


|   |                           |   |
|---|---------------------------|---|
|  | <b>Wydział</b>            | Administracji i Bezpieczeństwa Narodowego |
|   | <b>Kierunek</b>           | Kryminologia stosowana                    |
|   | <b>Poziom studiów</b>     | Pierwszego stopnia                        |
|   | <b>Forma studiów</b>      | Studia stacjonarne i niestacjonarne       |
|   | <b>Profil kształcenia</b> | Praktyczny                                |
| <b>Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)</b>                              |                           | <b>A.18,19,20 (E.1)</b>                   |

## PROGRAM PRZEDMIOTU/MODUŁU

### A - Informacje ogólne

|   |                           |
|---|---------------------------|
| <b>1. Nazwa przedmiotu</b>  | <b>Prawo wykroczeń</b>    |
| <b>2. Punkty ECTS</b>   | <b>1</b>                  |
| <b>3. Rodzaj przedmiotu</b>   | <b>Obieralny</b>          |
| <b>4. Język przedmiotu</b>  | <b>polski</b>             |
| <b>5. Rok studiów</b>   | <b>I</b>                  |
| <b>6. Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu oraz prowadzących zajęcia</b> | <b>dr Karol Siemaszko</b> |

### B - Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

| Nr semestru                 | Studia stacjonarne | Studia niestacjonarne |
|-----------------------------|--------------------|-----------------------|
| <b>Semestr 1</b>            | <b>W: (15);</b>    | <b>W: (15);</b>       |
| <b>Liczba godzin ogółem</b> | <b>15</b>          | <b>10</b>             |

### C - Wymagania wstępne

Podstawowe wiadomości o prawach społecznych.

### D - Cele kształcenia

| <b>Wiedza</b>                |  |
|------------------------------|--|
| <b>CW1</b>                   | Zapoznanie studentów ze źródłami i zasadami współczesnego prawa wykroczeń oraz rodzajami wykroczeń.  |
| <b>CW2</b>                   | Zapoznanie studentów z instytucjami części ogólnej kodeksu wykroczeń i elementami postępowania w sprawach o wykroczenia.                             |
| <b>Umiejętności</b>          |  |
| <b>CU1</b>                   | Student potrafi wskazać źródła, iż zasady współczesnego prawa wykroczeń.   |
| <b>CU2</b>                   | Student potrafi dokonać oceny i interpretacji przepisów części ogólnej kodeksu wykroczeń.  |
| <b>Kompetencje społeczne</b> |  |
| <b>CK1</b>                   | Student dostrzega znaczenie prawa wykroczeń w zwalczaniu czynów uciążliwych społecznie oraz zasad prawa wykroczeń w utrzymaniu porządku publicznego. |
| <b>CK2</b>                   | Student uświadamia sobie potrzebę doskonalenia własnej wiedzy z zakresu prawa wykroczeń.   |

### E - Efekty uczenia się przedmiotowe i kierunkowe

|  |  |
|--|--|
| <b>Przedmiotowy efekt uczenia się (EP) w zakresie wiedzy (W),<br/>umiejętności (U) i kompetencji społecznych (K)</b> | <b>Kierunkow<br/>y efekt<br/>uczenia się</b> |
|--|--|

| <b>Wiedza (EPW...)</b>                |  |                |
|---------------------------------------|--|----------------|
| EPW1                                  | Student ma zaawansowaną wiedzę na temat źródeł prawa wykroczeń i podstawowych zasad postępowania w sprawach o wykroczenia.                 | K_W01          |
| EPW2                                  | Student ma zaawansowaną wiedzę na temat instytucji prawa wykroczeń, a także na temat znamion wybranych typów wykroczeń.                    | K_W02<br>K_W06 |
| <b>Umiejętności (EPU...)</b>          |  |                |
| EPU1                                  | Student potrafi wykorzystać instytucje prawa wykroczeń do rozwiązywania konkretnych problemów zawodowych.                                  | K_U02<br>K_U03 |
| EPU2                                  | Student potrafi merytorycznie argumentować zaproponowane przez siebie rozwiązanie w oparciu o zdobytą wiedzę z zakresu prawa wykroczeń.    | K_U15          |
| <b>Kompetencje społeczne (EPK...)</b> |  |                |
| EPK1                                  | Student identyfikuje główne problemy dotyczące instytucji prawa wykroczeń rozwiązuje je w oparciu o krytyczną analizę stanowiska doktryny. | K_K04          |
| EPK2                                  | Student wykorzystuje język prawny i prawniczy w pracy nad orzecznictwem i jego analizą.  | K_K09          |

#### **F - Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć**

| Lp. | Treści wykładów   | Liczba godzin na studiach |                  |
|-----|---|---------------------------|------------------|
|     |   | stacjonarnych             | Niestacjonarnych |
| W1  | Zapoznanie studentów z planem i programem nauczania przedmiotu, celami i efektami uczenia się oraz formą zaliczenia                                 | 2                         | 1                |
|     | Prawo wykroczeń w II RP i PRL. Prawo karno-administracyjne, a współczesne prawo wykroczeń. Źródła prawa wykroczeń                                   |                           |                  |
| W2  | Zasady odpowiedzialności za wykroczenie   | 2                         | 2                |
| W3  | Kary, środki karne i zasady wymiaru kary za wykroczenie. Środki oddziaływania wychowawczego. Środek probacyjny (warunkowe zawieszenie kary aresztu) | 2                         | 1                |
| W4  | Przedawnienie orzekania, przedawnienie wykonania kary, zatarcie ukarania  | 1                         | 1                |
| W5  | Ogólne zasady postępowania w sprawach o wykroczenia. Właściwość sądu, status strony i pokrzywdzonego. Środki odwoławcze. Postępowania szczególne    | 2                         | 2                |
| W6  | Wykroczenia przeciwko mieniu i przeciwko bezpieczeństwu osób i mienia.  | 2                         | 1                |
| W7  | Wykroczenia przeciwko interesom konsumentów. Wykroczenia przeciwko osobie i zdrowiu   | 2                         | 1                |
| W8  | Wybrane wykroczenia pozakodeksowe   | 2                         | 1                |
|     | <b>Razem liczba godzin wykładów</b>   | <b>15</b>                 | <b>10</b>        |

#### **G - Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć**

| Forma zajęć | Metody dydaktyczne (wybór z listy)  | Środki dydaktyczne      |
|-------------|---|-------------------------|
| Wykład      | <b>M1 - Metoda podająca</b> (wykład informacyjny)<br><b>M3-Metoda eksponująca</b> (pokaz prezentacji) | Projektor multimedialny |

#### **H - Metody oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć**

| Forma zajęć | Ocena formująca (F) – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy (wybór z listy) | Ocena podsumowująca (P) – podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się (wybór z listy) |
|-------------|--|---|
|             |  |   |

|        |  |   |
|--------|--|---|
| Wykład | <b>F2 – obserwacja/aktywność:</b> (obserwacja poziomu przygotowania do zajęć). | <b>P2 – zaliczenie:</b> (pisemne w formie testowej z elementami opisu). |
|--------|--|---|

### H-1 Metody weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x”)

| Efekty przedmiotowe | Wykład |    |
|---------------------|--------|----|
|                     | F2     | P2 |
| EPW1                | X      | X  |
| EPW2                | X      | X  |
| EPU1                | X      | X  |
| EPU2                |        | X  |
| EPK1                |        | X  |
| EPK2                | X      |    |

### I – Kryteria oceniania

| Wymagania określające kryteria uzyskania oceny w danym efekcie |   |   |   |
|--|---|---|---|
| Ocena  |   |   |   |
| Przedmiotowy efekt uczenia się (EP..)                          | Dostateczny dostateczny plus 3/3,5  | dobry dobry plus 4/4,5  | bardzo dobry 5  |
| EPW1   | Student zna wybrane źródła i zasady współczesnego prawa wykroczeń   | Student zna większość źródeł i zasad współczesnego prawa wykroczeń  | Student zna wszystkie źródła i zasad współczesnego prawa wykroczeń  |
| EPW2   | Student zna w podstawowym stopniu instytucje prawa wykroczeń i postępowania w sprawach o wykroczenia, tylko w wąskim zakresie znamiona wybranych wykroczeń omawianych w trakcie zajęć | Student zna instytucje prawa wykroczeń i postępowania w sprawach o wykroczenia, w szerokim zakresie znamiona wybranych wykroczeń omawianych w trakcie zajęć | Student zna wszystkie instytucje prawa wykroczeń i postępowania w sprawach o wykroczenia, w szerokim zakresie znamiona wybranych wykroczeń omawianych w trakcie zajęć |
| EPU1   | Student tylko w wąskim zakresie wskazuje źródła prawa wykroczeń i jego zasady   | Student wskazuje źródła prawa wykroczeń i jego zasady   | Student w pełnym zakresie wskazuje źródła prawa wykroczeń i jego zasady   |
| EPU2   | Student tylko w niewielkim zakresie wykorzystuje wiedzę z zakresu wykroczeń do rozwiązania konkretnych problemów  | Student wykorzystuje wiedzę z zakresu wykroczeń do rozwiązania konkretnych problemów  | Student w pełni wykorzystuje wiedzę z zakresu wykroczeń do rozwiązania  |
| EPK1   | Student w niewielkim zakresie dokonuje identyfikacji głównych problemów z zakresu prawa wykroczeń i rozwiązywać ich w oparciu o krytyczną analizę poglądów doktryny                   | Student dokonuje identyfikacji głównych problemów z zakresu prawa wykroczeń i rozwiązywać ich w oparciu o krytyczną analizę poglądów doktryny               | Student dokonuje pełnej identyfikacji głównych problemów z zakresu prawa wykroczeń i rozwiązywać ich w oparciu o krytyczną analizę poglądów doktryny                  |
| EPK2   | Student w niewielkim stopniu wykorzystuje język prawny i prawniczy do pracy z orzecznictwem i jego analizy  | Student w znacznym stopniu wykorzystuje język prawny i prawniczy do pracy z orzecznictwem i jego analizy  | Student w pełni wykorzystuje język prawny i prawniczy do pracy z orzecznictwem i jego analizy   |

### J – Forma zaliczenia przedmiotu

|                           |
|---------------------------|
| <b>Zaliczenie z oceną</b> |
|---------------------------|

### K – Literatura przedmiotu

|                                |
|--------------------------------|
| <b>Literatura obowiązkowa:</b> |
|--------------------------------|

1. A. Marek, A. Marek-Ossowska, *Prawo wykroczeń*, Warszawa – wydanie aktualne (8. wydanie 2020 r.).
2. Akty prawa obowiązujące w zakresie wykroczeń.

|  |
|--|
| <b>Literatura zalecana / fakultatywna:</b> |
|--|


1. A. Marek, *Prawo wykroczeń (materialne i procesowe)*, Warszawa 2012.
2. W. Kotowski, B. Kurzępa, *Wykroczenia pozakodeksowe. Komentarz*, Warszawa 2008.

### L – Obciążenie pracą studenta:

| Forma aktywności studenta   | Liczba godzin na realizację |                              |
|---|-----------------------------|------------------------------|
|   | na studiach stacjonarnych   | na studiach niestacjonarnych |
| Godziny zajęć z nauczycielem/ami                                    | 15                          | 10                           |
| Czytanie literatury   | 3                           | 5                            |
| Przygotowanie referatu / prezentacji                                | 3                           | 5                            |
| Przygotowanie do zaliczenia   | 4                           | 5                            |
| <b>Suma godzin:</b>   | <b>25</b>                   | <b>25</b>                    |
| <b>Liczba punktów ECTS dla przedmiotu (suma godzin : 25 godz.):</b> | <b>1</b>                    | <b>1</b>                     |

### Ł – Informacje dodatkowe

|                                  |                       |
|----------------------------------|-----------------------|
| Imię i nazwisko sporządzającego  | Karol Siemaszko       |
| Data sporządzenia / aktualizacji | 15.06.2021 r.         |
| Dane kontaktowe (e-mail)         | ksiemaszko@ajp.edu.pl |
| Podpis                           | Karol Siemaszko       |

|   |                           |   |
|---|---------------------------|---|
|  | <b>Wydział</b>            | Administracji i Bezpieczeństwa Narodowego |
|   | <b>Kierunek</b>           | Kryminologia stosowana                    |
|   | <b>Poziom studiów</b>     | Pierwszego stopnia                        |
|   | <b>Forma studiów</b>      | Studia stacjonarne i niestacjonarne       |
|   | <b>Profil kształcenia</b> | Praktyczny                                |
| <b>Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)</b>                              |                           | <b>A.18,19,20 (E.2)</b>                   |

## PROGRAM PRZEDMIOTU/MODUŁU

### A - Informacje ogólne

|   |                                 |
|---|---------------------------------|
| <b>1. Nazwa przedmiotu</b>  | <b>Metody badań społecznych</b> |
| <b>2. Punkty ECTS</b>   | <b>1</b>                        |
| <b>3. Rodzaj przedmiotu</b>   | <b>Obieralny</b>                |
| <b>4. Język przedmiotu</b>  | <b>polski</b>                   |
| <b>5. Rok studiów</b>   | <b>I</b>                        |
| <b>6. Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu oraz prowadzących zajęcia</b> | <b>dr Łukasz Budzyński</b>      |

### B – Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

| Nr semestru                 | Studia stacjonarne | Studia niestacjonarne |
|-----------------------------|--------------------|-----------------------|
| <b>Semestr 1</b>            | <b>W: (15);</b>    | <b>W: (10);</b>       |
| <b>Liczba godzin ogółem</b> | <b>15</b>          | <b>10</b>             |

### C - Wymagania wstępne

Student przedmiotu powinien posiadać podstawową wiedzę z zakresu wiedzy o społeczeństwie, którą nabył podczas kształcenia w szkole średniej.

### D - Cele kształcenia

| <b>Wiedza</b>                |  |
|------------------------------|--|
| <b>CW1</b>                   | Wyposażenie studentów w wiedzę z zakresu metod badań społecznych niezbędną do właściwego podejmowania decyzji oraz efektywnego wykonywania aktywności zawodowej. |
| <b>Umiejętności</b>          |  |
| <b>CU1</b>                   | Wyposażenie studentów w umiejętność pozyskiwania danych niezbędnych do właściwego projektowania i wdrażania przyjmowanych rozwiązań.                             |
| <b>CU2</b>                   | Nabycie umiejętności analizowania zjawiska przestępczości.   |
| <b>Kompetencje społeczne</b> |  |
| <b>CK1</b>                   | Przygotowanie studentów do współdziałania w ramach grupy na różnych etapach projektu.  |

### E - Efekty uczenia się przedmiotowe i kierunkowe

| <b>Przedmiotowy efekt uczenia się (EP) w zakresie wiedzy (W), umiejętności (U) i kompetencji społecznych (K)</b> |  | <b>Kierunkowy efekt uczenia się</b> |
|--|--|-------------------------------------|
| <b>Wiedza (EPW...)</b>   |  |                                     |
| <b>EPW1</b>  | Student ma zaawansowaną wiedzę z zakresu socjologii ze szczególnym uwzględnieniem metod badań społecznych w zakresie kryminologii. | <b>K_W08</b>                        |

| <b>Umiejętności (EPU...)</b>          |   |       |
|---------------------------------------|---|-------|
| EPU1                                  | Student potrafi pozyskiwać informacje niezbędne do analizowania i prognozowania konkretnych procesów i zjawisk społecznych, z wykorzystaniem standardowych metod i narzędzi w zakresie badań społecznych. | K_U04 |
| EPU2                                  | Student dokonuje krytycznej analizy obserwowanych (badanych) zjawisk społecznych.   | K_U07 |
| <b>Kompetencje społeczne (EPK...)</b> |   |       |
| EPK1                                  | Student współdziała i pracuje w grupie na różnych etapach realizowanych projektów, wykorzystując odpowiednie kanały i sposoby komunikacji.  | K_K01 |

#### F - Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć

| Lp. | Treści wykładów   | Liczba godzin na studiach |                  |
|-----|---|---------------------------|------------------|
|     |   | stacjonarnych             | niestacjonarnych |
| W1  | Zapoznanie studentów z planem i programem nauczania przedmiotu, celami i efektami uczenia się oraz formą zaliczenia | 1                         | 1                |
|     | Metody badań społecznych. Podstawowe pojęcia i problemy   |                           |                  |
| W2  | Podstawowe elementy procesu badawczego: problemy badawcze, zmienne, związki, hipotezy                               | 2                         | 2                |
| W3  | Problematyka pomiaru w naukach społecznych  | 2                         | 1                |
| W4  | Dobór próby i schemat doboru próby  | 2                         | 1                |
| W5  | Metody badań ilościowych. Badania sondażowe. Konstruowanie kwestionariusza  | 2                         | 1                |
| W6  | Wtórna analiza danych   | 2                         | 1                |
| W7  | Metody badań eksperymentalnych w naukach społecznych  | 2                         | 2                |
| W8  | Metody badań jakościowych   | 2                         | 1                |
|     | <b>Razem liczba godzin wykładów</b>   | <b>15</b>                 | <b>10</b>        |

#### G - Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

| Forma zajęć | Metody dydaktyczne (wybór z listy)  | Środki dydaktyczne      |
|-------------|---|-------------------------|
| Wykład      | <b>M1 – Metoda podająca</b> (wykład informacyjny)<br><b>M2 – Metoda problemowa</b> (wykład z elementami analizy źródłowej i dyskusji) | Projektor multimedialny |

#### H - Metody oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

| Forma zajęć | Ocena formująca (F) – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy (wybór z listy) | Ocena podsumowująca (P) – podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się (wybór z listy) |
|-------------|--|---|
| Wykład      | <b>F2 – Obserwacja/aktywność</b> (obserwacja poziomu przygotowania do zajęć)   | <b>P2 – Zaliczenie</b> (pisemne w formie testowej z elementami opisu)               |

#### H-1 Metody weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x”)

| Efekty przedmiotowe | Wykład |    |
|---------------------|--------|----|
|                     | F2     | P2 |
| EPW1                | X      | X  |

|      |   |   |
|------|---|---|
| EPU1 | X | X |
| EPU2 | X | X |
| EPK1 | X |   |

### I – Kryteria oceniania

| Wymagania określające kryteria uzyskania oceny w danym efekcie |  |   |  |
|--|--|---|--|
| Ocena  |  |   |  |
| Przedmiotowy efekt uczenia się (EP..)                          | Dostateczny dostateczny plus<br>3/3,5  | dobry<br>dobry plus<br>4/4,5  | bardzo dobry<br>5  |
| EPW1   | Student ma wiedzę z zakresu socjologii ze szczególnym uwzględnieniem metod badań społecznych w zakresie kryminologii na poziomie przeciętnym   | Student ma wiedzę z zakresu socjologii ze szczególnym uwzględnieniem metod badań społecznych w zakresie kryminologii na poziomie dobrym   | Student ma wiedzę z zakresu socjologii ze szczególnym uwzględnieniem metod badań społecznych w zakresie kryminologii na poziomie bardzo dobrym   |
| EPU1   | Student potrafi pozyskiwać informacje niezbędne do analizowania i prognozowania konkretnych procesów i zjawisk społecznych, z wykorzystaniem standardowych metod i narzędzi w zakresie badań społecznych na poziomie przeciętnym | Student potrafi pozyskiwać informacje niezbędne do analizowania i prognozowania konkretnych procesów i zjawisk społecznych, z wykorzystaniem standardowych metod i narzędzi w zakresie badań społecznych na poziomie dobrym | Student potrafi pozyskiwać informacje niezbędne do analizowania i prognozowania konkretnych procesów i zjawisk społecznych, z wykorzystaniem standardowych metod i narzędzi w zakresie badań społecznych na poziomie bardzo dobrym |
| EPU2   | Student dokonuje krytycznej analizy obserwowanych (badanych) zjawisk społecznych na poziomie przeciętnym   | Student dokonuje krytycznej analizy obserwowanych (badanych) zjawisk społecznych na poziomie dobrym   | Student dokonuje krytycznej analizy obserwowanych (badanych) zjawisk społecznych na poziomie bardzo dobrym   |
| EPK1   | Student rozumie potrzebę współdziałania i pracy w grupie na różnych etapach realizowanych projektów, wykorzystując odpowiednie kanały i sposoby komunikacji, ale w sposób ograniczony ją realizuje                               | Student rozumie potrzebę współdziałania i pracy w grupie na różnych etapach realizowanych projektów, wykorzystując odpowiednie kanały i sposoby komunikacji i na poziomie dobrym ją realizuje                               | Student rozumie potrzebę współdziałania i pracy w grupie na różnych etapach realizowanych projektów, wykorzystując odpowiednie kanały i sposoby komunikacji i na poziomie bardzo dobrym ją realizuje                               |

### J – Forma zaliczenia przedmiotu

**Zaliczenie z oceną**

### K – Literatura przedmiotu

**Literatura obowiązkowa:**

1. E. Babbie, *Podstawy badań społecznych*, Warszawa 2013.
2. Frankfort-Nachmias Chava, D. Nachmias, *Metody badawcze w naukach społecznych*, Poznań 2001.

**Literatura zalecana / fakultatywna:**

- |  |
|--|
| 1. Kvale Steinar, <i>Prowadzenie wywiadów</i> , Warszawa 2013.         |
| 2. Nowak Stefan, <i>Metodologia badań społecznych</i> , Warszawa 2010. |


**L - Obciążenie pracą studenta:**

| Forma aktywności studenta  | Liczba godzin na realizację |                              |
|--|-----------------------------|------------------------------|
|  | na studiach stacjonarnych   | na studiach niestacjonarnych |
| Godziny zajęć z nauczycielem/ami                                   | 15                          | 10                           |
| Czytanie literatury  | 3                           | 5                            |
| Przygotowanie referatu / prezentacji                               | 3                           | 5                            |
| Przygotowanie do zaliczenia  | 4                           | 5                            |
| <b>Liczba punktów ECTS dla przedmiotu (suma godzin: 25 godz.):</b> | <b>1</b>                    | <b>1</b>                     |

**Ł - Informacje dodatkowe**

|                                  |                       |
|----------------------------------|-----------------------|
| Imię i nazwisko sporządzającego  | Łukasz Budzyński      |
| Data sporządzenia / aktualizacji | 15.06.2021 r.         |
| Dane kontaktowe (e-mail)         | lbudzynski@ajp.edu.pl |
| Podpis                           | Łukasz Budzyński      |



|   |                           |   |
|---|---------------------------|---|
|  | <b>Wydział</b>            | Administracji i Bezpieczeństwa Narodowego |
|   | <b>Kierunek</b>           | Kryminologia stosowana                    |
|   | <b>Poziom studiów</b>     | Pierwszego stopnia                        |
|   | <b>Forma studiów</b>      | Studia stacjonarne i niestacjonarne       |
|   | <b>Profil kształcenia</b> | Praktyczny                                |
| <b>Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)</b>                              |                           | <b>A.18,19,20 (E.3)</b>                   |

## PROGRAM PRZEDMIOTU/MODUŁU

### A - Informacje ogólne

|   |                                    |
|---|------------------------------------|
| <b>1. Nazwa przedmiotu</b>  | <b>Przestępstwa transgraniczne</b> |
| <b>2. Punkty ECTS</b>   | <b>1</b>                           |
| <b>3. Rodzaj przedmiotu</b>   | <b>Obieralny</b>                   |
| <b>4. Język przedmiotu</b>  | <b>polski</b>                      |
| <b>5. Rok studiów</b>   | <b>I</b>                           |
| <b>6. Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu oraz prowadzących zajęcia</b> | <b>dr Joanna Lubimw</b>            |

### B - Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

| Nr semestru                 | Studia stacjonarne | Studia niestacjonarne |
|-----------------------------|--------------------|-----------------------|
| <b>Semestr 1</b>            | <b>W: (15);</b>    | <b>W: (10);</b>       |
| <b>Liczba godzin ogółem</b> | <b>15</b>          | <b>10</b>             |

### C - Wymagania wstępne

Student powinien posiadać wiedzę ogólną z zakresu wiedzy o społeczeństwie.

### D - Cele kształcenia

| <b>Wiedza</b>                |   |
|------------------------------|---|
| <b>CW1</b>                   | Przekazanie studentom wiedzy z zakresu nauk prawnych, w szczególności przestępstw transgranicznych.   |
| <b>CW2</b>                   | Przekazanie studentom wiedzy na temat różnych rodzajów struktur, organów i instytucji ochrony porządku prawnego oraz wymiaru sprawiedliwości w zakresie zwalczania przestępstw transgranicznych, oraz relacji zachodzących między nimi. |
| <b>Umiejętności</b>          |   |
| <b>CU1</b>                   | Nabycie umiejętności analizowania zjawiska przestępczości transgranicznej.  |
| <b>CU2</b>                   | Wykształcenie umiejętności identyfikowania szans lub zagrożeń oraz podejmowania adekwatnych działań w zakresie zwalczania przestępczości transgranicznej.   |
| <b>Kompetencje społeczne</b> |   |
| <b>CK1</b>                   | Wykształcenie postawy poszanowania prawa i kompetencji zwalczania jego naruszeń.  |
| <b>CK2</b>                   | Kształtowanie odpowiedniej postawy społecznej i etycznej opartej na poszanowaniu obowiązujących systemów normatywnych.  |

### E - Efekty uczenia się przedmiotowe i kierunkowe

| <b>Przedmiotowy efekt uczenia się (EP) w zakresie wiedzy (W), umiejętności (U) i kompetencji społecznych (K)</b> |  | <b>Kierunkowy efekt uczenia się</b> |
|--|--|-------------------------------------|
| <b>Wiedza (EPW...)</b>   |  |                                     |
| EPW1   | Student posiada wiedzę z zakresu oceny zjawiska przestępczości transgranicznej w systemie bezpieczeństwa publicznego.  | K_W01                               |
| <b>Umiejętności (EPU...)</b>   |  |                                     |
| EPU1   | Student potrafi wykorzystywać posiadany zasób wiedzy teoretycznej do analizowania, diagnozowania i formułowania opinii na temat konkretnych stanów faktycznych w zakresie działania organów ochrony porządku prawnego przed zjawiskiem przestępczości transgranicznej. | K_U02                               |
| EPU2   | Student ma świadomość swojej wiedzy i umiejętności, ale jednocześnie zdaje sobie sprawę z potrzeby ustawicznego kształcenia i ciągłego doskonalenia kompetencji celem skutecznego ścigania przestępstw transgranicznych.   | K_U09                               |
| <b>Kompetencje społeczne (EPK...)</b>  |  |                                     |
| EPK1   | Student potrafi współdziałać w grupie na różnych etapach realizowanych projektów, wykorzystując odpowiednie kanały i sposoby komunikacji w przygotowaniu projektów dot. bezpieczeństwa i zwalczania przestępczości transgranicznej.                                    | K_K01                               |
| EPK2   | Student identyfikuje główne problemy podejmowanej działalności, przewiduje jej skutki, uwzględnia towarzyszące im ryzyka, rozpoznaje zagrożenia i patologie oraz podejmuje właściwą reakcję.   | K_K05                               |

#### F - Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć

| Lp. | Treści wykładów  | Liczba godzin na studiach |                  |
|-----|--|---------------------------|------------------|
|     |  | stacjonarnych             | niestacjonarnych |
| W1  | Zapoznanie studentów z planem i programem nauczania przedmiotu, celami i efektami uczenia się oraz formą zaliczenia      | 1                         | 1                |
|     | Geneza zjawiska przestępczości transgranicznej   |                           |                  |
| W2  | Pojęcie, rodzaje i zasady w zakresie identyfikowania przestępstw transgranicznych i odpowiedzialności za ich popełnienie | 2                         | 1                |
| W3  | Źródła prawa w ściganiu przestępstw transgranicznych   | 1                         | 1                |
| W4  | Zasady obowiązywania ustawy karnej w zakresie podmiotowym, przedmiotowym, terytorialnym i temporalnym                    | 2                         | 1                |
| W5  | Międzynarodowe standardy ochrony ofiar przestępstw transgranicznych  | 3                         | 2                |
| W6  | Podmioty uprawnione i zobowiązane do ścigania przestępstw transgranicznych   | 2                         | 1                |
| W7  | Międzynarodowa współpraca w ściganiu przestępstw transgranicznych  | 1                         | 1                |
| W8  | Instrumenty prawne w zwalczaniu przestępczości transgranicznej   | 1                         | 1                |
| W9  | Straż Graniczna w obliczu zagrożeń przestępczością transgraniczną  | 2                         | 1                |
|     | <b>Razem liczba godzin wykładów</b>  | <b>15</b>                 | <b>10</b>        |

#### G - Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

| Forma zajęć | Metody dydaktyczne (wybór z listy)                                     | Środki dydaktyczne                   |
|-------------|--|--------------------------------------|
| Wykład      | <b>M4 -Metoda programowa</b> (wykład problemowy z elementami dyskusji) | Projektor, prezentacja multimedialna |

#### H - Metody oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

|                    |  |   |
|--------------------|--|---|
| <b>Forma zajęć</b> | <b>Ocena formująca (F)</b> – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy ( <b>wybór z listy</b> ) | <b>Ocena podsumowująca (P)</b> – podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się ( <b>wybór z listy</b> ) |
| Wykład             | <b>F2-observacja/aktywność</b> (ocena ćwiczeń wykonywanych jako praca własna)  | <b>P2 - zaliczenie</b> (ustne lub pisemne w formie testowej z elementami opisu)                     |

### H-1 Metody weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x”)

| Efekty przedmiotowe | Wykład |    |
|---------------------|--------|----|
|                     | F2     | P2 |
| EPW1                | X      | X  |
| EPU1                | X      | X  |
| EPU2                | X      | X  |
| EPK1                | X      |    |
| EPK2                | X      |    |

### I – Kryteria oceniania

| Wymagania określające kryteria uzyskania oceny w danym efekcie |  |  |   |
|--|--|--|---|
| Ocena  |  |  |   |
| Przedmiotowy efekt uczenia się (EP..)                          | Dostateczny dostateczny plus 3/3,5   | dobry dobry plus 4/4,5   | bardzo dobry 5  |
| EPW1   | Student posiada dostateczną wiedzę z zakresu oceny zjawiska przestępczości transgranicznej w systemie bezpieczeństwa publicznego   | Student posiada wiedzę z zakresu oceny zjawiska przestępczości transgranicznej w systemie bezpieczeństwa publicznego   | Student posiada ponadprzeciętną wiedzę z zakresu oceny zjawiska przestępczości transgranicznej w systemie bezpieczeństwa publicznego  |
| EPU1   | Student potrafi wykorzystywać niektóre elementy z posiadanego zasobu wiedzy teoretycznej do analizowania, diagnozowania i formułowania opinii na temat konkretnych stanów faktycznych w zakresie działania organów ochrony porządku prawnego przed zjawiskiem przestępczości transgranicznej | Student potrafi wykorzystywać większość elementów z posiadanego zasobu wiedzy teoretycznej do analizowania, diagnozowania i formułowania opinii na temat konkretnych stanów faktycznych w zakresie działania organów ochrony porządku prawnego przed zjawiskiem przestępczości transgranicznej | Student potrafi wykorzystywać wszystkie elementy z posiadanego zasobu wiedzy teoretycznej do analizowania, diagnozowania i formułowania opinii na temat konkretnych stanów faktycznych w zakresie działania organów ochrony porządku prawnego przed zjawiskiem przestępczości transgranicznej |
| EPU2   | Student ma świadomość swojej wiedzy i niektórych umiejętności, ale jednocześnie zdaje sobie sprawę z potrzeby ustawicznego kształcenia i ciągłego doskonalenia kompetencji celem skutecznego ścigania przestępstw transgranicznych   | Student ma świadomość swojej wiedzy i większości umiejętności, ale jednocześnie zdaje sobie sprawę z potrzeby ustawicznego kształcenia i ciągłego doskonalenia kompetencji celem skutecznego ścigania przestępstw transgranicznych   | Student ma świadomość swojej wiedzy i wszystkich umiejętności, ale jednocześnie zdaje sobie sprawę z potrzeby ustawicznego kształcenia i ciągłego doskonalenia kompetencji celem skutecznego ścigania przestępstw transgranicznych  |

|      |   |  |  |
|------|---|--|--|
| EPK1 | Student potrafi współdziałać w grupie na różnych etapach realizowanych projektów, wykorzystując odpowiednie kanały i sposoby komunikacji w przygotowaniu projektów dot. bezpieczeństwa i zwalczania przestępczości transgranicznej ale za wskazaniem wykładowcy | Student potrafi współdziałać w grupie na różnych etapach realizowanych projektów, wykorzystując odpowiednie kanały i sposoby komunikacji w przygotowaniu projektów dot. bezpieczeństwa i zwalczania przestępczości transgranicznej | Student potrafi współdziałać w grupie na różnych etapach realizowanych projektów, wykorzystując odpowiednie kanały i sposoby komunikacji w przygotowaniu projektów dot. bezpieczeństwa i zwalczania przestępczości transgranicznej i stosuje je w praktyce |
| EPK2 | Student identyfikuje niektóre problemy podejmowanej działalności, przewiduje jej skutki, uwzględnia towarzyszące im ryzyka, rozpoznaje zagrożenia i patologie   | Student identyfikuje główne problemy podejmowanej działalności, przewiduje jej skutki, uwzględnia towarzyszące im ryzyka, rozpoznaje zagrożenia i patologie oraz podejmuje właściwą reakcję  | Student identyfikuje wszystkie problemy podejmowanej działalności, przewiduje jej skutki, uwzględnia towarzyszące im ryzyka, rozpoznaje zagrożenia i patologie oraz podejmuje właściwą reakcję   |

#### J – Forma zaliczenia przedmiotu

##### Zaliczenie z oceną

#### K – Literatura przedmiotu

##### Literatura obowiązkowa:

1. red. nauk. A. Górski, A. Sakowicz, *Zwalczanie przestępczości w Unii Europejskiej. Współpraca sądowa i policyjna w sprawach karnych*, Warszawa 20`9.
2. T.R. Aleksandrowicz, *Bezpieczeństwo w Unii Europejskiej*, Warszawa 2018.

##### Literatura zalecana / fakultatywna:


1. L. Gardocki, T. Gardocka, Ł. Majewski, *Prawo karne międzynarodowe*, Warszawa 2017.
2. A. Wawrzusiszyn, *Wybrane problemy transgranicznego bezpieczeństwa Polski*, Warszawa 2012.
3. Konwencja Wykonawcza do układu z Schengen.

