	Wydział	Administracji i Bezpieczeństwa Narodowego
	Kierunek	Bezpieczeństwo narodowe
	Poziom studiów	Studia pierwszego stopnia
	Forma studiów	Studia stacjonarne i niestacjonarne
	Profil kształcenia	Praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		D.1

PROGRAM PRZEDMIOTU/MODUŁU

A - Informacje ogólne

1. Nazwa przedmiotu	Przedmiot dyplomowania
2. Punkty ECTS	1
3. Rodzaj przedmiotu	Obowiązkowy
4. Język przedmiotu	polski
5. Rok studiów	II
6. Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu oraz prowadzących zajęcia	dr hab. Aleksandra Szczerba prof. AJP

B - Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Nr semestru	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Semestr 3	Ćw: (15)	Ćw: (8)
Liczba godzin ogółem	15	8

C - Wymagania wstępne

Student posiada umiejętność pisemnego przedstawienia wybranej sytuacji problemowej

D - Cele kształcenia

Wiedza	
CW1	Wyposażenie studenta w wiedzę z zakresu podstawowych konstrukcji przygotowania pracy dyplomowej
Umiejętności	
CU1	Zdobycie przez studenta umiejętności zastosowania konstrukcji przygotowania pracy dyplomowej
Kompetencje społeczne	
CK1	Uświadomienie potrzeby i rozwinięcie umiejętności uczenia się przez całe życie

E - Efekty uczenia przedmiotowe i kierunkowe

Przedmiotowy efekt uczenia (EP) w zakresie wiedzy (W), umiejętności (U) i kompetencji społecznych (K)		Kierunkowy efekt uczenia
Wiedza (EPW...)		
EPW1	Student ma wiedzę z zakresu formalnych i materialnych wymagań dla przygotowania pracy dyplomowej, wymienia i charakteryzuje podstawowe zasady przygotowania pracy dyplomowej oraz wskazuje obszary w ramach pracy myślowej, w których zastosowanie to jest szczególnie przydatne.	K_W01
Umiejętności (EPU...)		

EPU1	Student potrafi przeprowadzać podstawowe rozumowanie stosując aparaturę logiczną, wyprowadza wnioski na podstawie podanych przesłanek i stosowanych reguł inferencyjnych, ocenia poprawność rozumowań, rozpoznaje i konstruuje poszczególne rodzaje definicji, nazw, relacji, pytań, wyprowadza wnioski z poszczególnych zadań dotyczących konstruowania pracy dyplomowej.	K_U07
Kompetencje społeczne (EPK...)		
EPK1	Student rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie i potrafi tę potrzebę realizować w praktyce.	K_K01

F - Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć

Lp.	Treści ćwiczeń	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	Zapoznanie studentów z programem kształcenia. Cele i efekty kształcenia oraz metody weryfikacji	0,5	0,5
W2	Zasady wyboru tematu pracy dyplomowej. Cele pracy dyplomowej.	3,5	1,5
W3	Wiedza źródłowa. Techniki gromadzenia materiałów źródłowych.	3	2
W4	Konstrukcja tekstu. Styl i język.	4	2
W5	Bibliografia. Przypisy, załączniki, ilustracje.	4	2
	Razem liczba godzin ćwiczeń	15	8

G - Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Ćwiczenia	M5 - Metoda praktyczna: (ćwiczenia przedmiotowe: czytanie i analiza tekstu źródłowego, analiza przykładów, opracowywanie referatu, wyszukiwanie i selekcjonowanie informacji).	Projektor multimedialny.

H - Metody oceniania osiągnięcia efektów uczenia na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F) – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełnienia wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy (wybór z listy)	Ocena podsumowująca (P) – podsumowuje osiągnięte efekty uczenia (wybór z listy)
Ćwiczenia	F1 - Praca pisemna: przygotowanie referatu lub prezentacji F2 - Obserwacja/aktywność: ocena ćwiczeń wykonywanych podczas zajęć	Ocena podsumowująca stanowi sumę ocen formujących.

