	Wydział	Administracji i Bezpieczeństwa Narodowego
	Kierunek	Bezpieczeństwo narodowe
	Poziom studiów	Studia II stopnia
	Forma studiów	Studia stacjonarne i niestacjonarne
	Profil studiów	Praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		D1.SPwSB

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	Międzynarodowa współpraca służb bezpieczeństwa
Punkty ECTS	3
Rodzaj zajęć	Obieralny
Moduł/specjalizacja	SŁUŻBY PAŃSTWOWE W SYSTEMIE BEZPIECZEŃSTWA
Język, w którym prowadzone są zajęcia	polski
Rok studiów	II
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	dr Andrzej Skwarski

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	Liczba godzin Stacjonarne/niestacjonarne	Rok studiów/semestr	Punkty ECTS (zgodnie z programem studiów)
wykład	30/15	II/III	3
ćwiczenia	15/12	II/III	

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Wiedza z zakresu nauk społecznych na poziomie studiów I stopnia

4. Cele kształcenia

<p>C1: Wyposażenie studentów w wiedzę z zakresu nauk o bezpieczeństwie oraz nauk pokrewnych w tym w zakresie współpracy pomiędzy służbami bezpieczeństwa w wymiarze lokalnym, regionalnym i międzynarodowym. Przekazanie studentom kompleksowej wiedzy z zakresu struktur i funkcjonowania systemu bezpieczeństwa oraz nadzoru nad nim. Przekazanie wiedzy o strukturze i o współzależnościach między elementami systemu bezpieczeństwa.</p> <p>C2: Zdobycie umiejętności analizowania, rozpoznawania, diagnozowania i interpretowania zjawisk społecznych, kulturowych, politycznych, prawnych i ekonomicznych będących przedmiotem zainteresowania bezpieczeństwa. Przygotowanie absolwenta do wykonywania zadań zawodowych, krytycznej oceny otaczającej go rzeczywistości, formułowania opinii, proponowania rozwiązań, w tym o charakterze prawnym. Zdobycie umiejętności posługiwania się normami i regułami prawnymi w celu rozwiązywania problemów i zadań z zakresu bezpieczeństwa</p> <p>C3: Uświadomienie potrzeby i rozwinięcie umiejętności uczenia się przez całe życie. Przygotowanie do uczestnictwa w projektach związanych z bezpieczeństwem. Wyposażenie w zdolność przewidywania skutków podejmowanych działań zawodowych, w zakresie bezpieczeństwa.</p>

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA		
W_01	Ma rozszerzoną i uporządkowaną wiedzę z zakresu metodologii badań w naukach społecznych, ich miejsca w systemie nauk i w relacjach z innymi naukami.	K_W01
W_02	Ma rozszerzoną wiedzę na temat struktur, organizacji oraz relacji między instytucjami, służbami, inspekcjami, strażami i innymi jednostkami organizacyjnymi istotnymi z punktu widzenia bezpieczeństwa oraz ich funkcjonowania w ramach struktur życia społecznego i politycznego.	K_W02
W_03	Ma pogłębioną wiedzę o współzależnościach między elementami struktury systemu bezpieczeństwa w wymiarze narodowym i międzynarodowym, społecznym i kulturowym.	K_W03
UMIEJĘTNOŚCI		
U_01	Interpretuje różnego rodzaju zjawiska społeczne istotne z punktu widzenia bezpieczeństwa.	K_U01
U_02	Posługuje się w sposób pogłębiony normami i regułami umożliwiającymi rozwiązanie konkretnie postawionego problemu właściwego dla kierunku bezpieczeństwo.	K_U06
U_03	Sprawnie posługuje się wybranymi ujęciami teoretycznymi i wykorzystuje strategie, rozwój techniki i narzędzi systemów informatycznych do analizy i oceny podejmowanych działań praktycznych w dziedzinie bezpieczeństwa.	K_U07
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie oraz konieczność ciągłego rozwoju osobowego i zawodowego.	K_K02
K_02	Potrafi uczestniczyć w przygotowaniu projektów w zakresie bezpieczeństwa.	K_K10
K_03	Potrafi przewidywać skutki swojej aktywności i działalności.	K_K08

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	I część zajęć (0,5 godz.): Zapoznanie studentów z celem zajęć, efektami kształcenia oraz metodami ich weryfikacji. II część zajęć: Etapy rozwoju współpracy policyjnej	2	1
W2	Współpraca międzynarodowa służb specjalnych	4	2
W3	Instytucje europejskie zwalczające wszelkie formy przestępczości	2	1
W4	Międzynarodowa współpraca Policji	2	1
W5	Współpraca operacyjna i pozaoperacyjna	4	2
W6	ONZ i jej rola w zwalczaniu przestępczości oraz tworzenia programów współpracy służb	4	2
W7	Europejski nakaz aresztowania	4	2
W8	Współpraca służb w ramach Interpolu	4	2

W9	Zagrożenia i ograniczenia we współpracy międzynarodowej służb bezpieczeństwa.	4	2
Razem liczba godzin wykładów		30	15

Lp.	Treści ćwiczeń	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
C1	Zapoznanie studentów z programem kształcenia. System Informacyjny Schengen, Krajowe Biuro SiRENE	2	2
C2	EUROPOL i INTERPOL	2	2
C3	Europejski nakaz aresztowania	2	2
C4	Metody i formy pracy operacyjnej Policji	3	2
C5	Biuro Międzynarodowej Współpracy Policji	2	2
C6	Stały Komitet Współpracy Operacyjnej w zakresie Bezpieczeństwa Wewnętrznego (COSI)	2	1
C7	Centrum Analiz Wywiadowczych UE (INTCEN)	2	1
Razem liczba godzin ćwiczeń		15	12

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	M1 – Metoda podająca (wykład informacyjny) M2 – Metoda problemowa (wykład z elementami analizy źródłowej i problemowej i dyskusji)	Projektor multimedialny, system informacji prawnej, MS Teams.
Ćwiczenia	M2 – Metoda problemowa (analiza przypadku, case study) M5 – Metoda praktyczna (czytanie i analiza tekstu źródłowego, prezentacja różnych form wypowiedzi)	Internetowy wykaz aktów prawnych, MS Teams.

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F)	Ocena podsumowująca (P)
Wykład	----- -----	P1 - egzamin (pisemny)
Ćwiczenia	F1 – sprawdzian (pisemny) F2 - obserwacja/aktywność (ocena ćwiczeń wykonywanych podczas zajęć) F5 – ćwiczenia praktyczne (przygotowanie dokumentów lub pism przydatnych w pracy zawodowej, analiza i rozstrzygnięcie stanów faktycznych, przeprowadzanie symulacji lub inscenizacji).	Ocena podsumowująca jest sumą ocen formujących

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x”)

Symbol efektu	Wykład	Ćwiczenia		
	P1	F1	F2	F5

W_01	X	X	X	
W_02	X	X	X	X
W_03	X	X		
U_01	X	X		X
U_02	X	X	X	
U_03	X	X		
K_01		X		X
K_02		X	X	
K_03		X	X	

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Ocena formułująca - ćwiczenia:

Student realizuje prace/ćwiczenia/projekty za które prowadzący przyznaje punkty (prace/ćwiczenia/projekty terminowe lub na zajęciach). W toku zajęć student może uzyskać max 100 pkt.

R > 91% bardzo dobry (5,0)

R > 81% ÷ 90% plus dobry (4,5)

R > 71% ÷ 80% dobry (4,0)

R > 61% ÷ 70% plus dostateczny (3,5)

R > 50% ÷ 60% dostateczny (3,0)

R < 50% niedostateczny (2,0)

Ocena podsumowująca oceny jest sumą ocen formułujących.

Student, który nie uzyskał wymaganej minimalnej liczby punktów potrzebnej do zaliczenia ćwiczeń może w czasie sesji przystąpić do kolokwium poprawkowego. Kolokwium poprawkowe obejmuje materiał z całego semestru.

Ocena podsumowująca – wykład

Ocena z egzaminu pisemnego stanowi podstawę zaliczenia wykładu. Skala ocen wg.

R > 91% bardzo dobry (5,0)

R > 81% ÷ 90% plus dobry (4,5)

R > 71% ÷ 80% dobry (4,0)

R > 61% ÷ 70% plus dostateczny (3,5)

R > 50% ÷ 60% dostateczny (3,0)

R < 50% niedostateczny (2,0)

10. Forma zaliczenia zajęć

EGZAMIN

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	45	27


Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
przygotowanie do kolokwium zaliczeniowych	5	5
przygotowanie do egzaminu	5	10
wykonanie ćwiczeń	8	10
zapoznanie z literaturą	7	12
przygotowanie referatu/ prezentacji	5	11
suma godzin:	75	75
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	3	3

12. Literatura zajęć

<p>Literatura obowiązkowa:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Gruszczyk A., <i>Współpraca policyjna w Unii Europejskiej w wymiarze transgranicznym aspekty polityczne i prawne</i>, Kraków 2009. 2. Hołyst B., <i>Policja na świecie</i>, Warszawa 2014. 3. Falecki P., Kochańczyk R., Sowizdraniuk P., <i>Współczesne uwarunkowania zarządzania bezpieczeństwem wewnętrznym państwa</i>, Katowice 2018. 4. Prawodawstwo krajowe i UE (wybrane): <ol style="list-style-type: none"> a) Decyzja Rady 2007/533/WSiSW z dnia 12 czerwca 2007 r. w sprawie utworzenia, funkcjonowania i użytkowania Systemu Informacyjnego Schengen drugiej generacji (SIS II). b) Rozporządzenie Ministra Sprawiedliwości z dnia 24 lutego 2012 r. w sprawie określenia wzoru europejskiego nakazu aresztowania.
<p>Literatura zalecana / fakultatywna:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Zdyb M. (red.), K. Stelmasiak, K. Sikora, <i>System bezpieczeństwa i porządku publicznego. Organy i inne podmioty administracji</i>, Warszawa 2015. 2. Górski A., Hofmański P. (red.), Sakowicz A., Szumiło-Kulczycka D., <i>Europejski nakaz aresztowania w teorii i praktyce państw członkowskich UE</i>, Warszawa 2008.

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	Andrzej Skwarski/Dariusz Maciejewski
data sporządzenia / aktualizacji	andrzej.skwarski@wp.pl/d.maciejewski@ajp.edu.pl
dane kontaktowe (e-mail)	10.06.2024 r.
podpis	Andrzej Skwarski

	Wydział	Administracji i Bezpieczeństwa Narodowego
	Kierunek	Bezpieczeństwo narodowe
	Poziom studiów	Studia II stopnia
	Forma studiów	Studia stacjonarne i niestacjonarne
	Profil studiów	Praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		D2.SPwSB

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	Bezpieczeństwo publiczne
Punkty ECTS	3
Rodzaj zajęć	Obieralny
Moduł/specjalizacja	SŁUŻBY PAŃSTWOWE W SYSTEMIE BEZPIECZEŃSTWA
Język, w którym prowadzone są zajęcia	polski
Rok studiów	II
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	dr inż. Marek Laskowski

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	Liczba godzin Stacjonarne/niestacjonarne	Rok studiów/semestr	Punkty ECTS (zgodnie z programem studiów)
wykład	30/15	II/III	3
ćwiczenia	15/12	II/III	

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

brak wymagań wstępnych

4. Cele kształcenia

C1: Wyposażenie studentów w wiedzę z zakresu nauk o bezpieczeństwie oraz nauk pokrewnych w tym w zakresie współpracy pomiędzy służbami bezpieczeństwa w wymiarze lokalnym, regionalnym i międzynarodowym.
Przekazanie studentom wszechstronnej wiedzy z zakresu nauk społecznych w zakresie przydatnym w działalności organów ścigania, instytucji, służb, inspekcji i innych jednostek organizacyjnych istotnych z punktu widzenia bezpieczeństwa publicznego.
Przekazanie studentom wiedzy z zakresu udziału jednostki w kształtowaniu środowiska bezpieczeństwa oraz podejmowania przez nią czynności organizacyjnych i zarządczych w ramach instytucji, służb, inspekcji i innych podmiotów istotnych z punktu widzenia bezpieczeństwa publicznego.