#### L – Obciążenie pracą studenta:

| Forma aktywności studenta  | Liczba godzin na realizację |                              |
|--|-----------------------------|------------------------------|
|  | na studiach stacjonarnych   | na studiach niestacjonarnych |
| Godziny zajęć z nauczycielem/ami                                     | 15                          | 10                           |
| Czytanie literatury  | 3                           | 5                            |
| Przygotowanie referatu / prezentacji                                 | 3                           | 5                            |
| Przygotowanie do zaliczenia  | 4                           | 5                            |
| <b>Suma godzin:</b>  | <b>25</b>                   | <b>25</b>                    |
| <b>Liczba punktów ECTS dla przedmiotu (suma godzin : 25 godz. ):</b> | <b>1</b>                    | <b>1</b>                     |

#### Ł – Informacje dodatkowe

|                                  |                        |
|----------------------------------|------------------------|
| Imię i nazwisko sporządzającego  | Robert Maciejczyk      |
| Data sporządzenia / aktualizacji | 15.06.2021 r.          |
| Dane kontaktowe (e-mail)         | rmaciejczyk@ajp.edu.pl |
| Podpis                           | Maciejczyk             |

|   |                           |   |
|---|---------------------------|---|
|  | <b>Wydział</b>            | Administracji i Bezpieczeństwa Narodowego |
|   | <b>Kierunek</b>           | Kryminologia stosowana                    |
|   | <b>Poziom studiów</b>     | Pierwszego stopnia                        |
|   | <b>Forma studiów</b>      | Studia stacjonarne i niestacjonarne       |
|   | <b>Profil kształcenia</b> | Praktyczny                                |
| <b>Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)</b>                              |                           | <b>A.18,19,20 (E.4)</b>                   |

## PROGRAM PRZEDMIOTU/MODUŁU

### A - Informacje ogólne

|   |  |
|---|--|
| <b>1. Nazwa przedmiotu</b>  | <b>Socjologia i metody badań socjologicznych</b> |
| <b>2. Punkty ECTS</b>   | <b>2</b>   |
| <b>3. Rodzaj przedmiotu</b>   | <b>Obieralny</b>                                 |
| <b>4. Język przedmiotu</b>  | <b>polski</b>                                    |
| <b>5. Rok studiów</b>   | <b>I</b>   |
| <b>6. Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu oraz prowadzących zajęcia</b> | <b>prof. dr hab. Irena Machaj</b>                |

### B - Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

| Nr semestru                 | Studia stacjonarne | Studia niestacjonarne |
|-----------------------------|--------------------|-----------------------|
| <b>Semestr 1</b>            | <b>W: (15);</b>    | <b>W: (10);</b>       |
| <b>Liczba godzin ogółem</b> | <b>15</b>          | <b>10</b>             |

### C - Wymagania wstępne

brak

### D - Cele kształcenia

| <b>Wiedza</b>                |  |
|------------------------------|--|
| <b>CW1</b>                   | Dostarczenie studentom wiedzy o podstawowych perspektywach teoretycznych wyjaśniających procesy strukturacji i dynamiki procesów społecznych oraz ładu społecznego.                                  |
| <b>Umiejętności</b>          |  |
| <b>CU1</b>                   | Zdobycie umiejętności rozpoznawania, diagnozowania i interpretowania zjawisk społecznych, kulturowych, politycznych, prawnych i ekonomicznych będących przedmiotem zainteresowania nauk społecznych. |
| <b>CU2</b>                   | Wyposażenie studentów w zdolność do objaśniania problematyki związanej z socjologicznymi podejściami identyfikacji mierzalnych skutków problemów społecznych.  |
| <b>Kompetencje społeczne</b> |  |
| <b>CK1</b>                   | Przygotowanie studentów do współdziałania w ramach grupy na różnych etapach projektu i w różnych rolach zawodowych lub społecznych.  |

### E - Efekty uczenia się przedmiotowe i kierunkowe

|  |                                     |
|--|-------------------------------------|
| <b>Przedmiotowy efekt uczenia się (EP) w zakresie wiedzy (W), umiejętności (U) i kompetencji społecznych (K)</b> | <b>Kierunkowy efekt uczenia się</b> |
| <b>Wiedza (EPW...)</b>   |                                     |

|                                       |  |                |
|---------------------------------------|--|----------------|
| EPW1                                  | Student posiada wiedzę o podstawowych perspektywach teoretycznych wyjaśniających procesy strukturacji i dynamiki procesów społecznych oraz ładu społecznego                | K_W08          |
| <b>Umiejętności (EPU...)</b>          |  |                |
| EPU1                                  | Student rozpoznaje i interpretuje rozmaite semantyczne i syntaktyczne postacie definiowania oraz instytucjonalizacji problemów społecznych.                                | K_U07          |
| EPU2                                  | Student rozpoznaje, interpretuje i projektuje oraz poddaje ewaluację rozmaitych strategii rozwiązywania problemów społecznych.   | K_U07<br>K_U09 |
| <b>Kompetencje społeczne (EPK...)</b> |  |                |
| EPK1                                  | Student potrafi zastosować prawidłowo i efektywnie różne metody rozwiązywania problemów zawodowych wykorzystując wiedzę z zakresu socjologii i metod badań socjologicznych | K_K02          |

#### F - Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć

| Lp. | Treści wykładów   | Liczba godzin na studiach |                  |
|-----|---|---------------------------|------------------|
|     |   | stacjonarnych             | niestacjonarnych |
| W1  | Pojęcie socjologii, przedmiot socjologii, socjologiczna wyobraźnia  | 1                         | 1                |
| W2  | Początki socjologii naukowej, paradygmaty socjologiczne   | 2                         | 1                |
| W3  | Zachowania, działania, działania społeczne, interakcje, stosunki społeczne, więzi społeczne   | 1                         | 1                |
| W4  | Status społeczny, rola społeczna, tożsamość społeczna, środowisko społeczne, krąg społeczny, konglomerat pozycji, sekwencja pozycji, organizacja społeczna, biurokracja | 2                         | 1                |
| W5  | Pojęcie kultury, składniki kultury, świadomość społeczna  | 1                         | 1                |
| W6  | Socjalizacja, perspektywy teoretyczne socjalizacji, kontrola społeczna, dewiacja  | 1                         | 1                |
| W7  | Struktura społeczna, stratyfikacja społeczna, nierówności społeczne   | 2                         | 1                |
| W8  | Zmiana społeczna, ruchy społeczne, rewolucje społeczne  | 1                         | 1                |
| W9  | Podstawowe pojęcia związane z metodologią badań, projektowanie badań socjologicznych, logika badań  | 2                         | 1                |
| W10 | Podstawowe metody badań socjologicznych   | 2                         | 1                |
|     | <b>Razem liczba godzin wykładów</b>   | <b>15</b>                 | <b>10</b>        |

#### G - Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

| Forma zajęć | Metody dydaktyczne (wybór z listy)               | Środki dydaktyczne              |
|-------------|--|---------------------------------|
| Wykład      | <b>M1 –Metoda podająca</b> (wykład informacyjny) | Projektor multimedialny, laptop |

#### H - Metody oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

| Forma zajęć | Ocena formująca (F) – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy (wybór z listy) | Ocena podsumowująca (P) – podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się (wybór z listy) |
|-------------|--|---|
| Wykład      | <b>F2 – obserwacja/aktywność</b> (obserwacja poziomu przygotowania do zajęć)   | <b>P2 - zaliczenie</b> (pisemne w formie testowej z elementami opisu)               |

#### H-1 Metody weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x”)

| Efekty przedmiotowe | Wykład |    |
|---------------------|--------|----|
|                     | F2     | P2 |
|                     |        |    |

|      |   |   |
|------|---|---|
| EPW1 | X | X |
| EPU1 | X | X |
| EPU2 | X | X |
| EPK1 | X | X |

### I – Kryteria oceniania

| Wymagania określające kryteria uzyskania oceny w danym efekcie |   |   |  |
|--|---|---|--|
| Ocena  |   |   |  |
| Przedmiotowy efekt uczenia się (EP..)                          | Dostateczny dostateczny plus<br>3/3,5   | dobry<br>dobry plus<br>4/4,5  | bardzo dobry<br>5  |
| EPW1   | Student posiada dostateczną wiedzę na temat ontologicznych i teoriopoznawczych perspektyw postrzegania zjawisk i procesów społecznych ze szczególnym uwzględnieniem praktycznych implikacji tych różnic | Student posiada wiedzę na temat ontologicznych i teoriopoznawczych perspektyw postrzegania zjawisk i procesów społecznych ze szczególnym uwzględnieniem praktycznych implikacji tych różnic | Student posiada bardzo dobrą wiedzę na temat ontologicznych i teoriopoznawczych perspektyw postrzegania zjawisk i procesów społecznych ze szczególnym uwzględnieniem praktycznych implikacji tych różnic |
| EPU1   | Student rozpoznaje i interpretuje rozmaite semantyczne i syntaktyczne postacie definiowania oraz instytucjonalizacji problemów społecznych wyłącznie za wskazaniem wykładowcy                           | Student rozpoznaje i interpretuje rozmaite semantyczne i syntaktyczne postacie definiowania oraz instytucjonalizacji problemów społecznych  | Student rozpoznaje i interpretuje rozmaite semantyczne i syntaktyczne postacie definiowania oraz instytucjonalizacji problemów społecznych i stosuje je w praktyce                                       |
| EPU2   | Student w umiarkowanym stopniu rozpoznaje, interpretuje i projektuje oraz poddaje ewaluację rozmaitych strategii rozwiązywania problemów społecznych  | Student rozpoznaje, interpretuje i projektuje oraz poddaje ewaluację rozmaitych strategii rozwiązywania problemów społecznych   | Student bezbłędnie rozpoznaje, interpretuje i projektuje oraz poddaje ewaluację rozmaitych strategii rozwiązywania problemów społecznych   |
| EPK1   | Student w umiarkowanym stopniu stosuje różne metody rozwiązywania problemów zawodowych wykorzystując wiedzę z zakresu socjologii i metod badań socjologicznych  | Student stosuje prawidłowo i efektywnie różne metody rozwiązywania problemów zawodowych wykorzystując wiedzę z zakresu socjologii i metod badań socjologicznych                             | Student bezbłędnie stosuje różne metody rozwiązywania problemów zawodowych wykorzystując wiedzę z zakresu socjologii i metod badań socjologicznych   |

### J – Forma zaliczenia przedmiotu

|                           |
|---------------------------|
| <b>Zaliczenie z oceną</b> |
|---------------------------|

### K – Literatura przedmiotu

|  |
|--|
| <p><b>Literatura obowiązkowa:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. P. Sztompka, <i>Słownik socjologiczny 1000 pojęć</i>, Kraków 2020.</li> <li>2. P. Rybicki, <i>Struktura społecznego świata</i>, Warszawa 1979.</li> <li>3. B. Szacka, <i>Wprowadzenie do socjologii</i>, Warszawa 2003.</li> <li>4. J. Szczepański, <i>Wprowadzenie do socjologii</i>, Warszawa 1973.</li> <li>5. P. Sztompka, <i>Socjologia. Analiza społeczeństwa</i>, Kraków 2012.</li> </ol> |
|--|

6. N. Goodman, *Wstęp do socjologii*, Poznań 1997.
7. E. Babbie, *Badania społeczne w praktyce*, Warszawa 2006.

**Literatura zalecana / fakultatywna:**

1. Ph. Jones, *Theory and Method in Sociology. A Guide for the Beginner*, Collins Educational 1991.
2. Ph. Jones, *Studying Society. Sociological Theories & Research Practices*, Collins Educational, 1993.
3. J. Rossa, *Dar i Władza. Studium z teorii i praktyki lokalnej polityki społecznej*, Gorzów Wlkp. 2008.
4. Ch, Frankfort-Nachmiast, D. Nachmiast, *Metody w badaniach społecznych*, Poznań 2001.


**L – Obciążenie pracą studenta:**

| Forma aktywności studenta   | Liczba godzin na realizację |                              |
|---|-----------------------------|------------------------------|
|   | na studiach stacjonarnych   | na studiach niestacjonarnych |
| Godziny zajęć z nauczycielem  | 15                          | 10                           |
| Konsultacje   | 2                           | 2                            |
| Czytanie literatury   | 8                           | 8                            |
| Przygotowanie do zajęć  | 10                          | 15                           |
| Przygotowanie do zaliczenia   | 15                          | 15                           |
| <b>Suma godzin:</b>   | <b>50</b>                   | <b>50</b>                    |
| <b>Liczba punktów ECTS dla przedmiotu (suma godzin: 25 godz. ):</b> | <b>2</b>                    | <b>2</b>                     |

**Ł – Informacje dodatkowe**

|                                  |  |
|----------------------------------|--|
| Imię i nazwisko sporządzającego  | dr hab. Jerzy Rossa/ dr Łukasz Budzyński |
| Data sporządzenia / aktualizacji | 15.06.2021 r.                            |
| Dane kontaktowe (e-mail)         |  |
| Podpis                           | Jerzy Rossa/ Łukasz Budzyński            |



|   |                           |   |
|---|---------------------------|---|
|  | <b>Wydział</b>            | Administracji i Bezpieczeństwa Narodowego |
|   | <b>Kierunek</b>           | Kryminologia stosowana                    |
|   | <b>Poziom studiów</b>     | Pierwszego stopnia                        |
|   | <b>Forma studiów</b>      | Studia stacjonarne i niestacjonarne       |
|   | <b>Profil kształcenia</b> | Praktyczny                                |
| <b>Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)</b>                              |                           | <b>A18,19,20 (E.5)</b>                    |

## PROGRAM PRZEDMIOTU/MODUŁU

### A - Informacje ogólne

|   |  |
|---|--|
| <b>1. Nazwa przedmiotu</b>  | <b>Dostęp do informacji publicznej</b> |
| <b>2. Punkty ECTS</b>   | <b>1</b>                               |
| <b>3. Rodzaj przedmiotu</b>   | <b>Obieralny</b>                       |
| <b>4. Język przedmiotu</b>  | <b>polski</b>                          |
| <b>5. Rok studiów</b>   | <b>I</b>                               |
| <b>6. Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu oraz prowadzących zajęcia</b> | <b>dr Katarzyna Samulska</b>           |

### B - Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

| Nr semestru                 | Studia stacjonarne | Studia niestacjonarne |
|-----------------------------|--------------------|-----------------------|
| <b>Semestr 2</b>            | <b>W: (15);</b>    | <b>W: (10);</b>       |
| <b>Liczba godzin ogółem</b> | <b>15</b>          | <b>10</b>             |

### C - Wymagania wstępne

Student powinien posiadać podstawową wiedzę o państwie i prawie.

### D - Cele kształcenia

| <b>Wiedza</b>                |  |
|------------------------------|--|
| <b>CW1</b>                   | Wyposażenie studentów w wiedzę z zakresu prawa dotyczącą zasad udostępniania informacji publicznej.                              |
| <b>Umiejętności</b>          |  |
| <b>CU1</b>                   | Student ma umiejętność wykorzystania wiedzy teoretycznej do udzielania odpowiedzi na wnioski o udzielenie informacji publicznej. |
| <b>Kompetencje społeczne</b> |  |
| <b>CK1</b>                   | Wykształcenie postawy poszanowania prawa w zakresie udostępniania informacji publicznej.   |

### E - Efekty uczenia się przedmiotowe i kierunkowe

| <b>Przedmiotowy efekt uczenia się (EP) w zakresie wiedzy (W),<br/>umiejętności (U) i kompetencji społecznych (K)</b> |  | <b>Kierunkow<br/>y efekt<br/>uczenia się</b> |
|--|--|--|
| <b>Wiedza (EPW...)</b>   |  |  |
| <b>EPW1</b>  | Student ma zaawansowaną wiedzę o przepisach prawnych dotyczących dostępu do informacji publicznej. | <b>K_W01</b>                                 |
| <b>Umiejętności (EPU...)</b>   |  |  |

|                                       |  |       |
|---------------------------------------|--|-------|
| EPU1                                  | Student posługuje się przepisami prawa krajowego, do rozwiązania konkretnych wniosków o udzielenie informacji publicznej szanując obowiązujące w tym zakresie przepisy.                                      | K_U03 |
| EPU2                                  | Student ma świadomość swojej wiedzy i umiejętności, ale jednocześnie zdaje sobie sprawę z potrzeby ustawicznego kształcenia i ciągłego doskonalenia kompetencji w zakresie udzielania informacji publicznej. | K_U09 |
| <b>Kompetencje społeczne (EPK...)</b> |  |       |
| EPK1                                  | Student potrafi zastosować prawidłowo i efektywnie różne metody rozwiązywania problemów zawodowych dotyczących dostępu do informacji publicznej.   | K_K02 |

#### F - Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć

| Lp. | Treści wykładów   | Liczba godzin na studiach |                  |
|-----|---|---------------------------|------------------|
|     |   | stacjonarnych             | niestacjonarnych |
| W1  | Zapoznanie studentów z planem i programem nauczania przedmiotu, celami i efektami uczenia się oraz formą zaliczenia | 2                         | 1                |
|     | Podstawa normatywna prawa do informacji publicznej  |                           |                  |
| W2  | Pojęcie informacji publicznej   | 2                         | 1                |
| W3  | Istota i przedmiot prawa do informacji publicznej   | 2                         | 1                |
| W4  | Pomiot zobowiązane do udzielania informacji publicznej  | 2                         | 1                |
| W5  | Podmioty, którym przysługuje prawo do informacji publicznej   | 2                         | 2                |
| W6  | Sposoby udostępniania i odmowy informacji publicznej.   | 3                         | 2                |
| W7  | Ograniczenia prawa do informacji publicznej.  | 2                         | 2                |
|     | <b>Razem liczba godzin ćwiczeń</b>  | <b>15</b>                 | <b>10</b>        |

#### G - Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

| Forma zajęć | Metody dydaktyczne (wybór z listy)  | Środki dydaktyczne              |
|-------------|---|---------------------------------|
| Wykład      | <b>M4 -Metoda programowa</b> (wykład z wykorzystaniem materiałów multimedialnych) | Projektor multimedialny, laptop |

#### H - Metody oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

| Forma zajęć | Ocena formująca (F) – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy (wybór z listy) | Ocena podsumowująca (P) – podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się (wybór z listy) |
|-------------|--|---|
| Wykład      |  | <b>P2 - zaliczenie</b> (ustne lub pisemne w formie testowej z elementami opisu)     |

#### H-1 Metody weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x”)

| Efekty przedmiotowe | Wykład |
|---------------------|--------|
|                     | P2     |
| EPW1                | X      |
| EPU1                | X      |
| EPU2                | X      |
| EPK1                | X      |

## I - Kryteria oceniania

| Wymagania określające kryteria uzyskania oceny w danym efekcie |  |   |   |
|--|--|---|---|
| Ocena  |  |   |   |
| Przedmiotowy efekt uczenia się (EP..)                          | Dostateczny dostateczny plus 3/3,5   | dobry dobry plus 4/4,5  | bardzo dobry 5  |
| EPW1   | Student zna wybrane terminy z zakresu dostępu do informacji publicznej   | Student zna większość terminów z zakresu dostępu do informacji publicznej   | Student zna wszystkie terminy z zakresu dostępu do informacji publicznej  |
| EPU1   | Student dokonuje oceny zasadności niektórych wniosków o udzielenie informacji publicznej                                       | Student dokonuje oceny zasadności większości wniosków o udzielenie informacji publicznej  | Student dokonuje oceny zasadności wszystkich wniosków o udzielenie informacji publicznej  |
| EPU2   | Student ma świadomość, że zachodzi potrzeba ustawicznego kształcenia i kompetencji w zakresie udzielania informacji publicznej | Student ma świadomość potrzeby ustawicznego kształcenia i ciągłego doskonalenia kompetencji w zakresie udzielania informacji publicznej | Student ma świadomość potrzeby ustawicznego kształcenia i ciągłego doskonalenia kompetencji w zakresie udzielania informacji publicznej i podejmuje działania, podnoszącego wiedzę w tym zakresie |
| EPK1   | Student rozumie, ale nie zna skutków zasadności udzielenia bądź odmowy informacji publicznej                                   | Student rozumie i zna skutki zasadności udzielenia bądź odmowy informacji publicznej  | Student rozumie i zna skutki, i pozatechniczne aspekty zasadności udzielenia bądź odmowy informacji publicznej  |

## J - Forma zaliczenia przedmiotu

### Zaliczenie z oceną

## K - Literatura przedmiotu

|  |
|--|
| <b>Literatura obowiązkowa:</b>   |
| 1. M. Bidziński, M. Chmaj, P. Szustakiewicz, <i>Ustawa o dostępie do informacji publicznej</i> , Warszawa 2018.        |
| 2. I. Kamińska, M. Rozbicka – Ostrowska, <i>Ustawa o dostępie do informacji publicznej. Komentarz</i> , Warszawa 2016. |
| <b>Literatura zalecana / fakultatywna:</b>   |
| 1. P. Sitniewski, <i>Dostęp do informacji publicznej. Pytania i odpowiedzi. Wzory pism</i> , Warszawa 2016.            |

## L - Obciążenie pracą studenta:


| Forma aktywności studenta  | Liczba godzin na realizację |                              |
|--|-----------------------------|------------------------------|
|  | na studiach stacjonarnych   | na studiach niestacjonarnych |
| Godziny zajęć z nauczycielem                                       | 15                          | 10                           |
| Czytanie literatury  | 3                           | 5                            |
| Przygotowanie referatu / prezentacji                               | 3                           | 5                            |
| Przygotowanie do zaliczenia  | 4                           | 5                            |
| <b>Suma godzin:</b>  | <b>25</b>                   | <b>25</b>                    |
| <b>Liczba punktów ECTS dla przedmiotu (suma godzin: 25 godz.):</b> | <b>1</b>                    | <b>1</b>                     |

## Ł - Informacje dodatkowe

|                                  |                    |
|----------------------------------|--------------------|
| Imię i nazwisko sporządzającego  | Katarzyna Samulska |
| Data sporządzenia / aktualizacji | 15.06.2021 r.      |

Załącznik nr 4  
do Programu studiów na kierunku kryminologia stosowana  
- studia pierwszego stopnia o profilu praktycznym,  
stanowiącego załącznik do Uchwały Nr 34/000/2021 Senatu AJP  
z dnia 22 czerwca 2021 r.

|                          |                      |
|--------------------------|----------------------|
| Dane kontaktowe (e-mail) | ksamulska@ajp.edu.pl |
| Podpis                   | Katarzyna Samulska   |

|   |                           |   |
|---|---------------------------|---|
|  | <b>Wydział</b>            | Administracji i Bezpieczeństwa Narodowego |
|   | <b>Kierunek</b>           | Kryminologia stosowana                    |
|   | <b>Poziom studiów</b>     | Pierwszego stopnia                        |
|   | <b>Forma studiów</b>      | Studia stacjonarne i niestacjonarne       |
|   | <b>Profil kształcenia</b> | Praktyczny                                |
| <b>Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)</b>                              |                           | <b>A.18,19,20 (E.6)</b>                   |

## PROGRAM PRZEDMIOTU/MODUŁU

### A - Informacje ogólne

|   |                               |
|---|-------------------------------|
| <b>1. Nazwa przedmiotu</b>  | Ochrona informacji niejawnych |
| <b>2. Punkty ECTS</b>   | 1                             |
| <b>3. Rodzaj przedmiotu</b>   | Obieralny                     |
| <b>4. Język przedmiotu</b>  | polski                        |
| <b>5. Rok studiów</b>   | I                             |
| <b>6. Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu oraz prowadzących zajęcia</b> | dr Juliusz Sikorski           |

### B - Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

| Nr semestru                 | Studia stacjonarne | Studia niestacjonarne |
|-----------------------------|--------------------|-----------------------|
| <b>Semestr 2</b>            | W: (15);           | W: (10);              |
| <b>Liczba godzin ogółem</b> | <b>15</b>          | <b>10</b>             |

### C - Wymagania wstępne

Brak wymagań wstępnych

### D - Cele kształcenia

| <b>Wiedza</b>                |  |
|------------------------------|--|
| <b>CW1</b>                   | Wyposażenie studentów w interdyscyplinarną wiedzę niezbędną do właściwego podejmowania decyzji oraz efektywnego wykonywania aktywności zawodowej.    |
| <b>Umiejętności</b>          |  |
| <b>CU1</b>                   | Wyposażanie studentów w umiejętność wykorzystania wiedzy teoretycznej do rozwiązywania praktycznych problemów w działalności zawodowej i społecznej. |
| <b>Kompetencje społeczne</b> |  |
| <b>CK1</b>                   | Kształtowanie odpowiedniej postawy społecznej i etycznej opartej na poszanowaniu obowiązujących systemów normatywnych.                               |
| <b>CK2</b>                   | Wyposażenie w zdolność przewidywania skutków podejmowanych działań zawodowych w zakresie bezpieczeństwa.   |

### E - Efekty uczenia się przedmiotowe i kierunkowe

| <b>Przedmiotowy efekt uczenia się (EP) w zakresie wiedzy (W),<br/>umiejętności (U) i kompetencji społecznych (K)</b> | <b>Kierunkowy<br/>efekt uczenia<br/>się</b> |
|--|---|
| <b>Wiedza (EPW...)</b>   |   |

|                                       |  |       |
|---------------------------------------|--|-------|
| EPW1                                  | Student ma zaawansowaną wiedzę na temat współczesnych zjawisk związanych z zagrożeniem bezpieczeństwa państwa w kontekście ochrony informacji niejawnych.  | K_W09 |
| <b>Umiejętności (EPU...)</b>          |  |       |
| EPU1                                  | Student potrafi pozyskiwać informacje niezbędne do analizowania i prognozowania konkretnych procesów i zjawisk społecznych, z wykorzystaniem standardowych metod i narzędzi w zakresie zapobiegania i zwalczania przestępczości. | K_U04 |
| EPU2                                  | Student ma świadomość swojej wiedzy i umiejętności, ale jednocześnie zdaje sobie sprawę z potrzeby ustawicznego kształcenia i ciągłego doskonalenia kompetencji.   | K_U09 |
| <b>Kompetencje społeczne (EPK...)</b> |  |       |
| EPK1                                  | Student potrafi współdziałać i pracować w grupie na różnych etapach realizowanych projektów, wykorzystując odpowiednie kanały i sposoby komunikacji.   | K_K01 |
| EPK2                                  | Student potrafi przewidywać skutki swojej aktywności i działalności.   | K_K08 |

#### F - Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć

| Lp.                                 | Treści wykładów   | Liczba godzin na studiach |                  |
|-------------------------------------|---|---------------------------|------------------|
|                                     |   | stacjonarnych             | niestacjonarnych |
| W1                                  | Zapoznanie studentów z planem i programem nauczania przedmiotu, celami i efektami uczenia się oraz formą zaliczenia | 1                         | 1                |
|                                     | Pojęcie i rodzaje informacji niejawnych   |                           |                  |
| W2                                  | Organizacja ochrony informacji niejawnych   | 2                         | 1                |
| W3                                  | Dostęp do informacji niejawnych   | 2                         | 1                |
| W4                                  | Postępowanie sprawdzające   | 3                         | 2                |
| W5                                  | Zabezpieczenie informacji niejawnych  | 3                         | 2                |
| W6                                  | Bezpieczeństwo przemysłowe  | 2                         | 1                |
| W7                                  | Współpraca międzynarodowa w zakresie ochrony informacji niejawnych  | 2                         | 2                |
| <b>Razem liczba godzin wykładów</b> |   | <b>15</b>                 | <b>10</b>        |

#### G - Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

| Forma zajęć | Metody dydaktyczne (wybór z listy)   | Środki dydaktyczne       |
|-------------|--|--------------------------|
| Wykład      | <b>M1 – Metoda podająca</b> (wykład informacyjny)<br><b>M2 – Metoda problemowa</b> (wykład problemowy, wykład z elementami analizy źródłowej i dyskusji) | Tablica, teksty źródłowe |

#### H - Metody oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

| Forma zajęć | Ocena formująca (F) – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy (wybór z listy) | Ocena podsumowująca (P) – podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się (wybór z listy) |
|-------------|--|---|
| Wykład      | <b>F2 – Obserwacja/aktywność</b> (obserwacja poziomu przygotowania do zajęć)   | <b>P2 – Zaliczenie</b> (ustne)  |

#### H-1 Metody weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x”)

| Efekty przedmiotowe | Wykład |    |
|---------------------|--------|----|
|                     | F2     | P2 |
| EPW1                |        | X  |
| EPU1                | X      | X  |
| EPU2                | X      | X  |
| EPK1                | X      |    |

|      |   |   |
|------|---|---|
| EPK2 | x | x |
|------|---|---|

### I – Kryteria oceniania

| <b>Wymagania określające kryteria uzyskania oceny w danym efekcie</b> |   |  |   |
|---|---|--|---|
| <b>Ocena</b>  |   |  |   |
| <b>Przedmiotowy efekt uczenia się (EP..)</b>                          | <b>Dostateczny dostateczny plus<br/>3/3,5</b>   | <b>dobry<br/>dobry plus<br/>4/4,5</b>  | <b>bardzo dobry<br/>5</b>   |
| EPW1  | Student zna wybrane terminy i podstawowe konstrukcje prawne z zakresu ochrony informacji niejawnych   | Student zna większość terminów i konstrukcji prawnych z zakresu ochrony informacji niejawnych  | Student zna wszystkie wymagane terminy i konstrukcje prawne z zakresu ochrony informacji niejawnych   |
| EPU1  | Student w podstawowym zakresie potrafi pozyskiwać informacje niezbędne do analizowania i prognozowania konkretnych procesów i zjawisk społecznych z wykorzystaniem standardowych metod i narzędzi w zakresie zapobiegania i zwalczania przestępczości | Student w dobrym zakresie potrafi pozyskiwać informacje niezbędne do analizowania i prognozowania konkretnych procesów i zjawisk społecznych z wykorzystaniem standardowych metod i narzędzi w zakresie zapobiegania i zwalczania przestępczości | Student w bardzo dobrym zakresie potrafi pozyskiwać informacje niezbędne do analizowania i prognozowania konkretnych procesów i zjawisk społecznych z wykorzystaniem standardowych metod i narzędzi w zakresie zapobiegania i zwalczania przestępczości |
| EPU2  | Student w podstawowym zakresie ma świadomość swojej wiedzy i umiejętności, ale jednocześnie zdaje sobie sprawę z potrzeby ustawicznego kształcenia i ciągłego doskonalenia kompetencji  | Student w dobrym zakresie ma świadomość swojej wiedzy i umiejętności, ale jednocześnie zdaje sobie sprawę z potrzeby ustawicznego kształcenia i ciągłego doskonalenia kompetencji  | Student w bardzo dobrym zakresie ma świadomość swojej wiedzy i umiejętności, ale jednocześnie zdaje sobie sprawę z potrzeby ustawicznego kształcenia i ciągłego doskonalenia kompetencji  |
| EPK1  | Student w podstawowym zakresie potrafi współdziałać i pracować w grupie na różnych etapach realizowanych projektów, wykorzystując odpowiednie kanały i sposoby komunikacji  | Student w dobrym zakresie potrafi współdziałać i pracować w grupie na różnych etapach realizowanych projektów, wykorzystując odpowiednie kanały i sposoby komunikacji  | Student w bardzo dobrym zakresie potrafi współdziałać i pracować w grupie na różnych etapach realizowanych projektów, wykorzystując odpowiednie kanały i sposoby komunikacji  |
| EPK2  | Student w podstawowym zakresie potrafi przewidywać skutki swojej aktywności i działalności  | Student w dobrym zakresie potrafi przewidywać skutki swojej aktywności i działalności  | Student w bardzo dobrym zakresie potrafi przewidywać skutki swojej aktywności i działalności  |

### J – Forma zaliczenia przedmiotu

**Zaliczenie z oceną**

### K – Literatura przedmiotu

**Literatura obowiązkowa:**

1. B. Iwaszko, *Ochrona informacji niejawnych w praktyce*, Warszawa 2012.

|   |
|---|
| <p>2. M. Leciak, <i>Karnoprawna ochrona informacji: uwagi w świetle ustawy z dnia 5 maja 2010r. o ochronie informacji niejawnych</i>, Toruń 2012.</p> <p>3. A. Gałach, S. Hoc, <i>Ochrona danych osobowych i informacji niejawnych w sektorze publicznym</i>, Warszawa 2015.</p>            |
| <p><b>Literatura zalecana / fakultatywna:</b></p> <p>1. S. Hoc, T. Szewc, <i>Ochrona danych osobowych i informacji niejawnych</i>, Warszawa 2014.</p> <p>2. Prawodawstwo krajowe i UE (wybrane): Ustawa z dnia 5 sierpnia 2010 r. <i>o ochronie informacji niejawnych</i> (z późn. zm).</p> |


**L – Obciążenie pracą studenta:**

| Forma aktywności studenta  | Liczba godzin na realizację |                              |
|--|-----------------------------|------------------------------|
|  | na studiach stacjonarnych   | na studiach niestacjonarnych |
| Godziny zajęć z nauczycielem/ami                                   | 15                          | 10                           |
| Czytanie literatury  | 3                           | 5                            |
| Przygotowanie referatu / prezentacji                               | 3                           | 5                            |
| Przygotowanie do zaliczenia  | 4                           | 5                            |
| <b>Suma godzin:</b>  | <b>25</b>                   | <b>25</b>                    |
| <b>Liczba punktów ECTS dla przedmiotu (suma godzin: 25 godz.):</b> | <b>1</b>                    | <b>1</b>                     |

**Ł – Informacje dodatkowe**

|                                  |                         |
|----------------------------------|-------------------------|
| Imię i nazwisko sporządzającego  | Dariusz Maciejewski     |
| Data sporządzenia / aktualizacji | 15.06.2021 r.           |
| Dane kontaktowe (e-mail)         | dmaciejewski@ajp.edu.pl |
| Podpis                           | Dariusz Maciejewski     |



|   |                           |   |
|---|---------------------------|---|
|  | <b>Wydział</b>            | Administracji i Bezpieczeństwa Narodowego |
|   | <b>Kierunek</b>           | Kryminologia stosowana                    |
|   | <b>Poziom studiów</b>     | Pierwszego stopnia                        |
|   | <b>Forma studiów</b>      | Studia stacjonarne i niestacjonarne       |
|   | <b>Profil kształcenia</b> | Praktyczny                                |
| <b>Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)</b>                              |                           | <b>A.18, 19, 20 (E.7)</b>                 |

## PROGRAM PRZEDMIOTU/MODUŁU

### A - Informacje ogólne

|   |  |
|---|--|
| <b>1. Nazwa przedmiotu</b>  | <b>Współpraca międzynarodowa w wykrywaniu i zwalczaniu cyberprzestępczości</b> |
| <b>2. Punkty ECTS</b>   | <b>1</b>   |
| <b>3. Rodzaj przedmiotu</b>   | <b>Obieralny</b>   |
| <b>4. Język przedmiotu</b>  | <b>polski</b>  |
| <b>5. Rok studiów</b>   | <b>I</b>   |
| <b>6. Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu oraz prowadzących zajęcia</b> | <b>dr Sylwia Gwoździewicz</b>  |

### B - Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

| Nr semestru                 | Studia stacjonarne | Studia niestacjonarne |
|-----------------------------|--------------------|-----------------------|
| <b>Semestr 2</b>            | <b>W: (15)</b>     | <b>W: (10)</b>        |
| <b>Liczba godzin ogółem</b> | <b>15</b>          | <b>10</b>             |

### C - Wymagania wstępne

Student powinien posiadać wiedzę ogólną z zakresu prawa karnego i prawa wykroczeń.

