	Wydział	Administracji i Bezpieczeństwa Narodowego
	Kierunek	Bezpieczeństwo narodowe
	Poziom studiów	Pierwszego stopnia
	Forma studiów	Studia stacjonarne i niestacjonarne
	Profil kształcenia	Praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		BGiR1

PROGRAM PRZEDMIOTU/MODUŁU

A - Informacje ogólne

1. Nazwa przedmiotu	Pozyskiwanie i ochrona informacji
2. Punkty ECTS	2
3. Rodzaj przedmiotu	Obieralny
4. Język przedmiotu	polski
5. Rok studiów	II
6. Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu oraz prowadzących zajęcia	dr Juliusz Sikorski

B - Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Nr semestru	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Semestr 4	W: 15; Ćw.: 15	W: 10; Ćw.: 8
Liczba godzin ogółem	30	18

C - Wymagania wstępne

Brak wymagań wstępnych.

D - Cele kształcenia

Wiedza	
CW1	Przekazanie wiedzy na temat procesów dokonujących się we współczesnym świecie oddziaływujących na bezpieczeństwo narodowe w kontekście pozyskiwania i ochrony informacji.
CW2	Przekazanie wiedzy z zakresu bezpieczeństwa informacyjnego państwa, funkcjonowania w tym zakresie służb i instytucji odpowiedzialnych za bezpieczeństwo w kontekście pozyskiwania i ochrony informacji.
Umiejętności	
CU1	Zdobycie umiejętności praktycznych przydatnych w praktyce działania administracji publicznej oraz struktur organizacyjnych współpracujących z podmiotami administracji w zakresie zapewnienia bezpieczeństwa państwa oraz jego obywateli w kontekście pozyskiwania i ochrony informacji.
CU2	Zdobycie umiejętności pozyskiwania danych do analizowania konkretnych procesów i zjawisk społecznych, politycznych, prawnych, ekonomicznych i gospodarczych dzięki znajomości procesów towarzyszących pozyskiwaniu i ochronie informacji.
Kompetencje społeczne	
CK1	Uświadomienie potrzeby i rozwinięcie umiejętności uczenia się przez całe życie.

E - Efekty uczenia przedmiotowe i kierunkowe

Przedmiotowy efekt uczenia (EP) w zakresie wiedzy (W), umiejętności (U) i kompetencji społecznych (K)	Kierunkowy efekt uczenia
--	---------------------------------

Wiedza (EPW...)		
EPW1	Zna metody, narzędzia i techniki pozyskiwania danych oraz źródeł istotnych dla bezpieczeństwa narodowego i zarządzania kryzysowego pozwalające opisywać zjawiska związane z kształtowaniem bezpieczeństwa społeczności w wymiarze lokalnym, regionalnym i globalnym	K_W05
EPW2	Ma zaawansowaną wiedzę o normach i regułach organizujących określone struktury i instytucje systemu bezpieczeństwa w kontekście pozyskiwania i ochrony informacji.	K_W06
Umiejętności (EPU...)		
EPU1	Potrafi dokonywać analizy procedur bezpieczeństwa w kontekście pozyskiwania i ochrony informacji.	K_U05
EPU2	Zna i potrafi zastosować normy prawne, reguły zawodowe i etyczne w praktyce realizacji zadań z zakresu pozyskiwania i ochrony informacji.	K_U09
Kompetencje społeczne (EPK...)		
EPK1	Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie oraz konieczność ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego	K_K01
EPK2	Potrafi uczestniczyć w przygotowaniu projektów w zakresie bezpieczeństwa.	K_K09

F - Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	Zapoznanie studentów planem i programem nauczania przedmiotu, celami i efektami kształcenia oraz formą zaliczenia	1	1
W2	Podstawy prawne w zakresie zarządzania i ochrony informacji	2	1
W3	Zarządzanie dokumentacją w administracji	2	2
W4	Prawo do informacji publicznej	2	1
W5	Ochrona danych osobowych	2	1,5
W6	Ochrona informacji niejawnych	2	1,5
W7	Ponowne wykorzystanie informacji sektora publicznego	2	1
W8	Udostępnienie informacji o środowisku	2	1
	Razem liczba godzin wykładów	15	10

Lp.	Treści ćwiczeń	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
C1	Zapoznanie studentów z programem kształcenia. Pozyskiwanie informacji publicznej	3	2
C2	Obieg dokumentacji w jedenastkach organizacyjnych	4	2
C3	Organizacja ochrony danych osobowych	4	2
C4	Organizacja ochrony informacji niejawnych	4	2
	Razem liczba godzin ćwiczeń	15	8

G - Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	M1 – Metoda podająca (wykład informacyjny) M2 – Metoda problemowa (wykład problemowy połą-	Tablica

	czony z dyskusją)	
Ćwiczenia	M1 – Metoda podająca (referat) M5 – Metoda praktyczna (ćwiczenia przedmiotowe – czytanie i analiza tekstu źródłowego, analiza literatury przedmiotu; analiza referatów przedstawionych przez studentów)	Tablica, teksty źródłowe

H - Metody oceniania osiągnięcia efektów uczenia na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F) – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełnienia wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy (wybór z listy)	Ocena podsumowująca (P) – podsumowuje osiągnięte efekty uczenia (wybór z listy)
Wykład	-----	P2 – zaliczenie (pisemne opisowe)
Ćwiczenia	F1 – Sprawdzian (pisemny w formie testowej zamkniętej) F2 – Obserwacja/aktywność (obserwacja poziomu przygotowania do zajęć; ocena ćwiczeń wykonywanych podczas zajęć) F3 – Praca pisemna (przygotowanie referatu lub prezentacji)	Ocena podsumowująca powstała na podstawie ocen formujących, uzyskanych w semestrze

H-1 Metody weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia (wstawić „x”)

Efekty przedmiotowe	Wykład	Ćwiczenia		
	P2	F1	F2	F3
EPW1	X	X		
EPW2	X		X	X
EPU1	X			X
EPU2	X	X	X	
EPK1			X	
EPK2			X	

I – Kryteria oceniania

Wymagania określające kryteria uzyskania oceny w danym efekcie			
Ocena			
Przedmiotowy efekt uczenia (EP..)	dostateczny dostateczny plus 3/3,5	dobry dobry plus 4/4,5	bardzo dobry 5
EPW1	Zna niektóre metody, narzędzia i techniki pozyskiwania informacji oraz ich źródła istotne dla bezpieczeństwa narodowego i zarządzania kryzysowego pozwalające opisywać zjawiska związane z kształtowaniem bezpieczeństwa społeczności w wymiarze lokalnym, regionalnym i globalnym	Zna większość metod, narzędzi i technik pozyskiwania informacji oraz ich źródła istotne dla bezpieczeństwa narodowego i zarządzania kryzysowego pozwalające opisywać zjawiska związane z kształtowaniem bezpieczeństwa społeczności w wymiarze lokalnym, regionalnym i globalnym	Zna metody, narzędzia i techniki pozyskiwania informacji oraz ich źródła istotne dla bezpieczeństwa narodowego i zarządzania kryzysowego pozwalające opisywać zjawiska związane z kształtowaniem bezpieczeństwa społeczności w wymiarze lokalnym, regionalnym i globalnym
EPW2	Ma wiedzę o normach i regulacjach organizujących określone struktury i instytucje systemu bezpieczeństwa w kontekście pozyskiwania i ochrony informacji	Ma zaawansowaną wiedzę na temat większości norm i regulacji organizujących określone struktury i instytucje systemu bezpieczeństwa w kontekście pozyskiwania i ochrony in-	Ma zaawansowaną wiedzę na temat wszystkich norm i regulacji organizujących określone struktury i instytucje systemu bezpieczeństwa w kontekście pozyskiwania i ochrony infor-

		formacji	macji
EPU1	Potrafi dokonać analizy wybranych procedur bezpieczeństwa w kontekście pozyskiwania i ochrony informacji	Potrafi dokonać analizy większości procedur bezpieczeństwa w kontekście pozyskiwania i ochrony informacji	Potrafi dokonać analizy wszystkich procedur bezpieczeństwa w kontekście pozyskiwania i ochrony informacji
EPU2	Zna i potrafi zastosować niektóre normy prawne, reguły zawodowe i etyczne w praktyce realizacji zadań z zakresu pozyskiwania i ochrony informacji	Zna i potrafi zastosować większość norm prawnych, reguł zawodowych i etycznych w praktyce realizacji zadań z zakresu pozyskiwania i ochrony informacji	Zna i potrafi zastosować wszystkie normy prawne, reguły zawodowe i etyczne w praktyce realizacji zadań z zakresu pozyskiwania i ochrony informacji
EPK1	W nieznacznym zakresie rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie oraz konieczność ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego	Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie oraz konieczność ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego	Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie oraz konieczność ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego i czyni to w praktyce
EPK2	Uczestniczy w przygotowaniu projektów w zakresie bezpieczeństwa informacyjnego, czyni to jednak przy minimalnym zaangażowaniu	Z zaangażowaniem uczestniczy w przygotowaniu projektów w zakresie bezpieczeństwa informacyjnego	Z zaangażowaniem i przyjmując rolę kierowniczą uczestniczy w przygotowaniu projektów w zakresie bezpieczeństwa informacyjnego

J – Forma zaliczenia przedmiotu

Zaliczenie z oceną

K – Literatura przedmiotu

Literatura obowiązkowa:

1. Taczowska-Olszewska J., Nowikowska M., *Prawo do informacji publicznej. Informacje niejawne. Ochrona danych osobowych*, Warszawa 2019.
2. Fajgielski P., *Prawo ochrony danych osobowych. Zarys wykładu*, Warszawa 2019.
3. *Ochrona danych osobowych. Zbiór przepisów. Ogólne rozporządzenie o ochronie danych osobowych (RODO). Ustawa o ochronie danych osobowych (UODO). Ustawa sektorowa wdrażająca RODO*, Warszawa 2019.

Literatura zalecana / fakultatywna:

1. Fajgielski P., *Ogólne rozporządzenie o ochronie danych. Ustawa o ochronie danych osobowych Komentarz*, Warszawa 2018.
2. Liderman K., *Bezpieczeństwo informacyjne. Nowe wyzwania*, Warszawa 2017.
3. Stępień A., Biały P., *Bezpieczeństwo danych osobowych zgodnie z RODO*, Warszawa 2017.

L – Obciążenie pracą studenta:


Forma aktywności studenta	Liczba godzin na realizację	
	na studiach stacjonarnych	na studiach nie-stacjonarnych
Godziny zajęć z nauczycielem/ami	30	18
Konsultacje	2	2
Czytanie literatury	3	5
Przygotowanie pracy pisemnej	5	10
Przygotowanie do zajęć	5	5
Przygotowanie do sprawdzianu	4	8
Przygotowanie do zaliczenia	1	2

Załącznik nr 4
do Programu studiów na kierunku bezpieczeństwo narodowe
- studia pierwszego stopnia o profilu praktycznym,
stanowiącego załącznik do Uchwały Nr 32/000/2021 Senatu AJP
z dnia 22 czerwca 2021 r.

Suma godzin:	50	50
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu (suma godzin: 25 godz.):	2	2

Ł - Informacje dodatkowe

Imię i nazwisko sporządzającego	dr Juliusz Sikorski
Data sporządzenia / aktualizacji	15.06.2022r.
Dane kontaktowe (e-mail, telefon)	jsikorski@ajp.edu.pl
Podpis	Juliusz Sikorski

	Wydział	Administracji i Bezpieczeństwa Narodowego
	Kierunek	Bezpieczeństwo narodowe
	Poziom studiów	Pierwszego stopnia
	Forma studiów	Studia stacjonarne i niestacjonarne
	Profil kształcenia	Praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		BGiR2

PROGRAM PRZEDMIOTU/MODUŁU

A - Informacje ogólne

1. Nazwa przedmiotu	Determinanty bezpieczeństwa międzynarodowego
2. Punkty ECTS	2
3. Rodzaj przedmiotu	Obieralny
4. Język przedmiotu	polski
5. Rok studiów	II
6. Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu oraz prowadzących zajęcia	dr Aleksandra Szczerba Zawada

B - Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Nr semestru	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Semestr 4	W: (15); Ćw.: (15);	W: (10); Ćw.: (8);
Liczba godzin ogółem	30	18

C - Wymagania wstępne

Student powinien legitymować się podstawową wiedzą z prawa międzynarodowego publicznego.