C2: Zdobycie umiejętności analizowania, rozpoznawania, diagnozowania i interpretowania zjawisk społecznych, kulturowych, politycznych, prawnych i ekonomicznych będących przedmiotem zainteresowania bezpieczeństwa.
Zdobycie umiejętności posługiwania się normami i regułami prawnymi w celu rozwiązywania problemów i zadań z zakresu bezpieczeństwa

Przygotowanie absolwenta do wykonywania zadań zawodowych, krytycznej oceny otaczającej go rzeczywistości, formułowania opinii, proponowania rozwiązań, w tym o charakterze prawnym.

C3: Ukształtowanie postawy społecznej i etycznej opartej na poszanowaniu prawa i wartości moralnych powszechnie akceptowanych w społeczeństwie, w szczególności rozwinięcie wrażliwości na potrzebę zagwarantowania bezpieczeństwa oraz przestrzegania praw i wolności człowieka w sytuacjach kryzysowych
Uświadomienie potrzeby i rozwinięcie umiejętności uczenia się przez całe życie.

Przygotowanie do uczestnictwa w projektach związanych z bezpieczeństwem.

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA		
W_01	Ma rozszerzoną i uporządkowaną wiedzę z zakresu metodologii badań w naukach społecznych, ich miejsca w systemie nauk i w relacjach z innymi naukami.	K_W01
W_02	Ma wiedzę na temat rozwiązywania problemów prawnych w zakresie bezpieczeństwa narodowego, międzynarodowego oraz systemu nadzoru nad sektorem bezpieczeństwa w państwie.	K_W08
W_03	Ma pogłębioną wiedzę na temat człowieka jako podmiotu uczestniczącego w procesie kształtowania etyki i kultury środowiska bezpieczeństwa oraz o historycznych, kulturowych, technicznych i międzynarodowych uwarunkowań bezpieczeństwa.	K_W06
UMIĘJĘTNOŚCI		
U_01	Interpretuje różnego rodzaju zjawiska społeczne istotne z punktu widzenia bezpieczeństwa.	K_U01
U_02	Sprawnie posługuje się wybranymi ujęciami teoretycznymi i wykorzystuje strategie, rozwój techniki i narzędzi systemów informatycznych do analizy i oceny podejmowanych działań praktycznych w dziedzinie bezpieczeństwa.	K_U07
U_03	Proponuje oryginalne rozwiązania złożonych sytuacji kryzysowych i zagrożeń bezpieczeństwa oraz prognozuje przebieg ich rozwiązania a także przewiduje skutki planowanych działań w określonych obszarach praktycznych.	K_U09
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Docenia znaczenie i znajomość prawa w rozwiązywaniu problemów związanych z bezpieczeństwem narodowym.	K_K13
K_02	Potrafi samodzielnie i krytycznie uzupełniać wiedzę i umiejętności, rozszerzone o wymiar interdyscyplinarny.	K_K12
K_03	Potrafi uczestniczyć w przygotowaniu projektów w zakresie bezpieczeństwa.	K_K14

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	Zapoznanie studentów z programem kształcenia. Bezpieczeństwo i porządek publiczny w działalności organów władzy	4	2
W2	Zadania organów państwowych w zakresie bezpieczeństwa publicznego	4	2
W3	Skala zagrożeń bezpieczeństwa publicznego w Polsce	4	2
W4	Zadania służb w zakresie bezpieczeństwa publicznego	8	3
W5	Kształtowanie bezpiecznej przestrzeni publicznej w teorii i praktyce	2	2

W6	Polityka i strategie bezpieczeństwa publicznego	4	2
W7	Prywatny sektor w zakresie bezpieczeństwa	4	2
	Razem liczba godzin wykładów	30	15

Lp.	Treści ćwiczeń	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
C1	Zapoznanie studentów z programem kształcenia. Usuwanie zagrożeń bezpieczeństwa i porządku publicznego	1	2
C2	Uwarunkowania i obraz przestępczości w Polsce	1	2
C3	Organizacja systemu bezpieczeństwa i zadania organów władzy	3	2,5
C4	Strategie bezpieczeństwa publicznego	3	1,5
C5	Elementy zarządzania kryzysowego i ratownictwa	3	2
C6	Organizacja działań antyterrorystycznych na miejscu zdarzenia o charakterze terrorystycznym	4	2
	Razem liczba godzin ćwiczeń	15	12

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	M1 - Metoda podająca (wykład informacyjny) M2 - Metoda problemowa (wykład z elementami analizy źródłowej i problemowej)	Projektor multimedialny, system informacji prawnej
Ćwiczenia	M2 - Metoda problemowa (analiza przypadku, case study) M5 - Metoda praktyczna (czytanie i analiza tekstu źródłowego, prezentacja różnych form wypowiedzi)	Internetowy wykaz aktów prawnych

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F)	Ocena podsumowująca (P)
Wykład	-----	P1 - Egzamin (pisemny w formie opisowej)
Ćwiczenia	F2 - Obserwacja/aktywność (ocena ćwiczeń wykonywanych podczas zajęć) F3 - Praca pisemna (przygotowanie referatu lub prezentacji) F5 - Ćwiczenia praktyczne (przygotowanie dokumentów lub pism przydatnych w pracy zawodowej, analiza i rozstrzygnięcie stanów faktycznych, przeprowadzanie symulacji lub inscenizacji).	Ocena podsumowująca jest sumą ocen formujących

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x”)

Symbol efektu	Wykład	Ćwiczenia		
	P1	F1	F2	F5
W_01	X	X	X	
W_02	X	X	X	X
W_03	X		X	

U_01	X		X	X
U_02	X	X	X	
U_03			X	
K_01			X	X
K_02		X	X	
K_03		X	X	

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład, których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Ocena formułująca - ćwiczenia:

Student realizuje prace/ćwiczenia/projekty za które prowadzący przyznaje punkty (prace/ćwiczenia/projekty terminowe lub na zajęciach). W toku zajęć student może uzyskać max 100 pkt.

R > 91% bardzo dobry (5,0)

R > 81% ÷ 90% plus dobry (4,5)

R > 71% ÷ 80% dobry (4,0)

R > 61% ÷ 70% plus dostateczny (3,5)

R > 50% ÷ 60% dostateczny (3,0)

R < 50% niedostateczny (2,0)

Ocena podsumowująca oceny jest sumą ocen formułujących.

Student, który nie uzyskał wymaganej minimalnej liczby punktów potrzebnej do zaliczenia ćwiczeń może w czasie sesji przystąpić do kolokwium poprawkowego. Kolokwium poprawkowe obejmuje materiał z całego semestru.

Ocena podsumowująca - wykład

Ocena z egzaminu pisemnego stanowi podstawę zaliczenia wykładu. Skala ocen wg.

R > 91% bardzo dobry (5,0)

R > 81% ÷ 90% plus dobry (4,5)

R > 71% ÷ 80% dobry (4,0)

R > 61% ÷ 70% plus dostateczny (3,5)

R > 50% ÷ 60% dostateczny (3,0)

R < 50% niedostateczny (2,0)

10. Forma zaliczenia zajęć

EGZAMIN

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	45	27
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
przygotowanie do kolokwium zaliczeniowych	5	5


przygotowanie do egzaminu	5	10
przygotowanie do realizacji zajęć laboratoryjnych, wykonanie ćwiczeń	8	10
zapoznanie z literaturą	5	10
przygotowanie referatu/ prezentacji	7	13
suma godzin:	75	75
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	3	3

12. Literatura zajęć

<p>Literatura obowiązkowa:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Piskorska B., Zaręba A, <i>System bezpieczeństwa zbiorowego w XXI wieku</i>, Lublin 2018. 2. Misiuk A., <i>Administracja bezpieczeństwa i porządku publicznego</i>, Warszawa 2008. 3. Czarniecki B., Siemiński W., <i>Kształtowanie bezpiecznej przestrzeni publicznej</i>, Warszawa 2004. <p>Literatura zalecana / fakultatywna:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Sprengel B., <i>Służby mundurowe ochrona bezpieczeństwa wewnętrznego: zarys problematyki</i>, Toruń 2008. 2. Zdyb M., Sikora A., Stelmasiak J., <i>System bezpieczeństwa i porządku publicznego. Organy i inne podmioty administracji</i>, Warszawa 2015. 3. Lisiecki M., <i>Zarządzanie bezpieczeństwem publicznym</i>, Warszawa 2011.
--

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	dr inż. Marek Laskowski
data sporządzenia / aktualizacji	mlaskowski@ajp.edu.pl
dane kontaktowe (e-mail)	10.06.2024 r.
podpis	Marek Laskowski

	Wydział	Administracji i Bezpieczeństwa Narodowego
	Kierunek	Bezpieczeństwo narodowe
	Poziom studiów	Studia II stopnia
	Forma studiów	Studia stacjonarne i niestacjonarne
	Profil studiów	Praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		D3.SPwSB

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	Wspólna polityka bezpieczeństwa i ochrony UE
Punkty ECTS	3
Rodzaj zajęć	Obieralny
Moduł/specjalizacja	SŁUŻBY PAŃSTWOWE W SYSTEMIE BEZPIECZEŃSTWA
Język, w którym prowadzone są zajęcia	polski
Rok studiów	II
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	dr hab. Marian Lutostański dr Tomasz Marcinkowski

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	Liczba godzin Stacjonarne/niestacjonarne	Rok studiów/semestr	Punkty ECTS (zgodnie z programem studiów)
wykład	30/15	II/III	3
ćwiczenia	15/12	II/III	

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Wiedza z zakresu systemu instytucjonalnego i źródeł prawa UE.

4. Cele kształcenia

C1: Przekazanie studentom wiedzy z zakresu struktury instytucjonalnej i funkcjonowania Wspólnej Polityki Bezpieczeństwa i Obrony Unii Europejskiej.

C2: Nabycie umiejętności poszukiwania, gromadzenia i wykorzystywania informacji niezbędnych do analizy zjawisk warunkujących utrzymanie bezpieczeństwa UE i państwa członkowskich.

Wykształcenie umiejętności konstruktywnej krytyki zaistniałych problemów i zjawisk.

C3: Wykształcenie umiejętności diagnozowania niedostatków wiedzy z zakresu WPBiO UE i podejmowania działań w celu jej uzupełnienia.

Wykształcenie umiejętności racjonalnego i pragmatycznego działania w sytuacjach kryzysowych.

