	<b>Wydział</b>	Administracji i Bezpieczeństwa Narodowego
	<b>Kierunek</b>	Bezpieczeństwo narodowe
	<b>Poziom studiów</b>	Pierwszego stopnia
	<b>Forma studiów</b>	Studia stacjonarne i niestacjonarne
	<b>Profil kształcenia</b>	Praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		A.25,26,27/A.24,25,26

## PROGRAM PRZEDMIOTU/MODUŁU

### A - Informacje ogólne

1. Nazwa przedmiotu	Służby specjalne w państwie
2. Punkty ECTS	1
3. Rodzaj przedmiotu	Obieralny
4. Język przedmiotu	polski
5. Rok studiów	I
6. Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu oraz prowadzących zajęcia	dr Andrzej Skwarski

### B - Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Nr semestru	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
<b>Semestr 1</b>	W: (15)	W: (10)
<b>Liczba godzin ogółem</b>	<b>15</b>	<b>10</b>

### C - Wymagania wstępne

Student posiada podstawową wiedzę z zakresu bezpieczeństwa.

### D - Cele kształcenia

Wiedza	
<b>CW1</b>	Zapoznanie studentów z wiedzą na temat miejsca służb specjalnych w systemie bezpieczeństwa państwa.
<b>CW2</b>	Zapoznanie studentów ze strukturą funkcjami i zadaniami służb specjalnych.
Umiejętności	
<b>CU1</b>	Nabycie podstawowych umiejętności oceny skuteczności służb specjalnych.
<b>CU2</b>	Nabycie umiejętności rozdzielenia zadań służb kontrwywiadowczych i wywiadowczych.
Kompetencje społeczne	
<b>CK1</b>	Uświadomienie potrzeby uczenia się przez całe życie.
<b>CK2</b>	Wykształcenie umiejętności dyskusji w atmosferze wzajemnego szacunku i poszanowania odmiennych poglądów.

### E - Efekty uczenia przedmiotowe i kierunkowe

Przedmiotowy efekt uczenia (EP) w zakresie wiedzy (W), umiejętności (U) i kompetencji społecznych (K)		Kierunkowy efekt uczenia
Wiedza (EPW...)		
EPW1	Student posiada wiedzę z zakresu funkcjonowania służb specjalnych, zadań realizowa-	K_W02

	nich przez służby specjalne i ich wpływu na bezpieczeństwo państwa.	
EPW2	Student zna strukturę i zdania służb specjalnych	K_W06
<b>Umiejętności (EPU...)</b>		
EPU1	Student potrafi określić zadania służb specjalnych, wojskowych oraz cywilnych w warunkach państwa demokratycznego oraz totalitarnego	K_U02
EPU2	Student potrafi rozdzielić zadania służb kontrwywiadowczych i wywiadowczych	K_U03
<b>Kompetencje społeczne (EPK...)</b>		
EPK1	Student dostrzega potrzebę ustawicznego rozwoju osobistego.	K_K01
EPK2	Student potrafi prowadzić dyskusję w atmosferze wzajemnego szacunku i poszanowania odmiennych poglądów	K_K04

#### F - Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	<b>Zapoznanie studentów z programem kształcenia.</b> Historyczne uwarunkowania funkcjonowania służb specjalnych	3	2
W2	Funkcje służb specjalnych	3	2
W3	Zadania służb specjalnych	3	2
W4	Czynności operacyjno - rozpoznawcze służb	3	2
W5	Służby specjalne na świecie	3	2
	<b>Razem liczba godzin wykładów</b>	15	10

#### G - Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	<b>M1 - Metoda podająca</b> (wykład informacyjny) <b>M2 - Metoda problemowa</b> (wykład z elementami analizy źródłowej i dyskusji)	komputer projektor multimedialny

#### H - Metody oceniania osiągnięcia efektów uczenia na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F) – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy (wybór z listy)	Ocena podsumowująca (P) – podsumowuje osiągnięte efekty uczenia (wybór z listy)
Wykład	-----	<b>P2 - zaliczenie</b> (pisemne w formie opisowej)

#### H-1 Metody weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia (wstawić „x”)

Efekty przedmiotowe	Wykład
	P2
EPW1	X
EPW2	X
EPU1	X
EPU2	X
EPK1	X
EPK2	X

#### I - Kryteria oceniania

<b>Wymagania określające kryteria uzyskania oceny w danym efekcie</b>
<b>Ocena</b>

Przedmiotowy efekt uczenia (EP..)	dostateczny dostateczny plus 3/3,5	dobry dobry plus 4/4,5	bardzo dobry 5
EPW1	Student posiada wybiórczą wiedzę na temat historii oraz podstaw normatywnych funkcjonowaniu służb specjalnych.	Student posiada wiedzę na temat oraz zna większość aktów normatywnych regulujących funkcjonowanie służb specjalnych.	Student posiada wiedzę na temat historii oraz podstaw normatywnych funkcjonowania służb specjalnych.
EPW2	Student zna strukturę i ogólne zadania służb specjalnych.	Student zna strukturę i zadania służb specjalnych.	Student zna strukturę i zadania służb specjalnych, potrafi precyzyjnie określać sposoby realizacji zadań.
EPU1	Student charakteryzuje niektóre czynności operacyjne i najczęściej robi to w sposób, który nie jest wyczerpujący	Student charakteryzuje większość czynności operacyjnych i najczęściej robi to w sposób wyczerpujący	Studenta posiada umiejętność charakterystyki wyczerpującego katalogu czynności operacyjnych służb specjalnych. Charakteryzuje w sposób wyczerpujący czynności operacyjne.
EPU2	Student potrafi określać zadania pomiędzy służby wywiadu i kontrwywiadu	Student potrafi rozdzielać zadania pomiędzy służby wywiadu i kontrwywiadu.	Student potrafi na podstawie analizy przypadku rozdzielić zadania na służby wywiadu i kontrwywiadu
EPK1	Student czasami podejmuje współpracę w grupie.	Student najczęściej podejmuje role niezbędne dla właściwej współpracy w grupie.	Student zawsze pracuje w grupie przyjmując niezbędne role.
EPK2	Student ma problemy w uczestnictwie w dyskusji przy odmiennych poglądach	Student potrafi dyskutować spokojnie na drażliwe tematy	Student potrafi uczestniczyć w dyskusji i prowadzić dyskusję w poszanowaniu odmiennych poglądów

### J - Forma zaliczenia przedmiotu

#### Zaliczenie na ocenę

### K - Literatura przedmiotu

#### Literatura obowiązkowa:

1. Kostrubiec J., *Służby specjalne w strukturze władz publicznych. Zagadnienia prawnego - ustrojowego*, Warszawa 2014.
2. Zalewski S., *Służby Specjalne w państwie demokratycznym*, Warszawa 2001.
3. Larecki J., *Wielki leksykon tajnych służb świata*, Rytm 2017.

#### Literatura zalecana / fakultatywna:

1. Faligot R., Kauffer R., *Służby specjalne. Historia wywiadu i kontrwywiadu na świecie*, Warszawa 2006.

### L - Obciążenie pracą studenta:


Forma aktywności studenta	Liczba godzin na realizację	
	na studiach stacjonarnych	na studiach nie-stacjonarnych
Godziny zajęć z nauczycielem	15	10
Konsultacje	2	2
Czytanie literatury	4	8
Przygotowanie do egzaminu	4	5
<b>Suma godzin:</b>	<b>25</b>	<b>25</b>
<b>Liczba punktów ECTS dla przedmiotu (suma godzin : 25 godz. ):</b>	<b>1</b>	<b>1</b>

### Ł - Informacje dodatkowe

Imię i nazwisko sporządzającego	dr Andrzej Skwarski
---------------------------------	---------------------

Załącznik nr 4  
do Programu studiów na kierunku bezpieczeństwo narodowe  
- studia pierwszego stopnia o profilu praktycznym,  
stanowiącego załącznik do Uchwały Nr 32/000/2021 Senatu AJP

Data sporządzenia	10.06.2021r.
Dane kontaktowe (e-mail, telefon)	askwarski@ajp.edu.pl
Podpis	Andrzej Skwarski

	<b>Wydział</b>	Administracji i Bezpieczeństwa Narodowego
	<b>Kierunek</b>	Bezpieczeństwo narodowe
	<b>Poziom studiów</b>	Pierwszego stopnia
	<b>Forma studiów</b>	Studia stacjonarne i niestacjonarne
	<b>Profil kształcenia</b>	Praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		A.25,26,27/A.24,25,26

## PROGRAM PRZEDMIOTU/MODUŁU

### A - Informacje ogólne

1. Nazwa przedmiotu	Wojska inżynieryjne SZ RP w procesie wsparcia układu pozamilitarnego w sytuacji wystąpienia zdarzeń nadzwyczajnych
2. Punkty ECTS	1
3. Rodzaj przedmiotu	Obieralny
4. Język przedmiotu	polski
5. Rok studiów	I
6. Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu oraz prowadzących zajęcia	dr inż. Waldemar Zakrzewski

### B - Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Nr semestru	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Semestr 1	W: (15)	W: (10)
Liczba godzin ogółem	15	10

### C - Wymagania wstępne

Student powinien posiadać umiejętność scharakteryzowania głównych pojęć z zakresu zdarzeń nadzwyczajnych i działań wojsk inżynieryjnych oraz ogólną wiedzę na temat zadań, organizacji i wyposażenia wojsk inżynieryjnych SZ RP.

### D - Cele kształcenia

Wiedza	
<b>CW1</b>	Wyposażenie studenta w wiedzę z zakresu uwarunkowań historycznych funkcjonowania wojsk inżynieryjnych SZ RP, wiedzę z zakresu zadań, organizacji i wyposażenia wojsk inżynieryjnych oraz zadań realizowanych przez wojska inżynieryjne.
Umiejętności	
<b>CU1</b>	Zdobycie umiejętności przedstawienia prawnych aspektów angażowania SZ RP do działań wsparcia układu pozamilitarnego w sytuacji wystąpienia zdarzeń nadzwyczajnych oraz analizowania sytuacji nadzwyczajnych pod kątem możliwości użycia SZ RP do wsparcia układu pozamilitarnego.
Kompetencje społeczne	
<b>CK1</b>	Wykształcenie umiejętności dyskusji w atmosferze wzajemnego szacunku i poszanowania odmiennych poglądów oraz potrzeby uczenia się i ciągłego zdobywania wiedzy z różnych obszarów bezpieczeństwa.

### E - Efekty uczenia przedmiotowe i kierunkowe

<b>Przedmiotowy efekt uczenia (EP) w zakresie wiedzy (W), umiejętności (U) i kompetencji społecznych (K)</b>	<b>Kierunkowy efekt uczenia</b>
--	---------------------------------

<b>Wiedza (EPW...)</b>		
EPW1	Student posiada elementarną wiedzę z zakresu uwarunkowań historycznych wojsk inżynierskich oraz wiedzę na temat uwarunkowań prawnych użycia SZ RP do wsparcia układu pozamilitarnego w sytuacji zdarzeń nadzwyczajnych.	K_W03
<b>Umiejętności (EPU...)</b>		
EPU1	Student potrafi samodzielnie przedstawić sytuacje nadzwyczajne, kiedy można zaangażować SZ RP do wsparcia układu pozamilitarnego oraz zadania wsparcia układu pozamilitarnego realizowane przez wojska inżynierskie.	K_U04
<b>Kompetencje społeczne (EPK...)</b>		
EPK1	Student potrafi samodzielnie prowadzić dyskusje w atmosferze wzajemnego szacunku i poszanowania odmiennych poglądów oraz ma potrzebę uczenia się i ciągłego zdobywania wiedzy z różnych obszarów bezpieczeństwa.	K_K04

#### F - Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	Niestacjonarnych
W1	<b>Zapoznanie studentów z programem kształcenia.</b> Podstawowe wiadomości o siłach zbrojnych Rzeczypospolitej Polskiej. Podział i charakterystyka rodzajów sił zbrojnych.	1	1
W2	Podstawowe wiadomości o wojskach inżynierskich. Podział i zadania wojsk inżynierskich. Podstawowe pojęcia z obszaru inżynierii wojskowej.	2	1
W3	Współczesny potencjał wojsk inżynierskich SZ RP.	2	1
W4	Uwarunkowania prawne wykorzystania pododdziałów SZ RP do wsparcia układu pozamilitarnego w sytuacji zagrożeń niemilitarnych.	2	1
W5	Zadania wojsk inżynierskich w zakresie wsparcia układu pozamilitarnego w sytuacji wystąpienia zdarzeń nadzwyczajnych.	2	1
W6	Rozwój potencjału wojsk inżynierskich dedykowanego do wsparcia układu pozamilitarnego	2	1
W7	Struktura, zadania minerskich patroli oczyszczania terenu z przedmiotów wybuchowych i niebezpiecznych pochodzenia wojskowego.	1	1
W8	Realizacja zadań kryzysowych przez Wojskowe Jednostki Odbudowy	1	1
W9	Rozwój techniczny wojsk inżynierskich	2	2
	<b>Razem liczba godzin wykładów</b>	15	10

#### G - Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	<b>M1 – Metoda podająca</b> (wykład informacyjny) <b>M2 – Metoda problemowa</b> (wykład z elementami analizy źródłowej i dyskusji)	Projektor multimedialny

#### H - Metody oceny osiągnięcia efektów uczenia na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F) – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełnienia wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy (wybór z listy)	Ocena podsumowująca (P) – podsumowuje osiągnięte efekty uczenia (wybór z listy)
Wykład	<b>F1 – Sprawdzian</b>	<b>P2 – zaliczenie</b> (pisemne w formie opisowej)

#### H-1 Metody weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia (wstawić „x”)

Efekty przedmiotowe	Wykład	
	F1	P2
EPW1	X	X
EPU1	X	X

EPK1	X	X
------	---	---

### I – Kryteria oceniania

Wymagania określające kryteria uzyskania oceny w danym efekcie			
Ocena			
Przedmiotowy efekt uczenia (EP..)	dostateczny dostateczny plus 3/3,5	dobry dobry plus 4/4,5	bardzo dobry 5
EPW1	Student posiada elementarną wiedzę z zakresu uwarunkowań historycznych funkcjonowania wojsk inżynieryjnych oraz uwarunkowań prawnych użycia SZ RP do wsparcia układu pozamilitarnego w sytuacji zdarzeń nadzwyczajnych.	Student posiada wiedzę z zakresu niektórych uwarunkowań historycznych funkcjonowania wojsk inżynieryjnych oraz niektórych uwarunkowań prawnych użycia SZ RP do wsparcia układu pozamilitarnego w sytuacji zdarzeń nadzwyczajnych.	Student posiada wiedzę z zakresu uwarunkowań historycznych funkcjonowania wojsk inżynieryjnych oraz na temat uwarunkowań prawnych użycia SZ RP do wsparcia układu pozamilitarnego w sytuacji zdarzeń nadzwyczajnych.
EPU1	Student potrafi przedstawić niektóre sytuacje nadzwyczajne, kiedy można zaangażować SZ RP do wsparcia układu pozamilitarnego oraz przy wsparciu prowadzącego przedstawia niektóre zadania wsparcia układu pozamilitarnego realizowane przez wojska inżynieryjne.	Student potrafi przy niewielkiej pomocy prowadzącego przedstawić sytuacje nadzwyczajne, kiedy można zaangażować SZ RP do wsparcia układu pozamilitarnego oraz potrafi samodzielnie przedstawić większość zadań wsparcia układu pozamilitarnego realizowanych przez wojska inżynieryjne.	Student potrafi samodzielnie przedstawić sytuacje nadzwyczajne, kiedy można zaangażować SZ RP do wsparcia układu pozamilitarnego oraz samodzielnie przedstawić zadania wsparcia układu pozamilitarnego realizowane przez wojska inżynieryjne.
EPK1	Student czasami potrafi samodzielnie prowadzić w atmosferze wzajemnego szacunku i poszanowania odmiennych poglądów oraz wykazuje się czasami potrzebą zdobywania wiedzy.	Student najczęściej potrafi samodzielnie prowadzić dyskusje w atmosferze wzajemnego szacunku i poszanowania odmiennych poglądów oraz najczęściej ma potrzebę zdobywania wiedzy z różnych obszarów bezpieczeństwa.	Student zawsze potrafi samodzielnie prowadzić dyskusje w atmosferze wzajemnego szacunku i poszanowania odmiennych poglądów oraz ma potrzebę zdobywania wiedzy z różnych obszarów bezpieczeństwa.

### J – Forma zaliczenia przedmiotu

**Zaliczenie z oceną**

### K – Literatura przedmiotu

#### Literatura obowiązkowa:

1. Kowalkowski S., *Niemilitarne zagrożenia bezpieczeństwa publicznego*; Warszawa, 2011.
2. Kowalkowski S., *Wojska inżynieryjne w systemie zarządzania kryzysowego*, Warszawa, 2013.
3. Nowak E., *Zarządzanie kryzysowe w sytuacji zagrożeń niemilitarnych*, Warszawa, 2007.
4. Nowak E., Walancik M., *Logistyka akcji ratowniczych*. Warszawa 2018.
5. Pietrek G., *Zarządzanie w sytuacjach kryzysowych*, skrypt dla studentów studiów stacjonarnych i niestacjonarnych Słupsk 2013.

#### Literatura zalecana / fakultatywna:

1. Cieślak P., Kawka W., Kowalkowski S., *Wojska inżynieryjne w okresie pokoju, zagrożenia i wojny*, Warszawa, 2004 r.
2. Kowalkowski S., *Użycie pododdziałów ratownictwa inżynieryjnego w akcjach ratowniczych*, Warszawa, 2007

### L – Obciążenie pracą studenta:

Forma aktywności studenta	Liczba godzin na realizację	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych

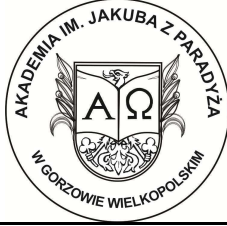
Załącznik nr 4  
do Programu studiów na kierunku bezpieczeństwo narodowe  
- studia pierwszego stopnia o profilu praktycznym,  
stanowiącego załącznik do Uchwały Nr 32/000/2021 Senatu AJP

Godziny zajęć z nauczycielem/ami	15	10
Konsultacje	2	2
Czytanie literatury	3	5
Przygotowanie do zajęć	3	5
Przygotowanie do sprawdzianu (zaliczenia)	2	3
<b>Suma godzin:</b>	<b>25</b>	<b>25</b>
<b>Liczba punktów ECTS dla przedmiotu (suma godzin : 25 godz. ):</b>	<b>1</b>	<b>1</b>

**Ł – Informacje dodatkowe**

Imię i nazwisko sporządzającego	dr Waldemar Zakrzewski
Data sporządzenia / aktualizacji	10.06.2021r.
Dane kontaktowe (e-mail, telefon)	wazakrze@wp.pl
Podpis	Waldemar Zakrzewski



	<b>Wydział</b>	Administracji i Bezpieczeństwa Narodowego
	<b>Kierunek</b>	Bezpieczeństwo narodowe
	<b>Poziom studiów</b>	Pierwszego stopnia
	<b>Forma studiów</b>	Studia stacjonarne/niestacjonarne
	<b>Profil kształcenia</b>	Praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		A.25,26,27

## PROGRAM PRZEDMIOTU/MODUŁU

### A - Informacje ogólne

1. Nazwa przedmiotu	Podstawy bezpieczeństwa magazynowania mediów
2. Punkty ECTS	1
3. Rodzaj przedmiotu	Obieralny
4. Język przedmiotu	Polski
5. Rok studiów	I
6. Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu oraz prowadzących zajęcia	dr. inż. S. Lenard

### B - Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Nr semestru	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
<b>Semestr 1</b>	W: (15)	W: (10)
<b>Liczba godzin ogółem</b>	<b>15</b>	<b>10</b>

### C - Wymagania wstępne

Wiedza ogólna z zakresu organizacji i funkcjonowania systemów zarządzania kryzysowego

### D - Cele kształcenia

Wiedza	
<b>CW1</b>	Przekazanie wiedzy w zakresie zasad bezpiecznego magazynowania niebezpiecznych mediów.
Umiejętności	
<b>CU1</b>	Wyrobienie umiejętności w zakresie doskonalenia wiedzy, pozyskiwania i integrowania informacji z literatury i baz danych.
Kompetencje społeczne	
<b>CK1</b>	Kształtowanie nawyku pracy w zespole, kreatywnego myślenia i doskonalenia wiedzy własnej.

### E - Efekty uczenia się przedmiotowe i kierunkowe

Przedmiotowy efekt uczenia się (EP) w zakresie wiedzy (W), umiejętności (U) i kompetencji społecznych (K)		Kierunkowy efekt uczenia się
Wiedza (EPW)		
EPW1	Student ma podstawową wiedzę z zakresu zasad bezpiecznego magazynowania mediów.	K_W05
EPW2	Student ma ogólną wiedzę odnoszącą się do standardów i norm związanych z bezpieczeństwem magazynowania mediów w aspekcie bezpieczeństwa lokalnego.	K_W06
Umiejętności (EPU)		

EPU1	Student stosuje świadomie w mowie i w piśmie terminologię fachową właściwą dla specyfiki procesów magazynowania.	K_U13
EPU2	Student posiada umiejętności samodzielnego poszukiwania źródeł, interpretacji i stosowania prawa w zakresie procesów magazynowania.	K_U08
<b>Kompetencje społeczne (EPK)</b>		
EPK1	Student rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie oraz konieczność ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego.	K_K01
EPK2	Student rozwija swoje zainteresowania fachowe w aspekcie problematyki zagrożeń w procesach magazynowania.	K_K12

#### F - Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		Stacjonarnych	Niestacjonarnych
W1	Zapoznanie z celami, zasadami kształcenia i metodami weryfikacji	0,5	0,5
W2	Ogólne zasady Bhp przy procesach magazynowania	1,5	1,5
W3	Wymagania budowlane dla obiektów magazynowych	3	3
W4	Magazynowanie gazów pod ciśnieniem	2	1
W5	Magazynowanie paliw w stacjach i bazach paliw płynnych	2	1
W6	Zasady doboru środków gaśniczych i neutralizatorów	2	1
W7	Zasady magazynowania materiałów niebezpiecznych	2	1
W8		2	1
	<b>Razem liczba godzin wykładów</b>	<b>15</b>	<b>10</b>

#### G - Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	<b>M1 - Metoda podająca</b> (wykład informacyjny)	W przypadku zajęć bezpośrednich komputer, rzutnik multimedialny. W przypadku edukacji zdalnej właściwe narzędzia elektroniczne

#### H - Metody oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F) – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełnienia wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy	Ocena podsumowująca (P) – podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się
Wykład	<b>F2 - Obserwacja/aktywność</b> (obserwacja poziomu przygotowania do zajęć).	<b>P1 - Zaliczenie</b> (pisemne w formie opisowej).

#### H-1 Metody weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się

Efekty przedmiotowe	Wykład	
	P1	F2
EPW1	X	X
EPW2	X	X
EPU1		X
EPU2		X
EPK1		X
EPK2		X

#### I - Kryteria oceniania

Wymagania określające kryteria uzyskania oceny w danym efekcie			
Ocena			
Przedmiotowy efekt uczenia się (EP..)	Dostateczny dostateczny plus 3/3,5	Dobry dobry plus 4/4,5	bardzo dobry 5
EPW1	Student ma podstawową wiedzę z zakresu zasad bezpiecznego magazynowania mediów.	Student ma wiedzę z zakresu zasad bezpiecznego magazynowania mediów.	Student wyróżnia się wiedzą z zakresu zasad bezpiecznego magazynowania mediów.
EPW2	Student ma wiedzę ogólną wiedzę odnoszącą się standardów i norma związanych z bezpieczeństwem magazynowania mediów w aspekcie bezpieczeństwa lokalnego w zakresie podstawowym.	Student ma wiedzę ogólną wiedzę odnoszącą się standardów i norma związanych z bezpieczeństwem magazynowania mediów w aspekcie bezpieczeństwa lokalnego.	Student wyróżnia się wiedzą odnoszącą się standardów i norma związanych z bezpieczeństwem magazynowania mediów w aspekcie bezpieczeństwa lokalnego.
EPU1	Student stosuje w mowie i w piśmie terminologię fachową właściwą dla specyfiki procesów magazynowania w zakresie podstawowym.	Student stosuje świadomie w mowie i w piśmie terminologię fachową właściwą dla specyfiki procesów magazynowania.	Student wyróżnia się wiedzą w zakresie terminologię fachowej właściwej dla specyfiki procesów magazynowania.
EPU2	Student samodzielnie poszukuje źródeł, interpretacji i stosowania prawa w zakresie procesów magazynowania.	Student posiada umiejętności samodzielnego poszukiwania źródeł, interpretacji i stosowania prawa w zakresie procesów magazynowania.	Student wyróżnia się umiejętnością samodzielnego poszukiwania źródeł, interpretacji i stosowania prawa w zakresie procesów magazynowania.
EPK1	Student rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie oraz konieczność ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego w zakresie podstawowym.	Student rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie oraz konieczność ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego.	Student rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie oraz konieczność ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego wyróżniająco.
EPK2	Student rozwija swoje zainteresowania fachowe w aspekcie problematyki zagrożeń w procesach magazynowania w zakresie podstawowym.	Student rozwija swoje zainteresowania fachowe w aspekcie problematyki zagrożeń w procesach magazynowania.	Student samodzielnie rozwija swoje zainteresowania fachowe w aspekcie problematyki zagrożeń w procesach magazynowania.

### J – Forma zaliczenia przedmiotu

#### Zaliczenie z oceną

### K – Literatura przedmiotu

#### Literatura obowiązkowa:

1. K. Ficoń, Procesy logistyczne w przedsiębiorstwie, Gdynia 2001
2. S.Nowak, W. Wołczyński, Eksploatacja instalacji i urządzeń w przestrzeniach zagrożonych wybuchem, Warszawa 2002.

#### Literatura zalecana / fakultatywna:

1. *Obwieszczenie Ministra Inwestycji i Rozwoju z dnia 8 kwietnia 2019 r. w sprawie ogłoszenia jednolitego tekstu rozporządzenia Ministra Infrastruktury w sprawie warunków technicznych, jakim powinny odpowiadać budynki i ich usytuowanie.*


2. Rozporządzenie Ministra Spraw Wewnętrznych i Administracji z dnia 24 lipca 2009r. w sprawie przeciwpożarowego zaopatrzenia w wodę oraz dróg pożarowych.

**L – Obciążenie pracą studenta:**

Forma aktywności studenta	Liczba godzin na realizację	
	na studiach stacjonarnych	na studiach nie-stacjonarnych
Godziny zajęć z nauczycielem/ami	15	10
Konsultacje	2	2
Czytanie literatury	7	4
Przygotowanie do zaliczenia	6	6
<b>Suma godzin:</b>	<b>25</b>	<b>25</b>
<b>Liczba punktów ECTS dla przedmiotu (suma godzin : 25 godz. ):</b>	<b>1</b>	<b>1</b>

**Ł – Informacje dodatkowe**

Imię i nazwisko sporządzającego	S. Lenard
Data sporządzenia / aktualizacji	10.06.2021 r.
Dane kontaktowe (e-mail, telefon)	slenard@ajp.edu.pl
Podpis	S. Lenard

	<b>Wydział</b>	Administracji i Bezpieczeństwa Narodowego
	<b>Kierunek</b>	Bezpieczeństwo narodowe
	<b>Poziom studiów</b>	Pierwszego stopnia
	<b>Forma studiów</b>	Studia stacjonarne i niestacjonarne
	<b>Profil kształcenia</b>	Praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		A.25,26,27/A.24,25,26

## PROGRAM PRZEDMIOTU/MODUŁU

### A - Informacje ogólne

1. Nazwa przedmiotu	Zabezpieczenie informacji w procesie wykrywczym
2. Punkty ECTS	1
3. Rodzaj przedmiotu	Przedmiot obieralny, kierunkowy
4. Język przedmiotu	polski
5. Rok studiów	1
6. Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu oraz prowadzących zajęcia	dr inż. Robert Maciejczyk

### B - Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Nr semestru	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
<b>Semestr 1</b>	<b>W:</b> (15);	<b>W:</b> (10);
<b>Liczba godzin ogółem</b>	15	10

### C - Wymagania wstępne

Student przedmiotu Zabezpieczenie informacji w procesie wykrywczym posiada podstawową wiedzę o systemie bezpieczeństwa w RP, prawach i obowiązkach jednostki w sytuacjach zaistnienia czynu zabronionego.
---

### D - Cele kształcenia

<b>Wiedza</b>	
<b>CW1</b>	Zapoznanie studentów z zasadami gromadzenia, przetwarzania i wykorzystywania informacji w procesie wykrywczym czynów zabronionych.
<b>Umiejętności</b>	
<b>CU1</b>	Nabycie podstawowych umiejętności identyfikowania i ochrony informacji w procesie wykrywczym.
<b>Kompetencje społeczne</b>	
<b>CK1</b>	Student dostrzega znaczenie stosowania odpowiednich przepisów prawa w zakresie popełniania czynów zabronionych i procesu wykrywania sprawców.

### E - Efekty uczenia przedmiotowe i kierunkowe

<b>Przedmiotowy efekt uczenia (EP) w zakresie wiedzy (W), umiejętności (U) i kompetencji społecznych (K)</b>		<b>Kierunkowy efekt uczenia</b>
<b>Wiedza (EPW...)</b>		
EPW1	Posiada wiedzę o sposobach i technice zabezpieczania oraz dokumentowania informacji w procesie wykrywczym.	K_W05
<b>Umiejętności (EPU...)</b>		
EPU1	Potrafi wskazać metody i środki zabezpieczenia informacji w procesie wykrywczym.	K_U07

<b>Kompetencje społeczne (EPK...)</b>		
EPK1	Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie oraz konieczność ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego.	K_K01

#### F - Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	<b>Zapoznanie studentów z programem kształcenia.</b> Pozaprocesowe źródła informacji w procesie wykrywczym.	4	2
W2	Procesowe źródła informacji w procesie wykrywczym.	4	2
W3	Weryfikacja informacji pozaprocesowych.	2	2
W4	Zabezpieczenie i dokumentowanie informacji.	5	4
	<b>Razem liczba godzin wykładów</b>	15	10

#### G - Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	<b>M1 – Metoda podająca</b> (wykład informacyjny) <b>M2 – Metoda problemowa</b> (wykład z elementami analizy źródłowej i dyskusji)	Projektor multimedialny,

#### H - Metody oceniania osiągnięcia efektów uczenia na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F) – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy (wybór z listy)	Ocena podsumowująca (P) – podsumowuje osiągnięte efekty uczenia (wybór z listy)
Wykład	----- -	<b>P2 – zaliczenie</b> (pisemne)

#### H-1 Metody weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia (wstawić „x”)

Efekty przedmiotowe	Wykład
	P2
EPW1	x
EPU1	x
EPK1	x

#### I - Kryteria oceniania

Wymagania określające kryteria uzyskania oceny w danym efekcie			
Przedmiotowy efekt uczenia (EP..)	Ocena		
	dostateczny dostateczny plus 3/3,5	dobry dobry plus 4/4,5	bardzo dobry 5
EPW1	Posiada wiedzę o wybranych sposobach i taktyce zabezpieczania informacji w procesie wykrywczym.	Posiada wiedzę o większości sposobów i taktyce zabezpieczania informacji w procesie wykrywczym.	Posiada wiedzę o wszystkich sposobach i taktyce zabezpieczania informacji w procesie wykrywczym.
EPU1	Potrafi wskazać niektóre elementy dokumentacji koniecznej do weryfikacji i zabezpieczenia informacji w procesie wykrywczym.	Potrafi wskazać większość elementów dokumentacji koniecznej do weryfikacji i zabezpieczenia informacji w procesie wykrywczym.	Potrafi wskazać wszystkie elementy dokumentacji koniecznej do weryfikacji i zabezpieczenia informacji w procesie wykrywczym. Zna różnice wynikające z zabezpieczenia i dokumentowania informacji procesowej i poza procesowej.
EPK1	Jest świadomy konieczności wybiórczej aktywności w	Jest świadomy konieczności średniej aktywności w	Jest świadomy konieczności stałej aktywności w zakresie uczenia się

	zakresie uczenia się	zakresie uczenia się	
--	----------------------	----------------------	--

### J – Forma zaliczenia przedmiotu

#### Zaliczenie z oceną

### K – Literatura przedmiotu

#### Literatura obowiązkowa:

1. Gardocki L., *Prawo Karne*, Warszawa 2019;
2. Błaszczak M. i inni, *Dynamika procesu karnego. Podręcznik do konwersatoriów*, Warszawa 2017.

#### Literatura zalecana / fakultatywna:


1. Gołębiewski J., *Praca operacyjna w zwalczaniu przestępczości zorganizowanej*, Warszawa 2008.

### L – Obciążenie pracą studenta:

Forma aktywności studenta	Liczba godzin na realizację	
	na studiach stacjonarnych	na studiach nie-stacjonarnych
Godziny zajęć z nauczycielem/ami	15	10
Konsultacje	2	2
Czytanie literatury	5	8
Przygotowanie do zajęć	1	3
Przygotowanie do zaliczenia	2	2
<b>Suma godzin:</b>	<b>25</b>	<b>25</b>
<b>Liczba punktów ECTS dla przedmiotu (suma godzin : 25 godz. ):</b>	<b>1</b>	<b>1</b>

### Ł – Informacje dodatkowe

Imię i nazwisko sporządzającego	dr inż. Robert Maciejczyk
Data sporządzenia / aktualizacji	10.06.2021r.
Dane kontaktowe (e-mail, telefon)	rmaciejczyk@interia.eu
Podpis	Robert Maciejczyk

	<b>Wydział</b>	Administracji i Bezpieczeństwa Narodowego
	<b>Kierunek</b>	Bezpieczeństwo narodowe
	<b>Poziom studiów</b>	Pierwszego stopnia
	<b>Forma studiów</b>	Studia stacjonarne i niestacjonarne
	<b>Profil kształcenia</b>	Praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		A.25,26,27/A.24,25,26

## PROGRAM PRZEDMIOTU/MODUŁU

### A - Informacje ogólne

1. Nazwa przedmiotu	Podstawy demografii
2. Punkty ECTS	1
3. Rodzaj przedmiotu	Obieralny
4. Język przedmiotu	polski
5. Rok studiów	I
6. Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu oraz prowadzących zajęcia	dr Łukasz Budzyński

### B - Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Nr semestru	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
<b>Semestr 1</b>	W: (15)	W: (10)
<b>Liczba godzin ogółem</b>	<b>15</b>	<b>10</b>

### C - Wymagania wstępne

Ogólna znajomość problematyki z zakresu wiedzy o społeczeństwie

### D - Cele kształcenia

Wiedza	
<b>CW1</b>	Przekazanie wiedzy na temat procesów demograficznych dokonujących się we współczesnym świecie oddziaływujących na bezpieczeństwo narodowe
Umiejętności	
<b>CU1</b>	Zdobycie umiejętności analizowania przyczyn i przebiegu procesów demograficznych oddziaływujących na bezpieczeństwo narodowe
<b>CU2</b>	Zdobycie umiejętności pozyskiwania danych do analizowania konkretnych procesów demograficznych
Kompetencje społeczne	
<b>CK1</b>	Uświadomienie potrzeby i rozwinięcie umiejętności uczenia się przez całe życie

### E - Efekty uczenia przedmiotowe i kierunkowe

Przedmiotowy efekt uczenia (EP) w zakresie wiedzy (W), umiejętności (U) i kompetencji społecznych (K)		Kierunkowy efekt uczenia
Wiedza (EPW...)		
EPW1	Zna metody, narzędzia i techniki pozyskiwania danych oraz badania źródeł z zakresu demografii istotnych dla bezpieczeństwa narodowego i zarządzania kryzysowego po-	K_W05



	zwalające opisywać zjawiska związane z kształtowaniem bezpieczeństwa społeczności w wymiarze lokalnym, regionalnym i globalnym.	
<b>Umiejętności (EPU...)</b>		
EPU1	Dokonuje analizy zjawisk istotnych z punktu widzenia bezpieczeństwa w oparciu o posiadane dane i wiedzę z zakresu demografii	K_U03
<b>Kompetencje społeczne (EPK...)</b>		
EPK1	Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie oraz konieczność ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego.	K_K01

#### F - Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	<b>Zapoznanie studentów z programem kształcenia.</b> Przedmiot i cechy demografii. Podstawowe kategorie.	2	2
W2	Metody badań demograficznych.	2	1
W3	Podstawowe zjawiska demograficzne.	2	2
W4	Podstawowe teorie demograficzne	3	2
W5	Struktura demograficzna współczesnego świata	2	1
W6	Struktura demograficzna Polski	2	1
W7	Prognozowanie liczby ludności	2	1
	<b>Razem liczba godzin wykładów</b>	15	10

#### G - Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	<b>M1</b> - Metoda podająca: wykład informacyjny; <b>M2</b> - Metoda problemowa: dyskusja dydaktyczna	projektor, sprzęt multimedialny, tablica.

