	<b>Wydział Prawa i Bezpieczeństwa</b> <b>Wydziałowy wewnętrzny system zapewniania jakości</b>		
	<b>WPB 3 - PROCEDURA OCENY STOPNIA REALIZACJI ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ</b>	<b>Data wydania</b> 01.10.2015	<b>Data aktualizacji</b> 06.08.2024

## PODSTAWY PRAWNE

Akty prawne zewnętrzne:

- 1) Ustawa z dnia 3 lipca 2018 r. Przepisy wprowadzające ustawę – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz.U. z 2018r. poz. 1669 z późn. zm.);
- 2) Ustawa z dnia 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (tekst jedn. Dz.U. z 2024 r. poz. 1571 z późn. zm.);
- 3) Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 27 września 2018 r. w sprawie studiów (Dz.U. z 2023 r. poz. 2787 z późn. zm.).

Akty prawne wewnętrzne:


- 1) Uchwała Nr 25/000/2019 Senatu AJP z dnia 18.06.2019 r. w sprawie Statutu Akademii im. Jakuba z Paradyża z siedzibą w Gorzowie Wielkopolskim, zmieniona Uchwałą Nr 64/000/2019 z dnia 24.09.2019 r., zmieniona Uchwałą Nr 5/000/2023 z dnia 21.03.2023 r., zmieniona Uchwałą Nr 1/000/2024 z dnia 23.01.2024 r.
- 2) Uchwała Nr 68/000/2021 Senatu AJP z 14.12.2021 r. w sprawie Regulaminu Studiów AJP, zmieniona Uchwałą Nr 21/000/2023 Senatu AJP z dnia 16.05.2023 r.
- 3) Zarządzenie Nr 46/0101/2023 Rektora AJP z dnia 23.05.2023 r. w sprawie dokumentacji zaliczeń i egzaminów na studiach pierwszego i drugiego stopnia oraz jednolitych studiach magisterskich
- 4) w AJP.
- 5) Zarządzenie Nr 59/0101/2019 rektora AJP z dnia 12 września 2019 r. w sprawie zasad organizowania i dokumentowania studiów podyplomowych w Akademii im. Jakuba z Paradyża, zmienione zarządzeniem nr 6/0101/2021 Rektora AJP z dnia 16 lutego 2021 r.
- 6) Zarządzenie Nr 34/0101/2021 Rektora AJP z dnia 20.05.2021 r. w sprawie prac dyplomowych i egzaminów dyplomowych na studiach prowadzonych w AJP, zmienione Zarządzeniem Nr 64/0101/2023 z dnia 12.06.2023 r.
- 7) Zarządzenie Nr 32/0101/2020 Rektora AJP z dnia 15.04.2020 r. w sprawie struktury organizacyjnej wydziałów AJP zmienione Zarządzeniem Nr 2/0101/2021 z dnia 28.01.2021 r., zmienione Zarządzeniem Nr 6/0101/2022 z 11.02.2022 r. zmienione Zarządzeniem Nr 20/0101/2022 z dnia 16.03.2022 r., zmienione Zarządzeniem Nr 54/0101/2023 z dnia 1.06.2023 r., zmienione Zarządzeniem nr 61/0101/2024 Rektora AJP z dnia 25 czerwca 2024 r. w sprawie struktury organizacyjnej wydziałów Akademii im. Jakuba z Paradyża.

### 1. CEL I PRZEDMIOT PROCEDURY

Celem i przedmiotem procedury jest określenie zasad oceny stopnia realizacji założonych efektów uczenia się dla przedmiotu/kierunku na Wydziale Prawa i Bezpieczeństwa Akademii im. Jakuba z Paradyża w Gorzowie Wielkopolskim.

### 2. ZAKRES STOSOWANIA PROCEDURY

Procedura obejmuje studentów wszystkich kierunków i form studiów prowadzonych na Wydziale Prawa i Bezpieczeństwa Akademii im. Jakuba z Paradyża w Gorzowie Wielkopolskim oraz dotyczy osób prowadzących zajęcia dydaktyczne, promotorów i recenzentów prac dyplomowych.

	<b>Wydział Prawa i Bezpieczeństwa</b> <b>Wydziałowy wewnętrzny system zapewniania jakości</b>		
	<b>WPB 3 - PROCEDURA OCENY STOPNIA REALIZACJI ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ</b>	Data wydania 01.10.2015	Data aktualizacji 06.08.2024

### 3. SPOSÓB POSTĘPOWANIA

	Zadanie / czynność	Kto Realizuje	Kto Nadzoruje	Termin realizacji
1.	Zapoznanie studentów z Regulaminem Studiów oraz procedurami Wydziałowej Księgi Jakości Kształcenia	Opiekunowie pierwszego roku	Dziekan	Nie później niż do 31 października
2.	Zapoznanie studentów z celami i efektami uczenia się oraz treściami przedmiotu, sposobami sprawdzania i metodami oceniania, czy i w jakim stopniu student osiągną efekty uczenia się oraz warunkami i formami zaliczenia przedmiotu poszczególnych form zajęć zawartych w karcie przedmiotu	Osoba prowadząca zajęcia z danego przedmiotu	Dziekan	Na pierwszych zajęciach z przedmiotu
3.	Zaliczenie przez studentów wszystkich przedmiotów przewidzianych w programie studiów	Osoba prowadząca zajęcia z danego przedmiotu	Dziekan	Na koniec sesji poprawkowej w danym semestrze
4.	Zaliczenie praktyk	Wydziałowy opiekun praktyk	Dziekan	Zgodnie z Regulaminem praktyk
5.	Pozytywna ocena z pracy dyplomowej i złożenie egzaminu dyplomowego	Promotor pracy dyplomowej, recenzent, Przewodniczący Komisji Egzaminacyjnej	Dziekan	Zgodnie z Regulaminem studiów
6.	Analiza osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się	Wydziałowy Zespół d.s. Jakości kształcenia; Kierunkowe Zespoły ds. Jakości kształcenia	Dziekan	Zgodnie z przyjętym harmonogramem działania

### 4. ZAŁĄCZNIKI

Załącznik nr 1 Wzór karty przedmiotu


Załącznik nr 2 Cele kształcenia na danym kierunku studiów

Załącznik nr 3 Efekty uczenia się na danym kierunku studiów

Sporządziła: dr hab. Aleksandra Szczerba prof. AJP

Zaktualizowała: dr Dorota Kaczorkiewicz

Zatwierdziła: dr hab. Beata Orłowska prof. AJP

	<b>Wydział</b>	
	<b>Kierunek</b>	
	<b>Poziom studiów</b>	pierwszego stopnia/drugiego stopnia/jednolite magisterskie
	<b>Forma studiów</b>	stacjonarna/niestacjonarna
	<b>Profil studiów</b>	ogólnoakademicki/praktyczny
<b>Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)</b>		

## KARTA ZAJĘĆ/MODUŁU

### 1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	
Punkty ECTS	
Rodzaj zajęć	obowiązkowe/obieralne
Moduł/specjalizacja	
Język, w którym prowadzone są zajęcia	
Rok studiów	
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	

### 2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	Liczba godzin	Rok studiów/semestr	Punkty ECTS (zgodnie z programem studiów)
wykład			
ćwiczenia			
laboratoria			
projekty			

### 3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

--

### 4. Cele kształcenia

C1 - C2 - C3 - np. wprowadzenie studentów w..., podniesienie poziomu języka..., przygotowanie do korzystania..., rozszerzenie dotychczasowej wiedzy..., zdobycie wiedzy na temat..., rozwinięcie umiejętności..., nabycie umiejętności..., itp.
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### 5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
<b>WIEDZA</b>		
W_01		K_W01

W_02		K_W02
W_03		K_W03
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>		
U_01		K_U01
U_02		K_U02
U_03		K_U04
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>		
K_01		K_K01
K_02		K_K03

**6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):**

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1			
W2			
W3	...		
	<b>Razem liczba godzin wykładów</b>	....	...

Lp.	Treści ćwiczeń	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
C1			
C2			
C3	...		
	<b>Razem liczba godzin ćwiczeń</b>	....	...

Lp.	Treści laboratoriów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
L1			
L2			
L3	...		
	<b>Razem liczba godzin laboratoriów</b>	....	...

Lp.	Treści projektów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
L1			
L2			
L3	...		
	<b>Razem liczba godzin projektów</b>	....	...

### 7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	Np. wykład informacyjny	Np. projektor
Ćwiczenia	Np. analiza tekstu źródłowego	
Laboratoria	Np. ćwiczenia doskonalące obsługę programów edytorskich	
Projekt		

### 8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

#### 8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F) – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy (wybór z listy)	Ocena podsumowująca (P) – podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się (wybór z listy)
Wykład		Np. egzamin ustny
Ćwiczenia	Np. obserwacja podczas zajęć / aktywność	Np. praca pisemna
Laboratoria		
Projekt		

#### 8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x”)

Symbol efektu	Wykład		Ćwiczenia				Laboratoria				Projekt		
	Metoda oceny ...	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	
W_01													
W_02													
W_03													
U_01													
U_02													
U_03													
K_01													
K_02													

**9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej** (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

### 10. Forma zaliczenia zajęć

- forma zaliczenia / egzaminu

**11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):**

Forma aktywności studenta	Liczba godzin	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
<b>Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):</b>		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia		
<b>Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):</b>		
przygotowanie do kolokwium zaliczeniowych		
przygotowanie do egzaminu		
przygotowanie do realizacji zajęć laboratoryjnych, wykonanie ćwiczeń,		
zapoznanie z literaturą		
inne.....		
<b>suma godzin:</b>		
<b>liczba pkt ECTS przypisana do zajęć:</b> (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)		

**12. Literatura zajęć**

<b>Literatura obowiązkowa:</b> 1. 2.
<b>Literatura zalecana / fakultatywna:</b> 1. 2.

**13. Informacje dodatkowe**

imię i nazwisko sporządzającego	
data sporządzenia / aktualizacji	
dane kontaktowe (e-mail)	
podpis	



## EFEKTY KSZTAŁCENIA

Tabela odniesienia efektów kształcenia zdefiniowanych dla programu kształcenia do charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji typowych dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4 - poziomy 6-7

1. Umieszczenie kierunku studiów w dziedzinie oraz dyscyplinie naukowej:

Nazwa jednostki:	<b>Wydział Prawa i Bezpieczeństwa</b>
Nazwa kierunku studiów:	<b>administracja</b>
Poziom kształcenia:	<b>studia pierwszego stopnia</b>
Profil kształcenia:	<b>praktyczny</b>
Tytuł zawodowy uzyskiwany przez absolwenta:	<b>licencjat</b>
Poziom Polskiej Ramy Kwalifikacji:	<b>6</b>
Umieszczenie kierunku studiów w dziedzinie/dziedzinach oraz dyscyplinie/dyscyplinach naukowych oraz wskazaniem dyscypliny wiodącej:	
<b>dziedzina nauk społecznych:</b>	
w dyscyplinie naukowej: — nauki prawne (dyscyplina wiodąca).	

