	<b>Wydział</b>	Administracji i Bezpieczeństwa Narodowego
	<b>Kierunek</b>	Kryminologia stosowana
	<b>Poziom studiów</b>	Studia pierwszego stopnia
	<b>Forma studiów</b>	Studia stacjonarne / niestacjonarne
	<b>Profil kształcenia</b>	Praktyczny
<b>Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)</b>		ZPE.C.1

## PROGRAM PRZEDMIOTU/MODUŁU

### A - Informacje ogólne

<b>1. Nazwa przedmiotu</b>	Przestępczość gospodarcza
<b>2. Punkty ECTS</b>	1
<b>3. Rodzaj przedmiotu</b>	Specjalnościowy
<b>4. Język przedmiotu</b>	polski
<b>5. Rok studiów</b>	II
<b>6. Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu oraz prowadzących zajęcia</b>	dr inż. Robert Maciejczyk

### B - Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Nr semestru	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
<b>Semestr 4</b>	Ćw.: (15);	Ćw.: (10);
<b>Liczba godzin ogółem</b>	<b>15</b>	<b>10</b>

### C - Wymagania wstępne

Wiedza m.in. z zakresu przestępczości ekonomicznej i prawa karnego materialnego.

### D - Cele kształcenia

Wiedza	
CW1	Przekazanie studentom wiedzy z zakresu zasad prawa karnego i postępowania karnego
CW2	Przekazanie studentom wiedzy na temat prawa gospodarczego
Umiejętności	
CU1	Nabycie umiejętności analizowania zjawiska przestępczości
CU2	Wyposażanie studentów w umiejętność wykorzystania wiedzy teoretycznej do rozwiązywania praktycznych problemów w działalności zawodowej i społecznej
Kompetencje społeczne	
CK1	Wykształcenie postawy poszanowania prawa i kompetencji zwalczania jego naruszeń

### E - Efekty uczenia się przedmiotowe i kierunkowe

Przedmiotowy efekt uczenia się (EP) w zakresie wiedzy (W), umiejętności (U) i kompetencji społecznych (K)		Kierunkowy efekt uczenia się
Wiedza (EPW...)		
EPW1	Ma wiedzę na temat różnych rodzajów struktur, organów i instytucji organów ochrony porządku prawnego oraz wymiaru sprawiedliwości, a także o relacjach	K_W06

	zachodzących między tymi strukturami i instytucjami oraz między nimi a obywatelami w skali krajowej, europejskiej i międzynarodowej.	
EPW2	Ma wiedzę na temat zwalczania przestępczości gospodarczej.	K_W12
<b>Umiejętności (EPU...)</b>		
EPU1	Potrafi pozyskiwać informacje niezbędne do analizowania i prognozowania konkretnych procesów i zjawisk społecznych, z wykorzystaniem standardowych metod i narzędzi w zakresie zapobiegania i zwalczania przestępczości.	K_U04
EPU2	Potrafi prawidłowo prognozować potrzebę uczenia się przez całe życie z uwzględnieniem perspektywy własnej kariery zawodowej w obszarach zwalczania przestępczości gospodarczej. Posiada umiejętność analizowania i rozumienia złożonych relacji pomiędzy aspektami prawnymi i pozaprawnymi w zakresie funkcjonowania organizacji zwalczającej przestępczość gospodarczą.	K_U14 K_U10
<b>Kompetencje społeczne (EPK...)</b>		
EPK1	Potrafi identyfikować i rozstrzygać dylematy związane z podejmowanymi działaniami, w tym w oparciu o krytyczną analizę stanowiska doktryny.	K_K04
EPK2	Potrafi zastosować prawidłowo i efektywnie różne metod rozwiązywania problemów zawodowych w obszarze przestępstw przeciwko obrotowi gospodarczemu.	K_K02

#### F - Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć

Lp.	Treści ćwiczeń	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
C1	Zapoznanie studentów z planem i programem nauczania przedmiotu, celami i efektami uczenia się oraz formą zaliczenia	3	2
	Pojęcie przestępczości gospodarczej. Koncepcja przedmiotowa i podmiotowa. Gospodarka nieformalna i jej istota. Sprawcy przestępstw gospodarczych.		
C2	Przestępstwa gospodarcze. Stadialne formy popełnienia przestępstwa.	2	1
C3	Zjawiskowe formy popełnienia przestępstwa – sprawstwo, podżeganie, pomocnictwo.	2	1
C4	Przestępstwa przeciwko mieniu. Przestępstwa przeciwko obrotowi gospodarczemu. Przestępstwa polegające na fałszowaniu dokumentów.	2	1
C5	Przestępstwa dotyczące wprowadzenia do obrotu towarów oznaczonych podrobionym znakiem towarowym. Przestępstwa przeciwko środowisku. Przestępstwa przeciwko prawom pracowniczym.	2	1
C6	Przestępczość podatkowa. Program przeciwdziałania i zwalczania przestępczości gospodarczej na lata 2015-2020.	2	2
C7	Prewencyjne możliwości działania przedsiębiorców w obszarze przestępczości gospodarczej oraz nieuczciwej konkurencji.	2	2
	<b>Razem liczba godzin ćwiczeń</b>	<b>15</b>	<b>10</b>

#### G - Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Ćwiczenia	M5 – ćwiczenia przedmiotowe i ćwiczenia kreatywne	Projektor, teksty źródłowe

#### H - Metody oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F) – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy (wybór z listy)	Ocena podsumowująca (P) – podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się (wybór z listy)
Ćwiczenia	<b>F1 – sprawdzian</b> (ustny lub pisemny w formie opisowej) <b>F2 – obserwacja/aktywność</b> (obserwacja poziomu przygotowania do zajęć)	Ocena podsumowująca stanowi sumę ocen formujących.

	<b>F5 – ćwiczenie praktyczne:</b> (przygotowanie dokumentów lub pism przydatnych w pracy zawodowej)	
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------	--

### H-1 Metody weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x”)

Efekty przedmiotowe	Ćwiczenia		
	F1	F2	F5
EPW1	X		
EPU1	X	X	
EPU2	X	X	X
EPK1	x	X	X
EPK2		X	X

### I – Kryteria oceniania

Wymagania określające kryteria uzyskania oceny w danym efekcie			
Ocena			
Przedmiotowy efekt uczenia się (EP..)	Dostateczny dostateczny plus 3/3,5	dobry dobry plus 4/4,5	bardzo dobry 5
EPW1	Ma wiedzę na temat wybranych rodzajów struktur, organów i instytucji organów ochrony porządku prawnego oraz wymiaru sprawiedliwości, a także o wybranych relacjach zachodzących między tymi strukturami i instytucjami oraz między nimi a obywatelami w skali krajowej.	Ma szeroką wiedzę na temat różnych rodzajów struktur, organów i instytucji organów ochrony porządku prawnego oraz wymiaru sprawiedliwości, a także o relacjach zachodzących między tymi strukturami i instytucjami oraz między nimi a obywatelami w skali krajowej i europejskiej.	Ma pełną wiedzę na temat różnych rodzajów struktur, organów i instytucji organów ochrony porządku prawnego oraz wymiaru sprawiedliwości, a także o relacjach zachodzących między tymi strukturami i instytucjami oraz między nimi a obywatelami w skali krajowej, europejskiej i międzynarodowej.
EPU1	Potrafi pozyskiwać wybiórcze informacje niezbędne do analizowania i prognozowania konkretnych procesów i zjawisk społecznych, z wykorzystaniem wybranych metod i narzędzi w zakresie zapobiegania i zwalczania przestępczości.	Potrafi pozyskiwać informacje niezbędne do analizowania i prognozowania konkretnych procesów i zjawisk społecznych, z wykorzystaniem standardowych metod i narzędzi w zakresie zapobiegania i zwalczania przestępczości.	Potrafi pozyskiwać informacje niezbędne do analizowania i prognozowania konkretnych procesów i zjawisk społecznych, z wykorzystaniem wszystkich dostępnych metod i narzędzi w zakresie zapobiegania i zwalczania przestępczości.
EPU2	Wybiórczo potrafi analizować złożone relacje pomiędzy aspektami prawnymi i pozaprawnymi w zakresie funkcjonowania organizacji	Posiada umiejętność analizowania i rozumienia wybranych, złożonych relacji pomiędzy aspektami prawnymi i pozaprawnymi w zakresie funkcjonowania organizacji	Posiada umiejętność analizowania i rozumienia złożonych relacji pomiędzy aspektami prawnymi i pozaprawnymi w zakresie funkcjonowania organizacji

EPK1	Posiada kompetencje do identyfikacji i rozstrzygnięcia wybranych dylematów związanych z podejmowanymi działaniami, w tym w oparciu o krytyczną analizę stanowiska doktryny. Nie zawsze jednak potrafi przewidzieć skutki.	Rozumie i zna wybrane skutki identyfikacji i rozstrzygnięcia dylematów związanych z podejmowanymi działaniami, w tym w oparciu o krytyczną analizę stanowiska doktryny.	Rozumie i zna skutki identyfikacji i rozstrzygnięcia dylematów związanych z podejmowanymi działaniami, w tym w oparciu o krytyczną analizę stanowiska doktryny.
EPK2	Potrafi dobrać wybrane prawidłowo i efektywnie metod rozwiązywania problemów zawodowych.	Potrafi prawidłowo i efektywnie zastosować wybrane metod rozwiązywania problemów zawodowych.	Potrafi, w zależności od potrzeb i możliwości, prawidłowo i efektywnie dopasować różne metod rozwiązywania problemów zawodowych.

### J - Forma zaliczenia przedmiotu

#### Zaliczenie z oceną

### K - Literatura przedmiotu

#### Literatura obowiązkowa:

1. Przemysłowość gospodarcza. Istota zjawiska. Zasady odpowiedzialności, mechanizmy przestępcze i metody działania sprawców, pod red. dr Pawła Łabuza, dr Ireny Malinowskiej, dr Mariusza Michalskiego, dr Tomasza Safjańskiego, CH BECK 2017r.
2. Krzysztof Nitkowski, Przemysł w obrocie gospodarczym, Wydawnictwo Naukowe PWN, 2018r.

#### Literatura zalecana / fakultatywna:


1. Ustawa z dnia 6 czerwca 1997 r. Kodeks karny
2. Ustawa z dnia 10 września 1999r. Kodeks karny skarbowy

### L - Obciążenie pracą studenta:

Forma aktywności studenta	Liczba godzin na realizację	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny zajęć z nauczycielem/ami	15	10
Czytanie literatury	2	2
Przygotowanie do ćwiczeń	4	6
Przygotowanie do zaliczenia	4	7
<b>Suma godzin:</b>	<b>25</b>	<b>25</b>
<b>Liczba punktów ECTS dla przedmiotu (suma godzin : 25 godz. ):</b>	<b>1</b>	<b>1</b>

### Ł - Informacje dodatkowe

Imię i nazwisko sporządzającego	Robert Maciejczyk
Data sporządzenia / aktualizacji	10.06.2022 r.
Dane kontaktowe (e-mail)	<a href="mailto:rmaciejczyk@ajp.edu.pl">rmaciejczyk@ajp.edu.pl</a>
Podpis	R. Maciejczyk

	<b>Wydział</b>	Administracji i Bezpieczeństwa Narodowego
	<b>Kierunek</b>	Kryminologia stosowana
	<b>Poziom studiów</b>	Studia pierwszego stopnia
	<b>Forma studiów</b>	Studia stacjonarne / niestacjonarne
	<b>Profil kształcenia</b>	Praktyczny
<b>Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)</b>		ZPE.C.2.

## PROGRAM PRZEDMIOTU/MODUŁU

### A - Informacje ogólne

<b>1. Nazwa przedmiotu</b>	Przestępczość zorganizowana
<b>2. Punkty ECTS</b>	2
<b>3. Rodzaj przedmiotu</b>	Specjalnościowy
<b>4. Język przedmiotu</b>	polski
<b>5. Rok studiów</b>	II, III
<b>6. Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu oraz prowadzących zajęcia</b>	dr Andrzej Skwarski

### B - Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Nr semestru	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
<b>Semestr 4</b>	W: (15);	W: (10);
<b>Semestr 5</b>	Ćw.: (15);	Ćw.: (10);
<b>Liczba godzin ogółem</b>	<b>30</b>	<b>20</b>

### C - Wymagania wstępne

Student powinien posiadać wiedzę ogólną z zakresu prawa karnego
-----------------------------------------------------------------

### D - Cele kształcenia

Wiedza	
CW1	Wyposażenie studentów w wiedzę z zakresu kryminologii i prawa karnego w odniesieniu do obszaru szczególnych kategorii przestępstw w ramach przestępczości zorganizowanej.
CW2	Przekazanie studentom wszechstronnej wiedzy z zakresu zapobiegania, przeciwdziałania i zwalczania przestępczości zorganizowanej w aspekcie przydatnym w działalności instytucji, służb, inspekcji i innych jednostek organizacyjnych.
Umiejętności	
CU1	Zdobycie umiejętności praktycznych zastosowania niektórych norm prawnych stosowanych w Kodeksie karnym i innych aktach prawnych w celu zwalczania i zapobiegania przestępczości zorganizowanej.
CU2	Zdobycie umiejętności posługiwania się terminologią przydatną w celu kryminologicznej analizy zjawiska przestępczości zorganizowanej i rozwiązywania problemów z nią związanych.
Kompetencje społeczne	
CK1	Student dostrzega skutki przestępczości zorganizowanej w różnych sytuacjach społecznych z tym związanych w tym w związku z przestępczością i innymi zagrożeniami, które występują we współczesnym społeczeństwie oraz koniecznością przestrzegania norm prawnych przez organy i obywateli.