### D - Cele kształcenia

| <b>Wiedza</b>                |  |
|------------------------------|--|
| <b>CW1</b>                   | Przekazanie studentom wiedzy z zakresu nauk prawnych, w szczególności w zakresie współpracy międzynarodowej w wykrywaniu i zwalczaniu cyberprzestępczości. |
| <b>Umiejętności</b>          |  |
| <b>CU1</b>                   | Nabycie umiejętności podejmowania odpowiednich decyzji w zakresie współpracy międzynarodowej w wykrywaniu i zwalczaniu cyberprzestępczości.                |
| <b>Kompetencje społeczne</b> |  |
| <b>CK1</b>                   | Wykształcenie postawy poszanowania prawa i kompetencji zwalczania jego naruszeń.   |

### E - Efekty uczenia się przedmiotowe i kierunkowe

|  |                                     |
|--|-------------------------------------|
| <b>Przedmiotowy efekt uczenia się (EP) w zakresie wiedzy (W), umiejętności (U) i kompetencji społecznych (K)</b> | <b>Kierunkowy efekt uczenia się</b> |
|--|-------------------------------------|

| <b>Wiedza (EPW...)</b>                |   |       |
|---------------------------------------|---|-------|
| EPW1                                  | Student posiada zaawansowaną wiedzę z zakresu oceny współpracy międzynarodowej w wykrywaniu i zwalczaniu cyberprzestępczości w systemie bezpieczeństwa międzynarodowego.  | K_W01 |
| <b>Umiejętności (EPU...)</b>          |   |       |
| EPU1                                  | Student potrafi wykorzystywać posiadany zasób wiedzy teoretycznej do analizowania, diagnozowania i formułowania opinii na temat konkretnych stanów faktycznych w zakresie działania organów i agencji w ramach realizacji współpracy międzynarodowej w wykrywaniu i zwalczaniu cyberprzestępczości. | K_U02 |
| <b>Kompetencje społeczne (EPK...)</b> |   |       |
| EPK1                                  | Student stosuje prawidłowo i efektywnie różne metody rozwiązywania problemów zawodowych.  | K_K02 |
| EPK2                                  | Student prawidłowo identyfikuje ryzyka oraz szanse prowadzonej aktywności oraz podejmuje działania w oparciu o przeprowadzoną diagnozę.   | K_K08 |

#### **F - Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć**

| Lp. | Treści wykładów   | Liczba godzin na studiach |                  |
|-----|---|---------------------------|------------------|
|     |   | stacjonarnych             | niestacjonarnych |
| W1  | Zapoznanie studentów z planem i programem nauczania przedmiotu, celami i efektami uczenia się oraz formą zaliczenia. Informacje wprowadzające - globalne zagrożenia cybernetyczne a potrzeba współdziałania.                      | 2                         | 2                |
| W2  | Wybrane źródła prawa UE i RP dotyczące współpracy międzynarodowej w zakresie cyberbezpieczeństwa oraz w wykrywaniu i zwalczaniu cyberprzestępczości.  | 3                         | 2                |
| W3  | Współpraca transgraniczna i ekspercka koniecznością w zapewnieniu wysokiego stanu cyberbezpieczeństwa i pozyskiwania dowodów elektronicznych w walce z cyberprzestępczością   | 3                         | 2                |
| W4  | Współpraca wymiarów sprawiedliwości i policji. Współpraca Eurojustu, Europolu i Europejskim Centrum ds. Walki z Cyberprzestępczością w zwalczaniu cyberprzestępczości. Zadania Biura i Wydziałów do walki z cyberprzestępczością. | 4                         | 2                |
| W5  | Agencja Unii Europejskiej ds. Cyberbezpieczeństwa (ENISA) w zakresie europejskiego współdziałania na rzecz cyberbezpieczeństwa. Współpraca krajowa i międzynarodowa zespołów CISIRT   | 3                         | 2                |
|     | <b>Razem liczba godzin wykładów</b>   | <b>15</b>                 | <b>10</b>        |

#### **G - Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć**

| Forma zajęć | Metody dydaktyczne (wybór z listy) | Środki dydaktyczne |
|-------------|------------------------------------|--------------------|
|-------------|------------------------------------|--------------------|

|        |   |                                 |
|--------|---|---------------------------------|
| Wykład | <b>M4 -Metoda programowa</b> (wykład z wykorzystaniem materiałów multimedialnych) | Projektor multimedialny, laptop |
|--------|---|---------------------------------|

### H - Metody oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

| Forma zajęć | Ocena formująca (F) – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy ( <b>wybór z listy</b> ) | Ocena podsumowująca (P) – podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się ( <b>wybór z listy</b> ) |
|-------------|---|--|
| Wykład      | <b>F3 – Praca pisemna</b> (przygotowanie referatu lub prezentacji).   | <b>P2 - zaliczenie</b> (pisemne w formie testowej z elementami opisu)                        |

### H-1 Metody weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x”)

| Efekty przedmiotowe | Wykład |    |
|---------------------|--------|----|
|                     | F3     | P2 |
| EPW1                | X      | X  |
| EPU1                | X      | X  |
| EPK1                | X      |    |
| EPK2                | X      |    |

### I – Kryteria oceniania

| Wymagania określające kryteria uzyskania oceny w danym efekcie |  |  |   |
|--|--|--|---|
| Ocena  |  |  |   |
| Przedmiotowy efekt uczenia się (EP..)                          | Dostateczny dostateczny plus<br>3/3,5  | dobry<br>dobry plus<br>4/4,5   | bardzo dobry<br>5   |
| EPW1   | Student zna wybrane terminy z zakresu współpracy międzynarodowej w wykrywaniu i zwalczaniu cyberprzestępczości w systemie bezpieczeństwa międzynarodowego.   | Student zna większość terminów z zakresu współpracy międzynarodowej w wykrywaniu i zwalczaniu cyberprzestępczości w systemie bezpieczeństwa międzynarodowego.  | Student zna wszystkie wymagane terminy z zakresu współpracy międzynarodowej w wykrywaniu i zwalczaniu cyberprzestępczości w systemie bezpieczeństwa międzynarodowego.   |
| EPU1   | Student potrafi wykorzystywać niektóre elementy z posiadanego zasobu wiedzy teoretycznej do analizowania, diagnozowania i formułowania opinii na temat konkretnych stanów faktycznych w zakresie działania organów i agencji w ramach współpracy międzynarodowej w wykrywaniu i zwalczaniu cyberprzestępczości | Student potrafi wykorzystywać większość elementów z posiadanego zasobu wiedzy teoretycznej do analizowania, diagnozowania i formułowania opinii na temat konkretnych stanów faktycznych w zakresie działania organów i agencji w ramach współpracy międzynarodowej w wykrywaniu i zwalczaniu cyberprzestępczości | Student potrafi wykorzystywać wszystkie elementy z posiadanego zasobu wiedzy teoretycznej do analizowania, diagnozowania i formułowania opinii na temat konkretnych stanów faktycznych w zakresie działania organów i agencji w ramach współpracy międzynarodowej w wykrywaniu i zwalczaniu cyberprzestępczości |

|      |   |  |  |
|------|---|--|--|
| EPK1 | Student w umiarkowanym stopniu stosuje różne metody rozwiązywania problemów zawodowych  | Student stosuje prawidłowo i efektywnie różne metody rozwiązywania problemów zawodowych  | Student bezbłędnie stosuje różne metody rozwiązywania problemów zawodowych   |
| EPK2 | Student przeciętnie identyfikuje ryzyka oraz szanse prowadzonej aktywności oraz podejmuje działania w oparciu o przeprowadzoną diagnozę | Student prawidłowo identyfikuje ryzyka oraz szanse prowadzonej aktywności oraz podejmuje działania w oparciu o przeprowadzoną diagnozę | Student bezbłędnie identyfikuje ryzyka oraz szanse prowadzonej aktywności oraz podejmuje działania w oparciu o przeprowadzoną diagnozę |

### J – Forma zaliczenia przedmiotu

#### Zaliczenie z oceną

### K – Literatura przedmiotu

#### Literatura obowiązkowa:

1. G. Szpor, A. Gryszczyńska (red.), *Internet. Strategie bezpieczeństwa*, Warszawa 2017.
2. S. Gwoździowicz, *Prawo i organizacja współdziałania instytucji i organów Unii Europejskiej na rzecz walki z cyberprzestępczością* [w] Samulska K. (red.), *Współdziałanie w administracji*, Gorzowie Wlk. 2019.
3. Prawo RP i UE (wybrane):
4. Rozporządzenie Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) 2019/881 z dnia 17 kwietnia 2019 r. w sprawie ENISA (Agencji Unii Europejskiej ds. Cyberbezpieczeństwa) oraz certyfikacji cyberbezpieczeństwa w zakresie technologii informacyjno komunikacyjnych oraz uchylene rozporządzenia (UE) nr 526/2013 (akt o cyberbezpieczeństwie), (Dz. U. L 151/15 z 7.6.2019)
5. Dyrektywa Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) 2016/1148 z dnia 6 lipca 2016 r. w sprawie środków na rzecz wysokiego wspólnego poziomu i bezpieczeństwa sieci i systemów informatycznych na terytorium UE
6. Rezolucja Parlamentu Europejskiego z dnia 3 października 2017 r. w sprawie walki z cyberprzestępczością (2017/2068(INI)) (2018/C 346/04) (Dz.U. UE C 346 z 27.9.2018).
7. Konkluzje Rady Unii Europejskiej 10007/16 z dnia 9 czerwca 2016 dotyczące usprawnienia wymiaru sprawiedliwości w sprawach karnych w cyberprzestrzeni
8. Ustawa o krajowym systemie cyberbezpieczeństwa.

#### Literatura zalecana / fakultatywna:

1. S. Gwoździowicz, *Działania prawne Unii Europejskiej w zakresie cyberbezpieczeństwa* [w] Zagrożenia bezpieczeństwa w XXI wieku. Walka z przestępczością a profilaktyka społeczna, (red.) Z. Kuźniar, K. Tomaszycy, A. Łapińska, Wyd. Akademia Wojsk Lądowych im. generała Tadeusza Kościuszki, Wrocław 2018.
2. M. Królikowski, P. Wiliński, J. Izidorczyk, M. Znojek, *Prawo karne międzynarodowe. Wybór źródeł*, Warszawa 2010.
3. Strategia cyberbezpieczeństwa Rzeczypospolitej Polskiej na lata 2017-2022,

### L – Obciążenie pracą studenta:


| Forma aktywności studenta            | Liczba godzin na realizację |                              |
|--------------------------------------|-----------------------------|------------------------------|
|                                      | na studiach stacjonarnych   | na studiach niestacjonarnych |
| Godziny zajęć z nauczycielem/ami     | 15                          | 10                           |
| Czytanie literatury                  | 3                           | 5                            |
| Przygotowanie referatu / prezentacji | 3                           | 5                            |
| Przygotowanie do zaliczenia          | 4                           | 5                            |
| <b>Suma godzin:</b>                  | <b>25</b>                   | <b>25</b>                    |

Załącznik nr 4  
do Programu studiów na kierunku kryminologia stosowana  
- studia pierwszego stopnia o profilu praktycznym,  
stanowiącego załącznik do Uchwały Nr 34/000/2021 Senatu AJP  
z dnia 22 czerwca 2021 r.

|   |          |          |
|---|----------|----------|
| <b>Liczba punktów ECTS dla przedmiotu (suma godzin: 25 godz. ):</b> | <b>1</b> | <b>1</b> |
|---|----------|----------|

**Ł – Informacje dodatkowe**

|                                  |  |
|----------------------------------|--|
| Imię i nazwisko sporządzającego  | Sylwia Gwoździewicz  |
| Data sporządzenia / aktualizacji | 15.06.2021 r.  |
| Dane kontaktowe (e-mail)         | <a href="mailto:sgwozdziejicz@ajp.edu.pl">sgwozdziejicz@ajp.edu.pl</a> |
| Podpis                           | Sylwia Gwoździewicz  |

|   |                           |   |
|---|---------------------------|---|
|  | <b>Wydział</b>            | Administracji i Bezpieczeństwa Narodowego |
|   | <b>Kierunek</b>           | Bezpieczeństwo narodowe                   |
|   | <b>Poziom studiów</b>     | Studia I stopnia                          |
|   | <b>Forma studiów</b>      | Studia stacjonarne i niestacjonarne       |
|   | <b>Profil kształcenia</b> | Praktyczny                                |
| <b>Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)</b>                              |                           | <b>A.18, 19, 20 (E.8)</b>                 |

## PROGRAM PRZEDMIOTU/MODUŁU

### A - Informacje ogólne

|   |   |
|---|---|
| <b>1. Nazwa przedmiotu</b>  | <b>Systemy antyterrorystyczne wybranych państw UE, WNP, SOW i ich organy koordynujące</b> |
| <b>2. Punkty ECTS</b>   | <b>1</b>  |
| <b>3. Rodzaj przedmiotu</b>   | <b>Obieralny</b>  |
| <b>4. Język przedmiotu</b>  | <b>polski</b>   |
| <b>5. Rok studiów</b>   | <b>I</b>  |
| <b>6. Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu oraz prowadzących zajęcia</b> | <b>dr hab. Kazimierz Kraj</b>   |

### B - Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

| Nr semestru                 | Studia stacjonarne | Studia niestacjonarne |
|-----------------------------|--------------------|-----------------------|
| <b>Semestr 1</b>            | W: 15;             | W: 10                 |
| <b>Liczba godzin ogółem</b> | <b>15</b>          | <b>10</b>             |

### C - Wymagania wstępne

Podstawowa wiedza o współczesnych systemach politycznych

### D - Cele kształcenia

| Wiedza                |  |
|-----------------------|--|
| CW1                   | Przekazanie studentom podstawowej wiedzy z zakresu funkcjonowania systemów zwalczania terroryzmu w wybranych państwach UE, WNP, SOW.               |
| CW2                   | Pokazanie złożoności problematyki zwalczania terroryzmu i różnorodności rozwiązań organizacyjnych, strukturalnych i prawnych.                      |
| Umiejętności          |  |
| CU1                   | Pogłębienie umiejętności studentów w zakresie analizy, kwerendy oraz wykorzystywania zdobytych informacji i ich interpretacji.                     |
| CU2                   | Przygotowanie do samodzielnego badania struktur, rozwiązań prawnych oraz oceny ich skuteczności.   |
| Kompetencje społeczne |  |
| CK1                   | Uświadomienie sobie przez studenta niekompletności posiadanej wiedzy w tym zakresie oraz konieczności jej uzupełniania poprzez ciągłe uczenie się. |

### E - Efekty uczenia się przedmiotowe i kierunkowe

| <b>Przedmiotowy efekt uczenia się (EP) w zakresie wiedzy (W), umiejętności (U) i kompetencji społecznych (K)</b> |  | <b>Kierunkowy efekt uczenia się</b> |
|--|--|-------------------------------------|
| <b>Wiedza (EPW...)</b>   |  |                                     |
| EPW1   | Posiada wiedzę o normach i regułach organizujących określone struktury i instytucje systemu bezpieczeństwa.  | K_W06                               |
| EPW2   | Zna metody, narzędzia i techniki pozyskiwania danych oraz badania źródeł istotnych dla bezpieczeństwa narodowego oraz zarządzania kryzysowego pozwalające opisać zjawiska związane z kształtowaniem bezpieczeństwa w wymiarze regionalnym. | K_W05                               |
| <b>Umiejętności (EPU...)</b>   |  |                                     |
| EPU1   | Dokonuje analizy zjawisk istotnych z punktu widzenia bezpieczeństwa w oparciu o posiadane dane i wiedzę.   | K_U03                               |
| EPU2   | Posiada umiejętność samodzielnego poszukiwania źródeł, interpretacji i stosowania prawa w zakresie bezpieczeństwa.   | K_U08                               |
| <b>Kompetencje społeczne (EPK...)</b>  |  |                                     |
| EPK1   | Student potrafi uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności rozszerzone o wymiar interdyscyplinarny.  | K_K12                               |
| EPK2   | Student jest świadomy procesów prawnych, politycznych oraz ich konsekwencji dla funkcjonowania systemów antyterrorystycznych w państwach o znaczących różnicach ustrojowych.   | K_K10                               |

**F - Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć**

| Lp. | Treści wykładów  | Liczba godzin na studiach |                  |
|-----|--|---------------------------|------------------|
|     |  | stacjonarnych             | niestacjonarnych |
| W1  | Cele, efekty uczenia się oraz metody ich weryfikacji.  | 0,5                       | 0,5              |
| W2  | Regulacje prawne (traktatowe) Unii Europejskiej w zakresie zwalczania terroryzmu.                  | 2                         | 1                |
| W3  | Regulacje prawne w zakresie zwalczania terroryzmu obowiązujące we Wspólnocie Niepodległych Państw. | 2                         | 1                |
| W4  | Szanghajska Organizacja Współpracy i jej uregulowania w zakresie zwalczania terroryzmu.            | 2                         | 1,5              |
| W5  | Organizacja systemu zwalczania terroryzmu we Francji i Niemczech.                                  | 2                         | 1                |
| W6  | Rosja i Białoruś i ich systemy zwalczania terroryzmu.  | 2                         | 1                |
| W7  | Tadżykistan i Kazachstan w walce z terroryzmem.  | 2                         | 1                |
| W8  | Koordinacja zwalczania terroryzmu w ramach UE, WNP i SOW.  | 1,5                       | 1,5              |
| W9  | Podsumowanie wykładów  | 1                         | 1,5              |
|     | <b>Razem liczba godzin wykładów</b>  | <b>15</b>                 | <b>10</b>        |

**G - Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć**

| Forma zajęć | Metody dydaktyczne (wybór z listy)              | Środki dydaktyczne              |
|-------------|---|---------------------------------|
| Wykład      | <b>M1 Metoda podająca</b> (wykład informacyjny) | Projektor , wybrane akty prawne |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  | <b>M2 – Metoda problemowa</b> (wykład z elementami dyskusji) |  |
|--|--|--|

### H - Metody oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

| Forma zajęć | Ocena formująca (F) – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy (wybór z listy) | Ocena podsumowująca (P) – podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się (wybór z listy) |
|-------------|--|---|
| Wykład      |  | <b>P2-</b> Pisemny w formie testowej z elementami opisu                             |

### H-1 Metody weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x”)

| Efekty przedmiotowe | Wykład |    | Ćwiczenia |       |      |      | Laboratoria |      |     |     | Projekt |    |    |
|---------------------|--------|----|-----------|-------|------|------|-------------|------|-----|-----|---------|----|----|
|                     | F1     | P1 | .....     | ..... | .... | .... | ....        | .... | ... | ... | ..      | .. | .. |
| EPW1                | X      | X  |           |       |      |      |             |      |     |     |         |    |    |
| EPW2                | X      | X  |           |       |      |      |             |      |     |     |         |    |    |
| EPU1                | X      | X  |           |       |      |      |             |      |     |     |         |    |    |
| EPU2                | X      | X  |           |       |      |      |             |      |     |     |         |    |    |
| EPK1                | X      |    |           |       |      |      |             |      |     |     |         |    |    |
| 4. EPK2             | X      |    |           |       |      |      |             |      |     |     |         |    |    |

### I – Kryteria oceniania

| Wymagania określające kryteria uzyskania oceny w danym efekcie |   |   |   |
|--|---|---|---|
| Ocena  |   |   |   |
| Przedmiotowy efekt uczenia się (EP..)                          | Dostateczny dostateczny plus<br>3/3,5   | dobry<br>dobry plus<br>4/4,5  | bardzo dobry<br>5   |
| EPW1   | Opanował wiedzę przekazaną podczas zajęć oraz z zalecanej literatury podstawowej o omawianych systemach antyterrorystycznych.   | Opanował w sposób pogłębiony wiedzę przekazaną podczas zajęć oraz z zalecanej literatury podstawowej oraz wskazanej literatury fakultatywnej o omawianych systemach antyterrorystycznych.   | Opanował w sposób pogłębiony wiedzę przekazaną podczas zajęć oraz z zalecanej literatury podstawowej oraz wskazanej literatury fakultatywnej o omawianych systemach antyterrorystycznych. Wykazuje się także wiedzą wykraczającą poza zakres problemowy zajęć.  |
| EPW2   | Zna podstawowe metody, narzędzia i techniki badawcze, pozwalające opisać zjawiska związane z funkcjonowaniem systemów bezpieczeństwa regionalnego (antyterrorystycznego). | Zna podstawowe metody, narzędzia i techniki badawcze, pozwalające opisać zjawiska związane z funkcjonowaniem systemów bezpieczeństwa regionalnego (antyterrorystycznego). Ponadto wykazuje się poszerzoną wiedzą o systemach antyterrorystycznych omawianych państw wyniesioną ze studiowania literatury fakultatywnej. | Zna podstawowe metody, narzędzia i techniki badawcze, pozwalające opisać zjawiska związane z funkcjonowaniem systemów bezpieczeństwa regionalnego (antyterrorystycznego). Ponadto wykazuje się poszerzoną wiedzą o systemach antyterrorystycznych omawianych państw wyniesioną ze studiowania literatury fakultatywnej. Potrafi również krytycznie oceniać funkcjonowanie instytucji, których działanie studiuje. |
| EPU1   | Student potrafi zrealizować powierzone mu zadanie, popełniając błędy. Nie stara się   | Student potrafi zrealizować powierzone mu zadanie, popełniając minimalne błędy. Stara się poszukiwać  | Student potrafi zrealizować powierzone mu zadanie, popełniając praktycznie bezbłędnie. Poszukuje samodzielnie dodatkowej wiedzy z   |



|      |   |  |   |
|------|---|--|---|
|      | poszukiwać samodzielnie dodatkowej wiedzy z zakresu przedmiotu.   | samodzielnie dodatkowej wiedzy z zakresu przedmiotu.   | zakresu przedmiotu wykraczających poza zakres wykładu.  |
| EPU2 | Student w niewielkim stopniu, mimo starań potrafi samodzielnie poszukiwać źródeł, ich interpretacji i stosowania prawa w zakresie bezpieczeństwa.                       | Student w potrafi samodzielnie poszukiwać źródeł, ich interpretacji i stosowania prawa w zakresie bezpieczeństwa, ale nie potrafi ich wykorzystać w pełni w swojej pracy.                    | Student w potrafi samodzielnie poszukiwać źródeł, ich interpretacji i stosowania prawa w zakresie bezpieczeństwa oraz potrafi jej wykorzystać w pełnym zakresie w swojej pracy.   |
| EPK1 | Rozumie konieczność uzupełniania nabytej wiedzy, jej doskonalenia w wymiarze interdyscyplinarnym, lecz nie potrafi ich realizować, lub realizuje w minimalnym zakresie. | Rozumie konieczność uzupełniania nabytej wiedzy, jej doskonalenia w wymiarze interdyscyplinarnym, potrafi je realizować, wykazując się przy tym samodzielnością.                             | Rozumie konieczność uzupełniania nabytej wiedzy, jej doskonalenia w wymiarze interdyscyplinarnym, potrafi je realizować, wykazuje się przy tym samodzielnością oraz w sposób czytelny potrafi zaprezentować swoją wiedzę. |
| EPK2 | Posiada świadomość zróżnicowanych procesów prawnych i politycznych w funkcjonowaniu systemów antyterrorystycznych o znaczących różnicach ustrojowych.                   | Posiada świadomość zróżnicowanych procesów prawnych i politycznych w funkcjonowaniu systemów antyterrorystycznych o znaczących różnicach ustrojowych i potrafi samodzielnie je interpretować | Posiada świadomość zróżnicowanych procesów prawnych i politycznych w funkcjonowaniu systemów antyterrorystycznych o znaczących różnicach ustrojowych i potrafi samodzielnie, celnie i systemowo interpretować.            |

### J - Forma zaliczenia przedmiotu

#### Zaliczenie z oceną

### K - Literatura przedmiotu

#### Literatura obowiązkowa:

1. T. Bąk, Systemy antyterrorystyczne Państw Unii Europejskiej, Rzeszów – Szczecin 2015.
2. K. Kraj, Rosyjski system antyterrorystyczny, Kraków 2017.
3. A. Zięba, Niemcy i Polska wobec problemu terroryzmu. Analiza porównawcza, [w:] Studia Politologiczne vol. 34, s. 126 – 152.
4. A. Furgała, D. Szlachter, A. Tulej, P. Chomentowski, System antyterrorystyczny Republiki Francuskiej [w:] Przegląd Bezpieczeństwa Wewnętrznego nr 3/2010, s. 29 – 36.

#### Literatura zalecana / fakultatywna:

1. T. Aleksandrowicz, Terroryzm międzynarodowy, Warszawa 2008.
2. P. Wawrzyk, Bezpieczeństwo wewnętrzne Unii Europejskiej, Warszawa 2009.
3. K. Kraj, KBN Republiki Kazachstanu, [w:] MMS Komandos, nr 9/2010, s. 42 – 45.
4. K. Kraj, KGB Republiki Białoruś, [w:] MMS Komandos, nr 6/2010, s. 34 -39.
5. K. Kraj, Emomali Rachmonow i jego służby specjalne, [w:] MMS Komandos nr 9/2011, s. 66 – 71.

### L - Obciążenie pracą studenta:


| Forma aktywności studenta        | Liczba godzin na realizację |                              |
|----------------------------------|-----------------------------|------------------------------|
|                                  | na studiach stacjonarnych   | na studiach niestacjonarnych |
| Godziny zajęć z nauczycielem/ami | 15                          | 10                           |

Załącznik nr 4  
do Programu studiów na kierunku kryminologia stosowana  
- studia pierwszego stopnia o profilu praktycznym,  
stanowiącego załącznik do Uchwały Nr 34/000/2021 Senatu AJP  
z dnia 22 czerwca 2021 r.

|   |           |           |
|---|-----------|-----------|
| Czytanie literatury   | 5         | 7         |
| Przygotowanie do egzaminu   | 5         | 8         |
| <b>Suma godzin:</b>   | <b>25</b> | <b>25</b> |
| <b>Liczba punktów ECTS dla przedmiotu (suma godzin : 25 godz.):</b> | <b>1</b>  | <b>1</b>  |

**Ł – Informacje dodatkowe**

|                                   |  |
|-----------------------------------|--|
| Imię i nazwisko sporządzającego   | Kazimierz Kraj                                   |
| Data sporządzenia / aktualizacji  | 15.06.2021 r.                                    |
| Dane kontaktowe (e-mail, telefon) | <a href="mailto:artuzow@wp.pl">artuzow@wp.pl</a> |
| Podpis                            |  |

|   |                           |   |
|---|---------------------------|---|
|  | <b>Wydział</b>            | Administracji i Bezpieczeństwa Narodowego |
|   | <b>Kierunek</b>           | Kryminologia stosowana                    |
|   | <b>Poziom studiów</b>     | Pierwszego stopnia                        |
|   | <b>Forma studiów</b>      | Studia stacjonarne i niestacjonarne       |
|   | <b>Profil kształcenia</b> | Praktyczny                                |
| <b>Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)</b>                              |                           | <b>B. 18,19,20 (E.9)</b>                  |

## PROGRAM PRZEDMIOTU/MODUŁU

### A - Informacje ogólne

|   |   |
|---|---|
| <b>1. Nazwa przedmiotu</b>  | <b>Elementy prawdopodobieństwa i statystyki w ocenie zagrożeń społecznych</b> |
| <b>2. Punkty ECTS</b>   | <b>1</b>  |
| <b>3. Rodzaj przedmiotu</b>   | <b>Obieralny</b>  |
| <b>4. Język przedmiotu</b>  | <b>polski</b>   |
| <b>5. Rok studiów</b>   | <b>II</b>   |
| <b>6. Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu oraz prowadzących zajęcia</b> | <b>prof. dr hab. Jerzy Rossa</b>  |

### B - Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

| Nr semestru                 | Studia stacjonarne | Studia niestacjonarne |
|-----------------------------|--------------------|-----------------------|
| <b>Semestr 3</b>            | W: (15);           | W: (10);              |
| <b>Liczba godzin ogółem</b> | <b>15</b>          | <b>10</b>             |

### C - Wymagania wstępne

Podstawowe wiadomości z obszaru matematyki i wiedzy o społeczeństwie.

### D - Cele kształcenia

| <b>Wiedza</b>                |  |
|------------------------------|--|
| <b>CW1</b>                   | Przekazanie wiedzy na temat procesów dokonujących się we współczesnym świecie, ich analizy oraz prognozowania zmian i rozwiązań w środowisku bezpieczeństwa.   |
| <b>Umiejętności</b>          |  |
| <b>CU1</b>                   | Zdobycie umiejętności analizowania, rozpoznawania, diagnozowania i interpretowania zjawisk społecznych, kulturowych, politycznych, prawnych i ekonomicznych będących przedmiotem zainteresowania bezpieczeństwa. |
| <b>Kompetencje społeczne</b> |  |
| <b>CK1</b>                   | Wykształcenie krytycznego podejścia oraz zdolności przewidywania i interpretacji obserwowanych zjawisk społecznych, racjonalnego myślenia i przedsiębiorczego działania.   |

### E - Efekty uczenia się przedmiotowe i kierunkowe

|  |   |
|--|---|
| <b>Przedmiotowy efekt uczenia się (EP) w zakresie wiedzy (W),<br/>umiejętności (U) i kompetencji społecznych (K)</b> | <b>Kierunkowy<br/>efekt uczenia<br/>się</b> |
|--|---|

| <b>Wiedza (EPW...)</b>                |   |                 |
|---------------------------------------|---|-----------------|
| EPW1                                  | Ma pogłębioną wiedzę na temat analizowania i prognozowania zjawisk i procesów społecznych w sytuacjach zagrożenia bezpieczeństwa.<br>Zna i rozumie istotę regionalizmu i instytucjonalizacji bezpieczeństwa, rozumie wpływ integracji regionalnej na zmiany w strukturze bezpieczeństwa państwa oraz geograficzne uwarunkowania bezpieczeństwa narodowego i międzynarodowego. | K_W14           |
| <b>Umiejętności (EPU...)</b>          |   |                 |
| EPU1                                  | Interpretuje różnego rodzaju zjawiska społeczne istotne z punktu widzenia bezpieczeństwa.<br>Wykorzystuje wiedzę teoretyczną, pozyskuje dane do analizowania, weryfikacji i formułowania opinii na temat konkretnych procesów i zjawisk społecznych dotyczących bezpieczeństwa.   | K_U01,<br>K_U02 |
| EPU2                                  | Wykorzystuje wiedzę teoretyczną, pozyskuje dane do analizowania, weryfikacji i formułowania opinii na temat konkretnych procesów i zjawisk społecznych dotyczących bezpieczeństwa.<br>Trafnie dobiera metody badawcze niezbędne do opracowywania dokumentów w zakresie przygotowania i zarządzania bezpieczeństwem narodowym.   | K_U02,          |
| <b>Kompetencje społeczne (EPK...)</b> |   |                 |
| EPK1                                  | Potrafi interpretować społeczne procesy i przewidywać ich konsekwencje.<br>Potrafi zracjonalizować działania jednostek i grup społecznych w sytuacjach kryzysowych. Potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy.  | K_K04           |

#### F - Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć

| Lp. | Treści wykładów   | Liczba godzin na studiach |                  |
|-----|---|---------------------------|------------------|
|     |   | stacjonarnych             | niestacjonarnych |
| W1  | Zapoznanie studentów z planem i programem nauczania przedmiotu, celami i efektami uczenia się oraz formą zaliczenia                                 | 1                         | 1                |
|     | Wprowadzenie do jakościowych i ilościowych metod oceny ryzyka.  |                           |                  |
| W2  | Podstawy teorii prawdopodobieństwa.   | 1                         | 1                |
| W3  | Podstawy statystyki. Statystyka opisowa.  | 1                         | 1                |
| W4  | Podstawy statystyki. Wnioskowanie statystyczne.   | 2                         | 1                |
| W5  | Wybrane techniki oceny ryzyka: probabilistyczna ocena ryzyka.<br>Analiza słabych punktów. Analiza „drzewa niezdatności”.                            | 2                         |                  |
| W6  | Analiza funkcji krytycznej, „drzewa zdarzenia” i „drzewa decyzji” oraz „krytycznego wypadku”.   | 2                         | 1                |
| W7  | Analiza ludzkiej niezawodności oraz fiaska i skutków.   | 2                         | 1                |
| W8  | Techniki oceny ryzyka: analiza słabych punktów.   | 2                         | 1                |
| W9  | Analiza „drzewa niezdatności”. Analiza funkcji krytycznej. Analiza „krytycznego wypadku”. Analiza ludzkiej niezawodności. Analiza fiaska i skutków. | 2                         | 1                |
|     | <b>Razem liczba godzin wykładów</b>   | <b>15</b>                 | <b>10</b>        |

#### G - Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

| Forma zajęć | Metody dydaktyczne (wybór z listy) | Środki dydaktyczne |
|-------------|------------------------------------|--------------------|
| Wykład      | Wykład informacyjny                | Projektor, tablica |

#### H - Metody oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

|                    |  |   |
|--------------------|--|---|
| <b>Forma zajęć</b> | <b>Ocena formująca (F)</b> – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy ( <b>wybór z listy</b> ) | <b>Ocena podsumowująca (P)</b> – podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się ( <b>wybór z listy</b> ) |
| Wykład             | <b>F2 – obserwacja/aktywność:</b> (obserwacja poziomu przygotowania do zajęć).   | <b>P2 – zaliczenie:</b> (ustne lub pisemne w formie testowej zamkniętej)                            |

### H-1 Metody weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x”)

| Efekty przedmiotowe | Wykład |    |
|---------------------|--------|----|
|                     | F2     | P2 |
| EPW1                | X      | X  |
| EPU1                | X      | X  |
| EPU2                | X      | X  |
| EPK1                | X      | X  |

### I – Kryteria oceniania

| Wymagania określające kryteria uzyskania oceny w danym efekcie |  |   |   |
|--|--|---|---|
| Przedmiotowy efekt uczenia się (EP..)                          | Dostateczny dostateczny plus<br>3/3,5                                | Ocena   |   |
|  |  | dobry<br>dobry plus<br>4/4,5  | bardzo dobry<br>5   |
| EPW1   | Student potrafi wymienić podstawowe najistotniejsze terminy          | Student zna większość terminów i potrafi je zastosować w wybranych kontekstach  | Student zna wszystkie wymagane terminy i potrafi je zastosować w wybranych kontekstach oraz posiada zdolność do ich twórczego rozwijania  |
| EPU1   | Student potrafi zastosować podstawowe najistotniejsze terminy        | Student wykorzystuje w wyjaśnianiu większość terminów i potrafi je zastosować w wybranych kontekstach   | Student wymienia wszystkie wymagane terminy i potrafi je zastosować w wybranych kontekstach oraz posiada zdolność do ich twórczego rozwijania.  |
| EPU2   | Student potrafi zastosować podstawowe najistotniejsze terminy        | Student wykorzystuje w wyjaśnianiu większość terminów i potrafi je zastosować w wybranych kontekstach   | Student wymienia wszystkie wymagane terminy i potrafi je zastosować w wybranych kontekstach oraz posiada zdolność do ich twórczego rozwijania.  |
| EPK1   | Student rozumie podstawowe wymiary etyczne oraz misję swojego zawodu | Student ma szacunek do innych stanowisk w tym zakresie i potrafi poszukiwać jednolitego mianownika różnych perspektyw etycznych i teoretycznych | Student rozumie podstawowe wymiary etyczne oraz misję swojego zawodu. Student ma szacunek do innych stanowisk w tym zakresie i potrafi poszukiwać jednolitego mianownika różnych perspektyw etycznych i teoretycznych. Student twórczo rozwija swoje poglądy oraz posiada zdolność do autokrytycyzmu. |

### J – Forma zaliczenia przedmiotu

|                           |
|---------------------------|
| <b>Zaliczenie z oceną</b> |
|---------------------------|

### K – Literatura przedmiotu

|   |
|---|
| <b>Literatura obowiązkowa:</b><br>1. B. Everitt, <i>Chance Rules. Informal Guide to Probability, Risk and Statistics</i> , Springer 2008. |
|---|


|  |
|--|
| 2. M. J. Hassett et.al. <i>Probability for Risk Management</i> , ACTEX Publications Inc., 2006.  |
| 3. R. Lowry, <i>The architecture of Chance. An Introduction to the Logic and Arithmetic of Probability</i> , Oxford University Press 1989. |
| 4. L. T. Ostrom., et.al. <i>Risk Assessment. Tools, Techniques and Their Applications</i> , Wiley 2012.                                    |
| <b>Literatura zalecana / fakultatywna:</b>   |
| 1. L. A. Gruszczyński, <i>Elementy statystyki dla socjologów</i> , Katowice 1986.  |
| 2. M. Nawojczyk, <i>Przewodnik po statystyce dla socjologów</i> , Kraków 2004.   |

**L – Obciążenie pracą studenta:**

| Forma aktywności studenta  | Liczba godzin na realizację |                              |
|--|-----------------------------|------------------------------|
|  | na studiach stacjonarnych   | na studiach niestacjonarnych |
| Godziny zajęć z nauczycielem/ami                                   | 15                          | 10                           |
| Czytanie literatury  | 3                           | 5                            |
| Przygotowanie referatu / prezentacji                               | 3                           | 5                            |
| Przygotowanie do zaliczenia  | 4                           | 5                            |
| <b>Suma godzin:</b>  | <b>25</b>                   | <b>25</b>                    |
| <b>Liczba punktów ECTS dla przedmiotu (suma godzin: 25 godz.):</b> | <b>1</b>                    | <b>1</b>                     |

**Ł – Informacje dodatkowe**

|                                  |                        |
|----------------------------------|------------------------|
| Imię i nazwisko sporządzającego  | Robert Maciejczyk      |
| Data sporządzenia / aktualizacji | 15.06.2021 r.          |
| Dane kontaktowe (e-mail)         | rmaciejczyk@ajp.edu.pl |
| Podpis                           | Maciejczyk             |

|   |                           |   |
|---|---------------------------|---|
|  | <b>Wydział</b>            | Administracji i Bezpieczeństwa Narodowego |
|   | <b>Kierunek</b>           | Kryminologia stosowana                    |
|   | <b>Poziom studiów</b>     | Pierwszego stopnia                        |
|   | <b>Forma studiów</b>      | Studia stacjonarne i niestacjonarne       |
|   | <b>Profil kształcenia</b> | Praktyczny                                |
| <b>Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)</b>                              |                           | B. 18,19,20 (E.10)                        |

## PROGRAM PRZEDMIOTU/MODUŁU

### A - Informacje ogólne

|   |                                     |
|---|-------------------------------------|
| <b>1. Nazwa przedmiotu</b>  | Formy organizacyjne działań Policji |
| <b>2. Punkty ECTS</b>   | 1                                   |
| <b>3. Rodzaj przedmiotu</b>   | Obieralny                           |
| <b>4. Język przedmiotu</b>  | polski                              |
| <b>5. Rok studiów</b>   | II                                  |
| <b>6. Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu oraz prowadzących zajęcia</b> | dr Robert Maciejczyk                |

### B – Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

| Nr semestru                 | Studia stacjonarne | Studia niestacjonarne |
|-----------------------------|--------------------|-----------------------|
| <b>Semestr 3</b>            | W: 15              | W: 10                 |
| <b>Liczba godzin ogółem</b> | <b>15</b>          | <b>10</b>             |

### C - Wymagania wstępne

Student przedmiotu powinien posiadać wiedzę o podstawowych prawach i obowiązkach obywatela zagwarantowanych Konstytucją RP, którą nabył podczas kształcenia w szkole średniej. Ponadto będzie znał elementy etyki zawodowej funkcjonariuszy służb porządku publicznego, które poznał jako treści kształcenia w czasie poprzednich lat studiów.