#### H - Metody oceniania osiągnięcia efektów uczenia na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F) – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełnienia wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy (wybór z listy)	Ocena podsumowująca (P) – podsumowuje osiągnięte efekty uczenia (wybór z listy)
Wykład	<b>F2 – Obserwacja/aktywność</b>	<b>P2 – Kolokwium: pisemne</b>

#### H-1 Metody weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia (wstawić „x”)

Efekty przedmiotowe	Wykład	
	F2	P1
EPW1	X	X
EPU1	X	X
EPK1	X	

#### I – Kryteria oceniania

Wymagania określające kryteria uzyskania oceny w danym efekcie			
Ocena			
Przedmiotowy efekt uczenia (EP..)	dostateczny dostateczny plus 3/3,5	dobry dobry plus 4/4,5	bardzo dobry 5
EPW1	Student zna wybrane metody, narzędzia i techniki pozyskiwania danych oraz badania źródeł z zakresu	Student zna większość metod, narzędzi i technik pozyskiwania danych oraz badania źródeł z zakresu demografii istotnych dla	Student zna wszystkie wymagane terminy metody, narzędzia i techniki pozyskiwania danych oraz bada-

	demografii istotnych dla bezpieczeństwa narodowego i zarządzania kryzysowego pozwalające opisywać zjawiska związane z kształtowaniem bezpieczeństwa społeczności w wymiarze lokalnym, regionalnym i globalnym.	bezpieczeństwa narodowego i zarządzania kryzysowego pozwalające opisywać zjawiska związane z kształtowaniem bezpieczeństwa społeczności w wymiarze lokalnym, regionalnym i globalnym.	nia źródeł z zakresu demografii istotnych dla bezpieczeństwa narodowego i zarządzania kryzysowego pozwalające opisywać zjawiska związane z kształtowaniem bezpieczeństwa społeczności w wymiarze lokalnym, regionalnym i globalnym.
EPU1	Student wykonuje niektóre analizy zjawisk istotnych z punktu widzenia bezpieczeństwa w oparciu o posiadane dane i wiedzę z zakresu demografii	Student wykonuje analizy zjawisk istotnych z punktu widzenia bezpieczeństwa w oparciu o posiadane dane i wiedzę z zakresu demografii	Student wykonuje wszystkie wymagane analizy zjawisk istotnych z punktu widzenia bezpieczeństwa w oparciu o posiadane dane i wiedzę z zakresu demografii
EPK1	Student ma małą świadomość potrzeby uczenia się przez całe życie oraz konieczność ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego	Student ma dużą świadomość potrzeby uczenia się przez całe życie oraz konieczność ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego	Student ma bardzo dużą świadomość potrzeby uczenia się przez całe życie oraz konieczność ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego

#### J - Forma zaliczenia przedmiotu

#### Zaliczenie z oceną

#### K - Literatura przedmiotu

##### Literatura obowiązkowa:

1. Firlit-Fesnak G., Męcina J. (red.), *Polityka społeczna*, Warszawa 2018.
2. Jelonek A., Soja M., *Podstawy geografii ludności*, Kraków 2013
3. Okólski M., Fihel F., *Demografia. Współczesne zjawiska i teorie*, Warszawa 2012.

##### Literatura zalecana / fakultatywna:


1. Hozel J., *Demografia*, Warszawa 2003.
2. Stokowski F., *Demografia*, Warszawa 2015.
3. Rocznik Demograficzny 2019, GUS.

#### L - Obciążenie pracą studenta:

Forma aktywności studenta	Liczba godzin na realizację	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny zajęć z nauczycielem/ami	15	10
Konsultacje	2	2
Czytanie literatury	4	5
Przygotowanie do zajęć	2	3
Przygotowanie do zaliczenia	2	5
<b>Suma godzin:</b>	<b>25</b>	<b>25</b>
<b>Liczba punktów ECTS dla przedmiotu (suma godzin : 25 godz.):</b>	<b>1</b>	<b>1</b>

#### Ł - Informacje dodatkowe

Imię i nazwisko sporządzającego	dr Łukasz Budzyński
Data sporządzenia / aktualizacji	10.06.2021r.
Dane kontaktowe (e-mail, telefon)	lbudzynski@ajp.edu.pl
Podpis	Łukasz Budzyński

	<b>Wydział</b>	Administracji i Bezpieczeństwa Narodowego
	<b>Kierunek</b>	Bezpieczeństwo narodowe
	<b>Poziom studiów</b>	Pierwszego stopnia
	<b>Forma studiów</b>	Studia stacjonarne i niestacjonarne
	<b>Profil kształcenia</b>	Praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		A.25,26,27/A.24,25,26

## PROGRAM PRZEDMIOTU/MODUŁU

### A - Informacje ogólne

1. Nazwa przedmiotu	Bezpieczeństwo zgromadzeń publicznych i imprez masowych
2. Punkty ECTS	1
3. Rodzaj przedmiotu	Obieralny
4. Język przedmiotu	polski
5. Rok studiów	1
6. Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu oraz prowadzących zajęcia	mgr Dariusz Maciejewski

### B - Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Nr semestru	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
<b>Semestr 2</b>	Wykłady: (15)	Wykłady: (10)
<b>Liczba godzin ogółem</b>	15	10

### C - Wymagania wstępne

Student przedmiotu Bezpieczeństwo zgromadzeń publicznych i imprez masowych posiada podstawową wiedzę o systemie prawnym w RP, którą nabył podczas kształcenia na etapie ponadgimnazjalnym.

### D - Cele kształcenia

Wiedza	
<b>CW1</b>	Zapoznanie studentów z zasadami organizacji zgromadzeń publicznych i imprez masowych na terenie RP.
Umiejętności	
<b>CU1</b>	Nabycie podstawowych umiejętności identyfikowania i kwalifikowania zgromadzeń publicznych i imprez masowych.
Kompetencje społeczne	
<b>CK1</b>	Uświadomienie znaczenie stosowania odpowiednich przepisów prawa w zakresie organizacji i zabezpieczaniu zgromadzeń publicznych i imprez masowych.

### E - Efekty uczenia przedmiotowe i kierunkowe

Przedmiotowy efekt uczenia (EP) w zakresie wiedzy (W), umiejętności (U) i kompetencji społecznych (K)		Kierunkowy efekt uczenia
Wiedza (EPW...)		
EPW1	Student posiada wiedzę o sposobach i taktyce zabezpieczania zgromadzeń publicznych i imprez masowych.	K_W02

<b>Umiejętności (EPU...)</b>		
EPU1	Potrafi wskazać dokumentację konieczną do sporządzenia przez organizatora zgromadzenia publicznego lub imprezy masowej oraz instytucje wydające stosowane zezwolenia oraz zabezpieczające imprezę.	K_U05
<b>Kompetencje społeczne (EPK...)</b>		
EPK1	Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie oraz konieczność ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego.	K_K01

#### **F - Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć**

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	<b>Zapoznanie studentów z programem kształcenia.</b> Prawne aspekty organizacji imprez masowych – zadania organizatora	5	3
W2	Prawne aspekty organizacji zgromadzeń publicznych	3	3
W3	Zadania służb podczas zgromadzeń publicznych w poszczególnych fazach reagowania kryzysowego	3	2
W4	Zadania służb podczas imprez masowych w poszczególnych fazach reagowania kryzysowego	4	2
	<b>Razem liczba godzin wykładów</b>	15	10

#### **G - Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć**

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	<b>M1 – Metoda podająca</b> (wykład informacyjny) <b>M2 – Metoda problemowa</b> (wykład z elementami analizy źródłowej i dyskusji)	Projektor multimedialny,

#### **H - Metody oceniania osiągnięcia efektów uczenia na poszczególnych formach zajęć**

Forma zajęć	Ocena formująca (F) – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełnienia wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy (wybór z listy)	Ocena podsumowująca (P) – podsumowuje osiągnięte efekty uczenia (wybór z listy)
Wykład	-----	<b>P2 – zaliczenie</b> (ustne)

#### **H-1 Metody weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia (wstawić „x”)**

Efekty przedmiotowe	Wykład
	P2
EPW1	x
EPU1	x
EPK1	x

#### **I - Kryteria oceniania**

Wymagania określające kryteria uzyskania oceny w danym efekcie			
Przedmiotowy efekt uczenia (EP..)	Ocena		
	dostateczny dostateczny plus 3/3,5	dobry dobry plus 4/4,5	bardzo dobry 5
EPW1	Posiada wiedzę o wybranych sposobach i taktyce zabezpieczania zgromadzeń publicznych i imprez masowych	Posiada wiedzę o większości sposobów i taktyce zabezpieczania zgromadzeń publicznych i imprez masowych	Posiada wiedzę o wszystkich sposobach i taktyce zabezpieczania zgromadzeń publicznych i imprez masowych
EPU1	Potrafi wskazać niektóre elementy dokumentacji	Potrafi wskazać większość elementów dokumentacji	Potrafi wskazać wszystkie elementy dokumentacji koniecznej do

	koniecznej do sporządzenia przez organizatora zgromadzenia publicznego lub imprezy masowej oraz instytucje wydające stosowane zezwolenia oraz zabezpieczające imprezę.	koniecznej do sporządzenia przez organizatora zgromadzenia publicznego lub imprezy masowej oraz instytucje wydające stosowane zezwolenia oraz zabezpieczające imprezę.	sporządzenia przez organizatora zgromadzenia publicznego lub imprezy masowej oraz instytucje wydające stosowane zezwolenia oraz zabezpieczające imprezę.
EPK1	Jest świadomy konieczności wybiórczej aktywności w zakresie uczenia się	Jest świadomy konieczności średniej aktywności w zakresie uczenia się	Jest świadomy konieczności stałej aktywności w zakresie uczenia się

### J – Forma zaliczenia przedmiotu

#### Zaliczenie z oceną

### K – Literatura przedmiotu

#### Literatura obowiązkowa:

1. J. Struniawski (red.) M.Nepelski. *Zarządzanie bezpieczeństwem imprez masowych i zgromadzeń publicznych*, Tom I i Tom II, Szczytno 2015.
2. C. Kąkol. *Prawnokarne aspekty bezpieczeństwa imprez masowych*, Warszawa 2019.
3. M. Jurgilewicz, *Bezpieczeństwo zgromadzeń w Polsce: zarys problematyki*, Difin, 2020.
4. Prawodawstwo krajowe i UE (wybrane):
  - a. Ustawa z dnia 6 kwietnia 2007r. *o zarządzaniu kryzysowym* (z późn. zm).
  - b. Ustawa z dnia 20 marca 2009r. *o bezpieczeństwie imprez masowych* (z późn. zm).
  - c. Ustawa z dnia 24 lipca 2015r. *Prawo o zgromadzeniach* (z późn. zm.).

#### Literatura zalecana / fakultatywna:


1. Parszowski, S., Kruczyński A., *Imprezy masowe. Organizacja, bezpieczeństwo, dobre praktyki*, Warszawa 2015.

### L – Obciążenie pracą studenta:

Forma aktywności studenta	Liczba godzin na realizację	
	na studiach stacjonarnych	na studiach nie-stacjonarnych
Godziny zajęć z nauczycielem/ami	15	10
Konsultacje	2	2
Czytanie literatury	5	8
Przygotowanie do zajęć	1	3
Przygotowanie do zaliczenia	2	2
<b>Suma godzin:</b>	<b>25</b>	<b>25</b>
<b>Liczba punktów ECTS dla przedmiotu (suma godzin : 25 godz. ):</b>	<b>1</b>	<b>1</b>

### Ł – Informacje dodatkowe

Imię i nazwisko sporządzającego	dr inż. Robert Maciejczyk, mgr Dariusz Maciejewski
Data sporządzenia / aktualizacji	10.06.2021r.
Dane kontaktowe (e-mail, telefon)	rmaciejczyk@interia.eu/D.Maciejewski@ajp.edu.pl
Podpis	Robert Maciejczyk

	<b>Wydział</b>	Administracji i Bezpieczeństwa Narodowego
	<b>Kierunek</b>	Bezpieczeństwo narodowe
	<b>Poziom studiów</b>	Studia I stopnia
	<b>Forma studiów</b>	Studia stacjonarne i niestacjonarne
	<b>Profil kształcenia</b>	Praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		A.25,26,27/A.24,25,26

## PROGRAM PRZEDMIOTU/MODUŁU

### A - Informacje ogólne

1. Nazwa przedmiotu	Międzynarodowe prawo humanitarne
2. Punkty ECTS	1
3. Rodzaj przedmiotu	Obieralne
4. Język przedmiotu	Polski
5. Rok studiów	1
6. Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu oraz prowadzących zajęcia	Dr inż. Marek Laskowski

### B - Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Nr semestru	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
<b>Semestr 2</b>	W:15	W: 10
<b>Liczba godzin ogółem</b>	<b>15</b>	<b>10</b>

### C - Wymagania wstępne

Student przedmiotu powinien posiadać wiedzę z zakresu bezpieczeństwa.

### D - Cele kształcenia

<b>Wiedza</b>	
<b>CW1</b>	Zapoznanie studentów z problematyką i istotą, zasad ewolucja międzynarodowego prawa humanitarnego konfliktów zbrojnych
<b>CW2</b>	Zapoznanie studentów z pojęciem wojna, konflikt zbrojny. Użycie siły w świetle prawa międzynarodowego
<b>Umiejętności</b>	
<b>CU1</b>	Nabycie podstawowych umiejętności w definiowaniu międzynarodowego prawa humanitarnego konfliktów zbrojnych jego podstawowego pojęcia (wojna, konflikt zbrojny, użycie siły) oraz przedstawić jego zasady
<b>CU2</b>	Student jest zdolny/a do wykorzystania ustaleń międzynarodowego prawa humanitarnego konfliktów zbrojnych do oceny działań stron konfliktów.
<b>Kompetencje społeczne</b>	
<b>CK1</b>	Uświadomienie potrzeby uczenia się przez całe życie.
<b>CK</b>	Wykształcenie umiejętności dyskusji w atmosferze wzajemnego szacunku i poszanowania odmiennych poglądów.

### E - Efekty uczenia się przedmiotowe i kierunkowe

<b>Przedmiotowy efekt uczenia się (EP) w zakresie wiedzy (W), umiejętności (U) i kompetencji społecznych (K)</b>		<b>Kierunkowy efekt uczenia się</b>
<b>Wiedza (EPW...)</b>		
EPW1	Student posiada wiedzę z problematyki i istoty zasad ewolucji międzynarodowego prawa humanitarnego konfliktów zbrojnych.	K_W02
EPW2	Student posiada wiedzę i zna pojęcia wojna, konflikt zbrojny, użycie siły w świetle prawa międzynarodowego.	K_W06
<b>Umiejętności (EPU...)</b>		
EPU1	Student nabył umiejętności w definiowaniu międzynarodowego prawa humanitarnego konfliktów zbrojnych jego podstawowego pojęcia (wojna, konflikt zbrojny, użycie siły) oraz przedstawić jego zasady	K_U02
EPU2	Student nabył umiejętności i jest zdolny/a do wykorzystania ustaleń międzynarodowego prawa humanitarnego konfliktów zbrojnych do oceny działań stron konfliktów.	K_U03
<b>Kompetencje społeczne (EPK...)</b>		
EPK1	Student dostrzega potrzebę ustawicznego rozwoju osobistego.	K_K01
EPK2	Student potrafi prowadzić dyskusję w atmosferze wzajemnego szacunku i poszanowania odmiennych poglądów.	K_K04

#### **F - Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć**

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	Wprowadzenie do międzynarodowego prawa publicznego	2	2
W2	Prawo przeciwwojenne i jego źródła	2	2
W3	Wojna konflikt zbrojny, użycie siły w świetle prawa międzynarodowego	2	1
W4	Ochrona dóbr kultury w czasie konfliktu zbrojnego	2	2
W5	Podstawowe pojęcia definicje oraz znaki ochronne	2	1
W6	Międzynarodowy Ruch czerwonego Krzyża i Czerwonego Półksiężycy oraz inne organizacje humanitarne-rola i zadania w czasie pokoju, konfliktu zbrojnego oraz misji humanitarnych	3	1
W7	Odpowiedzialność za nieprzestrzeganie zasad międzynarodowego prawa humanitarnego w świetle prawa międzynarodowego	2	1
	<b>Razem liczba godzin wykładów</b>	<b>15</b>	<b>10</b>

#### **G - Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć**

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	<b>M1 – Metoda podająca</b> (wykład informacyjny) <b>M2 – Metoda problemowa</b> (wykład z elementami analizy tekstów i dyskusji)	Projektor, teksty aktów prawnych

#### **H - Metody oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć**

Forma zajęć	Ocena formująca (F)	Ocena podsumowująca (P) -
Wykład	-----	<b>P2 – zaliczenie</b> (pisemne w formie opisowej)

#### **H-1 Metody weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x”)**

Efekty przedmiotowe	Wykład
	P2
EPW1	x
EPW2	x
EPU1	x
EPU2	x
EPK1	x
EPK2	x

### I – Kryteria oceniania

Wymagania określające kryteria uzyskania oceny w danym efekcie			
Ocena			
Przedmiotowy efekt uczenia się (EP..)	Dostateczny dostateczny plus 3/3,5	dobry dobry plus 4/4,5	bardzo dobry 5
EPW1	Student posiada wiedzę z zakresu problematyki i istoty zasad ewolucji międzynarodowego prawa humanitarnego konfliktów zbrojnych.	Student posiada wiedzę i analizuje problematykę i istotę zasad ewolucji międzynarodowego prawa humanitarnego konfliktów zbrojnych.	Student posiada wiedzę, analizuje i wyciąga wnioski z zakresu problematyki i istoty zasad ewolucji międzynarodowego prawa humanitarnego konfliktów zbrojnych.
EPW2	Student posiada wiedzę z zakresu zagadnień dotyczących wojny, konfliktów zbrojnych, użycia siły w świetle prawa międzynarodowego	Student posiada wiedzę i analizuje zagadnienia dotyczące wojny, konfliktów zbrojnych, użycia siły w świetle prawa międzynarodowego	Student posiada wiedzę, analizuje i wyciąga wnioski z zakresu zagadnień dotyczących wojny, konfliktów zbrojnych, użycia siły w świetle prawa międzynarodowego
EPU1	Student wybiórczo definiuje pojęcia z zakresu prawa humanitarnego konfliktów zbrojnych jego podstawowego pojęcia (wojna, konflikt zbrojny, użycie siły).	Student nabył umiejętności w definiowaniu międzynarodowego prawa humanitarnego konfliktów zbrojnych jego podstawowego pojęcia (wojna, konflikt zbrojny, użycie siły).	Student nabył umiejętności w definiowaniu międzynarodowego prawa humanitarnego konfliktów zbrojnych jego podstawowego pojęcia (wojna, konflikt zbrojny, użycie siły) oraz przedstawić jego zasady
EPU2	Student wybiórczo definiuje pojęcia wojna, konflikt zbrojny, użycie siły w świetle prawa międzynarodowego.	Student posiada wiedzę i zna pojęcia wojna, konflikt zbrojny, użycie siły w świetle prawa międzynarodowego.	Student posiada wiedzę i rozumie pojęcia wojna, konflikt zbrojny, użycie siły w świetle prawa międzynarodowego.
EPK1	Student czasami dostrzega potrzebę ustawicznego rozwoju osobistego.	Student dostrzega potrzebę ustawicznego rozwoju osobistego.	Student dostrzega potrzebę ustawicznego rozwoju osobistego i podejmuje czynności, które oddziałują na rozwój osobisty.
EPK2	Student stara się prowadzić dyskusję w atmosferze wzajemnego szacunku i poszanowania odmiennych poglądów.	Student potrafi prowadzić dyskusję w atmosferze wzajemnego szacunku i poszanowania odmiennych poglądów.	Student potrafi prowadzić dyskusję w atmosferze wzajemnego szacunku i poszanowania odmiennych poglądów. Kreuje taką dyskusję i oddziałuje na uczestników dyskusji.

### J – Forma zaliczenia przedmiotu



## Zaliczenie z oceną

### K - Literatura przedmiotu

#### Literatura obowiązkowa:

1. Binkowski R., Żarkowski P., *Podręcznik do nauki prawa wojennego w siłach zbrojnych*, Warszawa 2006.
2. Drewniacki D., *Międzynarodowa ochrona dóbr kultury w razie konfliktów zbrojnych*, Warszawa 2000.
3. Fleming M., uzup. i red. M. Gąska, E. Mikos – Skuza, *Międzynarodowe prawo humanitarne konfliktów zbrojnych. Zbiór dokumentów*, Warszawa 2003.

#### Literatura zalecana / fakultatywna:


1. Fleming M., *Jeńcy wojenni. Studium prawno-historyczne*, Warszawa 2000.
2. Florczak A., Bolechowa B., *Prawa człowieka a stosunki międzynarodowe*, Toruń 2006.
3. Grzebielucha J., *Stosowanie międzynarodowego prawa humanitarne konfliktów zbrojnych w walce*, Warszawa 2000.

### L - Obciążenie pracą studenta:

Forma aktywności studenta	Liczba godzin na realizację	
	na studiach stacjonarnych	na studiach nie-stacjonarnych
Godziny zajęć z nauczycielem/ami	15	10
Konsultacje	1	3
Czytanie literatury	4	8
Przygotowanie do zaliczenia z oceną	5	4
<b>Suma godzin:</b>	<b>25</b>	<b>25</b>
<b>Liczba punktów ECTS dla przedmiotu (suma godzin: 25 godz.):</b>	<b>1</b>	<b>1</b>

### Ł - Informacje dodatkowe

Imię i nazwisko sporządzającego	Dr inż. Marek Laskowski
Data sporządzenia / aktualizacji	10.06.2021r.
Dane kontaktowe (e-mail, telefon)	mlaskowski@ajp.edu.pl
Podpis	Marek Laskowski

	<b>Wydział</b>	Administracji i Bezpieczeństwa Narodowego
	<b>Kierunek</b>	Bezpieczeństwo narodowe
	<b>Poziom studiów</b>	Pierwszego stopnia
	<b>Forma studiów</b>	Studia stacjonarne i niestacjonarne
	<b>Profil kształcenia</b>	Praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		A.25,26,27/A.24,25,26

## PROGRAM PRZEDMIOTU/MODUŁU

### A - Informacje ogólne

1. Nazwa przedmiotu	Nadzór nad systemem bezpieczeństwa w Polsce
2. Punkty ECTS	1
3. Rodzaj przedmiotu	Obieralny
4. Język przedmiotu	polski
5. Rok studiów	1
6. Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu oraz prowadzących zajęcia	dr Andrzej Skwarski

### B - Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Nr semestru	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
<b>Semestr 2</b>	W: (15)	W:(10)
<b>Liczba godzin ogółem</b>	<b>15</b>	<b>10</b>

### C - Wymagania wstępne

Student posiada podstawową wiedzę z zakresu bezpieczeństwa narodowego.

### D - Cele kształcenia

Wiedza	
<b>CW1</b>	Zapoznanie studentów z organami realizującymi nadzór nad systemem bezpieczeństwa w Polsce.
Umiejętności	
<b>CU1</b>	Nabywanie umiejętności oceny sprawnego nadzorowania systemu bezpieczeństwa.
Kompetencje społeczne	
<b>CK1</b>	Student dostrzega potrzebę nadzoru nad systemem bezpieczeństwa.

### E - Efekty uczenia przedmiotowe i kierunkowe

Przedmiotowy efekt uczenia (EP) w zakresie wiedzy (W), umiejętności (U) i kompetencji społecznych (K)		Kierunkowy efekt uczenia
Wiedza (EPW...)		
EPW1	Student posiada wiedzę z zakresu bezpieczeństwa narodowego.	K_W01
Umiejętności (EPU...)		
EPU1	Student prawidłowo interpretuje zjawiska wpływające na poziom bezpieczeństwa narodowego i wewnętrznego oraz właściwie analizuje przyczyny i przebieg konkretnych procesów polityczno-prawnych i zjawisk społecznych związanych z	K_U04

	bezpieczeństwem wewnętrznym.	
<b>Kompetencje społeczne (EPK...)</b>		
EPK1	Student prawidłowo rozpoznaje i rozstrzyga dylematy w zakresie zadań związanych z zapewnieniem bezpieczeństwa oraz określa priorytety w zadaniach z zakresu bezpieczeństwa narodowego i wewnętrznego realizowanych indywidualnie lub zbiorowo	K_K05 K_K06

#### F - Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	Niestacjonarnych
W1	<b>Zapoznanie studentów z programem kształcenia.</b> Struktura systemu bezpieczeństwa.	3	2
W2	Historyczne uwarunkowania nadzoru nad systemem bezpieczeństwa.	2	2
W3	Organy nadzorujące system bezpieczeństwa w Polsce.	4	2
W4	Zadania realizowane przez organy nadzorujące system bezpieczeństwa w Polsce.	3	2
W5	Zagrożenia dla systemu bezpieczeństwa w Polsce i na świecie.	3	2
	<b>Razem liczba godzin wykładów</b>	15	10

#### G - Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	<b>M1 – Metoda podająca</b> (wykład informacyjny) <b>M2 – Metoda problemowa</b> (wykład z elementami analizy źródłowej i dyskusji)	Komputer, projektor multimedialny

#### H - Metody oceniania osiągnięcia efektów uczenia na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F) – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełnienia wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy (wybór z listy)	Ocena podsumowująca (P) – podsumowuje osiągnięte efekty uczenia (wybór z listy)
Wykład	----- --	<b>P2 – zaliczenie</b> (pisemne w formie opisowej)

#### H-1 Metody weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia (wstawić „x”)

Efekty przedmiotowe	Wykład
	P2
EPW1	X
EPU1	X
EPK1	X

#### I – Kryteria oceniania

Wymagania określające kryteria uzyskania oceny w danym efekcie			
Ocena			
Przedmiotowy efekt uczenia (EP..)	dostateczny dostateczny plus 3/3,5	dobry dobry plus 4/4,5	bardzo dobry 5
EPW1	Posiada wiedzę w zakresie struktury organizacyjnej, zasad funkcjonowania i zadań poszczególnych instytucji państwowych i samorządowych odpowiedzialnych	Posiada wiedzę w zakresie struktury organizacyjnej, zasad funkcjonowania i zadań poszczególnych instytucji państwowych i samorządowych odpowiedzialnych za bezpieczeństwo wewnętrzne	Posiada wiedzę w zakresie struktury organizacyjnej, zasad funkcjonowania i zadań poszczególnych instytucji państwowych i samorządowych odpowiedzialnych za bezpieczeństwo wewnętrzne. Zna procesy zmian zachodzących w struk-

	za bezpieczeństwo wewnętrzne.	Zna procesy zmian zachodzących w strukturach i instytucjach systemu bezpieczeństwa wewnętrznego.	turach i instytucjach systemu bezpieczeństwa wewnętrznego, w tym ich przyczyny, przebieg, skalę oraz konsekwencję zmian.
EPU1	Student prawidłowo interpretuje zjawiska wpływające na poziom bezpieczeństwa narodowego i wewnętrznego	Student prawidłowo interpretuje zjawiska wpływające na poziom bezpieczeństwa narodowego i wewnętrznego oraz właściwie analizuje przyczyny i przebieg konkretnych procesów polityczno-prawnych	Student prawidłowo interpretuje zjawiska wpływające na poziom bezpieczeństwa narodowego i wewnętrznego oraz właściwie analizuje przyczyny i przebieg konkretnych procesów polityczno-prawnych i zjawisk społecznych związanych z bezpieczeństwem wewnętrznym
EPK1	Student prawidłowo rozpoznaje i rozstrzyga dylematy w zakresie zadań związanych z zapewnieniem bezpieczeństwa.	Student prawidłowo rozpoznaje i rozstrzyga dylematy w zakresie zadań związanych z zapewnieniem bezpieczeństwa oraz czasami określa priorytety w zadaniach z zakresu bezpieczeństwa narodowego i wewnętrznego realizowanych indywidualnie lub zbiorowo.	Student zawsze prawidłowo rozpoznaje i rozstrzyga dylematy w zakresie zadań związanych z zapewnieniem bezpieczeństwa oraz zawsze określa priorytety w zadaniach z zakresu bezpieczeństwa narodowego i wewnętrznego realizowanych indywidualnie lub zbiorowo.

#### J – Forma zaliczenia przedmiotu

#### Zaliczenie z oceną

#### K – Literatura przedmiotu

##### Literatura obowiązkowa:

- Paździor M., Szmulik B., *Instytucje bezpieczeństwa narodowego*, Warszawa 2012.
- Jaczyński S., Kubiak M., *Bezpieczeństwo Polski w XXI wieku*, 2019.

##### Literatura zalecana / fakultatywna:


- Świdorski M., *Bezpieczeństwo wewnętrzne i jego uwarunkowania*, [w:] *Bezpieczeństwo Państwa wybrane problemy*, Warszawa 2009.
- J. Gierszewski, *Bezpieczeństwo wewnętrzne. Zarys systemu*, Warszawa 2013.

#### L – Obciążenie pracą studenta:

Forma aktywności studenta	Liczba godzin na realizację	
	na studiach stacjonarnych	na studiach nie-stacjonarnych
Godziny zajęć z nauczycielem/ami	15	10
Konsultacje	2	2
Czytanie literatury	5	8
Przygotowanie do zaliczenia	3	5
<b>Suma godzin:</b>	<b>25</b>	<b>25</b>
<b>Liczba punktów ECTS dla przedmiotu (suma godzin: 25 godz.):</b>	<b>1</b>	<b>1</b>

#### Ł – Informacje dodatkowe

Imię i nazwisko sporządzającego	dr Andrzej Skwarski
Data sporządzenia	10.06.2021r.
Dane kontaktowe	askwarski@ajp.edu.pl
Podpis	Andrzej Skwarski

	<b>Wydział</b>	Administracji i Bezpieczeństwa Narodowego
	<b>Kierunek</b>	Bezpieczeństwo narodowe
	<b>Poziom studiów</b>	Pierwszego stopnia
	<b>Forma studiów</b>	Studia stacjonarne i niestacjonarne
	<b>Profil kształcenia</b>	Praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		A.25,26,27/A.24,25,26

## PROGRAM PRZEDMIOTU/MODUŁU

### A - Informacje ogólne

1. Nazwa przedmiotu	Kultura języka polskiego
2. Punkty ECTS	1
3. Rodzaj przedmiotu	Obieralny
4. Język przedmiotu	polski
5. Rok studiów	1
6. Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu oraz prowadzących zajęcia	dr Maria Maczel

### B - Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Nr semestru	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
<b>Semestr 2</b>	<b>W: (15)</b>	<b>W: (10)</b>
<b>Liczba godzin ogółem</b>	<b>15</b>	<b>10</b>

### C - Wymagania wstępne

Podstawy wiedzy o języku polskim na poziomie szkoły ponadgimnazjalnej.
--

### D - Cele kształcenia

Wiedza	
<b>CW1</b>	Znajomość podstawowych zasad i treści z zakresu kultury języka polskiego i komunikacji.
<b>CW2</b>	Świadomość zasad sprawności językowej i komunikacyjnej.
Umiejętności	
<b>CU1</b>	Przekazanie podstawowej wiedzy w zakresie zasad poprawności użycia języka polskiego w działaniach administracyjnych
Kompetencje społeczne	
<b>CK1</b>	Motywowanie studentów do zdobywania i pogłębiania wiedzy poprzez samodzielne poszukiwania.
<b>CK2</b>	Uświadamianie wartości języka jako narzędzia komunikacji.

### E - Efekty uczenia przedmiotowe i kierunkowe

Przedmiotowy efekt uczenia (EP) w zakresie wiedzy (W), umiejętności (U) i kompetencji społecznych (K)		Kierunkowy efekt uczenia
Wiedza (EPW...)		
EPW1	Student zna podstawową terminologię z zakresu kultury języka i komunikacji.	K_W01
EPW2	Poszerzenie wiedzy o zróżnicowaniu i tendencjach rozwojowych współczesnej polszczyzny, jej odmianach i stylach.	K_W04

<b>Umiejętności (EPU...)</b>		
EPU1	Student zna najważniejsze zasady poprawnościowe dotyczące użycia języka (poprawność wymowy, odmiany, tworzenia wypowiedzi).	K_U15
<b>Kompetencje społeczne (EPK...)</b>		
EPK1	Potrafi samodzielnie zdobywać i pogłębiać wiedzę.	K_K01
EPK2	Ma świadomość wartości języka jako wyznacznika tożsamości narodowej i narzędzia porozumiewania się ludzi.	K_K11

#### F - Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	<b>Zapoznanie studentów z programem kształcenia.</b> Język jako wartość, funkcje języka. Przedmiot (składniki) kultury języka polskiego.	2	1
W2	Podstawowe terminy kultury języka. Norma językowa i jej zróżnicowanie. Innowacja, błąd, uzus, kryteria poprawności językowej.	2	1
W3	Współczesny język polski i jego zróżnicowanie. Odmiany (mówiona i pisana) i style współczesnej polszczyzny (właściwości, gatunki ze szczególnym uwzględnieniem stylu urzędowego).	3	2
W4	Charakterystyczne zjawiska, procesy, tendencje rozwojowe we współczesnej polszczyźnie. Sposoby wzbogacanie zasobów leksykalnych polszczyzny. Czynniki wpływające na język.	2	2
W5	Wybrane zagadnienia dotyczące poprawności w zakresie wymowy (m. in. zasady dotyczące wymowy samogłosek nosowych, zbitek spółgłoskowych, akcentu).	2	1,5
W6	Zasady poprawnościowe dotyczące odmiany imion, nazwisk, nazw miejscowości. Poprawność w zakresie ortografii i interpunkcji.	2	1,5
W7	Estetyka słowa i etyka wypowiedzi. Brutalizacja języka publicznego. Wybrane zagadnienia z zakresu etykiety językowej.	2	1
	<b>Razem liczba godzin wykładów</b>	15	10

#### G - Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	<b>M1 – Metoda podająca</b> (wykład informacyjny) <b>M2 – Metoda problemowa</b> (wykład z elementami analizy źródłowej i dyskusji)	Rzutnik multimedialny, źródła literaturowe.

#### H - Metody oceniania osiągnięcia efektów uczenia na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F) – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełnienia wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy (wybór z listy)	Ocena podsumowująca (P) – podsumowuje osiągnięte efekty uczenia (wybór z listy)
Wykład	----- -----	<b>P2 – zaliczenie</b> (ustne)

#### H-1 Metody weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia (wstawić „x”)

Efekty przedmiotowe	Wykład
	P2
EPW1	X
EPW2	X
EPU1	X
EPK1	X
EPK2	X

## I – Kryteria oceniania

Wymagania określające kryteria uzyskania oceny w danym efekcie			
Ocena			
Przedmiotowy efekt uczenia (EP..)	dostateczny dostateczny plus 3/3,5	dobry dobry plus 4/4,5	bardzo dobry 5
EPW1	Student zna wybiórczo terminy z zakresu kultury języka.	Student zna i w zasadzie poprawnie posługuje się terminologią z zakresu przedmiotu.	Student dobrze zna terminologię związaną z przedmiotem, właściwie wykorzystuje ją w analizach i dyskusjach.
EPW2	Student ma podstawową wiedzę dotyczącą tendencji rozwojowych języka.	Student dobrze orientuje się w zróżnicowaniu języka i zna jego podstawowe tendencje rozwojowe.	Student ma poszerzoną wiedzę podstawową o współczesnej polszczyźnie, jej zróżnicowaniu i tendencjach rozwojowych. Umie wskazać czynniki zewnętrznie językowe mające wpływ na jej rozwój.
EPU1	Student zna wybiórczo normę językową na różnych jej poziomach.	Student ma uporządkowaną wiedzę podstawową na temat zasad poprawnego posługiwania się językiem.	Student zna normę językową - jej zróżnicowanie. Opanował bardzo dobrze wiedzę przekazaną w trakcie wykładów i wykazuje dużą orientację w specyfice języka.
EPK1	Student rozumie potrzebę systematycznej pracy organizacji pracy, ale nie zawsze jest ona dobrze przeprowadzona.	Student rozumie potrzebę właściwej organizacji pracy i wykazuje się pewną samodzielnością.	Student rozumie potrzebę systematycznej pracy, jej właściwej organizacji, wykazuje się dużą samodzielnością.
EPK2	Student ma świadomość potrzeby podnoszenia umiejętności poprawnego i sprawnego posługiwania się językiem.	Student ma świadomość wartości języka, jego dobrego wykorzystania w różnych sytuacjach komunikacyjnych.	Student ma dobrze rozwiniętą świadomość wartości języka, potrzeby jego poprawnego i sprawnego wykorzystania w komunikacji.

## J – Forma zaliczenia przedmiotu

**Zaliczenie z oceną**

## K – Literatura przedmiotu

### Literatura obowiązkowa:

1. Drągalski Z., Rozmiarek J., *Listy i pisma użytkowe. 500 gotowych wzorów*, Warszawa 2003
2. *Formy i normy, czyli poprawna polszczyzna w praktyce*, (red.) K. Musiołek-Kłosińskiej, Warszawa 2001.
3. Markowski A., *Jak dobrze mówić i pisać po polsku*, Warszawa 2000
4. Markowski A., *Kultura języka polskiego. Teoria. Zagadnienia leksykalne*, Warszawa 2005.
5. Miodek J., *O zagrożeniach i bogactwie polszczyzny*, Wrocław 1996.
6. Nęcki Z., *Komunikacja międzyludzka*, Kraków 2000.
7. *Polszczyzna na co dzień*, (red.) M. Bańki, Warszawa 2006.
8. Przybylska R., *Wstęp do nauki o języku polskim, Podręcznik dla szkół wyższych*, Kraków 2004.
9. *Polszczyzna płata nam figle. Poradnik językowy dla każdego*, (red.) J. Podrackiego, Warszawa 1993
10. *Słowniki normatywne – Nowy słownik poprawnej polszczyzny*, (red.) A. Markowskiego.
11. *Nowy słownik ortograficzny*, E. Polańskiego.