### E - Efekty uczenia się przedmiotowe i kierunkowe

<b>Przedmiotowy efekt uczenia się (EP) w zakresie wiedzy (W), umiejętności (U) i kompetencji społecznych (K)</b>		<b>Kierunkowy efekt uczenia się</b>
<b>Wiedza (EPW...)</b>		
EPW1	Ma zaawansowaną wiedzę w odniesieniu do zjawiska przestępczości zorganizowanej, obszarów działania, struktur, przyczyn zjawiska i jego negatywnych efektów dla społeczeństwa, rozumie jej źródła i instytucje oraz potrafi ustalić relację do innych dyscyplin naukowych.	K_W01
EPW2	Ma zaawansowaną wiedzę w zakresie sposobów zapobiegania, przeciwdziałania, zwalczania zorganizowanej przestępczości i zagrożeń z nią związanych w tym praw jednostki, zarówno pokrzywdzonego, jak i podejrzanego w postępowaniu karnym,	K_W02
<b>Umiejętności (EPU...)</b>		
EPU1	Wykorzystuje pozyskaną wiedzę teoretyczną, potrafi czynić użytek z ustaleń związanych z analizą zachowań przestępczych do analizowania, diagnozowania i rozwiązywania problemów prawno karnych i stosowania odpowiedniego stanu prawnego w celu zwalczania przestępczości zorganizowanej.	K_U02
EPU2	Posługuje się w sposób pogłębiony normami i regułami prawnymi umożliwiającymi rozwiązanie konkretnie postawionego problemu właściwego dla zjawiska przestępczości zorganizowanej.	K_U03
<b>Kompetencje społeczne (EPK...)</b>		
EPK1	Jest gotów do uzupełnienia i doskonalenia nabytej wiedzy i umiejętności w różnych dziedzinach zarówno w ramach pracy własnej, jak i zorganizowanych form kształcenia.	K_K06

#### **F – Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć**

<b>Lp.</b>	<b>Treści wykładów</b>	<b>Liczba godzin na studiach</b>	
		<b>stacjonarnych</b>	<b>niestacjonarnych</b>
W1	Zapoznanie studentów z planem i programem nauczania przedmiotu, celami i efektami uczenia się oraz formą zaliczenia	3	1
	Historyczne uwarunkowania rozwoju przestępczości zorganizowanej		
W2	Pojęcie i rodzaje przestępczości zorganizowanej	1	1
W3	Czynniki wpływające na rozwój przestępczości zorganizowanej	1	1
W4	Prawne środki przeciwdziałania przestępczości zorganizowanej	2	1
W5	Zagrożenia wynikające z cyberprzestępczości	1	1
W6	Zwalczanie przestępczości ekonomicznej, korupcji, prania brudnych pieniędzy, przestępczości narkotykowej i innych	2	1
W7	Nowe rozwiązania prawne w walce z przestępczością zorganizowaną : świadek koronny, tzw. świadek incognito, zakup kontrolowany i przesyłka kontrolowana	1	1
W8	Instytucje powołane do zwalczania przestępczości zorganizowanej : Policja, CBŚP, ABW, Prokuratura, CBA, Straż Graniczna, Żandarmeria Wojskowa	2	1
W9	Międzynarodowa współpraca w zwalczaniu przestępczości zorganizowanej	1	1
W10	Współpraca w ramach Unii Europejskiej w zakresie zwalczania przestępczości zorganizowanej	1	1
	<b>Razem liczba godzin wykładów</b>	<b>15</b>	<b>10</b>

Lp.	Treści ćwiczeń	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
C1	Zapoznanie studentów z programem kształcenia Zorganizowana grupa przestępcza a związek przestępczy (organizacja przestępcza)	1	1
C2	Analiza rozwoju przestępczości zorganizowanej na przykładzie Włoch oraz Stanów Zjednoczonych	2	2
C3	Odpowiedzialność karna za udział w grupach przestępczych	2	2
C4	Analiza przyczyn rozwoju przestępczości zorganizowanej w Polsce po 1990 r.	2	1
C5	Kryminalistyczne metody zwalczania przestępczości zorganizowanej	3	1
C6	Relacje pomiędzy przestępczością zorganizowaną a terroryzmem	2	1
C7	Obszary działania i struktury przestępczości zorganizowanej	3	2
C8	Przestępczość zorganizowana w ujęciu statystycznym	1	1
	<b>Razem liczba godzin ćwiczeń</b>	<b>15</b>	<b>10</b>

#### G - Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	<b>M1 Metoda podająca</b> (wykład informacyjny) <b>M2 Metoda problemowa</b> (wykład z elementami analizy problemowej i dyskusji).	Projektor multimedialny, system informacji prawnej.
Ćwiczenia	<b>M2 Metoda problemowa</b> (analiza przypadku, case study) <b>M5 Metoda praktyczna</b> (czytanie i analiza tekstu źródłowego, prezentacja różnych form wypowiedzi).	System informacji prawnej, dostęp do internetowego systemu aktów prawnych.

#### H - Metody oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F) – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy (wybór z listy)	Ocena podsumowująca (P) – podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się (wybór z listy)
Wykład	<b>F2 – obserwacja/aktywność</b> (obserwacja poziomu przygotowania do zajęć)	<b>P2 – zaliczenie</b> (pisemne w formie opisowej)
Ćwiczenia	<b>F1 – sprawdzian</b> (pisemny w formie opisowej) <b>F2-obszewacja/aktywność</b> (ocena ćwiczeń wykonywanych podczas zajęć) <b>F5 – ćwiczenia praktyczne</b> (przygotowanie dokumentów lub pism przydatnych w pracy zawodowej, analiza i rozstrzygnięcie stanów faktycznych, przeprowadzanie symulacji lub inscenizacji).	Ocena podsumowująca stanowi sumę ocen formujących.

#### H-1 Metody weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x”)

Efekty przedmiotowe	Wykład		Ćwiczenia		
	F2	P2	F1	F2	F5
EPW1	X	X	X		X

EPW2	X	X	X	X	X
EPU1	X	X	x	X	X
EPU2	X	X	X		
EPK1	X	X	x	X	

## I - Kryteria oceniania

Wymagania określające kryteria uzyskania oceny w danym efekcie			
Ocena			
Przedmiotowy efekt uczenia się (EP..)	Dostateczny dostateczny plus 3/3,5	dobry dobry plus 4/4,5	bardzo dobry 5
EPW1	Zna wybrane przyczyny i skutki zjawiska przestępczości zorganizowanej obszary działania, struktury i negatywne efekty dla społeczeństwa,	Zna większość przyczyn i skutków zjawiska przestępczości zorganizowanej obszary działania, struktury i negatywne efekty dla społeczeństwa,	Zna wszystkie przyczyny i skutki zjawiska przestępczości zorganizowanej obszary działania, struktury i negatywne efekty dla społeczeństwa,
EPW2	Zna wybrane sposoby zapobiegania i zwalczania zjawiska przestępczości zorganizowanej w tym prawa jednostki, zarówno pokrzywdzonego, jak i podejrzanego w postępowaniu karnym	Zna większość sposobów zapobiegania i zwalczania zjawiska przestępczości zorganizowanej w tym prawa jednostki, zarówno pokrzywdzonego, jak i podejrzanego w postępowaniu karnym	Zna wszystkie sposoby zapobiegania i zwalczania zjawiska przestępczości zorganizowanej tym praw jednostki, zarówno pokrzywdzonego, jak i podejrzanego w postępowaniu karnym.
EPU1	Stara się prawidłowo interpretować określone zachowania w odniesieniu do analizowania, diagnozowania i rozwiązywania problemów ustaleń stanu faktycznego lecz nie wyciąga trafnych wniosków	Stara się prawidłowo interpretować określone zachowania w odniesieniu do analizowania, diagnozowania i rozwiązywania problemów ustaleń stanu faktycznego i w większości wyciąga trafne wnioski	Prawidłowo interpretuje określone zachowania w odniesieniu do analizowania, diagnozowania i rozwiązywania problemów ustaleń stanu faktycznego i wyciąga trafne wnioski.
EPU2	Próbuje w miarę możliwości posługiwać się normami i regułami prawnymi w celu rozwiązania konkretnych problemów prawnych.	Rozwiązuje wybrane problemy prawne przy użyciu norm i reguł prawnych, którymi posługuje się w miarę poprawnie.	Umiejętnie posługuje się normami i regułami prawnymi i prawidłowo rozwiązuje konkretne problemy prawne.
EPK1	Jest w niskiej gotowości do uzupełnienia i doskonalenia nabytej wiedzy i umiejętności w różnych dziedzinach zarówno w ramach pracy własnej, jak i zorganizowanych form kształcenia.	Jest w średniej gotowości do uzupełnienia i doskonalenia nabytej wiedzy i umiejętności w różnych dziedzinach zarówno w ramach pracy własnej, jak i zorganizowanych form kształcenia.	Jest w wysokiej gotowości do uzupełnienia i doskonalenia nabytej wiedzy i umiejętności w różnych dziedzinach zarówno w ramach pracy własnej, jak i zorganizowanych form kształcenia.

## J - Forma zaliczenia przedmiotu

<b>Zaliczenie z oceną</b>
---------------------------

## K - Literatura przedmiotu

<b>Literatura obowiązkowa:</b>
1. W. Mądrzejewski (red), Zwalczanie przestępczości, Editions Spotkania spółka 2019;




2. J.W. Wójcik, Przeciwdziałanie przestępczości zorganizowanej, Wolters Kluwer, Warszawa 2011;
3. E.W. Pływaczewski (red.), Przestępczość zorganizowana, C.H. Beck, Warszawa 2011.
<b>Literatura zalecana / fakultatywna:</b>
1. D. Southwell, Historia przestępczości zorganizowanej, Mak Verlag 2009.
2. E. Pływaczewski, Przestępczość zorganizowana. Świadek koronny. Terroryzm w ujęciu praktycznym, Zakamycze, Kraków 2012.

**L – Obciążenie pracą studenta:**

Forma aktywności studenta	Liczba godzin na realizację	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny zajęć z nauczycielem/ami	30	18
Czytanie literatury	5	7
Przygotowanie referatu / prezentacji	3	5
Przygotowanie rozwiązania zadania	4	5
Przygotowanie do zaliczenia	8	5
<b>Suma godzin:</b>	<b>50</b>	<b>50</b>
<b>Liczba punktów ECTS dla przedmiotu (suma godzin : 25 godz. ):</b>	<b>2</b>	<b>2</b>

**Ł – Informacje dodatkowe**

Imię i nazwisko sporządzającego	Andrzej Skwarski
Data aktualizacji	10.06.2022 r.
Dane kontaktowe (e-mail)	askwarski@ajp.edu.pl
Podpis	A. Skwarski

	<b>Wydział</b>	Administracji i Bezpieczeństwa Narodowego
	<b>Kierunek</b>	Kryminologia stosowana
	<b>Poziom studiów</b>	Studia pierwszego stopnia
	<b>Forma studiów</b>	Studia stacjonarne / niestacjonarne
	<b>Profil kształcenia</b>	Praktyczny
<b>Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)</b>		ZPE.C.3.

## PROGRAM PRZEDMIOTU/MODUŁU

### A - Informacje ogólne

1. Nazwa przedmiotu	Patologie w polityce finansowej państwa
2. Punkty ECTS	2
3. Rodzaj przedmiotu	Specjalnościowy
4. Język przedmiotu	polski
5. Rok studiów	III
6. Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu oraz prowadzących zajęcia	dr Mariusz Macudziński

### B - Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Nr semestru	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Semestr 5	W: (15); Ćw.: (15);	W: (10); Ćw.: (10)
Liczba godzin ogółem	30	20

### C - Wymagania wstępne

Podstawowe informacje o państwie i prawie.