D - Cele kształcenia

Wiedza	
CW1	Wyposażenie studentów w wiedzę z zakresu nauk społecznych w przedmiocie zagadnień dot. determinantów zapewnienia bezpieczeństwa międzynarodowego, a w szczególności w przedmiocie podstawowych reguł funkcjonowania standardów obowiązujących na arenie międzynarodowej
Umiejętności	
CU1	Zdobycie umiejętności praktycznych niezbędnych w działaniu administracji publicznej na arenie międzynarodowej, oraz struktur organizacyjnych współpracujących z podmiotami administracji ze szczególnym uwzględnieniem przemian zachodzących w środowisku międzynarodowym w zakresie zapewnienia bezpieczeństwa
Kompetencje społeczne	
CK1	Ukształtowanie postawy społecznej wrażliwej na konieczność dążenia wszelkimi dostępnymi sposobami do zapewnienia pokoju i bezpieczeństwa międzynarodowego oraz etycznego postępowania opartego na poszanowaniu obowiązującego w tym zakresie prawa

E - Efekty uczenia przedmiotowe i kierunkowe

Przedmiotowy efekt uczenia (EP) w zakresie wiedzy (W), umiejętności (U) i	Kierunkowy efekt uczenia
--	---------------------------------

kompetencji społecznych (K)		
Wiedza (EPW...)		
EPW1	Student ma wiedzę z zakresu nauk o administracji i nauk prawnych w przedmiocie determinantów bezpieczeństwa międzynarodowego, potrafi prawidłowo ustalić ich relację do innych dyscyplin naukowych.	K_W01
Umiejętności (EPU...)		
EPU1	Student potrafi pozyskiwać dane do analizowania konkretnych procesów i zjawisk społecznych, politycznych, prawnych, ekonomicznych i gospodarczych w zakresie rozwijania determinantów bezpieczeństwa międzynarodowego.	K_U01 K_U08
EPU2	Student potrafi analizować przyczyny i przebieg procesów oddziałujących na stan rozwoju i obowiązywania prawa międzynarodowego publicznego, w szczególności w zakresie identyfikowania i eliminowania obszarów konfliktogennych.	K_U05 K_U03
Kompetencje społeczne (EPK...)		
EPK1	Student akceptuje i respektuje odmienne od własnych teorie i poglądy i potrafi prowadzić polemikę z nimi w sposób etyczny i kulturalny.	K_K11

F - Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	Cele, efekty kształcenia oraz metody ich weryfikacji.	0,5	0,5
W2	Istota pojęcia bezpieczeństwa	1	1
W3	Uwarunkowania bezpieczeństwa narodowego	2	1
W4	Uwarunkowania bezpieczeństwa międzynarodowego	2	1
W5	Kryteria bezpieczeństwa narodowego	2	1
W6	Kryteria bezpieczeństwa międzynarodowego	2	1
W7	Kryteria bezpieczeństwa międzynarodowego	2	2
W8	Rola mocarstw w zapewnieniu bezpieczeństwa międzynarodowego	2	2
W9	Rola organizacji międzynarodowych w zapewnieniu bezpieczeństwa globalnego	1,5	0,5
	Razem liczba godzin wykładów	15	10

Lp.	Treści ćwiczeń	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
C1	Cele, efekty kształcenia oraz metody ich weryfikacji.	0,5	0,5
C2	Współczesny terroryzm jako zagrożenie dla bezpieczeństwa międzynarodowego – analiza przypadków	5,5	3
C3	Interwencje militarne jako środek zapewnienia bezpieczeństwa – case studies	5	2,5
C4	Interwencje humanitarne jako czynnik przywracania bezpieczeństwa międzynarodowego	4	2
	Razem liczba godzin ćwiczeń	15	8

G - Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	M2 - Metoda problemowa (wykład problemowy połączony z dyskusją) M4 - Metoda programowana (wykład z wykorzystaniem materiałów multimedialnych)	Laptop, projektor, relewantne akty prawne, relewantne orzecznictwo
Ćwiczenia	M2 - Metoda problemowa (metoda przypadków, rozwiązywanie problemu, dyskusja) M5 - Metoda praktyczna (1. Pokaz: prezentacja prac własnych 2. Ćwiczenia przedmiotowe: czytanie i analiza tekstu źródłowego, analiza literatury przedmiotu, analiza form aktywności podmiotów zewnętrznych, analiza przykładów i stanów faktycznych, 4. Ćwiczenia kreatywne: przygotowanie prezentacji, przygotowanie referatu)	Projektor, laptop, relewantne orzecznictwo sądów międzynarodowych, relewantne akty źródła międzynarodowego i krajowego.

H - Metody oceniania osiągnięcia efektów uczenia na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Np. analiza tekstu źródłowego Ocena formująca (F) - wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy (wybór z listy)	Ocena podsumowująca (P) - podsumowuje osiągnięte efekty uczenia (wybór z listy)
Wykład	-----	P2 - zaliczenie (pisemne w formie testowej z elementami opisu)
Ćwiczenia	F1 - Sprawdzian (pisemny w formie testowej z elementami opisu) F2 - Obserwacja/aktywność (ocena ćwiczeń wykonywanych podczas zajęć, weryfikacja zapoznania się z literaturą, obserwacja pracy w grupach) F4 - Wypowiedź/wystąpienie (dyskusja, sposób prezentacji multimedialnej z komentarzem)	Ocena podsumowująca jest sumą ocen formujących

H-1 Metody weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia (wstawić „x”)

Efekty przedmiotowe	Wykład	Ćwiczenia		
	P2	F1	F2	F4
EPW1	X	X	X	
EPU1	X	X	X	
EPU2	X		X	X
EPK1		X	X	X

I - Kryteria oceniania

Wymagania określające kryteria uzyskania oceny w danym efekcie			
Ocena			
Przedmiotowy efekt uczenia (EP..)	dostateczny dostateczny plus 3/3,5	dobry dobry plus 4/4,5	bardzo dobry 5
EPW1	Student ma podstawową wiedzę z zakresu nauk o administracji i nauk prawnych w przedmiocie determinantów bezpieczeństwa międzynarodowego, z pomocą wykładowcy potrafi prawidłowo ustalić ich	Student ma wymaganą wiedzę z zakresu nauk o administracji i nauk prawnych w przedmiocie determinantów bezpieczeństwa międzynarodowego, z pomocą wykładowcy potrafi prawidłowo ustalić ich relację do innych	Student ma wymaganą wiedzę z zakresu nauk o administracji i nauk prawnych w przedmiocie determinantów bezpieczeństwa międzynarodowego, potrafi samodzielnie prawidłowo ustalić ich relację do innych dyscyplin naukowych.

	relację do innych dyscyplin naukowych.	dyscyplin naukowych.	
EPU1	Student potrafi pozyskiwać niektóre dane do analizowania konkretnych procesów i zjawisk społecznych, politycznych, prawnych, ekonomicznych i gospodarczych w zakresie rozwijania determinantów bezpieczeństwa międzynarodowego.	Student potrafi pozyskiwać większość wymaganych danych do analizowania konkretnych procesów i zjawisk społecznych, politycznych, prawnych, ekonomicznych i gospodarczych w zakresie rozwijania determinantów bezpieczeństwa międzynarodowego.	Student potrafi pozyskiwać wszystkie wymagane dane do analizowania konkretnych procesów i zjawisk społecznych, politycznych, prawnych, ekonomicznych i gospodarczych w zakresie rozwijania determinantów bezpieczeństwa międzynarodowego.
EPU2	Student potrafi z pomocą nauczyciela analizować przyczyny i przebieg procesów oddziaływujących na stan rozwoju i obowiązywania prawa międzynarodowego publicznego, w szczególności w zakresie identyfikowania i eliminowania obszarów konfliktogennych.	Student potrafi samodzielnie analizować przyczyny i przebieg większość procesów oddziaływujących na stan rozwoju i obowiązywania prawa międzynarodowego publicznego, w szczególności w zakresie identyfikowania i eliminowania obszarów konfliktogennych.	Student potrafi samodzielnie analizować przyczyny i przebieg wszystkich wymaganych procesów oddziaływujących na stan rozwoju i obowiązywania prawa międzynarodowego publicznego, w szczególności w zakresie identyfikowania i eliminowania obszarów konfliktogennych.
EPK1	Student w niewielkim zakresie akceptuje i respektuje odmienne od własnych teorie i poglądy i potrafi prowadzić polemikę z nimi w sposób etyczny i kulturalny.	Student akceptuje i respektuje w części odmienne od własnych teorie i poglądy i potrafi prowadzić polemikę z nimi w sposób etyczny i kulturalny.	Student w pełni akceptuje i respektuje odmienne od własnych teorie i poglądy i potrafi prowadzić polemikę z nimi w sposób etyczny i kulturalny.

J - Forma zaliczenia przedmiotu

Zaliczenie z oceną

K - Literatura przedmiotu

Literatura obowiązkowa:

1. Nye jr J. S., *Konflikty międzynarodowe*, Warszawa 2009.
2. Barnaszewski B., *Źródła kryzysów i konfliktów*, Toruń 2011.
3. Pokruszyński W., *Teoretyczne aspekty bezpieczeństwa*, Józefów 2010.
4. Kissinger H., *Porządek światowy*, Wołowiec 2016.

Literatura zalecana / fakultatywna:

1. Gilas J., *Prawo międzynarodowe publiczne*, Warszawa 2008.
2. Dębski S., *Kryteria bezpieczeństwa międzynarodowego państwa*, Warszawa 2006.
3. Iwanejko M., *Spory międzynarodowe, studium polityczno-prawne*, Warszawa 1976.

L - Obciążenie pracą studenta:


Forma aktywności studenta	Liczba godzin na realizację	
	na studiach stacjonarnych	na studiach nie-stacjonarnych
Godziny zajęć z nauczycielem/ami	30	18
Konsultacje	1	1
Czytanie literatury	2	2
Analiza stanów faktycznych	6	7
Przygotowanie do zaliczenia	6	13

Załącznik nr 4
do Programu studiów na kierunku bezpieczeństwo narodowe
- studia pierwszego stopnia o profilu praktycznym,
stanowiącego załącznik do Uchwały Nr 32/000/2021 Senatu AJP
z dnia 22 czerwca 2021 r.

Przygotowanie do sprawdzianu	5	9
Suma godzin:	50	50
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu (suma godzin : 25 godz.):	2	2

Ł – Informacje dodatkowe

Imię i nazwisko sporządzającego	dr Aleksandra Szczerba-Zawada
Data sporządzenia / aktualizacji	15.06.2022r.
Dane kontaktowe (e-mail, telefon)	aszcerba-zawada@ajp.edu.pl
Podpis	Aleksandra Szczerba-Zawada

	Wydział	Administracji i Bezpieczeństwa Narodowego
	Kierunek	Bezpieczeństwo narodowe
	Poziom studiów	Pierwszego stopnia
	Forma studiów	Studia stacjonarne i niestacjonarne
	Profil kształcenia	Praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		BGiR3

PROGRAM PRZEDMIOTU/MODUŁU

A - Informacje ogólne

1. Nazwa przedmiotu	Przestrzeń wolności, bezpieczeństwa i sprawiedliwości UE
2. Punkty ECTS	1
3. Rodzaj przedmiotu	Obieralny
4. Język przedmiotu	polski
5. Rok studiów	II
6. Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu oraz prowadzących zajęcia	dr Aleksandra Szczerba - Zawada

B - Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Nr semestru	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Semestr 4	Ćw.: (15);	Ćw.: (10);
Liczba godzin ogółem	15	10

C - Wymagania wstępne

Student powinien legitymować się podstawową wiedzą o Unii Europejskiej.

D - Cele kształcenia

Wiedza	
CW1	Przekazanie studentom wiedzy z zakresu zasad funkcjonowania przestrzeni wolności, bezpieczeństwa i sprawiedliwości Unii Europejskiej
Umiejętności	
CU1	Zdobycie przez studentów umiejętności analizy aktów prawa unijnego z zakresu przestrzeni wolności, bezpieczeństwa i sprawiedliwości oraz ich stosowania do określonych stanów faktycznych
Kompetencje społeczne	
CK1	Uświadomienie studentom znaczenia posiadania wiedzy na temat prawnych regulacji przestrzeni wolności, bezpieczeństwa i sprawiedliwości i możliwości jej efektywnego wykorzystania w praktyce

E - Efekty uczenia przedmiotowe i kierunkowe

Przedmiotowy efekt uczenia (EP) w zakresie wiedzy (W), umiejętności (U) i kompetencji społecznych (K)		Kierunkowy efekt uczenia
Wiedza (EPW...)		
EPW1	Student zna podstawy prawne działań UE w zakresie przestrzeni wolności, bezpieczeństwa i sprawiedliwości i ich wpływ na bezpieczeństwo UE i państw członkowskich.	K_W02 K_W06

Umiejętności (EPU...)		
EPU1	Student analizuje podstawowe akty prawne Unii Europejskiej w zakresie PWBis.	K_U04
Kompetencje społeczne (EPK...)		
EPK1	Student pogłębia swą wiedzę na temat prawnych aspektów funkcjonowania przestrzeni wolności, bezpieczeństwa i sprawiedliwości UE.	K_K01 K_K11
EPK2	Student zna konsekwencje wynikające z członkostwa w UE dla organów właściwych w zakresie bezpieczeństwa.	K_K10

F - Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć

Lp.	Treści ćwiczeń	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
C1	Cele, efekty kształcenia oraz metody ich weryfikacji.	0,5	0,5
C2	Zintegrowane zarządzanie granicami UE	4	2,5
C3	Zwalczanie handlu ludźmi	2	1
C4	Zwalczanie handlu narkotykami	2	1
C5	Zwalczanie terroryzmu	2	2
C6	Współpraca wymiaru sprawiedliwości w sprawach karnych	1,5	0,5
C7	Współpraca wymiaru sprawiedliwości w sprawach cywilnych	1	0,5
C8	Współpraca Policji	2	2
	Razem liczba godzin ćwiczeń	15	10

G - Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Ćwiczenia	M2 - Metoda problemowa (metoda przypadków, rozwiązywanie problemu, debata) M5 - Metoda praktyczna (ćwiczenia przedmiotowe, ćwiczenia kreatywne)	Projektor, laptop, wybrane akty prawa UE

H - Metody oceniania osiągnięcia efektów uczenia na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F) – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełnienia wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy (wybór z listy)	Ocena podsumowująca (P) – podsumowuje osiągnięte efekty uczenia (wybór z listy)
Ćwiczenia	F1 - Sprawdzian (pisemny w formie testowej z elementami opisu) F2 - Obserwacja/aktywność (obserwacja poziomu przygotowania do zajęć, ocena ćwiczeń wykonywanych podczas zajęć, obserwacja pracy w grupach) F4 - Wypowiedź/wystąpienie (dyskusja; sposób prezentacji multimedialnej z komentarzem) F5 - Ćwiczenia praktyczne (analiza i rozstrzygnięcie stanów faktycznych)	Ocena podsumowująca stanowi sumę ocen formujących

H-1 Metody weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia (wstawić „x”)

Efekty przedmioto-	Ćwiczenia
--------------------	-----------

we	F1	F2	F4	F5
EPW1	X	X	X	X
EPU1	X	X		X
EPK1	X	X	X	
EPK2		X	X	X

I - Kryteria oceniania

Wymagania określające kryteria uzyskania oceny w danym efekcie			
Przedmiotowy efekt uczenia (EP..)	Ocena		
	dostateczny dostateczny plus 3/3,5	dobry dobry plus 4/4,5	bardzo dobry 5
EPW1	Student zna wybrane podstawy prawne działań UE w zakresie przestrzeni wolności, bezpieczeństwa i sprawiedliwości i ich wpływ na bezpieczeństwo UE i państw członkowskich.	Student zna większość podstaw prawnych działań UE w zakresie przestrzeni wolności, bezpieczeństwa i sprawiedliwości i ich wpływ na bezpieczeństwo UE i państw członkowskich.	Student zna wszystkie wymagane podstawy prawne działań UE w zakresie przestrzeni wolności, bezpieczeństwa i sprawiedliwości i ich wpływ na bezpieczeństwo UE i państw członkowskich.
EPU1	Student analizuje z pomocą nauczyciela podstawowe akty prawne Unii Europejskiej w zakresie PWBIS.	Student samodzielnie analizuje podstawowe akty prawne Unii Europejskiej w zakresie PWBIS.	Student samodzielnie analizuje podstawowe akty prawne Unii Europejskiej w zakresie PWBIS, potrafi je skomentować i sformułować propozycje zmian.
EPK1	Student z polecenia nauczyciela pogłębia swą wiedzę na temat prawnych aspektów funkcjonowania przestrzeni wolności, bezpieczeństwa i sprawiedliwości UE.	Student z własnej inicjatywy pogłębia swą wiedzę na temat prawnych aspektów funkcjonowania przestrzeni wolności, bezpieczeństwa i sprawiedliwości UE.	Student pogłębia swą wiedzę na temat prawnych aspektów funkcjonowania przestrzeni wolności, bezpieczeństwa i sprawiedliwości UE oraz promuje tę postawę wśród członków grupy.
EPK2	Student zna wybrane konsekwencje wynikające z członkostwa w UE dla organów właściwych w zakresie bezpieczeństwa.	Student zna większość wymaganych konsekwencji wynikających z członkostwa w UE dla organów właściwych w zakresie bezpieczeństwa.	Student zna wszystkie wymagane konsekwencje wynikające z członkostwa w UE dla organów właściwych w zakresie bezpieczeństwa.

