


## PROGRAM PRZEDMIOTU/MODUŁU

|   |                           |   |
|---|---------------------------|---|
|  | <b>Wydział</b>            | Administracji i Bezpieczeństwa Narodowego |
|   | <b>Kierunek</b>           | Bezpieczeństwo narodowe                   |
|   | <b>Poziom studiów</b>     | Pierwszego stopnia                        |
|   | <b>Forma studiów</b>      | Studia stacjonarne i niestacjonarne       |
|   | <b>Profil kształcenia</b> | Praktyczny                                |
| <b>Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)</b>                              |                           | <b>ZKwR.1</b>                             |

### A - Informacje ogólne

|   |  |
|---|--|
| <b>1. Nazwa przedmiotu</b>  | <b>Pozyskiwanie i ochrona informacji</b>             |
| <b>2. Punkty ECTS</b>   | <b>2</b>   |
| <b>3. Rodzaj przedmiotu</b>   | <b>Obieralny</b>                                     |
| <b>4. Język przedmiotu</b>  | <b>polski</b>  |
| <b>5. Rok studiów</b>   | <b>II</b>  |
| <b>6. Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu oraz prowadzących zajęcia</b> | <b>dr Juliusz Sikorski<br/>mgr Ryszard Wójtowicz</b> |

### B - Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

| Nr semestru                 | Studia stacjonarne        | Studia niestacjonarne    |
|-----------------------------|---------------------------|--------------------------|
| <b>Semestr 4</b>            | <b>W: (15); Ćw.: (15)</b> | <b>W: (10); Ćw.: (8)</b> |
| <b>Liczba godzin ogółem</b> | <b>30</b>                 | <b>18</b>                |

### C - Wymagania wstępne

Brak wymagań wstępnych.

### D - Cele kształcenia

| <b>Wiedza</b>                |  |
|------------------------------|--|
| <b>CW1</b>                   | Przekazanie wiedzy na temat procesów dokonujących się we współczesnym świecie oddziaływujących na bezpieczeństwo narodowe w kontekście pozyskiwania i ochrony informacji.  |
| <b>CW2</b>                   | Przekazanie wiedzy z zakresu bezpieczeństwa informacyjnego państwa, funkcjonowania w tym zakresie służb i instytucji odpowiedzialnych za bezpieczeństwo w kontekście pozyskiwania i ochrony informacji.  |
| <b>Umiejętności</b>          |  |
| <b>CU1</b>                   | Zdobycie umiejętności praktycznych przydatnych w praktyce działania administracji publicznej oraz struktur organizacyjnych współpracujących z podmiotami administracji w zakresie zapewnienia bezpieczeństwa państwa oraz jego obywateli w kontekście pozyskiwania i ochrony informacji. |
| <b>CU2</b>                   | Zdobycie umiejętności pozyskiwania danych do analizowania konkretnych procesów i zjawisk społecznych, politycznych, prawnych, ekonomicznych i gospodarczych dzięki znajomości procesów towarzyszących pozyskiwaniu i ochronie informacji.  |
| <b>Kompetencje społeczne</b> |  |
| <b>CK1</b>                   | Uświadomienie potrzeby i rozwinięcie umiejętności uczenia się przez całe życie.  |

### E - Efekty uczenia przedmiotowe i kierunkowe

|  |                                 |
|--|---------------------------------|
| <b>Przedmiotowy efekt uczenia (EP) w zakresie wiedzy (W), umiejętności (U) i kompetencji społecznych (K)</b> | <b>Kierunkowy efekt uczenia</b> |
|--|---------------------------------|

| <b>Wiedza (EPW...)</b>                |   |       |
|---------------------------------------|---|-------|
| EPW1                                  | Zna metody, narzędzia i techniki pozyskiwania danych oraz źródeł istotnych dla bezpieczeństwa narodowego i zarządzania kryzysowego pozwalające opisywać zjawiska związane z kształtowaniem bezpieczeństwa społeczności w wymiarze lokalnym, regionalnym i globalnym | K_W05 |
| EPW2                                  | Ma zaawansowaną wiedzę o normach i regułach organizujących określone struktury i instytucje systemu bezpieczeństwa w kontekście pozyskiwania i ochrony informacji.  | K_W06 |
| <b>Umiejętności (EPU...)</b>          |   |       |
| EPU1                                  | Potrafi dokonywać analizy procedur bezpieczeństwa w kontekście pozyskiwania i ochrony informacji.   | K_U05 |
| EPU2                                  | Zna i potrafi zastosować normy prawne, reguły zawodowe i etyczne w praktyce realizacji zadań z zakresu pozyskiwania i ochrony informacji.   | K_U09 |
| <b>Kompetencje społeczne (EPK...)</b> |   |       |
| EPK1                                  | Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie oraz konieczność ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego   | K_K01 |
| EPK2                                  | Potrafi uczestniczyć w przygotowaniu projektów w zakresie bezpieczeństwa.   | K_K09 |

#### **F - Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć**

| Lp. | Treści wykładów   | Liczba godzin na studiach |                  |
|-----|---|---------------------------|------------------|
|     |   | stacjonarnych             | niestacjonarnych |
| W1  | <b>Zapoznanie studentów planem i programem nauczania przedmiotu, celami i efektami uczenia się oraz formą zaliczenia.</b> | 1                         | 1                |
| W2  | Podstawy prawne w zakresie zarządzania i ochrony informacji   | 2                         | 2                |
| W3  | Zarządzanie dokumentacją w administracji  | 2                         | 2                |
| W4  | Prawo do informacji publicznej  | 2                         | 1                |
| W5  | Ochrona danych osobowych  | 2                         | 1                |
| W6  | Ochrona informacji niejawnych   | 2                         | 1                |
| W7  | Ponowne wykorzystanie informacji sektora publicznego  | 2                         | 1                |
| W8  | Udostępnienie informacji o środowisku   | 2                         | 1                |
|     | <b>Razem liczba godzin wykładów</b>   | 15                        | 10               |

| Lp. | Treści ćwiczeń   | Liczba godzin na studiach |                  |
|-----|--|---------------------------|------------------|
|     |  | stacjonarnych             | niestacjonarnych |
| C1  | <b>Zapoznanie studentów z programem kształcenia.</b><br>Pozyskiwanie informacji publicznej | 3                         | 2                |
| C2  | Obieg dokumentacji w jednostkach organizacyjnych   | 4                         | 2                |
| C3  | Organizacja ochrony danych osobowych   | 4                         | 2                |
| C4  | Organizacja ochrony informacji niejawnych  | 4                         | 2                |
|     | <b>Razem liczba godzin ćwiczeń</b>   | 15                        | 8                |

#### **G - Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć**

| Forma zajęć | Metody dydaktyczne (wybór z listy)  | Środki dydaktyczne       |
|-------------|---|--------------------------|
| Wykład      | <b>M1 – Metoda podająca</b> (wykład informacyjny)<br><b>M2 – Metoda problemowa</b> (wykład problemowy). | Tablica                  |
| Ćwiczenia   | <b>M1 – Metoda podająca</b> (referat)   | Tablica, teksty źródłowe |

|  |   |  |
|--|---|--|
|  | <b>M5 – Metoda praktyczna</b> (ćwiczenia przedmiotowe – czytanie i analiza tekstu źródłowego, analiza literatury przedmiotu; analiza referatów przedstawionych przez studentów) |  |
|--|---|--|

### H - Metody oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

| Forma zajęć | Ocena formująca (F) – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełnienia wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy ( <b>wybór z listy</b> ) | Ocena podsumowująca (P) – podsumowuje osiągnięte efekty uczenia ( <b>wybór z listy</b> ) |
|-------------|---|--|
| Wykład      | -----   | <b>P2 – zaliczenie</b> (ustne)   |
| Ćwiczenia   | <b>F1 – Sprawdzian</b> (pisemny w formie testowej zamkniętej)<br><b>F2 – Obserwacja/aktywność</b> (obserwacja poziomu przygotowania do zajęć; ocena ćwiczeń wykonywanych podczas zajęć)   | Ocena podsumowująca powstała na podstawie ocen formujących, uzyskanych w semestrze       |

### H-1 Metody weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x”)

| Efekty przedmiotowe | Wykład | Ćwiczenia |    |
|---------------------|--------|-----------|----|
|                     | P2     | F1        | F2 |
| EPW1                | x      | x         | x  |
| EPW2                | x      | x         | x  |
| EPU1                | x      |           | x  |
| EPU2                |        | x         | x  |
| EPK1                |        |           | x  |
| EPK2                |        |           | x  |

### I – Kryteria oceniania

| Wymagania określające kryteria uzyskania oceny w danym efekcie |   |   |  |
|--|---|---|--|
| Ocena  |   |   |  |
| Przedmiotowy efekt uczenia (EP..)                              | dostateczny<br>dostateczny plus<br>3/3,5  | dobry<br>dobry plus<br>4/4,5  | bardzo dobry<br>5  |
| EPW1   | Zna niektóre metody, narzędzia i techniki pozyskiwania informacji oraz ich źródła istotne dla bezpieczeństwa narodowego i zarządzania kryzysowego pozwalające opisywać zjawiska związane z kształtowaniem bezpieczeństwa społeczności w wymiarze lokalnym, regionalnym i globalnym. | Zna większość metod, narzędzi i technik pozyskiwania informacji oraz ich źródła istotne dla bezpieczeństwa narodowego i zarządzania kryzysowego pozwalające opisywać zjawiska związane z kształtowaniem bezpieczeństwa społeczności w wymiarze lokalnym, regionalnym i globalnym. | Zna metody, narzędzia i techniki pozyskiwania informacji oraz ich źródła istotne dla bezpieczeństwa narodowego i zarządzania kryzysowego pozwalające opisywać zjawiska związane z kształtowaniem bezpieczeństwa społeczności w wymiarze lokalnym, regionalnym i globalnym. |
| EPW2   | Ma wiedzę o normach i regulacjach organizujących określone struktury i instytucje systemu bezpieczeństwa w kontekście pozyskiwania i ochrony informacji.  | Ma zaawansowaną wiedzę na temat większości norm i regulacji organizujących określone struktury i instytucje systemu bezpieczeństwa w kontekście pozyskiwania i ochrony informacji.  | Ma zaawansowaną wiedzę na temat wszystkich norm i regulacji organizujących określone struktury i instytucje systemu bezpieczeństwa w kontekście pozyskiwania i ochrony informacji.   |
| EPU1   | Potrafi dokonać analizy wybranych procedur bezpieczeństwa w kontekście pozyskiwania i ochrony informacji.   | Potrafi dokonać analizy większości procedur bezpieczeństwa w kontekście pozyskiwania i ochrony informacji.  | Potrafi dokonać analizy wszystkich procedur bezpieczeństwa w kontekście pozyskiwania i ochrony informacji.   |

|      |  |   |   |
|------|--|---|---|
| EPU2 | Zna i potrafi zastosować niektóre normy prawne, reguły zawodowe i etyczne w praktyce realizacji zadań z zakresu pozyskiwania i ochrony informacji. | Zna i potrafi zastosować większość norm prawnych, reguł zawodowych i etycznych w praktyce realizacji zadań z zakresu pozyskiwania i ochrony informacji. | Zna i potrafi zastosować wszystkie normy prawne, reguły zawodowe i etyczne w praktyce realizacji zadań z zakresu pozyskiwania i ochrony informacji. |
| EPK1 | W nieznacznym zakresie rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie oraz konieczność ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego.                    | Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie oraz konieczność ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego.  | Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie oraz konieczność ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego i czyni to w praktyce.                      |
| EPK2 | Uczestniczy w przygotowaniu projektów w zakresie bezpieczeństwa informacyjnego, czyni to jednak przy minimalnym zaangażowaniu.                     | Z zaangażowaniem uczestniczy w przygotowaniu projektów w zakresie bezpieczeństwa informacyjnego.  | Z zaangażowaniem i przyjmując rolę kierowniczą uczestniczy w przygotowaniu projektów w zakresie bezpieczeństwa informacyjnego.                      |

### J – Forma zaliczenia przedmiotu

**Zaliczenie z oceną**

### K – Literatura przedmiotu

#### Literatura obowiązkowa:

- Liederman K., *Bezpieczeństwo informacyjne. Nowe wyzwania*, Warszawa 2017.
- Roman W. K., *Podstawy zarządzania informacją*, Toruń 2012.
- Robótka H., *Współczesna biurowość. Zagadnienia ogólne*, Toruń 2010.
- Bogdanov D., *Zarządzanie informacją publiczną w jednostkach samorządu terytorialnego*, Opole 2016.
- Fajgielski P., *Prawo ochrony danych osobowych. Zarys wykładu*, Warszawa 2019.
- Zarządzanie informacją o środowisku. Przewodnik*, Warszawa 2018.
- Badura E. i in., *Ponowne wykorzystanie informacji sektora publicznego*, Warszawa 2016.

#### Literatura zalecana / fakultatywna:

- Ihnatowicz I., *Człowiek, informacja, społeczeństwo*, Warszawa 2013.
- Bunkowska P. i in., *Współczesna biurowość w administracji publicznej*, Toruń 2013.
- Bunkowska P. i in., *Współczesna dokumentacja typowa*, Toruń 2014.
- Archiwa bieżące: zagadnienia teoretyczne i praktyczne rozwiązania*, (red.) M. Jabłońska, Toruń 2015.

### L – Obciążenie pracą studenta:


| Forma aktywności studenta  | Liczba godzin na realizację |                              |
|--|-----------------------------|------------------------------|
|  | na studiach stacjonarnych   | na studiach niestacjonarnych |
| Godziny zajęć z nauczycielem/ami                                   | 30                          | 18                           |
| Konsultacje  | 1                           | 1                            |
| Czytanie literatury  | 5                           | 8                            |
| Przygotowanie pracy pisemnej                                       | 1                           | 3                            |
| Przygotowanie do zajęć   | 4                           | 7                            |
| Przygotowanie do sprawdzianu                                       | 5                           | 7                            |
| Przygotowanie do zaliczenia  | 4                           | 6                            |
| <b>Suma godzin:</b>  | <b>50</b>                   | <b>50</b>                    |
| <b>Liczba punktów ECTS dla przedmiotu (suma godzin: 25 godz.):</b> | <b>2</b>                    | <b>2</b>                     |

### Ł – Informacje dodatkowe

|                                  |                     |
|----------------------------------|---------------------|
| Imię i nazwisko sporządzającego  | dr Juliusz Sikorski |
| Data sporządzenia / aktualizacji | 15.06.2022r.        |

Załącznik nr 4  
do Programu studiów na kierunku bezpieczeństwo narodowe  
- studia pierwszego stopnia o profilu praktycznym,  
stanowiącego załącznik do Uchwały Nr 32/000/2021 Senatu AJP

|                                   |                      |
|-----------------------------------|----------------------|
| Dane kontaktowe (e-mail, telefon) | jsikorski@ajp.edu.pl |
| Podpis                            | Juliusz Sikorski     |

|   |                           |   |
|---|---------------------------|---|
|  | <b>Wydział</b>            | Administracji i Bezpieczeństwa Narodowego |
|   | <b>Kierunek</b>           | Bezpieczeństwo narodowe                   |
|   | <b>Poziom studiów</b>     | Pierwszego stopnia                        |
|   | <b>Forma studiów</b>      | Studia stacjonarne i niestacjonarne       |
|   | <b>Profil kształcenia</b> | Praktyczny                                |
| <b>Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)</b>                              |                           | ZKwR.2                                    |

## PROGRAM PRZEDMIOTU/MODUŁU

### A - Informacje ogólne

|   |   |
|---|---|
| <b>1. Nazwa przedmiotu</b>  | Rozpoznawanie i prognozowanie zagrożeń w regionie |
| <b>2. Punkty ECTS</b>   | 2   |
| <b>3. Rodzaj przedmiotu</b>   | Obieralny   |
| <b>4. Język przedmiotu</b>  | polski  |
| <b>5. Rok studiów</b>   | II  |
| <b>6. Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu oraz prowadzących zajęcia</b> | dr hab. Kazimierz Kraj, prof. AJP                 |

### B - Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

| Nr semestru                 | Studia stacjonarne | Studia niestacjonarne |
|-----------------------------|--------------------|-----------------------|
| <b>Semestr 4</b>            | W: (15); Ćw.: (15) | W: (8); Ćw.: (10)     |
| <b>Liczba godzin ogółem</b> | <b>30</b>          | <b>18</b>             |

### C - Wymagania wstępne

Student powinien posiadać wiedzę ogólną z zakresu organizacji i funkcjonowania systemów zarządzania kryzysowego.