### D - Cele kształcenia

Wiedza	
CW1	Zaznajomienie studentów podstawowymi pojęciami i mechanizmami z zakresu polityki finansowej państwa
CW2	Zaznajomienie studentów ze zjawiskiem patologii w polityce finansowej państwa
CW3	Zapoznanie studentów z podstawowymi zagadnieniami dotyczącymi zwalczania zjawisk patologicznych w polityce finansowej państwa
Umiejętności	
CU1	Student potrafi wskazać kluczowe pojęcia z zakresu polityki finansowej państwa
CU2	Student potrafi dokonać interpretacji i oceny zjawiska patologii w polityce finansowej państwa
Kompetencje społeczne	
CK1	Student dostrzega znaczenie polityki karnej i prawa karnego skarbowego w zwalczaniu zjawisk patologicznych w polityce finansowej państwa
CK2	Student uświadamia sobie wpływ patologii na prawidłowe funkcjonowanie polityki finansowej państwa

### E - Efekty uczenia się przedmiotowe i kierunkowe

Przedmiotowy efekt uczenia się (EP) w zakresie wiedzy (W), umiejętności (U) i kompetencji społecznych (K)	Kierunkowy efekt uczenia się
Wiedza (EPW...)	

EPW1	Student ma wiedzę na temat źródła i podstawowych pojęć prawa finansowego	K_W01
EPW2	Student ma zaawansowaną wiedzę na temat organów właściwych do egzekwowania odpowiedzialności za naruszenie dyscypliny finansów	K_W06
<b>Umiejętności (EPU...)</b>		
EPU1	Student potrafi prawidłowo interpretować i wyjaśniać zjawisko społeczne patologii w kontekście polityki finansowej państwa	K_U01
EPU2	Student potrafi wykorzystać posiadany zasób wiedzy do oceny zjawiska patologii i jego wpływu na politykę finansową oraz dokonuje krytycznej analizy obserwowanych (badanych) zjawisk społecznych, stanów faktycznych i zdarzeń o znaczeniu prawnym, oceny ich uwarunkowań oraz konsekwencji dla organów ochrony porządku prawnego	K_U02 K_U07
<b>Kompetencje społeczne (EPK...)</b>		
EPK1	Student identyfikuje główne problemy dotyczące polityki finansowej i jej patologii rozwiązuje je w oparciu o posiadaną wiedzę	K_K04
EPK2	Student jest gotowy do współdziałania, konsultowania i pracy w grupie w trakcie rozwiązywania zagadnień problemowych związanych z aspektami patologii w polityce finansowej państwa	K_K01

#### F - Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	Zapoznanie studentów z planem i programem nauczania przedmiotu, celami i efektami uczenia się oraz formą zaliczenia	3	2
	Polityka finansowa i jej obszary. Rola państwa w polityce finansowej		
W2	Cele i środki polityki finansowej	3	2
W3	Warunki prowadzenia prawidłowej polityki finansowej	3	2
W4	Odpowiedzialność za naruszenie dyscypliny finansów publicznych	3	2
W5	Zasady odpowiedzialności za naruszenie dyscypliny finansów publicznych, zakres podmiotowy i przedmiotowy odpowiedzialności, właściwość	3	2
<b>Razem liczba godzin wykładów</b>		<b>15</b>	<b>10</b>

Lp.	Treści ćwiczeń	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
C1	Zapoznanie studentów z programem kształcenia	3	2
	Omówienie podstawowych pojęć z zakresu polityki finansowej państwa		
C2	Prawne regulacje polityki finansowej	3	3
C3	Zasady prawidłowego wykonania budżetu państwa	4	2
C4	Budżet środków europejskich i sankcje za jego nieprawidłowe wykonanie	5	3
<b>Razem liczba godzin ćwiczeń</b>		<b>15</b>	<b>10</b>

#### G - Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	<b>M1</b> – Metoda podająca (wykład informacyjny) wykład informacyjny <b>M3</b> -Metoda eksponująca, pokaz prezentacji	projektor

<b>Ćwiczenia</b>	<b>M2</b> - seminarium <b>M5</b> - analiza tekstu źródłowego, orzecznictwa,	Teksty źródłowe, orzecznictwo
------------------	--------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------

#### H - Metody oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F) – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy (wybór z listy)	Ocena podsumowująca (P) – podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się (wybór z listy)
Wykład	<b>F2 – obserwacja/aktywność</b> (obserwacja poziomu przygotowania do zajęć)	<b>P2 – zaliczenie</b> (pisemne w formie testowej zamkniętej lub testowej z elementami opisu),
Ćwiczenia	<b>F2 – obserwacja/aktywność</b> (obserwacja poziomu przygotowania do zajęć) <b>F3 – praca pisemna</b> (przygotowanie referatu lub prezentacji)	<b>Ocena podsumowująca stanowi sumę ocen formujących.</b>

#### H-1 Metody weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x”)

Efekty przedmiotowe	Wykład		Ćwiczenia	
	F2	P2	F2	F3
EPW1	X	X	X	X
EPW2	X	X	X	X
EPU1	X	X	X	
EPU2		X	X	
EPK1		X	X	
EPK2	X		X	

#### I – Kryteria oceniania

Wymagania określające kryteria uzyskania oceny w danym efekcie			
Ocena			
Przedmiotowy efekt uczenia się (EP..)	Dostateczny dostateczny plus 3/3,5	dobry dobry plus 4/4,5	bardzo dobry 5
EPW1	Zna wybrane źródła i podstawowe pojęcia odnoszące się do prawa finansowego	Zna większość źródeł i podstawowych pojęć odnoszących się do prawa finansowego	Zna wszystkie źródła i podstawowe pojęcie odnoszące się do prawa finansowego
EPW2	Zna w ograniczonym zakresie właściwość organów odpowiedzialnych za egzekwowanie odpowiedzialności za naruszenie dyscypliny finansów	Zna właściwość organów odpowiedzialnych za egzekwowanie odpowiedzialności za naruszenie dyscypliny finansów	Zna właściwość wszystkich organów odpowiedzialnych za egzekwowanie odpowiedzialności za naruszenie dyscypliny finansów
EPU1	Student tylko w niewielkim zakresie potrafi wyjaśnić zjawisko patologii w polityce finansowej państwa	Student potrafi wyjaśnić w znaczącym zakresie zjawisko patologii w polityce finansowej państwa	Student potrafi wyjaśnić w pełni zjawisko patologii w polityce finansowej państw
EPU2	W niewielkim stopniu wykorzystuje zdobytą wiedzę do oceny zjawiska patologii i jego wpływu na politykę finansową	W zadowalającym stopniu wykorzystuje zdobytą wiedzę do oceny zjawiska	W pełni wykorzystuje zdobytą wiedzę do oceny zjawiska patologii i jego wpływu na politykę finansową

		patologii i jego wpływu na politykę finansową	
EPK1	Student fragmentarycznie potrafi dokonać identyfikacji głównych problemów dotyczących polityki finansowej i jej patologii	Student potrafi dokonać identyfikacji głównych problemów dotyczących polityki finansowej i jej patologii	Student potrafi dokonać identyfikacji i analizy głównych problemów dotyczących polityki finansowej i jej patologii
EPK2	W niewielkim zakresie konsultuje i współdziała w grupie przy rozwiązywaniu zagadnień problemowych z zakresu patologii w polityce finansowej państwa	W zadowalającym zakresie konsultuje i współdziała w grupie przy rozwiązywaniu zagadnień problemowych	W pełnym zakresie konsultuje i współdziała w grupie przy rozwiązywaniu zagadnień problemowych

### J – Forma zaliczenia przedmiotu

#### Zaliczenie z oceną

### K – Literatura przedmiotu

#### Literatura obowiązkowa:

1. K. Schneider, patologie i oszustwa w finansach publicznych. Badania skali marnotrawstwa środków publicznych w świetle rosnącego zadłużenia kraju, Szczecin 2016.
2. E. Fojcik-Mastalska, R. Mastalski, Prawo finansowe, Warszawa 2013.
3. Raporty NIK dotyczące nieprawidłowości w finansach jednostek budżetowych.

#### Literatura zalecana / fakultatywna:

1. K. Schneider, Patologie i oszustwa gospodarcze po transformacji ustrojowej, Szczecin 2016.
2. C. Kosikowski, Prawo finansowe. Zagadnienia egzaminacyjne i seminaryjne. Warszawa 2012.
3. S. Flejterski, J. Solarz, Komparatystyka finansów, Warszawa 2014.


### L – Obciążenie pracą studenta:

Forma aktywności studenta	Liczba godzin na realizację	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny zajęć z nauczycielem/ami	30	20
Czytanie literatury	3	8
Przygotowanie referatu / prezentacji	3	6
Przygotowanie do ćwiczeń	4	6
Przygotowanie do zaliczenia	10	10
<b>Suma godzin:</b>	<b>50</b>	<b>50</b>
<b>Liczba punktów ECTS dla przedmiotu (suma godzin : 25 godz. ):</b>	<b>2</b>	<b>2</b>

### Ł – Informacje dodatkowe

Imię i nazwisko sporządzającego	Paweł Tomaszewski
Data sporządzenia / aktualizacji	10.06.2022 r.
Dane kontaktowe (e-mail, telefon)	ptomaszewski@ajp.edu.pl
Podpis	Paweł Tomaszewski

## PROGRAM PRZEDMIOTU/MODUŁU

	<b>Wydział</b>	Administracji i Bezpieczeństwa Narodowego
	<b>Kierunek</b>	Kryminologia stosowana
	<b>Poziom studiów</b>	Studia pierwszego stopnia
	<b>Forma studiów</b>	Studia stacjonarne / niestacjonarne
	<b>Profil kształcenia</b>	Praktyczny
<b>Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)</b>		<b>ZPE.C.4.</b>

### A - Informacje ogólne

<b>1. Nazwa przedmiotu</b>	Wykrywanie przestępstw przeciwko własności intelektualnej
<b>2. Punkty ECTS</b>	3
<b>3. Rodzaj przedmiotu</b>	Specjalnościowy
<b>4. Język przedmiotu</b>	polski
<b>5. Rok studiów</b>	III
<b>6. Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu oraz prowadzących zajęcia</b>	dr Sylwia Gwoździewicz

### B - Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Nr semestru	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
<b>Semestr 5</b>	W: (30) Ćw: (15)	W: (10); Ćw. (8)
<b>Liczba godzin ogółem</b>	<b>45</b>	<b>18</b>

### C - Wymagania wstępne

Student przedmiotu Wykrywanie przestępstw przeciwko własności intelektualnej posiada wiedzę, umiejętności oraz kompetencje społeczne, które nabył podczas realizacji przedmiotu Ochrona własności intelektualnej oraz Prawo karne materialne.

### D - Cele kształcenia

Wiedza	
<b>CW1</b>	Wyposażenie studenta w wiedzę dotyczącą szerokiego aspektu wykrywanie przestępstw przeciwko własności intelektualnej, w szczególności w odniesieniu do przedmiotu ochrony prawa autorskiego i prawa przemysłowego.
Umiejętności	
<b>CU1</b>	Nabycie przez studentów umiejętności analizowania zjawiska przestępczości p-ko własności intelektualnej w Polsce.
<b>CU2</b>	Zdobycie przez studentów umiejętności rozpoznawania, diagnozowania i interpretowania zjawisk społecznych, prawnych i ekonomicznych będących problematyki zajęć.
Kompetencje społeczne	
<b>CK1</b>	Kształtowanie odpowiedniej postawy społecznej i etycznej opartej na poszanowaniu obowiązujących systemów normatywnych w tym dotyczących ochrony prawa własności intelektualnej w Polsce.
<b>CK2</b>	Wykształcenie postawy poszanowania prawa własności intelektualnej, kompetencji rozpoznawania i zwalczania jego naruszeń.