### Literatura zalecana / fakultatywna:

1. Fleischer M., *Ogólna teoria komunikacji*, Wrocław 2007.
2. Jadacka H., *Kultura języka polskiego. Fleksja. Słowotwórstwo. Składnia*, Warszawa 2005.
3. *Język polski. Poradnik Andrzeja Markowskiego*, Warszawa 2003.
4. Karpowicz T., *Kultura języka polskiego. Wymowa, ortografia, interpunkcja*, Warszawa 2009.
5. Klebanowska B., Kochański B., Markowski A., *O dobrej i złej polszczyźnie*, Warszawa 1985.
6. Kochan M., *Pojedynek na słowa*, Kraków 2005.

- |  |
|--|
| 7. D. G. Leathers, <i>Komunikacja niewerbalna</i> , (red.) Z. Nęcki, Warszawa 2007.  |
| 8. Markowski A., <i>Polszczyzna znana i nieznaną</i> , Warszawa 1993.                |
| 9. Puzynina J., <i>Kultura języka a etyka słowa</i> , Poradnik językowy 2017, nr. 2. |


**L – Obciążenie pracą studenta:**

Forma aktywności studenta	Liczba godzin na realizację	
	na studiach stacjonarnych	na studiach nie-stacjonarnych
Godziny zajęć z nauczycielem	15	10
Konsultacje	2	2
Czytanie literatury	3	5
Przygotowanie do zajęć	2	3
Przygotowanie do zaliczenia	3	5
<b>Suma godzin:</b>	<b>25</b>	<b>25</b>
<b>Liczba punktów ECTS dla przedmiotu (suma godzin : 25 godz. ):</b>	<b>1</b>	<b>1</b>

**Ł – Informacje dodatkowe**

Imię i nazwisko sporządzającego	dr Maria Maczel
Data sporządzenia / aktualizacji	10.06.2021r.
Dane kontaktowe (e-mail, telefon)	mariamaczel2wp.pl
Podpis	Maria Maczel



	<b>Wydział</b>	Administracji i Bezpieczeństwa Narodowego
	<b>Kierunek</b>	Bezpieczeństwo narodowe
	<b>Poziom studiów</b>	Pierwszego stopnia
	<b>Forma studiów</b>	Studia stacjonarne i niestacjonarne
	<b>Profil kształcenia</b>	Praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		A.25,26,27/A.24,25,26

## PROGRAM PRZEDMIOTU/MODUŁU

### A - Informacje ogólne

1. Nazwa przedmiotu	Diplomatic protocol
2. Punkty ECTS	1
3. Rodzaj przedmiotu	Obieralny
4. Język przedmiotu	polski (angielski)
5. Rok studiów	I
6. Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu oraz prowadzących zajęcia	dr hab. Aleksandra Szczerba, prof. AJP

### B - Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Nr semestru	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
<b>Semestr 2</b>	Ćw.: (15);	Ćw.: (10);
Liczba godzin ogółem	<b>15</b>	<b>10</b>

### C - Wymagania wstępne

Student should have basic knowledge on states' political and legal systems

### D - Cele kształcenia

Wiedza	
<b>CW1</b>	Acquisition of knowledge required to work in the diplomatic and consular service
Umiejętności	
<b>CU1</b>	Acquiring of the ability of organizing official meetings
Kompetencje społeczne	
<b>CK1</b>	Awareness of the importance of knowledge in the field of social etiquette and professional possibilities of its use in practice and the need for learning throughout life

### E - Efekty uczenia przedmiotowe i kierunkowe

Przedmiotowy efekt uczenia (EP) w zakresie wiedzy (W), umiejętności (U) i kompetencji społecznych (K)		Kierunkowy efekt uczenia
Wiedza (EPW...)		
EPW1	Student knows the basic principles of diplomatic protocol.	K_W02 K_W09
Umiejętności (EPU...)		
EPU1	Student organizes official visits, meetings.	K_U06

		K_U09
<b>Kompetencje społeczne (EPK...)</b>		
EPK1	Student follows the principles of professional and social etiquette.	K_K07 K_K10

#### F - Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć

Lp.	Treści ćwiczeń	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	Aims, learning outcomes and methods of verification	0,5	0,5
W2	The concept of diplomatic protocol. Sources and history of diplomatic protocol	4	2
W3	Diplomatic immunity. The rank of heads of diplomatic missions. Precedence	1,5	1,5
W4	The organization of the official visit of foreign delegation. Receptions. Norms of behavior at the table	1,5	1,5
W5	Correspondence and business cards	1	1
W6	Outfit. Savoire vivre in different situations,	2,5	1,5
W7	Protocol at the University	4	2
	<b>Razem liczba godzin wykładów</b>	15	10

#### G - Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	<b>M2 - Metoda problemowa</b> (wykład z elementami analizy źródłowej i dyskusji), <b>M4 - Metoda programowana</b> (wykład problemowy z wykorzystaniem materiałów multimedialnych)	Projektor, laptop, wybrane akty prawa

#### H - Metody oceniania osiągnięcia efektów uczenia na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F) - wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy (wybór z listy)	Ocena podsumowująca (P) - podsumowuje osiągnięte efekty uczenia (wybór z listy)
Wykład	-----	<b>P3 - Praca pisemna</b> (projekt)

#### H-1 Metody weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia (wstawić „x”)

Efekty przedmiotowe	Wykład
	P3
EPW1	X
EPU1	X
EPK1	X

#### I - Kryteria oceniania

Wymagania określające kryteria uzyskania oceny w danym efekcie			
Ocena			
Przedmiotowy efekt uczenia (EP..)	dostateczny dostateczny plus 3/3,5	dobry dobry plus 4/4,5	bardzo dobry 5
EPW1	The student knows the basic principles of diplomatic protocol.	The student knows the basic principles of diplomatic protocol and describes them.	The student knows the basic rules of the diplomatic protocol, describes them and applies them in practice.

EPU1	The student organizes some official arrangements, visits, meetings.	Student organizes most of official arrangements, visits, meetings.	Student organizes all required official arrangements, visits, meetings.
EPK1	The student applies in practice the principles of professional and social etiquette in most of indicated situations.	The student applies in practice the principles of professional and social etiquette in all indicated situations.	The student applies in practice the principles of professional and social etiquette in most of indicated situations and explains them to the others.

### J - Forma zaliczenia przedmiotu

#### Zaliczenie z oceną

### K - Literatura przedmiotu

#### Literatura obowiązkowa:

1. Sutor J., *Prawo dyplomatyczne i konsularne*, Lexis Nexis, Warszawa 2004.
2. Orłowski T., *Protokół dyplomatyczny. Ceremoniał i etykieta*, Warszawa 2010.
3. Chatterjee Ch., *International Law and Diplomacy*, London 2007.

#### Literatura zalecana / fakultatywna:


1. Johnson Gross K, Stone J. tekst: M. Salomon, *Kobieta sukcesu. Jak dobrać garderobę, by zdobyć i utrzymać posadę*. Przekład B. Gutowska-Nowak, Warszawa 2005.
2. Kamińska-Radomska I., *Etykieta biznesu czyli międzynarodowy język kurtuazji*, Warszawa 2003.
3. Krajski S., *Savoir vivre – 250 problemów*, Warszawa 2008.
4. Krajski S., *Savoir vivre jako sztuka życia. Filozofia savoir vivre*, Warszawa 2007.
5. Orłowski T., *Polski protokół dyplomatyczny w stulecie odzyskania niepodległości*, Polski Przegląd Dyplomatyczny 2019, nr 2.

### L - Obciążenie pracą studenta:

Forma aktywności studenta	Liczba godzin na realizację	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny zajęć z nauczycielem/ami	15	10
Konsultacje	2	2
Czytanie literatury/materiałów źródłowych	5	6
Przygotowanie do zaliczenia	3	7
<b>Suma godzin:</b>	<b>25</b>	<b>25</b>
<b>Liczba punktów ECTS dla przedmiotu (suma godzin : 25 godz. ):</b>	<b>1</b>	<b>1</b>

### Ł - Informacje dodatkowe

Imię i nazwisko sporządzającego	dr hab. Aleksandra Szczerba, prof. AJP
Data sporządzenia / aktualizacji	10.06.2021r.
Dane kontaktowe (e-mail, telefon)	aszczzerba@ajp.edu.pl
Podpis	Aleksandra Szczerba

	<b>Wydział</b>	Administracji i Bezpieczeństwa Narodowego
	<b>Kierunek</b>	Bezpieczeństwo Narodowe
	<b>Poziom studiów</b>	Pierwszego stopnia
	<b>Forma studiów</b>	Studia stacjonarne i niestacjonarne
	<b>Profil kształcenia</b>	Praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		A.25,26,27/A.24,25,26

## PROGRAM PRZEDMIOTU/MODUŁU

### A - Informacje ogólne

1. Nazwa przedmiotu	Protokół dyplomatyczny
2. Punkty ECTS	1
3. Rodzaj przedmiotu	Obieralny
4. Język przedmiotu	polski
5. Rok studiów	I
6. Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu oraz prowadzących zajęcia	dr hab. Aleksandra Szczerba, prof. AJP

### B - Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Nr semestru	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
<b>Semestr 2</b>	Ćw.: (15);	Ćw.: (10);
<b>Liczba godzin ogółem</b>	<b>15</b>	<b>10</b>

### C - Wymagania wstępne

Student powinien mieć podstawową wiedzę na temat na temat ustroju państwa.

### D - Cele kształcenia

Wiedza	
CW1	Przekazanie studentom wiedzy niezbędnej do pracy w służbie dyplomatycznej i konsularnej
Umiejętności	
CU1	Wykształcenie umiejętności organizacji spotkań urzędowych
Kompetencje społeczne	
CK1	Uświadomienie znaczenia wiedzy z zakresu etykiety towarzyskiej i zawodowej, możliwości jej wykorzystania w praktyce oraz potrzeby uczenia się przez całe życie

### E - Efekty uczenia przedmiotowe i kierunkowe

Przedmiotowy efekt uczenia (EP) w zakresie wiedzy (W), umiejętności (U) i kompetencji społecznych (K)		Kierunkowy efekt uczenia
Wiedza (EPW...)		
EPW1	Student zna zasady funkcjonowania protokołu dyplomatycznego.	K_W02 K_W09
Umiejętności (EPU...)		
EPU1	Student organizuje spotkania urzędowe, wizyty, zebrania.	K_U06 K_U09

Kompetencje społeczne (EPK...)		
EPK1	Student kieruje się zasadami etykiety zawodowej i towarzyskiej.	K_K07 K_K10

#### F - Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć

Lp.	Treści ćwiczeń	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	<b>Cele, efekty kształcenia oraz metody ich weryfikacji.</b>	0,5	0,5
W2	Pojęcie protokołu dyplomatycznego. Źródła i historia protokołu dyplomatycznego	2	2
W3	Przywileje i immunitety dyplomatyczne. Rangi szefów misji dyplomatycznej. Procedencja	2	1,5
W4	Organizacja oficjalnej wizyty delegacji zagranicznej. Przyjęcia. Normy zachowania się przy stole	2	1,5
W5	Korespondencja. Wizytówki, druki informacyjne	3	1
W6	Ubiór. Zachowanie w różnych sytuacjach	2,5	1,5
W7	Protokół w uczelni wyższej	3	2
	<b>Razem liczba godzin wykładów</b>	15	10

#### G - Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	<b>M2 – Metoda problemowa</b> (wykład z elementami analizy źródłowej i dyskusji), <b>M4 – Metoda programowana</b> (wykład problemowy z wykorzystaniem materiałów multimedialnych)	Projektor, laptop, wybrane akty prawa

#### H - Metody oceniania osiągnięcia efektów uczenia na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F) – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy (wybór z listy)	Ocena podsumowująca (P) – podsumowuje osiągnięte efekty uczenia (wybór z listy)
Wykład	-----	<b>P3 – Praca pisemna</b> (projekt)

#### H-1 Metody weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia (wstawić „x”)

Efekty przedmiotowe	Wykład
	P3
EPW1	X
EPU1	X
EPK1	X

#### I - Kryteria oceniania

Wymagania określające kryteria uzyskania oceny w danym efekcie			
Ocena			
Przedmiotowy efekt uczenia się (EP..)	dostateczny dostateczny plus 3/3,5	dobry dobry plus 4/4,5	bardzo dobry 5
EPW1	Student zna zasady funkcjonowania protokołu dypl-	Student zna zasady funkcjonowania protokołu	Student zna zasady funkcjonowania protokołu dyplomatycznego,

	matycznego.	dyplomatycznego i je opisuje.	opisuje je i stosuje do rozwiązywania zadań praktycznych.
EPU1	Student organizuje niektóre spotkania urzędowe, wizyty, zebrania.	Student organizuje większość spotkań urzędowych, wizyt, zebrań	Student organizuje wszystkie wymagane planem przedmiotu spotkania urzędowe, wizyty, zebrania
EPK1	Student kieruje się zasadami etykiety zawodowej i towarzyskiej w większości wskazanych sytuacjach.	Student kieruje się zasadami etykiety zawodowej i towarzyskiej we wszystkich wskazanych sytuacjach.	Student kieruje się zasadami etykiety zawodowej i towarzyskiej we wszystkich wskazanych sytuacjach, potrafiąc wyjaśnić ich znaczenie innym.

### J - Forma zaliczenia przedmiotu

#### Zaliczenie z oceną

### K - Literatura przedmiotu

#### Literatura obowiązkowa:

1. Sutor J., *Prawo dyplomatyczne i konsularne*, Warszawa 2004.
2. Orłowski T., *Protokół dyplomatyczny. Ceremoniał i etykieta*, Warszawa 2010.

#### Literatura zalecana / fakultatywna:


1. Johnson Gross K., Stone J., tekst: M. Salomon, *Kobieta sukcesu. Jak dobrać garderobę, by zdobyć i utrzymać posadę*. Przekład B. Gutowska-Nowak, Warszawa 2005.
2. Kamińska-Radowska I., *Etykieta biznesu czyli międzynarodowy język kurtuazji*, Warszawa 2003.
3. Krajski S., *Savoir vivre – 250 problemów*, Warszawa 2008.
4. Krajski S., *Savoir vivre jako sztuka życia. Filozofia savoir vivre*, Agencja SGK, Warszawa 2007.
5. Orłowski T., *Polski protokół dyplomatyczny w stulecie odzyskania niepodległości*, Polski Przegląd Dyplomatyczny 2019, nr 2.

### L - Obciążenie pracą studenta:

Forma aktywności studenta	Liczba godzin na realizację	
	na studiach stacjonarnych	na studiach nie-stacjonarnych
Godziny zajęć z nauczycielem/ami	15	10
Konsultacje	2	2
Czytanie literatury/materiałów źródłowych	5	6
Przygotowanie do zaliczenia	3	7
<b>Suma godzin:</b>	<b>25</b>	<b>25</b>
<b>Liczba punktów ECTS dla przedmiotu (suma godzin : 25 godz. ):</b>	<b>1</b>	<b>1</b>

### Ł - Informacje dodatkowe

Imię i nazwisko sporządzającego	dr hab. Aleksandra Szczerba, prof. AJP
Data sporządzenia / aktualizacji	10.06.2021r.
Dane kontaktowe (e-mail, telefon)	aszczcerba@ajp.edu.pl
Podpis	Aleksandra Szczerba

	<b>Wydział</b>	Administracji i Bezpieczeństwa Narodowego
	<b>Kierunek</b>	Bezpieczeństwo narodowe
	<b>Poziom studiów</b>	Pierwszego stopnia
	<b>Forma studiów</b>	Studia stacjonarne i niestacjonarne
	<b>Profil kształcenia</b>	Praktyczny
<b>Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)</b>		<b>B.15,16,17</b>

## PROGRAM PRZEDMIOTU/MODUŁU

### A - Informacje ogólne

1. Nazwa przedmiotu	Cyberwojna - zagrożenia XXI wieku
2. Punkty ECTS	1
3. Rodzaj przedmiotu	Obieralny
4. Język przedmiotu	polski
5. Rok studiów	II
6. Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu oraz prowadzących zajęcia	dr Sylwia Gwoździewicz

### B - Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Nr semestru	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
<b>Semestr 3</b>	W: (15)	W: (10)
<b>Liczba godzin ogółem</b>	<b>15</b>	<b>10</b>

### C - Wymagania wstępne

Brak wstępnych wymagań
------------------------

### D - Cele kształcenia

Wiedza	
<b>CW1</b>	Przekazanie wiedzy na temat procesów dokonujących się w cyberprzestrzeni oddziałujących na bezpieczeństwo narodowe.
Umiejętności	
<b>CU1</b>	Zdobycie przez studenta umiejętności analizowania przyczyn i przebiegu procesów oraz powstawania zagrożeń cybernetycznych oddziałujących na stan bezpieczeństwa narodowego.
Kompetencje społeczne	
<b>CK1</b>	Uświadomienie potrzeby i rozwinięcie umiejętności uczenia się przez całe życie .

### E - Efekty uczenia przedmiotowe i kierunkowe

Przedmiotowy efekt uczenia (EP) w zakresie wiedzy (W), umiejętności (U) i kompetencji społecznych (K)		Kierunkowy efekt uczenia
<b>Wiedza (EPW...)</b>		
<b>EPW1</b>	Student posiada zaawansowaną wiedzę na temat na temat bezpieczeństwa cybernetycznego RP i cyberwojny jako zagrożenia XXI wieku.	K_W03
<b>Umiejętności (EPU...)</b>		

EPU1	Student potrafi interpretować, analizować i wyjaśniać zjawiska społeczne oddziaływujące na bezpieczeństwo cybernetyczne RP i cyberwojnę jako zagrożenia XXI wieku.	K_U04
<b>Kompetencje społeczne (EPK...)</b>		
EPK1	Student rozwija swoje zainteresowania w zakresie bezpieczeństwa cybernetycznego.	K_K01

#### F - Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	<b>Zapoznanie studentów z programem kształcenia.</b> Wprowadzenie do programu przedmiotu. Strategie, programy i prawna ochrona cyberprzestrzeni w działaniach EU i RP.	3	2
W2	Wybrane problemy związane z bezpieczeństwem cybernetycznym państwa i cyberwoją (np. cyberterroryzm, cyberwywiad) oraz cyberprzestępczością.	4	3
W3	Wybrane problemy bezpieczeństwa systemów teleinformatycznych. Popularne ataki DDoS z wykorzystaniem Botnetu. Popularne robaki i wirusy komputerowe (Stuxnet, Flame, Blaster). Sposoby działania hakerów w cyberprzestrzeni. Bezpieczeństwo systemów bankowości elektronicznej i innych systemów infrastruktury krytycznej państwa.	4	3
W4	Ataki cybernetyczne na wielką skalę oraz ataki cybernetyczne operacjach wojskowych na wybranych przykładach (np. Estonia, Gruzja, Stany Zjednoczone, Rosja)	4	2
	<b>Razem liczba godzin wykładów</b>	15	10

#### G - Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	<b>M4 – Metoda programowa</b> (wykład z wykorzystaniem komputera i materiałów multimedialnych w tym pokazów filmów dokumentalnych dot. W4). <b>M5 – Metoda praktyczna</b> - Pokaz/analiza referatów /prezentacji przedstawionych przez studentów)	Projektor multimedialny, komputer. Case study - na przykładzie wybranych filmów dok. i reportaży

#### H - Metody oceniania osiągnięcia efektów uczenia na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F) – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełnienia wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy (wybór z listy)	Ocena podsumowująca (P) – podsumowuje osiągnięte efekty uczenia (wybór z listy)
Wykład	-----	<b>P2 – Zaliczenie</b> (pisemne w formie opisowej) <b>F3 – Praca pisemna</b> (przygotowanie referatu lub prezentacji)

#### H-1 Metody weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia (wstawić „x”)

Efekty przedmiotowe	Wykład	
	F3	P2
EPW1	X	X
EPU1	X	X
EPK1	X	

#### I – Kryteria oceniania

Wymagania określające kryteria uzyskania oceny w danym efekcie			
Ocena			
Przedmiotowy efekt uczenia (EP..)	dostateczny dostateczny plus 3/3,5	dobry dobry plus 4/4,5	bardzo dobry 5



EPW1	Zna wybrane terminy i definicje na temat bezpieczeństwa cybernetycznego RP i cyberwojny jako zagrożenia XXI wieku. .	Zna większość wymaganych terminów i definicji na temat bezpieczeństwa cybernetycznego RP i cyberwojny jako zagrożenia XXI wieku.	Zna wszystkie wymagane terminy i definicje bezpieczeństwa cybernetycznego RP i cyberwojny jako zagrożenia XXI wieku.
EPU1	Wykonuje niektóre zadania dotyczące analizowania przyczyn i przebiegu procesów w cyberprzestrzeni oddziaływujących na bezpieczeństwo cybernetyczne RP i cyberwojnę jako zagrożenia XXI wieku.	Wykonuje większość zadań dotyczących analizowania przyczyn i przebiegu procesów w cyberprzestrzeni oddziaływujących na bezpieczeństwo cybernetyczne RP i cyberwojnę jako zagrożenia XXI wieku.	Wykonuje wszystkie wymagane zadania dotyczące analizowania przyczyn i przebiegu procesów w cyberprzestrzeni oddziaływujących na bezpieczeństwo cybernetyczne RP i cyberwojnę jako zagrożenia XXI wieku.
EPK1	Rozumie, ale nie zna skutków rozwijania swoich zainteresowań w zakresie bezpieczeństwa cybernetycznego.	Rozumie i zna skutki rozwijania swoich zainteresowań w zakresie bezpieczeństwa cybernetycznego.	Rozumie i zna skutki i pozatechniczne aspekty rozwijania swoich zainteresowań w zakresie bezpieczeństwa cybernetycznego.

### J – Forma zaliczenia przedmiotu

#### Zaliczenie z oceną

### K – Literatura przedmiotu

#### Literatura obowiązkowa:

1. Farbaniec D., *Cyberwojna. Metody działania hakerów*, Warszawa 2018 r.
2. Łuczak P., *Cyberwojna, wojna bez amunicji?* Warszawa 2017 r.
3. Pacek B., Hoffman R., *Działania sił zbrojnych w cyberprzestrzeni*, Warszawa 2013.
4. Prawodawstwo krajowe i UE (wybrane):
  - Dyrektywa Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) 2016/1148 z dnia 6 lipca 2016 r. w sprawie środków na rzecz wysokiego wspólnego poziomu i bezpieczeństwa sieci i systemów informatycznych na terytorium UE
  - Ustawa z dnia 5 lipca 2018 r. o krajowym systemie cyberbezpieczeństwa.

#### Literatura zalecana / fakultatywna:

1. Dziwisz D., *Stany Zjednoczone a międzynarodowe bezpieczeństwo cybernetyczne*, Warszawa 2015.
2. Gwoździewicz S., i in., *Analiza bezpieczeństwa ochrony systemów informatycznych w kontekście globalnego cyberataku ransomware przeprowadzonego 27 czerwca 2017 roku*, [w] *Prawne i społeczne aspekty cyberbezpieczeństwa* (red.) S. Gwoździewicz i K. Tomaszycykiego, Warszawa 2017, s. 65-89.
3. Gwoździewicz i in. S., *Determinanty rozwoju cyberprzestępczych ataków na systemy informatyczne firm i klientów indywidualnych instytucji finansowych* [w] *Prawne i społeczne aspekty cyberbezpieczeństwa* (red.) S. Gwoździewicz i K. Tomaszycykiego, Warszawa 2017, (s. 121-143).
4. Kitler W., Taczowska-Olszewska J., *Bezpieczeństwo informacyjne. Aspekty prawno-administracyjne*. Warszawa 2017.


### L – Obciążenie pracą studenta:

Forma aktywności studenta	Liczba godzin na realizację	
	na studiach stacjonarnych	na studiach nie-stacjonarnych
Godziny zajęć z nauczycielem/ami	15	10
Konsultacje	2	2
Czytanie literatury	3	5
Przygotowanie referatu lub prezentacji	2	4
Przygotowanie do zaliczenia	3	4
<b>Suma godzin:</b>	<b>25</b>	<b>25</b>
<b>Liczba punktów ECTS dla przedmiotu (suma godzin : 25 godz. ):</b>	<b>1</b>	<b>1</b>

### Ł – Informacje dodatkowe

Załącznik nr 4  
do Programu studiów na kierunku bezpieczeństwo narodowe  
- studia pierwszego stopnia o profilu praktycznym,  
stanowiącego załącznik do Uchwały Nr 32/000/2021 Senatu AJP

Imię i nazwisko sporządzającego	dr Sylwia Goździewicz
Data sporządzenia / aktualizacji	10.06.2021r.
Dane kontaktowe (e-mail, telefon)	sylwiagwozdziejcz@gmail.com
Podpis	Sylwia Goździewicz

	<b>Wydział</b>	Administracji i Bezpieczeństwa Narodowego
	<b>Kierunek</b>	Bezpieczeństwo narodowe
	<b>Poziom studiów</b>	Pierwszego stopnia
	<b>Forma studiów</b>	Studia stacjonarne i niestacjonarne
	<b>Profil kształcenia</b>	Praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		B.15,16,17

## PROGRAM PRZEDMIOTU/MODUŁU

### A - Informacje ogólne

1. Nazwa przedmiotu	Bezpieczeństwo energetyczne
2. Punkty ECTS	1
3. Rodzaj przedmiotu	Obieralny
4. Język przedmiotu	polski
5. Rok studiów	2
6. Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu oraz prowadzących zajęcia	dr Albin Skwarek

### B - Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Nr semestru	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
<b>Semestr 3</b>	W: (15)	W: (10)
<b>Liczba godzin ogółem</b>	<b>15</b>	<b>10</b>

### C - Wymagania wstępne

Podstawowa wiedza z zakresu bezpieczeństwa narodowego i jego wymiarów
---

### D - Cele kształcenia

Wiedza	
<b>CW1</b>	Wyposażenie studenta w wiedzę z zakresu bezpieczeństwa energetycznego państwa.
Umiejętności	
<b>CU1</b>	Wykształcenie u studenta umiejętności analizowania procesów wpływających na kształtowanie bezpieczeństwa energetycznego kraju.
Kompetencje społeczne	
<b>CK1</b>	Ma świadomość wagi bezpieczeństwa energetycznego dla rozwoju kraju oraz odpowiedzialności z tym związanej.

### E - Efekty uczenia przedmiotowe i kierunkowe

Przedmiotowy efekt uczenia (EP) w zakresie wiedzy (W), umiejętności (U) i kompetencji społecznych (K)		Kierunkowy efekt uczenia
Wiedza (EPW...)		
EPW1	Student zna podstawowe pojęcia z zakresu bezpieczeństwa energetycznego państwa i rozumie procesy je kształtujące oraz dostrzega ich znaczenie dla bezpieczeństwa państwa.	K_W01 K_W06
Umiejętności (EPU...)		
EPU1	Student potrafi analizować procesy polityczno-gospodarcze oraz interpretować działania i dokumenty mające wpływ na bezpieczeństwa energetyczne państwa.	K_U03 K_U06

		K_U12
<b>Kompetencje społeczne (EPK...)</b>		
EPK1	Student rozumie potrzebę ciągłego analizowania procesów polityczno-gospodarczych i ma świadomość ich wpływu na poziom bezpieczeństwa energetycznego.	K_K09

#### F - Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	<b>Zapoznanie studentów z programem kształcenia.</b> Bezpieczeństwo energetyczne a bezpieczeństwo państwa – wprowadzenie do podstawowych pojęć i problemów.	2	1
W2	Surowce energetyczne na świecie a bezpieczeństwo energetyczne państw i regionów świata.	2	2
W3	Polityka energetyczna państwa w kontekście dostępnych źródeł energii	4	2
W4	Prawne uwarunkowania bezpieczeństwa energetycznego. Instytucjonalny wymiar bezpieczeństwa energetycznego.	2	1
W5	Samowystarczalność energetyczna. Bezpieczeństwo energetyczne w makro i mikro skali.	3	2
W6	Bezpieczeństwo energetyczne a polityka ochrony środowiska.	2	2
	<b>Razem liczba godzin wykładów</b>	15	10

#### G - Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	<b>M1 – Metoda podająca</b> (wykład informacyjny) <b>M2 – Metoda problemowa</b> (wykład z elementami analizy źródłowej i dyskusji)	Projektor, laptop

#### H - Metody oceniania osiągnięcia efektów uczenia na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F) – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełnienia wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy (wybór z listy)	Ocena podsumowująca (P) – podsumowuje osiągnięte efekty uczenia (wybór z listy)
Wykład	-----	<b>P2 – zaliczenie</b> (pisemne w formie opisowej)

#### H-1 Metody weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia (wstawić „x”)

Efekty przedmiotowe	Wykład
EPW1	X
EPU1	X
EPK1	X

#### I - Kryteria oceniania

Wymagania określające kryteria uzyskania oceny w danym efekcie			
Ocena			
Przedmiotowy efekt uczenia (EP..)	dostateczny dostateczny plus 3/3,5	dobry dobry plus 4/4,5	bardzo dobry 5
EPW1	Student zna podstawowe pojęcia z zakresu bezpieczeństwa energetycznego państwa i rozumie procesy je kształtujące.	Student zna większość wymaganych pojęć z zakresu bezpieczeństwa energetycznego państwa i rozumie procesy je kształtujące oraz dostrzega ich znaczenie dla bezpieczeństwa państwa.	Student zna wszystkie wymagane pojęcia z zakresu bezpieczeństwa energetycznego państwa i rozumie procesy je kształtujące oraz dostrzega ich znaczenie dla bezpieczeństwa państwa.

EPU1	Student analizuje podstawowe procesy polityczno-gospodarcze oraz interpretuje działania i dokumenty mające wpływ na bezpieczeństwa energetyczne państwa.	Student analizuje większość omówionych procesów polityczno-gospodarcze oraz interpretuje działania i dokumenty mające wpływ na bezpieczeństwa energetyczne państwa.	Student biegle analizuje wszystkie omówione procesy polityczno-gospodarcze oraz interpretuje działania i dokumenty mające wpływ na bezpieczeństwa energetyczne państwa.
EPK1	Student rozumie potrzebę ciągłego analizowania procesów polityczno-gospodarczych i ma świadomość ich wpływu na poziom bezpieczeństwa energetycznego, ale nie wykazuje aktywnej postawy w tym zakresie.	Student rozumie potrzebę ciągłego analizowania procesów polityczno-gospodarczych i ma świadomość ich wpływu na poziom bezpieczeństwa energetycznego.	Student rozumie potrzebę ciągłego analizowania procesów polityczno-gospodarczych i ma świadomość ich wpływu na poziom bezpieczeństwa energetycznego oraz wykazuje aktywną postawę w tym zakresie.

### J – Forma zaliczenia przedmiotu

#### Zaliczenie z oceną

### K – Literatura przedmiotu

#### Literatura obowiązkowa:

1. Gryz J., Podraza A., Ruszel M., *Bezpieczeństwo energetyczne. Koncepcje, wyzwania, interesy*, Warszawa 2018.
2. Skwarek A., *Samowystarczalność energetyczna kluczem do bezpieczeństwa energetycznego Polski*, [w:] *Bezpieczeństwo Narodowe Polski. Zagrożenia i determinanty zmian*, (red.) A. Chabasińska, Z. Czachór, Warszawa 2016.
3. Szczebrowski R., *Bezpieczeństwo energetyczne Polski – mix energetyczny i efektywność energetyczna*, *Polityka energetyczna* 2013, Tom 16, Zeszyt 4.
4. Wójcik J., *Bezpieczeństwo energetyczne*, *Przegląd organizacji* 2008, nr 12.

#### Literatura zalecana / fakultatywna:


1. Bukowski M., A. Pankowicz, P. Szczerba, A. Śniegocki, *Przełomowa energetyka prosumencka. Dlaczego źródła rozproszone mogą doprowadzić do przewrotu na rynku energii*, Warszawa 2014.
2. Klatta P., Skwarek A., *Bezpieczeństwo energetyczne Polski w wymiarze strategicznym i operacyjnym*, [w:] *Energetyka prosumencka, pierwsza próba konsolidacji*, Częstochowa 2014.
3. Szulczyński M., *Współczesne wyzwania dla zapewnienia bezpieczeństwa energetycznego Polski*, [w:] *Bezpieczeństwo Narodowe Polski. Zagrożenia i determinanty zmian*, (red.) A. Chabasińska, Z. Czachór, Warszawa 2016.
4. Ministerstwo Gospodarki, *Polityka energetyczna Polski do 2030 roku*, Warszawa 2009.
5. Ustawa z dnia 10 kwietnia 1997 r. *Prawo energetyczne*, Dz.U. z 1997r., nr 54, poz. 348.

### L – Obciążenie pracą studenta:

Forma aktywności studenta	Liczba godzin na realizację	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny zajęć z nauczycielem/ami	15	10
Konsultacje	2	2
Czytanie literatury	5	10
Przygotowanie do zaliczenia	3	3
<b>Suma godzin:</b>	<b>25</b>	<b>25</b>
<b>Liczba punktów ECTS dla przedmiotu (suma godzin : 25 godz.):</b>	<b>1</b>	<b>1</b>

### Ł – Informacje dodatkowe

Imię i nazwisko sporządzającego	dr Albin Skwarek
Data sporządzenia / aktualizacji	10.06.2021r.
Dane kontaktowe (e-mail, telefon)	albins13@op.pl
Podpis	Albin Skwarek

	<b>Wydział</b>	Administracji i Bezpieczeństwa Narodowego
	<b>Kierunek</b>	Bezpieczeństwo narodowe
	<b>Poziom studiów</b>	Pierwszego stopnia
	<b>Forma studiów</b>	Studia stacjonarne/niestacjonarne
	<b>Profil kształcenia</b>	Praktyczny
<b>Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)</b>		B.15,16,17

## PROGRAM PRZEDMIOTU/MODUŁU

### A - Informacje ogólne

1. Nazwa przedmiotu	Podstawy toksykologii
2. Punkty ECTS	1
3. Rodzaj przedmiotu	Obieralny
4. Język przedmiotu	Polski
5. Rok studiów	II
6. Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu oraz prowadzących zajęcia	dr. inż. S. Lenard

### B - Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Nr semestru	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
<b>Semestr 3</b>	<b>W:</b> (15);	<b>W:</b> (10);
<b>Liczba godzin ogółem</b>	<b>15</b>	<b>10</b>

### C - Wymagania wstępne

Wiedza ogólna z zakresu organizacji i funkcjonowania systemów zarządzania kryzysowego
---

### D - Cele kształcenia

Wiedza	
<b>CW1</b>	Wyposażenie studentów w podstawy wiedzy dotyczącej podstaw toksykologii, zapoznanie z toksycnością ostrą i odległą, mechanizmami oddziaływania toksycznego oraz najczęściej występującymi substancjami toksycznymi.
Umiejętności	
<b>CU1</b>	Ukształtowanie umiejętności prawidłowej identyfikacji zagrożeń od substancji toksycznych, wyrobienie umiejętności prognozowania wystąpienia zagrożenia toksykologicznego.
Kompetencje społeczne	
<b>CK1</b>	Kształtowanie nawyku pracy w zespole, kreatywnego myślenia i doskonalenia wiedzy własnej.

### E - Efekty uczenia się przedmiotowe i kierunkowe

Przedmiotowy efekt uczenia się (EP) w zakresie wiedzy (W), umiejętności (U) i kompetencji społecznych (K)		Kierunkowy efekt uczenia się
Wiedza (EPW)		
EPW1	Student ma podstawową wiedzę z zakresu toksykologii substancji chemicznych, sposobów identyfikowania i powiązania z aspektami bezpieczeństwa lokalnego.	K_W05
EPW2	Student ma wiedze ogólną obejmującą kluczowe zagadnienia bezpieczeństwa w aspek-	K_W06

	cie określonych zagrożeń ze strony substancji chemicznych.	
<b>Umiejętności (EPU)</b>		
EPU1	Student stosuje świadomie w mowie i w piśmie terminologię fachową właściwą dla specyfiki zagrożeń ze strony substancji chemicznych.	K_U13
EPU2	Student posiada umiejętności samodzielnego poszukiwania źródeł, interpretacji i stosowania prawa w zakresie aspektów związanych z zagrożeniami ze strony substancji chemicznych.	K_U08
<b>Kompetencje społeczne (EPK)</b>		
EPK1	Student rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie oraz konieczność ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego.	K_K01
EPK2	Student rozwija swoje zainteresowania fachowe w aspekcie problematyki zagrożeń ze strony substancji chemicznych.	K_K12

#### F - Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		Stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	Zapoznanie z celami, zasadami kształcenia i metodami weryfikacji	0,5	0,5
W2	Definicje związane z toksycznością substancji, dawki, rodzaje dawek, narażenie człowieka na substancje toksyczne, źródła substancji toksycznych	1,5	1,5
W3	Zasady dokonywania oceny toksyczności substancji.	2	2
W4	Biotransformacja trucizn, akumulacja trucizn w organizmach, wydalanie.	2	1
W5	System Reach.	2	1
W6	Toksykologia farmaceutyków, Teoretyczne podstawy udzielania pierwszej pomocy przy zatruciach.	2	1
W7	Toksyny odzwierzęce, roślinne i grzybowe.	1	1
W8	Zasady oznakowywania substancji niebezpiecznych.	2	1
W9	Narkotyki jako przykład toksyn rozpowszechnionych w społeczeństwie.	2	1
	<b>Razem liczba godzin wykładów</b>	<b>15</b>	<b>10</b>

#### G - Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	M1 - Metoda podająca (wykład informacyjny)	W przypadku zajęć bezpośrednich komputer, rzutnik multimedialny. W przypadku edukacji zdalnej właściwe narzędzia elektroniczne

#### H - Metody oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F)	Ocena podsumowująca (P) -
Wykład	-	P1 - Zaliczenie (pisemne w formie opisowej).