H-1 Metody weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia (wstawić „x”)

Efekty przedmiotowe	Ćwiczenia	
	F3	F2
EPW1	x	x
EPU1	x	x
EPK1	x	x

I - Kryteria oceniania

Wymagania określające kryteria uzyskania oceny w danym efekcie			
Ocena			
Przedmiotowy efekt uczenia (EP..)	dostateczny dostateczny plus 3/3,5	dobry dobry plus 4/4,5	bardzo dobry 5
EPW1	Zna wybrane terminy	Zna większość terminów	Zna wszystkie wymagane termi-

	i definicje w zakresie przygotowania pracy dyplomowej.	i definicji w zakresie przygotowania pracy dyplomowej.	ny i definicje w zakresie przygotowania pracy dyplomowej.
EPU1	Wykonuje niektóre zadania dotyczące oceniania, rozpoznania i konstruowania poszczególnych rodzajów definicji, nazw, relacji, pytań, oraz wyprowadzania wniosków z poszczególnych zadań dotyczących konstruowania pracy dyplomowej.	Wykonuje większość zadań dotyczących oceniania, rozpoznania i konstruowania poszczególnych rodzajów definicji, nazw, relacji, pytań, oraz wyprowadzania wniosków z poszczególnych zadań dotyczących konstruowania pracy dyplomowej.	Wykonuje wszystkie wymagane zadania dotyczące oceniania, rozpoznania i konstruowania poszczególnych rodzajów definicji, nazw, relacji, pytań, oraz wyprowadzania wniosków z poszczególnych zadań dotyczących konstruowania pracy dyplomowej.
EPK1	Rozumie, ale nie zna skutków aktywności w zakresie uczenia się przez całe życie i realizacji tej potrzeby w praktyce.	Rozumie i zna skutki aktywności w zakresie uczenia się przez całe życie i realizacji tej potrzeby w praktyce.	Rozumie i zna skutki i pozatechniczne aspekty aktywności w zakresie uczenia się przez całe życie i realizacji tej potrzeby w praktyce.

J – Forma zaliczenia przedmiotu

Zaliczenie z oceną

K – Literatura przedmiotu

Literatura obowiązkowa:

1. R. Zenderowski, *Praca magisterska. Licencjat. Przewodnik po metodologii pisania i obrony pracy dyplomowej*, Warszawa 2018.
2. P. Grzybowski, *Pisanie prac i sztuka ich prezentacji*, Warszawa 2014.
3. T.T. Kaczmarek, *Poradnik dla studentów piszących pracę licencjacką lub magisterską*, Toruń 2013.

Literatura zalecana / fakultatywna:


1. E. i J. Bielcowie, *Technika pisania prac*, Warszawa 2011.
2. M. Węglińska, *Jak pisać prace magisterską*, Warszawa 2012.
3. C. Kalita, *Zasady pisania licencjackich i magisterskich prac badawczych. Poradnik dla studentów*, Warszawa 2012.

L – Obciążenie pracą studenta:

Forma aktywności studenta	Liczba godzin na realizację	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny zajęć z nauczycielem/ami	15	8
Konsultacje	1	1
Czytanie literatury	5	9
Przygotowanie referatu/prezentacji	4	7
Suma godzin:	25	25
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu (suma godzin : 25 godz.):	1	1

Ł – Informacje dodatkowe

Imię i nazwisko sporządzającego	dr hab. Aleksandra Szczerba, prof. AJP
Data sporządzenia / aktualizacji	15.06.2022r.
Dane kontaktowe (e-mail, telefon)	aszczcerba@ajp.edu.pl
Podpis	Aleksandra Szczerba

	Wydział	Administracji i Bezpieczeństwa Narodowego
	Kierunek	Bezpieczeństwo Narodowe
	Poziom studiów	Studia pierwszego stopnia
	Forma studiów	Studia stacjonarne i niestacjonarne
	Profil kształcenia	Praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		D.2.

PROGRAM PRZEDMIOTU/MODUŁU

A - Informacje ogólne

1. Nazwa przedmiotu	Seminarium dyplomowe
2. Punkty ECTS	11
3. Rodzaj przedmiotu	Obowiązkowy
4. Język przedmiotu	polski
5. Rok studiów	II, III
6. Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu oraz prowadzących zajęcia	Promotorzy

B - Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Nr semestru	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Semestr 4	Sem: (30);	Sem: (18);
Semestr 5	Sem: (30);	Sem: (18);
Semestr 6	Sem: (30);	Sem: (18);
Liczba godzin ogółem	90	54

C - Wymagania wstępne

Student powinien mieć umiejętność jasnego formułowania myśli, interpretacji danych oraz analizy literatury, a także znać podstaw wybranej dziedziny.