### D - Cele kształcenia

| <b>Wiedza</b>                |   |
|------------------------------|---|
| <b>CW1</b>                   | Przekazanie wiedzy z zakresu prognozowania zagrożeń.  |
| <b>CW2</b>                   | Przekazanie wiedzy zakreślenia wykorzystania technik cyfrowych do prognozowania zagrożeń.                                 |
| <b>Umiejętności</b>          |   |
| <b>CU1</b>                   | Zdobycie umiejętności poszukiwania wzajemnych powiązań zjawisk zagrażających bezpieczeństwu na poziomie kraju i lokalnym. |
| <b>CU2</b>                   | Zdobycie i doskonalenie umiejętności tworzenia scenariuszy rozwoju zagrożeń.  |
| <b>Kompetencje społeczne</b> |   |
| <b>CK1</b>                   | Kształtowanie umiejętności w zakresie samodzielnego prognozowania rozwoju sytuacji.                                       |

### E - Efekty uczenia przedmiotowe i kierunkowe

| <b>Przedmiotowy efekt uczenia (EP) w zakresie wiedzy (W), umiejętności (U) i kompetencji społecznych (K)</b> |  | <b>Kierunkowy efekt uczenia</b> |
|--|--|---------------------------------|
| <b>Wiedza (EPW...)</b>   |  |                                 |
| EPW1   | Student zna metody, narzędzia i techniki pozyskiwania danych pozwalających opisywać zjawiska związane z kształtowaniem bezpieczeństwa. | K_W05                           |

| <b>Umiejętności (EPU...)</b>          |  |       |
|---------------------------------------|--|-------|
| EPU1                                  | Student potrafi prognozować zagrożenia dla bezpieczeństwa w wymiarze lokalnym i regionalnym.                               | K_U06 |
| EPU2                                  | Student potrafi analizować przyczyny i przebieg zagrożeń oraz korzystać z oprogramowania wspomagającego ich prognozowanie. | K_U07 |
| <b>Kompetencje społeczne (EPK...)</b> |  |       |
| EPK1                                  | Student ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego.     | K_K01 |

#### F - Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć

| Lp. | Treści wykładów   | Liczba godzin na studiach |                  |
|-----|---|---------------------------|------------------|
|     |   | stacjonarnych             | niestacjonarnych |
| W1  | Cel prognozowania zagrożeń.   | 3                         | 1                |
| W2  | Ograniczenia metodologiczne w prognozowaniu zagrożeń.                           | 3                         | 1                |
| W3  | System monitoringu zagrożeń biologicznych i zagrożeń dla produktów spożywczych. | 3                         | 2                |
| W4  | Krajowy System Wykrywania i Analizowania skażeń.                                | 3                         | 2                |
| W5  | Prognozowanie zagrożeń dla zdrowia i życia człowieka oraz środowiska.           | 3                         | 2                |
|     | <b>Razem liczba godzin wykładów</b>   | 15                        | 8                |

| Lp. | Treści ćwiczeń   | Liczba godzin na studiach |                  |
|-----|--|---------------------------|------------------|
|     |  | stacjonarnych             | Niestacjonarnych |
| C1  | Prognozowanie zagrożeń dla zdrowia i życia człowieka oraz środowiska.                      | 2                         | 1                |
| C2  | Budowa scenariusza rozwoju zagrożenia po uwolnieniu mieszaniny propan butan.               | 2                         | 2                |
| C3  | Budowa scenariusza rozwoju zagrożenia po uwolnieniu amoniaku wariant zagrożenia toksyczne. | 2                         | 2                |
| C4  | Budowa scenariusza rozwoju zagrożenia po uwolnieniu amoniaku wariant zagrożenie wybuchem.  | 3                         | 2                |
| C5  | Budowa scenariusza rozwoju zagrożenia po uwolnieniu chloru.                                | 3                         | 2                |
| C6  | Budowa scenariusza rozwoju pożaru lasu.  | 3                         | 1                |
|     | <b>Razem liczba godzin ćwiczeń</b>   | 15                        | 10               |

#### G - Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

| Forma zajęć | Metody dydaktyczne (wybór z listy)  | Środki dydaktyczne                              |
|-------------|---|---|
| Wykład      | <b>M1 – Metoda podająca</b> (wykład informacyjny)<br><b>M2 – Metoda problemowa</b> (wykład problemowy).   | Komputer, rzutnik multimedialny.                |
| Ćwiczenia   | <b>M5 – Metoda praktyczna</b> (ćwiczenia przedmiotowe: analiza przykładów i stanów faktycznych oraz ćwiczenia laboratoryjne: ćwiczenia doskonalące obsługę programów) | Komputer, rzutnik multimedialny, Program Aloha. |

#### H - Metody oceniania osiągnięcia efektów uczenia na poszczególnych formach zajęć

| Forma zajęć | Ocena formująca (F) – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełnienia wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy | Ocena podsumowująca (P) – podsumowuje osiągnięte efekty uczenia |
|-------------|--|---|
| Wykład      | -----  | <b>P1- Zaliczenie</b> (pisemne)                                 |
| Ćwiczenia   | <b>F2 – Obserwacja/aktywność</b> (obserwacja poziomu przygotowania do zajęć)   | Ocena podsumowująca stanowi sumę ocen formujących.              |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  | <b>F5 – Ćwiczenia praktyczne</b> (przygotowanie scenariusza w oparciu o konkretne założenia) |  |
|--|--|--|

### H-1 Metody weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia

| Efekty przedmiotowe | Wykład |    |    | Ćwiczenia |    |    |
|---------------------|--------|----|----|-----------|----|----|
|                     | P1     | F2 | F5 | F2        | F5 | F5 |
| EPW1                | x      |    |    |           |    |    |
| EPU1                |        |    |    | x         |    | x  |
| EPU2                | x      |    |    | x         |    | x  |
| EPK1                |        |    |    | x         |    | x  |

### I – Kryteria oceniania

| Wymagania określające kryteria uzyskania oceny w danym efekcie |   |  |  |
|--|---|--|--|
| Ocena  |   |  |  |
| Przedmiotowy efekt uczenia (EP..)                              | dostateczny<br>dostateczny plus<br>3/3,5  | dobry<br>dobry plus<br>4/4,5   | bardzo dobry<br>5  |
| EPW1   | Student wykazuje się wiedzą w zakresie różnych dziedzin przydatnych przy prognozowaniu zagrożeń na poziomie podstawowym.                  | Student wykazuje się wiedzą w zakresie różnych dziedzin przydatnych przy prognozowaniu zagrożeń.                                   | Student wyróżnia się w poszukiwaniu źródeł wiedzy przydatnej do prognozowania zagrożeń.                                      |
| EPU1   | Student potrafi prognozować zagrożenia dla bezpieczeństwa w wymiarze lokalnym i regionalnym przy pomocy wykładowcy.                       | Student wykazuje samodzielność przy prognozowaniu możliwego rozwoju zagrożeń dla bezpieczeństwa w wymiarze lokalnym i regionalnym. | Student potrafi samodzielnie budować i analizować przebieg scenariuszy.  |
| EPU2   | Student jest tylko odbiorcą scenariuszy prognostycznych.  | Student potrafi korzystać z oprogramowania wspomagającego.   | Student potrafi korzystać z oprogramowania wspomagającego oraz potrafi samodzielnie analizować scenariusze rozwoju zagrożeń. |
| EPK1   | Student wykazuje niewielkie zainteresowanie w zakresie potrzeby doskonalenia swojej wiedzy oraz ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego. | Student wykazuje się działaniami w zakresie doskonalenia wiedzy oraz ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego.                     | Student jest aktywny w zakresie doskonalenia posiadanej wiedzy i umiejętności oraz ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego. |

### J – Forma zaliczenia przedmiotu

**Zaliczenie na ocenę**

### K – Literatura przedmiotu

#### Literatura obowiązkowa:

1. Augusty S., *Czteroelementowe podejście do klęsk żywiołowych i katastrof technicznych*, Warszawa 1999.
2. *Stan i antropogeniczne zmiany jakości wód w Polsce*, red. J. Burchard, Łódź 2000.
3. Chełmicki W., *Woda, zasoby, degradacja, ochrona*, Warszawa 2001.
4. Larkin J., *Zarządzanie kryzysowe*, Warszawa 2004.
5. *Metodyka oceny sytuacji skażeń promieniotwórczych, biologicznych i chemicznych*, Sygn. Opchem 392/2002 (według ATP-45B).
6. *Instrukcja obsługi programu ALOHA 5.4.1.2 rozprowadzanego przez Office of Emergency Management, EPA and Emergency Response Division, NOAA*, S. Lenard tłum.
7. Ustawa z dnia 29 listopada 2000 r. *Prawo atomowe*, Dz. U. 2001 nr 3 poz. 18 z późn. zm.



8. Rozporządzenie Rady Ministrów z dnia 18 stycznia 2005r., w sprawie dawek granicznych promieniowania jonizującego, Dz. U. 2005 nr 20 poz. 168.
9. Rozporządzenia Rady Ministrów z dnia 16 października 2006r. w sprawie systemów wykrywania skażeń i właściwości organów w tych sprawach, Dz. U. 2013 poz. 96.

**Literatura zalecana / fakultatywna:**

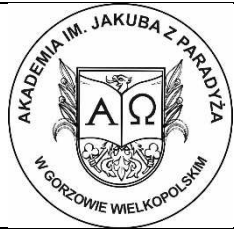
1. *Inżynieria i zarządzanie w sytuacjach kryzysowych*, Warszawa 2000.
2. Ustawa z dnia 26 kwietnia 2007 r. o zarządzaniu kryzysowym, Dz. U. 2007 nr 89 poz. 590 z późn. zm.
3. Dyrektywa Rady 96/29/Euratom z dnia 13 maja 1996 r. ustanawiającą podstawowe normy bezpieczeństwa w zakresie ochrony zdrowia pracowników i ogółu społeczeństwa przed zagrożeniami wynikającymi z promieniowania jonizującego, Dz. U. WE 1996 OJ L 159.
4. Kopczewski M., Niedźwiecki S., *Zintegrowany system ratowniczy elementem zarządzania kryzysowego*, Przegląd Naukowo-Metodyczny. Edukacja dla Bezpieczeństwa 2019, nr 1 (42).

**L – Obciążenie pracą studenta:**

| Forma aktywności studenta   | Liczba godzin na realizację |                              |
|---|-----------------------------|------------------------------|
|   | na studiach stacjonarnych   | na studiach niestacjonarnych |
| Godziny zajęć z nauczycielem  | 30                          | 18                           |
| Konsultacje   | 2                           | 2                            |
| Czytanie literatury   | 5                           | 10                           |
| Przygotowanie do ćwiczeń  | 3                           | 5                            |
| Przygotowanie scenariusza   | 5                           | 5                            |
| Przygotowanie do zaliczenia   | 5                           | 10                           |
| <b>Suma godzin:</b>   | <b>50</b>                   | <b>50</b>                    |
| <b>Liczba punktów ECTS dla przedmiotu (suma godzin : 25 godz.):</b> | <b>2</b>                    | <b>2</b>                     |

**Ł – Informacje dodatkowe**

|                                   |                                   |
|-----------------------------------|-----------------------------------|
| Imię i nazwisko sporządzającego   | dr hab. Kazimierz Kraj, prof. AJP |
| Data sporządzenia / aktualizacji  | 15.06.2022r.                      |
| Dane kontaktowe (e-mail, telefon) | artuzow@wp.pl,                    |
| Podpis                            | Kazimierz Kraj                    |

|   |                           |   |
|---|---------------------------|---|
|  | <b>Wydział</b>            | Administracji i Bezpieczeństwa Narodowego |
|   | <b>Kierunek</b>           | Bezpieczeństwo narodowe                   |
|   | <b>Poziom studiów</b>     | Pierwszego stopnia                        |
|   | <b>Forma studiów</b>      | Studia stacjonarne i niestacjonarne       |
|   | <b>Profil kształcenia</b> | Praktyczny                                |
| <b>Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)</b>                              |                           | ZKwR.3                                    |

## PROGRAM PRZEDMIOTU/MODUŁU

### A - Informacje ogólne

|   |  |
|---|--|
| <b>1. Nazwa przedmiotu</b>  | <b>Negocjacje w sytuacjach kryzysowych</b> |
| <b>2. Punkty ECTS</b>   | <b>1</b>                                   |
| <b>3. Rodzaj przedmiotu</b>   | <b>Obieralny</b>                           |
| <b>4. Język przedmiotu</b>  | <b>polski</b>                              |
| <b>5. Rok studiów</b>   | <b>II</b>                                  |
| <b>6. Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu oraz prowadzących zajęcia</b> | <b>mgr Dariusz Maciejewski</b>             |

### B - Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

| Nr semestru                 | Studia stacjonarne | Studia niestacjonarne |
|-----------------------------|--------------------|-----------------------|
| <b>Semestr 4</b>            | Ćw.: (15)          | Ćw.: (10)             |
| <b>Liczba godzin ogółem</b> | <b>15</b>          | <b>10</b>             |

### C - Wymagania wstępne

Student przedmiotu Negocjacje w sytuacjach kryzysowych posiada wiedzę z zakresu Komunikacji społecznej, którą nabył podczas III semestru studiów.

### D - Cele kształcenia

| <b>Wiedza</b>                |  |
|------------------------------|--|
| <b>CW1</b>                   | Zapoznanie studentów ze znaczeniem negocjacji podczas sytuacji kryzysowych.                                    |
| <b>CW2</b>                   | Zapoznanie studentów z zasadami negocjowania podczas sytuacji kryzysowych.                                     |
| <b>Umiejętności</b>          |  |
| <b>CU1</b>                   | Nabycie podstawowych umiejętności i negocjowania w sytuacji kryzysowej   |
| <b>CU2</b>                   | Zdobycie umiejętności wpływania na zachowania osób podczas negocjowania w sytuacjach kryzysowych.              |
| <b>CU3</b>                   | Nabycie umiejętności wykorzystania różnego rodzaju technik i narzędzi w negocjowaniu w sytuacjach kryzysowych. |
| <b>Kompetencje społeczne</b> |  |
| <b>CK1</b>                   | Student dostrzega znaczenie negocjowania w sytuacjach kryzysowych.   |
| <b>CK2</b>                   | Uświadamia sobie potrzebę rozwijania własnych kompetencji negocjacyjnych przez całe życie.                     |

### E - Efekty uczenia przedmiotowe i kierunkowe

|  |                                 |
|--|---------------------------------|
| <b>Przedmiotowy efekt uczenia (EP) w zakresie wiedzy (W), umiejętności (U) i kompetencji społecznych (K)</b> | <b>Kierunkowy efekt uczenia</b> |
|--|---------------------------------|

| <b>Wiedza (EPW...)</b>                |   |       |
|---------------------------------------|---|-------|
| EPW1                                  | Posiada wiedzę o zasadach negocjowania z wykorzystaniem różnych technik i narzędzi.         | K_W09 |
| <b>Umiejętności (EPU...)</b>          |   |       |
| EPU1                                  | Posiada umiejętność negocjacji kryzysowych.   | K_U14 |
| <b>Kompetencje społeczne (EPK...)</b> |   |       |
| EPK1                                  | Potrafi przewidywać skutki swojej aktywności i działalności na etapie podejmowania decyzji. | K_K08 |

#### F - Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć

| Lp. | Treści ćwiczeń  | Liczba godzin na studiach |                  |
|-----|---|---------------------------|------------------|
|     |   | stacjonarnych             | niestacjonarnych |
| C1  | Zapoznanie studentów planem i programem nauczania przedmiotu, celami i efektami uczenia oraz formą zaliczenia.<br>Negocjowanie jako forma komunikacji społecznej. | 4                         | 2                |
| C2  | Negocjacje w działaniach na rzecz bezpieczeństwa.   | 4                         | 2                |
| C3  | Negocjacje policyjne – techniki i narzędzia negocjacyjne.   | 4                         | 4                |
| C4  | Strategia i planowanie negocjacji w sytuacjach kryzysowych.   | 3                         | 2                |
|     | <b>Razem liczba godzin ćwiczeń</b>  | <b>15</b>                 | <b>10</b>        |

