	<b>Wydział</b>	<b>Administracji i Bezpieczeństwa Narodowego</b>
	<b>Kierunek</b>	<b>Bezpieczeństwo narodowe</b>
	<b>Poziom studiów</b>	pierwszego stopnia
	<b>Forma studiów</b>	stacjonarna/niestacjonarna
	<b>Profil studiów</b>	praktyczny
<b>Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)</b>		<b>B.1</b>

## KARTA ZAJĘĆ

### 1. Informacje ogólne

<b>Nazwa zajęć</b>	<b>Socjologia bezpieczeństwa</b>
<b>Punkty ECTS</b>	<b>2</b>
<b>Rodzaj zajęć</b>	<b>obowiązkowe</b>
<b>Moduł/specjalizacja</b>	<b>podstawowy</b>
<b>Język, w którym prowadzone są zajęcia</b>	<b>Polski</b>
<b>Rok studiów</b>	<b>I</b>
<b>Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia</b>	<b>dr Łukasz Budzyński</b>

### 2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

<b>Forma zajęć</b>	<b>Liczba godzin Stacjonarne/niestacjonarne</b>	<b>Rok studiów/semestr</b>	<b>Punkty ECTS (zgodnie z programem studiów)</b>
wykład	15/10	II/III	2
ćwiczenia	15/8	II/III	

### 3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Wiedza i umiejętności analityczne w zakresie propedeutyki socjologicznej.

### 4. Cele kształcenia

C1 - zdobycie wiedzy na temat socjologii bezpieczeństwa. Przekazanie wiedzy na temat różnorodnych koncepcji dotyczących struktur społecznych i politycznych oraz rodzajów więzi społecznych, istotnych z punktu widzenia bezpieczeństwa. Przekazanie wiedzy na temat procesów dokonujących się we współczesnym świecie, ich analizy oraz prognozowania zmian i rozwiązań w środowisku bezpieczeństwa.

C2 - Zdobycie umiejętności analizowania, rozpoznawania, diagnozowania i interpretowania zjawisk społecznych, kulturowych, politycznych, prawnych i ekonomicznych będących przedmiotem zainteresowania bezpieczeństwa.

C3 - Wyposażenie w zdolność podejmowania i prowadzenia dyskusji w atmosferze wzajemnego szacunku i zrozumienia dla odmienności poglądów oraz ukształtowanie właściwych standardów pracy w grupie w celu wypracowania oczekiwanych rozwiązań problemów występujących w pracy zawodowej.

### 5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

<b>Symbol efektu uczenia się</b>	<b>Opis efektu uczenia się</b>	<b>Odniesienie do efektu kierunkowego</b>
<b>WIEDZA</b>		
W_01	Ma pogłębioną wiedzę na temat analizowania i prognozowania zjawisk i procesów społecznych z perspektywy socjologii bezpieczeństwa	K_W07

<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>		
U_01	Student-studentka stosują podstawowe perspektywy teoretyczne do wyjaśniania zagadnień w ramach problematyki socjologii bezpieczeństwa.	K_U01 K_U02
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>		
K_01	Studentka-student prowadzi w ramach ćwiczeń partnerską dyskusję o zagadnieniach bezpieczeństwa.	K_K05 K_K06

**6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):**

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	<b>Zapoznanie studentów z programem kształcenia.</b> Socjologia bezpieczeństwa – zakres przedmiotowy	2	2
W2	Kultura zaufania	2	2
W3	Bezpieczeństwo egzystencjalne i ontologiczne	2	2
W4	Problem spójności społecznej. Anomia	4	2
W5	Dewiacja jako problem społeczny. R. Mertona teoria typów adaptacji do systemu. Przemoc i terroryzm jako zjawisko społeczne	5	2
	<b>Razem liczba godzin wykładów</b>	15	10

Lp.	Treści ćwiczeń	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
C1	<b>Zapoznanie studentów z programem kształcenia</b> Dewiacja społeczna – perspektywa analityczna.	3	2
C2	Wybrane uwarunkowania zachowań kryminalnych.	2	1
C3	Wybrane uwarunkowania samobójstw.	2	1
C4	Pobudzenie aktywności obywatelskiej na rzecz bezpieczeństwa.	2	1
C5	Rozwiązywanie problemów społeczności lokalnych.	2	1
C6	Procesy migracyjne w perspektywie wyzwań bezpieczeństwa.	2	1
C7	Zdrowie a bezpieczeństwo – perspektywa socjologiczna.	2	1
	<b>Razem liczba godzin ćwiczeń</b>	15	8

**7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć**

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	<b>M1 - Metoda podająca</b> (wykład informacyjny) <b>M2 - metoda problemowa</b> (wykład problemowy połączony z dyskusją)	-
Ćwiczenia	<b>M2 - metoda problemowa</b> (metody aktywizujące: burza mózgów, rozwiązywanie problemu, rozmowa sterowana, debata)	-

**8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta**

### 8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F) -)	Ocena podsumowująca (P) -
Wykład	-----	P2 – zaliczenie (ustne)
Ćwiczenia	<b>F3 - Praca pisemna</b> (przygotowanie referatu lub prezentacji) <b>F4 - Wypowiedź/wystąpienie</b> (dyskusja, formułowanie dłuższej wypowiedzi ustnej na wybrany temat)	-

### 8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x”)

Symbol efektu	Wykład	Ćwiczenia	
	P2	F3	F4
W_01	X	X	X
U_01	X	X	X
K_01	X	X	X

**9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej** (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Ocena formująca - ćwiczenia:  
 Student realizuje prace/ćwiczenia/projekty za które prowadzący przyznaje punkty (prace/ćwiczenia/projekty terminowe lub na zajęciach). W toku zajęć student może uzyskać max 100 pkt.  
 R > 91% bardzo dobry (5,0)  
 R > 81% ÷ 90% plus dobry (4,5)  
 R > 71% ÷ 80% dobry (4,0)  
 R > 61% ÷ 70% plus dostateczny (3,5)  
 R > 50% ÷ 60% dostateczny (3,0)  
 R < 50% niedostateczny (2,0)

Ocena podsumowująca oceny jest sumą ocen formujących.

Student, który nie uzyskał wymaganej minimalnej liczby punktów potrzebnej do zaliczenia ćwiczeń może w czasie sesji przystąpić do kolokwium poprawkowego. Kolokwium poprawkowe obejmuje materiał z całego semestru.

