	Wydział	Administracji i Bezpieczeństwa Narodowego
	Kierunek	Bezpieczeństwo narodowe
	Poziom studiów	Pierwszego stopnia
	Forma studiów	Studia stacjonarne i niestacjonarne
	Profil kształcenia	Praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		00iM.01

PROGRAM PRZEDMIOTU/MODUŁU

A - Informacje ogólne

1. Nazwa przedmiotu	Wybrane zagadnienia prawa karnego, prawa wykroczeń i prawa karnego procesowego
2. Punkty ECTS	1
3. Rodzaj przedmiotu	Obieralny
4. Język przedmiotu	polski
5. Rok studiów	II
6. Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu oraz prowadzących zajęcia	dr Krzysztof Gorazdowski

B - Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Nr semestru	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Semestr 4	W: (15);	W: (9);
Liczba godzin ogółem	15	9

C - Wymagania wstępne

Brak wymagań wstępnych

D - Cele kształcenia

Wiedza	
CW1	Wyposażenie studenta w podstawową wiedzę z zakresu nauk o bezpieczeństwie oraz nauk pokrewnych, w szczególności w odniesieniu do prawa karnego materialnego, procesowego i prawa wykroczeń.
Umiejętności	
CU1	Zdobycie umiejętności praktycznych przydatnych w praktyce działania administracji publicznej oraz struktur organizacyjnych współpracujących z podmiotami administracji w zakresie zapewnienia bezpieczeństwa państwa oraz jego obywateli w różnych aspektach życia publicznego.
Kompetencje społeczne	
CK1	Ukształtowanie odpowiedniej postawy społecznej i etycznej opartej na poszanowaniu prawa i wartości moralnych powszechnie akceptowanych w społeczeństwie, w szczególności rozwinięcie wrażliwości na potrzebę zagwarantowania bezpieczeństwa oraz przestrzegania praw i wolności człowieka w sytuacjach kryzysowych.

E - Efekty uczenia przedmiotowe i kierunkowe

Przedmiotowy efekt uczenia (EP) w zakresie wiedzy (W), umiejętności (U) i kompetencji społecznych (K)	Kierunkowy efekt uczenia
Wiedza (EPW...)	

EPW1	Ma zaawansowaną wiedzę na temat struktur, organizacji, funkcjonowania oraz relacji między instytucjami, służbami, inspekcjami, strażami i innymi jednostkami organizacyjnymi systemu bezpieczeństwa oraz zna poglądy na ten temat.	K_W01
Umiejętności (EPU...)		
EPU1	Zna i potrafi zastosować normy prawne, reguły zawodowe i etyczne w praktyce realizacji zadań z zakresu bezpieczeństwa.	K_U09
Kompetencje społeczne (EPK...)		
EPK1	Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie oraz konieczność ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego.	K_K01

F - Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	I część zajęć (0,5 godz.): Zapoznanie studentów z celem zajęć, efektami uczenia oraz metodami ich weryfikacji. II część zajęć: Pojęcie prawa karnego, prawa wykroczeń i prawa karnego procesowego.	1	0,5
W2	Ogólna definicja przestępstwa i wykroczenia.	1	0,5
W3	Zasady odpowiedzialności karnej za przestępstwa i wykroczenia.	1	1
W4	Okoliczności wyłączające winę i bezprawności.	2	1
W5	Kary i środki karne w Kodeksie karnym i Kodeksie wykroczeń.	2	1
W6	Prawa i obowiązki stron w postępowaniu karnym.	2	1
W7	Omówienie etapów postępowania karnego i ról procesowych uczestników.	2	1
W8	Wybrane zagadnienia z postępowania przygotowawczego, postępowania przed sądem I i II instancji.	1	1
W9	Wyroki i postanowienia, prawomocność orzeczeń, środki odwoławcze od orzeczeń.	2	1
W10	Prawny i społeczny obowiązek zawiadomienia o przestępstwie.	1	1
	Razem liczba godzin wykładów	15	9

G - Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	M1 – Metoda podająca (wykład informacyjny) M2 – Metoda problemowa (wykład z elementami analizy problemowej i dyskusji)	Projektor multimedialny, system informacji prawnej, MS Teams

H - Metody oceniania osiągnięcia efektów uczenia na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F) – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełnienia wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy (wybór z listy)	Ocena podsumowująca (P) – podsumowuje osiągnięte efekty uczenia (wybór z listy)
Wykład	F3 – Praca pisemna (przygotowanie referatu lub prezentacji) F2 – obserwacja/aktywność (obserwacja poziomu przygotowania do zajęć)	P1 - Egzamin (pisemny w formie testowej zamkniętej)

H-1 Metody weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia (wstawić „x”)

Efekty przedmiotowe	Wykład		
	F2	F3	P1
EPW1	X	X	X

EPU1	X	X	X
EPK1	X		X

I – Kryteria oceniania

Wymagania określające kryteria uzyskania oceny w danym efekcie			
Ocena			
Przedmiotowy efekt uczenia (EP..)	dostateczny dostateczny plus 3/3,5	dobry dobry plus 4/4,5	bardzo dobry 5
EPW1	Zna wybrane terminy z zakresu prawa karnego materialnego, prawa wykroczeń oraz prawa karnego procesowego	Zna większość terminów terminy z zakresu prawa karnego materialnego, prawa wykroczeń oraz prawa karnego procesowego	Zna wszystkie wymagane terminy z zakresu prawa karnego materialnego, prawa wykroczeń oraz prawa karnego procesowego.
EPU1	Wykonuje niektóre wymagane czynności procesowo-kryminalistyczne na przykładzie zdarzeń kryminalistycznych	Wykonuje większość wymaganych czynności procesowo-kryminalistyczne na przykładzie zdarzeń kryminalistycznych.	Wykonuje wszystkie wymagane czynności procesowo-kryminalistyczne na przykładzie zdarzeń kryminalistycznych.
EPK1	Rozumie znaczenie prawa karnego i prawa wykroczeń, ale nie zna skutków swoich działań.	Rozumie i zna skutki prawa karnego i prawa wykroczeń.	Rozumie i zna skutki prawa karnego i prawa wykroczeń oraz procesowe aspekty wykonywanej działalności z zakresu ochrony osób i mienia.

J – Forma zaliczenia przedmiotu

Egzamin

K – Literatura przedmiotu

<p>Literatura obowiązkowa:</p> <ol style="list-style-type: none"> Lachocki J., Marek A., <i>Prawo karne. Zarys problematyki</i>, Warszawa 2018. Bojarski T., <i>Polskie prawo wykroczeń zarys wykładu</i>, Warszawa 2012. Hofmański P, Waltoś S., <i>Proces karny Zarys systemu</i>, Warszawa 2020. <p>Literatura zalecana / fakultatywna:</p> <ol style="list-style-type: none"> Marek A., Waltoś S., <i>Podstawy prawa i procesu karnego</i>, Warszawa 2008. Błaszczak M., <i>Prawo i postępowanie w sprawach o wykroczenia</i>, Warszawa 2013. Arytmiak G.(red), <i>Prawo karne materialne Zbiór kazusów z rozwiązaniami</i>, Warszawa 2009.

L – Obciążenie pracą studenta:


Forma aktywności studenta	Liczba godzin na realizację	
	na studiach stacjonarnych	na studiach nie-stacjonarnych
Godziny zajęć z nauczycielem/ami	15	9
Konsultacje	1	1
Czytanie literatury	3	9
Przygotowanie do wykładu	3	2
Przygotowanie do egzaminu	3	4
Suma godzin:	25	25
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu (suma godzin : 25 godz.):	1	1

Ł – Informacje dodatkowe

Imię i nazwisko sporządzającego	dr Krzysztof Gorazdowski/mgr Waldemar Kaak
Data sporządzenia / aktualizacji	15.06.2022r.

Załącznik nr 4
do Programu studiów na kierunku bezpieczeństwo narodowe
- studia pierwszego stopnia o profilu praktycznym,
stanowiącego załącznik do Uchwały Nr 32/000/2021 Senatu AJP

Dane kontaktowe (e-mail, telefon)	kgorazd@interia.pl
Podpis	Krzysztof Gorazdowski

	Wydział	Administracji i Bezpieczeństwa Narodowego
	Kierunek	Bezpieczeństwo narodowe
	Poziom studiów	Pierwszego stopnia
	Forma studiów	Studia stacjonarne i niestacjonarne
	Profil kształcenia	Praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		00iM.2

PROGRAM PRZEDMIOTU/MODUŁU

A - Informacje ogólne

1. Nazwa przedmiotu	Mechaniczne i elektroniczne systemy zabezpieczeń
2. Punkty ECTS	1
3. Rodzaj przedmiotu	Obieralny
4. Język przedmiotu	polski
5. Rok studiów	II
6. Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu oraz prowadzących zajęcia	dr Paweł Tomaszewski

B - Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Nr semestru	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Semestr 5/6	W: (15)	W: (9)
Liczba godzin ogółem	15	9

C - Wymagania wstępne

Wiedza z zakresu systemu bezpieczeństwa narodowego.

D - Cele kształcenia

Wiedza	
CW1	Przekazanie wiedzy z zakresu bezpieczeństwa państwa, istoty ochrony osób i mienia i ich znaczenia w systemie bezpieczeństwa państwa.
CW2	Przekazanie wiedzy o funkcjonowaniu służb ochrony, zakresie ich uprawnień i obowiązków.
Umiejętności	
CU1	Zdobycie umiejętności praktycznych w zakresie ustalania przyczyn i przesłanek zamachów na osoby, opracowywania założeń taktycznych przeciwdziałania atakom, organizacji grup ochronnych.
CU2	Przygotowanie absolwenta do samodzielnego podejmowania decyzji w ramach realizacji zadań związanych z organizacją służby ochrony.
Kompetencje społeczne	
CK1	Kształtowanie umiejętności współdziałania i pracy w grupie.
CK2	Ukształtowanie prawidłowych postaw w życiu zawodowym i społecznym.

E - Efekty uczenia przedmiotowe i kierunkowe

Przedmiotowy efekt uczenia (EP) w zakresie wiedzy (W), umiejętności (U) i kompetencji społecznych (K)		Kierunkowy efekt uczenia
Wiedza (EPW...)		
EPW1	Posiada wiedzę na temat mechanicznych i elektronicznych systemów zabezpieczeń.	K_W03

EPW2	Ma wiedzę o normach i regułach organizujących określone struktury i instytucje systemu bezpieczeństwa.	K_W06
Umiejętności (EPU...)		
EPU1	Potrafi zaplanować założenia ochrony obiektów podlegających ochronie.	K_U09
EPU2	Analizuje konkretne problemy, proponuje rozstrzygnięcia i uzasadnia ich wybór oraz wdraża projektowane rozwiązania w ramach wykonywanych zadań, w tym zawodowych.	K_U12
Kompetencje społeczne (EPK...)		
EPK1	Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie oraz konieczność ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego.	K_K01
EPK2	Potrafi przewidywać skutki swojej aktywności i działalności na etapie podejmowania decyzji.	K_K08

F - Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
C1	Zapoznanie studentów z celem zajęć, efektami uczenia oraz metodami ich weryfikacji. Mechaniczne i elektroniczne systemy zabezpieczeń.	3	1
C2	Ogólne wymogi prawne dotyczące stosowania mechanicznych i elektronicznych systemów zabezpieczeń.	3	2
C3	Rodzaje mechanicznych i elektronicznych systemów zabezpieczeń i ich rola w systemie ochrony obiektów.	3	2
C4	Zasady obsługi mechanicznych i elektronicznych systemów zabezpieczeń.	3	2
C5	Specyfika ochrony realizowanej przez grupę interwencyjną.	3	2
	Razem liczba godzin ćwiczeń	15	9

G - Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	M1 – Metoda podająca (wykład informacyjny) M2 – Metoda problemowa (wykład z elementami analizy źródłowej i dyskusji)	Laptop, Projektor multimedialny,

H - Metody oceniania osiągnięcia efektów uczenia na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F) – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy (wybór z listy)	Ocena podsumowująca (P) – podsumowuje osiągnięte efekty uczenia (wybór z listy)
Wykład	-----	P1 Egzamin pisemny w formie testowej z elementami opisu,

H-1 Metody weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia (wstawić „x”)