J - Forma zaliczenia przedmiotu

Zaliczenie z oceną

K - Literatura przedmiotu

Literatura obowiązkowa:

1. Strąk K., Borawska-Kędzierska E., *Zarządzanie granicami, polityka wizowa, azylowa i imigracyjna*, Warszawa 2011.
2. Wawrzyk P., *Przestrzeń wolności bezpieczeństwa i sprawiedliwości Unii Europejskiej*, Warszawa 2013.

Literatura zalecana / fakultatywna:

1. Czapliński W., *Obszar wolności, bezpieczeństwa i sprawiedliwości. Współpraca w zakresie wymiaru sprawiedliwości i spraw wewnętrznych*, Warszawa 2005.
2. Grzelak A., Ostropolski T., *Współpraca wymiarów sprawiedliwości w sprawach karnych i współpraca policyjna*, Warszawa 2011.


3. Taborowski M., Sadowski W., <i>Współpraca sądowa w sprawach cywilnych</i> , Warszawa 2011.
4. Dubrzyńska H., <i>Problemy polityki migracyjnej Unii Europejskiej</i> , „Studia i badania naukowe. Europeistyka” 2009, nr 2.
5. Kuźniar R., (red.), <i>Jestem obywatelem Unii Europejskiej</i> , Warszawa 2019.

L – Obciążenie pracą studenta:

Forma aktywności studenta	Liczba godzin na realizację	
	na studiach stacjonarnych	na studiach nie-stacjonarnych
Godziny zajęć z nauczycielem/ami	15	10
Konsultacje	1	1
Czytanie literatury/materiałów źródłowych	2	2
Przygotowanie prezentacji	3	6
Samodzielne rozwiązywanie zadań	4	6
Suma godzin:	25	25
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu (suma godzin : 25 godz.):	1	1

Ł – Informacje dodatkowe

Imię i nazwisko sporządzającego	dr Aleksandra Szczerba-Zawada
Data sporządzenia / aktualizacji	15.06.2022r.
Dane kontaktowe (e-mail, telefon)	aszczcerba-zawada@ajp.edu.pl
Podpis	Aleksandra Szczerba-Zawada

	Wydział	Administracji i Bezpieczeństwa Narodowego
	Kierunek	Bezpieczeństwo narodowe
	Poziom studiów	Pierwszego stopnia
	Forma studiów	Studia stacjonarne i niestacjonarne
	Profil kształcenia	Praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		BGiR.04

PROGRAM PRZEDMIOTU/MODUŁU

A - Informacje ogólne

1. Nazwa przedmiotu	Współczesne zagrożenia cywilizacyjne
2. Punkty ECTS	3
3. Rodzaj przedmiotu	Obieralny
4. Język przedmiotu	polski
5. Rok studiów	III
6. Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu oraz prowadzących zajęcia	dr Tomasz Marcinkowski dr Łukasz Budzyński

B - Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Nr semestru	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Semestr 3	W: (30); Ćw.: (15)	W: (16); Ćw.: (12)
Liczba godzin ogółem	45	28

C - Wymagania wstępne

Wiedza z teorii bezpieczeństwa, systemu bezpieczeństwa narodowego, międzynarodowych stosunków politycznych.

D - Cele kształcenia

Wiedza	
CW1	Wyposażenie w wiedzę na temat współczesnych zagrożeń cywilizacyjnych
CW2	Przekazanie wiedzy na temat procesów dokonujących się we współczesnym świecie oddziałujących na bezpieczeństwo cywilizacyjne
Umiejętności	
CU1	Zdobycie umiejętności analizowania przyczyn i przebiegu procesów cywilizacyjnych oddziałujących na bezpieczeństwo narodowe w kontekście współczesnych zagrożeń
CU2	Zdobycie umiejętności pozyskiwania danych do analizowania konkretnych procesów i zjawisk społecznych w kontekście zagrożeń cywilizacyjnych
Kompetencje społeczne	
CK1	Wykształcenie umiejętności dyskusji w atmosferze wzajemnego szacunku i zrozumienia dla odmienności poglądów oraz ukształtowanie właściwych standardów pracy w grupie w celu wypracowania oczekiwanych rozwiązań problemów występujących w pracy zawodowej
CK2	Uświadomienie potrzeby i rozwinięcie umiejętności uczenia się przez całe życie

E - Efekty uczenia przedmiotowe i kierunkowe

Przedmiotowy efekt uczenia (EP) w zakresie wiedzy (W), umiejętności (U) i kompetencji społecznych (K)		Kierunkowy efekt uczenia
Wiedza (EPW...)		
EPW1	Student ma podstawową wiedzę na temat współczesnych zagrożeń cywilizacyjnych	K_W01 K_W04
EPW2	Student posiada wiedzę na temat procesów dokonujących się we współczesnym świecie oddziaływujących na bezpieczeństwo cywilizacyjne	K_W03
Umiejętności (EPU...)		
EPU1	Student potrafi analizowania przyczyny i przebieg procesów cywilizacyjnych oddziaływujących na bezpieczeństwo narodowe w kontekście współczesnych zagrożeń	K_U02 K_U04
EPU2	Student potrafi pozyskiwać dane do analizowania konkretnych procesów i zjawisk społecznych w kontekście zagrożeń cywilizacyjnych	K_U06 K_U07
Kompetencje społeczne (EPK...)		
EPK1	Student akceptuje i respektuje odmienne od własnych teorie i poglądy i potrafi prowadzić polemikę z nimi w sposób etyczny i kulturalny	K_K04
EPK2	Student wykazuje niezależność i samodzielność myśli, szanując jednocześnie prawo innych osób do wykazywania tych samych cech	K_K11
EPK3	Student rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie oraz konieczność ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego.	K_K01

F - Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	Zapoznanie studentów z programem kształcenia. Typologia zagrożeń cywilizacyjnych. Społeczeństwo ryzyka	4	2
W2	Polityczna teoria wiedzy w społeczeństwach ryzyka	4	2
W3	Modernizacja refleksyjna. Krytyka rozwoju naukowo-technologicznego	4	2
W4	Społeczeństwo nadzoru. Nowoczesne formy nadzoru.	4	2
W5	Sztuczna inteligencja, Szanse i zagrożenia	4	2
W6	Cyborgizacja.	5	3
W7	Zagrożenia ekologiczne.	5	3
	Razem liczba godzin wykładów	30	16

Lp.	Treści ćwiczeń	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
C1	Zapoznanie studentów z programem kształcenia. Modernizacja. Logika podziału bogactwa i ryzyka.	2	1
C2	Kryzys zaufania wobec autorytetów i wiedzy eksperckiej	2	1
C3	Detradycjonalizacja form życia społecznego. Problem bezpieczeństwa ontologicznego.	2	2
C4	Rewolucja cyfrowa. Big data.	3	2

C5	Wizja natury ludzkiej w kontekście neuronauk.	2	2
C6	Transhumanizm.	2	2
C7	Zagrożenia ekologiczne.	2	2
	Razem liczba godzin ćwiczeń	15	12

G - Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	M1 - metoda podająca: wykład informacyjny M2 - metoda problemowa: wykład problemowy z elementami dyskusji	Laptop, projektor, dostęp do internetu
Ćwiczenia	M2 - metoda problemowa - metody aktywizujące - dyskusja, debata M5 - metoda praktyczna - ćwiczenia przedmiotowe (czytanie i analiza tekstu źródłowego, analiza literatury przedmiotu, analiza przykładów i stanów faktycznych)	Laptop, projektor, dostęp do internetu

H - Metody oceniania osiągnięcia efektów uczenia na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F) - wskazuje studentowi na potrzebę uzupełnienia wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy (wybór z listy)	Ocena podsumowująca (P) - podsumowuje osiągnięte efekty uczenia (wybór z listy)
Wykład	-----	P1 - Egzamin pisemny - w formie opisowej
Ćwiczenia	F2 - Obserwacja/aktywność - obserwacja stanu przygotowania do zajęć, weryfikacja zapoznania się z literaturą F3 - Praca pisemna: przygotowanie referatu lub prezentacji	Ocena podsumowująca jest wynikiem ocen formujących

H-1 Metody weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia (wstawić „x”)

Efekty przedmiotowe	Wykład	Ćwiczenia	
	P1	F2	F3
EPW1	X	X	X
EPW2	X	X	X
EPU1	X	X	X
EPU2		X	X
EPK1		X	X
EPK2		X	X
EPK3		X	X

I - Kryteria oceniania

Wymagania określające kryteria uzyskania oceny w danym efekcie			
Ocena			
Przedmiotowy efekt uczenia (EP..)	dostateczny dostateczny plus 3/3,5	dobry dobry plus 4/4,5	bardzo dobry 5
EPW1	Zna wybrane terminy z zakresu zagrożeń cywilizacyjnych.	Zna większość terminów z zakresu zagrożeń cywilizacyjnych jak również zna ich historyczną	Zna wszystkie wymagane terminy z zakresu zagrożeń cywilizacyjnych jak również zna ich historyczną ewolucję. Potrafi wskazać na możliwe

		ewolucję.	oddziaływania zagrożeń cywilizacyjnych w skali lokalnej i globalnej.
EPW2	Zna podstawowe metody, narzędzia i techniki pozyskiwania danych oraz badania źródeł dotyczących zagrożeń cywilizacyjnych.	Zna większość metod, narzędzia i technik pozyskiwania danych oraz badania źródeł dotyczących zagrożeń cywilizacyjnych i na ich podstawie potrafi opisywać zagrożenia	Zna większość metod, narzędzia i technik pozyskiwania danych oraz badania źródeł dotyczących zagrożeń cywilizacyjnych i na ich podstawie potrafi opisywać zagrożenia. Potrafi wskazywać oddziaływanie zagrożeń cywilizacyjnych w skali globalnej i regionalnej oraz przewidywać możliwe przyszłe zagrożenia.
EPU1	Wykonuje niektóre zadania badawcze i analityczne.	Wykonuje większość zadań badawczych i analitycznych z zakresu wiedzy o zagrożeniach cywilizacyjnych.	Wykonuje wszystkie wymagane badania i analizy z zakresu wiedzy o zagrożeniach cywilizacyjnych.
EPU2	Potrafi stosować niektóre z podawanych techniki zbierania danych.	Potrafi stosować większość z podawanych technik zbierania danych.	Potrafi stosować wszystkie z podawanych technik zbierania danych.
EPK1	Akceptuje i respektuje odmienne od własnych teorie i poglądy ale nie potrafi z nimi polemizować.	Akceptuje i respektuje odmienne od własnych teorie i poglądy i potrafi z nimi polemizować ale ma trudności z doбором argumentów i wykorzystuje tylko niektóre z poznanych argumentów.	Akceptuje i respektuje odmienne od własnych teorie i poglądy i potrafi z nimi polemizować, nie ma trudności z doбором argumentów wykorzystuje wszystkie poznane argumenty.
EPK2	Wykazuje niezależność i samodzielność myśli.	Wykazuje niezależność i samodzielność myśli, szanuje podobne cechy u innych ale ma problemy z dyskusją z nimi.	Wykazuje niezależność i samodzielność myśli, szanuje podobne cechy u innych nie ma problemów z dyskusowaniem z osobami o innych poglądach.
EPK3	W nieznacznym zakresie rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie oraz konieczność ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego.	Z zaangażowaniem uczestniczy w przygotowaniu projektów w zakresie bezpieczeństwa informacyjnego.	Z zaangażowaniem i przyjmując rolę kierowniczą uczestniczy w przygotowaniu projektów w zakresie bezpieczeństwa informacyjnego.

J – Forma zaliczenia przedmiotu

Egzamin pisemny

K – Literatura przedmiotu

Literatura obowiązkowa:

1. Beck U., Giddens A., Lash S., *Modernizacja refleksyjna*, Warszawa 2009.
2. Beck U., *Społeczeństwo ryzyka. W drodze do innej nowoczesności*, Warszawa 2004.
3. Bobryk J., *Transhumanizm, cognitive science i wyzwania dla nauk społecznych*, Studia Socjologiczne, 2014, nr 3(214)
4. Domaradzki J., *Genetyka, esencjalizm i tożsamość*, Studia Socjologiczne 2017, 1(224).
5. Giddens A., *Konsekwencje nowoczesności*, Kraków 2008.
6. Giddens A., *Nowoczesność i tożsamość. „Ja” i społeczeństwo w epoce późnej nowoczesności*, Warszawa 2002.
7. Zybortowicz A., Grutowski M., Tamborska K., Trawiński M., Waszewski J., *Samobójstwo Oświecenia? Jak neuro-nauka i nowe technologie pustoszą ludzki świat*, Kraków 2015.


8. Scruton R., <i>Zielona filozofia. Jak poważnie myśleć o naszej planecie</i> , Poznań 2017.
Literatura zalecana / fakultatywna:
1. Fukuyama F., <i>Ostatni człowiek</i> , Warszawa 1997.
2. Hopfinger M. (red.), <i>Nowe media w komunikacji społecznej XX wieku</i> , Warszawa 2002.
3. Sztompka P., <i>Socjologia. Analiza społeczeństwa</i> , Kraków 2007.
4. Sztompka P., <i>Socjologia zmian społecznych</i> , Kraków 2005.
5. Klichowski M., <i>Narodziny cyborgizacji. Nowa eugenika, transhumanizm i zmierzch edukacji</i> , Poznań 2014.
6. Mayer-Schönberger V., Cukier K., <i>Big data: rewolucja, która zmieni nasze myślenie, pracę i życie</i> , Warszawa 2014.