#### G – Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

| Forma zajęć | Metody dydaktyczne (wybór z listy)                             | Środki dydaktyczne                                       |
|-------------|--|--|
| Ćwiczenia   | <b>M2 – Metoda problemowa</b> (analiza przypadku - case-study) | Projektor multimedialny, laptop z dostępem do Internetu. |

#### H - Metody oceniania osiągnięcia efektów uczenia na poszczególnych formach zajęć

| Forma zajęć | Ocena formująca (F) – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełnienia wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy (wybór z listy)   | Ocena podsumowująca (P) – podsumowuje osiągnięte efekty uczenia (wybór z listy) |
|-------------|--|---|
| Ćwiczenia   | <b>F2 – Obserwacja/aktywność</b> (ocena ćwiczeń wykonywanych podczas zajęć)<br><b>F5 – Ćwiczenia praktyczne</b> (przygotowanie dokumentów lub pism przydatnych w pracy zawodowej / analiza i rozstrzygnięcie stanów faktycznych, przeprowadzanie symulacji lub inscenizacji) | <b>P2 - Zaliczenie</b> (pisemne w formie opisowej)                              |

#### H-1 Metody weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia (wstawić „x”)

| Efekty przedmiotowe | Ćwiczenia |    |    |
|---------------------|-----------|----|----|
|                     | F2        | F5 | P2 |
| EPW1                | x         |    | x  |
| EPU1                |           | x  |    |
| EPK1                |           | x  |    |

#### I – Kryteria oceniania

| Wymagania określające kryteria uzyskania oceny w danym efekcie |  |                              |                   |
|--|--|------------------------------|-------------------|
| Ocena  |  |                              |                   |
| Przedmiotowy efekt uczenia (EP..)                              | dostateczny<br>dostateczny plus<br>3/3,5 | dobry<br>dobry plus<br>4/4,5 | bardzo dobry<br>5 |

|      |   |   |  |
|------|---|---|--|
| EPW1 | Zna wybrane techniki negocjowania w sytuacjach kryzysowych.                       | Zna większość technik negocjowania w sytuacjach kryzysowych.  | Zna wszystkie techniki negocjowania w sytuacjach kryzysowych.                      |
| EPU1 | Umiejętnie negocjuje w prostych i podstawowych sytuacjach kryzysowych.            | Umiejętnie negocjuje w prostych i podstawowych sytuacjach kryzysowych. Szuka konstruktywnych rozwiązań. | Umiejętnie negocjuje w najbardziej skomplikowanych sytuacjach kryzysowych.         |
| EPK1 | Przewiduje niektóre skutki swojej aktywności w związku z podejmowanymi decyzjami. | Przewiduje większość swojej aktywności w związku z podejmowanymi decyzjami.                             | Przewiduje wszystkie skutki swojej aktywności w związku z podejmowanymi decyzjami. |

### J - Forma zaliczenia przedmiotu

#### Zaliczenie z oceną

### K - Literatura przedmiotu

#### Literatura obowiązkowa:

1. Ury W., *Odchodząc od nie*, Warszawa 2000.
2. Nęcki Z., (red.) *Komunikacja i negocjacje a współdziałanie interpersonalne*, Toruń 2009.
3. Kubiak K., (red.) *Zarządzanie w sytuacjach kryzysowych niepewności*, Warszawa 2012.

#### Literatura zalecana / fakultatywna:


1. *Komunikacja kryzysowa. Zespół i koordynacja*, Alert Media nr 7 - grudzień 2002.
2. Smektala T., *Public Relations w sytuacjach kryzysowych przedsiębiorstw*, Wrocław 2001.
3. Zarządzenie Nr 67 Komendanta Głównego Policji z dnia 14 grudnia 2018 r. w sprawie negocjacji policyjnych, Dz. Urz. KGP 2018 poz. 4.
4. Stawnicka J., *Jak prowadzić negocjacje kryzysowe. Dekalog negocjatora*, Zeszyty Naukowe KSW 2018, t. XLVII.

### L - Obciążenie pracą studenta:

| Forma aktywności studenta   | Liczba godzin na realizację |                              |
|---|-----------------------------|------------------------------|
|   | na studiach stacjonarnych   | na studiach niestacjonarnych |
| Godziny zajęć z nauczycielem/ami                                    | 15                          | 10                           |
| Konsultacje   | 1                           | 1                            |
| Czytanie literatury   | 4                           | 6                            |
| Przygotowanie do ćwiczeń  | 4                           | 7                            |
| Przygotowanie do sprawdzianu  | 1                           | 1                            |
| <b>Suma godzin:</b>   | <b>25</b>                   | <b>25</b>                    |
| <b>Liczba punktów ECTS dla przedmiotu (suma godzin : 25 godz.):</b> | <b>1</b>                    | <b>1</b>                     |

### Ł - Informacje dodatkowe

|                                   |                         |
|-----------------------------------|-------------------------|
| Imię i nazwisko sporządzającego   | mgr Dariusz Maciejewski |
| Data sporządzenia / aktualizacji  | 15.06.2022r.            |
| Dane kontaktowe (e-mail, telefon) | darmac72@gmail.com      |
| Podpis                            | Dariusz Maciejewski     |

|   |                           |   |
|---|---------------------------|---|
|  | <b>Wydział</b>            | Administracji i Bezpieczeństwa Narodowego |
|   | <b>Kierunek</b>           | Bezpieczeństwo narodowe                   |
|   | <b>Poziom studiów</b>     | Pierwszego stopnia                        |
|   | <b>Forma studiów</b>      | Studia stacjonarne i niestacjonarne       |
|   | <b>Profil kształcenia</b> | Praktyczny                                |
| <b>Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)</b>                              |                           | <b>ZKwR.4</b>                             |

## PROGRAM PRZEDMIOTU/MODUŁU

### A - Informacje ogólne

|   |  |
|---|--|
| <b>1. Nazwa przedmiotu</b>  | <b>System zarządzania kryzysowego w regionie</b> |
| <b>2. Punkty ECTS</b>   | 3  |
| <b>3. Rodzaj przedmiotu</b>   | Obieralny  |
| <b>4. Język przedmiotu</b>  | polski   |
| <b>5. Rok studiów</b>   | III  |
| <b>6. Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu oraz prowadzących zajęcia</b> | dr inż. Stanisław Lenard                         |

### B - Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

| Nr semestru                 | Studia stacjonarne | Studia niestacjonarne |
|-----------------------------|--------------------|-----------------------|
| <b>Semestr 5</b>            | W: (30); Ćw.: (15) | W: (16); Ćw.: (12)    |
| <b>Liczba godzin ogółem</b> | <b>45</b>          | <b>28</b>             |

### C - Wymagania wstępne

Wiedza ogólna z zakresu organizacji i funkcjonowania systemów zarządzania kryzysowego

### D - Cele kształcenia

| <b>Wiedza</b>                |   |
|------------------------------|---|
| <b>CW1</b>                   | Przekazanie wiedzy o organizacji systemu zarządzania kryzysowego w regionie.                                    |
| <b>CW2</b>                   | Rozszerzenie wiedzy w zakresie organizacji logistycznego zabezpieczenia działań.                                |
| <b>Umiejętności</b>          |   |
| <b>CU1</b>                   | Zdobycie umiejętności charakteryzowania systemu zarządzania w sytuacjach trudnych w regionie.                   |
| <b>CU2</b>                   | Kształtowanie umiejętności własnej oceny rozwiązań stosowanych w systemie zarządzania kryzysowego.              |
| <b>Kompetencje społeczne</b> |   |
| <b>CK1</b>                   | Kształtowanie umiejętności pracy zespołowej w zakresie pozyskiwania danych i umiejętności kreatywnego myślenia. |

### E - Efekty uczenia przedmiotowe i kierunkowe

| <b>Przedmiotowy efekt uczenia (EP) w zakresie wiedzy (W), umiejętności (U) i kompetencji społecznych (K)</b> |  | <b>Kierunkowy efekt uczenia</b> |
|--|--|---------------------------------|
| <b>Wiedza (EPW)</b>  |  |                                 |
| EPW1   | Student posiada wiedzę o rodzajach instytucji społecznych i politycznych, typach więzi społecznych, etapach formowania i ewolucji tych instytucji istotnych z punktu widzenia bezpieczeństwa narodowego i zarządzania kryzysowego. | K_W02                           |

|                                       |  |       |
|---------------------------------------|--|-------|
| EPW2                                  | Student posiada podstawową wiedzę na temat prawnych i faktycznych uwarunkowań współpracy między służbami i instytucjami odpowiedzialnymi za bezpieczeństwo narodowe i zarządzanie kryzysowe.                         | K_W06 |
| <b>Umiejętności (EPU...)</b>          |  |       |
| EPU1                                  | Student potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę oraz doskonalić umiejętności badawcze w sposób uporządkowany i systematyczny, wykorzystując nowoczesne techniki pozyskiwania, klasyfikowania i analizowania informacji. | K_U08 |
| EPU2                                  | Student analizuje, interpretuje i prezentuje zebrane informacje w przejrzystej, usystematyzowanej i przemyślanej formie.   | K_U14 |
| <b>Kompetencje społeczne (EPK...)</b> |  |       |
| EPK1                                  | Student potrafi pracować w zespole   | K_K03 |

### F - Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć

| Lp. | Treści wykładów  | Liczba godzin na studiach |                  |
|-----|--|---------------------------|------------------|
|     |  | stacjonarnych             | niestacjonarnych |
| W1  | <b>Zapoznanie studentów planem i programem nauczania przedmiotu, celami i efektami uczenia oraz formą zaliczenia.</b><br>Charakterystyka specyfiki regionu pod kątem występujących zagrożeń. | 10                        | 2                |
| W2  | Podstawy prawne zarządzania kryzysowego w regionie.  | 4                         | 2                |
| W3  | Zadania administracji samorządowej w zakresie zarządzania kryzysowego.   | 4                         | 3                |
| W4  | Infrastruktura krytyczna i jej ochrona.  | 4                         | 3                |
| W5  | Funkcjonowanie zespołów zarządzania kryzysowego.   | 4                         | 4                |
| W6  | Organizacje pozarządowe w systemie zarządzania kryzysowego.  | 4                         | 2                |
|     | <b>Razem liczba godzin wykładów</b>  | 30                        | 16               |

| Lp. | Treści ćwiczeń   | Liczba godzin na studiach |                  |
|-----|--|---------------------------|------------------|
|     |  | stacjonarnych             | niestacjonarnych |
| C1  | <b>Zapoznanie studentów planem i programem nauczania przedmiotu, celami i efektami uczenia oraz formą zaliczenia.</b><br>Działania zespołu sytuacji kryzysowych w przypadku powodzi. | 3                         | 3                |
| C2  | Działania zespołu sytuacji kryzysowych w przypadku zagrożenia chemicznego.   | 3                         | 2                |
| C3  | Działania zespołu sytuacji kryzysowych w przypadku zagrożenia pożarowego.  | 2                         | 2                |
| C4  | Zapoznanie z funkcjonowaniem JRG KM PSP w Gorzowie Wielkopolskim.  | 3                         | 2                |
| C5  | Zapoznanie z funkcjonowaniem CZK LUW.  | 2                         | 2                |
| C6  | Zapoznanie z funkcjonowaniem CPR i numeru 112  | 2                         | 1                |
|     | <b>Razem liczba godzin ćwiczeń</b>   | 15                        | 12               |

### G – Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

| Forma zajęć | Metody dydaktyczne (wybór z listy)   | Środki dydaktyczne   |
|-------------|--|--|
| Wykład      | <b>M2 – Metoda problemowa</b> (wykład problemowy).   | Komputer, rzutnik multimedialny.   |
| Ćwiczenia   | <b>M5 – Metoda praktyczna</b> (ćwiczenia przedmiotowe: analiza przykładów i stanów faktycznych).<br><b>M2 – Metoda problemowa</b> (metody aktywizujące: symulacja zdarzeń specyficznych; rozwiązywanie problemów). | Komputer, rzutnik multimedialny<br>Wizyty w instytucjach systemu zarządzania kryzysowego w regionie. |

### H - Metody oceniania osiągnięcia efektów uczenia na poszczególnych formach zajęć

| Forma zajęć | Ocena formująca (F) – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy (wybór z listy) | Ocena podsumowująca (P) – podsumowuje osiągnięte efekty uczenia (wybór z listy) |
|-------------|--|---|
| Wykład      | -----  | <b>P2 – Egzamin</b> (pisemny w formie opisowej)                                 |
| Ćwiczenia   | <b>F2 – Obserwacja/aktywność</b> (obserwacja poziomu przygotowania do zajęć; obserwacja ćwiczeń wykonywanych podczas zajęć; obserwacja pracy w grupach)                          | Ocena podsumowująca stanowi sumę ocen formujących.                              |

#### H-1 Metody weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia

| Efekty przedmiotowe | Wykład | Ćwiczenia |
|---------------------|--------|-----------|
|                     | P2     | F2        |
| EPW1                | x      |           |
| EPW2                | x      |           |
| EPU1                |        | x         |
| EPU2                |        | x         |
| EPK1                |        | x         |

#### I – Kryteria oceniania

| Wymagania określające kryteria uzyskania oceny w danym efekcie |   |  |   |
|--|---|--|---|
| Ocena  |   |  |   |
| Przedmiotowy efekt uczenia (EP..)                              | Dostateczny dostateczny plus 3/3,5  | dobry dobry plus 4/4,5   | bardzo dobry 5  |
| EPW1   | Student posiada wiedzę o rodzajach sytuacji jakie mogą stworzyć poważne zagrożenia dla bezpieczeństwa w regionie na poziomie podstawowym. | Student posiada wiedzę o rodzajach sytuacji jakie mogą stworzyć poważne zagrożenia dla bezpieczeństwa w regionie na poziomie ponadpodstawowym. | Student posiada wiedzę o rodzajach sytuacji jakie mogą stworzyć poważne zagrożenia dla bezpieczeństwa w regionie na poziomie wyróżniającym. |
| EPW2   | Student posiada wiedzę w zakresie uwarunkowań i zasad współpracy instytucji w systemie zarządzania kryzysowego na poziomie podstawowym.   | Student posiada wiedzę w zakresie uwarunkowań i zasad współpracy instytucji w systemie zarządzania kryzysowego na poziomie ponadpodstawowym.   | Student posiada wiedzę w zakresie uwarunkowań i zasad współpracy instytucji w systemie zarządzania kryzysowego na poziomie wyróżniającym.   |
| EPU1   | Student potrafi poszukiwać wiedzy tylko z pomocą zespołu.   | Student potrafi poszukiwać wiedzy.   | Student potrafi poszukiwać wiedzy oraz wykazuje cechy samodzielnego działania.  |
| EPU2   | Student w sposób zrozumiały potrafi prezentować wiedzę w zakresie funkcjonowania systemu zarządzania kryzysowego.                         | Student samodzielnie potrafi prezentować wiedzę w zakresie funkcjonowania systemu zarządzania kryzysowego.                                     | Student samodzielnie i wyróżniająco potrafi prezentować i wykorzystywać wiedzę w zakresie funkcjonowania systemu zarządzania kryzysowego.   |
| EPK1   | Student wykazuje małe zaangażowanie w ocenę pracy zespołu.  | Student wykazuje umiejętność pracy grupie.   | Student wykazuje umiejętność pracy w grupie oraz przejawia umiejętność przejmowania odpowiedzialności za efekty pracy zespołu.              |

#### J – Forma zaliczenia przedmiotu

## Egzamin

### K – Literatura przedmiotu

#### Literatura obowiązkowa:

1. Kisielnicki J., *Zarządzanie kryzysowe w administracji publicznej*, Szczytno 2010, (materiały pokonferencyjne).
2. *Katastrofy naturalne i cywilizacyjne. Różne oblicza bezpieczeństwa*, Wrocław 2010, (materiały pokonferencyjne).
3. Kwiatkowski S., *Zarządzanie bezpieczeństwem w sytuacjach kryzysowych*, Pułtusk 2011.
4. Lidwa W., W. Krzeszowski, W. Więcek, *Zarządzanie w sytuacjach kryzysowych*, Warszawa 2010.
5. Mażewski L., *Stany nadzwyczajne w Polsce w latach 1918 - 1989*, Toruń 2007.
6. Nowak E., *Zarządzanie kryzysowe w sytuacjach zagrożeń niemilitarnych*, Warszawa 2007.
7. Piątek Z., *Procedury i przedsięwzięcia systemu reagowania kryzysowego*, Warszawa 2006.
8. Pietrek G., *Współdziałanie terenowych organów administracji wojskowej z organami administracji rządowej i samorządowej w sytuacjach kryzysowych*, Słupsk 2011.
9. Wojnarowski J., *Metodyka działania zespołów zarządzania kryzysowego*, Kielce 2008.
10. *Zarządzanie kryzysowe w systemie bezpieczeństwa narodowego*, Warszawa 2011, (materiały pokonferencyjne).