Efekty przedmiotowe	Wykład
	P1
EPW1	x
EPW2	x
EPU1	x
EPU2	x
EPK1	x
EPK2	x

I – Kryteria oceniania

Wymagania określające kryteria uzyskania oceny w danym efekcie			
Ocena			
Przedmiotowy efekt uczenia (EP..)	dostateczny dostateczny plus 3/3,5	dobry dobry plus 4/4,5	bardzo dobry 5
EPW1	Posiada elementarną wiedzę na temat mechanicznych i elektronicznych systemów zabezpieczeń.	Posiada wiedzę na temat większości mechanicznych i elektronicznych systemów zabezpieczeń.	Posiada kompleksową wiedzę na temat mechanicznych i elektronicznych systemów zabezpieczeń.
EPW2	Ma podstawową wiedzę o normach i regułach organizujących określone struktury i instytucje systemu bezpieczeństwa.	Ma wiedzę o normach i regułach organizujących określone struktury i instytucje systemu bezpieczeństwa.	Ma wiedzę o wszelkich normach i regułach organizujących określone struktury i instytucje systemu bezpieczeństwa.
EPU1	Potrafi w stopniu podstawowym zaplanować założenia ochrony obiektów podlegających ochronie.	Potrafi w większości przypadków zaplanować założenia ochrony obiektów podlegających ochronie.	Potrafi kompleksowo zaplanować założenia ochrony obiektów podlegających ochronie.
EPU2	Korzysta z właściwych metod i narzędzi, ale rezultat jego pracy posiada nieznaczne błędy.	Poprawnie korzysta z metod i narzędzi.	Korzysta z niestandardowych metod i narzędzi.
EPK1	Dostrzega związek pomiędzy posiadaną wiedzą a możliwościami rozwiązywania problemów, potrafi podać przykład.	Dostrzega związek pomiędzy posiadaną wiedzą a możliwościami rozwiązywania problemów, potrafi podać kilka przykładów	Dostrzega związek pomiędzy posiadaną wiedzą a możliwościami rozwiązywania problemów, potrafi podać kilkanaście przykładów.
EPK2	Dostrzega związek pomiędzy posiadaną wiedzą a możliwościami rozwiązywania problemów, potrafi podać przykład.	Dostrzega związek pomiędzy posiadaną wiedzą a możliwościami rozwiązywania problemów, potrafi podać kilka przykładów.	Dostrzega związek pomiędzy posiadaną wiedzą a możliwościami rozwiązywania problemów, potrafi podać kilkanaście przykładów.

J – Forma zaliczenia przedmiotu

Zaliczenie z oceną

K – Literatura przedmiotu

Literatura obowiązkowa:

1. Bejgier W., *Ochrona osób i mienia*, Warszawa 2012.
2. Ustawa z dnia 22 sierpnia 1997r. o ochronie osób i mienia, Dz.U. 1997 nr 114 poz. 740 z późn. zm.

Literatura zalecana / fakultatywna:

1. Kowalski D. (red), *Ochrona osób i mienia vademecum*, Lublin 2000.
2. Konopka K., Baryłka A., *Sposoby zabezpieczeń przedmiotów wartościowych i systemy bezpieczeństwa w obiektach antropogenicznych [w:] Problemy Inżynierii Bezpieczeństwa Obiektów Antropogenicznych, Tom 2, (red.) A. Baryłka, Warszawa 2020.*


L – Obciążenie pracą studenta:

Forma aktywności studenta	Liczba godzin na realizację	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny zajęć z nauczycielem/ami	15	9

Konsultacje	2	2
Czytanie literatury	2	5
Przygotowanie do zajęć	2	4
Przygotowanie do ćwiczeń praktycznych	3	3
Przygotowanie do sprawdzianu	1	2
Suma godzin:	25	25
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu (suma godzin : 25 godz.):	1	1

Ł – Informacje dodatkowe

Imię i nazwisko sporządzającego	dr Paweł Tomaszewski
Data sporządzenia / aktualizacji	15.06.2022r.
Dane kontaktowe (e-mail, telefon)	ptomaszewski@ajp.edu.pl
Podpis	Paweł Tomaszewski

	Wydział	Administracji i Bezpieczeństwa Narodowego
	Kierunek	Bezpieczeństwo narodowe
	Poziom studiów	Pierwszego stopnia
	Forma studiów	Studia stacjonarne i niestacjonarne
	Profil kształcenia	Praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		OOiM.3

PROGRAM PRZEDMIOTU/MODUŁU

A - Informacje ogólne

1. Nazwa przedmiotu	Zagadnienia ochrony osób i mienia
2. Punkty ECTS	1
3. Rodzaj przedmiotu	Obowiązkowy
4. Język przedmiotu	polski
5. Rok studiów	II
6. Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu oraz prowadzących zajęcia	mgr Waldemar Kaak

B - Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Nr semestru	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Semestr 4	Ćw: (15)	Ćw: (10)
Liczba godzin ogółem	15	10

C - Wymagania wstępne

Wiedza z zakresu systemu bezpieczeństwa narodowego.

D - Cele kształcenia

Wiedza	
CW1	Przekazanie wiedzy z zakresu bezpieczeństwa państwa, istoty ochrony osób i mienia i ich znaczenia w systemie bezpieczeństwa państwa.
CW2	Przekazanie wiedzy o funkcjonowaniu służb ochrony, zakresie ich uprawnień i obowiązków.
Umiejętności	
CU1	Zdobycie umiejętności praktycznych sporządzania planów ochrony, planowania działań służb ochrony, współpracy z jednostkami administracji w celu zapewnienia bezpieczeństwa i porządku publicznego.
CU2	Przygotowanie absolwenta do samodzielnego podejmowania decyzji w ramach realizacji zadań związanych z organizacją służby ochrony.
Kompetencje społeczne	
CK1	Kształtowanie umiejętności współdziałania i pracy w grupie.
CK2	Ukształtowanie prawidłowych postaw w życiu zawodowym i społecznym.

E - Efekty uczenia przedmiotowe i kierunkowe

Przedmiotowy efekt uczenia (EP) w zakresie wiedzy (W), umiejętności (U) i kompetencji społecznych (K)	Kierunkowy efekt uczenia
--	---------------------------------

Wiedza (EPW...)		
EPW1	Ma wiedze o normach i regułach organizujących określone struktury i instytucje systemu bezpieczeństwa.	K_W06
Umiejętności (EPU...)		
EPU1	Analizuje konkretne problemy, proponuje rozstrzygnięcia i uzasadnia ich wybór oraz wdraża projektowane rozwiązania w ramach wykonywanych zadań, w tym zawodowych.	K_U12
Kompetencje społeczne (EPK...)		
EPK1	Potrafi uczestniczyć w przygotowaniu projektów dot. Bezpieczeństwa.	K_K09

F - Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć

Lp.	Treści ćwiczeń	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
C1	I część zajęć (0,5 godz.): Zapoznanie studentów z celem zajęć, efektami uczenia oraz metodami ich weryfikacji. II część zajęć: Definicje i pojęcia ustawowe w aspekcie praktycznym.	1	1
C2	Obszary, obiekty i urzędnicy podlegające obowiązkowej ochronie.	1	1
C3	Zasady sporządzania planu ochrony jednostki i tryb jego uzgadniania.	2	1
C4	Wewnętrzne służby ochrony – zasady i tryb tworzenia, struktura organizacyjna, zakres działania, sposób prowadzenia dokumentacji ochronnej, umundurowanie, wyposażenie i uzbrojenie.	2	1
C5	Zasady prowadzenia działalności gospodarczej w zakresie usług ochrony osób i mienia.	1	1
C6	Tryb uzyskiwania wpisu na listę kwalifikowanych pracowników ochrony fizycznej z uwzględnieniem wymagań kwalifikacyjnych dot. pracowników ochrony.	1	1
C7	Zasady, przypadki i warunki użycia lub wykorzystania środków przymusu bezpośredniego (śpb) lub broni palnej oraz czynności poprzedzające użycie. Czynności po użyciu śpb lub broni palnej.	2	1
C8	Uprawnienia i obowiązki pracowników ochrony przy realizacji zadań ochrony osób i mienia.	2	1
C9	Ograniczenia w ochronie osób wynikające z ustawy o ochronie osób i mienia.	1	1
C10	Uprawnienia kontrolne organu koncesyjnego wynikające z ustawy o swobodzie działalności gospodarczej i ustawy o ochronie osób i mienia.	1	0,5
C11	Zakres i tryb sprawowania przez Policję, Straż Graniczną i Ministra Obrony Narodowej nadzoru nad specjalistycznymi uzbrojonymi formacjami ochronnymi.	1	0,5
	Razem liczba godzin ćwiczeń	15	10

G - Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Ćwiczenia	M5 - Metoda praktyczna: czytanie i analiza tekstu źródłowego, analiza przykładów i stanów faktycznych	Projektor multimedialny, laptop z dostępem do Internetu, MS Teams

H - Metody oceniania osiągnięcia efektów uczenia na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F) – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełnienia wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące	Ocena podsumowująca (P) – podsumowuje osiągnięte efekty uczenia

	do doskonalenia efektów pracy (wybór z listy)	(wybór z listy)
Ćwiczenia	<p>F2 – Obserwacja/aktywność: ocena ćwiczeń wykonywanych podczas zajęć</p> <p>F5 – Ćwiczenia praktyczne: przygotowanie dokumentów lub pism przydatnych w pracy zawodowej, analiza i rozstrzygnięcie stanów faktycznych, przeprowadzanie symulacji lub inscenizacji.</p> <p>P2 – Zaliczenie pisemne w formie testowej zamkniętej</p>	Suma ocen uzyskanych w ramach oceny formułującej

H-1 Metody weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia (wstawić „x”)

Efekty przedmiotowe	Ćwiczenia		
	F2	F5	P2
EPW1	X		x
EPU1		X	x
EPK1		X	

I – Kryteria oceniania

Wymagania określające kryteria uzyskania oceny w danym efekcie			
Ocena			
Przedmiotowy efekt uczenia (EP..)	dostateczny dostateczny plus 3/3,5	dobry dobry plus 4/4,5	bardzo dobry 5
EPW1	Zna i rozumie istotę bezpieczeństwa oraz jego uwarunkowania i relacje zachodzące w jego strukturze w podstawowym zakresie.	Zna i rozumie istotę bezpieczeństwa oraz jego uwarunkowania i relacje zachodzące w jego strukturze w przestrzeni publicznej.	Zna i rozumie istotę bezpieczeństwa oraz jego uwarunkowania i relacje zachodzące w jego strukturze w wymiarze społecznym, kulturowym, psychologicznym zarówno w skali globalnej, regionalnej, jak i lokalnej.
EPU1	Potrafi prawidłowo interpretować, analizować i wyjaśniać podstawowe zjawiska społeczne oraz zależności występujące pomiędzy dziedzinami specyficznymi z punktu widzenia bezpieczeństwa.	Potrafi prawidłowo interpretować, analizować i wyjaśniać zjawiska społeczne oraz zależności występujące pomiędzy dziedzinami specyficznymi z punktu widzenia bezpieczeństwa.	Potrafi prawidłowo interpretować, analizować i wyjaśniać wszelkie zjawiska społeczne oraz zależności występujące pomiędzy dziedzinami specyficznymi z punktu widzenia bezpieczeństwa.
EPK1	Dostrzega związek pomiędzy posiadaną wiedzą a możliwościami rozwiązywania problemów, potrafi podać przykład.	Dostrzega związek pomiędzy posiadaną wiedzą a możliwościami rozwiązywania problemów, potrafi podać kilka przykładów.	Dostrzega związek pomiędzy posiadaną wiedzą a możliwościami rozwiązywania problemów, potrafi podać kilkanaście przykładów.

J – Forma zaliczenia przedmiotu

Zaliczenie z oceną

K – Literatura przedmiotu

Literatura obowiązkowa:

1. Bejgier W., *Ochrona osób i mienia*, Warszawa 2012.
2. Ustawa z dnia 22 sierpnia 1997 r. o *ochronie osób i mienia*, Dz.U. 1997 nr 114 poz. 740 z późn. zm.
3. Ustawa z dnia 24 maja 2013 r. o *środkach przymusu bezpośredniego i broni palnej*, Dz.U. 2013 poz. 628 z późn.

zm.
4. Czupryński R., *Agencje ochrony osób i mienia w systemie bezpieczeństwa narodowego*, „Gospodarowanie zasobami organizacji” 2018, nr 4, t. 2.