### D - Cele kształcenia

| <b>Wiedza</b>                |   |
|------------------------------|---|
| <b>CW_1</b>                  | Przekazanie wiedzy z zakresu bezpieczeństwa państwa, funkcjonowania i struktury Policji i współpracy z instytucjami odpowiedzialnych za bezpieczeństwo.   |
| <b>Umiejętności</b>          |   |
| <b>CU_1</b>                  | Zdobycie umiejętności pozyskiwania danych do analizowania konkretnych procesów i zjawisk w obszarze pracy Policji. Wykształcenie umiejętności identyfikowania szans lub zagrożeń oraz podejmowania adekwatnych działań Policji do zagrożeń w bezpieczeństwie wewnętrznym. |
| <b>Kompetencje społeczne</b> |   |
| <b>CK_1</b>                  | Ukształtowanie odpowiedniej postawy społecznej opartej na poszanowaniu prawa poprzez prawny obowiązek informowania o przestępstwie.   |

### E - Efekty uczenia się przedmiotowe i kierunkowe

|  |                                     |
|--|-------------------------------------|
| <b>Przedmiotowy efekt uczenia się (EP) w zakresie wiedzy (W),<br/>umiejętności (U) i kompetencji społecznych (K)</b> | <b>Kierunkowy efekt uczenia się</b> |
|--|-------------------------------------|

| <b>Wiedza (EPW...)</b>                |  |                |
|---------------------------------------|--|----------------|
| EPW1                                  | Ma wiedzę na temat różnych rodzajów struktur, organów ścigania i instytucji ochrony porządku prawnego oraz wymiaru sprawiedliwości, a także o relacjach zachodzących między tymi strukturami i instytucjami oraz między nimi a obywatelami w skali krajowej, europejskiej i międzynarodowej. | K_W06          |
| EPW2                                  | Ma zaawansowaną wiedzę na temat współczesnych zjawisk związanych z zagrożeniem bezpieczeństwa państwa.   | K_W09          |
| <b>Umiejętności (EPU...)</b>          |  |                |
| EPU1                                  | Potrafi wykorzystać i stosować w praktyce wiedzę teoretyczną dotyczącą bezpieczeństwa i porządku publicznego. Przewiduje implikacje konkretnych czynów zabronionych posługując się przepisami prawa.   | K_U02<br>K_U03 |
| <b>Kompetencje społeczne (EPK...)</b> |  |                |
| EPK1                                  | Samodzielnego lub z innymi osobami odpowiedniego określenia priorytetów służących realizacji zadań o charakterze ogólnym lub/i szczegółowym, realizowanych zespołowo.  | K_K03          |
| EPK2                                  | Identyfikacji i rozstrzygnięcia dylematów związanych z podejmowanymi działaniami, w tym w oparciu o krytyczną analizę stanowiska doktryny.   | K_K04          |

#### F - Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć

| Lp. | Treści wykładów   | Liczba godzin na studiach |                  |
|-----|---|---------------------------|------------------|
|     |   | stacjonarnych             | niestacjonarnych |
| W1  | Zapoznanie studentów z planem i programem nauczania przedmiotu, celami i efektami uczenia się oraz formą zaliczenia | 1                         | 1                |
|     | Historia Policji  |                           |                  |
| W2  | Taktyka i technika interwencji policyjnych.   | 5                         | 2                |
| W3  | Realizacja zadań w przypadku zagrożeń, działania w formie akcji i operacji.   | 4                         | 3                |
| W4  | Prowadzenie czynności operacyjno – rozpoznawczych.  | 5                         | 4                |
|     | <b>Razem liczba godzin wykładów</b>   | <b>15</b>                 | <b>10</b>        |

#### G - Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

| Forma zajęć | Metody dydaktyczne (wybór z listy)                | Środki dydaktyczne             |
|-------------|---|--------------------------------|
| Wykład      | <b>M1 – metoda podająca</b> (wykład informacyjny) | <b>projektor multimedialny</b> |

#### H - Metody oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

| Forma zajęć | Ocena formująca (F) – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy (wybór z listy) | Ocena podsumowująca (P) – podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się (wybór z listy) |
|-------------|--|---|
| Wykład      | <b>F2 - obserwacja / aktywność</b> (obserwacja poziomu przygotowania do zajęć)   | <b>P2 – zaliczenie pisemne</b> w formie opisowej                                    |

#### H-1 Metody weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x”)

| Efekty przedmiotowe | Wykład |    |
|---------------------|--------|----|
|                     | F2     | P2 |
| EPW1                | X      | X  |
| EPU1                | X      | X  |
| EPK1                | X      | X  |
| EPK2                | X      |    |



## I – Kryteria oceniania

| Wymagania określające kryteria uzyskania oceny w danym efekcie |  |   |   |
|--|--|---|---|
| Ocena  |  |   |   |
| Przedmiotowy efekt uczenia się (EP..)                          | Dostateczny dostateczny plus 3/3,5                                   | dobry dobry plus 4/4,5  | bardzo dobry 5  |
| EPW1   | Zna struktury organizacyjne Policji oraz poziom ich działania.       | Zna struktury organizacyjne Policji oraz zakres współpracy z innymi organami ścigania w systemie bezpieczeństwa.                    | Zna struktury organizacyjne Policji oraz zakres współpracy z innymi organami ścigania w systemie bezpieczeństwa.  |
| EPW2   | Zna podstawowe typy zagrożeń dla bezpieczeństwa obywateli.           | Zna podstawowe typy zagrożeń dla bezpieczeństwa obywateli oraz ich definicję w systemie bezpieczeństwa.                             | Zna podstawowe typy zagrożeń dla bezpieczeństwa obywateli oraz definiuje je i zna podejmowane czynności przez Policję.  |
| EPU1   | Potrafi poinformować o zdarzeniach o charakterze czynu zabronionego. | Potrafi poinformować o zdarzeniach o charakterze czynu zabronionego dzieląc rodzaj informacji na źródła procesowe i poza procesowe. | Potrafi poinformować o zdarzeniach o charakterze czynu zabronionego dzieląc rodzaj informacji na źródła procesowe i poza procesowe. Potrafi kwalifikować czyn zabroniony. |
| EPK1   | Rozumie konieczność swoich zachowań w trakcie życia publicznego.     | Rozumie konieczność swoich zachowań w trakcie życia publicznego i zna swoje obowiązki jako uczestnika np. imprezy masowej.          | Rozumie konieczność swoich zachowań w trakcie życia publicznego i zna swoje obowiązki jako uczestnika np. imprezy masowej.  |
| EPK2   | Rozumie przydatności wiedzy na temat zwalczania przestępczości.      | Rozumie przydatności wiedzy na temat zapobiegania i wykrywania sprawców czynów zabronionych przez Policję.                          | Rozumie przydatności wiedzy na temat zapobiegania i wykrywania sprawców czynów zabronionych przez Policję. Przewiduje następstwa czynów zabronionych.                     |

## J – Forma zaliczenia przedmiotu

**Zaliczenie z oceną.**

## K – Literatura przedmiotu

### Literatura obowiązkowa:

1. W. Zubrzycki, A. Warmiński, T. Safjański, *Współczesne Bezpieczeństwo wewnętrzne RP w świetle nowych zagrożeń, wybrane problemy*, Szczytno 2019.
2. A. Babiński, *Wybór aktów normatywnych z zakresu prawa policyjnego*, wydanie aktualne. Szczytno 2019.

### Literatura zalecana / fakultatywna:

1. J. Stawnicka, I. Klonowska, *Krajowa Mapa Zagrożeń Bezpieczeństwa nową formą dialogu polskiej Policji ze społecznością lokalną na rzecz bezpieczeństwa*, Sosnowiec 2018.
2. J. Stawnicka, I. Klonowska, R. Kochańczyk, *Bliżej ludzi. Społeczno - edukacyjne działania Policji na rzecz bezpieczeństwa*, Sosnowiec 2019.

## L – Obciążenie pracą studenta:


| Forma aktywności studenta        | Liczba godzin na realizację |                              |
|----------------------------------|-----------------------------|------------------------------|
|                                  | na studiach stacjonarnych   | na studiach niestacjonarnych |
| Godziny zajęć z nauczycielem/ami | 15                          | 15                           |

Załącznik nr 4  
do Programu studiów na kierunku kryminologia stosowana  
- studia pierwszego stopnia o profilu praktycznym,  
stanowiącego załącznik do Uchwały Nr 34/000/2021 Senatu AJP  
z dnia 22 czerwca 2021 r.

|   |           |           |
|---|-----------|-----------|
| Czytanie literatury   | 3         | 5         |
| Przygotowanie referatu / prezentacji                              | 3         | 5         |
| Przygotowanie do zaliczenia                                       | 4         | 5         |
| <b>Suma godzin:</b>   | <b>25</b> | <b>25</b> |
| <b>Liczba punktów ECTS dla przedmiotu (suma godzin 25 godz.):</b> | <b>1</b>  | <b>1</b>  |

**Ł - Informacje dodatkowe**

|                                  |                        |
|----------------------------------|------------------------|
| Imię i nazwisko sporządzającego  | Robert Maciejczyk      |
| Data sporządzenia / aktualizacji | 15.06.2021 r.          |
| Dane kontaktowe (e-mail)         | rmaciejczyk@ajp.edu.pl |
| Podpis                           | Maciejczyk             |

|   |                           |   |
|---|---------------------------|---|
|  | <b>Wydział</b>            | Administracji i Bezpieczeństwa Narodowego |
|   | <b>Kierunek</b>           | Kryminologia stosowana                    |
|   | <b>Poziom studiów</b>     | Pierwszego stopnia                        |
|   | <b>Forma studiów</b>      | Studia stacjonarne i niestacjonarne       |
|   | <b>Profil kształcenia</b> | Praktyczny                                |
| <b>Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)</b>                              |                           | <b>B. 18,19,20 (E.11)</b>                 |

## PROGRAM PRZEDMIOTU/MODUŁU

### A - Informacje ogólne

|   |   |
|---|---|
| <b>1. Nazwa przedmiotu</b>  | <b>Przestępczość na tle etnicznym i jej uwarunkowania</b> |
| <b>2. Punkty ECTS</b>   | <b>1</b>  |
| <b>3. Rodzaj przedmiotu</b>   | <b>Obieralny</b>  |
| <b>4. Język przedmiotu</b>  | <b>polski</b>   |
| <b>5. Rok studiów</b>   | <b>II</b>   |
| <b>6. Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu oraz prowadzących zajęcia</b> | <b>dr Piotr Krzyżanowski</b>                              |

### B - Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

| Nr semestru                 | Studia stacjonarne | Studia niestacjonarne |
|-----------------------------|--------------------|-----------------------|
| <b>Semestr 3</b>            | W: (15);           | W: (10);              |
| <b>Liczba godzin ogółem</b> | <b>15</b>          | <b>10</b>             |

### C - Wymagania wstępne

Znajomość siatki pojęć z prawa konstytucyjnego, prawa administracyjnego, podstawowa wiedza z zakresu wiedzy o społeczeństwie i historii na poziomie absolwenta liceum

### D - Cele kształcenia

| <b>Wiedza</b>                |  |
|------------------------------|--|
| <b>CW1</b>                   | Wyposażenie studentów w wiedzę z zakresu uwarunkowań przestępczości na tle etnicznym i jej zwalczania.   |
| <b>Umiejętności</b>          |  |
| <b>CU1</b>                   | Zdobycie umiejętności rozpoznawania, diagnozowania i interpretowania zjawisk społecznych, kulturowych, politycznych, prawnych i ekonomicznych związanych z przestępczością na tle etnicznym.   |
| <b>CU2</b>                   | Przygotowanie do krytycznej oceny otaczającej rzeczywistości, formułowania opinii, proponowania rozwiązań, w tym o charakterze prawnym dotyczącym zjawisk przestępczości na tle etnicznym.   |
| <b>Kompetencje społeczne</b> |  |
| <b>CK1</b>                   | Ukształtowanie odpowiedniej postawy społecznej i etycznej opartej na poszanowaniu prawa i wartości moralnych powszechnie akceptowanych w społeczeństwie, w szczególności rozwinięcie wrażliwości na potrzeby osób należących do mniejszości narodowych i etnicznych. |

### E - Efekty uczenia się przedmiotowe i kierunkowe

|  |   |
|--|---|
| <b>Przedmiotowy efekt uczenia się (EP) w zakresie wiedzy (W),<br/>umiejętności (U) i kompetencji społecznych (K)</b> | <b>Kierunkowy<br/>efekt uczenia<br/>się</b> |
| <b>Wiedza (EPW...)</b>   |   |

|                                       |   |                 |
|---------------------------------------|---|-----------------|
| EPW1                                  | Student ma podstawową wiedzę z zakresu uwarunkowań przestępczości na tle etnicznym zarówno w kontekście historycznym jak i współczesnym, oraz mechanizmów jej zwalczania        | K_W01,<br>K_W07 |
| <b>Umiejętności (EPU...)</b>          |   |                 |
| EPU1                                  | Student rozpoznaje, diagnozuje i interpretuje zjawiska społeczne, kulturowe, polityczne, prawne i ekonomiczne związane z ochroną mniejszości narodowych i etnicznych            | K_U01           |
| EPU2                                  | Student konstruktywnie ocenia rzeczywistość, formułuje opinie, proponuje rozwiązania dotyczące ochrony praw mniejszości narodowych i etnicznych                                 | KU_03           |
| <b>Kompetencje społeczne (EPK...)</b> |   |                 |
| EPK1                                  | Student rozumie konieczność poszanowania prawa i wartości powszechnie akceptowanych w społeczeństwie odnoszących się do osób należących do mniejszości narodowych i etnicznych. | K_K05           |

#### F - Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć

| Lp. | Treści wykładów   | Liczba godzin na studiach |                  |
|-----|---|---------------------------|------------------|
|     |   | stacjonarnych             | niestacjonarnych |
| W1  | Zapoznanie studentów z planem i programem nauczania przedmiotu, celami i efektami uczenia się oraz formą zaliczenia                                   | 1                         | 1                |
|     | Idea prawnej ochrony mniejszości narodowych i etnicznych – rozmieszczenie i liczebność mniejszości narodowych i etnicznych w Polsce                   |                           |                  |
| W2  | Prawa mniejszości narodowych i etnicznych w wewnętrznym porządku prawnym RP.  | 2                         | 1                |
| W3  | Przestępczość na tle etnicznym jako wynik historycznych resentymentów i fałszywej świadomości   | 3                         | 2                |
| W4  | Koncepcja naznaczenia społecznego H. Beckera i T. Sellina jako teoretyczna podstawa analizy uwarunkowań przestępczości na tle etnicznym – kasus Romów | 2                         | 2                |
| W5  | Doświadczenia bycia ofiarą dyskryminacji oraz ofiarą przestępstwa na tle rasowym – wybrane przykłady na podstawie orzecznictwa sądowego               | 2                         | 1                |
| W6  | Mechanizmy zwalczania przestępczości na tle etnicznym w porządku prawnym RP   | 2                         | 2                |
| W7  | Ludobójstwo, czystki etniczne - uniwersalny system ochrony praw człowieka   | 3                         | 1                |
|     | <b>Razem liczba godzin wykładów</b>   | <b>15</b>                 | <b>10</b>        |

#### G - Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

| Forma zajęć | Metody dydaktyczne (wybór z listy) | Środki dydaktyczne  |
|-------------|------------------------------------|---|
| Wykład      | M 2 wykład problemowy              | Projektor, teksty wybranych stanów faktycznych, akty prawne odnoszące się do ochrony praw mniejszości narodowych i etnicznych |

#### H - Metody oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

| Forma zajęć | Ocena formująca (F) – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy (wybór z listy) | Ocena podsumowująca (P) – podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się (wybór z listy) |
|-------------|--|---|
| Wykład      | <b>F2 – Obserwacja/aktywność:</b> (obserwacja poziomu przygotowania na zajęcia).   | <b>P2 – Zaliczenie</b> (ustne lub pisemne w formie opisowej)                        |

### H-1 Metody weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x”)

| Efekty przedmiotowe | Wykład |    |
|---------------------|--------|----|
|                     | P2     | F2 |
| EPW1                | X      | X  |
| EPU1                | X      | X  |
| EPU2                | X      | X  |
| EPK1                | X      |    |

### I - Kryteria oceniania

| Wymagania określające kryteria uzyskania oceny w danym efekcie |   |   |   |
|--|---|---|---|
| Ocena  |   |   |   |
| Przedmiotowy efekt uczenia się (EP..)                          | Dostateczny dostateczny plus<br>3/3,5   | dobry dobry plus<br>4/4,5   | bardzo dobry<br>5   |
| EPW1.  | Student zna wybrane uwarunkowania przestępczości na tle etnicznym oraz wybrane instrumenty jej zwalczania     | Student zna uwarunkowania przestępczości na tle etnicznym oraz instrumenty jej zwalczania                       | Student zna wszystkie wymagane uwarunkowania przestępczości na tle etnicznym oraz wszystkie wymagane instrumenty jej zwalczania |
| EPU1   | Student rozpoznaje i diagnozuje niektóre zjawiska związane z ochroną praw mniejszości narodowych i etnicznych | Student rozpoznaje i diagnozuje większość zjawisk związanych z ochroną praw mniejszości narodowych i etnicznych | Student rozpoznaje i diagnozuje wszystkie wymagane zjawiska związane z ochroną praw mniejszości narodowych i etnicznych         |
| EPU2   | Student formułuje opinie odnośnie niektórych aspektów ochrony praw mniejszości narodowych i etnicznych        | Student formułuje opinie odnośnie większości aspektów ochrony praw mniejszości narodowych i etnicznych          | Student formułuje opinie odnośnie wszystkich wymaganych aspektów ochrony praw mniejszości narodowych i etnicznych               |
| EPK1   | Student rozumie, ale nie zna skutków ochrony praw mniejszości narodowych i etnicznych                         | Student rozumie i zna skutki ochrony praw mniejszości narodowych i etnicznych                                   | Student rozumie i zna skutki, i pozatechniczne aspekty ochrony praw mniejszości narodowych i etnicznych.                        |

### J - Forma zaliczenia przedmiotu

**Zaliczenie z oceną**

### K - Literatura przedmiotu

|   |
|---|
| <p><b>Literatura obowiązkowa:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. B.A. Orłowska, K. Wasilewski, (red.) <i>Mniejszości regionu pogranicza polsko-niemieckiego. „Separacja - Adaptacja- Integracja-Asymilacja</i>, Gorzów Wielkopolski 2012.</li> <li>2. M. Duda, <i>Przestępstwa z nienawiści. Studium prawnokarne i kryminologiczne</i>, Olsztyn 2016.</li> <li>3. M. Woźniński, <i>Prawnokarne aspekty zwalczania mowy nienawiści</i>, Warszawa 2014.</li> </ol> |
| <p><b>Literatura zalecana / fakultatywna:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. L. Falandyś, <i>W kręgu kryminologii radykalnej</i>, Warszawa 1986.</li> <li>2. A. Siemaszko, <i>Granice tolerancji</i>, Warszawa 1993.</li> <li>3. red. nauk. S. Dudry, B. Nitschke, <i>Mniejszości narodowe i etniczne w Polsce po II wojnie światowej</i>, Kraków 2010.</li> </ol>   |


### L - Obciążenie pracą studenta:

|  |                                    |
|--|------------------------------------|
|  | <b>Liczba godzin na realizację</b> |
|--|------------------------------------|

| <b>Forma aktywności studenta</b>                                    | <b>na studiach stacjonarnych</b> | <b>na studiach niestacjonarnych</b> |
|---|----------------------------------|-------------------------------------|
| Godziny zajęć z nauczycielem/ami                                    | 15                               | 10                                  |
| Czytanie literatury   | 3                                | 5                                   |
| Przygotowanie referatu / prezentacji                                | 3                                | 5                                   |
| Przygotowanie do zaliczenia   | 4                                | 5                                   |
| <b>Suma godzin:</b>   | <b>25</b>                        | <b>25</b>                           |
| <b>Liczba punktów ECTS dla przedmiotu (suma godzin: 25 godz. ):</b> | <b>1</b>                         | <b>1</b>                            |

**Ł – Informacje dodatkowe**

|                                  |                          |
|----------------------------------|--------------------------|
| Imię i nazwisko sporządzającego  | Piotr Krzyżanowski       |
| Data sporządzenia / aktualizacji | 15.06.2021 r.            |
| Dane kontaktowe (e-mail)         | pkrzyzanowski@ajp.edu.pl |
| Podpis                           | Piotr Krzyżanowski       |

|   |                           |   |
|---|---------------------------|---|
|  | <b>Wydział</b>            | Administracji i Bezpieczeństwa Narodowego |
|   | <b>Kierunek</b>           | Kryminologia stosowana                    |
|   | <b>Poziom studiów</b>     | Studia pierwszego stopnia                 |
|   | <b>Forma studiów</b>      | Studia stacjonarne i niestacjonarne       |
|   | <b>Profil kształcenia</b> | Praktyczny                                |
| <b>Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)</b>                              |                           | <b>A.18, 19, 20 (E.12)</b>                |

## PROGRAM PRZEDMIOTU/MODUŁU

### A - Informacje ogólne

|   |                               |
|---|-------------------------------|
| <b>1. Nazwa przedmiotu</b>  | <b>Prawo celne</b>            |
| <b>2. Punkty ECTS</b>   | <b>1</b>                      |
| <b>3. Rodzaj przedmiotu</b>   | <b>Obieralny</b>              |
| <b>4. Język przedmiotu</b>  | <b>polski</b>                 |
| <b>5. Rok studiów</b>   | <b>II</b>                     |
| <b>6. Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu oraz prowadzących zajęcia</b> | <b>dr Mariusz Macudziński</b> |

### B - Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

| Nr semestru                 | Studia stacjonarne | Studia niestacjonarne |
|-----------------------------|--------------------|-----------------------|
| <b>Semestr 3</b>            | <b>W: (15);</b>    | <b>W: (10);</b>       |
| <b>Liczba godzin ogółem</b> | <b>15</b>          | <b>10</b>             |

### C - Wymagania wstępne

Student powinien posiadać podstawowe wiadomości o prawie celnym.

### D - Cele kształcenia

| <b>Wiedza</b>                |  |
|------------------------------|--|
| <b>CW1</b>                   | Wyposażenie studentów w wiedzę z zakresu nauk prawnych, a w szczególności prawa celnego.   |
| <b>Umiejętności</b>          |  |
| <b>CU1</b>                   | Przekazanie studentom wiedzy na temat różnych rodzajów struktur, organów i instytucji ochrony porządku prawnego w obszarze obrotu towarowego z zagranicą, a także na temat relacji zachodzących między nimi. |
| <b>Kompetencje społeczne</b> |  |
| <b>CK1</b>                   | Ukształtowanie odpowiedniej postawy społecznej i etycznej opartej na poszanowaniu obowiązujących systemów normatywnych.  |

### E - Efekty uczenia się przedmiotowe i kierunkowe

| <b>Przedmiotowy efekt uczenia się (EP) w zakresie wiedzy (W), umiejętności (U) i kompetencji społecznych (K)</b> |   | <b>Kierunkowy efekt uczenia się</b> |
|--|---|-------------------------------------|
| <b>Wiedza (EPW...)</b>   |   |                                     |
| <b>EPW1</b>  | Student ma zaawansowaną wiedzę o charakterze nauk prawnych, w szczególności prawa celnego, rozumie ich źródła i instytucje oraz potrafi ustalić ich relację do innych dyscyplin naukowych. Student ma wiedzę na temat prawa celnego, ze szczególnym | <b>K_W01</b><br><b>K_W04</b>        |

|                                       |  |       |
|---------------------------------------|--|-------|
|                                       | uwzględnieniem zasad jego stosowania oraz odpowiedzialności za naruszenie obowiązków celnych.  |       |
| <b>Umiejętności (EPU...)</b>          |  |       |
| EPU1                                  | Student potrafi wykorzystywać posiadany zasób wiedzy teoretycznej do analizowania, diagnozowania i formułowania opinii na temat konkretnych stanów faktycznych w zakresie działania organów ochrony porządku prawnego. | K_U02 |
| EPU2                                  | Student potrafi pozyskiwać informacje niezbędne do analizowania i prognozowania konkretnych procesów i zjawisk społecznych, z wykorzystaniem standardowych metod i narzędzi w zakresie obowiązków celnych.             | K_U04 |
| <b>Kompetencje społeczne (EPK...)</b> |  |       |
| EPK1                                  | Student prawidłowo identyfikuje ryzyka oraz szanse prowadzonej aktywności oraz podejmuje działania w oparciu o przeprowadzoną diagnozę.  | K_K08 |

#### F - Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć

| Lp. | Treści wykładów  | Liczba godzin na studiach |                  |
|-----|--|---------------------------|------------------|
|     |  | stacjonarnych             | niestacjonarnych |
| W1  | Wprowadzenie do przedmiotu, zapoznanie studentów z celami i efektami uczenia się, treściami programowymi, metodami i kryteriami oceniania oraz formą zaliczenia przedmiotu | 0,5                       | 0,5              |
| W2  | Ogólna charakterystyka systemu celnego - pojęcie i zakres, geneza i cechy cła, klasyfikacja ceł, zasady prawa celnego  | 1,5                       | 1                |
| W3  | Prawo celne w unijnym i międzynarodowym systemie celnym  | 2                         | 1                |
| W4  | Elementy kalkulacyjne  | 2                         | 1                |
| W5  | Rodzaje przeznaczenia celnego i procedury celne  | 2                         | 1                |
| W6  | Dług celny   | 1                         | 1                |
| W7  | Przedstawicielstwo celne   | 1                         | 1                |
| W8  | Organy celne i Służba Celno-Skarbowa   | 2                         | 1,5              |
| W9  | Postępowanie w sprawach celnych, kontrola celno-skarbowa   | 3                         | 2                |
|     | <b>Razem liczba godzin wykładów</b>  | <b>15</b>                 | <b>10</b>        |

#### G - Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

| Forma zajęć | Metody dydaktyczne (wybór z listy)  | Środki dydaktyczne              |
|-------------|---|---------------------------------|
| Wykład      | <b>M4 –Metoda programowa</b> (wykład z wykorzystaniem materiałów multimedialnych) | Projektor multimedialny, laptop |

#### H - Metody oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

| Forma zajęć | Ocena formująca (F) – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy (wybór z listy) | Ocena podsumowująca (P) – podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się (wybór z listy) |
|-------------|--|---|
| Wykład      | <b>F1 – sprawdzian</b> (ustny)<br><b>F2 – obserwacja/aktywność</b> (obserwacja poziomu przygotowania do zajęć)   | <b>P2 - zaliczenie</b> (pisemne w formie testowej zamkniętej)                       |

#### H-1 Metody weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x”)

|  |               |
|--|---------------|
|  | <b>Wykład</b> |
|--|---------------|



| <b>Efekty przedmiotowe</b> | <b>F1</b> | <b>F2</b> | <b>P1</b> |
|----------------------------|-----------|-----------|-----------|
| EPW1                       |           | X         | X         |
| EPW2                       |           | X         | X         |
| EPU1                       | X         | X         | X         |
| EPU2                       | X         | X         | X         |
| EPK1                       |           | X         |           |

### I - Kryteria oceniania

| <b>Wymagania określające kryteria uzyskania oceny w danym efekcie</b> |  |   |   |
|---|--|---|---|
| <b>Ocena</b>  |  |   |   |
| <b>Przedmiotowy efekt uczenia się (EP..)</b>                          | <b>Dostateczny dostateczny plus 3/3,5</b>  | <b>dobry dobry plus 4/4,5</b>   | <b>bardzo dobry 5</b>   |
| EPW1  | Student dostatecznie opanował wiedzę o charakterze nauk prawnych, w szczególności prawa celnego, rozumie ich źródła i instytucje oraz potrafi ustalić ich relację do innych dyscyplin naukowych  | Student opanował wiedzę o charakterze nauk prawnych, w szczególności prawa celnego, rozumie ich źródła i instytucje oraz potrafi ustalić ich relację do innych dyscyplin naukowych                                    | Student opanował wiedzę o charakterze nauk prawnych, w szczególności prawa celnego, rozumie ich źródła i instytucje oraz potrafi ustalić ich relację do innych dyscyplin naukowych, co pozwala mu na rozpoznawanie i rozwiązywanie problemów          |
| EPU1  | Student potrafi wykorzystywać posiadany zasób wiedzy teoretycznej do analizowania, diagnozowania i formułowania opinii na temat konkretnych stanów faktycznych w zakresie działania organów ochrony porządku prawnego wyłącznie za wskazaniem wykładowcy | Student potrafi wykorzystywać posiadany zasób wiedzy teoretycznej do analizowania, diagnozowania i formułowania opinii na temat konkretnych stanów faktycznych w zakresie działania organów ochrony porządku prawnego | Student potrafi wykorzystywać posiadany zasób wiedzy teoretycznej do analizowania, diagnozowania i formułowania opinii na temat konkretnych stanów faktycznych w zakresie działania organów ochrony porządku prawnego i stosuje je w praktyce         |
| EPU2  | Student dostatecznie potrafi pozyskiwać informacje niezbędne do analizowania i prognozowania konkretnych procesów i zjawisk społecznych, z wykorzystaniem standardowych metod i narzędzi w zakresie obowiązków celnych                                   | Student potrafi pozyskiwać informacje niezbędne do analizowania i prognozowania konkretnych procesów i zjawisk społecznych, z wykorzystaniem standardowych metod i narzędzi w zakresie obowiązków celnych             | Student potrafi bezbłędnie pozyskiwać informacje niezbędne do analizowania i prognozowania konkretnych procesów i zjawisk społecznych, z wykorzystaniem standardowych metod i narzędzi w zakresie obowiązków celnych i wykorzystuje je w swojej pracy |
| EPK1  | Student w sposób dostateczny identyfikuje główne problemy podejmowanej działalności, przewiduje jej skutki, uwzględnia towarzyszące im ryzyka, rozpoznaje zagrożenia i patologie oraz podejmuje reakcję  | Student w sposób zadawalający identyfikuje główne problemy podejmowanej działalności, przewiduje jej skutki, uwzględnia towarzyszące im ryzyka, rozpoznaje zagrożenia i patologie oraz podejmuje właściwą reakcję     | Student bardzo dobrze identyfikuje główne problemy podejmowanej działalności, przewiduje jej skutki, uwzględnia towarzyszące im ryzyka, rozpoznaje zagrożenia i patologie oraz podejmuje właściwą reakcję   |

### J - Forma zaliczenia przedmiotu

|                           |
|---------------------------|
| <b>Zaliczenie z oceną</b> |
|---------------------------|

### K - Literatura przedmiotu

**Literatura obowiązkowa:**

1. W. Poniewierka, *Prawo celne. Komentarz*, Warszawa 2015.
2. J. Chuderski, K. Chuderski, *Postępowanie celne. Prawo celne krajowe i wspólnotowe z komentarzem*. Warszawa 2010.
3. Ustawa z dnia 19.03.2004 r. *Prawo celne*.

**Literatura zalecana / fakultatywna:**


1. Ustawa z dnia 16.11.2016 r. o *Krajowej Administracji Skarbowej*.

### L - Obciążenie pracą studenta:

| Forma aktywności studenta   | Liczba godzin na realizację |                              |
|---|-----------------------------|------------------------------|
|   | na studiach stacjonarnych   | na studiach niestacjonarnych |
| Godziny zajęć z nauczycielem  | 15                          | 10                           |
| Konsultacje   | 2                           | 2                            |
| Czytanie literatury   | 5                           | 8                            |
| Przygotowanie do zaliczenia   | 8                           | 10                           |
| <b>Suma godzin:</b>   | <b>25</b>                   | <b>25</b>                    |
| <b>Liczba punktów ECTS dla przedmiotu (suma godzin : 25 godz.):</b> | <b>1</b>                    | <b>1</b>                     |

### Ł - Informacje dodatkowe

|                                  |                     |
|----------------------------------|---------------------|
| Imię i nazwisko sporządzającego  | Mariusz Macudziński |
| Data sporządzenia / aktualizacji | 15.06.2021 r        |
| Dane kontaktowe (e-mail)         | m.macudzinski@op.pl |
| Podpis                           | Mariusz Macudziński |

|   |                           |   |
|---|---------------------------|---|
|  | <b>Wydział</b>            | Administracji i Bezpieczeństwa Narodowego |
|   | <b>Kierunek</b>           | Kryminologia stosowana                    |
|   | <b>Poziom studiów</b>     | Pierwszego stopnia                        |
|   | <b>Forma studiów</b>      | Studia stacjonarne i niestacjonarne       |
|   | <b>Profil kształcenia</b> | Praktyczny                                |
| <b>Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)</b>                              |                           | <b>B. 18,19,20 (E.13)</b>                 |

## PROGRAM PRZEDMIOTU/MODUŁU

### A - Informacje ogólne

|   |                               |
|---|-------------------------------|
| <b>1. Nazwa przedmiotu</b>  | <b>Historia prawa karnego</b> |
| <b>2. Punkty ECTS</b>   | <b>1</b>                      |
| <b>3. Rodzaj przedmiotu</b>   | <b>Obieralny</b>              |
| <b>4. Język przedmiotu</b>  | <b>polski</b>                 |
| <b>5. Rok studiów</b>   | <b>II</b>                     |
| <b>6. Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu oraz prowadzących zajęcia</b> | <b>dr Karol Siemaszko</b>     |

### B - Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

| Nr semestru                 | Studia stacjonarne | Studia niestacjonarne |
|-----------------------------|--------------------|-----------------------|
| <b>Semestr 4</b>            | <b>W: (15);</b>    | <b>W: (10);</b>       |
| <b>Liczba godzin ogółem</b> | <b>15</b>          | <b>10</b>             |

### C - Wymagania wstępne

Podstawowe wiadomości z obszaru wiedzy o społeczeństwie.