D - Cele kształcenia

Wiedza	
CW1	Opanowanie przez studenta podstawowych zagadnień w obszarze wiedzy, w którym student przygotowuje pracę dyplomową
CW2	Opanowanie przez studenta zasad konstruowania pracy dyplomowej i realizacji założonych celów pracy poprzez własną strukturę pracy
Umiejętności	
CU1	Wykształcenie u studenta umiejętności krytycznego studiowania literatury.
CU2	Wykształcenie studenta umiejętności interpretowania zebranych danych i informacji źródłowych oraz formułowania na tej podstawie wniosków.
Kompetencje społeczne	
CK1	Wykształcenie u studenta umiejętności samodzielnego rozpoznawania oraz rozwiązywania problemów przy pisaniu pracy dyplomowej.
CK2	Wykształcenie u studenta umiejętności aktywnego uczestniczenia w seminarium, proponowania rozwiązań, diagnozowania problemów przy pisaniu pracy.

E - Efekty uczenia przedmiotowe i kierunkowe

Przedmiotowy efekt uczenia (EP) w zakresie wiedzy (W), umiejętności (U) i kompetencji społecznych (K)		Kierunkowy efekt uczenia
Wiedza (EPW...)		
EPW1	Student zna najważniejsze zagadnienia wybranej dziedziny wiedzy.	K_W01 K_W02
EPW2	Student zna wybrane pozycje podstawowej literatury przedmiotu i potrafi ocenić jej przydatność dla pisania własnej pracy dyplomowej.	K_W03 K_W05 K_W07
EPW3	Student zna zasady konstruowania pracy dyplomowej, w tym z zakresu prawa autorskiego, i potrafi realizować założone cele pracy poprzez własną strukturę pracy – potrafi ją także modyfikować.	K_W08
Umiejętności (EPU...)		
EPU1	Student zbiera oraz porządkuje informacje i dane niezbędne do napisania pracy dyplomowej w oparciu o dostępną literaturę.	K_U03 K_U08
EPU2	Student konstruuje pracę dyplomową i zna metody realizacji celów pracy dyplomowej.	K_U02 K_U07
EPU3	Student interpretuje zebrane dane i informacje źródłowe oraz formułuje na tej podstawie wnioski.	K_U01 K_U09
Kompetencje społeczne (EPK...)		
EPK1	Student samodzielnie rozpoznaje i rozwiązuje problemy przy pisaniu pracy dyplomowej.	K_K05 K_K10 K_K14
EPK2	Student aktywnie dyskutuje z innymi, opisuje problemy występujące przy pisaniu pracy dyplomowej, proponuje rozwiązania, potrafi słuchać sugestii innych osób i korzystać z nich.	K_K03 K_K06

F - Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć

Lp.	Treści ćwiczeń	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	Niestacjonarnych
S1	Przedmiot seminarium dyplomowego, cele kształcenia, metody weryfikacji efektów kształcenia.	4	2
S2	Metodologia pisania pracy dyplomowej.	4	2
S3	Konstrukcja pracy dyplomowej.	4	2
S4	Określenie indywidualnej problematyki badawczej studentów.	4	2
S5	Analiza przydatności literatury przedmiotu oraz innych źródeł informacji.	4	2
S6	Analiza, korekta i porównanie planów prac dyplomowych.	5	3
S7	Precyzowanie tematów prac i zatwierdzenie zebranej literatury.	5	3
S8	Szczegółowa analiza techniki pisania pracy dyplomowej na przykładzie samodzielnie przygotowanych rozdziałów prac.	10	8
S9	Prezentacja celów prac.	4	2
S10	Analiza problemów z dotarciem do literatury źródłowej. Weryfikacja przydatności domen internetowych.	4	2
S11	Analiza metodyki formułowania wniosków, komentowania i oceny treści opisywanych w pracy dyplomowej.	12	6
S12	Prezentacja głównych wniosków w pracach dyplomowych.	4	4

S13	Analiza najważniejszych problemów metodologicznych w pisaniu pracy.	4	4
S14	Analiza najważniejszych problemów z dostępem do źródeł informacji oraz ich wykorzystaniem.	12	6
S15	Ostateczny przegląd oraz dyskusja nad celami prac, wnioskami własnymi oraz zasadniczymi wątkami prac dyplomowych.	10	6
	Razem liczba godzin wykładów	90	54

G - Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Seminarium	M2 - Metoda problemowa (wykład z elementami analizy źródłowej i dyskusji). M5 - Metoda praktyczna (przygotowanie referatu).	Prezentacja, laptop, wybrane akty prawa

H - Metody oceniania osiągnięcia efektów uczenia na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F) - wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy (wybór z listy)	Ocena podsumowująca (P) - podsumowuje osiągnięte efekty kształcenia (wybór z listy)
Seminarium	F3 - Praca pisemna (przygotowanie pisemnej wypowiedzi na podstawie materiału źródłowego; przygotowanie eseju lub innej swobodnej formy wypowiedzi pisemnej, przygotowanie raportu na określony temat lub innej formy pisemnej o charakterze sprawozdawczym z elementami badań własnych). F2 - Obserwacja/aktywność (obserwacja poziomu przygotowania do zajęć). F4 - Wypowiedź/wystąpienie (dyskusja, sposób prezentacji prac pisemnych).	P5 - Ocena pracy dyplomowej (warunkiem uzyskania zaliczenia jest złożenie pracy dyplomowej oraz jej pozytywna weryfikacja w systemie antyplagiatowym).

H-1 Metody weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia (wstawić „x”)

Efekty przedmiotowe	Seminarium			
	P5	F3	F2	F4
EPW1	X	X	X	X
EPW2	X	X		
EPW3	X	X		
EPU1	X	X	X	
EPU2	X	X	X	
EPU3	X		X	X
EPK1	X		X	X
EPK2	X			X

I - Kryteria oceniania

Wymagania określające kryteria uzyskania oceny w danym efekcie			
Ocena			
Przedmiotowy efekt uczenia (EP..)	dostateczny dostateczny plus 3/3,5	dobry dobry plus 4/4,5	bardzo dobry 5

EPW1	Student zna niektóre zagadnienia z obszaru wiedzy, w którym przygotowuje pracę dyplomową, ale nie potrafi ich powiązać.	Student zna większość zagadnień z obszaru wiedzy, w którym przygotowuje pracę dyplomową, co do zasady potrafi także charakteryzować ich powiązania.	Student zna wszystkie zagadnienia z obszaru wiedzy, w którym przygotowuje pracę dyplomową, potrafi także prawidłowo scharakteryzować ich powiązania.
EPW2	Student zna tylko niektóre pozycje literatury w obszarze tematycznym pracy dyplomowej, przy czym nie potrafi zweryfikować ani ich przydatności, ani aktualności.	Student zna większość literatury w obszarze tematycznym pracy dyplomowej, w większości przypadków potrafi zweryfikować jej przydatność.	Student zna znakomitą większość aktualnej literatury w obszarze tematycznym pracy dyplomowej, potrafi zweryfikować jej przydatność.
EPW3	Student zna niewielką część zasad konstrukcji pracy dyplomowej i ich rolę przy pisaniu pracy.	Student większość część zasad konstrukcji pracy dyplomowej i ich rolę przy pisaniu pracy.	Student zna wszystkie zasady konstrukcji pracy dyplomowej i ich rolę przy pisaniu pracy.
EPU1	Student wymaga dużej pomocy promotora przy porządkowaniu informacji i danych niezbędnych do napisania pracy dyplomowej w oparciu o dostępną literaturę.	Student w większości przypadków samodzielnie poszukuje i porządkuje informacje i danych niezbędne do napisania pracy dyplomowej w oparciu o dostępną literaturę.	Student samodzielnie poszukuje i porządkuje informacje i danych niezbędne do napisania pracy dyplomowej w oparciu o dostępną literaturę, potrafi je samodzielnie interpretować.
EPU2	Mimo pomocy promotora student nie jest samodzielny w konstruowaniu i modyfikacji struktury pracy dyplomowej.	Student co do zasady przy niewielkiej pomocy promotora konstruuje samodzielnie strukturę pracy dyplomowej, potrafi ją także modyfikować stosownie do realizowanych celów.	Student samodzielnie prawidłowo konstruuje strukturę pracy dyplomowej, potrafi ją także modyfikować stosownie do realizowanych celów.
EPU3	Student interpretuje jedynie niewielką część zebranych danych i informacji źródłowych, nie potrafi na ich podstawie formułować wniosków.	Student interpretuje większość zebranych danych i informacji źródłowych, potrafi na ich podstawie formułować wnioski natury ogólnej.	Student interpretuje wszystkie zebrane dane i informacje źródłowe, na ich podstawie formułuje wnioski natury ogólnej i własne oceny.
EPK1	Student wyłącznie przy pomocy promotora rozpoznaje i rozwiązuje niektóre problemy przy pisaniu pracy dyplomowej.	Student samodzielnie rozpoznaje i rozwiązuje większość problemów przy pisaniu pracy dyplomowej.	Student samodzielnie rozpoznaje i rozwiązuje problemy przy pisaniu pracy dyplomowej.
EPK2	Student rzadko korzysta z sugestii innych osób i oczekuje podpowiedzi przy rozwiązywaniu zaistniałych problemów.	Student zasadniczo korzysta z sugestii innych osób i proponuje własne rozwiązania niektórych z zaistniałych problemów.	Student aktywnie korzysta z sugestii innych osób i proponuje własne rozwiązania zaistniałych problemów.