### E - Efekty uczenia się przedmiotowe i kierunkowe

<b>Przedmiotowy efekt uczenia się (EP) w zakresie wiedzy (W), umiejętności (U) i kompetencji społecznych (K)</b>	<b>Kierunkowy efekt uczenia się</b>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------

<b>Wiedza (EPW...)</b>		
EPW1	Student ma zaawansowaną wiedzę o charakterze nauk prawnych (prawa karnego, prawa autorskiego i praw pokrewnych i prawa przemysłowego) potrafi korzystać z zasobów informacji o naruszeniach prawa w zakresie własności intelektualnej.	K_W01 K_W11
EPW2	Zna w stopniu zaawansowanym cele i zasady zdobywania i przeprowadzania dowodów w postępowaniu karnym na etapie sądowym w związku z wykrywaniem przestępstw p-ko własności intelektualnej.	K_W03
<b>Umiejętności (EPU...)</b>		
EPU1	Student prawidłowo posługuje się przepisami, systemami normatywnymi oraz normami i regułami prawnymi, moralnymi w zakresie prawnej ochrony własności intelektualnej.	K_U03
EPU2	Student posiada umiejętność rozpoznawania, diagnozowania i analizowania, formułowania opinii na temat konkretnych stanów faktycznych w zakresie wykrywania nadużyć i przestępstw przeciwko własności intelektualnej.	K_U02
<b>Kompetencje społeczne (EPK...)</b>		
EPK1	Student jest gotów do zastosowania prawidłowo i efektywnie różnych metod rozwiązywania problemów zawodowych.	K_K02
EPK2	Student jest gotów do uzupełnienia i doskonalenia nabytej wiedzy i umiejętności w różnych dziedzinach zarówno w ramach pracy własnej, jak i zorganizowanych form kształcenia.	K_K06

#### **F - Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć**

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	Zapoznanie studentów z planem realizacji i programem wykładów, celami i efektami uczenia się oraz metodami oceniania. Cywilnoprawna ochrona praw autorskich i prawa pokrewnych (roszczenie wynikające z ochrony autorskich praw osobistych i praw majątkowych; roszczenia informacyjne; roszczenia w związku z usuwaniem zabezpieczeń technicznych i elektronicznych informacji).	6	2
W2	Plagiat (problematyka definicyjna, rodzaje, plagiat w pracach naukowych; autoplagiat; odpowiedzialność w świetle ustawy – Prawo o szkolnictwie wyższym i przepisów innych ustaw).	4	1
W3	Ochrona wizerunku i korespondencji (rozpowszechnianie wizerunku bez zgody portretowanego, pozowanych i osób powszechnie znanych).	4	1
W4	Prawo autorskie w Internecie (wybrane źródła prawa; odpowiedzialność cywilnoprawna za naruszenie prawa autorskiego w Internecie w ustawie o świadczeniu usług drogą elektroniczną; odpowiedzialność dostawcy usług internetowych; monitorowanie sieci).	6	2
W5	Roszczenia w Prawie własności przemysłowej (zaniechanie naruszenia, wydanie bezpodstawnie uzyskanych korzyści, roszczenie o naprawienie szkody) Środki procesowe wspomagające dochodzenia roszczeń (postępowanie o zabezpieczenie dowodów, postępowanie o zabezpieczenie roszczeń, zabezpieczenie roszczeń poprzez zobowiązanie do udzielenia informacji). Roszczenia dotyczące wynalazków, wzorów użytkowych, wzorów przemysłowych i topografii układów scalonych. Roszczenia względem nieuprawnionego z patentu. Roszczenia dotyczące znaków towarowych i oznaczeń geograficznych. Zakres czasowy dochodzenia roszczeń w ustawie – Prawo własności przemysłowej. Przedawnienie roszczeń.	10	4
	<b>Razem liczba godzin wykładów</b>	<b>30</b>	<b>10</b>

Lp.	Treści ćwiczeń	Liczba godzin na studiach
-----	----------------	---------------------------

		stacjonarnych	niestacjonarnych
C1	Zapoznanie studentów z planem realizacji i programem ćwiczeń, celami i efektami uczenia się oraz metodami oceniania. Poprawność sporządzania umów autorsko-prawnych a ochrona praw twórców przed nadużyciami. Zasada wolności kontraktowej i jej ograniczenia w prawie autorskim. Umowa o przeniesienie autorskich praw majątkowych. Umowa wydawnicza, Umowa licencyjna. <i>Analiza przykładów sporządzanych umów i orzeczeń sądów.</i>	3	2
C2	Wyłączenie dozwolonego użytku w odniesieniu do programów komputerowych. Usuwanie lub obchodzenie technicznych zabezpieczeń programu. Umowa licencyjna na korzystanie z programów komputerowych. <i>Analiza przykładów sporządzanych umów i analiza orzeczeń sądów.</i>	3	1
C3	Prawo autorskie w Internecie. <i>Analiza orzeczeń sądów.</i>	2	1
C4	Odpowiedzialność karna za naruszenie praw autorskich. Plagiat. Problematyka dowodowa. <i>Analiza przepisów prawa karnego oraz dostępnych statystyk w aspekcie porównawczym Polski na tle innych wybranych państw.</i>	2	1
C5	Odpowiedzialność karna za naruszenie praw własności przemysłowej. Roszczenia w prawie własności przemysłowej. <i>Analiza orzeczeń, wyroków sądów.</i>	5	3
	<b>Razem liczba godzin ćwiczeń</b>	<b>15</b>	<b>8</b>

#### G - Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	<b>M1 Metoda podająca</b> (wykład informacyjny) <b>M2 Metoda problemowa</b> (wykład z elementami analizy problemowej i dyskusji).	Projektor multimedialny, system informacji prawnej.
Ćwiczenia	<b>M2 Metoda problemowa</b> (analiza przypadku, case study) <b>M5 Metoda praktyczna</b> (czytanie i analiza tekstu źródłowego, prezentacja różnych form wypowiedzi).	System informacji prawnej, dostęp do internetowego systemu aktów prawnych.

#### H - Metody oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F) – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy (wybór z listy)	Ocena podsumowująca (P) – podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się (wybór z listy)
Wykład	<b>F2 – obserwacja/aktywność</b> (obserwacja poziomu przygotowania do zajęć)	<b>P1 – Egzamin</b> (pisemny w formie testowej)
Ćwiczenia	<b>F2-obszewacja/aktywność</b> (ocena ćwiczeń wykonywanych podczas zajęć) <b>F5 – ćwiczenia praktyczne</b> (przygotowanie dokumentów lub pism przydatnych w pracy zawodowej, analiza i rozstrzygnięcie stanów faktycznych)	Ocena podsumowująca stanowi sumę ocen formujących

#### H-1 Metody weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x”)

Efekty przedmiotowe	Wykład		Ćwiczenia	
	F2	P1	F2	F5
EPW1	X	X	X	X
EPW2	X	X	X	X
EPU1	X	X	X	
EPU2	X	X	X	X
EPK1	X	X	X	



EPK2	X	X	x	
------	---	---	---	--

## I - Kryteria oceniania

Wymagania określające kryteria uzyskania oceny w danym efekcie			
Ocena			
Przedmiotowy efekt uczenia się (EP..)	Dostateczny dostateczny plus 3/3,5	dobry dobry plus 4/4,5	bardzo dobry 5
EPW1	Student zna i rozumie wybrane terminy z zakresu prawnej ochrony prawa autorskiego i własności przemysłowej, oraz naruszenia prawa w zakresie własności intelektualnej.	Student zna i rozumie większość wymaganych terminów z zakresu prawnej ochrony prawa autorskiego i własności przemysłowej oraz naruszenia prawa w zakresie własności intelektualnej.	Student zna i rozumie wszystkie wymagane terminy z zakresu prawnej ochrony prawa autorskiego i własności przemysłowej oraz naruszenia prawa w zakresie własności intelektualnej.
EPW2	Student zna w stopniu podstawowym zasady zdobywania i przeprowadzania dowodów w postępowaniu karnym na etapie sądowym w związku z wykrywaniem przestępstw p-ko własności intelektualnej.	Student zna w stopniu średniozaawansowanym zasady zdobywania i przeprowadzania dowodów w postępowaniu karnym na etapie sądowym w związku z wykrywaniem przestępstw p-ko własności intelektualnej.	Student zna w stopniu zaawansowanym zasady zdobywania i przeprowadzania dowodów w postępowaniu karnym na etapie sądowym w związku z wykrywaniem przestępstw p-ko własności intelektualnej.
EPU1	Wykonuje niektóre zadania dotyczące posługiwania się systemami normatywnymi oraz normami i regułami prawnymi i moralnymi w zakresie ochrony własności intelektualnej.	Wykonuje większość zadań dotyczących posługiwania się systemami normatywnymi oraz normami i regułami prawnymi i moralnymi w zakresie ochrony własności intelektualnej.	Wykonuje wszystkie wymagane zadania dotyczące posługiwania się systemami normatywnymi oraz normami i regułami prawnymi i moralnymi w zakresie ochrony własności intelektualnej.
EPU2	Wykonuje niektóre zadania dotyczące rozpoznawania, diagnozowania i analizowania zjawisk społecznych, prawnych i ekonomicznych będących przedmiotem ochrony własności intelektualnej.	Wykonuje większość zadań dotyczących rozpoznawania, diagnozowania i analizowania zjawisk społecznych, prawnych i ekonomicznych będących przedmiotem ochrony własności intelektualnej.	Wykonuje wszystkie wymagane zadania dotyczące rozpoznawania, diagnozowania i analizowania zjawisk społecznych, prawnych i ekonomicznych będących przedmiotem ochrony własności intelektualnej.
EPK1	Jest dostatecznie przygotowany do zastosowania prawidłowo i efektywnie różnych metod rozwiązywania problemów zawodowych.	Jest dobrze przygotowany do zastosowania prawidłowo i efektywnie różnych metod rozwiązywania problemów zawodowych.	Jest bardzo dobrze przygotowany do zastosowania prawidłowo i efektywnie różnych metod rozwiązywania problemów zawodowych.
EPK2	Rozumie, ale nie zna skutków aktywności w zakresie samokształcenia i samodoskonalenia.	Rozumie i zna skutki aktywności w zakresie samokształcenia i samodoskonalenia.	Rozumie i zna skutki i pozatechniczne aspekty aktywności w zakresie samokształcenia i samodoskonalenia.

## J - Forma zaliczenia przedmiotu

<b>Egzamin</b>
----------------

## K - Literatura przedmiotu

<b>Literatura obowiązkowa:</b>
--------------------------------


1. J. Sieńczyło-Chlabicz, M. Nowikowska, Z. Zawadzka, M. Rutkowska-Sowa, <i>Prawo własności intelektualnej</i> , Wolters Kluwer, 2018.
2. <i>Prawodawstwo krajowe i UE:</i> - DYREKTYWA PARLAMENTU EUROPEJSKIEGO I RADY (UE) 2019/790 z dnia 17 kwietnia 2019 r. w sprawie prawa autorskiego i praw pokrewnych na jednolitym rynku cyfrowym oraz zmiany dyrektyw 96/9/WE i 2001/29/WE - Ustawa z dnia 4 lutego 1994 r. o prawie autorskim i prawach pokrewnych (z późn. zm.) - Ustawa z dnia 30 czerwca 2000 r. <i>Prawo własności przemysłowej</i> . (z późn. zm.)
<b>Literatura zalecana / fakultatywna:</b>
1. J. Barta, R. Markiewicz, <i>Prawo autorskie i prawa pokrewne</i> , Wolters Kluwer, 2019.

**L – Obciążenie pracą studenta:**

Forma aktywności studenta	Liczba godzin na realizację	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny zajęć z nauczycielem/ami	45	18
Czytanie literatury	10	17
Przygotowanie do zajęć / referatu	5	15
Przygotowanie do zaliczenia ćwiczeń	5	10
Przygotowanie do egzaminu	10	15
<b>Suma godzin:</b>	<b>75</b>	<b>75</b>
<b>Liczba punktów ECTS dla przedmiotu (suma godzin : 25 godz. ):</b>	<b>3</b>	<b>3</b>

**Ł – Informacje dodatkowe**

Imię i nazwisko sporządzającego	dr Sylwia Gwoździewicz
Data sporządzenia / aktualizacji	10.06.2022 r.
Dane kontaktowe (e-mail)	sgwozdziejcz@ajp.edu.pl
Podpis	Sylwia Gwoździewicz

	<b>Wydział</b>	Administracji i Bezpieczeństwa Narodowego
	<b>Kierunek</b>	Kryminologia stosowana
	<b>Poziom studiów</b>	Studia pierwszego stopnia
	<b>Forma studiów</b>	Studia stacjonarne / niestacjonarne
	<b>Profil kształcenia</b>	Praktyczny
<b>Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)</b>		ZPE.C.5.