#### Literatura zalecana / fakultatywna:

1. Dawidczyk, J. Gryz, S. Koziej, *Zarządzanie strategiczne bezpieczeństwem*, Łódź 2006.
2. Gryz J., *Zarys podstaw teorii bezpieczeństwa*, Warszawa 2010.
3. Stec M., *Służby, inspekcje i straże w nowym ustroju administracji publicznej*, Samorząd Terytorialny 1998, nr 2.
4. *Zarządzanie bezpieczeństwem na poziomie lokalnym - cz. 2*; Fundacja Edukacja i Technika Ratownictwa, Warszawa 2002.
5. Kopczeński M., Niedźwiecki S., *Zintegrowany system ratowniczy elementem zarządzania kryzysowego*, Przegląd Naukowo-Metodyczny. Edukacja dla Bezpieczeństwa 2019, nr 1 (42).

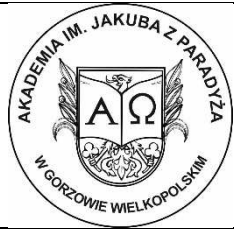
### L – Obciążenie pracą studenta:

| Forma aktywności studenta  | Liczba godzin na realizację |                               |
|--|-----------------------------|-------------------------------|
|  | na studiach stacjonarnych   | na studiach nie-stacjonarnych |
| Godziny zajęć z nauczycielem/ami                                     | 45                          | 28                            |
| Konsultacje  | 2                           | 2                             |
| Czytanie literatury  | 8                           | 15                            |
| Przygotowanie do ćwiczeń   | 15                          | 15                            |
| Przygotowanie do egzaminu  | 5                           | 15                            |
| <b>Suma godzin:</b>  | <b>75</b>                   | <b>75</b>                     |
| <b>Liczba punktów ECTS dla przedmiotu (suma godzin : 25 godz. ):</b> | <b>3</b>                    | <b>3</b>                      |

### Ł – Informacje dodatkowe

|                                   |                    |
|-----------------------------------|--------------------|
| Imię i nazwisko sporządzającego   | dr S. Lenard       |
| Data sporządzenia / aktualizacji  | 15.06.2022r.       |
| Dane kontaktowe (e-mail, telefon) | slenard@ajp.edu.pl |
| Podpis                            | S. Lenard          |



|   |                           |   |
|---|---------------------------|---|
|  | <b>Wydział</b>            | Administracji i Bezpieczeństwa Narodowego |
|   | <b>Kierunek</b>           | Bezpieczeństwo narodowe                   |
|   | <b>Poziom studiów</b>     | Pierwszego stopnia                        |
|   | <b>Forma studiów</b>      | Studia stacjonarne i niestacjonarne       |
|   | <b>Profil kształcenia</b> | Praktyczny                                |
| <b>Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)</b>                              |                           | <b>ZKwR.5</b>                             |

## PROGRAM PRZEDMIOTU/MODUŁU

### A - Informacje ogólne

|   |   |
|---|---|
| <b>1. Nazwa przedmiotu</b>  | <b>System ratowniczy w zarządzaniu kryzysowym</b> |
| <b>2. Punkty ECTS</b>   | <b>3</b>  |
| <b>3. Rodzaj przedmiotu</b>   | <b>Obieralny</b>                                  |
| <b>4. Język przedmiotu</b>  | <b>polski</b>                                     |
| <b>5. Rok studiów</b>   | <b>III</b>  |
| <b>6. Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu oraz prowadzących zajęcia</b> | <b>dr. inż. Stanisław Lenard</b>                  |

### B - Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

| Nr semestru                 | Studia stacjonarne        | Studia niestacjonarne      |
|-----------------------------|---------------------------|----------------------------|
| <b>Semestr 5</b>            | <b>W: (30); Ćw.: (15)</b> | <b>W: (16); Ćw.: (12);</b> |
| <b>Liczba godzin ogółem</b> | <b>45</b>                 | <b>28</b>                  |

### C - Wymagania wstępne

|   |
|---|
| Wiedza ogólna z zakresu organizacji i funkcjonowania systemów zarządzania kryzysowego |
|---|

### D - Cele kształcenia

| <b>Wiedza</b>                |   |
|------------------------------|---|
| <b>CW1</b>                   | Wyposażenie studentów w wiedzę z zakresu funkcjonowania systemów ratowniczych w RP.   |
| <b>Umiejętności</b>          |   |
| <b>CU1</b>                   | Zdobycie umiejętności prezentowania systemów ratowniczych funkcjonujących w regionie. |
| <b>Kompetencje społeczne</b> |   |
| <b>CK1</b>                   | Kształtowanie nawyku pracy w zespole i doskonalenia wiedzy własnej.                   |

### E - Efekty uczenia przedmiotowe i kierunkowe

| <b>Przedmiotowy efekt uczenia (EP) w zakresie wiedzy (W), umiejętności (U) i kompetencji społecznych (K)</b> |   | <b>Kierunkowy efekt uczenia</b> |
|--|---|---------------------------------|
| <b>Wiedza (EPW)</b>  |   |                                 |
| EPW1   | Student rozumie powiązania interdyscyplinarne bezpieczeństwa narodowego i nauk pokrewnych z innymi naukami i obszarami nauk w aspekcie systemu ratowniczego.                                  | K_W04                           |
| EPW2   | Student posiada podstawową wiedzę na temat zadań i mechanizmów funkcjonowania służb i instytucji odpowiedzialnych za bezpieczeństwo narodowe i systemu ratowniczego w zarządzaniu kryzysowym. | K_W06                           |
| <b>Umiejętności (EPU)</b>  |   |                                 |

|                                    |   |       |
|------------------------------------|---|-------|
| EPU1                               | Student stosuje świadomie w mowie i w piśmie terminologię fachową właściwą dla specyfiki systemu ratowniczego.  | K_U13 |
| EPU2                               | Student posiada umiejętności samodzielnego poszukiwania źródeł, interpretacji i stosowania prawa w zakresie aspektów związanych z funkcjonowaniem systemu ratowniczego. | K_U08 |
| <b>Kompetencje społeczne (EPK)</b> |   |       |
| EPK1                               | Student rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie oraz konieczność ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego.  | K_K01 |
| EPK2                               | Student rozwija swoje zainteresowania fachowe w aspekcie problematyki funkcjonowania systemu ratowniczego.  | K_K12 |

#### F - Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć

| Lp. | Treści wykładów   | Liczba godzin na studiach |                  |
|-----|---|---------------------------|------------------|
|     |   | stacjonarnych             | niestacjonarnych |
| W1  | <b>Zapoznanie studentów planem i programem nauczania przedmiotu, celami i efektami uczenia oraz formą zaliczenia.</b><br>Analiza tendencji występowania zagrożeń. | 4                         | 2                |
| W2  | Podstawy prawne i organizacja Krajowego Systemu Ratowniczo Gaśniczego.  | 4                         | 2                |
| W3  | Organizacja i funkcjonowanie odwołów operacyjnych na poziomie krajowym i wojewódzkim.   | 4                         | 2                |
| W4  | Współpraca międzynarodowa w ramach KSRG.  | 4                         | 2                |
| W5  | Organizacja i funkcjonowanie modułów ratowniczych w ramach mechanizmu ochrony ludności UE.  | 4                         | 2                |
| W6  | Współpraca międzynarodowa w zakresie ratownictwa medycznego.  | 2                         | 2                |
| W7  | Zasady organizacji ćwiczeń w ramach KSRG.   | 4                         | 2                |
| W8  | Zasady analizy zagrożeń i ryzyka jako podstawa doskonalenia KSRG.   | 4                         | 2                |
|     | <b>Razem liczba godzin wykładów</b>   | 30                        | 16               |

| Lp. | Treści ćwiczeń  | Liczba godzin na studiach |                  |
|-----|---|---------------------------|------------------|
|     |   | stacjonarnych             | niestacjonarnych |
| C1  | <b>Omówienie zakresu programowego. Na ćwiczenia studenci przygotowują i prezentują w grupach referaty lub prezentacje z niżej podanych zagadnień.</b> | 0,5                       | 0,5              |
| C2  | Organizacja działań ratownictwa medycznego w miejscu katastrofy.  | 0,5                       | 0,5              |
| C3  | Koordinacja służb ratowniczych w zdarzeniach o dużej skali. Działania ratownicze z dużą ilością ofiar i w warunkach akcji terrorystycznych.           | 0,5                       | 0,5              |
| C4  | Organizacja pomocy szpitalnej w przypadku dużej ilości poszkodowanych.  | 0,5                       | 0,5              |
| C5  | Podstawy anatomii i fizjologii człowieka.   | 0,5                       | 0,5              |
| C6  | Pierwsza pomoc w nagłych wypadkach.   | 0,5                       | 05               |
| C7  | Zasady organizacji ratownictwa medycznego przy zagrożeniach radiacyjnych.   | 0,5                       | 0,5              |
| C8  | Zasady organizacji ratownictwa medycznego przy zagrożeniach biologicznych.  | 0,5                       | 0,5              |
| C9  | Zabezpieczenie miejsca wypadku.   | 0,5                       | 0,5              |
| C10 | Kontrola funkcji życiowych i ocena stanu poszkodowanego.  | 1                         | 1                |
| C11 | Podstawowe zabiegi resuscytacyjne.  | 1                         | 1                |

|     |  |     |     |
|-----|--|-----|-----|
| C12 | Pierwsza pomoc przy skaleczeniach i ranach.  | 0,5 | 0,5 |
| C13 | Krwotoki i ich tamowanie.  | 0,5 | 0,5 |
| C14 | Urazy kostno – stawowe, kręgosłupa i głowy.  | 0,5 | 0,5 |
| C15 | Urazy kostno – stawowe, kręgosłupa i głowy.  | 0,5 | 0,5 |
| C16 | Oparzenia chemiczne.   | 0,5 | 0,5 |
| C17 | Postępowanie przy podejrzeniu zatrucia i zatruciach.   | 1   | 0,5 |
| C18 | Pogryzienia, użądlenia, ukąszenia.   | 1   | 0,5 |
| C19 | Ciała obce w organizmie.   | 1   | 0,5 |
| C20 | Pierwsza pomoc w różnych sytuacjach zagrożenia życia: cukrzyca, zawał mięśnia sercowego, napad astmy oskrzelowej, ratowanie tonącego, ratowanie osoby pod lodem, udar mózgu, uduszenie, przedawkowanie narkotyków. | 1   | 0,5 |
| C21 | Zasady udzielania pomocy w wypadkach komunikacyjnych.  | 1   | 0,5 |
| C22 | Zasady i sposoby ewakuacji poszkodowanych z miejsca zdarzenia,   | 1   | 0,5 |
|     | <b>Razem liczba godzin ćwiczeń</b>   | 15  | 12  |

#### G – Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

| Forma zajęć | Metody dydaktyczne (wybór z listy)   | Środki dydaktyczne   |
|-------------|--|--|
| Wykład      | <b>M1 – Metoda podająca</b> (wykład informacyjny)<br><b>M2 – Metoda problemowa</b> (wykład problemowy).  | Komputer, rzutnik multimedialny.   |
| Ćwiczenia   | <b>M2 – Metoda problemowa</b> (metody aktywizujące: dyskusje, pytania i odpowiedzi).<br><b>M5 – Metoda praktyczna</b> (ćwiczenia kreatywne: przygotowanie prezentacji/referatu; ćwiczenia przedmiotowe: analiza prezentacji/referatów przedstawionych przez studentów; praktyczne ćwiczenie wykonywania czynności ratowniczych). | Komputer, rzutnik multimedialny, fantom do ćwiczeń ratownictwa medycznego. |

#### H - Metody oceniania osiągnięcia efektów uczenia na poszczególnych formach zajęć

| Forma zajęć | Ocena formująca (F) – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełnienia wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy   | Ocena podsumowująca (P) – podsumowuje osiągnięte efekty uczenia |
|-------------|--|---|
| Wykład      | -----  | <b>P1 – Zaliczenie</b> (pisemne w formie opisowej).             |
| Ćwiczenia   | <b>F2 – Obserwacja/aktywność</b> (obserwacja poziomu przygotowania do zajęć).<br><b>F3 – Praca pisemna</b> (przygotowanie prezentacji).<br><b>F4 – Wypowiedź/wystąpienie</b> (sposób prezentacji multimedialnej z komentarzem, sposób wykonywania czynności ratowniczych). | Ocena podsumowująca stanowi sumę ocen formujących.              |

#### H-1 Metody weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia

| Efekty przedmiotowe | Wykład | Ćwiczenia |    |    |
|---------------------|--------|-----------|----|----|
|                     | P1     | F2        | F3 | F4 |
| EPW1                | X      | X         |    |    |
| EPW2                | X      | X         |    |    |
| EPU1                |        | X         | X  | X  |
| EPU2                |        |           | X  | X  |

|      |  |  |   |   |
|------|--|--|---|---|
| EPK1 |  |  | X | X |
| EPK2 |  |  | X | X |

### I – Kryteria oceniania

| Wymagania określające kryteria uzyskania oceny w danym efekcie |   |  |   |
|--|---|--|---|
| Ocena  |   |  |   |
| Przedmiotowy efekt uczenia (EP..)                              | dostateczny<br>dostateczny plus<br>3/3,5  | dobry<br>dobry plus<br>4/4,5   | bardzo dobry<br>5   |
| EPW1   | Student posiada wiedzę o strukturze i współzależnościach między elementami systemu BN i zarządzania kryzysowego w zakresie podstawowym. | Student posiada wiedzę o strukturze i współzależnościach między elementami systemu BN i zarządzania kryzysowego w zakresie ponadpodstawowym. | Student posiada wiedzę o strukturze i współzależnościach między elementami systemu BN i zarządzania kryzysowego w zakresie wyróżniającym. |
| EPW2   | Student zna zasady Organizacji funkcjonowania różnych dziedzin systemu ratowniczego w regionie w zakresie podstawowym.                  | Student zna zasady organizacji funkcjonowania różnych dziedzin systemu ratowniczego w regionie w stopniu ponadpodstawowym.                   | Student zna zasady organizacji funkcjonowania różnych dziedzin systemu ratowniczego w regionie w zakresie wyróżniającym.                  |
| EPU1   | Student zna terminologię z zakresu prowadzenia działań ratowniczych.  | Student zna i posługuje się terminologią związaną z prowadzeniem działań ratowniczych.   | Studenta cechuje samodzielność w posługiwaniu się terminologią związaną z organizacją działań ratowniczych.                               |
| EPU2   | Student potrafi poszukiwać wiedzy tylko z pomocą zespołu.   | Student potrafi poszukiwać wiedzy.   | Student potrafi poszukiwać wiedzy oraz wykazuje cechy samodzielnego działania.  |
| EPK1   | Student wykazuje małe zaangażowanie w ocenę pracy zespołu.  | Student wykazuje umiejętność pracy grupie.   | Student wykazuje umiejętność pracy w grupie oraz przejawia umiejętność podejmowania odpowiedzialności za efekty pracy zespołu.            |
| EPK2   | Student nie wykazuje szczególnych chęci do rozwijania zainteresowań dotyczących systemu ratowniczego.                                   | Student próbuje rozwijać swoje zainteresowania dotyczące systemu ratowniczego.   | Student samodzielnie potrafi rozwijać zainteresowania dotyczące systemu ratowniczego.   |

### J – Forma zaliczenia przedmiotu

**Zaliczenie z oceną**

### K – Literatura przedmiotu

#### Literatura obowiązkowa:

- Chomiczewski K., Kocik J., Szkoda N.T., *Bioterroryzm - zasady postępowania lekarskiego*, Warszawa 2002.
- Ratownictwo medyczne w Polsce: Ustawa o Państwowym Ratownictwie Medycznym*, Jakubaszko J., Ryś A., Abgarowicz G., Dyl P., Rębisz W. (red.), Kraków 2005.
- Instrukcje służbowe KG PSP dotyczące organizacji i funkcjonowania systemu*.
- Medycyna ratunkowa*, Jakubczenko J. (red.), Wrocław 2005.
- Klukowski K., Błady W., *Medycyna wypadków w transporcie*, Warszawa 2005.
- Konieczny W., *Zarządzanie w sytuacjach kryzysowych. Rola i zadania administracji publicznej*, Inowrocław 2000
- Kowalczyk M., Rump S., Kołaciński Z., *Medycyna katastrof chemicznych*, Warszawa 2004.
- Medycyna ratunkowa i katastrof: podręcznik dla studentów uczelni medycznych*, Zawadzki A., Basista A., Sosada K., Żórawiński W. (red.), Warszawa 2007.