L – Obciążenie pracą studenta:

Forma aktywności studenta	Liczba godzin na realizację	
	na studiach stacjonarnych	na studiach nie-stacjonarnych
Godziny zajęć z nauczycielem/ami	45	28
Konsultacje	2	2
Czytanie literatury	13	15
Przygotowanie do ćwiczeń	10	15
Przygotowanie do egzaminu	5	15
Suma godzin:	75	75
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu (suma godzin : 25 godz.):	3	3

Ł – Informacje dodatkowe

Imię i nazwisko sporządzającego	dr Tomasz Marcinkowski
Data sporządzenia / aktualizacji	15.06.2022r.
Dane kontaktowe (e-mail, telefon)	t_marcinkowski@poczta.onet.pl
Podpis	Tomasz Marcinkowski

	Wydział	Administracji i Bezpieczeństwa Narodowego
	Kierunek	Bezpieczeństwo narodowe
	Poziom studiów	Pierwszego stopnia
	Forma studiów	Studia stacjonarne i niestacjonarne
	Profil kształcenia	Praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		BGiR.05

PROGRAM PRZEDMIOTU/MODUŁU

A - Informacje ogólne

1. Nazwa przedmiotu	Prawo konfliktów zbrojnych
2. Punkty ECTS	3
3. Rodzaj przedmiotu	Obieralny
4. Język przedmiotu	polski
5. Rok studiów	III
6. Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu oraz prowadzących zajęcia	dr Ewa Tamara Szuber-Bednarz

B - Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Nr semestru	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Semestr 5	W: (30); Ćw.: (15)	W: (16); Ćw.: (12)
Liczba godzin ogółem	45	28

C - Wymagania wstępne

Student przedmiotu powinien posiadać wiedzę z zakresu prawa konstytucyjnego/wiedzy o społeczeństwie oraz prawa międzynarodowego publicznego.

D - Cele kształcenia

Wiedza	
CW1	Wyposażenie studenta w wiedzę z zakresu nauk o bezpieczeństwie oraz nauk pokrewnych, w szczególności, w odniesieniu do prawa konfliktów zbrojnych.
CW2	Przekazanie studentom kompleksowej wiedzy z zakresu struktur i funkcjonowania podmiotów prawa międzynarodowego uczestniczących/mogących uczestniczyć w zapewnieniu bezpieczeństwa na arenie międzynarodowej, w szczególności w zakresie respektowania zasad prawa konfliktów zbrojnych.
CW3	Przekazanie studentom wiedzy z zakresu funkcjonowania państwa w środowisku międzynarodowym w aspekcie wszechobecnego dążenia do bezpieczeństwa i stabilności oraz konieczności respektowania zasad prawa konfliktów zbrojnych.
Umiejętności	
CU1	Zdobycie umiejętności analizowania, rozpoznawania, diagnozowania i interpretowania zjawisk społecznych, kulturowych, politycznych, prawnych i ekonomicznych będących przedmiotem zainteresowania bezpieczeństwa, w aspekcie respektowania zasad prawa konfliktów zbrojnych.
CU2	Zdobycie umiejętności dokonywania wyboru i stosowania właściwych dla sytuacji kryzysowych rozwiązań, odpowiedniego doboru środków, narzędzi i metod pracy w celu efektywnego wykonywania zadań w obszarze prawa konfliktów zbrojnych.
CU3	Zdobycie umiejętności posługiwania się normami i regułami prawnymi w celu rozwiązywania problemów i

	zadań z zakresu prawa konfliktów zbrojnych.
Kompetencje społeczne	
CK1	Ukształtowanie postawy społecznej i etycznej opartej na poszanowaniu prawa i wartości moralnych powszechnie akceptowanych w społeczeństwie międzynarodowym, w szczególności rozwinięcie wrażliwości na potrzebę zagwarantowania bezpieczeństwa oraz przestrzegania praw i wolności człowieka w sytuacjach konfliktów międzynarodowych.
CK2	Wykształcenie krytycznego podejścia oraz zdolności przewidywania i interpretacji obserwowanych zjawisk społecznych, racjonalnego myślenia i przedsiębiorczego działania.

E - Efekty uczenia przedmiotowe i kierunkowe

Przedmiotowy efekt uczenia (EP) w zakresie wiedzy (W), umiejętności (U) i kompetencji społecznych (K)		Kierunkowy efekt uczenia
Wiedza (EPW...)		
EPW1	Po ukończeniu student: ma podstawową wiedzę z zakresu nauk o bezpieczeństwie i nauk prawnych w przedmiocie międzynarodowego prawa humanitarnego konfliktów zbrojnych, potrafi prawidłowo ustalić ich relację do innych dyscyplin naukowych.	K_W01
EPW2	Zna rodzaje powiązań prawnych i administracyjnych oraz społecznych w obrębie analizowanej materii tak, że potrafi zdiagnozować rządzą nimi prawidłowości w zakresie instrumentów międzynarodowo-prawnych.	K_W02
EPW3	Potrafi w prawidłowy sposób zidentyfikować status prawny człowieka i obywatela jako członka społeczności krajowej i międzynarodowej w zakresie korzystania z instrumentów prawa konfliktów zbrojnych.	K_W06
Umiejętności (EPU...)		
EPU1	Zdobycie umiejętności analizowania, rozpoznawania, diagnozowania i interpretowania zjawisk społecznych, kulturowych, politycznych, prawnych i ekonomicznych będących przedmiotem zainteresowania prawa konfliktów zbrojnych.	K_U02
EPU2	Zdobycie umiejętności analizowania przyczyn i przebiegu procesów oddziałujących na bezpieczeństwo osób cywilnych i innych podmiotów podlegających ochronie na mocy międzynarodowego prawa humanitarnego konfliktów zbrojnych oraz formułowanie indywidualnych opinii, stawiania hipotez badawczych i ich weryfikowania.	K_U13
EPU3	Przygotowanie absolwenta do wykonywania zadań zawodowych, krytycznej oceny otaczającej go rzeczywistości, formułowania opinii, proponowania rozwiązań, w tym o charakterze prawnym w zakresie prawa konfliktów zbrojnych.	K_U14
Kompetencje społeczne (EPK...)		
EPK1	Wyposażenie absolwenta w zdolność podejmowania i prowadzenia dyskusji w atmosferze wzajemnego szacunku i zrozumienia dla odmienności poglądów oraz ukształtowanie właściwych standardów pracy w grupie w celu wypracowania oczekiwanych rozwiązań problemów występujących w pracy zawodowej.	K_K01
EPK2	Przygotowanie do uczestnictwa w projektach związanych z bezpieczeństwem.	K_K09
EPK3	Wykształcenie krytycznego podejścia oraz zdolności przewidywania i interpretacji obserwowanych zjawisk społecznych, racjonalnego myślenia i przedsiębiorczego działania.	K_K08

F - Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	Zapoznanie studentów z programem kształcenia. Zagadnienie wprowadzają ce: definicje, Źródła MPHKZ i zakres stosowania	2	1
W2	Zasady międzynarodowego prawa humanitarnego konfliktów zbrojnych	2	1
W3	Cele wojskowe a obiekty cywilne oraz inne dobra i obiekty podlegające	2	1

	szczególnej ochronie		
W4	Ochrona rannych, chorych, personel medyczny i duchowny	2	1
W5	Status kombatanta- ochrona i uprawnienia jeńców wojennych innych osób zatrzymanych	2	1
W6	Ochrona ludności cywilnej, ochrona uchodźców	2	1
W7	Zakres ograniczeń i zakazów użycia środków prowadzenia działań zbrojnych w świetle międzynarodowego prawa humanitarnego prawa konfliktów zbrojnych	2	1
W8	Dozwolone i niedozwolone metody prowadzenia działań zbrojnych w świetle międzynarodowego prawa humanitarnego prawa konfliktów zbrojnych	2	1
W9	Wojna powietrzna w świetle MPHKZ	2	1
W10	Działania zbrojne na morzu w świetle MPHKZ	2	1
W11	MPHKZ a prawa człowieka	2	1
W12	Znaki ochronne i oznaczenia MPHKZ	3	2
W13	Odpowiedzialność za naruszenie norm MPHKZ	3	2
W14	Ochrona dóbr kultury w świetle MPHKZ	2	1
	Razem liczba godzin wykładów	30	16

Lp.	Treści ćwiczeń	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
C1	Zapoznanie studentów z programem kształcenia. Rozwiązywanie casusów na zadany stan faktyczny dot. MPHKZ w zakresie W 1-5	5	3
C2	Rozwiązywanie casusów na zadany stan faktyczny dot. MPHKZ w zakresie W 6-10	5	3
C3	Rozwiązywanie casusów na zadany stan faktyczny dot. MPHKZ w zakresie W 11-14	5	6
	Razem liczba godzin ćwiczeń	15	12

G - Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	M2 – Metoda problemowa (wykład z elementami dyskusji)	Projektor multimedialny
Ćwiczenia	M2 – Metoda problemowa (analiza przypadku - case study, gry decyzyjne, gry symulacyjne)	Projektor multimedialny, laptop z dostępem do internetu

H - Metody oceniania osiągnięcia efektów uczenia na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F) – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełnienia wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy (wybór z listy)	Ocena podsumowująca (P) – podsumowuje osiągnięte efekty uczenia (wybór z listy)
Wykład	-----	P2 – zaliczenie (pisemne w formie testu z elementami opisu)
Ćwiczenia	F3 – Praca pisemna (przygotowanie referatu lub prezentacji) F5 – Ćwiczenia praktyczne (obserwacja podczas zajęć, aktywność, prezentacja zadanego zagadnienia)	Ocena podsumowująca powstała na podstawie ocen formujących, uzyskanych w semestrze

H-1 Metody weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia (wstawić „x”)

Efekty przedmiotowe	Wykład	Ćwiczenia	
	P2	F3	F5
EPW1	X	X	
EPW2	X		X
EPW3	X		X
EPU1		X	
EPU2		X	
EPU3		X	
EPK1			X
EPK2		X	X
EPK3		X	X

I - Kryteria oceniania

Wymagania określające kryteria uzyskania oceny w danym efekcie			
Ocena			
Przedmiotowy efekt uczenia (EP..)	dostateczny dostateczny plus 3/3,5	dobry dobry plus 4/4,5	bardzo dobry 5
EPW1	Zna wybrane terminy z zakresu nauk o bezpieczeństwie i nauk prawnych w przedmiocie prawa konfliktów zbrojnych, potrafi prawidłowo ustalić niektóre ich relacje do innych dyscyplin naukowych.	Zna większość terminów z zakresu nauk o bezpieczeństwie i nauk prawnych w przedmiocie prawa konfliktów zbrojnych, potrafi prawidłowo ustalić większość ich relacji do innych dyscyplin naukowych.	Zna wszystkie wymagane terminy z zakresu nauk o bezpieczeństwie i nauk prawnych w przedmiocie prawa konfliktów zbrojnych, potrafi prawidłowo ustalić wszystkie ich relacje do innych dyscyplin naukowych.
EPW2	Zna wybrane rodzaje powiązań prawnych i administracyjnych oraz społecznych w obrębie analizowanej materii tak, że potrafi zdiagnozować rządzące nimi prawidłowości w zakresie instrumentów międzynarodowo-prawnych.	Zna większość powiązań prawnych i administracyjnych oraz społecznych w obrębie analizowanej materii tak, że potrafi zdiagnozować rządzące nimi prawidłowości w zakresie instrumentów międzynarodowo-prawnych.	Zna wszystkie rodzaje powiązań prawnych i administracyjnych oraz społecznych w obrębie analizowanej materii tak, że potrafi zdiagnozować rządzące nimi prawidłowości w zakresie instrumentów międzynarodowo-prawnych.
EPW3	Potrafi zidentyfikować wybrane zagadnienia statusu prawnego człowieka i obywatela jako członka społeczności krajowej i międzynarodowej w zakresie korzystania z instrumentów prawa konfliktów zbrojnych.	Potrafi w prawidłowy sposób zidentyfikować większość aspektów statusu prawnego człowieka i obywatela jako członka społeczności krajowej i międzynarodowej w zakresie korzystania z instrumentów prawa konfliktów zbrojnych.	Potrafi w prawidłowy sposób zidentyfikować wszystkie aspekty statusu prawnego człowieka i obywatela jako członka społeczności krajowej i międzynarodowej w zakresie korzystania z instrumentów prawa konfliktów zbrojnych.
EPU1	Wykonuje niektóre poznane sposoby analizowania, rozpoznawania, diagnozowania i interpretowania zjawisk społecznych, kulturowych, politycznych, prawnych i ekonomicznych będących przedmiotem zainteresowania prawa konfliktów zbrojnych.	Wykonuje większość poznanych sposobów analizowania, rozpoznawania, diagnozowania i interpretowania zjawisk społecznych, kulturowych, politycznych, prawnych i ekonomicznych będących przedmiotem zainteresowania	Wykonuje wszystkie poznane sposoby analizowania, rozpoznawania, diagnozowania i interpretowania zjawisk społecznych, kulturowych, politycznych, prawnych i ekonomicznych będących przedmiotem zainteresowania prawa konfliktów zbrojnych.