## PROGRAM PRZEDMIOTU/MODUŁU

### A - Informacje ogólne

1. Nazwa przedmiotu	Prawno-karna problematyka elektronicznych usług płatniczych
2. Punkty ECTS	3
3. Rodzaj przedmiotu	Specjalnościowy
4. Język przedmiotu	Język polski
5. Rok studiów	III
6. Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu oraz prowadzących zajęcia	dr Krzysztof Gorazdowski

### B - Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Nr semestru	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Semestr 5	W: (15); Ćw: (15)	W: (10); Ćw.: (14)
Liczba godzin ogółem	30	24

### C - Wymagania wstępne

Podstawy prawa gospodarczego
------------------------------

### D - Cele kształcenia

Wiedza	
CW1	Nabywanie podstawowej wiedzy odnoszącej się do instrumentów płatniczych
CW2	Zapoznanie studentów z czynami zabronionymi przeciwko środkom płatniczym
Umiejętności	
CU1	Nabywanie umiejętności praktycznych przydatnych w posługiwaniu się elektronicznymi instrumentami płatniczymi
CU2	Kształtowanie umiejętności przeciwdziałania popełnianiu przestępstw przeciwko środkom płatniczym
Kompetencje społeczne	
CK1	Uświadomienie potrzeby i rozwinięcie umiejętności uczenia się przez całe życie
CK1	Rozwijanie kompetencji w zakresie przeciwdziałania przestępstwom

### E - Efekty uczenia się przedmiotowe i kierunkowe

Przedmiotowy efekt uczenia się (EP) w zakresie wiedzy (W), umiejętności (U) i kompetencji społecznych (K)		Kierunkowy efekt uczenia się
Wiedza (EPW...)		
EPW1	Ma zaawansowaną wiedzę o charakterze nauk prawnych, w szczególności prawa karnego materialnego (z uwzględnieniem definicji czynów zabronionych), prawa	K_W01

	karnego międzynarodowego, rozumie ich źródła i instytucje oraz potrafi ustalić ich relację do innych dyscyplin naukowych.	
EPW2	Zna w stopniu zaawansowanym zasady zdobywania i przeprowadzania dowodów w postępowaniu karnym na etapie sądowym.	K_W03
<b>Umiejętności (EPU...)</b>		
EPU1	Potrafi prawidłowo diagnozować i interpretować zjawisko społeczne przestępczości pod względem prawnym w perspektywie historycznej i współczesnej. Potrafi dokonać krytycznej analizy własnych zachowań i zakresu posiadanej wiedzy, wykorzystując wiedzę i umiejętności nabyte w toku studiów i podczas realizacji praktyki zawodowej	K_U01 K_U12
EPU2	Potrafi wykorzystywać posiadany zasób wiedzy teoretycznej do analizowania, diagnozowania i formułowania opinii na temat konkretnych stanów faktycznych w zakresie działania organów ochrony porządku prawnego.	K_U02
<b>Kompetencje społeczne (EPK...)</b>		
EPK1	Jest gotów do współdziałania i pracy w grupie na różnych etapach realizowanych projektów, wykorzystując odpowiednie kanały i sposoby komunikacji.	K_K01
EPK2	Jest gotów do zastosowania prawidłowo i efektywnie różnych metod rozwiązywania problemów zawodowych.	K_K02

#### F - Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	Zapoznanie studentów z planem i programem nauczania przedmiotu, celami i efektami uczenia się oraz formą zaliczenia	0,5	1
	Cele, efekty uczenia się oraz metody ich weryfikacji		
W2	Prawna regulacja elektronicznych środków płatniczych	1,5	1
W3	Pojęcie bankowości elektronicznej	1,5	1
W4	Prawna charakterystyka umowy o usługi płatnicze	1	1
W5	Charakter prawny pieniądza elektronicznego	1,5	1
W6	Charakter prawny zapłaty kartą płatniczą	1	1
W7	Cywilnoprawna odpowiedzialność stron transakcji płatniczej	2	1
W8	Sankcje za naruszenie przepisów regulujących używanie elektroniczne usługi płatnicze	2	1
W9	Nadzór nad stosowaniem elektronicznych usług płatniczych	2	1
W10	Ocena rzeczywistego znaczenia elektronicznych usług płatniczych w Polsce w ujęciu statystycznym	2	1
	<b>Razem liczba godzin wykładów</b>	<b>15</b>	<b>10</b>

Lp.	Treści ćwiczeń	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
C1	Zapoznanie studentów z programem kształcenia Cele, efekty uczenia się oraz metody ich weryfikacji	0,5	0,5
C2	Regulacje w zakresie elektronicznych usług płatniczych	2	2
C3	Pojęcia dotyczące elektronicznych usług płatniczych	1,5	1,5
C4	Płatnik, odbiorca, dostawca usług płatniczych	1	1
C5	Pojęcie transakcji płatniczej i zlecenia płatniczego	1	1
C6	Czynności uwierzytelnienia i autoryzacji	1	1
C7	Prawa i obowiązki podmiotów uczestniczących w transakcjach płatniczych	2	2
C8	Opłaty ponoszone przez dostawcę i użytkowników z tytułu wykonywania transakcji płatniczych przy użyciu elektronicznych środków płatniczych	2	2
C9	Aplikacje bankowości elektronicznej	2	2

C10	Nowatorskie sposoby płatności	2	1
	<b>Razem liczba godzin ćwiczeń</b>	<b>15</b>	<b>14</b>

### G - Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	<b>M4 -Metoda programowa</b> (wykład problemowy z wykorzystaniem materiałów multimedialnych)	Laptop, projektor
Ćwiczenia	<b>M5 -Metoda praktyczna</b> (analiza tekstu źródłowego, dyskusja, pokaz prezentacji multimedialnej, analiza referatów przedstawionych przez studentów, analiza przykładów i stanów faktycznych, wyszukiwanie i selekcjonowanie informacji)	Laptop, projektor, prezenter, laser, tablica, źródła prawa

### H - Metody oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F) – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy (wybór z listy)	Ocena podsumowująca (P) – podsumowuje osiągnięte efekty kształcenia (wybór z listy)
Wykład	<b>F2 - obserwacja/aktywność</b> (obserwacja poziomu przygotowania do zajęć) <b>F4 - wypowiedź/wystąpienie</b> (dyskusja, debata, ustne rozwiązywanie problemu w oparciu o konkretny stan faktyczny)	<b>P2 - zaliczenie</b> (ustne lub pisemne w formie opisowej)
Ćwiczenia	<b>F1 - sprawdzian</b> (pisemny w formie opisowej) <b>F2 - obserwacja/aktywność</b> (poziomu przygotowania do zajęć) <b>F5 - ćwiczenia praktyczne</b> (analiza i rozstrzygnięcie stanów faktycznych, prezentacja multimedialna)	<b>Ocena podsumowująca stanowi sumę ocen formujących.</b>

### H-1 Metody weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x”)

Efekty przedmiotowe	Wykład			Ćwiczenia		
	F2	F4	P2	F1	F2	F5
EPW1	X		X	X	X	X
EPW2	X		X	X	X	X
EPU1		X	X		X	X
EPU2		X			X	X
EPK1					X	
EPK2			X		X	

### I - Kryteria oceniania

Wymagania określające kryteria uzyskania oceny w danym efekcie			
Ocena			
Przedmiotowy efekt uczenia się (EP..)	Dostateczny dostateczny plus 3/3,5	dobry dobry plus 4/4,5	bardzo dobry 5
EPW1	Ma podstawową wiedzę o charakterze nauk prawnych w tym prawa karnego materialnego, rozumie ich źródła i instytucje oraz potrafi ustalić ich relację do innych dyscyplin naukowych.	Ma rozszerzoną wiedzę o charakterze nauk prawnych w tym prawa karnego materialnego, rozumie ich źródła i instytucje oraz potrafi ustalić ich relację do innych dyscyplin naukowych.	Ma głęboką wiedzę o charakterze nauk prawnych w tym prawa karnego materialnego, rozumie ich źródła i instytucje oraz potrafi ustalić ich relację do innych dyscyplin naukowych.
EPW2	Zna w stopniu podstawowym zasady zdobywania i przeprowadzania dowodów	Zna w stopniu średniozaawansowanym zasady zdobywania i przeprowadzania	Zna w stopniu zaawansowanym zasady zdobywania i przeprowadzania dowodów w

	w postępowaniu karnym na etapie sądowym.	dowodów w postępowaniu karnym na etapie sądowym.	postępowaniu karnym na etapie sądowym.
EPU1	Potrafi niezbyt prawidłowo diagnozować, a zarazem dostatecznie interpretować zjawisko społeczne przestępczości pod względem prawnym w perspektywie historycznej i współczesnej. Potrafi dokonać krytycznej analizy własnych zachowań i zakresu posiadanej wiedzy, wykorzystując wiedzę i umiejętności nabyte w toku studiów i podczas realizacji praktyki zawodowej	Potrafi dobrze diagnozować i interpretować zjawisko społeczne przestępczości pod względem prawnym w perspektywie historycznej i współczesnej. Potrafi dokonać krytycznej analizy własnych zachowań i zakresu posiadanej wiedzy, wykorzystując wiedzę i umiejętności nabyte w toku studiów i podczas realizacji praktyki zawodowej	Potrafi bardzo dobrze diagnozować i interpretować zjawisko społeczne przestępczości pod względem prawnym w perspektywie historycznej i współczesnej. Potrafi dokonać krytycznej analizy własnych zachowań i zakresu posiadanej wiedzy, wykorzystując wiedzę i umiejętności nabyte w toku studiów i podczas realizacji praktyki zawodowej
EPU2	Potrafi niezupełnie trafnie wykorzystywać posiadany zasób wiedzy teoretycznej do analizowania, diagnozowania i formułowania opinii na temat konkretnych stanów faktycznych w zakresie działania organów ochrony porządku prawnego.	Potrafi dobrze wykorzystywać posiadany zasób wiedzy teoretycznej do analizowania, diagnozowania i formułowania opinii na temat konkretnych stanów faktycznych w zakresie działania organów ochrony porządku prawnego.	Potrafi bardzo dobrze wykorzystywać posiadany zasób wiedzy teoretycznej do analizowania, diagnozowania i formułowania opinii na temat konkretnych stanów faktycznych w zakresie działania organów ochrony porządku prawnego.
EPK1	Student potrafi w podstawowym zakresie współdziałać i pracować w grupie.	Student dobrze potrafi współdziałać i pracować w grupie.	Student potrafi współdziałać i pracować w grupie w sposób zapewniający najwyższe standardy.
EPK2	Student czyni starania do zastosowania prawidłowo i efektywnie różnych metod rozwiązywania problemów zawodowych.	Student jest prawie gotów do zastosowania prawidłowo i efektywnie różnych metod rozwiązywania problemów zawodowych.	Student jest w pełni gotów do zastosowania prawidłowo i efektywnie różnych metod rozwiązywania problemów zawodowych.

### J – Forma zaliczenia przedmiotu

#### Zaliczenie z oceną

### K – Literatura przedmiotu

#### Literatura obowiązkowa:

1. T.R. Smus, *Spełnianie świadczeń pieniężnych za pomocą pieniądza elektronicznego*, Warszawa 2010.
2. M. Grabowski, *Instrumenty płatnicze*, Warszawa 2013.
3. Praca zbiorowa, *Biura usług płatniczych – prawa i obowiązki. Poradnik klienta usług finansowych*, Warszawa 2014, Komisja Nadzoru Finansowego

#### Literatura zalecana / fakultatywna:

1. M. Pacek, *Ustawa o elektronicznych instrumentach płatniczych Komentarz*, Warszawa 2013.
2. Ustawa z dnia 12 września 2002 r. o elektronicznych instrumentach płatniczych (ze zm.).
3. DYREKTYWA 2000/46/WE PARLAMENTU EUROPEJSKIEGO I RADY z dnia 18 września 2000 r. w sprawie podejmowania i prowadzenia działalności przez instytucje pieniądza elektronicznego oraz nadzoru ostrożnościowego nad ich działalnością


### L – Obciążenie pracą studenta:

Forma aktywności studenta	Liczba godzin na realizację	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny zajęć z nauczycielem/ami	30	24
Czytanie literatury	15	17
Przygotowanie prezentacji / referatu	15	17
Przygotowanie do zaliczenia	15	17

<b>Suma godzin:</b>	<b>75</b>	<b>75</b>
<b>Liczba punktów ECTS dla przedmiotu (suma godzin: 25 godz.):</b>	<b>3</b>	<b>3</b>

**Ł - Informacje dodatkowe**

Imię i nazwisko sporządzającego	Robert Maciejczyk
Data sporządzenia / aktualizacji	10.06.2022 r.
Dane kontaktowe (e-mail)	rmaciejczyk@ajp.edu.pl
Podpis	Maciejczyk

	<b>Wydział</b>	Administracji i Bezpieczeństwa Narodowego
	<b>Kierunek</b>	Kryminologia stosowana
	<b>Poziom studiów</b>	Studia pierwszego stopnia
	<b>Forma studiów</b>	Studia stacjonarne / niestacjonarne
	<b>Profil kształcenia</b>	Praktyczny
<b>Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)</b>		ZPE.C.6.

## PROGRAM PRZEDMIOTU/MODUŁU

### A - Informacje ogólne

1. Nazwa przedmiotu	Podstawy prawa gospodarczego
2. Punkty ECTS	5
3. Rodzaj przedmiotu	Specjalnościowy
4. Język przedmiotu	polski
5. Rok studiów	III
6. Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu oraz prowadzących zajęcia	dr Mariusz Macudziński

### B - Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Nr semestru	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Semestr 5	W: (15); Ćw.: (15);	W: (10); Ćw.: (8);
Semestr 6	W: (15); Ćw.: (15);	W: (8); Ćw.: (10);
Liczba godzin ogółem	60	36

### C - Wymagania wstępne

Student powinien posiadać podstawowe wiadomości o roli państwa w gospodarce.

