	<b>Wydział</b>	Administracji i Bezpieczeństwa Narodowego
	<b>Kierunek</b>	Bezpieczeństwo narodowe
	<b>Poziom studiów</b>	Pierwszego stopnia
	<b>Forma studiów</b>	Studia stacjonarne i niestacjonarne
	<b>Profil kształcenia</b>	Praktyczny
<b>Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)</b>		<b>B.1/B.1</b>

## PROGRAM PRZEDMIOTU/MODUŁU

### A - Informacje ogólne

<b>1. Nazwa przedmiotu</b>	<b>Media w systemie bezpieczeństwa publicznego</b>
<b>2. Punkty ECTS</b>	<b>3</b>
<b>3. Rodzaj przedmiotu</b>	<b>Obowiązkowy</b>
<b>4. Język przedmiotu</b>	<b>polski</b>
<b>5. Rok studiów</b>	<b>I</b>
<b>6. Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu oraz prowadzących zajęcia</b>	<b>dr Tomasz Marcinowski mgr Jarosław Janiak mgr Waldemar Kaak</b>

### B - Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Nr semestru	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
<b>Semestr 1</b>	<b>W: (15); Ćw.: (30);</b>	<b>W: (12); Ćw.: (15);</b>
<b>Liczba godzin ogółem</b>	<b>45</b>	<b>28</b>

### C - Wymagania wstępne

Student przedmiotu Media w systemie bezpieczeństwa publicznego posiada wiedzę o zasadach funkcjonowania mediów we współczesnym świecie, które nabył podczas kształcenia w szkole średniej.

### D - Cele kształcenia

<b>Wiedza</b>	
<b>CW1</b>	Wyposażenie studentów w wiedzę związaną ze znaczeniem mediów w systemie bezpieczeństwa publicznego.
<b>CW2</b>	Zapoznanie studentów z możliwością kształtowania opinii publicznej w sytuacjach kryzysowych oraz podczas zagrożeń.
<b>CW3</b>	Przekazanie studentom wiedzy dot. możliwych płaszczyzn współpracy z mediami
<b>Umiejętności</b>	
<b>CU1</b>	Nabycie podstawowych umiejętności we współpracy z mediami, przekazywaniu komunikatów, informacji oraz ostrzeżeń.
<b>CU2</b>	Zdobycie umiejętności formułowania komunikatów medialnych w zakresach bezpieczeństwa.
<b>CU3</b>	Nabycie podstawowych umiejętności do wystąpień publicznych – w tym także wobec mediów.
<b>Kompetencje społeczne</b>	
<b>CK1</b>	Kształtowanie umiejętności i pracy w grupie.
<b>CK2</b>	Ukształtowanie prawidłowych postaw z życia zawodowym i społecznym.

### E - Efekty uczenia przedmiotowe i kierunkowe

<b>Przedmiotowy efekt uczenia (EP) w zakresie wiedzy (W), umiejętności (U) i kompetencji społecznych (K)</b>		<b>Kierunkowy efekt uczenia</b>
<b>Wiedza (EPW...)</b>		
EPW1	Posiada wiedzę z zakresu funkcjonowania mediów w systemie bezpieczeństwa publicznego.	K_W01
EPW2	Zna metody kształtowania opinii publicznej podczas współpracy z mediami, wie jakie prawidłowości w tym zakresie występują – szczególnie w zakresie bezpieczeństwa.	K_W03
EPW3	Zna zakres i poziomy współpracy z mediami, zna normy i reguły obowiązujące w tym zakresie.	K_W06
<b>Umiejętności (EPU...)</b>		
EPU1	Potrafi nawiązywać współpracę z mediami na potrzeby bezpieczeństwa.	K_U02
EPU2	Posiada umiejętność redagowania komunikatów i informacji w zakresie spraw bezpieczeństwa.	K_U13
EPU3	Posiada umiejętność wystąpień publicznych – w tym wystąpień przed mediami.	K_U14
<b>Kompetencje społeczne (EPK...)</b>		
EPK1	Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie oraz konieczność ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego.	K_K01
EPK2	Potrafi uczestniczyć w przygotowaniu projektów dot. bezpieczeństwa.	K_K09
EPK3	Potrafi przewidywać skutki swojej aktywności i działalności na etapie podejmowania decyzji.	K_K08

### F - Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	<b>Zapoznanie studentów z programem kształcenia</b> Podstawowe wiadomości o mediach. Podział, rodzaje i kwalifikacja.	2	2
W2	Media jako „czwarta władza”. Rola mediów.	4	3
W3	Znaczenie mediów w kształtowaniu opinii publicznej.	2	3
W4	Public relations a bezpieczeństwo publiczne.	3	2
W5	Współpraca z mediami i jej wpływ na poczucie bezpieczeństwa.	4	2
	<b>Razem liczba godzin wykładów</b>	15	12

Lp.	Treści ćwiczeń	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
C1	<b>Zapoznanie studentów z programem kształcenia.</b> Analiza doniesień medialnych w aspekcie bezpieczeństwa.	3	2
C2	Formułowanie komunikatów i informacji prasowych w zakresie bezpieczeństwa.	3	4
C3	Udzielanie informacji medialnych o zdarzeniach mających wpływ na bezpieczeństwo publiczne.	6	2
C4	Współpraca z dziennikarzami i redakcjami – wpływ na opinie publiczną.	4	2

C5	Budowanie pozytywnego wizerunku instytucji odpowiedzialnej za bezpieczeństwo.	4	2
C6	Wystąpienia publiczne.	6	2
C7	Wykorzystanie nowoczesnych mediów w kształtowaniu bezpieczeństwa.	4	1
<b>Razem liczba godzin ćwiczeń</b>		30	15

### G - Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	<b>M1</b> –Metoda podająca: wykład informacyjny <b>M2</b> –Metoda problemowa: wykład z elementami analizy źródłowej i dyskusji	Projektor multimedialny,
Ćwiczenia	<b>M5</b> –Metoda praktyczna: analiza tekstu źródłowego <b>M2</b> –Metoda aktywizująca: analiza przypadku (case study, prezentacja różnych form wypowiedzi).	Projektor multimedialny, laptop z dostępem do Internetu, kamera.

### H - Metody oceniania osiągnięcia efektów uczenia na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F) – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy (wybór z listy)	Ocena podsumowująca (P) – podsumowuje osiągnięte efekty uczenia (wybór z listy)
Wykład	-----	<b>P2- zaliczenie</b> (pisemne w formie testowej zamkniętej).
Ćwiczenia	<b>F1 – Sprawdzian:</b> pisemny w formie testowej zamkniętej <b>F2 – Obserwacja/aktywność:</b> ocena ćwiczeń wykonywanych podczas zajęć <b>F5 – Ćwiczenia praktyczne:</b> przygotowanie dokumentów lub pism przydatnych w pracy zawodowej, - analiza i rozstrzygnięcie stanów faktycznych, - przeprowadzanie symulacji lub inscenizacji	Ocena podsumowująca powstała na podstawie ocen formujących, uzyskanych w semestrze

### H-1 Metody weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia (wstawić „x”)

Efekty przedmiotowe	Wykład	Ćwiczenia		
	P2	F2	F5	F1
EPW1	X	x	x	
EPW2	X		x	x
EPW3	X	x		
EPU1			x	x
EPU2		x	x	
EPU3	X	x		
EPK1			x	x
EPK2		x	x	
EPK3		x		

### I – Kryteria oceniania

Wymagania określające kryteria uzyskania oceny w danym efekcie			
Ocena			
Przedmiotowy efekt uczenia (EP..)	dostateczny dostateczny plus 3/3,5	dobry dobry plus 4/4,5	bardzo dobry 5

EPW1	Posiada wiedzę z zakresu funkcjonowania niektórych mediów w systemie bezpieczeństwa publicznego.	Posiada wiedzę z zakresu funkcjonowania niektórych mediów w systemie bezpieczeństwa publicznego.	Posiada wiedzę z zakresu funkcjonowania wszystkich mediów w systemie bezpieczeństwa publicznego.
EPW2	Zna niektóre metody kształtowania opinii publicznej podczas współpracy z mediami.	Zna większość metod kształtowania opinii publicznej podczas współpracy z mediami.	Zna wszystkie metody kształtowania opinii publicznej podczas współpracy z mediami.
EPW3	Zna niektóre zakresy i poziomy współpracy z mediami.	Zna większość zakresów i poziomów współpracy z mediami.	Zna wszelkie zakresy i poziomy współpracy z mediami.
EPU1	Potrafi nawiązywać współpracę z wybranymi mediami na potrzeby bezpieczeństwa.	Potrafi nawiązywać współpracę z większością mediów na potrzeby bezpieczeństwa.	Potrafi nawiązywać współpracę ze wszystkimi mediami na potrzeby bezpieczeństwa.
EPU2	Posiada umiejętność redagowania niektórych komunikatów i informacji w zakresie spraw bezpieczeństwa.	Posiada umiejętność redagowania większości komunikatów i informacji w zakresie spraw bezpieczeństwa.	Posiada umiejętność redagowania wszystkich komunikatów i informacji w zakresie spraw bezpieczeństwa.
EPU3	Posiada umiejętność wystąpień publicznych w niektórych zakresach.	Posiada umiejętność wystąpień publicznych.	Posiada umiejętność wystąpień publicznych – w tym wystąpień przed mediami
EPK1	Jest świadomy konieczności wybiórczej aktywności w zakresie uczenia się	Jest świadomy konieczności średniej aktywności w zakresie uczenia się	Jest świadomy konieczności stałej aktywności w zakresie uczenia się
EPK2	Rozumie konieczność angażowania się w niektóre zakresy działań z zakresu bezpieczeństwa.	Rozumie konieczność angażowania się w większość działań z zakresu bezpieczeństwa.	Rozumie konieczność angażowania się we wszystkie zakresy działań z zakresu bezpieczeństwa.
EPK3	Przewiduje niektóre skutki swojej aktywności w związku z podejmowanymi decyzjami	Przewiduje większość swojej aktywności w związku z podejmowanymi decyzjami	Przewiduje wszystkie skutki swojej aktywności w związku z podejmowanymi decyzjami

### J – Forma zaliczenia przedmiotu

**Zaliczenie z oceną**

### K – Literatura przedmiotu

#### Literatura obowiązkowa:

1. Wróbel R., *Przygotowanie podmiotów infrastruktury krytycznej w Polsce*, Warszawa 2016.
2. Bonikowska M., *Media a wyzwania XXI wieku*, Warszawa 2009.

#### Literatura zalecana / fakultatywna:

1. Kubicka D., Kołodziejczyk A., *Psychologia wpływu mediów: wybrane teorie, metody, badania*, Kraków 2007.

### L – Obciążenie pracą studenta:


Forma aktywności studenta	Liczba godzin na realizację	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny zajęć z nauczycielem/ami	45	28
Konsultacje	2	2
Czytanie literatury	5	8
Przygotowanie do zajęć	5	7

Załącznik nr 4  
do Programu studiów na kierunku bezpieczeństwo narodowe  
- studia pierwszego stopnia o profilu praktycznym,  
stanowiącego załącznik do Uchwały Nr 32/000/2021 Senatu AJP  
z dnia 22 czerwca 2021 r.

Przygotowanie materiału dziennikarskiego	8	10
Przygotowanie do ćwiczeń praktycznych	5	10
Przygotowanie do sprawdzianu (zaliczenia)	5	10
<b>Suma godzin:</b>	<b>75</b>	<b>75</b>
<b>Liczba punktów ECTS dla przedmiotu (suma godzin : 25 godz.):</b>	<b>3</b>	<b>3</b>

**Ł – Informacje dodatkowe**

Imię i nazwisko sporządzającego	mgr Waldemar Kaak
Data sporządzenia / aktualizacji	15.06.2022r.
Dane kontaktowe (e-mail, telefon)	wkaak@wp.pl
Podpis	Waldemar Kaak

	<b>Wydział</b>	Administracji i Bezpieczeństwa Narodowego
	<b>Kierunek</b>	Bezpieczeństwo narodowe
	<b>Poziom studiów</b>	Pierwszego stopnia
	<b>Forma studiów</b>	Studia stacjonarne i niestacjonarne
	<b>Profil kształcenia</b>	Praktyczny
<b>Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)</b>		<b>B.2/B.2</b>

## PROGRAM PRZEDMIOTU/MODUŁU

### A - Informacje ogólne

<b>1. Nazwa przedmiotu</b>	<b>Bezpieczeństwo społeczne współczesnego świata</b>
<b>2. Punkty ECTS</b>	<b>3</b>
<b>3. Rodzaj przedmiotu</b>	<b>Obowiązkowy</b>
<b>4. Język przedmiotu</b>	<b>polski</b>
<b>5. Rok studiów</b>	<b>I</b>
<b>6. Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu oraz prowadzących zajęcia</b>	<b>prof. dr hab. Bogusław Jagusiak dr Łukasz Budzyński</b>

### B - Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Nr semestru	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
<b>Semestr 2</b>	<b>W: (30); Ćw.: (30);</b>	<b>W: (14); Ćw.: (16);</b>
<b>Liczba godzin ogółem</b>	<b>60</b>	<b>36</b>

### C - Wymagania wstępne

Student posiada podstawą wiedzę z zakresu wiedzy o społeczeństwie

### D - Cele kształcenia

<b>Wiedza</b>	
<b>CW1</b>	Przekazanie wiedzy na temat czynników determinujących bezpieczeństwo społeczne.
<b>CW2</b>	Przekazanie wiedzy o poglądach na temat struktur społecznych oraz rodzajów więzi społecznych, istotnych z punktu widzenia bezpieczeństwa narodowego.
<b>Umiejętności</b>	
<b>CU1</b>	Zdobycie umiejętności analizowania przyczyn i przebiegu procesów oddziaływujących na bezpieczeństwo społeczne.
<b>CU2</b>	Zdobycie umiejętności pozyskiwania danych do analizowania konkretnych procesów i zjawisk społecznych.
<b>Kompetencje społeczne</b>	
<b>CK1</b>	Kształtowanie umiejętności i pracy w grupie.
<b>CK2</b>	Ukształtowanie prawidłowych postaw z życia zawodowym i społecznym.

### E - Efekty uczenia przedmiotowe i kierunkowe

<b>Przedmiotowy efekt uczenia (EP) w zakresie wiedzy (W), umiejętności (U) i kompetencji społecznych (K)</b>	<b>Kierunkowy efekt uczenia</b>
--	---------------------------------

<b>Wiedza (EPW...)</b>		
EPW1	Zna i rozumie istotę bezpieczeństwa społecznego oraz jego uwarunkowania i relacje zachodzące w jego strukturze w wymiarze społecznym, kulturowym, psychologicznym zarówno w skali globalnej, regionalnej, jak i lokalnej.	K_W03
EPW2	Zna metody, narzędzia i techniki pozyskiwania danych oraz badania źródeł istotnych dla bezpieczeństwa społecznego.	K_W05
<b>Umiejętności (EPU...)</b>		
EPU1	Dokonuje analizy zjawisk istotnych z punktu widzenia bezpieczeństwa społecznego w oparciu o posiadane dane i wiedzę.	K_U03
EPU2	Posiada umiejętność rozumienia, diagnozowania i analizowania, a także oceny zjawisk społecznych, kulturowych, politycznych, prawnych i ekonomicznych z punktu widzenia bezpieczeństwa społecznego.	K_U12
<b>Kompetencje społeczne (EPK...)</b>		
EPK1	Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie oraz konieczność ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego.	K_K01
EPK2	Potrafi współpracować w grupie i przyjmować w niej różne role.	K_K03

#### **F - Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć**

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	<b>Zapoznanie studentów z programem kształcenia.</b> Pojęcie i zakres bezpieczeństwa społecznego.	4	2
W2	Rola administracji publicznej w utrzymywaniu bezpieczeństwa społecznego.	4	2
W3	Polityka społeczna w kontekście bezpieczeństwa społecznego. Zasady i cele polityki społecznej.	2	2
W4	Problem demografii a bezpieczeństwo społeczne.	4	1
W5	Polityka prorodzinna w kontekście bezpieczeństwa społecznego. Zasady i cele polityki prorodzinnej.	2	1
W6	Ruchy migracyjne a bezpieczeństwo.	4	2
W7	Polityka migracyjna państw w kontekście bezpieczeństwa społecznego.	6	2
W8	Zjawisko patologii społecznej, jako zagrożenie dla bezpieczeństwa społecznego.	4	2
	<b>Razem liczba godzin wykładów</b>	30	14

Lp.	Treści ćwiczeń	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
C1	<b>Zapoznanie studentów z programem kształcenia.</b> Bezpieczeństwo społeczne. Podstawowa terminologia.	4	2,5
C2	Idea stratyfikacji społecznej, teorie nierówności, ideologie nierówności a bezpieczeństwo społeczne.	4	2,5

C3	Komponent socjalny bezpieczeństwa społecznego. Modele i reżimy polityki społecznej w kontekście bezpieczeństwa socjalnego.	4	2,5
C4	Komponent rozwojowy bezpieczeństwa społecznego. Koncepcja kapitału ludzkiego. Koncepcja strukturalno-funkcjonalna w kontekście polityki edukacyjnej.	4	2,5
C5	Komponent wspólnotowy bezpieczeństwa społecznego. Kapitał społeczny. Kultura zaufania.	4	2
C6	Inkluzja polityczna imigrantów w kontekście bezpieczeństwa społecznego.	4	1,5
C7	Zagrożenia demograficzne i polityki prorodzinne w kontekście bezpieczeństwa społecznego.	4	1,5
C8	Przestępczość, profilaktyka społeczna, polityka kryminalna a bezpieczeństwo społeczne.	2	1
	<b>Razem liczba godzin ćwiczeń</b>	30	16

#### G - Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	<b>M1 – Metoda podająca</b> (wykład informacyjny) <b>M2 – Metoda problemowa</b> (wykład z elementami analizy źródłowej i dyskusji)	projektor, sprzęt multimedialny, tablica.
Ćwiczenia	<b>M2 – Metoda problemowa:</b> metody aktywizujące: metoda przypadków (casestudy), pytania i odpowiedzi; <b>M5 – Metoda praktyczna:</b> ćwiczenia praktyczne - czytanie i analiza tekstu źródłowego, analiza referatów/prezentacji przedstawionych przez studentów	projektor, sprzęt multimedialny, tablica.

#### H - Metody oceniania osiągnięcia efektów uczenia na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F) – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy (wybór z listy)	Ocena podsumowująca (P) – podsumowuje osiągnięte efekty uczenia (wybór z listy)
Wykład	<b>F2 – obserwacja/aktywność</b> (obserwacja przygotowania do zajęć)	<b>P1 – Egzamin</b> pisemny w formie opisowej
Ćwiczenia	<b>F1 – Sprawdzian:</b> sprawdzian pisemny w formie opisowej <b>F2 – Obserwacja/aktywność:</b> ocena ćwiczeń wykonywanych podczas zajęć <b>F3 – Praca pisemna:</b> przygotowanie referatu lub prezentacji	Ocena podsumowująca stanowi sumę ocen formujących

#### H-1 Metody weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia (wstawić „x”)

Efekty przedmiotowe	Wykład		Ćwiczenia		
	P1	F2	F1	F2	F3
EPW1	X	X	X	X	X
EPW2	X		X	X	X
EPU1		X	X	X	X
EPU2			X	X	X
EPK1		X	X	X	X
EPK2				X	

#### I – Kryteria oceniania



Wymagania określające kryteria uzyskania oceny w danym efekcie			
Ocena			
Przedmiotowy efekt uczenia (EP..)	dostateczny dostateczny plus 3/3,5	Dobry dobry plus 4/4,5	bardzo dobry 5
EPW1	Zna wybrane terminy z zakresu bezpieczeństwa społecznego oraz jego uwarunkowania i relacje zachodzące w jego strukturze w wymiarze społecznym, kulturowym, psychologicznym zarówno w skali globalnej, regionalnej, jak i lokalnej	Zna i rozumie większość terminów z zakresu bezpieczeństwa społecznego oraz jego uwarunkowania i relacje zachodzące w jego strukturze w wymiarze społecznym, kulturowym, psychologicznym zarówno w skali globalnej, regionalnej, jak i lokalnej	Zna i rozumie wszystkie wymagane terminy z zakresu bezpieczeństwa społecznego oraz jego uwarunkowania i relacje zachodzące w jego strukturze w wymiarze społecznym, kulturowym, psychologicznym zarówno w skali globalnej, regionalnej, jak i lokalnej
EPW2	Zna wybrane metody, narzędzia i techniki pozyskiwania danych oraz badania źródeł istotnych dla bezpieczeństwa społecznego	Zna większość metod, narzędzi i technik pozyskiwania danych oraz badania źródeł istotnych dla bezpieczeństwa społecznego	Zna wszystkie wymagane metody, narzędzia i techniki pozyskiwania danych oraz badania źródeł istotnych dla bezpieczeństwa społecznego
EPU1	Wykonuje niektóre analizy zjawisk istotnych z punktu widzenia bezpieczeństwa społecznego w oparciu o posiadane dane i wiedzę	Wykonuje większość analiz zjawisk istotnych z punktu widzenia bezpieczeństwa społecznego w oparciu o posiadane dane i wiedzę	Wykonuje wszystkie wymagane analizy zjawisk istotnych z punktu widzenia bezpieczeństwa społecznego w oparciu o posiadane dane i wiedzę
EPU2	Posiada w ograniczonym stopniu umiejętność rozumienia, diagnozowania i analizowania, a także oceny zjawisk społecznych, kulturowych, politycznych, prawnych i ekonomicznych z punktu widzenia bezpieczeństwa społecznego	Posiada dużą umiejętność rozumienia, diagnozowania i analizowania, a także oceny zjawisk społecznych, kulturowych, politycznych, prawnych i ekonomicznych z punktu widzenia bezpieczeństwa społecznego	Posiada wszystkie wymagane umiejętności rozumienia, diagnozowania i analizowania, a także oceny zjawisk społecznych, kulturowych, politycznych, prawnych i ekonomicznych z punktu widzenia bezpieczeństwa społecznego
EPK1	Ma małą świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności oraz słabo wykształconą potrzebę ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego	Ma dużą świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności oraz wykształconą potrzebę ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego	Ma bardzo dużą świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności oraz wykształconą potrzebę ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego
EPK2	Potrafi na niskim poziomie współdziałać i pracować w grupie	Potrafi na wysokim poziomie współdziałać i pracować w grupie	Potrafi na bardzo wysokim poziomie współdziałać i pracować w grupie

### J – Forma zaliczenia przedmiotu

**Egzamin**

### K – Literatura przedmiotu

#### Literatura obowiązkowa:

1. Gierszewski J., *Bezpieczeństwo społeczne jako dziedzina bezpieczeństwa narodowego*, „Historia i Polityka” 2018 nr23(30).
2. Jagusiak B., *Bezpieczeństwo socjalne współczesnego państwa*, Warszawa 2015.
3. Leszczyński M., *Bezpieczeństwo społeczne a bezpieczeństwo państwa*, Kielce 2009.