Literatura zalecana / fakultatywna:


1. Kowalski D., (red.), *Ochrona osób i mienia vademecum*, Lublin 2000.

L – Obciążenie pracą studenta:

Forma aktywności studenta	Liczba godzin na realizację	
	na studiach stacjonarnych	na studiach nie-stacjonarnych
Godziny zajęć z nauczycielem/ami	15	10
Konsultacje	1	1
Czytanie literatury	4	4
Przygotowanie do zajęć	2	5
Przygotowanie do ćwiczeń praktycznych	2	3
Przygotowanie do sprawdzianu	1	2
Suma godzin:	25	25
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu (suma godzin : 25 godz.):	1	1

Ł – Informacje dodatkowe

Imię i nazwisko sporządzającego	mgr Waldemar Kaak
Data sporządzenia / aktualizacji	15.06.2022r.
Dane kontaktowe (e-mail, telefon)	wkaak@wp.pl
Podpis	Waldemar Kaak

	Wydział	Administracji i Bezpieczeństwa Narodowego
	Kierunek	Bezpieczeństwo narodowe
	Poziom studiów	Pierwszego stopnia
	Forma studiów	Studia stacjonarne i niestacjonarne
	Profil kształcenia	Praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		00iM.04

PROGRAM PRZEDMIOTU/MODUŁU

A - Informacje ogólne

1. Nazwa przedmiotu	Wybrane zagadnienia psychologii
2. Punkty ECTS	1
3. Rodzaj przedmiotu	Obieralny
4. Język przedmiotu	polski
5. Rok studiów	II
6. Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu oraz prowadzących zajęcia	prof. nzw. dr hab. Karol Mausch

B - Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Nr semestru	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Semestr 3	Ćwiczenia: 15	Ćwiczenia: 10
Liczba godzin ogółem	15	10

C - Wymagania wstępne

Brak

D - Cele kształcenia

Wiedza	
CW1	Znajomość podstawowych teorii psychologicznych wyjaśniających mechanizmy funkcjonowania człowieka.
CW2	Znajomość badań empirycznych, których wyniki pomogąby rozumieć i wyjaśniać różne procesy psychologiczne i społeczne.
Umiejętności	
CU1	Aplikowanie teoretycznej wiedzy z zakresu psychologii do konkretnych sytuacji życia codziennego.
CU2	Wykorzystanie wiedzy z zakresu psychologii w optymalizowaniu wykonywania przez ludzi zadań.
Kompetencje społeczne	
CK1	Wykazuje się poprawnym psychologicznym podejściem do nawiązywania kontaktów w ramach relacji interpersonalnych oraz interpretowaniem różnorodnych form zachowań werbalnych i niewerbalnych ludzi.

E - Efekty uczenia przedmiotowe i kierunkowe

Przedmiotowy efekt uczenia (EP) w zakresie wiedzy (W), umiejętności (U) i kompetencji społecznych (K)	Kierunkowy efekt uczenia
--	---------------------------------

Wiedza (EPW...)		
EPW1	Zna uwarunkowania psychospołeczne zachowania ludzi w społeczeństwie w sytuacjach normalnych i trudnych.	K_W03
Umiejętności (EPU...)		
EPU1	Ocenia skutki zachowania się ludzi w sytuacjach społecznych w zależności od uwarunkowań indywidualnych i społecznych.	K_U02
Kompetencje społeczne (EPK...)		
EPK1	Potrafi zastosować prawidłowo i efektywnie stosować metody rozwiązywania problemów w obrębie grupy.	K_K03

F - Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć

Lp.	Treści ćwiczeń	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
C1	Zapoznanie studentów z celem zajęć, efektami uczenia oraz metodami ich weryfikacji. Pojęcie psychologii.	3	2
C2	Zapamiętywanie – rodzaje pamięci, efektywne techniki zapamiętywania.	2	1
C3	Budowa portretu pamięciowego.	2	2
C4	Elementy prenegocjacji.	2	1
C5	Wybrane zagadnienia z teorii i praktyki zachowań agresywnych.	2	1
C6	Psychologia tłumu.	2	1
C7	Podstawowe informacje dotyczące stresu, jego funkcjonowania i radzenia sobie w sytuacjach trudnych.)	2	2
	Razem liczba godzin ćwiczeń	15	10

G - Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Ćwiczenia	M5 – Metoda praktyczna: czytanie i analiza tekstu źródłowego, analiza przykładów i stanów faktycznych	Projektor multimedialny, laptop z dostępem do Internetu

H - Metody oceniania osiągnięcia efektów uczenia na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F) – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełnienia wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy (wybór z listy)	Ocena podsumowująca (P) – podsumowuje osiągnięte efekty uczenia (wybór z listy)
Ćwiczenia	F1 – Sprawdzenie: pisemny F2 – Obserwacja/aktywność: ocena ćwiczeń wykonywanych podczas zajęć F5 – Ćwiczenia praktyczne: przygotowanie dokumentów lub pism przydatnych w pracy zawodowej, analiza i rozstrzygnięcie stanów faktycznych, przeprowadzanie symulacji lub inscenizacji.	Ocenę podsumowującą stanowi średnia z ocen formujących

H-1 Metody weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia (wstawić „x”)

Efekty przedmiotowe	Ćwiczenia		
	F2	F5	F1
EPW1	X		X
EPU2	X		
EPK1		X	

I – Kryteria oceniania

Wymagania określające kryteria uzyskania oceny w danym efekcie			
Ocena			
Przedmiotowy efekt uczenia (EP..)	dostateczny dostateczny plus 3/3,5	dobry dobry plus 4/4,5	bardzo dobry 5
EPW1	Zna podstawowe zagadnienia z obszaru psychologii.	Zna dobrze zagadnienia z obszaru psychologii.	Zna bardzo dobrze zagadnienia obszaru psychologii.
EPU1	Potrafi w podstawowym stopniu zdefiniować cele i zasady prawidłowego i zaburzonego funkcjonowania człowieka.	Potrafi w dobrym stopniu zdefiniować cele i zasady prawidłowego i zaburzonego funkcjonowania człowieka.	Potrafi w bardzo dobrym stopniu zdefiniować cele i zasady prawidłowego i zaburzonego funkcjonowania człowieka.
EPK1	Rozumie dostatecznie potrzebę ciągłego doskonalenia umiejętności w zakresie psychologii.	Rozumie dobrze potrzebę ciągłego doskonalenia umiejętności w zakresie psychologii.	Rozumie bardzo dobrze potrzebę ciągłego doskonalenia umiejętności w zakresie psychologii.

J – Forma zaliczenia przedmiotu

Zaliczenie z oceną

K – Literatura przedmiotu

Literatura obowiązkowa:

1. Strelau J. (red.) *Psychologia. Podręcznik akademicki*. Gdańsk 2002.
2. Gerrig R., *Psychologia i życie*, Warszawa 2012.

Literatura zalecana / fakultatywna:


1. Sęk H., *Wprowadzenie do psychologii klinicznej*, Warszawa 2001.
2. Sęk H., Cierpiałowska L. (red.), *Psychologia kliniczna*, Warszawa 2021

L – Obciążenie pracą studenta:

Forma aktywności studenta	Liczba godzin na realizację	
	na studiach stacjonarnych	na studiach nie-stacjonarnych
Godziny zajęć z nauczycielem/ami	15	10
Konsultacje	1	1
Czytanie literatury	4	4
Przygotowanie do zajęć	2	5
Przygotowanie do ćwiczeń praktycznych	2	3
Przygotowanie do sprawdzianu	1	2
Suma godzin:	25	25
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu (suma godzin : 25 godz.):	1	1

Ł – Informacje dodatkowe

Imię i nazwisko sporządzającego	prof.nzw. dr hab. Karol Mausch
Data sporządzenia / aktualizacji	15.06.2022r.
Dane kontaktowe (e-mail, telefon)	Karol_Mausch@poczta.onet.pl
Podpis	Karol Mausch

	Wydział	Administracji i Bezpieczeństwa Narodowego
	Kierunek	Bezpieczeństwo narodowe
	Poziom studiów	Pierwszego stopnia
	Forma studiów	Studia stacjonarne i niestacjonarne
	Profil kształcenia	Praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		00iM.05

PROGRAM PRZEDMIOTU/MODUŁU

A - Informacje ogólne

1. Nazwa przedmiotu	Techniki interwencyjne
2. Punkty ECTS	2
3. Rodzaj przedmiotu	Obieralny
4. Język przedmiotu	polski
5. Rok studiów	II/III
6. Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu oraz prowadzących zajęcia	mgr Rafał Taras

B - Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Nr semestru	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Semestr 6	Ćw.: (30)	Ćw.: (18)
Liczba godzin ogółem	30	18

C - Wymagania wstępne

Sprawność fizyczna pozwalająca na realizację ćwiczeń w zakresie taktyk interwencyjnych.

D - Cele kształcenia

Wiedza	
CW1	Przekazanie wiedzy z zakresu podstawowych technik samoobrony i technik interwencyjnych.
CW2	Przekazanie wiedzy z zakresu bezpieczeństwa państwa, funkcjonowania służb i instytucji odpowiedzialnych za bezpieczeństwo stosujących techniki interwencyjne.
Umiejętności	
CU1	Zdobycie umiejętności praktycznych technik samoobrony.
CU2	Zdobycie umiejętności praktycznych technik interwencyjnych.
Kompetencje społeczne	
CK1	Kształtowanie umiejętności współdziałania i pracy w grupie.
CK2	Ukształtowanie prawidłowych postaw w życiu zawodowym i społecznym.

E - Efekty uczenia przedmiotowe i kierunkowe

Przedmiotowy efekt uczenia (EP) w zakresie wiedzy (W), umiejętności (U) i kompetencji społecznych (K)		Kierunkowy efekt uczenia
Wiedza (EPW...)		
EPW1	Posiada wiedzę na temat podstawowych i zaawansowanych technik samoobrony i technik interwencyjnych.	K_W01

EPW2	Ma zaawansowaną wiedzę na temat struktur, organizacji, funkcjonowania oraz relacji między instytucjami, służbami, inspekcjami, strażami i innymi jednostkami organizacyjnymi systemu bezpieczeństwa stosującymi techniki interwencyjne.	K_W02
EPW3	Ma zaawansowaną wiedzę o człowieku i jego wpływie na struktury, w których funkcjonuje, charakteryzujących je rodzajach więzi społecznych i rządzących nimi prawidłowościach, w szczególności w kontekście bezpieczeństwa.	K_W04
Umiejętności (EPU...)		
EPU1	Potrafi prawidłowo stosować techniki poruszania się w walce, techniki kopnięć, uderzeń, bloków oraz padów i przewrotów. Umie stosować chwytty transportowe, podcięcia, chwytty za głowę lub nogi. Potrafi uwalniać się z chwytów.	K_U01
EPU2	Stosuje techniki zakładania kajdanek, obszukiwania osób, stosowania paralizatorów elektrycznych, chemicznych środków obezwładniających. Stosuje metody usuwania z pojazdów osób stawiających opór. Posiada umiejętność obrony przed niebezpiecznymi przedmiotami, bronią palną. Stosuje zasady posługiwania się bronią palną w walce.	K_U09
EPU3	Analizuje konkretne problemy, proponuje rozstrzygnięcia i uzasadnia ich wybór oraz wdraża projektowane rozwiązania w ramach wykonywanych zadań, w tym zawodowych.	K_U12
Kompetencje społeczne (EPK...)		
EPK1	Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie oraz konieczność ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego.	K_K01
EPK2	Potrafi przewidywać skutki swojej aktywności i działalności na etapie podejmowania decyzji.	K_K08
EPK3	Potrafi uczestniczyć w przygotowaniu projektów dot. Bezpieczeństwa.	K_K09

F - Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć

Lp.	Treści ćwiczeń	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
C1	I część zajęć (0,5 godz.): Zapoznanie studentów z celem zajęć, efektami uczenia oraz metodami ich weryfikacji. II część zajęć: Techniki zakładania kajdanek i obszukania osób.	3	2
C2	Posługiwanie się pałką służbową.	3	2
C3	Techniki posługiwania się przedmiotem przeznaczonym do obezwładniania osób za pomocą energii elektrycznej.	3	2
C4	Techniki stosowania chemicznych środków obezwładniających w postaci ręcznych miotaczy substancji obezwładniających.	3	2
C5	Techniki usuwania z pojazdu osoby stawiającej czynny opór.	4	2
C6	Obrona przed atakami nożem lub niebezpiecznym przedmiotem.	4	2
C7	Obrona przed atakiem bronią palną.	4	2
C8	Podstawowe techniki posługiwania się bronią palną w walce.	3	2
C9	Współdziałanie pracowników ochrony w różnych sytuacjach taktycznych.	3	2
	Razem liczba godzin ćwiczeń	30	18

G - Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Ćwiczenia	M5 – Metoda praktyczna	Atrapy broni, kajdanek, pałek, innych niebezpiecznych narzędzi.