#### H-1 Metody weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się

Efekty przedmiotowe	Wykład
EPW1	X
EPW2	X
EPU1	X

EPU2	X
EPK1	X
EPK2	X

### I – Kryteria oceniania

Wymagania określające kryteria uzyskania oceny w danym efekcie			
Ocena			
Przedmiotowy efekt uczenia się (EP..)	Dostateczny dostateczny plus 3/3,5	dobry dobry plus 4/4,5	bardzo dobry 5
EPW1	Student zna wybrane zagadnienia z toksykologii	Student zna większość zagadnień z toksykologii	Student wyróżnia się wiedzą z zakresu toksykologii
EPW2	Student ma wiedzę ogólną obejmującą kluczowe zagadnienia bezpieczeństwa w aspekcie określonych zagrożeń ze strony substancji chemicznych w zakresie podstawowym	Student ma wiedzę ogólną obejmującą kluczowe zagadnienia bezpieczeństwa w aspekcie określonych zagrożeń ze strony substancji chemicznych	Student wyróżnia wiedzę ogólną obejmującą kluczowe zagadnienia bezpieczeństwa w aspekcie określonych zagrożeń ze strony substancji chemicznych
EPU1	Student stosuje w mowie i w piśmie terminologię fachową właściwą dla specyfiki zagrożeń ze strony substancji chemicznych	Student stosuje świadomie w mowie i w piśmie terminologię fachową właściwą dla specyfiki zagrożeń ze strony substancji chemicznych	Student wyróżnia się w stosowaniu mowie i w piśmie terminologię fachową właściwą dla specyfiki zagrożeń ze strony substancji chemicznych
EPU2	Student umie poszukiwać źródeł, interpretacji i stosowania prawa w zakresie aspektów związanych z zagrożeniami ze strony substancji chemicznych.	Student posiada umiejętności samodzielnego poszukiwania źródeł, interpretacji i stosowania prawa w zakresie aspektów związanych z zagrożeniami ze strony substancji chemicznych.	Student wyróżnia się w samodzielnym poszukiwaniu źródeł, interpretacji i stosowania prawa w zakresie aspektów związanych z zagrożeniami ze strony substancji chemicznych.
EPK1	Student rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie oraz konieczność ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego w zakresie podstawowym	Student rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie oraz konieczność ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego.	Student wykazuje pełną świadomość uczenia się przez całe życie oraz konieczność ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego.
EPK2	Student wykazuje minimum zainteresowania w aspekcie problematyki zagrożeń ze strony substancji chemicznych.	Student rozwija swoje zainteresowania fachowe w aspekcie problematyki zagrożeń ze strony substancji chemicznych.	Student wyróżnia się w rozwijaniu swoich zainteresowania fachowych w aspekcie problematyki zagrożeń ze strony substancji chemicznych.

### J – Forma zaliczenia przedmiotu

**Zaliczenie z oceną**

### K – Literatura przedmiotu

#### Literatura obowiązkowa:

- W. Seńczuk (red.), Toksykologia współczesna, Warszawa 2005.
- J.K. Piotrowski (red.), Podstawy toksykologii – kompendium wiedzy dla studentów szkół wyższych, Warszawa 2010.
- S.E. Manahan, Toksykologia środowiska, aspekty chemiczne i biochemiczne, Warszawa 2006.

#### Literatura zalecana / fakultatywna:

- M. Grześkowiak, Z. Żaba, A. Turowska-Kóska, R. Podlewski, *Stany zagrożenia życia. Postępowanie bezprzrządowe*, Kraków 2002.




4. *Inżynieria i zarządzanie w sytuacjach kryzysowych*, Wojskowa Akademia Techniczna i Komenda Główna PSP, Warszawa 2000.

**L – Obciążenie pracą studenta:**

Forma aktywności studenta	Liczba godzin na realizację	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny zajęć z nauczycielem/ami	15	10
Konsultacje	2	2
Czytanie literatury	4	6
Przygotowanie do zaliczenia	4	7
<b>Suma godzin:</b>	<b>25</b>	<b>25</b>
<b>Liczba punktów ECTS dla przedmiotu (suma godzin : 25 godz. ):</b>	<b>1</b>	<b>1</b>

**Ł – Informacje dodatkowe**

Imię i nazwisko sporządzającego	S. Lenard
Data sporządzenia / aktualizacji	10.06.2021r.
Dane kontaktowe (e-mail, telefon)	slenard@ajp.edu.pl
Podpis	S. Lenard

	<b>Wydział</b>	Administracji i Bezpieczeństwa Narodowego
	<b>Kierunek</b>	Bezpieczeństwo narodowe
	<b>Poziom studiów</b>	Studia I stopnia
	<b>Forma studiów</b>	Studia stacjonarne i niestacjonarne
	<b>Profil kształcenia</b>	Praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		B.15,16,17

## PROGRAM PRZEDMIOTU/MODUŁU

### A - Informacje ogólne

1. Nazwa przedmiotu	Współczesne źródła zagrożeń
2. Punkty ECTS	1
3. Rodzaj przedmiotu	Obieralne
4. Język przedmiotu	Polski
5. Rok studiów	2
6. Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu oraz prowadzących zajęcia	Dr inż. Marek Laskowski

### B - Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Nr semestru	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
<b>Semestr 3</b>	W:15	W: 10
<b>Liczba godzin ogółem</b>	<b>15</b>	<b>10</b>

### C - Wymagania wstępne

Student przedmiotu powinien posiadać wiedzę z zakresu bezpieczeństwa.

### D - Cele kształcenia

Wiedza	
<b>CW1</b>	Zapoznanie studentów z wiedzą na temat współczesnych zagrożeń bezpieczeństwa.
<b>CW2</b>	Zapoznanie studentów z możliwymi prognozami rozwoju sytuacji międzynarodowej i jej wpływu na kształtowanie bezpieczeństwa.
Umiejętności	
<b>CU1</b>	Nabycie podstawowych umiejętności oceny zagrożeń bezpieczeństwa.
<b>CU2</b>	Nabycie umiejętności prognozowania rozwoju sytuacji międzynarodowej i jej wpływu na kształtowanie bezpieczeństwa.
Kompetencje społeczne	
<b>CK1</b>	Uświadomienie potrzeby uczenia się przez całe życie.
<b>CK</b>	Wykształcenie umiejętności dyskusji w atmosferze wzajemnego szacunku i poszanowania odmiennych poglądów.

### E - Efekty uczenia się przedmiotowe i kierunkowe

Przedmiotowy efekt uczenia się (EP) w zakresie wiedzy (W), umiejętności (U) i kompetencji społecznych (K)	Kierunkowy efekt uczenia się
Wiedza (EPW...)	

EPW1	Student posiada wiedzę z zakresu współczesnych zagrożeń bezpieczeństwa i potrafi je zdefiniować.	K_W02
EPW2	Student zna współczesne źródła zagrożeń.	K_W06
<b>Umiejętności (EPU...)</b>		
EPU1	Student potrafi ocenić sytuacje zagrożeń bezpieczeństwa i wskazać źródła ich powstania.	K_U02
EPU2	Student potrafi zinterpretować poddać analizie wybrane zjawiska społeczne.	K_U03
<b>Kompetencje społeczne (EPK...)</b>		
EPK1	Student dostrzega potrzebę ustawicznego rozwoju osobistego.	K_K01
EPK2	Student potrafi prowadzić dyskusję w atmosferze wzajemnego szacunku i poszanowania odmiennych poglądów.	K_K04

#### F - Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	Świat XXI wieku- wizje i prognozy przyszłości.	2	2
W2	Globalizacja jako główne zagrożenia bezpieczeństwa człowieka.	2	2
W3	Bezpieczeństwo gospodarcze a bezpieczeństwo energetyczne.	2	1
W4	Zagospodarowanie odpadów w XXI a bezpieczeństwo.	2	2
W5	Przenikanie i zderzenie kultur- międzynarodowe bezpieczeństwo kulturowe.	2	1
W6	Rozpoznawanie i prognozowanie zagrożeń.	2	1
W7	Zagrożenia globalne, regionalne subregionie dla bezpieczeństwa państwa w XXI.	15	1
<b>Razem liczba godzin wykładów</b>		<b>15</b>	<b>10</b>

#### G - Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	<b>M1 – Metoda podająca</b> (wykład informacyjny) <b>M2 – Metoda problemowa</b> (wykład z elementami analizy tekstów i dyskusji)	Projektor, teksty aktów prawnych

#### H - Metody oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F)	Ocena podsumowująca (P) -
Wykład	-----	<b>P2 – zaliczenie</b> (pisemne w formie opisowej)

#### H-1 Metody weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x”)

Efekty przedmiotowe	Wykład
	P2
EPW1	x
EPW2	x
EPU1	x
EPU2	x
EPK1	x
EPK2	x

## I – Kryteria oceniania

Wymagania określające kryteria uzyskania oceny w danym efekcie			
Ocena			
Przedmiotowy efekt uczenia się (EP..)	Dostateczny dostateczny plus 3/3,5	dobry dobry plus 4/4,5	bardzo dobry 5
EPW1	Student posiada wiedzę z zakresu problematyki współczesnych zagrożeń bezpieczeństwa.	Student posiada wiedzę z zakresu problematyki współczesnych zagrożeń bezpieczeństwa i potrafi je zdefiniować.	Student posiada wiedzę i analizuje problematykę współczesnych zagrożeń bezpieczeństwa i potrafi je zdefiniować.
EPW2	Student zna niektóre ze współczesnych źródeł zagrożeń.	Student zna współczesne źródła zagrożeń.	Student zna, analizuje współczesne źródła zagrożeń.
EPU1	Student potrafi ocenić sytuacje zagrożeń bezpieczeństwa, ale nie potrafi wskazać źródła ich powstawania.	Student potrafi ocenić sytuacje zagrożeń bezpieczeństwa i czasami wskazać źródła ich powstawania.	Student potrafi ocenić sytuacje zagrożeń bezpieczeństwa i wskazać źródła ich powstawania.
EPU2	Student potrafi interpretować niektóre zjawiska społeczne.	Student potrafi zinterpretować wybrane zjawiska społeczne.	Student potrafi zinterpretować i poddać analizie wybrane zjawiska społeczne.
EPK1	Student dostrzega czasami potrzebę ustawicznego rozwoju osobistego	Student dostrzega potrzebę ustawicznego rozwoju osobistego.	Student dostrzega potrzebę ustawicznego rozwoju osobistego i podejmuje działania oddziałujące na ten rozwój.
EPK2	Student potrzebuje pomocy prowadzącego zajęcia, aby prowadzić dyskusję w atmosferze wzajemnego szacunku i poszanowania odmiennych poglądów.	Student stara się prowadzić dyskusję w atmosferze wzajemnego szacunku i poszanowania odmiennych poglądów.	Student potrafi prowadzić dyskusję w atmosferze wzajemnego szacunku i poszanowania odmiennych poglądów.

## J – Forma zaliczenia przedmiotu

### Zaliczenie z oceną

## K – Literatura przedmiotu

### Literatura obowiązkowa:

- Kuźniar R., *Niebezpieczeństwa nowego paradygmatu bezpieczeństwa* (w:) *Bezpieczeństwo międzynarodowe czasu przemian. Zagrożenia – Koncepcje – instytucje*, pod red., R. Kuźniara, Z. Lachowskiego, Warszawa 2003.
- Marek J., Sawczak S., *Zagrożenia XXI wieku*, Wrocław 2005.
- Michałowska G., *Bezpieczeństwo kulturowe w warunkach globalizacji procesów społecznych* (w:) „Bezpieczeństwo narodowe i międzynarodowe u schyłku XX w.”, (red.), D.B. Bobrow, E. Haliżak, R. Zięba, Warszawa 1997.
- Pietraś M., *Bezpieczeństwo ekologiczne w Europie*, Lublin 2000.
- Waluch K., *Polityka kulturalna Unii Europejskiej*, Płock 2004.

### Literatura zalecana / fakultatywna:

- Malendowski W. (red.), *Spory i konflikty międzynarodowe. Aspekty prawne i polityczne*, Wrocław 1999.
- Madej M., *Zagrożenia asymetryczne*, Warszawa 2007.


## L – Obciążenie pracą studenta:

Forma aktywności studenta	Liczba godzin na realizację	
	na studiach stacjonarnych	na studiach nie-stacjonarnych
Godziny zajęć z nauczycielem/ami	15	10
Konsultacje	1	3

Czytanie literatury	4	7
Przygotowanie do zaliczenia z oceną	5	6
<b>Suma godzin:</b>	<b>25</b>	<b>25</b>
<b>Liczba punktów ECTS dla przedmiotu (suma godzin: 25 godz. ):</b>	<b>1</b>	<b>1</b>

**Ł – Informacje dodatkowe**

Imię i nazwisko sporządzającego	Dr inż. Marek Laskowski
Data sporządzenia / aktualizacji	10.06.2021r.
Dane kontaktowe (e-mail, telefon)	mlaskowski@ajp.edu.pl
Podpis	Marek Laskowski

	<b>Wydział</b>	Administracji i Bezpieczeństwa Narodowego
	<b>Kierunek</b>	Bezpieczeństwo narodowe
	<b>Poziom studiów</b>	Pierwszego stopnia
	<b>Forma studiów</b>	Studia stacjonarne i niestacjonarne
	<b>Profil kształcenia</b>	Praktyczny
<b>Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)</b>		<b>B.15,16,17</b>

## PROGRAM PRZEDMIOTU/MODUŁU

### A - Informacje ogólne

1. Nazwa przedmiotu	Podstawy walki informacyjnej
2. Punkty ECTS	1
3. Rodzaj przedmiotu	Obieralny
4. Język przedmiotu	polski
5. Rok studiów	II
6. Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu oraz prowadzących zajęcia	dr Juliusz Sikorski

### B - Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Nr semestru	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
<b>Semestr 3</b>	<b>W: (15)</b>	<b>W: (10)</b>
<b>Liczba godzin ogółem</b>	<b>15</b>	<b>10</b>

### C - Wymagania wstępne

Wiedza ogólna o funkcjonowaniu administracji i systemów komputerowych.

### D - Cele kształcenia

<b>Wiedza</b>	
<b>CW1</b>	Przekazanie wiedzy na temat procesów dokonujących się we współczesnym świecie oddziaływujących na bezpieczeństwo narodowe w kontekście cyfryzacji usług administracji publicznej.
<b>Umiejętności</b>	
<b>CU1</b>	Zdobycie umiejętności pozyskiwania danych do analizowania konkretnych procesów i zjawisk społecznych, politycznych, prawnych, ekonomicznych i gospodarczych przy wykorzystaniu możliwości, które stwarza administracja elektroniczna.
<b>Kompetencje społeczne</b>	
<b>CK1</b>	Uświadomienie potrzeby i rozwinięcie umiejętności uczenia się przez całe życie.

### E - Efekty uczenia przedmiotowe i kierunkowe

<b>Przedmiotowy efekt uczenia (EP) w zakresie wiedzy (W), umiejętności (U) i kompetencji społecznych (K)</b>		<b>Kierunkowy efekt uczenia</b>
<b>Wiedza (EPW...)</b>		
<b>EPW1</b>	Ma zaawansowaną wiedzę na temat metod i narzędzi wykorzystywanych do racjonalizacji i podnoszenia efektywności działania struktur organizacyjnych państwa w kon-	K09

	tekście jego bezpieczeństwa oraz bezpieczeństwa jego obywateli	
<b>Umiejętności (EPU...)</b>		
EPU1	Posiada umiejętność rozumienia, diagnozowania i analizowania zjawisk społeczno-kulturowych, w tym administracyjnych stanowiących efekty procesu przekształcania społeczeństwa z industrialnego w informacyjne	K_U11
<b>Kompetencje społeczne (EPK...)</b>		
EPK1	Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie oraz konieczność ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego	K_K01

#### F - Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	Zapoznanie studentów z programem kształcenia. Społeczeństwo informacyjne. Szanse i zagrożenia	2	1,5
W2	Sieć jako środowisko aktywności	1	0,5
W3	Informacja i różnorodność jej definiowania	1	0,5
W4	Podstawy analizy informacji	3	2
W5	Dezinformacja jako narzędzie walki	3	2
W6	Informacja jako narzędzie i cel ataku	3	2
W7	Cyberprzestrzeń jako obszar walki i wojny informacyjnej	2	1,5
	<b>Razem liczba godzin wykładów</b>	15	10

#### G - Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	<b>M1 – Metoda podająca</b> (wykład informacyjny) <b>M2 – Metoda problemowa</b> (wykład z elementami analizy źródłowej i dyskusji)	Tablica, projektor multimedialny

#### H - Metody oceniania osiągnięcia efektów uczenia na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F) – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełnienia wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy (wybór z listy)	Ocena podsumowująca (P) – podsumowuje osiągnięte efekty uczenia (wybór z listy)
Wykład	-----	<b>P2 – zaliczenie</b> (ustne)

#### H-1 Metody weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia (wstawić „x”)

Efekty przedmiotowe	Wykład
	P2
EPW1	X
EPU1	X
EPK1	X

#### I - Kryteria oceniania

Wymagania określające kryteria uzyskania oceny w danym efekcie			
Ocena			
Przedmiotowy efekt uczenia (EP..)	dostateczny dostateczny plus 3/3,5	dobry dobry plus 4/4,5	bardzo dobry 5
EPW1	Student zna wybrane metody i narzędzia służące racjonalizacji i podnoszenia efektywności administracji	Student zna większość metod i narzędzi służących racjonalizacji i podnoszenia efektywności administracji publicznej	Student zna wszystkie metody i narzędzia służące racjonalizacji i podnoszenia efektywności administracji publicznej w kon-

	publicznej w kontekście bezpieczeństwa państwa i obywateli	w kontekście bezpieczeństwa państwa i obywateli	tekście bezpieczeństwa państwa i obywateli
EPU1	Student rozumie, diagnozuje i analizuje niektóre zjawiska społeczno-kulturowe, w tym zachodzące w administracji publicznej, stanowiące efekt procesu przekształcania społeczeństwa industrialnego w informacyjne	Student rozumie, diagnozuje i analizuje większość zjawisk społeczno-kulturowych, w tym zachodzących w administracji publicznej, stanowiących efekt procesu przekształcania społeczeństwa industrialnego w informacyjne	Student rozumie, diagnozuje i analizuje wszystkie zjawiska społeczno-kulturowe, w tym zachodzące w administracji publicznej, stanowiące efekt procesu przekształcania społeczeństwa industrialnego w informacyjne
EPK1	W nieznacznym zakresie student rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie oraz konieczność ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego	Student rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie oraz konieczność ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego	Student rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie oraz konieczność ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego i czyni to w praktyce

### J – Forma zaliczenia przedmiotu

#### Zaliczenie z oceną

### K – Literatura przedmiotu

#### Literatura obowiązkowa:

1. Aleksandrowicz T. R., *Podstawy walki informacyjnej*, Warszawa 2016.

#### Literatura zalecana / fakultatywna:

1. Denning D. E., *Wojna informacyjna i bezpieczeństwo informacji*, Warszawa 2002.

2. Brzeski R., *Wojna informacyjna – wojna nowej generacji*, Komorów 2014.

3. Sykulisz L., *Rosyjska geopolityka a wojna informacyjna*, Warszawa 2019.

4. *Bezpieczeństwo informacyjne w dobie postprawdy*, (red.) T. W. Grabowski, M. Lakomy, K. Oświęcimski, Kraków 2018.

5. Darczewska J., *Anatomia rosyjskiej wojny informacyjnej*, Warszawa 2014.


### L – Obciążenie pracą studenta:

Forma aktywności studenta	Liczba godzin na realizację	
	na studiach stacjonarnych	na studiach nie-stacjonarnych
Godziny zajęć z nauczycielem/ami	15	10
Konsultacje	2	2
Czytanie literatury	3	5
Przygotowanie do zaliczenia	5	8
<b>Suma godzin:</b>	<b>25</b>	<b>25</b>
<b>Liczba punktów ECTS dla przedmiotu (suma godzin : 25 godz.):</b>	<b>1</b>	<b>1</b>

### Ł – Informacje dodatkowe

Imię i nazwisko sporządzającego	dr Juliusz Sikorski
Data sporządzenia / aktualizacji	10.06.2021r.
Dane kontaktowe (e-mail, telefon)	jsikorski@ajp.edu.pl
Podpis	Juliusz Sikorski



	<b>Wydział</b>	Administracji i Bezpieczeństwa Narodowego
	<b>Kierunek</b>	Bezpieczeństwo narodowe
	<b>Poziom studiów</b>	Pierwszego stopnia
	<b>Forma studiów</b>	Studia stacjonarne i niestacjonarne
	<b>Profil kształcenia</b>	Praktyczny
<b>Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)</b>		<b>B.15,16,17</b>

## PROGRAM PRZEDMIOTU/MODUŁU

### A - Informacje ogólne

1. Nazwa przedmiotu	Bezpieczeństwo prawne i organizacyjne stowarzyszeń i fundacji
2. Punkty ECTS	1
3. Rodzaj przedmiotu	Obieralny
4. Język przedmiotu	polski
5. Rok studiów	II
6. Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu oraz prowadzących zajęcia	dr Sylwia Gwoździwicz

### B - Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Nr semestru	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
<b>Semestr 3</b>	<b>W: (15)</b>	<b>W: (10)</b>
<b>Liczba godzin ogółem</b>	<b>15</b>	<b>10</b>

### C - Wymagania wstępne

Brak wstępnych wymagań

### D - Cele kształcenia

Wiedza	
<b>CW1</b>	Wyposażenie studenta w podstawową wiedzę z zakresu bezpieczeństwa prawnego i organizacyjnego działalności stowarzyszeń i fundacji.
Umiejętności	
<b>CU1</b>	Zdobycie przez studenta umiejętności rozpoznawania i interpretowania przepisów prawnych dotyczących działalności stowarzyszeń i fundacji.
Kompetencje społeczne	
<b>CK1</b>	Uświadomienie potrzeby i rozwinięcie umiejętności uczenia się przez całe życie.

### E - Efekty uczenia przedmiotowe i kierunkowe

Przedmiotowy efekt uczenia (EP) w zakresie wiedzy (W), umiejętności (U) i kompetencji społecznych (K)		Kierunkowy efekt uczenia
Wiedza (EPW...)		
EPW1	Student ma wiedzę o normach i regułach organizujących działalność stowarzyszeń i fundacji.	K_W06
Umiejętności (EPU...)		
EPU1	Student prawidłowo posługuje się systemami normatywnymi oraz normami i regułami prawnymi w zakresie zakładania i organizacji stowarzyszeń i fundacji oraz potrafi	K_U08

	je zastosować.	K_U09
<b>Kompetencje społeczne (EPK...)</b>		
EPK1	Student rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie i wykazuje aktywność w zakresie samokształcenia i samodoskonalenia w zakresie bezpieczeństwa prawnego i organizacyjnego stowarzyszeń i fundacji.	K_K01

#### F - Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	<b>Zapoznanie studentów z programem kształcenia.</b> Działalność III sektora. Wolność i prawo zrzeszania się w jęciu Konstytucji RP i prawa międzynarodowego. Stowarzyszenia, fundacje, organizacje pożytku publicznego i wolontariat – ogólne definicje, pojęcia, historia i podstawa prawna działalności, różnice organizacyjne.	4	3
W2	Bezpieczeństwo prawne i organizacyjne fundacji w teorii i praktyce – sytuacja prawna, ustanowienie fundacji, w tym akt fundacyjny, postępowanie rejestrowe, problematyka statutu, majątek, nadzór nad fundacjami. Zakładanie, organizacja i prowadzenie fundacji - ćwiczenia praktyczne w grupach (case study, przegląd wybranego orzecznictwa).	6	4
W3	Bezpieczeństwo prawne i organizacyjne stowarzyszeń w teorii i praktyce – sytuacja prawna, postępowanie rejestrowe i ewidencyjne, problematyka statutu i organów stowarzyszenia, członkostwo, majątek i nadzór nad stowarzyszeniami, ich ustanie oraz likwidacja (ćwiczenia praktyczne, case study, przegląd wybranego orzecznictwa).	5	3
	<b>Razem liczba godzin wykładów</b>	15	10

#### G - Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	<b>M2 – Metoda problemowa</b> (wykład problemowy połączony z dyskusją). <b>M4 – Metoda programowa</b> (wykład z wykorzystaniem materiałów multimedialnych). <b>M5 – Metoda praktyczna</b> (przegląd i analiza form aktywności podmiotów zewnętrznych).	Projektor multimedialny, komputer

#### H - Metody oceniania osiągnięcia efektów uczenia na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F) – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy (wybór z listy)	Ocena podsumowująca (P) – podsumowuje osiągnięte efekty uczenia (wybór z listy)
Wykład	----- -----	<b>F2 – Obserwacja/aktywność</b> (obserwacja poziomu przygotowania do zajęć) <b>F5 – Ćwiczenia praktyczne</b> (praca w grupach - tworzenie dokumentacji formalnej stowarzyszenia/fundacji) <b>F1 – Sprawdzian</b> (pisemny w formie opisowej)

#### H-1 Metody weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia (wstawić „x”)

Efekty przedmiotowe	Wykład		
	F2	F5	F1
EPW1	X	X	X
EPU1	X	X	X

EPK1	X	X	X
------	---	---	---

### I – Kryteria oceniania

Wymagania określające kryteria uzyskania oceny w danym efekcie			
Ocena			
Przedmiotowy efekt uczenia (EP..)	dostateczny dostateczny plus 3/3,5	dobry dobry plus 4/4,5	bardzo dobry 5
EPW1	Zna wybrane terminy i definicje w zakresie prawa i organizacji stowarzyszeń i fundacji.	Zna większość wymaganych terminów i definicji w zakresie prawa i organizacji stowarzyszeń i fundacji.	Zna wszystkie wymagane terminy i definicje w zakresie prawa i organizacji stowarzyszeń i fundacji.
EPU1	Wykonuje niektóre zadania dotyczące posługiwania się systemami normatywnymi oraz normami i regułami prawnymi w zakresie zakładania i organizacji stowarzyszeń i fundacji.	Wykonuje większość wymaganych zadań dotyczących posługiwania się systemami normatywnymi oraz normami i regułami prawnymi w zakresie zakładania i organizacji stowarzyszeń i fundacji.	Wykonuje wszystkie wymagane zadania dotyczące posługiwania się systemami normatywnymi oraz normami i regułami prawnymi w zakresie zakładania i organizacji stowarzyszeń i fundacji.
EPK1	Rozumie, ale nie zna skutków uczenia się przez całe życie i aktywności w zakresie samokształcenia i samodoskonalenia w tematyce bezpieczeństwa prawnego i organizacyjnego stowarzyszeń i fundacji.	Rozumie i zna skutki uczenia się przez całe życie i aktywności w zakresie samokształcenia i samodoskonalenia w tematyce bezpieczeństwa prawnego i organizacyjnego stowarzyszeń i fundacji.	Rozumie i zna skutki i pozatechniczne aspekty uczenia się przez całe życie i aktywności w zakresie samokształcenia i samodoskonalenia w tematyce bezpieczeństwa prawnego i organizacyjnego stowarzyszeń i fundacji.

### J – Forma zaliczenia przedmiotu

#### Zaliczenie z oceną

### K – Literatura przedmiotu

<p><b>Literatura obowiązkowa:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Cyman D., Zaręba – Cyman A., <i>Fundacje i stowarzyszenia. Prawny i podatkowy instruktarz funkcjonowania z wzorcową dokumentacją</i>, Warszawa 2013.</li> <li>2. Suski P., <i>Stowarzyszenia i fundacje</i>, Warszawa 2011.</li> <li>3. Ustawa z dnia 6 kwietnia 1984 r. o <i>fundacjach</i>, Dz.U. z 2018 r. poz.1491.</li> <li>4. Ustawa z dnia 7 kwietnia 1989 r. <i>Prawo o stowarzyszeniach</i>, Dz.U. 2017 poz. 210, z późn. zm..</li> <li>5. Ustawa z dnia 24 kwietnia 2003 r. o <i>działalności pożytku publicznego i o wolontariacie</i>, Dz.U. 2018 poz. 450.</li> </ol> <p><b>Literatura zalecana / fakultatywna:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bugajna-Sporczyk D., Dzbeńska E., Janson I., Szterier-Łabuszewska M., <i>Fundacje i stowarzyszenia. Prawo i praktyka</i>, Wydawnictwo Zrzeszenia Prawników Polskich, Warszawa 2005.</li> <li>2. Ceglarski A., <i>Organizacje pożytku publicznego</i>, Warszawa 2005.</li> <li>3. Ogonowski A., Gibalska A., <i>Stowarzyszenia i fundacje. Opodatkowanie i księgowość</i>, Kraków 2015.</li> <li>4. Soboń A., <i>Proobronność Rzeczypospolitej Polskiej. Teraźniejszość i przyszłość</i>, Warszawa 2019.</li> </ol>
---


### L – Obciążenie pracą studenta:

Forma aktywności studenta	Liczba godzin na realizację	
	na studiach stacjonarnych	na studiach nie-stacjonarnych
Godziny zajęć z nauczycielem/ami	15	10
Konsultacje	2	2
Czytanie literatury	3	5
Przygotowanie do zajęć	3	4

Przygotowanie do zaliczenia	2	4
<b>Suma godzin:</b>	<b>25</b>	<b>25</b>
<b>Liczba punktów ECTS dla przedmiotu (suma godzin : 25 godz. ):</b>	<b>1</b>	<b>1</b>

**Ł – Informacje dodatkowe**

Imię i nazwisko sporządzającego	dr Sylwia Goździewicz
Data sporządzenia / aktualizacji	10.06.2021r.
Dane kontaktowe (e-mail, telefon)	sylwiagwozdziejewicz@gmail.com
Podpis	Sylwia Goździewicz

	<b>Wydział</b>	Administracji i Bezpieczeństwa Narodowego
	<b>Kierunek</b>	Bezpieczeństwo narodowe
	<b>Poziom studiów</b>	Pierwszego stopnia
	<b>Forma studiów</b>	Studia stacjonarne i niestacjonarne
	<b>Profil kształcenia</b>	Praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		B.15,16,17

## PROGRAM PRZEDMIOTU/MODUŁU

### A - Informacje ogólne

1. Nazwa przedmiotu	<b>Zagrożenia bezpieczeństwa narodowego RP</b>
2. Punkty ECTS	1
3. Rodzaj przedmiotu	Obieralny
4. Język przedmiotu	polski
5. Rok studiów	2
6. Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu oraz prowadzących zajęcia	dr inż. Zdzisław Maślak dr inż. Waldemar Zakrzewski

### B - Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Nr semestru	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
<b>Semestr 4</b>	<b>W: (15)</b>	<b>W: (10)</b>
<b>Liczba godzin ogółem</b>	<b>15</b>	<b>10</b>

### C - Wymagania wstępne

<b>Znajomość podstawowych zagadnień teorii bezpieczeństwa</b>
---

### D - Cele kształcenia

<b>Wiedza</b>	
<b>CW1</b>	Wyposażenie studenta w wiedzę z zakresu podstawowych pojęć z zakresu współczesnych zagrożeń bezpieczeństwa narodowego (tradycyjnych i asymetrycznych).
<b>CW2</b>	Przekazanie studentom kompleksowej wiedzy z zakresu kategoryzacji współczesnych zagrożeń bezpieczeństwa narodowego i ich przyczyn.
<b>Umiejętności</b>	
<b>CU1</b>	Zdobycie umiejętności praktycznych przydatnych w praktyce działania podmiotów administracji rządowej i samorządowej w zakresie rozwiązywania problemów bezpieczeństwa państwa oraz jego obywateli w różnych aspektach współczesnych zagrożeń.
<b>CU2</b>	Przygotowanie absolwenta do podjęcia pracy na potrzeby administracji rządowej i samorządowej w zakresie rozwiązywania problemów bezpieczeństwa państwa oraz jego obywateli w różnych aspektach współczesnych zagrożeń.
<b>Kompetencje społeczne</b>	
<b>CK1</b>	Ukształtowanie odpowiedniej postawy społecznej i etycznej opartej na poszanowaniu prawa i wartości moralnych powszechnie akceptowanych w społeczeństwie, w szczególności rozwinięcie wrażliwości na potrzebę gwarantowania bezpieczeństwa przez administrację państwową w zakresie rozwiązywania problemów bezpieczeństwa w różnych aspektach współczesnych zagrożeń.
<b>CK2</b>	Uświadomienie potrzeby i rozwinięcie umiejętności uczenia się przez całe życie w zakresie rozwiązywania problemów bezpieczeństwa państwa oraz jego obywateli w różnych aspektach współczesnych zagrożeń.

### E - Efekty uczenia przedmiotowe i kierunkowe

<b>Przedmiotowy efekt uczenia (EP) w zakresie wiedzy (W), umiejętności (U) i kompetencji społecznych (K)</b>		<b>Kierunkowy efekt uczenia</b>
<b>Wiedza (EPW...)</b>		
EPW1	Student ma zaawansowaną wiedzę na temat struktur, organizacji, funkcjonowania oraz relacji między instytucjami, służbami, inspekcjami, strażami i innymi jednostkami organizacyjnymi systemu bezpieczeństwa oraz zna poglądy na ten temat.	K_W02
EPW2	Student ma zaawansowaną wiedzę o normach i regułach organizujących określone struktury i instytucje systemu bezpieczeństwa.	K_W06
<b>Umiejętności (EPU...)</b>		
EPU1	Student potrafi prawidłowo interpretować, analizować i wyjaśniać zjawiska społeczne oraz zależności występujące pomiędzy dziedzinami specyficznymi z punktu widzenia bezpieczeństwa.	K_U01
EPU2	Student posiada umiejętność wykorzystania wiedzy teoretycznej oraz umiejętności praktycznych nabytych podczas praktyk zawodowych w celu realizacji zadań z zakresu bezpieczeństwa.	K_U10
EPU3	Student posiada umiejętności planowania i organizowania pracy zarówno indywidualnej, jak i zespołowej oraz potrafi samodzielnie planować własne uczenie się przez całe życie	K_U16
<b>Kompetencje społeczne (EPK...)</b>		
EPK1	Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie oraz konieczność ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego.	K_K01
EPK2	Jest przygotowany do określenia miejsca i roli swojej oraz innych członków grupy w trakcie wykonywanych zadań oraz rozstrzygania dylematów związanych z wykonywanym zawodem.	K_K06
EPK3	Potrafi przewidywać skutki swojej aktywności i działalności na etapie podejmowania decyzji.	K_K08

### F - Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	<b>Zapoznanie studentów z programem kształcenia.</b> Współczesne zagrożenia bezpieczeństwa (definicje, kategorie, klasyfikacje, przyczyny).	2	1
W2	Współczesny wymiar zagrożeń politycznych i militarnych	2	2
W3	Terroryzm i proliferacja broni masowego rażenia	2	2
W4	Kryzys demograficzny a bezpieczeństwo socjalne	2	1
W5	Masowe migracje ludności	2	1
W6	Wyzwania bezpieczeństwa energetycznego i ekologicznego	2	1
W7	Globalizacja a bezpieczeństwo kulturowe	2	1
W8	Zagrożenia w cyberprzestrzeni	1	1
	<b>Razem liczba godzin wykładów</b>	15	10

### G - Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	<b>M1 – Metoda podająca</b> (wykład informacyjny) <b>M2 – Metoda problemowa</b> (wykład z elementami analizy źródłowej i dyskusji)	Projektor, komputer.