<p><b>Literatura zalecana / fakultatywna:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zawadzki P. W., <i>Bezpieczeństwo społeczne</i>, [w:] K. A. Wojtaszczyk, A. Majerska-Sosnowska A. (red.), <i>Bezpieczeństwo państwa</i>, Warszawa 2009.</li> <li>2. Sztompka P., <i>Socjologia. Analiza społeczeństwa</i>, Kraków 2012.</li> <li>3. Fihel A., Okólski M., <i>Demografia. Współczesne zjawiska i teorie</i>, Warszawa 2012.</li> <li>4. Lesińska M., <i>Inkluzja polityczna imigrantów we współczesnej Europie</i>, Warszawa 2013.</li> <li>5. Majer P., Urbanek A., <i>Bezpieczeństwo społeczne: ewolucja, instytucje, zagrożenia</i>, Warszawa 2016.</li> <li>6. Skrabacz A., <i>Bezpieczeństwo społeczne: podstawy teoretyczne i praktyczne</i>, Warszawa 2012.</li> <li>7. Gierszewski J., <i>Bezpieczeństwo społeczne. Studium z zakresu teorii bezpieczeństwa narodowego</i>, Warszawa 2013.</li> <li>8. Gierszewski J., <i>Organizacja systemu bezpieczeństwa społecznego</i>, Warszawa 2013.</li> </ol>
--

**L – Obciążenie pracą studenta:**

Forma aktywności studenta	Liczba godzin na realizację	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny zajęć z nauczycielem/ami	60	30
Konsultacje	2	2
Czytanie literatury	3	6
Przygotowanie referatu/prezentacji	3	7
Przygotowanie do sprawdzianu	3	15
Przygotowanie do egzaminu	4	15
<b>Suma godzin:</b>	<b>75</b>	<b>75</b>
<b>Liczba punktów ECTS dla przedmiotu (suma godzin : 25 godz.):</b>	<b>3</b>	<b>3</b>

**Ł – Informacje dodatkowe**

Imię i nazwisko sporządzającego	dr Łukasz Budzyński
Data sporządzenia / aktualizacji	15.06.2022r.
Dane kontaktowe (e-mail, telefon)	lbudzynski@ajp.edu.pl
Podpis	Łukasz Budzyński

	<b>Wydział</b>	Administracji i Bezpieczeństwa Narodowego
	<b>Kierunek</b>	Bezpieczeństwo narodowe
	<b>Poziom studiów</b>	Pierwszego stopnia
	<b>Forma studiów</b>	Studia stacjonarne i niestacjonarne
	<b>Profil kształcenia</b>	Praktyczny
<b>Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)</b>		<b>B.3/B.3</b>

## PROGRAM PRZEDMIOTU/MODUŁU

### A - Informacje ogólne

<b>1. Nazwa przedmiotu</b>	Zarządzanie kryzysowe
<b>2. Punkty ECTS</b>	3
<b>3. Rodzaj przedmiotu</b>	Obowiązkowy
<b>4. Język przedmiotu</b>	polski
<b>5. Rok studiów</b>	II
<b>6. Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu oraz prowadzących zajęcia</b>	dr inż. S. Lenard mgr Waldemar Kaak

### B - Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Nr semestru	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
<b>Semestr 3</b>	W: (15); Ćw.: (30);	W: (12); Ćw.: (16);
<b>Liczba godzin ogółem</b>	<b>45</b>	<b>28</b>

### C - Wymagania wstępne

Student powinien posiadać wiedzę ogólną z zakresu organizacji i funkcjonowania systemów zarządzania kryzysowego

### D - Cele kształcenia

Wiedza	
<b>CW1</b>	Przekazanie wiedzy na temat skutków zagrożeń innych niż militarne.
<b>CW2</b>	Przekazanie wiedzy zakresu zasad funkcjonowania systemu zarządzania kryzysowego.
Umiejętności	
<b>CU1</b>	Zdobycie umiejętności dostrzegania i analizowania zagrożeń występujących w otoczeniu.
<b>CU2</b>	Zdobycie umiejętności samodzielnego lub zespołowego poszukiwania źródeł wiedzy.
Kompetencje społeczne	
<b>CK1</b>	Kształtowanie umiejętności i pracy w grupie.

### E - Efekty uczenia przedmiotowe i kierunkowe

Przedmiotowy efekt uczenia (EP) w zakresie wiedzy (W), umiejętności (U) i kompetencji społecznych (K)		Kierunkowy efekt uczenia
Wiedza (EPW)		
EPW1	Student opanował podstawową terminologię z zakresu zarządzania kryzysowego.	K_W02
EPW2	Student zna metody, narzędzia i techniki pozyskiwania danych oraz badania źródeł istotnych dla zarządzania kryzysowego pozwalające opisywać zjawiska związane z	K_W05

	kształtowaniem bezpieczeństwa społeczności w wymiarze lokalnym, regionalnym i globalnym.	
EPW3	Student posiada zaawansowaną wiedzę na temat procesów dokonujących się we współczesnym świecie, oddziaływujących na bezpieczeństwo w wymiarze lokalnym, regionalnym i globalnym.	K_W07
<b>Umiejętności (EPU)</b>		
EPU1	Student potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę oraz doskonalić umiejętności badawcze w sposób uporządkowany i systematyczny, wykorzystując nowoczesne techniki pozyskiwania, klasyfikowania i analizowania informacji.	K_U08
EPU2	Student potrafi prawidłowo interpretować zjawiska społeczne i kulturowe, polityczne, prawne i ekonomiczne będące przedmiotem zainteresowania bezpieczeństwa narodowego i zarządzania kryzysowego.	K_U04
<b>Kompetencje społeczne (EPK)</b>		
EPK1	Student potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy	K_K15
EPK2	Student potrafi zracjonalizować działania jednostek i grup społecznych w sytuacjach kryzysowych.	K_K07

#### F - Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	<b>Zapoznanie studentów z programem kształcenia.</b> Charakterystyka i analiza zagrożeń innych niż wojenne występujących we współczesnym świecie, tendencje w zakresie występowania klęsk i katastrof.	2	2
W2	Prawa człowieka w sytuacji zdarzeń o charakterze kompleksowym.	2	2
W3	Teoria sytuacji kryzysowej i kryzysu.	3	2
W4	Wpływ sytuacji kryzysowych i kryzysów na funkcjonowanie państw.	2	1
W5	Organizowanie pomocy humanitarnej.	2	1
W6	Funkcjonowanie państw w sytuacjach trudnych.	2	2
W7	Podstawy prawne zarządzania w sytuacjach trudnych w RP.	2	2
	<b>Razem liczba godzin wykładów</b>	15	12

Lp.	Treści ćwiczeń	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
C1	<b>Zapoznanie studentów z programem kształcenia.</b> Organizacja zespołu zarządzania kryzysowego na poziomie województwa, powiatu, gminy	2	1
C2	Zagrożenia charakterystyczne dla województwa lubuskiego.	2	1
C3	Typologia zagrożeń, opracowanie siatek bezpieczeństwa dla faz zapobiegania, przygotowania, reagowania oraz odbudowy	4	3
C4	Rola i zadania Wydziałów Bezpieczeństwa i Zarządzania Kryzysowego w systemie zarządzania kryzysowego.	2	1
C5	Struktura Krajowego Systemu Ratowniczo Gaśniczego na terenie województwa lubuskiego.	2	1
C6	Organizacja systemu ratownictwa medycznego na terenie kraju / województwa lubuskiego.	2	1
C7	Zasady użycia Sił Zbrojnych RP w sytuacjach kryzysowych.	2	1
C8	Organizacja centrów zarządzania kryzysowego.	2	1

C9	Systemy alarmowania i ostrzegania w systemie zarządzania kryzysowego.	2	1
C10	Kompetencje organów zarządzania kryzysowego.	2	1
C11	Planowanie udziału służb, straży i inspekcji w zarządzaniu kryzysowym.	2	1
C12	Organizacja i zakres informacji w zarządzaniu kryzysowym	2	1
C13	Rządowe Centrum Bezpieczeństwa – organizacja, rola i zadania.	2	1
C14	Symulacja funkcjonowania Systemów Wspomagania Dowodzenia z wykorzystaniem Konsol Dyspozytorskich systemu powiadamiania ratunkowego.	2	1
	<b>Razem liczba godzin ćwiczeń</b>	30	16

### G – Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	<b>M1 – Metoda podająca</b> (wykład informacyjny) <b>M2 – Metoda problemowa</b> (wykład z elementami analizy źródłowej i dyskusji)	Komputer, rzutnik multimedialny
Ćwiczenia	<b>M2 – Metoda problemowa</b> / aktywizacja studentów do dyskusji, zadawanie pytań i udzielanie odpowiedzi <b>M5 – Metoda praktyczna</b> / - realizacja symulacji; - analiza materiałów przygotowanych podczas zajęć przez studentów.	Komputer, rzutnik multimedialny, konsole dyspozytorskie, sprzęt radiowy.

### H - Metody oceniania osiągnięcia efektów uczenia na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F) – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy	Ocena podsumowująca (P) – podsumowuje osiągnięte efekty uczenia
Wykład	-----	<b>P1 - Egzamin pisemny w formie opisowej</b>
Ćwiczenia	<b>F2 – Obserwacja/aktywność:</b> obserwacja poziomu przygotowania do zajęć; <b>F3 – Praca pisemna:</b> przygotowanie materiałów podczas zajęć <b>F4 – Wypowiedź/wystąpienie:</b> sposób prezentacji Materiałów wykonanych podczas zajęć.	Ocena podsumowująca stanowi sumę ocen formujących.

### H-1 Metody weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia

Efekty przedmiotowe	Wykład	Ćwiczenia		
	P1	F2	F3	F4
EPW1	X	X	X	X
EPW2	X	X	X	X
EPW3	X	X	X	X
EPU1		X	X	X
EPU2		X	X	X
EPK1		X	X	X
EPK2		X	X	X

### I – Kryteria oceniania

<b>Wymagania określające kryteria uzyskania oceny w danym efekcie</b>
<b>Ocena</b>

<b>Przedmiotowy efekt uczenia (EP..)</b>	<b>dostateczny dostateczny plus 3/3,5</b>	<b>dobry dobry plus 4/4,5</b>	<b>bardzo dobry 5</b>
EPW1	Student opanował wymaganą terminologię z zakresu zarządzania kryzysowego na poziomie podstawowym.	Student opanował wymaganą terminologię z zakresu zarządzania kryzysowego w stopniu ponadpodstawowym.	Student opanował wymaganą terminologię z zakresu zarządzania kryzysowego w stopniu zadowalającym.
EPW2	Student zna metody i techniki pozyskiwania danych z zakresu zarządzania kryzysowego na poziomie podstawowym.	Student zna metody i techniki pozyskiwania danych z zakresu zarządzania kryzysowego w stopniu ponadpodstawowym	Student zna metody i techniki pozyskiwania danych w zakresie zarządzania kryzysowego w stopniu wyróżniającym.
EPW3	Student opanował wiedzę na temat procesów dokonujących się we współczesnym świecie w stopniu podstawowym.	Student opanował wiedzę na temat procesów dokonujących się we współczesnym świecie.	Student opanował wiedzę na temat procesów dokonujących się we współczesnym świecie w stopniu wyróżniającym.
EPU1	Student potrafi pozyskiwać wiedzę i doskonalić posiadaną wiedzę w stopniu podstawowym.	Student potrafi pozyskiwać wiedzę i doskonalić posiadaną wiedzę w stopniu ponadpodstawowym.	Student potrafi interpretować zjawiska w aspekcie zarządzania kryzysowego w stopniu wyróżniającym.
EPU2	Student potrafi interpretować zjawiska w aspekcie zarządzania kryzysowego w stopniu podstawowym.	Student potrafi interpretować zjawiska w aspekcie zarządzania kryzysowego w stopniu ponadpodstawowym.	Student potrafi interpretować zjawiska w aspekcie zarządzania kryzysowego w stopniu wyróżniającym.
EPK1	Student umie doskonalić w swoją wiedzę w zakresie podstawowym.	Student wykazuje Aktywność w doskonaleniu swojej wiedzy.	Student potrafi dostrzec nieprawidłowości w zakresie doskonalenia swojej wiedzy i wyciąga z tego wnioski.
EPK2	Student w stopniu podstawowym potrafi zracjonalizować działania jednostek i grup społecznych w sytuacjach kryzysowych.	Student w stopniu ponadpodstawowym potrafi zracjonalizować działania jednostek i grup społecznych w sytuacjach kryzysowych.	Student w stopniu Wyróżniającym potrafi zracjonalizować działania jednostek i grup społecznych w sytuacjach kryzysowych.

## J - Forma zaliczenia przedmiotu

**Egzamin**

## K - Literatura przedmiotu

### Literatura obowiązkowa:

1. Sienkiewicz-Małyjurek, Krynojewski F.R. *Zarządzanie kryzysowe w administracji publicznej*. Warszawa 2010,
2. Falecki J. *Dylematy zarządzania kryzysowego w RP*, Sosnowiec 2016.
3. Ustawa z dnia 26 kwietnia 2007 r. *o zarządzaniu kryzysowym*, Dz. U. 2007 nr 89 poz. 590 z późn. zm.
4. Ustawy wprowadzające stany nadzwyczajne na mocy rozdziału XI Konstytucji RP z 1997 r.
5. *Zarządzanie w sytuacjach kryzysowych*, op. Zbiorowe, Harvard Business Review, 2007.

### Literatura zalecana / fakultatywna:

1. *Inżynieria i zarządzanie w sytuacjach kryzysowych*, Warszawa 2000.
2. Kołodziński E., Matela G., *Kryzys i zarządzanie kryzysowe*, Warszawa 1999.
3. Kunikowski J., *Przygotowanie obronne społeczeństwa*, Warszawa 2001.


4. Rudzki K., *Policja w systemie zarządzania kryzysowego*, Szczytno 2002.
5. Sarnecki P., *Właściwości organów terenowych w sprawach porządku i bezpieczeństwa publicznego w nowej strukturze władz publicznych*, Warszawa-Kraków 1999. E. Aronson, *Człowiek istota społeczna*, Warszawa 2000.
6. YenMeeChong, Evelyn May Brown, *Zarządzanie ryzykiem projektu*, Kraków 2001.
7. Mazur S.(red.), *Zarządzanie kryzysowe, Obrona Cywilna kraju, ochrona informacji niejawnych*, Katowice 2003.
8. Nicieński K., Sałaciński K., *Planowanie ochrony zabytków na wypadek nadzwyczajnych zagrożeń*, Szkoła Kraków 2009.
9. *Controlling – instrumenty od A do Z, analizy operacyjne, analizy strategiczne*, Warszawa 1997.
10. *Instrukcja w sprawie zasad ewakuacji*, Warszawa 2008 r.

**L – Obciążenie pracą studenta:**

Forma aktywności studenta	Liczba godzin na realizację	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny zajęć z nauczycielem/ami	45	28
Konsultacje	2	2
Czytanie literatury	8	11
Przygotowanie do zajęć	6	11
Przygotowanie referatu / prezentacji	8	12
Przygotowanie do egzaminu	6	11
<b>Suma godzin:</b>	<b>75</b>	<b>75</b>
<b>Liczba punktów ECTS dla przedmiotu (suma godzin : 25 godz. ):</b>	<b>3</b>	<b>3</b>

**Ł – Informacje dodatkowe**

Imię i nazwisko sporządzającego	dr Stanisław Lenard, mgr. Waldemar Kaak
Data sporządzenia / aktualizacji	15.06.2022r.
Dane kontaktowe (e-mail, telefon)	rmaciejczyk@interia.eu, wkaak@wp.pl
Podpis	Stanisław Lenard, Robert Maciejczyk, Waldemar Kaak

	<b>Wydział</b>	Administracji i Bezpieczeństwa Narodowego
	<b>Kierunek</b>	Bezpieczeństwo narodowe
	<b>Poziom studiów</b>	Pierwszego stopnia
	<b>Forma studiów</b>	Studia stacjonarne i niestacjonarne
	<b>Profil kształcenia</b>	Praktyczny
<b>Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)</b>		B.4/B.4.

## PROGRAM PRZEDMIOTU/MODUŁU

### A - Informacje ogólne

<b>1. Nazwa przedmiotu</b>	Międzynarodowe stosunki polityczne
<b>2. Punkty ECTS</b>	3
<b>3. Rodzaj przedmiotu</b>	Obowiązkowy
<b>4. Język przedmiotu</b>	polski
<b>5. Rok studiów</b>	II
<b>6. Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu oraz prowadzących zajęcia</b>	dr Tomasz Marcinkowski

### B - Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Nr semestru	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
<b>Semestr 3</b>	W: 15; Ćw.: 30	W: (12); Ćw. (15)
<b>Liczba godzin ogółem</b>	45	28

### C - Wymagania wstępne

Podstawowa wiedza z zakresu wiedzy o społeczeństwie na poziomie szkoły średniej.

### D - Cele kształcenia

<b>Wiedza</b>	
<b>CW1</b>	Wyposażenie w wiedzę z zakresu podstawowych teorii międzynarodowych stosunków politycznych.
<b>CW2</b>	Wyposażenie w wiedzę z zakresu struktur i funkcjonowania współczesnych międzynarodowych stosunków politycznych XX/XXI wieku.
<b>CW3</b>	Wyposażenie w wiedzę z zakresu aktualnych problemów międzynarodowych stosunków politycznych.
<b>Umiejętności</b>	
<b>CU1</b>	Wykształcenie umiejętności wykorzystania kategorii teoretycznych do analizy wybranych problemów. międzynarodowych stosunków politycznych.
<b>CU2</b>	Wykształcenie umiejętności analizy procesów zachodzących w systemie międzynarodowych stosunków politycznych.
<b>Kompetencje społeczne</b>	
<b>CK1</b>	Kształtowanie umiejętności i pracy w grupie.
<b>CK2</b>	Ukształtowanie prawidłowych postaw z życia zawodowym i społecznym.

### E - Efekty uczenia przedmiotowe i kierunkowe



<b>Przedmiotowy efekt uczenia (EP) w zakresie wiedzy (W), umiejętności (U) i kompetencji społecznych (K)</b>		<b>Kierunkowy efekt uczenia</b>
<b>Wiedza (EPW...)</b>		
EPW1	Student zna podstawowe teorie międzynarodowych stosunków politycznych.	K_W02 K_W06
EPW2	Student posiada wiedzę z zakresu struktur, organizacji, funkcjonowania oraz relacji między podmiotami w międzynarodowych stosunkach politycznych.	K_W03 K_W06 K_W07
EPW3	Student zna aktualne problemy międzynarodowych stosunków politycznych.	K_W03 K_W06
<b>Umiejętności (EPU...)</b>		
EPU1	Student potrafi wykorzystać poznane kategorie teoretyczne do analizy wybranych problemów międzynarodowych stosunków politycznych.	K_U02 K_U03 K_U06
EPU2	Student potrafi przeprowadzić analizę procesów zachodzących w ramach międzynarodowych stosunków politycznych.	K_U01 K_U03 K_U04
<b>Kompetencje społeczne (EPK...)</b>		
EPK1	Student wykazuje aktywność w zakresie samokształcenia i doskonalenia się przez całe życie.	K_K07 K_K02 K_K11
EPK2	Student potrafi prowadzić dyskusję i szanuje odmienne poglądy.	K_K04

#### **F - Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć**

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	<b>Zapoznanie studentów z programem kształcenia.</b> Geneza międzynarodowych stosunków politycznych. Podstawowe teorie MSP.	2	1
W2	Uczestnicy stosunków międzynarodowych. Struktura i ewolucja systemu międzynarodowego.	2	2
W3	Ład międzynarodowy.	2	2
W4	Przemiany międzynarodowego systemu politycznego po 1989 roku.	2	1
W5	Rosja - od upadku ZSRR do wojny na Ukrainie.	2	2
W6	USA we współczesnych międzynarodowych stosunkach politycznych.	2	2
W7	Azja w międzynarodowych stosunkach politycznych w XXI wieku.	2	1
W8	Świat policentryczny? Globalizacja a międzynarodowe stosunki polityczne. Nowy ład światowy?	1	1
	<b>Razem liczba godzin wykładów</b>	15	12

Lp.	Treści ćwiczeń	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
C1	<b>Zapoznanie studentów z programem kształcenia.</b>	2	1

	Teoria stosunków międzynarodowych - wybrane problemy i zagadnienia		
C2	"Jesień Ludów" w Europie a zmiana w międzynarodowych stosunkach politycznych.	2	1
C3	Zachód - pojęcie i jego zastosowanie (analiza artykułu).	2	1
C4	Niemcy jako aktor MSP na płaszczyźnie europejskiej i globalnej	2	1
C5	Państwo w międzynarodowych stosunkach politycznych - zmieniająca się rola.	2	1
C6	Dekompozycja porządku międzynarodowego na początku XXI wieku.	2	1
C7	Chiny w stosunkach międzynarodowych. Konflikt amerykańsko-chiński.	2	1
C8	Globalizacja gospodarcza a zmiana w międzynarodowych stosunkach politycznych.	2	1
C9	Terroryzm międzynarodowy.	2	1
C10	„Arabska wiosna ludów” analiza zjawiska i konsekwencji	2	1
C11	Analiza współczesnych wybranych konfliktów regionalnych.	2	1
C12	Konflikt na Ukrainie	2	1
C13	Zmiany klimatyczne a ich wpływ na stosunki międzynarodowe	2	1
C14	Unia Europejska w stosunkach międzynarodowych.	2	1
C15	Polska w międzynarodowych stosunkach politycznych.	2	1
	<b>Razem liczba godzin ćwiczeń</b>	30	5

#### G - Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	<b>M1 - Metoda podająca:</b> wykład informacyjny <b>M2 - Metoda problemowa:</b> wykład problemowy z elementami dyskusji	Laptop, projektor
Ćwiczenia	<b>M2 - Metoda problemowa</b> - metody aktywizujące - dyskusja, debata <b>M5 - Metoda praktyczna</b> - ćwiczenia przedmiotowe (czytanie i analiza tekstu źródłowego, analiza literatury przedmiotu, analiza przykładów i stanów faktycznych)	Laptop, projektor, tablica

#### H - Metody oceniania osiągnięcia efektów uczenia na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F) - wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy (wybór z listy)	Ocena podsumowująca (P) - podsumowuje osiągnięte efekty uczenia (wybór z listy)
Wykład	-----	<b>P1 - Egzamin pisemny</b> - w formie testowej z elementami opisu
Ćwiczenia	<b>F1 - Zaliczenie pisemne</b> <b>F3 - Praca pisemna</b> - przygotowanie referatu lub prezentacji <b>F4 - Wypowiedź/wystąpienie</b> - dyskusja, formułowanie dłuższej wypowiedzi ustnej na wybrany temat, debata	Ocena jest sumą ocen formujących

#### H-1 Metody weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia (wstawić „x”)

Efekty przedmiotowe	Wykład	Ćwiczenia		
	P1	F1	F3	F4
EPW1	X	X	X	X

EPW2	X	X	X	X
EPW3	X	X	X	X
EPU1		X	X	X
EPU2		X	X	X
EPK1				X
EPK2				X

### I – Kryteria oceniania

Wymagania określające kryteria uzyskania oceny w danym efekcie			
Ocena			
Przedmiotowy efekt uczenia (EP..)	dostateczny dostateczny plus 3/3,5	Dobry dobry plus 4/4,5	bardzo dobry 5
EPW1	Student zna wybrane terminy z zakresu podstawowych teorii międzynarodowych stosunków politycznych.	Student zna większość terminów z zakresu podstawowych teorii międzynarodowych stosunków politycznych.	Student zna wszystkie wymagane terminy z zakresu podstawowych teorii międzynarodowych stosunków politycznych.
EPW2	Student zna wybrane procesy z zakresu struktur i funkcjonowania podmiotów ramach międzynarodowych stosunków politycznych.	Student zna większość procesów z zakresu struktur i funkcjonowania podmiotów ramach międzynarodowych stosunków politycznych.	Student zna wszystkie wymagane procesy z zakresu struktur i funkcjonowania podmiotów ramach międzynarodowych stosunków politycznych.
EPW3	Student zna wybrane niektóre terminy z zakresu aktualnych problemów międzynarodowych stosunków politycznych.	Student zna większość terminów z zakresu aktualnych problemów międzynarodowych stosunków politycznych.	Student zna wszystkie wymagane terminy z zakresu aktualnych problemów międzynarodowych stosunków politycznych.
EPU1	Student potrafi wykorzystać niektóre poznane kategorie teoretyczne do analizy wybranych problemów międzynarodowych stosunków politycznych.	Student potrafi wykorzystać większość poznanych kategorii teoretycznych do analizy wybranych problemów międzynarodowych stosunków politycznych.	Student potrafi wykorzystać wszystkie poznane kategorie teoretyczne do analizy wybranych problemów międzynarodowych stosunków politycznych.
EPU2	Student potrafi przeprowadzić analizę niektórych procesów zachodzących w ramach międzynarodowych stosunków politycznych.	Student potrafi przeprowadzić analizę większości poznanych procesów zachodzących w ramach międzynarodowych stosunków politycznych.	Student potrafi przeprowadzić analizę wszystkich poznanych procesów zachodzących w ramach międzynarodowych stosunków politycznych.
EPK1	Student rozumie znaczenie aktywności w zakresie samokształcenia i doskonalenia się przez całe życie.	Student rozumie i zna skutki aktywności w zakresie samokształcenia i doskonalenia się przez całe życie.	Student rozumie i zna skutki aktywności w zakresie samokształcenia i doskonalenia się przez całe życie i podejmuje działania w tym zakresie
EPK2	Student w wielu sytuacjach potrafi prowadzić dyskusję i szanuje odmienne poglądy.	Student w większości sytuacji potrafi prowadzić dyskusję i szanuje odmienne poglądy.	Student w zawsze potrafi prowadzić dyskusję i szanuje odmienne poglądy.