H - Metody oceniania osiągnięcia efektów uczenia na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F) – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełnienia wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące	Ocena podsumowująca (P) – podsumowuje osiągnięte efekty uczenia

	do doskonalenia efektów pracy (wybór z listy)	(wybór z listy)
Ćwiczenia	F2 – Obserwacja/aktywność: ocena ćwiczeń wykonywanych podczas zajęć F5 – Ćwiczenia praktyczne P2 – Zaliczenie praktyczne	Ocena podsumowująca jest sumą ocen formułujących.

H-1 Metody weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia (wstawić „x”)

Efekty przedmiotowe	Ćwiczenia		
	F2	F5	P2
EPW1	X		X
EPW2		X	X
EPW3	X		
EPU1		X	X
EPU2	X		X
EPU3	X		X
EPK1		X	
EPK2	X		
EPK3	X		

I – Kryteria oceniania

Wymagania określające kryteria uzyskania oceny w danym efekcie			
Ocena			
Przedmiotowy efekt uczenia (EP..)	dostateczny dostateczny plus 3/3,5	dobry dobry plus 4/4,5	bardzo dobry 5
EPW1	Zna wybrane terminy na temat podstawowych i zaawansowanych technik samoobrony i technik interwencyjnych.	Zna większość terminów na temat podstawowych i zaawansowanych technik samoobrony i technik interwencyjnych.	Zna wszystkie wymagane terminy na temat podstawowych i zaawansowanych technik samoobrony i technik interwencyjnych.
EPW2	Ma podstawową wiedzę na temat struktur, organizacji, funkcjonowania oraz relacji między instytucjami, służbami, inspekcjami, strażami i innymi jednostkami organizacyjnymi systemu bezpieczeństwa stosującymi techniki interwencyjne.	Ma poszerzoną wiedzę na temat struktur, organizacji, funkcjonowania oraz relacji między instytucjami, służbami, inspekcjami, strażami i innymi jednostkami organizacyjnymi systemu bezpieczeństwa stosującymi techniki interwencyjne.	Ma zaawansowaną wiedzę na temat struktur, organizacji, funkcjonowania oraz relacji między instytucjami, służbami, inspekcjami, strażami i innymi jednostkami organizacyjnymi systemu bezpieczeństwa stosującymi techniki interwencyjne.
EPW3	Ma podstawową wiedzę o człowieku i jego wpływie na struktury, w których funkcjonuje, charakteryzujących je rodzajach więzi społecznych i rządzących nimi prawidłowościach, w szczególności w kontekście bezpieczeństwa.	Ma poszerzoną wiedzę o człowieku i jego wpływie na struktury, w których funkcjonuje, charakteryzujących je rodzajach więzi społecznych i rządzących nimi prawidłowościach, w szczególności w kontekście bezpieczeństwa.	Ma zaawansowaną wiedzę o człowieku i jego wpływie na struktury, w których funkcjonuje, charakteryzujących je rodzajach więzi społecznych i rządzących nimi prawidłowościach, w szczególności w kontekście bezpieczeństwa.
EPU1	Potrafi prawidłowo stosować niektóre techniki poruszania się w walce, techniki kopnięć, uderzeń, bloków oraz padów i przewrotów. Umie stosować chwyt transportowe, podcięcia,	Potrafi prawidłowo stosować większość technik poruszania się w walce, technik kopnięć, uderzeń, bloków oraz padów i przewrotów. Umie stosować chwyt transportowe, podcięcia, chwyt za głowę lub nogi.	Potrafi prawidłowo stosować wszelkie techniki poruszania się w walce, techniki kopnięć, uderzeń, bloków oraz padów i przewrotów. Umie stosować chwyt transportowe, podcięcia, chwyt za głowę lub nogi.

	chwytów za głowę lub nogi. Potrafi uwalniać się z chwytów.	Potrafi uwalniać się z chwytów.	Potrafi uwalniać się z chwytów.
EPU2	Stosuje podstawowe techniki zakładania kajdanek, obszukiwania osób, stosowania paralizatorów elektrycznych, chemicznych środków obezwładniających. Stosuje metody usuwania z pojazdów osób stawiających opór. Posiada umiejętność obrony przed niebezpiecznymi przedmiotami, bronią palną. Stosuje zasady posługiwania się bronią palną w walce.	Stosuje większość technik zakładania kajdanek, obszukiwania osób, stosowania paralizatorów elektrycznych, chemicznych środków obezwładniających. Stosuje metody usuwania z pojazdów osób stawiających opór. Posiada umiejętność obrony przed niebezpiecznymi przedmiotami, bronią palną. Stosuje zasady posługiwania się bronią palną w walce.	Stosuje wszystkie techniki zakładania kajdanek, obszukiwania osób, stosowania paralizatorów elektrycznych, chemicznych środków obezwładniających. Stosuje metody usuwania z pojazdów osób stawiających opór. Posiada umiejętność obrony przed niebezpiecznymi przedmiotami, bronią palną. Stosuje zasady posługiwania się bronią palną w walce.
EPU3	Korzysta z właściwych metod i narzędzi, ale rezultat jego pracy posiada nieznaczne błędy.	Poprawnie korzysta z metod i narzędzi.	Korzysta z niestandardowych metod i narzędzi.
EPK1	Rozumie dostatecznie potrzebę i skutki uczenia się przez całe życie oraz konieczności ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego	Rozumie dobrze potrzebę i skutki uczenia się przez całe życie oraz konieczność ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego	Rozumie bardzo dobrze potrzebę i skutki uczenia się przez całe życie oraz konieczność ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego
EPK2	Dostrzega związek pomiędzy posiadaną wiedzą a możliwościami rozwiązywania problemów, potrafi podać przykład.	Dostrzega związek pomiędzy posiadaną wiedzą a możliwościami rozwiązywania problemów, potrafi podać kilka przykładów.	Dostrzega związek pomiędzy posiadaną wiedzą a możliwościami rozwiązywania problemów, potrafi podać kilkanaście przykładów.
EPK3	Dostrzega związek pomiędzy posiadaną wiedzą a możliwościami rozwiązywania problemów, potrafi podać przykład.	Dostrzega związek pomiędzy posiadaną wiedzą a możliwościami rozwiązywania problemów, potrafi podać kilka przykładów	Dostrzega związek pomiędzy posiadaną wiedzą a możliwościami rozwiązywania problemów, potrafi podać kilkanaście przykładów.

J – Forma zaliczenia przedmiotu

Zaliczenie z oceną

K – Literatura przedmiotu

Literatura obowiązkowa:

1. Bejger W., *Ochrona osób i mienia*, Warszawa 2012.
2. Ustawa z dnia 24 maja 2013 r. o *środkach przymusu bezpośredniego i broni palnej*, Dz.U. 2013 poz. 628. Z późn. zm.

Literatura zalecana / fakultatywna:

1. Kowalski D. (red.), *Ochrona osób i mienia vademecum*, Lublin 2000.
2. Kramarczyk M., *Efektywność policjantów w interwencjach*, „Przegląd Policyjny” 2018, nr 131, t. 3.


L – Obciążenie pracą studenta:

Forma aktywności studenta	Liczba godzin na realizację	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny zajęć z nauczycielem/ami	30	18
Konsultacje	2	2

Czytanie literatury	3	5
Przygotowanie do zajęć	10	20
Przygotowanie do sprawdzianu	5	5
Suma godzin:	50	50
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu (suma godzin : 25 godz.):	2	2

Ł - Informacje dodatkowe

Imię i nazwisko sporządzającego	mgr Rafał Taras
Data sporządzenia / aktualizacji	15.06.2022r.
Dane kontaktowe (e-mail, telefon)	taras@ajp.edu.pl
Podpis	Rafał Taras

	Wydział	Administracji i Bezpieczeństwa Narodowego
	Kierunek	Bezpieczeństwo narodowe
	Poziom studiów	Pierwszego stopnia
	Forma studiów	Studia stacjonarne i niestacjonarne
	Profil kształcenia	Praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		OOiM.06

PROGRAM PRZEDMIOTU/MODUŁU

A - Informacje ogólne

1. Nazwa przedmiotu	Wybrane zagadnienia prawa cywilnego i prawa pracy
2. Punkty ECTS	2
3. Rodzaj przedmiotu	Obieralny
4. Język przedmiotu	polski
5. Rok studiów	III
6. Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu oraz prowadzących zajęcia	dr Ewa Szuber - Bednarz

B - Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Nr semestru	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Semestr 5	W: (30)	W: (18)
Liczba godzin ogółem	30	18

C - Wymagania wstępne

Podstawy prawoznawstwa.

D - Cele kształcenia

Wiedza	
CW1	Wyposażenie studenta w wiedzę z zakresu prawa cywilnego i prawa pracy.
Umiejętności	
CU1	Zdobycie umiejętności rozpoznawania, diagnozowania i interpretowania zjawisk prawnych z zakresu prawa pracy i prawa cywilnego będących przedmiotem zainteresowania bezpieczeństwa narodowego
CU2	Przygotowanie absolwenta do potrzeb rynku pracy w zakresie bezpieczeństwa państwa
Kompetencje społeczne	
CK1	Ukształtowanie odpowiedniej postawy społecznej i etycznej opartej na poszanowaniu prawa i wartości moralnych powszechnie akceptowanych w społeczeństwie.

E - Efekty uczenia przedmiotowe i kierunkowe

Przedmiotowy efekt uczenia (EP) w zakresie wiedzy (W), umiejętności (U) i kompetencji społecznych (K)		Kierunkowy efekt uczenia
Wiedza (EPW...)		
EPW1	Posiada elementarną wiedzę z zakresu prawa pracy i prawa cywilnego.	K_W01
Umiejętności (EPU...)		
EPU1	Potrąfi interpretować zjawiska prawne z zakresu prawa pracy i prawa cywilnego będą-	K_U06

	ce przedmiotem zainteresowania nauk o bezpieczeństwie.	K_U09
EPU2	Posiada umiejętność samodzielnego poszukiwania źródeł, interpretacji i stosowania prawa w zakresie bezpieczeństwa.	K_U06 K_U09
Kompetencje społeczne (EPK...)		
EPK1	Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie oraz konieczność ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego.	K_K01

F - Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	I część zajęć (0,5 godz.): Zapoznanie studentów z celem zajęć, efektami uczenia oraz metodami ich weryfikacji. II część zajęć: Pojęcie prawa cywilnego i prawa pracy, zdolność prawna i zdolność do czynności prawnych, pojęcie osoby fizycznej i osoby prawnej.	5	3
W2	Własność i posiadanie oraz ich ochrona prawna.	5	3
W3	Czyny niedozwolone, odpowiedzialność cywilna pracownika ochrony.	5	3
W4	Umowa o pracę, umowy cywilnoprawne.	5	3
W5	Pojęcie oraz obowiązki pracownika i pracodawcy, odpowiedzialność porządkowa i materialna pracownika.	5	3
W6	Czas pracy, roszczenia ze stosunku pracy.	5	3
Razem liczba godzin wykładów		30	18

G - Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	M1 – Metoda podająca (wykład informacyjny) M2 – Metoda problemowa (wykład z elementami dyskusji) M3 – Metoda eksponująca (pokaz prezentacji multimedialnej)	Projektor, komputer, MS Teams

H - Metody oceniania osiągnięcia efektów uczenia na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F) – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełnienia wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy (wybór z listy)	Ocena podsumowująca (P) – podsumowuje osiągnięte efekty uczenia (wybór z listy)
Wykład	-----	P1 – Egzamin (pisemny w formie opisowej)

H-1 Metody weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia (wstawić „x”)

Efekty przedmiotowe	Wykład
	P1
EPW1	x
EPU1	x
EPU2	x
EPK1	x

I – Kryteria oceniania

Wymagania określające kryteria uzyskania oceny w danym efekcie
--

Przedmiotowy efekt uczenia (EP..)	Ocena		
	dostateczny dostateczny plus 3/3,5	dobry dobry plus 4/4,5	bardzo dobry 5
EPW1	Student posiada częściową elementarną wiedzę z zakresu prawa pracy i prawa cywilnego.	Student posiada większość elementarnej wiedzy z zakresu prawa pracy i prawa cywilnego.	Student posiada całościową elementarną wiedzę z zakresu prawa pracy i prawa cywilnego.
EPU1	Student potrafi częściowo interpretować zjawiska prawne z zakresu prawa pracy i prawa cywilnego będące przedmiotem zainteresowania nauk o bezpieczeństwie.	Student potrafi w większości interpretować zjawiska prawne z zakresu prawa pracy i prawa cywilnego będące przedmiotem zainteresowania nauk o bezpieczeństwie.	Student potrafi całościowo interpretować zjawiska prawne z zakresu prawa pracy i prawa cywilnego będące przedmiotem zainteresowania nauk o bezpieczeństwie.
EPU2	Student posiada częściową umiejętność samodzielnego poszukiwania źródeł, interpretacji i stosowania prawa w zakresie bezpieczeństwa.	Student posiada przeważającą umiejętność samodzielnego poszukiwania źródeł, interpretacji i stosowania prawa w zakresie bezpieczeństwa.	Student posiada pełną umiejętność samodzielnego poszukiwania źródeł, interpretacji i stosowania prawa w zakresie bezpieczeństwa.
EPK1	Student częściowo rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie oraz konieczność ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego.	Student rozumie w przeważającej mierze potrzebę uczenia się przez całe życie oraz konieczność ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego.	Student w pełni rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie oraz konieczność ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego.