#### Literatura zalecana / fakultatywna:

- Grześkowiak M., Żaba Z., Turowska-Kóska A., Podlewski R., *Stany zagrożenia życia. Postępowanie bezprzypadkowe*, Kraków 2002.


2. *Inżynieria i zarządzanie w sytuacjach kryzysowych*, Warszawa 2000.
3. Jakubaszko J., *ABC postępowania w urazach*, Wrocław 2003.
4. Jakubaszko J., *Nauczanie pierwszej pomocy - zalecenia metodyczne*, Wrocław 2004.
5. Rudzki K., *Policja w systemie zarządzania kryzysowego*, Szczytno 2002.
6. Kopczeński M., Niedźwiecki S., *Zintegrowany system ratowniczy elementem zarządzania kryzysowego*, Przegląd Naukowo-Metodyczny. Edukacja dla Bezpieczeństwa 2019, nr 1 (42).

**L – Obciążenie pracą studenta:**

| Forma aktywności studenta  | Liczba godzin na realizację |                               |
|--|-----------------------------|-------------------------------|
|  | na studiach stacjonarnych   | na studiach nie-stacjonarnych |
| Godziny zajęć z nauczycielem/ami                                     | 45                          | 28                            |
| Konsultacje  | 2                           | 2                             |
| Czytanie literatury  | 8                           | 15                            |
| Przygotowanie do ćwiczeń / prezentacji                               | 10                          | 15                            |
| Przygotowanie do zaliczenia  | 10                          | 15                            |
| <b>Suma godzin:</b>  | <b>75</b>                   | <b>75</b>                     |
| <b>Liczba punktów ECTS dla przedmiotu (suma godzin : 25 godz. ):</b> | <b>3</b>                    | <b>3</b>                      |

**Ł – Informacje dodatkowe**

|                                   |                     |
|-----------------------------------|---------------------|
| Imię i nazwisko sporządzającego   | dr Stanisław Lenard |
| Data sporządzenia / aktualizacji  | 15.06.2022r.        |
| Dane kontaktowe (e-mail, telefon) | slenard@ajp.edu.pl  |
| Podpis                            | S. Lenard           |

|   |                           |   |
|---|---------------------------|---|
|  | <b>Wydział</b>            | Administracji i Bezpieczeństwa Narodowego |
|   | <b>Kierunek</b>           | Bezpieczeństwo narodowe                   |
|   | <b>Poziom studiów</b>     | Pierwszego stopnia                        |
|   | <b>Forma studiów</b>      | Studia stacjonarne i niestacjonarne       |
|   | <b>Profil kształcenia</b> | Praktyczny                                |
| <b>Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)</b>                              |                           | ZKwR.6                                    |

## PROGRAM PRZEDMIOTU/MODUŁU

### A - Informacje ogólne

|   |  |
|---|--|
| <b>1. Nazwa przedmiotu</b>  | <b>Planowanie w zarządzaniu kryzysowym</b> |
| <b>2. Punkty ECTS</b>   | <b>3</b>                                   |
| <b>3. Rodzaj przedmiotu</b>   | <b>Obieralny</b>                           |
| <b>4. Język przedmiotu</b>  | <b>Polski</b>                              |
| <b>5. Rok studiów</b>   | <b>III</b>                                 |
| <b>6. Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu oraz prowadzących zajęcia</b> | <b>dr Waldemar Zakrzewski</b>              |

### B - Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

| Nr semestru                 | Studia stacjonarne | Studia niestacjonarne |
|-----------------------------|--------------------|-----------------------|
| Semestr 5                   | W:(30), Ćw.: (15)  | W:(16), Ćw.: (12)     |
| <b>Liczba godzin ogółem</b> | <b>45</b>          | <b>28</b>             |

### C - Wymagania wstępne

Student posiada wiedzę z zakresu zarządzania kryzysowego nabytą podczas studiów.

### D - Cele kształcenia

| <b>Wiedza</b>                |  |
|------------------------------|--|
| <b>CW1</b>                   | Zapoznanie studentów ze znaczeniem planowania w systemie bezpieczeństwa publicznego.                                 |
| <b>CW2</b>                   | Zapoznanie studentów z rodzajami planów zarządzania kryzysowego.   |
| <b>CW3</b>                   | Zapoznanie studentów z metodyką i zasadami sporządzania planów zarządzania kryzysowego.                              |
| <b>Umiejętności</b>          |  |
| <b>CU1</b>                   | Nabycie podstawowych umiejętności pozyskiwania informacji źródłowych dla potrzeb planowania zarządzania kryzysowego. |
| <b>CU2</b>                   | Zdobycie przez studenta umiejętności sporządzania planów zarządzania kryzysowego.                                    |
| <b>CU3</b>                   | Nabycie umiejętności praktycznego wykorzystania planów zarządzania kryzysowego.                                      |
| <b>Kompetencje społeczne</b> |  |
| <b>CK1</b>                   | Student dostrzega znaczenie planowania w zarządzaniu kryzysowym.   |
| <b>CK2</b>                   | Student uświadamia sobie potrzebę poszukiwania nowych rozwiązań w planowaniu zarządzania kryzysowego.                |

### E - Efekty uczenia przedmiotowe i kierunkowe

| <b>Przedmiotowy efekt uczenia (EP) w zakresie wiedzy (W), umiejętności (U) i kompetencji społecznych (K)</b> |  | <b>Kierunkowy efekt uczenia</b> |
|--|--|---------------------------------|
| <b>Wiedza (EPW...)</b>   |  |                                 |
| EPW1   | Student posiada wiedzę na temat budowy i struktury planów zarządzania kryzysowego na wszystkich szczeblach.                            | K_W02                           |
| EPW2   | Student zna zasady tworzenia planów zarządzania kryzysowego.   | K_W05                           |
| EPW3   | Student posiada wiedzę o rodzajach planów operacyjnych tworzonych w organach i instytucjach odpowiedzialnych za zarządzanie kryzysowe. | K_W06                           |
| <b>Umiejętności (EPU...)</b>   |  |                                 |
| EPU1   | Student umiejętnie pozyskuje informacje i dane służące tworzeniu planów operacyjnych dla potrzeb zarządzania kryzysowego.              | K_U08                           |
| EPU2   | Student potrafi sporządzić zarys planu zarządzania kryzysowego w oparciu o dostępne dane i wyniki analiz.                              | K_U09                           |
| EPU3   | Student potrafi opracować draft planów operacyjnych funkcjonujących w zarządzaniu kryzysowym.  | K_U10                           |
| <b>Kompetencje społeczne (EPK...)</b>  |  |                                 |
| EPK1   | Student rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie oraz konieczność ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego.                       | K_K01                           |
| EPK2   | Student potrafi uczestniczyć w przygotowaniu projektów dotyczących bezpieczeństwa.   | K_K09                           |

#### **F - Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć**

| <b>Lp.</b> | <b>Treści wykładów</b>  | <b>Liczba godzin na studiach</b> |                         |
|------------|---|----------------------------------|-------------------------|
|            |   | <b>stacjonarnych</b>             | <b>niestacjonarnych</b> |
| W1         | <b>Zapoznanie studentów planem i programem nauczania przedmiotu, celami i efektami uczenia oraz formą zaliczenia.</b><br>Planowanie cywilne w zarządzaniu kryzysowym. | 8                                | 4                       |
| W2         | Plany zarządzania kryzysowego w polskim prawodawstwie   | 8                                | 4                       |
| W3         | Dokumentacja planistyczna w zarządzaniu kryzysowym  | 4                                | 4                       |
| W4         | Przedsięwzięcia i procedury zarządzania kryzysowego   | 10                               | 4                       |
|            | <b>Razem liczba godzin wykładów</b>   | 30                               | 16                      |

| <b>Lp.</b> | <b>Treści ćwiczeń</b>   | <b>Liczba godzin na studiach</b> |                         |
|------------|---|----------------------------------|-------------------------|
|            |   | <b>stacjonarnych</b>             | <b>niestacjonarnych</b> |
| C1         | <b>Zapoznanie studentów planem i programem nauczania przedmiotu, celami i efektami uczenia oraz formą zaliczenia.</b><br>Elementy planu zarządzania kryzysowego | 4                                | 3                       |
| C2         | Zasady tworzenia planów zarządzania kryzysowego   | 3                                | 3                       |
| C3         | Mapowanie i analiza zagrożeń.   | 3                                | 3                       |
| C4         | Rodzaje planów funkcjonujących w centrach zarządzania kryzysowego   | 3                                | 2                       |
| C5         | Planowanie operacyjne.  | 2                                | 1                       |
|            | <b>Razem liczba godzin ćwiczeń</b>  | 15                               | 12                      |

#### **G – Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć**

| <b>Forma zajęć</b> | <b>Metody dydaktyczne (wybór z listy)</b> | <b>Środki dydaktyczne</b> |
|--------------------|---|---------------------------|
|--------------------|---|---------------------------|

|           |   |                                     |
|-----------|---|-------------------------------------|
| Wykład    | <b>M1 – Metoda podająca</b> (wykład informacyjny)<br><b>M2 – Metoda problemowa</b> (wykład z elementami analizy źródłowej i dyskusji)   | Komputer<br>Projektor multimedialny |
| Ćwiczenia | <b>M2 – Metoda problemowa</b> (metody aktywizujące: metoda przypadków, gry dydaktyczne, rozwiązywanie problemów)<br><b>M5 – Metoda praktyczna</b> (czytanie i analiza tekstu źródłowego, prezentacja różnych form wypowiedzi) | Komputer<br>Projektor multimedialny |

### H - Metody oceniania osiągnięcia efektów uczenia na poszczególnych formach zajęć

|                    |  |   |
|--------------------|--|---|
| <b>Forma zajęć</b> | <b>Ocena formująca (F)</b> – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy ( <b>wyбір z listy</b> )   | <b>Ocena podsumowująca (P)</b> – podsumowuje osiągnięte efekty uczenia ( <b>wyбір z listy</b> ) |
| Wykład             | -----  | <b>P1 – Egzamin</b> (ustny)   |
| Ćwiczenia          | <b>F2 - Obserwacja/aktywność</b> (ocena ćwiczeń wykonywanych podczas zajęć)<br><b>F5 – Ćwiczenia praktyczne</b> (przygotowanie dokumentów lub pism przydatnych w pracy zawodowej, analiza i rozstrzygnięcie stanów faktycznych, przeprowadzanie symulacji lub inscenizacji). | Ocena podsumowująca jest średnią z ocen formujących   |

### H-1 Metody weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia (wstawić „x”)

| Efekty przedmiotowe | Wykład | Ćwiczenia |    |
|---------------------|--------|-----------|----|
|                     | P2     | F2        | F5 |
| EPW1                | X      | X         |    |
| EPW2                | X      |           | X  |
| EPW3                | X      | X         |    |
| EPU1                |        |           | X  |
| EPU2                |        | X         |    |
| EPU3                |        | X         |    |
| EPK1                |        |           | X  |
| EPK2                |        | X         |    |

### I - Kryteria oceniania

| Wymagania określające kryteria uzyskania oceny w danym efekcie |  |   |  |
|--|--|---|--|
| Ocena  |  |   |  |
| Przedmiotowy efekt uczenia (EP..)                              | dostateczny<br>dostateczny plus<br>3/3,5   | dobry<br>dobry plus<br>4/4,5  | bardzo dobry<br>5  |
| EPW1   | Student zna elementy budowy i struktury planów zarządzania kryzysowego na wszystkich szczeblach. | Student zna większość elementów budowy i struktury planów zarządzania kryzysowego na wszystkich szczeblach. | Student zna całą budowę i strukturę planów zarządzania kryzysowego na wszystkich szczeblach. |
| EPW2   | Student zna wybrane zasady tworzenia planów zarządzania kryzysowego.                             | Student zna większość zasad tworzenia planów zarządzania kryzysowego.                                       | Student zna wszystkie zasady tworzenia planów zarządzania kryzysowego.                       |



|      |  |   |  |
|------|--|---|--|
| EPW3 | Student posiada wiedzę o niektórych rodzajach planów operacyjnych służących w organach i instytucjach odpowiedzialnych za zarządzanie kryzysowe. | Student posiada wiedzę o większości rodzajów planów operacyjnych służących w organach i instytucjach odpowiedzialnych za zarządzanie kryzysowe. | Student posiada wiedzę o wszystkich rodzajach planów operacyjnych służących w organach i instytucjach odpowiedzialnych za zarządzanie kryzysowe. |
| EPU1 | Student umiejętnie pozyskuje wybrane informacje i dane służące tworzeniu planów operacyjnych dla potrzeb zarządzania kryzysowego                 | Student umiejętnie pozyskuje większość informacji i danych służących tworzeniu planów operacyjnych dla potrzeb zarządzania kryzysowego          | Student umiejętnie pozyskuje wszelkie informacje i dane służące tworzeniu planów operacyjnych dla potrzeb zarządzania kryzysowego.               |
| EPU2 | Student potrafi sporządzić wybrane elementy zarysu planu zarządzania kryzysowego w oparciu o dostępne dane i wyniki analiz.                      | Student potrafi sporządzić większość zarysu planu zarządzania kryzysowego w oparciu o dostępne dane i wyniki analiz.                            | Student potrafi sporządzić cały zarys planu zarządzania kryzysowego w oparciu o dostępne dane i wyniki analiz.                                   |
| EPU3 | Student potrafi opracować częściowy draft planów operacyjnych funkcjonujących w zarządzaniu kryzysowym   | Student potrafi opracować draft planów operacyjnych funkcjonujących w zarządzaniu kryzysowym  | Student potrafi opracować kompleksowy draft planów operacyjnych funkcjonujących w zarządzaniu kryzysowym   |
| EPK1 | Student jest świadomy konieczności wybiórczej aktywności w zakresie uczenia się.   | Student jest świadomy konieczności średniej aktywności w zakresie uczenia się.  | Student jest świadomy konieczności stałej aktywności w zakresie uczenia się.   |
| EPK2 | Student rozumie konieczność angaż się w niektóre rodzaje działań z zakresu bezpieczeństwa.   | Student rozumie konieczność angażowania się w większość działań z zakresu bezpieczeństwa.   | Student rozumie konieczność angażowania się we wszystkie rodzaje działań z zakresu bezpieczeństwa.   |

### J – Forma zaliczenia przedmiotu

**Egzamin**

### K – Literatura przedmiotu

#### Literatura obowiązkowa:

1. Kitler W., *Planowanie cywilne w zarządzaniu kryzysowym*, Warszawa, 2011.
2. *Wojewódzki Plan Zarządzania Kryzysowego*, Gorzów Wlkp., 2018.
3. *Krajowy Plan Zarządzania Kryzysowego*, Warszawa 2018.
4. *Zarządzenie Nr 16 Ministra Spraw wewnętrznych i Administracji w sprawie wytycznych do wojewódzkich planów zarządzania kryzysowego*, Warszawa 2017.

#### Literatura zalecana / fakultatywna:

1. Krynojewski F.R., *Vademecum planowania w zarządzaniu kryzysowym*, Warszawa 2015.
2. *Biała księga bezpieczeństwa narodowego Rzeczypospolitej Polskiej*, Warszawa 2013.