2. Objaśnienie stosowanych skrótów:

1) Symbol efektu kształcenia dla kierunku - kolumna 1:

litera K	dla wyróżnienia, że chodzi o efekty kierunkowe
znak _	podkreślnik
litera W	dla oznaczenia kategorii efektów - wiedza
litera U	dla oznaczenia kategorii efektów - umiejętności,
litera K	dla oznaczenia kategorii efektów - kompetencje społeczne,
01, 02 i kolejne	numer efektu w obrębie danej kategorii, zapisany w postaci dwóch cyfr (numery należy poprzedzić cyfrą 0)

2) uniwersalne charakterystyki poziomów PRK (pierwszego stopnia) - kolumna 3:

**P** = poziom PRK (6-7)

**U** = charakterystyka uniwersalna

<b>W = wiedza</b>	<b>U = umiejętności</b>	<b>K = kompetencje społeczne</b>
-------------------	-------------------------	----------------------------------

Przykład:

**P6U\_W** = poziom 6 PRK, charakterystyka uniwersalna, wiedza,

- 3) charakterystyki poziomów PRK typowe dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego (drugiego stopnia)- kolumna 3:

P = poziom PKK (6-7)

S = charakterystyki typowe dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego

<b>W = wiedza</b>	<b>U = umiejętności</b>	<b>K = kompetencje społeczne</b>
G = zakres i głębia	W = wykorzystanie wiedzy	K = oceny
K = kontekst	K = komunikowanie się	O = odpowiedzialność
	O = organizacja pracy	R = rola zawodowa
	U = uczenie się	

Przykład:

**P6S\_WK** = poziom 6 PRK, charakterystyka typowa dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego, wiedza - kontekst,

- 4) dla oznaczenia w kolumnie 4 tabeli dyscypliny naukowej stosuje się właściwy kod dyscypliny określony w *Wykazie dziedzin nauki/sztuki i dyscyplin naukowych oraz dyscyplin artystycznych*, stanowiącym załącznik nr 2 do Zarządzenia Nr 81/0101/2018 Rektora AJP z dnia 17 września 2018 r. w sprawie informacji uprawianej dyscyplinie naukowej:

<b>Kod dyscypliny:</b>	<b>Nazwa dyscypliny:</b>
V.7	nauki prawne

- 5) dla oznaczenia w kolumnie 4 tabeli uniwersalnych charakterystyk pierwszego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji - poziomy 6-7, o których mowa w pkt 2, stosuje się literę „U”,
- 6) dla oznaczenia w kolumnie 4 tabeli charakterystyki drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji - poziomy 6-7 wspólnych dla wszystkich kierunków studiów, stosuje się literę „W”,
- 7) dla oznaczenia w kolumnie 4 tabeli kwalifikacji obejmujących kompetencje inżynierskie stosuje się skrót „inż.”,
- 8) dla oznaczenia w kolumnie 4 tabeli kwalifikacji obejmujących kompetencje nauczycielski stosuje się skrót „naucz.”.



3. Efekty kształcenia dla studiów pierwszego stopnia na kierunku *administracja* – profil praktyczny:

symbol efektów kształcenia dla kierunku	Nazwa efektów kształcenia	Kod składnika opisu z charakterystyk poziomów w PRK po uzyskaniu kwalifikacji pełnejna poziomie 4 - poziomy 6-7	Oznaczenie stosownym symbolem czy efekt odnosi się do charakterystyk uniwersalnych, charakterystyk wspólnych, inżynierskich lub nauczycielskich wraz z wskazaniem kodu dyscypliny	
1.	2.	3.	4.	
<b>WIEDZA: absolwent zna i rozumie</b>				
K_W01	ma wiedzę o charakterze nauk o administracji i nauk prawnych, rozumie ich źródła i instytucje oraz potrafi ustalić ich relację do innych dyscyplin naukowych;	P6U_W P6S_WG	U W	V.7
K_W02	ma wiedzę o różnych rodzajach zaawansowanych struktur, organów i instytucji administracji publicznej oraz wymiaru sprawiedliwości, a także o relacjach zachodzących między tymi strukturami i instytucjami w skali krajowej, europejskiej i międzynarodowej także w perspektywie historycznej;	P6U_W P6S_WG	U W	V.7
K_W03	zna rodzaje powiązań prawnych, administracyjnych, gospodarczych i społecznych w obrębie dziedzin właściwych dla kierunku administracja oraz potrafi zdiagnozować rządzące nimi prawidłowości (np.: więzi wynikające z uprawnień kontrolnych bądź nadzorczych);	P6U_W P6S_WG	U W	V.7
K_W04	ma wiedzę o statusie osoby fizycznej jako członka społeczeństwa i obywatela, potrafi określić jego prawa, wolności i obowiązki wynikające z prawa polskiego, europejskiego i międzynarodowego, zna także poglądy na ten temat;	P6U_W P6S_WG, P6S_WK	U W	V.7
K_W05	zna metody i narzędzia pozwalające na gromadzenie, przetwarzanie i klasyfikowanie wszelkich informacji niezbędnych w procesie działania administracji publicznej;	P6U_W P6S_WG	U W	V.7
K_W06	ma wiedzę o normach i regułach decydujących o strukturach i instytucjach właściwych dla sfery publicznej, a także o rządzących nimi prawidłowościach;	P6U_W P6S_WG	U W	V.7
K_W07	ma wiedzę na temat norm i reguł podejmowania i realizacji zadań publicznych w warunkach integracji europejskiej - na temat źródeł, istoty i ewolucji form ich realizacji;	P6U_W P6S_WG	U W	V.7
K_W08	ma wiedzę na temat statusu Polski na arenie międzynarodowej i europejskiej (oraz poglądów na ten temat), ze szczególnym uwzględnieniem członkostwa w organizacjach międzynarodowych i ponadpaństwowych w tym o możliwościach pozyskiwania wsparcia finansowego w ramach tych struktur;	P6U_W P6S_WG, P6S_WK	U W	V.7
K_W09	zna reguły rządzące tworzeniem, rozwojem i procesami zmian wsparcia organizacyjnego oraz finansowego (różnych form) indywidualnej przedsiębiorczości, ze szczególnym uwzględnieniem stymulującej roli organów administracji publicznej w tym zakresie;	P6U_W P6S_WG, P6S_WK	U W	V.7
K_W10	zna i rozumie pojęcia i zasady z zakresu ochroną własności intelektualnej;	P6U_W P6S_WK	U W	V.7

K_W11	ma wiedzę o funkcjonowaniu człowieka w różnego rodzaju strukturach organizacyjnych - o stosowanych metodach i narzędziach racjonalizacji i podnoszenia efektywności tych struktur, kształtowania rozwoju zawodowego w obrębie określonej organizacji, rozwiązywania konfliktów i budowania struktur rozwiązujących problemy występujące w tej organizacji i w jej otoczeniu.	P6U_W P6S_WG, P6S_WK	U W	V.7.
<b>UMIEJĘTNOŚCI: absolwent potrafi</b>				
K_U01	potrafi prawidłowo interpretować treść przepisów prawa i posługując się normami prawnymi znajdować rozwiązania dla potencjalnych problemów w działalności organów administracji publicznej oraz innych podmiotów prawa;	P6U_U P6S_UW	U W	V.7
K_U02	potrafi wykorzystywać posiadany zasób wiedzy teoretycznej do analizowania i diagnozowania konkretnych stanów faktycznych w zakresie działania administracji publicznej i podmiotów z nią powiązanych;	P6U_U P6S_UW	U W	V.7
K_U03	potrafi prognozować praktyczne skutki podejmowanych działań, analizować proponowane rozwiązania konkretnych problemów oraz posługiwać się wybranymi normami i regulami w celu ich rozwiązania;	P6U_U P6S_UW	U W	V.7
K_U04	potrafi przygotować podstawowe pisma dotyczące zakresu działania administracji publicznej i organów władzy sądowej oraz komunikować się z organami władzy publicznej;	P6U_U P6S_UK	U W	V.7
K_U05	posiada umiejętność przygotowania wystąpień w formie pisemnej i ustnej oraz ich wygłoszenia w języku polskim oraz wybranym języku obcym;	P6U_U P6S_UK	U W	V.7
K_U06	komunikuje się w mowie i piśmie w języku obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego w zakresie fachowej terminologii;	P6U_U P6S_UK	U W	V.7
K_U07	potrafi analizować i konstruować prawidłowe wnioski dotyczące obserwowanych (badanych) zjawisk społecznych, stanów faktycznych i innych zdarzeń o znaczeniu prawnym, w szczególności w zakresie ustalenia ich skutków prawnych, norm i reguł postępowania organów administracji publicznej i podmiotów prawa oraz formułowania propozycji rozwiązania postawionych przed nimi zadań;	P6U_U P6S_UW	U W	V.7
K_U08	potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i umiejętności, na podstawie analizy tekstów teoretycznych, praktyki organów administracji i wymiaru sprawiedliwości oraz innych dostępnych źródeł i odnieść je do konkretnych przypadków i sytuacji zaobserwowanych w otoczeniu;	P6U_U P6S_UU, P6S_UW	U W	V.7
K_U09	potrafi - poprzez interpretację z zastosowaniem wiedzy teoretycznej - ocenić przydatność typowych metod, procedur, instrumentów i praktyk do realizacji zadań związanych ze sferą działania organów administracji publicznej i wymiaru sprawiedliwości oraz w zakresie wszelkich przejawów inicjatyw obywatelskich i społecznych, z uwzględnieniem działalności organizacji pozarządowych i samorządów;	P6U_U P6S_UW, P6S_UK	U W	V.7
K_U10	potrafi dokonać analizy działań własnych i grupy i wskazać ewentualne obszary wymagające modyfikacji wykorzystując wiedzę i umiejętności nabyte w toku studiów i podczas realizacji praktyki zawodowej;	P6U_U P6S_UO	U W	V.7
K_U11	posiada umiejętność wykorzystania wiedzy teoretycznej i umiejętności praktycznych, w tym zdobytych w trakcie praktyki zawodowej, do proponowania, dyskusowania i wdrażania rozwiązań problemów w działalności zawodowej;	P6U_U P6S_UW, P6S_UK	U W	V.7

K_U12	potrafi rozpoznać i analizować zależności między zjawiskami istotnymi w działalności administracji publicznej oraz zadaniami i kompetencjami organów administracji publicznej na poziomie krajowym, europejskim i międzynarodowym.	P6U_U P6S_UW	U W	V.7
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE: absolwent jest gotów do</b>				
K_K01	rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie i potrafi tę potrzebę realizować w praktyce zarówno w odniesieniu do własnej osoby, jak i współpracowników (w grupie) w organizacji;	P6U_K P6S_KO	U W	V.7
K_K02	potrafi prawidłowo prognozować potrzebę uczenia się przez całe życie z uwzględnieniem perspektywy własnej kariery zawodowej i najistotniejszych potrzeb organizacji (współpracowników);	P6U_K P6S_KO	U W	V.7
K_K03	potrafi współdziałać i pracować w grupie wykorzystując różne kanały i sposoby komunikacji wewnętrznej;	P6U_K P6S_KO	U W	V.7
K_K04	potrafi wypełniać różne role w grupie w zależności od jej potrzeb z uwzględnieniem własnych predyspozycji;	P6U_K P6S_KO	U W	V.7
K_K05	potrafi zastosować prawidłowo i efektywnie różne metody rozwiązywania problemów zawodowych w obrębie grupy;	P6U_K P6S_KK	U W	V.7
K_K06	potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji zadań w zakresie własnej pracy zawodowej, grupy w której funkcjonuje, a także jej otoczenia; prawidłowo identyfikuje także rozstrzyga dylematy związane z wykonywaniem zawodu;	P6U_K P6S_KR, P6S_KK	U W	V.7
K_K07	wykazuje tolerancję na różnice etniczne, kulturowe, światopoglądowe i religijne w realizowanych projektach zawodowych i społecznych;	P6U_K P6S_KR	U W	V.7
K_K08	umie uczestniczyć w różnej roli i na różnym etapie przygotowywaniu projektów istotnych dla organizacji, w której funkcjonuje zarówno w aspekcie prawnych, organizacyjnym, jak i finansowym;	P6U_K P6S_KO	U W	V.7
K_K09	potrafi przewidywać skutki swojej aktywności i działalności, uwzględniać ryzyko jej prowadzenia oraz wysuwać propozycje rozwiązania ewentualnych trudności;	P6U_K P6S_KK	U W	V.7
K_K10	potrafi uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności zarówno w ramach pracy własnej, jak i w ramach działania w szerszej grupie, również z wykorzystaniem zorganizowanych form doształcania o charakterze krótko i długoterminowym;	P6U_K P6S_KK	U W	V.7
K_K11	docenia znaczenie i znajomość różnych systemów normatywnych w rozwiązywaniu problemów związanych z działalnością zawodową;	P6U_K P6S_KK	U W	V.7
K_K12	potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy;	P6U_K P6S_KO	U W	V.7
K_K13	prawidłowo diagnozuje i eliminuje niebezpieczeństwa i zagrożenia związane z realizowanymi projektami oraz diagnozuje i wykorzystuje szanse pojawiające się w ramach podejmowanej aktywności;	P6U_K P6S_KK	U W	V.7
K_K14	potrafi komunikować się w mowie i piśmie w języku obcym w zakresie terminologii stosowanej w dziedzinie administrowania.	P6U_K P6S_KK	U W	V.7