### D - Cele kształcenia

Wiedza	
CW1	Wyposażenie studentów w wiedzę z zakresu prawa gospodarczego.
CW2	Przekazanie studentom wiedzy z zakresu zasad prawa gospodarczego i postępowania podmiotów w obrocie gospodarczym.
Umiejętności	
CU1	Nabywanie umiejętności analizowania zjawiska przedsiębiorczości.
CU2	Wyposażenie studentów w umiejętność pozyskiwania danych niezbędnych do właściwego projektowania i wdrażania przyjmowanych rozwiązań w zakresie aktywności gospodarczej.
Kompetencje społeczne	
CK1	Uwrażliwienie studentów na potrzebę otwartości i dialogu.
CK2	Uświadomienie konieczności ustawicznego rozwoju osobistego i zawodowego oraz potrzeby refleksyjnej analizy rzeczywistości.

### E - Efekty uczenia się przedmiotowe i kierunkowe

Przedmiotowy efekt uczenia się (EP) w zakresie wiedzy (W), umiejętności (U) i kompetencji społecznych (K)	Kierunkowy efekt uczenia się
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------



<b>Wiedza (EPW...)</b>		
EPW1	Student ma zaawansowaną wiedzę o charakterze nauk prawnych, w szczególności prawa gospodarczego, rozumie ich źródła i instytucje oraz potrafi ustalić ich relację do innych dyscyplin naukowych.	K_W01
EPW2	Student ma zaawansowaną wiedzę na temat zasad prawa gospodarczego, w tym praw i obowiązków przedsiębiorców.	K_W12
<b>Umiejętności (EPU...)</b>		
EPU1	Student potrafi wykorzystywać posiadany zasób wiedzy teoretycznej do analizowania, diagnozowania i formułowania opinii na temat konkretnych stanów faktycznych w zakresie działania organów ochrony sfery gospodarczej i innych jej uczestników.	K_U02
EPU2	Student potrafi pozyskiwać informacje niezbędne do analizowania i prognozowania konkretnych procesów i zjawisk społecznych, z wykorzystaniem standardowych metod i narzędzi w zakresie podejmowania i prowadzenia działalności gospodarczej.	K_U04
EPU3	Student ma świadomość swojej wiedzy i umiejętności, ale jednocześnie zdaje sobie sprawę z potrzeby ustawicznego kształcenia i ciągłego doskonalenia kompetencji.	K_U09
<b>Kompetencje społeczne (EPK...)</b>		
EPK1	Student współdziała i pracuje w grupie na różnych etapach realizowanych projektów, wykorzystując odpowiednie kanały i sposoby komunikacji.	K_K01
EPK2	Student stosuje prawidłowo i efektywnie różne metody rozwiązywania problemów zawodowych.	K_K02

#### F - Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	Zapoznanie studentów z planem i programem nauczania przedmiotu, celami i efektami uczenia się oraz formą zaliczenia	1,0	0,5
W2	Definicja prawa gospodarczego, źródła prawa, ogólne pojęcia	1,0	0,5
W3	Swoboda działalności gospodarczej, pojęcie przedsiębiorstwa i przedsiębiorcy, koncepcje i zakres przedmiotowy działalności gospodarczej	4,0	3,0
W4	Formy prowadzenia działalności gospodarczej	4,0	3,0
W5	Ochrona mechanizmów rynkowych i uczciwej konkurencji	4,0	3,0
W6	Formy ewidencjonowania podmiotów prawa gospodarczego	2,0	1,0
W7	Umowy w obrocie handlowym	5,0	3,0
W8	Spory gospodarcze i ich rozwiązywanie	2,0	1,0
W9	Kontrola działalności gospodarczej	2,0	1,0
W10	Pomoc publiczna dla przedsiębiorców	2,0	1,0
W11	Obowiązki podatkowe w działalności gospodarczej	3,0	1,0
	<b>Razem liczba godzin wykładów</b>	<b>30</b>	<b>18</b>

Lp.	Treści ćwiczeń	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
C1	Wprowadzenie do ćwiczeń, zapoznanie studentów z celami i efektami kształcenia, treściami programowymi, metodami i kryteriami oceniania oraz formą zaliczenia przedmiotu. Przydział i omówienie tematów dla studentów w celu przygotowania prezentacji, referatów wybranych zagadnień. Zasady prowadzenia ćwiczeń przez studentów. Ustalenie ilości grup ćwiczeniowych.	2,0	2,0

C2	Sporządzanie wniosków o wpis do CEiDG, KRS - panel praktyczny	4,0	2,0
C3	Sporządzanie i analiza umów handlowych - panel praktyczny	4,0	3,0
C4	Podjęcie działalności gospodarczej, wybór formy prowadzenia działalności - panel praktyczny	4,0	3,0
C5	Przedsiębiorca w trakcie kontroli, jego obowiązki i uprawnienia - panel praktyczny	4,0	2,0
C6	Przedsiębiorca w relacji z organami podatkowymi - panel praktyczny	4,0	2,0
C7	Przedsiębiorca w relacji z Zakładem Ubezpieczeń Społecznych - panel praktyczny	4,0	2,0
C8	Pytania kontrolne, sprawdzian ustny i pisemny, prezentacje multimedialne, referaty, weryfikacja wiedzy, podsumowanie ćwiczeń i wpisy ocen formujących	4,0	2,0
	<b>Razem liczba godzin ćwiczeń</b>	<b>30</b>	<b>18</b>

### G - Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	<b>M4 -Metoda programowa</b> (wykład z wykorzystaniem materiałów multimedialnych)	Projektor multimedialny, laptop
Ćwiczenia	<b>M5 -Metoda praktyczna</b> (czytanie i analiza tekstu źródłowego, wyszukiwanie i selekcjonowanie informacji, sporządzanie umów, pism, wniosków, przygotowanie prezentacji multimedialnej, przygotowanie referatu)	Projektor multimedialny, laptop, teksty źródłowe

### H - Metody oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F) – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy (wybór z listy)	Ocena podsumowująca (P) – podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się (wybór z listy)
Wykład	<b>F2 – obserwacja/aktywność</b> (obserwacja poziomu przygotowania do zajęć)	<b>P1 – egzamin</b> (pisemny w formie testowej zamkniętej lub testowej z elementami opisu)
Ćwiczenia	<b>F1 – sprawdzian</b> (ustny lub pisemny w formie opisowej) <b>F2 – obserwacja/aktywność</b> (poziomu przygotowania do zajęć, obserwacja pracy w grupach) <b>F3 – praca pisemna</b> (przygotowanie referatu lub prezentacji)	Ocena podsumowująca stanowi sumę ocen formujących

### H-1 Metody weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x”)

Efekty przedmiotowe	Wykład		Ćwiczenia		
	F2	P1	F1	F2	F3
EPW1	X	X	X		X
EPW2	X	X	X		X
EPU1	X	X	X	X	X
EPU2	X	X	X	X	X
EPU3	X	X	X	X	X
EPK1	X		X		
EPK2	X		X		

### I - Kryteria oceniania

<b>Wymagania określające kryteria uzyskania oceny w danym efekcie</b>
<b>Ocena</b>

<b>Przedmiotowy efekt uczenia się (EP..)</b>	<b>Dostateczny dostateczny plus 3/3,5</b>	<b>dobry dobry plus 4/4,5</b>	<b>bardzo dobry 5</b>
EPW1	Student opanował wiedzę o charakterze nauk prawnych, w szczególności prawa gospodarczego, rozumie ich źródła i instytucje	Student opanował wiedzę o charakterze nauk prawnych, w szczególności prawa gospodarczego, rozumie ich źródła i instytucje oraz potrafi ustalić ich relację do innych dyscyplin naukowych	Student opanował wiedzę o charakterze nauk prawnych, w szczególności prawa gospodarczego, rozumie ich źródła i instytucje oraz potrafi ustalić ich relację do innych dyscyplin naukowych, co pozwala mu na rozpoznawanie i rozwiązywanie problemów
EPW2	Student ma wybiórczą wiedzę na temat zasad prawa gospodarczego, w tym praw i obowiązków przedsiębiorców	Student ma wiedzę na temat zasad prawa gospodarczego, w tym praw i obowiązków przedsiębiorców	Student ma ponadprzeciętną wiedzę na temat zasad prawa gospodarczego, w tym praw i obowiązków przedsiębiorców
EPU1	Student potrafi wybiórczo wykorzystywać posiadany zasób wiedzy teoretycznej do analizowania, diagnozowania i formułowania opinii na temat konkretnych stanów faktycznych w zakresie działania organów ochrony sfery gospodarczej i innych jej uczestników	Student potrafi dobrze wykorzystywać posiadany zasób wiedzy teoretycznej do analizowania, diagnozowania i formułowania opinii na temat konkretnych stanów faktycznych w zakresie działania organów ochrony sfery gospodarczej i innych jej uczestników, ale wykorzystuje je w swojej pracy w niewielkim stopniu	Student potrafi bezbłędnie wykorzystywać posiadany zasób wiedzy teoretycznej do analizowania, diagnozowania i formułowania opinii na temat konkretnych stanów faktycznych w zakresie działania organów ochrony sfery gospodarczej i innych jej uczestników, wykraczając poza zakres problemowy zajęć i wykorzystuje je w swojej pracy
EPU2	Student potrafi pozyskiwać informacje niezbędne do analizowania i prognozowania konkretnych procesów i zjawisk społecznych, z wykorzystaniem standardowych metod i narzędzi w zakresie podejmowania i prowadzenia działalności gospodarczej wyłącznie za wskazaniem wykładowcy	Student potrafi pozyskiwać informacje niezbędne do analizowania i prognozowania konkretnych procesów i zjawisk społecznych, z wykorzystaniem standardowych metod i narzędzi w zakresie podejmowania i prowadzenia działalności gospodarczej	Student potrafi pozyskiwać informacje niezbędne do analizowania i prognozowania konkretnych procesów i zjawisk społecznych, z wykorzystaniem standardowych metod i narzędzi w zakresie podejmowania i prowadzenia działalności gospodarczej i stosuje je w praktyce
EPU3	Student ma niewielką świadomość swojej wiedzy i umiejętności przy tym zdaje sobie sprawę z potrzeby ustawicznego kształcenia i ciągłego doskonalenia kompetencji	Student ma świadomość swojej wiedzy i umiejętności, ale jednocześnie zdaje sobie sprawę z potrzeby ustawicznego kształcenia i ciągłego doskonalenia kompetencji	Student ma świadomość swojej wiedzy i umiejętności, stosuje je w praktyce, jednocześnie ma potrzebę ustawicznego kształcenia i ciągłego doskonalenia kompetencji
EPK1	Student w sposób dostateczny współdziała i pracuje w grupie na różnych etapach realizowanych projektów, wykorzystując odpowiednie kanały i sposoby komunikacji	Student w sposób zadawalający współdziała i pracuje w grupie na różnych etapach realizowanych projektów, wykorzystując odpowiednie kanały i sposoby komunikacji	Student bardzo dobrze współdziała i pracuje w grupie na różnych etapach realizowanych projektów, wykorzystując odpowiednie kanały i sposoby komunikacji

EPK2	Student z trudem stosuje różne metody rozwiązywania problemów zawodowych	Student stosuje prawidłowo i efektywnie różne metody rozwiązywania problemów zawodowych	Student stosuje prawidłowo i efektywnie różne metody rozwiązywania problemów zawodowych; Prezentuje nieszablony sposób myślenia
------	--------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### J – Forma zaliczenia przedmiotu

**Egzamin**

### K – Literatura przedmiotu

#### Literatura obowiązkowa:

1. R. Blicharz (red.), *Publiczne prawo gospodarcze. Zarys wykładu*, Wydawnictwo Wolters Kluwer 2015.
2. J. Olszewski (red.), *Publiczne prawo gospodarcze*, Wydawnictwo C.H.Beck 2015.
3. R. Grzeszczak (red.), *Wolność gospodarcza a regulacja rynków na przykładzie wpływu unijnych i krajowych regulatorów rynków na działalność przedsiębiorców*, Warszawa 2020.

#### Literatura zalecana / fakultatywna:


1. J. Olszewski (red.), *Prawo gospodarcze. Kompendium*, Wydawnictwo C.H.Beck 2007.
2. Ustawa z dnia 15 września 2000 r. *Kodeks spółek handlowych*.
3. Ustawa z dnia 2 lipca 2004 r. *o swobodzie działalności gospodarczej*.

### L – Obciążenie pracą studenta:

Forma aktywności studenta	Liczba godzin na realizację	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny zajęć z nauczycielem	60	36
Czytanie literatury	20	33
Przygotowanie prezentacji, referatu	10	13
Przygotowanie do sprawdzianu	10	13
Przygotowanie do egzaminu	25	30
<b>Suma godzin:</b>	<b>125</b>	<b>125</b>
<b>Liczba punktów ECTS dla przedmiotu (suma godzin : 25 godz. ):</b>	<b>5</b>	<b>5</b>

### Ł – Informacje dodatkowe

Imię i nazwisko sporządzającego	Mariusz Macudziński
Data sporządzenia / aktualizacji	10.06.2022 r.
Dane kontaktowe (e-mail)	mmacudzinski@ajp.edu.pl
Podpis	Mariusz Macudziński

	<b>Wydział</b>	Administracji i Bezpieczeństwa Narodowego
	<b>Kierunek</b>	Kryminologia stosowana
	<b>Poziom studiów</b>	Pierwszego stopnia
	<b>Forma studiów</b>	Studia stacjonarne / niestacjonarne
	<b>Profil kształcenia</b>	Praktyczny
<b>Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)</b>		ZPE.C.7.