**Ocena podsumowująca - wykład**  
 Ocena ze sprawdzianu ustnego stanowi podstawę zaliczenia wykładu. Skala ocen wg.  
 R > 91% bardzo dobry (5,0)  
 R > 81% ÷ 90% plus dobry (4,5)  
 R > 71% ÷ 80% dobry (4,0)  
 R > 61% ÷ 70% plus dostateczny (3,5)  
 R > 50% ÷ 60% dostateczny (3,0)  
 R < 50% niedostateczny (2,0)

### 10. Forma zaliczenia zajęć

Zaliczenie z oceną

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):


Forma aktywności studenta	Liczba godzin	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
<b>Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):</b>		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	<b>30</b>	<b>18</b>
<b>Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):</b>		
przygotowanie do kolokwium zaliczeniowych	2	2
przygotowanie do egzaminu	4	10
przygotowanie do realizacji zajęć laboratoryjnych, wykonanie ćwiczeń,	8	8
zapoznanie z literaturą	6	12
<b>suma godzin:</b>	<b>50</b>	<b>50</b>
<b>liczba pkt ECTS przypisana do zajęć:</b> (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	<b>2</b>	<b>2</b>

## 12. Literatura zajęć

<p><b>Literatura obowiązkowa:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Buller L. J., <i>Socjotechniczne aspekty bezpieczeństwa</i>, Warszawa 2011.</li> <li>2. Durkheim E., <i>Samobójstwo: Studium z socjologii</i>, Warszawa 2011</li> <li>3. Jaworowska M., <i>Socjologia bezpieczeństwa. Wybrane problemy</i>, Toruń 2019.</li> <li>4. Moczuk E., <i>Socjologiczne aspekty bezpieczeństwa lokalnego</i>, Rzeszów 2009.</li> <li>5. Szweida E., <i>Bezpieczeństwo społeczności lokalnych. Najbliżej człowieka</i>, Warszawa 2016.</li> </ol> <p><b>Literatura zalecana / fakultatywna:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bonss W., <i>Vom Risiko. Unsicherheit und Unhewissheit in der Moderne</i>, Hamburg Edition 1995.</li> <li>2. Caverty M. D., Mauer V., <i>The Routledge Handbook of Security Studies</i>, Routledge, London and New York 2010.</li> <li>3. Japp K. P., <i>Soziologische Risikotheorie. Funktionale Differenzierung, Politisierung und Reflexion</i>, Juventa, Weinheim und Munchen 1996.</li> <li>4. Mitnick K. D. &amp; Simon W. D., <i>The Art of Deception. Controlling the Human Element of Security</i>, Wiley Publishing Inc. Indianapolis 2002.</li> <li>5. Williams P. D., <i>Security Studies. An Introduction</i>, Routledge, London and New York 2008.</li> <li>6. Merton R., <i>Teoria socjologiczna i struktura społeczna</i>, Warszawa 2002.</li> </ol>
---

## 13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	dr Łukasz Budzyński
data sporządzenia / aktualizacji	10.06.2024r.
dane kontaktowe (e-mail)	lbudzynski@ajp.edu.pl
podpis	Łukasz Budzyński

	<b>Wydział</b>	Administracji i Bezpieczeństwa Narodowego
	<b>Kierunek</b>	Bezpieczeństwo narodowe
	<b>Poziom studiów</b>	Drugiego stopnia
	<b>Forma studiów</b>	stacjonarna/niestacjonarna
	<b>Profil studiów</b>	praktyczny
<b>Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)</b>		<b>B.02</b>

## KARTA ZAJĘĆ

### 1. Informacje ogólne

<b>Nazwa zajęć</b>	<b>Matryce bezpieczeństwa</b>
<b>Punkty ECTS</b>	2
<b>Rodzaj zajęć</b>	obowiązkowe
<b>Moduł/specjalizacja</b>	podstawowy
<b>Język, w którym prowadzone są zajęcia</b>	Polski
<b>Rok studiów</b>	II
<b>Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia</b>	dr inż. Robert Maciejczyk

### 2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	Liczba godzin Stacjonarne/niestacjonarne	Rok studiów/semestr	Punkty ECTS (zgodnie z programem studiów)
wykład	15/10	I/I	2
ćwiczenia	15/8	I/I	

### 3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Student przedmiotu powinien posiadać wiedzę o podstawowych prawach i obowiązkach obywatela w sytuacjach zagrożeń, zagwarantowanych Konstytucją RP. Ponadto będzie znał teorię bezpieczeństwa, którą poznał jako treści kształcenia w czasie poprzednich lat studiów.

### 4. Cele kształcenia

C1 - Zapoznanie studentów z zagrożeniami, zasięgiem zagrożeń, skalą zagrożeń, zagrożeniami pierwotnymi, zagrożeniami wtórnymi, skutkami zagrożeń. Zapoznanie studentów z procedurami postępowania, standardami przejmowania kontroli nad sytuacją zagrożenia.

C2 - Nabycie umiejętności zachowań ukierunkowanych na ograniczanie skutków zagrożeń. Oraz monitorowania zdarzeń. Nabycie umiejętności prowadzenia analizy zdarzeń niepożądanych oraz opracowywania procedur reagowania na zdarzenia.

C3 - Student dostrzega znaczenie odpowiedzialnego postępowania w sytuacjach zagrożeń oraz wystąpienia zdarzeń niepożądanych.

Student dostrzega znaczenie odpowiedzialnego postępowania w sytuacjach zagrożeń oraz wystąpienia zdarzeń niepożądanych. Uświadamia sobie potrzebę rozwijania własnych kompetencji z zakresu bezpieczeństwa przez całe życie.

### 5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
---------------------------	-------------------------	------------------------------------

<b>WIEDZA</b>		
W_01	Posiada elementarną wiedzę w zakresie zachowań ludzi i organizacji w sytuacjach zdarzeń niepożądanych. Posiada wiedzę o zasadach obowiązujących w zakresie opracowywania koncepcji oraz procedur postępowania w sytuacjach zagrożeń.	K_W01 K_W07
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>		
U_01	Posiada umiejętność oceny oraz przewidywania zachowań ludzi i organizacji w sytuacjach zagrożeń oraz wystąpienia zdarzeń niepożądanych. Posiada umiejętność analizy zdarzeń niepożądanych i opracowywania procedur postępowania w sytuacjach zagrożeń.	K_U02 K_U04 K_U12
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>		
K_01	Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie oraz konieczność ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego. Potrafi uczestniczyć w przygotowaniu projektów dot. bezpieczeństwa. Potrafi przewidywać skutki swojej aktywności i działalności na etapie podejmowania decyzji.	K_K02 K_K10 K_K08

**6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):**

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	<b>Zapoznanie studentów z programem kształcenia.</b> Determinanty systemu bezpieczeństwa.	3	2
W2	Bezpieczeństwo jako problem społeczny. Patologia społeczna, dewiacja społeczna, dezintegracja społeczna, stygmatyzacja społeczna, eksploatacja społeczna, konflikt wartości a problemy społeczne, konstruktywizm społeczny. Teorie dewiacji: anomia i teorie strukturalne; teorie napięcia, teorie kontroli, teorie społecznej reakcji, teorie konfliktu i teorie feministyczne.	3	2
W3	Poczucie bezpieczeństwa i odbiór społeczny zagrożeń.	3	2
W4	Służby odpowiedzialne za ochronę bezpieczeństwa.	3	2
W5	Obieg informacji w zapobieganiu, przeciwdziałaniu i reagowaniu na zdarzenia niepożądane.	3	2
	<b>Razem liczba godzin wykładów</b>	15	10

Lp.	Treści ćwiczeń	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
C1	<b>Zapoznanie studentów z programem kształcenia.</b> Analiza przyczyn zdarzeń niepożądanych.	3	1
C2	Identyfikacja zdarzeń.	3	2
C3	Analiza ekonomiczna i logistyczna służb do reakcji na zdarzenia niepożądane.	3	2
C4	Ocena możliwości działania służb w reakcji na zdarzenia niepożądane.	3	2
C5	Analiza informacji i ocena użycia sił i środków do reakcji na zdarzenie.	3	1
	<b>Razem liczba godzin ćwiczeń</b>	15	8

**7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć**

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	<b>M1 – Metoda podająca</b> (wykład informacyjny) <b>M2 – Metoda problemowa</b> (wykład z elementami analizy źródłowej i dyskusji)	Projektor multimedialny, laptop.
Ćwiczenia	<b>M2 – Metoda problemowa</b> (analiza przypadku - case study, gry decyzyjne, gry symulacyjne) <b>M5 – Metoda praktyczna</b> (czytanie i analiza tekstu źródłowego, prezentacja różnych form wypowiedzi)	Projektor multimedialny, laptop.