## EFEKTY KSZTAŁCENIA



Tabela odniesienia efektów kształcenia zdefiniowanych dla programu kształcenia do charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji typowych dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4 - poziomy 6-7

1. Umieszczenie kierunku studiów w dziedzinie oraz dyscyplinie naukowej:

Nazwa jednostki:	<b>Wydział Prawa i Bezpieczeństwa</b>
Nazwa kierunku studiów:	<b>administracja</b>
Poziom kształcenia:	<b>studia drugiego stopnia</b>
Profil kształcenia:	<b>praktyczny</b>
Tytuł zawodowy uzyskiwany przez absolwenta:	<b>magister</b>
Poziom Polskiej Ramy Kwalifikacji:	<b>7</b>
Umieszczenie kierunku studiów w dziedzinie/dziedzinach oraz dyscyplinie/dyscyplinach naukowych oraz wskazaniem dyscypliny wiodącej:	
<b>dziedzina nauk społecznych:</b>	
w dyscyplinie naukowej: — nauki prawne (dyscyplina wiodąca).	

2. Objaśnienie stosowanych skrótów:

1) Symbol efektu kształcenia dla kierunku - kolumna 1:

litera K	dla wyróżnienia, że chodzi o efekty kierunkowe
znak _	podkreślnik
litera W	dla oznaczenia kategorii efektów - wiedza
litera U	dla oznaczenia kategorii efektów - umiejętności,
litera K	dla oznaczenia kategorii efektów - kompetencje społeczne,
01, 02 i kolejne	numer efektu w obrębie danej kategorii, zapisany w postaci dwóch cyfr (numery należy poprzedzić cyfrą 0)

2) uniwersalne charakterystyki poziomów PRK (pierwszego stopnia) - kolumna 3:

**P** = poziom PRK (6-7)

**U** = charakterystyka uniwersalna

<b>W = wiedza</b>	<b>U = umiejętności</b>	<b>K = kompetencje społeczne</b>
-------------------	-------------------------	----------------------------------

Przykład:

**P6U\_W** = poziom 6 PRK, charakterystyka uniwersalna, wiedza,

- 3) charakterystyki poziomów PRK typowe dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego (drugiego stopnia)- kolumna 3:

P = poziom PKK (6-7)

S = charakterystyki typowe dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego

<b>W = wiedza</b>	<b>U = umiejętności</b>	<b>K = kompetencje społeczne</b>
G = zakres i głębia	W = wykorzystanie wiedzy	K = oceny
K = kontekst	K = komunikowanie się	O = odpowiedzialność
	O = organizacja pracy	R = rola zawodowa
	U = uczenie się	

Przykład:

**P6S\_WK** = poziom 6 PRK, charakterystyka typowa dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego, wiedza - kontekst,

- 4) dla oznaczenia w kolumnie 4 tabeli dyscypliny naukowej stosuje się właściwy kod dyscypliny określony w *Wykazie dziedzin nauki/sztuki i dyscyplin naukowych oraz dyscyplin artystycznych*, stanowiącym załącznik nr 2 do Zarządzenia Nr 81/0101/2018 Rektora AJP z dnia 17 września 2018 r. w sprawie informacji uprawianej dyscyplinie naukowej:

<b>Kod dyscypliny:</b>	<b>Nazwa dyscypliny:</b>
V.7	nauki prawne

- 5) dla oznaczenia w kolumnie 4 tabeli uniwersalnych charakterystyk pierwszego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji - poziomy 6-7, o których mowa w pkt 2, stosuje się literę „U”,
- 6) dla oznaczenia w kolumnie 4 tabeli charakterystyki drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji - poziomy 6-7 wspólnych dla wszystkich kierunków studiów, stosuje się literę „W”,
- 7) dla oznaczenia w kolumnie 4 tabeli kwalifikacji obejmujących kompetencje inżynierskie stosuje się skrót „inż.”,
- 8) dla oznaczenia w kolumnie 4 tabeli kwalifikacji obejmujących kompetencje nauczycielskie stosuje się skrót „naucz.”.

3. Efekty kształcenia dla studiów drugiego stopnia na kierunku *administracja* – profil praktyczny:

symbol efektów kształcenia dla kierunku	Nazwa efektów kształcenia	Kod składnika opisu z charakterystyk poziomów w PRK po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4 - poziomy 6-7	Oznaczenie stosownym symbolem czy efekt odnosi się do charakterystyk uniwersalnych, charakterystyki wspólnych, inżynierskich lub nauczycielskich wraz z wskazaniem kodu dyscypliny	
1.	2.	3.	4.	
<b>WIEDZA: absolwent zna i rozumie</b>				
K_W01	ma pogłębioną wiedzę o charakterze nauk prawnych i nauki administracji, rozumie ich źródła i instytucje oraz potrafi ustalić ich relację do innych dyscyplin naukowych;	P7U_W P7S_WG	U W	V.7
K_W02	ma pogłębioną wiedzę o różnych rodzajach struktur, organów i instytucji administracji publicznej oraz wymiaru sprawiedliwości, a także o relacjach zachodzących między tymi strukturami i instytucjami oraz między nimi a obywatelami w skali krajowej, europejskiej i międzynarodowej, także w perspektywie historycznej;	P7U_W P7S_WG	U W	V.7
K_W03	zna w stopniu pogłębionym rodzaje powiązań prawnych, administracyjnych, gospodarczych i społecznych w obrębie dziedzin właściwych dla kierunku administracja oraz potrafi zdiagnozować rządzące nimi prawidłowości (np. relacje kompetencyjne lub inne wynikające z uprawnień kontrolnych bądź nadzorczych);	P7U_W P7S_WG, P7S_WK	U W	V.7
K_W04	ma wiedzę na temat krajowego i międzynarodowego systemu ochrony prawnej oraz pozycji jednostki w tych systemach;	P7U_W P7S_WG	U W	V.7
K_W05	ma pogłębioną wiedzę o normach i regułach decydujących o strukturach i instytucjach właściwych dla sfery publicznej, o rządzących nimi prawidłowościach oraz poglądach na ich temat;	P7U_W P7S_WG	U W	V.7
K_W06	ma pogłębioną wiedzę na temat norm i reguł podejmowania i realizacji zadań publicznych, szczególnie w warunkach integracji europejskiej - na temat źródeł, istoty i ewolucji form ich realizacji oraz ich gospodarczych, prawnych, etycznych i społecznych implikacjach;	P7U_W P7S_WG	U W	V.7
K_W07	zna w stopniu rozszerzonym reguły rządzące tworzeniem, rozwojem i procesami zmian wsparcia organizacyjnego oraz finansowego (różnych form) indywidualnej przedsiębiorczości;	P7U_W P7S_WG, P7S_WK	U W	V.7
K_W08	zna i rozumie w stopniu rozszerzonym pojęcia i zasady zakresu ochrony własności intelektualnej, posiada pogłębioną wiedzę na temat pozyskiwania danych i dostępie do informacji publicznej oraz zarządzania dokumentacją w administracji;	P7U_W P7S_WK	U W	V.7
K_W09	ma rozszerzoną wiedzę o funkcjonowaniu człowieka w różnych obszarach oraz w różnego rodzaju strukturach organizacyjnych - o stosowanych metodach i narzędziach racjonalizacji i podnoszenia efektywności tych struktur, kształtowania rozwoju zawodowego w obrębie określonej organizacji oraz rozwiązywania problemów w tej organizacji i w jej otoczeniu;	P7U_W P7S_WG, P7S_WK	U W	V.7

<b>UMIEJĘTNOŚCI: absolwent potrafi</b>				
K_U01	potrafi prawidłowo interpretować i wyjaśniać zjawiska społeczne wpływające na administrację publiczną - jej strukturę, realizowane zadania oraz sposób funkcjonowania;	P7U_U P7S_UW	U W	V.7
K_U02	potrafi wykorzystywać posiadany zasób wiedzy teoretycznej do analizowania, diagnozowania i formułowania opinii na temat konkretnych stanów faktycznych w zakresie działania administracji publicznej i podmiotów z nią powiązanych;	P7U_U P7S_UW	U W	V.7
K_U03	posługuje się przepisami prawa krajowego, europejskiego lub międzynarodowego do rozwiązywania konkretnych problemów, szanując normy etyczne i przestrzegając praw człowieka;	P7U_U P7S_UW	U W	V.7
K_U04	potrafi przygotować pisma z zakresu działania administracji publicznej i organów władzy sądowniczej oraz posiada pogłębioną umiejętność komunikacji w relacjach organ władzy publicznej - obywatel;	P7U_U P7S_UK	U W	V.7
K_U05	potrafi pozyskiwać informacje niezbędne do analizowania i prognozowania konkretnych procesów i zjawisk społecznych (w tym: gospodarczych, prawnych, kulturowych, politycznych) z wykorzystaniem standardowych metod i narzędzi w zakresie dyscypliny nauk prawnych oraz nauk o polityce i administracji oraz krytycznie ocenić ich aplikacyjną przydatność;	P7U_U P7S_UW	U W	V.7
K_U06	posiada pogłębioną umiejętność przygotowania wystąpień w formie pisemnej i ustnej oraz ich wygłaszania w języku polskim oraz wybranym języku obcym;	P7U_U P7S_UK	U W	V.7
K_U07	komunikuje się w mowie i piśmie w języku obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego posługując się fachową terminologią;	P7U_U P7S_UK	U W	V.7
K_U08	posiada zaawansowaną umiejętność krytycznej analizy obserwowanych (badanych) zjawisk społecznych, stanów faktycznych i zdarzeń o znaczeniu prawnym, oceny ich uwarunkowań oraz konsekwencji dla organów administracji publicznej i jednostek;	P7U_U P7S_UW	U W	V.7
K_U09	potrafi samodzielnie pogłębiać wiedzę i umiejętności, na podstawie analizy tekstów teoretycznych, praktyki organów administracji i wymiaru sprawiedliwości oraz innych dostępnych źródeł i odnieść je do konkretnych przypadków i sytuacji zaobserwowanych w otoczeniu;	P7U_U P7S_UW, P7S_UU	U W	V.7
K_U10	ma świadomość swojej wiedzy i umiejętności, ale jednocześnie zdaje sobie sprawę z potrzeby ustawicznego kształcenia i ciągłego doskonalenia kompetencji swoich i swoich kolegów;	P7U_U P7S_UU	U W	V.7
K_U11	potrafi prawidłowo prognozować potrzebę uczenia się przez całe życie z uwzględnieniem perspektywy własnej kariery zawodowej i najistotniejszych potrzeb organizacji (współpracowników);	P7U_U P7S_UO, P7S_UU	U W	V.7
K_U12	potrafi wypełniać różne role w grupie w zależności od jej potrzeb z uwzględnieniem własnych predyspozycji, w tym organizować zespoły pracownicze i kierować nimi;	P7U_U P7S_UO	U W	V.7
K_U13	potrafi dokonać krytycznej analizy zachowań i zakresu posiadanej wiedzy u siebie i u innych oraz wskazać obszary wymagające modyfikacji, wykorzystując wiedzę i umiejętności nabyte w toku studiów i podczas realizacji praktyki zawodowej;	P7U_U P7S_UW, P7S_UU	U W	V.7