### H - Metody oceniania osiągnięcia efektów uczenia na poszczególnych formach zajęć

<b>Forma zajęć</b>	<b>Ocena formująca (F)</b> – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełnienia wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy ( <b>wybór z listy</b> )	<b>Ocena podsumowująca (P)</b> – podsumowuje osiągnięte efekty uczenia ( <b>wybór z listy</b> )
Wykład	----- ----	<b>P2 – zaliczenie</b> (pisemne w formie opisowej)

### H-1 Metody weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia (wstawić „x”)

Efekty przedmiotowe	Wykład
	P2
EPW1	X
EPW2	X
EPU1	X
EPU2	X
EPU3	X
EPK1	X
EPK2	X
EPK3	X

### I – Kryteria oceniania

Wymagania określające kryteria uzyskania oceny w danym efekcie			
Ocena			
Przedmiotowy efekt uczenia (EP..)	dostateczny dostateczny plus 3/3,5	dobry dobry plus 4/4,5	bardzo dobry 5
EPW1	Student zna ogólny podział zagrożeń bezpieczeństwa narodowego.	Student zna ogólny podział i szczegółową klasyfikację wybranych zagrożeń bezpieczeństwa narodowego.	Student zna podział i klasyfikację wymaganych rodzajów zagrożeń bezpieczeństwa narodowego.
EPW2	Student zna wybrane rodzaje zagrożeń bezpieczeństwa narodowego, ich przyczyny i skutki.	Student zna większość współczesnych zagrożeń bezpieczeństwa, ich przyczyny i skutki.	Student zna wszystkie wymagane rodzaje zagrożeń bezpieczeństwa narodowego, ich przyczyny i skutki.
EPU1	Student potrafi interpretować, analizować i wyjaśniać wybrane zjawiska społeczne oraz zależności występujące pomiędzy dziedzinami specyficznymi z punktu widzenia zagrożeń bezpieczeństwa narodowego.	Student potrafi interpretować, analizować i wyjaśniać większość zjawisk społecznych oraz zależności występujących pomiędzy dziedzinami specyficznymi z punktu widzenia zagrożeń bezpieczeństwa narodowego.	Student potrafi interpretować, analizować i wyjaśniać wszystkie zjawiska społeczne oraz zależności występujące pomiędzy dziedzinami specyficznymi z punktu widzenia zagrożeń bezpieczeństwa narodowego.
EPU2	Student umie wykorzystać wybraną wiedzę teoretyczną oraz umiejętności praktycznych nabytych podczas praktyk zawodowych w celu realizacji zadań z zakresu zagrożeń bezpieczeństwa narodowego.	Student umie wykorzystać większość wiedzy teoretycznej oraz umiejętności praktycznych nabytych podczas praktyk zawodowych w celu realizacji zadań z zakresu zagrożeń bezpieczeństwa narodowego.	Student umie wykorzystać wymaganą wiedzę teoretyczną oraz umiejętności praktycznych nabytych podczas praktyk zawodowych w celu realizacji zadań z zakresu zagrożeń bezpieczeństwa narodowego.
EPU3	Student potrafi planować i organizować własną pracę i naukę z zakresu zagrożeń bezpieczeństwa narodowego.	Student potrafi planować i organizować pracę i naukę zarówno indywidualnie, jak i zespołowo z zakresu zagrożeń bezpieczeństwa narodowego.	Student potrafi planować i organizować pracę i naukę zarówno indywidualnie i zespołowo oraz potrafi samodzielnie planować własne uczenie się przez całe życie z zakresu zagrożeń bezpieczeństwa narodowego.

EPK1	Student rozumie potrzebę ale nie zna skutków uczenia się przez całe życie z zakresu zagrożeń bezpieczeństwa narodowego.	Student rozumie potrzebę i zna skutki uczenia się przez całe życie z zakresu zagrożeń bezpieczeństwa narodowego.	Student rozumie potrzebę i zna skutki uczenia się przez całe życie oraz konieczność ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego z zakresu zagrożeń bezpieczeństwa narodowego.
EPK2	Student jest przygotowany do rozstrzygnięcia dylematów związanych z wykonywanym zawodem.	Student jest przygotowany do określenia swojego miejsca i roli trakcie wykonywanych zadań oraz rozstrzygnięcia dylematów związanych z wykonywanym zawodem.	Student jest przygotowany do określenia miejsca i roli swojej oraz innych członków grupy w trakcie wykonywanych zadań oraz rozstrzygnięcia dylematów związanych z wykonywanym zawodem
EPK3	Student potrafi przewidywać skutki swojej aktywności i działalności na wybranych etapach podejmowania decyzji.	Student potrafi przewidywać skutki swojej aktywności i działalności na większości etapów podejmowania decyzji.	Student potrafi przewidywać skutki swojej aktywności i działalności na wszystkich etapach podejmowania decyzji.

### J – Forma zaliczenia przedmiotu

#### Zaliczenie z oceną

### K – Literatura przedmiotu

#### Literatura obowiązkowa:

1. *Bezpieczeństwo międzynarodowe*, (red.) R. Kuźniar, Warszawa 2012.
2. *Bezpieczeństwo międzynarodowe. Teoria i praktyka*, (red.) K. Żukrowska, M. Grącik, Warszawa 2006.
3. *Wybrane problemy bezpieczeństwa*, (red.) A. Urbanek, Słupsk 2013
4. *Znaczenie transeuropejskich sieci energetycznych dla zapewnienia bezpieczeństwa energetycznego* / I. Przybojewska. – Warszawa, 2017..
5. *Tożsamość kulturowa a migracje - szkice politologiczne w zakresie bezpieczeństwa kulturowego* / redakcja naukowa Edward Janusz Jaremczuk. - Poznań, 2018.

#### Literatura zalecana / fakultatywna:

1. *Bezpieczeństwo narodowe i międzynarodowe u schyłku XX wieku*. (red.) D. B. Bobrow, E. Halizak, R. Zięba, Warszawa 1997.
2. *Zagrożenia asymetryczne*, (red.) M. Madej, Warszawa 2007.


### L – Obciążenie pracą studenta:

Forma aktywności studenta	Liczba godzin na realizację	
	na studiach stacjonarnych	na studiach nie-stacjonarnych
Godziny zajęć z nauczycielem/ami	15	10
Konsultacje	2	2
Czytanie literatury	3	5
Przygotowanie do zajęć	3	5
Przygotowanie do zaliczenia	2	3
<b>Suma godzin:</b>	<b>25</b>	<b>25</b>
<b>Liczba punktów ECTS dla przedmiotu (suma godzin : 25 godz. ):</b>	<b>1</b>	<b>1</b>

### Ł – Informacje dodatkowe

Imię i nazwisko sporządzającego	dr inż. Zdzisław Maślak, dr inż. Waldemar Zakrzewski
Data sporządzenia / aktualizacji	10.06.2021r.
Dane kontaktowe (e-mail, telefon)	z.maslak@wp.pl
Podpis	Waldemar Zakrzewski



	<b>Wydział</b>	Administracji i Bezpieczeństwa Narodowego
	<b>Kierunek</b>	Bezpieczeństwo narodowe
	<b>Poziom studiów</b>	Studia I stopnia
	<b>Forma studiów</b>	Studia stacjonarne i niestacjonarne
	<b>Profil kształcenia</b>	Praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		B.15,16,17

## PROGRAM PRZEDMIOTU/MODUŁU

### A - Informacje ogólne

1. Nazwa przedmiotu	Współczesne ruchy społeczne
2. Punkty ECTS	1
3. Rodzaj przedmiotu	Obieralne
4. Język przedmiotu	Polski
5. Rok studiów	2
6. Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu oraz prowadzących zajęcia	Dr inż. Marek Laskowski

### B - Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Nr semestru	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
<b>Semestr 4</b>	w: 15	w: 10
<b>Liczba godzin ogółem</b>	<b>15</b>	<b>10</b>

### C - Wymagania wstępne

Student przedmiotu powinien posiadać wiedzę z zakresu bezpieczeństwa.

### D - Cele kształcenia

<b>Wiedza</b>	
<b>CW1</b>	Zapoznanie studentów z podstawowymi kategoriami z zakresu teorii ruchów społecznych, na poziomie teoretycznym i praktycznym.
<b>CW2</b>	Zapoznanie studentów z teoriami w poparciu, o które ruchy funkcjonują i ewoluują w rzeczywistości międzynarodowej.
<b>Umiejętności</b>	
<b>CU1</b>	Nabycie podstawowych umiejętności z zakresu teorii ruchów społecznych.
<b>CU2</b>	Nabycie umiejętności w zakresie ruchów społecznych i ich ewolucji w rzeczywistości międzynarodowej.
<b>Kompetencje społeczne</b>	
<b>CK1</b>	Uświadomienie potrzeby uczenia się przez całe życie.
<b>CK</b>	Wykształcenie umiejętności dyskusji w atmosferze wzajemnego szacunku i poszanowania odmiennych poglądów.

### E - Efekty uczenia się przedmiotowe i kierunkowe

<b>Przedmiotowy efekt uczenia się (EP) w zakresie wiedzy (W), umiejętności (U) i kompetencji społecznych (K)</b>	<b>Kierunkowy efekt uczenia się</b>
--	-------------------------------------

<b>Wiedza (EPW...)</b>		
EPW1	Student zna podstawowe kategorie z zakresu teorii ruchów społecznych, na poziomie teoretycznym i praktycznym.	K_W02
EPW2	Student zna teorie w oparciu, o które funkcjonują i ewoluują ruchy społeczne.	K_W06
<b>Umiejętności (EPU...)</b>		
EPU1	Student nabył umiejętności z zakresu teorii ruchów społecznych.	K_U02
EPU2	Student potrafi określić zakres ruchów społecznych i ich ewolucji w rzeczywistości międzynarodowej.	K_U03
<b>Kompetencje społeczne (EPK...)</b>		
EPK1	Student dostrzega potrzebę ustawicznego rozwoju osobistego.	K_K01
EPK2	Student potrafi prowadzić dyskusję w atmosferze wzajemnego szacunku i poszanowania odmiennych poglądów.	K_K04

#### F - Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	Definicja ruchu społecznego oraz organizacja ruchu społecznego.	2	2
W2	Inność ruchu społecznego.	2	2
W3	Spontaniczność ruchu społecznego.	2	1
W4	Teoria zachorowań zbiorowych i ruchu społecznego.	2	2
W5	Współczesne syntetyzujące.	2	1
W6	Ruchy enwironometryczne- od Ernesta Heackela do współczesności.	3	1
W7	Teoria nowych ruchów społecznych.	2	1
	<b>Razem liczba godzin wykładów</b>	<b>15</b>	<b>10</b>

#### G - Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	<b>M1 – Metoda podająca</b> (wykład informacyjny) <b>M2 – Metoda problemowa</b> (wykład z elementami analizy tekstów i dyskusji)	Projektor, teksty aktów prawnych

#### H - Metody oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F) -	Ocena podsumowująca (P) -
Wykład	-----	<b>P2 – zaliczenie</b> (pisemne w formie opisowej)

#### H-1 Metody weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x”)

Efekty przedmiotowe	Wykład
	P2
EPW1	x
EPW2	x
EPU1	x
EPU2	x
EPK1	x

EPK2	x
------	---

### I - Kryteria oceniania

Wymagania określające kryteria uzyskania oceny w danym efekcie			
Ocena			
Przedmiotowy efekt uczenia się (EP..)	Dostateczny dostateczny plus 3/3,5	dobry dobry plus 4/4,5	bardzo dobry 5
EPW1	Student zna podstawowe kategorie z zakresu teorii ruchów społecznych, tylko na poziomie teoretycznym.	Student zna podstawowe kategorie z zakresu teorii ruchów społecznych, na poziomie teoretycznym i niektóre na poziomie praktycznym	Student zna podstawowe kategorie z zakresu teorii ruchów społecznych, na poziomie teoretycznym i praktycznym
EPW2	Student zna niektóre teorie w oparciu, o które funkcjonują i ewoluują ruchy społeczne.	Student zna i rozumie z niektóre teorie w oparciu, o które funkcjonują i ewoluują ruchy społeczne.	Student zna i rozumie teorie w oparciu, o które funkcjonują i ewoluują ruchy społeczne.
EPU1	Student nabył umiejętności z zakresu teorii ruchów społecznych;	Student nabył umiejętności z zakresu teorii ruchów społecznych, definiuje niektóre z nich i niektóre z nich wyjaśnia.	Student nabył umiejętności z zakresu teorii ruchów społecznych, definiuje je wyjaśnia.
EPU2	Student potrafi określić zakres ruchów społecznych.	Student potrafi określić zakres niektórych ruchów społecznych i ich ewolucji w rzeczywistości międzynarodowej.	Student potrafi określić zakres ruchów społecznych i ich ewolucji w rzeczywistości międzynarodowej.
EPK1	Student dostrzega czasami potrzebę ustawicznego rozwoju osobistego	Student dostrzega potrzebę ustawicznego rozwoju osobistego.	Student dostrzega potrzebę ustawicznego rozwoju osobistego.
EPK2	Student potrzebuje pomocy prowadzącego zajęcia, aby prowadzić dyskusję w atmosferze wzajemnego szacunku i poszanowania odmiennych poglądów.	Student stara się prowadzić dyskusję w atmosferze wzajemnego szacunku i poszanowania odmiennych poglądów.	Student potrafi prowadzić dyskusję w atmosferze wzajemnego szacunku i poszanowania odmiennych poglądów.

### J - Forma zaliczenia przedmiotu

**Zaliczenie z oceną**

### K - Literatura przedmiotu

#### Literatura obowiązkowa:

- Goodin R. E., Pettit P., (red.), *Przewodnik po współczesnej filozofii politycznej*, Warszawa 1998.
- Szczupaczyński J., *Władza i społeczeństwo. Wybór i opracowanie*, Warszawa 1995.
- Szczupaczyński J., *Władza i społeczeństwo 2, Wybór i opracowanie*, Warszawa 1998.
- Ulicka G., *Nowe ruchy społeczne. Niepokoje i nadzieje współczesnych społeczeństw*, Warszawa 1993.

#### Literatura zalecana / fakultatywna:


- Bojar H., *Mniejszości społeczne w państwie i społeczeństwie III Rzeczypospolitej*, Wrocław 2000.
- Majka-Rostek D., *Mniejszość kulturowa w warunkach pluralizacji*, Wrocław 2002.
- Putnam Tong R., *Myśl feministyczna*, Warszawa 2002.
- Runc J., *Ochrona środowiska a konflikty społeczne w Polsce*, Poznań 1998.
- Siemieńska R., (red.), *Aktorzy życia publicznego. Płeć jako czynnik różnicujący*, Warszawa 2003.

### L - Obciążenie pracą studenta:

Forma aktywności studenta	Liczba godzin na realizację	
	na studiach stacjo- narnych	na studiach nie- stacjonarnych
Godziny zajęć z nauczycielem/ami	15	10
Konsultacje	1	5
Czytanie literatury	4	6
Przygotowanie do zaliczenia z ocena	5	4
<b>Suma godzin:</b>	<b>25</b>	<b>25</b>
<b>Liczba punktów ECTS dla przedmiotu (suma godzin : 25 godz. ):</b>	<b>1</b>	<b>1</b>

**Ł – Informacje dodatkowe**

Imię i nazwisko sporządzającego	Dr inż. Marek Laskowski
Data sporządzenia / aktualizacji	10.06.2021r.
Dane kontaktowe (e-mail, telefon)	mlaskowski@ajp.edu.pl
Podpis	Marek Laskowski

	<b>Wydział</b>	Administracji i Bezpieczeństwa Narodowego
	<b>Kierunek</b>	Bezpieczeństwo narodowe
	<b>Poziom studiów</b>	Studia I stopnia
	<b>Forma studiów</b>	Studia stacjonarne i niestacjonarne
	<b>Profil kształcenia</b>	Praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		B.15,16,17

## PROGRAM PRZEDMIOTU/MODUŁU

### A - Informacje ogólne

1. Nazwa przedmiotu	System ochrony przeciwpożarowej w RP
2. Punkty ECTS	1
3. Rodzaj przedmiotu	Obieralny
4. Język przedmiotu	Język polski
5. Rok studiów	II
6. Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu oraz prowadzących zajęcia	dr inż. S.Lenard

### B - Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Nr semestru	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
<b>Semestr 4</b>	<b>W:</b> (15);	<b>W:</b> (10);
<b>Liczba godzin ogółem</b>	<b>15</b>	<b>10</b>

### C - Wymagania wstępne

Wiedza ogólna z zakresu organizacji i funkcjonowania systemów zarządzania kryzysowego.

### D - Cele kształcenia

Wiedza	
<b>CW1</b>	Przekazanie wiedzy z zakresu ochrony przeciwpożarowej w zarządzaniu kryzysowym.
<b>CW2</b>	Przekazanie wiedzy na temat relacji między podmiotami życia społeczno-politycznego w aspekcie zapewnienia właściwego poziomu ochrony przeciwpożarowej
Umiejętności	
<b>CU1</b>	Zdobycie umiejętności poszukiwania i analizowania powiązań skutków zdarzeń i wymogów stojących przed systemem ochrony przeciwpożarowej.
<b>CU2</b>	Zdobycie umiejętności analizowania przyczyn i przebiegu procesów oddziaływujących na bezpieczeństwo narodowe w aspekcie ochrony przeciwpożarowej.
Kompetencje społeczne	
<b>CK1</b>	Kształtowanie umiejętności pracy zespołowej.

### E - Efekty uczenia się przedmiotowe i kierunkowe

Przedmiotowy efekt uczenia się (EP) w zakresie wiedzy (W), umiejętności (U) i kompetencji społecznych (K)	Kierunkowy efekt uczenia się
<b>Wiedza (EPW)</b>	

EPW1	Student zna metody, narzędzia i techniki pozyskiwania danych oraz badania źródeł istotnych dla bezpieczeństwa narodowego i zarządzania kryzysowego pozwalające opisywać zjawiska związane z kształtowaniem bezpieczeństwa społeczności w wymiarze lokalnym, regionalnym i globalnym w działaniach ochrony przeciwpożarowej w sytuacjach kryzysowych.	K_W05
EPW2	Student ma wiedzę o normach i regułach organizujących określone struktury i instytucje systemu ochrony przeciwpożarowej w RP	K_W06
<b>Umiejętności (EPU)</b>		
EPU1	Student potrafi prawidłowo interpretować zjawiska istotne z punktu widzenia bezpieczeństwa w aspekcie ochrony przeciwpożarowej w systemie bezpieczeństwa państwa	K_U03
EPU2	Student potrafi interpretować zjawiska społeczne, kulturowe, polityczne, prawne i ekonomiczne będące przedmiotem zainteresowania nauk o bezpieczeństwie.	K_U04
<b>Kompetencje społeczne (EPK)</b>		
EPK1	Student ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego w zakresie ochrony przeciwpożarowej w sytuacjach kryzysowych.	K_K01

#### F - Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	Niestacjonarnych
W1	Wprowadzenie do przedmiotu omówienie zasad zaliczenia	1	1
W2	Historia ochrony przeciwpożarowej na ziemiach polskich	2	1
W3	Charakterystyka systemu ochrony przeciwpożarowej	2	1
W4	Obowiązki administracji samorządowej w zakresie ochrony przeciwpożarowej	2	2
W5	Zasady finansowania ochrony przeciwpożarowej	2	2
W6	Ochrona przeciwpożarowa w zakładach pracy	2	1
W7	Organizacja i funkcjonowanie PSP i OSP	2	1
W8	Wybrany przykład organizacji ochrony przeciwpożarowej za granicą	2	1
	<b>Razem liczba godzin wykładów</b>	15	10

#### G - Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	M1 – Metoda podająca: wykład informacyjny. M2 – Metoda problemowa / analiza przypadku na bazie aktualnych zdarzeń / katastrof	Komputer, rzutnik multimedialny.

#### H - Metody oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F) – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy	Ocena podsumowująca (P) – podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się
Wykład	F2 – Obserwacja aktywności i poziomu przygotowania do prowadzonych zajęć.	P2 – Zaliczenie: pisemne w formie opisowej.

#### H-1 Metody weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x”)

Efekty przedmiotowe	Wykład	
	F2	P2
EPW1	X	X
EPW2	X	X
EPU1	X	X
EPU2	X	X
EPK1	X	

## I – Kryteria oceniania

Wymagania określające kryteria uzyskania oceny w danym efekcie			
Ocena			
Przedmiotowy efekt uczenia się (EP..)	Dostateczny dostateczny plus 3/3,5	dobry dobry plus 4/4,5	bardzo dobry 5
EPW1	Student zna metody, narzędzia i techniki pozyskiwania danych oraz badania źródeł istotnych dla bezpieczeństwa narodowego i zarządzania kryzysowego pozwalające opisywać zjawiska związane z kształtowaniem bezpieczeństwa społeczności w wymiarze lokalnym, regionalnym i globalnym w działaniach ochrony przeciwpożarowej w sytuacjach kryzysowych w zakresie podstawowym.	Student zna metody, narzędzia i techniki pozyskiwania danych oraz badania źródeł istotnych dla bezpieczeństwa narodowego i zarządzania kryzysowego pozwalające opisywać zjawiska związane z kształtowaniem bezpieczeństwa społeczności w wymiarze lokalnym, regionalnym i globalnym w działaniach ochrony przeciwpożarowej w sytuacjach kryzysowych.	Student wyróżnia się wiedzą w zakresie metod, narzędzi i technik pozyskiwania danych oraz badania źródeł istotnych dla bezpieczeństwa narodowego i zarządzania kryzysowego pozwalające opisywać zjawiska związane z kształtowaniem bezpieczeństwa społeczności w wymiarze lokalnym, regionalnym i globalnym w działaniach ochrony przeciwpożarowej w sytuacjach kryzysowych.
EPW2	Student ma wiedzę o normach i regułach organizujących określone struktury i instytucje systemu ochrony przeciwpożarowej w RP w zakresie podstawowym	Student ma wiedzę o normach i regułach organizujących określone struktury i instytucje systemu ochrony przeciwpożarowej w RP	Student wyróżnia się wiedzą o normach i regułach organizujących określone struktury i instytucje systemu ochrony przeciwpożarowej w RP
EPU1	Student potrafi interpretować zjawiska istotne z punktu widzenia bezpieczeństwa w aspekcie ochrony przeciwpożarowej w systemie bezpieczeństwa państwa	Student potrafi prawidłowo interpretować zjawiska istotne z punktu widzenia bezpieczeństwa w aspekcie ochrony przeciwpożarowej w systemie bezpieczeństwa państwa	Student wyróżnia się w interpretowaniu zjawisk istotnych z punktu widzenia bezpieczeństwa w aspekcie ochrony przeciwpożarowej w systemie bezpieczeństwa państwa
EPU2	Student interpretuje zjawiska społeczne, kulturowe, polityczne, prawne i ekonomiczne będące przedmiotem zainteresowania nauk o bezpieczeństwie w zakresie podstawowym.	Student potrafi interpretować zjawiska społeczne, kulturowe, polityczne, prawne i ekonomiczne będące przedmiotem zainteresowania nauk o bezpieczeństwie.	Student wyróżnia się w interpretowaniu zjawisk społecznych, kulturowych, politycznych, prawnych i ekonomicznych będących przedmiotem zainteresowania nauk o bezpieczeństwie.
EPK1	Student ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego w zakresie logistyki w sytuacjach kryzysowych w zakresie podstawowym.	Student ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego w zakresie ochrony przeciwpożarowej w sytuacjach kryzysowych.	Student wyróżnia się świadomością poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego w zakresie ochrony przeciwpożarowej w sytuacjach kryzysowych.

## J – Forma zaliczenia przedmiotu

**Zaliczenie z oceną**

## K – Literatura przedmiotu

### Literatura obowiązkowa:

1. J.J. Skoczylas, Prawo ratownicze, Warszawa 2011.

2. . P.Guzewski, D.Wróblewski, D.Mołoch (red.), Złota księga pożarów, Józefów 2013
<b>Literatura zalecana / fakultatywna:</b> 1. Obwieszczenie Marszałka Sejmu Rzeczypospolitej Polskiej z dnia 14 kwietnia 2021 r. w sprawie ogłoszenia jednolitego tekstu ustawy o ochronie przeciwpożarowej 2. Obwieszczenie Marszałka Sejmu Rzeczypospolitej Polskiej z dnia 29 września 2021 r. w sprawie ogłoszenia jednolitego tekstu ustawy o Państwowej Straży Pożarnej 3. Ustawa z dnia 17 grudnia 2021 r. o ochotniczych strażach pożarnych


**L – Obciążenie pracą studenta:**

Forma aktywności studenta	Liczba godzin na realizację	
	na studiach stacjonarnych	na studiach nie-stacjonarnych
Godziny zajęć z nauczycielem/ami	15	10
Konsultacje	2	2
Czytanie literatury	4	6
Przygotowanie do zaliczenia	4	7
<b>Suma godzin:</b>	<b>25</b>	<b>25</b>
<b>Liczba punktów ECTS dla przedmiotu (suma godzin : 25 godz. ):</b>	<b>1</b>	<b>1</b>

**Ł – Informacje dodatkowe**

Imię i nazwisko sporządzającego	S.Lenard
Data sporządzenia / aktualizacji	10.06.2021r.
Dane kontaktowe (e-mail, telefon)	slenard@ajp.edu.pl
Podpis	S. Lenard



	<b>Wydział</b>	Administracji i Bezpieczeństwa Narodowego
	<b>Kierunek</b>	Bezpieczeństwo narodowe
	<b>Poziom studiów</b>	Pierwszego stopnia
	<b>Forma studiów</b>	Studia stacjonarne i niestacjonarne
	<b>Profil kształcenia</b>	Praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		B.15,16,17

## PROGRAM PRZEDMIOTU/MODUŁU

### A - Informacje ogólne

1. Nazwa przedmiotu	Organy bezpieczeństwa i porządku publicznego
2. Punkty ECTS	1
3. Rodzaj przedmiotu	Obieralny
4. Język przedmiotu	polski
5. Rok studiów	II
6. Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu oraz prowadzących zajęcia	dr Grzegorz Klein

### B - Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Nr semestru	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
<b>Semestr 4</b>	<b>W: (15)</b>	<b>W: (10)</b>
<b>Liczba godzin ogółem</b>	<b>15</b>	<b>10</b>

### C - Wymagania wstępne

Student przedmiotu powinien posiadać wiedzę z zakresu teorii bezpieczeństwa, nabytą w trakcie realizacji zajęć na I semestrze studiów.

### D - Cele kształcenia

<b>Wiedza</b>	
<b>CW1</b>	Przekazanie wiedzy z zakresu bezpieczeństwa państwa, funkcjonowania służb i instytucji odpowiedzialnych za bezpieczeństwo.
<b>Umiejętności</b>	
<b>CU1</b>	Zdobycie umiejętności analizowania przyczyn i przebiegu procesów oddziałujących na bezpieczeństwo narodowe.
<b>Kompetencje społeczne</b>	
<b>CK1</b>	Uświadomienie potrzeby i rozwinięcie umiejętności uczenia się przez całe życie.

### E - Efekty uczenia przedmiotowe i kierunkowe

<b>Przedmiotowy efekt uczenia (EP) w zakresie wiedzy (W), umiejętności (U) i kompetencji społecznych (K)</b>		<b>Kierunkowy efekt uczenia</b>
<b>Wiedza (EPW...)</b>		
EPW1	Ma zaawansowaną wiedzę o człowieku i jego wpływie na struktury, w których funkcjonuje, charakteryzujących je rodzajach więzi społecznych i rządzących nimi prawidłowościach, w szczególności w kontekście bezpieczeństwa.	K_W04

<b>Umiejętności (EPU...)</b>		
EPU1	Posiada umiejętność rozumienia, diagnozowania i analizowania, a także oceny zjawisk społecznych, kulturowych, politycznych, prawnych i ekonomicznych z punktu widzenia bezpieczeństwa.	K_U12
<b>Kompetencje społeczne (EPK...)</b>		
EPK1	Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie oraz konieczność ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego.	K_K01

#### F - Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	<b>Zapoznanie studentów z programem kształcenia.</b> Miejsce organów bezpieczeństwa i porządku publicznego w Systemie Bezpieczeństwa Narodowego. Wprowadzenie do teorii grup dyspozycyjnych.	3	2
W2	Historia organów bezpieczeństwa i porządku publicznego w Polsce w XX wieku.	3	2
W3	Wzory społeczne członków organów bezpieczeństwa.	3	2
W4	Społeczne uwarunkowania naboru do organów bezpieczeństwa. Proces uzawodowienia oraz formacje ochotnicze.	3	2
W5	Wizerunek organów bezpieczeństwa.	3	2
<b>Razem liczba godzin wykładów</b>		15	10

#### G - Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	<b>M1 – Metoda podająca</b> (wykład informacyjny) <b>M2 – Metoda problemowa</b> (wykład problemowy, wykład z elementami dyskusji)	Projektor multimedialny

#### H - Metody oceniania osiągnięcia efektów uczenia na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F) – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełnienia wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy (wybór z listy)	Ocena podsumowująca (P) – podsumowuje osiągnięte efekty uczenia (wybór z listy)
Wykład	<b>F4 – wypowiedź/wystąpienie</b> (ustne rozwiązanie problemu w oparciu o konkrety stan faktyczny)	<b>P2</b> – zaliczenie pisemne w formie opisowej

#### H-1 Metody weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia (wstawić „x”)

Efekty przedmiotowe	Wykład	
	P2	F4
EPW1	X	
EPU1	X	X
EPK1		X

#### I - Kryteria oceniania

Wymagania określające kryteria uzyskania oceny w danym efekcie			
Ocena			
Przedmiotowy efekt uczenia (EP..)	dostateczny dostateczny plus 3/3,5	dobry dobry plus 4/4,5	bardzo dobry 5
EPW1	Ma podstawową wiedzę o człowieku i jego wpływie na struktury, w których funkcjonuje, charakteryzujących je	Ma dobrą wiedzę o człowieku i jego wpływie na struktury, w których funkcjonuje, charakteryzujących je rodzajach	Ma zaawansowaną wiedzę o człowieku i jego wpływie na struktury, w których funkcjonuje, charakteryzujących je

	rodzajach więzi społecznych i rządzących nimi prawidłowościach, w szczególności w kontekście bezpieczeństwa.	więzi społecznych i rządzących nimi prawidłowościach, w szczególności w kontekście bezpieczeństwa.	rodzajach więzi społecznych i rządzących nimi prawidłowościach, w szczególności w kontekście bezpieczeństwa.
EPU1	Posiada niewystarczającą umiejętność rozumienia, diagnozowania i analizowania, a także oceny zjawisk społecznych, kulturowych, politycznych, prawnych i ekonomicznych z punktu widzenia bezpieczeństwa.	Posiada wystarczającą umiejętność rozumienia, diagnozowania i analizowania, a także oceny zjawisk społecznych, kulturowych, politycznych, prawnych i ekonomicznych z punktu widzenia bezpieczeństwa.	Posiada bardzo dobrą umiejętność rozumienia, diagnozowania i analizowania, a także oceny zjawisk społecznych, kulturowych, politycznych, prawnych i ekonomicznych z punktu widzenia bezpieczeństwa.
EPK1	Nie zawsze rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie oraz konieczność ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego.	Zazwyczaj rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie oraz konieczność ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego.	W pełni rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie oraz konieczność ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego.

### J – Forma zaliczenia przedmiotu

#### Zaliczenie z oceną

### K – Literatura przedmiotu

#### Literatura obowiązkowa:

1. Maciejewski J., *Grupy dyspozycyjne. Analiza socjologiczna*, Wrocław 2014.
2. *Rekrutacja do grup dyspozycyjnych – socjologiczna analiza problemu*, (red.) J. Maciejewski, M. Liberacki, Wrocław 2011.
3. Klein G., *Społeczna ocena działalności wybranych instytucji zapewniających bezpieczeństwo w latach 2010-2018*, Studia Administracji i Bezpieczeństwa 2019, nr 6.
4. Klein G., *Kształtowanie wizerunku wybranych grup dyspozycyjnych*, Forum socjologiczne 2019, nr10.

#### Literatura zalecana / fakultatywna:

##### Akty prawne:

1. Ustawa z dnia 21 listopada 1967 r. o powszechnym obowiązku obrony Rzeczypospolitej Polskiej, Dz.U. 1967 nr 44 poz. 220, z p. zm..
2. Ustawa z dnia 6 kwietnia 1990 r. o Policji, Dz.U. 1990 nr 30 poz. 179 z p. zm.
3. Ustawa z dnia 12 października 1990 r. o Straży Granicznej, Dz.U. 1990 nr 78 poz. 462 z p. zm.
4. Ustawa z dnia 24 sierpnia 1991 r. o Państwowej Straży Pożarnej, Dz.U. 1991 nr 88 poz. 400 z p. zm.
5. Ustawa z dnia 9 kwietnia 2010 r. o Służbie Więziennej, Dz.U. 2010 nr 79 poz. 523 z p. zm.
6. Ustawa z dnia 8 września 2006 r. o Państwowym Ratownictwie Medycznym, Dz.U. 2006 nr 191 poz. 1410, z p. zm.

### L – Obciążenie pracą studenta:


Forma aktywności studenta	Liczba godzin na realizację	
	na studiach stacjonarnych	na studiach nie-stacjonarnych
Godziny zajęć z nauczycielem/ami	15	10
Konsultacje	2	2
Czytanie literatury	3	8
Przygotowanie do zaliczenia	5	5
<b>Suma godzin:</b>	<b>25</b>	<b>25</b>
<b>Liczba punktów ECTS dla przedmiotu (suma godzin : 25 godz. ):</b>	<b>1</b>	<b>1</b>

### Ł – Informacje dodatkowe

Imię i nazwisko sporządzającego	dr Grzegorz Klein
Data sporządzenia / aktualizacji	10.06.2021r.

Załącznik nr 4  
do Programu studiów na kierunku bezpieczeństwo narodowe  
- studia pierwszego stopnia o profilu praktycznym,  
stanowiącego załącznik do Uchwały Nr 32/000/2021 Senatu AJP

Dane kontaktowe (e-mail, telefon)	gklein@ajp.edu.pl
Podpis	Grzegorz Klein

	<b>Wydział</b>	Administracji i Bezpieczeństwa Narodowego
	<b>Kierunek</b>	Bezpieczeństwo narodowe
	<b>Poziom studiów</b>	Pierwszego stopnia
	<b>Forma studiów</b>	Studia stacjonarne i niestacjonarne
	<b>Profil kształcenia</b>	Praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		B.15,16,17

## PROGRAM PRZEDMIOTU/MODUŁU

### A - Informacje ogólne

1. Nazwa przedmiotu	Ochrona danych osobowych
2. Punkty ECTS	1
3. Rodzaj przedmiotu	Obieralny
4. Język przedmiotu	polski
5. Rok studiów	II
6. Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu oraz prowadzących zajęcia	dr Juliusz Sikorski

### B - Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Nr semestru	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
<b>Semestr 4</b>	<b>W: (15)</b>	<b>W: (10)</b>
<b>Liczba godzin ogółem</b>	<b>15</b>	<b>10</b>

### C - Wymagania wstępne

Brak wymagań wstępnych.
-------------------------

### D - Cele kształcenia

Wiedza	
<b>CW1</b>	Przekazanie wiedzy na temat procesów dokonujących się we współczesnym świecie oddziaływujących na bezpieczeństwo narodowe w kontekście ochrony danych osobowych.
Umiejętności	
<b>CU1</b>	Zdobycie umiejętności praktycznych przydatnych w praktyce działania administracji publicznej oraz struktur organizacyjnych współpracujących z podmiotami administracji w zakresie zapewnienia bezpieczeństwa państwa oraz jego obywateli w kontekście prawa do prywatności i ochrony danych osobowych.
Kompetencje społeczne	
<b>CK1</b>	Uświadomienie potrzeby i rozwinięcie umiejętności uczenia się przez całe życie.

### E - Efekty uczenia przedmiotowe i kierunkowe

Przedmiotowy efekt uczenia (EP) w zakresie wiedzy (W), umiejętności (U) i kompetencji społecznych (K)		Kierunkowy efekt uczenia
Wiedza (EPW...)		
<b>EPW1</b>	Zna i rozumie istotę bezpieczeństwa danych osobowych oraz jego uwarunkowania w wymiarze społecznym, kulturowym zarówno w skali globalnej, regionalnej, jak i lokalnej	K_W03

<b>Umiejętności (EPU...)</b>		
EPU1	Potrafi dokonywać analizy procedur bezpieczeństwa w kontekście ochrony danych osobowych	K_U05
<b>Kompetencje społeczne (EPK...)</b>		
EPK1	Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie oraz konieczność ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego	K_K01

#### F - Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	Zapoznanie studentów z programem kształcenia. Ochrona danych osobowych – pojęcie, geneza, regulacja	2	1
W2	Podstawowe pojęcia w zakresie ochrony danych osobowych	1	0,75
W3	Zasady przetwarzania danych osobowych	1	0,75
W4	Podstawy dopuszczalności przetwarzania danych osobowych	1	0,75
W5	Prawa podmiotów danych	1	0,75
W6	Obowiązki administratora i podmiotu przetwarzającego	1	0,75
W7	Inspektor ochrony danych osobowych	0,5	0,25
W8	Kodeksy postępowania i certyfikacje	0,5	0,25
W9	Przekazywanie danych do państw trzecich i organizacji międzynarodowych	0,5	0,25
W10	Organ nadzorczy	1	0,75
W11	Odpowiedzialność za niezgodne z prawem przetwarzanie danych osobowych	1	0,75
W12	Wyłączenia i ograniczenia stosowania przepisów o ochronie danych osobowych	2	1
W13	Ochrona danych osobowych przetwarzanych w związku zapobieganiem i zwalczaniem przestępczości	1	0,75
W14	Ochrona danych osobowych w działalności instytucji i organów UE	1,5	1,25
	<b>Razem liczba godzin wykładów</b>	<b>15</b>	<b>10</b>

#### G - Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	<b>M1 – Metoda podająca</b> (wykład informacyjny) <b>M2 – Metoda problemowa</b> (wykład z elementami analizy źródłowej i dyskusji)	Tablica

#### H - Metody oceniania osiągnięcia efektów uczenia na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F) – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełnienia wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy (wybór z listy)	Ocena podsumowująca (P) – podsumowuje osiągnięte efekty uczenia (wybór z listy)
Wykład	<b>F4 – wypowiedź/wystąpienie</b> (ustne rozwiązanie problemu w oparciu o konkrety stan faktyczny)	<b>P2 – zaliczenie</b> (ustne)

#### H-1 Metody weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia (wstawić „x”)

Efekty przedmiotowe	Wykład	
	F4	P2
EPW1		x
EPU1	x	x

EPK1	x	
------	---	--

### I – Kryteria oceniania

Wymagania określające kryteria uzyskania oceny w danym efekcie			
Ocena			
Przedmiotowy efekt uczenia (EP..)	dostateczny dostateczny plus 3/3,5	dobry dobry plus 4/4,5	bardzo dobry 5
EPW1	Student zna i rozumie niektóre uwarunkowania bezpieczeństwa danych osobowych w wymiarze społecznym, kulturowym zarówno w skali globalnej, regionalnej, jak i lokalnej	Student zna i rozumie istotę bezpieczeństwa danych osobowych oraz zna większość jego uwarunkowań w wymiarze społecznym, kulturowym zarówno w skali globalnej, regionalnej, jak i lokalnej	Student zna i rozumie istotę bezpieczeństwa danych osobowych oraz zna wszystkie jego uwarunkowań w wymiarze społecznym, kulturowym zarówno w skali globalnej, regionalnej, jak i lokalnej
EPU1	Potrafi dokonywać częściowej analizy procedur bezpieczeństwa w kontekście ochrony danych osobowych	Potrafi dokonywać niemal kompletnej analizy procedur bezpieczeństwa w kontekście ochrony danych osobowych	Potrafi dokonywać kompleksowej analizy procedur bezpieczeństwa w kontekście ochrony danych osobowych
EPK1	W nieznacznym zakresie rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie oraz konieczność ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego	Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie oraz konieczność ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego	Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie oraz konieczność ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego i czyni to w praktyce

### J – Forma zaliczenia przedmiotu

<b>Zaliczenie z oceną</b>
---------------------------

### K – Literatura przedmiotu

<b>Literatura obowiązkowa:</b> 1. Fajgielski P., <i>Prawo ochrony danych osobowych. Zarys wykładu</i> , Warszawa 2019.
<b>Literatura zalecana/fakultatywna:</b> 1. <i>Wdrożenie ogólnego rozporządzenia o ochronie danych osobowych. Aspekty proceduralne</i> , (red.) E. Bielak-Jomma, U. Góral, Warszawa 2017. 2. <i>RODO przewodnik ze wzorami</i> , (red.) M. Gawroński, Warszawa 2018. 3. <i>Bezpieczeństwo danych osobowych. Geneza, zakres, odpowiedzialność. Wybrane zagadnienia</i> , (red.) J Sikorski, B. Jagusiak, Gorzów Wielkopolski 2020.