J - Forma zaliczenia przedmiotu

Egzamin

K - Literatura przedmiotu

Literatura obowiązkowa:

1. Florek L., *Prawo pracy*, Warszawa 2018.
2. Kawecka-Stępień M., Pyziak-Szafnicka M., Robaczyński W., *Elementarny kurs prawa cywilnego*, Warszawa 2012.

Literatura zalecana / fakultatywna:

1. Piacecki K., *Wstęp do nauki prawa cywilnego*, Toruń, 2009.
2. Safjan M., *Wybrane zagadnienia prawa cywilnego*, Warszawa 2006.
3. Liszcz T., *Prawo pracy*, Warszawa 2016.
4. Staefański K., *Elastyczny czas pracy*, Warszawa 2016.

L - Obciążenie pracą studenta:


Forma aktywności studenta	Liczba godzin na realizację	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny zajęć z nauczycielem/ami	30	18
Konsultacje	2	2
Czytanie literatury	6	12
Przygotowanie do egzaminu	12	18
Suma godzin:	50	50
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu (suma godzin : 25 godz.):	2	2

Ł - Informacje dodatkowe

Imię i nazwisko sporządzającego	dr Ewa Szuber -Bednarz/mgr Waldemar Kaak
---------------------------------	--

Załącznik nr 4
do Programu studiów na kierunku bezpieczeństwo narodowe
- studia pierwszego stopnia o profilu praktycznym,
stanowiącego załącznik do Uchwały Nr 32/000/2021 Senatu AJP

Data sporządzenia / aktualizacji	15.06.2022r.
Dane kontaktowe (e-mail, telefon)	wkaak@wp.pl
Podpis	Ewa Szuber -Bednarz

	Wydział	Administracji i Bezpieczeństwa Narodowego
	Kierunek	Bezpieczeństwo narodowe
	Poziom studiów	Pierwszego stopnia
	Forma studiów	Studia stacjonarne i niestacjonarne
	Profil kształcenia	Praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		OOiM.7

PROGRAM PRZEDMIOTU/MODUŁU

A - Informacje ogólne

1. Nazwa przedmiotu	Taktyka wykonywania zadań ochrony osób
2. Punkty ECTS	3
3. Rodzaj przedmiotu	Obieralny
4. Język przedmiotu	polski
5. Rok studiów	III
6. Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu oraz prowadzących zajęcia	mgr Waldemar Kaak

B - Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Nr semestru	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Semestr 6	W: (30) Ćw.: (15)	W: (14), Ćw.: (14)
Liczba godzin ogółem	45	28

C - Wymagania wstępne

Wiedza z zakresu systemu bezpieczeństwa narodowego.

D - Cele kształcenia

Wiedza	
CW1	Przekazanie wiedzy z zakresu bezpieczeństwa państwa, istoty ochrony osób i mienia i ich znaczenia w systemie bezpieczeństwa państwa.
CW2	Przekazanie wiedzy o funkcjonowaniu służb ochrony, zakresie ich uprawnień i obowiązków.
Umiejętności	
CU1	Zdobycie umiejętności praktycznych w zakresie ustalania przyczyn i przesłanek zamachów na osoby, opracowywania założeń taktycznych przeciwdziałania atakom, organizacji grup ochronnych.
CU2	Przygotowanie absolwenta do samodzielnego podejmowania decyzji w ramach realizacji zadań związanych z organizacją służby ochrony.
Kompetencje społeczne	
CK1	Kształtowanie umiejętności współdziałania i pracy w grupie.
CK2	Ukształtowanie prawidłowych postaw w życiu zawodowym i społecznym.

E - Efekty uczenia przedmiotowe i kierunkowe

Przedmiotowy efekt uczenia (EP) w zakresie wiedzy (W), umiejętności (U) i kompetencji społecznych (K)	Kierunkowy efekt uczenia
Wiedza (EPW...)	

EPW1	Posiada wiedzę z zakresu ochrony osób oraz w zakresie analizowania przyczyn zamachów na osoby.	K_W02
EPW2	Posiada wiedzę na temat założeń taktycznych przeciwdziałania atakom.	K_W03
EPW3	Ma wiedzę o normach i regułach organizujących określone struktury i instytucje systemu bezpieczeństwa.	K_W06
Umiejętności (EPU...)		
EPU1	Potrafi określić stopień zagrożenia zamachu na osobę chronioną.	K_U01
EPU2	Potrafi zaplanować założenia taktyczne ukierunkowane na zapewnienie bezpieczeństwa osobom. Posiada umiejętność zorganizowania grupy ochronnej.	K_U09
EPU3	Analizuje konkretne problemy, proponuje rozstrzygnięcia i uzasadnia ich wybór oraz wdraża projektowane rozwiązania w ramach wykonywanych zadań, w tym zawodowych.	K_U12
Kompetencje społeczne (EPK...)		
EPK1	Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie oraz konieczność ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego.	K_K01
EPK2	Potrafi przewidywać skutki swojej aktywności i działalności na etapie podejmowania decyzji.	K_K08
EPK3	Potrafi uczestniczyć w przygotowaniu projektów w zakresie bezpieczeństwa.	K_K09

F - Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	I część zajęć (0,5 godz.): Zapoznanie studentów z celem zajęć, efektami uczenia oraz metodami ich weryfikacji. II część zajęć: Zakres pojęcia ochrony osób.	4	4
W2	Przyczyny zamachów na osoby.	8	4
W3	Metody i etapy zamachów na osoby.	4	2
W4	Ataki z użyciem materiałów wybuchowych lub broni palnej lub innego niebezpiecznego narzędzia z bliska i na odległość.	8	2
W5	Uprowadzenia osób.	6	2
	Razem liczba godzin wykładów	30	14

Lp.	Treści ćwiczeń	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
C1	Zapoznanie studentów z celem zajęć, efektami uczenia oraz metodami ich weryfikacji. Taktyczne przeciwdziałanie atakom – rozpoznawanie zagrożeń.	3	3
C2	Taktyczne przeciwdziałanie atakom – wykrywanie obserwacji.	3	3
C3	Taktyczne przeciwdziałanie atakom – taktyka ochrony na obiekcie.	3	2
C4	Taktyczne przeciwdziałanie atakom – taktyka ochrony w miejscu publicznym.	3	3
C5	Organizacja grupy ochronnej.	3	3
	Razem liczba godzin ćwiczeń	15	14

G - Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
-------------	------------------------------------	--------------------

Wykład	M1 – Metoda podająca (wykład informacyjny) M2 – Metoda problemowa (wykład z elementami analizy źródłowej i dyskusji)	Laptop, Projektor multimedialny, MS Teams
Ćwiczenia	M5 – Metoda praktyczna: czytanie i analiza tekstu źródłowego, case study, analiza przykładów i stanów faktycznych	Projektor multimedialny, laptop z dostępem do Internetu

H - Metody oceniania osiągnięcia efektów uczenia na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F) – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy (wybór z listy)	Ocena podsumowująca (P) – podsumowuje osiągnięte efekty uczenia (wybór z listy)
Wykład	-----	P1 Egzamin pisemny w formie testowej zamkniętej
Ćwiczenia	F2 – Obserwacja/aktywność: ocena ćwiczeń wykonywanych podczas zajęć F5 – Ćwiczenia praktyczne: przygotowanie dokumentów lub pism przydatnych w pracy zawodowej, analiza i rozstrzygnięcie stanów faktycznych, przeprowadzanie symulacji lub inscenizacji.	Ocena podsumowująca jest sumą ocen formułujących

H-1 Metody weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia (wstawić „x”)

Efekty przedmiotowe	Wykład		Ćwiczenia	
	P1	F2	F5	
EPW1	x	x		
EPW2	x		x	
EPW3	x	x		
EPU1				x
EPU2		x		
EPU3		x		
EPK1				x
EPK2		x		
EPK3		x		

I - Kryteria oceniania

Wymagania określające kryteria uzyskania oceny w danym efekcie			
Ocena			
Przedmiotowy efekt uczenia (EP..)	dostateczny dostateczny plus 3/3,5	dobry dobry plus 4/4,5	bardzo dobry 5
EPW1	Posiada wybraną wiedzę z zakresu ochrony osób oraz w zakresie analizowania przyczyn zamachów na osoby.	Posiada wiedzę z zakresu ochrony osób oraz w zakresie analizowania przyczyn zamachów na osoby.	Posiada kompleksową wiedzę z zakresu ochrony osób oraz w zakresie analizowania przyczyn zamachów na osoby.
EPW2	Posiada podstawową wiedzę na temat założeń taktycznych przeciwdziałania atakom.	Posiada wiedzę na temat głównych założeń taktycznych przeciwdziałania atakom.	Posiada kompleksową wiedzę na temat założeń taktycznych przeciwdziałania atakom.
EPW3	Ma podstawową wiedzę o normach i regulacjach organizujących określone struktury i instytucje systemu bezpieczeństwa.	Ma wiedzę o normach i regulacjach organizujących określone struktury i instytucje systemu bezpieczeństwa.	Ma wiedzę o wszelkich normach i regulacjach organizujących określone struktury i instytucje systemu bezpieczeństwa.
EPU1	Potrafi w niektórych przypadkach określić stopień	Potrafi w większości przypadków określić stopień	Potrafi każdorazowo określić stopień zagrożenia zamachu na

	zagrożenia zamachu na osobę chronioną.	zagrożenia zamachu na osobę chronioną.	osobę chronioną.
EPU2	Potrafi wybiórczo zaplanować założenia taktyczne ukierunkowane na zapewnienie bezpieczeństwa osobom. Posiada umiejętność zorganizowania grupy ochronnej.	Potrafi w większości wypadków zaplanować założenia taktyczne ukierunkowane na zapewnienie bezpieczeństwa osobom. Posiada umiejętność zorganizowania grupy ochronnej.	Potrafi każdorazowo zaplanować założenia taktyczne ukierunkowane na zapewnienie bezpieczeństwa osobom. Posiada umiejętność zorganizowania grupy ochronnej.
EPU3	Korzysta z właściwych metod i narzędzi, ale rezultat jego pracy posiada nieznaczące błędy.	Poprawnie korzysta z metod i narzędzi.	Korzysta z niestandardowych metod i narzędzi.
EPK1	Dostrzega związek pomiędzy posiadaną wiedzą a możliwościami rozwiązywania problemów, potrafi podać przykład.	Dostrzega związek pomiędzy posiadaną wiedzą a możliwościami rozwiązywania problemów, potrafi podać kilka przykładów	Dostrzega związek pomiędzy posiadaną wiedzą a możliwościami rozwiązywania problemów, potrafi podać kilkanaście przykładów.
EPK2	Dostrzega związek pomiędzy posiadaną wiedzą a możliwościami rozwiązywania problemów, potrafi podać przykład.	Dostrzega związek pomiędzy posiadaną wiedzą a możliwościami rozwiązywania problemów, potrafi podać kilka przykładów	Dostrzega związek pomiędzy posiadaną wiedzą a możliwościami rozwiązywania problemów, potrafi podać kilkanaście przykładów.
EPK3	Dostrzega związek pomiędzy posiadaną wiedzą a możliwościami rozwiązywania problemów, potrafi podać przykład.	Dostrzega związek pomiędzy posiadaną wiedzą a możliwościami rozwiązywania problemów, potrafi podać kilka przykładów	Dostrzega związek pomiędzy posiadaną wiedzą a możliwościami rozwiązywania problemów, potrafi podać kilkanaście przykładów.

J - Forma zaliczenia przedmiotu

Egzamin

K - Literatura przedmiotu

Literatura obowiązkowa:

1. Bejgier W., *Ochrona osób i mienia*, Warszawa 2012.
2. Radziejewski R., Siudalski S. J., *Ochrona osób i mienia: poradnik dla studentów na kierunkach i specjalnościach: ochrona, bezpieczeństwo, inwestorów, służb ochrony, osób przezornych i biznesmenów*, Wyd. 2., Warszawa 2013.
3. Krupa L., *Ochrona osób i mienia: broń palna i środki przymusu bezpośredniego*, 2014.
4. Ustawa z dnia 22 sierpnia 1997 r. o ochronie osób i mienia, Dz.U. 1997 nr 114 poz. 740 z późn. zm.