K_U14	posiada pogłębioną umiejętność wykorzystania wiedzy teoretycznej i umiejętności praktycznych, w tym zdobytych w trakcie praktyki zawodowej, do proponowania i wdrażania rozwiązań w zakresie prowadzonej działalności zawodowej;	P7U_U P7S_UW	U W	V.7
K_U15	posiada pogłębioną umiejętność analizowania i rozumienia złożonych relacji pomiędzy aspektami prawnymi i pozaprawnymi w zakresie funkcjonowania organizacji;	P7U_U P7S_UW	U W	V.7
K_U16	potrafi merytorycznie argumentować oraz formułować wnioski, dotyczące m.in. wdrażania zaproponowanych rozwiązań i prowadzić na ich temat dyskusję.	P7U_U P7S_UW, P7S_UK	U W	V.7
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE: absolwent jest gotów do</b>				
K_K01	potrafi współdziałać i pracować w grupie na różnych etapach realizowanych projektów, wykorzystując odpowiednie kanały i sposoby komunikacji;	P7U_K P7S_KO	U W	V.7
K_K02	potrafi zastosować prawidłowo i efektywnie różne metody rozwiązywania problemów badawczych, naukowych i zawodowych;	P7U_K P7S_KK	U W	V.7
K_K03	potrafi samodzielnie lub z innymi osobami odpowiednio określić priorytety służące realizacji zadań o charakterze ogólnym lub/i szczegółowym, realizowanych zespołowo;	P7U_K P7S_KK	U W	V.7
K_K04	identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z podejmowanymi działaniami, w tym w oparciu o krytyczną analizę stanowiska doktryny;	P7U_K P7S_KK	U W	V.7
K_K05	wykazuje tolerancję na różnice etniczne, kulturowe, światopoglądowe i religijne w realizowanych projektach zawodowych i społecznych;	P7U_K P7S_KR	U W	V.7
K_K06	jest gotowy do realizacji indywidualnych i zespołowych zadań z zakresu planowania, organizowania, wdrażania i kontrolowania projektów istotnych dla organizacji;	P7U_K P7S_KO	U W	V.7
K_K07	identyfikuje główne problemy podejmowanej działalności, przewiduje jej skutki, uwzględnia towarzyszące jej ryzyko, rozpoznaje zagrożenia i patologie oraz potrafi na nie właściwie reagować;	P7U_K P7S_KO	U W	V.7
K_K08	potrafi uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności w różnych dziedzinach zarówno w ramach pracy własnej, jak i zorganizowanych form kształcenia;	P7U_K P7S_KR	U W	V.7
K_K09	wykazuje postawę kreatywności, innowacyjności i przedsiębiorczości w podejmowanej aktywności społeczno-gospodarczej;	P7U_K P7S_KO	U W	V.7
K_K10	prawidłowo identyfikuje ryzyko oraz szanse prowadzonej aktywności oraz podejmuje działania w oparciu o przeprowadzoną diagnozę;	P7U_K P7S_KK	U W	V.7
K_K11	potrafi - poprzez interpretację z zastosowaniem wiedzy teoretycznej - ocenić przydatność typowych metod, procedur, instrumentów i praktyk do realizacji zadań naukowych i zawodowych;	P7U_K P7S_KK	U W	V.7
K_K12	wykorzystuje język prawny i język prawniczy w mowie oraz piśmie.	P7U_K P7S_KR	U W	V.7



## EFEKTY KSZTAŁCENIA



Tabela odniesienia efektów kształcenia zdefiniowanych dla programu kształcenia do charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji typowych dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4 - poziomy 6-7

1. Umieszczenie kierunku studiów w dziedzinie oraz dyscyplinie naukowej:

Nazwa jednostki:	<b>Wydział Prawa i Bezpieczeństwa</b>
Nazwa kierunku studiów:	<b>bezpieczeństwo narodowe</b>
Poziom kształcenia:	<b>studia pierwszego stopnia</b>
Profil kształcenia:	<b>praktyczny</b>
Tytuł zawodowy uzyskiwany przez absolwenta:	<b>licencjat</b>
Poziom Polskiej Ramy Kwalifikacji:	<b>6</b>
Umieszczenie kierunku studiów w dziedzinie/dziedzinach oraz dyscyplinie/dyscyplinach naukowych oraz wskazaniem dyscypliny wiodącej:	
<b>dziedzina nauk społecznych:</b>	
w dyscyplinie naukowej: — nauki o bezpieczeństwie (dyscyplina wiodąca), — nauki prawne.	

2. Objaśnienie stosowanych skrótów:

1) Symbol efektu kształcenia dla kierunku - kolumna 1:

litera K	dla wyróżnienia, że chodzi o efekty kierunkowe
znak _	podkreślnik
litera W	dla oznaczenia kategorii efektów - wiedza
litera U	dla oznaczenia kategorii efektów - umiejętności,
litera K	dla oznaczenia kategorii efektów - kompetencje społeczne,
01, 02 i kolejne	numer efektu w obrębie danej kategorii, zapisany w postaci dwóch cyfr (numery należy poprzedzić cyfrą 0)

2) uniwersalne charakterystyki poziomów PRK (pierwszego stopnia) - kolumna 3:

**P** = poziom PRK (6-7)

**U** = charakterystyka uniwersalna

<b>W = wiedza</b>	<b>U = umiejętności</b>	<b>K = kompetencje społeczne</b>
-------------------	-------------------------	----------------------------------

Przykład:

**P6U\_W** = poziom 6 PRK, charakterystyka uniwersalna, wiedza,

- 3) charakterystyki poziomów PRK typowe dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego (drugiego stopnia)- kolumna 3:

P = poziom PKK (6-7)

S = charakterystyki typowe dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego

<b>W = wiedza</b>	<b>U = umiejętności</b>	<b>K = kompetencje społeczne</b>
G = zakres i głębia	W = wykorzystanie wiedzy	K = oceny
K = kontekst	K = komunikowanie się	O = odpowiedzialność
	O = organizacja pracy	R = rola zawodowa
	U = uczenie się	

Przykład:

**P6S\_WK** = poziom 6 PRK, charakterystyka typowa dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego, wiedza - kontekst,

- 4) dla oznaczenia w kolumnie 4 tabeli dyscypliny naukowej stosuje się właściwy kod dyscypliny określony w *Wykazie dziedzin nauki/sztuki i dyscyplin naukowych oraz dyscyplin artystycznych*, stanowiącym załącznik nr 2 do Zarządzenia Nr 81/0101/2018 Rektora AJP z dnia 17 września 2018 r. w sprawie informacji uprawianej dyscyplinie naukowej:

<b>Kod dyscypliny:</b>	<b>Nazwa dyscypliny:</b>
V.3	nauki o bezpieczeństwie
V.7	nauki prawne

- 5) dla oznaczenia w kolumnie 4 tabeli uniwersalnych charakterystyk pierwszego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji - poziomy 6-7, o których mowa w pkt 2, stosuje się literę „U”,
- 6) dla oznaczenia w kolumnie 4 tabeli charakterystyki drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji - poziomy 6-7 wspólnych dla wszystkich kierunków studiów, stosuje się literę „W”,
- 7) dla oznaczenia w kolumnie 4 tabeli kwalifikacji obejmujących kompetencje inżynierskie stosuje się skrót „inż.”,
- 8) dla oznaczenia w kolumnie 4 tabeli kwalifikacji obejmujących kompetencje nauczycielskie stosuje się skrót „naucz.”.

3. Efekty kształcenia dla studiów pierwszego stopnia na kierunku *bezpieczeństwo narodowe* – profil praktyczny:

symbol efektów kształcenia dla kierunku	Nazwa efektów kształcenia	Kod składnika opisu z charakterystyk poziomów w PRK po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4 - poziomy 6-7	Oznaczenie stosownym symbolem czy efekt odnosi się do charakterystyk uniwersalnych, charakterystyk wspólnych, inżynierskich lub nauczycielskich wraz z wskazaniem kodu dyscypliny	
1.	2.	3.	4.	
<b>WIEDZA: absolwent zna i rozumie</b>				
K_W01	posiada zaawansowaną wiedzę interdyscyplinarną z zakresu nauk społecznych, w szczególności nauk o bezpieczeństwie i ich miejsca w systemie nauk i w relacjach z innymi naukami;	P6U_W P6S_WG	U W	V.3
K_W02	ma zaawansowaną wiedzę normatywną i organizacyjną na temat struktur, ich funkcjonowania oraz relacji międzyinstytucjami, służbami, inspekcjami, strażami i innymi jednostkami organizacyjnymi systemu bezpieczeństwa oraz zna poglądy na ten temat;	P6U_W P6S_WG	U W	V.7
K_W03	zna i rozumie istotę bezpieczeństwa oraz jego uwarunkowania i relacje zachodzące w jego strukturze w wymiarze społecznym, kulturowym, psychologicznym zarówno w skali globalnej, regionalnej, jak i lokalnej;	P6U_W P6S_WG	U W	V.3
K_W04	ma zaawansowaną wiedzę o człowieku i jego wpływie na struktury, w których funkcjonuje, charakteryzujących je rodzajach więzi społecznych i rządzących nimi prawidłowościach, w szczególności w kontekście bezpieczeństwa;	P6S_W P6S_WG	U W	V.3
K_W05	zna metody, narzędzia i techniki pozyskiwania danych oraz badania źródeł istotnych dla bezpieczeństwa narodowego i zarządzania kryzysowego pozwalające opisywać zjawiska związane z kształtowaniem bezpieczeństwa społeczności w wymiarze lokalnym, regionalnym i globalnym;	P6U_W P6S_WG	U W	V.3
K_W06	ma zaawansowaną wiedzę o normach i regułach organizujących określone struktury i instytucje systemu bezpieczeństwa;	P6U_W P6S_WG	U W	V.3
K_W07	ma zaawansowaną wiedzę o poglądach na temat struktur społecznych i politycznych oraz rodzajów więzi społecznych istotnych z punktu widzenia bezpieczeństwa narodowego jak również zna ich historyczną ewolucję - przyczyny, zakres i rezultaty ich zmian;	P6U_W P6S_WG	U W	V.3
K_W08	zna i rozumie pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności intelektualnej;	P6U_W P6S_WK	U W	V.7
K_W09	ma zaawansowaną wiedzę o funkcjonowaniu człowieka w różnego rodzaju strukturach organizacyjnych - o stosowanych metodach i narzędziach racjonalizacji podnoszenia efektywności tych struktur, kształtowania rozwoju zawodowego w obrębie określonej organizacji, rozwiązywania konfliktów i budowania struktur rozwiązujących problemy występujące w tej organizacji i w jej otoczeniu;	P6U_W P6S_WK	U W	V.3