## PROGRAM PRZEDMIOTU/MODUŁU

### A - Informacje ogólne

1. Nazwa przedmiotu	Przeciwdziałanie i zwalczanie korupcji
2. Punkty ECTS	4
3. Rodzaj przedmiotu	Specjalnościowy
4. Język przedmiotu	polski
5. Rok studiów	III
6. Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu oraz prowadzących zajęcia	dr Andrzej Skwarski dr inż. Robert Maciejczyk

### B - Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Nr semestru	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Semestr 6	W: (15); Ćw.: (15);	W: (10); Ćw.: (8);
Liczba godzin ogółem	30	18

### C - Wymagania wstępne

Student powinien posiadać podstawowe wiadomości o finansowych organach ścigania i odpowiedzialności karnej.

### D - Cele kształcenia

Wiedza	
CW1	Przekazanie studentom wiedzy na temat różnych rodzajów struktur, organów i instytucji ochrony porządku prawnego oraz wymiaru sprawiedliwości, a także na temat relacji zachodzących między nimi.
Umiejętności	
CU1	Nabycie umiejętności analizowania zjawiska przestępczości korupcji.
CU2	Wykształcenie umiejętności identyfikowania szans lub zagrożeń oraz podejmowania adekwatnych działań wobec negatywnego zjawiska korupcji.
Kompetencje społeczne	
CK1	Wykształcenie postawy poszanowania prawa i kompetencji zwalczania jego naruszeń.

### E - Efekty uczenia się przedmiotowe i kierunkowe

Przedmiotowy efekt uczenia się (EP) w zakresie wiedzy (W), umiejętności (U) i kompetencji społecznych (K)		Kierunkowy efekt uczenia się
Wiedza (EPW...)		
EPW1	Student ma zaawansowaną wiedzę o charakterze nauk prawnych, w szczególności prawa karnego, rozumie ich źródła i instytucje oraz potrafi ustalić ich relację do innych dyscyplin naukowych.	K_W01
EPW2	Student ma wiedzę na temat różnych rodzajów struktur, organów i instytucji organów ochrony porządku prawnego oraz wymiaru sprawiedliwości	K_W06

	odpowiedzialnych za zwalczanie korupcji, a także o relacjach zachodzących między tymi strukturami i instytucjami oraz między nimi a obywatelami w skali krajowej, europejskiej i międzynarodowej.	
<b>Umiejętności (EPU...)</b>		
EPU1	Student potrafi wykorzystywać posiadany zasób wiedzy teoretycznej do analizowania, diagnozowania i formułowania opinii na temat konkretnych stanów faktycznych w zakresie działania organów ochrony porządku prawnego ukierunkowanych na zwalczanie i przeciwdziałanie korupcji.	K_U02
EPU2	Student posługuje się przepisami prawa krajowego, europejskiego lub międzynarodowego do rozwiązania konkretnych problemów, szanując normy etyczne i przestrzegając praw człowieka w ramach odpowiedzialności karnej.	K_U03
<b>Kompetencje społeczne (EPK...)</b>		
EPK1	Student współdziała i pracuje w grupie na różnych etapach realizowanych projektów, wykorzystując odpowiednie kanały i sposoby komunikacji.	K_K01
EPK2	Student stosuje prawidłowo i efektywnie różne metody rozwiązywania problemów zawodowych.	K_K02

#### F - Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	Zapoznanie studentów z planem i programem nauczania przedmiotu, celami i efektami uczenia się oraz formą zaliczenia	0,5	0,5
	Wprowadzenie do przedmiotu, zapoznanie studentów z celami i efektami kształcenia, treściami programowymi, metodami i kryteriami oceniania oraz formą zaliczenia przedmiotu		
W2	Rys historyczny panowania, władzy i rządu - państwo, obywatel, interes prywatny i publiczny	1,5	1,0
W3	Korupcja - definicja i analiza pojęcia, obszary występowania	2,0	1,0
W4	Rodzaje, metody, zachowania korupcyjne	2,0	1,0
W5	Sfera publiczna i prywatna - alokacja zjawiska korupcji	1,0	1,0
W6	Metody i sposoby przeciwdziałania korupcji	3,0	2,5
W7	Organy i służby odpowiedzialne z przeciwdziałanie i zwalczanie korupcji	2,0	1,0
W8	Krajowe i międzynarodowe regulacje prawne w zakresie przeciwdziałania i zwalczania korupcji	2,0	1,0
W9	Odpowiedzialność karna, jako konsekwencja zachowań korupcyjnych	1,0	1,0
	<b>Razem liczba godzin wykładów</b>	<b>15</b>	<b>10</b>

Lp.	Treści ćwiczeń	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
C1	Wprowadzenie do ćwiczeń, zapoznanie studentów z celami i efektami kształcenia, treściami programowymi, metodami i kryteriami oceniania oraz formą zaliczenia przedmiotu. Przydział i omówienie tematów dla studentów w celu przygotowania prezentacji, referatów z postępowania w sprawach o przestępstwa i wykroczenia skarbowe. Zasady prowadzenia ćwiczeń przez studentów. Ustalenie ilości grup ćwiczeniowych	2,0	2,0
C2	Studium przypadków i sposobów korupcji w sferze prywatnej i publicznej, przykłady występowania, głośne krajowe i międzynarodowe afery korupcyjne – prezentacje multimedialne, przygotowanie referatów, wystąpienie studentów, odpowiedzi na pytania wykładowcy i studentów; ocena pracy indywidualnej i pracy w grupach	11,0	5,0

C3	Podsumowanie ćwiczeń, pytania wykładowcy, sprawdzian i wpisy ocen końcowych	2,0	1,0
	<b>Razem liczba godzin ćwiczeń</b>	<b>15</b>	<b>8</b>

### G - Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	<b>M4 -Metoda programowa</b> (wykład z wykorzystaniem materiałów multimedialnych)	Projektor multimedialny, laptop
Ćwiczenia	<b>M5 -Metoda praktyczna</b> (czytanie i analiza tekstu źródłowego, wyszukiwanie i selekcjonowanie informacji, przygotowanie prezentacji multimedialnej, przygotowanie referatu)	Projektor multimedialny, laptop, teksty źródłowe

### H - Metody oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F) – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy (wybór z listy)	Ocena podsumowująca (P) – podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się (wybór z listy)
Wykład	<b>F1 - sprawdzian</b> (ustny) <b>F2 - obserwacja/aktywność</b> (obserwacja poziomu przygotowania do zajęć)	<b>P1 - egzamin</b> (ustny lub pisemny w formie testowej zamkniętej)
Ćwiczenia	<b>F1 - sprawdzian</b> (ustny lub pisemny w formie testowej zamkniętej) <b>F2 - obserwacja/aktywność</b> (obserwacja poziomu przygotowania do zajęć, obserwacja pracy w grupach) <b>F3 - praca pisemna</b> (przygotowanie prezentacji, przygotowanie referatu)	Ocena podsumowująca stanowi sumę ocen formujących

### H-1 Metody weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x”)

Efekty przedmiotowe	Wykład			Ćwiczenia		
	F1	F2	P1	F1	F2	F3
EPW1		X	X	X		X
EPW2		X	X	X		X
EPU1	X	X	X	X	X	X
EPU2	X	X	X	X	X	X
EPK1		X		X		
EPK2		X		X		

### I - Kryteria oceniania

Wymagania określające kryteria uzyskania oceny w danym efekcie			
Ocena			
Przedmiotowy efekt uczenia się (EP..)	Dostateczny dostateczny plus 3/3,5	dobry dobry plus 4/4,5	bardzo dobry 5
EPW1	Student na poziomie dostatecznym opanował wiedzę o charakterze nauk prawnych, w szczególności prawa karnego, rozumie ich źródła i instytucje oraz potrafi ustalić ich relację do innych dyscyplin naukowych	Student opanował wiedzę o charakterze nauk prawnych, w szczególności prawa karnego, rozumie ich źródła i instytucje oraz potrafi ustalić ich relację do innych dyscyplin naukowych	Student opanował wiedzę o charakterze nauk prawnych, w szczególności prawa karnego, rozumie ich źródła i instytucje oraz potrafi ustalić ich relację do innych dyscyplin naukowych, co pozwala mu na rozpoznawanie i rozwiązywanie problemów
EPW2	Student ma wybiórczą wiedzę na temat różnych rodzajów struktur, organów i instytucji organów ochrony porządku	Student ma wiedzę na temat różnych rodzajów struktur, organów i instytucji organów ochrony porządku	Student ma ponadprzeciętną wiedzę na temat różnych rodzajów struktur, organów i instytucji organów ochrony

	prawnego oraz wymiaru sprawiedliwości odpowiedzialnych za zwalczanie korupcji, a także o relacjach zachodzących między tymi strukturami i instytucjami oraz między nimi a obywatelami w skali krajowej, europejskiej i międzynarodowej	prawnego oraz wymiaru sprawiedliwości odpowiedzialnych za zwalczanie korupcji, a także o relacjach zachodzących między tymi strukturami i instytucjami oraz między nimi a obywatelami w skali krajowej, europejskiej i międzynarodowej	porządku prawnego oraz wymiaru sprawiedliwości odpowiedzialnych za zwalczanie korupcji, a także o relacjach zachodzących między tymi strukturami i instytucjami oraz między nimi a obywatelami w skali krajowej, europejskiej i międzynarodowej
EPU1	Student potrafi wybiórczo wykorzystywać posiadany zasób wiedzy teoretycznej do analizowania, diagnozowania i formułowania opinii na temat konkretnych stanów faktycznych w zakresie działania organów ochrony porządku prawnego ukierunkowanych na zwalczanie i przeciwdziałanie korupcji	Student potrafi wykorzystywać posiadany zasób wiedzy teoretycznej do analizowania, diagnozowania i formułowania opinii na temat konkretnych stanów faktycznych w zakresie działania organów ochrony porządku prawnego ukierunkowanych na zwalczanie i przeciwdziałanie korupcji, ale wykorzystuje je w swojej pracy w niewielkim stopniu	Student potrafi bezbłędnie wykorzystywać posiadany zasób wiedzy teoretycznej do analizowania, diagnozowania i formułowania opinii na temat konkretnych stanów faktycznych w zakresie działania organów ochrony porządku prawnego ukierunkowanych na zwalczanie i przeciwdziałanie korupcji, wykraczając poza zakres problemowy zajęć i wykorzystuje je w swojej pracy
EPU2	Student posługuje się przepisami prawa krajowego, europejskiego lub międzynarodowego do rozwiązania konkretnych problemów, szanując normy etyczne i przestrzegając praw człowieka w ramach odpowiedzialności karnej wyłącznie za wskazaniem wykładowcy	Student posługuje się przepisami prawa krajowego, europejskiego lub międzynarodowego do rozwiązania konkretnych problemów, szanując normy etyczne i przestrzegając praw człowieka w ramach odpowiedzialności karnej	Student posługuje się przepisami prawa krajowego, europejskiego lub międzynarodowego do rozwiązania konkretnych problemów, szanując normy etyczne i przestrzegając praw człowieka w ramach odpowiedzialności karnej i stosuje je w praktyce
EPK1	Student w sposób dostateczny współdziała i pracuje w grupie na różnych etapach realizowanych projektów, wykorzystując odpowiednie kanały i sposoby komunikacji	Student w sposób zadawalający współdziała i pracuje w grupie na różnych etapach realizowanych projektów, wykorzystując odpowiednie kanały i sposoby komunikacji	Student bardzo dobrze współdziała i pracuje w grupie na różnych etapach realizowanych projektów, wykorzystując odpowiednie kanały i sposoby komunikacji
EPK2	Student z trudem stosuje różne metody rozwiązywania problemów zawodowych	Student stosuje prawidłowo i efektywnie różne metody rozwiązywania problemów zawodowych	Student stosuje prawidłowo i efektywnie różne metody rozwiązywania problemów zawodowych; Prezentuje nieszablonowy sposób myślenia

### J - Forma zaliczenia przedmiotu

**Egzamin**

### K - Literatura przedmiotu

**Literatura obowiązkowa:**

1. J. Bilski, Zjawisko korupcji, wyd. Editions Spotkania, 2018.
2. J. Bil, Korupcja w (prywatnym) sektorze gospodarczym. Bezpieczeństwo ekonomiczne państwa, Szczytno 2015.



3. A. Kobylińska, G. Markowski, M. Solon-Lipiński, *Mechanizmy przeciwdziałania korupcji w Polsce. Raport z monitoringu*, Warszawa 2012.