## 8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

### 8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F) – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy (wybór z listy)	Ocena podsumowująca (P) – podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się (wybór z listy)
Wykład	-----	<b>P2 – zaliczenie</b> (pisemne)
Ćwiczenia	<b>F1 – Sprawdzian</b> (pisemny) <b>F2 - aktywność</b> (ocena ćwiczeń wykonywanych podczas zajęć) <b>F5 – ćwiczenia praktyczne</b> (przygotowanie dokumentów)	Ocena podsumowująca stanowi sumę ocen formujących

### 8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x”)

Symbol efektu	Wykład		Ćwiczenia			
	Metoda oceny ...	.....	.....	.....	.....	.....
W_01	<b>P2</b>			<b>F2</b>		<b>F1</b>
U_01					<b>F5</b>	<b>F1</b>
K_01	<b>F2</b>				<b>F5</b>	

**9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej** (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

<p>Ocena formująca - ćwiczenia: Student realizuje prace/ćwiczenia/projekty za które prowadzący przyznaje punkty (prace/ćwiczenia/projekty terminowe lub na zajęciach). W toku zajęć student może uzyskać max 100 pkt. R &gt; 91% bardzo dobry (5,0) R &gt; 81% ÷ 90% plus dobry (4,5) R &gt; 71% ÷ 80% dobry (4,0) R &gt; 61% ÷ 70% plus dostateczny (3,5) R &gt; 50% ÷ 60% dostateczny (3,0) R &lt; 50% niedostateczny (2,0)</p> <p>Ocena podsumowująca oceny jest sumą ocen formujących. Student, który nie uzyskał wymaganej minimalnej liczby punktów potrzebnej do zaliczenia ćwiczeń może w czasie sesji przystąpić do kolokwium poprawkowego. Kolokwium poprawkowe obejmuje materiał z całego semestru.</p> <p><b>Ocena podsumowująca – wykład</b> Ocena ze sprawdzianu pisemnego stanowi podstawę zaliczenia wykładu. Skala ocen wg. R &gt; 91% bardzo dobry (5,0)</p>
--

R > 81% ÷ 90% plus dobry (4,5) R > 71% ÷ 80% dobry (4,0) R > 61% ÷ 70% plus dostateczny (3,5) R > 50% ÷ 60% dostateczny (3,0) R < 50% niedostateczny (2,0)
--

### 10. Forma zaliczenia zajęć

Zaliczenie z oceną
--------------------

### 11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
<b>Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):</b>		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	<b>30</b>	<b>18</b>
<b>Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):</b>		
Czytanie literatury	8	12
Przygotowanie do ćwiczeń praktycznych	6	10
Przygotowanie do zaliczenia	6	10
<b>suma godzin:</b>	<b>50</b>	<b>50</b>
<b>liczba pkt ECTS przypisana do zajęć:</b> (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	<b>2</b>	<b>2</b>


### 12. Literatura zajęć

<b>Literatura obowiązkowa:</b>
1. Wojciechowska-Filipek S., Mazurek-Kucharska B., <i>Zarządzanie w kryzysie, aspekty organizacyjne i psychologiczne</i> , Warszawa 2019.
2. Bokus B., Kosowska E., <i>Człowiek w sytuacji nie tylko z perspektywy psychologa</i> , Warszawa, 2018.
<b>1. Literatura zalecana / fakultatywna:</b>
M. Kowalewski, <i>Aspekty bezpieczeństwa narodowego Rzeczypospolitej Polskiej</i> , Warszawa 2015.

### 13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	dr inż. Robert Maciejczyk
data sporządzenia / aktualizacji	10.06.2024r.
dane kontaktowe (e-mail)	rmaciejczyk@interia.eu
podpis	Robert Maciejczyk



	<b>Wydział</b>	<b>Administracji i Bezpieczeństwa Narodowego</b>
	<b>Kierunek</b>	<b>Bezpieczeństwo narodowe</b>
	<b>Poziom studiów</b>	Drugiego stopnia
	<b>Forma studiów</b>	stacjonarna/niestacjonarna
	<b>Profil studiów</b>	praktyczny
<b>Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)</b>		<b>B.03</b>

## KARTA ZAJĘĆ

### 1. Informacje ogólne

<b>Nazwa zajęć</b>	<b>Geografia bezpieczeństwa</b>
<b>Punkty ECTS</b>	<b>1</b>
<b>Rodzaj zajęć</b>	<b>obowiązkowe</b>
<b>Moduł/specjalizacja</b>	<b>podstawowy</b>
<b>Język, w którym prowadzone są zajęcia</b>	<b>Polski</b>
<b>Rok studiów</b>	<b>I</b>
<b>Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia</b>	<b>dr Tomasz Marcinkowski</b>

### 2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

<b>Forma zajęć</b>	<b>Liczba godzin Stacjonarne/niestacjonarne</b>	<b>Rok studiów/semestr</b>	<b>Punkty ECTS (zgodnie z programem studiów)</b>
wykład	15/10	I/I	1

### 3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Student przedmiotu geografia bezpieczeństwa posiada podstawową wiedzę z dziedziny geografii, nabytą w szkole średniej.

### 4. Cele kształcenia

- C1 - Zapoznanie studentów z wiedzą z zakresu przyrodniczych i antropogenicznych uwarunkowań wpływających na bezpieczeństwo państw i regionów. Wyposażenie studenta w wiedzę ogólną z zakresu terminologii przedmiotu geografii, historii rozwoju tej dyscypliny oraz głównych teorii determinujących jej rozwój.
- C2 - Zdobycie umiejętności pozyskiwania danych na temat warunków geograficznych danych państw i regionów oraz ich analizy je pod względem wpływu na bezpieczeństwo. Nabycie umiejętności interpretacji i analizy zjawisk i procesów z zakresu bezpieczeństwa międzynarodowego i narodowego z uwzględnieniem czynników geograficznych.
- C3 - Wykształcenie postawy aktywnego zdobywania wiedzy i jej aktualizacji przez całe życie.