### L – Obciążenie pracą studenta:

| Forma aktywności studenta        | Liczba godzin na realizację |                               |
|----------------------------------|-----------------------------|-------------------------------|
|                                  | na studiach stacjonarnych   | na studiach nie-stacjonarnych |
| Godziny zajęć z nauczycielem/ami | 45                          | 28                            |
| Konsultacje                      | 2                           | 2                             |
| Czytanie literatury              | 5                           | 10                            |
| Przygotowanie do zajęć           | 5                           | 10                            |

|  |           |           |
|--|-----------|-----------|
| Przygotowanie do ćwiczeń praktycznych                                | 8         | 10        |
| Przygotowanie do sprawdzianu   | 5         | 8         |
| Przygotowanie do egzaminu  | 5         | 7         |
| <b>Suma godzin:</b>  | <b>75</b> | <b>75</b> |
| <b>Liczba punktów ECTS dla przedmiotu (suma godzin : 25 godz. ):</b> | <b>3</b>  | <b>3</b>  |

**Ł - Informacje dodatkowe**

|                                   |   |
|-----------------------------------|---|
| Imię i nazwisko sporządzającego   | dr Waldemar Zakrzewski/ mgr Waldemar Kaak |
| Data sporządzenia / aktualizacji  | 15.06.2022r.                              |
| Dane kontaktowe (e-mail, telefon) | wazakrze@wp.pl /wkaak@wp.pl               |
| Podpis                            | Waldemar Zakrzewski                       |

|   |                           |   |
|---|---------------------------|---|
|  | <b>Wydział</b>            | Administracji i Bezpieczeństwa Narodowego |
|   | <b>Kierunek</b>           | Bezpieczeństwo narodowe                   |
|   | <b>Poziom studiów</b>     | Pierwszego stopnia                        |
|   | <b>Forma studiów</b>      | Studia stacjonarne i niestacjonarne       |
|   | <b>Profil kształcenia</b> | Praktyczny                                |
| <b>Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)</b>                              |                           | <b>ZKwR.7</b>                             |

## PROGRAM PRZEDMIOTU/MODUŁU

### A - Informacje ogólne

|   |  |
|---|--|
| <b>1. Nazwa przedmiotu</b>  | <b>Narzędzia informatyczne w sytuacjach kryzysowych</b>    |
| <b>2. Punkty ECTS</b>   | <b>3</b>   |
| <b>3. Rodzaj przedmiotu</b>   | <b>Obieralny</b>   |
| <b>4. Język przedmiotu</b>  | <b>polski</b>  |
| <b>5. Rok studiów</b>   | <b>III</b>   |
| <b>6. Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu oraz prowadzących zajęcia</b> | <b>mgr inż. Marek Kannchen<br/>mgr Dariusz Maciejewski</b> |

### B - Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

| Nr semestru                 | Studia stacjonarne        | Studia niestacjonarne     |
|-----------------------------|---------------------------|---------------------------|
| <b>Semestr 6</b>            | <b>W: (30); Ćw.: (15)</b> | <b>W: (16); Ćw.: (12)</b> |
| <b>Liczba godzin ogółem</b> | <b>45</b>                 | <b>28</b>                 |

### C - Wymagania wstępne

Student przedmiotu powinien posiadać podstawową wiedzę wynikającą z zajęć z przedmiotu Zarządzanie Kryzysowe

### D - Cele kształcenia

| <b>Wiedza</b>                |   |
|------------------------------|---|
| <b>CW1</b>                   | Zapoznanie studentów z dostępnymi narzędziami informatycznymi wspierającymi działania kryzysowe.  |
| <b>CW2</b>                   | Zrozumienie podstawowych technik teleinformatycznych używanych w zarządzaniu kryzysowym.  |
| <b>CW3</b>                   | Umiejętność gromadzenia niezbędnych informacji potrzebnych do podejmowania decyzji pod presją czasu, z zastosowaniem narzędzi i technik informatycznych oraz telekomunikacyjnych. |
| <b>Umiejętności</b>          |   |
| <b>CU1</b>                   | Umiejętność korzystania z dostępnych baz danych. Wykorzystanie aplikacji, tworzenie struktur ułatwiających gromadzenie oraz interpretację danych.                                 |
| <b>CU2</b>                   | Zrozumienie zasad stosowania Systemów Wspomagania Dowodzenia w trakcie występowania zagrożeń.   |
| <b>CU3</b>                   | Umiejętność powiązania dostępnej wiedzy z możliwościami wizualizacji przestrzennej.   |
| <b>Kompetencje społeczne</b> |   |
| <b>CK1</b>                   | Student dostrzega znaczenie wykorzystania narzędzi informatycznych w celu zebrania oraz zwizualizowania danych niezbędnych do podjęcia decyzji.                                   |
| <b>CK2</b>                   | Student rozumie potrzebę rozwijania własnych kompetencji w zakresie stosowania narzędzi informatycznych.  |

### E - Efekty uczenia przedmiotowe i kierunkowe

| <b>Przedmiotowy efekt uczenia (EP) w zakresie wiedzy (W), umiejętności (U) i kompetencji społecznych (K)</b> |  | <b>Kierunkowy efekt uczenia</b> |
|--|--|---------------------------------|
| <b>Wiedza (EPW...)</b>   |  |                                 |
| EPW1   | Posiada wiedzę z zakresu zarządzania kryzysowego, oraz jego roli w systemie bezpieczeństwa państwa   | K_W01                           |
| EPW2   | Posiada znajomość metod umożliwiających ocenę sytuacji w kontekście potencjalnego zdarzenia kryzysowego  | K_W03                           |
| <b>Umiejętności (EPU...)</b>   |  |                                 |
| EPU1   | Potrafi przekształcić dane w informacje mające wpływ na podejmowanie decyzji   | K_U02                           |
| EPU2   | Potrafi wykorzystać dostępne narzędzia informatyczne w celu poprawy interpretacji danych   | K_U03<br>K_U07                  |
| <b>Kompetencje społeczne (EPK...)</b>  |  |                                 |
| EPK1   | Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie oraz konieczność ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego.   | K_K01                           |
| EPK2   | Potrafi określić priorytety w zakresie zadanych działań, interpretować dane w oparciu o kolejność jaka najlepiej umożliwi interpretację sytuacji | K_K05                           |
| EPK3   | Potrafi zdobywać oraz analizować informację na potrzeby własne, oraz organizować analizy zadanych danych   | K_K08                           |

#### **F - Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć**

| <b>Lp.</b> | <b>Treści wykładów</b>   | <b>Liczba godzin na studiach</b> |                         |
|------------|--|----------------------------------|-------------------------|
|            |  | <b>stacjonarnych</b>             | <b>niestacjonarnych</b> |
| W1         | <b>Zapoznanie studentów planem i programem nauczania przedmiotu, celami i efektami uczenia oraz formą zaliczenia.</b><br>Podstawowe wiadomości o zarządzaniu kryzysowym. Rola w systemie bezpieczeństwa państwa, ze szczególnym uwzględnieniem roli analizy i oceny informacji | 4                                | 3                       |
| W2         | Baza danych. Systemy bazodanowe w zarządzaniu kryzysowym, organizacja informacji oraz szybkie przeszukiwanie zbiorów danych. Podstawy statutowe, prawne oraz techniczne.   | 4                                | 2                       |
| W3         | Modelowanie zagrożeń w zarządzaniu kryzysowym. Podstawy działania symulacji w oparciu o elementy statystyki.   | 2                                | 1                       |
| W4         | Rola systemów GIS w kontekście zarządzania kryzysowego   | 2                                | 1                       |
| W5         | Systemy wizualizacji danych w zarządzaniu kryzysowym   | 2                                | 1                       |
| W6         | System Wspomagania dowodzenia jako narzędzie ułatwiające podejmowanie i prowadzenie działań  | 4                                | 2                       |
| W7         | Usługi teleinformatyczne w zarządzaniu kryzysowym  | 4                                | 2                       |
| W8         | Metody bezpiecznego przechowywania danych  | 2                                | 1                       |
| W9         | Systemy alarmowania i ostrzegania ludności jako przykład realizacji działań Zarządzania Kryzysowego  | 2                                | 1                       |
| W10        | Narzędzia dedykowane zarządzaniu kryzysowemu. Przykład zastosowania  | 4                                | 2                       |
|            | <b>Razem liczba godzin wykładów</b>  | <b>30</b>                        | <b>16</b>               |

| Lp. | Treści ćwiczeń   | Liczba godzin na studiach |                  |
|-----|--|---------------------------|------------------|
|     |  | stacjonarnych             | niestacjonarnych |
| C1  | <b>Zapoznanie studentów planem i programem nauczania przedmiotu, celami i efektami uczenia oraz formą zaliczenia.</b><br>Podstawowe informacje o systemach komputerowych. Budowa, działanie, wejścia, wyjścia, operacje. | 1                         | 1                |
| C2  | Wykorzystanie baz danych do gromadzenia, przetwarzania i zdobywania informacji. Wymogi formalne, aspekty techniczne oraz wykorzystanie w kontekście wystąpienia sytuacji kryzysowej.                                     | 1                         | 1                |
| C3  | Symulacja postępowania zagrożenia. Wykorzystanie narzędzi informatycznych w celu przewidzenia możliwości skali zagrożenia  | 1                         | 1                |
| C4  | Organizacja łączności IP jako istotny składnik zarządzania kryzysowego, zastosowanie modelu numerycznego do przewidywania dostępności łączności.   | 1                         | 1                |
| C5  | System Wspomagania Dowodzenia Policji jako niezbędne narzędzie sprawnego współdziałania podczas realizacji zadań.  | 3                         | 2                |
| C6  | System Wspomagania Decyzji Państwowej Straży Pożarnej jako niezbędne narzędzie sprawnego współdziałania podczas realizacji zadań.  | 2                         | 2                |
| C7  | System Informatyczny Centrum Powiadomienia Ratunkowego jako niezbędne narzędzie sprawnego współdziałania podczas realizacji zadań.   | 2                         | 1                |
| C8  | System Informatyczny Państwowego Ratownictwa Medycznego jako niezbędne narzędzie sprawnego współdziałania podczas realizacji zadań.  | 2                         | 1                |
| C9  | Metody zarządzania projektami w kontekście działań kryzysowych. Wykorzystanie narzędzi MS Office do tworzenia siatek bezpieczeństwa, harmonogramów, planowania działań, prezentacji.                                     | 1                         | 1                |
| C10 | Przedstawienie oraz zapoznanie się z dziedzinowymi narzędziami z zakresu zarządzania kryzysowego. Poziom rządowy, wojewódzki oraz powiatowy.   | 1                         | 1                |
|     | <b>Razem liczba godzin ćwiczeń</b>   | 15                        | 12               |

#### G – Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

| Forma zajęć | Metody dydaktyczne (wybór z listy)   | Środki dydaktyczne   |
|-------------|--|--|
| Wykład      | <b>M1 – Metoda podająca</b> (wykład informacyjny)<br><b>M3 – Metoda eksponująca</b> (pokaz prezentacji, wizyty studyjne)   | Projektor multimedialny, serwisy internetowe podmiotów rządowych oraz producentów oprogramowani                              |
| Ćwiczenia   | <b>M2 – Metoda problemowa</b> (analiza przypadku, burza mózgów)<br><b>M4 - Metoda praktyczna</b> (wykład z wykorzystaniem elementów multimedialnych, ćwiczenia doskonalące umiejętność pozyskiwania informacji ze źródeł internetowych, ćwiczenia doskonalące obsługę programów) | Projektor multimedialny, serwisy internetowe podmiotów rządowych oraz producentów oprogramowania, oprogramowanie dziedzinowe |

#### H - Metody oceniania osiągnięcia efektów uczenia na poszczególnych formach zajęć

| Forma zajęć | Ocena formująca (F) – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy (wybór z listy) | Ocena podsumowująca (P) – podsumowuje osiągnięte efekty uczenia (wybór z listy) |
|-------------|--|---|
| Wykład      | -----  | <b>P2 - zaliczenie</b> (pisemne)  |

|           |  |  |
|-----------|--|--|
| Ćwiczenia | <b>F2- Obserwacja/aktywność</b> (ocena ćwiczeń wykonywanych podczas zajęć)<br><b>F5 – Ćwiczenia praktyczne</b> (przygotowanie dokumentów przydatnych w pracy zawodowej, analiza i rozstrzygnięcie stanów faktycznych, przeprowadzanie symulacji) | <b>P1 - zaliczenie</b> (pisemne w formie opisowej) |
|-----------|--|--|

### H-1 Metody weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia (wstawić „x”)

| Efekty przedmiotowe | Wykład |    | Ćwiczenia |    |
|---------------------|--------|----|-----------|----|
|                     | P1     | F2 | F5        | P1 |
| EPW1                | x      | x  |           | x  |
| EPW2                | x      | x  | x         | x  |
| EPU1                |        |    | x         | x  |
| EPU2                |        | x  |           | x  |
| EPK1                |        |    | x         | x  |
| EPK2                |        | x  |           | x  |
| EPK3                |        | x  |           | x  |

### I – Kryteria oceniania

| Wymagania określające kryteria uzyskania oceny w danym efekcie |  |  |  |
|--|--|--|--|
| Ocena  |  |  |  |
| Przedmiotowy efekt uczenia (EP..)                              | dostateczny<br>dostateczny plus<br>3/3,5   | dobry<br>dobry plus<br>4/4,5   | bardzo dobry<br>5  |
| EPW1   | Posiada podstawową wiedzę z zakresu zadań zarządzania kryzysowego  | Posiada wiedzę z zakresu zadań zarządzania kryzysowego   | Posiada szczegółową wiedzę z zakresu zarządzania kryzysowego oraz jego roli w systemie bezpieczeństwa państwa  |
| EPW2   | Posiada podstawowe umiejętności umożliwiające interpretacje oraz przedstawienie sytuacji kryzysowej.                       | Posiada umiejętności umożliwiające przedstawienie, oraz wykonanie za pomocą narzędzi informatycznych analizę sytuacji kryzysowej.                              | Potrafi wykorzystać ogólnodostępne zbiory danych w celu zwiększenia ilości informacji. Potrafi wykonać analizę sytuacji, jej prognozę oraz przedstawić wizualizację określonych procesów.              |
| EPU1   | Jest w stanie sprawnie zgromadzić podstawowe informacje dotyczące danej sytuacji.  | Wykazuje umiejętności wykorzystania konkretnych narzędzi informatycznych do przetwarzania określonych danych, w celu wyodrębnienia z nich określonej wartości. | Wykazuje znajomość ogólnodostępnych narzędzi informatycznych umożliwiających analizę danych. Posiada umiejętności analizy danych, szczególnie w oparciu o działania związane z zarządzaniem kryzysowym |
| EPU2   | Potrafi wykorzystać podstawowe narzędzia informatyczne w celu poprawy interpretacji danych                                 | Potrafi wskazać, wykorzystać dostępne niezbędne narzędzia informatyczne w celu poprawy interpretacji danych  | Potrafi wskazać, wykorzystać dostępne i inne niezbędne narzędzia informatyczne w celu poprawy interpretacji danych   |
| EPK1   | Wykazuje świadomość w zakresie stałego podnoszenia kwalifikacji  | Wykazuje średnią aktywność w zakresie stałego podnoszenia wiedzy dziedzinowej związanej z rangą zagadnienia  | Wykazuje wysoką aktywność w zakresie stałego podnoszenia wiedzy dziedzinowej związanej z rangą zagadnienia   |
| EPK1   | Wykazuje podstawową umiejętność określania priorytetów w zakresie zadanych działań. Podstawowa wiedza dotycząca charakteru | Posiada umiejętność określania priorytetów wykonywanych działań, oraz ich wpływ na całość analizy. Zna narzędzia umożliwiające organizację danych              | Posiada wysokie umiejętności określania priorytetów działań, zna ich skutki. Wykazuje biegłość w wyszukiwaniu danych, oraz stosowaniu narzędzi ich wizualizacji.                                       |

|      |  |  |  |
|------|--|--|--|
|      | intepretowanych informacji.  |  |  |
| EPK2 | Posiada podstawowe umiejętności gromadzenia i wyszukiwania danych. | Potrafi sprawnie gromadzić oraz organizować informacje zarówno te ogólnodostępne, jak i te, które należy na bieżąco zorganizować za pomocą określonego oprogramowania. | Posiada biegłe umiejętności analizy danych, oraz umiejętności posługiwania się narzędziami informatycznymi w celu sprawnego ich przedstawienia, szczególnie pod kątem potencjalnych decyzji. |

### J – Forma zaliczenia przedmiotu

#### Zaliczenie z oceną

### K – Literatura przedmiotu

#### Literatura obowiązkowa:

- Janczak J, Frączak M., *Systemy teleinformatyczne w zarządzaniu kryzysowym*, Warszawa 2012
- Włodarczyk M., Marjanski A., *Bezpieczeństwo i Zarządzanie Kryzysowe. Aktualne Wyzwania. Zarządzanie bezpieczeństwem w sektorze publicznym*, Łódź 2009
- Sienkiewicz-Małyjurek K., Krynojewski F., *Zarządzanie Kryzysowe w Administracji Publicznej. Zarządzanie bezpieczeństwem*, Warszawa 2010.
- Lidwa W., Krzeszowski W., Wiecek W., *Zarządzanie w Sytuacjach Kryzysowych*, Warszawa 2010.
- Smolarkiewicz M., Biedugnis S., *Systemy IT we wspomaganiu procesu podejmowania decyzji i zarządzaniu ryzykiem*, Warszawa 2011.
- Fiołna Z.: *Podsystem łączności w systemie kierowania reagowaniem kryzysowym*, [w:] Organizacja łączności dla potrzeb kierowania reagowaniem kryzysowym na obszarze kraju, Warszawa 2004.