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA		

W_01	Student ma pogłębioną wiedzę na temat analizowania i prognozowania uwarunkowań polskiej polityki bezpieczeństwa i polityki obronnej w sytuacji zagrożenia bezpieczeństwa w warunkach integracji europejskiej.	K_W07
UMIĘJĘTNOŚCI		
U_01	Student analizuje podstawowe akty prawne Unii Europejskiej w zakresie WPBiO UE i dobiera wskazane w nich mechanizmy do sytuacji zagrożenia bezpieczeństwa UE.	K_U02 K_U06
U_02	Student opisuje funkcjonowanie WPBiO UE, czynniki ją determinujące oraz związki przyczynowo- skutkowe między WPBiO a bezpieczeństwem Polski.	K_U04
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Student podejmuje działania w celu uzupełnienia wiedzy i umiejętności z zakresu WPBiO nie tylko swojej, ale także grupy.	K_K12
K_02	Student podejmuje zrationalizowane i pragmatyczne działania, indywidualnie i w grupie, w sytuacjach kryzysowych w oparciu o przepisy prawa	K_K13 K_K15

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	Zapoznanie studentów z programem kształcenia. Cele, efekty kształcenia oraz metody ich weryfikacji.	0,5	0,5
W2	Geneza Wspólnej Polityki Bezpieczeństwa i Obrony UE.	5,5	2,5
W3	WPBiO UE jako integralna część WPZiB UE.	4	3
W4	System instytucjonalny WPBiO UE.	4	3
W5	Mechanizm decyzyjny i instrumenty realizacji WPBiO UE.	6	2
W6	Wzmocniona współpraca strukturalna. Klauzula sojusznicza i solidarności.	4	2
W7	UE a inne organizacje kompetentne w sferze bezpieczeństwa i obrony.	6	2
	Razem liczba godzin wykładów	30	15

Lp.	Treści ćwiczeń	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
C1	Zapoznanie studentów z programem kształcenia. Cele, efekty kształcenia oraz metody ich weryfikacji.	0,5	0,5
C2	Projekty integracji militarnej i z zakresu bezpieczeństwa.	1	2
C3	Kompetencje państw członkowskich UE w zakresie bezpieczeństwa a kompetencje UE.	1,5	1,5
C4	Koncepcje WPBiO.	2	2
C5	Zasoby i zdolności militarne UE.	3,5	2
C6	Zasoby i zdolności cywilne UE.	3,5	2
C7	Wybrane aspekty bezpieczeństwa UE i państw członkowskich (np. bezpieczeństwo energetyczne, bezpieczeństwo żywności).	3	2
	Razem liczba godzin ćwiczeń	15	12

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	M1 – Metoda podająca (wykład informacyjny) M2 – Metoda problemowa (wykład z elementami dyskusji)	Projektor, laptop, wybrane akty prawa UE
Ćwiczenia	M2 – Metoda problemowa (rozmowa sterująca, debata) M5 – Metoda praktyczna (prezentacja prac własnych)	Projektor, laptop, wybrane akty prawa UE

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F)	Ocena podsumowująca (P)
Wykład	----- -----	P2 -Zaliczenie (pisemne w formie testowej z elementami opisu)
Ćwiczenia	F1 – Sprawdzian (pisemny) F2 – Obserwacja/aktywność F3 – Praca pisemna (projekt)	Ocena podsumowująca jest sumą ocen formujących

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x”)

Symbol efektu	Wykład	Ćwiczenia		
	P1	F1	F2	F5
W_01	X	X	X	X
U_01	X	X	X	X
U_02	X	X	X	X
K_01			X	X
K_02	X		X	

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład, których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

<p>Ocena formująca - ćwiczenia: Student realizuje prace/ćwiczenia/projekty za które prowadzący przyznaje punkty (prace/ćwiczenia/projekty terminowe lub na zajęciach). W toku zajęć student może uzyskać max 100 pkt. R > 91% bardzo dobry (5,0) R > 81% ÷ 90% plus dobry (4,5) R > 71% ÷ 80% dobry (4,0) R > 61% ÷ 70% plus dostateczny (3,5) R > 50% ÷ 60% dostateczny (3,0) R < 50% niedostateczny (2,0)</p> <p>Ocena podsumowująca oceny jest sumą ocen formujących.</p> <p>Student, który nie uzyskał wymaganej minimalnej liczby punktów potrzebnej do zaliczenia ćwiczeń może w czasie sesji przystąpić do kolokwium poprawkowego. Kolokwium poprawkowe obejmuje materiał z całego semestru.</p> <p>Ocena podsumowująca – wykład Ocena ze sprawdzianu pisemnego stanowi podstawę zaliczenia wykładu. Skala ocen wg.</p>
--

R > 91% bardzo dobry (5,0)
R > 81% ÷ 90% plus dobry (4,5)
R > 71% ÷ 80% dobry (4,0)
R > 61% ÷ 70% plus dostateczny (3,5)
R > 50% ÷ 60% dostateczny (3,0)
R < 50% niedostateczny (2,0)

10. Forma zaliczenia zajęć

ZALICZNIEM Z OCENĄ

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	45	27
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
przygotowanie do kolokwium zaliczeniowych	5	5
przygotowanie do zaliczenia	5	10
wykonanie ćwiczeń	8	10
zapoznanie z literaturą	5	10
przygotowanie referatu/ prezentacji	7	13
suma godzin:	75	75
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	3	3


12. Literatura zajęć

<p>Literatura obowiązkowa:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Bezpieczeństwo międzynarodowe</i>, (red.) R. Zięba, Warszawa 2018. 2. A. Ciupiński, <i>Wspólna Polityka Bezpieczeństwa i Obrony Unii Europejskiej</i>, Warszawa 2018 3. <i>Bezpieczeństwo w Unii Europejskiej</i> (red.) T. R. Aleksandrowicz, Warszawa 2018 4. R. Zięba, <i>Próby ożywienia polityki bezpieczeństwa i obrony Unii Europejskiej</i>, „Krakowskie Studia Międzynarodowe” nr 1/2017, www.ksm.ka.edu.pl 5. Traktat o Unii Europejskiej (TUE) i Traktat o funkcjonowaniu Unii Europejskiej (TFUE), https://eur-lex.europa.eu/legal-content/PL/TXT/?uri=celex%3A12016ME%2FTXT. 6. Teresiewicz F. <i>Proces instytucjonalizacji wspólnej polityki zagranicznej i bezpieczeństwa Unii Europejskiej</i>, Toruń 20013. 7. Zięba R., <i>Próby ożywienia polityki bezpieczeństwa i obrony Unii Europejskiej</i>, „Krakowskie Studia Międzynarodowe” Nr 1/2017, www.ksm.ka.edu.pl.
<p>Literatura zalecana / fakultatywna:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Współczesne stosunki międzynarodowe</i>, red. E. Cziomer, cz. 3, Kraków 2015, (dostęp: www.repozytorium.ka.edu.pl). 2. N. Nugent, <i>Unia Europejska, Władza i polityka</i>, Kraków 2012. 3. Barcik J., <i>Wspólna Polityka Bezpieczeństwa i Obrony. Aspekty prawne i polityczne</i>, Toruń 2008. 4. Giżycki W., <i>Polityczne uwarunkowania bezpieczeństwa europejskiego</i>, Toruń 2008.

5. Rotfeld A.D., <i>Europejski system bezpieczeństwa. IN STATU NASCENDI</i> , Polski Instytut Spraw Międzynarodowych, Warszawa 1990.
--

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	dr hab. Marian Lutostański
data sporządzenia / aktualizacji	mlutostanski@ajp.edu.pl
dane kontaktowe (e-mail)	10.06.2024 r.
podpis	Marian Lutostański

	Wydział	Administracji i Bezpieczeństwa Narodowego
	Kierunek	Bezpieczeństwo narodowe
	Poziom studiów	Studia II stopnia
	Forma studiów	Studia stacjonarne i niestacjonarne
	Profil studiów	Praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		D4.SPwSB

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	Prawo policyjne
Punkty ECTS	3
Rodzaj zajęć	obieralne
Moduł/specjalizacja	SŁUŻBY PAŃSTWOWE W SYSTEMIE BEZPIECZEŃSTWA
Język, w którym prowadzone są zajęcia	polski
Rok studiów	II
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	dr inż. Robert Maciejczyk

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	Liczba godzin Stacjonarne/niestacjonarne	Rok studiów/semestr	Punkty ECTS (zgodnie z programem studiów)
wykład	30/15	II/III	3
ćwiczenia	15/12	II/III	

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Wiedza z zakresu nauk społecznych na poziomie studiów I stopnia

4. Cele kształcenia

C1: Wyposażenie studentów w wiedzę ogólną z nauk o bezpieczeństwie i nauk pokrewnych w tym nauki o policji w szczególności w odniesieniu do istoty działania policji w ramach kształtowania bezpieczeństwa i porządku publicznego, miejsca i roli policji w systemie bezpieczeństwa oraz organizacji funkcjonowania w państwie.

Przekazanie studentom wszechstronnej wiedzy z zakresu nauk społecznych w zakresie przydatnym w działalności organów ścigania, instytucji, służb, inspekcji i innych jednostek organizacyjnych istotnych z punktu widzenia bezpieczeństwa.

Przekazanie studentom wiedzy z zakresu udziału jednostki w kształtowaniu środowiska bezpieczeństwa oraz podejmowania przez nią czynności organizacyjnych i zarządczych w ramach instytucji, służb, inspekcji i innych podmiotów istotnych z punktu widzenia bezpieczeństwa.

C2: Zdobycie umiejętności analizowania, rozpoznawania, diagnozowania i interpretowania zjawisk społecznych, kulturowych, politycznych, prawnych i ekonomicznych będących przedmiotem zainteresowania bezpieczeństwa.

Zdobycie umiejętności posługiwania się normami i regułami prawnymi w celu rozwiązywania problemów i zadań z zakresu bezpieczeństwa.

Przygotowanie absolwenta do wykonywania zadań zawodowych, krytycznej oceny otaczającej go rzeczywistości, formułowania opinii, proponowania rozwiązań, w tym o charakterze prawnym.

C3: Ukształtowanie postawy społecznej i etycznej opartej na poszanowaniu prawa i wartości moralnych powszechnie akceptowanych w społeczeństwie, w szczególności rozwinięcie wrażliwości na potrzebę zagwarantowania bezpieczeństwa oraz przestrzegania praw i wolności człowieka w sytuacjach kryzysowych.
Uświadomienie potrzeby i rozwinięcie umiejętności uczenia się przez całe życie.
Przygotowanie do uczestnictwa w projektach związanych z bezpieczeństwem.

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA		
W_01	Ma rozszerzoną i uporządkowaną wiedzę z zakresu metodologii badań w naukach społecznych, ich miejsca w systemie nauk i w relacjach z innymi naukami.	K_W01
W_02	Ma wiedzę na temat rozwiązywania problemów prawnych w zakresie bezpieczeństwa narodowego, międzynarodowego oraz systemu nadzoru nad sektorem bezpieczeństwa w państwie.	K_W08
W_03	Ma pogłębioną wiedzę na temat człowieka jako podmiotu uczestniczącego w procesie kształtowania etyki i kultury środowiska bezpieczeństwa oraz o historycznych, kulturowych, technicznych i międzynarodowych uwarunkowań bezpieczeństwa.	K_W06
UMIEJĘTNOŚCI		
U_01	Interpretuje różnego rodzaju zjawiska społeczne istotne z punktu widzenia bezpieczeństwa.	K_U01
U_02	Sprawnie posługuje się wybranymi ujęciami teoretycznymi i wykorzystuje strategię, rozwój techniki i narzędzi systemów informatycznych do analizy i oceny podejmowanych działań praktycznych w dziedzinie bezpieczeństwa.	K_U07
U_03	Proponuje oryginalne rozwiązania złożonych sytuacji kryzysowych i zagrożeń bezpieczeństwa oraz prognozuje przebieg ich rozwiązania a także przewiduje skutki planowanych działań w określonych obszarach praktycznych.	K_U09
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Docenia znaczenie i znajomość prawa w rozwiązywaniu problemów związanych z bezpieczeństwem narodowym.	K_K13
K_02	Potrafi samodzielnie i krytycznie uzupełniać wiedzę i umiejętności, rozszerzone o wymiar interdyscyplinarny.	K_K12
K_03	Potrafi uczestniczyć w przygotowaniu projektów w zakresie bezpieczeństwa.	K_K14

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	I część zajęć (0,5 godz.): Zapoznanie studentów z celem zajęć, efektami kształcenia oraz metodami ich weryfikacji. II część zajęć: Historia policji	4	2
W2	Rola i miejsce policji w systemie bezpieczeństwa państwa	2	2

W3	Modele policji we współczesnym świecie	4	2
W4	Organizacja i funkcjonowanie policji w Polsce	4	2
W5	Zadania policji, współpraca z innymi służbami	2	2
W6	Uprawnienia policji	4	2
W7	Środki przymusu bezpośredniego i ich użycie przez policję	4	1
W8	Służba w policji	4	1
W9	Odpowiedzialność dyscyplinarna policjantów, naruszenie zasad etyki zawodowej.	2	1
	Razem liczba godzin wykładów	30	15

Lp.	Treści ćwiczeń	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
C1	Zapoznanie studentów z programem kształcenia. Organizacja i zadania policji	2	1
C2	Nabór do służby w policji	1	1
C3	Rodzaje służb i czynności policyjnych	2	2
C4	Uprawnienia do stosowania środków przymusu bezpośredniego i broni palnej	2	2
C5	Uprawnienia procesowe policji	2	2
C6	Uprawnienia do realizacji czynności operacyjnych	2	2
C7	Prawa obywatela a uprawnienia policji	2	1
C8	Statystyka policyjna	2	1
	Razem liczba godzin laboratoriów	15	12

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	M1 - Metoda podająca (wykład informacyjny) M2 - Metoda problemowa (wykład z elementami analizy źródłowej i problemowej)	Projektor multimedialny, system informacji prawnej, MS Teams.
Ćwiczenia	M2 - Metoda problemowa (analiza przypadku, case study) M5 - Metoda praktyczna (czytanie i analiza tekstu źródłowego, prezentacja różnych form wypowiedzi)	Internetowy wykaz aktów prawnych, MS Teams.