### 5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

<b>Symbol efektu uczenia się</b>	<b>Opis efektu uczenia się</b>	<b>Odniesienie do efektu kierunkowego</b>
<b>WIEDZA</b>		
W_01 W_02	Student zna podstawowe koncepcje z historii geografii bezpieczeństwa Student zna wpływ uwarunkowań geograficznych na bezpieczeństwo państwa.	K_W09 K_W07

<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>		
U_01 U_02	Student potrafi analizować dane geograficzne pod kątem warunkowanych przez nie procesów społecznych zachodzących w kontekście bezpieczeństwa. Student potrafi wykorzystać teoretyczną znajomość przedmiotu geografii w analizowaniu procesów i zjawisk bezpieczeństwa.	K_U03 K_U02
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>		
K_01	Student wykazuje aktywność w zakresie samokształcenia i doskonalenia się przez całe życie.	K_K02

**6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):**

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	<b>Zapoznanie studentów z programem kształcenia.</b> Geografia bezpieczeństwa a geografia polityczna	2	1
W2	Geneza geografii bezpieczeństwa	2	1
W3	Geopolityka, biopolityka a geografia bezpieczeństwa	2	2
W4	Teorie geopolityczne I: Friedrich Ratzel, Rudolf Kjellen, Karl Hausofer,	2	2
W5	Teorie geopolityczne II: Halford J. Mackinder, Alfred Mahan, Nicholas Spykman, Saul Cohen	2	2
W6	Demografia i uwarunkowania demograficzne bezpieczeństwa	2	1
W7	Państwa świata – strefy wpływów i strefy sporne jako czynnik bezpieczeństwa	2	1
W8	Kryzys klimatyczny a bezpieczeństwo globalne	1	1
	<b>Razem liczba godzin wykładów</b>	15	10

**7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć**

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	<b>M1 - metoda podająca</b> (wykład informacyjny) <b>M2 - metoda problemowa</b> (wykład problemowy połączony z dyskusją)	Projektor, laptop, dostęp do internetu

**8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta**

**8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć**

Forma zajęć	Ocena formująca (F) -	Ocena podsumowująca (P) -)
Wykład	-----	<b>P2 - Zaliczenie pisemne (w formie testowej z elementami opisu)</b>

**8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x”)**

Symbol efektu	Wykład	
	Metoda oceny ....	.....

W_01	<b>P2</b>	
W_02	<b>P2</b>	
U_01	<b>F2</b>	
U_02	<b>F2</b>	
K_01	<b>F2</b>	

**9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej** (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

**Ocena podsumowująca - wykład**

Ocena ze sprawdzianu pisemnego stanowi podstawę zaliczenia wykładu. Skala ocen wg.

R > 91% bardzo dobry (5,0)

R > 81% ÷ 90% plus dobry (4,5)

R > 71% ÷ 80% dobry (4,0)

R > 61% ÷ 70% plus dostateczny (3,5)

R > 50% ÷ 60% dostateczny (3,0)

R < 50% niedostateczny (2,0)

**10. Forma zaliczenia zajęć**

Zaliczenie z oceną

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
<b>Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):</b>		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	<b>15</b>	<b>10</b>
<b>Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):</b>		
Czytanie literatury	4	9
Przygotowanie do egzaminu	6	6
<b>suma godzin:</b>	<b>25</b>	<b>25</b>
<b>liczba pkt ECTS przypisana do zajęć:</b> (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	<b>1</b>	<b>1</b>

**12. Literatura zajęć**

**Literatura obowiązkowa:**

1. Lach Z., Łaszczuk G., *Geografia bezpieczeństwa*, Warszawa 2004.
2. Otok S., *Geografia polityczna*, Warszawa 2009.
3. Sykulski L., *Geopolityka*, Warszawa 2016.
4. Bartosiak J., *Rzeczpospolita. Między lądem a morzem*, Warszawa 2018.


**Literatura zalecana / fakultatywna:**

1. Blacksell M., *Geografia polityczna*, Warszawa 2008.
2. Bernardyn P., *Słońce jeszcze nie wzeszło. Tsunami. Fukushima*, Warszawa 2014.

3. Klein N., <i>To wszystko zmienia</i> , Warszawa 2016.
4. Welzer H., <i>Wojny klimatyczne</i> , Warszawa 2010.
5. Bartosiak J., <i>Pacyfik i Eurazja. O wojnie</i> , Warszawa 2010.
6. Bartosiak J., <i>Przeszłość jest prologiem</i> , Warszawa 2019.

### 13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	dr Tomasz Marcinkowski
data sporządzenia / aktualizacji	10.06.2024r.
dane kontaktowe (e-mail)	t_marcinkowski@poczta.onet.pl
podpis	

	<b>Wydział</b>	<b>Administracji i Bezpieczeństwa Narodowego</b>
	<b>Kierunek</b>	<b>Bezpieczeństwo narodowe</b>
	<b>Poziom studiów</b>	Drugiego stopnia
	<b>Forma studiów</b>	stacjonarna/niestacjonarna
	<b>Profil studiów</b>	praktyczny
<b>Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)</b>		<b>B.04</b>

## KARTA ZAJĘĆ

### 1. Informacje ogólne

<b>Nazwa zajęć</b>	<b>Komunikacja interpersonalna w zarządzaniu kryzysowym</b>
<b>Punkty ECTS</b>	<b>1</b>
<b>Rodzaj zajęć</b>	<b>obowiązkowe</b>
<b>Moduł/specjalizacja</b>	<b>podstawowy</b>
<b>Język, w którym prowadzone są zajęcia</b>	<b>Polski</b>
<b>Rok studiów</b>	<b>I</b>
<b>Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia</b>	<b>mgr Dariusz Maciejewski</b>

### 2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

<b>Forma zajęć</b>	<b>Liczba godzin Stacjonarne/niestacjonarne</b>	<b>Rok studiów/semestr</b>	<b>Punkty ECTS (zgodnie z programem studiów)</b>
ćwiczenia	15/8	I/I	1

### 3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Ogólna wiedza na temat komunikacji społecznej

### 4. Cele kształcenia

C1 - Przekazanie wiedzy na temat różnorodnych koncepcji dotyczących komunikacji interpersonalnej istotnych z punktu widzenia bezpieczeństwa. Przygotowanie absolwenta do samodzielnej analizy i przetwarzania informacji oraz podejmowania decyzji i kierowania zespołami ludzkimi

C2 - Przygotowanie absolwenta do samodzielnej analizy i przetwarzania informacji oraz podejmowania decyzji i kierowania zespołami ludzkimi

C3 - Przygotowanie do twórczego współdziałania i pracy w grupie. Ukształtowanie odpowiedniej postawy społecznej i etycznej opartej na poszanowaniu prawa i wartości moralnych powszechnie akceptowanych w społeczeństwie, w szczególności rozwinięcie wrażliwości na potrzebę zagwarantowania bezpieczeństwa oraz przestrzegania praw i wolności człowieka w sytuacjach kryzysowych.

### 5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

<b>Symbol efektu uczenia się</b>	<b>Opis efektu uczenia się</b>	<b>Odniesienie do efektu kierunkowego</b>
<b>WIEDZA</b>		
W_01	Dysponuje wiedzą niezbędną do organizowania i zarządzania strukturami bezpieczeństwa narodowego w podmiotach państwowych, prywatnych i organizacjach społecznych w zakresie komunikacji interpersonalnej	K_W13

<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>		
U_01	Ma umiejętności komunikowania, rozumienia, analizowania i pogłębionej oceny sytuacji kryzysowych oraz zagrożeń bezpieczeństwa w zakresie komunikacji interpersonalnej.	K_U12
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>		
K_01	Potrafi współpracować w grupie i przyjmować w niej różne role także w sytuacjach kryzysowych.	K_K03

**6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):**

Lp.	Treści ćwiczeń	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
C1	<b>Zapoznanie studentów z programem kształcenia.</b> Komunikacja interpersonalna – werbalna, niewerbalna – podstawowe koncepcje.	2	1
C2	Komunikacja w sytuacjach kryzysowych – determinanty.	3	1
C3	Rola massmediów w sytuacji kryzysowej	3	2
C4	Strategie retoryczne w sytuacji kryzysowej – analiza wypowiedzi.	4	2
C5	Zarządzanie informacją w czasie wystąpienia kryzysu – determinanty.	3	2
	<b>Razem liczba godzin ćwiczeń</b>	15	8

**7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć**

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Ćwiczenia	<b>M2 – metoda problemowa</b> (wykład problemowy, analiza przypadków; symulacja wystąpienia publicznego) <b>M5 – metoda praktyczna</b> (pokaz; wystąpienie publiczne, analiza tekstów źródłowych)	projektor, komputer, teksty źródłowe.