J – Forma zaliczenia przedmiotu

Zaliczenie z oceną

K – Literatura przedmiotu

Literatura obowiązkowa:

1. T.T. Kaczmarek, *Poradnik dla studentów piszących prace licencjacką lub magisterską*, Warszawa 2005, http://bg.szczecin.pl/pliki/poradnik_dla_studentow.pdf.


2. R. Szczepanek, <i>Jak pisać pracę dyplomową</i> , http://robert.szczepanek.pl/jakpisac.php .
3. R. Zenderowski, <i>Praca magisterska. Licencjat. Przewodnik po metodologii pisania i obrony pracy dyplomowej</i> , Warszawa 2018.
Literatura zalecana / fakultatywna:
1. A. Kraśniewski, <i>Jak pisać pracę dyplomową?</i> http://cygnus.tele.pw.edu.pl/~andrzej/TP/wyklad/wyklad-pdf/TP-praca_dypl.pdf .

L – Obciążenie pracą studenta:

Forma aktywności studenta	Liczba godzin na realizację	
	na studiach stacjonarnych	na studiach nie-stacjonarnych
Godziny zajęć z nauczycielem/ami	90	54
Konsultacje	1	1
Czytanie literatury	49	74
Przygotowanie pracy pisemnej	50	61
Analiza materiałów źródłowych	85	85
Suma godzin:	275	275
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu (suma godzin : 25 godz.):	11	11

Ł – Informacje dodatkowe

Imię i nazwisko sporządzającego	dr hab. Aleksandra Szczerba, prof. AJP
Data sporządzenia / aktualizacji	15.06.2022r.
Dane kontaktowe (e-mail, telefon)	aszczzerba@ajp.edu.pl
Podpis	Aleksandra Szczerba

	Wydział	Administracji i Bezpieczeństwa Narodowego
	Kierunek studiów	Bezpieczeństwo narodowe
	Poziom studiów	Pierwszego stopnia
	Forma studiów	Studia stacjonarne i niestacjonarne
	Profil kształcenia	Praktyczny

PROGRAM PRAKTYKI

A - Informacje ogólne

Nazwa praktyki	Zawodowa
Rok i semestr studiów, na którym odbywa się praktyka	I rok 2 semestr, II rok 3, 4 semestr, III rok 5 semestr
Semestr, na którym zaliczana jest praktyka	II, III, IV, V
Czas trwania praktyki (liczba tygodni/godzin)	960h
Liczba punktów ECTS	38
Imię i nazwisko opiekuna praktyk	dr Andrzej Skwarski

B - Cele praktyki

Wiedza	
CW1	Przygotowanie studenta do weryfikacji wiedzy teoretycznej zdobytej w trakcie studiów i wykorzystanie jej w działalności instytucji odpowiedzialnych za planowanie i kierowanie w sytuacjach zagrożenia, zajmujących się ochroną ludności, zarządzaniem kryzysowym, sprawami obronnymi.
Umiejętności	
CU1	Przygotowanie studenta do wykorzystania uzyskanych w trakcie studiów kompetencji, w tym umiejętności prognozowania występujących zagrożeń i przeciwdziałania im oraz realizacji procedur bezpieczeństwa.
Kompetencje społeczne	
CK1	Wyposażenie studenta w zdolność pracy w zespole, uświadomienie znaczenia zachowań profesjonalnych i stałego doskonalenia wiedzy i umiejętności