### D - Cele kształcenia

| <b>Wiedza</b>                |  |
|------------------------------|--|
| <b>CW1</b>                   | Zaznajomienie studentów z podstawowymi źródłami i rozwojem instytucji prawa karnego na przestrzeni dziejów.  |
| <b>Umiejętności</b>          |  |
| <b>CU1</b>                   | Student potrafi wskazać i omówić kluczowe źródła i instytucje prawa karnego.   |
| <b>CU2</b>                   | Student potrafi dokonać krytycznej oceny zjawiska przestępczości politycznej i prawnokarnej reakcji na to zjawisko rozwoju i ewolucji prawa karnego i jego instytucji. |
| <b>Kompetencje społeczne</b> |  |
| <b>CK1</b>                   | Uświadomienie zagrożenia dla jednostki wynikające z prawa karnego państw totalitarnych.  |

### E - Efekty uczenia się przedmiotowe i kierunkowe

| <b>Przedmiotowy efekt uczenia się (EP) w zakresie wiedzy (W), umiejętności (U) i kompetencji społecznych (K)</b> |  | <b>Kierunkowy efekt uczenia się</b> |
|--|--|-------------------------------------|
| <b>Wiedza (EPW...)</b>   |  |                                     |
| <b>EPW1</b>  | Student ma wiedzę na temat źródeł prawa karnego. | <b>K_W05</b>                        |

|                                       |   |                |
|---------------------------------------|---|----------------|
| EPW2                                  | Student ma wiedzę na temat podstawowych założeń głównych kodyfikacji karnych Europy i ich wpływu na społeczeństwo.  | K_W05<br>KW_08 |
| <b>Umiejętności (EPU...)</b>          |   |                |
| EPU1                                  | Student potrafi prawidłowo interpretować i wyjaśniać zjawisko społeczne przestępczości w perspektywie historycznej i współczesnej.  | K_U01          |
| EPU2                                  | Student potrafi wykorzystywać posiadany zasób wiedzy teoretycznej do analizowania, diagnozowania i formułowania opinii na temat konkretnych stanów faktycznych i założeń historycznych kodyfikacji prawa karnego. | K_U02          |
| <b>Kompetencje społeczne (EPK...)</b> |   |                |
| EPK1                                  | Student identyfikuje główne problemy dotyczące prawa karnego.   | K_K04          |
| EPK2                                  | Student jest gotowy do współdziałania, konsultowania i pracy w grupie w trakcie rozwiązywania zagadnień problemowych związanych z historycznymi aspektami zjawiska przestępczości.                                | K_K01          |

#### F - Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć

| Lp. | Treści wykładów  | Liczba godzin na studiach |                  |
|-----|--|---------------------------|------------------|
|     |  | stacjonarnych             | niestacjonarnych |
| W1  | Zapoznanie studentów z planem i programem nauczania przedmiotu, celami i efektami uczenia się oraz formą zaliczenia  | 1                         | 1                |
|     | Prawo karne starożytności. Mezopotamia, Grecja, Egipt, Rzym  |                           |                  |
| W2  | Prawo karne średniowiecza  | 1                         | 1                |
| W3  | Ewolucja zasad odpowiedzialności karnej w dobie nowożytnej (XVI – XVIII w.)  | 2                         | 1                |
| W4  | Europejskie kodyfikacje karne XIX wieku (code penal, StGB, ustawa karna austriacka z 1852 roku, kodeks Tagancewa)  | 3                         | 2                |
| W5  | Polski kodeks karny z 1932 roku.   | 2                         | 1                |
| W6  | Dekodyfikacja prawa karnego w Polsce po II wojnie światowej. Nowe komunistyczne prawo karne (m.in. dekret o ochronie państwa, dekret o przestępstwach szczególnie niebezpiecznych w okresie odbudowy państwa). | 4                         | 3                |
| W7  | Kodeks karny z 1969 roku i jego dziedzictwo  | 2                         | 1                |
|     | <b>Razem liczba godzin wykładów</b>  | <b>15</b>                 | <b>10</b>        |

#### G - Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

| Forma zajęć | Metody dydaktyczne (wybór z listy)  | Środki dydaktyczne      |
|-------------|---|-------------------------|
| Wykład      | <b>M1 – Metoda podająca</b> (wykład informacyjny)<br><b>M3-Metoda eksponująca</b> (pokaz prezentacji) | Projektor multimedialny |

#### H - Metody oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

| Forma zajęć | Ocena formująca (F) – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy (wybór z listy) | Ocena podsumowująca (P) – podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się (wybór z listy) |
|-------------|--|---|
| Wykład      | <b>F2 – obserwacja/aktywność</b> (obserwacja poziomu przygotowania do zajęć)   | <b>P2 – zaliczenie pisemne</b> (w formie testowej z elementami opisu)               |

### H-1 Metody weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x”)

| Efekty przedmiotowe | Wykład |    |
|---------------------|--------|----|
|                     | F2     | P2 |
| EPW1                | X      | X  |
| EPW2                | X      | X  |
| EPU1                | X      | X  |
| EPU2                | X      | X  |
| EPK1                | X      | X  |
| EPK2                | X      |    |

### I – Kryteria oceniania

| Wymagania określające kryteria uzyskania oceny w danym efekcie |  |  |  |
|--|--|--|--|
| Ocena  |  |  |  |
| Przedmiotowy efekt uczenia się (EP..)                          | Dostateczny dostateczny plus<br>3/3,5  | dobry<br>dobry plus<br>4/4,5   | bardzo dobry<br>5  |
| EPW1   | Zna wybrane źródła prawa karnego na przestrzeni wieków   | Zna większość źródeł prawa karnego na przestrzeni wieków   | Zna wszystkie wymagane źródła prawa karnego na przestrzeni wieków  |
| EPW2   | Student Zna wybrane założenia najważniejszych kodyfikacji karnych  | Student większość założeń najważniejszych kodyfikacji karnych  | Student zna wszystkie założenia najważniejszych kodyfikacji karnych  |
| EPU1   | Student dostatecznie potrafi interpretować i wyjaśniać zjawisko społeczne przestępczości w perspektywie historycznej i współczesnej  | Student potrafi prawidłowo interpretować i wyjaśniać zjawisko społeczne przestępczości w perspektywie historycznej i współczesnej  | Student potrafi bezbłędnie interpretować i wyjaśniać zjawisko społeczne przestępczości w perspektywie historycznej i współczesnej  |
| EPU2   | Student dostatecznie wykorzystuje posiadany zasób wiedzy teoretycznej do analizowania, diagnozowania i formułowania opinii na temat konkretnych stanów faktycznych i założeń historycznych przepisów prawa karnego | Student potrafi wykorzystywać posiadany zasób wiedzy teoretycznej do analizowania, diagnozowania i formułowania opinii na temat konkretnych stanów faktycznych i założeń historycznych przepisów prawa karnego | Student w bardzo dobrym stopniu potrafi wykorzystywać posiadany zasób wiedzy teoretycznej do analizowania, diagnozowania i formułowania opinii na temat konkretnych stanów faktycznych i założeń historycznych przepisów prawa karnego |
| EPK1   | Student fragmentarycznie potrafi dokonać identyfikacji głównych problemów prawa i karnego w perspektywie historycznej  | Student potrafi dokonać identyfikacji głównych problemów prawa karnego w perspektywie historycznej   | Student potrafi dokonać identyfikacji i analizy głównych problemów prawa karnego w perspektywie historycznej   |
| EPK2   | W niewielkim zakresie konsultuje i współdziała w grupie przy rozwiązywaniu zagadnień problemowych z zakresu  | W zadowalającym zakresie konsultuje i współdziała w grupie przy rozwiązywaniu zagadnień problemowych historycznych aspektów prawa karnego  | W pełnym zakresie konsultuje i współdziała w grupie przy rozwiązywaniu zagadnień problemowych  |

|  |   |  |   |
|--|---|--|---|
|  | historycznych aspektów<br>prawa karnego |  | historycznych aspektów<br>prawa karnego |
|--|---|--|---|

### J - Forma zaliczenia przedmiotu

#### Zaliczenie z oceną

### K - Literatura przedmiotu


|  |
|--|
| <p><b>Literatura obowiązkowa:</b><br/>1) W. Uruszczak, <i>Historia Państwa i Prawa Polskiego</i>, T.1 (966-1795) Wyd.2, Warszawa 2015.<br/>2) K. Sójka - Zielińska, <i>Historia Prawa</i>, Wyd. 15, Warszawa 2015.<br/>3) A. Lityński, <i>Historia prawa Polski Ludowej</i>, Wyd. 5, Warszawa 201</p> <p><b>Literatura zalecana / fakultatywna:</b><br/>1. K. Siemaszko, <i>W trudnym okresie odbudowy państwa. Tak zwany mały kodeks karny w świetle orzecznictwa Sądu Okręgowego w Krakowie w latach 1946-1950</i>, Warszawa 2015.</p> |
|--|

### L - Obciążenie pracą studenta:

| Forma aktywności studenta   | Liczba godzin na realizację |                              |
|---|-----------------------------|------------------------------|
|   | na studiach stacjonarnych   | na studiach niestacjonarnych |
| Godziny zajęć z nauczycielem/ami                                    | 15                          | 10                           |
| Czytanie literatury   | 3                           | 5                            |
| Przygotowanie referatu / prezentacji                                | 3                           | 5                            |
| Przygotowanie do zaliczenia   | 4                           | 5                            |
| <b>Suma godzin:</b>   | <b>25</b>                   | <b>25</b>                    |
| <b>Liczba punktów ECTS dla przedmiotu (suma godzin : 25 godz.):</b> | <b>1</b>                    | <b>1</b>                     |

### Ł - Informacje dodatkowe

|                                  |                       |
|----------------------------------|-----------------------|
| Imię i nazwisko sporządzającego  | Karol Siemaszko       |
| Data sporządzenia / aktualizacji | 15.06.2021 r          |
| Dane kontaktowe (e-mail)         | ksiemaszko@ajp.edu.pl |
| Podpis                           | Karol Siemaszko       |

|   |                           |   |
|---|---------------------------|---|
|  | <b>Wydział</b>            | Administracji i Bezpieczeństwa Narodowego |
|   | <b>Kierunek</b>           | Kryminologia stosowana                    |
|   | <b>Poziom studiów</b>     | Pierwszego stopnia                        |
|   | <b>Forma studiów</b>      | Studia stacjonarne i niestacjonarne       |
|   | <b>Profil kształcenia</b> | Praktyczny                                |
| <b>Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)</b>                              |                           | <b>B.18,19,20 (E.14)</b>                  |

## PROGRAM PRZEDMIOTU/MODUŁU

### A - Informacje ogólne

|   |  |
|---|--|
| <b>1. Nazwa przedmiotu</b>  | <b>Wpływanie na opinię publiczną. Cenzura, propaganda, socjotechnika</b> |
| <b>2. Punkty ECTS</b>   | <b>1</b>   |
| <b>3. Rodzaj przedmiotu</b>   | <b>Obieralny</b>   |
| <b>4. Język przedmiotu</b>  | <b>polski</b>  |
| <b>5. Rok studiów</b>   | <b>II</b>  |
| <b>6. Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu oraz prowadzących zajęcia</b> | <b>dr Karol Siemaszko</b>  |

### B - Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

| Nr semestru                 | Studia stacjonarne | Studia niestacjonarne |
|-----------------------------|--------------------|-----------------------|
| <b>Semestr 4</b>            | W: (15)            | W: (10);              |
| <b>Liczba godzin ogółem</b> | <b>15</b>          | <b>10</b>             |

### C - Wymagania wstępne

Ogólna wiedza z zakresu historii Polski i historii powszechnej na poziomie szkoły średniej

### D - Cele kształcenia

| <b>Wiedza</b>                |  |
|------------------------------|--|
| <b>CW1</b>                   | Wyposażenie studenta w wiedzę z zakresu wpływania na opinię publiczną, cenzury, propagandy, socjotechniki.                                   |
| <b>Umiejętności</b>          |  |
| <b>CU1</b>                   | Zdobycie przez studenta umiejętności analizowania i interpretowania zasad wpływania na opinię publiczną, cenzury, propagandy, socjotechniki. |
| <b>Kompetencje społeczne</b> |  |
| <b>CK1</b>                   | Uświadomienie potrzeby i rozwinięcie umiejętności uczenia się przez całe życie.  |

### E - Efekty uczenia się przedmiotowe i kierunkowe

| <b>Przedmiotowy efekt uczenia się (EP) w zakresie wiedzy (W), umiejętności (U) i kompetencji społecznych (K)</b> |   | <b>Kierunkowy efekt uczenia się</b> |
|--|---|-------------------------------------|
| <b>Wiedza (EPW...)</b>   |   |                                     |
| <b>EPW1</b>  | Student zna i rozumie podstawowe pojęcia, zasady, normy prawne i reguły wpływania na opinię publiczną, cenzury, propagandy, socjotechniki | <b>K_W01</b>                        |

| <b>Umiejętności (EPU...)</b>          |  |       |
|---------------------------------------|--|-------|
| EPU1                                  | Student potrafi prawidłowo interpretować zasady i techniki wpływania na opinię publiczną, cenzury, propagandy, socjotechniki   | K_U07 |
| <b>Kompetencje społeczne (EPK...)</b> |  |       |
| EPK1                                  | Student rozumie uzupełnienia i doskonalenia nabytej wiedzy i umiejętności w różnych dziedzinach zarówno w ramach pracy własnej, jak i zorganizowanych form kształcenia | K_K06 |
| EKP2                                  | Student prawidłowo identyfikuje ryzyko oraz szanse prowadzonej aktywności w podejmowanej aktywności społeczno-gospodarczej   | K_K08 |

#### F - Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć

| Lp.                                 | Treści wykładów  | Liczba godzin na studiach |                  |
|-------------------------------------|--|---------------------------|------------------|
|                                     |  | stacjonarnych             | niestacjonarnych |
| W1                                  | Zapoznanie studentów z planem i programem nauczania przedmiotu, celami i efektami uczenia się oraz formą zaliczenia. | 3                         | 2                |
|                                     | Wykład wprowadzający: definicja i rodzaje propagandy, cenzury i najważniejsze socjotechniki.                         |                           |                  |
| W2                                  | Propaganda i cenzura do 1918 roku.   | 3                         | 2                |
| W3                                  | Państwa propagandy – Związek Sowiecki i III Rzesza Niemiecka.  | 3                         | 2                |
| W4                                  | Cenzura, propaganda w okresie PRL. Odpowiedzialność karna za rozpowszechnianie fałszywych informacji.                | 3                         | 2                |
| W5                                  | Socjotechniki we współczesnych kampaniach politycznych w Polsce i na świecie (po 1989 r.).                           | 3                         | 2                |
| <b>Razem liczba godzin wykładów</b> |  | <b>15</b>                 | <b>10</b>        |

#### G - Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

| Forma zajęć | Metody dydaktyczne (wybór z listy)  | Środki dydaktyczne  |
|-------------|---|---------------------|
| Wykład      | <b>M2</b> – Metoda problemowa (wykład problemowy połączony z dyskusją).<br><b>M4</b> – Metoda programowa (wykład z wykorzystaniem materiałów multimedialnych) | Projektor, komputer |

#### H - Metody oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

| Forma zajęć | Ocena formująca (F) – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy (wybór z listy) | Ocena podsumowująca (P) – podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się (wybór z listy) |
|-------------|--|---|
| Wykład      | <b>F2 – obserwacja/aktywność:</b> (obserwacja poziomu przygotowania do zajęć).   | <b>P2 – Zaliczenie</b> (ustne lub pisemne w formie opisowej).                       |

#### H-1 Metody weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x”)

| Efekty przedmiotowe | Wykład |    |
|---------------------|--------|----|
|                     | F2     | P2 |
| EPW1                | X      | X  |
| EPU1                | X      | X  |
| EPK1                | X      | X  |
| EPK2                | x      | x  |



### I – Kryteria oceniania

| Wymagania określające kryteria uzyskania oceny w danym efekcie |   |  |   |
|--|---|--|---|
| Ocena  |   |  |   |
| Przedmiotowy efekt uczenia się (EP..)                          | Dostateczny dostateczny plus 3/3,5  | dobry dobry plus 4/4,5   | bardzo dobry 5  |
| EPW1   | Zna wybrane terminy i definicje w zakresie wpływania na opinię publiczną, cenzury, propagandy, socjotechniki  | Zna większość wymaganych terminów i definicji w zakresie wpływania na opinię publiczną, cenzury, propagandy, socjotechniki.  | Zna wszystkie wymagane terminy i definicje w zakresie wpływania na opinię publiczną, cenzury, propagandy, socjotechniki.  |
| EPU1   | Wykonuje niektóre wymagane zadania dotyczące posługiwania się systemami oraz normami i regułami w zakresie wpływania na opinię publiczną, cenzury, propagandy, socjotechnik                       | Wykonuje większość wymaganych zadań dotyczących posługiwania się systemami oraz normami i regułami w zakresie wpływania na opinię publiczną, cenzury, propagandy, socjotechniki.           | Wykonuje wszystkie wymagane zadania dotyczące posługiwania się systemami oraz normami i regułami w zakresie wpływania na opinię publiczną, cenzury, propagandy, socjotechniki                                       |
| EPK1   | Rozumie, ale nie zna skutków uczenia się przez całe życie i aktywności w zakresie samokształcenia i samodoskonalenia w zakresie wpływania na opinię publiczną, cenzury, propagandy, socjotechniki | Rozumie i zna skutki uczenia się przez całe życie i aktywności w zakresie samokształcenia i samodoskonalenia w zakresie wpływania na opinię publiczną, cenzury, propagandy, socjotechniki. | Rozumie i zna skutki i pozatechniczne aspekty uczenia się przez całe życie i aktywności w zakresie samokształcenia i samodoskonalenia w zakresie wpływania na opinię publiczną, cenzury, propagandy, socjotechniki. |
| EPK2   | Student prawidłowo identyfikuje ryzyko, ale nie potrafi ocenić szans prowadzonej aktywności   | Student prawidłowo identyfikuje ryzyko oraz próbuje ocenić szansę prowadzonej aktywności w podejmowanej aktywności społeczno-gospodarczej  | Student prawidłowo identyfikuje ryzyko oraz szanse prowadzonej aktywności w podejmowanej aktywności społeczno-gospodarczej  |

### J – Forma zaliczenia przedmiotu

#### Zaliczenie z oceną

### K – Literatura przedmiotu

#### Literatura obowiązkowa:

1. P. Znyk, *Propaganda. Współczesne oblicz*, Warszawa 2013.
2. P. Znyk, *Propaganda. Współczesne oblicz. Technologia zabójstwa medialnego*, Warszawa 2014.
3. O. Thomson, *Historia propagandy*, Warszawa 2001.

#### Literatura zalecana / fakultatywna:

1. J. Bralczyk, *O języku propagandy i polityki*, Warszawa 2007.
2. P. Pawełczyk, *Socjotechniczne aspekty gry politycznej*, Poznań 2003.
3. B. Dobek-Ostrowska, J. Frasz, B. Ociepka, *Teoria i praktyka propagandy*, Wrocław 1999.

### L – Obciążenie pracą studenta:


| Forma aktywności studenta            | Liczba godzin na realizację |                              |
|--------------------------------------|-----------------------------|------------------------------|
|                                      | na studiach stacjonarnych   | na studiach niestacjonarnych |
| Godziny zajęć z nauczycielem/ami     | 15                          | 10                           |
| Czytanie literatury                  | 3                           | 5                            |
| Przygotowanie referatu / prezentacji | 3                           | 5                            |
| Przygotowanie do zaliczenia          | 4                           | 5                            |
| <b>Suma godzin:</b>                  | <b>25</b>                   | <b>25</b>                    |

Załącznik nr 4  
do Programu studiów na kierunku kryminologia stosowana  
- studia pierwszego stopnia o profilu praktycznym,  
stanowiącego załącznik do Uchwały Nr 34/000/2021 Senatu AJP  
z dnia 22 czerwca 2021 r.

|   |          |          |
|---|----------|----------|
| <b>Liczba punktów ECTS dla przedmiotu (suma godzin: 25 godz. ):</b> | <b>1</b> | <b>1</b> |
|---|----------|----------|

**Ł – Informacje dodatkowe**

|                                   |                       |
|-----------------------------------|-----------------------|
| Imię i nazwisko sporządzającego   | Karol Siemaszko       |
| Data sporządzenia / aktualizacji  | 15.06.2021 r.         |
| Dane kontaktowe (e-mail, telefon) | ksiemaszko@ajp.edu.pl |
| Podpis                            | Karol Siemaszko       |

|   |                           |   |
|---|---------------------------|---|
|  | <b>Wydział</b>            | Administracji i Bezpieczeństwa Narodowego |
|   | <b>Kierunek</b>           | Kryminologia stosowana                    |
|   | <b>Poziom studiów</b>     | Pierwszego stopnia                        |
|   | <b>Forma studiów</b>      | Studia stacjonarne i niestacjonarne       |
|   | <b>Profil kształcenia</b> | Praktyczny                                |
| <b>Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)</b>                              |                           | <b>B.18,19,20 (E.15)</b>                  |

## PROGRAM PRZEDMIOTU/MODUŁU

### A - Informacje ogólne

|   |  |
|---|--|
| <b>1. Nazwa przedmiotu</b>  | <b>Postępowanie w sprawach o przestępstwa i wykroczenia skarbowe</b> |
| <b>2. Punkty ECTS</b>   | <b>1</b>   |
| <b>3. Rodzaj przedmiotu</b>   | <b>Obieralny</b>   |
| <b>4. Język przedmiotu</b>  | <b>polski</b>  |
| <b>5. Rok studiów</b>   | <b>II</b>  |
| <b>6. Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu oraz prowadzących zajęcia</b> | <b>dr Mariusz Macudziński</b>  |

### B - Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

| Nr semestru                 | Studia stacjonarne | Studia niestacjonarne |
|-----------------------------|--------------------|-----------------------|
| <b>Semestr 4</b>            | <b>W: (15);</b>    | <b>W: (10);</b>       |
| <b>Liczba godzin ogółem</b> | <b>15</b>          | <b>10</b>             |

### C - Wymagania wstępne

Student powinien posiadać podstawowe wiadomości o prawie karnym skarbowym.

### D - Cele kształcenia

| <b>Wiedza</b>                |   |
|------------------------------|---|
| <b>CW1</b>                   | Wyposażenie studentów w wiedzę z zakresu nauk prawnych, a w szczególności prawa karnego skarbowego.   |
| <b>Umiejętności</b>          |   |
| <b>CU1</b>                   | Przekazanie studentom wiedzy na temat różnych rodzajów struktur, organów i instytucji ochrony porządku prawnego w obszarze czynów zabronionych (skarbowych), a także na temat relacji zachodzących między nimi. |
| <b>Kompetencje społeczne</b> |   |
| <b>CK1</b>                   | Ukształtowanie odpowiedniej postawy społecznej i etycznej opartej na poszanowaniu obowiązujących systemów normatywnych.   |

### E - Efekty uczenia się przedmiotowe i kierunkowe

|  |                                     |
|--|-------------------------------------|
| <b>Przedmiotowy efekt uczenia się (EP) w zakresie wiedzy (W), umiejętności (U) i kompetencji społecznych (K)</b> | <b>Kierunkowy efekt uczenia się</b> |
| <b>Wiedza (EPW...)</b>   |                                     |

|                                       |   |                |
|---------------------------------------|---|----------------|
| EPW1                                  | Student ma zaawansowaną wiedzę o charakterze nauk prawnych, w szczególności prawa karnego skarbowego, rozumie ich źródła i instytucje oraz potrafi ustalić ich relację do innych dyscyplin naukowych. Student ma wiedzę na temat prawa skarbowego, ze szczególnym uwzględnieniem zasad jego stosowania oraz odpowiedzialności za naruszenie obowiązków finansowych. | K_W01<br>K_W04 |
| <b>Umiejętności (EPU...)</b>          |   |                |
| EPU1                                  | Student potrafi wykorzystywać posiadany zasób wiedzy teoretycznej do analizowania, diagnozowania i formułowania opinii na temat konkretnych stanów faktycznych w zakresie działania organów ochrony porządku prawnego.  | K_U02          |
| EPU2                                  | Student potrafi pozyskiwać informacje niezbędne do analizowania i prognozowania konkretnych procesów i zjawisk społecznych, z wykorzystaniem standardowych metod i narzędzi w zakresie obowiązków finansowych.  | K_U04          |
| <b>Kompetencje społeczne (EPK...)</b> |   |                |
| EPK1                                  | Student prawidłowo identyfikuje ryzyka oraz szanse prowadzonej aktywności oraz podejmuje działania w oparciu o przeprowadzoną diagnozę.   | K_K08          |

#### F - Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć

| Lp. | Treści wykładów   | Liczba godzin na studiach |                  |
|-----|---|---------------------------|------------------|
|     |   | stacjonarnych             | niestacjonarnych |
| W1  | Zapoznanie studentów z planem i programem nauczania przedmiotu, celami i efektami uczenia się oraz formą zaliczenia.                    | 0,5                       | 0,5              |
| W2  | Ogólna charakterystyka czynów zabronionych skarbowych przeciwko obowiązkowi podatkowemu i rozliczeniom z tytułu dotacji lub subwencji.  | 1,5                       | 1                |
| W3  | Ogólna charakterystyka czynów zabronionych skarbowych przeciwko obowiązkowi celnym oraz zasadom obrotu z zagranicą towarami i usługami. | 2                         | 1                |
| W4  | Ogólna charakterystyka czynów zabronionych skarbowych przeciwko obrotowi dewizowemu.  | 2                         | 1                |
| W5  | Ogólna charakterystyka czynów zabronionych skarbowych przeciwko organizacji gier hazardowych.   | 2                         | 1                |
| W6  | Kary i środki karne w sprawach skarbowych.  | 1                         | 1                |
| W7  | Rodzaje postępowań w sprawach karnych skarbowych  | 2                         | 1                |
| W8  | Organy w postępowaniach w sprawach o przestępstwa skarbowe i wykroczenia skarbowe – kompetencje i zakres uprawnień                      | 3                         | 2,5              |
| W9  | Strony i ich procesowi przedstawiciele  | 1                         | 1                |
|     | <b>Razem liczba godzin wykładów</b>   | <b>15</b>                 | <b>10</b>        |

#### G - Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

| Forma zajęć | Metody dydaktyczne (wybór z listy)  | Środki dydaktyczne              |
|-------------|---|---------------------------------|
| Wykład      | <b>M4 -Metoda programowa</b> (wykład z wykorzystaniem materiałów multimedialnych) | Projektor multimedialny, laptop |

#### H - Metody oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

|                    |   |   |
|--------------------|---|---|
| <b>Forma zajęć</b> | <b>Ocena formująca (F)</b> – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy ( <b>wybór z listy</b> )    | <b>Ocena podsumowująca (P)</b> – podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się ( <b>wybór z listy</b> ) |
| Wykład             | <b>F1 – sprawdzian</b> (ustny)<br><b>F2 – obserwacja/aktywność</b> (obserwacja poziomu przygotowania do zajęć)<br><b>F5 – ćwiczenia praktyczne</b> – (analiza i rozstrzygnięcie stanów faktycznych) | <b>P2 - zaliczenie</b> (pisemne w formie testowej zamkniętej, w formie testowej z elementami opisu) |

### H-1 Metody weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x”)

| Efekty przedmiotowe | Wykład |    |    |    |
|---------------------|--------|----|----|----|
|                     | F1     | F2 | P2 | P5 |
| EPW1                |        | X  | X  | X  |
| EPW2                |        | X  | X  | X  |
| EPU1                | X      | X  | X  | X  |
| EPU2                | X      | X  | X  | X  |
| EPK1                |        | X  |    | X  |

### I – Kryteria oceniania

| Wymagania określające kryteria uzyskania oceny w danym efekcie |  |   |   |
|--|--|---|---|
| Ocena  |  |   |   |
| Przedmiotowy efekt uczenia się (EP..)                          | Dostateczny dostateczny plus<br>3/3,5  | dobry<br>dobry plus<br>4/4,5  | bardzo dobry<br>5   |
| EPW1   | Student dostatecznie opanował wiedzę o charakterze nauk prawnych, w szczególności prawa skarbowego, rozumie ich źródła i instytucje oraz potrafi ustalić ich relację do innych dyscyplin naukowych   | Student opanował wiedzę o charakterze nauk prawnych, w szczególności prawa skarbowego, rozumie ich źródła i instytucje oraz potrafi ustalić ich relację do innych dyscyplin naukowych                                 | Student opanował wiedzę o charakterze nauk prawnych, w szczególności prawa skarbowego, rozumie ich źródła i instytucje oraz potrafi ustalić ich relację do innych dyscyplin naukowych, co pozwala mu na rozpoznawanie i rozwiązywanie problemów |
| EPU1   | Student potrafi wykorzystywać posiadany zasób wiedzy teoretycznej do analizowania, diagnozowania i formułowania opinii na temat konkretnych stanów faktycznych w zakresie działania organów ochrony porządku prawnego wyłącznie za wskazaniem wykładowcy | Student potrafi wykorzystywać posiadany zasób wiedzy teoretycznej do analizowania, diagnozowania i formułowania opinii na temat konkretnych stanów faktycznych w zakresie działania organów ochrony porządku prawnego | Student potrafi wykorzystywać posiadany zasób wiedzy teoretycznej do analizowania, diagnozowania i formułowania opinii na temat konkretnych stanów faktycznych w zakresie działania organów ochrony porządku prawnego i stosuje je w praktyce   |
| EPU2   | Student dostatecznie potrafi pozyskiwać informacje niezbędne do analizowania i prognozowania konkretnych procesów i zjawisk społecznych, z wykorzystaniem standardowych metod i  | Student potrafi pozyskiwać informacje niezbędne do analizowania i prognozowania konkretnych procesów i zjawisk społecznych, z wykorzystaniem standardowych metod i  | Student potrafi bezbłędnie pozyskiwać informacje niezbędne do analizowania i prognozowania konkretnych procesów i zjawisk społecznych, z wykorzystaniem standardowych metod i   |

|      |   |   |   |
|------|---|---|---|
|      | narzędzi w zakresie obowiązków finansowych  | narzędzi w zakresie obowiązków finansowych  | narzędzi w zakresie obowiązków finansowych i wykorzystuje je w swojej pracy   |
| EPK1 | Student w sposób dostateczny identyfikuje główne problemy podejmowanej działalności, przewiduje jej skutki, uwzględnia towarzyszące im ryzyka, rozpoznaje zagrożenia i patologie oraz podejmuje reakcję | Student w sposób zadawalający identyfikuje główne problemy podejmowanej działalności, przewiduje jej skutki, uwzględnia towarzyszące im ryzyka, rozpoznaje zagrożenia i patologie oraz podejmuje właściwą reakcję | Student bardzo dobrze identyfikuje główne problemy podejmowanej działalności, przewiduje jej skutki, uwzględnia towarzyszące im ryzyka, rozpoznaje zagrożenia i patologie oraz podejmuje właściwą reakcję |

### J – Forma zaliczenia przedmiotu

#### Zaliczenie z oceną

### K – Literatura przedmiotu

#### Literatura obowiązkowa:

4. Ustawa z dnia 10 września 1999 r. *Kodeks karny skarbowy*.
5. P. Kardas, G. Łabuda, T. Razowski, *Kodeks karny skarbowy. Komentarz*, Warszawa 2017.

#### Literatura zalecana / fakultatywna:


1. Ustawa z dnia 16 listopada 2016 r. *o Krajowej Administracji Skarbowej*.

### L – Obciążenie pracą studenta:

| Forma aktywności studenta   | Liczba godzin na realizację |                              |
|---|-----------------------------|------------------------------|
|   | na studiach stacjonarnych   | na studiach niestacjonarnych |
| Godziny zajęć z nauczycielem  | 15                          | 10                           |
| Czytanie literatury   | 3                           | 5                            |
| Przygotowanie do sprawdzianu, do analizy i rozstrzygnięcia stanów faktycznych | 3                           | 5                            |
| Przygotowanie do zaliczenia   | 4                           | 5                            |
| <b>Suma godzin:</b>   | <b>25</b>                   | <b>25</b>                    |
| <b>Liczba punktów ECTS dla przedmiotu (suma godzin: 25 godz.):</b>            | <b>1</b>                    | <b>1</b>                     |

### Ł – Informacje dodatkowe

|                                  |                         |
|----------------------------------|-------------------------|
| Imię i nazwisko sporządzającego  | Mariusz Macudziński     |
| Data sporządzenia / aktualizacji | 15.06.2021 r.           |
| Dane kontaktowe (e-mail)         | mmacudzinski@ajp.edu.pl |
| Podpis                           | Macudzinski             |

|   |                           |   |
|---|---------------------------|---|
|  | <b>Wydział</b>            | Administracji i Bezpieczeństwa Narodowego |
|   | <b>Kierunek</b>           | Kryminologia stosowana                    |
|   | <b>Poziom studiów</b>     | Pierwszego stopnia                        |
|   | <b>Forma studiów</b>      | Studia stacjonarne i niestacjonarne       |
|   | <b>Profil kształcenia</b> | Praktyczny                                |
| <b>Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)</b>                              |                           | <b>B. 18,19,20 (E.16)</b>                 |

## PROGRAM PRZEDMIOTU/MODUŁU

### A - Informacje ogólne

|   |                          |
|---|--------------------------|
| <b>1. Nazwa przedmiotu</b>  | Ochrona danych osobowych |
| <b>2. Punkty ECTS</b>   | 1                        |
| <b>3. Rodzaj przedmiotu</b>   | Obieralny                |
| <b>4. Język przedmiotu</b>  | polski                   |
| <b>5. Rok studiów</b>   | II                       |
| <b>6. Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu oraz prowadzących zajęcia</b> | dr Juliusz Sikorski      |

### B - Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

| Nr semestru                 | Studia stacjonarne | Studia niestacjonarne |
|-----------------------------|--------------------|-----------------------|
| <b>Semestr 4</b>            | (W): 15            | (W): 10               |
| <b>Liczba godzin ogółem</b> | 15                 | 10                    |

### C - Wymagania wstępne

|                        |
|------------------------|
| Brak wymagań wstępnych |
|------------------------|

### D - Cele kształcenia

| Wiedza                |  |
|-----------------------|--|
| <b>CW1</b>            | Wyposażenie studentów w interdyscyplinarną wiedzę niezbędną do właściwego podejmowania decyzji oraz efektywnego wykonywania aktywności zawodowej.    |
| Umiejętności          |  |
| <b>CU1</b>            | Wyposażanie studentów w umiejętność wykorzystania wiedzy teoretycznej do rozwiązywania praktycznych problemów w działalności zawodowej i społecznej. |
| Kompetencje społeczne |  |
| <b>CK1</b>            | Kształtowanie odpowiedniej postawy społecznej i etycznej opartej na poszanowaniu obowiązujących systemów normatywnych.                               |

### E - Efekty uczenia się przedmiotowe i kierunkowe

| Przedmiotowy efekt uczenia się (EP) w zakresie wiedzy (W),<br>umiejętności (U) i kompetencji społecznych (K) |   | Kierunkowy<br>efekt uczenia<br>się |
|--|---|------------------------------------|
| <b>Wiedza (EPW...)</b>   |   |                                    |
| EPW1   | Ma zaawansowaną wiedzę na temat współczesnych zjawisk związanych z zagrożeniem bezpieczeństwa państwa w kontekście ochrony danych osobowych | K_W09                              |
| <b>Umiejętności (EPU...)</b>   |   |                                    |

|                                       |   |       |
|---------------------------------------|---|-------|
| EPU1                                  | Potrafi pozyskiwać informacje niezbędne do analizowania i prognozowania konkretnych procesów i zjawisk społecznych, z wykorzystaniem standardowych metod i narzędzi w zakresie zapobiegania i zwalczania przestępczości | K_U04 |
| EPU2                                  | Ma świadomość swojej wiedzy i umiejętności, ale jednocześnie zdaje sobie sprawę z potrzeby ustawicznego kształcenia i ciągłego doskonalenia kompetencji   | K_U09 |
| <b>Kompetencje społeczne (EPK...)</b> |   |       |
| EPK1                                  | Potrafi zastosować prawidłowo i efektywnie różne metody rozwiązywania problemów zawodowych  | K_K02 |

#### F - Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć

| Lp. | Treści wykładów   | Liczba godzin na studiach |                  |
|-----|---|---------------------------|------------------|
|     |   | stacjonarnych             | niestacjonarnych |
| W1  | Zapoznanie studentów z planem i programem nauczania przedmiotu, celami i efektami uczenia się oraz formą zaliczenia | 1                         | 1                |
|     | Powstanie obowiązku ochrony danych osobowych  |                           |                  |
| W2  | Zasady przetwarzania danych osobowych   | 2                         | 1                |
| W3  | Ogólne przesłanki przetwarzania danych zwykłych   | 2                         | 1                |
| W4  | Ogólne przesłanki przetwarzania danych wrażliwych   | 2                         | 2                |
| W5  | Szczególne przesłanki przetwarzania danych  | 2                         | 1                |
| W6  | Zabezpieczenie danych osobowych   | 2                         | 1                |
| W5  | Prawa osoby, której dane dotyczą  | 1                         | 1                |
| W6  | Organ ochrony danych osobowych  | 2                         | 1                |
| W7  | Odpowiedzialność za naruszenie praw regulujących ochronę danych osobowych   | 1                         | 1                |
|     | <b>Razem liczba godzin wykładów</b>   | <b>15</b>                 | <b>10</b>        |

#### G - Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

| Forma zajęć | Metody dydaktyczne (wybór z listy)  | Środki dydaktyczne       |
|-------------|---|--------------------------|
| Wykłady     | <b>M1 - Metoda podająca:</b> referat<br><b>M2 - Metoda problemowa</b> (wykład problemowy, wykład z elementami analizy źródłowej i dyskusji) | Tablica, teksty źródłowe |

#### H - Metody oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

| Forma zajęć | Ocena formująca (F) - wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy (wybór z listy) | Ocena podsumowująca (P) - podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się (wybór z listy) |
|-------------|--|---|
| Wykłady     | <b>F2 - Obserwacja/aktywność:</b> (obserwacja poziomu przygotowania do zajęć; ocena ćwiczeń wykonywanych podczas zajęć)  | <b>P2 - zaliczenie</b> (ustne lub pisemne w formie testowej z elementami opisu)     |

#### H-1 Metody weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x”)

| Efekty przedmiotowe | Wykłady |    |
|---------------------|---------|----|
|                     | F2      | P2 |
| EPW1                | X       | X  |
| EPU1                |         | X  |
| EPU2                | X       | X  |
| EPK1                |         | X  |

#### I - Kryteria oceniania

|   |
|---|
| <b>Wymagania określające kryteria uzyskania oceny w danym efekcie</b> |
| <b>Ocena</b>  |



| <b>Przedmiotowy efekt uczenia się (EP..)</b> | <b>Dostateczny dostateczny plus 3/3,5</b>   | <b>dobry dobry plus 4/4,5</b>  | <b>bardzo dobry 5</b>   |
|--|---|--|---|
| EPW1   | Zna wybrane terminy i podstawowe konstrukcje prawne z zakresu ochrony informacji niejawnych   | Zna większość terminów i konstrukcji prawnych z zakresu ochrony informacji niejawnych  | Zna wszystkie wymagane terminy i konstrukcje prawne z zakresu ochrony informacji niejawnych   |
| EPU1   | W podstawowym zakresie potrafi pozyskiwać informacje niezbędne do analizowania i prognozowania konkretnych procesów i zjawisk społecznych z wykorzystaniem standardowych metod i narzędzi w zakresie zapobiegania i zwalczania przestępczości | W dobrym zakresie potrafi pozyskiwać informacje niezbędne do analizowania i prognozowania konkretnych procesów i zjawisk społecznych z wykorzystaniem standardowych metod i narzędzi w zakresie zapobiegania i zwalczania przestępczości | W bardzo dobrym zakresie potrafi pozyskiwać informacje niezbędne do analizowania i prognozowania konkretnych procesów i zjawisk społecznych z wykorzystaniem standardowych metod i narzędzi w zakresie zapobiegania i zwalczania przestępczości |
| EPU2   | W podstawowym zakresie ma świadomość swojej wiedzy i umiejętności, ale jednocześnie zdaje sobie sprawę z potrzeby ustawicznego kształcenia i ciągłego doskonalenia kompetencji  | W dobrym zakresie ma świadomość swojej wiedzy i umiejętności, ale jednocześnie zdaje sobie sprawę z potrzeby ustawicznego kształcenia i ciągłego doskonalenia kompetencji  | W bardzo dobrym zakresie ma świadomość swojej wiedzy i umiejętności, ale jednocześnie zdaje sobie sprawę z potrzeby ustawicznego kształcenia i ciągłego doskonalenia kompetencji  |
| EPK1   | W podstawowym zakresie potrafi współdziałać i pracować w grupie na różnych etapach realizowanych projektów, wykorzystując odpowiednie kanały i sposoby komunikacji  | W dobrym zakresie potrafi współdziałać i pracować w grupie na różnych etapach realizowanych projektów, wykorzystując odpowiednie kanały i sposoby komunikacji  | W bardzo dobrym zakresie potrafi współdziałać i pracować w grupie na różnych etapach realizowanych projektów, wykorzystując odpowiednie kanały i sposoby komunikacji  |

### J - Forma zaliczenia przedmiotu

#### Zaliczenie z oceną

### K - Literatura przedmiotu

#### Literatura obowiązkowa:

1. P. Mielniczek, *Ochrona danych osobowych od A do Z w 16 krokach*, Warszawa 2021.
2. *RODO. Przewodnik ze wzorami*, red. M. Gawroński, Warszawa 2018.