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F)	Ocena podsumowująca (P)
Wykład	-----	P2 - Zaliczenie (pisemne w formie opisowej)
Ćwiczenia	F2-observacja/aktywność (ocena ćwiczeń wykonywanych podczas zajęć) F3 - Praca pisemna (przygotowanie referatu lub prezentacji)	Ocena podsumowująca jest sumą ocen formujących

	F5 – ćwiczenia praktyczne (przygotowanie dokumentów lub pism przydatnych w pracy zawodowej, analiza i rozstrzygnięcie stanów faktycznych, przeprowadzanie symulacji lub inscenizacji).	
--	---	--

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x”)

Symbol efektu	Wykład	Ćwiczenia		
	P2	F2	F3	F5
W_01	X	X	X	
W_02	X	X	X	X
W_03	X		X	
U_01	X		X	X
U_02	X	X	X	
U_03	X		X	
K_01			X	X
K_02		X	X	
K_03		X	X	

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Ocena formułująca - ćwiczenia:

Student realizuje prace/ćwiczenia/projekty za które prowadzący przyznaje punkty (prace/ćwiczenia/projekty terminowe lub na zajęciach). W toku zajęć student może uzyskać max 100 pkt.

R > 91% bardzo dobry (5,0)

R > 81% ÷ 90% plus dobry (4,5)

R > 71% ÷ 80% dobry (4,0)

R > 61% ÷ 70% plus dostateczny (3,5)

R > 50% ÷ 60% dostateczny (3,0)

R < 50% niedostateczny (2,0)

Ocena podsumowująca oceny jest sumą ocen formułujących.

Student, który nie uzyskał wymaganej minimalnej liczby punktów potrzebnej do zaliczenia ćwiczeń może w czasie sesji przystąpić do kolokwium poprawkowego. Kolokwium poprawkowe obejmuje materiał z całego semestru.

Ocena podsumowująca – wykład

Ocena ze sprawdzianu pisemnego stanowi podstawę zaliczenia wykładu. Skala ocen wg.

R > 91% bardzo dobry (5,0)

R > 81% ÷ 90% plus dobry (4,5)

R > 71% ÷ 80% dobry (4,0)

R > 61% ÷ 70% plus dostateczny (3,5)

R > 50% ÷ 60% dostateczny (3,0)

R < 50% niedostateczny (2,0)

10. Forma zaliczenia zajęć

ZALICZENIE Z OCENĄ

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):


Forma aktywności studenta	Liczba godzin	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	45	27
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
przygotowanie do kolokwium zaliczeniowych	5	5
przygotowanie do zaliczenia	5	10
wykonanie ćwiczeń	8	10
zapoznanie z literaturą	5	10
przygotowanie referatu/ prezentacji	7	12
suma godzin:	75	75
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	3	3

12. Literatura zajęć

<p>Literatura obowiązkowa:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Czuryk M. (red.), Karpiuk M., Kostrubiec J., Orzeszyna K., <i>Prawo policyjne</i>, Warszawa 2014. 2. Sławik K., <i>Zarys systemu prawa policyjnego</i>, Warszawa 2011. 3. Sprengel B., <i>Służby mundurowe ochrona bezpieczeństwa wewnętrznego: zarys problematyki</i>, Toruń 2008. <p>Akty prawne obowiązkowe: ustawa z dnia 6 kwietnia 1990 r. o Policji</p>
<p>Literatura zalecana / fakultatywna:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Czebotar Ł., Gądzik Z., Łyżwa A., Michałek A., Świerczewska-Gąsiorowska A., Tokarski M., <i>Ustawa o Policji. Komentarz praktyczny</i>, Warszawa 2015. 2. Misiuk A., <i>Historia Policji w Polsce od X wieku do współczesności</i>, Warszawa 2008. 3. Sprengel B., <i>Policyjne czynności operacyjno-rozpoznawcze w Polsce</i>, „Studia Politologiczne” 2019, vol. 51.

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	dr inż. Robert Maciejczyk
data sporządzenia / aktualizacji	10.06.2024 r.
dane kontaktowe (e-mail)	kgorazd@interia.pl
podpis	Robert Maciejczyk

	Wydział	Administracji i Bezpieczeństwa Narodowego
	Kierunek	Bezpieczeństwo narodowe
	Poziom studiów	Studia II stopnia
	Forma studiów	Studia stacjonarne i niestacjonarne
	Profil studiów	Praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		D5.SPwSB.

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	Bezpieczeństwo prawne rodziny i dziecka
Punkty ECTS	2
Rodzaj zajęć	Obieralny
Moduł/specjalizacja	SŁUŻBY PAŃSTWOWE W SYSTEMIE BEZPIECZEŃSTWA
Język, w którym prowadzone są zajęcia	polski
Rok studiów	II
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	dr Sylwia Szybowska

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	Liczba godzin Stacjonarne/niestacjonarne	Rok studiów/semestr	Punkty ECTS (zgodnie z programem studiów)
wykład	15/10	II/III	2
ćwiczenia	15/8	II/III	

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Wiedza z zakresu nauk społecznych na poziomie studiów I stopnia

4. Cele kształcenia

C1: Wyposażenie studenta w wiedzę z zakresu bezpieczeństwa prawnego dziecka i rodziny, w szczególności w odniesieniu do istoty administrowania bezpieczeństwem i porządkiem publicznym, systemów bezpieczeństwa oraz funkcjonowania struktur społecznych w sytuacjach kryzysowych w wymiarze lokalnym, regionalnym i globalnym.

C2: Zdobycie umiejętności analizowania przyczyn i przebiegu procesów oddziałujących na bezpieczeństwo prawne dziecka i rodziny oraz formułowania indywidualnych opinii, stawiania hipotez badawczych i ich weryfikowania.

Zdobycie umiejętności posługiwania się normami i regułami prawnymi w celu rozwiązywania problemów i zadań z zakresu bezpieczeństwa prawnego dziecka i rodziny.

C3: Wyposażenie w zdolność podejmowania i prowadzenia dyskusji w atmosferze wzajemnego szacunku i zrozumienia dla odmienności poglądów oraz ukształtowanie właściwych standardów pracy w grupie w celu wypracowania oczekiwanych rozwiązań problemów występujących w pracy zawodowej.

Ukształtowanie postawy społecznej i etycznej opartej na poszanowaniu prawa i wartości moralnych powszechnie akceptowanych w społeczeństwie, w szczególności rozwinięcie wrażliwości na potrzebę zagwarantowania bezpieczeństwa oraz przestrzegania praw i wolności człowieka w sytuacjach kryzysowych.

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA		
W_01	Ma rozszerzoną i uporządkowaną wiedzę z zakresu bezpieczeństwa prawnego dziecka i rodziny.	K_W01
UMIEJĘTNOŚCI		
U_01	Posługuje się w sposób pogłębiony normami i regułami umożliwiającymi rozwiązanie konkretnie postawionego problemu bezpieczeństwa prawnego dziecka i rodziny.	K_U06
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Akceptuje i szanuje odmienne od własnych poglądy i potrafi prowadzić polemikę z innymi w sposób etyczny i kulturalny z poszanowaniem prawa innych do wyrażania i ekspozowania własnych przekonań i systemów wartości.	K_K05
K_02	Docenia znaczenie i znajomość prawa w rozwiązywaniu problemów związanych z bezpieczeństwem dziecka i rodziny.	K_K13

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	Zapoznanie studentów z programem kształcenia. Cel zajęć, warunki i kryteria zaliczenia. Zapoznanie studentów z efektami uczenia.	2	1
W2	Prawa dziecka – regulacje międzynarodowe i krajowe. Konstytucyjna zasada pomocniczości. Pojęcie dziecka, dobra dziecka. Wymiar sprawiedliwości dostosowany do potrzeb dziecka. Odpowiedzialność prawna rodziców, małoletnich i nieletnich osób. Pomoc szkoły, organizacji społecznych, mediatora i kuratora w postępowaniu wobec nieletnich osób.	4	3
W3	Prawa, obowiązki i odpowiedzialność prawna rodziców i opiekunów prawnych wobec dzieci. Zakres i rodzaje władzy rodzicielskiej. System adopcyjny dziecka.	3	2
W4	Wybrane problemy: udzielania i organizacji pomocy dzieciom i młodzieży oraz organizacji kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnej oraz niedostosowanej społecznie.	2	1
W5	Założenia i cele ustawy o spieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej. Zasady i formy wsparcia. Rodzinna i instytucjonalna pomoc rodzinie w opiece i wychowaniu dziecka. Instytucjonalna piecza zastępcza – rodzaje i formy. Rola i zadania asystenta rodziny.	4	3
	Razem liczba godzin wykładów	15	10

Lp.	Treści ćwiczeń	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
C1	Zapoznanie studentów z programem kształcenia.	8	4

	Wybrane problemy bezpieczeństwa dziecka i rodziny w systemie instytucjonalnej pomocy państwa, na wybranych przykładach placówek opiekuńczo-wychowawczych pieczy zastępczej.		
C2	Wybrane problemy bezpieczeństwa prawnego osób nieletnich/małoletnich w systemie instytucjonalnym, na wybranych przykładach.	7	4
	Razem liczba godzin ćwiczeń	15	8

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	M1 - Metoda podająca (wykład informacyjny). M2 - Metoda problemowa (wykład problemowy). M4 - Metoda programowa (wykład z wykorzystaniem materiałów multimedialnych).	Projektor multimedialny, komputer, MS Teams.
Ćwiczenia	M2 - Metoda problemowa (metody aktywizujące: dyskusja związana z ćwiczeniami; metoda przypadków -case study; pytania i odpowiedzi) M5 - Metoda praktyczna (ćwiczenia przedmiotowe: analiza prezentacji przedstawionych przez studentów).	Projektor multimedialny, komputer, MS Teams.

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F)	Ocena podsumowująca (P)
Wykład	----- -----	P2 - Zaliczenie (pisemne w formie testowej).
Ćwiczenia	M5 - Metoda praktyczna / ćwiczenia przedmiotowe (analiza, dyskusja i ocena wykonywanych zadań indywidualnych grupowych podczas zajęć) F3 - Praca pisemna (przygotowanie prezentacji).	Ocena podsumowująca stanowi sumę ocen formujących.