### J – Forma zaliczenia przedmiotu

**Egzamin**

**K - Literatura przedmiotu**

**Literatura obowiązkowa:**

1. Cziomer E., Zyblikiewicz L., *Zarys współczesnych stosunków międzynarodowych*, Warszawa 2006.
2. Kuźniar R., *Pozimnowojenne dwudziestolecie 1989 – 2009*, Warszawa 2011.
3. Gałganek A., *Historia teorii stosunków międzynarodowych*, Warszawa 2000.
4. Kissinger H., *Porządek światowy*, Wołowiec 2017.

**Literatura zalecana / fakultatywna:**


1. Gałganek A., *Historia stosunków międzynarodowych*. Tom 1 *Idee*, Tom 2 *Rzeczy i praktyki*, Warszawa 2013.
2. Czachór Z., Marcinkowski T. (red.) *Polska Niemcy Unia Europejska. Razem czy osobno?*, Warszawa 2017.
3. Czaputowicz J., *Teoria stosunków międzynarodowych*, Warszawa 2007.
4. *Sprawy międzynarodowe – wybrane artykuły*
5. *Przegląd Politologiczny – wybrane artykuły*

**L – Obciążenie pracą studenta:**

Forma aktywności studenta	Liczba godzin na realizację	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny zajęć z nauczycielem/ami	45	28
Konsultacje	2	2
Czytanie literatury	10	13
Przygotowanie wypowiedzi ustnej	6	11
Przygotowanie do sprawdzianu	6	11
Przygotowanie do egzaminu	6	10
<b>Suma godzin:</b>	<b>75</b>	<b>75</b>
<b>Liczba punktów ECTS dla przedmiotu (suma godzin : 25 godz.):</b>	<b>3</b>	<b>3</b>

**Ł – Informacje dodatkowe**

Imię i nazwisko sporządzającego	dr Tomasz Marcinkowski
Data sporządzenia / aktualizacji	15.06.2022r.
Dane kontaktowe (e-mail, telefon)	t_marcinkowski@poczta.onet.pl
Podpis	Tomasz Marcinkowski

	<b>Wydział</b>	Administracji i Bezpieczeństwa Narodowego
	<b>Kierunek</b>	Bezpieczeństwo Narodowe
	<b>Poziom studiów</b>	Pierwszego stopnia
	<b>Forma studiów</b>	Studia stacjonarne i niestacjonarne
	<b>Profil kształcenia</b>	Praktyczny
<b>Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)</b>		<b>B.05/B.05</b>

## PROGRAM PRZEDMIOTU/MODUŁU

### A - Informacje ogólne

<b>1. Nazwa przedmiotu</b>	<b>Prawo międzynarodowe publiczne</b>
<b>2. Punkty ECTS</b>	<b>2</b>
<b>3. Rodzaj przedmiotu</b>	<b>Obowiązkowy</b>
<b>4. Język przedmiotu</b>	<b>polski</b>
<b>5. Rok studiów</b>	<b>II</b>
<b>6. Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu oraz prowadzących zajęcia</b>	<b>prof. AJP dr hab. Witold Sobczak dr Ewa Szuber - Bednarz</b>

### B - Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Nr semestru	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
<b>Semestr 3</b>	<b>W: (15); Ćw.: (15);</b>	<b>W: (10); Ćw.: (8);</b>
<b>Liczba godzin ogółem</b>	<b>30</b>	<b>18</b>

### C - Wymagania wstępne

Student powinien legitymować się podstawową wiedzą o świecie oraz ustrojach i organizacji państw.

### D - Cele kształcenia

<b>Wiedza</b>	
<b>CW1</b>	Przekazanie studentom wiedzy z zakresu podstawowych konstrukcji prawnomiędzynarodowych
<b>CW2</b>	Przekazanie studentom wiedzy z zakresu prawa międzynarodowego publicznego niezbędnej do samodzielnej, poprawnej analiz ich znaczenia dla bezpieczeństwa międzynarodowego
<b>Umiejętności</b>	
<b>CU1</b>	Wykształcenie umiejętności wykorzystania konstrukcji prawnych w rozumowaniach prawnomiędzynarodowych
<b>CU2</b>	Wykształcenie umiejętności zastosowania przepisów prawa międzynarodowego publicznego w konkretnym stanie faktycznym
<b>Kompetencje społeczne</b>	
<b>CK1</b>	Uświadomienie znaczenia posiadania wiedzy z zakresu prawa międzynarodowego publicznego i możliwości jej efektywnego wykorzystania w praktyce, ze szczególnym uwzględnieniem pracy w grupie, która ma umożliwić wypracowanie rozwiązania istotnego dla danej organizacji problemu prawnego

### E - Efekty uczenia przedmiotowe i kierunkowe

<b>Przedmiotowy efekt uczenia (EP) w zakresie wiedzy (W), umiejętności (U) i kompetencji społecznych (K)</b>	<b>Kierunkowy efekt uczenia</b>
--	---------------------------------

<b>Wiedza (EPW...)</b>		
EPW1	Student ma podstawową wiedzę z zakresu nauk o administracji i nauk prawnych w przedmiocie prawa międzynarodowego publicznego, potrafi prawidłowo ustalić ich relację do innych dyscyplin naukowych.	K_W01
EPW2	Student zna rodzaje powiązań prawnych i administracyjnych oraz społecznych w obrębie analizowanej materii tak, że potrafi zdiagnozować rządzące nimi prawidłowości w zakresie instrumentów międzynarodowopravných.	K_W02 K_W03
<b>Umiejętności (EPU...)</b>		
EPU1	Student prawidłowo interpretuje treść przepisów prawa międzynarodowego publicznego, posługując się tak dokonaną interpretacją potrafi znajdować rozwiązania dla potencjalnych problemów.	K_U01 K_U02 K_U08
EPU2	Student pozyskuje i wykorzystuje dane do analizowania konkretnych procesów i zjawisk społecznych, politycznych, prawnych, ekonomicznych i gospodarczych w zakresie prawa międzynarodowego publicznego.	K_U09 K_U07
<b>Kompetencje społeczne (EPK...)</b>		
EPK1	Student ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności w zakresie prawa międzynarodowego, rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie i ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego.	K_K01 K_K02
EPK2	Student akceptuje i respektuje odmienne od własnych teorie i poglądy na temat zjawisk zachodzących w sferze międzynarodowej, potrafi współdziałać i pracować w grupie wypełniając w niej różne role i prowadzić polemikę w sposób etyczny i kulturalny.	K_K03 K_K04
EPK3	Student wykazuje niezależność i samodzielność myśli, szanując jednocześnie prawo innych osób do wykazywania tych samych cech, potrafi myśleć w sposób przedsiębiorczy, potrafi wykorzystać szanse pojawiające się w ramach danej aktywności.	K_K14 K_K15

#### **F - Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć**

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	<b>Cele, efekty uczenia oraz metody ich weryfikacji.</b>	0,5	0,5
W2	Podstawowe pojęcia: definicja prawa międzynarodowego publicznego, funkcje i zasady.	1,5	0,5
W3	Źródła prawa międzynarodowego publicznego: prawo traktatowe, zwyczaj międzynarodowy, ogólne zasady prawa, akty jednostronne, orzecznictwo i doktryna.	2,0	2
W4	Podmiotowość w prawie międzynarodowym: rodzaje i charakterystyka podmiotów prawa międzynarodowego.	3,0	2
W5	Ludność: pojęcie ludności, pojęcie obywatelstwa, jego nabycie i utrata; bezpieczeństwo, uchodźcy, azyl, ekstradycji, ochrona praw człowieka.	2,0	1
W6	Terytorium: pojęcie i skład terytorium, międzynarodowe prawo morza, przestrzeń powietrzna i kosmiczna.	2,0	1,5
W7	Odpowiedzialność w prawie międzynarodowym publicznym.	2,0	1,5
W8	Prawo konfliktów zbrojnych.	2,0	1

<b>Razem liczba godzin wykładów</b>	15	10
-------------------------------------	----	----

Lp.	Treści ćwiczeń	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
C1	<b>Cele, efekty uczenia oraz metody ich weryfikacji.</b>	0,5	0,5
C2	Umowa międzynarodowa jako źródło prawa w świetle Konwencji wiedeńskiej i prawie traktatów, zwyczaj międzynarodowy jako źródło prawa międzynarodowego, zasady ogólne prawa w Akcie Kończącym KBWE.	2,0	1,5
C3	Państwo jako suwerenny podmiot prawa międzynarodowego. Podmioty o pochodnej podmiotowości w prawie międzynarodowym: Stolica Apostolska, Zakon Kawalerów Maltańskich, strona wojująca.	2,0	1
C4	Obywatelstwo. Status uchodźcy. Procedura udzielania azylu.	2,0	0,5
C5	Morskie wody terytorialne. Obszary niepodlegające suwerenności państwowej.	2,0	0,5
C6	Wybrane organizacje międzynarodowe jako podmioty prawa międzynarodowego.	1,0	1
C7	Egzekwowanie odpowiedzialności państw w prawie międzynarodowym publicznym. Międzynarodowe sądownictwo karne.	2,5	1
C8	Pokojowe rozstrzyganie sporów międzynarodowych.	1,0	1
C9	Ochrona ofiar konfliktów zbrojnych. Metody i środki prowadzenia wojny.	2,0	1
	<b>Razem liczba godzin ćwiczeń</b>	15	8

#### G - Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	<b>M2 - Metoda problemowa</b> (wykład z elementami analizy źródłowej i dyskusji; metoda przypadków), <b>M4 - Metoda programowana</b> (wykład z wykorzystaniem materiałów multimedialnych)	Laptop, projektor, relewantne akty prawne, relewantne orzecznictwo
Ćwiczenia	<b>M2 - Metoda problemowa</b> (metoda przypadków, rozwiązywanie problemu, dyskusja). <b>M5 - Metoda praktyczna</b> (1. Pokaz: prezentacja prac własnych 2. Ćwiczenia przedmiotowe: czytanie i analiza tekstu źródłowego, analiza literatury przedmiotu, analiza form aktywności podmiotów zewnętrznych, analiza przykładów i stanów faktycznych, 4. Ćwiczenia kreatywne: przygotowanie prezentacji, przygotowanie referatu)	Projektor, laptop, relewantne orzecznictwo sądów międzynarodowych, relewantne akty źródła międzynarodowego i krajowego.

#### H - Metody oceniania osiągnięcia efektów uczenia na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F) - wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy (wybór z listy)	Ocena podsumowująca (P) - podsumowuje osiągnięte efekty uczenia (wybór z listy)
Wykład	-----	<b>P1 - Egzamin</b> (pisemny w formie testowej z elementami opisu)

Ćwiczenia	<b>F1 – Sprawdzian</b> (pisemny w formie testowej z elementami opisu) <b>F2 – Obserwacja/aktywność</b> (ocena ćwiczeń wykonywanych podczas zajęć, weryfikacja zapoznania się z literaturą, obserwacja pracy w grupach) <b>F4 – Wypowiedź/wystąpienie</b> (dyskusja, sposób prezentacji multimedialnej z komentarzem)	Ocena podsumowująca jest sumą ocen formujących
-----------	--	--

### H-1 Metody weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia (wstawić „x”)

Efekty przedmiotowe	Wykład	Ćwiczenia		
	P1	F1	F2	F4
EPW1	X	X	X	
EPW2	X	X	X	X
EPU1	X	X	X	
EPU2			X	X
EPK1		X	X	X
EPK2			X	X
EPK3		X	X	X

### I – Kryteria oceniania

Wymagania określające kryteria uzyskania oceny w danym efekcie			
Ocena			
Przedmiotowy efekt uczenia (EP..)	dostateczny dostateczny plus 3/3,5	dobry dobry plus 4/4,5	bardzo dobry 5
EPW1	Student ma podstawową wiedzę z zakresu nauk o administracji i nauk prawnych w przedmiocie prawa międzynarodowego publicznego, potrafi ustalić ich relację do wybranych innych dyscyplin naukowych przy podpowiedzi prowadzącego wykład.	Student ma podstawową wiedzę z zakresu nauk o administracji i nauk prawnych w przedmiocie prawa międzynarodowego publicznego, potrafi ustalić ich relację do większości innych dyscyplin naukowych przy podpowiedzi prowadzącego wykład.	Student ma podstawową wiedzę z zakresu nauk o administracji i nauk prawnych w przedmiocie prawa międzynarodowego publicznego, potrafi samodzielnie prawidłowo ustalić ich relację do innych dyscyplin naukowych.
EPW2	Student zna wybrane rodzaje powiązań prawnych i administracyjnych oraz społecznych w obrębie analizowanej materii tak, że diagnozuje rządzących nimi prawidłowości w zakresie instrumentów międzynarodowopravných w oparciu o stanowisko doktryny.	Student zna większość rodzajów powiązań prawnych i administracyjnych oraz społecznych w obrębie analizowanej materii tak, że potrafi zdiagnozować rządzące nimi prawidłowości w zakresie instrumentów międzynarodowopravných w oparciu o stanowisko doktryny.	Student zna wszystkie wymagane rodzaje powiązań prawnych i administracyjnych oraz społecznych w obrębie analizowanej materii i potrafi samodzielnie zdiagnozować rządzące nimi prawidłowości w zakresie instrumentów międzynarodowopravných.
EPU1	Student prawidłowo interpretuje treść niektórych przepisów prawa międzynarodowego publicznego. Posługując się tak dokonaną interpretacją potrafi, pracując w grupie,	Student prawidłowo interpretuje treść większości przepisów prawa międzynarodowego publicznego. Posługując się tak dokonaną interpretacją potrafi wypracować, pracując	Student prawidłowo interpretuje treść wszystkich wymaganych przepisów prawa międzynarodowego publicznego i posługując się tak dokonaną interpretacją potrafi samodzielnie znajdować



	znajdować rozwiązania dla niektórych potencjalnych problemów.	w grupie, rozwiązania dla niektórych problemów.	rozwiązania dla potencjalnych problemów.
EPU2	Student potrafi pozyskać podstawowe dane do analizowania konkretnych procesów i zjawisk społecznych, politycznych, prawnych, ekonomicznych i gospodarczych w zakresie prawa międzynarodowego publicznego.	Student pozyskuje większość danych do analizowania konkretnych procesów i zjawisk społecznych, politycznych, prawnych, ekonomicznych i gospodarczych w zakresie prawa międzynarodowego publicznego.	Student pozyskuje wszystkie dane do analizowania konkretnych procesów i zjawisk społecznych, politycznych, prawnych, ekonomicznych i gospodarczych w zakresie prawa międzynarodowego publicznego.
EPK1	Student ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności w zakresie wybranych obszarów prawa międzynarodowego, rozumie potrzebę ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego.	Student ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności w zakresie prawa międzynarodowego, rozumie potrzebę ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego i na prośbę wykładowcy podejmuje działania je urzeczywistniające.	Student ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności w zakresie prawa międzynarodowego, rozumie potrzebę ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego i podejmuje działania je urzeczywistniające z własnej inicjatywy.
EPK2	Student respektuje odmienne od własnych teorie i poglądy na temat zjawisk zachodzących w sferze międzynarodowej, ale nie rozumie konieczności prowadzenia polemiki z nimi w sposób etyczny i kulturalny.	Student akceptuje i respektuje odmienne od własnych teorie i poglądy na temat zjawisk zachodzących w sferze międzynarodowej i potrafi prowadzić polemikę z nimi w sposób etyczny i kulturalny.	Student akceptuje i respektuje odmienne od własnych teorie i poglądy na temat zjawisk zachodzących w sferze międzynarodowej, potrafi prowadzić polemikę z nimi w sposób etyczny i kulturalny i promuje taką postawę.
EPK3	Student wykazuje niezależność i samodzielność myśli w wąskim zakresie, ale szanuje jednocześnie prawo innych osób do wykazywania tych samych cech.	Student wykazuje niezależność i samodzielność myśli w szerszym zakresie, ale szanuje jednocześnie prawo innych osób do wykazywania tych samych cech.	Student wykazuje niezależność i samodzielność myśli w pełnym zakresie, szanując jednocześnie prawo innych osób do wykazywania tych samych cech i wymagając od nich realizacji tego.

### J - Forma zaliczenia przedmiotu

**Egzamin**

### K - Literatura przedmiotu

#### Literatura obowiązkowa:

1. Bierzanek R., Symonides J., *Prawo międzynarodowe publiczne*, Warszawa 2015.
2. Shaw M. N., *Prawo międzynarodowe publiczne*, Warszawa 2013.
3. Góralczyk W., Sawicki S., *Prawo międzynarodowe publiczne w zarysie*, Warszawa 2013.

#### Literatura zalecana / fakultatywna:


1. Czapliński W., Wyrozumska A., *Prawo międzynarodowe publiczne*, Warszawa 2013.
2. Antonowicz L., *Podręcznik prawa międzynarodowego publicznego*, Warszawa 2014.
3. Symonides J., *Prawo międzynarodowe publiczne*, Warszawa 2012.
4. Gilas J., *Prawo międzynarodowe publiczne*, Warszawa 2008.
5. Barcik J., Srogosz T., *Prawo międzynarodowe publiczne*, Warszawa 2019.

**L – Obciążenie pracą studenta:**

Forma aktywności studenta	Liczba godzin na realizację	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny zajęć z nauczycielem/ami	30	18
Konsultacje	2	2
Czytanie literatury	3	5
Analiza materiału źródłowego	5	9
Przygotowanie prezentacji	2	7
Przygotowanie do sprawdzianu	6	6
Przygotowanie do egzaminu	2	3
<b>Suma godzin:</b>	<b>50</b>	<b>50</b>
<b>Liczba punktów ECTS dla przedmiotu (suma godzin : 25 godz.):</b>	<b>2</b>	<b>2</b>

**Ł – Informacje dodatkowe**

Imię i nazwisko sporządzającego	dr Aleksandra Szczerba-Zawada
Data sporządzenia / aktualizacji	15.06.2022r.
Dane kontaktowe (e-mail, telefon)	aszczlerba-zawada@ajp.edu.pl
Podpis	Aleksandra Szczerba-Zawada

	<b>Wydział</b>	Administracji i Bezpieczeństwa Narodowego
	<b>Kierunek</b>	Bezpieczeństwo narodowe
	<b>Poziom studiów</b>	Pierwszego stopnia
	<b>Forma studiów</b>	Studia stacjonarne i niestacjonarne
	<b>Profil kształcenia</b>	Praktyczny
<b>Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)</b>		B.5/ B.5

## PROGRAM PRZEDMIOTU/MODUŁU

### A - Informacje ogólne

<b>1. Nazwa przedmiotu</b>	Bezpieczeństwo gospodarcze i finansowe państwa
<b>2. Punkty ECTS</b>	2
<b>3. Rodzaj przedmiotu</b>	Obowiązkowy
<b>4. Język przedmiotu</b>	polski
<b>5. Rok studiów</b>	II
<b>6. Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu oraz prowadzących zajęcia</b>	dr Krystian Czarny dr Mariusz Macudziński

### B - Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Nr semestru	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
<b>Semestr 3</b>	W: (15); Ćw.: (15);	W: (10); Ćw.: (8);
<b>Liczba godzin ogółem</b>	30	18

### C - Wymagania wstępne

Student przedmiotu powinien posiadać podstawowe wiadomości o gospodarce, przedsiębiorczości oraz finansach publicznych.

### D - Cele kształcenia

Wiedza	
<b>CW1</b>	Wyposażenie studenta w wiedzę z zakresu nauk o bezpieczeństwie oraz nauk pokrewnych, w szczególności w odniesieniu do istoty bezpieczeństwa finansowego i gospodarczego w wymiarze lokalnym, regionalnym i globalnym.
Umiejętności	
<b>CU1</b>	Zdobycie umiejętności praktycznych przydatnych w praktyce działania administracji publicznej oraz struktur organizacyjnych współpracujących z podmiotami administracji w zakresie zapewnienia bezpieczeństwa gospodarczego i finansowego państwa oraz jego obywateli w różnych aspektach życia publicznego.
Kompetencje społeczne	
<b>CK1</b>	Kształtowanie umiejętności współdziałania i pracy w grupie.
<b>CK2</b>	Ukształtowanie prawidłowych postaw z życia zawodowym i społecznym.

### E - Efekty uczenia przedmiotowe i kierunkowe

<b>Przedmiotowy efekt uczenia (EP) w zakresie wiedzy (W), umiejętności (U) i kompetencji społecznych (K)</b>	<b>Kierunkowy efekt uczenia</b>
Wiedza (EPW...)	