**8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta**

**8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć**

Forma zajęć	Ocena formująca (F) –	Ocena podsumowująca (P)
Ćwiczenia	<b>F1- sprawdzian ustny</b> <b>F4 – wypowiedź/wystąpienie</b> (ustne rozwiązanie problemu w oparciu o konkretny stan faktyczny przykładową sytuację kryzysową)	Ocena podsumowująca stanowi sumę ocen formujących

**8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x”)**

Symbol efektu	Ćwiczenia			
	.....	.....	.....	.....
W_01	<b>F1</b>	<b>F4</b>		
U_01	<b>F1</b>	<b>F4</b>		
K_01		<b>F4</b>		

**9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej** (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

<p>Ocena formułująca - ćwiczenia:                  Student realizuje prace/ćwiczenia/projekty za które prowadzący przyznaje punkty (prace/ćwiczenia/projekty terminowe lub na zajęciach). W toku zajęć student może uzyskać max 100 pkt.                  R &gt; 91% bardzo dobry (5,0)                  R &gt; 81% ÷ 90% plus dobry (4,5)                  R &gt; 71% ÷ 80% dobry (4,0)                  R &gt; 61% ÷ 70% plus dostateczny (3,5)                  R &gt; 50% ÷ 60% dostateczny (3,0)                  R &lt; 50% niedostateczny (2,0)</p> <p>Ocena podsumowująca oceny jest sumą ocen formułujących.</p> <p>Student, który nie uzyskał wymaganej minimalnej liczby punktów potrzebnej do zaliczenia ćwiczeń może w czasie sesji przystąpić do kolokwium poprawkowego. Kolokwium poprawkowe obejmuje materiał z całego semestru.</p>
--

### 10. Forma zaliczenia zajęć

Zaliczenie z oceną
--------------------

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
<b>Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):</b>		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	<b>15</b>	<b>8</b>
<b>Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):</b>		
Czytanie literatury	4	5
Przygotowanie do wystąpienia	3	4
Przygotowanie do sprawdzianu	3	4
<b>suma godzin:</b>	<b>25</b>	<b>25</b>
<b>liczba pkt ECTS przypisana do zajęć:</b> (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	<b>1</b>	<b>1</b>

### 12. Literatura zajęć


<p><b>Literatura obowiązkowa:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Knapp M. L., Hall J. A., <i>Komunikacja niewerbalna w interakcjach międzyludzkich</i>, Wrocław 2000.</li> <li>Griffin E., <i>Podstawy komunikacji społecznej</i>, Gdańsk 2003.</li> <li>Rusiek M., Załazińska A., <i>Retoryka podręczna, czyli jak wnikliwie słuchać i przekonująco mówić</i>, Kraków 2005.</li> <li>Tokarz M., <i>Argumentacja, perswazja, manipulacja – wykłady z teorii komunikacji</i>, Gdańsk 2010.</li> <li>Dobek-Ostrowska B., <i>Komunikowanie polityczne i publiczne</i>, Warszawa 2011.</li> </ol>
---

6. Koszowy M., Budzyńska K., <i>Strategie retoryczne, techniki komunikacyjno-poznawcze, błędy i sofizmaty</i> , Warszawa 2015
7. Everett D. L., <i>Język – narzędzie kultury</i> , Kraków 2018.
8. Wojciechowska-Filipek S., Mazurek-Kucharska B., <i>Zarządzanie w kryzysie, aspekty organizacyjne i psychologiczne</i> , Warszawa 2019.
Ustawa z dnia 27 kwietnia 2007 r. o zarządzaniu kryzysowym (z późn. zm).
<b>Literatura zalecana / fakultatywna:</b>
1. Blumer H., <i>Interakcjonizm symboliczny</i> , Kraków 2007.
2. <i>Komunikacja w sytuacjach kryzysowych (wybrane rozdziały)</i> , Katowice 2010.
3. Ekman P., <i>Kłamstwo i jego wykrywanie w biznesie, polityce i małżeństwie</i> , Warszawa 2013.

### 13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	dr Łukasz Budzyński, mgr Dariusz Maciejewski
data sporządzenia / aktualizacji	10.06.2024r.
dane kontaktowe (e-mail)	lbudzynski@ajp.edu.pl/ dmaciejewski@ajp.edu.pl
podpis	Łukasz Budzyński



	<b>Wydział</b>	<b>Administracji i Bezpieczeństwa Narodowego</b>
	<b>Kierunek</b>	<b>Bezpieczeństwo narodowe</b>
	<b>Poziom studiów</b>	Drugiego stopnia
	<b>Forma studiów</b>	stacjonarna/niestacjonarna
	<b>Profil studiów</b>	praktyczny
<b>Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)</b>		<b>B.05</b>

## KARTA ZAJĘĆ

### 1. Informacje ogólne

<b>Nazwa zajęć</b>	<b>Społeczne uwarunkowania bezpieczeństwa</b>
<b>Punkty ECTS</b>	3
<b>Rodzaj zajęć</b>	obowiązkowe
<b>Moduł/specjalizacja</b>	podstawowy
<b>Język, w którym prowadzone są zajęcia</b>	Polski
<b>Rok studiów</b>	I
<b>Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia</b>	dr Anna Chabasińska dr Łukasz Budzyński

### 2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	Liczba godzin Stacjonarne/niestacjonarne	Rok studiów/semestr	Punkty ECTS (zgodnie z programem studiów)
wykład	30/16	I/I	3
ćwiczenia	15/12	I/I	

### 3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Podstawowa wiedza dotycząca uwarunkowań bezpieczeństwa oraz rozwiązań socjalnych.

### 4. Cele kształcenia

**C 1-** Przekazanie wiedzy na temat różnorodnych koncepcji dotyczących struktur społecznych i rodzajów więzi społecznych, istotnych z punktu widzenia społecznych uwarunkowań bezpieczeństwa.

**C 2 -** Zdobycie umiejętności analizowania, rozpoznawania, diagnozowania i interpretowania zjawisk społecznych i kulturowych jako czynników wpływających na bezpieczeństwo. Zdobycie umiejętności analizowania przyczyn i przebiegu procesów oddziaływujących na bezpieczeństwo.

**C 3** Uświadomienie potrzeby i rozwinięcie umiejętności uczenia się przez całe życie.

Wyszkolenie krytycznego podejścia oraz zdolności przewidywania i interpretacji obserwowanych zjawisk społecznych, racjonalnego myślenia.