#### Literatura zalecana / fakultatywna:

1. M. Jabłoński, D. Krnobis-Romanowska, K. Wygoda, *Obowiązywanie i stosowanie postanowień ogólnego rozporządzenia o ochronie danych osobowych w polskim porządku prawnym*, Wrocław 2017.
2. *Dokumentacja ochrony danych osobowych ze wzorami*, (red.) M. Jagielski, Warszawa 2019.

### L - Obciążenie pracą studenta:


| <b>Forma aktywności studenta</b>     | <b>Liczba godzin na realizację</b> |                                     |
|--------------------------------------|------------------------------------|-------------------------------------|
|                                      | <b>na studiach stacjonarnych</b>   | <b>na studiach niestacjonarnych</b> |
| Godziny zajęć z nauczycielem/ami     | 15                                 | 10                                  |
| Czytanie literatury                  | 3                                  | 5                                   |
| Przygotowanie referatu / prezentacji | 3                                  | 5                                   |

Załącznik nr 4  
do Programu studiów na kierunku kryminologia stosowana  
- studia pierwszego stopnia o profilu praktycznym,  
stanowiącego załącznik do Uchwały Nr 34/000/2021 Senatu AJP  
z dnia 22 czerwca 2021 r.

|  |           |           |
|--|-----------|-----------|
| Przygotowanie do zaliczenia  | 4         | 5         |
| <b>Suma godzin:</b>  | <b>25</b> | <b>25</b> |
| <b>Liczba punktów ECTS dla przedmiotu (suma godzin: 25 godz.):</b> | <b>1</b>  | <b>1</b>  |

**Ł – Informacje dodatkowe**

|                                  |                      |
|----------------------------------|----------------------|
| Imię i nazwisko sporządzającego  | Juliusz Sikorski     |
| Data sporządzenia / aktualizacji | 15.06.2021 r.        |
| Dane kontaktowe (e-mail)         | jsikorski@ajp.edu.pl |
| Podpis                           | Sikorski             |

|   |                           |   |
|---|---------------------------|---|
|  | <b>Wydział</b>            | Administracji i Bezpieczeństwa Narodowego |
|   | <b>Kierunek</b>           | Kryminologia stosowana                    |
|   | <b>Poziom studiów</b>     | Pierwszego stopnia                        |
|   | <b>Forma studiów</b>      | Studia stacjonarne i niestacjonarne       |
|   | <b>Profil kształcenia</b> | Praktyczny                                |
| <b>Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)</b>                              |                           | <b>C. 9,10,11 (E.17)</b>                  |

## PROGRAM PRZEDMIOTU/MODUŁU

### A - Informacje ogólne

|   |                                     |
|---|-------------------------------------|
| <b>1. Nazwa przedmiotu</b>  | <b>Współczesne problemy etyczne</b> |
| <b>2. Punkty ECTS</b>   | <b>1</b>                            |
| <b>3. Rodzaj przedmiotu</b>   | <b>Obieralny</b>                    |
| <b>4. Język przedmiotu</b>  | <b>polski</b>                       |
| <b>5. Rok studiów</b>   | <b>III</b>                          |
| <b>6. Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu oraz prowadzących zajęcia</b> | <b>dr Bogna Wach</b>                |

### B - Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

| Nr semestru                 | Studia stacjonarne | Studia niestacjonarne |
|-----------------------------|--------------------|-----------------------|
| <b>Semestr 5</b>            | <b>W: (15)</b>     | <b>W: (10)</b>        |
| <b>Liczba godzin ogółem</b> | <b>15</b>          | <b>10</b>             |

### C - Wymagania wstępne

|  |
|--|
| Wiedza z zakresu etyki i wiedzy o społeczeństwie z zakresu szkoły średniej |
|--|

### D - Cele kształcenia

| <b>Wiedza</b>                |  |
|------------------------------|--|
| <b>CW1</b>                   | Student posiada wiedzę na temat współczesnych problemów etycznych w dzisiejszym społeczeństwie i państwie współczesnym. Student posiada wiedzę o fundamentalnych pojęciach oraz sposobach prowadzenia sporów w etyce oraz ich wykorzystaniu w rozwiązywaniu sporów występujących we współczesnym społeczeństwie. |
| <b>Umiejętności</b>          |  |
| <b>CU1</b>                   | Student rozumie znaczenia posiadania wiedzy z zakresu etyki i argumentacji etycznej oraz możliwości ich wykorzystania w praktyce rozwiązywania sporów występujących obecnie w demokratycznym społeczeństwie.   |
| <b>CU2</b>                   | Student potrafi wyjaśnić i podać argumentację związaną z wybranymi współczesnymi problemami moralnymi.   |
| <b>Kompetencje społeczne</b> |  |
| <b>CK1</b>                   | Zrozumienie potrzeby ukształtowania odpowiedniej postawy społecznej i etycznej opartej na poszanowaniu prawa oraz wartości moralnych powszechnie akceptowanych w społeczeństwie.   |
| <b>CK2</b>                   | Zrozumienie znaczenia zagadnień etyki praktycznej w odniesieniu do rozwiązywania sporów w demokratycznym państwie.   |

### E - Efekty uczenia się przedmiotowe i kierunkowe

| <b>Przedmiotowy efekt uczenia się (EP) w zakresie wiedzy (W), umiejętności (U) i kompetencji społecznych (K)</b> |   | <b>Kierunkowy efekt uczenia się</b> |
|--|---|-------------------------------------|
| <b>Wiedza (EPW...)</b>   |   |                                     |
| EPW1   | Student posiada podstawową wiedzę w zakresie praktycznego zastosowania etyki oraz rozumie wagę zagadnień dotyczących sporów moralnych we współczesnym państwie i społeczeństwie. Student posiada wiedzę na temat współczesnych problemów etycznych i sposobach ich rozstrzygania. | K_W15<br>K_W08                      |
| <b>Umiejętności (EPU...)</b>   |   |                                     |
| EPU1   | Student analizuje wskazane problemy związane ze sporami etycznymi i wyciąga wnioski oraz proponuje ich rozwiązanie.   | K_U03<br>K_U14                      |
| EPU2   | Student przygotowuje pracę w formie eseju na temat wybranego zagadnienia związanego z etyką praktyczną.   | K_U04<br>K_U15                      |
| <b>Kompetencje społeczne (EPK...)</b>  |   |                                     |
| EPK1   | Student rozumie znaczenie etyki praktycznej oraz potrafi wskazać i scharakteryzować konflikty moralne mające znaczenie dla społeczeństwa oraz państwa   | K_K02,<br>K_K06                     |
| EPK2   | Student docenia potrzebę dyskusji nad współczesnymi problemami moralnymi znaczenie poszanowania i tolerancji dla poglądów innych osób.  | K_K04<br>K_K06                      |

#### F - Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć

| Lp.                                 | Treści wykładów  | Liczba godzin na studiach |                  |
|-------------------------------------|--|---------------------------|------------------|
|                                     |  | stacjonarnych             | niestacjonarnych |
| W1                                  | Zapoznanie studentów z planem i programem nauczania przedmiotu, celami i efektami uczenia się oraz formą zaliczenia.                                 | 1                         | 1                |
|                                     | Wprowadzenie we współczesne problemy etyczne. Normy moralne wobec konfliktów społecznych. Prawo wobec moralności.                                    |                           |                  |
| W2                                  | Problemy związane z biologicznym istnieniem człowieka. Początek życia, wspomaganą prokreacją, przerwanie ciąży                                       | 3                         | 2                |
| W3                                  | Problemy związane z biologicznym istnieniem człowieka. Koniec życia eutanazja, wspomaganie samobójstwo, granice walki z cierpieniem, transplantacje. | 4                         | 2                |
| W4                                  | Zbrodnie, okrucieństwo i kara.   | 2                         | 2                |
| W5                                  | Etyka na wojnie, pacyfizm. Problem terroryzmu.   | 3                         | 2                |
| W6                                  | Nieposłuszeństwo obywatelskie.   | 2                         | 1                |
| <b>Razem liczba godzin wykładów</b> |  | <b>15</b>                 | <b>10</b>        |

#### G - Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

| Forma zajęć | Metody dydaktyczne (wybór z listy)               | Środki dydaktyczne        |
|-------------|--|---------------------------|
| Wykład      | <b>M1</b> - metoda podająca, wykład informacyjny | Projektor, tekst źródłowe |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  | <b>M2-</b> metoda problemowa wykład problemowy z elementami dyskusji |  |
|--|--|--|

### H - Metody oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

| Forma zajęć | Ocena formująca (F) – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy (wybór z listy) | Ocena podsumowująca (P) – podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się (wybór z listy) |
|-------------|--|---|
| Wykład      |  | <b>P3-</b> praca pisemna w formie eseju   |

### H-1 Metody weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x”)

| Efekty przedmiotowe | Wykład |
|---------------------|--------|
|                     | P3     |
| EPW1                | X      |
| EPU1                | X      |
| EPU2                | X      |
| EPK1                | X      |
| EPK2                | X      |

### I – Kryteria oceniania

| Wymagania określające kryteria uzyskania oceny w danym efekcie |   |  |   |
|--|---|--|---|
| Ocena  |   |  |   |
| Przedmiotowy efekt uczenia się (EP..)                          | Dostateczny dostateczny plus 3/3,5  | dobry dobry plus 4/4,5   | bardzo dobry 5  |
| EPW1   | Student zna wybrane z wymaganych zagadnienia dotyczące etyki praktycznej.   | Student zna większość z wymaganych zagadnień związanych z etyką praktyczną.  | Student zna wszystkie wymagane zagadnienia dotyczące etyki praktycznej.   |
| EPU1   | Student potrafi przy wsparciu wykładowcy zidentyfikować problem etyczny i próbuje zastosować terminologię z nim związaną.         | Student potrafi zidentyfikować omawiany problem etyczny oraz przy niewielkim wsparciu wykładowcy stosuje terminologię z nimi związaną. | Student potrafi zidentyfikować omawiany problem etyczny oraz samodzielnie stosuje terminologię z nimi związaną.                                   |
| EPU2   | Student przy znacznym wsparciu wykładowcy próbuje sformułować argumenty i podać rozwiązanie danego problemu etycznego.            | Student przy niewielkiej pomocy wykładowcy formułuje argumenty i podać rozwiązanie danego problemu etycznego.                          | Student samodzielnie formułuje argumenty i proponuje rozwiązania dotyczące omawianych problemów etycznych.  |
| EPK1   | Student rozumie w ograniczonym zakresie potrzebę poznania i zrozumienia współczesnych problemów etycznych.                        | Student rozumie potrzebę poznania i refleksji nad współczesnymi problemami etycznymi.  | Student rozumie potrzebę poznania i refleksji nad współczesnymi problemami etycznymi oraz potrafi ocenić wagę tych problemów                      |
| EPK2   | Student rozumie w ograniczonym zakresie potrzebę publicznej debaty dotyczącej współczesnych problemów etycznych w społeczeństwie. | Student rozumie potrzebę publicznej debaty dotyczącej współczesnych problemów etycznych w społeczeństwie.                              | Student rozumie potrzebę publicznej debaty dotyczącej współczesnych problemów etycznych w społeczeństwie oraz formułuje argumenty z nimi związane |

### J – Forma zaliczenia przedmiotu

**Zaliczenie z oceną**

### K – Literatura przedmiotu

**Literatura obowiązkowa:**

1. T. Pietrzykowski, *Etyczne problemy prawa*, Warszawa 2011.
2. P. Singer (red.), *Przewodnik po etyce*, Warszawa 2009.
3. J. Hołówska, B. Dziobkowski (red.) *Filozofia prawa*, Warszawa 2021.

**Literatura zalecana / fakultatywna:**


1. J. Stelmach, B. Brożek, M. Soniewicka, W. Załuski, *Paradoksy bioetyki prawniczej*, Warszawa 2010.
2. M. Ossowska, *Normy moralne próba systematyzacji*, Warszawa 2016.
3. M. Środa, *Etyka dla myślących*, Warszawa 2020.

### L – Obciążenie pracą studenta:

| Forma aktywności studenta  | Liczba godzin na realizację |                              |
|--|-----------------------------|------------------------------|
|  | na studiach stacjonarnych   | na studiach niestacjonarnych |
| Godziny zajęć z nauczycielem/ami                                   | 15                          | 10                           |
| Czytanie literatury  | 3                           | 5                            |
| Przygotowanie referatu / prezentacji                               | 3                           | 5                            |
| Przygotowanie do zaliczenia  | 4                           | 5                            |
| <b>Suma godzin:</b>  | <b>25</b>                   | <b>25</b>                    |
| <b>Liczba punktów ECTS dla przedmiotu (suma godzin: 25 godz.):</b> | <b>1</b>                    | <b>1</b>                     |

### Ł – Informacje dodatkowe

|                                  |                  |
|----------------------------------|------------------|
| Imię i nazwisko sporządzającego  | Bogna Wach       |
| Data sporządzenia / aktualizacji | 15.06.2021 r.    |
| Dane kontaktowe (e-mail)         | bwach@ajp.edu.pl |
| Podpis                           | B. Wach          |

|   |                           |   |
|---|---------------------------|---|
|  | <b>Wydział</b>            | Administracji i Bezpieczeństwa Narodowego |
|   | <b>Kierunek</b>           | Kryminologia stosowana                    |
|   | <b>Poziom studiów</b>     | Pierwszego stopnia                        |
|   | <b>Forma studiów</b>      | Studia stacjonarne i niestacjonarne       |
|   | <b>Profil kształcenia</b> | Praktyczny                                |
| <b>Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)</b>                              |                           | <b>C. 9,10,11 (E.18)</b>                  |

## PROGRAM PRZEDMIOTU/MODUŁU

### A - Informacje ogólne

|   |   |
|---|---|
| <b>1. Nazwa przedmiotu</b>  | <b>Organy bezpieczeństwa i porządku publicznego</b> |
| <b>2. Punkty ECTS</b>   | <b>1</b>  |
| <b>3. Rodzaj przedmiotu</b>   | <b>Obieralny</b>                                    |
| <b>4. Język przedmiotu</b>  | <b>polski</b>                                       |
| <b>5. Rok studiów</b>   | <b>III</b>  |
| <b>6. Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu oraz prowadzących zajęcia</b> | <b>dr inż. Robert Maciejczyk</b>                    |

### B - Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

| Nr semestru                 | Studia stacjonarne | Studia niestacjonarne |
|-----------------------------|--------------------|-----------------------|
| <b>Semestr 5</b>            | w: (15)            | w: (10)               |
| <b>Liczba godzin ogółem</b> | <b>15</b>          | <b>10</b>             |

### C - Wymagania wstępne

Student przedmiotu powinien posiadać wiedzę o podstawowych prawach i obowiązkach obywatela zagwarantowanych Konstytucją RP, którą nabył podczas kształcenia w szkole ponadpodstawowej. Ponadto będzie znał ustawowe znamiona przestępstw i wykroczeń w polskim systemie prawa.

### D - Cele kształcenia

| <b>Wiedza</b>                |   |
|------------------------------|---|
| <b>CW_1</b>                  | Przekazanie studentom wiedzy z zakresu organów przestrzegających zasad prawa karnego i postępowania karnego   |
| <b>CW_2</b>                  | Przekazanie studentom wiedzy na temat różnych rodzajów struktur, organów i instytucji ochrony porządku prawnego oraz wymiaru sprawiedliwości, a także na temat relacji zachodzących między nimi |
| <b>Umiejętności</b>          |   |
| <b>CU_1</b>                  | Zdobycie umiejętności pozyskiwania danych do analizowania konkretnych procesów i zjawisk w obszarze pracy organów ścigania.   |
| <b>CU_2</b>                  | Wykształcenie umiejętności identyfikowania szans lub zagrożeń oraz podejmowania adekwatnych działań organów bezpieczeństwa i porządku publicznego.  |
| <b>Kompetencje społeczne</b> |   |
| <b>CK_1</b>                  | Ukształtowanie odpowiedniej postawy społecznej i etycznej opartej na poszanowaniu prawa.  |
| <b>CK_2</b>                  | Wykształcenie postawy poszanowania prawa i kompetencji zwalczania jego naruszeń.  |

### E - Efekty uczenia się przedmiotowe i kierunkowe

| <b>Przedmiotowy efekt uczenia się (EP) w zakresie wiedzy (W), umiejętności (U) i kompetencji społecznych (K)</b> |  | <b>Kierunkowy efekt uczenia się</b> |
|--|--|-------------------------------------|
| <b>Wiedza (EPW...)</b>   |  |                                     |
| EPW1   | Ma podstawową wiedzę na temat struktur, organizacji, funkcjonowania organów bezpieczeństwa i porządku publicznego oraz ich relacji.  | K_W06                               |
| EPW2   | Ma wiedzę na temat współczesnych zjawisk związanych z zagrożeniem bezpieczeństwa obywateli.  | K_W09                               |
| <b>Umiejętności (EPU...)</b>   |  |                                     |
| EPU1   | Potrafi wykorzystywać posiadany zasób wiedzy teoretycznej do analizowania, diagnozowania i formułowania opinii na temat konkretnych stanów faktycznych w zakresie działania organów ścigania i instytucji ochrony porządku prawnego. | K_U02                               |
| EPU2   | Posługuje się przepisami prawa krajowego, europejskiego lub międzynarodowego do rozwiązania konkretnych problemów, szanując normy etyczne i przestrzegając praw człowieka – z uwzględnieniem pracy organów ścigania.                 | K_U03                               |
| <b>Kompetencje społeczne (EPK...)</b>  |  |                                     |
| EPK1   | Samodzielnego lub z innymi osobami odpowiedniego określenia priorytetów służących realizacji zadań o charakterze ogólnym lub/i szczegółowym, realizowanych zespołowo w pracy organów bezpieczeństwa i porządku publicznego.          | K_K03                               |
| EPK2   | Identyfikacji i rozstrzygnięcia dylematów związanych z podejmowanymi działaniami organów ścigania.   | K_K04                               |

#### F - Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć

| Lp. | Treści wykładów  | Liczba godzin na studiach |                  |
|-----|--|---------------------------|------------------|
|     |  | stacjonarnych             | niestacjonarnych |
| W1  | Zapoznanie studentów z planem i programem nauczania przedmiotu, celami i efektami uczenia się oraz formą zaliczenia.                   | 3                         | 3                |
|     | Zadania organów administracji rządowej w zakresie realizacji zadań na rzecz bezpieczeństwa i porządku publicznego.                     |                           |                  |
| W2  | Instytucje wspomagające organy administracji publicznej w działalności profilaktycznej na rzecz bezpieczeństwa i porządku publicznego. | 4                         | 2                |
| W3  | Realizacja zadań organów w przypadku zagrożeń, współdziałanie administracji i służb oraz podmiotów pozarządowych.                      | 4                         | 2                |
| W4  | Charakterystyka strategii funkcjonowania organów bezpieczeństwa i porządku publicznego.  | 4                         | 3                |
|     | <b>Razem liczba godzin wykładów</b>  | <b>15</b>                 | <b>10</b>        |

#### G - Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

| Forma zajęć | Metody dydaktyczne (wybór z listy)         | Środki dydaktyczne      |
|-------------|--|-------------------------|
| Wykład      | M1 – metoda podająca (wykład informacyjny) | projektor multimedialny |

#### H - Metody oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

| Forma zajęć | Ocena formująca (F) – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy (wybór z listy) | Ocena podsumowująca (P) – podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się (wybór z listy) |
|-------------|--|---|
| Wykład      | F2 – obserwacja / aktywność (obserwacja poziomu przygotowania do zajęć)  | P2 – zaliczenie: (pisemne w formie opisowej)  |



### H-1 Metody weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x”)

| Efekty przedmiotowe | Wykład |    |
|---------------------|--------|----|
|                     | F2     | P2 |
| EPW1                | X      | X  |
| EPW2                | X      | X  |
| EPU1                | X      |    |
| EPU2                | X      | X  |
| EPK1                | X      |    |
| EPK2                | X      | X  |

### I – Kryteria oceniania

| Wymagania określające kryteria uzyskania oceny w danym efekcie |  |  |  |
|--|--|--|--|
| Ocena  |  |  |  |
| Przedmiotowy efekt uczenia się (EP..)                          | Dostateczny dostateczny plus 3/3,5   | dobry dobry plus 4/4,5   | bardzo dobry 5   |
| EPW1   | Zna organy bezpieczeństwa i porządku funkcjonujące w Polsce.   | Zna organy bezpieczeństwa i porządku funkcjonujące w Polsce oraz zakres współpracy z innymi organami ścigania w systemie bezpieczeństwa.                                       | Zna organy bezpieczeństwa i porządku funkcjonujące w Polsce oraz zakres współpracy z innymi organami ścigania w systemie bezpieczeństwa. Potrafi wymienić pozarządowe organizacje wspierające proces ochrony bezpieczeństwa.           |
| EPW2   | Posiada wiedzę o prawach i obowiązkach obywatela w przypadku zaistnienia zdarzeń o charakterze czynu zabronionego. | Posiada wiedzę o prawach i obowiązkach obywatela w przypadku zaistnienia zdarzeń o charakterze czynu zabronionego i działaniach organów bezpieczeństwa i porządku publicznego. | Posiada wiedzę o prawach i obowiązkach obywatela w przypadku zaistnienia zdarzeń o charakterze czynu zabronionego i działaniach organów bezpieczeństwa i porządku publicznego. Zna procedury reagowania na zagrożenia.                 |
| EPU1   | Potrafi poinformować o zdarzeniach o charakterze czynu zabronionego.   | Potrafi poinformować o zdarzeniach o charakterze czynu zabronionego dzieląc rodzaj informacji na źródła procesowe i poza procesowe.  | Potrafi poinformować o zdarzeniach o charakterze czynu zabronionego dzieląc rodzaj informacji na źródła procesowe i poza procesowe. Potrafi kwalifikować czyn zabroniony.  |
| EPU2   | Zna związek czynów zabronionych z działaniami organów bezpieczeństwa i porządku publicznego.                       | Zna związek czynów zabronionych z działaniami organów bezpieczeństwa i porządku publicznego w zależności od miejsc jego popełniania.   | Zna związek czynów zabronionych z działaniami organów bezpieczeństwa i porządku publicznego w zależności od miejsc jego popełniania. Kwalifikuje czyn zabroniony i zna obszary kar nakładanych przez organy porządku i bezpieczeństwa. |
| EPK1   | Rozumie konieczność swoich zachowań w trakcie życia publicznego.   | Rozumie konieczność swoich zachowań w trakcie życia publicznego i zna swoje obowiązki jako   | Rozumie konieczność swoich zachowań w trakcie życia publicznego i zna swoje obowiązki jako uczestnika życia społecznego. Kwalifikuje   |

|      |   |  |   |
|------|---|--|---|
|      |   | uczestnika życia społecznego.  | priorytety w działaniach organów bezpieczeństwa i porządku publicznego  |
| EPK2 | Rozumie przydatności wiedzy na temat zwalczania przestępczości. | Rozumie przydatności wiedzy na temat zapobiegania i wykrywania sprawców czynów zabronionych przez organy ścigania. | Rozumie przydatności wiedzy na temat zapobiegania i wykrywania sprawców czynów zabronionych przez organy ścigania. Przewiduje następstwa czynów zabronionych. |

### J – Forma zaliczenia przedmiotu

**Zaliczenie z oceną.**

### K – Literatura przedmiotu

**Literatura obowiązkowa:**

3. I. Nowicka, A. Sadło-Nowak, A. Tunia, *Współdziałanie organów bezpieczeństwa i porządku publicznego w zakresie wykrywania wykroczeń i ścigania ich sprawców*, Lublin 2012 r.
4. J. Stelmasiak, K. Sikora, M. Zdyb, *System bezpieczeństwa i porządku publicznego. Organy i inne podmioty administracji*, Warszawa 2016 r.
5. Z. Ścibiorek, B. Wiśniewski, R.B. Kuc, A. Dawidczyk (red.), *Bezpieczeństwo wewnętrzne. Podręcznik akademicki*, Warszawa 2021 r.

**Literatura zalecana / fakultatywna:**


1. A. Szczerba-Zawada, *Sądy krajowe jako element sądownictwa Unii Europejskiej ze szczególnym uwzględnieniem praktyki orzeczniczej polskich sądów powszechnych*, Gorzów Wielkopolski 2018 r.
2. Akty prawne w obszarze działania organów bezpieczeństwa i porządku publicznego.

### L – Obciążenie pracą studenta:

| Forma aktywności studenta  | Liczba godzin na realizację |                              |
|--|-----------------------------|------------------------------|
|  | na studiach stacjonarnych   | na studiach niestacjonarnych |
| Godziny zajęć z nauczycielem/ami                                   | 15                          | 10                           |
| Czytanie literatury  | 3                           | 5                            |
| Przygotowanie referatu / prezentacji                               | 3                           | 5                            |
| Przygotowanie do zaliczenia  | 4                           | 5                            |
| <b>Suma godzin:</b>  | <b>25</b>                   | <b>25</b>                    |
| <b>Liczba punktów ECTS dla przedmiotu (suma godzin: 25 godz.):</b> | <b>1</b>                    | <b>1</b>                     |

### Ł – Informacje dodatkowe

|                                  |                        |
|----------------------------------|------------------------|
| Imię i nazwisko sporządzającego  | Robert Maciejczyk      |
| Data sporządzenia / aktualizacji | 15.06.2021 r.          |
| Dane kontaktowe (e-mail)         | rmaciejczyk@ajp.edu.pl |
| Podpis                           | Maciejczyk             |

|   |                           |   |
|---|---------------------------|---|
|  | <b>Wydział</b>            | Administracji i Bezpieczeństwa Narodowego |
|   | <b>Kierunek</b>           | Kryminologia stosowana                    |
|   | <b>Poziom studiów</b>     | Pierwszego stopnia                        |
|   | <b>Forma studiów</b>      | Studia stacjonarne i niestacjonarne       |
|   | <b>Profil kształcenia</b> | Praktyczny                                |
| <b>Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)</b>                              |                           | <b>C. 9,10,11 (E.19)</b>                  |

## PROGRAM PRZEDMIOTU/MODUŁU

### A - Informacje ogólne

|   |   |
|---|---|
| <b>1. Nazwa przedmiotu</b>  | <b>Laboratorium projektowania sieci</b> |
| <b>2. Punkty ECTS</b>   | <b>1</b>                                |
| <b>3. Rodzaj przedmiotu</b>   | <b>Obieralny</b>                        |
| <b>4. Język przedmiotu</b>  | <b>polski</b>                           |
| <b>5. Rok studiów</b>   | <b>III</b>                              |
| <b>6. Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu oraz prowadzących zajęcia</b> | <b>dr Paweł Tomaszewski</b>             |

### B - Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

| Nr semestru                 | Studia stacjonarne | Studia niestacjonarne |
|-----------------------------|--------------------|-----------------------|
| <b>Semestr 5</b>            | <b>ćw. (15)</b>    | <b>ćw. (10)</b>       |
| <b>Liczba godzin ogółem</b> | <b>15</b>          | <b>10</b>             |

### C - Wymagania wstępne

Student przedmiotu powinien posiadać wiedzę na temat technologii informacyjnej, nabytą podczas kształcenia w szkole średniej.

### D - Cele kształcenia

| <b>Wiedza</b>                |  |
|------------------------------|--|
| <b>CW1</b>                   | Wyposażenie studentów w interdyscyplinarną wiedzę niezbędną do właściwego podejmowania decyzji oraz efektywnego wykonywania aktywności zawodowej w zakresie projektowania sieci. |
| <b>Umiejętności</b>          |  |
| <b>CU1</b>                   | Wyposażanie studentów w umiejętność wykorzystania wiedzy teoretycznej do rozwiązywania praktycznych problemów w działalności zawodowej i społecznej.                             |
| <b>Kompetencje społeczne</b> |  |
| <b>CK1</b>                   | Uwrażliwienie na potrzebę profesjonalnego zachowania się i przygotowanie do ponoszenia odpowiedzialności za podjęte działania.   |

### E - Efekty uczenia się przedmiotowe i kierunkowe

| <b>Przedmiotowy efekt uczenia się (EP) w zakresie wiedzy (W),<br/>umiejętności (U) i kompetencji społecznych (K)</b> | <b>Kierunkow<br/>y efekt<br/>uczenia się</b> |
|--|--|
| <b>Wiedza (EPW..)</b>  |  |

|                                       |  |       |
|---------------------------------------|--|-------|
| EPW1                                  | Ma zaawansowaną wiedzę na temat współczesnych zjawisk związanych z zagrożeniem bezpieczeństwa państwa.   | K_W09 |
| <b>Umiejętności (EPU...)</b>          |  |       |
| EPU1                                  | Posiada umiejętność wykorzystania wiedzy teoretycznej i umiejętności praktycznych do proponowania i wdrażania rozwiązań w zakresie prowadzonej działalności zawodowej. | K_U13 |
| <b>Kompetencje społeczne (EPK...)</b> |  |       |
| EPK1                                  | Jest przygotowany do zastosowania prawidłowo i efektywnie różnych metod rozwiązywania problemów zawodowych.  | K_K02 |

#### F - Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć

| Lp.                                     | Treści laboratoriów  | Liczba godzin na studiach |                  |
|---|--|---------------------------|------------------|
|   |  | stacjonarnych             | niestacjonarnych |
| C1                                      | Zapoznanie studentów z planem i programem nauczania przedmiotu, celami i efektami uczenia się oraz formą zaliczenia. | 1                         | 1                |
|   | Program nauczania, zasady zaliczenia oraz podstawowe informacje o przedmiocie.                                       |                           |                  |
| C2                                      | Konfiguracja routera sieci bezprzewodowej.   | 2                         | 1                |
| C3                                      | Konfiguracja przełącznika zarządzalnego.   | 2                         | 1                |
| C4                                      | Łączenie komputerów w sieć z zastosowaniem routera.  | 3                         | 2                |
| C5                                      | Łączenie urządzeń bezprzewodowych w sieć z zastosowaniem routera WIFI.   | 3                         | 2                |
| C6                                      | Łączenie komputerów w sieć z zastosowaniem przełącznika zarządzalnego. Wirtualne sieci lokalne.                      | 4                         | 3                |
| <b>Razem liczba godzin laboratoriów</b> |  | <b>15</b>                 | <b>10</b>        |

#### G - Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

| Forma zajęć | Metody dydaktyczne (wybór z listy)  | Środki dydaktyczne                             |
|-------------|---|--|
| Laboratoria | <b>M5 - Metoda praktyczna</b> (ćwiczenia doskonalące umiejętność selekcjonowania, grupowania i przedstawiania zgromadzonych informacji) | Tablica, komputer z dostępem do sieci Internet |

#### H - Metody oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

| Forma zajęć | Ocena formująca (F) – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy (wybór z listy) | Ocena podsumowująca (P) – podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się (wybór z listy) |
|-------------|--|---|
| Wykłady     | <b>F2 - obserwacja/aktywność:</b> (ocena ćwiczeń wykonywanych jako praca własna).  | <b>P3 - praca pisemna:</b> (referat)  |

#### H-1 Metody weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x”)

| Efekty przedmiotowe | Laboratoria |    |
|---------------------|-------------|----|
|                     | F2          | PS |
| EPW1                | X           | X  |
| EPU1                | X           | X  |
| EPK1                | X           | X  |

#### I - Kryteria oceniania

|  |
|--|
| Wymagania określające kryteria uzyskania oceny w danym efekcie |
|--|

| <b>Ocena</b>                                 |   |  |  |
|--|---|--|--|
| <b>Przedmiotowy efekt uczenia się (EP..)</b> | <b>Dostateczny dostateczny plus<br/>3/3,5</b>   | <b>dobry<br/>dobry plus<br/>4/4,5</b>  | <b>bardzo dobry<br/>5</b>  |
| EPW1   | Ma wiedzę niepełną na temat projektowania sieci   | Ma wiedzę na temat projektowania sieci   | Ma pełną wiedzę na temat współczesnych zjawisk związanych z projektowania sieci  |
| EPU1   | Potrafi w niewielkim stopniu wykorzystać wiedzę teoretyczną i umiejętności praktyczne do proponowania i wdrażania rozwiązań w zakresie prowadzonej działalności zawodowej | Potrafi w dużym stopniu wykorzystać wiedzę teoretyczną i umiejętności praktyczne do proponowania i wdrażania rozwiązań w zakresie prowadzonej działalności zawodowej | Potrafi w pełni wykorzystać wiedzę teoretyczną i umiejętności praktyczne do proponowania i wdrażania rozwiązań w zakresie prowadzonej działalności zawodowej |
| EPK1   | Stosuje różne metody rozwiązywania problemów zawodowych popełniając przy tym liczne błędy   | Stosuje różne metody rozwiązywania problemów zawodowych popełniając przy tym niewielkie błędy  | Stosuje w pełni poprawnie i efektywnie różne metody rozwiązywania problemów zawodowych   |

#### J – Forma zaliczenia przedmiotu

##### Zaliczenie z oceną

#### K – Literatura przedmiotu

##### Literatura obowiązkowa:

1. S. Mueller, *Rozbudowa i naprawa sieci*. Warszawa 2015.
2. Malak P., Szymczak M., *Projektowanie i wykonywanie lokalnej sieci komputerowej*, Warszawa 2014.

##### Literatura zalecana / fakultatywna:


1. B. Russell, *Podstawy sieci komputerowych*, Warszawa 2016.
2. P. Zaręba, *Praktyczne projekty sieciowe*, Warszawa 2017.

#### L – Obciążenie pracą studenta:

| <b>Forma aktywności studenta</b>                                    | <b>Liczba godzin na realizację</b> |                                     |
|---|------------------------------------|-------------------------------------|
|   | <b>na studiach stacjonarnych</b>   | <b>na studiach niestacjonarnych</b> |
| Godziny zajęć z nauczycielem/ami                                    | 15                                 | 10                                  |
| Czytanie literatury   | 3                                  | 5                                   |
| Przygotowanie referatu / prezentacji                                | 3                                  | 5                                   |
| Przygotowanie do zaliczenia   | 4                                  | 5                                   |
| <b>Suma godzin:</b>   | <b>25</b>                          | <b>25</b>                           |
| <b>Liczba punktów ECTS dla przedmiotu (suma godzin: 25 godz. ):</b> | <b>1</b>                           | <b>1</b>                            |

#### Ł – Informacje dodatkowe

|                                  |                         |
|----------------------------------|-------------------------|
| Imię i nazwisko sporządzającego  | Paweł Tomaszewski       |
| Data sporządzenia / aktualizacji | 15.06.2021 r.           |
| Dane kontaktowe (e-mail)         | ptomaszewski@ajp.edu.pl |
| Podpis                           | P.Tomaszewski           |

|   |                           |   |
|---|---------------------------|---|
|  | <b>Wydział</b>            | Administracji i Bezpieczeństwa Narodowego |
|   | <b>Kierunek</b>           | Kryminologia stosowana                    |
|   | <b>Poziom studiów</b>     | Pierwszego stopnia                        |
|   | <b>Forma studiów</b>      | Studia stacjonarne i niestacjonarne       |
|   | <b>Profil kształcenia</b> | Praktyczny                                |
| <b>Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)</b>                              |                           | <b>C.9,10,11 (E.20)</b>                   |

## PROGRAM PRZEDMIOTU/MODUŁU

### A - Informacje ogólne

|   |   |
|---|---|
| <b>1. Nazwa przedmiotu</b>  | <b>Przestępstwa podatkowe</b>                               |
| <b>2. Punkty ECTS</b>   | <b>1</b>  |
| <b>3. Rodzaj przedmiotu</b>   | <b>Obieralny</b>  |
| <b>4. Język przedmiotu</b>  | <b>polski</b>   |
| <b>5. Rok studiów</b>   | <b>III</b>  |
| <b>6. Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu oraz prowadzących zajęcia</b> | <b>dr Mariusz Macudziński<br/>dr inż. Robert Maciejczyk</b> |

### B - Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

| Nr semestru                 | Studia stacjonarne | Studia niestacjonarne |
|-----------------------------|--------------------|-----------------------|
| <b>Semestr 5</b>            | <b>W: (15);</b>    | <b>W: (10);</b>       |
| <b>Liczba godzin ogółem</b> | <b>15</b>          | <b>10</b>             |

### C - Wymagania wstępne

Student powinien posiadać podstawowe wiadomości o przestępczości i systemie podatkowym.