### L – Obciążenie pracą studenta:

Forma aktywności studenta	Liczba godzin na realizację	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny zajęć z nauczycielem/ami	15	10
Konsultacje	2	2
Czytanie literatury	3	5
Przygotowanie do zaliczenia	5	8
<b>Suma godzin:</b>	<b>25</b>	<b>25</b>
<b>Liczba punktów ECTS dla przedmiotu (suma godzin : 25 godz.):</b>	<b>1</b>	<b>1</b>


### Ł – Informacje dodatkowe

Imię i nazwisko sporządzającego	dr Juliusz Sikorski
Data sporządzenia / aktualizacji	10.06.2021r.
Dane kontaktowe (e-mail, telefon)	jsikorski@ajp.edu.pl

Załącznik nr 4  
do Programu studiów na kierunku bezpieczeństwo narodowe  
- studia pierwszego stopnia o profilu praktycznym,  
stanowiącego załącznik do Uchwały Nr 32/000/2021 Senatu AJP

Podpis	Juliusz Sikorski
--------	------------------



	<b>Wydział</b>	Administracji i Bezpieczeństwa Narodowego
	<b>Kierunek</b>	Bezpieczeństwo narodowe
	<b>Poziom studiów</b>	Pierwszego stopnia
	<b>Forma studiów</b>	Studia stacjonarne i niestacjonarne
	<b>Profil kształcenia</b>	Praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		<b>B.15,16,17</b>

## PROGRAM PRZEDMIOTU/MODUŁU

### A - Informacje ogólne

1. Nazwa przedmiotu	Misje pokojowe i stabilizacyjne
2. Punkty ECTS	1
3. Rodzaj przedmiotu	Obieralny
4. Język przedmiotu	polski
5. Rok studiów	II
6. Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu oraz prowadzących zajęcia	dr inż. Waldemar Zakrzewski

### B - Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Nr semestru	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
<b>Semestr 4</b>	<b>W: (15)</b>	<b>W: (10)</b>
<b>Liczba godzin ogółem</b>	<b>15</b>	<b>10</b>

### C - Wymagania wstępne

Umiejętność scharakteryzowania głównych pojęć z zakresu misji pokojowych i stabilizacyjnych. Wiedza na temat rodzajów misji i zadań realizowanych w trakcie poszczególnych misji.

### D - Cele kształcenia

Wiedza	
<b>CW1</b>	Wyposażenie studenta w wiedzę z zakresu uwarunkowań historycznych misji pokojowych i stabilizacyjnych oraz z zakresu organizowania i prowadzenia misji pokojowych i stabilizacyjnych.
<b>CW2</b>	Przekazanie wiedzy na temat misji pokojowych i stabilizacyjnych prowadzonych przez ONZ, UE i NATO oraz zaangażowania Polski w misje pokojowe i stabilizacyjne.
Umiejętności	
<b>CU1</b>	Zdobycie umiejętności z zakresu rozpoznawania i klasyfikowania misji pokojowych i stabilizacyjnych oraz z zakresu interpretacji warunków organizowania i prowadzenia misji pokojowych i stabilizacyjnych.
<b>CU2</b>	Zdobycie umiejętności analizowania procesów i zjawisk politycznych będących determinantem organizowania i prowadzenia misji pokojowych i stabilizacyjnych
Kompetencje społeczne	
<b>CK1</b>	Wykształcenie umiejętności dyskusji na temat misji pokojowych i stabilizacyjnych w atmosferze wzajemnego szacunku i poszanowania odmiennych poglądów.
<b>CK2</b>	Ukształtowanie potrzeby uczenia się i ciągłego zdobywania wiedzy z różnych obszarów bezpieczeństwa.

### E - Efekty uczenia przedmiotowe i kierunkowe

Przedmiotowy efekt uczenia (EP) w zakresie wiedzy (W), umiejętności (U) i kompetencji społecznych (K)		Kierunkowy efekt uczenia
<b>Wiedza (EPW...)</b>		
EPW1	Student posiada zaawansowaną wiedzę z zakresu uwarunkowań historycznych misji pokojowych i stabilizacyjnych oraz z zakresu organizowania i prowadzenia misji pokojowych i stabilizacyjnych.	K_W01
EPW2	Student posiada zaawansowaną wiedzę na temat misji pokojowych i stabilizacyjnych prowadzonych przez ONZ, UE i NATO oraz udziału Polski w misjach pokojowych i stabilizacyjnych.	K_W02
<b>Umiejętności (EPU...)</b>		
EPU1	Student potrafi rozpoznawać i klasyfikować misje pokojowe i stabilizacyjne oraz warunki organizowania i prowadzenia misji pokojowych i stabilizacyjnych.	K_U02
EPU2	Student potrafi analizować procesy i zjawiska polityczne będące determinantem organizowania i prowadzenia misji pokojowych i stabilizacyjnych.	K_U04
<b>Kompetencje społeczne (EPK...)</b>		
EPK1	Student potrafi samodzielnie prowadzić dyskusje na temat misji pokojowych i stabilizacyjnych w atmosferze wzajemnego szacunku i poszanowania odmiennych poglądów.	K_K04
EPK2	Student rozumie potrzebę uczenia się i ciągłego zdobywania wiedzy z różnych obszarów bezpieczeństwa a w trakcie swej aktywności społecznej oddziałuje na proces uczenia się innych.	K_K01, K_K02

#### F - Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	<b>Zapoznanie studentów z programem kształcenia.</b> Pojęcie i źródła misji pokojowych i stabilizacyjnych – rys historyczny. Zaangażowanie Polski w misje pokojowe i stabilizacyjne.	2	1
W2	Ogólna charakterystyka i podział misji pokojowych i stabilizacyjnych.	2	1
W3	Misje pokojowe i stabilizacyjne pod auspicjami ONZ i UE.	2	1
W4	Misje pokojowe i stabilizacyjne pod auspicjami NATO.	2	1
W5	Zaangażowanie Polski w misje pokojowe i stabilizacyjne.	7	6
	<b>Razem liczba godzin wykładów</b>	15	10

#### G - Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	<b>M1 – Metoda podająca</b> (wykład informacyjny) <b>M2 – Metoda problemowa</b> (wykład z elementami analizy źródłowej i dyskusji)	Projektor multimedialny

#### H - Metody oceniania osiągnięcia efektów uczenia na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F) – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy (wybór z listy)	Ocena podsumowująca (P) – podsumowuje osiągnięte efekty uczenia (wybór z listy)
Wykład	----- -----	<b>P2 – zaliczenie</b> (pisemne)

#### H-1 Metody weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia (wstawić „x”)

Efekty przedmiotowe	Wykład

EPW1	X
EPW2	X
EPU1	X
EPU2	X
EPK1	X
EPK2	X

### I - Kryteria oceniania

Wymagania określające kryteria uzyskania oceny w danym efekcie			
Ocena			
Przedmiotowy efekt uczenia (EP..)	dostateczny dostateczny plus 3/3,5	dobry dobry plus 4/4,5	bardzo dobry 5
EPW1	Zna wybrane zagadnienia z zakresu uwarunkowań historycznych misji pokojowych i stabilizacyjnych. Zna większość zagadnień	Zna większość zagadnień z zakresu uwarunkowań historycznych misji pokojowych i stabilizacyjnych.	Zna wszystkie zagadnienia z zakresu uwarunkowań historycznych misji pokojowych i stabilizacyjnych.
EPW2	Zna wybrane zagadnienia z zakresu organizowania i prowadzenia misji pokojowych i stabilizacyjnych.	Zna większość zagadnień z zakresu organizowania i prowadzenia misji pokojowych i stabilizacyjnych.	Zna wszystkie zagadnienia z zakresu organizowania i prowadzenia misji pokojowych i stabilizacyjnych.
EPU1	Potrafi rozpoznawać i klasyfikować niektóre misje pokojowe i stabilizacyjne.	Potrafi rozpoznawać i klasyfikować większość misji pokojowych i stabilizacyjnych.	Potrafi rozpoznawać i klasyfikować wszystkie misje pokojowe i stabilizacyjne.
EPU2	Potrafi przedstawić niektóre warunki organizowania i prowadzenia misji pokojowych i stabilizacyjnych.	Potrafi samodzielnie przedstawić większość warunków organizowania i prowadzenia misji pokojowych i stabilizacyjnych.	Potrafi samodzielnie przedstawić wszystkie warunki organizowania i prowadzenia misji pokojowych i stabilizacyjnych.
EPK1	Potrafi poprowadzić dyskusję na temat misji pokojowych i stabilizacyjnych w atmosferze wzajemnego szacunku i poszanowania odmiennych poglądów.	Dobrze potrafi poprowadzić dyskusję na temat misji pokojowych i stabilizacyjnych w atmosferze wzajemnego szacunku i poszanowania odmiennych poglądów.	Bardzo dobrze potrafi poprowadzić dyskusję na temat misji pokojowych i stabilizacyjnych w atmosferze wzajemnego szacunku i poszanowania odmiennych poglądów.
EPK2	Zna potrzebę uczenia się i ciągłego zdobywania wiedzy z różnych obszarów bezpieczeństwa a w trakcie swej aktywności społecznej oddziałuje na proces uczenia się innych.	Dobrze zna potrzebę uczenia się i ciągłego zdobywania wiedzy z różnych obszarów bezpieczeństwa a w trakcie swej aktywności społecznej oddziałuje na proces uczenia się innych.	Bardzo dobrze widzi potrzebę uczenia się i ciągłego zdobywania wiedzy z różnych obszarów bezpieczeństwa a w trakcie swej aktywności społecznej oddziałuje na proces uczenia się innych.

### J - Forma zaliczenia przedmiotu

**Zaliczenie z oceną**

### K - Literatura przedmiotu

#### Literatura obowiązkowa:

1. Kozerański D. S., *Działania stabilizacyjne - aspekty strategiczne : konflikty, interwencje, bezpieczeństwo*, Warszawa.
2. Kozerański D. S., *Międzynarodowe operacje pokojowe: planowanie, zadania, warunki i sposoby realizacji*, Warszawa 2003.
3. Kozerański D. S., *Międzynarodowe operacje pokojowe i stabilizacyjne w polskiej polityce bezpieczeństwa w XX i XXI wieku*, Warszawa 2016.


<p><b>Literatura zalecana / fakultatywna:</b> 1. Kozierwaski D. S., <i>Wojsko Polskie w międzynarodowych operacjach pokojowych i stabilizacyjnych: konflikty, spory, bezpieczeństwo</i>, Warszawa 2011. 2. Kozaczuk W., <i>Misje pokojowe Wojska Polskiego: 1953-1978</i>, Warszawa 1978.</p>
---

**L – Obciążenie pracą studenta:**

Forma aktywności studenta	Liczba godzin na realizację	
	na studiach stacjonarnych	na studiach nie-stacjonarnych
Godziny zajęć z nauczycielem/ami	15	10
Konsultacje	2	2
Czytanie literatury	2	4
Przygotowanie do zajęć	3	4
Przygotowanie do sprawdzianu (zaliczenia)	3	5
<b>Suma godzin:</b>	<b>25</b>	<b>25</b>
<b>Liczba punktów ECTS dla przedmiotu (suma godzin : 25 godz. ):</b>	<b>1</b>	<b>1</b>

**Ł – Informacje dodatkowe**

Imię i nazwisko sporządzającego	dr Waldemar Zakrzewski
Data sporządzenia / aktualizacji	10.06.2021r.
Dane kontaktowe (e-mail, telefon)	wazakrze@wp.pl
Podpis	Waldemar Zakrzewski

	<b>Wydział</b>	Administracji i Bezpieczeństwa Narodowego
	<b>Kierunek</b>	Bezpieczeństwo narodowe
	<b>Poziom studiów</b>	Pierwszego stopnia
	<b>Forma studiów</b>	Studia stacjonarne i niestacjonarne
	<b>Profil kształcenia</b>	Praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		C.11,12,13

## PROGRAM PRZEDMIOTU/MODUŁU

### A - Informacje ogólne

1. Nazwa przedmiotu	Logistyka w sytuacjach kryzysowych
2. Punkty ECTS	1
3. Rodzaj przedmiotu	Obieralny
4. Język przedmiotu	polski
5. Rok studiów	III
6. Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu oraz prowadzących zajęcia	dr inż. S. Lenard

### B - Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Nr semestru	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
<b>Semestr 5</b>	<b>W:</b> (15);	<b>W:</b> (10);
<b>Liczba godzin ogółem</b>	<b>15</b>	<b>10</b>

### C - Wymagania wstępne

Wiedza ogólna z zakresu organizacji i funkcjonowania systemów zarządzania kryzysowego.
--

### D - Cele kształcenia

<b>Wiedza</b>	
<b>CW1</b>	Przekazanie wiedzy z zakresu podstaw logistyki w zarządzaniu kryzysowym.
<b>CW2</b>	Przekazanie wiedzy na temat relacji między podmiotami życia społeczno-politycznego w aspekcie zaopatrywania
<b>Umiejętności</b>	
<b>CU1</b>	Zdobycie umiejętności poszukiwania i analizowania powiązań skutków zdarzeń i wymogów stojących przed systemem zaopatrywania.
<b>CU2</b>	Zdobycie umiejętności analizowania przyczyn i przebiegu procesów oddziałujących na bezpieczeństwo narodowe w aspekcie logistyki.
<b>Kompetencje społeczne</b>	
<b>CK1</b>	Kształtowanie umiejętności pracy zespołowej.

### E - Efekty uczenia przedmiotowe i kierunkowe

<b>Przedmiotowy efekt uczenia (EP) w zakresie wiedzy (W), umiejętności (U) i kompetencji społecznych (K)</b>		<b>Kierunkowy efekt uczenia</b>
<b>Wiedza (EPW)</b>		
<b>EPW1</b>	Student zna metody, narzędzia i techniki pozyskiwania danych oraz badania źródeł istotnych dla bezpieczeństwa narodowego i zarządzania kryzysowego pozwalające opisywać zjawiska związane z kształtowaniem bezpieczeństwa społeczności	K_W05

	w wymiarze lokalnym, regionalnym i globalnym w działaniach logistycznych w sytuacjach kryzysowych.	
EPW2	Ma wiedzę o normach i regułach organizujących określone struktury i instytucje systemu zaopatrywania w systemie bezpieczeństwa państwa	K_W06
<b>Umiejętności (EPU)</b>		
EPU1	Student potrafi prawidłowo interpretować zjawiska istotne z punktu widzenia bezpieczeństwa w aspekcie działań logistycznych w sytuacjach kryzysowych	K_U03
EPU2	Potrafi interpretować zjawiska społeczne, kulturowe, polityczne, prawne i ekonomiczne będące przedmiotem zainteresowania nauk o bezpieczeństwie.	K_U04
<b>Kompetencje społeczne (EPK)</b>		
EPK1	Student ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego w zakresie logistyki w sytuacjach kryzysowych.	K_K01

#### F - Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	<b>Zapoznanie studentów z programem kształcenia.</b> Istota logistyki.	1	1
W2	Istota logistycznego łańcucha zaopatrywania.	2	1
W3	Wpływ skutków zdarzeń na funkcjonowanie infrastruktury logistycznej.	2	1
W4	Podstawy bezpiecznego żywienia podczas trwania skutków klęsk i katastrof.	2	2
W5	Znaczenie kontenerów w logistycznym zabezpieczeniu działań.	2	2
W6	Organizacja i funkcjonowanie rezerw strategicznych	2	1
W7	Zagrożenia dla życia i zdrowia podczas oddziaływania skutków klęsk i katastrof.	2	1
W8	Ogólne zasady opracowywania planów ratowniczych w części zabezpieczenia logistycznego	2	1
	<b>Razem liczba godzin wykładów</b>	15	10

#### G - Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	<b>M1 - Metoda podająca</b> (wykład informacyjny) <b>M2 - Metoda problemowa</b> (wykład z elementami analizy źródłowej i dyskusji)	Komputer, rzutnik multimedialny.

#### H - Metody oceniania osiągnięcia efektów uczenia na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F) – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełnienia wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy	Ocena podsumowująca (P) – podsumowuje osiągnięte efekty uczenia
Wykład	----- ---	<b>P2 - zaliczenie</b> (pisemne w formie opisowej)

#### H-1 Metody weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia (wstawić „x”)

Efekty przedmiotowe	Wykład
	P2
EPW1	X
EPW2	X
EPU1	X
EPU2	X
EPK1	X

## I – Kryteria oceniania

Wymagania określające kryteria uzyskania oceny w danym efekcie			
Ocena			
Przedmiotowy efekt uczenia (EP..)	dostateczny dostateczny plus 3/3,5	dobry dobry plus 4/4,5	bardzo dobry 5
EPW1	Student poszerzył swoją wiedzę z zakresu logistyki w zarządzaniu kryzysowym w zakresie podstawowym.	Student poszerzył swoją wiedzę z zakresu logistyki w zarządzaniu kryzysowym.	Student poszerzył swoją wiedzę z zakresu logistyki w zarządzaniu kryzysowym w sposób wyróżniający.
EPW2	Student posiadał wiedzę o regulacjach i normach związanych z funkcjonowaniem systemu zaopatrywania w zakresie podstawowym.	Student posiadał wiedzę o regulacjach i normach związanych z funkcjonowaniem systemu zaopatrywania w zakresie podstawowym.	Student wyróżnia się wiedzą o regulacjach i normach związanych z funkcjonowaniem systemu zaopatrywania.
EPU1	Student wykazuje się wiedzą w zakresie umiejętności kalkulacji wybranych zagadnień logistycznych z pomocą zespołu.	Student wykazuje się wiedzą w zakresie umiejętności kalkulacji wybranych zagadnień logistycznych.	Student wykazuje się samodzielnością stosowania wiedzy w zakresie umiejętności kalkulacji wybranych zagadnień logistycznych.
EPU2	Student potrafi interpretować zjawiska mające wpływ na funkcjonowanie systemu bezpieczeństwa w zakresie podstawowym.	Student potrafi interpretować zjawiska mające wpływ na funkcjonowanie systemu bezpieczeństwa.	Student samodzielnie interpretuje zjawiska mające wpływ na funkcjonowanie systemu bezpieczeństwa.
EPK1	Student ma małą świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności i nie rozumie potrzeby ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego w zakresie logistyki w sytuacjach kryzysowych.	Student ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności oraz rozumie co oznacza rozwój osobisty i zawodowy w zakresie logistyki w sytuacjach kryzysowych.	Student ma dużą świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności i rozumie potrzebę ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego w zakresie logistyki w sytuacjach kryzysowych.

## J – Forma zaliczenia przedmiotu

### Zaliczenie z oceną

## K – Literatura przedmiotu

### Literatura obowiązkowa:

3. Kwiatkowski M. (red.), *Logistyka w bezpieczeństwie kraju*, Warszawa 2013.
4. Nowak E., *Logistyka w sytuacjach kryzysowych*, Warszawa 2009.
5. Słowiński S., *Wprowadzenie do logistyki*, Koszalin 2008.
6. Placek P., *Zarządzanie logistyczne w sytuacjach kryzysowych na przykładzie działalności Państwowej Straży Pożarnej*, Zeszyty Naukowe Politechniki Częstochowskiej Zarządzanie 2018, nr 31.

### Literatura zalecana / fakultatywna:

1. *Zarządzanie logistyczne w sytuacjach kryzysowych*. E Nowak, Warszawa 2013.
2. Blaik P., *Logistyka*, Warszawa 2004.
3. Ciesielski M. (red.), *Podstawy wiedzy o logistyce*, Poznań 2004.
4. Grzybowski J. (red.), *Praktyczna bakteriologia lekarska i sanitarna*, Warszawa 2001.
5. Skowronek Cz., Saryusz-Wolski Z., *Logistyka w przedsiębiorstwie*, Warszawa 2008.
6. Ustawa z dnia 29 października 2010 r. o rezerwach strategicznych, Dz.U. z 2010r, Nr 229, poz. 1446.
7. Ustawa z dnia 16 lutego 2007 r. o zapasach ropy naftowej, produktów naftowych i gazu ziemnego oraz zasadach postępowania w sytuacjach zagrożenia bezpieczeństwa paliwowego państwa i zakłóceń na rynku naftowym, Dz. U. z 2007 r., Nr 52, poz. 343.

8. Obwieszczenie Marszałka Sejmu Rzeczypospolitej Polskiej z dnia 28 maja 2013 r. w sprawie ogłoszenia jednolitego tekstu ustawy – Prawo zamówień publicznych, Dz. U. 2013 poz. 907.
9. Obwieszczenie Marszałka Sejmu Rzeczypospolitej Polskiej z dnia 9 maja 2011 r. w sprawie ogłoszenia jednolitego tekstu ustawy o cmentarzach i chowaniu zmarłych, Dz. U. 2011 nr 118 poz. 687.
10. Obwieszczenie Marszałka Sejmu Rzeczypospolitej Polskiej z dnia 19 kwietnia 2013 r. w sprawie ogłoszenia jednolitego tekstu ustawy o zapobieganiu oraz zwalczaniu zakażeń i chorób zakaźnych u ludzi, Dz. U. 2013 poz. 947.


**L – Obciążenie pracą studenta:**

Forma aktywności studenta	Liczba godzin na realizację	
	na studiach stacjonarnych	na studiach nie-stacjonarnych
Godziny zajęć z nauczycielem/ami	15	10
Konsultacje	2	2
Czytanie literatury	4	6
Przygotowanie do zaliczenia	4	7
<b>Suma godzin:</b>	<b>25</b>	<b>25</b>
<b>Liczba punktów ECTS dla przedmiotu (suma godzin : 25 godz. ):</b>	<b>1</b>	<b>1</b>

**Ł – Informacje dodatkowe**

Imię i nazwisko sporządzającego	dr Stanisław Lenard
Data sporządzenia / aktualizacji	10.06.2021r.
Dane kontaktowe (e-mail, telefon)	slenard@ajp.edu.pl
Podpis	Stanisław Lenard



	<b>Wydział</b>	Administracji i Bezpieczeństwa Narodowego
	<b>Kierunek</b>	Administracja
	<b>Poziom studiów</b>	Pierwszego stopnia
	<b>Forma studiów</b>	Studia stacjonarne i niestacjonarne
	<b>Profil kształcenia</b>	Praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		C.11,12,13

## PROGRAM PRZEDMIOTU/MODUŁU

### A - Informacje ogólne

1. Nazwa przedmiotu	Polska polityka zagraniczna – koncepcje i realizacja 1918-1939
2. Punkty ECTS	1
3. Rodzaj przedmiotu	Obieralny
4. Język przedmiotu	polski
5. Rok studiów	3
6. Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu oraz prowadzących zajęcia	prof. dr hab. Janusz Faryś

### B – Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Nr semestru	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
<b>Semestr 5</b>	W:(15)	W:(10)
<b>Liczba godzin ogółem</b>	<b>15</b>	<b>10</b>

### C - Wymagania wstępne

Wiedza z zakresu historii najnowszej Polski

### D - Cele kształcenia

Wiedza	
<b>CW1</b>	Wyposażenie w wiedzę z zakresu historii bezpieczeństwa w odniesieniu do polskiej polityki zagranicznej w latach 1918-1939
Umiejętności	
<b>CU1</b>	Zdobycie umiejętności rozpoznawania, diagnozowania i interpretowania faktów i procesów historycznych
<b>CU2</b>	Zdobycie umiejętności analizowania przyczyn i przebiegu procesów oddziaływujących na bezpieczeństwo narodowe II RP
Kompetencje społeczne	
<b>CK1</b>	Wykształcenie umiejętności dyskusji w atmosferze wzajemnego szacunku i zrozumienia dla odmienności poglądów

### E - Efekty uczenia przedmiotowe i kierunkowe

<b>Przedmiotowy efekt uczenia (EP) w zakresie wiedzy (W), umiejętności (U) i kompetencji społecznych (K)</b>	<b>Kierunkowy efekt uczenia</b>
<b>Wiedza (EPW...)</b>	

EPW1	Posiada wiedzę z zakresu historii bezpieczeństwa i dyplomacji II RP	K_W01 K_W04
<b>Umiejętności (EPU...)</b>		
EPU1	Potrafi rozpoznawać, diagnozować i interpretować fakty i procesy historyczne	K_U01
EPU2	Potrafi analizować przyczyny i przebieg procesów oddziaływujących na bezpieczeństwo narodowe II RP	KU_06
<b>Kompetencje społeczne (EPK...)</b>		
EPK1	Wykształcenie umiejętności dyskusji w atmosferze wzajemnego szacunku i zrozumienia dla odmienności poglądów	K_K01 K_K04

#### F - Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	<b>Zapoznanie studentów z programem kształcenia.</b> Z dziejów dyplomacji polskiej. Federacja i inkorporacja. Dwie wizje siły państwa w początkach niepodległości	1	1
W2	Traktat wersalski i traktat ryski. Sojusz z Francją i Rumunią jako wyznaczniki polskiej polityki zagranicznej	2	1
W3	Koncepcje polskiej polityki zagranicznej w okresie lokarnieńsko-geneńskim 1924-1932	3	2
W4	Od Locarno do Hitlera. Polityka zagraniczna realizowana przez Aleksandra Skrzyńskiego i Augusta Zaleskiego	2	2
W5	Polskie ugrupowania polityczne wobec zmian politycznych 1933-1938	2	1
W6	Polityka równych odległości w wykonaniu Józefa Becka	2	2
W7	W kierunku wojny. Polityka polska od jesieni 1938 do września 1939	3	1
	<b>Razem liczba godzin wykładów</b>	15	10

#### G - Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	<b>M1 – Metoda podająca</b> (wykład informacyjny) <b>M2 – Metoda problemowa</b> (wykład z elementami analizy źródłowej i dyskusji)	Projektor, teksty wybranych stanów faktycznych, akty prawne

#### H - Metody oceniania osiągnięcia efektów uczenia na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F) – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełnienia wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy (wybór z listy)	Ocena podsumowująca (P) – podsumowuje osiągnięte efekty uczenia (wybór z listy)
Wykład	----- -----	<b>P2 – zaliczenie</b> (pisemne w formie opisowej)

#### H-1 Metody weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia (wstawić „x”)

Efekty przedmiotowe	Wykład
	P2
EPW1	X
EPU1	X
EPU2	X
EPK1	X

#### I – Kryteria oceniania

Wymagania określające kryteria uzyskania oceny w danym efekcie
--

<b>Ocena</b>			
<b>Przedmiotowy efekt uczenia (EP..)</b>	<b>dostateczny dostateczny plus 3/3,5</b>	<b>dobry dobry plus 4/4,5</b>	<b>bardzo dobry 5</b>
EPW1	Student zna wybrane fakty i procesy z zakresu historii bezpieczeństwa i dyplomacji II RP	Student zna większość faktów i procesów z zakresu historii bezpieczeństwa i dyplomacji RP	Student zna wszystkie wymagane fakty i procesy z zakresu historii bezpieczeństwa i dyplomacji II RP
EPU1	Student potrafi rozpoznać, diagnozować i interpretować niektóre fakty i procesy historyczne	Student potrafi rozpoznawać, diagnozować i interpretować niektóre fakty i procesy historyczne	Student potrafi rozpoznawać, diagnozować i interpretować wszystkie wymagane fakty i procesy historyczne
EPU2	Student potrafi analizować niektóre przyczyny i przebieg procesów oddziałujących na bezpieczeństwo II RP	Student potrafi analizować przyczyny i przebieg procesów oddziałujących na bezpieczeństwo II RP	Student potrafi analizować przyczyny i przebieg wszystkich wymaganych procesów oddziałujących na bezpieczeństwo II RP
EPK1	Student rozumie, ale nie zna skutków prowadzenia dyskusji w atmosferze wzajemnego szacunku i zrozumienia dla odmiennych poglądów	Student rozumie i zna skutki prowadzenia dyskusji w atmosferze wzajemnego szacunku i zrozumienia dla odmiennych poglądów	Student rozumie i zna skutki, i poza-techniczne aspekty prowadzenia dyskusji w atmosferze wzajemnego szacunku i zrozumienia dla odmiennych poglądów

#### J - Forma zaliczenia przedmiotu

#### Zaliczenie z oceną

#### K - Literatura przedmiotu

##### Literatura obowiązkowa:

1. *Historia dyplomacji polskiej*, t. IV, 1918-1939, (red.) P. Łossowskiego, Warszawa 1995.
2. Krasuski A., *Między wojnami. Polityka zagraniczna II Rzeczypospolitej*, Warszawa 1985.
3. Samsonowicz H., Wyczański A., Tazbir J. i. in., *Polska na przestrzeni dziejów*, Warszawa 2008.
4. *Ministerstwo Spraw Zagranicznych II Rzeczypospolitej. Organizacja, polityka, ministrowie*, (red.) P. Długołęckiego i K. Szczepaniaka, przy współpracy J. Farysia i H. Walczaka, Szczecin 2014.

##### Literatura zalecana / fakultatywna:


1. Czubiński A., *Historia powszechna XX wieku*, Poznań 2006.
2. Davis N., *Boże igrzysko, Historia Polski*, Warszawa 2007.
3. Dziurok A., Gałęziowski M., Kamiński Ł., Musiał F., *Od niepodległości do niepodległości. Historia Polski 1918-1989*, Warszawa 2010
4. Kupiecki R., *Polskie sojusze 1918- 2018. Teoria i doświadczenia*, „Sprawy Międzynarodowe” 2018, nr 3.

#### L - Obciążenie pracą studenta:

<b>Forma aktywności studenta</b>	<b>Liczba godzin na realizację</b>	
	<b>na studiach stacjonarnych</b>	<b>na studiach nie-stacjonarnych</b>
Godziny zajęć z nauczycielem/ami	15	10
Konsultacje	2	2
Czytanie literatury	5	8
Przygotowanie do zajęć	2	3
Przygotowanie do zaliczenia	1	2
<b>Suma godzin:</b>	<b>25</b>	<b>25</b>
<b>Liczba punktów ECTS dla przedmiotu (suma godzin : 25 godz. ):</b>	<b>1</b>	<b>1</b>

**Ł – Informacje dodatkowe**

Imię i nazwisko sporządzającego	prof. dr hab. Janusz Faryś
Data sporządzenia / aktualizacji	10.06.2021r.
Dane kontaktowe (e-mail, telefon)	januszfaryś@op.pl
Podpis	Janusz Faryś

	<b>Wydział</b>	Administracji i Bezpieczeństwa Narodowego
	<b>Kierunek</b>	Bezpieczeństwo narodowe
	<b>Poziom studiów</b>	Pierwszego stopnia
	<b>Forma studiów</b>	Studia stacjonarne i niestacjonarne
	<b>Profil kształcenia</b>	Praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		C.11,12,13

## PROGRAM PRZEDMIOTU/MODUŁU

### A - Informacje ogólne

1. Nazwa przedmiotu	Analizy geopolityczne
2. Punkty ECTS	1
3. Rodzaj przedmiotu	Obieralny
4. Język przedmiotu	polski
5. Rok studiów	III
6. Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu oraz prowadzących zajęcia	Prof. nadzw. dr hab. Paweł Leszczyński

### B - Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Nr semestru	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
<b>Semestr 5</b>	W: (15);	W: (10);
<b>Liczba godzin ogółem</b>	<b>15</b>	<b>10</b>

### C - Wymagania wstępne

Wiedza z zakresu historii, teorii bezpieczeństwa, polityki bezpieczeństwa, międzynarodowych stosunków politycznych i wojskowych.

### D - Cele kształcenia

<b>Wiedza</b>	
<b>CW1</b>	Wyposażenie studenta w wiedzę z zakresu nauk o bezpieczeństwie oraz nauk pokrewnych, w szczególności w odniesieniu do istoty bezpieczeństwa w wymiarze lokalnym, regionalnym i globalnym.
<b>Umiejętności</b>	
<b>CU1</b>	Zdobycie umiejętności rozpoznawania, diagnozowania i interpretowania zjawisk społecznych, kulturowych, politycznych, prawnych i ekonomicznych będących przedmiotem zainteresowania bezpieczeństwa narodowego.
<b>Kompetencje społeczne</b>	
<b>CK1</b>	Wykształcenie umiejętności dyskusji w atmosferze wzajemnego szacunku i zrozumienia dla odmienności poglądów oraz ukształtowanie właściwych standardów pracy w grupie w celu wypracowania oczekiwanych rozwiązań problemów występujących w pracy zawodowej

### E - Efekty uczenia przedmiotowe i kierunkowe

<b>Przedmiotowy efekt uczenia (EP) w zakresie wiedzy (W), umiejętności (U) i kompetencji społecznych (K)</b>		<b>Kierunkowy efekt uczenia</b>
<b>Wiedza (EPW...)</b>		
EPW1	Ma podstawową wiedzę o procesach społecznych, ekonomicznych, politycznych w wy-	K_W01

	miarze krajowym i międzynarodowym determinujących poziom bezpieczeństwa narodowego i zarządzania kryzysowego w skali lokalnej, regionalnej i globalnej.	
<b>Umiejętności (EPU...)</b>		
EPU1	Potrafi prognozować zagrożenia dla bezpieczeństwa w wymiarze lokalnym, regionalnym i globalnym. Wykorzystując zdobyte kompetencje i doświadczenia badawcze formułuje w sposób krytyczny i uzasadnia własne opinie dotyczące ważnych zagadnień społecznych, politycznych itp.	K_U01 K_U02
<b>Kompetencje społeczne (EPK...)</b>		
EPK1	Wykazuje niezależność i samodzielność myśli, szanując jednocześnie prawo innych osób do wykazywania tych samych cech.	K_K04

#### F - Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	<b>Zapoznanie studentów z programem kształcenia.</b> Pojęcie i główne teorie geopolityki – podejścia afirmatywne i krytyczne. Przydatność analiz geopolitycznych w świecie multipolarnym XXI w	2	2
W2	Charakter relacji Polska-Rosja, Polska-Białoruś, Białoruś-Rosja (m.in. współpraca wojskowa, unia celna, projekt Państwa Związkowego B i R). Geopolityczne położenie Ukrainy (m.in. Krym, Cieśnina Kerczeńska, Sewastopol i Flota czarnomorska Rosji do 2042 r.).	2	1
W3	Tzw. miękkie podbrzusze Europy-Bałkany, w tym relacje między państwami postjugosłowiańskimi od 1991 r.	1	1
W4	Dynamika relacji Rosja – UE. Status Nadniestrza i rola Rosji w Republice Mołdowy. Państwa kaukaskie w globalnych rozgrywkach surowcowych.	2	1
W5	USA – supermocarstwo „w odwrocie”? Pozycja geopolityczna Wielkiej Brytanii: między Europą, USA a Commonwealth em.	1	1
W6	Dynamika stosunków Rosja – Chiny, m.in. „Deklaracja w sprawie porządku światowego w XXI w.” prezydentów Władimira W. Putina i Hu Jintao z 2005 r.	1	1
W7	Geopolityczna rola państw Azji Centralnej, m.in. rola Chin, Szanghajska Organizacja Współpracy która powstała w 2001 r	2	1
W8	Kluczowa rola Bliskiego Wschodu, m.in. różne dymensje konfliktu izraelskopalestyńskiego, deficyt wody a eskalacja konfliktów, terroryzm.	2	1
W9	Geopolityczna rola Australii, w odniesieniu do jej relacji z USA, Japonią, Chinami, Indonezją (np. jej byłe terytorium Timor Wschodni) i Nową Zelandią; rola obszaru Pacyfiku w XXI w.	2	1
	<b>Razem liczba godzin wykładów</b>	15	10

#### G - Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	<b>M1 – Metoda podająca</b> (wykład informacyjny) <b>M2 – Metoda problemowa</b> (wykład z elementami analizy źródłowej i dyskusji)	Projektor, komputer

#### H - Metody oceniania osiągnięcia efektów uczenia na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F) – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełnienia wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy (wybór z listy)	Ocena podsumowująca (P) – podsumowuje osiągnięte efekty uczenia (wybór z listy)
Wykład	----- -----	<b>P2 – zaliczenie</b> (pisemne w formie opisowej)

#### H-1 Metody weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia (wstawić „x”)

Efekty przedmiotowe	Wykład
	P2
EPW1	X
EPU1	X
EPK1	X

### I – Kryteria oceniania

Wymagania określające kryteria uzyskania oceny w danym efekcie			
Przedmiotowy efekt uczenia (EP..)	Ocena		
	dostateczny dostateczny plus 3/3,5	dobry dobry plus 4/4,5	bardzo dobry 5
EPW1	Student ma podstawową wiedzę o procesach społecznych, ekonomicznych, politycznych w wymiarze krajowym determinujących poziom bezpieczeństwa narodowego i zarządzania kryzysowego w skali lokalnej	Student ma podstawową wiedzę o procesach społecznych, ekonomicznych, politycznych w wymiarze krajowym i międzynarodowym determinujących poziom bezpieczeństwa narodowego i zarządzania kryzysowego w skali lokalnej, regionalnej.	Student ma podstawową wiedzę o procesach społecznych, ekonomicznych, politycznych w wymiarze krajowym i międzynarodowym determinujących poziom bezpieczeństwa narodowego i zarządzania kryzysowego w skali lokalnej, regionalnej i globalnej.
EPU1	Student prognozuje niektóre zagrożenia dla bezpieczeństwa w wymiarze lokalnym, regionalnym i globalnym.	Student prognozuje niektóre zagrożenia dla bezpieczeństwa w wymiarze lokalnym, regionalnym i globalnym. Wykorzystując zdobyte kompetencje i doświadczenia badawcze formułuje w sposób krytyczny i uzasadnia własne opinie dotyczące ważnych zagadnień społecznych, politycznych itp.	Student potrafi prognozować zagrożenia dla bezpieczeństwa w wymiarze lokalnym, regionalnym i globalnym. Wykorzystując zdobyte kompetencje i doświadczenia badawcze formułuje w sposób krytyczny i uzasadnia własne opinie dotyczące ważnych zagadnień społecznych, politycznych itp.
EPK1	Student wykazuje samodzielność myśli, nie zawsze szanując prawo innych osób do wykazywania tych samych cech.	Student czasami wykazuje niezależność i samodzielność myśli, szanując jednocześnie prawo innych osób do wykazywania tych samych cech.	Student zawsze wykazuje niezależność i samodzielność myśli, szanując jednocześnie prawo innych osób do wykazywania tych samych cech.