### 5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
<b>WIEDZA</b>		
W_01	Ma pogłębioną wiedzę na temat analizowania i prognozowania zjawisk i procesów społecznych w sytuacjach zagrożenia bezpieczeństwa.	K_W07

W_02	Ma pogłębioną wiedzę na temat wybranych struktur i instytucji społecznych, ich historycznej ewolucji, w szczególności związanych z wpływem ich na bezpieczeństwo.	K_W10
<b>UMIĘJĘTNOŚCI</b>		
U_01	Interpretuje różnego rodzaju zjawiska społeczne istotne z punktu widzenia uwarunkowań bezpieczeństwa.	K_U01
U_02	Analizuje przyczyny, przebieg procesów i zjawisk społecznych, rozwój zagrożeń dla bezpieczeństwa, formułuje własne opinie na ten temat.	K_U04
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>		
K_01	Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie oraz konieczność ciągłego rozwoju osobowego i zawodowego.	K_K03
K_02	Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie oraz konieczność ciągłego rozwoju osobowego i zawodowego.	K_K09

**6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):**

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	Zapoznanie studentów z programem kształcenia. Koncepcje ładu społecznego i jego wymiarów.	4	2
W2	Ład społeczny – kontrola i mechanizmy konformizmu/nonkonformizmu społecznego.	3	2
W3	Społeczeństwo ryzyka	4	2
W4	Wykluczenie/ekskluzyja społeczna. Bezpieczeństwo socjalne	3	1
W5	Nierówności społeczne. Wykluczenie społeczne. Marginalizacja	4	2
W6	A.Podgóreckiego koncepcja brudnych wspólnot i ich funkcji społecznych.	4	2
W7	Ruchy społeczne w kontekście problemów bezpieczeństwa skali makro oraz makrosocjalnej	4	3
W8	Kapitał społeczny i jego funkcje więziotwórcze. Późna nowoczesność i zagrożenia dla bezpieczeństwa personalnego i społecznego.	4	2
	<b>Razem liczba godzin wykładów</b>	30	16

Lp.	Treści ćwiczeń	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
C1	Zapoznanie studentów z programem kształcenia. Uwarunkowania bezpieczeństwa społecznego. Modele bezpieczeństwa socjalnego w wybranych krajach UE	4	3
C2	Kulturowe uwarunkowania bezpieczeństwa społecznego. Rola tożsamości narodowej	2	3
C3	Patologie społeczne	3	2
C4	Demograficzne wyzwania współczesnych państw na przykładzie Polski	3	2
C5	Migranci w środowisku bezpieczeństwa społecznego i zdrowotnego	3	2
	<b>Razem liczba godzin ćwiczeń</b>	15	12

**7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć**

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	<b>M2 – metoda problemowa:</b> wykład problemowy, wykład z elementami analizy źródłowej i dyskusji.	projektor komputer
Ćwiczenia	<b>M5 – metoda praktyczna</b> <b>M2 – metoda problemowa</b>	projektor komputer teksty źródłowe

## 8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

### 8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F) –	Ocena podsumowująca (P) –
Wykład	-----	<b>P1 – egzamin</b> (egzamin pisemny w formie testowej z elementami opisu).
Ćwiczenia	<b>F4 – wystąpienie</b> (prezentacja multimedialna) <b>F2 – obserwacja/aktywność</b> (obserwacja pracy w grupach)	Ocena podsumowująca stanowi sumę ocen formujących

### 8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x”)

Symbol efektu	Wykład		Ćwiczenia			
	Metoda oceny ....	.....	.....	.....	.....	.....
W_01	<b>P1</b>		<b>F4</b>	<b>F2</b>		
W_02	<b>P1</b>		<b>F4</b>	<b>F2</b>		
U_01	<b>P1</b>		<b>F4</b>	<b>F2</b>		
U_02	<b>P1</b>		<b>F4</b>	<b>F2</b>		
K_01				<b>F2</b>		
K_02				<b>F2</b>		

**9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej** (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

<p>Ocena formująca - ćwiczenia:  Student realizuje prace/ćwiczenia/projekty za które prowadzący przyznaje punkty (prace/ćwiczenia/projekty terminowe lub na zajęciach). W toku zajęć student może uzyskać max 100 pkt.  R &gt; 91% bardzo dobry (5,0)  R &gt; 81% ÷ 90% plus dobry (4,5)  R &gt; 71% ÷ 80% dobry (4,0)  R &gt; 61% ÷ 70% plus dostateczny (3,5)  R &gt; 50% ÷ 60% dostateczny (3,0)  R &lt; 50% niedostateczny (2,0)</p> <p>Ocena podsumowująca oceny jest sumą ocen formujących.  Student, który nie uzyskał wymaganej minimalnej liczby punktów potrzebnej do zaliczenia ćwiczeń może w czasie sesji przystąpić do kolokwium poprawkowego. Kolokwium poprawkowe obejmuje materiał z całego semestru.</p> <p><b>Ocena podsumowująca - wykład</b>  Ocena ze sprawdzianu pisemnego stanowi podstawę zaliczenia wykładu. Skala ocen wg.  R &gt; 91% bardzo dobry (5,0)</p>
--

R > 81% ÷ 90% plus dobry (4,5)
R > 71% ÷ 80% dobry (4,0)
R > 61% ÷ 70% plus dostateczny (3,5)
R > 50% ÷ 60% dostateczny (3,0)
R < 50% niedostateczny (2,0)

### 10. Forma zaliczenia zajęć

<b>Egzamin</b>
----------------

### 11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):


Forma aktywności studenta	Liczba godzin	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
<b>Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):</b>		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	<b>45</b>	<b>28</b>
<b>Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):</b>		
Czytanie literatury	15	15
Przygotowanie do zajęć	5	11
Przygotowanie do sprawdzianu	5	11
Przygotowanie do egzaminu	5	11
<b>suma godzin:</b>	<b>75</b>	<b>75</b>
<b>liczba pkt ECTS przypisana do zajęć:</b> (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	<b>3</b>	<b>3</b>

### 12. Literatura zajęć

<b>Literatura obowiązkowa:</b>
1. Beck U. Społeczeństwo ryzyka. W drodze do innej nowoczesności, Warszawa 2002.
2. Sztompka P. Socjologia zmian społecznych. Kraków 2005.
3. Putnam R. Samotna gra w kręgle, Warszawa 2008.
4. Sztompka P. Kapitał społeczny. Teoria przestrzeni międzyludzkiej. Kraków 2016.
5. Gierszewski J. <i>Bezpieczeństwo społeczne. Studium z zakresu teorii bezpieczeństwa narodowego</i> , Warszawa 2013.
6. Jagusiak B., <i>Bezpieczeństwo socjalne współczesnego państwa</i> , Warszawa 2015.
7. Skrabacz A., Loranty K., <i>Bezpieczeństwo społeczne w demokratycznym państwie: perspektywa personalna i strukturalna</i> , Warszawa 2016.
8. Pospieszyl I., <i>Patologie społeczne i problemy społeczne</i> , Warszawa 2021.
9. Beck U., <i>Społeczeństwo światowego ryzyka. W poszukiwaniu utraconego ryzyka</i> , Warszawa 2012.
10. Leszczyński M., <i>Bezpieczeństwo społeczne a bezpieczeństwo państwa</i> , Kielce 2009.