<b>UMIEJĘTNOŚCI: absolwent potrafi</b>				
K_U01	potrafi prawidłowo interpretować, analizować i wyjaśniać zjawiska społeczne oraz zależności występujące pomiędzy dziedzinami specyficznymi z punktu widzenia bezpieczeństwa;	P6U_U P6S_UW	U W	V.3
K_U02	potrafi wykorzystać i stosować w praktyce wiedzę teoretyczną do szczegółowego opisywania przyczynowo-skutkowego procesów i procedur bezpieczeństwa;	P6U_U P6S_UW	U W	V.3
K_U03	dokonuje analizy zjawisk istotnych z punktu widzenia bezpieczeństwa w oparciu o posiadane dane i wiedzę;	P6U_U P6S_UW	U W	V.3
K_U04	potrafi interpretować zjawiska społeczne, kulturowe, polityczne, prawne i ekonomiczne będące przedmiotem zainteresowania nauk o bezpieczeństwie;	P6U_U P6S_UW	U W	V.3
K_U05	potrafi dokonywać analizy procedur bezpieczeństwa w kontekście zachodzących procesów społecznych, prawnych, ekonomicznych itd.;	P6U_U P6S_UW	U W	V.7
K_U06	przewiduje implikacje konkretnych zjawisk społecznych, kulturowych, politycznych, prawnych i ekonomicznych dla stanu bezpieczeństwa w wymiarze lokalnym, regionalnym i międzynarodowym;	P6U_U P6S_UW	U W	V.3
K_U07	wykorzystuje w praktyce standardowe metody i narzędzia stosowane w dziedzinach nauki i dyscyplinach naukowych właściwych dla bezpieczeństwa;	P6U_U P6S_UW	U W	V.3
K_U08	posiada umiejętność samodzielnego poszukiwania źródeł, interpretacji i stosowania prawa w zakresie bezpieczeństwa;	P6U_U P6S_UW	U W	V.3
K_U09	zna i potrafi zastosować normy prawne, reguły zawodowe i etyczne w praktyce realizacji zadań z zakresu bezpieczeństwa;	P6U_U P6S_UW	U W	V.7
K_U10	posiada umiejętność wykorzystania wiedzy teoretycznej oraz umiejętności praktycznych nabytych podczas praktyk zawodowych w celu realizacji zadań z zakresu bezpieczeństwa;	P6U_U P6S_UO	U W	V.3
K_U11	analizuje konkretne problemy, proponuje rozstrzygnięcia i uzasadnia ich wybór oraz wdraża projektowane rozwiązania w ramach wykonywanych zadań, w tym zawodowych;	P6U_U P6S_UO	U W	V.3
K_U12	posiada umiejętność rozumienia, diagnozowania i analizowania, a także oceny zjawisk społecznych, kulturowych, politycznych, prawnych i ekonomicznych z punktu widzenia bezpieczeństwa;	P6U_U P6S_UW	U W	V.7
K_U13	posiada umiejętność przygotowywania prac pisemnych w języku polskim i języku obcym wykorzystując wiedzę teoretyczną oraz analizę zjawisk społecznych, kulturowych, politycznych, prawnych i ekonomicznych w obszarze bezpieczeństwa;	P6U_U P6S_UW	U W	V.3
K_U14	posiada umiejętność wykorzystania posiadanej wiedzy i jej ekspozycji w wystąpieniach ustnych w języku polskim i języku obcym, pozwalającą na udział w dyskusjach, debatach;	P6U_U P6S_UW, P6S_UK	U W	V.3
K_U15	ma umiejętności językowe w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych właściwych dla zakresu tematyczno-problemowego nauk o bezpieczeństwie zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego. Posiada biegłość w posługiwaniu się językiem obcym niezbędną do wykonywania aktualnych zadań;	P6U_U P6S_UW, P6S_UK	U W	V.3

K_U16	posiada umiejętności planowania i organizowania pracy zarówno indywidualnej, jak i zespołowej oraz potrafi samodzielnie planować własne uczenie się przez całe życie.	P6U_U P6S_UU, P6S_UO	U W	V.3
-------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------	--------	-----

**KOMPETENCJE SPOŁECZNE: absolwent jest gotów do**

K_K01	rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie oraz konieczność ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego	P6U_K P6S_KK	U W	V.3, V.7
K_K02	w trakcie swej aktywności społecznej, oddziałuje na proces uczenia się innych osób	P6U_K P6S_KK	U W	VI.3, VI.7
K_K03	potrafi współpracować w grupie i przyjmować w niej różne role, także w sytuacjach kryzysowych	P6U_K P6S_KK, P6S_KO	U W	VI.3, VI.7
K_K04	akceptuje i respektuje odmienne od własnych teorie i poglądy i potrafi prowadzić polemikę z nimi w sposób etyczny i kulturalny	P6U_K P6S_KK	U W	VI.3, VI.7
K_K05	potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania	P6U_K P6S_KO, P6S_KR	U W	VI.3, VI.7
K_K06	jest przygotowany do określenia miejsca i roli swojej oraz innych członków grupy w trakcie wykonywanych zadań oraz rozstrzygania dylematów związanych z wykonywanym zawodem	P6U_K P6S_KR	U W	VI.3, VI.7
K_K07	potrafi zrationalizować działania jednostek i grup społecznych w sytuacjach kryzysowych	P6U_K P6S_KK, P6S_KO	U W	VI.3
K_K08	potrafi przewidywać skutki swojej aktywności i działalności na etapie podejmowania decyzji	P6U_K PS6_KK, PS6_KO	U W	VI.3, VI.7
K_K09	potrafi uczestniczyć w przygotowaniu projektów w zakresie bezpieczeństwa	P6U_K PS6_KO, PS6_KR	U W	VI.3, VI.7
K_K10	jest świadomy procesów społecznych, prawnych, ekonomicznych, politycznych, itd. i ich konsekwencji dla realizowanych projektów	P6U_K PS6_KO, PS6_KR	U W	VI.3, VI.7
K_K11	realizując projekty, ma świadomość różnic kulturowych, światopoglądowych czy religijnych między ich uczestnikami;	P6U_K PS6_KK, PS6_KR	U W	VI.3
K_K12	potrafi uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności zarówno w ramach pracy własnej, jak i w ramach działania w szerszej grupie, rozszerzone o wymiar interdyscyplinarny	P6U_K PS6_KO	U W	VI.3, VI.7
K_K13	zdaje sobie sprawę z przydatności wiedzy na temat norm (w tym prawnych) w rozwiązywaniu problemów związanych z bezpieczeństwem narodowym zarówno w środowisku pracy, jak i poza nim	P6U_K PS6_KO	U W	VI.3, VI.7
K_K14	potrafi komunikować się w mowie i piśmie w języku obcym w zakresie terminologii związanej z naukami o bezpieczeństwie	P6U_K PS6_KO, PS6_KR	U W	VI.3
K_K15	potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy	P6U_K PS6_KO, PS6_KR	U W	VI.3, VI.7

## EFEKTY KSZTAŁCENIA



Tabela odniesienia efektów kształcenia zdefiniowanych dla programu kształcenia do charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji typowych dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4 - poziomy 6-7

1. Umieszczenie kierunku studiów w dziedzinie oraz dyscyplinie naukowej:

Nazwa jednostki:	<b>Wydział Prawa i Bezpieczeństwa</b>
Nazwa kierunku studiów:	<b>bezpieczeństwo narodowe</b>
Poziom kształcenia:	<b>studia drugiego stopnia</b>
Profil kształcenia:	<b>praktyczny</b>
Tytuł zawodowy uzyskiwany przez absolwenta:	<b>magister</b>
Poziom Polskiej Ramy Kwalifikacji:	<b>7</b>
Umieszczenie kierunku studiów w dziedzinie/dziedzinach oraz dyscyplinie/dyscyplinach naukowych oraz wskazaniem dyscypliny wiodącej:	
<b>dziedzina nauk społecznych:</b>	
w dyscyplinie naukowej: — nauki o bezpieczeństwie (dyscyplina wiodąca), — nauki prawne.	

2. Objaśnienie stosowanych skrótów:

1) Symbol efektu kształcenia dla kierunku - kolumna 1:

litera K	dla wyróżnienia, że chodzi o efekty kierunkowe
znak _	podkreślnik
litera W	dla oznaczenia kategorii efektów - wiedza
litera U	dla oznaczenia kategorii efektów - umiejętności,
litera K	dla oznaczenia kategorii efektów - kompetencje społeczne,
01, 02 i kolejne	numer efektu w obrębie danej kategorii, zapisany w postaci dwóch cyfr (numery należy poprzedzić cyfrą 0)

2) uniwersalne charakterystyki poziomów PRK (pierwszego stopnia) - kolumna 3:

**P** = poziom PRK (6-7)

**U** = charakterystyka uniwersalna

<b>W = wiedza</b>	<b>U = umiejętności</b>	<b>K = kompetencje społeczne</b>
-------------------	-------------------------	----------------------------------

Przykład:

**P6U\_W** = poziom 6 PRK, charakterystyka uniwersalna, wiedza,

- 3) charakterystyki poziomów PRK typowe dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego (drugiego stopnia)- kolumna 3:

P = poziom PKK (6-7)

S = charakterystyki typowe dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego

<b>W = wiedza</b>	<b>U = umiejętności</b>	<b>K = kompetencje społeczne</b>
G = zakres i głębia	W = wykorzystanie wiedzy	K = oceny
K = kontekst	K = komunikowanie się	O = odpowiedzialność
	O = organizacja pracy	R = rola zawodowa
	U = uczenie się	

Przykład:

**P6S\_WK** = poziom 6 PRK, charakterystyka typowa dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego, wiedza - kontekst,

- 4) dla oznaczenia w kolumnie 4 tabeli dyscypliny naukowej stosuje się właściwy kod dyscypliny określony w *Wykazie dziedzin nauki/sztuki i dyscyplin naukowych oraz dyscyplin artystycznych*, stanowiącym załącznik nr 2 do Zarządzenia Nr 81/0101/2018 Rektora AJP z dnia 17 września 2018 r. w sprawie informacji uprawianej dyscyplinie naukowej:

<b>Kod dyscypliny:</b>	<b>Nazwa dyscypliny:</b>
V.3	nauki o bezpieczeństwie
V.7	nauki prawne

- 5) dla oznaczenia w kolumnie 4 tabeli uniwersalnych charakterystyk pierwszego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji - poziomy 6-7, o których mowa w pkt 2, stosuje się literę „U”,
- 6) dla oznaczenia w kolumnie 4 tabeli charakterystyki drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji - poziomy 6-7 wspólnych dla wszystkich kierunków studiów, stosuje się literę „W”,
- 7) dla oznaczenia w kolumnie 4 tabeli kwalifikacji obejmujących kompetencje inżynierskie stosuje się skrót „inż.”,
- 8) dla oznaczenia w kolumnie 4 tabeli kwalifikacji obejmujących kompetencje nauczycielskie stosuje się skrót „naucz.”.