#### Literatura zalecana / fakultatywna:


- Kowalczyk B., Kowalewski M., Parapura H. i inni: *Aplikacje informatyczne dla Systemu Kierowania Bezpieczeństwem Narodowym*, Warszawa 2009.
- bryg. dr inż. Dariusz Wróblewski, *Zarządzanie kryzysowe – wybrane wyniki badań naukowych i prac rozwojowych*, Józefów 2015.
- Kowalewski M. i inni., *Sieci i usługi telekomunikacyjne w zarządzaniu kryzysowym*, Warszawa 2011.
- Kowalewski M. i inni., *Ostrzeganie i alarmowanie ludności w niebezpieczeństwie*, Warszawa 2011.
- Rysz S., *Integracja informatyczna w obszarze zarządzania kryzysowego*, Modern Management Review 2017, nr 2.

### L – Obciążenie pracą studenta:

| Forma aktywności studenta  | Liczba godzin na realizację |                              |
|--|-----------------------------|------------------------------|
|  | na studiach stacjonarnych   | na studiach niestacjonarnych |
| Godziny zajęć z nauczycielem/ami                                     | 45                          | 28                           |
| Konsultacje  | 2                           | 2                            |
| Czytanie literatury  | 5                           | 10                           |
| Przygotowanie do ćwiczeń praktycznych                                | 8                           | 10                           |
| Przygotowanie do zajęć   | 5                           | 7                            |
| Przygotowanie do sprawdzianu   | 5                           | 8                            |
| Przygotowanie do egzaminu  | 5                           | 10                           |
| <b>Suma godzin:</b>  | <b>75</b>                   | <b>75</b>                    |
| <b>Liczba punktów ECTS dla przedmiotu (suma godzin : 25 godz. ):</b> | <b>3</b>                    | <b>3</b>                     |

### Ł – Informacje dodatkowe

|                                   |   |
|-----------------------------------|---|
| Imię i nazwisko sporządzającego   | mgr inż. Marek Kannchen/mgr Dariusz Maciejewski |
| Data sporządzenia / aktualizacji  | 15.06.2022r.                                    |
| Dane kontaktowe (e-mail, telefon) | mkannchen@ajp.edu.pl/ darmac72@gmail.com        |
| Podpis                            | Marek Kannchen/Dariusz Maciejewski              |

|   |                           |   |
|---|---------------------------|---|
|  | <b>Wydział</b>            | Administracji i Bezpieczeństwa Narodowego |
|   | <b>Kierunek</b>           | Bezpieczeństwo narodowe                   |
|   | <b>Poziom studiów</b>     | Pierwszego stopnia                        |
|   | <b>Forma studiów</b>      | Studia stacjonarne i niestacjonarne       |
|   | <b>Profil kształcenia</b> | Praktyczny                                |
| <b>Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)</b>                              |                           | ZKwR.8.                                   |

## PROGRAM PRZEDMIOTU/MODUŁU

### A - Informacje ogólne

|   |                                      |
|---|--------------------------------------|
| <b>1. Nazwa przedmiotu</b>  | <b>System ochrony praw człowieka</b> |
| <b>2. Punkty ECTS</b>   | <b>3</b>                             |
| <b>3. Rodzaj przedmiotu</b>   | <b>Obieralny</b>                     |
| <b>4. Język przedmiotu</b>  | <b>polski</b>                        |
| <b>5. Rok studiów</b>   | <b>III</b>                           |
| <b>6. Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu oraz prowadzących zajęcia</b> | <b>dr Piotr Krzyżanowski</b>         |

### B - Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

| Nr semestru                 | Studia stacjonarne     | Studia niestacjonarne     |
|-----------------------------|------------------------|---------------------------|
| <b>Semestr 6</b>            | <b>W:(30); Ćw.: 15</b> | <b>W: (16); Ćw.: (12)</b> |
| <b>Liczba godzin ogółem</b> | <b>45</b>              | <b>28</b>                 |

### C - Wymagania wstępne

|  |
|--|
| Znajomość pojęć z zakresu wiedzy o państwie i prawa międzynarodowego publicznego |
|--|

### D - Cele kształcenia

| <b>Wiedza</b>                |  |
|------------------------------|--|
| <b>CW1</b>                   | Zdobycie przez studenta wiedzy w zakresie ochrony praw człowieka na płaszczyźnie krajowej, europejskiej i międzynarodowej.                                     |
| <b>Umiejętności</b>          |  |
| <b>CU1</b>                   | Zdobycie umiejętności interpretowania przepisów z zakresu ochrony praw człowieka.  |
| <b>CU2</b>                   | Wykorzystanie wiedzy teoretycznej do rozwiązywania problemów w relacjach służb i inspekcji państwowych z obywatelem.   |
| <b>Kompetencje społeczne</b> |  |
| <b>CK1</b>                   | Wykształcenie potrzeby znajomości roli i znaczenia praw człowieka we współczesnym świecie oraz systemie prawnym.   |
| <b>CK2</b>                   | Wykształcenie potrzeby aktualizowania i pogłębiania wiedzy z zakresu ochrony praw człowieka w obliczu nowych problemów związanych z bezpieczeństwem narodowym. |

### E - Efekty uczenia przedmiotowe i kierunkowe

|  |                                 |
|--|---------------------------------|
| <b>Przedmiotowy efekt uczenia (EP) w zakresie wiedzy (W), umiejętności (U) i kompetencji społecznych (K)</b> | <b>Kierunkowy efekt uczenia</b> |
| <b>Wiedza (EPW...)</b>   |                                 |



|                                       |   |                         |
|---------------------------------------|---|-------------------------|
| EPW1                                  | Studenta zna pojęcia z zakresu ochrony praw jednostki na płaszczyźnie krajowej, europejskiej i międzynarodowej  | K_W01<br>K_W03          |
| EPW2                                  | Student zna mechanizmy ochrony praw człowieka na płaszczyźnie krajowej, europejskiej i międzynarodowej.   | K_W04<br>K_W06          |
| <b>Umiejętności (EPU...)</b>          |   |                         |
| EPU1                                  | Student potrafi analizować stany faktyczne, prawidłowo wyciąga z nich wnioski i wskazuje rozwiązania dotyczące praw człowieka na podstawie aktów prawnych oraz orzecznictwa krajowego, europejskiego oraz międzynarodowego. | K_U01<br>K_U02<br>K_U11 |
| EPU2                                  | Student potrafi napisać skargę lub wniosek do organów sądowych i pozasądowych zajmujących się ochroną praw jednostki  | K_U05<br>K_U09<br>K_U11 |
| <b>Kompetencje społeczne (EPK...)</b> |   |                         |
| EPK1                                  | Student rozumie znaczenie wiedzy dotyczącej ochrony praw człowieka w kontekście bezpieczeństwa.   | K_K04                   |
| EPK2                                  | Student rozumie potrzebę uzupełniania i pogłębiania wiedzy na temat praw jednostki w trakcie wykonywanej pracy i rozwoju zawodowego.  | K_K01<br>K_K12          |

#### F - Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć

| Lp. | Treści wykładów   | Liczba godzin na studiach |                  |
|-----|---|---------------------------|------------------|
|     |   | stacjonarnych             | niestacjonarnych |
| W1  | <b>Zapoznanie studentów planem i programem nauczania przedmiotu, celami i efektami uczenia oraz formą zaliczenia.</b><br>Podstawowe pojęcia, filozofia, podział, zasady, i źródła praw człowieka. Podmioty chronione w systemie praw człowieka. Klauzule imitacyjne praw człowieka. | 3                         | 2                |
| W2  | Uniwersalny system ochrony praw człowieka ONZ   | 4                         | 3                |
| W3  | Systemy regionalne ochrony praw człowieka.  | 2                         | 1                |
| W4  | Ochrona Praw człowieka w systemie Rady Europy. Europejski Trybunał Praw Człowieka.  | 6                         | 3                |
| W5  | Ochrona praw człowieka w Unii Europejskiej.   | 5                         | 2                |
| W6  | Konstytucyjny system ochrony praw człowieka. Krajowe organy ochrony praw człowieka.   | 5                         | 3                |
| W7  | Międzynarodowe prawo humanitarne.   | 5                         | 2                |
|     | <b>Razem liczba godzin wykładów</b>   | 30                        | 16               |

| Lp. | Treści ćwiczeń  | Liczba godzin na studiach |                  |
|-----|---|---------------------------|------------------|
|     |   | stacjonarnych             | niestacjonarnych |
| C1  | <b>Zapoznanie studentów z planem i programem nauczania przedmiotu, celami i efektami uczenia oraz formą zaliczenia.</b><br>Wprowadzenie w tematykę ochrony praw człowieka (krótki rys historyczny, prawo naturalne jako jedno z uzasadnień praw człowieka, pojęcie i podział praw człowieka). | 2                         | 2                |
| C2  | Ochrona praw człowieka w systemie Rady Europy.  | 2                         | 2                |

|    |   |    |    |
|----|---|----|----|
| C3 | Europejski Trybunał Praw Człowieka. Skarga do Europejskiego Trybunału Praw Człowieka oraz wybrane orzecznictwo. | 3  | 2  |
| C4 | Międzynarodowy Komitet Praw Człowieka. Wniosek do Komitetu oraz wybrane orzecznictwo.                           | 2  | 2  |
| C5 | Konstytucyjna ochrona praw człowieka. Stany nadzwyczajne jako ograniczenie praw człowieka.                      | 2  | 2  |
| C6 | Rzecznik Praw Obywatelskich jako przykład krajowego organu powołanego do ochrony praw jednostki.                | 2  | 1  |
| C7 | Działalność wybranych organizacji pozarządowych na rzecz ochrony praw człowieka.                                | 2  | 1  |
|    | <b>Razem liczba godzin ćwiczeń</b>  | 15 | 12 |

### G – Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

| Forma zajęć | Metody dydaktyczne (wybór z listy)   | Środki dydaktyczne                      |
|-------------|--|---|
| Wykład      | <b>M1- wykład informacyjny</b><br><b>M2 – Metoda problemowa</b> (wykład problemowy).   | Projektor, teksty aktów prawnych.       |
| Ćwiczenia   | <b>M5-metoda praktyczna</b><br>(analiza tekstów aktów prawnych, analiza orzeczeń, rozwiązywanie kasusów, prezentacja prac własnych). | Teksty aktów prawnych, teksty orzeczeń. |

### H - Metody oceniania osiągnięcia efektów uczenia na poszczególnych formach zajęć

| Forma zajęć | Ocena formująca (F) – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełnienia wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy (wybór z listy)         | Ocena podsumowująca (P) – podsumowuje osiągnięte efekty uczenia (wybór z listy) |
|-------------|--|---|
| Wykład      | -----  | <b>P2-zaliczenie pisemne</b> w formie opisowej lub testowej                     |
| Ćwiczenia   | <b>F2, F3</b> -Obserwacja podczas zajęć, prezentacja prac w postaci rozwiązanych stanów faktycznych, napisanej skargi, przygotowanie pracy pisemnej (w formie referatu lub prezentacji). | Ocena podsumowująca jest sumą ocen formujących                                  |

### H-1 Metody weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia (wstawić „x”)

| Efekty przedmiotowe | Wykład | Ćwiczenia |    |    |
|---------------------|--------|-----------|----|----|
|                     | P1     | F1        | F2 | F3 |
| EPW1                | x      | x         | x  | x  |
| EPW2                | x      | x         | x  | x  |
| EPU1                |        | x         | x  | x  |
| EPU2                |        | x         | x  | x  |
| EPK1                |        | x         | x  | x  |
| EPK2                |        | x         | x  | x  |

### I – Kryteria oceniania

| Wymagania określające kryteria uzyskania oceny w danym efekcie |   |  |   |
|--|---|--|---|
| Ocena  |   |  |   |
| Przedmiotowy efekt uczenia (EP..)                              | dostateczny<br>dostateczny plus<br>3/3,5  | dobry<br>dobry plus<br>4/4,5   | bardzo dobry<br>5   |
| EPW1   | Zna wybrane omawiane zagadnienia z zakresu ochrony praw człowieka na płaszczyźnie | Zna większość zagadnień z zakresu ochrony praw człowieka na płaszczyźnie | Zna wszystkie omawiane zagadnienia z zakresu ochrony praw człowieka na płaszczyźnie |

|      |  |   |   |
|------|--|---|---|
|      | międzynarodowej, europejskiej i krajowej.  | międzynarodowej, europejskiej i krajowej.   | międzynarodowej, europejskiej i krajowej.   |
| EPW2 | Student zna niektóre z wymaganych mechanizmy ochrony praw człowieka w systemie krajowym, europejskim oraz międzynarodowym.   | Student zna większość omawianych mechanizmów ochrony praw człowieka w systemie krajowym, europejskim oraz międzynarodowym.  | Student zna wszystkie wymagane mechanizmy ochrony praw człowieka w systemie krajowym, europejskim oraz międzynarodowym.   |
| EPU1 | Student z pomocą nauczyciela interpretuje przepisy z zakresu ochrony praw człowieka, natomiast nie potrafi za ich pomocą przedstawić rozwiązanie w odniesieniu do stanu faktycznego. | Student z pomocą nauczyciela interpretuje przepisy z zakresu ochrony praw człowieka i potrafi za ich pomocą przedstawić rozwiązanie w odniesieniu do stanu faktycznego. | Student samodzielnie interpretuje przepisy z zakresu ochrony praw człowieka i potrafi za ich pomocą przedstawić rozwiązanie w odniesieniu do stanu faktycznego. |
| EPU2 | Student ze znaczną pomocą nauczyciela przygotowuje skargę lub wniosek do organów ochrony praw człowieka.   | Studenta samodzielnie przygotowuje skargę lub wniosek do organów ochrony praw człowieka.  | Studenta samodzielnie przygotowuje skargę lub wniosek do organów ochrony praw człowieka oraz potrafi wskazać odpowiednie źródła prawa i przykłady orzecznictwa. |
| EPK1 | Student rozumie znaczenie wiedzy dotyczącej praw jednostki jednak nie podejmuje na ten temat refleksji.  | Student rozumie znaczenie wiedzy dotyczącej praw jednostki i podejmuje refleksję na ten temat.  | Student rozumie znaczenie wiedzy dotyczącej praw jednostki i podejmuje refleksję na ten temat oraz krytycznie odnosi się do prób ograniczania praw jednostki.   |
| EPK2 | Student w stopniu umiarkowanym odnosi się do pogłębiania wiedzy dotyczącej praw jednostki w trakcie wykonywania pracy zawodowej.   | Student w stopniu dobrym odnosi się do pogłębiania wiedzy dotyczącej praw jednostki w trakcie wykonywania pracy zawodowej.  | Student w stopniu bardzo dobrym odnosi się do pogłębiania wiedzy dotyczącej praw jednostki w trakcie wykonywania pracy zawodowej.                               |

### J – Forma zaliczenia przedmiotu

**Egzamin**

### K – Literatura przedmiotu

#### Literatura obowiązkowa:

1. Brzowski W., Krzywoń A., Wiącek M., *Prawa człowieka*, Warszawa 2018.
2. W. Brzowski, A. Krzywoń, M. Wiącek. *Prawa człowieka*, Warszawa 2019.
3. K. Orzeszyna, M. Skwarzyński, R. Tabaszewski, *Prawo międzynarodowe praw człowieka*, Warszawa 2020.