### 13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	dr Anna Chabasińska
data sporządzenia / aktualizacji	10.06.2024r.
dane kontaktowe (e-mail)	achabasinska@ajp.edu.pl
podpis	Anna Chabasińska

	<b>Wydział</b>	Administracji i Bezpieczeństwa Narodowego
	<b>Kierunek</b>	Bezpieczeństwo narodowe
	<b>Poziom studiów</b>	Drugiego stopnia
	<b>Forma studiów</b>	stacjonarna/niestacjonarna
	<b>Profil studiów</b>	praktyczny
<b>Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)</b>		B.06

## KARTA ZAJĘĆ

### 1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	Historia wojskowości bezpieczeństwa
Punkty ECTS	3
Rodzaj zajęć	obowiązkowe
Moduł/specjalizacja	podstawowy
Język, w którym prowadzone są zajęcia	Polski
Rok studiów	I
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	dr hab. Przemysław Słowiński dr Piotr Krzyżanowski

### 2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	Liczba godzin Stacjonarne/niestacjonarne	Rok studiów/semestr	Punkty ECTS (zgodnie z programem studiów)
wykład	30/16	I/I	3
ćwiczenia	15/12	I/I	

### 3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Wiedza z zakresu historii Polski oraz historii powszechnej na poziomie szkoły średniej

### 4. Cele kształcenia

- C 1 - Zapoznanie studentów z historią wojskowości i bezpieczeństwa państwa polskiego od 1918 r. Zapoznanie studentów z terminologią z zakresu historii wojskowości i bezpieczeństwa
- C 2 - Nabycie podstawowych umiejętności rozpoznawania, diagnozowania i interpretowania zjawisk społecznych, politycznych i ekonomicznych dotyczących bezpieczeństwa w kontekście historycznym. Zdobycie umiejętności formułowania opinii, proponowania rozwiązań, dotyczących kwestii wojskowości w kontekście bezpieczeństwa.
- C 3 Student dostrzega znaczenie kwestii wojskowości oraz bezpieczeństwa państwa w kontekście historycznym

### 5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
<b>WIEDZA</b>		
W_01	Student ma podstawową wiedzę z zakresu historii wojskowości i bezpieczeństwa. Student ma podstawową wiedzę z zakresu faktografii i terminologii bezpieczeństwa.	K_W01

W_02	Ma pogłębioną wiedzę na temat wybranych struktur i instytucji społecznych, ich historycznej ewolucji, w szczególności związanych z wpływem ich na bezpieczeństwo.	K_W04
<b>UMIĘJĘTNOŚCI</b>		
U_01	Student potrafi rozpoznawać, diagnozować i interpretować zjawiska związane z historią wojskowości oraz bezpieczeństwa. Student potrafi formułować opinie, proponować rozwiązania, dotyczące kwestii wojskowości i bezpieczeństwa.	K_U01 K_U05
U_02	Analizuje przyczyny, przebieg procesów i zjawisk społecznych, rozwój zagrożeń dla bezpieczeństwa, formułuje własne opinie na ten temat.	K_U04
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>		
K_01	Student dostrzega znaczenie kwestii wojskowości z perspektywy bezpieczeństwa państwa.	K_K08

**6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):**

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	<b>Zapoznanie studentów z programem kształcenia.</b> Zmiany w systemie wojskowości i prowadzenia wojen od wczesnego średniowiecza do XVIII wieku.	2	2
W2	Czas rewolucji i wojen napoleońskich.	4	2
W3	Modernizacja sił zbrojnych w pierwszej połowie XIX wieku. Wojna krymska, prusko - austriacka i prusko - francuska.	3	2
W4	Wiek "pary i elektryczności". Siły zbrojne przełomu XIX i XX wieku. Wojna rosyjsko - japońska.	4	2
W5	Wielka Wojna 1914 - 1918.	6	2
W6	Armia II Rzeczypospolitej. Militarne aspekty czasów międzywojennych.	5	4
W7	II wojna światowa.	6	2
	<b>Razem liczba godzin wykładów</b>	30	16

Lp.	Treści ćwiczeń	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
C1	<b>Zapoznanie studentów z programem kształcenia.</b> Wprowadzenie w tematykę – zajęcia organizacyjne.	1	1
C2	Wojna trzydziestoletnia.	2	1
C3	Mocarstwa europejskie w XVIII w.	3	2
C4	Wielka wojna północna. Wojna siedmioletnia.	2	2
C5	Wielka Wojna 1914 – 1918 – front wschodni.	2	2
C6	Polskie Państwo Podziemne.	3	2
C7	Polskie Podziemie Niepodległościowe po 1945 r.	2	2
	<b>Razem liczba godzin ćwiczeń</b>	15	12

**7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć**

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	<b>M1 – Metoda podająca</b> (wykład informacyjny) <b>M2 – Metoda problemowa</b> (wykład z elementami analizy źródłowej i dyskusji)	Projektor, laptop z dostępem do Internetu, mapa
Ćwiczenia	<b>M5 – Metoda praktyczna</b> (analiza tekstu źródłowego oraz aktów prawnych, prezentacja różnych form wypowiedzi)	Projektor, laptop z dostępem do Internetu, mapa

## 8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

### 8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F) –	Ocena podsumowująca (P) –
Wykład	<b>F1 – Sprawdzian</b> (ustny) <b>F2 – Obserwacja/aktywność</b> (obserwacja poziomu przygotowania do zajęć)	<b>P2 - Zaliczenie</b> (pisemne w formie opisowej).
Ćwiczenia	<b>F2 – Obserwacja/aktywność</b> (ocena ćwiczeń wykonywanych podczas zajęć) <b>F5 – Ćwiczenia praktyczne</b> (analiza i rozstrzygnięcie stanów faktycznych, analiza aktów prawnych)	<b>P2 - Zaliczenie</b> (pisemne w formie opisowej).

### 8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x”)

Symbol efektu	Wykład		Ćwiczenia			
	Metoda oceny ....	.....	.....	.....	.....	.....
W_01	<b>F1</b>		<b>F2</b>		<b>P2</b>	
W_02	<b>F1,F2</b>	<b>P2</b>	<b>F2</b>	<b>F5</b>	<b>P2</b>	
U_01	<b>F1</b>			<b>F5</b>	<b>P2</b>	
U_02	<b>F1</b>		<b>F2</b>		<b>P2</b>	
K_01	<b>F1</b>			<b>F5</b>	<b>P2</b>	

**9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej** (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Ocena formująca - ćwiczenia:

Student realizuje prace/ćwiczenia/projekty za które prowadzący przyznaje punkty (prace/ćwiczenia/projekty terminowe lub na zajęciach). W toku zajęć student może uzyskać max 100 pkt.

R > 91% bardzo dobry (5,0)

R > 81% ÷ 90% plus dobry (4,5)

R > 71% ÷ 80% dobry (4,0)

R > 61% ÷ 70% plus dostateczny (3,5)

R > 50% ÷ 60% dostateczny (3,0)

R < 50% niedostateczny (2,0)

Ocena podsumowująca oceny jest sumą ocen formujących.

Student, który nie uzyskał wymaganej minimalnej liczby punktów potrzebnej do zaliczenia ćwiczeń może w czasie sesji przystąpić do kolokwium poprawkowego. Kolokwium poprawkowe obejmuje materiał z całego semestru.