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x”)

Symbol efektu	Wykład	Ćwiczenia	
	P1	F1	F2
W_01	x	x	x
U_01	x	x	x
K_01		x	x
K_02		x	x

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Ocena formująca - ćwiczenia:
Student realizuje prace/ćwiczenia/projekty, za które prowadzący przyznaje punkty (prace/ćwiczenia/projekty terminowe lub na zajęciach). W toku zajęć student może uzyskać max 100 pkt.

R > 91% bardzo dobry (5,0)
R > 81% ÷ 90% plus dobry (4,5)
R > 71% ÷ 80% dobry (4,0)
R > 61% ÷ 70% plus dostateczny (3,5)
R > 50% ÷ 60% dostateczny (3,0)
R < 50% niedostateczny (2,0)

Ocena podsumowująca oceny jest sumą ocen formułujących.

Student, który nie uzyskał wymaganej minimalnej liczby punktów potrzebnej do zaliczenia ćwiczeń może w czasie sesji przystąpić do kolokwium poprawkowego. Kolokwium poprawkowe obejmuje materiał z całego semestru.

Ocena podsumowująca – wykład

Ocena ze sprawdzianu pisemnego stanowi podstawę zaliczenia wykładu. Skala ocen wg.

R > 91% bardzo dobry (5,0)
R > 81% ÷ 90% plus dobry (4,5)
R > 71% ÷ 80% dobry (4,0)
R > 61% ÷ 70% plus dostateczny (3,5)
R > 50% ÷ 60% dostateczny (3,0)
R < 50% niedostateczny (2,0)

10. Forma zaliczenia zajęć

ZALICZENIE Z OCENĄ

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):


Forma aktywności studenta	Liczba godzin	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	30	18
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
Czytanie literatury	10	12
Przygotowanie prezentacji	5	10
Przygotowanie do zaliczenia	5	10
suma godzin:	50	50
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	2	2

12. Literatura zajęć

<p>Literatura obowiązkowa:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Smoczyński T., <i>Prawo rodzinne i opiekuńcze</i>, Warszawa 2018.2. Gwoździewicz S., <i>Wybrane problemy bezpieczeństwa prawnego rodziny i dziecka</i>, Law Education Security (The Prison Systems Review), nr 120, Warszawa 2023, p.3-17, DOI: 10.52694/ThPSR.120.13. Prawodawstwo krajowe (wybrane):<ul style="list-style-type: none">• Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z dnia 2 kwietnia 1997 r.• Ustawa z dnia 9 czerwca 2011 r. o wspieraniu rodziny i pieczy zastępczej;• Ustawa z dnia 9 czerwca 2022 r. o wspieraniu i resocjalizacji nieletnich• Ustawa z dnia 6 stycznia 2000 r. o Rzeczniku Praw Dziecka.• Ustawa z dnia 25 lutego 1964 r. Kodeks rodzinny i opiekuńczy;• Rozporządzenie Ministra Sprawiedliwości z dnia 28 listopada 2022 r. w sprawie sprawowania nadzoru nad nieletnimi przez kuratorów sądowych, organizacje społeczne, pracodawców
<p>Literatura zalecana / fakultatywna:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Ćmiel S., <i>Nieprzystosowanie społeczne dzieci i młodzieży. Teoria i praktyka</i>, 2011 r.2. Królak B., Rączka M., <i>Ustawa o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej. Komentarz.</i>, Warszawa 2017.3. Krzyszkowski J, Domaradzki P., <i>Wsparcie dziecka w rodzinie i pieczy zastępczej</i>, Łódź 2016.4. Stadniczenko S.L. (red.), <i>Konwencja o prawach dziecka. Wybór zagadnień</i> (artykuły i komentarze); Biuro Rzecznika Praw Dziecka, Warszawa 2015.5. Źródła prawa międzynarodowego (wybrane):<ul style="list-style-type: none">• <i>Konwencja o prawach dziecka z 20 listopada 1989 r.</i>• <i>Agenda UE na rzecz praw dziecka z 15 lutego 2011 r.</i>

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	dr Sylwia Szybowska
data sporządzenia / aktualizacji	sylwiagwozdziejewicz@gmail.com
dane kontaktowe (e-mail)	10.06.2024 r
podpis	Sylwia Szybowska

	Wydział	Administracji i Bezpieczeństwa Narodowego
	Kierunek	Bezpieczeństwo narodowe
	Poziom studiów	Studia II stopnia
	Forma studiów	Studia stacjonarne i niestacjonarne
	Profil studiów	Praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		D6.SPwSB

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	Straż graniczna i celna w systemie bezpieczeństwa
Punkty ECTS	4
Rodzaj zajęć	Obieralny
Moduł/specjalizacja	SŁUŻBY PAŃSTWOWE W SYSTEMIE BEZPIECZEŃSTWA
Język, w którym prowadzone są zajęcia	polski
Rok studiów	II
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	dr Joanna Lubimow mgr Sylwester Skórski

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	Liczba godzin Stacjonarne/niestacjonarne	Rok studiów/semestr	Punkty ECTS (zgodnie z programem studiów)
wykład	30/18	II/IV	4
ćwiczenia	30/18	II/IV	

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Wiedza z zakresu nauk społecznych na poziomie studiów I stopnia

4. Cele kształcenia

<p>C1: Przekazanie wiedzy z zakresu bezpieczeństwa narodowego z uwzględnieniem pozycji straży granicznej i celnej. Przekazanie wiedzy z zakresu funkcjonowania służb odpowiedzialnych za bezpieczeństwo wewnętrzne państwa. Wyposażenie studenta w wiedzę z zakresu roli jednostki ludzkiej w zakresie budowania bezpieczeństwa oraz roli służb mundurowych w tym zakresie.</p> <p>C2: Zdobycie umiejętności w zakresie poszukiwania rozwiązań właściwych dla tworzenia środowiska bezpieczeństwa. Zdobycie umiejętności posługiwania się rozwiązaniami prawnymi istotnymi dla sprawnego funkcjonowania straży granicznej i celnej. Zdobycie umiejętności doboru parametrów oraz metod badawczych istotnych dla usprawniania pracy straży granicznej i celnej.</p> <p>C3: Wytworzenie postawy osoby wrażliwej na problemy bezpieczeństwa dostrzegającej rolę straży granicznej i celnej w systemie bezpieczeństwa narodowego. Ukształtowanie postawy otwartej na polemikę z postawami przeciwstawnymi w dążeniu do znajdowania rozwiązań skutecznych dla budowy bezpieczeństwa wewnętrznego.</p>
--

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA		
W_01	Posiada wiedzę w zakresie właściwej oceny i roli nauk społecznych odnośnie budowania systemu bezpieczeństwa.	K_W01
W_02	Posiada wiedzę w zakresie rozwiązywania problemów z zakresu bezpieczeństwa oraz nadzoru nad sektorem bezpieczeństwa.	K_W08
UMIĘJĘTNOŚCI		
U_01	Umiejętnie wybiera właściwe środki w celu rozwiązywania problemów z zakresu bezpieczeństwa.	K_U06
U_02	Posługuje się normami i rozwiązaniami niezbędnymi dla rozwiązywania problemów bezpieczeństwa.	K_U07
U_03	Wykorzystuje wiedzę w zakresie możliwości wykorzystania straży granicznej i celnej w realizacji zadań z zakresu bezpieczeństwa.	K_U02
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Potrafi przewidywać skutki podejmowanych działań.	K_K08
K_02	Wykazuje wrażliwość w zakresie pojawiania się różnic kulturowych czy etnicznych.	K_K11

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	I część zajęć (0,5 godz.): Zapoznanie studentów z celem zajęć, efektami kształcenia oraz metodami ich weryfikacji. II część zajęć: Historia powstania służb granicznych i celnych.	6	2
W2	Zadania i organizacja Straży Granicznej. Prawne podstawy funkcjonowania formacji.	6	4
W3	Zadania i organizacja Straży Celnej. Prawne podstawy funkcjonowania formacji.	6	4
W4	Współpraca Straży Granicznej i Straży Celnej oraz jej znaczenie dla bezpieczeństwa granic RP.	6	4
W5	Zadania Straży Granicznej i Straży Celnej w zakresie ochrony granic UE/Strefy Schengen.	6	4
	Razem liczba godzin wykładów	30	18

Lp.	Treści ćwiczeń	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
C1	I część zajęć (0,5 godz.): Zapoznanie studentów z celem zajęć, efektami kształcenia oraz metodami ich weryfikacji. II część zajęć: System zarządzania granicami UE/Strefy Schengen.	6	4
C2	Służby graniczne państw europejskich, na przykładzie wybranych państw UE.	6	4
C3	Służby celne państw europejskich, na przykładzie wybranych państw UE.	6	4

C4	Współpraca Straży Granicznej i Straży Celnej z Policją oraz innymi służbami w Polsce.	6	3
C5	Współpraca międzynarodowa Straży Granicznej i Straży Celnej.	6	3
	Razem liczba godzin ćwiczeń	30	18

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	M1 - Metoda podająca: (wykład informacyjny); M2 - Metoda problemowa: (wykład problemowy)	Komputer, projektor, MS Teams.
Ćwiczenia	M5 - Metoda praktyczna: (czytanie i analiza tekstu źródłowego, przygotowanie prezentacji)	Komputer, projektor, prezentacja power point, teksty źródłowe, MS Teams.

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F)	Ocena podsumowująca (P)
Wykład	----- -----	P1 - Egzamin pisemny (test z elementami opisu)
Ćwiczenia	F2 - Obserwacja/aktywność (poziom przygotowania się do zajęć, wykonywanie ćwiczeń na zajęciach – indywidualnie i w grupie) F4 - Prezentacja (przygotowanie i prezentacja)	Ocena podsumowująca stanowi sumę ocen formujących

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x”)

Symbol efektu	Wykład	Ćwiczenia	
	P1	F1	F2
W_01	x	x	x
W_02	x	x	x
U_01	x	x	x
U_02	x	x	x
U_03	x	x	x
K_01			x
K_02			x

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Ocena formująca - ćwiczenia:
Student realizuje prace/ćwiczenia/projekty za które prowadzący przyznaje punkty (prace/ćwiczenia/projekty terminowe lub na zajęciach). W toku zajęć student może uzyskać max 100 pkt.
R > 91% bardzo dobry (5,0)

R > 81% ÷ 90% plus dobry (4,5)
R > 71% ÷ 80% dobry (4,0)
R > 61% ÷ 70% plus dostateczny (3,5)
R > 50% ÷ 60% dostateczny (3,0)
R < 50% niedostateczny (2,0)

Ocena podsumowująca oceny jest sumą ocen formułujących.

Student, który nie uzyskał wymaganej minimalnej liczby punktów potrzebnej do zaliczenia ćwiczeń może w czasie sesji przystąpić do kolokwium poprawkowego. Kolokwium poprawkowe obejmuje materiał z całego semestru.

Ocena podsumowująca – wykład

Ocena z egzaminu pisemnego stanowi podstawę zaliczenia wykładu. Skala ocen wg.

R > 91% bardzo dobry (5,0)
R > 81% ÷ 90% plus dobry (4,5)
R > 71% ÷ 80% dobry (4,0)
R > 61% ÷ 70% plus dostateczny (3,5)
R > 50% ÷ 60% dostateczny (3,0)
R < 50% niedostateczny (2,0)

10. Forma zaliczenia zajęć

EGZAMIN

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	60	36
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
Czytanie literatury	12	14
Przygotowanie prezentacji	8	15
Przygotowanie do dyskusji	10	15
Przygotowanie do egzaminu	10	20
suma godzin:	100	100
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	4	4

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa:


- Opaliński B., Rogalski M., Szustakiewicz P., *Ustawa o Straży Granicznej. Komentarz*, Warszawa 2018.
- Bielecki L., Gorgol A. (red.), *Ustawa o Krajowej Administracji Skarbowej. Komentarz*, Warszawa 2018.
- System ochrony granicy państwowej Rzeczypospolitej Polskiej. Stan obecny i prognozy na przyszłość*, red. B. Wiśniewski, R. Jakubczak, Szczytno 2015.
- Funkcjonowanie Służby Celnej w Polsce*, (red.) M. Wocha, Warszawa 2017.