3. Efekty kształcenia dla studiów drugiego stopnia na kierunku *bezpieczeństwo narodowe* – profil praktyczny:

symbol efektów kształcenia dla kierunku	Nazwa efektów kształcenia	Kod składnika opisu z charakterystyk poziomów w PRK po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4 - poziomy 6-7	Oznaczenie stosownym symbolem czy efekt odnosi się do charakterystyk uniwersalnych, charakterystyk wspólnych, inżynierskich lub nauczycielskich wraz z wskazaniem kodu dyscypliny	
1.	2.	3.	4.	
<b>WIEDZA: absolwent zna i rozumie</b>				
K_W01	ma rozszerzoną i uporządkowaną wiedzę z zakresu metodologii badań w naukach społecznych, ich miejsca w systemie nauk i w relacjach z innymi naukami;	P7U_W P7S_WG	U W	V.3
K_W02	ma rozszerzoną wiedzę na temat struktur, organizacji oraz relacji między instytucjami, służbami, inspekcjami, strażami i innymi jednostkami organizacyjnymi istotnymi z punktu widzenia bezpieczeństwa oraz ich funkcjonowania w ramach struktur życia społecznego i politycznego;	P7U_W P7S_WG	U W	V.3
K_W03	ma pogłębioną wiedzę o współzależnościach między elementami struktury systemu bezpieczeństwa w wymiarze narodowym i międzynarodowym, społecznym i kulturowym;	P7U_W P7S_WG	U W	V.3
K_W04	ma pogłębioną i uporządkowaną wiedzę na temat struktur i relacji zachodzących między pozarządowymi organizacjami na rzecz bezpieczeństwa kraju a administracją publiczną;	P7U_W P7S_WG	U W	V.3
K_W05	zna rodzaje więzi społecznych istotnych z punktu widzenia bezpieczeństwa, potrafi określić wpływ na sprawność systemu kierowania, administrowania i zarządzania systemem bezpieczeństwa;	P7U_W P7S_WG	U W	V.3
K_W06	ma pogłębioną wiedzę na temat człowieka jako podmiotu uczestniczącego w procesie kształtowania etyki i kultury środowiska bezpieczeństwa oraz o historycznych, kulturowych, technicznych i międzynarodowych uwarunkowań bezpieczeństwa;	P7U_W P7S_WG	U W	V.3
K_W07	ma pogłębioną wiedzę na temat analizowania i prognozowania zjawisk i procesów społecznych w sytuacjach zagrożenia bezpieczeństwa;	P7U_W P7S_WG	U W	V.3
K_W08	ma wiedzę na temat rozwiązywania problemów prawnych w zakresie bezpieczeństwa narodowego, międzynarodowego oraz systemu nadzoru nad sektorem bezpieczeństwa w państwie;	P7U_W P7S_WG	U W	V.7
K_W09	zna i rozumie istotę regionalizmu i instytucjonalizacji bezpieczeństwa, rozumie wpływ integracji regionalnej na zmiany w strukturze bezpieczeństwa państwa oraz geograficzne uwarunkowania bezpieczeństwa narodowego i międzynarodowego;	P7U_W P7S_WG	U W	V.3
K_W10	ma pogłębioną wiedzę na temat wybranych struktur instytucji społecznych, ich historycznej ewolucji, w szczególności związanych z bezpieczeństwem państwa;	P7U_W P7S_WG	U W	V.3
K_W11	zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady nauk prawnych w działaniach na rzecz bezpieczeństwa prawnego zbiorowości i jednostek;	P7U_W P7S_WK	U W	V.3, V.7
K_W12	wykorzystuje odpowiednie modele teoretyczne do opisów i analizowania zjawisk zachodzących w obszarze bezpieczeństwa;	P7U_W P7S_WG	U W	V.3



K_W13	dysponuje wiedzą niezbędną do organizowania i zarządzania strukturami bezpieczeństwa narodowego w podmiotach państwowych, prywatnych i organizacjach społecznych i wykazuje się przedsiębiorczością w tym zakresie.	P7U_W P7S_WK	U W	V.3
<b>UMIEJĘTNOŚCI: absolwent potrafi</b>				
K_U01	interpretuje różnego rodzaju zjawiska społeczne istotne z punktu widzenia bezpieczeństwa;	P7U_U P7S_UW	U W	V.3
K_U02	wykorzystuje wiedzę teoretyczną, pozyskuje dane do analizowania, weryfikacji i formułowania opinii oraz rozwiązywania złożonych i nietypowych problemów, a także innowacyjnie wykonuje zadania w nieprzewidzianych warunkach;	P7U_U P7S_UW	U W	V.3
K_U03	posiada umiejętności obserwowania, wytwarzania i przetwarzania informacji na temat zjawisk społecznych przy użyciu różnych źródeł oraz ich interpretacji z punktu widzenia problematyki bezpieczeństwa;	P7U_U P7S_UW	U W	V.3
K_U04	analizuje przyczyny, przebieg procesów i zjawisk społecznych, rozwój zagrożeń dla bezpieczeństwa, formułuje własne opinie na ten temat oraz stawia proste hipotezy badawcze i je weryfikuje;	P7U_U P7S_UW	U W	V.3
K_U05	samodzielnie wybiera i stosuje właściwy dla sytuacji kryzysowej i zagrożenia bezpieczeństwa sposób postępowania, potrafi dobrać środki, metody pracy w celu efektywnego wykonywania pojawiających się zadań zawodowych;	P7U_U P7S_UU	U W	V.3
K_U06	posługuje się w sposób pogłębiony normami i regułami organizacyjnymi umożliwiającymi rozwiązanie konkretnie postawionego problemu właściwego dla kierunku bezpieczeństwo;	P7U_U P7S_UW	U W	V.7
K_U07	sprawnie posługuje się wybranymi ujęciami teoretycznymi i wykorzystuje strategie, rozwój techniki i narzędzi systemów informatycznych do analizy i oceny podejmowanych działań praktycznych w dziedzinie bezpieczeństwa;	P7U_U P7S_UW, P7S_UU	U W	V.3
K_U08	rozumie potrzebę dbania o kondycję fizyczną i znaczenie sprawności fizycznej w wykonywaniu zadań zawodowych w instytucjach, służbach, inspekcjach, strażach i innych jednostkach organizacyjnych istotnych z punktu widzenia bezpieczeństwa;	P7U_U P7S_UU	U W	V.3
K_U09	proponuje oryginalne rozwiązania złożonych sytuacji kryzysowych i zagrożeń bezpieczeństwa oraz prognozuje przebieg ich rozwiązania a także przewiduje skutki planowanych działań w określonych obszarach praktycznych;	P7U_U P7S_UO, P7S_UU	U W	V.3
K_U10	trafnie doбира metody badawcze niezbędne do opracowywania dokumentów w zakresie przygotowania i zarządzania bezpieczeństwem narodowym;	P7U_U P7S_UW	U W	V.3
K_U11	uwzględnia ryzyko i przewiduje skutki podejmowanych decyzji opierając się na zdobytej wiedzy teoretycznej i empirycznej w dyscyplinie nauk prawnych;	P7U_U P7S_UW	U W	V.7
K_U12	ma umiejętności rozumienia analizowania i pogłębionej oceny sytuacji kryzysowych oraz zagrożeń bezpieczeństwa;	P7U_U P7S_UW	U W	V.3
K_U13	posiada pogłębioną umiejętność wygłaszania i formułowania na piśmie tez i poglądów w języku polskim i obcym;	P7U_U P7S_UK	U W	V.3
K_U14	posiada pogłębioną umiejętność przygotowania wystąpień ustnych w języku polskim i obcym w zakresie terminologii związanej z naukami o bezpieczeństwie;	P7U_U P7S_UW, P7S_UK	U W	V.3

K_U15	komunikuje się w mowie i piśmie w języku obcym na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego w zakresie terminologii związanej z naukami o bezpieczeństwie;	P7U_U P7S_UK	U W	V.3
K_U16	potrafi samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie oraz potrafi ukierunkować innych w tym zakresie;	P7U_U P7S_UU	U W	V.3
K_U17	potrafi kierować pracą zespołu.	P7U_U P7S_UO	U W	V.3
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE: absolwent jest gotów do</b>				
K_K01	biorąc udziału w życiu społecznym oddziałuje na proces uczenia się innych osób;	P7U_K P7S_KO	U W	V.3, V.7
K_K02	rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie oraz konieczność ciągłego rozwoju osobowego i zawodowego;	P7U_K P7S_KK	U W	V.3, V.7
K_K03	potrafi inspirować do współdziałania inne osoby w procesie uczenia się;	P7U_K P7S_KK, P7S_KO	U W	V.3, V.7
K_K04	potrafi współpracować w grupie i przyjmować w niej różne role także w sytuacjach kryzysowych;	P7U_K P7S_KK, P7S_KO	U W	V.3
K_K05	akceptuje i szanuje odmienne od własnych poglądy i potrafi prowadzić polemikę z innymi w sposób etyczny i kulturalny z poszanowaniem prawa innych do wyrażania i eksponowania własnych przekonań i systemów wartości;	P7U_K P7S_KR	U W	V.3
K_K06	potrafi odpowiednio określić priorytety w realizacji zadań wyznaczonych przez siebie lub inne osoby;	P7U_K P7S_KO	U W	V.3, V.7
K_K07	jest przygotowany do zdefiniowania własnych kompetencji oraz kompetencji innych osób określających ich miejsce i rolę na rynku pracy oraz dylematów związanych z wykonywanym zawodem;	P7U_K P7S_KO	U W	V.7
K_K08	potrafi przewidywać skutki swojej aktywności i działalności;	P7U_K P7S_KO	U W	V.3, V.7
K_K09	potrafi interpretować społeczne procesy i przewidywać ich konsekwencje;	P7U_K P7S_KO	U W	V.3
K_K10	potrafi uczestniczyć w przygotowaniu projektów w zakresie bezpieczeństwa;	P7U_K P7S_KO	U W	V.3, V.7
K_K11	wykazuje tolerancje na różnice etniczne, kulturowe, światopoglądowe i religijne w swojej działalności społecznej;	P7U_K P7S_KO, P7S_KR	U W	V.3, V.7
K_K12	potrafi samodzielnie i krytycznie uzupełniać wiedzę i umiejętności, rozszerzone o wymiar interdyscyplinarne;	P7U_K P7S_KK	U W	V.3, V.7
K_K13	docenia znaczenie i znajomość prawa w rozwiązywaniu problemów związanych z bezpieczeństwem narodowym;	P7U_K P7S_KK	U W	V.7
K_K14	potrafi komunikować się w mowie i piśmie w języku obcym w zakresie terminologii związanej z naukami o bezpieczeństwie;	P7U_K P7S_KK	U W	V.3
K_K15	potrafi zracjonalizować działania jednostek i grup społecznych w sytuacjach kryzysowych;	P7U_K P7S_KO, P7S_KR	U W	V.3
K_K16	potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy.	P7U_K P7S_KO	U W	V.3, V.7



## EFEKTY KSZTAŁCENIA

Tabela odniesienia efektów kształcenia zdefiniowanych dla programu kształcenia do charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji typowych dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4 - poziomy 6-7

### 1. Umieszczenie kierunku studiów w dziedzinie oraz dyscyplinie naukowej:

Nazwa jednostki:	<b>Wydział Prawa i Bezpieczeństwa</b>
Nazwa kierunku studiów:	<b>kryminologia stosowana</b>
Poziom kształcenia:	<b>studia pierwszego stopnia</b>
Profil kształcenia:	<b>profil praktyczny</b>
Tytuł zawodowy uzyskiwany przez absolwenta:	<b>licencjat</b>
Poziom Polskiej Ramy Kwalifikacji:	<b>6</b>
Umieszczenie kierunku studiów w dziedzinie/dziedzinach oraz dyscyplinie/dyscyplinach naukowych oraz wskazaniem dyscypliny wiodącej:	
<b>dziedzina nauk społecznych:</b>	
w dyscyplinie naukowej:	
— nauki o bezpieczeństwie,	
— nauki prawne (dyscyplina wiodąca),	
— psychologia.	