C - Efekty praktyki

Przedmiotowy efekt uczenia (EP) w zakresie wiedzy (W), umiejętności (U) i kompetencji społecznych (K)		Kierunkowy efekt uczenia
Wiedza (EPW...)		
EPW1	Student ma ugruntowaną wiedzę o miejscu, roli i charakterze instytucji odpowiedzialnych za planowanie i kierowanie w sytuacjach zagrożenia, zajmujących się ochroną ludności, zarządzaniem kryzysowym, sprawami obronnymi, w której odbywa praktykę.	K_W02
EPW2	Student zna strukturę organizacyjną i zadania instytucji odpowiedzialnych za analizowanie i prognozowanie zjawisk i procesów społecznych w sytuacjach zagrożenia bezpieczeństwa narodowego i międzynarodowego.	K_W07 K_W09
EPW3	Student zna metodologię, narzędzia i techniki pozyskiwania informacji i rozumie ich niezbędność w opisie zjawisk związanych z kształtowaniem bezpieczeństwa.	K_W05
Umiejętności (EPU...)		

EPU1	Student ma ugruntowaną wiedzę o miejscu, roli i charakterze instytucji odpowiedzialnych za planowanie i kierowanie w sytuacjach zagrożenia, zajmujących się ochroną ludności, zarządzaniem kryzysowym, sprawami obronnymi, w której odbywa praktykę.	K_U01 K_U03
EPU2	Student posiada umiejętność poszukiwania i interpretacji norm (w tym prawnych) oraz proceder niezbędnych dla realizacji zadań z zakresu bezpieczeństwa	K_U08 K_U09
EPU3	Student analizuje problemy i zadania występujące w sytuacjach zagrożenia bezpieczeństwa projektując ich rozwiązania w ramach zadań realizowanych przez konkretną instytucję bezpieczeństwa.	K_U11
EPU4	Student wykorzystuje wiedzę teoretyczną w realizacji zadań zawodowych z zakresu bezpieczeństwa.	K_U10
EPU5	Student zna strukturę organizacyjną i zadania wykonywane przez odpowiedzialnych za planowanie i kierowanie w sytuacjach zagrożenia, zajmujących się ochroną ludności, zarządzaniem kryzysowym i wykorzystuje ją w rozwiązywaniu problemów zawodowych.	K_U03 K_U07
Kompetencje społeczne (EPK...)		
EPK1	Student potrafi pracować w grupie, określając role poszczególnych członków zespołu oraz priorytety służące realizacji zadań zawodowych.	K_K05 K_K06 K_K15
EPK2	Student ma świadomość znaczenia dla wykonywania zawodu stałego doskonalenia swojej wiedzy i umiejętności.	K_K01
EPK3	Student podejmuje aktywność w zakresie interdyscyplinarnego doskonalenia swoich kompetencji, poprzez poznanie procesów społecznych, politycznych i ekonomicznych itp. determinujących bezpieczeństwo narodowe i międzynarodowe.	K_K12 K_K13
EPK4	Student podejmuje inicjatywę, tj. projektuje i przygotowuje w projekty w zakresie bezpieczeństwa.	K_K09

D - Treści programowe praktyki

Lp.	Treści praktyki
P1	Zapoznanie studentów z programem kształcenia /spotkanie z wydziałowym opiekunem praktyk. Struktura organizacyjna instytucji odpowiedzialnych za planowanie i kierowanie w sytuacjach zagrożenia, zajmujących się ochroną ludności, zarządzaniem kryzysowym, sprawami obronnymi, w której student odbywa praktykę.
P2	Cele i zakres prowadzonej działalności, zasady funkcjonowania, tryb pracy, metody i formy pracy poszczególnych wydziałów czy też wyodrębnionych komórek instytucji odpowiedzialnych za planowanie i kierowanie w sytuacjach zagrożenia, zajmujących się ochroną ludności, zarządzaniem kryzysowym, sprawami obronnymi.
P3	Przepisy BHP i P. Poż. obowiązujące w instytucji odpowiedzialnych za planowanie i kierowanie w sytuacjach zagrożenia, zajmujących się ochroną ludności, zarządzaniem kryzysowym, sprawami obronnymi
P4	Zakres czynności na stanowiskach pracy realizujących procedury zarządzania bezpieczeństwem i mechanizmy postępowania w stanach kryzysowych.
P5	Obowiązujące w danej instytucji regulaminy i instrukcje oraz przepisy prawa obowiązujące na danym stanowisku pracy. Zakresy czynności na poszczególnych stanowiskach pracy.
P6	Obieg dokumentów, wewnętrzne procedury w komórce organizacyjnej, w której student odbywa praktykę.
P7	Zasady właściwej obsługi interesantów.