Literatura zalecana / fakultatywna:

1 Wawrzyk P., <i>Współpraca Policyjna a System Informacyjny Schengen II</i> , Warszawa 2008.
2. Wiśniewski B., Piątek Z., <i>Współczesny wymiar funkcjonowania Straży Granicznej</i> , Warszawa 2006.
3. Wawrzusiszyn A., <i>Wybrane problemy transgranicznego bezpieczeństwa Polski</i> , Warszawa 2012.

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	dr Joanna Lubimow
data sporządzenia / aktualizacji	10.06.2024
dane kontaktowe (e-mail)	jlubimow@ajp.edu.pl
podpis	Joanna Lubimow

	Wydział	Administracji i Bezpieczeństwa Narodowego
	Kierunek	Bezpieczeństwo narodowe
	Poziom studiów	Studia II stopnia
	Forma studiów	Studia stacjonarne i niestacjonarne
	Profil studiów	Praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		D7.SPwSB

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	Ochrona cyberprzestrzeni RP w działaniach służb państwowych
Punkty ECTS	3
Rodzaj zajęć	Obieralny
Moduł/specjalizacja	SŁUŻBY PAŃSTWOWE W SYSTEMIE BEZPIECZEŃSTWA
Język, w którym prowadzone są zajęcia	polski
Rok studiów	II
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	dr Sylwia Szybowska

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	Liczba godzin Stacjonarne/niestacjonarne	Rok studiów/semestr	Punkty ECTS (zgodnie z programem studiów)
ćwiczenia	45/27	II/IV	3

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Student przedmiotu Bezpieczeństwo cyberprzestrzeni RP w działaniach służb państwowych posiada wiedzę, umiejętności oraz kompetencje społeczne, które nabył podczas realizacji przedmiotu Zagrożenia bezpieczeństwa w sieciach teleinformatycznych.

4. Cele kształcenia

<p>C1: Przekazanie wiedzy na temat różnorodnych koncepcji dotyczących struktur społecznych i politycznych oraz rodzajów więzi społecznych, istotnych z punktu widzenia ochrony cyberprzestrzeni RP w działaniach służb państwowych.</p> <p>C2: Zdobycie umiejętności dokonywania wyboru i stosowania właściwych dla sytuacji kryzysowych rozwiązań, odpowiedniego doboru środków, narzędzi i metod pracy w celu efektywnego wykonywania zadań w obszarze ochrony cyberprzestrzeni RP w działaniach służb państwowych.</p> <p>Zdobycie umiejętności posługiwania się normami i regułami prawnymi w celu rozwiązywania problemów i zadań z zakresu ochrony cyberprzestrzeni RP w działaniach służb państwowych.</p> <p>C3: Przygotowanie do twórczego współdziałania i pracy w grupie.</p> <p>Uświadomienie potrzeby i rozwinięcie umiejętności uczenia się przez całe życie.</p> <p>Ukształtowanie postawy społecznej i etycznej opartej na poszanowaniu prawa i wartości moralnych powszechnie akceptowanych w społeczeństwie, w szczególności rozwinięcie wrażliwości na potrzebę zagwarantowania bezpieczeństwa oraz przestrzegania praw i wolności człowieka w sytuacjach kryzysowych.</p>

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA		
W_01	Ma pogłębioną wiedzę na temat analizowania i prognozowania zjawisk i procesów społecznych ochrony cyberprzestrzeni RP w działaniach służb państwowych.	K_W07
UMIEJĘTNOŚCI		
U_01	Posługuje się w sposób pogłębiony normami i regułami umożliwiającymi rozwiązanie konkretnie postawionego problemu właściwego dla ochrony cyberprzestrzeni RP.	K_U06
U_02	Sprawnie posługuje się wybranymi ujęciami teoretycznymi i wykorzystuje strategie, rozwój techniki i narzędzi systemów informatycznych do analizy i oceny podejmowanych działań praktycznych dla ochrony cyberprzestrzeni RP.	K_U07
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Potrafi współpracować w grupie i przyjmować w niej różne role także w sytuacjach kryzysowych w ochronie cyberprzestrzeni RP.	K_K04
K_02	Potrafi samodzielnie i krytycznie uzupełniać wiedzę i umiejętności ochrony cyberprzestrzeni RP w działaniach służb państwowych.	K_K12
K_03	Docenia znaczenie i znajomość prawa w rozwiązywaniu problemów związanych z bezpieczeństwem cyberprzestrzeni RP.	K_K13

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	Treści ćwiczeń	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
C1	Zapoznanie studentów z efektami kształcenia, celem przedmiotu, warunkami i kryteriami zaliczenia. Informacje wprowadzające.	2	2
C2	Podstawowe pojęcia w zakresie cyberprzestrzeni i cyberbezpieczeństwa. Strategie i legislacja UE i RP w zakresie cyberbezpieczeństwa.	8	5
C3	Strategie i programy ochrony cyberprzestrzeni UE w instytucjach państwowych i agencjach odpowiedzialnych za cyberbezpieczeństwo. Współpraca międzynarodowa w zakresie cyberbezpieczeństwa.	8	5
C4	Strategie i programy ochrony cyberprzestrzeni RP w instytucjach państwowych i agencjach odpowiedzialnych za cyberbezpieczeństwo. Współpraca krajowa w zakresie cyberbezpieczeństwa.	8	5
C5	Wdrażanie i rozwój systemowego podejścia do cyberbezpieczeństwa w wymiarze społecznym, prawnym, organizacyjnym i teleinformatycznym.	7	5
C6	Wybrane problemy związane z bezpieczeństwem cybernetycznym oraz innych cyberzagrożeń mających wpływ na bezpieczeństwo cyberprzestrzeni RP (prezentacje)	12	5
	Razem liczba godzin ćwiczeń	45	27

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
-------------	------------------------------------	--------------------

Ćwiczenia	<p>M2 - Metoda problemowa / metody aktywizujące (wykład z elementami analizy źródłowej i dyskusji; dyskusja związana z ćwiczeniami; metoda przypadków -case study; pytania i odpowiedzi).</p> <p>M5 - Metoda praktyczna / ćwiczenia przedmiotowe (analiza źródeł prawa; przegląd form aktywności podmiotów zewnętrznych (np. orzecznictwa, piśmiennictwa, interpretacji organów administracji publicznej); analiza opracowanych referatów /prezentacji przedstawionych przez studentów).</p>	Projektor multimedialny, komputer (analiza problemowa na podst. filmów dokumentalnych i konferencji naukowych), MS Teams.
-----------	--	---

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F)	Ocena podsumowująca (P)
Ćwiczenia	<p>F1 - Sprawdzian pisemny w formie testowej</p> <p>F3 - Praca pisemna (przygotowanie i wygłoszenie prezentacji).</p> <p>F5 - Ćwiczenia praktyczne: (analiza, dyskusja obserwacja pracy indywidualnej i grupowej oraz ocena wykonywanych zadań indywidualnych i grupowych podczas zajęć)</p>	Ocena podsumowująca stanowi sumę ocen formujących.

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x”)

Symbol efektu	Ćwiczenia		
	F1	F3	F5
W_01	x	x	x
U_01	x	x	x
U_02	x	x	x
K_01			x
K_02	x	x	x
K_03		x	x

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

<p>Ocena formująca - ćwiczenia:</p> <p>Student realizuje prace/ćwiczenia/projekty za które prowadzący przyznaje punkty (prace/ćwiczenia/projekty terminowe lub na zajęciach). W toku zajęć student może uzyskać max 100 pkt.</p> <p>R > 91% bardzo dobry (5,0)</p> <p>R > 81% ÷ 90% plus dobry (4,5)</p> <p>R > 71% ÷ 80% dobry (4,0)</p> <p>R > 61% ÷ 70% plus dostateczny (3,5)</p> <p>R > 50% ÷ 60% dostateczny (3,0)</p> <p>R < 50% niedostateczny (2,0)</p> <p>Ocena podsumowująca oceny jest sumą ocen formujących.</p> <p>Student, który nie uzyskał wymaganej minimalnej liczby punktów potrzebnej do zaliczenia ćwiczeń może w czasie sesji przystąpić do kolokwium poprawkowego. Kolokwium poprawkowe obejmuje materiał z całego semestru.</p>
--

--

10. Forma zaliczenia zajęć

ZALICZENIE Z OCENĄ

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):


Forma aktywności studenta	Liczba godzin	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	45	27
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
Czytanie literatury oraz przegląd form aktywności podmiotów zewnętrznych (np. źródeł prawa, orzecznictwa)	10	18
Przygotowanie prezentacji oraz przygotowanie do zajęć	10	15
Przygotowanie do sprawdzianu	10	15
suma godzin:	75	75
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	3	3

12. Literatura zajęć

<p>Literatura obowiązkowa:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Banasiński C., Ratajczak M. (red.), <i>Cyberbezpieczeństwo</i>, Warszawa 2020. 2. Banasiński C. (red.), <i>Cyberbezpieczeństwo. Zarys wykładu</i>, Warszawa 2018. 3. Encyklopedia Bezpieczeństwa Narodowego, (red.) J. Itrich-Drabarek, A.Misiuk, Sz.Mitkow, P. Bryczek-Wróbel, / S. Gwoździewicz - autor i współautor haseł: <i>Cyberatak, Cyberbezpieczeństwo, Cyberprzestrzeń, Cyberwojna, Cyberzagrożenie, Krajowy System Cyberbezpieczeństwa, Strategia Cyberbezpieczeństwa</i>, ELIPSA 2023 4. Gwoździewicz S., Tomaszycy K, red), <i>Legal and Social Aspects of Cybersecurity</i>, Difin SA, Warszawa 2020. 5. Prawodawstwo krajowe i UE (wybrane): <ul style="list-style-type: none"> - Dyrektywa NIS 2 - Ustawa z dnia 5 lipca 2018 r. o krajowym systemie cyberbezpieczeństwa. - <i>Strategia Cyberbezpieczeństwa Rzeczypospolitej Polskiej</i> <p>Literatura zalecana / fakultatywna:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Gwoździewicz S., <i>Prawo i organizacja współdziałania instytucji i organów Unii Europejskiej na rzecz walki z cyberprzestępczością</i> [w:] Suwaj P., Kledzik P., Samulska K., (red.), <i>Współdziałanie w administracji</i>, Wyd. Akademia im. Jakuba z Paradyża w Gorzowie Wielkopolskim, 2020, s. 175-188. 2. Gwoździewicz S., <i>Problematyka cyberbezpieczeństwa i wzrastającej skali cyberataków, a dostęp do Internetu jako wartości dla realizacji praw człowieka</i> [w] D. Bieńkowska, R. Kozłowski (red.), <i>Prawa człowieka i ludzkie bezpieczeństwo. Osiągnięcia i wyzwania. w 70. rocznicę ogłoszenia Powszechnej Deklaracji Praw Człowieka</i>, Warszawa 2019 (rozdział XIVs.157-168). 3. Gwoździewicz S., <i>Działania prawne Unii Europejskiej w zakresie cyberbezpieczeństwa</i> [w] <i>Zagrożenia bezpieczeństwa w XXI wieku. Walka z przestępczością a profilaktyka społeczna</i>, (red.) Z. Kuźniar, K. Tomaszycy, A. Łapińska, Wrocław 2018, s. 25-44. 4. Gwoździewicz S., Chase Cunningham „<i>Cyber Warfare - Truth, Tactics, and Strategies: Strategic Concepts and Truths to Help You and Your Organization Survive on the Battleground of Cyber Warfare</i>”, Packt Publishing 2020. Polish Edition Helion SA, Gliwice, Pp.262, International Journal of New Economics and Social Sciences, 1(17)2023 5. Radoniewicz F., <i>Odpowiedzialność karna za hacking i inne przestępstwa przeciwko danym komputerowym i systemom informatycznym</i>, Warszawa 2016.