EPW1	Student posiada zaawansowaną wiedzę interdyscyplinarną z zakresu nauk społecznych, a szczególnie nauk o bezpieczeństwie gospodarczym i finansowym oraz zna ich miejsce w systemie nauk i w relacjach z innymi naukami.	K_W01
<b>Umiejętności (EPU...)</b>		
EPU1	Student potrafi prawidłowo interpretować, analizować i wyjaśniać zjawiska społeczne oraz zależności występujące pomiędzy dziedzinami specyficznymi z punktu widzenia bezpieczeństwa gospodarczego i finansowego.	K_U01
EPU2	Student dokonuje analizy zjawisk istotnych z punktu widzenia bezpieczeństwa gospodarczego i finansowego w oparciu o posiadane dane i wiedzę.	K_U03
<b>Kompetencje społeczne (EPK...)</b>		
EPK1	Student rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie oraz konieczność ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego.	K_K01
EPK2	Student potrafi współpracować w grupie i przyjmować w niej różne role, także w sytuacjach kryzysowych.	K_K03

**F – Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć**

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	<b>Wprowadzenie do przedmiotu, zapoznanie studentów z celami i efektami uczenia, treściami programowymi, metodami i kryteriami oceniania oraz formą zaliczenia przedmiotu.</b>	0,5	0,5
W1	Podstawowe pojęcia związane z bezpieczeństwem gospodarczym i finansowym - definicje bezpieczeństwa gospodarczego i ekonomiczno-finansowego, zasady bezpieczeństwa gospodarczego, rodzaje zagrożeń ekonomicznych, potencjał destabilizacji ekonomicznej	1,5	1,0
W2	Struktura współczesnej gospodarki państwa – podmioty i organizacje gospodarcze, przedsiębiorstwa, korporacje, instytucje finansowe	2,0	1,0
W3	Swoboda działalności gospodarczej, Konstytucja Biznesu, zasady prowadzenia działalności gospodarczej	1,0	0,5
W4	Organy, podmioty i służby odpowiedzialne za bezpieczeństwo gospodarcze i finansowe państwa	2,0	2,0
W5	Bezpieczeństwo energetyczne – energia ze źródeł kopalnych, energia odnawialna	1,0	0,5
W6	Bezpieczeństwo rynków finansowych	2,0	1,0
W7	Bezpieczeństwo budżetu państwa – racjonalne planowanie i wykonanie budżetu, procedura budżetowa, dyscyplina finansów publicznych, deficyt budżetowy i dług publiczny	2,0	1,5
W8	Polityka i obowiązki państwa w zakresie uszczelniania systemu podatkowego	3,0	2,0
	<b>Razem liczba godzin wykładów</b>	15	10

Lp.	Treści ćwiczeń	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
C1	<b>Zapoznanie studentów z programem kształcenia.</b> Wprowadzenie do ćwiczeń, zapoznanie studentów z celami i efektami kształcenia, treściami programowymi, metodami i kryteriami oceniania oraz formą zaliczenia przedmiotu. Przydział i omówienie tematów dla studentów w celu przygotowania prezentacji i referatów wybranych	1,0	0,5

	zagadnień. Zasady prowadzenia ćwiczeń przez studentów. Ustalenie ilości grup ćwiczeniowych		
C2	Nadużycia w zamówieniach publicznych – prezentacja multimedialna, wygłoszenie referatu, odpowiedzi na pytania wykładowcy i studentów; ocena pracy indywidualnej i pracy w grupach	1,0	0,5
C3	Zasady funkcjonowania przedsiębiorstw i przedsiębiorców w Polsce – prezentacja multimedialna, wygłoszenie referatu, odpowiedzi na pytania wykładowcy i studentów; ocena pracy indywidualnej i pracy w grupach	1,0	0,5
C4	Mechanizmy kontroli w administracji publicznej – prezentacja multimedialna, wygłoszenie referatu, odpowiedzi na pytania wykładowcy i studentów; ocena pracy indywidualnej i pracy w grupach	1,0	0,5
C5	Przestępstwa podatkowe (mechanizmy nadużyć i ich zwalczanie) – prezentacja multimedialna, wygłoszenie referatu, odpowiedzi na pytania wykładowcy i studentów; ocena pracy indywidualnej i pracy w grupach	1,0	0,5
C6	Przestępstwa bankowe – prezentacja multimedialna, wygłoszenie referatu, odpowiedzi na pytania wykładowcy i studentów; ocena pracy indywidualnej i pracy w grupach	1,0	0,5
C7	Bezpieczeństwo przedsiębiorstwa – prezentacja multimedialna, wygłoszenie referatu, odpowiedzi na pytania wykładowcy i studentów; ocena pracy indywidualnej i pracy w grupach	1,0	0,5
C8	Systemy teleinformatyczne w zapewnianiu bezpieczeństwa gospodarczego i finansowego państwa – prezentacja multimedialna, wygłoszenie referatu, odpowiedzi na pytania wykładowcy i studentów; ocena pracy indywidualnej i pracy w grupach	3,5	2,0
C9	Zarządzanie i ochrona danych osobowych – prezentacja multimedialna, wygłoszenie referatu, odpowiedzi na pytania wykładowcy i studentów; ocena pracy indywidualnej i pracy w grupach	1,0	0,5
C10	Zwalczanie korupcji w sektorze publicznym i prywatnym – prezentacja multimedialna, wygłoszenie referatu, odpowiedzi na pytania wykładowcy i studentów; ocena pracy indywidualnej i pracy w grupach	1,0	0,5
C11	Szara strefa w gospodarce – prezentacja multimedialna, wygłoszenie referatu, odpowiedzi na pytania wykładowcy i studentów; ocena pracy indywidualnej i pracy w grupach	1,0	0,5
C12	Raje podatkowe (centra finansowe <i>offshore</i> ) – prezentacja multimedialna, wygłoszenie referatu, odpowiedzi na pytania wykładowcy i studentów; ocena pracy indywidualnej i pracy w grupach	1,0	0,5
C13	Pytania kontrolne, sprawdzian ustny, weryfikacja wiedzy, podsumowanie ćwiczeń i wpisy ocen formujących	0,5	0,5
	<b>Razem liczba godzin ćwiczeń</b>	15	8

#### G – Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	<b>M1 – Metoda podająca</b> (wykład informacyjny)	Projektor multimedialny, laptop
Ćwiczenia	<b>M5 –Metoda praktyczna</b> (czytanie i analiza tekstu źródłowego, wyszukiwanie i selekcjonowanie informacji, przygotowanie prezentacji multimedialnej, przygotowanie referatu)	Projektor multimedialny, laptop, teksty źródłowe

#### H - Metody oceniania osiągnięcia efektów uczenia na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F) – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy (wybór z listy)	Ocena podsumowująca (P) – podsumowuje osiągnięte efekty kształcenia (wybór z listy)

Wykład	-----	<b>P2 - zaliczenie</b> (pisemne w formie testowej zamkniętej)
Ćwiczenia	<b>F1-sprawdzian</b> (ustny) <b>F2-observacja/aktywność</b> (poziomu przygotowania do zajęć, obserwacja pracy w grupach) <b>F3-praca pisemna</b> (przygotowanie prezentacji, przygotowanie referatu)	Ocena podsumowująca stanowi sumę ocen formujących

### H-1 Metody weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia (wstawić „x”)

Efekty przedmiotowe	Wykład	Ćwiczenia		
	P2	F1	F2	F3
EPW1	X	X		X
EPU1		X	X	X
EPU2		X	X	X
EPK1		X	X	
EPK2		X	X	

### I – Kryteria oceniania

Wymagania określające kryteria uzyskania oceny w danym efekcie			
Ocena			
Przedmiotowy efekt uczenia (EP..)	Dostateczny dostateczny plus 3/3,5	dobry dobry plus 4/4,5	bardzo dobry 5
EPW1	Student posiada zaawansowaną wiedzę interdyscyplinarną z zakresu nauk społecznych, a szczególnie nauk o bezpieczeństwie gospodarczym i finansowym. W średnim stopniu zna i rozumie ich miejsca w systemie nauk i w relacjach z innymi naukami	Student posiada zaawansowaną wiedzę interdyscyplinarną z zakresu nauk społecznych, a szczególnie nauk o bezpieczeństwie gospodarczym i finansowym. Zna i rozumie ich miejsca w systemie nauk i w relacjach z innymi naukami	Student posiada zaawansowaną wiedzę interdyscyplinarną z zakresu nauk społecznych, a szczególnie nauk o bezpieczeństwie gospodarczym i finansowym, co pozwala mu na rozpoznawanie i rozwiązywanie problemów. Bardzo dobrze zna i rozumie ich miejsca w systemie nauk i w relacjach z innymi naukami
EPU1	Student potrafi prawidłowo interpretować, analizować i wyjaśniać zjawiska społeczne oraz zależności występujące pomiędzy dziedzinami specyficznymi z punktu widzenia bezpieczeństwa gospodarczego i finansowego; Nie poszukuje samodzielnie dodatkowych informacji	Student potrafi prawidłowo interpretować, analizować i wyjaśniać zjawiska społeczne oraz zależności występujące pomiędzy dziedzinami specyficznymi z punktu widzenia bezpieczeństwa gospodarczego i finansowego; Samodzielnie poszukuje dodatkowych informacji, ale wykorzystuje je w swojej pracy w niewielkim stopniu	Student potrafi prawidłowo interpretować, analizować i wyjaśniać zjawiska społeczne oraz zależności występujące pomiędzy dziedzinami specyficznymi z punktu widzenia bezpieczeństwa gospodarczego i finansowego; Samodzielnie poszukuje informacji wykraczających poza zakres problemowy zajęć i wykorzystuje je w swojej pracy
EPU2	Student dokonuje analizy zjawisk istotnych z punktu widzenia bezpieczeństwa gospodarczego i finansowego w oparciu o posiadane dane i wiedzę	Student dokonuje analizy zjawisk istotnych z punktu widzenia bezpieczeństwa gospodarczego i finansowego w oparciu o posiadane dane i wiedzę; Samodzielnie	Student dokonuje analizy zjawisk istotnych z punktu widzenia bezpieczeństwa gospodarczego i finansowego w oparciu o posiadane dane i wiedzę; Samodzielnie

		poszukuje dodatkowych informacji, ale wykorzystuje je w swojej pracy w niewielkim stopniu	poszukuje informacji wykraczających poza zakres problemowy zajęć i wykorzystuje je w swojej pracy
EPK1	Student z trudem rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie oraz konieczność ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego	Student dobrze rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie oraz konieczność ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego	Student doskonale rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie oraz konieczność ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego; Prezentuje nieszablonowy sposób myślenia
EPK2	Student z trudem potrafi współpracować w grupie i przyjmować w niej różne role, także w sytuacjach kryzysowych	Student z łatwością potrafi współpracować w grupie i przyjmować w niej różne role, także w sytuacjach kryzysowych	Student doskonale potrafi współpracować w grupie i przyjmować w niej różne role, także w sytuacjach kryzysowych; Prezentuje nieszablonowy sposób myślenia

#### J – Forma zaliczenia przedmiotu

#### Zaliczenie z oceną

#### K – Literatura przedmiotu

##### Literatura obowiązkowa:

1. Bielecki L., Mojak J., Żywicka A., *Bezpieczeństwo gospodarcze i finansowe Polski. Wymiar publicznoprawny oraz prywatnoprawny*, Lublin 2018.
2. Paździor. M., Trubalska J., Wojciechowski Ł., Żywicka A., *Bezpieczeństwo państwa w XXI wieku. Podręcznik akademicki*, Lublin 2018.
3. Raczkowski K., (red.), *Bezpieczeństwo ekonomiczne. Wyzwania dla zarządzania państwem*, Warszawa 2012.
4. Księżopolski K.M., (red.), *Bezpieczeństwo ekonomiczne*, Warszawa 2011.
5. Ustawa z dnia 6 marca 2018 r. *Prawo przedsiębiorców*.
6. Ustawa z dnia 10 maja 2018 r. *o ochronie danych osobowych*.
7. Ustawa z dnia 15 września 2000 r. *Kodeks spółek handlowych*.

##### Literatura zalecana / fakultatywna:

1. Tymiński M., Koryś P.(red.), *Oblicza korupcji, zjawisko, skutki i metody przeciwdziałania*, Warszawa 2008.
2. Karwat P., *Obejście prawa podatkowego*, Warszawa 2003.
3. Jagielski J., *Kontrola administracji publicznej*, Warszawa 2015.

#### L – Obciążenie pracą studenta:


Forma aktywności studenta	Liczba godzin na realizację	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny zajęć z nauczycielem/ami	30	18
Konsultacje	2	2
Czytanie literatury	6	10
Przygotowanie prezentacji	3	3
Przygotowanie referatu	2	4
Przygotowanie do sprawdzianu	2	4
Przygotowanie do zaliczenia	5	9
<b>Suma godzin:</b>	<b>50</b>	<b>50</b>
<b>Liczba punktów ECTS dla przedmiotu (suma godzin : 25 godz. ):</b>	<b>2</b>	<b>2</b>

#### Ł – Informacje dodatkowe

Załącznik nr 4  
do Programu studiów na kierunku bezpieczeństwo narodowe  
- studia pierwszego stopnia o profilu praktycznym,  
stanowiącego załącznik do Uchwały Nr 32/000/2021 Senatu AJP  
z dnia 22 czerwca 2021 r.

Imię i nazwisko sporządzającego	dr Mariusz Macudziński
Data sporządzenia / aktualizacji	15.06.2022r.
Dane kontaktowe (e-mail, telefon)	m.macudzinski@op.pl
Podpis	Mariusz Macudziński



	<b>Wydział</b>	Administracji i Bezpieczeństwa Narodowego
	<b>Kierunek</b>	Bezpieczeństwo narodowe
	<b>Poziom studiów</b>	Pierwszego stopnia
	<b>Forma studiów</b>	Studia stacjonarne i niestacjonarne
	<b>Profil kształcenia</b>	Praktyczny
<b>Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)</b>		B.7/B.7

## PROGRAM PRZEDMIOTU/MODUŁU

### A - Informacje ogólne

<b>1. Nazwa przedmiotu</b>	<b>Inspekcje, straże i służby w systemie bezpieczeństwa</b>
<b>2. Punkty ECTS</b>	<b>2</b>
<b>3. Rodzaj przedmiotu</b>	<b>Obowiązkowy</b>
<b>4. Język przedmiotu</b>	<b>polski</b>
<b>5. Rok studiów</b>	<b>II</b>
<b>6. Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu oraz prowadzących zajęcia</b>	<b>dr inż. S. Lenard</b>

### B - Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Nr semestru	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
<b>Semestr 3</b>	<b>W: (15); Ćw.: (15);</b>	<b>W: (8); Ćw.: (10);</b>
<b>Liczba godzin ogółem</b>	<b>30</b>	<b>18</b>

### C - Wymagania wstępne

Wiedza ogólna z zakresu organizacji i funkcjonowania organów i instytucji państwa.

### D - Cele kształcenia

<b>Wiedza</b>	
<b>CW1</b>	Przekazanie wiedzy na temat skutków zagrożeń innych niż militarne.
<b>CW2</b>	Przekazanie wiedzy z zakresu zasad funkcjonowania zarządzania kryzysowego.
<b>Umiejętności</b>	
<b>CU1</b>	Zdobycie umiejętności dostrzegania i analizowania zagrożeń występujących w otoczeniu.
<b>CU2</b>	Zdobycie umiejętności samodzielnego lub zespołowego poszukiwania i analizowania źródeł wiedzy.
<b>Kompetencje społeczne</b>	
<b>CK1</b>	Kształtowanie umiejętności i pracy w grupie.

### E - Efekty uczenia przedmiotowe i kierunkowe

<b>Przedmiotowy efekt uczenia (EP) w zakresie wiedzy (W), umiejętności (U) i kompetencji społecznych (K)</b>		<b>Kierunkowy efekt uczenia</b>
<b>Wiedza (EPW)</b>		
EPW1	Student opanował podstawową terminologię z zakresu działania inspekcji, służb i straży funkcjonujących w systemie bezpieczeństwa RP.	K_W02
EPW2	Student zna metody, narzędzia i techniki pozyskiwania danych oraz badania źródeł istotnych dla systemu bezpieczeństwa pozwalające opisywać zjawiska związane z	K_W05

	kształtowaniem bezpieczeństwa społeczności w wymiarze lokalnym, regionalnym i globalnym.	
<b>Umiejętności (EPU...)</b>		
EPU1	Student potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę oraz doskonalić umiejętności badawcze w sposób uporządkowany i systematyczny, wykorzystując nowoczesne techniki pozyskiwania, klasyfikowania i analizowania informacji.	K_U01
EPU2	Student potrafi prawidłowo interpretować zjawiska społeczne i kulturowe, polityczne, prawne i ekonomiczne będące przedmiotem zainteresowania bezpieczeństwa narodowego i zarządzania kryzysowego.	K_U03
<b>Kompetencje społeczne (EPK)</b>		
EPK1	Student ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego.	K_K01

**F - Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć**

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	<b>Zapoznanie studentów z programem kształcenia.</b> Rola inspekcji, straży i służb w systemie bezpieczeństwa narodowego i w zarządzaniu kryzysowym.	2	1
W2	Organizacja i zadania Państwowej Straży Pożarnej.	3	2
W3	Organizacja i zadania Policji.	2	1
W4	Organizacja i zadania nadzoru budowlanego.	2	1
W5	Organizacja i zadania inspekcji sanitarnej.	2	1
W6	Organizacja i zadania administracji morskiej i ratownictwa morskiego.	2	1
W7	Organizacja i zadania służby nadzoru weterynaryjnego.	2	1
	<b>Razem liczba godzin wykładów</b>	15	8

Lp.	Treści ćwiczeń	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
C1	<b>Omówienie zakresu programowego ćwiczeń.</b> Na ćwiczenia studenci przygotowują i prezentują w grupach referaty lub prezentacje z niżej podanych zagadnień.	1	0,5
C2	Rola i zadania państwowej Inspekcji Farmaceutycznej.	1	0,5
C3	Rola i zadania państwowej Inspekcji Handlowej oraz Inspekcji jakości Handlowej Artykułów Rolno – Spożywczych.	1	0,5
C4	Rola i zadania Państwowej Inspekcji Ochrony Środowiska.	1	1
C5	Rola i zadania Państwowej Inspekcji Pracy.	1	1
C6	Rola i zadania Inspekcji Transportu Drogowego.	1	0,5
C7	Rola i zadania Inspektora do Spraw Substancji i Preparatów Chemicznych.	1	1
C8	Rola i zadania Inspekcji Rybołówstwa Morskiego.	1	0,5
C9	Funkcjonowanie Urzędów Żeglugi Śródlądowej.	1	0,5
C10	Rola i zadania Państwowej Służby Geologicznej oraz Wojewódzkiej Inspekcji Geodezji i Kartografii.	1	1
C11	Organizacji ratownictwa górniczego i otworowego w RP.	1	1
C12	Organizacja i zadania Straży Ochrony Kolei.	1	0,5
C13	Rola i zadania Straży Leśnej.	1	0,5

C14	Rola i zadania państwowej Straży Łowieckiej oraz Państwowej Straży Rybackiej	2	1
	<b>Razem liczba godzin ćwiczeń</b>	15	10

### G – Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	<b>M2 – Metoda problemowa:</b> wykład problemowy.	Komputer, rzutnik multimedialny
Ćwiczenia	<b>M2 – Metoda problemowa:</b> dyskusje, pytania i odpowiedzi; <b>M5 – Metoda praktyczna:</b> - ćwiczenia kreatywne: przygotowanie prezentacji/referatu; - ćwiczenia przedmiotowe: analiza prezentacji/referatów przedstawionych przez studentów.	Komputer, rzutnik multimedialny

### H - Metody oceniania osiągnięcia efektów uczenia na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F) – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy	Ocena podsumowująca (P) – podsumowuje osiągnięte efekty uczenia
Wykład	-----	<b>P1 – pisemne zaliczenie</b> na ocenę w formie opisowej.
Ćwiczenia	<b>F2 – Obserwacja/aktywność:</b> obserwacja poziomu przygotowania do zajęć; <b>F3 – Praca pisemna:</b> przygotowanie prezentacji; <b>F4 – Wypowiedź/wystąpienie:</b> sposób prezentacji multimedialnej z komentarzem.	Ocena podsumowująca stanowi sumę ocen formujących.

### H-1 Metody weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia

Efekty przedmiotowe	Wykład	Ćwiczenia		
	P1	F2	F3	F4
EPW1	X	X	X	X
EPW2	X	X	X	X
EPU1		X	X	X
EPU2		X	X	X
EPK1		X	X	X

### I – Kryteria oceniania

Wymagania określające kryteria uzyskania oceny w danym efekcie			
Ocena			
Przedmiotowy efekt uczenia (EP..)	dostateczny dostateczny plus 3/3,5	dobry dobry plus 4/4,5	bardzo dobry 5
EPW1	Student opanował wymaganą terminologię z zakresu funkcjonowania inspekcji, służb i straży w systemie bezpieczeństwa na poziomie podstawowym.	Student opanował wymaganą terminologię z zakresu funkcjonowania inspekcji, służb i straży w stopniu Ponadpodstawowym.	Student opanował wymaganą terminologię z zakresu inspekcji, służb i straży w stopniu zadowalającym.
EPW2	Student zna metody i techniki pozyskiwania danych z zakresu funkcjonowania inspekcji, służb i straży na poziomie	Student zna metody i techniki pozyskiwania danych z zakresu funkcjonowania inspekcji, służb i straży w stopniu	Student zna metody i techniki pozyskiwania danych w zakresie funkcjonowania inspekcji, służb i straży w stopniu wyróżniającym.

	podstawowym.	ponadpodstawowym.	
EPU1	Student potrafi pozyskiwać wiedzę i doskonalić posiadaną wiedzę w stopniu podstawowym.	Student potrafi pozyskiwać Wiedzę i doskonalić posiadaną wiedzę w stopniu ponadpodstawowym	Student potrafi pozyskiwać Wiedzę i doskonalić posiadaną wiedzę w stopniu wyróżniającym.
EPU2	Student potrafi interpretować zjawiska w aspekcie zakresu funkcjonowania inspekcji, służb i straży w stopniu podstawowym.	Student potrafi interpretować zjawiska w aspekcie obszaru funkcjonowania inspekcji, służb i straży w stopniu ponadpodstawowym.	Student potrafi interpretować zjawiska w aspekcie obszaru funkcjonowania inspekcji, służb i straży w stopniu wyróżniającym.
EPK1	Student umie doskonalić w swoją wiedzę w zakresie podstawowym.	Student wykazuje aktywność w doskonaleniu swojej wiedzy.	Student potrafi dostrzec nieprawidłowości w zakresie doskonalenia swojej wiedzy i wyciąga z tego wnioski.

### J - Forma zaliczenia przedmiotu

#### Zaliczenie z oceną

### K - Literatura przedmiotu

#### Literatura obowiązkowa:

1. Dobkowski J., *Pozycja prawnoustrojowa służb, inspekcji i straży*, Warszawa 2007.
2. *Prawo administracyjne*, (red.) J. Boć, Wrocław 2009.
3. Sławik K., *Zarys systemu prawa policyjnego*, Warszawa 2011.
4. Pieprzny S., *Policja, Organizacja i funkcjonowanie*, Kraków 2003.
5. Dziadkiewicz A., Żuber M., *Współdziałanie służb, inspekcji i straży na szczeblu powiatu w sytuacjach nadzwyczajnych zagrożeń*, Historia i Polityka 2018, nr 23.

#### Literatura zalecana / fakultatywna:


1. Akty prawa właściwe dla poszczególnych służb i inspekcji

### L - Obciążenie pracą studenta:

Forma aktywności studenta	Liczba godzin na realizację	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny zajęć z nauczycielem/ami	30	18
Konsultacje	2	2
Czytanie literatury	6	9
Przygotowanie do zajęć	4	7
Przygotowanie referatu / prezentacji	4	7
Przygotowanie do zaliczenia	4	7
<b>Suma godzin:</b>	<b>50</b>	<b>50</b>
<b>Liczba punktów ECTS dla przedmiotu (suma godzin : 25 godz. ):</b>	<b>2</b>	<b>2</b>

### Ł - Informacje dodatkowe

Imię i nazwisko sporządzającego	dr S. Lenard
Data sporządzenia / aktualizacji	15.06.2022r.
Dane kontaktowe (e-mail, telefon)	slenard@ajp.edu.pl
Podpis	S. Lenard

	<b>Wydział</b>	Administracji i Bezpieczeństwa Narodowego
	<b>Kierunek</b>	Bezpieczeństwo narodowe
	<b>Poziom studiów</b>	Pierwszego stopnia
	<b>Forma studiów</b>	Studia stacjonarne i niestacjonarne
	<b>Profil kształcenia</b>	Praktyczny
<b>Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)</b>		<b>B.8/B.8</b>

## PROGRAM PRZEDMIOTU/MODUŁU

### A - Informacje ogólne

<b>1. Nazwa przedmiotu</b>	Podstawy strategii bezpieczeństwa
<b>2. Punkty ECTS</b>	3
<b>3. Rodzaj przedmiotu</b>	Obowiązkowy
<b>4. Język przedmiotu</b>	polski
<b>5. Rok studiów</b>	II
<b>6. Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu oraz prowadzących zajęcia</b>	dr Grzegorz Klein dr Laskowski Marek

### B - Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Nr semestru	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
<b>Semestr 4</b>	W: 15 Ćw.:30	W: 12 Ćw.: 15
<b>Liczba godzin ogółem</b>	<b>45</b>	<b>28</b>

### C - Wymagania wstępne

Student posiada podstawową wiedzę na temat bezpieczeństwa oraz dokumentów kształtujących system bezpieczeństwa w Polsce i na świecie.