### D - Cele kształcenia

| <b>Wiedza</b>                |   |
|------------------------------|---|
| <b>CW1</b>                   | Wyposażenie studentów w wiedzę z zakresu prawa podatkowego oraz rodzajów przestępczości podatkowej.   |
| <b>Umiejętności</b>          |   |
| <b>CU1</b>                   | Wyposażanie studentów w umiejętność wykorzystania wiedzy teoretycznej do rozwiązywania praktycznych problemów wywołanych obejściem prawa podatkowego. |
| <b>Kompetencje społeczne</b> |   |
| <b>CK1</b>                   | Ukształtowanie odpowiedniej postawy społecznej i etycznej opartej na poszanowaniu obowiązujących systemów normatywnych.                               |

### E - Efekty uczenia się przedmiotowe i kierunkowe

|  |                                     |
|--|-------------------------------------|
| <b>Przedmiotowy efekt uczenia się (EP) w zakresie wiedzy (W), umiejętności (U) i kompetencji społecznych (K)</b> | <b>Kierunkowy efekt uczenia się</b> |
| <b>Wiedza (EPW...)</b>   |                                     |

|                                       |   |       |
|---------------------------------------|---|-------|
| EPW1                                  | Student ma wiedzę na temat prawa podatkowego, ze szczególnym uwzględnieniem zasad jego stosowania oraz odpowiedzialności za naruszenie obowiązków podatkowych.  | K_W04 |
| <b>Umiejętności (EPU...)</b>          |   |       |
| EPU1                                  | Student potrafi prawidłowo interpretować i wyjaśniać zjawisko społeczne przestępczości podatkowej w perspektywie historycznej i współczesnej.   | K_U01 |
| EPU2                                  | Student potrafi pozyskiwać informacje niezbędne do analizowania i prognozowania konkretnych procesów i zjawisk społecznych, z wykorzystaniem standardowych metod i narzędzi w zakresie przestępczości podatkowej. | K_U04 |
| <b>Kompetencje społeczne (EPK...)</b> |   |       |
| EPK1                                  | Student identyfikuje główne problemy podejmowanej działalności, przewiduje jej skutki, uwzględnia towarzyszące im ryzyka, rozpoznaje zagrożenia i patologie oraz podejmuje właściwą reakcję.                      | K_K05 |

#### F - Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć

| Lp.                                 | Treści wykładów  | Liczba godzin na studiach |                  |
|-------------------------------------|--|---------------------------|------------------|
|                                     |  | stacjonarnych             | niestacjonarnych |
| W1                                  | Zapoznanie studentów z planem i programem nauczania przedmiotu, celami i efektami uczenia się oraz formą zaliczenia  | 0,5                       | 0,5              |
|                                     | Wprowadzenie do przedmiotu, zapoznanie studentów z celami i efektami uczenia się, treściami programowymi, metodami i kryteriami oceniania oraz formą zaliczenia przedmiotu |                           |                  |
| W2                                  | Ogólna charakterystyka podatków, zasady podatkowe, funkcje podatków  | 1,5                       | 1,0              |
| W3                                  | Polski system podatkowy  | 2,0                       | 1,0              |
| W4                                  | Przestępczość, przestępczość finansowa, przestępczość gospodarcza, przestępczość podatkowa - zakres pojęć, istota zjawisk społecznych                                      | 1,0                       | 1,0              |
| W5                                  | Obejście prawa podatkowego, uchylanie się od opodatkowania, unikanie opodatkowania - znaczenie, studium przypadków, obszary nadużyć  | 2,0                       | 2,0              |
| W6                                  | Organy i służby odpowiedzialne za zwalczanie przestępstw podatkowych   | 2,0                       | 2,0              |
| W7                                  | Metody, sposoby i narzędzia w zwalczaniu przestępstw podatkowych   | 4,0                       | 2,0              |
| W8                                  | Odpowiedzialność karna skarbową, jako konsekwencja popełniania przestępstw podatkowych   | 2,0                       | 0,5              |
| <b>Razem liczba godzin wykładów</b> |  | <b>15</b>                 | <b>10</b>        |

#### G - Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

| Forma zajęć | Metody dydaktyczne (wybór z listy)  | Środki dydaktyczne              |
|-------------|---|---------------------------------|
| Wykład      | <b>M4 –Metoda programowa</b> (wykład z wykorzystaniem materiałów multimedialnych) | Projektor multimedialny, laptop |

#### H - Metody oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

| Forma zajęć | Ocena formująca (F) – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy (wybór z listy) | Ocena podsumowująca (P) – podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się (wybór z listy) |
|-------------|--|---|
|             |  |   |

|        |   |   |
|--------|---|---|
| Wykład | <b>F1 – sprawdzian</b> (ustny lub sprawdzian pisemny w formie opisowej)<br><b>F2 – obserwacja/aktywność</b> (obserwacja poziomu przygotowania do zajęć) | <b>P2 - zaliczenie</b> (ustne lub pisemne w formie testowej zamkniętej) |
|--------|---|---|

### H-1 Metody weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x”)

| Efekty przedmiotowe | Wykład |    |    |
|---------------------|--------|----|----|
|                     | F1     | F2 | P2 |
| EPW1                |        | X  | X  |
| EPU1                | X      | X  | X  |
| EPU2                | X      | X  | X  |
| EPK1                |        | X  |    |

### I – Kryteria oceniania

| Wymagania określające kryteria uzyskania oceny w danym efekcie |   |  |  |
|--|---|--|--|
| Ocena  |   |  |  |
| Przedmiotowy efekt uczenia się (EP..)                          | Dostateczny dostateczny plus<br>3/3,5   | dobry dobry plus<br>4/4,5  | bardzo dobry<br>5  |
| EPW1   | Student dostatecznie opanował wiedzę na temat prawa podatkowego, ze szczególnym uwzględnieniem zasad jego stosowania oraz odpowiedzialności za naruszenie obowiązków podatkowych  | Student opanował wiedzę na temat prawa podatkowego, ze szczególnym uwzględnieniem zasad jego stosowania oraz odpowiedzialności za naruszenie obowiązków podatkowych  | Student opanował wiedzę na temat prawa podatkowego, ze szczególnym uwzględnieniem zasad jego stosowania oraz odpowiedzialności za naruszenie obowiązków podatkowych, co pozwala mu na rozpoznawanie i rozwiązywanie problemów            |
| EPU1   | Student wybiórczo potrafi interpretować i wyjaśniać zjawisko społeczne przestępczości podatkowej w perspektywie historycznej i współczesnej   | Student potrafi prawidłowo interpretować i wyjaśniać zjawisko społeczne przestępczości podatkowej w perspektywie historycznej i współczesnej, ale wykorzystuje je w swojej pracy w niewielkim stopniu            | Student potrafi bezbłędnie interpretować i wyjaśniać zjawisko społeczne przestępczości podatkowej w perspektywie historycznej i współczesnej, wykraczając poza zakres problemowy zajęć i wykorzystuje je w swojej pracy                  |
| EPU2   | Student potrafi pozyskiwać informacje niezbędne do analizowania i prognozowania konkretnych procesów i zjawisk społecznych, z wykorzystaniem standardowych metod i narzędzi w zakresie przestępczości podatkowej wyłącznie za wskazaniem wykładowcy | Student potrafi pozyskiwać informacje niezbędne do analizowania i prognozowania konkretnych procesów i zjawisk społecznych, z wykorzystaniem standardowych metod i narzędzi w zakresie przestępczości podatkowej | Student potrafi pozyskiwać informacje niezbędne do analizowania i prognozowania konkretnych procesów i zjawisk społecznych, z wykorzystaniem standardowych metod i narzędzi w zakresie przestępczości podatkowej i stosuje je w praktyce |
| EPK1   | Student w sposób dostateczny identyfikuje główne problemy podejmowanej działalności, przewiduje jej skutki, uwzględnia towarzyszące im  | Student w sposób zadawalający identyfikuje główne problemy podejmowanej działalności, przewiduje jej skutki,   | Student bardzo dobrze identyfikuje główne problemy podejmowanej działalności, przewiduje jej skutki, uwzględnia towarzyszące im  |



|  |  |  |   |
|--|--|--|---|
|  | ryzyka, rozpoznaje zagrożenia i patologie oraz podejmuje reakcję | uwzględnia towarzyszące im ryzyka, rozpoznaje zagrożenia i patologie oraz podejmuje właściwą reakcję | ryzyka, rozpoznaje zagrożenia i patologie oraz podejmuje właściwą reakcję |
|--|--|--|---|

### J - Forma zaliczenia przedmiotu

#### Zaliczenie z oceną

### K - Literatura przedmiotu

#### Literatura obowiązkowa:

6. J. Rudowski, Irena Ozóg (red.), *karuzele i inne oszustwa podatkowe. Metody przeciwdziałania unikaniu opodatkowania*, Warszawa 2020.
7. I. Ozóg (red.), *Przestępstwa karuzelowe i inne oszustwa w VAT*, Warszawa 2017.
8. B. Brzeziński, *Prawo podatkowe. Zagadnienia teorii i praktyki*, Toruń 2017.

#### Literatura zalecana / fakultatywna:


2. K. Stanik, K. Winiarski, *Praktyczne problemy nadużycia i obejścia prawa podatkowego*, Wrocław 2013.
3. ustawa z dnia 29 sierpnia 1997 r. *Ordynacja podatkowa*.
4. ustawy z dnia 10 września 1999 r. *Kodeks karny skarbowy*.

### L - Obciążenie pracą studenta:

| Forma aktywności studenta  | Liczba godzin na realizację |                              |
|--|-----------------------------|------------------------------|
|  | na studiach stacjonarnych   | na studiach niestacjonarnych |
| Godziny zajęć z nauczycielem                                       | 15                          | 10                           |
| Czytanie literatury  | 3                           | 5                            |
| Przygotowanie referatu / prezentacji                               | 3                           | 5                            |
| Przygotowanie do zaliczenia  | 4                           | 5                            |
| <b>Suma godzin:</b>  | <b>25</b>                   | <b>25</b>                    |
| <b>Liczba punktów ECTS dla przedmiotu (suma godzin: 25 godz.):</b> | <b>1</b>                    | <b>1</b>                     |

### Ł - Informacje dodatkowe

|                                  |                         |
|----------------------------------|-------------------------|
| Imię i nazwisko sporządzającego  | Mariusz Macudziński     |
| Data sporządzenia / aktualizacji | 15.06.2021 r.           |
| Dane kontaktowe (e-mail)         | mmacudzinski@ajp.edu.pl |
| Podpis                           | Mariusz Macudziński     |

|   |                           |   |
|---|---------------------------|---|
|  | <b>Wydział</b>            | Administracji i Bezpieczeństwa Narodowego |
|   | <b>Kierunek</b>           | Kryminologia stosowana                    |
|   | <b>Poziom studiów</b>     | Pierwszego stopnia                        |
|   | <b>Forma studiów</b>      | Studia stacjonarne i niestacjonarne       |
|   | <b>Profil kształcenia</b> | Praktyczny                                |
| <b>Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)</b>                              |                           | <b>C.18,19,20 (E.21)</b>                  |

## PROGRAM PRZEDMIOTU/MODUŁU

### A - Informacje ogólne

|   |                                |
|---|--------------------------------|
| <b>1. Nazwa przedmiotu</b>  | <b>Podstawy ekonomii</b>       |
| <b>2. Punkty ECTS</b>   | <b>1</b>                       |
| <b>3. Rodzaj przedmiotu</b>   | <b>Obieralny</b>               |
| <b>4. Język przedmiotu</b>  | <b>polski</b>                  |
| <b>5. Rok studiów</b>   | <b>III</b>                     |
| <b>6. Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu oraz prowadzących zajęcia</b> | <b>Katarzyna Ziolo-Gwadera</b> |

### B - Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

| Nr semestru                 | Studia stacjonarne | Studia niestacjonarne |
|-----------------------------|--------------------|-----------------------|
| <b>Semestr 5</b>            | <b>W: (15);</b>    | <b>W: (10);</b>       |
| <b>Liczba godzin ogółem</b> | <b>15</b>          | <b>10</b>             |

### C - Wymagania wstępne

Student powinien posiadać podstawową wiedzę na temat zjawisk ekonomicznych występujących w gospodarce, zdolność logicznego myślenia oraz wiedzę i umiejętności z matematyki.

### D - Cele kształcenia

| <b>Wiedza</b>                |   |
|------------------------------|---|
| <b>CW1</b>                   | Zapoznanie studentów z podstawowymi zagadnieniami i modelami współczesnej ekonomii. |
| <b>Umiejętności</b>          |   |
| <b>CU1</b>                   | Nabywanie umiejętności identyfikowania i analizowania zjawisk gospodarczych.        |
| <b>Kompetencje społeczne</b> |   |
| <b>CK1</b>                   | Student dostrzega konieczność ekonomicznego postępowania.                           |

### E - Efekty uczenia się przedmiotowe i kierunkowe

| <b>Przedmiotowy efekt uczenia się (EP) w zakresie wiedzy (W), umiejętności (U) i kompetencji społecznych (K)</b> |   | <b>Kierunkowy efekt uczenia się</b> |
|--|---|-------------------------------------|
| <b>Wiedza (EPW...)</b>   |   |                                     |
| <b>EPW1</b>  | Ma wiedzę na temat różnych rodzajów struktury gospodarki, jej istotnych elementów, podstawowych kategorii i procesów ekonomicznych. | <b>K_W06</b>                        |
| <b>Umiejętności (EPU...)</b>   |   |                                     |

|                                       |   |       |
|---------------------------------------|---|-------|
| EPU1                                  | Dokonyje krytycznej analizy obserwowanych (badanych) zjawisk społecznych, stanów faktycznych i analizy obserwowanych zjawisk gospodarczych.   | K_U07 |
| <b>Kompetencje społeczne (EPK...)</b> |   |       |
| EPK1                                  | Identyfikacji głównych problemów podejmowanej działalności, przewidywania jej skutków, uwzględnia towarzyszących im ryzyk, rozpoznawania zagrożeń i patologii oraz podjęcia właściwej reakcji na problemy ekonomiczno – gospodarcze, wykazuje postawę kreatywności oraz przedsiębiorczości. | K_K05 |

#### F - Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć

| Lp.                                 | Treści wykładów   | Liczba godzin na studiach |                  |
|-------------------------------------|---|---------------------------|------------------|
|                                     |   | stacjonarnych             | niestacjonarnych |
| W1                                  | Zapoznanie studentów z planem i programem nauczania przedmiotu, celami i efektami uczenia się oraz formą zaliczenia | 2                         | 2                |
|                                     | Ekonomia jako nauka   |                           |                  |
| W2                                  | Podstawy gospodarki rynkowej  | 4                         | 2                |
| W3                                  | Przedsiębiorstwo jako podmiot ekonomiczny   | 3                         | 2                |
| W4                                  | System rachunkowości narodowej  | 3                         | 2                |
| W5                                  | Podstawowe kategorie makroekonomiczne – bezrobocie, inflacja, cykl koniunkturalny                                   | 3                         | 2                |
| <b>Razem liczba godzin wykładów</b> |   | <b>15</b>                 | <b>10</b>        |

#### G - Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

| Forma zajęć | Metody dydaktyczne (wybór z listy)                | Środki dydaktyczne      |
|-------------|---|-------------------------|
| Wykład      | <b>M1 – Metoda podająca</b> (wykład informacyjny) | Projektor multimedialny |

#### H - Metody oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

| Forma zajęć | Ocena formująca (F) – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy (wybór z listy) | Ocena podsumowująca (P) – podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się (wybór z listy) |
|-------------|--|---|
| Wykład      | <b>F2-obserwacja/aktywność</b> (ocena ćwiczeń wykonywanych jako praca własna)  | <b>P2 - zaliczenie</b> (ustne lub pisemne w formie testowej z elementami opisu)     |

#### H-1 Metody weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x”)

| Efekty przedmiotowe | Wykład |    |
|---------------------|--------|----|
|                     | F2     | P2 |
| EPW1                | x      | x  |
| EPU1                | x      | x  |
| EPK1                | x      | x  |

#### I – Kryteria oceniania

| Wymagania określające kryteria uzyskania oceny w danym efekcie |   |   |  |
|--|---|---|--|
| Ocena  |   |   |  |
| Przedmiotowy efekt uczenia się (EP..)                          | Dostateczny dostateczny plus<br>3/3,5                             | dobry<br>dobry plus<br>4/4,5                                  | bardzo dobry<br>5  |
| EPW1   | Opanował w sposób zadowalający materiał przekazany na wykładzie i | Dobrze opanował materiał przekazany na wykładzie i ma szeroką | Bardzo dobrze opanował materiał przekazany na wykładzie i ma |

|      |  |   |   |
|------|--|---|---|
|      | ma podstawową wiedzę z zakresu ekonomii.   | wiedzę z zakresu ekonomii.  | poszerzoną wiedzę z zakresu ekonomii.   |
| EPU1 | Identyfikuje niektóre problemy oraz zjawiska gospodarcze.  | Identyfikuje większość problemów oraz zjawisk gospodarczych.  | Identyfikuje wszystkie problemy oraz zjawiska gospodarcze.  |
| EPK1 | Realizuje powierzone zadania, w sposób zadowolający przedstawia rezultaty swojej pracy, jest jednak mało aktywny i zaangażowany. | Realizuje powierzone zadanie, czytelnie i ciekawie przedstawia rezultaty swojej pracy, jest aktywny i zaangażowany. | Realizuje przejmując w niej przywództwo, czytelnie i ciekawie przedstawia rezultaty swojej pracy podejmując w nich dyskusję jest bardzo aktywny i zaangażowany. |

### J – Forma zaliczenia przedmiotu

#### Zaliczenie z oceną

### K – Literatura przedmiotu

#### Literatura obowiązkowa:

3. red. naukowa R. Milewski, E. Kwiatkowski, *Podstawy ekonomii*, PWN, Warszawa 2018, wydanie IV.

#### Literatura zalecana / fakultatywna:

4. J. Neneman, *Ekonomia stosowana. Podręcznik do postaw przedsiębiorczości*, Warszawa 2020.


5. red. nauk. R. Milewski, *Podstawy ekonomii. Ćwiczenia, zadania, problemy*, Warszawa 2003.

### L – Obciążenie pracą studenta:

| Forma aktywności studenta   | Liczba godzin na realizację |                              |
|---|-----------------------------|------------------------------|
|   | na studiach stacjonarnych   | na studiach niestacjonarnych |
| Godziny zajęć z nauczycielem/ami                                    | 15                          | 10                           |
| Czytanie literatury   | 3                           | 5                            |
| Przygotowanie referatu / prezentacji                                | 3                           | 5                            |
| Przygotowanie do zaliczenia   | 4                           | 5                            |
| <b>Suma godzin:</b>   | <b>25</b>                   | <b>25</b>                    |
| <b>Liczba punktów ECTS dla przedmiotu (suma godzin: 25 godz. ):</b> | <b>1</b>                    | <b>1</b>                     |

### Ł – Informacje dodatkowe

|                                  |                        |
|----------------------------------|------------------------|
| Imię i nazwisko sporządzającego  | Robert Maciejczyk      |
| Data sporządzenia / aktualizacji | 15.06.2021 r.          |
| Dane kontaktowe (e-mail)         | rmaciejczyk@ajp.edu.pl |
| Podpis                           | Maciejczyk             |

|   |                           |   |
|---|---------------------------|---|
|  | <b>Wydział</b>            | Administracji i Bezpieczeństwa Narodowego |
|   | <b>Kierunek</b>           | Kryminologia stosowana                    |
|   | <b>Poziom studiów</b>     | Pierwszego stopnia                        |
|   | <b>Forma studiów</b>      | Studia stacjonarne i niestacjonarne       |
|   | <b>Profil kształcenia</b> | Praktyczny                                |
| <b>Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)</b>                              |                           | <b>C. 9,10,11 (E.22)</b>                  |

## PROGRAM PRZEDMIOTU/MODUŁU

### A - Informacje ogólne

|   |                                    |
|---|------------------------------------|
| <b>1. Nazwa przedmiotu</b>  | <b>Służby specjalne w państwie</b> |
| <b>2. Punkty ECTS</b>   | <b>1</b>                           |
| <b>3. Rodzaj przedmiotu</b>   | <b>Obieralny</b>                   |
| <b>4. Język przedmiotu</b>  | <b>polski</b>                      |
| <b>5. Rok studiów</b>   | <b>III</b>                         |
| <b>6. Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu oraz prowadzących zajęcia</b> | <b>dr Andrzej Skwarski</b>         |

### B - Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

| Nr semestru                 | Studia stacjonarne | Studia niestacjonarne |
|-----------------------------|--------------------|-----------------------|
| <b>Semestr 6</b>            | <b>W: (15)</b>     | <b>W: (10);</b>       |
| <b>Liczba godzin ogółem</b> | <b>15</b>          | <b>10</b>             |

### C - Wymagania wstępne

Student posiada podstawową wiedzę z zakresu bezpieczeństwa.

### D - Cele kształcenia

| <b>Wiedza</b>                |  |
|------------------------------|--|
| <b>CW1</b>                   | Zapoznanie studentów z wiedzą na temat miejsca służb specjalnych w systemie bezpieczeństwa państwa. Zapoznanie studentów ze strukturą funkcjami i zadaniami służb specjalnych oraz czynnościami operacyjno-rozpoznawczymi. |
| <b>Umiejętności</b>          |  |
| <b>CU1</b>                   | Nabycie podstawowych umiejętności oceny skuteczności służb specjalnych oraz rozdzielenia zadań służb kontrwywiadowczych i wywiadowczych.   |
| <b>Kompetencje społeczne</b> |  |
| <b>CK1</b>                   | Student dostrzega potrzebę sprawnego funkcjonowania służb specjalnych oraz skutecznego nadzoru nad tymi służbami.  |

### E - Efekty uczenia się przedmiotowe i kierunkowe

| <b>Przedmiotowy efekt uczenia się (EP) w zakresie wiedzy (W), umiejętności (U) i kompetencji społecznych (K)</b> |  | <b>Kierunkowy efekt uczenia się</b> |
|--|--|-------------------------------------|
| <b>Wiedza (EPW...)</b>   |  |                                     |
| <b>EPW1</b>  | Posiada wiedzę na temat różnych rodzajów struktur, organów i instytucji organów porządku publicznego, oraz służb specjalnych w państwie, a także relacji | <b>K_W06</b>                        |

|                                       |  |                |
|---------------------------------------|--|----------------|
|                                       | zachodzących między tymi strukturami i instytucjami oraz między nimi a obywatelami w skali krajowej, europejskiej i międzynarodowej z zakresu funkcjonowania służb specjalnych               |                |
| <b>Umiejętności (EPU...)</b>          |  |                |
| EPU1                                  | Student potrafi wykorzystać posiadany zasób wiedzy do analizowania zadań służb specjalnych w warunkach państwa demokratycznego i totalitarnego.  | K_U02          |
| EPU2                                  | Student potrafi dokonać krytycznej analizy obserwowanych zjawisk, potrafi ocenić jakie zadania należą do służb specjalnych wojskowych oraz cywilnych jako organów ochrony porządku prawnego. | K_U07          |
| <b>Kompetencje społeczne (EPK...)</b> |  |                |
| EPK1                                  | Dostrzega potrzebę ustawicznego rozwoju osobistego i wykazuje postawy w podejmowaniu aktywności społecznej w oparciu o przeprowadzoną diagnozę.  | K_K07<br>K_K08 |
| EPK2                                  | Potrafi przewidywać skutki podejmowanych działań, stosuje różne metody rozwiązywania problemów zawodowych.   | K_K02          |

#### F - Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć

| Lp.                                 | Treści wykładów   | Liczba godzin na studiach |                  |
|-------------------------------------|---|---------------------------|------------------|
|                                     |   | stacjonarnych             | niestacjonarnych |
| W1                                  | Zapoznanie studentów z planem i programem nauczania przedmiotu, celami i efektami uczenia się oraz formą zaliczenia | 4                         | 2                |
|                                     | Historyczne uwarunkowania funkcjonowania służb specjalnych  |                           |                  |
| W2                                  | Funkcje służb specjalnych   | 2                         | 2                |
| W3                                  | Zadania służb specjalnych   | 4                         | 2                |
| W4                                  | Czynności operacyjno - rozpoznawcze służb   | 3                         | 2                |
| W5                                  | Służby specjalne na świecie   | 2                         | 2                |
| <b>Razem liczba godzin wykładów</b> |   | 15                        | 10               |

#### G - Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

| Forma zajęć | Metody dydaktyczne (wybór z listy)  | Środki dydaktyczne |
|-------------|---|--------------------|
| Wykład      | <b>M1</b> – Metoda podająca (wykład informacyjny)<br><b>M2</b> – Metoda problemowa (wykład z elementami analizy źródłowej i dyskusji) | Projektor, laptop  |

#### H - Metody oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

| Forma zajęć | Ocena formująca (F) – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy (wybór z listy) | Ocena podsumowująca (P) – podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się (wybór z listy) |
|-------------|--|---|
| Wykład      | <b>F1</b> – sprawdzian (ustny lub pisemny w formie opisowej)<br><b>F2</b> – obserwacja/aktywność (obserwacja poziomu przygotowania do zajęć)                                     | <b>P2</b> – zaliczenie (ustne lub pisemne w formie opisowej).                       |

#### H-1 Metody weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x”)

|  |        |
|--|--------|
|  | Wykład |
|--|--------|

| <b>Efekty przedmiotowe</b> | <b>F1</b> | <b>F2</b> | <b>P2</b> |
|----------------------------|-----------|-----------|-----------|
| EPW1                       | X         | X         | X         |
| EPU1                       | X         | X         | X         |
| EPU2                       |           | X         | X         |
| EPK1                       | X         |           | X         |
| EPK2                       |           | X         | X         |

### I – Kryteria oceniania

| <b>Wymagania określające kryteria uzyskania oceny w danym efekcie</b> |   |  |   |
|---|---|--|---|
| <b>Ocena</b>  |   |  |   |
| <b>Przedmiotowy efekt uczenia się (EP..)</b>                          | <b>Dostateczny dostateczny plus 3/3,5</b>   | <b>dobry dobry plus 4/4,5</b>  | <b>bardzo dobry 5</b>   |
| EPW1  | Student posiada wybiórczą wiedzę na temat historii oraz podstaw normatywnych funkcjonowaniu.                      | Student posiada wiedzę na temat oraz zna większość aktów normatywnych regulujących funkcjonowanie służb specjalnych. | Student posiada wiedzę na temat historii oraz podstaw normatywnych funkcjonowania służb specjalnych.  |
| EPU1  | Student charakteryzuje niektóre czynności operacyjne i najczęściej robi to w sposób, który nie jest wyczerpujący. | Student charakteryzuje większość czynności operacyjnych i najczęściej robi to w sposób wyczerpujący.                 | Studenta posiada umiejętność charakteryzacji wyczerpującego katalogu czynności operacyjnych służb specjalnych. Charakteryzuje w sposób wyczerpujący czynności operacyjne. |
| EPU2  | Student potrafi ocenić jednak nie w pełni jakie zadania należą do służb specjalnych wojskowych oraz cywilnych     | Student potrafi ocenić prawie w pełni jakie zadania należą do służb specjalnych wojskowych oraz cywilnych            | Student potrafi ocenić prawidłowo jakie zadania należą do służb specjalnych wojskowych oraz cywilnych   |
| EPK1  | Student czasami podejmuje współpracę w grupie.  | Student najczęściej podejmuje role niezbędne dla właściwej współpracy w grupie                                       | Student zawsze pracuje w grupie przyjmując niezbędne role.  |
| EPK2  | Student potrafi przewidywać niektóre skutki podejmowanych działań.  | Student potrafi przewidywać większość skutków podejmowanych działań.   | Potrafi przewidywać wszystkie skutki podejmowanych działań.   |

### J – Forma zaliczenia przedmiotu

|                            |
|----------------------------|
| <b>Zaliczenie na ocenę</b> |
|----------------------------|

### K – Literatura przedmiotu

|   |
|---|
| <p><b>Literatura obowiązkowa:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Kostrubiec J., <i>Służby specjalne w strukturze władz publicznych. Zagadnienia prawno – ustrojowe</i>, Warszawa 2014.</li> <li>Zagórska A., <i>Gry decyzyjne narzędziem w naukach o bezpieczeństwie</i>, Warszawa 2021 r.</li> </ol> |
| <p><b>Literatura zalecana / fakultatywna:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Faligot R., Kauffer R., <i>Służby specjalne. Historia wywiadu i kontrwywiadu na świecie</i>, Warszawa 2006.</li> </ol>   |

2. Zalewski S., *Służby Specjalne w państwie demokratycznym*, Warszawa 2002.


**L – Obciążenie pracą studenta:**

| Forma aktywności studenta   | Liczba godzin na realizację |                              |
|---|-----------------------------|------------------------------|
|   | na studiach stacjonarnych   | na studiach niestacjonarnych |
| Godziny zajęć z nauczycielem/ami                                    | 15                          | 10                           |
| Czytanie literatury   | 3                           | 5                            |
| Przygotowanie referatu / prezentacji                                | 3                           | 5                            |
| Przygotowanie do zaliczenia   | 4                           | 5                            |
| <b>Suma godzin:</b>   | <b>25</b>                   | <b>25</b>                    |
| <b>Liczba punktów ECTS dla przedmiotu (suma godzin: 25 godz. ):</b> | <b>1</b>                    | <b>1</b>                     |

**Ł – Informacje dodatkowe**

|                                  |                      |
|----------------------------------|----------------------|
| Imię i nazwisko sporządzającego  | Andrzej Skwarski     |
| Data sporządzenia / aktualizacji | 15.06.2021 r.        |
| Dane kontaktowe (e-mail)         | askwarski@ajp.edu.pl |
| Podpis                           | Skwarski             |



|   |                           |   |
|---|---------------------------|---|
|  | <b>Wydział</b>            | Administracji i Bezpieczeństwa Narodowego |
|   | <b>Kierunek</b>           | Kryminologia stosowana                    |
|   | <b>Poziom studiów</b>     | Pierwszego stopnia                        |
|   | <b>Forma studiów</b>      | Studia stacjonarne i niestacjonarne       |
|   | <b>Profil kształcenia</b> | Praktyczny                                |
| <b>Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)</b>                              |                           | <b>C. 9,10,11 (E.23)</b>                  |

## PROGRAM PRZEDMIOTU/MODUŁU

### A - Informacje ogólne

|   |   |
|---|---|
| <b>1. Nazwa przedmiotu</b>  | <b>Przestępstwa przeciwko nieletnim</b>                                       |
| <b>2. Punkty ECTS</b>   | <b>1</b>  |
| <b>3. Rodzaj przedmiotu</b>   | <b>Obieralny</b>  |
| <b>4. Język przedmiotu</b>  | <b>polski</b>   |
| <b>5. Rok studiów</b>   | <b>III</b>  |
| <b>6. Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu oraz prowadzących zajęcia</b> | <b>dr Krzysztof Gorazdowski,<br/>dr Maciej Górny<br/>dr Robert Maciejczyk</b> |

### B - Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

| Nr semestru                 | Studia stacjonarne | Studia niestacjonarne |
|-----------------------------|--------------------|-----------------------|
| <b>Semestr 6</b>            | W: (15)            | W: (10)               |
| <b>Liczba godzin ogółem</b> | <b>15</b>          | <b>10</b>             |

### C - Wymagania wstępne

Student przedmiotu powinien posiadać wiedzę o ustawowych znamionach przestępstw i wykroczeń w polskim systemie prawa. Zna podstawy prawa karnego materialnego i procesowego.