Literatura zalecana / fakultatywna:

1. Kowalski D. (red.), *Ochrona osób i mienia vademecum*, Lublin 2000.
2. Czupryński R., *Agencje ochrony osób i mienia w systemie bezpieczeństwa narodowego*, Gospodarowanie zasobami organizacji 2018, nr 4, t. 2.


L - Obciążenie pracą studenta:

Forma aktywności studenta	Liczba godzin na realizację	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny zajęć z nauczycielem/ami	45	28
Konsultacje	2	2
Czytanie literatury	5	15
Przygotowanie do zajęć	10	10
Przygotowanie do ćwiczeń praktycznych	8	15
Przygotowanie do sprawdzianu	5	5

Suma godzin:	75	75
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu (suma godzin : 25 godz.):	3	3

Ł - Informacje dodatkowe

Imię i nazwisko sporządzającego	mgr Dariusz Maciejewski
Data sporządzenia / aktualizacji	15.06.2022r.
Dane kontaktowe (e-mail, telefon)	D.Maciejewski@ajp.edu.pl
Podpis	Dariusz Maciejewski

	Wydział	Administracji i Bezpieczeństwa Narodowego
	Kierunek	Bezpieczeństwo narodowe
	Poziom studiów	Pierwszego stopnia
	Forma studiów	Studia stacjonarne i niestacjonarne
	Profil kształcenia	Praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		OOiM.8.

PROGRAM PRZEDMIOTU/MODUŁU

A - Informacje ogólne

1. Nazwa przedmiotu	Taktyka wykonywania zadań ochrony mienia
2. Punkty ECTS	3
3. Rodzaj przedmiotu	Obieralny
4. Język przedmiotu	polski
5. Rok studiów	III
6. Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu oraz prowadzących zajęcia	mgr Dariusz Maciejewski

B - Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Nr semestru	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Semestr 5/6	W: (30) Ćwiczenia: (15)	Wykłady: (16) Ćwiczenia: (12)
Liczba godzin ogółem	45	28

C - Wymagania wstępne

Wiedza z zakresu systemu bezpieczeństwa narodowego.

D - Cele kształcenia

Wiedza	
CW1	Przekazanie wiedzy z zakresu bezpieczeństwa państwa, istoty ochrony osób i mienia i ich znaczenia w systemie bezpieczeństwa państwa.
CW2	Przekazanie wiedzy o funkcjonowaniu służb ochrony, zakresie ich uprawnień i obowiązków.
Umiejętności	
CU1	Zdobycie umiejętności praktycznych w zakresie ustalania przyczyn i przesłanek zamachów na osoby, opracowywania założeń taktycznych przeciwdziałania atakom, organizacji grup ochronnych.
CU2	Przygotowanie absolwenta do samodzielnego podejmowania decyzji w ramach realizacji zadań związanych z organizacją służby ochrony.
Kompetencje społeczne	
CK1	Kształtowanie umiejętności współdziałania i pracy w grupie.
CK2	Ukształtowanie prawidłowych postaw w życiu zawodowym i społecznym.

E - Efekty uczenia przedmiotowe i kierunkowe

Przedmiotowy efekt uczenia (EP) w zakresie wiedzy (W), umiejętności (U) i kompetencji społecznych (K)	Kierunkowy efekt uczenia
--	---------------------------------

Wiedza (EPW...)		
EPW1	Posiada wiedzę z zakresu ochrony mienia oraz w zakresie ochrony obiektów, działań grup interwencyjnych, ochrony transportu wartości pieniężnych.	K_W02
EPW2	Posiada wiedzę na temat mechanicznych i elektronicznych systemów zabezpieczeń.	K_W03
EPW3	Ma wiedzę o normach i regułach organizujących określone struktury i instytucje systemu bezpieczeństwa.	K_W06
Umiejętności (EPU...)		
EPU1	Potrafi określić stopień zagrożenia zamachu na ochraniające obiekty.	K_U01
EPU2	Potrafi zaplanować założenia ochrony obiektów podlegających ochronie.	K_U09
EPU3	Analizuje konkretne problemy, proponuje rozstrzygnięcia i uzasadnia ich wybór oraz wdraża projektowane rozwiązania w ramach wykonywanych zadań, w tym zawodowych.	K_U12
Kompetencje społeczne (EPK...)		
EPK1	Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie oraz konieczność ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego.	K_K01
EPK2	Potrafi przewidywać skutki swojej aktywności i działalności na etapie podejmowania decyzji.	K_K08
EPK3	Potrafi uczestniczyć w przygotowaniu projektów dot. bezpieczeństwa.	K_K09

F - Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	Zapoznanie studentów z celem zajęć, efektami uczenia oraz metodami ich weryfikacji. Zakres pojęcia ochrona mienia.	2	1
W2	Ochrona obiektu – cel i rodzaje zagrożeń.	4	1
W3	Formy wykonywania zadań ochrony na obiekcie.	2	1
W4	Zadania i obowiązki pracownika ochrony w związku z kontrolą ruchu osobowego.	2	2
W5	Zadania i obowiązki pracownika ochrony w związku z kontrolą ruchu materiałowego.	2	2
W6	Zadania i obowiązki pracownika ochrony w związku z ujęciem sprawcy przestępstwa lub wykroczenia.	4	1
W7	Zadania i obowiązki pracownika ochrony w związku z zaistnieniem przestępstwa, wykroczenia, pożaru, wybuchu, awarii, katastrofy, skażenia, zamachu terrorystycznego, z uwzględnieniem zasad i sposobów ewakuacji osób poszkodowanych.	6	1
W8	Zadania i obowiązki pracownika ochrony w związku z ochroną informacji niejawnych.	2	1
W9	Zadania i obowiązki pracownika ochrony w związku z ochroną danych osobowych.	2	2
W10	Specyfika ochrony różnych kategorii obiektów.	2	2
W11	Ogólne wymogi prawne dotyczące urządzeń, pojemników, pomieszczeń lub bankowozów służących do przechowywania lub transportowania wartości pieniężnych.	2	2
	Razem liczba godzin wykładów	30	16

Lp.	Treści ćwiczeń	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
C1	Ochrona transportowanych wartości pieniężnych – tryb i warunki wykonywania transportu wartości pieniężnych, konwojowanego transportu wartości pieniężnych i transportu podlegającego obowiązkowej ochronie realizowanych przez specjalistyczną uzbrojoną formację ochronną.	2	2
C2	Obowiązki osób wchodzących w skład transportu wartości pieniężnych i konwojowanego transportu wartości pieniężnych.	2	1
C3	Organizacja i zasady ochrony transportu wartości pieniężnych wykonywanego przy użyciu i bez użycia środków transportu.	2	1
C4	Organizacja i zasady ochrony konwojowanego transportu wartości pieniężnych.	2	1
C5	Rodzaje zagrożeń podczas ochrony mienia.	1	1
C6	Prowadzenie dokumentacji związanej z konwojowanym transportem wartości pieniężnych.	1	1
C7	Mechaniczne i elektroniczne systemy zabezpieczeń.	1	1
C8	Ogólne wymogi prawne dotyczące stosowania mechanicznych i elektronicznych systemów zabezpieczeń.	1	1
C9	Rodzaje mechanicznych i elektronicznych systemów zabezpieczeń i ich rola w systemie ochrony obiektów.	1	1
C10	Zasady obsługi mechanicznych i elektronicznych systemów zabezpieczeń.	1	1
C11	Specyfika ochrony realizowanej przez grupę interwencyjną.	1	1
	Razem liczba godzin ćwiczeń	15	12

G - Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	M1 – Metoda podająca (wykład informacyjny) M2 – Metoda problemowa (wykład z elementami analizy źródłowej i dyskusji)	Laptop, Projektor multimedialny,
Ćwiczenia	M5 – Metoda praktyczna: czytanie i analiza tekstu źródłowego, case study, analiza przykładów i stanów faktycznych	Projektor multimedialny, laptop z dostępem do Internetu

H - Metody oceniania osiągnięcia efektów uczenia na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F) – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełnienia wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy (wybór z listy)	Ocena podsumowująca (P) – podsumowuje osiągnięte efekty uczenia (wybór z listy)
Wykład	F2 – obserwacja/aktywność (obserwacja przygotowania do zajęć)	P1 – Egzamin pisemny w formie testowej zamkniętej
Ćwiczenia	F1 – Sprawdzian: pisemny F5 – Ćwiczenia praktyczne: przygotowanie dokumentów lub pism przydatnych w pracy zawodowej, analiza i rozstrzygnięcie stanów faktycznych, przeprowadzanie symulacji lub inscenizacji.	Ocena podsumowująca stanowi średnia z ocen formujących

H-1 Metody weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia (wstawić „x”)

Efekty przedmiotowe	Wykład		Ćwiczenia	
	F1	F2	F1	F5

EPW1	x		x	
EPW2	x		x	x
EPW3	x	x	x	
EPU1	x			x
EPU2			x	
EPU3	x	x	x	
EPK1				x
EPK2				x
EPK3				x

I - Kryteria oceniania

Wymagania określające kryteria uzyskania oceny w danym efekcie			
Ocena			
Przedmiotowy efekt uczenia (EP..)	dostateczny dostateczny plus 3/3,5	dobry dobry plus 4/4,5	bardzo dobry 5
EPW1	Posiada podstawową wiedzę z zakresu ochrony mienia oraz w zakresie ochrony obiektów, działań grup interwencyjnych, ochrony transportu wartości pieniężnych.	Posiada zasadniczą wiedzę z zakresu ochrony mienia oraz w zakresie ochrony obiektów, działań grup interwencyjnych, ochrony transportu wartości pieniężnych.	Posiada kompleksową wiedzę z zakresu ochrony mienia oraz w zakresie ochrony obiektów, działań grup interwencyjnych, ochrony transportu wartości pieniężnych.
EPW2	Posiada elementarną wiedzę na temat mechanicznych i elektronicznych systemów zabezpieczeń.	Posiada wiedzę na temat większości mechanicznych i elektronicznych systemów zabezpieczeń.	Posiada kompleksową wiedzę na temat mechanicznych i elektronicznych systemów zabezpieczeń.
EPW3	Ma podstawową wiedzę o normach i regułach organizujących określone struktury i instytucje systemu bezpieczeństwa.	Ma wiedzę o normach i regułach organizujących określone struktury i instytucje systemu bezpieczeństwa.	Ma wiedzę o wszelkich normach i regułach organizujących określone struktury i instytucje systemu bezpieczeństwa.
EPU1	Potrafi wybiórczo określić stopień zagrożenia zamachu na ochraniające obiekty.	Potrafi w większości przypadków określić stopień zagrożenia zamachu na ochraniające obiekty.	Potrafi kompleksowo określić stopień zagrożenia zamachu na ochraniające obiekty.
EPU2	Potrafi w stopniu podstawowym zaplanować założenia ochrony obiektów podlegających ochronie.	Potrafi w większości przypadków zaplanować założenia ochrony obiektów podlegających ochronie.	Potrafi kompleksowo zaplanować założenia ochrony obiektów podlegających ochronie.
EPU3	Korzysta z właściwych metod i narzędzi, ale rezultat jego pracy posiada nieznaczne błędy.	Poprawnie korzysta z metod i narzędzi.	Korzysta z niestandardowych metod i narzędzi.
EPK1	Dostrzega związek pomiędzy posiadaną wiedzą a możliwościami rozwiązywania problemów, potrafi podać przykład.	Dostrzega związek pomiędzy posiadaną wiedzą a możliwościami rozwiązywania problemów, potrafi podać kilka przykładów.	Dostrzega związek pomiędzy posiadaną wiedzą a możliwościami rozwiązywania problemów, potrafi podać kilkanaście przykładów.
EPK2	Dostrzega związek pomiędzy posiadaną wiedzą a możliwościami rozwiązywania problemów, potrafi podać przykład.	Dostrzega związek pomiędzy posiadaną wiedzą a możliwościami rozwiązywania problemów, potrafi podać kilka przykładów.	Dostrzega związek pomiędzy posiadaną wiedzą a możliwościami rozwiązywania problemów, potrafi podać kilkanaście przykładów.