### D - Cele kształcenia

Wiedza	
<b>CW1</b>	Wyposażenie studenta w wiedzę z zakresu nauk o bezpieczeństwie oraz nauk pokrewnych, w szczególności w odniesieniu do istoty bezpieczeństwa w wymiarze lokalnym, regionalnym i globalnym.
<b>CW2</b>	Przekazanie wiedzy na temat czynników determinujących bezpieczeństwo.
Umiejętności	
<b>CU1</b>	Zdobycie umiejętności rozpoznawania, diagnozowania i interpretowania zjawisk społecznych, kulturowych, politycznych, prawnych i ekonomicznych będących przedmiotem zainteresowania bezpieczeństwa narodowego.
<b>CU2</b>	Zdobycie umiejętności analizowania przyczyn i przebiegu procesów oddziałujących na bezpieczeństwo narodowe.
<b>CU3</b>	Przygotowanie absolwenta do krytycznej oceny otaczającej go rzeczywistości, formułowania opinii, proponowania rozwiązań, w tym o charakterze prawnym.
Kompetencje społeczne	
<b>CK1</b>	Uświadomienie potrzeby i rozwinięcie umiejętności uczenia się przez całe życie.

### E - Efekty uczenia przedmiotowe i kierunkowe

<b>Przedmiotowy efekt uczenia (EP) w zakresie wiedzy (W), umiejętności (U) i kompetencji społecznych (K)</b>		<b>Kierunkowy efekt ucznia</b>
<b>Wiedza (EPW...)</b>		
EPW1	Student ma ogólną wiedzę z zakresu bezpieczeństwa narodowego, w szczególności nauk o bezpieczeństwie i ich miejsca w systemie nauk i w relacjach z innymi naukami.	K_W01
EPW2	Student posiada podstawową wiedzę o metodach badania wybranych zagadnień społecznych, prawnych i ekonomicznych koniecznych dla rozumienia istoty bezpieczeństwa narodowego i zarządzania kryzysowego.	K_W05 K_W01
<b>Umiejętności (EPU...)</b>		
EPU1	Student potrafi prawidłowo interpretować zjawiska społeczne istotne z punktu widzenia bezpieczeństwa narodowego i zarządzania kryzysowego.	K_U01
EPU2	Student potrafi prawidłowo interpretować zjawiska społeczne i kulturowe, polityczne, prawne i ekonomiczne będące istotnymi z punktu widzenia bezpieczeństwa narodowego.	K_U04
EPU3	Student potrafi dokonać obserwacji i interpretacji zjawisk społeczno-politycznych determinujących bezpieczeństwo.	K_U03
<b>Kompetencje społeczne (EPK...)</b>		
EPK1	Student ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego.	K_K01

#### **F - Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć**

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	<b>Zapoznanie studentów z programem kształcenia.</b> Zarys systemu bezpieczeństwa oraz rola strategii bezpieczeństwa w tym systemie	3	2
W2	Uwarunkowania historyczne oraz zakres i struktura strategii bezpieczeństwa	3	3
W3	Zagrożenia bezpieczeństwa dla Polski, Europy oraz świata	3	3
W4	Znaczenie oraz metody tworzenia strategii bezpieczeństwa	2	2
W5	Strategia bezpieczeństwa RP	4	2
	<b>Razem liczba godzin wykładów</b>	15	12

Lp.	Treści ćwiczeń	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
C1	<b>Zapoznanie studentów z programem kształcenia.</b> Podstawowe zasady polskiej polityki bezpieczeństwa	4	2
C2	Podstawowe zasady europejskiej polityki bezpieczeństwa	5	3
C3	Teorie strategiczne na podstawie znanych strategów od Sun Tzu do strategii państw totalitarnych oraz demokratycznych	5	2
C4	Uwarunkowania geograficzne i polityczne oraz ich wpływ na strategię bezpieczeństwa	4	2
C5	Podstawy polskiej strategii bezpieczeństwa. Strategiczne cele polskiej polityki bezpieczeństwa.	6	3
C6	Strategia kontroli największych zagrożeń współczesnego świata	4	2

C7	Strategie bezpieczeństwa w obliczu globalizacji oraz lawinowego rozwoju technologicznego	2	1
	<b>Razem liczba godzin ćwiczeń</b>	30	15

### G - Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	<b>M1 - Metoda podająca:</b> wykład informacyjny	Komputer, projektor multimedialny
Ćwiczenia	<b>M2 - Metoda problemowa:</b> dyskusja <b>M5 - Metoda praktyczna:</b> opracowanie referatu lub przygotowanie prezentacji	komputer, projektor multimedialny

### H - Metody oceniania osiągnięcia efektów uczenia na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F) – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy (wybór z listy)	Ocena podsumowująca (P) – podsumowuje osiągnięte efekty uczenia (wybór z listy)
Wykład	-----	<b>P1 - Egzamin</b> pisemny w formie opisowej
Ćwiczenia	<b>F2 - obserwacja/aktywność</b> (obserwacja poziomu przygotowania do zajęć, ocena ćwiczeń wykonywanych podczas zajęć) <b>F3 - Praca pisemna:</b> przygotowanie referatu lub prezentacji	Ocena podsumowująca stanowi sumę ocen formujących

### H-1 Metody weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia (wstawić „x”)

Efekty przedmiotowe	Wykład	Ćwiczenia	
	P1	F2	F3
EPW1	X	x	x
EPW2	X	x	x
EPU1		x	x
EPU2		x	x
EPU3		x	
EPK1		x	x

### I - Kryteria oceniania

Wymagania określające kryteria uzyskania oceny w danym efekcie			
Ocena			
Przedmiotowy efekt uczenia (EP..)	dostateczny dostateczny plus 3/3,5	dobry dobry plus 4/4,5	bardzo dobry 5
EPW1	Student wykazuje się ogólną wiedzą w z zakresu bezpieczeństwa narodowego w podstawowym zakresie.	Student wykazuje się ogólną wiedzą w z zakresu bezpieczeństwa narodowego, wykazuje znajomość specyfiki przedmiotowej i metodologicznej na poziomie dobrym.	Student wykazuje się ogólną wiedzą w z zakresu bezpieczeństwa narodowego, potrafi samodzielnie przedstawiać jej specyfikę przedmiotową i metodologiczną na poziomie bardzo dobrym.
EPW2	Student opanował wiedzę o metodach badania wybranych zagadnień istotnych dla	Student opanował wiedzę o metodach badania wybranych zagadnień istotnych dla	Student opanował wiedzę o metodach badania wybranych zagadnień istotnych dla

	bezpieczeństw narodowego w zakresie podstawowym.	bezpieczeństwa narodowego w zakresie ponadpodstawowym.	bezpieczeństwa narodowego w zakresie wyróżniającym.
EPU1	Student interpretuje zjawiska społeczne istotne z punktu widzenia bezpieczeństwa narodowego z pomocą.	Student potrafi prawidłowo interpretować zjawiska społeczne i kulturowe, polityczne, prawne i ekonomiczne będące przedmiotem zainteresowania bezpieczeństwa narodowego.	Potrafi w pełni samodzielnie interpretować zjawiska społeczne i kulturowe, polityczne, prawne i ekonomiczne będące przedmiotem zainteresowania bezpieczeństwa narodowego.
EPU2	Student potrafi interpretować zjawiska społeczne i kulturowe, polityczne, prawne i ekonomiczne będące przedmiotem zainteresowania bezpieczeństwa narodowego.	Student potrafi prawidłowo interpretować zjawiska społeczne i kulturowe, polityczne, prawne i ekonomiczne będące przedmiotem zainteresowania bezpieczeństwa narodowego.	Potrafi w pełni samodzielnie potrafi interpretować zjawiska społeczne i kulturowe, polityczne, prawne i ekonomiczne będące przedmiotem zainteresowania bezpieczeństwa narodowego
EPU3	Student potrafi dokonać z pomocą innych obserwacji i interpretacji zjawisk społeczno-politycznych determinujących bezpieczeństwo.	Student potrafi dokonać obserwacji i interpretacji zjawisk społeczno-politycznych determinujących bezpieczeństwo.	Student w pełni samodzielnie dokonuje obserwacji i interpretacji zjawisk społeczno-politycznych determinujących bezpieczeństwo.
EPK1	Student wykazuje minimalną świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, oraz minimalne zrozumienie potrzeby ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego.	Student wykazuje się świadomością poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego.	Student wykazuje się świadomością poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego rozwoju osobistego.

#### J – Forma zaliczenia przedmiotu

**Egzamin**

#### K – Literatura przedmiotu

##### Literatura obowiązkowa:

1. Strategia Bezpieczeństwa Narodowego 2020.
2. *Strategia we współczesnym świecie. Wprowadzenie do studiów strategicznych*, (red.) J. Baylis, J. Wirtz, C. S. Gray, E. Cohen, Kraków 2009.
3. Kuźniar R., *Polityka i siła*, Warszawa 2005.
4. Pawłowski, J. (red.), *Podstawy bezpieczeństwa narodowego (państwa): podręcznik akademicki*, Warszawa 2017.

##### Literatura zalecana / fakultatywna:

1. Leszczyński M., *Bezpieczeństwo społeczne Polaków wobec wyzwań XXI wieku*. Warszawa 2011.
2. Doktryna cyberbezpieczeństwa RP, BBN, 2015.

#### L – Obciążenie pracą studenta:

Forma aktywności studenta	Liczba godzin na realizację	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny zajęć z nauczycielem/ami	45	28
Konsultacje	2	2
Czytanie literatury	15	14
Przygotowanie prezentacji	6	14
Przygotowanie do egzaminu	7	17
<b>Suma godzin:</b>	<b>75</b>	<b>75</b>




Załącznik nr 4  
do Programu studiów na kierunku bezpieczeństwo narodowe  
- studia pierwszego stopnia o profilu praktycznym,  
stanowiącego załącznik do Uchwały Nr 32/000/2021 Senatu AJP  
z dnia 22 czerwca 2021 r.

<b>Liczba punktów ECTS dla przedmiotu (suma godzin : 25 godz.):</b>	<b>3</b>	<b>3</b>
---	----------	----------

**Ł – Informacje dodatkowe**

Imię i nazwisko sporządzającego	dr Andrzej Skwarski/dr Grzegorz Klein
Data sporządzenia / aktualizacji	15.06.2022r.
Dane kontaktowe	askwarski@ajp.edu.pl/gklein@ajp.edu.pl
Podpis	Andrzej Skwarski

	<b>Wydział</b>	Administracji i Bezpieczeństwa Narodowego
	<b>Kierunek</b>	Bezpieczeństwo narodowe
	<b>Poziom studiów</b>	Pierwszego stopnia
	<b>Forma studiów</b>	Studia stacjonarne i niestacjonarne
	<b>Profil kształcenia</b>	Praktyczny
<b>Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)</b>		<b>B.9/ B.9</b>

## PROGRAM PRZEDMIOTU/MODUŁU

### A - Informacje ogólne

<b>1. Nazwa przedmiotu</b>	System bezpieczeństwa narodowego
<b>2. Punkty ECTS</b>	3
<b>3. Rodzaj przedmiotu</b>	Obowiązkowy
<b>4. Język przedmiotu</b>	polski
<b>5. Rok studiów</b>	II
<b>6. Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu oraz prowadzących zajęcia</b>	dr Grzegorz Klein

### B - Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Nr semestru	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
<b>Semestr 4</b>	W: (15); Ćw.: (30);	W: (12); Ćw.: (15);
<b>Liczba godzin ogółem</b>	<b>45</b>	<b>28</b>

### C - Wymagania wstępne

Student przedmiotu powinien posiadać wiedzę z zakresu teorii bezpieczeństwa, nabytą w trakcie realizacji zajęć na I semestrze studiów.

### D - Cele kształcenia

<b>Wiedza</b>	
<b>CW1</b>	Przekazanie studentom kompleksowej wiedzy z zakresu struktur i funkcjonowania polskiego i międzynarodowego systemu bezpieczeństwa narodowego z uwzględnieniem zadań samorządu lokalnego i regionalnego w sytuacjach kryzysowych.
<b>CW2</b>	Przekazanie wiedzy o strukturze i o współzależnościach między elementami systemu bezpieczeństwa.
<b>Umiejętności</b>	
<b>CU1</b>	Zdobycie umiejętności praktycznych przydatnych w praktyce działania administracji publicznej oraz struktur organizacyjnych współpracujących z podmiotami administracji w zakresie zapewnienia bezpieczeństwa państwa oraz jego obywateli w różnych aspektach życia publicznego.
<b>CU2</b>	Zdobycie umiejętności analizowania przyczyn i przebiegu procesów oddziałujących na bezpieczeństwo narodowe.
<b>CU3</b>	Przygotowanie absolwenta do krytycznej oceny otaczającej go rzeczywistości, formułowania opinii, proponowania rozwiązań, w tym o charakterze prawnym.
<b>Kompetencje społeczne</b>	
<b>CK1</b>	Uświadomienie potrzeby i rozwinięcie umiejętności uczenia się przez całe życie.

### E - Efekty uczenia przedmiotowe i kierunkowe

<b>Przedmiotowy efekt uczenia (EP) w zakresie wiedzy (W), umiejętności (U) i kompetencji społecznych (K)</b>		<b>Kierunkowy efekt uczenia</b>
<b>Wiedza (EPW...)</b>		
EPW1	Student zna i rozumie istotę bezpieczeństwa oraz jego uwarunkowania i relacje zachodzące w jego strukturze w wymiarze społecznym, kulturowym, psychologicznym zarówno w skali globalnej, regionalnej, jak i lokalnej.	K_W03
EPW2	Student ma zaawansowaną wiedzę normatywną i organizacyjną na temat struktur, ich funkcjonowania oraz relacji między instytucjami, służbami, inspekcjami, strażami i innymi jednostkami organizacyjnymi systemu bezpieczeństwa oraz zna poglądy na ten temat.	K_W02
<b>Umiejętności (EPU...)</b>		
EPU1	Student potrafi wykorzystać i stosować w praktyce wiedzę teoretyczną do szczegółowego opisywania przyczynowo-skutkowego procesów i procedur bezpieczeństwa.	K_U02
EPU2	Student potrafi dokonywać analizy procedur bezpieczeństwa w kontekście zachodzących procesów społecznych, prawnych, ekonomicznych itd.	K_U05
EPU3	Student dokonuje analizy zjawisk istotnych z punktu widzenia bezpieczeństwa w oparciu o posiadane dane i wiedzę.	K_U03
<b>Kompetencje społeczne (EPK...)</b>		
EPK1	Student rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie oraz konieczność ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego.	K_K01

#### **F - Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć**

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	<b>Zapoznanie studentów z programem kształcenia.</b> Istota badań systemowych w naukach o bezpieczeństwie. System bezpieczeństwa narodowego – wymiar pozytywny i negatywny.	4	2
W2	Podstawy prawne systemu bezpieczeństwa narodowego.	2	3
W3	Podsystem kierowania.	3	3
W4	Podsystemy operacyjne.	3	2
W5	Podsystemy wsparcia.	3	2
	<b>Razem liczba godzin wykładów</b>	15	12

Lp.	Treści ćwiczeń	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
C1	<b>Zapoznanie studentów z programem kształcenia.</b> Miejsce i zadania Prezydenta RP w systemie bezpieczeństwa narodowego. Zadania BBN i RBN.	4	2
C2	Miejsce i zadania rządu i parlamentu w systemie bezpieczeństwa narodowego.	4	2
C3	Miejsce i zadania samorządu terytorialnego, przedsiębiorców oraz organizacji pozarządowych w systemie bezpieczeństwa narodowego.	4	1
C4	Miejsce i zadania Sił Zbrojnych RP w systemie bezpieczeństwa narodowego.	4	2
C5	Miejsce i zadania wymiaru sprawiedliwości, policji, służb i straży w systemie bezpieczeństwa narodowego.	4	2

C6	Sposób przeciwdziałania przez system bezpieczeństwa narodowego zagrożeniom militarnym.	4	2
C7	Sposób przeciwdziałania przez system bezpieczeństwa narodowego zagrożeniom niemilitarnym.	4	2
C8	Zarządzanie kryzysowe w systemie bezpieczeństwa narodowego.	2	2
	<b>Razem liczba godzin ćwiczeń</b>	30	15

### G - Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	<b>M1 - Metoda podająca</b> (wykład informacyjny) <b>M2 - Metoda problemowa</b> (wykład problemowy, wykład z elementami dyskusji)	Projektor multimedialny
Ćwiczenia	<b>M5 - Metoda praktyczna</b> (ćwiczenia przedmiotowe: analiza referatów przedstawionych przez studentów; ćwiczenia kreatywne: przygotowanie prezentacji, przygotowanie referatu)	Projektor multimedialny

### H - Metody oceniania osiągnięcia efektów uczenia na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F) – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy (wybór z listy)	Ocena podsumowująca (P) – podsumowuje osiągnięte efekty uczenia (wybór z listy)
Wykład	-----	<b>P1 - egzamin</b> (pisemny w formie opisowej)
Ćwiczenia	<b>F2 - obserwacja/aktywność</b> (obserwacja poziomu przygotowania do zajęć, ocena ćwiczeń wykonywanych podczas zajęć) <b>F4 - wypowiedź/wystąpienie</b> (dyskusja, opis prezentacji multimedialnej, omówienie referatu problemowego)	Ocena podsumowująca powstała na podstawie ocen formujących, uzyskanych w semestrze

### H-1 Metody weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia (wstawić „x”)

Efekty przedmiotowe	Wykład	Ćwiczenia	
	P1	F2	F4
EPW1	X	X	X
EPW2	X	X	X
EPU1		X	X
EPU2		X	X
EPU3	X	X	X
EPK1		X	X

### I - Kryteria oceniania

Wymagania określające kryteria uzyskania oceny w danym efekcie			
Ocena			
Przedmiotowy efekt uczenia (EP..)	dostateczny dostateczny plus 3/3,5	dobry dobry plus 4/4,5	bardzo dobry 5
EPW1	Student zna i rozumie podstawowe terminy dotyczące istoty bezpieczeństwa oraz jego uwarunkowania i relacje zachodzące w jego strukturze w wymiarze	Student zna i rozumie większość terminów dotyczących istoty bezpieczeństwa oraz jego uwarunkowania i relacje zachodzące w jego strukturze w wymiarze	Student zna i rozumie wszystkie wymagane terminy dotyczące istoty bezpieczeństwa oraz jego uwarunkowania i relacje zachodzące w jego strukturze w wymiarze społecznym, kulturowym, psychologicznym

	społecznym, kulturowym, psychologicznym zarówno w skali globalnej, regionalnej, jak i lokalnej.	społecznym, kulturowym, psychologicznym zarówno w skali globalnej, regionalnej, jak i lokalnej.	zarówno w skali globalnej, regionalnej, jak i lokalnej.
EPW2	Student ma podstawową wiedzę normatywną i organizacyjną na temat struktur, ich funkcjonowania oraz relacji między instytucjami, służbami, inspekcjami, strażami i innymi jednostkami organizacyjnymi systemu bezpieczeństwa oraz w podstawowym zakresie zna poglądy na ten temat.	Student ma wystarczającą wiedzę normatywną i organizacyjną na temat struktur, ich funkcjonowania oraz relacji między instytucjami, służbami, inspekcjami, strażami i innymi jednostkami organizacyjnymi systemu bezpieczeństwa oraz w wystarczającym zakresie zna poglądy na ten temat.	Student ma zaawansowaną wiedzę normatywną i organizacyjną na temat struktur, ich funkcjonowania oraz relacji między instytucjami, służbami, inspekcjami, strażami i innymi jednostkami organizacyjnymi systemu bezpieczeństwa oraz zna poglądy na ten temat.
EPU1	Student nie zawsze potrafi wykorzystać i stosować w praktyce wiedzę teoretyczną do szczegółowego opisywania przyczynowo-skutkowego procesów i procedur bezpieczeństwa.	Student potrafi poprawnie wykorzystać i stosować w praktyce wiedzę teoretyczną do szczegółowego opisywania przyczynowo-skutkowego procesów i procedur bezpieczeństwa.	Student potrafi precyzyjnie wykorzystać i stosować w praktyce wiedzę teoretyczną do szczegółowego opisywania przyczynowo-skutkowego procesów i procedur bezpieczeństwa.
EPU2	Student nie zawsze potrafi dokonywać analizy procedur bezpieczeństwa w kontekście zachodzących procesów społecznych, prawnych, ekonomicznych itd.	Student potrafi poprawnie dokonywać analizy procedur bezpieczeństwa w kontekście zachodzących procesów społecznych, prawnych, ekonomicznych itd.	Student potrafi precyzyjnie dokonywać analizy procedur bezpieczeństwa w kontekście zachodzących procesów społecznych, prawnych, ekonomicznych itd.
EPU3	Student dokonuje niewystarczającej analizy zjawisk istotnych z punktu widzenia bezpieczeństwa w oparciu o posiadane dane i wiedzę.	Student dokonuje poprawnej analizy zjawisk istotnych z punktu widzenia bezpieczeństwa w oparciu o posiadane dane i wiedzę.	Student dokonuje precyzyjnej analizy zjawisk istotnych z punktu widzenia bezpieczeństwa w oparciu o posiadane dane i wiedzę.
EPK1	Student nie zawsze rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie oraz konieczność ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego.	Student zazwyczaj rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie oraz konieczność ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego.	Student w pełni rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie oraz konieczność ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego.

### J – Forma zaliczenia przedmiotu

**Egzamin**

### K – Literatura przedmiotu

#### Literatura obowiązkowa:

1. Kitler, W., *Bezpieczeństwo narodowe RP: podstawowe kategorie, uwarunkowania, system*, Warszawa 2012.
2. Pawłowski, J. (red.), *Podstawy bezpieczeństwa narodowego (państwa): podręcznik akademicki*, Warszawa 2017.
3. *Strategia Bezpieczeństwa Narodowego*, Warszawa 2020.

#### Akty prawne:

1. Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej, Warszawa 1997.