### 2. Objaśnienie stosowanych skrótów:

#### 1) Symbol efektu kształcenia dla kierunku - kolumna 1:

litera K	dla wyróżnienia, że chodzi o efekty kierunkowe
znak _	podkreślnik
litera W	dla oznaczenia kategorii efektów - wiedza
litera U	dla oznaczenia kategorii efektów - umiejętności,
litera K	dla oznaczenia kategorii efektów - kompetencje społeczne,
01, 02 i kolejne	numer efektu w obrębie danej kategorii, zapisany w postaci dwóch cyfr (numery należy poprzedzić cyfrą 0)

#### 2) uniwersalne charakterystyki poziomów PRK (pierwszego stopnia) - kolumna 3:

**P** = poziom PRK (6-7)

**U** = charakterystyka uniwersalna

<b>W = wiedza</b>	<b>U = umiejętności</b>	<b>K = kompetencje społeczne</b>
-------------------	-------------------------	----------------------------------

Przykład:

**P6U\_W** = poziom 6 PRK, charakterystyka uniwersalna, wiedza,

- 3) charakterystyki poziomów PRK typowe dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego (drugiego stopnia)- kolumna 3:

P = poziom PKK (6-7)

S = charakterystyki typowe dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego

<b>W = wiedza</b>	<b>U = umiejętności</b>	<b>K = kompetencje społeczne</b>
G = zakres i głębia	W = wykorzystanie wiedzy	K = oceny
K = kontekst	K = komunikowanie się	O = odpowiedzialność
	O = organizacja pracy	R = rola zawodowa
	U = uczenie się	

Przykład:

**P6S\_WK** = poziom 6 PRK, charakterystyka typowa dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego, wiedza - kontekst,

- 4) dla oznaczenia w kolumnie 4 tabeli dyscypliny naukowej stosuje się właściwy kod dyscypliny określony w *Wykazie dziedzin nauki/sztuki i dyscyplin naukowych oraz dyscyplin artystycznych*, stanowiącym załącznik nr 2 do Zarządzenia Nr 81/0101/2018 Rektora AJP z dnia 17 września 2018 r. w sprawie informacji uprawianej dyscyplinie naukowej:

<b>Kod dyscypliny:</b>	<b>Nazwa dyscypliny:</b>
V.3	nauki o bezpieczeństwie
V.7	nauki prawne
V.11	psychologia

- 5) dla oznaczenia w kolumnie 4 tabeli uniwersalnych charakterystyk pierwszego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji - poziomy 6-7, o których mowa w pkt 2, stosuje się literę „U”,
- 6) dla oznaczenia w kolumnie 4 tabeli charakterystyki drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji - poziomy 6-7 wspólnych dla wszystkich kierunków studiów, stosuje się literę „W”,
- 7) dla oznaczenia w kolumnie 4 tabeli kwalifikacji obejmujących kompetencje inżynierskie stosuje się skrót „inż.”,
- 8) dla oznaczenia w kolumnie 4 tabeli kwalifikacji obejmujących kompetencje nauczycielskie stosuje się skrót „naucz.”.

3. Efekty kształcenia dla studiów pierwszego stopnia na kierunku *kryminologia stosowana*  
– profil praktyczny:

symbol efektów kształcenia dla kierunku	Nazwa efektów kształcenia	Kod składnika opisu z charakterystyk poziomów w PRK po uzyskaniu kwalifikacji pełnejna poziomie 4 - poziomy 6-7	Oznaczenie stosownym symbolem czy efekt odnosi się do charakterystyk uniwersalnych, charakterystyk wspólnych, inżynierskich lub nauczycielskich wraz ze wskazaniem kodu dyscypliny	
1.	2.	3.	4.	
<b>WIEDZA: absolwent zna i rozumie</b>				
K_W01	ma zaawansowaną wiedzę o charakterze nauk prawnych, w szczególności prawa karnego materialnego (z uwzględnieniem definicji czynów zabronionych), prawa karnego międzynarodowego, rozumie ich źródła i instytucje oraz potrafi ustalić ich relację do innych dyscyplin naukowych;	P6U_W P6S_WG	U W	V.3, V.7, V.11
K_W02	ma zaawansowaną wiedzę temat celów i zasad postępowania przygotowawczego, w tym praw jednostki będącej uczestnikiem postępowania, m.in. pokrzywdzonego, świadka, podejrzanego;	P6U_W P6S_WG	U W	V.3, V.7, V.11
K_W03	zna w stopniu zaawansowanym cele i zasady postępowania dowodowego oraz dopuszczaniu u przeprowadzania dowodów w postępowaniu karnym;	P6U_W P6S_WG	U W	V.7
K_W04	ma wiedzę na temat postępowania karnego wykonawczego, ze szczególnym uwzględnieniem: zasad stosowania i wykonywania kar izolacyjnych, praw i obowiązków skazanego, stosowania kar oraz środków karnych;	P6U_W P6S_WG	U W	V.7
K_W05	Ma zaawansowaną wiedzę na temat rozwoju prawa karnego procesowego i materialnego w perspektywie zmian historycznych.	P6U_W P6S_WG	U W	V.7
K_W06	ma wiedzę na temat różnych rodzajów struktur, organów ścigania i instytucji ochrony porządku prawnego oraz wymiaru sprawiedliwości, a także o relacjach zachodzących między tymi strukturami i instytucjami oraz między nimi a obywatelami w skali krajowej, europejskiej i międzynarodowej;	P6U_W P6S_WG	U W	V.3, V.7
K_W07	zna teorie i poglądy kryminologiczne zarówno w perspektywie historycznej, jak i w odniesieniu do najnowszych trendów w kryminologii;	P6U_W P6S_WG	U W	V.7, V.11
K_W08	ma zaawansowaną wiedzę z zakresu socjologii ze szczególnym uwzględnieniem socjologicznych aspektów zjawiska przestępczości;	P6U_W P6S_WG	U W	V.3, V.7
K_W09	ma zaawansowaną wiedzę na temat współczesnych zjawisk związanych z zagrożeniem bezpieczeństwa państwa;	P6U_W P6S_WG	U W	V.3
K_W10	ma wiedzę z zakresu psychologii sądowej;	P6U_W P6S_WG	U W	V.7, V.11
K_W11	ma wiedzę na temat pojęć i zasad z zakresu ochrony własności intelektualnej i praw pokrewnych;	P6U_W P6S_WG	U W	V.7
K_W12	ma wiedzę na temat zwalczania przestępczości gospodarczej;	P6U_W P6S_WG	U W	V.7
K_W13	ma wiedzę na temat zasad z zakresu ochrony i zwalczania przestępczości w cyberprzestrzeni;	P6U_W P6S_WG	U W	V.7

K_W14	ma zaawansowaną wiedzę na temat konstruowania pracy o charakterze naukowym, w tym m.in. definiowania problemów, celów, metodycznego gromadzenia informacji, przetwarzania i porządkowania wiedzy oraz naukowej interpretacji rzeczywistości;	P6U_W P6S_WG	U W	V.7
K_W15	ma wiedzę z zakresu: etyki zawodowej funkcjonariuszy organów i instytucji; praw człowieka; sytuacji korupcyjnych oraz związanych z bezpieczeństwem i higieny pracy, przepisów przeciwpożarowych.	P6U_W P6S_WG	U W	V.7
<b>UMIEJĘTNOŚCI: absolwent potrafi</b>				
K_U01	potrafi prawidłowo interpretować i wyjaśniać zjawisko społeczne przestępczości w perspektywie historycznej współczesnej;	P6U_U P6S_UW	U W	V.3, V.7, V.11
K_U02	potrafi wykorzystywać posiadany zasób wiedzy teoretycznej do analizowania, diagnozowania i formułowania opinii na temat konkretnych stanów faktycznych w zakresie działania organów ścigania i instytucji ochrony porządku prawnego;	P6U_U P6S_UW	U W	V.3, V.7, V.11
K_U03	posługuje się przepisami prawa krajowego, europejskiego lub międzynarodowego do rozwiązania konkretnych problemów, szanując normy etyczne i przestrzegając praw człowieka;	P6U_U P6S_UW	U W	V.3, V.7, V.11
K_U04	potrafi pozyskiwać informacje niezbędne do analizowania i prognozowania konkretnych procesów i zjawisk społecznych, z wykorzystaniem standardowych metod narzędzi w zakresie zapobiegania i zwalczania przestępczości;	P6U_U P6S_UW	U W	V.3, V.7
K_U05	posiada umiejętność przygotowania wystąpień o zwalczaniu przestępczości w formie pisemnej i ustnej oraz ich wygłaszania w języku polskim oraz wybranym języku obcym;	P6U_U P6S_UK	U W	V.7
K_U06	komunikuje się w mowie i piśmie w języku obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego posługując się fachową terminologią w zakresie przestępczości;	P6U_U P6S_UK	U W	V.7
K_U07	dokonyuje krytycznej analizy obserwowanych (badanych) zjawisk społecznych, stanów faktycznych i zdarzeń o znaczeniu prawnym, oceny ich uwarunkowań oraz konsekwencji dla organów ochrony porządku prawnego;	P6U_U P6S_UU	U W	V.7
K_U08	potrafi samodzielnie pogłębiać wiedzę i umiejętności, na podstawie analizy tekstów teoretycznych, praktyki organów porządku publicznego i wymiaru sprawiedliwości oraz innych dostępnych źródeł i odnieść je do konkretnych przypadków i sytuacji zaobserwowanych w otoczeniu;	P6U_U P6S_UW	U W	V.7, V.11
K_U09	ma świadomość swojej wiedzy i umiejętności, ale jednocześnie zdaje sobie sprawę z potrzeby ustawicznego kształcenia i ciągłego doskonalenia kompetencji w zakresie zwalczania przestępczości;	P6U_U P6S_UU	U W	V.3, V.7
K_U10	potrafi prawidłowo prognozować potrzebę uczenia się przez całe życie z uwzględnieniem perspektywy własnej kariery zawodowej w obszarach kryminologii;	P6U_U P6S_UU	U W	V.7, V.11
K_U11	potrafi wypełniać różne role w grupie w zależności od jej potrzeb z uwzględnieniem własnych predyspozycji, w tym organizować pracę indywidualną i zespołową;	P6U_U P6S_UO	U W	V.3
K_U12	potrafi dokonać krytycznej analizy własnych zachowań i zakresu posiadanej wiedzy, wykorzystując wiedzę i umiejętności nabyte w toku studiów i podczas realizacji praktyki zawodowej;	P6U_U P6S_UK	U W	V.7

K_U13	posiada umiejętność wykorzystania wiedzy teoretycznej i umiejętności praktycznych, w tym zdobytych w trakcie praktyki zawodowej, do proponowania i wdrażania rozwiązań w zakresie prowadzonej działalności zawodowej;	P6U_U P6S_UW	U W	V.7
K_U14	posiada umiejętność analizowania i rozumienia złożonych relacji pomiędzy aspektami prawnymi i pozaprawnymi w zakresie funkcjonowania organizacji;	P6U_U P6S_UW	U W	V.7
K_U15	potrafi merytorycznie argumentować w przedmiocie wdrażania zaproponowanych rozwiązań.	P6U_U P6S_UU	U W	V.7, V.11
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE: absolwent jest gotów do</b>				
K_K01	współdziałania i pracy w grupie na różnych etapach realizowanych projektów, wykorzystując odpowiednie kanały i sposoby komunikacji;	P6U_K P6S_KO	U W	V.7, V.11
K_K02	zastosowania prawidłowo i efektywnie różnych metod rozwiązywania problemów zawodowych;	P6U_K P6S_KK	U W	V.7, V.11
K_K03	samodzielnego lub z innymi osobami odpowiedniego określenia priorytetów służących realizacji zadań o charakterze ogólnym lub/i szczegółowym, realizowanych zespołowo;	P6U_K P6S_KK, P6S_KO	U W	V.3, V.7
K_K04	identyfikacji i rozstrzygnięcia dylematów związanych z podejmowanymi działaniami, w tym w oparciu o krytyczną analizę stanowiska doktryny;	P6U_K P6S_KK	U W	V.3, V.7, V.11
K_K05	identyfikacji głównych problemów podejmowanej działalności, przewidywania jej skutków, uwzględnia towarzyszących im ryzyk, rozpoznawania zagrożeń i patologii oraz podjęcia właściwej reakcji;	P6U_K P6S_KO, P6S_KR	U W	V.7
K_K06	uzupełnienia i doskonalenia nabytej wiedzy i umiejętności w różnych dziedzinach zarówno w ramach pracy własnej, jak i zorganizowanych form kształcenia;	P6U_K P6S_KR	U W	V.7
K_K07	wykazania postawy kreatywności, innowacyjności i przedsiębiorczości w podejmowanej aktywności społeczno-gospodarczej;	P6U_K P6S_KO	U W	V.3, V.7
K_K08	prawidłowej identyfikacji ryzyka oraz szans prowadzonej aktywności oraz podejmuje działania w oparciu o przeprowadzoną diagnozę;	P6U_K PS6_KK	U W	V.3, V.7, V.11
K_K09	wykorzystania języka prawnego i języka prawniczego w mowie oraz piśmie.	P6U_K PS6_KR	U W	V.7