EPK3	Dostrzega związek pomiędzy posiadaną wiedzą a możliwościami rozwiązywania problemów, potrafi podać przykład.	Dostrzega związek pomiędzy posiadaną wiedzą a możliwościami rozwiązywania problemów, potrafi podać kilka przykładów.	dów. Dostrzega związek pomiędzy posiadaną wiedzą a możliwościami rozwiązywania problemów, potrafi podać kilkanaście przykładów.
------	--	--	--

J - Forma zaliczenia przedmiotu

Egzamin

K - Literatura przedmiotu

Literatura obowiązkowa:

1. Bejger W., *Ochrona osób i mienia*, Warszawa 2012.
2. Ustawa z dnia 22 sierpnia 1997r. o ochronie osób i mienia, Dz.U. 1997 nr 114 poz. 740 z późn. zm.

Literatura zalecana / fakultatywna:


1. Kowalski D., *Ochrona osób i mienia vademecum*, Lublin 2000.
2. Czupryński R., *Agencje ochrony osób i mienia w systemie bezpieczeństwa narodowego*, Gospodarowanie zasobami organizacji 2018, nr 4, t. 2.

L - Obciążenie pracą studenta:

Forma aktywności studenta	Liczba godzin na realizację	
	na studiach stacjonarnych	na studiach nie-stacjonarnych
Godziny zajęć z nauczycielem/ami	45	28
Konsultacje	2	2
Czytanie literatury	10	12
Przygotowanie do zajęć	8	13
Przygotowanie do ćwiczeń praktycznych	5	8
Przygotowanie do sprawdzianu	5	12
Suma godzin:	75	75
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu (suma godzin : 25 godz.):	3	3

Ł - Informacje dodatkowe

Imię i nazwisko sporządzającego	mgr Dariusz Maciejewski
Data sporządzenia / aktualizacji	15.06.2022r.
Dane kontaktowe (e-mail, telefon)	dmaciejewski@ajp.edu.pl
Podpis	Dariusz Maciejewski

	Wydział	Administracji i Bezpieczeństwa Narodowego
	Kierunek	Bezpieczeństwo narodowe
	Poziom studiów	Pierwszego stopnia
	Forma studiów	Studia stacjonarne i niestacjonarne
	Profil kształcenia	Praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		00iM.9

PROGRAM PRZEDMIOTU/MODUŁU

A - Informacje ogólne

1. Nazwa przedmiotu	Samoobrona
2. Punkty ECTS	3
3. Rodzaj przedmiotu	Obieralny
4. Język przedmiotu	polski
5. Rok studiów	III
6. Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu oraz prowadzących zajęcia	mgr Rafał Taras

B - Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Nr semestru	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Semestr 6	W: (30); Ćw.: (15);	W: (16); Ćw.: (12);
Liczba godzin ogółem	45	28

C - Wymagania wstępne

Sprawność fizyczna pozwalająca na realizację ćwiczeń w zakresie taktyk interwencyjnych.

D - Cele kształcenia

Wiedza	
CW1	Przekazanie wiedzy z zakresu podstawowych technik samoobrony i technik interwencyjnych.
CW2	Przekazanie wiedzy z zakresu bezpieczeństwa państwa, funkcjonowania służb i instytucji odpowiedzialnych za bezpieczeństwo stosujących techniki interwencyjne.
Umiejętności	
CU1	Zdobycie umiejętności praktycznych technik samoobrony.
CU2	Zdobycie umiejętności praktycznych technik interwencyjnych.
Kompetencje społeczne	
CK1	Kształtowanie umiejętności współdziałania i pracy w grupie.
CK2	Ukształtowanie prawidłowych postaw w życiu zawodowym i społecznym.

E - Efekty uczenia przedmiotowe i kierunkowe

Przedmiotowy efekt uczenia (EP) w zakresie wiedzy (W), umiejętności (U) i kompetencji społecznych (K)		Kierunkowy efekt uczenia
Wiedza (EPW...)		
EPW1	Posiada wiedzę na temat podstawowych i zaawansowanych technik samoobrony i technik interwencyjnych.	K_W01

EPW2	Ma zaawansowaną wiedzę na temat struktur, organizacji, funkcjonowania oraz relacji między instytucjami, służbami, inspekcjami, strażami i innymi jednostkami organizacyjnymi systemu bezpieczeństwa stosującymi techniki interwencyjne.	K_W02
EPW3	Ma zaawansowaną wiedzę o człowieku i jego wpływie na struktury, w których funkcjonuje, charakteryzujących je rodzajach więzi społecznych i rządzących nimi prawidłowościach, w szczególności w kontekście bezpieczeństwa.	K_W04
Umiejętności (EPU...)		
EPU1	Potrafi prawidłowo stosować techniki poruszania się w walce, techniki kopnięć, uderzeń, bloków oraz padów i przewrotów. Umie stosować chwytty transportowe, podcięcia, chwytty za głowę lub nogi. Potrafi uwalniać się z chwytów.	K_U01
EPU2	Stosuje techniki zakładania kajdanek, obszukiwania osób, stosowania paralizatorów elektrycznych, chemicznych środków obezwładniających. Stosuje metody usuwania z pojazdów osób stawiających opór. Posiada umiejętność obrony przed niebezpiecznymi przedmiotami, bronią palną. Stosuje zasady posługiwania się bronią palną w walce.	K_U09
EPU3	Analizuje konkretne problemy, proponuje rozstrzygnięcia i uzasadnia ich wybór oraz wdraża projektowane rozwiązania w ramach wykonywanych zadań, w tym zawodowych.	K_U12
Kompetencje społeczne (EPK...)		
EPK1	Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie oraz konieczność ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego.	K_K01
EPK2	Potrafi przewidywać skutki swojej aktywności i działalności na etapie podejmowania decyzji.	K_K08
EPK3	Potrafi uczestniczyć w przygotowaniu projektów dot. Bezpieczeństwa.	K_K09

F - Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	Zapoznanie studentów z celami i efekty uczenia oraz metodami weryfikacji	0,5	0,5
W2	Teoretyczne podstawy wykopów, uderzeń.	9,5	5
W3	Chwyty i dźwignie	10	5
W4	Podcięcia, chwytty za głowę i nogi.	10	5,5
	Razem liczba godzin wykładów	30	16

Lp.	Treści ćwiczeń	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
C1	I część zajęć (0,5 godz.): Zapoznanie studentów z celem zajęć, efektami uczenia oraz metodami ich weryfikacji. II część zajęć: Postawy i poruszanie się w walce;	3	2
C2	Techniki wyprowadzania uderzeń i kopnięć oraz sposoby ich blokowania;	2	2
C3	Pady i przewroty w walce wręcz;	2	2
C4	Sprowadzanie do parteru z wykorzystaniem: podcięć, chwytów za głowę lub nogi;	2	2
C5	Chwyty transportowe – dźwignie na stawy kończyn górnych	2	2
C6	Uwalnianie się z chwytów, obchwytów i duszeń	2	1
C7	Miejsca wrażliwe na ciele człowieka i sposoby obezwładniania	2	1
	Razem liczba godzin ćwiczeń	15	12

G – Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	M1 – Metoda podająca (wykład informacyjny) M2 – Metoda problemowa (wykład z elementami analizy źródłowej i dyskusji)	Tablica
Ćwiczenia	M5 – Metoda praktyczna	Atrapy broni, kajdanek, pałek, innych niebezpiecznych narzędzi.

H - Metody oceniania osiągnięcia efektów uczenia na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F) – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełnienia wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy (wybór z listy)	Ocena podsumowująca (P) – podsumowuje osiągnięte efekty uczenia (wybór z listy)
Wykłady	-----	P2 – Zaliczenie praktyczne
Ćwiczenia	F2 – Obserwacja/aktywność: ocena ćwiczeń wykonywanych podczas zajęć F5 – Ćwiczenia praktyczne	Ocena podsumowująca jest sumą ocen formułujących.

H-1 Metody weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia (wstawić „x”)

Efekty przedmiotowe	Ćwiczenia		Wykłady
	F2	F5	P2
EPW1	X		X
EPW2		X	X
EPW3	X		X
EPU1		X	X
EPU2	X		X
EPU3	X		X
EPK1		X	
EPK2	X		
EPK3	X		

I – Kryteria oceniania

Wymagania określające kryteria uzyskania oceny w danym efekcie			
Ocena			
Przedmiotowy efekt uczenia (EP..)	dostateczny dostateczny plus 3/3,5	dobry dobry plus 4/4,5	bardzo dobry 5
EPW1	Zna wybrane terminy na temat podstawowych i zaawansowanych technik samoobrony i technik interwencyjnych.	Zna większość terminów na temat podstawowych i zaawansowanych technik samoobrony i technik interwencyjnych.	Zna wszystkie wymagane terminy na temat podstawowych i zaawansowanych technik samoobrony i technik interwencyjnych.
EPW2	Ma podstawową wiedzę na temat struktur, organizacji, funkcjonowania oraz relacji między instytucjami, służbami, inspekcjami, strażami i innymi jednostkami organizacyjnymi systemu bezpieczeństwa stosującymi techniki interwencyjne.	Ma poszerzoną wiedzę na temat struktur, organizacji, funkcjonowania oraz relacji między instytucjami, służbami, inspekcjami, strażami i innymi jednostkami organizacyjnymi systemu bezpieczeństwa stosującymi techniki interwencyjne.	Ma zaawansowaną wiedzę na temat struktur, organizacji, funkcjonowania oraz relacji między instytucjami, służbami, inspekcjami, strażami i innymi jednostkami organizacyjnymi systemu bezpieczeństwa stosującymi techniki interwencyjne.
EPW3	Ma podstawową wiedzę o człowieku i jego wpływie na struktury, w których funkcjonuje, charakteryzujących je	Ma poszerzoną wiedzę o człowieku i jego wpływie na struktury, w których funkcjonuje, charakteryzujących je	Ma zaawansowaną wiedzę o człowieku i jego wpływie na struktury, w których funkcjonuje, charakteryzujących je

	rodzajach więzi społecznych i rządzących nimi prawidłowościach, w szczególności w kontekście bezpieczeństwa.	rodzajach więzi społecznych i rządzących nimi prawidłowościach, w szczególności w kontekście bezpieczeństwa.	rodzajach więzi społecznych i rządzących nimi prawidłowościach, w szczególności w kontekście bezpieczeństwa.
EPU1	Potrafi prawidłowo stosować niektóre techniki poruszania się w walce, techniki kopnięć, uderzeń, bloków oraz padów i przewrotów. Umie stosować chwytów transportowe, podcięcia, chwytów za głowę lub nogi. Potrafi uwalniać się z chwytów.	Potrafi prawidłowo stosować większość technik poruszania się w walce, technik kopnięć, uderzeń, bloków oraz padów i przewrotów. Umie stosować chwytów transportowe, podcięcia, chwytów za głowę lub nogi. Potrafi uwalniać się z chwytów.	Potrafi prawidłowo stosować wszelkie techniki poruszania się w walce, techniki kopnięć, uderzeń, bloków oraz padów i przewrotów. Umie stosować chwytów transportowe, podcięcia, chwytów za głowę lub nogi. Potrafi uwalniać się z chwytów.
EPU2	Stosuje podstawowe techniki zakładania kajdanek, obszukiwania osób, stosowania paralizatorów elektrycznych, chemicznych środków obezwładniających. Stosuje metody usuwania z pojazdów osób stawiających opór. Posiada umiejętność obrony przed niebezpiecznymi przedmiotami, bronią palną. Stosuje zasady posługiwania się bronią palną w walce	Stosuje większość technik zakładania kajdanek, obszukiwania osób, stosowania paralizatorów elektrycznych, chemicznych środków obezwładniających. Stosuje metody usuwania z pojazdów osób stawiających opór. Posiada umiejętność obrony przed niebezpiecznymi przedmiotami, bronią palną. Stosuje zasady posługiwania się bronią palną w walce	Stosuje wszystkie techniki zakładania kajdanek, obszukiwania osób, stosowania paralizatorów elektrycznych, chemicznych środków obezwładniających. Stosuje metody usuwania z pojazdów osób stawiających opór. Posiada umiejętność obrony przed niebezpiecznymi przedmiotami, bronią palną. Stosuje zasady posługiwania się bronią palną w walce
EPU3	Korzysta z właściwych metod i narzędzi, ale rezultat jego pracy posiada nieznaczne błędy.	Poprawnie korzysta z metod i narzędzi.	Korzysta z niestandardowych metod i narzędzi.
EPK1	Rozumie dostatecznie potrzebę i skutki uczenia się przez całe życie oraz konieczności ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego.	Rozumie dobrze potrzebę i skutki uczenia się przez całe życie oraz konieczność ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego.	Rozumie bardzo dobrze potrzebę i skutki uczenia się przez całe życie oraz konieczność ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego.
EPK2	Dostrzega związek pomiędzy posiadaną wiedzą a możliwościami rozwiązywania problemów, potrafi podać przykład.	Dostrzega związek pomiędzy posiadaną wiedzą a możliwościami rozwiązywania problemów, potrafi podać kilka przykładów.	Dostrzega związek pomiędzy posiadaną wiedzą a możliwościami rozwiązywania problemów, potrafi podać kilkanaście przykładów.
EPK3	Dostrzega związek pomiędzy posiadaną wiedzą a możliwościami rozwiązywania problemów, potrafi podać przykład.	Dostrzega związek pomiędzy posiadaną wiedzą a możliwościami rozwiązywania problemów, potrafi podać kilka przykładów.	Dostrzega związek pomiędzy posiadaną wiedzą a możliwościami rozwiązywania problemów, potrafi podać kilkanaście przykładów.
	Dostrzega związek pomiędzy posiadaną wiedzą a możliwościami rozwiązywania problemów, potrafi podać przykład.	Dostrzega związek pomiędzy posiadaną wiedzą a możliwościami rozwiązywania problemów, potrafi podać kilka przykładów.	Dostrzega związek pomiędzy posiadaną wiedzą a możliwościami rozwiązywania problemów, potrafi podać kilkanaście przykładów.