### D - Cele kształcenia

| <b>Wiedza</b>                |   |
|------------------------------|---|
| <b>CW_1</b>                  | Przekazanie studentom wiedzy z zakresu przestępstw przeciwko nieletnim.   |
| <b>CW_2</b>                  | Przekazanie studentom wiedzy na temat różnych rodzajów struktur, organów i instytucji ochrony podstawowych praw dzieci w Polsce.                    |
| <b>Umiejętności</b>          |   |
| <b>CU_1</b>                  | Zdobycie umiejętności pozyskiwania danych do analizowania konkretnych procesów i zjawisk w obszarze postępowania w sprawach nieletnich.             |
| <b>CU_2</b>                  | Wykształcenie umiejętności identyfikowania szans lub zagrożeń oraz podejmowania adekwatnych działań w zapobieganiu przestępstw przeciwko nieletnim. |
| <b>Kompetencje społeczne</b> |   |
| <b>CK_1</b>                  | Ukształtowanie odpowiedniej postawy społecznej i etycznej opartej na poszanowaniu prawa dzieci.   |
| <b>CK_2</b>                  | Wykształcenie postawy poszanowania prawa i kompetencji zwalczania jego naruszeń.  |

### E - Efekty uczenia się przedmiotowe i kierunkowe

| <b>Przedmiotowy efekt uczenia się (EP) w zakresie wiedzy (W), umiejętności (U) i kompetencji społecznych (K)</b> |  | <b>Kierunkowy efekt uczenia się</b> |
|--|--|-------------------------------------|
| <b>Wiedza (EPW...)</b>   |  |                                     |
| EPW1   | Ma podstawową wiedzę na temat struktur, organizacji, funkcjonowania organów ścigania w zwalczaniu przestępstw przeciwko nieletnim.   | K_W06                               |
| EPW2   | Ma wiedzę na temat współczesnych zjawisk związanych z zagrożeniem bezpieczeństwa oraz patologiami wśród nieletnich.  | K_W09                               |
| <b>Umiejętności (EPU...)</b>   |  |                                     |
| EPU1   | Potrafi wykorzystywać posiadany zasób wiedzy teoretycznej do analizowania, diagnozowania i formułowania opinii na temat konkretnych stanów faktycznych w zakresie działania organów ścigania i instytucji ochrony porządku prawnego w diagnozowaniu przestępczości nieletnich. | K_U02                               |
| EPU2   | Posługuje się przepisami prawa krajowego, europejskiego lub międzynarodowego do rozwiązania konkretnych problemów w zakresie przestępczości nieletnich.  | K_U03                               |
| <b>Kompetencje społeczne (EPK...)</b>  |  |                                     |
| EPK1   | Samodzielnego lub z innymi osobami odpowiedniego określenia priorytetów służących realizacji zadań o charakterze zwalczania przestępczości wśród nieletnich.   | K_K03                               |
| EPK2   | Identyfikacji i rozstrzygnięcia dylematów związanych z podejmowanymi działaniami zapobiegającymi przestępczości wśród nieletnich.  | K_K04                               |

#### F - Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć

| Lp.                                 | Treści wykładów  | Liczba godzin na studiach |                  |
|-------------------------------------|--|---------------------------|------------------|
|                                     |  | stacjonarnych             | niestacjonarnych |
| W1                                  | Zapoznanie studentów z planem i programem nauczania przedmiotu, celami i efektami uczenia się oraz formą zaliczenia. | 3                         | 2                |
|                                     | Przestępstwa przeciwko nieletnim.  |                           |                  |
| W2                                  | Postępowanie w sprawach nieletnich.  | 4                         | 3                |
| W3                                  | Dzieci – ofiary przestępstw. Przysługujące prawa ofiar.  | 4                         | 3                |
| W4                                  | Przestępstwo przeciwko wolności seksualnej i obyczajności.   | 4                         | 2                |
| <b>Razem liczba godzin wykładów</b> |  | <b>15</b>                 | <b>10</b>        |

#### G - Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

| Forma zajęć | Metody dydaktyczne (wybór z listy)         | Środki dydaktyczne      |
|-------------|--|-------------------------|
| Wykład      | M1 – metoda podająca (wykład informacyjny) | projektor multimedialny |

#### H - Metody oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

| Forma zajęć | Ocena formująca (F) – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy (wybór z listy) | Ocena podsumowująca (P) – podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się (wybór z listy) |
|-------------|--|---|
| Wykład      | <b>F2 - obserwacja / aktywność</b> (obserwacja poziomu przygotowania do zajęć)   | <b>P2 – zaliczenie</b> (ustne lub pisemne w formie opisowej)                        |

#### H-1 Metody weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x”)

| Efekty przedmiotowe | Wykład |    |
|---------------------|--------|----|
|                     | F2     | P2 |
| EPW1                | X      | X  |
| EPW2                | X      | X  |

|      |   |   |
|------|---|---|
| EPU1 | X | X |
| EPU2 | X | X |
| EPK1 | X | X |
| EPK2 | X | X |

### I - Kryteria oceniania

| Wymagania określające kryteria uzyskania oceny w danym efekcie |   |   |  |
|--|---|---|--|
| Ocena  |   |   |  |
| Przedmiotowy efekt uczenia się (EP..)                          | Dostateczny dostateczny plus 3/3,5  | dobry dobry plus 4/4,5  | bardzo dobry 5   |
| EPW1   | Zna organy ścigania w zwalczaniu przestępstw przeciwko nieletnim.   | Zna organy ścigania w zwalczaniu przestępstw przeciwko nieletnim. Zna elementy procesu postępowania w sprawach nieletnich.  | Zna organy ścigania w zwalczaniu przestępstw przeciwko nieletnim. Zna elementy procesu postępowania w sprawach nieletnich. Zna charakter funkcjonowania „niebieskiego pokoju”.   |
| EPW2   | Posiada wiedzę o prawach i obowiązkach nieletnich i ich opiekunów w przypadku zaistnienia zdarzeń o charakterze czynu zabronionego. | Posiada wiedzę o prawach i obowiązkach nieletnich i ich opiekunów w przypadku zaistnienia zdarzeń o charakterze czynu zabronionego. Zna proces przesłuchania nieletniego jako ofiary. | Posiada wiedzę o prawach i obowiązkach nieletnich i ich opiekunów w przypadku zaistnienia zdarzeń o charakterze czynu zabronionego. Zna proces przesłuchania nieletniego jako ofiary z zadaniami psychologa jako biegłego. |
| EPU1   | Potrafi poinformować organy ścigania o zdarzeniach o charakterze czynu zabronionego wobec nieletnich.                               | Potrafi poinformować organy ścigania o zdarzeniach o charakterze czynu zabronionego wobec nieletnich. Potrafi przeciwdziałać zachowaniom przestępczym przeciwko nieletnim.            | Potrafi poinformować organy ścigania o zdarzeniach o charakterze czynu zabronionego wobec nieletnich. Potrafi przeciwdziałać zachowaniom przestępczym przeciwko nieletnim. Potrafi budować zagrożenia dla nieletnich.      |
| EPU2   | Zna związek czynów wobec nieletnich z działaniami organów ścigania.   | Zna związek czynów wobec nieletnich z działaniami organów ścigania. Zna przestępstwa przeciwko wolności seksualnej i obyczajności.  | Zna związek czynów wobec nieletnich z działaniami organów ścigania. Zna przestępstwa przeciwko wolności seksualnej i obyczajności.   |
| EPK1   | Rozumie konieczność swoich zachowań w trakcie życia publicznego.  | Rozumie konieczność swoich zachowań w trakcie życia publicznego. Rozumie charakter kampanii na rzecz bezpieczeństwa nieletnich.   | Rozumie konieczność swoich zachowań w trakcie życia publicznego. Rozumie charakter kampanii na rzecz bezpieczeństwa nieletnich. Rozumie postępowanie w sprawach nieletnich.  |
| EPK2   | Rozumie przydatność wiedzy na temat zwalczania przestępczości.  | Rozumie przydatność wiedzy na temat zwalczania przestępczości. Rozumie konieczność  | Rozumie przydatność wiedzy na temat zwalczania przestępczości. Rozumie konieczność rozpowszechniania   |

|  |  |   |   |
|--|--|---|---|
|  |  | rozpowszechniania wiedzy o ochronie nieletnich. | wiedzy o ochronie nieletnich. Rozumie proces wykrywczy w sprawach nieletnich. |
|--|--|---|---|

### J - Forma zaliczenia przedmiotu

**Zaliczenie z oceną.**

### K - Literatura przedmiotu


|   |
|---|
| <p><b>Literatura obowiązkowa:</b></p> <p>6. <i>Prawo Karne - zbiór przepisów</i>, Warszawa 2018 r.</p> <p>7. Barbara Stańdo Kawecka, <i>Prawo karne nieletnich od opieki do odpowiedzialności</i>, Warszawa 2007 r.</p> <p>8. red. nauk. Stojer-Polańska J., <i>Przypadki kryminalne. Ciemna liczba przestępstw przeciwko bezbronnym</i>, wyd. Silva Rerum, 2020 r.</p> |
| <p><b>Literatura zalecana / fakultatywna:</b></p> <p>1. A. Krasowska, P. Gałęcki, K. Eichstaedt, <i>Metodyka pracy biegłego psychiatry, psychologa oraz seksuologa w sprawach karnych, nieletnich oraz wykroczeń</i>, Warszawa 2017 r.</p> <p>2. praca zbiorowa, <i>Przestępstwa seksualne. Ujęcie psychologiczne, prawne i kryminologiczne</i>, Warszawa 2016 r.</p>   |

### L - Obciążenie pracą studenta:

| Forma aktywności studenta  | Liczba godzin na realizację |                              |
|--|-----------------------------|------------------------------|
|  | na studiach stacjonarnych   | na studiach niestacjonarnych |
| Godziny zajęć z nauczycielem/ami                                   | 15                          | 10                           |
| Czytanie literatury  | 3                           | 5                            |
| Przygotowanie referatu / prezentacji                               | 3                           | 5                            |
| Przygotowanie do zaliczenia  | 4                           | 5                            |
| <b>Suma godzin:</b>  | <b>25</b>                   | <b>25</b>                    |
| <b>Liczba punktów ECTS dla przedmiotu (suma godzin: 25 godz.):</b> | <b>1</b>                    | <b>1</b>                     |

### Ł - Informacje dodatkowe

|                                  |                        |
|----------------------------------|------------------------|
| Imię i nazwisko sporządzającego  | Robert Maciejczyk      |
| Data sporządzenia / aktualizacji | 15.06.2021 r.          |
| Dane kontaktowe (e-mail)         | rmaciejczyk@ajp.edu.pl |
| Podpis                           | Maciejczyk             |

|   |                           |   |
|---|---------------------------|---|
|  | <b>Wydział</b>            | Administracji i Bezpieczeństwa Narodowego |
|   | <b>Kierunek</b>           | Kryminologia stosowana                    |
|   | <b>Poziom studiów</b>     | Pierwszego stopnia                        |
|   | <b>Forma studiów</b>      | Studia stacjonarne i niestacjonarne       |
|   | <b>Profil kształcenia</b> | Praktyczny                                |
| <b>Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)</b>                              |                           | <b>C.9,10,11 (E.24)</b>                   |

## PROGRAM PRZEDMIOTU/MODUŁU

### A - Informacje ogólne

|   |                             |
|---|-----------------------------|
| <b>1. Nazwa przedmiotu</b>  | <b>Sieci komputerowe</b>    |
| <b>2. Punkty ECTS</b>   | <b>1</b>                    |
| <b>3. Rodzaj przedmiotu</b>   | <b>Obieralny</b>            |
| <b>4. Język przedmiotu</b>  | <b>polski</b>               |
| <b>5. Rok studiów</b>   | <b>III</b>                  |
| <b>6. Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu oraz prowadzących zajęcia</b> | <b>dr Paweł Tomaszewski</b> |

### B - Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

| Nr semestru                 | Studia stacjonarne | Studia niestacjonarne |
|-----------------------------|--------------------|-----------------------|
| <b>Semestr 6</b>            | <b>W.: (15)</b>    | <b>W.: (10)</b>       |
| <b>Liczba godzin ogółem</b> | <b>15</b>          | <b>10</b>             |

### C - Wymagania wstępne

Student przedmiotu powinien posiadać wiedzę na temat technologii informacyjnej, nabytą podczas kształcenia w szkole średniej.

### D - Cele kształcenia

| <b>Wiedza (EPW..)</b>        |  |
|------------------------------|--|
| <b>CW1</b>                   | Wyposażenie studentów w interdyscyplinarną wiedzę niezbędną do właściwego podejmowania decyzji oraz efektywnego wykonywania aktywności zawodowej.    |
| <b>Umiejętności</b>          |  |
| <b>CU1</b>                   | Wyposażanie studentów w umiejętność wykorzystania wiedzy teoretycznej do rozwiązywania praktycznych problemów w działalności zawodowej i społecznej. |
| <b>Kompetencje społeczne</b> |  |
| <b>CK1</b>                   | Uwrażliwienie na potrzebę profesjonalnego zachowania się i przygotowanie do ponoszenia odpowiedzialności za podjęte działania.                       |

### E - Efekty uczenia się przedmiotowe i kierunkowe

| <b>Przedmiotowy efekt uczenia się (EP) w zakresie wiedzy (W),<br/>umiejętności (U) i kompetencji społecznych (K)</b> | <b>Kierunkow<br/>y efekt<br/>uczenia się</b> |
|--|--|
| <b>Wiedza (EPW...)</b>   |  |

|                                       |   |       |
|---------------------------------------|---|-------|
| EPW_1                                 | Ma zaawansowaną wiedzę na temat współczesnych zjawisk związanych z zagrożeniem bezpieczeństwa państwa w zakresie funkcjonowania sieci komputerowych                   | KW_09 |
| <b>Umiejętności (EPU...)</b>          |   |       |
| EPU_1                                 | Posiada umiejętność wykorzystania wiedzy teoretycznej i umiejętności praktycznych do proponowania i wdrażania rozwiązań w zakresie prowadzonej działalności zawodowej | K_U13 |
| <b>Kompetencje społeczne (EPK...)</b> |   |       |
| EPK1                                  | Jest przygotowany do zastosowania prawidłowo i efektywnie różnych metod rozwiązywania problemów zawodowych  | K_K02 |

#### F - Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć

| Lp. | Treści wykładów  | Liczba godzin na studiach |                  |
|-----|--|---------------------------|------------------|
|     |  | stacjonarnych             | niestacjonarnych |
| W1  | Zapoznanie studentów z planem i programem nauczania przedmiotu, celami i efektami uczenia się oraz formą zaliczenia. | 1                         | 1                |
| W2  | Obliczanie zadań z zakresu adresacji IP.   | 5                         | 4                |
| W3  | Wyszukiwanie informacji w sieci Internet.  | 2                         | 1                |
| W4  | Narzędzia GIS – mapy Google i geolokalizacja.  | 2                         | 1                |
| W5  | Aplikacje do pracy grupowej w sieci.   | 2                         | 1                |
| W6  | Pozyskiwanie poufnych informacji z wykorzystaniem serwisów społecznościowych.  | 3                         | 2                |
|     | <b>Razem liczba godzin ćwiczeń</b>   | 15                        | 10               |

#### G - Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

| Forma zajęć | Metody dydaktyczne (wybór z listy)   | Środki dydaktyczne                             |
|-------------|--|--|
| Wykład      | <b>M5 – Metoda praktyczna</b> (analiza przykładów i stanów faktycznych, wyszukiwanie i selekcjonowanie informacji) | Tablica, komputer z dostępem do sieci Internet |

#### H - Metody oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

| Forma zajęć | Ocena formująca (F) – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy (wybór z listy) | Ocena podsumowująca (P) – podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się (wybór z listy)  |
|-------------|--|--|
| Wykład      | <b>F2 – Obserwacja/aktywność:</b> (obserwacja poziomu przygotowania do zajęć).   | <b>P3 – Praca pisemna:</b> (raport lub inna forma wypowiedzi pisemnej o charakterze sprawozdawczym z elementami badań własnych). |

#### H-1 Metody weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x”)

| Efekty przedmiotowe | Wykład |    |
|---------------------|--------|----|
|                     | F2     | P3 |
| EPW1                | X      | X  |
| EPU1                |        | X  |
| EPK1                |        | X  |

#### I – Kryteria oceniania

|   |
|---|
| <b>Wymagania określające kryteria uzyskania oceny w danym efekcie</b> |
| <b>Ocena</b>  |

| Przedmiotowy efekt uczenia się (EP..) | Dostateczny dostateczny plus 3/3,5  | dobry dobry plus 4/4,5   | bardzo dobry 5   |
|---------------------------------------|---|--|--|
|                                       | Ma wiedzę, ale słabą na temat współczesnych zjawisk związanych z zagrożeniem bezpieczeństwa państwa w zakresie funkcjonowania sieci komputerowych                         | Ma wiedzę, ale niepełną na temat współczesnych zjawisk związanych z zagrożeniem bezpieczeństwa państwa w zakresie funkcjonowania sieci komputerowych                 | Ma zaawansowaną wiedzę na temat współczesnych zjawisk związanych z zagrożeniem bezpieczeństwa państwa w zakresie funkcjonowania sieci komputerowych          |
| EPU1                                  | Potrafi w niewielkim stopniu wykorzystać wiedzę teoretyczną i umiejętności praktyczne do proponowania i wdrażania rozwiązań w zakresie prowadzonej działalności zawodowej | Potrafi w dużym stopniu wykorzystać wiedzę teoretyczną i umiejętności praktyczne do proponowania i wdrażania rozwiązań w zakresie prowadzonej działalności zawodowej | Potrafi w pełni wykorzystać wiedzę teoretyczną i umiejętności praktyczne do proponowania i wdrażania rozwiązań w zakresie prowadzonej działalności zawodowej |
| EPK1                                  | Stosuje różne metody rozwiązywania problemów zawodowych popełniając przy tym liczne błędy   | Stosuje różne metody rozwiązywania problemów zawodowych popełniając przy tym niewielkie błędy  | Stosuje w pełni poprawnie i efektywnie różne metody rozwiązywania problemów zawodowych   |

#### J - Forma zaliczenia przedmiotu

**Zaliczenie z oceną**

#### K - Literatura przedmiotu

##### Literatura obowiązkowa:

3. B. Sosinsky, *Sieci komputerowe. Biblia*, Warszawa 2011.
4. E. Banks, R. White, *Sieci komputerowe. Najczęstsze problemy i ich rozwiązania*, Warszawa 2019.
5. J. Kubica, *Podstawy sieci komputerowych: dla technika i studenta*, Warszawa 2021.
6. K. Kursoe., *Sieci komputerowe ujęcie całościowe*, Gliwice 2018 r.

##### Literatura zalecana / fakultatywna:


5. M. Mucha, *Sieci komputerowe. Budowa i działanie*, Warszawa 2003.
6. R. Pękała, *Sieci komputerowe*, Rzeszów 2013.
7. D. Lowe, *Sieci komputerowe dla bystrzaków*, Warszawa 2019.

#### L - Obciążenie pracą studenta:

| Forma aktywności studenta   | Liczba godzin na realizację |                              |
|---|-----------------------------|------------------------------|
|   | na studiach stacjonarnych   | na studiach niestacjonarnych |
| Godziny zajęć z nauczycielem/ami                                    | 15                          | 10                           |
| Czytanie literatury   | 3                           | 5                            |
| Przygotowanie referatu / prezentacji                                | 3                           | 5                            |
| Przygotowanie do zaliczenia   | 4                           | 5                            |
| <b>Suma godzin:</b>   | <b>25</b>                   | <b>25</b>                    |
| <b>Liczba punktów ECTS dla przedmiotu (suma godzin: 25 godz. ):</b> | <b>1</b>                    | <b>1</b>                     |

#### Ł - Informacje dodatkowe

|                                  |                         |
|----------------------------------|-------------------------|
| Imię i nazwisko sporządzającego  | Paweł Tomaszewski       |
| Data sporządzenia / aktualizacji | 15.06.2021 r.           |
| Dane kontaktowe (e-mail)         | ptomaszewski@ajp.edu.pl |

|   |                           |   |
|---|---------------------------|---|
|  | <b>Wydział</b>            | Administracji i Bezpieczeństwa Narodowego |
|   | <b>Kierunek</b>           | Kryminologia stosowana                    |
|   | <b>Poziom studiów</b>     | Pierwszego stopnia                        |
|   | <b>Forma studiów</b>      | Studia stacjonarne i niestacjonarne       |
|   | <b>Profil kształcenia</b> | Praktyczny                                |
| <b>Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)</b>                              |                           | <b>C.9,10,11 (E.25)</b>                   |
| Podpis  | P. Tomaszewski            |   |

## PROGRAM PRZEDMIOTU/MODUŁU

### A - Informacje ogólne

|   |                             |
|---|-----------------------------|
| <b>1. Nazwa przedmiotu</b>  | <b>Systemy komputerowe</b>  |
| <b>2. Punkty ECTS</b>   | <b>1</b>                    |
| <b>3. Rodzaj przedmiotu</b>   | <b>Obieralny</b>            |
| <b>4. Język przedmiotu</b>  | <b>polski</b>               |
| <b>5. Rok studiów</b>   | <b>III</b>                  |
| <b>6. Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu oraz prowadzących zajęcia</b> | <b>dr Paweł Tomaszewski</b> |

### B - Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

| Nr semestru                 | Studia stacjonarne | Studia niestacjonarne |
|-----------------------------|--------------------|-----------------------|
| <b>Semestr 6</b>            | W: (15)            | W: (10)               |
| <b>Liczba godzin ogółem</b> | <b>15</b>          | <b>10</b>             |

### C - Wymagania wstępne

Student posiada podstawową wiedzę z zakresu systemów komputerowych na poziomie szkoły średniej

### D - Cele kształcenia

| <b>Wiedza</b>                |  |
|------------------------------|--|
| <b>CW1</b>                   | Zapoznanie studentów z budową systemów komputerowych, urządzeń peryferyjnych i ich zastosowań.   |
| <b>CW2</b>                   | Zapoznanie studentów z organizacją danych w systemach komputerowych.   |
| <b>Umiejętności</b>          |  |
| <b>CU1</b>                   | Nabycie umiejętności w zakresie doskonalenia wiedzy, pozyskiwania i integrowanie informacji z literatury i innych źródeł.  |
| <b>Kompetencje społeczne</b> |  |
| <b>CK1</b>                   | Wdrożenie do permanentnego uczenia się przez całe życie i stałego podnoszenia swoich kompetencji na płaszczyźnie zawodowej, osobistej, w szczególności ważnych przy szybko zmieniającym się rynku produktów informatycznych. |

### E - Efekty uczenia się przedmiotowe i kierunkowe



| <b>Przedmiotowy efekt uczenia się (EP) w zakresie wiedzy (W),<br/>umiejętności (U) i kompetencji społecznych (K)</b> |   | <b>Kierunkow<br/>y efekt<br/>uczenia się</b> |
|--|---|--|
| <b>Wiedza (EPW...)</b>   |   |  |
| EPW1   | Posiada elementarną wiedzę na temat różnych rodzajów struktur, w tym systemów komputerowych i budowy urządzeń peryferyjnych                       | K_W06  |
| <b>Umiejętności (EPU...)</b>   |   |  |
| EPU1   | Potrafi pozyskiwać informacje niezbędne do analizowania i prognozowania konkretnych procesów związanych z funkcjonowaniem systemów komputerowych. | K_U04  |
| <b>Kompetencje społeczne (EPK...)</b>  |   |  |
| EPK1   | Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie, szczególnie w obszarze nauk technicznych.  | K_K06  |
| EPK2   | Wykazuje postawę kreatywności, innowacyjności i przedsiębiorczości w podejmowanej aktywności w zakresie systemów komputerowych                    | K_K07  |

#### F - Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć

| Lp. | Treści wykładów   | Liczba godzin na studiach |                  |
|-----|---|---------------------------|------------------|
|     |   | stacjonarnych             | niestacjonarnych |
| W1  | Zapoznanie studentów z planem i programem nauczania przedmiotu, celami i efektami uczenia się oraz formą zaliczenia | 3                         | 2                |
|     | Wprowadzenie do systemów komputerowych. Zasada działania i budowa mikrokomputera                                    |                           |                  |
| W2  | Systemy liczbowe. Organizacji danych w systemach komputerowych  | 2                         | 2                |
| W3  | Budowa komputera na poziomie listy rozkazów   | 2                         | 1                |
| W4  | Podstawowe architektury systemów mikroprocesorowych   | 2                         | 1                |
| W5  | Organizacja systemów pamięci  | 2                         | 2                |
| W6  | Wprowadzenie do systemów operacyjnych   | 2                         | 1                |
| W7  | Urządzenia we-wy. Interfejsy i komunikacja  | 2                         | 1                |
|     | <b>Razem liczba godzin wykładów</b>   | 15                        | 10               |

#### G - Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

| Forma zajęć | Metody dydaktyczne (wybór z listy)            | Środki dydaktyczne                      |
|-------------|---|---|
| Wykład      | M1 - wykład informacyjny, pokaz multimedialny | projektor,<br>prezentacja multimedialna |

#### H - Metody oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

| Forma zajęć | Ocena formująca (F) – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy (wybór z listy) | Ocena podsumowująca (P) – podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się (wybór z listy) |
|-------------|--|---|
| Wykład      | F2 – Obserwacja/aktywność: (obserwacja poziomu przygotowania do zajęć).  | P2 – Zaliczenie: (ustne lub pisemne w formie opisowej).                             |

#### H-1 Metody weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x”)

|  |        |
|--|--------|
|  | Wykład |
|--|--------|

| <b>Efekty przedmiotowe</b> | <b>F2</b> | <b>P2</b> |
|----------------------------|-----------|-----------|
| EPW1                       | X         | X         |
| EPU1                       | X         | X         |
| EPK1                       | X         | X         |
| EPK2                       | X         | X         |

### I - Kryteria oceniania

| Wymagania określające kryteria uzyskania oceny w danym efekcie |  |  |   |
|--|--|--|---|
| Ocena  |  |  |   |
| <b>Przedmiotowy efekt uczenia się (EP..)</b>                   | <b>dostateczny dostateczny plus 3/3,5</b>  | <b>dobry dobry plus 4/4,5</b>  | <b>bardzo dobry 5</b>   |
| EPW1   | ma elementarną wiedzę na temat niektórych architektur komputerów i budowy urządzeń peryferyjnych   | ma wiedzę na temat większości architektur komputerów i budowy urządzeń peryferyjnych   | ma dodatkową wiedzę na temat architektury komputerów i budowy urządzeń peryferyjnych  |
| EPU1   | pozyskuje informacje z literatury, baz danych i innych źródeł; potrafi integrować uzyskane informacje, dokonywać ich interpretacji, a także wyciągać wnioski | pozyskuje informacje z literatury, baz danych i innych źródeł; potrafi integrować uzyskane informacje, dokonywać ich interpretacji, a także wyciągać wnioski | biegle pozyskuje informacje z literatury, baz danych i innych źródeł; potrafi integrować uzyskane informacje, dokonywać ich interpretacji, a także wyciągać wnioski oraz formułować i uzasadniać opinie |
| EPK1   | rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie, szczególnie w obszarze nauk technicznych  | rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie, szczególnie w obszarze nauk technicznych  | rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie, szczególnie w obszarze nauk technicznych   |
| EPK2   | Wykazuje postawę kreatywności, ale nie innowacyjności i przedsiębiorczości w podejmowanej aktywności w zakresie systemów komputerowych                       | Wykazuje postawę kreatywności, próbuje wykazać innowacyjność i przedsiębiorczości w podejmowanej aktywności w zakresie systemów komputerowych                | Wykazuje postawę kreatywności, innowacyjności i przedsiębiorczości w podejmowanej aktywności w zakresie systemów komputerowych  |

### J - Forma zaliczenia przedmiotu

|                    |
|--------------------|
| Zaliczenie z oceną |
|--------------------|

### K - Literatura przedmiotu


|  |
|--|
| <p><b>Literatura obowiązkowa:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. B. Gawin, <i>systemy informatyczne w zarządzaniu procesami workflow</i>, Warszawa 2015.</li> <li>2. A.S. Tanenbaum, <i>Strukturalna organizacja systemów komputerowych</i>, Gliwice, 2006.</li> <li>3. A.Silberschatz, J.Petersom, P.Galvin, <i>Podstawy systemów operacyjnych</i>, Warszawa, 2005.</li> </ol> |
| <p><b>Literatura zalecana / fakultatywna:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. D.M. Harris, S.L. Harris, <i>Digital Design and Computer Architecture</i>, Amsterdam, 2012.</li> <li>2. J. Biernat, <i>Architektura komputerów</i>, (wyd. aktualne), Wrocław 2017.</li> </ol>  |

**L – Obciążenie pracą studenta:**

| Forma aktywności studenta  | Liczba godzin na realizację |                              |
|--|-----------------------------|------------------------------|
|  | na studiach stacjonarnych   | na studiach niestacjonarnych |
| Godziny zajęć z nauczycielem                                       | 15                          | 10                           |
| Czytanie literatury  | 3                           | 5                            |
| Przygotowanie referatu / prezentacji                               | 3                           | 5                            |
| Przygotowanie do zaliczenia  | 4                           | 5                            |
| <b>Suma godzin:</b>  | <b>25</b>                   | <b>25</b>                    |
| <b>Liczba punktów ECTS dla przedmiotu (suma godzin: 25 godz.):</b> | <b>1</b>                    | <b>1</b>                     |

**Ł – Informacje dodatkowe**

|                                  |                         |
|----------------------------------|-------------------------|
| Imię i nazwisko sporządzającego  | Paweł Tomaszewski       |
| Data sporządzenia / aktualizacji | 15.06.2021 r.           |
| Dane kontaktowe (e-mail)         | ptomaszewski@ajp.edu.pl |
| Podpis                           | Tomaszewski             |

|   |                           |   |
|---|---------------------------|---|
|  | <b>Wydział</b>            | Administracji i Bezpieczeństwa Narodowego |
|   | <b>Kierunek</b>           | Kryminologia stosowana                    |
|   | <b>Poziom studiów</b>     | Pierwszego stopnia                        |
|   | <b>Forma studiów</b>      | Studia stacjonarne i niestacjonarne       |
|   | <b>Profil kształcenia</b> | Praktyczny                                |
| <b>Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)</b>                              |                           | <b>C.9,10,11 (E.26)</b>                   |

## PROGRAM PRZEDMIOTU/MODUŁU

### A - Informacje ogólne

|   |                           |
|---|---------------------------|
| <b>1. Nazwa przedmiotu</b>  | Pranie brudnych pieniędzy |
| <b>2. Punkty ECTS</b>   | 1                         |
| <b>3. Rodzaj przedmiotu</b>   | Obieralny                 |
| <b>4. Język przedmiotu</b>  | polski                    |
| <b>5. Rok studiów</b>   | III                       |
| <b>6. Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu oraz prowadzących zajęcia</b> | mgr T. Klemt              |

### B - Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

| Nr semestru                 | Studia stacjonarne | Studia niestacjonarne |
|-----------------------------|--------------------|-----------------------|
| <b>Semestr 6</b>            | W: (15);           | W: (10);              |
| <b>Liczba godzin ogółem</b> | 15                 | 10                    |

### C - Wymagania wstępne

Student powinien posiadać podstawowe wiadomości o przestępczości i systemie finansowym państwa.

### D - Cele kształcenia

| Wiedza                |  |
|-----------------------|--|
| <b>CW1</b>            | Przekazanie studentom wiedzy na temat różnych rodzajów struktur, organów i instytucji ochrony porządku prawnego oraz wymiaru sprawiedliwości, a także na temat relacji zachodzących między nimi. |
| Umiejętności          |  |
| <b>CU1</b>            | Nabywanie umiejętności analizowania zjawiska przestępczości.   |
| Kompetencje społeczne |  |
| <b>CK1</b>            | Ukształtowanie odpowiedniej postawy społecznej i etycznej opartej na poszanowaniu obowiązujących systemów normatywnych.  |

### E - Efekty uczenia się przedmiotowe i kierunkowe

| Przedmiotowy efekt uczenia się (EP) w zakresie wiedzy (W), umiejętności (U) i kompetencji społecznych (K) |  | Kierunkowy efekt uczenia się |
|---|--|------------------------------|
| <b>Wiedza (EPW...)</b>  |  |                              |
| EPW1  | Student ma wiedzę na temat prawa karnego, ze szczególnym uwzględnieniem zasad jego stosowania oraz odpowiedzialności za wprowadzanie do obrotu prawnego wartości pieniężnych pochodzących z działalności przestępczej. | K_W04                        |
| <b>Umiejętności (EPU...)</b>  |  |                              |

|                                       |  |       |
|---------------------------------------|--|-------|
| EPU1                                  | Student potrafi prawidłowo interpretować i wyjaśniać zjawisko społeczne prania brudnych pieniędzy w perspektywie historycznej i współczesnej.  | K_U01 |
| EPU2                                  | Student potrafi pozyskiwać informacje niezbędne do analizowania i prognozowania konkretnych procesów i zjawisk społecznych, z wykorzystaniem standardowych metod i narzędzi w zakresie przestępczości prania brudnych pieniędzy. | K_U04 |
| <b>Kompetencje społeczne (EPK...)</b> |  |       |
| EPK1                                  | Student identyfikuje główne problemy podejmowanej działalności, przewiduje jej skutki, uwzględnia towarzyszące im ryzyka, rozpoznaje zagrożenia i patologie oraz podejmuje właściwą reakcję.                                     | K_K05 |

#### F - Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć

| Lp. | Treści wykładów  | Liczba godzin na studiach |                  |
|-----|--|---------------------------|------------------|
|     |  | stacjonarnych             | niestacjonarnych |
| W1  | Zapoznanie studentów z planem i programem nauczania przedmiotu, celami i efektami uczenia się oraz formą zaliczenia  | 0,5                       | 0,5              |
|     | Wprowadzenie do przedmiotu, zapoznanie studentów z celami i efektami uczenia się, treściami programowymi, metodami i kryteriami oceniania oraz formą zaliczenia przedmiotu |                           |                  |
| W2  | Definicja prawa gospodarczego, gospodarki źródła prawa, ogólne pojęcia   | 1,5                       | 1,0              |
| W3  | Pojęcie przedsiębiorstwa i przedsiębiorcy, koncepcje i zakres przedmiotowy działalności gospodarczej - przeciwieństwo nielegalnych form aktywności gospodarczej            | 2,0                       | 1,0              |
| W4  | Szara strefa i pranie brudnych pieniędzy - definicja pojęcia, zakres i obszary występowania  | 2,0                       | 1,0              |
| W5  | Metody, sposoby i narzędzia w zwalczaniu procederu prania brudnych pieniędzy   | 3,0                       | 2,0              |
| W6  | Krajowe i międzynarodowe regulacje prawne zwalczania procederu prania brudnych pieniędzy   | 3,0                       | 2,0              |
| W7  | Organy i służby odpowiedzialne za przeciwdziałanie praniu brudnych pieniędzy   | 2,0                       | 2,0              |
| W8  | Odpowiedzialność karna, jako konsekwencja udziału w procederze prania brudnych pieniędzy   | 1,0                       | 0,5              |
|     | <b>Razem liczba godzin wykładów</b>  | <b>15</b>                 | <b>10</b>        |

#### G - Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

| Forma zajęć | Metody dydaktyczne (wybór z listy)  | Środki dydaktyczne              |
|-------------|---|---------------------------------|
| Wykład      | <b>M4 -Metoda programowa</b> (wykład z wykorzystaniem materiałów multimedialnych) | Projektor multimedialny, laptop |

#### H - Metody oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

| Forma zajęć | Ocena formująca (F) – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy (wybór z listy) | Ocena podsumowująca (P) – podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się (wybór z listy)        |
|-------------|--|--|
| Wykład      | <b>F1 - sprawdzian</b> (ustny lub pisemny w formie testowej z elementami opisowymi)<br><b>F2 - obserwacja/aktywność</b> (obserwacja poziomu przygotowania do zajęć)              | <b>P2 - zaliczenie</b> (ustne lub pisemne w formie testowej zamkniętej z elementami opisu) |

#### H-1 Metody weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x”)

|  |               |
|--|---------------|
|  | <b>Wykład</b> |
|--|---------------|

| <b>Efekty przedmiotowe</b> | <b>F1</b> | <b>F2</b> | <b>P2</b> |
|----------------------------|-----------|-----------|-----------|
| EPW1                       |           | X         | X         |
| EPU1                       | X         | X         | X         |
| EPU2                       | X         | X         | X         |
| EPK1                       |           | X         |           |

### I - Kryteria oceniania

| <b>Wymagania określające kryteria uzyskania oceny w danym efekcie</b> |   |   |   |
|---|---|---|---|
| <b>Ocena</b>  |   |   |   |
| <b>Przedmiotowy efekt uczenia się (EP..)</b>                          | <b>Dostateczny dostateczny plus 3/3,5</b>   | <b>dobry dobry plus 4/4,5</b>   | <b>bardzo dobry 5</b>   |
| EPW1  | Student dostatecznie opanował wiedzę na temat prawa karnego, ze szczególnym uwzględnieniem zasad jego stosowania oraz odpowiedzialności za wprowadzanie do obrotu prawnego wartości pieniężnych pochodzących z działalności przestępczej                            | Student opanował wiedzę na temat prawa karnego, ze szczególnym uwzględnieniem zasad jego stosowania oraz odpowiedzialności za wprowadzanie do obrotu prawnego wartości pieniężnych pochodzących z działalności przestępczej     | Student bezbłędnie opanował wiedzę na temat prawa karnego, ze szczególnym uwzględnieniem zasad jego stosowania oraz odpowiedzialności za wprowadzanie do obrotu prawnego wartości pieniężnych pochodzących z działalności przestępczej                  |
| EPU1  | Student wybiórczo potrafi interpretować i wyjaśniać zjawisko społeczne prania brudnych pieniędzy w perspektywie historycznej i współczesnej   | Student potrafi prawidłowo interpretować i wyjaśniać zjawisko społeczne prania brudnych pieniędzy w perspektywie historycznej i współczesnej, ale wykorzystuje je w swojej pracy w niewielkim stopniu                           | Student potrafi bezbłędnie interpretować i wyjaśniać zjawisko społeczne prania brudnych pieniędzy w perspektywie historycznej i współczesnej, wykraczając poza zakres problemowy zajęć i wykorzystuje je w swojej pracy                                 |
| EPU2  | Student potrafi pozyskiwać informacje niezbędne do analizowania i prognozowania konkretnych procesów i zjawisk społecznych, z wykorzystaniem standardowych metod i narzędzi w zakresie przestępczości prania brudnych pieniędzy, wyłącznie za wskazaniem wykładowcy | Student potrafi pozyskiwać informacje niezbędne do analizowania i prognozowania konkretnych procesów i zjawisk społecznych, z wykorzystaniem standardowych metod i narzędzi w zakresie przestępczości prania brudnych pieniędzy | Student potrafi pozyskiwać informacje niezbędne do analizowania i prognozowania konkretnych procesów i zjawisk społecznych, z wykorzystaniem standardowych metod i narzędzi w zakresie przestępczości prania brudnych pieniędzy i stosuje je w praktyce |
| EPK1  | Student w sposób dostateczny identyfikuje główne problemy podejmowanej działalności, przewiduje jej skutki, uwzględnia towarzyszące im ryzyka, rozpoznaje zagrożenia i patologie oraz podejmuje właściwą reakcję  | Student w sposób zadawalający identyfikuje główne problemy podejmowanej działalności, przewiduje jej skutki uwzględnia towarzyszące im ryzyka, rozpoznaje zagrożenia i patologie oraz podejmuje właściwą reakcję                | Student bardzo dobrze identyfikuje główne problemy podejmowanej działalności, przewiduje jej skutki, uwzględnia towarzyszące im ryzyka, rozpoznaje zagrożenia i patologie oraz podejmuje właściwą reakcję   |

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  |  |
|--|--|--|--|

**J - Forma zaliczenia przedmiotu**

**Zaliczenie z oceną**

**K - Literatura przedmiotu**

**Literatura obowiązkowa:**

9. M. Kaczmarek, *Przeciwdziałanie praniu pieniędzy. Krytyczne spojrzenie na taktyczne i prawne aspekty zwalczania prania pieniędzy w Polsce*, Warszawa 2016.

10. H. Dzwonkowski, *Egzamin na doradcę podatkowego. Pytania otwarte*, Warszawa 2021

**Literatura zalecana / fakultatywna:**

1. M. Hara, R. Kierzyńska, P. Kołodziejowski, *Ustawa o przeciwdziałaniu praniu pieniędzy oraz finansowaniu terroryzmu. Komentarz*, Warszawa 2014.

2. J. Grzywacz, *Pranie pieniędzy. Metody, Raje podatkowe. Zwalczanie*, Warszawa 2011.

**L - Obciążenie pracą studenta:**

| Forma aktywności studenta  | Liczba godzin na realizację |                              |
|--|-----------------------------|------------------------------|
|  | na studiach stacjonarnych   | na studiach niestacjonarnych |
| Godziny zajęć z nauczycielem                                       | 15                          | 10                           |
| Czytanie literatury  | 3                           | 5                            |
| Przygotowanie referatu / prezentacji                               | 3                           | 5                            |
| Przygotowanie do zaliczenia  | 4                           | 5                            |
| <b>Suma godzin:</b>  | <b>25</b>                   | <b>25</b>                    |
| <b>Liczba punktów ECTS dla przedmiotu (suma godzin: 25 godz.):</b> | <b>1</b>                    | <b>1</b>                     |

**Ł - Informacje dodatkowe**

|                                  |                         |
|----------------------------------|-------------------------|
| Imię i nazwisko sporządzającego  | Mariusz Macudziński     |
| Data sporządzenia / aktualizacji | 15.06.2021 r.           |
| Dane kontaktowe (e-mail)         | mmacudzinski@ajp.edu.pl |
| Podpis                           | Mariusz Macudziński     |