		prawa konfliktów zbrojnych.	
EPU2	Potrafi zidentyfikować jedynie wybrane przyczyny i przebieg procesów oddziaływujących na bezpieczeństwo osób cywilnych i innych podmiotów podlegających ochronie na mocy prawa konfliktów zbrojnych.	Identyfikuje większość przyczyn i przebiegu procesów oddziaływujących na bezpieczeństwo osób cywilnych i innych podmiotów podlegających ochronie na mocy prawa konfliktów zbrojnych oraz formułuje większość indywidualnych opinii, stawiania hipotez badawczych i ich weryfikowania.	Identyfikuje wszystkie przyczyny i przebieg procesów oddziaływujących na bezpieczeństwo osób cywilnych i innych podmiotów podlegających ochronie na mocy prawa konfliktów zbrojnych oraz formułuje indywidualnych opinii, stawiania hipotez badawczych i ich weryfikowania.
EPU3	Jest przygotowany w podstawowym stopniu do wykonywania zadań zawodowych, krytycznej oceny otaczającej go rzeczywistości, formułowania opinii, proponowania rozwiązań, w tym o charakterze prawnym w zakresie prawa konfliktów zbrojnych.	Jest przygotowany w zadowalającym stopniu do wykonywania zadań zawodowych, krytycznej oceny otaczającej go rzeczywistości, formułowania opinii, proponowania rozwiązań, w tym o charakterze prawnym w zakresie prawa konfliktów zbrojnych.	Jest bardzo dobrze przygotowany do wykonywania zadań zawodowych, krytycznej oceny otaczającej go rzeczywistości, formułowania opinii, proponowania rozwiązań, w tym o charakterze prawnym w zakresie prawa konfliktów zbrojnych.
EPK1	Rozumie, ale nie zna skutków podejmowania i prowadzenia dyskusji w atmosferze wzajemnego szacunku i zrozumienia dla odmienności poglądów oraz ukształtowanie właściwych standardów pracy w grupie w celu wypracowania oczekiwanych rozwiązań problemów występujących w pracy zawodowej.	Rozumie i zna skutki podejmowania i prowadzenia dyskusji w atmosferze wzajemnego szacunku i zrozumienia dla odmienności poglądów oraz ukształtowanie właściwych standardów pracy w grupie w celu wypracowania oczekiwanych rozwiązań problemów występujących w pracy zawodowej.	Rozumie i zna skutki i inne aspekty podejmowania i prowadzenia dyskusji w atmosferze wzajemnego szacunku i zrozumienia dla odmienności poglądów oraz ukształtowanie właściwych standardów pracy w grupie w celu wypracowania oczekiwanych rozwiązań problemów występujących w pracy zawodowej.
EPK2	Potrafi w nieznacznym zakresie uczestniczyć w przygotowaniu projektach związanych z bezpieczeństwem.	Potrafi uczestniczyć w przygotowaniu projektach związanych z bezpieczeństwem.	Potrafi uczestniczyć w przygotowaniu projektach związanych z bezpieczeństwem, czyni to z zaangażowaniem i efektywnie.
EPK3	Rozumie konieczność krytycznego podejścia oraz zdolności przewidywania i interpretacji obserwowanych zjawisk społecznych, racjonalnego myślenia i przedsiębiorczego działania.	Rozumie konieczność krytycznego podejścia oraz zdolności przewidywania i interpretacji obserwowanych zjawisk społecznych, racjonalnego myślenia i przedsiębiorczego działania.	Rozumie konieczność krytycznego podejścia oraz zdolności przewidywania i interpretacji obserwowanych zjawisk społecznych, racjonalnego myślenia i przedsiębiorczego działania.

J - Forma zaliczenia przedmiotu

Zaliczenie z oceną

K - Literatura przedmiotu

Literatura obowiązkowa:

1. *Międzynarodowe prawo humanitarne konfliktów zbrojnych*, (red.) Z. Falkowski, Warszawa 2014.
2. *Międzynarodowe prawo humanitarne konfliktów zbrojnych*, (red.) K. Lankosz, Dęblin 2006.
3. Fleming M., *Międzynarodowe prawo humanitarne konfliktów zbrojnych*, Warszawa 2003.


<p>Literatura zalecana / fakultatywna: 1. Czapliński W., Wyrozumsk A., <i>Prawo międzynarodowe publiczne. Zagadnienia systemowe</i>, Warszawa 2004. 2. Bierzanek R., Symonides J., <i>Prawo międzynarodowe publiczne</i>, Warszawa 2001. 3. Karska E., <i>Wpływ Europejskiej Konwencji Praw Człowieka na systemy ochrony praw człowieka oraz międzynarodowe prawo karne i humanitarne</i>, Warszawa 2013. 4. Marszałek P., <i>Międzynarodowe prawo humanitarne konfliktów zbrojnych. Dokumenty</i>, Warszawa 2019.</p>

L – Obciążenie pracą studenta:

Forma aktywności studenta	Liczba godzin na realizację	
	na studiach stacjonarnych	na studiach nie-stacjonarnych
Godziny zajęć z nauczycielem/ami	45	28
Konsultacje	2	2
Czytanie literatury	5	10
Przygotowanie do zajęć	5	10
Przygotowanie kazusów	5	5
Przygotowanie prezentacji/referatu	5	5
Przygotowanie do zaliczenia	8	15
Suma godzin:	75	75
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu (suma godzin: 25 godz.):	3	3

Ł – Informacje dodatkowe

Imię i nazwisko sporządzającego	dr Ewa Tamara Szuber-Bednarz
Data sporządzenia / aktualizacji	15.06.2022r.
Dane kontaktowe (e-mail)	ewaszuber@gmail.com
Podpis	Ewa Tamara Szuber-Bednarz

	Wydział	Administracji i Bezpieczeństwa Narodowego
	Kierunek	Bezpieczeństwo narodowe
	Poziom studiów	Pierwszego stopnia
	Forma studiów	Studia stacjonarne i niestacjonarne
	Profil kształcenia	Praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		BGiR.06

PROGRAM PRZEDMIOTU/MODUŁU

A - Informacje ogólne

1. Nazwa przedmiotu	Terroryzm międzynarodowy
2. Punkty ECTS	3
3. Rodzaj przedmiotu	Obieralny
4. Język przedmiotu	polski
5. Rok studiów	III
6. Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu oraz prowadzących zajęcia	dr Andrzej Skwarski

B - Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Nr semestru	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Semestr 5	W: 30; Ćw.: 15	W: 16; Ćw.: 12
Liczba godzin ogółem	45	28

C - Wymagania wstępne

Wiedza ogólna na temat problemów bezpieczeństwa szczególnie w sferze zagrożeń

D - Cele kształcenia

Wiedza	
CW1	Przekazanie wiedzy z zakresu nauk o bezpieczeństwie w szczególności w odniesieniu do zjawiska terroryzmu ze szczególnym uwzględnieniem zagrożeń z nim związanych.
Umiejętności	
CU1	Zdobycie umiejętności rozpoznawania, diagnozowania i interpretowania zjawisk społecznych, kulturowych, politycznych, prawnych i ekonomicznych wpływających na rozwój terroryzmu międzynarodowego.
CU2	Nabycie umiejętności krytycznej oceny w zakresie, formułowania opinii, proponowania rozwiązań w zakresie współpracy międzynarodowej w aspekcie zapobiegania i przeciwdziałania terroryzmowi międzynarodowemu.
Kompetencje społeczne	
CK1	Wykształcenie umiejętności dyskusji w atmosferze wzajemnego poszanowania i zrozumienia, również w przypadku odmienności podglądów. Ukształtowanie prawidłowych standardów postępowania i pracy w zespole zmierzających do skutecznego rozwiązywania problemów.

E - Efekty uczenia przedmiotowe i kierunkowe

Przedmiotowy efekt uczenia (EP) w zakresie wiedzy (W), umiejętności (U) i kompetencji społecznych (K)	Kierunkowy efekt uczenia
--	---------------------------------

Wiedza (EPW...)		
EPW1	Posiada elementarną wiedzę interdyscyplinarną z zakresu nauk społecznych, szczególnie nauk o bezpieczeństwie i ich roli w rozpoznawaniu zjawiska terroryzmu międzynarodowego.	K_W01
EPW2	Ma podstawową wiedzę na temat struktur, organizacji funkcjonowania oraz relacji między instytucjami i służbami, zajmują się zapobieganiem i zwalczaniem terroryzmu międzynarodowego.	K_W02
EPW3	Ma wiedzę o normach i regułach organizujących współpracę międzynarodową w zapobieganiu i zwalczaniu terroryzmu międzynarodowego.	K_W06
Umiejętności (EPU...)		
EPU1	Potrafi prawidłowo interpretować analizować i wyjaśniać zjawiska społeczne oraz zależności występujące pomiędzy dziedzinami specyficznymi z punktu widzenia bezpieczeństwa mającymi wpływ na powstanie i rozwój terroryzmu.	K_U01
EPU2	Potrafi wykorzystywać i stosować w praktyce wiedzę teoretyczną do wyczerpującego opisywania zdarzeń terrorystycznych.	K_U02
EPU3	Zna i potrafi zastosować normy prawne, reguły zawodowe i etyczne w praktyce realizacji zadań z zakresu zwalczania i zapobiegania terroryzmowi międzynarodowemu.	K_U09
Kompetencje społeczne (EPK...)		
EPK1	Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie oraz konieczność ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego.	K_K01
EPK2	Potrafi współpracować w grupie i przyjmować w niej różne role, także w sytuacjach kryzysowych.	K_K03

F - Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	Zapoznanie studentów z programem kształcenia. Zjawisko terroryzmu – problemy definicyjne	5	2
W2	Uwarunkowania historyczne rozwoju terroryzmu	5	2
W3	Najważniejsze wydarzenia związane z terroryzmem	5	4
W4	Ewolucja zachowań metod oraz sposobów działania terrorystów w XX i na początku XXI wieku	5	4
W5	Instytucje zajmujące się zwalczaniem zjawiska terroryzmu	5	2
W6	Współpraca międzynarodowa w zakresie walki z terroryzmem	5	2
	Razem liczba godzin wykładów	30	16

Lp.	Treści ćwiczeń	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
C1	Zapoznanie studentów z programem kształcenia. Tworzenie definicji i opisów zjawiska terroryzmu	2	2
C2	Cechy terroryzmu religijnego i politycznego	3	2

C3	Największe organizacje terrorystyczne na świecie	3	2
C4	Prawo unijne w zakresie walki z terroryzmem	2	2
C5	ONZ w walce z terroryzmem	2	2
C6	Ustawa antyterrorystyczna w Polsce z 2016 r.	3	2
	Razem liczba godzin ćwiczeń	15	12

G - Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	M1 - wykład informacyjny M2 - Metoda problemowa (wykład z elementami dyskusji)	komputer projektor multimedialny
Ćwiczenia	M5- czytanie i analiza tekstu źródłowego	akty normatywne

H - Metody oceniania osiągnięcia efektów uczenia na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F) – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy (wybór z listy)	Ocena podsumowująca (P) – podsumowuje osiągnięte efekty uczenia (wybór z listy)
Wykład	-----	P1 -Egzamin pisemny w formie opisowej
Ćwiczenia	F1 – Sprawdzian pisemny w formie opisowej F2 – Obserwacja/aktywność F3 – Przygotowanie referatu lub prezentacji	Ocena podsumowująca stanowi sumę ocen formujących

H-1 Metody weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia (wstawić „x”)

Efekty przedmiotowe	Wykład	Ćwiczenia		
	P1	F1	F2	F3
EPW1	x		x	x
EPW2	x		x	x
EPW3	x		x	x
EPU1		x		x
EPU2		x		x
EPU3		x		x
EPK1		x	x	x
EPK2		x	x	x

I - Kryteria oceniania

Wymagania określające kryteria uzyskania oceny w danym efekcie			
Ocena			
Przedmiotowy efekt uczenia (EP..)	dostateczny dostateczny plus 3/3,5	dobry dobry plus 4/4,5	bardzo dobry 5
EPW1	Zna wybrane terminy z zakresu terroryzmu międzynarodowego.	Zna większość terminów z zakresu terroryzmu międzynarodowego.	Zna wszystkie wymagane terminy z zakresu terroryzmu międzynarodowego.
EPW2	Zna wybrane struktury, organizacje i relacje pomiędzy instytucjami służbami, strażami w zakresie współ-	Zna większość struktur, organizacji i relacji istniejących pomiędzy instytucjami, służbami, strażami w zakresie	Zna wszystkie struktury, organizacje i relacje istniejące pomiędzy instytucjami służbami, strażami w zakresie współ-

	pracy w zwalczaniu terroryzmu.	współpracy w zwalczaniu terroryzmu.	pracy w zwalczaniu terroryzmu.
EPW3	Posiada podstawową wiedzę o normach i regułach organizujących określone struktury i instytucje systemu bezpieczeństwa w tym zwalczania terroryzmu	Posiada szeroką wiedzę o normach i regułach organizujących określone struktury i instytucje systemu bezpieczeństwa w tym zwalczania terroryzmu	Posiada szeroką i wszechstronną wiedzę o normach i regułach organizujących określone struktury i instytucje systemu bezpieczeństwa w tym zwalczania terroryzmu.
EPU1	Próbuje interpretować, analizować i wyjaśniać zjawiska społeczne oraz zależności występujące pomiędzy dziedzinami specyficznymi z punktu widzenia zagrożenia terroryzmem.	Prawidłowo interpretuje, analizuje i wyjaśnia niektóre zjawiska społeczne oraz zależności występujące pomiędzy dziedzinami specyficznymi z punktu widzenia zagrożenia terroryzmem.	Prawidłowo interpretuje, analizuje i wyjaśnia wszystkie zjawiska społeczne oraz zależności występujące pomiędzy dziedzinami specyficznymi z punktu widzenia zagrożenia terroryzmem.
EPU2	Próbuje interpretować zjawiska społeczne i kulturowe, polityczne, prawne i ekonomiczne będące przedmiotem zainteresowania bezpieczeństwa narodowego w tym działań antyterrorystycznych.	Prawidłowo interpretuje wybrane zjawiska społeczne i kulturowe, polityczne, prawne i ekonomiczne będące przedmiotem zainteresowania bezpieczeństwa narodowego w tym działań antyterrorystycznych.	Prawidłowo interpretuje wszystkie poznane zjawiska społeczne i kulturowe, polityczne, prawne i ekonomiczne będące przedmiotem zainteresowania bezpieczeństwa narodowego w tym działań antyterrorystycznych.
EPU3	Próbuje bez oceny skutków wykorzystywać i stosować w praktyce wiedzę teoretyczną do szczegółowego opisywania przyczynowo - skutkowego procesów i procedur bezpieczeństwa w tym związanych z zagrożeniem terroryzmem.	Próbuje ze zmienną oceną skutków wykorzystywać i stosować w praktyce wiedzę teoretyczną do szczegółowego opisywania przyczynowo - skutkowego procesów i procedur bezpieczeństwa w tym związanych z zagrożeniem terroryzmem.	Wykorzystuje i stosuje w praktyce wiedzę teoretyczną do szczegółowego opisywania przyczynowo - skutkowego procesów i procedur bezpieczeństwa w tym związanych z zagrożeniem terroryzmem.
EPK1	Rozumie potrzebę uczenia się wybranych zagadnień przez całe życie, dostrzega konieczności ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego.	Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie wybranych dziedzin, dostrzega konieczności ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego.	Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie, dostrzega konieczności ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego
EPK2	Stara się pracować w grupie jednak bez większego zaangażowania.	Stara się czynnie pracować w grupie z większym zaangażowaniem.	Pracuje w grupie z odpowiednim zaangażowaniem, staje się jej liderem.