P8	Metody obserwowania zjawisk i szybkiego podejmowania decyzji w sytuacjach kryzysowych.
P9	Procedury zarządzania kryzysowego.
P10	Podejmowanie przez studenta samodzielnego wykonania typowej czynności realizowanej przez wydział (departament), biuro.
P11	Prognozowanie praktycznych skutków określonych decyzji, procesów i zjawisk działań w funkcjonowaniu instytucji, w której student odbywa praktykę.
P12	Struktura organizacyjna instytucji odpowiedzialnych za planowanie i kierowanie w sytuacjach zagrożenia, zajmujących się ochroną ludności, zarządzaniem kryzysowym, sprawami obronnymi, w której student odbywa praktykę.
P13	Cele i zakres prowadzonej działalności, zasady funkcjonowania, tryb pracy, metody i formy pracy poszczególnych wydziałów czy też wyodrębnionych komórek instytucji odpowiedzialnych za planowanie i kierowanie w sytuacjach zagrożenia, zajmujących się ochroną ludności, zarządzaniem kryzysowym, sprawami obronnymi.

E - Miejsca odbywania praktyki

Organizacje/instytucje/służby/przedsiębiorstwa zapewniające realizację programu praktyk oraz osiągnięcie zakładanych efektów kształcenia.

F - Metody weryfikacji i oceniania osiągnięcia efektów praktyki

M2 - metoda problemowa, metody aktywizujące: metoda przypadków, burza mózgów, rozwiązywanie problemu, pytania i odpowiedzi, debata.

M5 - metoda praktyczna, ćwiczenia przedmiotowe: analiza form aktywności podmiotów zewnętrznych, analiza przykładów i stanów faktycznych, analiza dokumentacji dotyczącej określonego stanu faktycznego, wyszukiwanie i selekcjonowanie informacji.

G - Forma zaliczenia praktyki

F6 - zaliczenie praktyki - przebieg praktyki odzwierciedlony w karcie praktyki, złożonej w aktach osobowych studenta.

P4 - ocena praktyki - opinia pracodawcy i samoocena, ankieta dotyczące osiągnięcia efektów kształcenia wypełniana przez pracodawcę.

H-1 Metody weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów kształcenia (wstawić „x”)

Efekty przedmiotowe	Ćwiczenia	
	F6	F4
EPW1	X	X
EPW2	X	X
EPW3	X	X
EPU1	X	X
EPU2	X	X
EPU3	X	X
EPU4	X	X
EPU5	X	X

EPK1	X	X
EPK2	X	X
EPK3	X	X
EPK4	X	X

G.1. - Kryteria oceniania (jeśli praktyka zaliczana jest na ocenę)

Wymagania określające kryteria uzyskania oceny w danym efekcie			
Ocena			
Efekt uczenia (EP..)	dostateczny dostateczny plus 3/3,5	dobry dobry plus 4/4,5	bardzo dobry 5
EPW1	-	-	-
EPW2	-	-	-
EPW3	-	-	-
EPU1	-	-	-
EPU2	-	-	-
EPU3	-	-	-
EPU4	-	-	-
EPU5	-	-	-
EPK1	-	-	-
EPK2	-	-	-
EPK3	-	-	-
EPK4	-	-	-

H - Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności studenta	Liczba godzin na realizację
Liczba godzin pracy w jednostce, w której odbywa się praktyka	950
Konsultacje z opiekunem praktyk w jednostce	5h
Konsultacje z opiekunem praktyk w Uczelni	5h
Suma godzin:	960
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu (suma godzin : 25 godz.):	38

I - Informacje dodatkowe:

Imię i nazwisko sporządzającego	dr Andrzej Skwarski
Data sporządzenia / aktualizacji	15.06.2022r.
Dane kontaktowe (e-mail, telefon)	a.skwarski@ajp.edu.pl
Podpis	Andrzej Skwarski