#### Literatura zalecana / fakultatywna:

1. Hołda J., Hołda Z., Ostrowska D., Rybczyńska J.A., *Prawa człowieka. Zarys wykładu*, Warszawa 2014.
2. Nowicki A., *Wokół konwencji europejskiej*, Warszawa 2017.
3. A. Wróbel (red.), *Karta Praw Podstawowych Unii Europejskiej. Komentarz*, Warszawa 2019.
4. Wieruszewki R., Gliszczyńska A., Sękowska-Kozłowska K., *Komitet Praw Człowieka ONZ. Wybór ONZ*, Warszawa 2009
5. Bajorek-Ziaja H., *Skarga do Europejskiego Trybunału Praw Człowieka oraz do Europejskiego Trybunału Sprawiedliwości*, Warszawa 2010.
6. Strona Helsińskiej Fundacji Ochrony Praw Człowieka. Wybór orzecznictwa ETPCz. <https://www.hfhr.pl/publikacje/>.
7. Strona Europejskiego Trybunału Praw Człowieka, <https://www.echr.coe.int/Pages/home.aspx?p=applicants/pol>

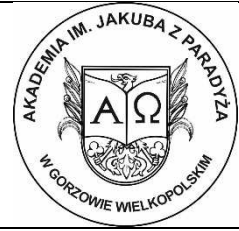
### L – Obciążenie pracą studenta:

|  |                                    |
|--|------------------------------------|
|  | <b>Liczba godzin na realizację</b> |
|--|------------------------------------|

| <b>Forma aktywności studenta</b>                                     | <b>na studiach stacjo-<br/>narnych</b> | <b>na studiach nie-<br/>stacjonarnych</b> |
|--|--|---|
| Godziny zajęć z nauczycielem/ami                                     | 45                                     | 28  |
| Konsultacje  | 2                                      | 2   |
| Czytanie literatury  | 6                                      | 10  |
| Przygotowanie skargi   | 4                                      | 10  |
| Przygotowanie rozwiązań stanów faktycznych                           | 8                                      | 12  |
| Przygotowanie do sprawdzianu   | 5                                      | 7   |
| Przygotowanie do egzaminu  | 5                                      | 6   |
| <b>Suma godzin:</b>  | <b>75</b>                              | <b>75</b>                                 |
| <b>Liczba punktów ECTS dla przedmiotu (suma godzin : 25 godz. ):</b> | <b>3</b>                               | <b>3</b>                                  |

**Ł – Informacje dodatkowe**

|                                   |                              |
|-----------------------------------|------------------------------|
| Imię i nazwisko sporządzającego   | dr Piotr Krzyzanowski        |
| Data sporządzenia / aktualizacji  | 15.06.2022r.                 |
| Dane kontaktowe (e-mail, telefon) | Krzyzanowskipiotr2@gmail.com |
| Podpis                            | dr Piotr Krzyzanowski        |

|   |                           |   |
|---|---------------------------|---|
|  | <b>Wydział</b>            | Administracji i Bezpieczeństwa Narodowego |
|   | <b>Kierunek</b>           | Bezpieczeństwo narodowe                   |
|   | <b>Poziom studiów</b>     | Pierwszego stopnia                        |
|   | <b>Forma studiów</b>      | Studia stacjonarne i niestacjonarne       |
|   | <b>Profil kształcenia</b> | Praktyczny                                |
| <b>Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)</b>                              |                           | ZKwR.9                                    |

## PROGRAM PRZEDMIOTU/MODUŁU

### A - Informacje ogólne

|   |   |
|---|---|
| <b>1. Nazwa przedmiotu</b>  | <b>Komunikacja w sytuacjach kryzysowych</b> |
| <b>2. Punkty ECTS</b>   | <b>3</b>                                    |
| <b>3. Rodzaj przedmiotu</b>   | <b>Obieralny</b>                            |
| <b>4. Język przedmiotu</b>  | <b>polski</b>                               |
| <b>5. Rok studiów</b>   | <b>III</b>                                  |
| <b>6. Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu oraz prowadzących zajęcia</b> | <b>mgr Waldemar Kaak</b>                    |

### B - Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

| Nr semestru                 | Studia stacjonarne        | Studia niestacjonarne     |
|-----------------------------|---------------------------|---------------------------|
| <b>Semestr 6</b>            | <b>W: (30); Ćw.: (15)</b> | <b>W: (16); Ćw.: (12)</b> |
| <b>Liczba godzin ogółem</b> | <b>45</b>                 | <b>28</b>                 |

### C - Wymagania wstępne

Student przedmiotu Komunikacja w sytuacjach kryzysowych posiada wiedzę z zakresu Komunikacji społecznej, którą nabył podczas II roku studiów.

### D - Cele kształcenia

| <b>Wiedza</b>                |  |
|------------------------------|--|
| <b>CW1</b>                   | Zapoznanie studentów ze znaczeniem komunikacji podczas sytuacji kryzysowych.   |
| <b>CW2</b>                   | Zapoznanie studentów z zasadami komunikowania na różnych płaszczyznach z wykorzystaniem różnych narzędzi podczas sytuacji kryzysowych. |
| <b>Umiejętności</b>          |  |
| <b>CU1</b>                   | Nabywanie podstawowych umiejętności komunikowania w sytuacji kryzysowej  |
| <b>CU2</b>                   | Zdobycie umiejętności wykorzystania różnych płaszczyzn komunikowania w sytuacjach kryzysowych.   |
| <b>CU3</b>                   | Nabywanie umiejętności wykorzystania różnych rodzajów narzędzi w komunikowaniu w sytuacjach kryzysowych.                               |
| <b>Kompetencje społeczne</b> |  |
| <b>CK1</b>                   | Student dostrzega znaczenie poprawnego komunikowania w sytuacjach kryzysowych.   |
| <b>CK2</b>                   | Uświadamia sobie potrzebę rozwijania własnych kompetencji komunikacyjnych przez całe życie.  |

### E - Efekty uczenia przedmiotowe i kierunkowe

|  |                                 |
|--|---------------------------------|
| <b>Przedmiotowy efekt uczenia (EP) w zakresie wiedzy (W), umiejętności (U) i kompetencji społecznych (K)</b> | <b>Kierunkowy efekt uczenia</b> |
|--|---------------------------------|

| <b>Wiedza (EPW...)</b>                |   |       |
|---------------------------------------|---|-------|
| EPW1                                  | Posiada elementarną wiedzę w zakresie komunikacji w sytuacjach kryzysowych.                                       | K_W01 |
| EPW2                                  | Posiada wiedzę o zasadach komunikowania na różnych płaszczyznach i z wykorzystaniem różnych narzędzi.             | K_W09 |
| <b>Umiejętności (EPU...)</b>          |   |       |
| EPU1                                  | Potrafi komunikować się na różnych płaszczyznach z wykorzystaniem różnych narzędzi na potrzeby bezpieczeństwa.    | K_U02 |
| EPU2                                  | Posiada umiejętność wpływania na jakość komunikowania i przekazywania informacji w zakresie spraw bezpieczeństwa. | K_U13 |
| EPU3                                  | Posiada umiejętność kreowania i tworzenia płaszczyzn komunikowania dla potrzeb bezpieczeństwa.                    | K_U14 |
| <b>Kompetencje społeczne (EPK...)</b> |   |       |
| EPK1                                  | Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie oraz konieczność ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego.          | K_K01 |
| EPK2                                  | Potrafi uczestniczyć w przygotowaniu projektów dot. bezpieczeństwa.   | K_K09 |
| EPK3                                  | Potrafi przewidywać skutki swojej aktywności i działalności na etapie podejmowania decyzji.                       | K_K08 |

#### **F - Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć**

| Lp. | Treści wykładów   | Liczba godzin na studiach |                  |
|-----|---|---------------------------|------------------|
|     |   | stacjonarnych             | niestacjonarnych |
| W1  | <b>Zapoznanie studentów planem i programem nauczania przedmiotu, celami i efektami uczenia oraz formą zaliczenia.</b><br>Komunikacja werbalna i niewerbalna w sytuacjach kryzysowych. | 6                         | 2                |
| W2  | Wybrane aspekty komunikowania w sytuacjach kryzysowych.   | 6                         | 2                |
| W3  | Public relations w sytuacjach kryzysowych.  | 6                         | 4                |
| W4  | Rola sprawnej komunikacji w sytuacjach kryzysowych  | 6                         | 4                |
| W5  | Komunikacja służb w sytuacjach kryzysowych  | 6                         | 4                |
|     | <b>Razem liczba godzin wykładów</b>   | 30                        | 16               |

| Lp. | Treści ćwiczeń  | Liczba godzin na studiach |                  |
|-----|---|---------------------------|------------------|
|     |   | stacjonarnych             | niestacjonarnych |
| C1  | <b>Zapoznanie studentów planem i programem nauczania przedmiotu, celami i efektami uczenia oraz formą zaliczenia.</b><br>Planowania działań informacyjnych.   | 4                         | 3                |
| C2  | Sposoby i platformy komunikowania ze społeczeństwem.  | 2                         | 2                |
| C3  | Komunikacja werbalna – sztuka wypowiedzi  | 2                         | 2                |
| C4  | Komunikacja niewerbalna i jej znaczenie w sytuacjach kryzysowych.   | 3                         | 2                |
| C5  | Symulacja funkcjonowania Systemów Wspomagania Dowodzenia w aspekcie komunikacyjnym z wykorzystaniem Konsol Dyspozytorskich systemu powiadamiania ratunkowego. | 4                         | 3                |
|     | <b>Razem liczba godzin ćwiczeń</b>  | 15                        | 12               |

#### **G - Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć**

| Forma zajęć | Metody dydaktyczne (wybór z listy)  | Środki dydaktyczne                                       |
|-------------|---|--|
| Wykład      | <b>M1 – Metoda podająca</b> (wykład informacyjny)<br><b>M2 – Metoda problemowa</b> (wykład z elementami analizy źródłowej i dyskusji)   | Projektor multimedialny,                                 |
| Ćwiczenia   | <b>M2 – Metoda problemowa</b> (analiza przypadku – case study, gry decyzyjne, gry symulacyjne)<br><b>M5 – Metoda praktyczna</b> (czytanie i analiza tekstu źródłowego, prezentacja różnych form wypowiedzi) | Projektor multimedialny, laptop z dostępem do Internetu, |

#### H - Metody oceniania osiągnięcia efektów uczenia na poszczególnych formach zajęć

| Forma zajęć | Ocena formująca (F) – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełnienia wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy (wybór z listy)   | Ocena podsumowująca (P) – podsumowuje osiągnięte efekty uczenia (wybór z listy) |
|-------------|--|---|
| Wykład      | -----  | <b>P2 - Zaliczenie</b> (pisemne w formie testowej zamkniętej)                   |
| Ćwiczenia   | <b>F2 – Obserwacja/aktywność</b> (ocena ćwiczeń wykonywanych podczas zajęć)<br><b>F5 – Ćwiczenia praktyczne</b> (przygotowanie dokumentów lub pism przydatnych w pracy zawodowej / analiza i rozstrzygnięcie stanów faktycznych, przeprowadzanie symulacji lub inscenizacji) | Ocena podsumowująca stanowi sumę ocen formujących.                              |

#### H-1 Metody weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia (wstawić „x”)

| Efekty przedmiotowe | Wykład |    | Ćwiczenia |    |
|---------------------|--------|----|-----------|----|
|                     | F2     | F2 | F2        | F5 |
| EPW1                | x      |    | x         |    |
| EPW2                | x      |    |           | x  |
| EPU1                |        |    |           | x  |
| EPU2                |        |    | x         |    |
| EPU3                |        |    | x         |    |
| EPK1                |        |    |           | x  |
| EPK2                |        |    | x         |    |
| EPK3                |        |    | x         |    |

#### I – Kryteria oceniania

| Wymagania określające kryteria uzyskania oceny w danym efekcie |   |   |  |
|--|---|---|--|
| Przedmiotowy efekt uczenia (EP..)                              | Ocena   |   |  |
|  | dostateczny<br>dostateczny plus<br>3/3,5  | dobry<br>dobry plus<br>4/4,5  | bardzo dobry<br>5  |
| EPW1   | Zna wybrane terminy z zakresu komunikowania w sytuacjach kryzysowych                                      | Zna większość terminów z zakresu komunikowania w sytuacjach kryzysowych                                 | Zna wszystkie wymagane terminy z zakresu komunikowania w sytuacjach kryzysowych                            |
| EPW2   | Zna wybrane techniki komunikowania w sytuacjach kryzysowych   | Zna większość technik komunikowania w sytuacjach kryzysowych  | Zna wszystkie techniki komunikowania w sytuacjach kryzysowych  |
| EPU1   | Komunikuje się na wybranych płaszczyznach z wykorzystaniem niektórych narzędzi na potrzeby bezpieczeństwa | Komunikuje się na większości płaszczyzn z wykorzystaniem większości narzędzi na potrzeby bezpieczeństwa | Komunikuje się na wszystkich płaszczyznach z wykorzystaniem wszystkich narzędzi na potrzeby bezpieczeństwa |
| EPU2   | Umiejętnie wpływa w niektórych przypadkach na   | Umiejętnie wpływa w większości przypadków na jakość   | Umiejętnie wpływa we wszystkich przypadkach na jakość  |

|      |  |   |   |
|------|--|---|---|
|      | jakość komunikowania i przekazywania informacji w zakresie spraw bezpieczeństwa                  | komunikowania i przekazywania informacji w zakresie spraw bezpieczeństwa                        | komunikowania i przekazywania informacji w zakresie spraw bezpieczeństwa                          |
| EPU3 | Umiejętnie kreuje w niektórych przypadkach płaszczyzny komunikowania dla potrzeb bezpieczeństwa. | Umiejętnie kreuje w większości przypadków płaszczyzny komunikowania dla potrzeb bezpieczeństwa. | Umiejętnie kreuje we wszystkich przypadkach płaszczyzny komunikowania dla potrzeb bezpieczeństwa. |
| EPK1 | Jest świadomy konieczności wybiórczej aktywności w zakresie uczenia się                          | Jest świadomy konieczności średniej aktywności w zakresie uczenia się                           | Jest świadomy konieczności stałej aktywności w zakresie uczenia się                               |
| EPK2 | Rozumie konieczność angażowania się w niektóre zakresy działań z zakresu bezpieczeństwa.         | Rozumie konieczność angażowania się w większość działań z zakresu bezpieczeństwa.               | Rozumie konieczność angażowania się we wszystkie zakresy działań z zakresu bezpieczeństwa.        |
| EPK3 | Przewiduje niektóre skutki swojej aktywności w związku z podejmowanymi decyzjami                 | Przewiduje większość swojej aktywności w związku z podejmowanymi decyzjami                      | Przewiduje wszystkie skutki swojej aktywności w związku z podejmowanymi decyzjami                 |

### J - Forma zaliczenia przedmiotu

#### Zaliczenie z oceną

### K - Literatura przedmiotu

#### Literatura obowiązkowa:

1. Kubiak K. (red.), *Zarządzanie w sytuacjach kryzysowych niepewności*, Warszawa 2012.

#### Literatura zalecana / fakultatywna:

1. „Komunikacja kryzysowa. Zespół i koordynacja”, Alert Media” nr 7 - grudzień 2002.
2. Smektala T., *Public Relations w sytuacjach kryzysowych przedsiębiorstw*, Wrocław 2001.
3. Olejnik T., *Zarządzanie kryzysowe a komunikacja, czyli jak i kiedy informować ludzi*, Security, Economy & Law 2017, nr 1.

### L - Obciążenie pracą studenta:

| Forma aktywności studenta  | Liczba godzin na realizację |                              |
|--|-----------------------------|------------------------------|
|  | na studiach stacjonarnych   | na studiach niestacjonarnych |
| Godziny zajęć z nauczycielem/ami                                     | 45                          | 28                           |
| Konsultacje  | 2                           | 2                            |
| Czytanie literatury  | 18                          | 12                           |
| Przygotowanie do zajęć   | 5                           | 14                           |
| Przygotowanie do egzaminu  | 5                           | 19                           |
| <b>Suma godzin:</b>  | <b>75</b>                   | <b>75</b>                    |
| <b>Liczba punktów ECTS dla przedmiotu (suma godzin : 25 godz. ):</b> | <b>3</b>                    | <b>3</b>                     |

### Ł - Informacje dodatkowe

|                                   |   |
|-----------------------------------|---|
| Imię i nazwisko sporządzającego   | dr Robert Maciejczyk /mgr Waldemar Kaak |
| Data sporządzenia / aktualizacji  | 15.06.2022r.                            |
| Dane kontaktowe (e-mail, telefon) | rmaciejczyk@interia.eu / wkaak@wp.pl    |
| Podpis                            | Robert Maciejczyk/ Waldemar Kaak        |