J - Forma zaliczenia przedmiotu

Egzamin

K - Literatura przedmiotu

Literatura obowiązkowa:

1. Hołyst B., *Terroryzm* tom 1 i 2, Warszawa 2014.
2. Ustawa z dnia 10 czerwca 2016 r. o *działaniach antyterrorystycznych*, Dz. U.2016, poz.904.
3. Aleksandrowicz T.R., *Terroryzm międzynarodowy*, Warszawa 2008.

Literatura zalecana / fakultatywna:

1. Białek T., *Terroryzm manipulacja strachem*, Warszawa 2005.


2. Aleksandrowicz T.R., *Nowy terroryzm*, [w:] *Współczesne zagrożenia terroryzmem oraz metody działań antyterrorystycznych*, (red.) J. Szafranski, Szczytno 2007.
3. Wasiuta O., Wasiuta S. Mazur P., *Państwo islamskie ISIS Nowa twarz ekstremizmu*, Warszawa 2018.

L – Obciążenie pracą studenta:

Forma aktywności studenta	Liczba godzin na realizację	
	na studiach stacjonarnych	na studiach nie-stacjonarnych
Godziny zajęć z nauczycielem	45	28
Konsultacje	2	2
Czytanie literatury	8	15
Przygotowanie prezentacji	10	15
Przygotowanie sprawdzianu	5	10
Przygotowanie do egzaminu	5	5
Suma godzin:	75	75
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu (suma godzin : 25 godz.):	3	3

Ł – Informacje dodatkowe

Imię i nazwisko sporządzającego	dr Andrzej Skwarski
Data sporządzenia / aktualizacji	15.06.2022r.
Dane kontaktowe	dskwarski@ajp.edu.pl
Podpis	Andrzej Skwarski

	Wydział	Administracji i Bezpieczeństwa Narodowego
	Kierunek	Bezpieczeństwo narodowe
	Poziom studiów	Pierwszego stopnia
	Forma studiów	Studia stacjonarne i niestacjonarne
	Profil kształcenia	Praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		BGiR.07

PROGRAM PRZEDMIOTU/MODUŁU

A - Informacje ogólne

1. Nazwa przedmiotu	Organizacje międzynarodowe
2. Punkty ECTS	3
3. Rodzaj przedmiotu	Obieralny
4. Język przedmiotu	polski
5. Rok studiów	III
6. Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu oraz prowadzących zajęcia	dr Ewa Tamara Szuber-Bednarz

B - Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Nr semestru	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Semestr 6	W: 30; Ćw.: 15	W: 16; Ćw.: 12
Liczba godzin ogółem	45	28

C - Wymagania wstępne

Student powinien posiadać wiedzę z zakresu podstaw prawa międzynarodowego.

D - Cele kształcenia

Wiedza	
CW1	Przekazanie studentom kompleksowej wiedzy z zakresu struktur i funkcjonowania międzynarodowej administracji publicznej ze szczególnym uwzględnieniem specyfiki organizacji międzynarodowych.
CW2	Przekazanie studentom wiedzy z zakresu funkcjonowania organizacji międzynarodowych, jego systemu prawnego, ze szczególnym uwzględnieniem prawa międzynarodowego i prawa Unii Europejskiej, a także systemów ochrony praw człowieka.
CW3	Przekazanie studentom wiedzy na temat zjawisk, procesów i stanów oraz relacji jakie mają miejsce w obszarze administracji publicznej.
Umiejętności	
CU1	Zdobycie umiejętności praktycznych przydatnych w praktyce działania administracji publicznej oraz struktur organizacyjnych współpracujących z podmiotami administracji ze szczególnym uwzględnieniem przemian technicznych i jakościowych w tym obszarze.
CU2	Zdobycie umiejętności rozpoznawania, diagnozowania i interpretowania zjawisk społecznych, kulturowych, politycznych, prawnych i ekonomicznych będących przedmiotem zainteresowania nauk społecznych.
CU3	Przygotowanie do krytycznej oceny otaczającej rzeczywistości, formułowania opinii, proponowania rozwiązań, w tym o charakterze prawnym w zakresie organizacji międzynarodowych.
Kompetencje społeczne	
CK1	Ukształtowanie odpowiedniej postawy społecznej i etycznej opartej na poszanowaniu prawa i wartości

	<p>moralnych powszechnie akceptowanych w społeczeństwie, w szczególności rozwinięcie wrażliwości na potrzeby osób, które powinny znajdować się pod szczególną opieką organizacji międzynarodowych.</p>
CK2	<p>Uświadomienie potrzeby i rozwinięcie umiejętności uczenia się przez całe życie w związku z dynamiczną sytuacją na arenie międzynarodowej.</p>

E - Efekty uczenia przedmiotowe i kierunkowe

Przedmiotowy efekt uczenia (EP) w zakresie wiedzy (W), umiejętności (U) i kompetencji społecznych (K)		Kierunkowy efekt uczenia
Wiedza (EPW...)		
EPW1	Ma podstawową wiedzę o różnych rodzajach struktur organów organizacji międzynarodowych.	K_W02
EPW2	Zna rodzaje powiązań prawnych i administracyjnych oraz społecznych w obrębie analizowanej materii tak, że potrafi zdiagnozować rządzące nimi prawidłowości w zakresie instrumentów międzynarodowo-prawnych.	K_W03
EPW3	Potrafi w prawidłowy sposób zidentyfikować status prawny człowieka i obywatela jako członka społeczności krajowej i międzynarodowej w zakresie korzystania z instrumentów prawno-międzynarodowych, na płaszczyźnie organizacji międzynarodowych.	K_W04
Umiejętności (EPU...)		
EPU1	Potrafi prawidłowo interpretować treść przepisów prawa międzynarodowego dot. prawa konfliktów zbrojnych, posługując się tak dokonaną interpretacją potrafi znajdować rozwiązania dla potencjalnych problemów w działalności organów administracji publicznej i innych podmiotów prawa międzynarodowego	K_U01
EPU2	Potrafi pozyskiwać dane do analizowania konkretnych procesów i zjawisk społecznych, politycznych, prawnych, ekonomicznych i gospodarczych w zakresie organizacji międzynarodowych.	K_U02
EPU3	Potrafi analizować przyczyny i przebieg procesów oddziałujących na stan rozwoju i obowiązywania prawa międzynarodowego publicznego, w szczególności w zakresie identyfikowania prawa organizacji międzynarodowych.	K_U04
Kompetencje społeczne (EPK...)		
EPK1	Ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego.	K_K01
EPK2	Akceptuje i respektuje odmienne od własnych teorie i poglądy i potrafi prowadzić polemikę z nimi w sposób etyczny i kulturalny.	K_K04
EPK3	Wykazuje niezależność i samodzielność myśli, szanując jednocześnie prawo innych osób do wykazywania tych samych cech.	K_K04

F - Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	Zapoznanie studentów z programem kształcenia. Podstawowe zagadnienia wprowadzające: geneza organizacji międzynarodowych.	2	1
W2	Podmiotowość organizacji międzynarodowych.	2	1
W3	Klasyfikacja organizacji międzynarodowych.	2	1
W4	Statut organizacji międzynarodowych.	2	1
W5	Siedziba organizacji międzynarodowych – znaczenie, członkostwo w organizacji międzynarodowej.	2	1
W6	Procedury podejmowania decyzji w organizacjach międzynarodowych.	2	1
W7	ONZ – cel, zadania, znaczenie, rozwój, struktura organizacyjna, podmioto-	3	1

	wość.		
W8	System NZ, ICAO, WHO, UNESCO, GATT, MFW, Bank Światowy, EBOR, EBI, RE, OECD.	3	1
W9	Strefa Wolnego Handlu.	3	2
W10	NAFTA, ASEAN, NATO.	3	2
W11	Amnesty International.	3	2
W12	Międzynarodowy Komitet Czerwonego Krzyża.	3	2
	Razem liczba godzin wykładów	30	16

Lp.	Treści ćwiczeń	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
C1	Zapoznanie studentów z programem kształcenia. Zobrazowanie omawianych zagadnień na przykładzie orzecznictwa m.in. MTS oraz umów bilateralnych i multilateralnych dot. zagadnień ustrojowych organizacji międzynarodowych realizowanych na W1-W6	3	2
C2	Rozwiązywanie zadanych casusów w oparciu o przedstawione umowy multilateralne i bilateralne dot. ONZ	3	3
C3	Rozwiązywanie zadanych casusów w oparciu o przedstawione umowy multilateralne i bilateralne dot. NZ, ICAO,WHO,UNESCO, GATT, MFW, BŚ, EBOR, EBI,RE,OECD, STREFY WOLNEGO HANDLU.	3	3
C4	Rozwiązywanie zadanych casusów w oparciu o przedstawione umowy multilateralne i bilateralne dot. NAFTA, ASEAN, NATO	3	2
C5	Rozwiązywanie zadanych casusów w oparciu o przedstawione umowy multilateralne i bilateralne dot. Amnesty International, MKCzK	3	2
	Razem liczba godzin ćwiczeń	15	12

G - Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	M2 – Metoda problemowa (wykład z elementami dyskusji)	Projektor multimedialny
Ćwiczenia	M2 – Metoda problemowa (analiza przypadku - case study, gry decyzyjne, gry symulacyjne)	Projektor multimedialny, laptop z dostępem do Internetu

H - Metody oceniania osiągnięcia efektów uczenia na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F) – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełnienia wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy (wybór z listy)	Ocena podsumowująca (P) – podsumowuje osiągnięte efekty uczenia (wybór z listy)
Wykład	-----	P1 – Egzamin (pisemny w formie opisowej)
Ćwiczenia	F2 – Obserwacja/aktywność (obserwacja poziomu przygotowania do zajęć; ocena ćwiczeń wykonywanych podczas zajęć) F3 – Praca pisemna (przygotowanie referatu lub prezentacji) F5 – Ćwiczenia praktyczne (obserwacja podczas zajęć, aktywność, prezentacja zadanego zagadnienia)	Ocena podsumowująca powstała na podstawie ocen formujących, uzyskanych w semestrze

H-1 Metody weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia (wstawić „x”)

Efekty przedmiotowe	Wykład	Ćwiczenia		
	P1	F2	F3	F5

EPW1		X	X	X
EPW2	X	X	X	X
EPW3	X		X	X
EPU1		X	X	X
EPU2		X	X	X
EPU3			X	X
EPK1		X	X	X
EPK2		X	X	X
EPK3	X	X	X	X

I - Kryteria oceniania

Wymagania określające kryteria uzyskania oceny w danym efekcie			
Ocena			
Przedmiotowy efekt uczenia (EP..)	dostateczny dostateczny plus 3/3,5	dobry dobry plus 4/4,5	bardzo dobry 5
EPW1	Zna wybrane terminy, konstrukcje i procedury	Zna większość terminów, konstrukcji i procedur	Zna wszystkie wymagane terminy, konstrukcje i procedury
EPW2	Zna wybrane terminy, konstrukcje i procedury	Zna większość terminów, konstrukcji i procedur	Zna wszystkie wymagane terminy, konstrukcje i procedury
EPW3	Zna wybrane terminy, konstrukcje i procedury	Zna większość terminów, konstrukcji i procedur	Zna wszystkie wymagane terminy, konstrukcje i procedury
EPU1	Identyfikuje niektóre zjawiska w zakresie roli organizacji międzynarodowych w systemie bezpieczeństwa	Identyfikuje zjawiska w zakresie roli organizacji międzynarodowych w systemie bezpieczeństwa	Identyfikuje wszystkie zjawiska w zakresie roli organizacji w systemie bezpieczeństwa.
EPU2	Identyfikuje niektóre zjawiska w zakresie roli organizacji międzynarodowych w systemie bezpieczeństwa	Identyfikuje zjawiska w zakresie roli organizacji międzynarodowych w systemie bezpieczeństwa	Identyfikuje wszystkie zjawiska w zakresie roli organizacji w systemie bezpieczeństwa.
EPU3	Identyfikuje niektóre zjawiska w zakresie roli organizacji międzynarodowych w systemie bezpieczeństwa	Identyfikuje zjawiska w zakresie roli organizacji międzynarodowych w systemie bezpieczeństwa	Identyfikuje wszystkie zjawiska w zakresie roli organizacji w systemie bezpieczeństwa
EPK1	Rozumie, ale nie zna skutków zastosowania norm dot. statusu prawnego organizacji międzynarodowych	Rozumie i zna skutki konieczności zastosowania norm dot. organizacji międzynarodowych	Rozumie i zna skutki zastosowania norm dot. statusu prawnego organizacji międzynarodowej.
EPK2	Rozumie, ale nie zna skutków zastosowania norm dot. statusu prawnego organizacji międzynarodowych	Rozumie i zna skutki konieczności zastosowania norm dot. organizacji międzynarodowych	Rozumie i zna skutki zastosowania norm dot. statusu prawnego organizacji międzynarodowej.
EPK3	Rozumie, ale nie zna skutków zastosowania norm dot. statusu prawnego organizacji międzynarodowych	Rozumie i zna skutki konieczności zastosowania norm dot. organizacji międzynarodowych.	Rozumie i zna skutki zastosowania norm dot. statusu prawnego organizacji międzynarodowej.

J - Forma zaliczenia przedmiotu

Egzamin

K - Literatura przedmiotu


<p>Literatura obowiązkowa:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Latoszek E., Proczek M., <i>Organizacje międzynarodowe. Założenia, cele, działalność</i>, Warszawa 2013. 2. Łoś-Nowak T., <i>Organizacje międzynarodowe. Istota – mechanizmy działania – zasięg</i>, Wrocław 2014. 3. Shaw M. N., <i>Prawo międzynarodowe publiczne</i>, Warszawa 2013. 4. Góralczyk W., Sawicki S., <i>Prawo międzynarodowe publiczne w zarysie</i>, Warszawa 2013. 5. Symonides J., <i>Prawo międzynarodowe publiczne</i>, Warszawa 2012. 6. Rotfeld A., <i>Kontrola zbrojeń i rozbrojenie u progu XX wieku</i>, Warszawa 2012. 7. Menkes J., Wasilkowski A., <i>Organizacje międzynarodowe. Prawo instytucjonalne</i>, Warszawa 2010. 8. Czubik P., Kuźniak B., <i>Organizacje międzynarodowe</i>, Warszawa 2013.
<p>Literatura zalecana / fakultatywna:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Czapliński W., Wyrozumska A., <i>Prawo międzynarodowe publiczne</i>, Warszawa 2008. 2. Antonowicz L., <i>Podręcznik prawa międzynarodowego publicznego</i>, Warszawa 2009. 3. Gilas J., <i>Prawo międzynarodowe publiczne</i>, Warszawa 2008. 4. Dębski S., <i>Kryteria bezpieczeństwa międzynarodowego państwa</i>, Warszawa 2006. 5. Kuszykiewicz A., Miedzińska M., <i>Organizacje międzynarodowe</i>, Warszawa 2018.