## EFEKTY KSZTAŁCENIA

Tabela odniesienia efektów kształcenia zdefiniowanych dla programu kształcenia do charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji typowych dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4 - poziomy 6-7

### 1. Umieszczenie kierunku studiów w dziedzinie oraz dyscyplinie naukowej

Nazwa Wydziału prowadzącego kierunek studiów:	<b>Wydział Prawa i Bezpieczeństwa</b>
<b>Nazwa kierunku studiów:</b>	<b>Prawo</b>
Poziom studiów:	<b>jednolite studia magisterskie</b>
Profil studiów:	<b>praktyczny</b>
Forma/formy studiów:	<b>stacjonarna, niestacjonarna</b>
Język zajęć:	<b>język polski</b>
Tytuł zawodowy uzyskiwany przez absolwenta:	<b>magister</b>
Poziom Polskiej Ramy Kwalifikacji:	<b>7</b>
Umieszczenie kierunku studiów w dziedzinie/dziedzinach oraz dyscyplinie/dyscyplinach naukowych wraz wskazaniem dyscypliny wiodącej oraz procentowy udział liczby punktów ECTS dla dyscyplin w ogólnej liczbie punktów ECTS wymaganej do ukończenia studiów na kierunku:	<b>Dziedzina nauk społecznych</b> w dyscyplinie naukowej:  <b>nauki prawne</b> (dyscyplina wiodąca)

### 2. Objaśnienie stosowanych skrótów:

Symbol efektu uczenia się dla kierunku - kolumna 1	
<b>litera K</b>	dla wyróżnienia, że chodzi o efekty kierunkowe
<b>znak _</b>	Podkreślnik
<b>litera W</b>	dla oznaczenia kategorii efektów – wiedza
<b>litera U</b>	dla oznaczenia kategorii efektów – umiejętności,
<b>litera K</b>	dla oznaczenia kategorii efektów – kompetencje społeczne,
<b>01, 02 i kolejne</b>	numer efektu w obrębie danej kategorii, zapisany w postaci dwóch cyfr (numery należy poprzedzić cyfrą 0)



Uniwersalne charakterystyki poziomów PRK (pierwszego stopnia) – kolumna 3		
<b>P</b>	poziom PRK (6-7)	
<b>U</b>	charakterystyka uniwersalna	
<b>W</b>	Wiedza	
<b>U</b>	Umiejętności	
<b>K</b>	kompetencje społeczne	
Charakterystyki poziomów PRK typowe dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego (drugiego stopnia) - kolumna 3		
<b>P</b>	poziom PRK (6-7)	
<b>S</b>	charakterystyki typowe dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego	
<b>W (wiedza)</b>	<b>G</b>	zakres i głębia
	<b>K</b>	Kontekst
<b>U (umiejętności)</b>	<b>W</b>	wykorzystanie wiedzy
	<b>K</b>	komunikowanie się
	<b>O</b>	organizacja pracy
	<b>U</b>	uczenie się
<b>K (kompetencje społeczne)</b>	<b>K</b>	Oceny
	<b>O</b>	Odpowiedzialność
	<b>R</b>	rola zawodowa
Właściwy kod dyscypliny określony w <i>Wykazie dziedzin nauki/sztuki i dyscyplin naukowych oraz dyscyplin artystycznych</i> , stanowiącym załącznik nr 2 do Zarządzenia Nr 81/0101/2018 Rektora AJP z dnia 17 września 2018 r. w sprawie informacji o uprawianej dyscyplinie naukowej, zmienionym Zarządzeniem Nr 60/0101/2020 Rektora AJP z dnia 1 września 2020 r. – kolumna 4		
<b>VI.7</b>	nauki prawne	
Oznaczenia uniwersalne		
<b>U</b>	oznaczenie uniwersalnych charakterystyk pierwszego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji – poziomy 6-7, o których mowa w pkt 2 – kolumna 4	
<b>W</b>	oznaczenie charakterystyki drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji – poziomy 6-7 wspólnych dla wszystkich kierunków studiów - kolumna 4	
<b>inż.</b>	oznaczenie kwalifikacji obejmujących kompetencje inżynierskie – kolumna 4	
<b>naucz</b>	oznaczenie kwalifikacji obejmujących kompetencje nauczycielskie – kolumna 4	

3. Efekty kształcenia dla jednolitych studiów magisterskich na kierunku *prawo*  
– profil praktyczny:

Tabela odniesienia efektów uczenia się zdefiniowanych dla programu studiów do charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji typowych dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4 – poziomy 6-7				
symbol efektów uczenia się dla kierunku	Nazwa efektów uczenia się	Kod składnika opisu z charakterystyk poziomów w PRK po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4 – poziomy 6-7	Oznaczenie stosownym symbolem czy efekt odnosi się do charakterystyk uniwersalnych, charakterystyk wspólnych, inżynierskich lub nauczycielskich wraz ze wskazaniem kodu dyscypliny	
<b>WIEDZA: absolwent zna i rozumie</b>				
K_W01	w stopniu pogłębionym zakres nauk prawnych i innych dziedzin i dyscyplin naukowych, relacje w jakich pozostają i ich wzajemne oddziaływanie	PS7_WG P7U_W	W U	VI.7
K_W02	w stopniu pogłębionym pojęcia języka prawnego i prawniczego, zasady ich wykładni oraz stosowania w efektywnej komunikacji	PS7_WG P7U_W	W U	VI.7
K_W03	w sposób pogłębiony, uporządkowany i ugruntowany główne instytucje prawa materialnego oraz prawa procesowego i ich specyfikę w ramach poszczególnych gałęzi prawa	PS7_WG P7U_W	W U	VI.7
K_W04	w stopniu zaawansowanym stosowanie teorii i metod wyjaśniających przedmiot zainteresowania nauk prawnych w podejmowanej działalności	PS6_WG P6U_W	W U	VI.7
K_W05	w stopniu pogłębionym uwarunkowania i wyzwania prawidłowego funkcjonowania systemów władzy państwowej i niepaństwowej opartych na zasadzie rządów prawa	PS7_WK P7U_W	W U	VI.7
K_W06	W stopniu pogłębionym status prawny jednostki – przysługujące jej uprawnienia, szczególnie w relacjach z organami władzy publicznej	PS7_WG, PS7_WK P7U_W	W U	VI.7
K_W07	w stopniu pogłębionym znaczenie zasad właściwego tworzenia i stosowania prawa (krajowego, europejskiego, międzynarodowego) w efektywnym i prawidłowym wykonywaniu obowiązków zawodowych	PS7_WG PS7_WK P7U_W	W U	VI.7
K_W08	w stopniu pogłębionym różnego rodzaju struktury, w których jednostka funkcjonuje – stosowane metody i narzędzia racjonalizacji i podnoszenia efektywności tych struktur, także w wymiarze ekonomicznym i gospodarczym	PS7_WK P7U_W	W U	VI.7
K_W09	w stopniu pogłębionym standardy wykonywania zawodów prawniczych oraz konieczność ciągłego doskonalenia zawodowego	PS7_WK P7U_W	W U	VI.7
<b>UMIĘJĘTNOŚCI: absolwent potrafi</b>				
K_U01	wykorzystać zdobytą wiedzę w celu krytycznej oceny otaczającej rzeczywistości	P7S_UW	UW	V.7
K_U02	analizować system prawa polskiego na tle systemów innych państw	P7S_UW	UW	V.7
K_U03	oceniać zjawiska społeczne z punktu widzenia	P7S_UW	UW	V.7

	norm prawnych i debatować na ten temat			
K_U04	stosować nabytą wiedzę w celu rozwiązania pojawiających się problemów w dynamicznie zmieniającym się otoczeniu	P7S_UW	UW	V.7
K_U05	prawidłowo posługiwać się systemami normatywnymi oraz konkretnymi normami i regułami prawnymi, zasadami wykładni, a także regułami zawodowymi, moralnymi i obyczajowymi w celu rozwiązania – indywidualnie lub w grupie – konkretnego problemu z zakresu poszczególnych gałęzi prawa	P7S_UW P7S_UO	UW	V.7
K_U06	wyjaśniać procesy tworzenia prawa, stosowania prawa i zjawiska naruszania prawa	P7S_UW	UW	V.7
K_U07	formułować i testować hipotezy oraz antycypować możliwe scenariusze rozwoju sytuacji w celu podejmowania racjonalnych decyzji, zarówno indywidualnie jak i w grupie	P7S_UW P7S_UO	UW	V.7
K_U08	wykorzystywać wiedzę teoretyczną z zakresu poszczególnych gałęzi prawa do opisu i analizowania przyczyn oraz przebiegu procesów i zjawisk społecznych, a także do formułowania własnych opinii oraz krytycznego doboru danych i metod ich analizy	P7S_UW P7S_UK	UW	V.7
K_U09	wykorzystywać zdobytą wiedzę do rozpatrywania dylematów prawnych i moralnych pojawiających się w pracy zawodowej	P7S_UW P7S_UU	UW	V.7
K_U10	identyfikować własne słabości i podejmować działania samodoskonalące	P7S_UU	UW	V.7
K_U11	przystąpić do egzaminu wstępnego na interesujące go aplikacje prawnicze	P7S_UW P7S_UU	UW	V.7
K_U12	komunikować się w sposób pozwalający przekonać innych do własnych racji w atmosferze poszanowania dla odmiennych argumentów rozmówców	P7S_UK	UW	V.7
K_U13	sporządzać w języku polskim rozstrzygnięcia i pisma w postępowaniach cywilnym, karnym, administracyjnym sądowo-administracyjnym i innych	P7S_UW P7S_UK	UW	V.7
K_U14	komunikować się w obcym języku prawniczym na poziomie B2+	P7S_UK	UW	V.7
K_U15	posługiwać się językiem specjalistycznym, w tym obcym, w stopniu niezbędnym do wykonywania zawodu	P7S_UK	UW	V.7
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE: absolwent jest gotów do</b>				
K_K01	krytycznej oceny treści aktów stanowienia i stosowania prawa	P7S_KK	U W	V.7
K_K02	uzasadnienia swojej decyzji prawnej z odwołaniem się do obowiązującego prawa i społecznie przyjętego systemu wartości	P7S_KK	U W	V.7
K_K03	uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych w zakresie prawa i opartych na nim stosunków prawnych oraz korzystania z wiedzy eksperckiej w tym zakresie	P7S_KK	U W	V.7
K_K04	przedstawienia sposobów prawnego rozwiązywania konfliktów społecznych	P7S_KK P7S_KO	U W	V.7
K_K05	efektywnego komunikowania się w procesie podejmowania decyzji (w tym prawnych); samodzielnie i w zespole, z poszanowaniem	P7S_KK P7S_KR	U W	V.7

	odmiennych argumentów i różnych systemów wartości			
K_K06	wypełniania zobowiązań społecznych w zakresie objaśniania instytucji prawa i działania pro bono	P7S_KO P7S_KR	U W	V.7
K_K07	inspirowania i organizowania działalności na rzecz środowiska społecznego	P7S_KO	U W	V.7
K_K08	myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy	P7S_KO	U W	V.7
K_K09	inicjowania działania na rzecz interesu publicznego	P7S_KO	U W	V.7
K_K10	przestrzegania i rozwijania etyki zawodowej prawnika i działania na rzecz przestrzegania zasad etyki zawodowej prawnika	P7S_KR	U W	V.7
K_K11	podtrzymania etosu prawnika i etosu zawodu prawniczego	P7S_KR	U W	V.7