<ol style="list-style-type: none"> <li>2. Ustawa z dnia 21 listopada 1967 r o powszechnym obowiązku obrony Rzeczypospolitej Polskiej, Dz.U. 1967 nr 44, poz. 220 z późn. zm.</li> <li>3. Ustawa z dnia 4 września 1997 r. o działach administracji rządowej, Dz. U. 1997 nr 141, poz. 943 z późn. zm.</li> <li>4. Ustawa z dnia 29 sierpnia 2002 r. o stanie wojennym oraz kompetencjach Naczelnego Dowódcy Sił Zbrojnych i zasadach jego podległości konstytucyjnym organom Rzeczypospolitej Polskiej, Dz. U. 2002 nr 156poz. 1301 z późn. zm.</li> <li>5. Ustawa z dnia 18 kwietnia 2002 r. o stanie klęski żywiołowej, Dz. U 2002 nr 62 poz. 558 z późn. zm.</li> <li>6. Ustawa z dnia 21 czerwca 2002 r. o stanie wyjątkowym, Dz.U 2002 nr 113 poz. 985 z późn. zm.</li> <li>7. Rozporządzenie Rady Ministrów z dnia 13 stycznia 2004 r. w sprawie ogólnych zasad wykonywania zadań w ramach powszechnego obowiązku obrony, Dz. U. 2004 nr 16 poz.152.</li> <li>8. Rozporządzenie Rady Ministrów z dnia 21 września 2004 r. w sprawie gotowości obronnej państwa, Dz. U. 2004, nr 219 poz. 2218.</li> <li>9. Rozporządzenie Rady Ministrów z dnia 27 kwietnia 2004 r. w sprawie przygotowania systemu kierowania bezpieczeństwem narodowym, Dz. U.2004 nr 98 poz. 978.</li> </ol>
<p><b>Literatura zalecana / fakultatywna:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Karpiuk M., Czuryk M., Kitler W., (red.), <i>Prawne aspekty bezpieczeństwa narodowego RP. Część ogólna</i>, Warszawa 2013.</li> <li>2. Karpiuk M., Czuryk M., Kitler W., (red.), <i>Prawne aspekty bezpieczeństwa narodowego RP. Część szczegółowa</i>, Warszawa 2013.</li> </ol>

**L – Obciążenie pracą studenta:**

Forma aktywności studenta	Liczba godzin na realizację	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny zajęć z nauczycielem/ami	45	28
Konsultacje	2	2
Czytanie literatury	6	13
Przygotowanie do zajęć	10	11
Przygotowanie prezentacji	6	11
Przygotowanie do egzaminu	6	10
<b>Suma godzin:</b>	<b>75</b>	<b>75</b>
<b>Liczba punktów ECTS dla przedmiotu (suma godzin : 25 godz. ):</b>	<b>3</b>	<b>3</b>

**Ł – Informacje dodatkowe**

Imię i nazwisko sporządzającego	dr Grzegorz Klein
Data sporządzenia / aktualizacji	15.06.2022r.
Dane kontaktowe (e-mail, telefon)	gklein@ajp.edu.pl
Podpis	Grzegorz Klein

	<b>Wydział</b>	Administracji i Bezpieczeństwa Narodowego
	<b>Kierunek</b>	Bezpieczeństwo narodowe
	<b>Poziom studiów</b>	Pierwszego stopnia
	<b>Forma studiów</b>	Studia stacjonarne i niestacjonarne
	<b>Profil kształcenia</b>	Praktyczny
<b>Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)</b>		<b>B.10/B.10</b>

**PROGRAM PRZEDMIOTU/MODUŁU**

**A - Informacje ogólne**

<b>1. Nazwa przedmiotu</b>	<b>Wspólna polityka zagraniczna i bezpieczeństwa Unii Europejskiej</b>
<b>2. Punkty ECTS</b>	<b>2</b>
<b>3. Rodzaj przedmiotu</b>	<b>Obowiązkowy</b>
<b>4. Język przedmiotu</b>	<b>polski</b>
<b>5. Rok studiów</b>	<b>II</b>
<b>6. Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu oraz prowadzących zajęcia</b>	<b>prof. dr hab. Zbigniew Czachór dr Tomasz Marcinkowski</b>

**B - Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze**

Nr semestru	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
<b>Semestr 3</b>	<b>W: (15); Ćw.: (15)</b>	<b>W: (10); Ćw.: (8)</b>
<b>Liczba godzin ogółem</b>	<b>30</b>	<b>18</b>

**C - Wymagania wstępne**

Podstawowa wiedza z zakresu wiedzy o społeczeństwie na poziomie szkoły średniej. Podstawowa wiedza na temat Unii Europejskiej.

**D - Cele kształcenia**

<b>Wiedza</b>	
<b>CW1</b>	Przekazanie studentom wiedzy z zakresu struktury instytucjonalnej i zasad funkcjonowania Wspólnej Polityki Zagranicznej i Bezpieczeństwa Unii Europejskiej.
<b>Umiejętności</b>	
<b>CU1</b>	Zdobycie umiejętności poszukiwania, gromadzenia i wykorzystywania informacji niezbędnych do analizy zewnętrznych i wewnętrznych uwarunkowań WPZiB UE.
<b>CU2</b>	Wykształcenie umiejętności konstruktywnej krytyki i formułowania propozycji rozwiązań zaistniałych problemów bezpieczeństwa Unii Europejskiej i państw członkowskich.
<b>Kompetencje społeczne</b>	
<b>CK1</b>	Kształtowanie umiejętności i pracy w grupie.
<b>CK2</b>	Ukształtowanie prawidłowych postaw z życia zawodowym i społecznym.

**E - Efekty uczenia przedmiotowe i kierunkowe**

<b>Przedmiotowy efekt uczenia (EP) w zakresie wiedzy (W), umiejętności (U) i kompetencji społecznych (K)</b>	<b>Kierunkowy efekt uczenia</b>
--	---------------------------------

<b>Wiedza (EPW...)</b>		
EPW1	Student zna system instytucjonalny Wspólnej Polityki Zagranicznej i Bezpieczeństwa Unii Europejskiej.	K_W01 K_W02
EPW2	Student ma wiedzę na temat realizacji WPZiB UE	K_W03 K_W04
<b>Umiejętności (EPU...)</b>		
EPU1	Student analizuje podstawowe akty prawne Unii Europejskiej w zakresie WPZiB UE.	K_U01 K_U03 K_U09
EPU2	Student ocenia funkcjonowanie WPZiB UE w kontekście czynników ją determinujących.	K_U02 K_U04 K_U06
<b>Kompetencje społeczne (EPK...)</b>		
EPK1	Student wykazuje aktywność w zakresie samokształcenia i doskonalenia się przez całe życie.	K_K01 K_K02 K_K11
EPK2	Student potrafi prowadzić dyskusję i szanuje odmienne poglądy.	K_K04

**F - Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć**

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	<b>Zapoznanie studentów z programem kształcenia.</b> Europejskie i międzynarodowe projekty integracyjne w zakresie polityki zagranicznej i bezpieczeństwa.	2	1
W2	Geneza i rozwój Wspólnej Polityki Zagranicznej i Bezpieczeństwa.	2	1
W3	System instytucjonalny WPZiB.	3	2
W4	Mechanizm podejmowania decyzji w zakresie WPZiB UE.	3	2
W5	Wspólna Polityka Bezpieczeństwa i Obrony UE.	1	1
W6	WPZiB UE a inne dziedziny działań zewnętrznych UE.	2	2
W7	WPZiB wobec wyzwań i kryzysów.	2	1
	<b>Razem liczba godzin wykładów</b>	15	10

Lp.	Treści ćwiczeń	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
C1	<b>Zapoznanie studentów z programem kształcenia.</b> Uwarunkowania prawne WPZiB UE.	2	1
C2	Uwarunkowania instytucjonalne w zakresie WPZiB.	2	1
C3	Unia Europejska jako uczestnik stosunków międzynarodowych.	1	1
C4	Specjalny Przedstawiciel UE – uwarunkowania prawne i praktyka działania – analiza przykładów.	2	1
C5	Sankcje UE.	2	1
C6	Współpraca na rzecz rozwoju.	2	1



C7	Polityka wschodnia UE.	2	1
C8	Strategia UE w zakresie polityki zagranicznej i bezpieczeństwa.	2	1
	<b>Razem liczba godzin ćwiczeń</b>	15	8

#### G - Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	<b>M1 - Metoda podająca</b> (wykład informacyjny) <b>M2 - Metoda problemowa</b> (wykład z elementami analizy źródłowej i dyskusji)	Laptop, projektor, akty prawne UE
Ćwiczenia	<b>M2 - Metoda problemowa</b> (metody aktywizujące - dyskusja, debata) <b>M5 - Metoda praktyczna</b> (ćwiczenia przedmiotowe (czytanie i analiza tekstu źródłowego, analiza literatury przedmiotu, analiza przykładów i stanów faktycznych)	Laptop, projektor, tablica, akty prawne UE

#### H - Metody oceniania osiągnięcia efektów uczenia na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F) - wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy (wybór z listy)	Ocena podsumowująca (P) - podsumowuje osiągnięte efekty uczenia (wybór z listy)
Wykład	-----	<b>P1 - Egzamin pisemny</b> (w formie testowej z elementami opisu)
Ćwiczenia	<b>F1 - Sprawdzian</b> (pisemny w formie testowej z elementami opisu) <b>F3 - Praca pisemna</b> (przygotowanie referatu lub prezentacji) <b>F4 - Wypowiedź/wystąpienie</b> (dyskusja, formułowanie dłuższej wypowiedzi ustnej na wybrany temat, debata)	Ocena jest średnią ocen formujących

#### H-1 Metody weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia (wstawić „x”)

Efekty przedmiotowe	Wykład	Ćwiczenia		
	P1	F1	F3	F4
EPW1	X	X	X	X
EPW2	X	X	X	X
EPU1		X	X	
EPU2		X	X	X
EPK1				X
EPK2				X

#### I - Kryteria oceniania

Wymagania określające kryteria uzyskania oceny w danym efekcie			
Ocena			
Przedmiotowy efekt uczenia (EP..)	dostateczny dostateczny plus 3/3,5	dobry dobry plus 4/4,5	bardzo dobry 5
EPW1	Student zna w podstawowym zakresie system instytucjonalny Wspólnej Polityki Zagranicznej i Bezpieczeństwa Unii Europejskiej.	Student zna większość informacji o systemie instytucjonalnym Wspólnej Polityki Zagranicznej i Bezpieczeństwa Unii Europejskiej.	Student zna w wymaganym zakresie system instytucjonalny Wspólnej Polityki Zagranicznej i Bezpieczeństwa Unii Europejskiej.

EPW2	Student ma podstawową wiedzę na temat realizacji WPZiB UE	Student ma wiedzę na temat realizacji WPZiB UE	Student ma wiedzę na temat realizacji WPZiB UE i potrafi ją umieścić w szerszym kontekście międzynarodowym.
EPU1	Student analizuje wybrane podstawowe akty prawne Unii Europejskiej w zakresie WPZiB UE.	Student analizuje większość wymaganych podstawowych aktów prawnych Unii Europejskiej w zakresie WPZiB UE.	Student analizuje wszystkie wymagane podstawowe akty prawne Unii Europejskiej w zakresie WPZiB UE.
EPU2	Student ocenia w podstawowym zakresie funkcjonowanie WPZiB UE w kontekście niektórych wybranych czynników ją determinujących.	Student ocenia funkcjonowanie WPZiB UE w kontekście części wybranych czynników ją determinujących.	Student ocenia funkcjonowanie WPZiB UE w kontekście czynników ją determinujących.
EPK1	Student rozumie znaczenie aktywności w zakresie samokształcenia i doskonalenia się przez całe życie.	Student rozumie i zna skutki aktywności w zakresie samokształcenia i doskonalenia się przez całe życie.	Student rozumie i zna skutki aktywności w zakresie samokształcenia i doskonalenia się przez całe życie i podejmuje działania w tym zakresie
EPK2	Student w wielu sytuacjach potrafi prowadzić dyskusję i szanuje odmienne poglądy.	Student w większości sytuacji potrafi prowadzić dyskusję i szanuje odmienne poglądy.	Student w zawsze potrafi prowadzić dyskusję i szanuje odmienne poglądy.

#### J - Forma zaliczenia przedmiotu

**Egzamin**

#### K - Literatura przedmiotu

##### Literatura obowiązkowa:

1. *Współczesne stosunki międzynarodowe*, (red.) E. Cziomer, cz. 3, Kraków 2015, (dostęp: [www.repozytorium.ka.edu.pl](http://www.repozytorium.ka.edu.pl)).
2. *Zagrożenia i instytucje bezpieczeństwa międzynarodowego*, (red.) E. Cziomer, Kraków 2016, ([www.repozytorium.ka.edu.pl](http://www.repozytorium.ka.edu.pl)).
3. Rewizorski M. (red.) *Unia Europejska w stosunkach międzynarodowych*, Warszawa 2011
4. Galster J., Szczerba-Zawada A. (red.) *Polityka zagraniczna Unii Europejskiej*. Warszawa 2017.

##### Literatura zalecana / fakultatywna:

1. Barcik J., *Europejska Polityka Bezpieczeństwa i Obrony: aspekty prawne i polityczne*, Bydgoszcz 2008.
2. Artykuły naukowe zawarte w m.in. *Sprawy Międzynarodowe, Przegląd Europejski, Rocznik Integracji Europejskiej* itp.

#### L - Obciążenie pracą studenta:


Forma aktywności studenta	Liczba godzin na realizację	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny zajęć z nauczycielem/ami	30	18
Konsultacje	2	2
Czytanie literatury	6	9
Przygotowanie wypowiedzi ustnej	5	9
Przygotowanie do sprawdzianu	2	6

Załącznik nr 4  
do Programu studiów na kierunku bezpieczeństwo narodowe  
- studia pierwszego stopnia o profilu praktycznym,  
stanowiącego załącznik do Uchwały Nr 32/000/2021 Senatu AJP  
z dnia 22 czerwca 2021 r.

Przygotowanie do egzaminu	5	6
<b>Suma godzin:</b>	<b>50</b>	<b>50</b>
<b>Liczba punktów ECTS dla przedmiotu (suma godzin : 25 godz. ):</b>	<b>2</b>	<b>2</b>

**Ł – Informacje dodatkowe**

Imię i nazwisko sporządzającego	prof. dr hab. Zbigniew Czachór, dr Tomasz Marcinkowski
Data sporządzenia / aktualizacji	15.06.2022r.
Dane kontaktowe (e-mail, telefon)	t_marcinkowski@poczta.onet.pl
Podpis	

	<b>Wydział</b>	Administracji i Bezpieczeństwa Narodowego
	<b>Kierunek</b>	Bezpieczeństwo narodowe
	<b>Poziom studiów</b>	Pierwszego stopnia
	<b>Forma studiów</b>	Studia stacjonarne i niestacjonarne
	<b>Profil kształcenia</b>	Praktyczny
<b>Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)</b>		<b>B.11/B.11</b>

## PROGRAM PRZEDMIOTU/MODUŁU

### A - Informacje ogólne

<b>1. Nazwa przedmiotu</b>	Bezpieczeństwo kulturowe
<b>2. Punkty ECTS</b>	2
<b>3. Rodzaj przedmiotu</b>	Obowiązkowy
<b>4. Język przedmiotu</b>	polski
<b>5. Rok studiów</b>	II
<b>6. Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu oraz prowadzących zajęcia</b>	prof. AJP dr hab. Beata A. Orłowska dr Anna Chabasińska

### B - Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Nr semestru	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
<b>Semestr 4</b>	W: (15); Ćw.: (15)	W: (8); Ćw.: (10)
<b>Liczba godzin ogółem</b>	<b>30</b>	<b>18</b>

### C - Wymagania wstępne

Brak wymagań wstępnych

### D - Cele kształcenia

Wiedza	
<b>CW1</b>	Wyposażenie studenta w wiedzę z zakresu bezpieczeństwa kulturowego w wymiarze lokalnym, regionalnym i globalnym.
Umiejętności	
<b>CU1</b>	Zdobycie umiejętności rozpoznawania, diagnozowania i interpretowania zjawisk społecznych i kulturowych będących przedmiotem zainteresowania bezpieczeństwa kulturowego.
<b>CU2</b>	Zdobycie umiejętności analizowania przyczyn i przebiegu procesów oddziałujących na bezpieczeństwo kulturowe.
Kompetencje społeczne	
<b>CK1</b>	Kształtowanie umiejętności i pracy w grupie.

### E - Efekty uczenia przedmiotowe i kierunkowe

Przedmiotowy efekt uczenia (EP) w zakresie wiedzy (W), umiejętności (U) i kompetencji społecznych (K)		Kierunkowy efekt uczenia
<b>Wiedza (EPW...)</b>		
EPW1	Posiada zaawansowaną wiedzę interdyscyplinarną z zakresu bezpieczeństwa kulturowego i jego uwarunkowań.	K_W01
<b>Umiejętności (EPU...)</b>		

EPU1	Potrafi prawidłowo interpretować i wyjaśniać zjawiska społeczne istotne z punktu widzenia bezpieczeństwa kulturowego.	K_U01
EPU2	Dokonyuje analizy zjawisk istotnych z punktu widzenia bezpieczeństwa kulturowego w oparciu o posiadane dane i wiedzę.	K_U03
<b>Kompetencje społeczne (EPK...)</b>		
EPK1	Akceptuje i respektuje odmienne od własnych teorie i poglądy, potrafi przeprowadzać polemikę z nimi w sposób etyczny i kulturalny.	K_K04

#### F - Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	Zapoznanie studentów z programem kształcenia.	0,5	0,5
W2	Aspekty pojęciowe bezpieczeństwa kulturowego.	1,5	1
W3	Wymiar ontologiczny bezpieczeństwa kulturowego	4	2
W4	Epistemologiczny wymiar bezpieczeństwa kulturowego	2	1
W5	Wymiar polityczny bezpieczeństwa kulturowego	2	1
W6	Zagrożenia bezpieczeństwa kulturowego	4	1,5
W7	Działania podmiotów pozarządowych na rzecz bezpieczeństwa kulturowego.	1	1
<b>Razem liczba godzin wykładów</b>		15	8

Lp.	Treści ćwiczeń	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
C1	Zapoznanie studentów z programem kształcenia.	0,5	0,5
C2	Kulturowe zagrożenia bezpieczeństwa RP.	4	3
C3	Bezpieczeństwo kulturowe w UE.	4	3
C4	Bezpieczeństwo kulturowe w Radzie Europy.	2,5	1,5
C5	Działania na rzecz bezpieczeństwa kulturowego w Europie.	4	2
<b>Razem liczba godzin ćwiczeń</b>		15	10

#### G - Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	<b>M1 – Metoda podająca</b> (wykład informacyjny) <b>M2 – Metoda problemowa</b> (wykład problemowy)	Projektor, komputer
Ćwiczenia	<b>M2 –Metoda problemowa</b> (metody aktywizujące: dyskusja). <b>M5 –Metoda praktyczna</b> (ćwiczenia przedmiotowe: analiza referatów przedstawionych przez studentów).	Projektor, komputer

#### H - Metody oceniania osiągnięcia efektów uczenia na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F) – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy (wybór z listy)	Ocena podsumowująca (P) – podsumowuje osiągnięte efekty uczenia (wybór z listy)
Wykład	-----	<b>P2 – Zaliczenie</b> (pisemne w formie opisowej).
Ćwiczenia	<b>F2 - Obserwacja/aktywność</b> (ocena ćwiczeń wykonanych podczas zajęć)	Ocena podsumowująca stanowi sumę ocen formujących.

	<b>F3 – Praca pisemna</b> (przygotowanie referatu lub prezentacji) <b>F4 – Wypowiedź/wystąpienie:</b> (sposób prezentacji multimedialnej z komentarzem)	
--	--	--

### H-1 Metody weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia (wstawić „x”)

Efekty przedmiotowe	Wykład	Ćwiczenia		
	P2	F2	F3	F4
EPW1	x		x	x
EPU1	x	x	x	x
EPU2	x	x	x	x
EPK1		x		x

### I – Kryteria oceniania

Wymagania określające kryteria uzyskania oceny w danym efekcie			
Ocena			
Przedmiotowy efekt uczenia (EP..)	dostateczny dostateczny plus 3/3,5	dobry dobry plus 4/4,5	bardzo dobry 5
EPW1	Student posiada zaawansowaną wiedzę z zakresu wybranych terminów odnoszących się do bezpieczeństwa kulturowego i jego uwarunkowań.	Student posiada zaawansowaną wiedzę z zakresu terminologii związanej z tematyką bezpieczeństwa kulturowego i jego uwarunkowań.	Student posiada zaawansowaną i pełną wiedzę z zakresu terminologii związanej z tematyką bezpieczeństwa kulturowego i jego uwarunkowań.
EPU1	Student potrafi interpretować i wyjaśniać podstawowe zjawiska społeczne istotne z punktu widzenia bezpieczeństwa kulturowego.	Student potrafi interpretować i wyjaśniać większość wymaganych zjawisk społecznych istotnych z punktu widzenia bezpieczeństwa kulturowego.	Student potrafi interpretować i wyjaśniać wszystkie wymagane zjawiska społeczne istotne z punktu widzenia bezpieczeństwa kulturowego.
EPU2	Student dokonuje analizy podstawowych zjawisk istotnych z punktu widzenia bezpieczeństwa kulturowego w oparciu o posiadane dane i wiedzę.	Student dokonuje analizy większości wymaganych zjawisk istotnych z punktu widzenia bezpieczeństwa kulturowego w oparciu o posiadane dane i wiedzę.	Student dokonuje analizy wszystkich wymaganych zjawisk istotnych z punktu widzenia bezpieczeństwa kulturowego w oparciu o posiadane dane i wiedzę.
EPK1	Student rozumie potrzebę akceptacji i respektowania odmiennych od własnych teorii i poglądów, potrafi przeprowadzać polemikę z nimi w sposób etyczny i kulturalny.	Student potrafi akceptować i respektować odmienne od własnych teorie i poglądy, potrafi przeprowadzać polemikę z nimi w sposób etyczny i kulturalny.	Student w pełni akceptuje i respektuje odmienne od własnych teorie i poglądy, potrafi przeprowadzać polemikę z nimi w sposób etyczny i kulturalny.

### J – Forma zaliczenia przedmiotu

**Zaliczenie z oceną**

### K – Literatura przedmiotu

<b>Literatura obowiązkowa:</b> 1. Bodzian M., <i>Bezpieczeństwo kulturowe Polski w „cieniu” zagrożeń XXI w.</i> , [w:] Wschodnioznawstwo, Wrocław 2017. 2. Czaja J., <i>Kulturowy wymiar bezpieczeństwa</i> , Kraków 2013.
--


3. Ziętek A., <i>Bezpieczeństwo kulturowe w Europie</i> , Lublin 2013.
4. Budyta -Budzyńska M., <i>Socjologia narodu i konfliktów etnicznych</i> , Warszawa 2013.
<b>Literatura zalecana / fakultatywna:</b>
1. Czaja J., <i>Kulturowe czynniki bezpieczeństwa</i> , Kraków 2008.
2. Huntington S., <i>Zderzenie cywilizacji</i> , Warszawa 2011.
3. Pokruszyński W., <i>Bezpieczeństwo. Teoria i praktyka (Podręcznik akademicki)</i> , Józefów 2012.
4. Faryś J., Krzyżanowski P.J., Orłowska B.A. (red.) <i>Romowie w Europie. Tożsamość i współczesne wyzwania</i> , Wydanie II zmienione i rozszerzone, Gorzów Wielkopolski 2014.

**L – Obciążenie pracą studenta:**

Forma aktywności studenta	Liczba godzin na realizację	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny zajęć z nauczycielem/ami	30	18
Konsultacje	1	1
Czytanie literatury	5	8
Przygotowanie do zajęć	5	7
Przygotowanie referatu/prezentacji	4	8
Przygotowanie do zaliczenia	5	8
<b>Suma godzin:</b>	<b>50</b>	<b>50</b>
<b>Liczba punktów ECTS dla przedmiotu (suma godzin : 25 godz. ):</b>	<b>2</b>	<b>2</b>

**Ł – Informacje dodatkowe**

Imię i nazwisko sporządzającego	prof. AJP dr hab. Beata A. Orłowska
Data sporządzenia / aktualizacji	15.06.2022r.
Dane kontaktowe (e-mail, telefon)	borlowska@ajp.edu.pl
Podpis	Beata A. Orłowska

	<b>Wydział</b>	Administracji w Bezpieczeństwie Narodowym
	<b>Kierunek</b>	Administracja w Bezpieczeństwie Narodowym
	<b>Poziom studiów</b>	Pierwszego stopnia
	<b>Forma studiów</b>	Studia stacjonarne i niestacjonarne
	<b>Profil kształcenia</b>	Praktyczny
<b>Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)</b>		<b>B.12/B.12</b>

## PROGRAM PRZEDMIOTU/MODUŁU

### A - Informacje ogólne

1. Nazwa przedmiotu	Prawne podstawy bezpieczeństwa
2. Punkty ECTS	3
3. Rodzaj przedmiotu	Obowiązkowy
4. Język przedmiotu	polski
5. Rok studiów	III
6. Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu oraz prowadzących zajęcia	dr Joanna Lubimow

### B - Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Nr semestru	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Semestr 5	W: (30); Ćw.: (15);	W: (15); Ćw.: (12);
Liczba godzin ogółem	45	28

### C - Wymagania wstępne

Student powinien posiadać wiedzę z zakresu historii, nauk o obronności, o społeczeństwie oraz wiedza o języku polskim na poziomie absolwenta liceum.