L – Obciążenie pracą studenta:

Forma aktywności studenta	Liczba godzin na realizację	
	na studiach stacjonarnych	na studiach nie-stacjonarnych
Godziny zajęć z nauczycielem/ami	45	28
Konsultacje	2	2
Czytanie literatury	5	10
Przygotowanie do zajęć	5	5
Przygotowanie pracy pisemnej	8	10
Przygotowanie do rozwiązania zadanych stanów faktycznych	5	10
Przygotowanie do egzaminu	5	10
Suma godzin:	75	75
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu (suma godzin: 25 godz.):	3	3

Ł – Informacje dodatkowe

Imię i nazwisko sporządzającego	dr Ewa Tamara Szuber-Bednarz
Data sporządzenia / aktualizacji	15.06.2022r.
Dane kontaktowe (e-mail, telefon)	ewaszuber@gmail.com
Podpis	Ewa Tamara Szuber-Bednarz

	Wydział	Administracji i Bezpieczeństwa Narodowego
	Kierunek	Bezpieczeństwo narodowe
	Poziom studiów	Pierwszego stopnia
	Forma studiów	Studia stacjonarne i niestacjonarne
	Profil kształcenia	Praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		BGiR.08

PROGRAM PRZEDMIOTU/MODUŁU

A - Informacje ogólne

1. Nazwa przedmiotu	System ochrony praw człowieka
2. Punkty ECTS	2
3. Rodzaj przedmiotu	Obieralny
4. Język przedmiotu	polski
5. Rok studiów	III
6. Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu oraz prowadzących zajęcia	mgr Waldemar Kaak

B - Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Nr semestru	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Semestr 6	W: (15); Ćw.: (15)	W: (12); Ćw.: (8)
Liczba godzin ogółem	30	18

C - Wymagania wstępne

Znajomość pojęć z zakresu wiedzy o państwie i prawa międzynarodowego publicznego
--

D - Cele kształcenia

Wiedza	
CW1	Zdobycie przez studenta wiedzy w zakresie ochrony praw człowieka na płaszczyźnie krajowej, europejskiej i międzynarodowej.
Umiejętności	
CU1	Zdobycie umiejętności interpretowania przepisów z zakresu ochrony praw człowieka.
CU2	Wykorzystanie wiedzy teoretycznej do rozwiązywania problemów w relacjach służb i inspekcji państwowych z obywatelem.
Kompetencje społeczne	
CK1	Wykształcenie potrzeby znajomości roli i znaczenia praw człowieka we współczesnym świecie oraz systemie prawnym.
CK2	Wykształcenie potrzeby aktualizowania i pogłębiania wiedzy z zakresu ochrony praw człowieka w obliczu nowych problemów związanych z bezpieczeństwem narodowym.

E - Efekty uczenia przedmiotowe i kierunkowe

Przedmiotowy efekt uczenia (EP) w zakresie wiedzy (W), umiejętności (U) i kompetencji społecznych (K)		Kierunkowy efekt uczenia
Wiedza (EPW...)		
EPW1	Studenta zna podstawowe pojęcia z zakresu ochrony praw jednostki na płaszczyźnie krajowej, europejskiej i międzynarodowej	K_W01 K_W03
EPW2	Student zna mechanizmy ochrony praw człowieka na płaszczyźnie krajowej, europejskiej i międzynarodowej.	K_W04 K_W06
Umiejętności (EPU...)		
EPU1	Student potrafi analizować stany faktyczne, prawidłowo wyciąga z nich wnioski i wskazuje rozwiązania dotyczące praw człowieka na podstawie aktów prawnych oraz orzecznictwa krajowego, europejskiego oraz międzynarodowego.	K_U01 K_U02 K_U11
EPU2	Student potrafi napisać skargę lub wniosek do organów sądowych i pozasądowych zajmujących się ochroną praw jednostki	K_U05 K_U09 K_U11
Kompetencje społeczne (EPK...)		
EPK1	Student rozumie znaczenie wiedzy dotyczącej ochrony praw człowieka w kontekście bezpieczeństwa.	K_K01
EPK2	Student rozumie potrzebę uzupełniania i pogłębiania wiedzy na temat praw jednostki w trakcie wykonywanej pracy i rozwoju zawodowego.	K_K01 K_K11

F - Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	Zapoznanie studentów z programem kształcenia. Podstawowe pojęcia, podział i źródła praw człowieka.	2	1
W2	Międzynarodowy system praw człowieka	2	1
W3	Uniwersalny system ochrony praw człowieka ONZ	3	2
W4	Ochrona Praw człowieka w systemie Rady Europy. Europejski Trybunał Praw Człowieka.	3	2
W7	Ochrona praw człowieka w Unii Europejskiej.	2	2
W6	Konstytucyjny system ochrony praw człowieka. Krajowe organy ochrony praw człowieka.	3	2
	Razem liczba godzin wykładów	15	12

Lp.	Treści ćwiczeń	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
C1	Zapoznanie studentów z programem kształcenia. Wprowadzenie do ochrony praw człowieka. Generacje praw człowieka na podstawie Deklaracji Praw Człowieka, Europejskiej Konwencji o Ochronie Praw Człowieka i Podstawowych Wolności, Karty Praw Podstawowych, Konstytucji RP.	2	2
C2	Ochrona praw człowieka w systemie Rady Europy. Skarga do Europejskiego Trybunału Praw Człowieka.	2	1

C3	Europejski Trybunał Praw Człowieka – analiza wybranych praw i wolności w świetle orzecznictwa.	2	1
C4	Międzynarodowy Komitet Praw Człowieka. Wniosek do Komitetu oraz wybrane orzecznictwo.	2	1
C5	Prawa człowieka wobec rozwoju medycyny i biotechnologii. Konwencja o ochronie praw człowieka i godności istoty ludzkiej w dziedzinie zastosowania biologii i medycyny.	2	1
C6	Rzecznik Praw Obywatelskich jako przykład krajowego organu powołanego do ochrony praw jednostki.	2	1
C7	Międzynarodowe trybunały karne.	3	1
	Razem liczba godzin ćwiczeń	15	8

G – Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	M1- wykład informacyjny M2- wykład problemowy	Projektor, teksty aktów prawnych.
Ćwiczenia	M5-metoda praktyczna (analiza tekstów aktów prawnych, analiza orzeczeń, rozwiązywanie kasusów, prezentacja prac własnych).	Teksty aktów prawnych, teksty orzeczeń.

H - Metody oceniania osiągnięcia efektów uczenia na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F) – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy (wybór z listy)	Ocena podsumowująca (P) – podsumowuje osiągnięte efekty uczenia (wybór z listy)
Wykład	-----	P 2- zaliczenie pisemne w formie opisowej lub testowej
Ćwiczenia	F1 – Sprawdzian pisemny w formie opisowej, F2 – Obserwacja/aktywność (obserwacja poziomu przygotowania do zajęć; ocena ćwiczeń wykonywanych podczas zajęć), F3 – Praca pisemna (przygotowanie referatu lub prezentacji).	Ocena podsumowująca jest sumą ocen formujących

H-1 Metody weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia (wstawić „x”)

Efekty przedmiotowe	Wykład	Ćwiczenia		
	P1	F1	F2	F3
EPW1	x	x	x	x
EPW2	x	x	x	x
EPU1	x	x	x	x
EPU2	x	x	x	x
EPK1		x	x	x
EPK2		x	x	x

I – Kryteria oceniania

Wymagania określające kryteria uzyskania oceny w danym efekcie			
Ocena			
Przedmiotowy efekt uczenia (EP..)	dostateczny dostateczny plus 3/3,5	dobry dobry plus 4/4,5	bardzo dobry 5

EPW1	Zna wybrane omawiane zagadnienia z zakresu ochrony praw człowieka na płaszczyźnie międzynarodowej, europejskiej i krajowej	Zna większość zagadnień z zakresu ochrony praw człowieka na płaszczyźnie międzynarodowej, europejskiej i krajowej.	Zna wszystkie omawiane zagadnienia z zakresu ochrony praw człowieka na płaszczyźnie międzynarodowej, europejskiej i krajowej.
EPW2	Student zna niektóre z wymaganych mechanizmy ochrony praw człowieka w systemie krajowym, europejskim oraz międzynarodowym.	Student zna większość omawianych mechanizmów ochrony praw człowieka w systemie krajowym, europejskim oraz międzynarodowym.	Student zna wszystkie wymagane mechanizmy ochrony praw człowieka w systemie krajowym, europejskim oraz międzynarodowym.
EPU1	Student z pomocą nauczyciela interpretuje przepisy z zakresu ochrony praw człowieka, natomiast nie potrafi za ich pomocą przedstawić rozwiązanie w odniesieniu do stanu faktycznego.	Student z pomocą nauczyciela interpretuje przepisy z zakresu ochrony praw człowieka i potrafi za ich pomocą przedstawić rozwiązanie w odniesieniu do stanu faktycznego.	Student samodzielnie interpretuje przepisy z zakresu ochrony praw człowieka i potrafi za ich pomocą przedstawić rozwiązanie w odniesieniu do stanu faktycznego.
EPU2	Student ze znaczną pomocą nauczyciela przygotowuje skargę lub wniosek do organów ochrony praw człowieka.	Studenta samodzielnie przygotowuje skargę lub wniosek do organów ochrony praw człowieka.	Studenta samodzielnie przygotowuje skargę lub wniosek do organów ochrony praw człowieka oraz potrafi wskazać odpowiednie źródła prawa i przykłady orzecznictwa.
EPK1	Student rozumie znaczenie wiedzy dotyczącej praw jednostki jednak nie podejmuje na ten temat refleksji.	Student rozumie znaczenie wiedzy dotyczącej praw jednostki i podejmuje refleksję na ten temat.	Student rozumie znaczenie wiedzy dotyczącej praw jednostki i podejmuje refleksję na ten temat oraz krytycznie odnosi się do prób ograniczania praw jednostki.
EPK2	Student w stopniu umiarkowanym odnosi się do pogłębiania wiedzy dotyczącej praw jednostki w trakcie wykonywania pracy zawodowej.	Student w stopniu dobrym odnosi się do pogłębiania wiedzy dotyczącej praw jednostki w trakcie wykonywania pracy zawodowej.	Student w stopniu bardzo dobrym odnosi się do pogłębiania wiedzy dotyczącej praw jednostki w trakcie wykonywania pracy zawodowej.

J - Forma zaliczenia przedmiotu

Egzamin

K - Literatura przedmiotu

Literatura obowiązkowa:

1. Brzowski W., Krzywoń A., Więcek M., *Prawa człowieka*, Warszawa 2018.
2. Gronowska E., Jasudowicz T., Balcerzak M., Lubiszewski M., Mizerski R., *Prawa człowieka i ich ochrona*, Toruń 2010.

Literatura zalecana / fakultatywna:

1. Hołda J., Hołda Z., Ostrowska D., Rybczyńska J.A., *Prawa człowieka. Zarys wykładu*, Warszawa 2014.
2. Nowicki A., *Wokół konwencji europejskiej*, Warszawa 2017.
3. Wieruszewki R., Gliszczyńska A., Sękowska-Kozłowska K., *Komitet Praw Człowieka ONZ. Wybór ONZ*, Warszawa 2009.
4. Bajorek-Ziaja H., *Skarga do Europejskiego Trybunału Praw Człowieka oraz do Europejskiego Trybunału Sprawiedliwości*, Warszawa 2010.


5. Strona Helsińskiej Fundacji Ochrony Praw Człowieka. Wybór orzecznictwa ETPCz.
<https://www.hfhr.pl/publikacje/>

L – Obciążenie pracą studenta:

Forma aktywności studenta	Liczba godzin na realizację	
	na studiach stacjonarnych	na studiach nie-stacjonarnych
Godziny zajęć z nauczycielem/ami	30	18
Konsultacje	2	2
Czytanie literatury	5	10
Przygotowanie prezentacji	3	5
Przygotowanie skargi	2	5
Przygotowanie do sprawdzianu	3	5
Przygotowanie do egzaminu	5	5
Suma godzin:	50	50
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu (suma godzin : 25 godz.):	2	2

Ł – Informacje dodatkowe

Imię i nazwisko sporządzającego	mgr Waldemar Kaak
Data sporządzenia / aktualizacji	15.06.2022r.
Dane kontaktowe (e-mail, telefon)	wkaak@ajp.edu.pl
Podpis	Waldemar Kaak

	Wydział	Administracji i Bezpieczeństwa Narodowego
	Kierunek	Bezpieczeństwo narodowe
	Poziom studiów	Pierwszego stopnia
	Forma studiów	Studia stacjonarne i niestacjonarne
	Profil kształcenia	Praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		BGiR.09

PROGRAM PRZEDMIOTU/MODUŁU

A - Informacje ogólne

1. Nazwa przedmiotu	Administrowanie bezpieczeństwem informacyjnym
2. Punkty ECTS	2
3. Rodzaj przedmiotu	Obieralny
4. Język przedmiotu	polski
5. Rok studiów	III
6. Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu oraz prowadzących zajęcia	dr Juliusz Sikorski

B - Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Nr semestru	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Semestr 6	W: (30)	W: (18)
Liczba godzin ogółem	30	18

C - Wymagania wstępne

Brak wymagań wstępnych.

D - Cele kształcenia

Wiedza	
CW1	Przekazanie wiedzy na temat procesów dokonujących się we współczesnym świecie oddziałujących na bezpieczeństwo narodowe w kontekście ochrony informacji w organizacji.
CW2	Przekazanie wiedzy z zakresu bezpieczeństwa informacyjnego państwa, funkcjonowania w tym zakresie służb i instytucji odpowiedzialnych za bezpieczeństwo w kontekście informacyjnym.
Umiejętności	
CU1	Zdobycie umiejętności praktycznych przydatnych w praktyce działania administracji publicznej oraz struktur organizacyjnych współpracujących z podmiotami administracji w zakresie zapewnienia bezpieczeństwa państwa oraz jego obywateli w kontekście administrowania bezpieczeństwem informacyjnym.
CU2	Zdobycie umiejętności pozyskiwania danych do analizowania konkretnych procesów i zjawisk społecznych, politycznych, prawnych, ekonomicznych i gospodarczych dzięki znajomości procesów towarzyszących administrowaniu bezpieczeństwem informacyjnym.
Kompetencje społeczne	
CK1	Uświadomienie potrzeby i rozwinięcie umiejętności uczenia się przez całe życie.