### J – Forma zaliczenia przedmiotu

**Zaliczenie z oceną**

### K – Literatura przedmiotu

#### Literatura obowiązkowa:

1. Baczarow M., Suliborski A., *Kompendium wiedzy o geografii politycznej i geopolityce*, Warszawa 2003.
2. Flint C., *Wstęp do geopolityki*, Warszawa 2008.
3. Jean C., *Geopolityka*, Wrocław - Warszawa - Kraków 2003.
4. Potulski J., *Wprowadzenie do geopolityki*, Gdańsk 2010.
5. Sykulski L., *Geopolityka: Słownik terminologiczny*, Warszawa 2009.

#### Literatura zalecana / fakultatywna:

1. Asmus R. D., *Mała wojna która wstrząsnęła światem: Gruzja, Rosja, i przyszłość Zachodu*, Warszawa 2010.
2. Bryła J., *Strefy wpływów w stosunkach międzynarodowych. Aspekty teoretyczne i praktyczne na przykładzie supermocarstw*, Poznań 2002.
3. Brzeziński Z., *Druza szansa*, Warszawa 2008.
4. Brzeziński Z., *Wielka szachownica. Główne cele polityki amerykańskiej*, Warszawa 1998.
5. Eberhardt P., *Twórcy polskiej geopolityki*, Kraków 2006.
6. Kupiecki R., „Raport Harmela” i lekcje dwutorowości strategii NATO, *Polski Przegląd Dyplomatyczny* 2018, nr 1.


**L – Obciążenie pracą studenta:**

Forma aktywności studenta	Liczba godzin na realizację	
	na studiach stacjonarnych	na studiach nie-stacjonarnych
Godziny zajęć z nauczycielem/ami	15	10
Konsultacje	2	2
Czytanie literatury	3	5
Przygotowanie eseju	2	4
Przygotowanie do sprawdzianu	3	4
<b>Suma godzin:</b>	<b>25</b>	<b>25</b>
<b>Liczba punktów ECTS dla przedmiotu (suma godzin : 25 godz. ):</b>	<b>1</b>	<b>1</b>

**Ł – Informacje dodatkowe**

Imię i nazwisko sporządzającego	dr Joanna Lubimow
Data sporządzenia / aktualizacji	10.06.2021r.
Dane kontaktowe (e-mail, telefon)	jlubimow@ajp.edu.pl
Podpis	Joanna Lubimow



	<b>Wydział</b>	Administracji i Bezpieczeństwa Narodowego
	<b>Kierunek</b>	Bezpieczeństwo narodowe
	<b>Poziom studiów</b>	Pierwszego stopnia
	<b>Forma studiów</b>	Studia stacjonarne i niestacjonarne
	<b>Profil kształcenia</b>	Praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		C. 11,12,13

## PROGRAM PRZEDMIOTU/MODUŁU

### A - Informacje ogólne

1. Nazwa przedmiotu	Techniki posługiwania się bronią palną
2. Punkty ECTS	1
3. Rodzaj przedmiotu	Obieralny
4. Język przedmiotu	polski
5. Rok studiów	III
6. Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu oraz prowadzących zajęcia	mgr Waldemar Kaak

### B - Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Nr semestru	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
<b>Semestr 5</b>	W: (15)	W: (10)
<b>Liczba godzin ogółem</b>	15	10

### C - Wymagania wstępne

Wiedza z zakresu systemu bezpieczeństwa narodowego.

### D - Cele kształcenia

Wiedza	
<b>CW1</b>	Przekazanie wiedzy z zakresu użytkowania broni palnej.
<b>CW2</b>	Przekazanie wiedzy o bezpiecznym posługiwaniu się bronią palną.
Umiejętności	
<b>CU1</b>	Zdobycie umiejętności praktycznych w zakresie strzelań bojowych i sportowych.
<b>CU2</b>	Przygotowanie absolwenta do samodzielnego podejmowania decyzji w ramach realizacji zadań związanych z użyciem broni palnej.
Kompetencje społeczne	
<b>CK1</b>	Kształtowanie umiejętności współdziałania i pracy w grupie
<b>CK2</b>	Ukształtowanie prawidłowych postaw w życiu zawodowym i społecznym

### E - Efekty uczenia przedmiotowe i kierunkowe

<b>Przedmiotowy efekt uczenia (EP) w zakresie wiedzy (W), umiejętności (U) i kompetencji społecznych (K)</b>	<b>Kierunkowy efekt uczenia</b>
<b>Wiedza (EPW...)</b>	

EPW1	Posiada wiedzę z zakresu budowy i działania broni palnej.	K_W02
EPW2	Posiada wiedzę na temat teorii strzału oraz balistyki.	K_W03
EPW3	Ma wiedzę o zasadach bezpiecznego posługiwania się bronią palną.	K_W06
<b>Umiejętności (EPU...)</b>		
EPU1	Potrafi sprawnie posługiwać się bronią palną bojową.	K_U01
EPU2	Potrafi stosować warunki bezpieczeństwa podczas szkolnego i bojowego zastosowania broni palnej.	K_U09
EPU3	Analizuje konkretne problemy, proponuje rozstrzygnięcia i uzasadnia ich wybór oraz wdraża projektowane rozwiązania w ramach wykonywanych zadań, w tym zawodowych	K_U12
<b>Kompetencje społeczne (EPK...)</b>		
EPK1	Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie oraz konieczność ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego	K_K01
EPK2	Potrafi przewidywać skutki swojej aktywności i działalności na etapie podejmowania decyzji	K_K08
EPK3	Potrafi uczestniczyć w przygotowaniu projektów dot. bezpieczeństwa	K_K09

#### F - Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
C1	I część zajęć (0,5 godz.): <b>Zapoznanie studentów z celem zajęć, efektami kształcenia oraz metodami ich weryfikacji.</b> II część zajęć: Zasady bezpiecznego zachowania się na strzelnicy.	4	2
	Przyjmowanie postaw strzeleckich, przemieszczanie się i zwroty z bronią palną.	4	2
	Zasady bezpiecznego obchodzenia się z pistoletem, rewolwerem, pistoletem maszynowym, karabinkiem oraz strzelbą gładkolufową.	4	3
C2	Strzelanie z broni palnej.	3	3
	<b>Razem liczba godzin ćwiczeń</b>	15	10

#### G - Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	<b>M1 Wykład informacyjny,</b> <b>M2 wykład z elementami analizy źródłowej i dyskusji</b>	Laptop, Projektor multimedialny, MS Teams

#### H - Metody oceniania osiągnięcia efektów uczenia na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F) – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełnienia wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy (wybór z listy)	Ocena podsumowująca (P) – podsumowuje osiągnięte efekty uczenia (wybór z listy)
Wykład	-----	<b>P1 pisemne</b> w formie testowej zamkniętej

#### H-1 Metody weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia (wstawić „x”)

Efekty przedmiotowe	Wykład
	P1
EPW1	x
EPW2	x
EPW3	x
EPU1	x
EPU2	x

EPU3	x
EPK1	x
EPK2	x
EPK3	x

### I – Kryteria oceniania

Wymagania określające kryteria uzyskania oceny w danym efekcie			
Ocena			
Przedmiotowy efekt uczenia (EP..)	dostateczny dostateczny plus 3/3,5	dobry dobry plus 4/4,5	bardzo dobry 5
EPW1	Posiada podstawową wiedzę z zakresu budowy i działania broni palnej.	Posiada wiedzę z zakresu budowy i działania większości egzemplarzy broni palnej.	Posiada kompleksową wiedzę z zakresu budowy i działania broni palnej.
EPW2	Posiada podstawową wiedzę na temat teorii strzału oraz balistyki.	Posiada wybiórczą wiedzę na temat teorii strzału oraz balistyki.	Posiada kompleksową wiedzę na temat teorii strzału oraz balistyki.
EPW3	Ma podstawową wiedzę o zasadach bezpiecznego posługiwania się bronią palną.	Ma wiedzę o zasadach bezpiecznego posługiwania się bronią palną.	Ma kompleksową wiedzę o zasadach bezpiecznego posługiwania się bronią palną.
EPU1	Potrafi sprawnie posługiwać się wybraną bronią palną bojową.	Potrafi sprawnie posługiwać się krótką i maszynową bronią palną bojową.	Potrafi sprawnie posługiwać się wszelką bronią palną bojową.
EPU2	Potrafi stosować podstawowe warunki bezpieczeństwa podczas szkolnego i bojowego zastosowania broni palnej.	Potrafi stosować warunki bezpieczeństwa podczas szkolnego i bojowego zastosowania broni palnej.	Potrafi stosować optymalne warunki bezpieczeństwa podczas szkolnego i bojowego zastosowania broni palnej.
EPU3	Korzysta z właściwych metod i narzędzi, ale rezultat jego pracy posiada nieznaczne błędy.	Poprawnie korzysta z metod i narzędzi.	Korzysta z niestandardowych metod i narzędzi.
EPK1	Dostrzega związek pomiędzy posiadaną wiedzą a możliwościami rozwiązywania problemów, potrafi podać przykład.	Dostrzega związek pomiędzy posiadaną wiedzą a możliwościami rozwiązywania problemów, potrafi podać kilka przykładów.	Dostrzega związek pomiędzy posiadaną wiedzą a możliwościami rozwiązywania problemów, potrafi podać kilkanaście przykładów.
EPK2	Dostrzega związek pomiędzy posiadaną wiedzą a możliwościami rozwiązywania problemów, potrafi podać przykład.	Dostrzega związek pomiędzy posiadaną wiedzą a możliwościami rozwiązywania problemów, potrafi podać kilka przykładów.	Dostrzega związek pomiędzy posiadaną wiedzą a możliwościami rozwiązywania problemów, potrafi podać kilkanaście przykładów.
EPK3	Dostrzega związek pomiędzy posiadaną wiedzą a możliwościami rozwiązywania problemów, potrafi podać przykład.	Dostrzega związek pomiędzy posiadaną wiedzą a możliwościami rozwiązywania problemów, potrafi podać kilka przykładów.	Dostrzega związek pomiędzy posiadaną wiedzą a możliwościami rozwiązywania problemów, potrafi podać kilkanaście przykładów.

### J – Forma zaliczenia przedmiotu

**Zaliczenie z oceną**

### K – Literatura przedmiotu

#### Literatura obowiązkowa:

- Nowak S., *Broń krótka. Strzelanie bojowe i sportowe z pistoletu*, Warszawa 2016.
- Ustawa z dnia 22 sierpnia 1997r. o *ochronie osób i mienia*, Dz.U. 1997 nr 114 poz. 740.


**Literatura zalecana / fakultatywna:**  
1. Kowalski D. (red), *Ochrona osób i mienia vademecum*, Lublin 2000.

**L – Obciążenie pracą studenta:**

Forma aktywności studenta	Liczba godzin na realizację	
	na studiach stacjo- narnych	na studiach nie- stacjonarnych
Godziny zajęć z nauczycielem/ami	15	10
Konsultacje	2	2
Czytanie literatury	3	6
Przygotowanie do egzaminu	5	7
<b>Suma godzin:</b>	<b>25</b>	<b>25</b>
<b>Liczba punktów ECTS dla przedmiotu (suma godzin : 25 godz. ):</b>	<b>1</b>	<b>1</b>

**Ł – Informacje dodatkowe**

Imię i nazwisko sporządzającego	mgr Waldemar Kaak
Data sporządzenia / aktualizacji	10.06.2021r.
Dane kontaktowe (e-mail, telefon)	wkaak@wp.pl
Podpis	Waldemar Kaak

	<b>Wydział</b>	Administracji i Bezpieczeństwa Narodowego
	<b>Kierunek</b>	Bezpieczeństwo narodowe
	<b>Poziom studiów</b>	Pierwszego stopnia
	<b>Forma studiów</b>	Studia stacjonarne i niestacjonarne
	<b>Profil kształcenia</b>	Praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		C.11,12,13

## PROGRAM PRZEDMIOTU/MODUŁU

### A - Informacje ogólne

1. Nazwa przedmiotu	Formy organizacyjne działań Policji
2. Punkty ECTS	1
3. Rodzaj przedmiotu	Obieralny
4. Język przedmiotu	Polski
5. Rok studiów	3
6. Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu oraz prowadzących zajęcia	Dr Robert Maciejczyk

### B - Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Nr semestru	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
<b>Semestr 5</b>	<b>W: (15)</b>	<b>W: (10)</b>
<b>Liczba godzin ogółem</b>	<b>15</b>	<b>10</b>

### C - Wymagania wstępne

Student przedmiotu powinien posiadać wiedzę o podstawowych prawach i obowiązkach obywatela zagwarantowanych Konstytucją RP oraz zasadach funkcjonowania inspekcji, służ, straży.

### D - Cele kształcenia

<b>Wiedza</b>	
<b>CW1</b>	Przekazanie wiedzy z zakresu bezpieczeństwa państwa, funkcjonowania Policji i współpracy z instytucjami odpowiedzialnych za bezpieczeństwo.
<b>CW2</b>	Przekazanie wiedzy o strukturze Policji i o współzależnościach między elementami systemu bezpieczeństwa.
<b>Umiejętności</b>	
<b>CU1</b>	Zdobycie umiejętności pozyskiwania danych do analizowania konkretnych procesów i zjawisk w obszarze pracy Policji.
<b>CU2</b>	Wykształcenie umiejętności identyfikowania szans lub zagrożeń oraz podejmowania adekwatnych działań Policji do zagrożeń w bezpieczeństwie wewnętrznym.
<b>Kompetencje społeczne</b>	
<b>CK1</b>	Ukształtowanie odpowiedniej postawy społecznej opartej na poszanowaniu prawa poprzez prawny obowiązek informowania o przestępstwie.
<b>CK2</b>	Wykształcenie postawy poszanowania prawa i kompetencji zwalczania jego naruszeń.

### E - Efekty uczenia się przedmiotowe i kierunkowe

Przedmiotowy efekt uczenia się (EP) w zakresie wiedzy (W), umiejętności (U) i kompetencji społecznych (K)		Kierunkowy efekt uczenia się
<b>Wiedza (EPW...)</b>		
EPW1	Student ma podstawową wiedzę na temat struktur, organizacji, funkcjonowania Policji oraz relacji z innymi organami ścigania w systemie bezpieczeństwa.	K_W06
EPW2	Student ma wiedzę na temat współczesnych zjawisk związanych z zagrożeniem bezpieczeństwa obywateli.	K_W01
<b>Umiejętności (EPU...)</b>		
EPU1	Student potrafi wykorzystać i stosować w praktyce wiedzę teoretyczną dotyczącą bezpieczeństwa i porządku publicznego.	K_U02
EPU2	Student przewiduje implikacje konkretnych czynów zabronionych.	K_U06
<b>Kompetencje społeczne (EPK...)</b>		
EPK1	Student potrafi odpowiednio określić priorytety służące zapewnieniu bezpieczeństwa i porządku publicznego.	K_K05
EPK2	Student zdaje sobie sprawę z przydatności wiedzy na temat zapobiegania i wykrywania sprawców czynów zabronionych przez Policję.	K_K09

#### F - Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	Niestacjonarnych
W1	Historia Policji	1	1
W2	Taktyka i technika interwencji policyjnych.	5	3
W3	Realizacja zadań w przypadku zagrożeń, działania w formie akcji i operacji.	5	3
W4	Prowadzenie czynności operacyjno – rozpoznawczych.	4	3
	<b>Razem liczba godzin wykładów</b>	<b>15</b>	<b>10</b>

#### G - Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	M1 – metoda podająca (wykład informacyjny) z analizą przykładów	projektor multimedialny

#### H - Metody oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F) – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełnienia wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy (wybór z listy)	Ocena podsumowująca (P) – podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się (wybór z listy)
Wykład	F2 - obserwacja / aktywność (obserwacja poziomu przygotowania do zajęć)	P2 - zaliczenie

#### H-1 Metody weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x”)

Efekty przedmiotowe	Wykład	
	F2	P2
EPW1	X	X
EPW2	X	X
EPU1	X	X
EPU2	X	X
EPK1	X	
EPK2	X	X

#### I - Kryteria oceniania

Wymagania określające kryteria uzyskania oceny w danym efekcie			
Ocena			
Przedmiotowy efekt uczenia się (EP..)	Dostateczny dostateczny plus 3/3,5	dobry dobry plus 4/4,5	bardzo dobry 5
EPW1	Student zna struktury organizacyjne Policji oraz poziom ich działania.	Student zna struktury organizacyjne Policji oraz zakres współpracy z innymi organami ścigania w systemie bezpieczeństwa.	Student zna struktury organizacyjne Policji oraz zakres współpracy z innymi organami ścigania w systemie bezpieczeństwa.
EPW2	Student posiada wiedzę o prawach i obowiązkach obywatela w przypadku zaistnienia zdarzeń o charakterze czynu zabronionego.	Student posiada wiedzę o prawach i obowiązkach obywatela w przypadku zaistnienia zdarzeń o charakterze czynu zabronionego i działaniach Policji.	Student posiada wiedzę o prawach i obowiązkach obywatela w przypadku zaistnienia zdarzeń o charakterze czynu zabronionego i działaniach Policji.
EPU1	Student potrafi poinformować o zdarzeniach o charakterze czynu zabronionego.	Student potrafi poinformować o zdarzeniach o charakterze czynu zabronionego dzieląc rodzaj informacji na źródła procesowe i poza procesowe.	Student potrafi poinformować o zdarzeniach o charakterze czynu zabronionego dzieląc rodzaj informacji na źródła procesowe i poza procesowe. Potrafi kwalifikować czyn zabroniony.
EPU2	Student zna związek czynów zabronionych z działaniami Policji.	Student zna związek czynów zabronionych z działaniami Policji w zależności od miejsc jego popełnienia.	Student zna związek czynów zabronionych z działaniami Policji w zależności od miejsc jego popełnienia.
EPK1	Student rozumie konieczność swoich zachowań w trakcie życia publicznego.	Student rozumie konieczność swoich zachowań w trakcie życia publicznego i zna swoje obowiązki jako uczestnika np. imprezy masowej.	Student rozumie konieczność swoich zachowań w trakcie życia publicznego i zna swoje obowiązki jako uczestnika np. imprezy masowej.
EPK2	Student rozumie przydatności wiedzy na temat zwalczania przestępczości.	Student rozumie przydatności wiedzy na temat zapobiegania i wykrywania sprawców czynów zabronionych przez Policję.	Student rozumie przydatności wiedzy na temat zapobiegania i wykrywania sprawców czynów zabronionych przez Policję. Przewiduje następstwa czynów zabronionych.

### J - Forma zaliczenia przedmiotu

#### Zaliczenie z oceną

### K - Literatura przedmiotu

#### Literatura obowiązkowa:

5. Hołysz B., Zagrożenia ładu społecznego, Warszawa 2013.

6. Babińska A., Wybór aktów normatywnych z zakresu prawa policyjnego, Szczytno 2013.

#### Literatura zalecana / fakultatywna:

1. Ładoga K., Częścik R., Vademecum interwencji policyjnych, Szczytno 2012.

### L - Obciążenie pracą studenta:


Forma aktywności studenta	Liczba godzin na realizację	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny zajęć z nauczycielem/ami	15	10
Konsultacje	2	2

Czytanie literatury	3	5
Przygotowanie do zajęć	3	3
Przygotowanie do zaliczenia	2	5
<b>Suma godzin:</b>	<b>25</b>	<b>25</b>
<b>Liczba punktów ECTS dla przedmiotu (suma godzin : 25 godz. ):</b>	<b>1</b>	<b>1</b>

#### Ł - Informacje dodatkowe

Imię i nazwisko sporządzającego	Robert Maciejczyk
Data sporządzenia / aktualizacji	10.06.2021r.
Dane kontaktowe (e-mail, telefon)	rmaciejczyk@interia.eu
Podpis	



	<b>Wydział</b>	Administracji i Bezpieczeństwa Narodowego
	<b>Kierunek</b>	Bezpieczeństwo narodowe
	<b>Poziom studiów</b>	Pierwszego stopnia
	<b>Forma studiów</b>	Studia stacjonarne i niestacjonarne
	<b>Profil kształcenia</b>	Praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		C.11,12,13

## PROGRAM PRZEDMIOTU/MODUŁU

### A - Informacje ogólne

1. Nazwa przedmiotu	Zasady udzielania pomocy przedmedycznej
2. Punkty ECTS	1
3. Rodzaj przedmiotu	Obieralny
4. Język przedmiotu	polski
5. Rok studiów	III
6. Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu oraz prowadzących zajęcia	mgr Waldemar Kaak

### B - Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Nr semestru	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
<b>Semestr 6</b>	<b>W.:</b> (15)	<b>W.:</b> (10)
<b>Liczba godzin ogółem</b>	<b>15</b>	<b>10</b>

### C - Wymagania wstępne

Student powinien posiadać podstawowe wiadomości z zakresu budowy i funkcjonowania organizmu człowieka, które nabył na wcześniejszych etapach edukacyjnych.

### D - Cele kształcenia

<b>Wiedza</b>	
<b>CW1</b>	Przekazanie studentom wiedzy pozwalającej skutecznie udzielić pierwszej pomocy osobom w nagłym zagrożeniu życia i zdrowia.
<b>Umiejętności</b>	
<b>CU1</b>	Wyposażenie studentów w kompetencje niezbędne do udzielania pierwszej pomocy w stanach zagrożenia życia i zdrowia zgodnie z obowiązującymi procedurami.
<b>Kompetencje społeczne</b>	
<b>CK1</b>	Wykształcenie postawy zgodnej z zasadami etyki oraz obowiązku przestrzegania tajemnicy dotyczącej informacji o wrażliwych i niewrażliwych danych osobowych.
<b>CK2</b>	Kształtowanie u studentów kompetencji niezbędnych do współdziałania w zespole.

### E - Efekty uczenia przedmiotowe i kierunkowe

<b>Przedmiotowy efekt uczenia (EP) w zakresie wiedzy (W), umiejętności (U) i kompetencji społecznych (K)</b>	<b>Kierunkowy efekt uczenia</b>
<b>Wiedza (EPW...)</b>	

<b>EPW1</b>	Student ma wiedze i zna zasady obowiązujące podczas udzielania pierwszej pomocy	K_W04
<b>Umiejętności (EPU...)</b>		
<b>EPU1</b>	Student potrafi udzielić pomocy adekwatnej do rozpoznanego stanu zgodnie z obowiązującym zakresem kompetencji, procedurami postępowania oraz z wykorzystaniem niezbędnego sprzętu	K_U07, K_U11
<b>Kompetencje społeczne (EPK...)</b>		
<b>EPK1</b>	Student potrafi dzielić się swoją wiedzą i umiejętnościami	K_K11

#### F - Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć

Lp.	Treści ćwiczeń	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	I część zajęć (0,5 godz.): <b>Zapoznanie studentów z celem zajęć, efektami kształcenia oraz metodami ich weryfikacji.</b> II część zajęć: Rozpoznawanie i ocenianie sytuacji na miejscu zdarzenia. Zabezpieczanie miejsca zdarzenia. Ocenianie stanu poszkodowanego. Kierowanie akcją udzielania pierwszej pomocy. Wzywanie ZRM.	1	1
W2	Zasady udzielania pomocy przedlekarskiej w przypadkach zranień bądź krwawień tętniczych i żylnych, złamań kości, oparzeń, porażenia przedmiotem przeznaczonym do obezwładniania osób za pomocą energii elektrycznej lub omdleń	3	2
W3	Udzielanie pierwszej pomocy osobie z podejrzeniem zawału mięśnia sercowego, udaru mózgowego, hipoglikemii, oraz w ataku duszności i napadzie drgawkowym.	2	1
W4	Udzielanie pierwszej pomocy poszkodowanemu z obrażeniami ciała. Zaopatrywanie zranień i obrażeń kostno-stawowych oraz tamowanie krwawień zewnętrznych.	3	2
W5	Udzielanie pierwszej pomocy poszkodowanemu z zatruciem, oparzeniem odmrożeniem i w hipotermii oraz w porażeniu prądem i użądleniu przez owada	2	1
W6	Praktyczne opatrywanie ran postrzałowych, unieruchamianie kończyn, wykonywanie sztucznego oddychania i pośredniego masażu serca, użycie automatycznego defibrylatora zewnętrznego AED	4	3
	<b>Razem liczba godzin ćwiczeń</b>	<b>15</b>	<b>10</b>

#### G - Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	<b>M2 - Metoda problemowa / metody aktywizujące</b> rozwiązywanie problemu; gra dydaktyczna (symulacja)	urządzenie AED, fantom do resuscytacji, instrukcja udzielania pierwszej pomocy, apteczka wyposażona wg normy DIN, zestaw do pozorowanych obrażeń ciała

#### H - Metody oceniania osiągnięcia efektów uczenia na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F) – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełnienia wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy (wybór z listy)	Ocena podsumowująca (P) – podsumowuje osiągnięte efekty uczenia (wybór z listy)
Wykład	-----	<b>F1 - Sprawdzian</b> (praktyczny w oparciu o klucz).

		<b>F2 - Obserwacja/aktywność</b> (ocena ćwiczeń wykonywanych podczas zajęć).
--	--	---

### H-1 Metody weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia (wstawić „x”)

Efekty przedmiotowe	Wykład	
	F1	F2
EPW1	x	x
EPU1	x	x
EPK1		x

### I - Kryteria oceniania

Wymagania określające kryteria uzyskania oceny w danym efekcie			
Ocena			
Przedmiotowy efekt uczenia (EP..)	dostateczny dostateczny plus 3/3,5	dobry dobry plus 4/4,5	bardzo dobry 5
EPW1	Wymienia zasady obowiązujące podczas udzielania pierwszej pomocy	Stosuje prawie wszystkie zasady udzielania pierwszej pomocy	Stosuje wszystkie zasady udzielania pierwszej pomocy oraz ocenia przestrzeganie zasad podczas pracy zespołu
EPU1	Udziela pierwszej pomocy adekwatnej do rozpoznanego stanu zgodnie z obowiązującym zakresem kompetencji, procedurami postępowania oraz z wykorzystaniem niezbędnego sprzętu	Modyfikuje techniki udzielania pierwszej pomocy w sytuacjach problemowych	Ocenia skuteczność udzielonej pomocy i koryguje popełniane błędy
EPK1	Dzieli się swoją wiedzą i umiejętnościami	Rozumie znaczenie doskonalenia wiedzy i umiejętności	Podejmuje działania zmierzające do doskonalenia kompetencji zawodowych

### J - Forma zaliczenia przedmiotu

<b>Zaliczenie na ocenę</b>
----------------------------

### K - Literatura przedmiotu

<b>Literatura obowiązkowa:</b>
1. Buchfelder M., Buchfelder A., <i>Podręcznik pierwszej pomocy</i> , Warszawa 2016.
2. <i>Wytyczne resuscytacji krążeniowo-oddechowej</i> , Polska Rada Resuscytacji, Kraków 2015.
<b>Literatura zalecana / fakultatywna:</b>
1. <i>Pierwsza pomoc. Obowiązkowe instrukcje postępowania podczas wypadków i w sytuacjach kryzysowych</i> , (red.) K. Panufnika, Poznań 2008.
2. <i>Ratownictwo medyczne w wypadkach masowych i katastrofach</i> , (red.) Jana Ciećkiewicza, Wrocław 2012.

### L - Obciążenie pracą studenta:


Forma aktywności studenta	Liczba godzin na realizację	
	na studiach stacjonarnych	na studiach nie-stacjonarnych
Godziny zajęć z nauczycielem/ami	15	10
Konsultacje	1	1
Czytanie literatury	2	4
Przygotowanie symulacji	1	1
Przygotowanie do sprawdzianu praktycznego	3	4
Przygotowanie do zaliczenia	3	5

Załącznik nr 4  
do Programu studiów na kierunku bezpieczeństwo narodowe  
- studia pierwszego stopnia o profilu praktycznym,  
stanowiącego załącznik do Uchwały Nr 32/000/2021 Senatu AJP

<b>Suma godzin:</b>	<b>25</b>	<b>25</b>
<b>Liczba punktów ECTS dla przedmiotu (suma godzin : 25 godz. ):</b>	<b>1</b>	<b>1</b>

**Ł - Informacje dodatkowe**

Imię i nazwisko sporządzającego	mgr Waldemar Kaak
Data sporządzenia / aktualizacji	10.06.2021r.
Dane kontaktowe (e-mail, telefon)	wkaak@wp.pl
Podpis	Waldemar Kaak

	<b>Wydział</b>	Administracji i Bezpieczeństwa Narodowego
	<b>Kierunek</b>	Bezpieczeństwo narodowe
	<b>Poziom studiów</b>	Pierwszego stopnia
	<b>Forma studiów</b>	Studia stacjonarne i niestacjonarne
	<b>Profil kształcenia</b>	Praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		C.11,12,13

## PROGRAM PRZEDMIOTU/MODUŁU

### A - Informacje ogólne

1. Nazwa przedmiotu	Na straży bezpieczeństwa kraju, armia II RP
2. Punkty ECTS	1
3. Rodzaj przedmiotu	Obieralny
4. Język przedmiotu	polski
5. Rok studiów	III
6. Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu oraz prowadzących zajęcia	prof. dr hab. Janusz Faryś

### B - Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Nr semestru	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
<b>Semestr 6</b>	<b>W: (15)</b>	<b>W: (10)</b>
<b>Liczba godzin ogółem</b>	<b>15</b>	<b>10</b>

### C - Wymagania wstępne

Wiedza z zakresu historii najnowszej Polski
---

### D - Cele kształcenia

Wiedza	
<b>CW1</b>	Przekazanie zasadniczej wiedzy z zakresu najnowszej historii Polski ze szczególnym uwzględnieniem wiedzy z zakresu bezpieczeństwa państwa w wymiarze lokalnym, regionalnym i globalnym.
Umiejętności	
<b>CU1</b>	Zdobycie umiejętności analizowania przyczyn i przebiegu procesów oddziałujących na bezpieczeństwo narodowe.
<b>CU2</b>	Zdobycie umiejętności rozpoznawania, diagnozowania i interpretowania faktów i procesów historycznych.
Kompetencje społeczne	
<b>CK1</b>	Wykształcenie umiejętności dyskusji w atmosferze wzajemnego szacunku i zrozumienia dla odmienności poglądów.

### E - Efekty uczenia przedmiotowe i kierunkowe

Przedmiotowy efekt uczenia (EP) w zakresie wiedzy (W), umiejętności (U) i kompetencji społecznych (K)		Kierunkowy efekt uczenia
<b>Wiedza (EPW...)</b>		
<b>EPW1</b>	Student posiada zaawansowaną wiedzę z zakresu najnowszej historii Polski	K_W01

		K_W04
<b>Umiejętności (EPU...)</b>		
EPU1	Student rozpoznaje, diagnozuje i interpretuje zjawiska społeczne, kulturowe, polityczne, prawne i ekonomiczne oddziaływujące na bezpieczeństwo narodowe	K_U04
EPU2	Student konstruktywnie ocenia rzeczywistość, ocenia i interpretuje fakty historyczne	U_U03
<b>Kompetencje społeczne (EPK...)</b>		
EPK1	Student rozumie konieczność poszanowania prawa i wartości powszechnie akceptowanych w społeczeństwie	K_K01 K_K04

#### F - Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	<b>Zapoznanie studentów z programem kształcenia.</b> Rola armii w budowie niepodległej Polski – organizacja armii	1	1
W2	Walka o granicę zachodnią	2	1
W3	Wojna polsko-bolszewicka	3	2
W4	Rola armii w sporach o Śląsk Cieszyński i Wilno	2	2
W5	Korpus Ochrony Pogranicza i jego znaczenie dla ochrony granicy wschodniej II RP	2	1
W6	Armia pod groźbą II wojny światowej	2	2
W7	Wybitni dowódcy	3	1
	<b>Razem liczba godzin wykładów</b>	15	10

#### G - Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	<b>M1 – Metoda podająca</b> (wykład informacyjny) <b>M2 – Metoda problemowa</b> (wykład z elementami analizy źródłowej i dyskusji)	Projektor, teksty wybranych stanów faktycznych, akty prawne

#### H - Metody oceniania osiągnięcia efektów uczenia na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F) – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełnienia wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy (wybór z listy)	Ocena podsumowująca (P) – podsumowuje osiągnięte efekty uczenia (wybór z listy)
Wykład	----- -----	<b>P2 – zaliczenie</b> (pisemne w formie opisowej)

#### H-1 Metody weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia (wstawić „x”)

Efekty przedmiotowe	Wykłady
	P2
EPW1	X
EPU1	X
EPU2	X
EPK1	X

#### I - Kryteria oceniania

Wymagania określające kryteria uzyskania oceny w danym efekcie			
Ocena			
Przedmiotowy efekt uczenia (EP..)	dostateczny dostateczny plus 3/3,5	dobry dobry plus 4/4,5	bardzo dobry 5

EPW1	Student zna wybrane fakty z najnowszej historii Polski	Student zna większość wybranych faktów z najnowszej historii Polski	Student zna wszystkie wymagane fakty z najnowszej historii Polski
EPU1	Student rozpoznaje i diagnozuje niektóre zjawiska związane z bezpieczeństwem państwa w kontekście historycznym	Student rozpoznaje i diagnozuje większość zjawisk związanych z bezpieczeństwem państwa w kontekście historycznym	Student rozpoznaje i diagnozuje wszystkie wymagane zjawiska związane z bezpieczeństwem państwa w kontekście historycznym
EPU2	Student formułuje opinie odnośnie niektórych aspektów bezpieczeństwa państwa w kontekście historycznym	Student formułuje opinie odnośnie większości aspektów bezpieczeństwa państwa w kontekście historycznym	Student formułuje opinie odnośnie wszystkich wymaganych aspektów ochrony państwa w kontekście historycznym
EPK1	Student rozumie, ale nie zna skutków bezpieczeństwa państwa w kontekście historycznym	Student rozumie i zna skutki ochrony bezpieczeństwa państwa w kontekście historycznym	Student rozumie i zna skutki, i pozatechniczne aspekty bezpieczeństwa państwa w kontekście historycznym

#### J – Forma zaliczenia przedmiotu

#### Zaliczenie z oceną

#### K – Literatura przedmiotu

##### Literatura obowiązkowa:

1. Sowa A., *Historia polityczna polski 1944-1991*, Kraków 2011.
2. Roszkowski W., *Historia Polski 1914-2005*, Warszawa 2005.
3. Samsonowicz H., Wyczański A., Tazbir J. i. in., *Polska na przestrzeni dziejów*, Warszawa 2008.
4. Dziurok A., Gałęzowski M., Kamiński Ł., Musiał F., *Od niepodległości do niepodległości. Historia Polski 1918-1989*, Warszawa 2010.