### D - Cele kształcenia

Wiedza	
CW1	Wyposażenie studenta w wiedzę z zakresu prawnych podstaw bezpieczeństwa oraz nauk pokrewnych, w szczególności w odniesieniu do istoty bezpieczeństwa w wymiarze lokalnym, regionalnym i globalnym.
CW2	Przekazanie studentom kompleksowej wiedzy z zakresu struktur i funkcjonowania polskiego i międzynarodowego systemu bezpieczeństwa narodowego z uwzględnieniem zadań samorządu lokalnego i regionalnego w sytuacjach kryzysowych.
CW3	Przekazanie wiedzy z zakresu bezpieczeństwa państwa, funkcjonowania służb i instytucji odpowiedzialnych za bezpieczeństwo.
Umiejętności	
CU1	Zdobycie umiejętności analizowania przyczyn i przebiegu procesów oddziaływujących na bezpieczeństwo narodowe.
CU2	Zdobycie umiejętności pozyskiwania danych do analizowania konkretnych procesów i zjawisk społecznych, politycznych, prawnych, ekonomicznych i gospodarczych.
CU3	Przygotowanie absolwenta do krytycznej oceny otaczającej go rzeczywistości, formułowania opinii, proponowania rozwiązań, w tym o charakterze prawnym.
Kompetencje społeczne	
CK1	Ukształtowanie odpowiedniej postawy społecznej i etycznej opartej na poszanowaniu prawa i wartości moralnych powszechnie akceptowanych w społeczeństwie, w szczególności rozwinięcie wrażliwości na



	potrzebę zagwarantowania bezpieczeństwa oraz przestrzegania praw i wolności człowieka w sytuacjach kryzysowych.
<b>CK2</b>	Nabycie umiejętności współpracy z uczestnikami stosunków publicznoprawnych.
<b>CK3</b>	Ukształtowanie prawidłowych postaw w życiu zawodowym i społecznym.

#### E - Efekty uczenia przedmiotowe i kierunkowe

<b>Przedmiotowy efekt uczenia (EP) w zakresie wiedzy (W), umiejętności (U) i kompetencji społecznych (K)</b>		<b>Kierunkowy efekt uczenia</b>
<b>Wiedza (EPW...)</b>		
EPW1	Posiada zaawansowaną wiedzę interdyscyplinarną z zakresu nauk społecznych, w szczególności nauk o bezpieczeństwie i ich miejsca w systemie nauk i w relacjach z innymi naukami.	K_W01
EPW2	Ma zaawansowaną wiedzę na temat struktur, organizacji, funkcjonowania oraz relacji między instytucjami, służbami, inspekcjami, strażami i innymi jednostkami organizacyjnymi systemu bezpieczeństwa oraz zna poglądy na ten temat.	K_W02
EPW3	Ma zaawansowaną wiedzę o normach i regułach organizujących określone struktury i instytucje systemu bezpieczeństwa.	K_W06
<b>Umiejętności (EPU...)</b>		
EPU1	Potrafi prawidłowo interpretować, analizować i wyjaśniać zjawiska społeczne oraz zależności występujące pomiędzy dziedzinami specyficznymi z punktu widzenia bezpieczeństwa.	K_U01
EPU2	Potrafi interpretować zjawiska społeczne, kulturowe, polityczne, prawne i ekonomiczne będące przedmiotem zainteresowania nauk o bezpieczeństwie.	K_U04
EPU3	Posiada umiejętność samodzielnego poszukiwania źródeł, interpretacji i stosowania prawa w zakresie bezpieczeństwa.	K_U04
EPU4	Zna i potrafi zastosować normy prawne, reguły zawodowe i etyczne w praktyce realizacji zadań z zakresu bezpieczeństwa.	K_U09
<b>Kompetencje społeczne (EPK...)</b>		
EPK1	Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie oraz konieczność ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego.	K_K01
EPK2	Potrafi współpracować w grupie i przyjmować w niej różne role, także w sytuacjach kryzysowych.	K_K03
EPK3	Potrafi uczestniczyć w przygotowaniu projektów w zakresie bezpieczeństwa.	K_K08

#### F - Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	<b>Zapoznanie studentów z programem kształcenia.</b> System źródeł prawa w zakresie bezpieczeństwa.	2	2
W2	Konstytucyjne zadania Rzeczypospolitej Polskiej w sferze bezpieczeństwa.	4	2
W3	Zadania i kompetencje konstytucyjnych organów państwowych w sferze bezpieczeństwa.	4	2
W4	Siły zbrojne jako gwarancja bezpieczeństwa RP.	4	2
W5	Wyspecjalizowane instytucje odpowiedzialne za utrzymanie bezpieczeństwa: Policja, Państwowa Straż Pożarna, Straż Graniczna, Służba Celna, służby specjalne, straże gminne (miejskie).	4	1
W6	System zarządzania kryzysowego.	4	2

W7	Istota i modele stanu nadzwyczajnego.	4	2
W8	Prawnomiędzynarodowe gwarancje bezpieczeństwa Rzeczypospolitej Polskiej.	4	2
	<b>Razem liczba godzin wykładów</b>	30	15

Lp.	Treści ćwiczeń	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
C1	<b>Zapoznanie studentów z programem kształcenia.</b> Podstawowe pojęcia z zakresu bezpieczeństwa.	2	2
C2	Zadania Prezydenta RP w zakresie bezpieczeństwa.	2	2
C3	Zadania i kompetencje Rady Ministrów w zakresie bezpieczeństwa.	2	1
C4	Zadania Policji, Państwowej Straży Pożarnej, Straży Granicznej, Służby Celnej, służb specjalnych, straży gminnych (miejskich) w zakresie bezpieczeństwa.	2	2
C5	Zasady ogólne stanów nadzwyczajnych w świetle Konstytucji RP.	2	2
C6	Stan wojenny, stan wyjątkowy – przesłanki i tryb wprowadzenia, organizacja władz publicznych.	2	1
C7	Stan klęski żywiołowej - przesłanki i tryb wprowadzenia, organizacja władz publicznych.	1	1
C8	Stan nadzwyczajny a poszanowanie praw człowieka.	2	1
	<b>Razem liczba godzin ćwiczeń</b>	15	12

#### G - Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	<b>M1 – Metoda podająca</b> (wykład informacyjny) <b>M2 – Metoda problemowa</b> (wykład z elementami dyskusji)	Projektor multimedialny, system informacji prawnej
Ćwiczenia	<b>M2 – Metoda problemowa</b> (analiza przypadku, casestudy) <b>M5 – Metoda praktyczna</b> (czytanie i analiza tekstu źródłowego, prezentacja różnych form wypowiedzi)	System informacji prawnej, teksty aktów prawnych.

#### H - Metody oceniania osiągnięcia efektów uczenia na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F) – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy (wybór z listy)	Ocena podsumowująca (P) – podsumowuje osiągnięte efekty uczenia (wybór z listy)
Wykład	-----	<b>P1 – Egzamin</b> (pisemny w formie testowej z elementami opisu).
Ćwiczenia	<b>F2 – Obserwacja/aktywność</b> (obserwacja poziomu przygotowania do zajęć); <b>F3 – Praca pisemna</b> (przygotowanie referatu, prezentacji) <b>F5 – Ćwiczenia praktyczne</b> (przygotowanie dokumentów lub pism przydatnych w pracy zawodowej, analiza i	Ocena podsumowująca stanowi sumę ocen formujących.

	rozstrzygnięcie stanów faktycznych, przeprowadzanie symulacji lub inscenizacji).	
--	--	--

### H-1 Metody weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia (wstawić „x”)

Efekty przedmiotowe	Wykład	Ćwiczenia		
	P1	F2	F5	F3
EPW1	X	X		X
EPW2	X	X	X	X
EPW3	X	X	X	X
EPU1	X		X	X
EPU2	X	X		X
EPU3	X	X		X
EPU4	X	X	X	X
EPK1			X	X
EPK2		X		X
EPK3		X		X

### I – Kryteria oceniania

Wymagania określające kryteria uzyskania oceny w danym efekcie			
Ocena			
Przedmiotowy efekt uczenia (EP..)	dostateczny dostateczny plus 3/3,5	dobry dobry plus 4/4,5	bardzo dobry 5
EPW1	Zna wybrane terminy z zakresu prawnych podstaw bezpieczeństwa w szczególności w odniesieniu do istoty bezpieczeństwa w wymiarze lokalnym, regionalnym i globalnym.	Zna większość terminów z zakresu prawnych podstaw bezpieczeństwa w szczególności w odniesieniu do istoty bezpieczeństwa w wymiarze lokalnym, regionalnym i globalnym.	Zna wszystkie wymagane terminy z zakresu prawnych podstaw bezpieczeństwa w szczególności w odniesieniu do istoty bezpieczeństwa w wymiarze lokalnym, regionalnym i globalnym.
EPW2	Ma podstawową wiedzę na temat struktur, organizacji, funkcjonowania oraz relacji między instytucjami, służbami, inspekcjami, strażami i innymi jednostkami organizacyjnymi systemu bezpieczeństwa oraz zna niektóre poglądy na ten temat.	Ma średnią wiedzę na temat struktur, organizacji, funkcjonowania oraz relacji między instytucjami, służbami, inspekcjami, strażami i innymi jednostkami organizacyjnymi systemu bezpieczeństwa oraz zna wybrane poglądy na ten temat.	Ma dużą wiedzę na temat struktur, organizacji, funkcjonowania oraz relacji między instytucjami, służbami, inspekcjami, strażami i innymi jednostkami organizacyjnymi systemu bezpieczeństwa oraz zna większość poglądów na ten temat.
EPW3	Ma podstawową wiedzę o normach i regułach organizujących określone struktury i instytucje systemu bezpieczeństwa.	Ma średniozaawansowaną wiedzę o normach i regułach organizujących określone struktury i instytucje systemu bezpieczeństwa.	Ma zaawansowaną wiedzę o normach i regułach organizujących określone struktury i instytucje systemu bezpieczeństwa.
EPU1	Potrafi niesamodzielnie i niezbyt prawidłowo interpretować, analizować i wyjaśniać zjawiska społeczne oraz zależności występujące pomiędzy dziedzinami specyficznymi	Potrafi samodzielnie, lecz niezbyt prawidłowo interpretować, analizować i wyjaśniać zjawiska społeczne oraz zależności występujące pomiędzy dziedzinami specyficznymi z	Potrafi zupełnie samodzielnie i całkowicie prawidłowo interpretować, analizować i wyjaśniać zjawiska społeczne oraz zależności występujące pomiędzy dziedzinami

	z punktu widzenia bezpieczeństwa.	punktu widzenia bezpieczeństwa	specyficznymi z punktu widzenia bezpieczeństwa.
EPU2	Potrafi z pomocą innych interpretować niezbyt trafnie zjawiska społeczne, kulturowe, polityczne, prawne i ekonomiczne będące przedmiotem zainteresowania nauk o bezpieczeństwie.	Potrafi z pomocą innych interpretować trafnie zjawiska społeczne, kulturowe, polityczne, prawne i ekonomiczne będące przedmiotem zainteresowania nauk o bezpieczeństwie.	Potrafi samodzielnie interpretować trafnie zjawiska społeczne, kulturowe, polityczne, prawne i ekonomiczne będące przedmiotem zainteresowania nauk o bezpieczeństwie.
EPU3	Posiada niewystarczającą umiejętność samodzielnego poszukiwania źródeł, interpretacji i stosowania prawa w zakresie bezpieczeństwa.	Posiada szeroką umiejętność samodzielnego poszukiwania źródeł, interpretacji i stosowania prawa w zakresie bezpieczeństwa.	Posiada wszechstronną umiejętność samodzielnego poszukiwania źródeł, interpretacji i stosowania prawa w zakresie bezpieczeństwa.
EPU4	Zna i potrafi zastosować niektóre normy prawne, reguły zawodowe i etyczne w praktyce realizacji zadań z zakresu bezpieczeństwa.	Zna i potrafi zastosować większość norm prawnych, reguł zawodowych i etycznych w praktyce realizacji zadań z zakresu bezpieczeństwa.	Zna i potrafi zastosować wszystkie normy prawne, reguły zawodowe i etyczne w praktyce realizacji zadań z zakresu bezpieczeństwa.
EPK1	Rozumie dostatecznie potrzebę uczenia się przez całe życie oraz konieczność ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego.	Rozumie dobrze potrzebę uczenia się przez całe życie oraz konieczność ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego.	Rozumie bardzo dobrze potrzebę uczenia się przez całe życie oraz konieczność ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego.
EPK2	Potrafi niezbyt dobrze współpracować w grupie i przyjmować w niej różne role, także w sytuacjach kryzysowych.	Potrafi dobrze współpracować w grupie i przyjmować w niej różne role, także w sytuacjach kryzysowych.	Potrafi bardzo dobrze współpracować w grupie i przyjmować w niej różne role, także w sytuacjach kryzysowych.
EPK3	Stara się uczestniczyć w przygotowaniu projektów w zakresie bezpieczeństwa.	Potrafi z dobrym skutkiem uczestniczyć w przygotowaniu projektów w zakresie bezpieczeństwa.	Potrafi z bardzo dobrym skutkiem uczestniczyć w przygotowaniu projektów w zakresie bezpieczeństwa.

### J - Forma zaliczenia przedmiotu

**Egzamin**

### K - Literatura przedmiotu

#### Literatura obowiązkowa:

1. Karpuik M., Walczuk K., *Prawo bezpieczeństwa publicznego*, Warszawa 2013.
2. Szymoniak A., *Organizacja i funkcjonowanie systemów bezpieczeństwa*, Warszawa 2011.

#### Literatura zalecana / fakultatywna:

1. Pieprzny S., *Ochrona bezpieczeństwa i porządku publicznego w prawie administracyjnym*, Rzeszów 2007.
2. Ura E. (red.), *Bezpieczeństwo wewnętrzne we współczesnym państwie*, Rzeszów 2008.
3. Hołyst B., *Bezpieczeństwo. Ogólne problemy badawcze. T1, Bezpieczeństwo jednostki, społeczeństwa i gatunku ludzkiego*, Warszawa 2014.
4. Kitler W., *Bezpieczeństwo narodowe RP, podstawowe kategorie, uwarunkowania, system*, Warszawa 2011.
5. Sołhaj P., *Prawne podstawy bezpieczeństwa*, Kraków 2018.

### L - Obciążenie pracą studenta:


	<b>Liczba godzin na realizację</b>
--	------------------------------------

Załącznik nr 4  
do Programu studiów na kierunku bezpieczeństwo narodowe  
- studia pierwszego stopnia o profilu praktycznym,  
stanowiącego załącznik do Uchwały Nr 32/000/2021 Senatu AJP  
z dnia 22 czerwca 2021 r.

Forma aktywności studenta	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny zajęć z nauczycielem/ami	45	28
Konsultacje	2	2
Czytanie literatury	10	10
Przygotowanie referatu/prezentacji	5	10
Przygotowanie do zajęć	5	10
Przygotowanie do egzaminu	8	15
<b>Suma godzin:</b>	<b>75</b>	<b>75</b>
<b>Liczba punktów ECTS dla przedmiotu (suma godzin : 25 godz.):</b>	<b>5</b>	<b>5</b>

**Ł - Informacje dodatkowe**

Imię i nazwisko sporządzającego	dr Joanna Lubimow
Data sporządzenia / aktualizacji	15.06.2022r.
Dane kontaktowe (e-mail, telefon)	jlubimow@ajp.edu.pl
Podpis	Joanna Lubimow

	<b>Wydział</b>	Administracji i Bezpieczeństwa Narodowego
	<b>Kierunek</b>	Bezpieczeństwo narodowe
	<b>Poziom studiów</b>	Pierwszego stopnia
	<b>Forma studiów</b>	Studia stacjonarne i niestacjonarne
	<b>Profil kształcenia</b>	Praktyczny
<b>Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)</b>		<b>B.13/B.13</b>

## PROGRAM PRZEDMIOTU/MODUŁU

### A - Informacje ogólne

<b>1. Nazwa przedmiotu</b>	Międzynarodowe stosunki wojskowe
<b>2. Punkty ECTS</b>	3
<b>3. Rodzaj przedmiotu</b>	Obowiązkowy
<b>4. Język przedmiotu</b>	polski
<b>5. Rok studiów</b>	III
<b>6. Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu oraz prowadzących zajęcia</b>	dr inż. Waldemar Zakrzewski

### B - Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Nr semestru	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Semestr 2	W: (30), Ćw.: (15)	W: (20), Ćw.: (8)
<b>Liczba godzin ogółem</b>	<b>45</b>	<b>28</b>

### C - Wymagania wstępne

Znajomość pojęć i podstawowych zagadnień z zakresu stosunków międzynarodowych.

### D - Cele kształcenia

Wiedza	
<b>CW1</b>	Wyposażenie studenta w wiedzę z zakresu nauk wojskowych i stosunków międzynarodowych warunkujących rozumienie i analizowanie procesów zachodzących w obszarze stosunków międzynarodowych.
<b>CW2</b>	Przekazanie wiedzy na temat czynników determinujących zagrożenia bezpieczeństwa militarne.
Umiejętności	
<b>CU1</b>	Zdobycie umiejętności w zakresie podstawowym dotyczącym diagnozowania i interpretowania stosunków w relacjach geopolitycznych wpływających na kształt międzynarodowych stosunków wojskowych.
<b>CU2</b>	Zdobycie umiejętności niezbędnych do samodzielnego pozyskiwania wiedzy o sytuacji politycznej i potencjale społeczno-ekonomicznym poszczególnych krajów determinujących ich rolę w stosunkach wojskowych.
<b>CU3</b>	Przygotowanie studenta do krytycznej oceny otaczającej go rzeczywistości, formułowania opinii, przedstawiania prognoz i umiejętnego argumentowania własnego stanowiska.
Kompetencje społeczne	
<b>CK1</b>	Kształtowanie umiejętności i pracy w grupie.

### E - Efekty uczenia przedmiotowe i kierunkowe

Przedmiotowy efekt uczenia (EP) w zakresie wiedzy (W), umiejętności (U) i kompetencji społecznych (K)	Kierunkowy efekt uczenia
Wiedza (EPW...)	

EPW1	Student posiada podstawową wiedzę z zakresu nauk wojskowych, międzynarodowych stosunków politycznych i geopolityki pozwalających na samodzielne prowadzenie analiz zachodzących w stosunkach wojskowych.	K_W01
EPW2	Student zna i rozumie znaczenie czynników pozamilitarnych determinujących międzynarodowe stosunki wojskowe.	K_W03
EPW3	Student zna metody, narzędzia i techniki badawcze pozwalające na dokonywanie analiz stosunków wojskowych w wymiarze geopolitycznym i geostrategicznym	K_W05
<b>Umiejętności (EPU...)</b>		
EPU1	Student potrafi prawidłowo interpretować zjawiska militarne i polityczne wpływające na kształt międzynarodowych stosunków wojskowych oraz rzutujących na poziom bezpieczeństwa narodowego w sferze wojskowej.	K_U04
EPU2	Student potrafi samodzielnie pozyskiwać informacje z obszaru międzynarodowych stosunków wojskowych i je interpretować.	K_U06
EPU3	Student posiada umiejętność wykorzystania wiedzy teoretycznej oraz umiejętności praktycznych nabytych podczas praktyk zawodowych w celu realizacji zadań z zakresu bezpieczeństwa.	K_U10
<b>Kompetencje społeczne (EPK...)</b>		
EPK1	Student rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie oraz konieczność ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego.	K_K01
EPK2	Student potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania.	K_K05
EPK3	Student zdaje sobie sprawę z przydatności wiedzy na temat norm (w tym prawnych) w rozwiązywaniu problemów związanych z bezpieczeństwem narodowym.	K_K12

#### F - Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	<b>Zapoznanie studentów z programem kształcenia.</b> Międzynarodowe stosunki wojskowe w aspekcie uwarunkowań stosunków międzynarodowych i nauk wojskowych.	5	4
W2	Wymiar stosunków wojskowych w okresie epoki napoleońskiej – ich teoretyczne uwarunkowania w spuściźnie Clausewitza i Jominiego.	5	4
W3	Układ międzynarodowych powiązań politycznych i wojskowych do wybuchu I wojny światowej i podczas jej trwania.	4	2
W4	Zmiany w systemie politycznym i wojskowym w świecie po pierwszej wojnie światowej – sytuacja polityczno-wojskowa w okresie drugiej wojny światowej.	5	3
W5	Stosunki wojskowe w okresie zimnej wojny.	5	3
W6	Międzynarodowe stosunki wojskowe w okresie pozimnowojennym.	6	4
	<b>Razem liczba godzin wykładów</b>	30	20

Lp.	Treści ćwiczeń	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
C1	<b>Zapoznanie studentów z programem kształcenia.</b> Analiza formowania się koalicji wojskowych w dobie wojen napoleońskich.	2	1
C2	Ententa i Państwa Centralne – system kierowania wojną i korelacja dowodzenia.	2	1
C3	Od koncepcji zbiorowego bezpieczeństwa do wielkiej koalicji.	2	1
C4	NATO jako gwarant bezpieczeństwa – lata 1949-1989.	3	2
C5	Współpraca ideologiczna, polityczna i wojskowa w bloku radzieckim.	2	1

C6	Poszukiwanie bezpieczeństwa narodowego przez kraje UW po jego rozpadzie – polityka wojskowa Czechosłowacji (Czech i Słowacji), Polski i Węgier oraz innych państw byłego bloku wschodniego i ZSRR.	4	2
	<b>Razem liczba godzin ćwiczeń</b>	15	8

#### G - Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	<b>M1 –Metoda podająca</b> (wykład informacyjny). <b>M2 – Metoda problemowa</b> (wykład z elementami dyskusji).	Komputer Projektor multimedialny
Ćwiczenia	<b>M2 –Metoda problemowa</b> (metody aktywizujące: metoda przypadków, gry dydaktyczne, rozwiązywanie problemów) <b>M5 – Metoda praktyczna</b> (czytanie i analiza tekstu źródłowego, prezentacja różnych form wypowiedzi)	Komputer Projektor multimedialny

#### H - Metody oceniania osiągnięcia efektów uczenia na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F) – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy (wybór z listy)	Ocena podsumowująca (P) – podsumowuje osiągnięte efekty uczenia (wybór z listy)
Wykład	-----	<b>P1-Egzamin</b> (ustny)
Ćwiczenia	<b>F3- Praca pisemna</b> (przygotowanie pisemnej wypowiedzi na podstawie materiału źródłowego, przygotowanie referatu lub prezentacji). <b>F4 – Wypowiedź/wystąpienie</b> (dyskusja, sposób prezentacji prac pisemnych, sposób prezentacji multimedialnej z komentarzem).	Ocena podsumowująca stanowi sumę ocen formujących.

#### H-1 Metody weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia (wstawić „x”)

Efekty przedmiotowe	Wykład	Ćwiczenia	
	P1	F3	F4
EPW1	X	X	X
EPW2	X	X	X
EPW3	X	X	X
EPU1	X	X	X
EPU2		X	X
EPU3		X	X
EPK1		X	X
EPK2		X	X
EPK3		X	X

#### I - Kryteria oceniania

Wymagania określające kryteria uzyskania oceny w danym efekcie			
Ocena			
Przedmiotowy efekt uczenia (EP..)	dostateczny dostateczny plus 3/3,5	dobry dobry plus 4/4,5	bardzo dobry 5
EPW1	Student posiada wystarczający zakres wiedzy z zakresu nauk wojskowych i stosunków międzynarodowych, nie zawsze poprawnie je diagnozuje, w	Student w stopniu dobrym opanował wiedzę z zakresu nauk wojskowych, poprawnie łączy ją z wiedzą o stosunkach	Student na bardzo dobrym poziomie łączy wiedzę z zakresu stosunków międzynarodowych z wiedzą z zakresu nauk wojskowych.