E - Efekty uczenia przedmiotowe i kierunkowe

Przedmiotowy efekt uczenia (EP) w zakresie wiedzy (W), umiejętności (U) i kompetencji społecznych (K)	Kierunkowy efekt uczenia
--	---------------------------------

Wiedza (EPW...)		
EPW1	Zna i rozumie istotę bezpieczeństwa informacji oraz jego uwarunkowania w wymiarze społecznym, kulturowym zarówno w skali globalnej, regionalnej, jak i lokalnej w kontekście administrowania bezpieczeństwem informacyjnym.	K_W03
Umiejętności (EPU...)		
EPU1	Potrafi dokonywać analizy procedur bezpieczeństwa w kontekście administrowania bezpieczeństwem informacyjnym.	K_U05
Kompetencje społeczne (EPK...)		
EPK1	Potrafi uczestniczyć w przygotowaniu projektów w zakresie bezpieczeństwa.	K_K09

F - Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	Zapoznanie studentów z programem kształcenia. Zapoznanie studentów planem i programem nauczania przedmiotu, celami i efektami kształcenia oraz formą zaliczenia.	2	2
W2	Wprowadzenie do ochrony informacji.	2	2
W3	Modele ochrony informacji.	4	2
W4	Zarządzanie ryzykiem.	4	2
W5	Dokumentowanie systemu ochrony informacji.	6	3
W6	Analiza stanu ochrony informacji.	6	3
W7	Standardy i normy bezpieczeństwa informacyjnego.	4	2
W8	Oddziaływanie przekazem informacji.	2	2
	Razem liczba godzin wykładów	30	18

G - Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	M1 – Metoda podająca (wykład informacyjny) M2 – Metoda problemowa (wykład z elementami analizy źródłowej i dyskusji)	Tablica

H - Metody oceniania osiągnięcia efektów uczenia na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F) – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełnienia wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy (wybór z listy)	Ocena podsumowująca (P) – podsumowuje osiągnięte efekty uczenia (wybór z listy)
Wykład	----- -----	P2 – zaliczenie (pisemne w formie opisowej)

H-1 Metody weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia (wstawić „x”)

Efekty przedmiotowe	Wykład
	P2
EPW1	X
EPU1	X
EPK1	X

I – Kryteria oceniania

Wymagania określające kryteria uzyskania oceny w danym efekcie
Ocena

Przedmiotowy efekt uczenia (EP..)	dostateczny dostateczny plus 3/3,5	dobry dobry plus 4/4,5	bardzo dobry 5
EPW1	Zna istotę bezpieczeństwa informacji oraz jego niektóre uwarunkowania w wymiarze społecznym, kulturowym zarówno w skali globalnej, regionalnej, jak i lokalnej.	Zna i rozumie istotę bezpieczeństwa informacji oraz jego większość jego uwarunkowań w wymiarze społecznym, kulturowym zarówno w skali globalnej, regionalnej, jak i lokalnej.	Zna i rozumie istotę bezpieczeństwa informacji oraz jego uwarunkowania w wymiarze społecznym, kulturowym zarówno w skali globalnej, regionalnej, jak i lokalnej.
EPU1	Potrafi dokonać analizy wybranych procedur bezpieczeństwa w kontekście bezpieczeństwa informacyjnego.	Potrafi dokonać analizy większości procedur bezpieczeństwa w kontekście bezpieczeństwa informacyjnego.	Potrafi dokonać analizy wszystkich procedur bezpieczeństwa w kontekście bezpieczeństwa informacyjnego.
EPK1	Uczestniczy w przygotowaniu projektów w zakresie bezpieczeństwa, czyni to jednak przy minimalnym zaangażowaniu.	Z zaangażowanie uczestniczy w przygotowaniu projektów w zakresie bezpieczeństwa.	Z zaangażowanie i przyjmując rolę kierowniczą uczestniczy w przygotowaniu projektów w zakresie bezpieczeństwa.

J - Forma zaliczenia przedmiotu

Zaliczenie z oceną

K - Literatura przedmiotu

Literatura obowiązkowa:

1. *Bezpieczeństwo informacyjne w XXI wieku*, (red.) M. Kubiak, S. Topolewski, Siedlce 2016.
2. Liderman K., *Bezpieczeństwo informacyjne. Nowe wyzwania*, Warszawa 2017.

Literatura zalecana / fakultatywna:


1. Ihnatowicz I., *Człowiek, Informacja, Społeczeństwo*, Warszawa 2013.
2. Roman W. K., *Podstawy zarządzania informacją*, Toruń 2012.

L - Obciążenie pracą studenta:

Forma aktywności studenta	Liczba godzin na realizację	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny zajęć z nauczycielem/ami	30	18
Konsultacje	2	2
Czytanie literatury	8	12
Przygotowanie do zajęć	5	8
Przygotowanie do zaliczenia	5	10
Suma godzin:	50	50
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu (suma godzin : 25 godz.):	2	2

Ł - Informacje dodatkowe

Imię i nazwisko sporządzającego	dr Juliusz Sikorski
Data sporządzenia / aktualizacji	15.06.2022r.
Dane kontaktowe (e-mail, telefon)	jsikorski@ajp.edu.pl
Podpis	Juliusz Sikorski

	Wydział	Administracji i Bezpieczeństwa Narodowego
	Kierunek	Bezpieczeństwo narodowe
	Poziom studiów	Pierwszego stopnia
	Forma studiów	Studia stacjonarne i niestacjonarne
	Profil kształcenia	Praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		BGiR.10

PROGRAM PRZEDMIOTU/MODUŁU

A - Informacje ogólne

1. Nazwa przedmiotu	Uzupełnianie potencjału sił zbrojnych na wypadek wojny i stanów nadzwyczajnych
2. Punkty ECTS	2
3. Rodzaj przedmiotu	Obieralny
4. Język przedmiotu	polski
5. Rok studiów	III
6. Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu oraz prowadzących zajęcia	dr inż. Waldemar Zakrzewski

B - Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Nr semestru	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Semestr 6	W: (30)	W: (18)
Liczba godzin ogółem	30	18

C - Wymagania wstępne

Wiedza z zakresu systemu bezpieczeństwa narodowego nabyta podczas II roku studiów

D - Cele kształcenia

Wiedza	
CW1	Przekazanie wiedzy z zakresu bezpieczeństwa państwa, funkcjonowania służb i instytucji odpowiedzialnych za bezpieczeństwo w kontekście uzupełnienia sił zbrojnych na wypadek wojny i stanów nadzwyczajnych.
CW2	Przekazanie wiedzy o strukturze i współzależnościach między elementami systemu bezpieczeństwa państwa w kontekście uzupełnienia potencjału sił zbrojnych na wypadek wojny i stanów nadzwyczajnych.
Umiejętności	
CU1	Zdobycie przez studenta praktycznych umiejętności przydatnych w działaniu administracji publicznej oraz struktur organizacyjnych współpracujących z podmiotami administracji w zakresie zapewnienia bezpieczeństwa państwa oraz jego obywateli w różnych aspektach życia publicznego ze szczególnym uwzględnieniem procesu uzupełnienia potencjału sił zbrojnych na wypadek wojny i stanów nadzwyczajnych
CU1	Przygotowanie absolwenta do samodzielnego podejmowania decyzji w ramach realizacji zadań związanych z uzupełnieniem potencjału sił zbrojnych na wypadek wojny i stanów nadzwyczajnych.
Kompetencje społeczne	
CK1	Kształtowanie umiejętności współdziałania i pracy w grupie.

CK2	Ukształtowanie prawidłowych postaw w życiu zawodowym i społecznym.
------------	--

E - Efekty uczenia przedmiotowe i kierunkowe

Przedmiotowy efekt uczenia (EP) w zakresie wiedzy (W), umiejętności (U) i kompetencji społecznych (K)		Kierunkowy efekt uczenia
Wiedza (EPW...)		
EPW1	Student posiada wiedzę na temat struktur, organizacji, funkcjonowania oraz relacji między instytucjami, służbami, inspekcjami, strażami i innymi jednostkami organizacyjnymi systemu bezpieczeństwa oraz zna poglądy na ten temat	K_W02
Umiejętności (EPU...)		
EPU1	Student potrafi prawidłowo interpretować, analizować i wyjaśniać zjawiska społeczne oraz zależności występujące pomiędzy dziedzinami specyficznymi z punktu widzenia bezpieczeństwa	K_U01
EPU2	Student zna i potrafi zastosować normy prawne, reguły zawodowe i etyczne w praktyce realizacji zadań z zakresu bezpieczeństwa	K_U09
Kompetencje społeczne (EPK...)		
EPK1	Student rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie oraz konieczność ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego.	K_K01

F - Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	Zapoznanie studentów z programem kształcenia. Wprowadzenie do przedmiotu.	2	2
W2	Stany nadzwyczajne w polskim prawodawstwie.	2	2
W3	Stan wojny a stan wojenny – zagadnienia formalnoprawne	4	2
W4	Świadczenia osobiste na rzecz obronności	4	2
W5	Świadczenia rzeczowe na rzecz obronności.	4	2
W6	Akcja kurierska jako forma uzupełnienia siła zbrojnych i innych jednostek	4	2
W7	Współpraca cywilno – wojskowa w zakresie uzupełnienia potencjału Sił Zbrojnych.	2	2
W8	Wyższe stany gotowości bojowej	2	1
W9	Mobilizacja	2	1
W10	Narodowe Siły Rezerwowe w systemie uzupełnienia Sił Zbrojnych.	2	1
W11	Formacje Obrony Cywilnej jako wzmocnienie potencjału Sił Zbrojnych	2	1
	Razem liczba godzin wykładów	30	18

G - Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	M1 – Metoda podająca (wykład informacyjny) M2 – Metoda problemowa (wykład z elementami anali-	Komputer Projektor multimedialny

	zy źródłowej i dyskusji)
--	--------------------------

H - Metody oceniania osiągnięcia efektów uczenia na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F) – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy (wybór z listy)	Ocena podsumowująca (P) – podsumowuje osiągnięte efekty uczenia (wybór z listy)
Wykład	-----	P2 –Zaliczenie (pisemne)

H-1 Metody weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia (wstawić „x”)

Efekty przedmiotowe	Wykład
	P2
EPW1	X
EPU1	X
EPU2	X
EPK1	X

I – Kryteria oceniania

Wymagania określające kryteria uzyskania oceny w danym efekcie			
Ocena			
Przedmiotowy efekt kształcenia (EP..)	dostateczny dostateczny plus 3/3,5	dobry dobry plus 4/4,5	bardzo dobry 5
EPW1	Zna wybrane zagadnienia i podstawowe terminy.	Zna większość zagadnień i podstawowych terminów.	Zna wszystkie wymagane zagadnienia i podstawowe terminy.
EPU1	Student korzysta z właściwych metod i narzędzi ale rezultat jego pracy posiada nieznaczne błędy.	Student poprawnie korzysta z właściwych metod i narzędzi.	Student korzysta z niestandardowych metod i narzędzi.
EPU2	Student korzysta z wybranych norm prawnych, reguł zawodowych i etycznych w praktyce realizacji zadań z zakresu bezpieczeństwa	Student poprawnie korzysta z właściwych norm prawnych, reguł zawodowych i etycznych w praktyce realizacji zadań z zakresu bezpieczeństwa. Potrafi je także wskazać w zastosowaniu.	Student korzysta z niestandardowych norm prawnych, reguł zawodowych i etycznych w praktyce realizacji zadań z zakresu bezpieczeństwa. Potrafi je także zastosować.
EPK1	Student dostrzega związki pomiędzy posiadaną wiedzą a możliwościami rozwiązywania problemów.	Poprawnie i samodzielnie wykorzystuje systemy informacyjne niezbędne do monitorowania zapisów zawartych w strategii.	Bardzo dobrze i w pełni samodzielnie wykorzystuje systemy informacyjne niezbędne do monitorowania zapisów zawartych w strategii.

J – Forma zaliczenia przedmiotu

Zaliczenie z oceną

K – Literatura przedmiotu

<p>Literatura obowiązkowa:</p> <ol style="list-style-type: none"> Wiśniewski B. (red) <i>Zadania administracji publicznej w zakresie rejestracji przedpoborowych i poboru</i>, Warszawa 2007. Kośmider T. (red) <i>Organy doradcze głowy państwa właściwe w sprawach bezpieczeństwa narodowego: geneza, doświadczenia i wnioski dla tworzenia zintegrowanego systemu bezpieczeństwa Rzeczypospolitej Polskiej</i>, Warszawa, 2015.

3. Wojnarowski J., Wojnarowska-Szpucha S., <i>Przygotowanie i rozwinięcie zasobów potencjału obronnego Polski wybrane problemy</i> , Warszawa, 2016.
4. Pacek B., <i>Udział sił zbrojnych RP w bezpieczeństwie wewnętrznym państwa</i> , Warszawa 2013.
Literatura zalecana / fakultatywna:
1. Wojnarowski J., <i>System obronności państwa: materiały do studiowania</i> , Warszawa 2005.
2. Szpyra R., <i>Bezpieczeństwo militarne państwa</i> , Warszawa 2012
3. <i>Biała księga bezpieczeństwa narodowego Rzeczypospolitej Polskiej</i> , Warszawa 2013.

L – Obciążenie pracą studenta:

Forma aktywności studenta	Liczba godzin na realizację	
	na studiach stacjonarnych	na studiach nie-stacjonarnych
Godziny zajęć z nauczycielem/ami	30	18
Konsultacje	2	2
Czytanie literatury	8	10
Przygotowanie do zajęć	5	10
Przygotowanie do sprawdzianu	2,5	5
Przygotowanie do egzaminu	2,5	5
Suma godzin:	50	50
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu (suma godzin : 25 godz.):	2	2

Ł – Informacje dodatkowe

Imię i nazwisko sporządzającego	dr Waldemar Zakrzewski
Data sporządzenia / aktualizacji	15.06.2022r.
Dane kontaktowe (e-mail, telefon)	wazakrze@wp.pl
Podpis	Waldemar Zakrzewski