**Literatura zalecana / fakultatywna:**

1. *Poradnik antykorupcyjny dla urzędników*, CBA Warszawa.
2. *Rządowy program przeciwdziałania korupcji na lata 2018-2020*.

**L – Obciążenie pracą studenta:**

Forma aktywności studenta	Liczba godzin na realizację	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny zajęć z nauczycielem	30	18
Czytanie literatury	25	30
Przygotowanie prezentacji, referatu	10	12
Przygotowanie do sprawdzianu	10	10
Przygotowanie do egzaminu	25	30
<b>Suma godzin:</b>	<b>100</b>	<b>100</b>
<b>Liczba punktów ECTS dla przedmiotu (suma godzin : 25 godz. ):</b>	<b>4</b>	<b>4</b>

**Ł – Informacje dodatkowe**

Imię i nazwisko sporządzającego	Robert Maciejczyk
Data sporządzenia / aktualizacji	10.06.2022 r.
Dane kontaktowe (e-mail)	<a href="mailto:rmaciejczyk@ajp.edu.pl">rmaciejczyk@ajp.edu.pl</a>
Podpis	Maciejczyk

## PROGRAM PRZEDMIOTU/MODUŁU

### A - Informacje ogólne

1. Nazwa przedmiotu	Krajowa Administracja Skarbowa
2. Punkty ECTS	2
3. Rodzaj przedmiotu	Specjalnościowy
4. Język przedmiotu	polski
5. Rok studiów	III
6. Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu oraz prowadzących zajęcia	dr Mariusz Macudziński dr Andrzej Skwarski

### B - Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Nr semestru	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Semestr 6	W: 15; Ćw.: 15	W: 8; Ćw.: 10
Liczba godzin ogółem	30	18

### C - Wymagania wstępne

Student powinien posiadać podstawową wiedzę o organizacji i funkcjonowaniu administracji publicznej oraz posługiwać się podstawową siatką pojęciową języka prawnego

### D - Cele kształcenia

Wiedza	
CW1	Wyposażenie studentów w interdyscyplinarną wiedzę niezbędną do właściwego podejmowania decyzji oraz efektywnego wykorzystywania aktywności zawodowej
Umiejętności	
CU1	Wyposażenie studentów w umiejętności wykorzystania wiedzy teoretycznej do rozwiązywania praktycznych problemów w działalności zawodowej i społecznej
CU2	Wykształcenie umiejętności identyfikowania szans lub zagrożeń oraz podejmowania adekwatnych działań
Kompetencje społeczne	
CK1	Kształtowanie odpowiedniej postawy społecznej i etycznej opartej na poszanowaniu obowiązujących systemów normatywnych
CK2	Wykształcenie postawy poszanowania prawa i kompetencji zwalczania jego naruszeń

### E - Efekty uczenia się przedmiotowe i kierunkowe

Przedmiotowy efekt uczenia się (EP) w zakresie wiedzy (W), umiejętności (U) i kompetencji społecznych (K)		Kierunkowy efekt uczenia się
Wiedza (EPW...)		
EPW1	Student ma wiedzę na temat różnych rodzajów struktur organów administracji skarbowej, a także o relacjach zachodzących między tymi strukturami	K_W06
Umiejętności (EPU...)		
EPU1	Student potrafi wykorzystać posiadany zasób wiedzy teoretycznej do analizowania, diagnozowania i formułowania opinii na temat konkretnych stanów faktycznych w zakresie działania organów administracji skarbowej	K_U02

EPU2	Student potrafi wypełniać różne role w grupie w zależności od jej potrzeb z uwzględnieniem własnych predyspozycji, w tym organizować prace indywidualną i zespołową	K_U11
<b>Kompetencje społeczne (EPK...)</b>		
EPK1	Student jest gotów do zastosowania prawidłowo i efektywnie różnych metod rozwiązywania problemów zawodowych	K_K02
EPK2	Student jest gotów do uzupełniania i doskonalenia nabytej wiedzy i umiejętności w różnych dziedzinach zarówno w ramach pracy własnej, jak i zorganizowanych form kształcenia	K_K06

#### F - Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	Zapoznanie studentów z planem i programem nauczania przedmiotu, celami i efektami uczenia się oraz formą zaliczenia przedmiotu	0,5	0,5
W2	Zadania, organy i organizacja Krajowej Administracji Skarbowej (KAS)	3,5	2
W3	Formy realizacji niektórych zadań KAS i szczególne uprawnienia organów KAS oraz funkcjonariuszy Służby Celno-Skarbowej	4,0	2
W4	Warunki pracy i służby w KAS	2	1,5
W5	Zasady odpowiedzialności dyscyplinarnej funkcjonariuszy KAS	3	1
W6	Prawa i obowiązki funkcjonariuszy	2	1
	<b>Razem liczba godzin wykładów</b>	<b>15</b>	<b>8</b>

Lp.	Treści ćwiczeń	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
C1	Wprowadzenie do ćwiczeń, zapoznanie studentów z celami i efektami kształcenia, treściami programowymi, metodami i kryteriami oceniania oraz formą zaliczenia przedmiotu. Przydział i omówienie tematów dla studentów w celu przygotowania prezentacji, referatów i zakresu tematycznego sprawdzianu. Zasady prowadzenia ćwiczeń przez studentów. Ustalenie ilości grup ćwiczeniowych	2	2
C2	Kontrola celno-skarbowa	3,5	2,5
C3	Pomoc i informacje udzielane KAS	2	1
C4	Ocena wykorzystania środków budżetowych i mienia państwowego przeznaczonych na cele specjalne	2	1
C5	Audyt i czynności audytowe	2	1
C6	Urzędowe sprawdzenie	2	1
C6	Kontrola wyrobów akcyzowych przeznaczonych na cele specjalne	0,5	0,5
C7	Nabycie sprawdzające	0,5	0,5
C8	Tymczasowe zajęcie ruchomości	0,5	0,5
	<b>Razem liczba godzin ćwiczeń</b>	<b>15</b>	<b>10</b>

#### G - Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	<b>M1 - Metoda podająca</b> (wykład informacyjny)	Projektor, akty prawne

	<b>M2 - Metoda problemowa</b> (wykład problemowy z elementami analizy źródłowej i dyskusji)	
Ćwiczenia	<b>M2 - Metoda problemowa</b> (dyskusja, pytania i odpowiedzi) <b>M5 - Metoda praktyczna</b> (analiza przykładów i stanów faktycznych, prezentacja różnych form wypowiedzi)	Laptop, akty prawne

#### H - Metody oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

<b>Forma zajęć</b>	<b>Ocena formująca (F)</b> – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy ( <b>wybór z listy</b> )	<b>Ocena podsumowująca (P)</b> – podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się ( <b>wybór z listy</b> )
Wykład	<b>F2 - obserwacja podczas zajęć/aktywność</b> (obserwacja poziomu przygotowania do zajęć)	<b>P1- Egzamin</b> (pisemny w formie opisowej, pisemny w formie testowej zamkniętej)
Ćwiczenia	<b>F1 - sprawdzian</b> (ustny, pisemny w formie opisowej, pisemny w formie testowej zamkniętej) <b>F2 - obserwacja podczas zajęć/aktywność</b> (obserwacja poziomu przygotowania do zajęć, ocena ćwiczeń wykonywanych podczas zajęć, ocena ćwiczeń wykonywanych jako praca własna) <b>F3 - praca pisemna</b> (przygotowanie prezentacji, referatu) <b>F5 - metoda praktyczna</b> (analiza i rozstrzygnięcie stanów faktycznych)	Średnia ocen formujących składa się na ocenę podsumowującą

#### H-1 Metody weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x”)

Efekty przedmiotowe	Wykład		Ćwiczenia			
	F2	P1	F1	F2	F3	F5
EPW1	X	X	X	X	X	X
EPU1	X	X	X	X	X	X
EPU2	X	X	X	X	X	X
EPK1	X	X				X
EPK2	X	X		X	X	X

#### I - Kryteria oceniania

Wymagania określające kryteria uzyskania oceny w danym efekcie			
Ocena			
<b>Przedmiotowy efekt uczenia się (EP..)</b>	<b>Dostateczny dostateczny plus 3/3,5</b>	<b>dobry dobry plus 4/4,5</b>	<b>bardzo dobry 5</b>
EPW1	Student ma podstawową wiedzę właściwą dla przedmiotu Krajowa Administracja Skarbowa	Student opanował w znaczącym zakresie wiedzę przekazaną w trakcie zajęć oraz pochodzącą z literatury podstawowej	Student wszechstronnie opanował wiedzę przekazaną w trakcie zajęć oraz pochodzącą z literatury podstawowej, co pozwala mu na rozpoznawanie i rozwiązywanie problemów
EPU1	Student wybiórczo potrafi wykorzystać posiadany zasób wiedzy teoretycznej do analizowania, diagnozowania i formułowania opinii na temat konkretnych stanów faktycznych w zakresie działania organów administracji skarbowej	Student potrafi niemal bezbłędnie wykorzystać posiadany zasób wiedzy teoretycznej do analizowania, diagnozowania i formułowania opinii na temat konkretnych stanów faktycznych w zakresie działania	Student potrafi bezbłędnie wykorzystać posiadany zasób wiedzy teoretycznej do analizowania, diagnozowania i formułowania opinii na temat konkretnych stanów faktycznych w zakresie działania organów administracji skarbowej, samodzielnie poszukuje informacji wykraczający poza zakres

		organów administracji skarbowej, ale wykorzystuje je w swojej pracy w niewielkim stopniu	problemowy zajęć i wykorzystuje je w swojej pracy
EPU2	Student z trudem potrafi wypełniać różne role w grupie w zależności od jej potrzeb z uwzględnieniem własnych predyspozycji, w tym organizować prace indywidualną i zespołową	Student potrafi wypełniać różne role w grupie w zależności od jej potrzeb z uwzględnieniem własnych predyspozycji, w tym organizować prace indywidualną i zespołową	Student potrafi wypełniać różne role w grupie w zależności od jej potrzeb z uwzględnieniem własnych predyspozycji, w tym organizować prace indywidualną i zespołową. Posługuje się wybranymi normami i regułami w celu ich rozwiązania oraz stosuje je w praktyce
EPK1	Student w podstawowym stopniu jest gotów do zastosowania prawidłowo i efektywnie różnych metod rozwiązywania problemów zawodowych	Student jest gotów do zastosowania prawidłowo i efektywnie różnych metod rozwiązywania problemów zawodowych	Student jest gotów do zastosowania prawidłowo i efektywnie różnych metod rozwiązywania problemów zawodowych i potrafi o nich dyskutować
EPK2	Student w dostateczny sposób jest gotów do uzupełniania i doskonalenia nabytej wiedzy i umiejętności w różnych dziedzinach zarówno w ramach pracy własnej, jak i zorganizowanych form kształcenia	Student jest gotów do uzupełniania i doskonalenia nabytej wiedzy i umiejętności w różnych dziedzinach zarówno w ramach pracy własnej, jak i zorganizowanych form kształcenia	Student jest gotów do uzupełniania i doskonalenia nabytej wiedzy i umiejętności w różnych dziedzinach zarówno w ramach pracy własnej, jak i zorganizowanych form kształcenia. Samodzielnie poszukuje informacji i wyciąga z nich właściwe wnioski

## J – Forma zaliczenia przedmiotu

### Zaliczenie z oceną

## K – Literatura przedmiotu

### Literatura obowiązkowa:

1. Ustawa z dnia 16 listopada 2016 r. o Krajowej Administracji Skarbowej.
2. R. Bucholski, M. Ciecierski, A. Mudrecki, G. Musolf, I. Wołczak-Ciecierska, K. Teszner, *Krajowa Administracja Skarbowa. Komentarz*, Warszawa 2018.
3. K. Różycki, *Kontrola celno-skarbowa. Komentarz. Wzory, zestawienia i procedury kontrolne*, Warszawa 2018.

### Literatura zalecana / fakultatywna:

1. J. Ciak, M. Redo, K. Wójtowicz, *Bezpieczeństwo finansów publicznych*, Warszawa 2018.

## L – Obciążenie pracą studenta:

Forma aktywności studenta	Liczba godzin na realizację	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny zajęć z nauczycielem/ami	30	18
Czytanie literatury	5	2
Przygotowanie referatu / prezentacji	5	10
Przygotowanie do zajęć, do sprawdzianu	5	10
Przygotowanie do końcowego zaliczenia	5	10
<b>Suma godzin:</b>	<b>50</b>	<b>50</b>
<b>Liczba punktów ECTS dla przedmiotu (suma godzin : 25 godz. ):</b>	<b>2</b>	<b>2</b>

## Ł – Informacje dodatkowe

Imię i nazwisko sporządzającego	Mariusz Macudziński
Data aktualizacji	10.06.2022 r.
Dane kontaktowe (e-mail)	mmacudzinski@ajp.edu.pl
Podpis	Mariusz Macudziński