##### Literatura zalecana / fakultatywna:


1. Czubiński A., *Historia Polski XX wieku*, Warszawa 2003.
2. Czubiński A., *Historia powszechna XX wieku*, Poznań 2006.
3. Davis N., *Boże igrzysko*, Historia Polski, Warszawa 2007.
4. Wojtaszak A., *Generałowie tytularni Wojska Polskiego w okresie II Rzeczypospolitej – biografia zbiorowa. Część I: Uwarunkowania prawne i analiza statystyczna*, Polish Biographical Studies 2017, nr 5.

#### L – Obciążenie pracą studenta:

Forma aktywności studenta	Liczba godzin na realizację	
	na studiach stacjonarnych	na studiach nie-stacjonarnych
Godziny zajęć z nauczycielem/ami	15	10
Konsultacje	2	2
Czytanie literatury	5	8
Przygotowanie do zajęć	2	3
Przygotowanie do zaliczenia	1	2
<b>Suma godzin:</b>	<b>25</b>	<b>25</b>
<b>Liczba punktów ECTS dla przedmiotu (suma godzin : 25 godz.):</b>	<b>1</b>	<b>1</b>

#### Ł – Informacje dodatkowe

Imię i nazwisko sporządzającego	prof. dr hab. Janusz Faryś
Data sporządzenia / aktualizacji	10.06.2021r.
Dane kontaktowe (e-mail, telefon)	januszfarys@op.pl
Podpis	Janusz Faryś

	<b>Wydział</b>	Administracji i Bezpieczeństwa Narodowego
	<b>Kierunek</b>	Bezpieczeństwo narodowe
	<b>Poziom studiów</b>	Pierwszego stopnia
	<b>Forma studiów</b>	Studia stacjonarne i niestacjonarne
	<b>Profil kształcenia</b>	Praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		C.11,12,13

## PROGRAM PRZEDMIOTU/MODUŁU

### A - Informacje ogólne

1. Nazwa przedmiotu	Etyka pracownika ochrony
2. Punkty ECTS	1
3. Rodzaj przedmiotu	Obieralny
4. Język przedmiotu	polski
5. Rok studiów	III
6. Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu oraz prowadzących zajęcia	mgr Waldemar Kaak

### B - Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Nr semestru	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
<b>Semestr 6</b>	W: (15)	W: (10)
<b>Liczba godzin ogółem</b>	<b>15</b>	<b>10</b>

### C - Wymagania wstępne

Ogólna wiedza z zakresu filozofii bezpieczeństwa, wiedzy o państwie i prawie.

### D - Cele kształcenia

Wiedza	
<b>CW1</b>	Zapoznanie studentów podstawowymi zagadnieniami z zakresu praw człowieka i etyki oraz ich znaczenia w wykonywaniu zadań związanych z ochroną osób i mienia.
<b>CW2</b>	Zapoznanie studentów z zasadami i standardami etycznymi związanymi z wykonywaniem zadań pracownika ochrony.
Umiejętności	
<b>CU1</b>	Umiejętność wyjaśnienia i określenia znaczenie podstawowych standardów i zasad, jakimi powinien kierować się pracownik ochrony mienia.
<b>CU2</b>	Zrozumienie znaczenia posiadania wiedzy z zakresu etyki i możliwości jej wykorzystania w praktyce, ze szczególnym uwzględnieniem pracy związanej z ochroną osób i mienia.
Kompetencje społeczne	
<b>CK1</b>	Zrozumienie potrzeby ukształtowania odpowiedniej postawy społecznej i etycznej opartej na poszanowaniu prawa oraz wartości moralnych powszechnie akceptowanych w społeczeństwie
<b>CK2</b>	Zrozumienie potrzeby działania według standardów etycznych w pracy związanej z ochroną osób i mienia.
<b>CK3</b>	Wyposażenie w zdolność przewidywania skutków podejmowanych działań zawodowych w zakresie bezpieczeństwa.

### E - Efekty uczenia przedmiotowe i kierunkowe



Przedmiotowy efekt uczenia (EP) w zakresie wiedzy (W), umiejętności (U) i kompetencji społecznych (K)		Kierunkowy efekt uczenia
<b>Wiedza (EPW...)</b>		
EPW1	Student posiada wiedzę o problemach etycznych występujących w pracy i działaniach związanych z ochroną osób i mienia.	K_W04
<b>Umiejętności (EPU...)</b>		
EPU1	Student potrafi określić problemy etyczne w pracy związanej z ochroną osób i mienia.	K_U01
<b>Kompetencje społeczne (EPK...)</b>		
EPK1	Student rozumie znaczenie zachowania norm i zasad etycznych w pracy zawodowej w ochronie osób i mienia	K_K01

#### F - Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	I część zajęć (0,5 godz.): <b>Zapoznanie studentów z celem zajęć, efektami kształcenia oraz metodami ich weryfikacji.</b> II część zajęć: Wprowadzenie do zagadnień związanych z etyką. Podstawowe pojęcia.	2	1
W2	Normy moralne a normy prawne	2	2
W3	Prawa i wolności człowieka – pojęcie podział i ich katalog oraz znaczenie.	3	2
W4	Wartości takie jak profesjonalizm, rzetelność i uczciwość w pracy związanej z ochroną mienia i osób.	2	1
W5	Problematyka użycia środków przymusu bezpośredniego oraz broni palnej a godność człowieka	4	2
W6	Licencje i szkolenia jako sposoby kształtowania profesjonalizmu oraz standardów etycznych w pracy związanej z ochroną osób i mienia.	2	2
	<b>Razem liczba godzin wykładów</b>	15	10

#### G - Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	<b>M1 metoda podająca</b> (wykład) <b>M2 metoda problemowa</b> (wykład problemowy, dyskusja)	Teksty aktów prawnych, MS Teams

#### H - Metody oceniania osiągnięcia efektów uczenia na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F) – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełnienia wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy (wybór z listy)	Ocena podsumowująca (P) – podsumowuje osiągnięte efekty uczenia (wybór z listy)
Wykład	-----	<b>P2 - zaliczenie</b> (pisemne w formie opisowej)

#### H-1 Metody weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia (wstawić „x”)

Efekty przedmiotowe	Wykład
	P3
EPW1	x
EPU1	x
EPK1	x

## I – Kryteria oceniania

Wymagania określające kryteria uzyskania oceny w danym efekcie			
Ocena			
Przedmiotowy efekt uczenia (EP..)	dostateczny dostateczny plus 3/3,5	dobry dobry plus 4/4,5	bardzo dobry 5
EPW1	Student niektóre zna wybrane problemy występujące w pracy zawodowej w sektorze ochrony osób i mienia.	Student zna większość wybranych problemów występujących w pracy zawodowej w sektorze bezpieczeństwa narodowego.	Student zna wszystkie wybrane problemy występujące w pracy zawodowej w sektorze bezpieczeństwa narodowego.
EPU1	Student identyfikuje niektóre wybrane problemy występujące w praktyce ochrony osób i mienia.	Student identyfikuje większość wybranych problemów występujących w praktyce ochrony osób i mienia.	Student identyfikuje wszystkie wybrane problemy występujące w praktyce ochrony osób i mienia.
EPK1	Student rozumie, ale nie zna skutków zachowania standardów etycznych w sektorze ochrony osób i mienia.	Student rozumie i zna skutki zachowania standardów etycznych w sektorze ochrony osób i mienia.	Student rozumie i zna skutki zachowania standardów etycznych w sektorze ochrony osób i mienia oraz formułuje wnioski na ten temat.

## J – Forma zaliczenia przedmiotu

### Zaliczenie z o ceną

## K – Literatura przedmiotu

### Literatura obowiązkowa:

#### Akty prawne

1. Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z dnia 2 kwietnia 1997 r., Dz.U.2020.838 t.j. z dnia 2020.05.12 0.
2. Ustawa z 22 sierpnia 1997 r. o ochronie osób i mienia, Dz.U.2020.838 t.j. z dnia 2020.05.12.
3. Ustawa z 21 maja 1999 r. o broni i amunicji, Dz.U.2020.955 t.j. z dnia 2020.05.29.
4. Ustawa z 22 sierpnia 1997 r. o bezpieczeństwie imprez masowych, Dz.U.2019.2171 t.j. z dnia 2019.11.08.
5. Konwencja o Ochronie Praw Człowieka i Podstawowych Wolności z dnia 4 listopada 1950 r., Dz.U.1993.61.284 z dnia 1993.07.10.

#### Wybrane periodyki:

1. *Bezpieczeństwo - Ochrona - Systemy.*
2. *Biuletyn Informacyjny Polskiej Izby Ochrony Osób i Mienia (1998-)*
3. *Ochrona Mienia i Informacji*
4. *Przegląd Policyjny*
5. *Safety and Security (wydawnictwo internetowe)*

#### Pozycje książkowe:

1. Gogacz M., *Ku etyce ochrony osób. Wokół podstaw etyki.*, Warszawa 1991.
2. Gogacz M., *Wprowadzenie do etyki chronienia osób*, Warszawa 1995.
3. Woźniak W., *Etyka zawodowa pracownika ochrony [w:] Vademecum pracownika ochrony*, Warszawa 2000.
4. Bieńkowska D., Kozłowski R., *Prawa człowieka: uniwersalizm a partykularyzm godności*, Wydanie I., Poznań 2018.

#### Literatura zalecana / fakultatywna:

1. Bejgier W., Stanejko B. G., *Ochrona osób i mienia*, Warszawa 2012.
2. Radziejewski R., Siudalski S., *Ochrona osób i mienia*, Warszawa 2013.

## L – Obciążenie pracą studenta:


Forma aktywności studenta	Liczba godzin na realizację	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny zajęć z nauczycielem/ami	15	9

Załącznik nr 4  
do Programu studiów na kierunku bezpieczeństwo narodowe  
- studia pierwszego stopnia o profilu praktycznym,  
stanowiącego załącznik do Uchwały Nr 32/000/2021 Senatu AJP

Konsultacje	1	1
Czytanie literatury	5	8
Przygotowanie referatu	4	7
<b>Suma godzin:</b>	<b>25</b>	<b>25</b>
<b>Liczba punktów ECTS dla przedmiotu (suma godzin : 25 godz. ):</b>	<b>1</b>	<b>1</b>

**Ł - Informacje dodatkowe**

Imię i nazwisko sporządzającego	mgr Dariusz Maciejewski
Data sporządzenia / aktualizacji	10.06.2021r.
Dane kontaktowe (e-mail, telefon)	D.Maciejewski@ajp.edu.pl
Podpis	Dariusz Maciejewski

	<b>Wydział</b>	Administracji i Bezpieczeństwa Narodowego
	<b>Kierunek</b>	Bezpieczeństwo narodowe
	<b>Poziom studiów</b>	Pierwszego stopnia
	<b>Forma studiów</b>	Studia stacjonarne i niestacjonarne
	<b>Profil kształcenia</b>	Praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		C.11,12,13

## PROGRAM PRZEDMIOTU/MODUŁU

### A - Informacje ogólne

1. Nazwa przedmiotu	Zabezpieczenie społeczne służb mundurowych
2. Punkty ECTS	1
3. Rodzaj przedmiotu	Obieralny
4. Język przedmiotu	polski
5. Rok studiów	III
6. Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu oraz prowadzących zajęcia	dr Ewa Szuber - Bednarz

### B - Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Nr semestru	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
<b>Semestr 6</b>	W: (15)	W: (10)
Liczba godzin ogółem	<b>15</b>	<b>10</b>

### C - Wymagania wstępne

Wiedza z zakresu podstaw prawoznawstwa
--

### D - Cele kształcenia

Wiedza	
<b>CW1</b>	Wyposażenie studenta w wiedzę na temat sytuacji socjalnej służb mundurowych w trakcie i po zakończeniu służby
<b>CW2</b>	Wyposażenie studenta w wiedzę na temat poszczególnych instytucji zabezpieczenia społecznego odnoszących się do służb mundurowych
Umiejętności	
<b>CU1</b>	Przygotowanie absolwenta do potrzeb rynku pracy w zakresie bezpieczeństwa państwa.
<b>CU2</b>	Przygotowanie absolwenta do krytycznej oceny otaczającej go rzeczywistości, formułowania opinii, proponowania rozwiązań, w tym o charakterze prawnym.
<b>CU3</b>	Przygotowanie absolwenta do rozpoznawania instytucji prawnych służących zabezpieczeniu społecznemu służb mundurowych.
Kompetencje społeczne	
<b>CK1</b>	Ukształtowanie odpowiedniej postawy społecznej i etycznej opartej na poszanowaniu prawa i wartości moralnych powszechnie akceptowanych w społeczeństwie przy wykonywaniu zatrudnienia

### E - Efekty uczenia przedmiotowe i kierunkowe

<b>Przedmiotowy efekt uczenia (EP) w zakresie wiedzy (W), umiejętności (U) i kompetencji społecznych (K)</b>	<b>Kierunkowy efekt uczenia</b>
--	---------------------------------

<b>Wiedza (EPW...)</b>		
EPW1	Posiada zaawansowaną wiedzę na temat sytuacji socjalnej osób pozostających w służbie oraz ją kończących.	K_W06
EPW2	Ma wiedzę na temat specyfiki zabezpieczenia społecznego służb mundurowych.	K_W02
<b>Umiejętności (EPU...)</b>		
EPU1	Potrafi prawidłowo interpretować zjawiska prawne związane z zabezpieczeniem społecznym osób zatrudnionych w instytucjach zapewniających bezpieczeństwo.	K_U01 K_U04
EPU2	Potrafi prawidłowo rozpoznać różnice pomiędzy sposobem zabezpieczenia społecznego poszczególnych służb mundurowych.	K_U03 K_U08
<b>Kompetencje społeczne (EPK...)</b>		
EPK1	Ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego.	K_K01
EPK2	Ma świadomość konieczności zachowania się w sposób profesjonalny i przestrzegania zasad etyki zawodowej.	K_K12

#### F - Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	<b>Zapoznanie studentów z programem kształcenia.</b> Pojęcie zabezpieczenia społecznego i jego specyfika w służbach mundurowych	3	1
W2	Zabezpieczenie emerytalno-rentowe	3	2
W3	Dodatkowe świadczenia w związku z utratą zdolności do pełnienia służby	2	1
W4	Uprawnienia socjalne	2	2
W5	Uprawnienia z ogólnego systemu zabezpieczenia społecznego.	3	2
W6	Zróżnicowanie uprawnień w ramach poszczególnych służb	2	2
	<b>Razem liczba godzin wykładów</b>	15	10

#### G - Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	<b>M1 – Metoda podająca</b> (wykład informacyjny) <b>M2 – Metoda problemowa</b> (wykład z elementami analizy źródłowej i dyskusji) <b>M3 – Metoda eksponująca</b> (pokaz prezentacji Multimedialnej)	Projektor, komputer.

#### H - Metody oceniania osiągnięcia efektów uczenia na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F) – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy (wybór z listy)	Ocena podsumowująca (P) – podsumowuje osiągnięte efekty uczenia (wybór z listy)
Wykład	----- -----	<b>P2 – zaliczenie</b> (pisemne w formie opisowej)

#### H-1 Metody weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia (wstawić „x”)

Efekty przedmiotowe	Wykład
	P2
EPW1	x
EPW2	x
EPU1	x
EPU2	x

EPK1	x
EPK2	x

### I – Kryteria oceniania

Wymagania określające kryteria uzyskania oceny w danym efekcie			
Ocena			
Przedmiotowy efekt uczenia (EP..)	dostateczny dostateczny plus 3/3,5	dobry dobry plus 4/4,5	bardzo dobry 5
EPW1	Student posiada część podstawowej wiedzy na temat sytuacji socjalnej osób pozostających w służbie oraz ją kończących.	Student posiada większość podstawowej wiedzy na temat sytuacji socjalnej osób pozostających w służbie oraz ją kończących.	Student posiada pełną podstawową wiedzę na temat sytuacji socjalnej osób pozostających w służbie oraz ją kończących.
EPW2	Student ma częściową wiedzę na temat specyfiki zabezpieczenia społecznego służb mundurowych.	Student ma znaczną wiedzę na temat specyfiki zabezpieczenia społecznego służb mundurowych.	Student ma pełną wiedzę na temat specyfiki zabezpieczenia społecznego służb mundurowych.
EPU1	Student potrafi prawidłowo interpretować część zjawisk prawnych związanych z zabezpieczeniem społecznym osób zatrudnionych w instytucjach zapewniających bezpieczeństwo.	Student potrafi prawidłowo interpretować większość zjawisk prawnych związanych z Zabezpieczeniem społecznym osób zatrudnionych w Instytucjach zapewniających bezpieczeństwo.	Student potrafi prawidłowo interpretować wszystkie zjawiska prawne związane z zabezpieczeniem społecznym osób zatrudnionych w instytucjach zapewniających bezpieczeństwo.
EPU2	Potrafi prawidłowo rozpoznawać część różnic pomiędzy sposobem zabezpieczenia społecznego poszczególnych służb mundurowych.	Potrafi prawidłowo rozpoznawać większość różnic pomiędzy sposobem zabezpieczenia społecznego poszczególnych służb mundurowych.	Potrafi prawidłowo rozpoznawać wszystkie różnice pomiędzy sposobem zabezpieczenia społecznego poszczególnych służb mundurowych.
EPK1	Student ma częściową świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego.	Student ma szeroką świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego.	Student ma pełną świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego.
EPK2	Student ma częściową świadomość konieczności zachowania się w sposób profesjonalny i przestrzegania zasad etyki zawodowej.	Student ma szeroką świadomość konieczności zachowania się w sposób profesjonalny i przestrzegania zasad.	Student ma pełną świadomość konieczności zachowania się w sposób profesjonalny i przestrzegania zasad etyki zawodowej.

### J – Forma zaliczenia przedmiotu

**Zaliczenie z oceną**

### K – Literatura przedmiotu

#### Literatura obowiązkowa:

1. M. Liwo, *Status służb mundurowych i funkcjonariuszy w nich zatrudnionych*, 2012.
2. Chomonicz S., *Ustawa o służbie wojskowej żołnierzy zawodowych. Komentarz*, Toruń 2019.

#### Literatura zalecana / fakultatywna:

1. Pabisiak-Karwowski P., *Nowe zasady przyznawania wojskowych świadczeń emerytalnych*, Służba Pracownicza, 2013, nr.1.
2. Pabisiak-Karwowski P., *Świadczenia mieszkaniowe dla żołnierzy zawodowych*, Służba pracownicza, 2013, nr 5.
3. Pabisiak-Karwowski P., *Należności przysługujące w związku ze śmiercią żołnierzy i członków i ich rodzin*, Służ-


<p>ba Pracownicza 2012, nr 8.</p> <p>4. Ustawa o weteranach działań poza granicami państw z dnia 19 sierpnia 2011 r., Dz.U. Nr 205, poz. 1203 ze zm.</p> <p>5. Ustawa o zaopatrzeniu emerytalnym funkcjonariuszy Policji, Agencji Bezpieczeństwa Wewnętrznego, Agencji Wywiadu, Służby Kontrwywiadu Wojskowego, Służby Wywiadu Wojskowego, Centralnego Biura Antykorupcyjnego, Straży Granicznej, Biura Ochrony Rządu, Państwowej Straży Pożarnej i Służby Więziennej oraz ich rodzin z dnia 18 lutego 1994 r., Dz.U. Nr 53, poz. 214, tj. z dnia 7 stycznia 2004 r., Dz.U. Nr 8, poz. 67 ze zm.</p> <p>6. Ustawa o służbie wojskowej żołnierzy zawodowych z dnia 11 września 2003 r. Dz. U. Nr 179, poz. 1750 ze zm.</p>
---

**L – Obciążenie pracą studenta:**

Forma aktywności studenta	Liczba godzin na realizację	
	na studiach stacjonarnych	na studiach nie-stacjonarnych
Godziny zajęć z nauczycielem/ami	15	10
Konsultacje	2	2
Czytanie literatury	5	10
Przygotowanie referatu	3	3
<b>Suma godzin:</b>	<b>25</b>	<b>25</b>
<b>Liczba punktów ECTS dla przedmiotu (suma godzin : 25 godz. ):</b>	<b>1</b>	<b>1</b>

**Ł – Informacje dodatkowe**

Imię i nazwisko sporządzającego	dr Ewa Szuber - Bednarz
Data sporządzenia / aktualizacji	10.06.2021r.
Dane kontaktowe (e-mail, telefon)	
Podpis	Ewa Szuber - Bednarz

	<b>Wydział</b>	Administracji i Bezpieczeństwa Narodowego
	<b>Kierunek</b>	Bezpieczeństwo narodowe
	<b>Poziom studiów</b>	Pierwszego stopnia
	<b>Forma studiów</b>	Studia stacjonarne i niestacjonarne
	<b>Profil kształcenia</b>	Praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		C.11,12,13

## PROGRAM PRZEDMIOTU/MODUŁU

### A - Informacje ogólne

1. Nazwa przedmiotu	Globalizacja a współczesny ład międzynarodowy
2. Punkty ECTS	1
3. Rodzaj przedmiotu	Obieralny
4. Język przedmiotu	Polski
5. Rok studiów	III
6. Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu oraz prowadzących zajęcia	dr Ewa Szyber-Bednarz

### B - Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Nr semestru	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
<b>Semestr 6</b>	W: 15	W: 10
<b>Liczba godzin ogółem</b>	<b>15</b>	<b>10</b>

### C - Wymagania wstępne

Podstawowa wiedza z zakresu nauk o bezpieczeństwie oraz międzynarodowych stosunkach politycznych.

### D - Cele kształcenia

Wiedza	
<b>CW1</b>	Przekazanie wiedzy na temat czynników globalizacji determinujących bezpieczeństwo
<b>CW2</b>	Przekazanie wiedzy na temat procesów dokonujących się we współczesnym świecie oddziaływujących na bezpieczeństwo narodowe
Umiejętności	
<b>CU1</b>	Zdobycie umiejętności rozpoznawania, diagnozowania i interpretowania zjawisk społecznych, kulturowych, politycznych, prawnych i ekonomicznych związanych z procesem globalizacji
Kompetencje społeczne	
<b>CK1</b>	Wykształcenie umiejętności współpracy z innymi z poszanowaniem różnych stanowisk i poglądów

### E - Efekty uczenia się przedmiotowe i kierunkowe

Przedmiotowy efekt uczenia się (EP) w zakresie wiedzy (W), umiejętności (U) i kompetencji społecznych (K)		Kierunkowy efekt uczenia się
Wiedza (EPW...)		
EPW1	Student posiada wiedzę interdyscyplinarną z zakresu nauk społecznych rzutujących na zrozumienie procesów zachodzących w ramach globalizacji	K_W01



<b>Umiejętności (EPU...)</b>		
EPU1	Student potrafi dokonać analizy procedur bezpieczeństwa w kontekście zachodzących procesów ekonomicznych, społecznych i politycznych w kontekście globalizacji	K_U05
EPU2	Student potrafi wykorzystywać wiedzę teoretyczną do opisu zależności w łańdźchu międzynarodowym.	K_U02
<b>Kompetencje społeczne (EPK...)</b>		
EPK1	Student potrafi współpracować z innymi, szanuje odmienne poglądy i stanowiska.	K_K03 K_K04

#### F - Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	Geneza procesów globalizacyjnych i ich zakres.	2	1
W2	Ekonomiczny wymiar globalizacji a państwa	3	2
W3	Rewolucja cyfrowa a globalizacja	2	1
W4	Globalizacja i jej wpływ na bezpieczeństwo globalne i regionalne	2	2
W5	Globalizacja a problemy ekologiczne, zmiany klimatu.	2	1
W6	Ruch alterglobalistyczny	2	1
W7	Globalizacja a nowy łańdźchu międzynarodowy	2	2
	<b>Razem liczba godzin wykładów</b>	<b>15</b>	<b>10</b>

#### G - Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	<b>M1 - Metoda podająca</b> (wykład informacyjny) <b>M2 - Metoda problemowa</b> (wykład z elementami analizy źródłowej i dyskusji)	komputer projektor multimedialny

#### H - Metody oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F) – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełnienia wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy (wybór z listy)	Ocena podsumowująca (P) – podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się (wybór z listy)
Wykład	<b>F2 - obserwacja/aktywność</b> (obserwacja przygotowania do zajęć)	<b>P2 - zaliczenie</b> (pisemne w formie opisowej)

#### H-1 Metody weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x”)

Efekty przedmiotowe	Wykład	
	F2	P2
EPW1	X	X
EPW2	X	X
EPU1	X	X
EPK1	X	

#### I - Kryteria oceniania

Wymagania określające kryteria uzyskania oceny w danym efekcie			
Ocena			
Przedmiotowy efekt uczenia się (EP..)	Dostateczny dostateczny plus 3/3,5	Dobry dobry plus 4/4,5	bardzo dobry 5
EPW1	Student posiada wiedzę interdyscyplinarną z zakre-	Student posiada wiedzę interdyscyplinarną z	Student posiada wiedzę interdyscyplinarną z zakresu nauk społecznych

	su nauk społecznych rzutu- jących na zrozumienie nie- których z omawianych pro- cesów zachodzących w ra- mach globalizacji	zakresu nauk społecz- nych rzutu-jących na zrozumienie większości z omawianych proce- sów zachodzących w ramach globalizacji	rzutu-jących na zrozumienie prawie wszystkich omawianych procesów zachodzących w ramach globalizacji
EPU1	Student potrafi dokonać analizy niektórych z oma- wianych procedur bezpie- czeństwa w kontekście zachodzących procesów ekono- micznych, społecznych i politycznych w kontekście globalizacji	Student potrafi dokonać analizy większości z omawianych procedur bezpieczeństwa w kon- tekście zachodzących procesów ekonomicz- nych, społecznych i politycznych w kontek- ście globalizacji	Student potrafi dokonać analizy pra- wie wszystkich z omawianych proce- dur bezpieczeństwa w kontekście zachodzących procesów ekonomicz- nych, społecznych i politycznych w kontekście globalizacji
EPU2	Student potrafi wykorzy- stywać wiedzę teoretyczną do opisu niektórych z oma- wianych zależności w ładzie międzynarodowym.	Student potrafi wyko- rzystywać wiedzę teore- tyczną do opisu więk- szości z omawianych zależności w ładzie międzynarodowym.	Student potrafi wykorzystywać wie- dzę teoretyczną do opisu prawie wszystkich z omawianych zależności w ładzie międzynarodowym.
EPK1	Student w niektórych sytua- cjach potrafi współpraco- wać z innymi, szanuje od- mienne poglądy i stanowi- ska.	Student często potrafi współpracować z inny- mi, szanuje odmienne poglądy i stanowiska.	Student prawie zawsze potrafi współ- pracować z innymi, szanuje odmienne poglądy i stanowiska.

### J - Forma zaliczenia przedmiotu

#### Zaliczenie na ocenę

### K - Literatura przedmiotu

#### Literatura obowiązkowa:

1. G. Cimek, Podstawowe problemy geopolityki i globalizacji, Gdańsk 2016.
2. F. Fukuyama, Ład polityczny i polityczny regres Od rewolucji przemysłowej do globalizacji demokracji, Poznań 2015.
3. A. Gwiazda, Globalizacja i regionalizacja gospodarki światowej, Warszawa 2000.
4. S. Miklaszewski, E. Molendowski, Gospodarka światowa w warunkach globalizacji i regionalizacji rynków, Toruń 2009.
5. T. Kaczmarek, Globalna gospodarka i globalny kryzys, Warszawa 2009.

#### Literatura zalecana / fakultatywna:

1. N. Klein, To wszystko zmienia, Warszawa 2016
2. Czachór Z., Kryzys i zaburzona dynamika Unii Europejskiej, Warszawa 2013
4. H. Welzer, Wojny klimatyczne, Warszawa 2010
2. Sprawy międzynarodowe - wybrane artykuły


### L - Obciążenie pracą studenta:

Forma aktywności studenta	Liczba godzin na realizację	
	na studiach stacjo- narnych	na studiach nie- stacjonarnych
Godziny zajęć z nauczycielem/ami	15	10
Konsultacje	2	2
Czytanie literatury	4	5
Przygotowanie do zajęć	2	4
Przygotowanie do zaliczenia	2	4
<b>Suma godzin:</b>	<b>25</b>	<b>25</b>
<b>Liczba punktów ECTS dla przedmiotu (suma godzin : 25 godz.):</b>	<b>1</b>	<b>1</b>

### Ł - Informacje dodatkowe

Załącznik nr 4  
do Programu studiów na kierunku bezpieczeństwo narodowe  
- studia pierwszego stopnia o profilu praktycznym,  
stanowiącego załącznik do Uchwały Nr 32/000/2021 Senatu AJP

Imię i nazwisko sporządzającego	dr Ewa Szuber-Bednarz
Data sporządzenia	10.06.2021r.
Dane kontaktowe (e-mail, telefon)	ewaszuber@gmail.com
Podpis	

	<b>Wydział</b>	Administracji i Bezpieczeństwa Narodowego
	<b>Kierunek</b>	Bezpieczeństwo narodowe
	<b>Poziom studiów</b>	Pierwszego stopnia
	<b>Forma studiów</b>	Studia stacjonarne i niestacjonarne
	<b>Profil kształcenia</b>	Praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		C.11,12,13

## PROGRAM PRZEDMIOTU/MODUŁU

### A - Informacje ogólne

1. Nazwa przedmiotu	Doktryny polityczne i militarne współczesnego świata
2. Punkty ECTS	1
3. Rodzaj przedmiotu	Obieralny
4. Język przedmiotu	polski
5. Rok studiów	III
6. Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu oraz prowadzących zajęcia	dr inż. Zdzisław Maślak

### B - Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Nr semestru	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
<b>Semestr 6</b>	<b>W: (15)</b>	<b>W: (10)</b>
<b>Liczba godzin ogółem</b>	<b>15</b>	<b>10</b>

### C - Wymagania wstępne

Ogólne osiągnięte efekty uczenia się z zakresu historii politycznej XX i XXI wieku na poziomie szkoły średniej.

### D - Cele kształcenia

Wiedza	
<b>CW1</b>	Przekazanie studentom wiedzy z zakresu kształtowania się współczesnych doktryn politycznych i militarnych oraz ich odniesień do istoty bezpieczeństwa w wymiarze lokalnym, regionalnym i globalnym.
Umiejętności	
<b>CU1</b>	Zdobycie umiejętności rozpoznawania oraz interpretowania zjawisk (wydarzeń politycznych, doktryn bezpieczeństwa poszczególnych państw) pozostających w związku ze współczesnymi doktrynami politycznymi i militarnymi.
Kompetencje społeczne	
<b>CK1</b>	Ukształtowanie odpowiedniej postawy społecznej i etycznej opartej na poszanowaniu prawa i wartości moralnych powszechnie akceptowanych w społeczeństwie w szczególności rozwinięcie wrażliwości na potrzebę uwzględniania zmian zachodzących w zakresie obowiązujących we współczesnym świecie doktryn politycznych i militarnych.

### E - Efekty uczenia się przedmiotowe i kierunkowe

Przedmiotowy efekt uczenia się (EP) w zakresie wiedzy (W), umiejętności (U) i kompetencji społecznych (K)		Kierunkowy efekt uczenia się
<b>Wiedza (EPW...)</b>		
EPW1	Student wiedzę z zakresu bezpieczeństwa narodowego, ze szczególnym uwzględnieniem	K_W02

niem współczesnych doktryn politycznych i militarnych.		
<b>Umiejętności (EPU...)</b>		
EPU1	Student dokonuje analizy zjawisk istotnych z punktu widzenia doktryn politycznych i militarnych współczesnego świata w oparciu o posiadane dane i wiedzę w tym zakresie.	K_U03
<b>Kompetencje społeczne (EPK...)</b>		
EPK1	Student ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności (zwłaszcza w zakresie współczesnych doktryn politycznych i militarnych), rozumie potrzebę ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego.	K_K01

#### F - Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	Współczesna nauka o cywilizacjach (Fukuyama, Huntington).	2	1
W2	Współczesne oblicze wojny (wojny asymetryczne, hybrydowe, cyfrowe).	3	1
W3	Doktryny współczesnej lewicy (szkoła frankfurcka i jej uczniowie, ekologizm, feminizm).	2	1
W4	Współczesna myśl liberalna i konserwatywna.	2	2
W5	Współczesna katolicka nauka społeczna.	2	2
W6	Ekologizm.	2	1
W7	Współczesny fundamentalizm religijny i jego doktryna polityczna (islamizm).	2	2
<b>Razem liczba godzin wykładów</b>		<b>15</b>	<b>10</b>

#### G - Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	<b>M1 - Metoda podająca</b> (wykład informacyjny).	Projektor multimedialny, komputer.

#### H - Metody oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F) – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy (wybór z listy)	Ocena podsumowująca (P) – podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się (wybór z listy)
Wykład	<b>F2 - Obserwacja/aktywność:</b> obserwacja poziomu przygotowania do zajęć	<b>P3 - praca pisemna</b> (referat)

#### H-1 Metody weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x”)

Efekty przedmiotowe	Wykład	
	F2	P3
EPW1	X	X
EPU1	X	X
EPK1	X	X

#### I - Kryteria oceniania

Wymagania określające kryteria uzyskania oceny w danym efekcie			
Ocena			
Przedmiotowy efekt uczenia się (EP..)	Dostateczny dostateczny plus 3/3,5	dobry dobry plus 4/4,5	bardzo dobry 5
EPW1	Student zna podstawowe wymagane terminy, pojęcia, zależności i poglądy z za-	Student zna większość wymaganych terminów, pojęć, zależności i poglądów z za-	Student zna większość wymaganych terminów, pojęć oraz potrafi dokonać porównawczej analizy

	kresu bezpieczeństwa narodowego, ze szczególnym uwzględnieniem współczesnych doktryn politycznych i militarnych.	kresu bezpieczeństwa narodowego, ze szczególnym uwzględnieniem współczesnych doktryn politycznych i militarnych.	między zależnościami i poglądami z zakresu bezpieczeństwa narodowego, ze szczególnym uwzględnieniem współczesnych doktryn politycznych i militarnych.
EPU1	Student potrafi dokonać analizy stanów faktycznych zachodzących we współczesnych doktrynach politycznych i militarnych ale rezultat jego interpretacji posiada nieznaczące błędy.	Student potrafi dokonać analizy stanów faktycznych zachodzących we współczesnych doktrynach politycznych i militarnych, a rezultat jego interpretacji ma minimalne błędy.	Student potrafi dokonać prawidłowej bezbłędnej analizy stanów faktycznych zachodzących we współczesnych doktrynach politycznych i militarnych, identyfikując jednocześnie węzłowe problemy.
EPK1	Student rozumie na poziomie ogólnym konieczność pogłębiania wiedzy teoretycznej z zakresu wizji szeroko rozumianego bezpieczeństwa we współczesnych doktrynach politycznych i militarnych.	Student odnajduje we-wewnętrzny sens powiązania modelu teoretycznego wizji bezpieczeństwa narodowego ze sferą praktyczną bezpieczeństwa we współczesnych doktrynach politycznych i militarnych.	Student potrafi samodzielnie artykułować potrzebę znalezienia związku między analizą problemu bezpieczeństwa we współczesnych doktrynach politycznych i militarnych a współczesnymi uwarunkowaniami bezpieczeństwa narodowego

### J – Forma zaliczenia przedmiotu

#### Zaliczenie z oceną

### K – Literatura przedmiotu

#### Literatura obowiązkowa:

1. Ł. Przybyło, *Doktryny wojenne. Historia i oceny*, Tetragon, 2018
2. *Bezpieczeństwo w XXI wieku. Strategie bezpieczeństwa narodowego Polski i wybranych państw*, Rzeszów 2009.
3. W. Kymlicka, *Współczesna filozofia polityczna*, Warszawa 2009.
4. H. Münkler, *Wojny naszych czasów*, Kraków 2007.
5. R. Tokarczyk, *Współczesne doktryny polityczne*, Warszawa 2008.

#### Literatura zalecana / fakultatywna:

1. C. Calhoun, *Nacjonalizm*, Warszawa 2007.
2. F. Fukuyama, *Koniec historii*, Kraków 2009.
3. G. Kepel, Fitna. *Wojna w sercu islamu*, Warszawa 2006.
4. R. Rajczyk, *Nowoczesne wojny informacyjne*, Warszawa 2016.
5. M. J. Sandel, *Liberalizm a granice sprawiedliwości*, Warszawa 2009.

### L – Obciążenie pracą studenta:

Forma aktywności studenta	Liczba godzin na realizację	
	na studiach stacjonarnych	na studiach nie-stacjonarnych
Godziny zajęć z nauczycielem/ami	15	10
Konsultacje	2	5
Czytanie literatury	3	5
Przygotowanie pracy zaliczeniowej	5	5
<b>Suma godzin:</b>	<b>25</b>	<b>25</b>
<b>Liczba punktów ECTS dla przedmiotu (suma godzin : 25 godz. ):</b>	<b>1</b>	<b>1</b>

### Ł – Informacje dodatkowe

Imię i nazwisko sporządzającego	dr inż. Zdzisław Maślak
Data sporządzenia / aktualizacji	10.06.2021r.

Załącznik nr 4  
do Programu studiów na kierunku bezpieczeństwo narodowe  
- studia pierwszego stopnia o profilu praktycznym,  
stanowiącego załącznik do Uchwały Nr 32/000/2021 Senatu AJP

Dane kontaktowe (e-mail, telefon)	<a href="mailto:z.maslak@wp.pl">z.maslak@wp.pl</a>
Podpis	