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	dr Sylwia Szybowska
data sporządzenia / aktualizacji	sylwiagwozdziejewicz@gmail.com
dane kontaktowe (e-mail)	10.06.2024 r.
podpis	Sylwia Szybowska

	Wydział	Administracji i Bezpieczeństwa Narodowego
	Kierunek	Bezpieczeństwo narodowe
	Poziom studiów	Studia II stopnia
	Forma studiów	Studia stacjonarne i niestacjonarne
	Profil studiów	Praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		D8.SPwSB

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	Bezpieczeństwo informacji we współczesnych organizacjach
Punkty ECTS	3
Rodzaj zajęć	Obowiązkowy
Moduł/specjalizacja	SŁUŻBY PAŃSTWOWE W SYSTEMIE BEZPIECZEŃSTWA
Język, w którym prowadzone są zajęcia	polski
Rok studiów	II
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	dr Juliusz Sikorski

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	Liczba godzin Stacjonarne/niestacjonarne	Rok studiów/semestr	Punkty ECTS (zgodnie z programem studiów)
ćwiczenia	45/27	II/IV	3

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Brak wymagań wstępnych.

4. Cele kształcenia

C1: Wyposażenie studenta w wiedzę z zakresu nauk o bezpieczeństwie oraz nauk pokrewnych, w szczególności w odniesieniu do istoty administrowania bezpieczeństwem i porządkiem publicznym, systemów bezpieczeństwa oraz funkcjonowania struktur społecznych w sytuacjach kryzysowych w wymiarze lokalnym, regionalnym i globalnym.

Przekazanie wiedzy na temat procesów dokonujących się we współczesnym świecie, ich analizy oraz prognozowania zmian i rozwiązań w środowisku bezpieczeństwa.

C2: Zdobycie umiejętności posługiwania się normami i regułami prawnymi w celu rozwiązywania problemów i zadań z zakresu bezpieczeństwa.

Przygotowanie absolwenta do samodzielnej analizy i przetwarzania informacji oraz podejmowania decyzji i kierowania zespołami ludzkimi.

C3: Ukształtowanie postawy społecznej i etycznej opartej na poszanowaniu prawa i wartości moralnych powszechnie akceptowanych w społeczeństwie, w szczególności rozwinięcie wrażliwości na potrzeby zagwarantowania bezpieczeństwa oraz przestrzegania praw i wolności człowieka w sytuacjach kryzysowych.

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego

WIEDZA		
W_01	Ma pogłębioną wiedzę o współzależnościach między elementami struktury systemu bezpieczeństwa w wymiarze narodowym i międzynarodowym, społecznym i kulturowym.	K_W03
W_02	Ma pogłębioną wiedzę na temat analizowania i prognozowania zjawisk i procesów społecznych w sytuacjach zagrożenia bezpieczeństwa.	K_W07
UMIĘJĘTNOŚCI		
U_01	Analizuje przyczyny, przebieg procesów i zjawisk społecznych, rozwój zagrożeń dla bezpieczeństwa, formułuje własne opinie na ten temat oraz stawia proste hipotezy badawcze i je weryfikuje.	K_U04
U_02	Posługuje się w sposób pogłębiony normami i regułami umożliwiającymi rozwiązanie konkretnie postawionego problemu właściwego dla kierunku bezpieczeństwo.	K_U06
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie oraz konieczność ciągłego rozwoju osobowego i zawodowego.	K_K02
K_02	Potrafi odpowiednio określić priorytety w realizacji zadań wyznaczonych przez siebie lub inne osoby.	K_K06

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	Treści ćwiczeń	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
C1	I część zajęć (0,5 godz.): Zapoznanie studentów z celem zajęć, efektami kształcenia oraz metodami ich weryfikacji. II część zajęć: Pojęcie i istota bezpieczeństwa informacji.	4	2
C2	Rodzaje zasobów informacyjnych we współczesnych organizacjach.	4	3
C3	Źródła i przejawy zagrożeń informacyjnych.	5	3
C4	Podstawy prawne prawa informacyjnego.	4	3
C5	Systemy bezpieczeństwa informacyjnego.	4	3
C6	Normy i standardy bezpieczeństwa informacyjnego.	4	3
C7	Dokumentowanie systemu bezpieczeństwa informacyjnego.	20	10
	Razem liczba godzin ćwiczeń	45	27

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Ćwiczenia	M1 – Metoda podająca (objaśnienie) M2 – Metoda problemowa (metody aktywizujące: rozwiązywanie problemu) M5 – Metoda praktyczna (ćwiczenia przedmiotowe – czytanie i analiza tekstu źródłowego, analiza literatury przedmiotu; analiza referatów przedstawionych przez studentów)	Tablica, dokumenty źródłowe i literatura przedmiotu, MS Teams.

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F)	Ocena podsumowująca (P)
Ćwiczenia	F1 - Sprawdzian pisemny w formie testowej z elementami opisu F2 - Obserwacja/aktywność: obserwacja poziomu przygotowania do zajęć, weryfikacja zapoznania się z literaturą F5 - Ćwiczenia praktyczne: przygotowanie dokumentów lub pism przydatnych w pracy zawodowej; przygotowanie symulacji lub inscenizacji	Tablica, dokumenty źródłowe i literatura przedmiotu, MS Teams.

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x”)

Symbol efektu	Ćwiczenia			
	F1	F2	F3	F4
W_01		X		
W_02	X		X	X
U_01	X	X	X	X
U_02		X	X	X
K_01				X
K_02		X	X	X

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Ocena formująca - ćwiczenia:

Student realizuje prace/ćwiczenia/projekty, za które prowadzący przyznaje punkty (prace/ćwiczenia/projekty terminowe lub na zajęciach). W toku zajęć student może uzyskać max 100 pkt.

R > 91% bardzo dobry (5,0)

R > 81% ÷ 90% plus dobry (4,5)

R > 71% ÷ 80% dobry (4,0)

R > 61% ÷ 70% plus dostateczny (3,5)

R > 50% ÷ 60% dostateczny (3,0)

R < 50% niedostateczny (2,0)

Ocena podsumowująca oceny jest sumą ocen formujących.

Student, który nie uzyskał wymaganej minimalnej liczby punktów potrzebnej do zaliczenia ćwiczeń może w czasie sesji przystąpić do kolokwium poprawkowego. Kolokwium poprawkowe obejmuje materiał z całego semestru.

10. Forma zaliczenia zajęć

ZALICZENIE Z OCENĄ

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

	Liczba godzin


Forma aktywności studenta	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	45	27
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
Czytanie literatury	10	18
Przygotowanie referatu	10	15
Przygotowanie do sprawdzianu	10	15
suma godzin:	75	75
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	3	3

12. Literatura zajęć

<p>Literatura obowiązkowa:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Bączek P., <i>Zagrożenia informacyjne a bezpieczeństwo państwa polskiego</i>, Toruń 2006. 2. Aleksandrowicz T. R., <i>Zagrożenia dla bezpieczeństwa informacyjnego państwa w ujęciu systemowym. Budowanie zdolności defensywnych i ofensywnych w infosferze</i>, Warszawa 2021. 3. Lidermann K., <i>Bezpieczeństwo informacyjne. Nowe wyzwania</i>, Warszawa 2017.
<p>Literatura zalecana / fakultatywna:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Leksykon bezpieczeństwa informacyjnego</i>, red. W. Fehler, Siedlce 2023. 2. Chodak P., <i>Koordinacja informacji w systemie bezpieczeństwa państwa</i>, Toruń 2019. 3. Jagusiak B., Żukowski P., <i>Zagrożenia procesów informacyjnych w systemie bezpieczeństwa państwa. Zagadnienia wybrane</i>, Warszawa 2019. 4. <i>Bezpieczeństwo informacyjne w XXI wieku</i>, red. M. Kubiak, S. Topolewski, Siedlce 2016. 5. Roman W. K., <i>Podstawy zarządzania informacją</i>, Toruń 2012.

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	dr Juliusz Sikorski
data sporządzenia / aktualizacji	jsikorski@ajp.edu.pl
dane kontaktowe (e-mail)	10.06.2024
podpis	Juliusz Sikorski

	Wydział	Administracji i Bezpieczeństwa Narodowego
	Kierunek	Bezpieczeństwo narodowe
	Poziom studiów	Studia II stopnia
	Forma studiów	Studia stacjonarne i niestacjonarne
	Profil studiów	Praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		D9.SPwSB

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	Ochrona danych osobowych
Punkty ECTS	3
Rodzaj zajęć	Obieralny
Moduł/specjalizacja	SŁUŻBY PAŃSTWOWE W SYSTEMIE BEZPIECZEŃSTWA
Język, w którym prowadzone są zajęcia	polski
Rok studiów	II
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	dr Juliusz Sikorski mgr Ryszard Wójtowicz

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	Liczba godzin Stacjonarne/niestacjonarne	Rok studiów/semestr	Punkty ECTS (zgodnie z programem studiów)
ćwiczenia	45/27	II/IV	3

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Brak wymagań wstępnych.

4. Cele kształcenia

C1: Wyposażenie studenta w wiedzę z zakresu nauk o bezpieczeństwie oraz nauk pokrewnych, w szczególności w odniesieniu do istoty administrowania bezpieczeństwem i porządkiem publicznym, systemów bezpieczeństwa oraz funkcjonowania struktur społecznych w sytuacjach kryzysowych w wymiarze lokalnym, regionalnym i globalnym.

Przekazanie wiedzy na temat procesów dokonujących się we współczesnym świecie, ich analizy oraz prognozowania zmian i rozwiązań w środowisku bezpieczeństwa.

C2: Zdobycie umiejętności posługiwania się normami i regułami prawnymi w celu rozwiązywania problemów i zadań z zakresu bezpieczeństwa.

Przygotowanie absolwenta do samodzielnej analizy i przetwarzania informacji oraz podejmowania decyzji i kierowania zespołami ludzkimi.

C3: Ukształtowanie postawy społecznej i etycznej opartej na poszanowaniu prawa i wartości moralnych powszechnie akceptowanych w społeczeństwie, w szczególności rozwinięcie wrażliwości na potrzebę zagwarantowania bezpieczeństwa oraz przestrzegania praw i wolności człowieka w sytuacjach kryzysowych.

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
----------------------------------	--------------------------------	---

WIEDZA		
W_01	Ma pogłębioną wiedzę o współzależnościach między elementami struktury systemu bezpieczeństwa w wymiarze narodowym i międzynarodowym, społecznym i kulturowym.	K_W03
W_02	Ma pogłębioną wiedzę na temat analizowania i prognozowania zjawisk i procesów społecznych w sytuacjach zagrożenia bezpieczeństwa.	K_W07
UMIĘJĘTNOŚCI		
U_01	Analizuje przyczyny, przebieg procesów i zjawisk społecznych, rozwój zagrożeń dla bezpieczeństwa, formułuje własne opinie na ten temat oraz stawia proste hipotezy badawcze i je weryfikuje.	K_U04
U_02	Posługuje się w sposób pogłębiony normami i regułami umożliwiającymi rozwiązanie konkretnie postawionego problemu właściwego dla kierunku bezpieczeństwo.	K_U06
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie oraz konieczność ciągłego rozwoju osobowego i zawodowego.	K_K02
K_02	Potrafi odpowiednio określić priorytety w realizacji zadań wyznaczonych przez siebie lub inne osoby.	K_K06

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	Treści ćwiczeń	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
C1	I część zajęć (0,5 godz.): Zapoznanie studentów z celem zajęć, efektami kształcenia oraz metodami ich weryfikacji. II część zajęć: Podstawowe konstrukcje prawa ochrony danych osobowych	15	7
C2	Charakterystyka zagrożeń bezpieczeństwa danych osobowych	10	6
C3	Dokumentowanie ochrony danych osobowych	20	14
	Razem liczba godzin ćwiczeń	45	27

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Ćwiczenia	M1 – Metoda podająca (objaśnienie) M2 – Metoda problemowa (metody aktywizujące: rozwiązywanie problemu) M5 – Metoda praktyczna (ćwiczenia przedmiotowe – czytanie i analiza tekstu źródłowego, analiza literatury przedmiotu; analiza referatów przedstawionych przez studentów)	Tablica, dokumenty źródłowe i literatura przedmiotu, MS Teams.