Załącznik nr 4  
do Programu studiów na kierunku bezpieczeństwo narodowe  
- studia pierwszego stopnia o profilu praktycznym,  
stanowiącego załącznik do Uchwały Nr 32/000/2021 Senatu AJP  
z dnia 22 czerwca 2021 r.

	większości wypadków posiłkuje się analizami znajdującymi się w literaturze przedmiotu.	międzynarodowych. Sięga do analiz i wniosków znajdujących się w literaturze przedmiotu, potrafi je jednak samodzielnie interpretować.	Potrafi samodzielnie wykonywać analizy i opracowania.
EPW2	Student na dostatecznym poziomie opanował terminologię stosowaną w naukach wojskowych, nie zawsze w sposób poprawny potrafi ją zastosować.	Student na dobrym poziomie opanował terminologię stosowaną w naukach wojskowych, potrafi trafnie ją zastosować.	Student w bardzo dobrym stopniu opanował wymaganą programem terminologię stosowaną w naukach wojskowych, zawsze trafnie ją stosuje.
EPW3	Student posiada wiedzę o metodach i środkach badawczych stosowanych w badaniach międzynarodowych stosunków wojskowych, jednak jest ona bardzo powierzchowna.	Student posiada uporządkowaną wiedzę o metodach i środkach badawczych stosowanych w procesie analizowania międzynarodowych stosunków wojskowych i stosować ją w praktyce.	Student posiada bardzo dobrą wiedzę teoretyczną o metodach i technikach badawczych stosowanych w procesie analitycznym międzynarodowych stosunków wojskowych i potrafi bardzo dobrze stosować ją w praktyce.
EPU1	Student orientuje się w stosunkach politycznych i wojskowych, jednak ma kłopoty w ich interpretacji i dokonywaniu logicznych powiązań faktów, stąd nie zawsze prawidłowo jest w stanie określić poziom zagrożenia bezpieczeństwa militarnego kraju.	Student dobrze orientuje się w stosunkach politycznych i wojskowych, potrafi je wiązać z doświadczeniami historycznymi i na tej podstawie w stopniu dobrym określić poziom bezpieczeństwa militarnego kraju.	Student bardzo dobrze orientuje się w stosunkach politycznych i wojskowych, potrafi je wiązać z doświadczeniami historycznymi, jest w stanie prawidłowo analizować poziom bezpieczeństwa militarnego kraju.
EPU2	Student w sposób dostateczny opanował wiedzę w zakresie samodzielnego pozyskiwania niezbędnej wiedzy z zakresu międzynarodowych stosunków wojskowych, nie zawsze prawidłowo interpretuje pozyskane fakty i wiąże je ze sobą.	Student w dobry sposób opanował wymagany poziom samodzielności w pozyskiwaniu niezbędnej wiedzy z obszarów międzynarodowych stosunków wojskowych i w sposób dobry potrafi dokonywać samodzielnych interpretacji.	Student w sposób bardzo dobry opanował wymaganą wiedzę i umiejętność w zakresie samodzielnego pozyskiwania niezbędnej wiedzy z obszaru międzynarodowych stosunków wojskowych, bardzo dobrze i samodzielnie potrafi dokonać interpretacji.
EPU3	Student posiada w podstawowym zakresie umiejętność wykorzystania wiedzy teoretycznej oraz umiejętności praktycznych nabytych podczas praktyk zawodowych w celu realizacji zadań z zakresu bezpieczeństwa.	Student posiada umiejętność wykorzystania wiedzy teoretycznej oraz umiejętności praktycznych nabytych podczas praktyk zawodowych w celu realizacji zadań z zakresu bezpieczeństwa.	Student posiada w wyróżniającym zakresie umiejętność wykorzystania wiedzy teoretycznej oraz umiejętności praktycznych nabytych podczas praktyk zawodowych w celu realizacji zadań z zakresu bezpieczeństwa.
EPK1	Student ma świadomość konieczności samodzielnego pozyskiwania wiedzy z zakresu międzynarodowych stosunków wojskowych lecz nie zawsze samodzielnie potrafi	Student posiada pełną świadomość konieczności samodzielnego pozyskiwania wiedzy z zakresu międzynarodowych stosunków wojskowych,	Student jest w pełni świadomy konieczności samodzielnego pozyskiwania wiedzy z zakresu międzynarodowych stosunków wojskowych, w

	ukierunkować prowadzone w tym kierunku badania.	potrafi samodzielnie ukierunkować prowadzone w tym kierunku badania.	pełni samodzielnie potrafi kierunkować prowadzone w tym kierunku badania.
EPK2	Student z pomocą dydaktyka potrafi określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania.	Student potrafi określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania.	Student wyróżniająco potrafi określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania.
EPK3	Student zdaje sobie sprawę z przydatności wiedzy na temat norm (w tym prawnych) w rozwiązywaniu problemów związanych z bezpieczeństwem narodowym, jednak w zaledwie dostatecznym stopniu potrafi ją wykorzystać.	Student zdaje sobie sprawę z przydatności wiedzy na temat norm (w tym prawnych) w rozwiązywaniu problemów związanych z bezpieczeństwem narodowym i w dobrym stopniu potrafi ją wykorzystać.	Student zdaje sobie sprawę z przydatności wiedzy na temat norm (w tym prawnych) w rozwiązywaniu problemów związanych z bezpieczeństwem narodowym i w bardzo dobrym stopniu potrafi ją wykorzystać.

#### J – Forma zaliczenia przedmiotu

**Egzamin**

#### K – Literatura przedmiotu

##### Literatura obowiązkowa:

1. *Konflikty międzynarodowe: wprowadzenie do teorii i historii*, Nye J.S., Warszawa 2009.
2. Brzeziński Z., *Strategiczna wizja, Ameryka a kryzys globalnej potęgi*, Kraków 2013.
3. Czaputowicz J., *Bezpieczeństwo międzynarodowe: współczesne koncepcje*, Warszawa 2012.
4. Dobrzycki W., *Historia stosunków międzynarodowych 1815-1945*, Warszawa 2003.
5. Felsztynski J., Stanczew M., *Trzecia wojna światowa? Bitwa o Ukrainę*, Poznań 2015.
6. *Konflikt jako zjawisko integrujące i dezintegrujące oblicze współczesnego świata / Wojciech Marcin Stankiewicz – Olsztyn*, 2008.
7. *Historia sztuki wojennej, od starożytności do czasów współczesnych*, (red.) G. Parker, Warszawa 2008.
8. Kupiecki R., *Siła i solidarność strategia NATO 1949-1989*, Warszawa 2009.
9. Toffler A., Toffler H., *Wojna i antywojna, jak przetrwać na progu XXI w?*, Warszawa 1998.
10. *Zimna wojna*, (red.) Covley R., cz. II, III, IV, Warszawa 2009.

##### Literatura zalecana / fakultatywna:

1. Kuźniar R., *Polityka i siła. Studia strategiczne zarys problematyki*, Warszawa 2006.
2. Nye J.S.Jr, *Konflikty międzynarodowe, wprowadzenie do teorii i historii*, Warszawa 2009.
3. Leszczyński P.A., *NATO w epoce postkrymskiej*, Gorzów Wielkopolski 2016.


#### L – Obciążenie pracą studenta:

Forma aktywności studenta	Liczba godzin na realizację	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny zajęć z nauczycielem/ami	45	28
Konsultacje	2	2
Czytanie literatury	10	15
Przygotowanie do zajęć	8	15
Przygotowanie do egzaminu	10	15
<b>Suma godzin:</b>	<b>75</b>	<b>75</b>
<b>Liczba punktów ECTS dla przedmiotu (suma godzin : 25 godz. ):</b>	<b>3</b>	<b>3</b>

#### Ł – Informacje dodatkowe

Załącznik nr 4  
do Programu studiów na kierunku bezpieczeństwo narodowe  
- studia pierwszego stopnia o profilu praktycznym,  
stanowiącego załącznik do Uchwały Nr 32/000/2021 Senatu AJP  
z dnia 22 czerwca 2021 r.

Imię i nazwisko sporządzającego	dr Waldemar Zakrzewski
Data sporządzenia / aktualizacji	15.06.2022r.
Dane kontaktowe (e-mail, telefon)	wazakrze@wp.pl
Podpis	Waldemar Zakrzewski

	<b>Wydział</b>	Administracji i Bezpieczeństwa Narodowego
	<b>Kierunek</b>	Bezpieczeństwo narodowe
	<b>Poziom studiów</b>	Pierwszego stopnia
	<b>Forma studiów</b>	Studia stacjonarne i niestacjonarne
	<b>Profil kształcenia</b>	Praktyczny
<b>Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)</b>		<b>B.14/B.14</b>

## PROGRAM PRZEDMIOTU/MODUŁU

### A - Informacje ogólne

<b>1. Nazwa przedmiotu</b>	<b>Polityka zagraniczna Polski</b>
<b>2. Punkty ECTS</b>	<b>4</b>
<b>3. Rodzaj przedmiotu</b>	<b>Obowiązkowy</b>
<b>4. Język przedmiotu</b>	<b>polski</b>
<b>5. Rok studiów</b>	<b>III</b>
<b>6. Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu oraz prowadzących zajęcia</b>	<b>dr hab. Kazimierz Kraj, prof. AJP dr Tomasz Marcinkowski</b>

### B - Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Nr semestru	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
<b>Semestr 6</b>	W: (30); Ćw.: (30);	W: (20); Ćw.: (16);
<b>Liczba godzin ogółem</b>	<b>60</b>	<b>36</b>

### C - Wymagania wstępne

Podstawowa wiedza historyczna oraz z zakresu międzynarodowych stosunków politycznych.

### D - Cele kształcenia

<b>Wiedza</b>	
<b>CW1</b>	Przekazanie studentowi wiedzy na temat genezy, roli i pozycji Polski w Europie.
<b>CW2</b>	Przekazanie studentowi wiedzy na temat ramy instytucjonalne, mechanizmów decyzyjnych oraz stosowanych środków i metod realizacji polityki zagranicznej Polski.
<b>Umiejętności</b>	
<b>CU1</b>	Przekazanie studentowi wiedzy na temat ramy instytucjonalne, mechanizmów decyzyjnych oraz stosowanych środków i metod realizacji polityki zagranicznej Polski.
<b>CU2</b>	Wyposażenie studenta w umiejętność charakterystyki poszczególnych zakresów polityki zagranicznej Polski.
<b>Kompetencje społeczne</b>	
<b>CK1</b>	Kształtowanie umiejętności i pracy w grupie.
<b>CK2</b>	Ukształtowanie prawidłowych postaw z życia zawodowym i społecznym.

### E - Efekty uczenia przedmiotowe i kierunkowe

<b>Przedmiotowy efekt uczenia (EP) w zakresie wiedzy (W), umiejętności (U) i kompetencji społecznych (K)</b>	<b>Kierunkowy efekt uczenia</b>
<b>Wiedza (EPW...)</b>	

EPW1	Student posiada wiedzę o genezie oraz roli i pozycji Polski w Europie.	K_W01
EPW2	Student zna wyznaczniki, ramy instytucjonalne, mechanizmy decyzyjne oraz stosowane środki i metody realizacji polityki zagranicznej Polski.	K_W07
<b>Umiejętności (EPU...)</b>		
EPU1	Samodzielnie analizuje uwarunkowania, interesy, cele oraz instrumenty polityki zagranicznej Polski, interpretuje i ocenia obiektywnie jej efekty, trudności i wyzwania.	K_U01
EPU2	Student charakteryzuje poszczególne zakresy polityki zagranicznej Polski, przedstawia jej interesy i cele w UE oraz NATO na tle współpracy dwu- i wielostronnej.	K_U03
<b>Kompetencje społeczne (EPK...)</b>		
EPK1	Student jest świadomy konieczności weryfikowania zdobytej wiedzy.	K_K01
EPK2	Student zachowuje krytycyzm wobec głoszonych ocen i interpretacji również uczestnicząc w przygotowaniu projektów w zakresie bezpieczeństwa.	K_K08

#### F - Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	<b>Zapoznanie studentów z programem kształcenia.</b> Przedmiot, zakres i periodyzacja polityki zagranicznej.	2	2
W2	Nowe uwarunkowania oraz ogólne ramy polityki zagranicznej Polski po 1989 r. a) Wyznaczniki wewnętrzne (transformacja ustrojowa) b) Wyznaczniki międzynarodowe (ewolucja systemu międzynarodowego i otoczenia zewnętrznego)	4	2
W3	Polska w Europie Środkowej - nowy regionalizm. a) Od Trójkąta do Grupy Wyszehradzkiej b) Znaczenie Inicjatywy Środkowoeuropejskiej dla Polski	3	2
W4	NATO w polityce zagranicznej Polski. a) Geneza członkostwa Polski w NATO b) Postanowienia układu akcesyjnego i znaczenie członkostwa Polski w NATO w 1999 r	3	2
W5	Unia Europejska w polityce zagranicznej Polski. a) Geneza i znaczenie Układu Stowarzyszeniowego Polski ze Wspólnotami Europejskimi b) Polityczne aspekty rozmów akcesyjnych i członkostwa Polski w Unii Europejskiej (2004)	4	3
W6	Znaczenie USA dla polityki zagranicznej Polski. a) Charakter stosunków polskoamerykańskich 1989 -1999 b) Współpraca polityczno-wojskowa Polski z USA po 1999 r. c) Wyzwania i trudności partnerstwa strategicznego Polski z USA	4	3
W7	Główne problemy współpracy polsko-niemieckiej. a) Znaczenie obciążeń historycznych oraz nowe podstawy traktatowe 1990-1991 b) Od koncepcji wspólnoty interesów do stopniowej normalności i poprawy stosunków wzajemnych	4	2
W8	Główne problemy polityki wschodniej Polski. a) Geneza, ewolucja i priorytety polityki wschodniej Polski po rozpadzie ZSRR (1991) b) Wyzwania i trudności współpracy Polski z Rosją	3	2

W9	Problemy globalne i polityka Polski wobec krajów pozaeuropejskich. Rola i działalność Polski w ONZ	3	2
	<b>Razem liczba godzin wykładów</b>	30	20

Lp.	Treści ćwiczeń	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
C1	<b>Zapoznanie studentów z programem kształcenia.</b> Przedmiot, zakres i periodyzacja polityki zagranicznej.	3	2
C2	Nowe uwarunkowania polityki zagranicznej Polski po 1989 r. a) Ogólne założenia i kierunki polityki zagranicznej b) Mechanizm kształtowania polityki zagranicznej Polski c) Nowe podstawy traktatowe polityki zagranicznej	3	2
C3	NATO w polityce zagranicznej Polski. a) Nowe zagrożenia i wyzwania bezpieczeństwa dla Polski po 1989 r. b) Rola Polski w NATO po 1999 r.	4	2
C4	Polska w Europie Środkowej - nowy regionalizm. a) Polska w Radzie Państw Morza Bałtyckiego b) Znaczenie neoregionalizmu dla Polski c) Grupa Wyszehradzka	4	2
C5	Unia Europejska w polityce zagranicznej Polski. a) Polska wobec reformy i poszerzenia UE do 2009 r. b) Miejsce i rola Polski w UE b) Polska wobec kryzysu strefy euro i przyszłości UE c) Polska wobec kryzysów UE	4	2
C6	Główne problem współpracy polsko-niemieckiej a) Znaczenie i specyfika współpracy Polski z Niemcami na tle innych krajów zachodnich b) Polska i Niemcy wobec przyszłości UE	4	2
C7	Główne problemy polityki wschodniej Polski. a) Znaczenie i rola współpracy Polski z Ukrainą i Białorusią b) Inicjatywy Polski na rzecz zacieśnienia współpracy z obszarem postradzieckimi Partnerstwo Wschodnie UE	4	2
C8	Problemy globalne i polityka Polski wobec krajów pozaeuropejskich. a) Wyzwania globalne dla Polski na przykładzie wypracowania i realizacji międzynarodowej konwencji klimatycznej b) Priorytety i główne w polityce Polski wobec krajów pozaeuropejskich	4	2
	<b>Razem liczba godzin ćwiczeń</b>	30	16

#### G - Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	<b>M1 - Metoda podająca</b> (wkład informacyjny) <b>M2 - Metoda problemowa</b> (wykład problemowy połączony z dyskusją)	projektor komputer
Ćwiczenia	<b>M5 - Metoda praktyczna</b> (ćwiczenia przedmiotowe: analiza zdań i kontekstów, analiza dokumentacji dotyczącej określonego stanu faktycznego, opracowanie referatu).	projektor komputer

#### H - Metody oceniania osiągnięcia efektów uczenia na poszczególnych formach zajęć

<b>Forma zajęć</b>	<b>Ocena formująca (F)</b> – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy ( <b>wybór z listy</b> )	<b>Ocena podsumowująca (P)</b> – podsumowuje osiągnięte efekty uczenia ( <b>wybór z listy</b> )
Wykład	-----	<b>P1 – egzamin</b> (egzamin pisemny w formie opisowej)
Ćwiczenia	<b>F1 – sprawdzian</b> (sprawdzian pisemny w formie testowej z elementami opisu) <b>F3 – praca pisemna</b> (przygotowanie referatu lub prezentacji) <b>F4 – wypowiedź/wystąpienie</b> (sposób prezentacji prac pisemnych)	Ocena podsumowująca stanowi sumę ocen formujących.

### H-1 Metody weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia (wstawić „x”)

Efekty przedmiotowe	Wykład	Ćwiczenia		
	P1	F1	F3	F4
EPW1	X	X	X	
EPW2	X	X	X	
EPU1	X	X	X	
EPU2	X	X	X	X
EPK1	X		X	X
EPK2			X	X

### I – Kryteria oceniania

Wymagania określające kryteria uzyskania oceny w danym efekcie			
Ocena			
Przedmiotowy efekt uczenia (EP..)	dostateczny dostateczny plus 3/3,5	Dobry dobry plus 4/4,5	bardzo dobry 5
EPW1	Zna podstawowe fakty o genezie oraz roli Polsk w Europie, oraz ogólną interpretację tych faktów.	Poszerzona wiedza o genezie oraz roli i pozycji Polski w Europie oraz interpretacja faktów	Wyczerpująca wiedza o genezie oraz roli i pozycji Polski w Europie. oraz umiejętność analizy problemowej i faktograficznej.
EPW2	Student posiada podstawową znajomość ram instytucjonalnych, mechanizmów decyzyjnych, oraz metod i środków realizacji polityki zagranicznej Polski.	Student posiada poszerzoną znajomość ram instytucjonalnych, mechanizmów decyzyjnych, oraz metod i środków realizacji polityki zagranicznej Polski	Student posiada pełną znajomość ram instytucjonalnych, mechanizmów decyzyjnych, oraz metod i środków realizacji polityki zagranicznej Polski.
EPU1	W grupie lub z pomocą prowadzącego analizuje uwarunkowania, interesy, cele oraz instrumenty polityki zagranicznej Polski. Podejmuje próby interpretacji i ocenia jej efekty	Samodzielnie analizuje uwarunkowania, interesy, cele oraz instrumenty polityki zagranicznej Polski, interpretuje i ocenia jej efekty, trudności i wyzwania popełniając niewielkie błędy merytoryczne.	Samodzielnie analizuje uwarunkowania, interesy, cele oraz instrumenty polityki zagranicznej Polski, interpretuje i ocenia obiektywnie jej efekty, trudności i wyzwania.
EPU2	Student charakteryzuje poszczególne zakresy polityki zagranicznej Polski.	Student charakteryzuje poszczególne zakresy polityki zagranicznej Polski, przedstawia jej interesy i cele w UE oraz NATO.	Student charakteryzuje poszczególne zakresy polityki zagranicznej Polski, przedstawia jej interesy i cele w UE oraz NATO na tle

			współpracy dwu- i wielostronnej.
EPK1	Student z pewnymi oporami poddaje się weryfikacji wiedzy	Student rozumie konieczność weryfikowania zdobytej wiedzy.	Student jest świadomy konieczności weryfikowania zdobytej wiedzy
EPK2	Student czasami zachowuje krytycyzm wobec głoszonych ocen i interpretacji również uczestnicząc w przygotowaniu projektów w zakresie bezpieczeństwa.	Student w większości przypadków zachowuje krytycyzm wobec głoszonych ocen i interpretacji również uczestnicząc w przygotowaniu projektów w zakresie bezpieczeństwa.	Student zachowuje krytycyzm wobec głoszonych ocen i interpretacji również uczestnicząc w przygotowaniu projektów w zakresie bezpieczeństwa.

### J – Forma zaliczenia przedmiotu

**Egzamin**

### K – Literatura przedmiotu

<p><b>Literatura obowiązkowa:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <i>Polityka zagraniczna i bezpieczeństwa Polski (po 1989 r.)</i>, (red.) E. Cziomer, Kraków 2015 (dostęp: <a href="http://www.repozytorium.ka.edu.pl">www.repozytorium.ka.edu.pl</a>).</li> <li>2. Zięba R., <i>Główne kierunki polityki zagranicznej Polski po zimnej wojnie</i>, Warszawa 2010.</li> <li>3. Kuźnia R., <i>Droga do wolności. Polityka zagraniczna III RP</i>, Warszawa 2008.</li> <li>4. Zięba R., <i>Polityka zagraniczna Polski w strefie euroatlantyckiej</i>, Warszawa 2013.</li> <li>5. Pugacewicz T., <i>Teorie polityki zagranicznej. Perspektywa amerykańskiej analizy polityki zagranicznej</i>, Kraków 2017.</li> </ol> <p><b>Literatura zalecana / fakultatywna:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <i>Współczesne stosunki międzynarodowe</i>, (red.) E. Cziomer, cz. III. Kraków 2015 (dostęp: <a href="http://www.repozytorium.ka.edu.pl">www.repozytorium.ka.edu.pl</a>).</li> <li>2. Bieleń S. (red.), <i>Polityka zagraniczna Polski po wstąpieniu do NATO i do Unii Europejskiej</i>, Warszawa 2008.</li> <li>3. Bieleń S. (red.), <i>Polska w stosunkach międzynarodowych</i>, Warszawa 2007.</li> <li>4. Stemplowski R., <i>Wprowadzenie do analizy polityki zagranicznej RP</i>, Warszawa 2006.</li> <li>5. Czachór Z., Jaskulski A. (red.) <i>Polska polityka europejska. Wyzwania krajowe i międzynarodowe</i>, Poznań 2019.</li> <li>6. Zięba R., Pawłuszko T., <i>Polska polityka zagraniczna w zmieniającym się łańdże międzynarodowym. Wybrane problemy</i>, Kielce 2016.</li> <li>7. Marcinkowski T., <i>Polskie partie polityczne wobec procesu integracji europejskiej 1989-2005</i>, Gorzów Wielkopolski 2012.</li> </ol>
---

### L – Obciążenie pracą studenta:

Forma aktywności studenta	Liczba godzin na realizację	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny zajęć z nauczycielem/ami	60	36
Konsultacje	2	2
Czytanie literatury	10	20
Przygotowanie do sprawdzianu	7	12
Przygotowanie do egzaminu	9	10
Przygotowanie do wystąpienia ustnego	7	10
Przygotowanie referatu	5	10
<b>Suma godzin:</b>	<b>100</b>	<b>100</b>
<b>Liczba punktów ECTS dla przedmiotu (suma godzin : 25 godz.):</b>	<b>4</b>	<b>4</b>

### Ł – Informacje dodatkowe



Załącznik nr 4  
do Programu studiów na kierunku bezpieczeństwo narodowe  
- studia pierwszego stopnia o profilu praktycznym,  
stanowiącego załącznik do Uchwały Nr 32/000/2021 Senatu AJP  
z dnia 22 czerwca 2021 r.

Imię i nazwisko sporządzającego	dr hab. Kazimierz Kraj, prof. AJP, dr Tomasz Marcinkowski
Data sporządzenia / aktualizacji	15.06.2022r.
Dane kontaktowe (e-mail, telefon)	artuzow@wp.pl/T_marcinkowski@poczta.onet.pl
Podpis	