J - Forma zaliczenia przedmiotu

Zaliczenie z oceną

K - Literatura przedmiotu

Literatura obowiązkowa:


1. Bejgier W., <i>Ochrona osób i mienia</i> , Warszawa 2012. 2. Ustawa z dnia 24 maja 2013 r. o <i>środkach przymusu bezpośredniego i broni palnej</i> , Dz.U. 2013 poz. 628 z późn. zm.
Literatura zalecana / fakultatywna: 1. Kowalski D. (red.), <i>Ochrona osob i mienia vademecum</i> , Lublin 2000. 2. Cynarski W., <i>Samoobrona indywidualna w perspektywie ogólnej teorii sztuk walki</i> , Kultura bezpieczeństwa. Nauka - praktyka - refleksje 2017, nr 27.

L - Obciążenie pracą studenta:

Forma aktywności studenta	Liczba godzin na realizację	
	na studiach stacjonarnych	na studiach nie-stacjonarnych
Godziny zajęć z nauczycielem/ami	45	28
Konsultacje	2	2
Czytanie literatury	8	12
Przygotowanie do zajęć	10	13
Przygotowanie do ćwiczeń praktycznych	5	10
Przygotowanie do sprawdzianu	5	10
Suma godzin:	75	75
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu (suma godzin : 25 godz.):	3	3

Ł - Informacje dodatkowe

Imię i nazwisko sporządzającego	mgr Rafał Taras
Data sporządzenia / aktualizacji	15.06.2022r.
Dane kontaktowe (e-mail, telefon)	rtaras@ajp.edu.pl
Podpis	Rafał Taras

	Wydział	Administracji i Bezpieczeństwa Narodowego
	Kierunek	Bezpieczeństwo narodowe
	Poziom studiów	Pierwszego stopnia
	Forma studiów	Studia stacjonarne i niestacjonarne
	Profil kształcenia	Praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		00iM.10.

PROGRAM PRZEDMIOTU/MODUŁU

A - Informacje ogólne

1. Nazwa przedmiotu	Wyszkolenie strzeleckie
2. Punkty ECTS	3
3. Rodzaj przedmiotu	Obieralny
4. Język przedmiotu	polski
5. Rok studiów	III
6. Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu oraz prowadzących zajęcia	mgr Waldemar Kaak

B - Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Nr semestru	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Semestr 6	W: (30) Ćw. (15)	W: (16) Ćw. (12)
Liczba godzin ogółem	45	28

C - Wymagania wstępne

Wiedza z zakresu systemu bezpieczeństwa narodowego.

D - Cele kształcenia

Wiedza	
CW1	Przekazanie wiedzy z zakresu użytkowania broni palnej.
CW2	Przekazanie wiedzy o bezpiecznym posługiwaniu się bronią palną.
Umiejętności	
CU1	Zdobycie umiejętności praktycznych w zakresie strzelań bojowych i sportowych.
CU2	Przygotowanie absolwenta do samodzielnego podejmowania decyzji w ramach realizacji zadań związanych z użyciem broni palnej.
Kompetencje społeczne	
CK1	Kształtowanie umiejętności współdziałania i pracy w grupie.
CK2	Ukształtowanie prawidłowych postaw w życiu zawodowym i społecznym

E - Efekty uczenia przedmiotowe i kierunkowe

Przedmiotowy efekt uczenia (EP) w zakresie wiedzy (W), umiejętności (U) i kompetencji społecznych (K)		Kierunkowy efekt uczenia
Wiedza (EPW...)		
EPW1	Posiada wiedzę z zakresu budowy i działania broni palnej.	K_W02

EPW2	Posiada wiedzę na temat teorii strzału oraz balistyki.	K_W03
EPW3	Ma wiedzę o zasadach bezpiecznego posługiwania się bronią palną.	K_W06
Umiejętności (EPU...)		
EPU1	Potrafi sprawnie posługiwać się bronią palną bojową.	K_U01
EPU2	Potrafi stosować warunki bezpieczeństwa podczas szkolnego i bojowego zastosowania broni palnej.	K_U09
EPU3	Analizuje konkretne problemy, proponuje rozstrzygnięcia i uzasadnia ich wybór oraz wdraża projektowane rozwiązania w ramach wykonywanych zadań, w tym zawodowych.	K_U12
Kompetencje społeczne (EPK...)		
EPK1	Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie oraz konieczność ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego.	K_K01
EPK2	Potrafi przewidywać skutki swojej aktywności i działalności na etapie podejmowania decyzji.	K_K08
EPK3	Potrafi uczestniczyć w przygotowaniu projektów dot. Bezpieczeństwa.	K_K09

F - Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	Zapoznanie studentów z celem zajęć, efektami uczenia oraz metodami ich weryfikacji. Budowa i zasady działania broni palnej – działanie, przeznaczenie i charakterystyki techniczne pistoletu, rewolweru, pistoletu maszynowego, karabinka oraz strzelby gładkolufowej na wybranych przykładach.	10	6
W2	Podstawy celnego strzelania.	10	5
W3	Przyczyny i objawy zacięcia się broni palnej oraz sposoby skutecznego usuwania go.	10	5
	Razem liczba godzin wykładów	30	16

Lp.	Treści ćwiczeń	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
C1	Zapoznanie studentów z celem zajęć, efektami uczenia oraz metodami ich weryfikacji. Rozkładanie i składanie wybranych egzemplarzy broni palnej.	7	6
C2	Techniki szybkiego sięgania po broń palną.	8	6
	Razem liczba godzin ćwiczeń	15	12

G - Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	M1 – Metoda podająca (wykład informacyjny) M2 – Metoda problemowa (wykład z elementami analizy źródłowej i dyskusji)	Laptop, Projektor multimedialny,
Ćwiczenia	M5 – Metoda praktyczna	Broń pokazowa, atrapy broni palnej.

H - Metody oceniania osiągnięcia efektów uczenia na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F) – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełnienia wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące	Ocena podsumowująca (P) – podsumowuje osiągnięte efekty uczenia (wybór z listy)

	do doskonalenia efektów pracy (wybór z listy)	
Wykład	-----	P1 pisemne w formie testowej zamkniętej
Ćwiczenia	F2 – Obserwacja/aktywność: ocena ćwiczeń wykonywanych podczas zajęć F5 – Ćwiczenia praktyczne: strzelanie	Ocena podsumowująca jest sumą ocen formułujących

H-1 Metody weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia (wstawić „x”)

Efekty przedmiotowe	Wykład	Ćwiczenia	
	P1	F2	F5
EPW1	x	x	
EPW2	x		x
EPW3	x	x	
EPU1			x
EPU2		x	
EPU3		x	
EPK1			x
EPK2		x	
EPK3		x	

I – Kryteria oceniania

Wymagania określające kryteria uzyskania oceny w danym efekcie			
Ocena			
Przedmiotowy efekt uczenia (EP..)	dostateczny dostateczny plus 3/3,5	dobry dobry plus 4/4,5	bardzo dobry 5
EPW1	Posiada podstawową wiedzę z zakresu budowy i działania broni palnej.	Posiada wiedzę z zakresu budowy i działania większości egzemplarzy broni palnej.	Posiada kompleksową wiedzę z zakresu budowy i działania broni palnej.
EPW2	Posiada podstawową wiedzę na temat teorii strzału oraz balistyki.	Posiada wybiórczą wiedzę na temat teorii strzału oraz balistyki.	Posiada kompleksową wiedzę na temat teorii strzału oraz balistyki.
EPW3	Ma podstawową wiedzę o zasadach bezpiecznego posługiwania się bronią palną.	Ma wiedzę o zasadach bezpiecznego posługiwania się bronią palną.	Ma kompleksową wiedzę o zasadach bezpiecznego posługiwania się bronią palną.
EPU1	Potrafi sprawnie posługiwać się wybraną bronią palną bojową.	Potrafi sprawnie posługiwać się krótką i maszynową bronią palną bojową.	Potrafi sprawnie posługiwać się wszelką bronią palną bojową.
EPU2	Potrafi stosować podstawowe warunki bezpieczeństwa podczas szkolnego i bojowego zastosowania broni palnej.	Potrafi stosować warunki bezpieczeństwa podczas szkolnego i bojowego zastosowania broni palnej.	Potrafi stosować optymalne warunki bezpieczeństwa podczas szkolnego i bojowego zastosowania broni palnej.
EPU3	Korzysta z właściwych metod i narzędzi, ale rezultat jego pracy posiada nieznaczne błędy.	Poprawnie korzysta z metod i narzędzi.	Korzysta z niestandardowych metod i narzędzi.
EPK1	Dostrzega związek pomiędzy posiadaną wiedzą a możliwościami rozwiązywania problemów, potrafi podać przykład.	Dostrzega związek pomiędzy posiadaną wiedzą a możliwościami rozwiązywania problemów, potrafi podać kilka przykładów.	Dostrzega związek pomiędzy posiadaną wiedzą a możliwościami rozwiązywania problemów, potrafi podać kilkanaście przykładów.
EPK2	Dostrzega związek pomiędzy posiadaną wiedzą a możliwościami rozwiązywania pro-	Dostrzega związek pomiędzy posiadaną wiedzą a możliwościami rozwiązywania pro-	Dostrzega związek pomiędzy posiadaną wiedzą a możliwościami rozwiązywania pro-

	blemów, potrafi podać przykład.	blemów, potrafi podać kilka przykładów.	blemów, potrafi podać kilkanaście przykładów.
EPK3	Dostrzega związek pomiędzy posiadaną wiedzą a możliwościami rozwiązywania problemów, potrafi podać przykład.	Dostrzega związek pomiędzy posiadaną wiedzą a możliwościami rozwiązywania problemów, potrafi podać kilka przykładów.	Dostrzega związek pomiędzy posiadaną wiedzą a możliwościami rozwiązywania problemów, potrafi podać kilkanaście przykładów.

J - Forma zaliczenia przedmiotu

Egzamin

K - Literatura przedmiotu

Literatura obowiązkowa:

- Nowak S., *Broń krótka. Strzelanie bojowe i sportowe z pistoletu*, Warszawa 2016.
- Ustawa z dnia 22 sierpnia 1997 r. o ochronie osób i mienia, Dz. U. 1997 nr 114 poz. 740.

Literatura zalecana / fakultatywna:

- Kowalski D. (red.), *Ochrona osób i mienia vademecum*, Lublin 2000.
- Cymerski J., *Zastosowanie Cyfrowych Technologii Szkolenia (CTS) w treningu strzeleckim – przygotowanie do przeciwdziałania i zwalczania zagrożeń terrorystycznych*, Zeszyty Naukowe SGSP 2020, Nr 73/1.

L - Obciążenie pracą studenta:

Forma aktywności studenta	Liczba godzin na realizację	
	na studiach stacjonarnych	na studiach nie-stacjonarnych
Godziny zajęć z nauczycielem/ami	45	28
Konsultacje	2	2
Czytanie literatury	8	10
Przygotowanie do zajęć	5	8
Przygotowanie do ćwiczeń praktycznych	5	12
Przygotowanie do sprawdzianu	10	15
Suma godzin:	75	75
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu (suma godzin : 25 godz.):	3	3

Ł - Informacje dodatkowe

Imię i nazwisko sporządzającego	mgr Waldemar Kaak
Data sporządzenia / aktualizacji	15.06.2022r.
Dane kontaktowe (e-mail, telefon)	wkaak@wp.pl
Podpis	Waldemar Kaak