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F)	Ocena podsumowująca (P)
-------------	---------------------	-------------------------

Ćwiczenia	F1 - Sprawdzian pisemny w formie testowej z elementami opisu F2 - Obserwacja/aktywność: obserwacja poziomu przygotowania do zajęć, weryfikacja zapoznania się z literaturą F5 - Ćwiczenia praktyczne: przygotowanie dokumentów lub pism przydatnych w pracy zawodowej; przygotowanie symulacji lub inscenizacji	Ocena podsumowująca powstała na podstawie ocen formułujących, uzyskanych w semestrze
-----------	--	--

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x”)

Symbol efektu	Ćwiczenia		
	F1	F2	F5
W_01		X	
W_02	X		X
U_01	X	X	X
U_02		X	X
K_01	X		X
K_02	X	X	X

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

<p>Ocena formułująca - ćwiczenia: Student realizuje prace/ćwiczenia/projekty za które prowadzący przyznaje punkty (prace/ćwiczenia/projekty terminowe lub na zajęciach). W toku zajęć student może uzyskać max 100 pkt. R > 91% bardzo dobry (5,0) R > 81% ÷ 90% plus dobry (4,5) R > 71% ÷ 80% dobry (4,0) R > 61% ÷ 70% plus dostateczny (3,5) R > 50% ÷ 60% dostateczny (3,0) R < 50% niedostateczny (2,0)</p> <p>Ocena podsumowująca oceny jest sumą ocen formułujących.</p> <p>Student, który nie uzyskał wymaganej minimalnej liczby punktów potrzebnej do zaliczenia ćwiczeń może w czasie sesji przystąpić do kolokwium poprawkowego. Kolokwium poprawkowe obejmuje materiał z całego semestru.</p>
--

10. Forma zaliczenia zajęć

ZALICZENIE Z OCENĄ

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	45	27


Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
Czytanie literatury	10	17
Przygotowanie referatu	10	15
Przygotowanie do sprawdzianu	10	16
suma godzin:	75	75
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	3	3

12. Literatura zajęć

<p>Literatura obowiązkowa:</p> <ol style="list-style-type: none"> <i>Bezpieczeństwo danych osobowych. Geneza, zakres, odpowiedzialność. Wybrane zagadnienia</i>, red. J. Sikorski, B. Jagusiak, Gorzów Wielkopolski 2020. <i>Dokumentacja ochrony danych osobowych ze wzorami</i>, red. M. Jagielski, Warszawa 2019.
<p>Literatura zalecana / fakultatywna:</p> <ol style="list-style-type: none"> Fajgielski P., <i>Prawo ochrony danych osobowych. Zarys wykładu</i>, Warszawa 2019. Kępa L., <i>Bezpieczeństwo danych osobowych. Podejście oparte na ryzyku</i>, Warszawa 2019. <i>RODO przewodnik ze wzorami</i>, red. M. Gawroński, Warszawa 2018.

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	dr Juliusz Sikorski/mgr Ryszard Wójtowicz
data sporządzenia / aktualizacji	dr Juliusz Sikorski/mgr Ryszard Wójtowicz
dane kontaktowe (e-mail)	10.06.2024
podpis	dr Juliusz Sikorski

	Wydział	Administracji i Bezpieczeństwa Narodowego
	Kierunek	Bezpieczeństwo narodowe
	Poziom studiów	Studia II stopnia
	Forma studiów	Studia stacjonarne i niestacjonarne
	Profil studiów	Praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		D10.SPwSB

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	Organizacja i zadania służb specjalnych
Punkty ECTS	4
Rodzaj zajęć	Obowiązkowy
Moduł/specjalizacja	SŁUŻBY PAŃSTWOWE W SYSTEMIE BEZPIECZEŃSTWA
Język, w którym prowadzone są zajęcia	polski
Rok studiów	II
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	dr Andrzej Skwarski

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	Liczba godzin Stacjonarne/niestacjonarne	Rok studiów/semestr	Punkty ECTS (zgodnie z programem studiów)
wykład	30/18	II/IV	4
ćwiczenia	30/18	II/IV	

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Wiedza z zakresu nauk społecznych na poziomie studiów I stopnia

4. Cele kształcenia

C1: Zapoznanie studentów z wiedzą na temat funkcjonowania służb specjalnych w Polsce i na świecie.
Zapoznanie studentów z wiedzą na temat zadań realizowanych przez służby specjalne.
C2: Nabycie umiejętności rozdzielenia służb specjalnych i sił specjalnych.
Nabycie umiejętności określenia zadań kontrwywiadu i wywiadu.
C3: Student dostrzega znaczenie służb specjalnych w systemie bezpieczeństwa narodowego.
Student uświadamia potrzebę skutecznego nadzoru nad służbami specjalnymi.

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA		
W_01	Posiada wiedzę z zakresu funkcjonowania służb specjalnych.	EPW1
W_02	Posiada wiedzę z zakresu zadań realizowanych przez służby specjalne i ich wpływu na	EPW2

	bezpieczeństwo państwa.	
UMIEJĘTNOŚCI		
U_01	Student potrafi określić zadania służb specjalnych w warunkach państwa demokratycznego i totalitarnego.	K_U06
U_02	Student potrafi ocenić, jakie zadania należą do służb specjalnych wojskowych oraz cywilnych.	K_U08
U_03	Trafnie dobiera metody badawcze niezbędne do opracowywania dokumentów w zakresie przygotowania i zarządzania bezpieczeństwem narodowym.	K_U011
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Potrafi inspirować do współdziałania inne osoby zwłaszcza w procesie uczenia się.	K_K03
K_02	Potrafi współpracować w grupie i przyjmować w niej różne role także w sytuacjach kryzysowych.	K_K04
K_03	Potrafi uczestniczyć w przygotowaniu projektów w zakresie bezpieczeństwa.	K_K10
K_04	Docenia znaczenie i znajomość prawa w rozwiązywaniu problemów związanych z bezpieczeństwem narodowym.	K_K13

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	I część zajęć (0,5 godz.): Zapoznanie studentów z celem zajęć, efektami kształcenia oraz metodami ich weryfikacji. II część zajęć: Służby specjalne w systemie bezpieczeństwa państwa.	4	3
W2	Struktura służb specjalnych wywiadu i kontrwywiadu	4	3
W3	Zadania służb wojskowych z uwzględnieniem zadań realizowanych w zakresie ochrony polskich kontyngentów wojskowych	8	4
W4	Zadania służb wywiadowczych i kontrwywiadowczych	8	4
W5	Zadania służb specjalnych w państwach demokratycznych i totalitarnych	6	4
	Razem liczba godzin wykładów	30	18

Lp.	Treści ćwiczeń	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
C1	I część zajęć (0,5 godz.): Zapoznanie studentów z celem zajęć, efektami kształcenia oraz metodami ich weryfikacji. II część zajęć: Zadania Agencji Bezpieczeństwa Wewnętrznego	6	4
C2	Zadania Agencji Wywiadu	6	4
C3	Zadania Służby Kontrwywiadu Wojskowego	6	4
C4	Zadania Służby Wywiadu Wojskowego	6	3
C5	Zadania Centralnego Biura Antykorupcyjnego	6	3
	Razem liczba godzin ćwiczeń	30	18

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	M1 – Metoda podająca (wykład informacyjny) M2 – Metoda problemowa (wykład z elementami analizy źródłowej i problemowej)	Projektor, akty prawne, MS Teams.
Ćwiczenia	M2 – Metoda problemowa (analiza przypadku, case study) M5 – Metoda praktyczna (czytanie i analiza tekstu źródłowego, prezentacja różnych form wypowiedzi)	Akty prawne, metodyka pracy służb Specjalnych, MS Teams.

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F)	Ocena podsumowująca (P)
Wykład	----- ----	P1 – Egzamin (pisemny w formie Opisowej)
Ćwiczenia	F2 - Obserwacja/aktywność (ocena ćwiczeń wykonywanych podczas zajęć) F3 – Praca pisemna (przygotowanie referatu lub prezentacji) F5 – Ćwiczenia praktyczne (analiza i rozstrzygnięcie stanów faktycznych, przeprowadzanie symulacji lub inscenizacji).	Ocena podsumowująca stanowi sumę ocen formujących

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x”)

Symbol efektu	Wykład	Ćwiczenia		
	P1	F2	F3	F5
W_01	x	x		
W_02	x	x	x	
U_01	x	x	x	x
U_02		x	x	x
U_03		x	x	x
K_01		x	x	x
K_02		x	x	x
K_03		x		
K_04		x		

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

<p>Ocena formująca - ćwiczenia: Student realizuje prace/ćwiczenia/projekty za które prowadzący przyznaje punkty (prace/ćwiczenia/projekty terminowe lub na zajęciach). W toku zajęć student może uzyskać max 100 pkt. R > 91% bardzo dobry (5,0) R > 81% ÷ 90% plus dobry (4,5)</p>

R > 71% ÷ 80% dobry (4,0)
R > 61% ÷ 70% plus dostateczny (3,5)
R > 50% ÷ 60% dostateczny (3,0)
R < 50% niedostateczny (2,0)

Ocena podsumowująca oceny jest sumą ocen formułujących.

Student, który nie uzyskał wymaganej minimalnej liczby punktów potrzebnej do zaliczenia ćwiczeń może w czasie sesji przystąpić do kolokwium poprawkowego. Kolokwium poprawkowe obejmuje materiał z całego semestru.

Ocena podsumowująca – wykład

Ocena z egzaminu pisemnego stanowi podstawę zaliczenia wykładu. Skala ocen wg.

R > 91% bardzo dobry (5,0)
R > 81% ÷ 90% plus dobry (4,5)
R > 71% ÷ 80% dobry (4,0)
R > 61% ÷ 70% plus dostateczny (3,5)
R > 50% ÷ 60% dostateczny (3,0)
R < 50% niedostateczny (2,0)

10. Forma zaliczenia zajęć

EGZAMIN

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	60	36
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
Czytanie literatury	10	14
Przygotowanie referatu	10	13
Przygotowanie zajęć	10	17
Przygotowanie do sprawdzianu	5	10
Przygotowanie do egzaminu	5	10
suma godzin:	100	100
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	4	4

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa:

- Siemiątkowski Z., Zięba A. (red) *Służby specjalne we współczesnym państwie*, Warszawa 2016.
- Kostrubiec. J., *Służby specjalne w strukturze władz publicznych. Zagadnienia prawno-ustrojowe*, Warszawa 2014.
- Zalewski S., *Służby Specjalne w państwie demokratycznym*, Warszawa 2012.

Literatura zalecana / fakultatywna:

- Kauffer F. R., *Służby specjalne. Historia wywiadu i kontrwywiadu na świecie*, Warszawa 2006.

2. Larecki J., *Wielki leksykon tajnych służb świata*, Warszawa 2017.

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	dr Andrzej Skwarski
data sporządzenia / aktualizacji	andrzej.skwarski@wp.pl
dane kontaktowe (e-mail)	10.06.2024 r.
podpis	dr Andrzej Skwarski