### Ocena podsumowująca - wykład

Ocena ze sprawdzianu pisemnego stanowi podstawę zaliczenia wykładu. Skala ocen wg.

R > 91% bardzo dobry (5,0)

R > 81% ÷ 90% plus dobry (4,5)

R > 71% ÷ 80% dobry (4,0)

R > 61% ÷ 70% plus dostateczny (3,5)

R > 50% ÷ 60% dostateczny (3,0)

R < 50% niedostateczny (2,0)

### 10. Forma zaliczenia zajęć

Zaliczenie z oceną

### 11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
<b>Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):</b>		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	<b>45</b>	<b>28</b>
<b>Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):</b>		
Czytanie literatury	12	16
Przygotowanie do zajęć	10	16
Przygotowanie do sprawdzianu	8	16
<b>suma godzin:</b>	<b>75</b>	<b>75</b>
<b>liczba pkt ECTS przypisana do zajęć:</b> (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	<b>3</b>	<b>3</b>

### 12. Literatura zajęć

#### Literatura obowiązkowa:

1. Czubiński A., *Historia Polski XX wieku*, Poznań 2006.
2. Dziurok A., Gałęzowski M., Kamiński Ł., Musiał F., *Od niepodległości do niepodległości*, Warszawa 2011.
3. Suleja W., *Dawniej to było. Przewodnik po historii Polski*, Warszawa 2019.
4. M. Howard, *Wojna w dziejach Europy*, Wrocław 2007.
5. A. Chwalba, *Samobójstwo Europy. Wielka Wojna 1914 - 1918*, Kraków 2014.
6. J. Pajewski, *Pierwszą wojna światowa 1914 - 1918*, Warszawa 1991.


#### Literatura zalecana / fakultatywna:

1. Davis N., *Boże igrzysko. Historia Polski*, Warszawa 2007.
2. Biuletyn IPN. *Powstań Polsko*, Nr 11, listopad 2017.

### 13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	dr Piotr Krzyżanowski
data sporządzenia / aktualizacji	10.06.2024r.
dane kontaktowe (e-mail)	krzyzanowski Piotr2@gmail.com
podpis	Piotr Krzyżanowski



	<b>Wydział</b>	Administracji i Bezpieczeństwa Narodowego
	<b>Kierunek</b>	Bezpieczeństwo narodowe
	<b>Poziom studiów</b>	drugiego stopnia
	<b>Forma studiów</b>	stacjonarna/niestacjonarna
	<b>Profil studiów</b>	praktyczny
<b>Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)</b>		B.7

## KARTA ZAJĘĆ

### 1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	Prawo karne i prawo wykroczeń
Punkty ECTS	2
Rodzaj zajęć	obowiązkowe
Moduł/specjalizacja	podstawowy
Język, w którym prowadzone są zajęcia	Polski
Rok studiów	I
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	dr Dorota Kaczorkiewicz mgr Marcin Galiński

### 2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	Liczba godzin Stacjonarne/niestacjonarne	Rok studiów/semestr	Punkty ECTS (zgodnie z programem studiów)
wykład	15/10	I/I	2
ćwiczenia	15/8	I/I	

### 3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Wiedza z zakresu historii, wiedzy o społeczeństwie oraz wiedza o języku polskim na poziomie absolwenta liceum.

### 4. Cele kształcenia

C1 - zdobycie wiedzy na temat przestępstw i wykroczeń oraz zasad pociągania do odpowiedzialności

### 5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
<b>WIEDZA</b>		
W_01	Wyposażenie studenta w wiedzę z zakresu nauk o bezpieczeństwie oraz nauk pokrewnych w tym nauk penalnych, w szczególności w odniesieniu do istoty administrowania bezpieczeństwem i porządkiem publicznym w ramach prawa karnego i prawa wykroczeń oraz funkcjonowania struktur społecznych i organów w sytuacjach kryzysowych w wymiarze lokalnym, regionalnym i globalnym.	K_W01
W_02	Przekazanie studentom wszechstronnej wiedzy z zakresu nauk społecznych oraz różnych gałęzi prawa w tym prawa karnego oraz prawa	K_W02

	wykroczeń w wymiarze przydatnym w działalności instytucji, służb, inspekcji i innych jednostek organizacyjnych istotnych z punktu widzenia bezpieczeństwa.	
<b>UMIĘJĘTNOŚCI</b>		
U_01	Zdobycie umiejętności analizowania, rozpoznawania, diagnozowania i interpretowania zjawisk społecznych w tym zdarzeń prawnych, kulturowych, politycznych i ekonomicznych będących przedmiotem zainteresowania bezpieczeństwa.	K_U01
U_02	Zdobycie umiejętności posługiwania się normami i regułami prawnymi w celu rozwiązywania problemów i zadań z zakresu bezpieczeństwa.	K_U02
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>		
K_01	Ukształtowanie postawy społecznej i etycznej opartej na poszanowaniu prawa i wartości moralnych powszechnie akceptowanych w społeczeństwie, w szczególności rozwinięcie wrażliwości na potrzebę zagwarantowania bezpieczeństwa oraz przestrzegania praw i wolności człowieka w sytuacjach kryzysowych.	K_K01
K_02	Uświadomienie potrzeby i rozwinięcie umiejętności uczenia się przez całe życie.	K_K03

**6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):**

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	<b>Zapoznanie studentów z programem kształcenia.</b> Cele i funkcje prawa karnego i prawa wykroczeń.	2	1
W2	Formy zjawiskowe i stadialne popełnienia przestępstw i wykroczeń.	2	2
W3	Zasady odpowiedzialności za przestępstwa i wykroczenia.	2	2
W4	Kary i środki karne w Kodeksie karnym i Kodeksie wykroczeń.	3	2
W5	Wyłączenie odpowiedzialności karnej.	2	1
W6	Zasady wymiaru kar i środków karnych.	2	1
W7	Przykładowe przestępstwa i wykroczenia.	2	1
	<b>Razem liczba godzin wykładów</b>	15	10

Lp.	Treści ćwiczeń	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
C1	<b>Zapoznanie studentów z programem kształcenia.</b> Różnice pomiędzy przestępstwem i wykroczeniem.	2	1,5
C2	Wina i jej postacie w prawie karnym.	2	1
C3	Wyłączenie bezprawności, obrona konieczna, stan wyższej konieczności.	3	1
C4	Środki zabezpieczające.	2	1,5
C5	Przedawnienie i zatarcie skazania.	2	1
C6	Odpowiedzialność za czyny popełnione za granicą.	2	1
C7	Warunkowe umorzenie i warunkowe zawieszenie wykonania kary pozbawienia wolności.	2	1

<b>Razem liczba godzin ćwiczeń</b>	15	8
------------------------------------	----	---

### 7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	<b>M2 - metoda problemowa:</b> wykład problemowy, wykład interaktywny, wykład z elementami analizy źródłowej i dyskusji.	projektor multimedialny, system aktów prawnych
Ćwiczenia	<b>M5 - Metoda praktyczna</b> (ćwiczenia kreatywne: przygotowanie prezentacji, przygotowanie referatu, przygotowanie dokumentu, pisma procesowego lub innej formy pisemnej opartej na wcześniej ustalonych założeniach lub stanie faktycznym) <b>M5 - Metoda praktyczna</b> (ćwiczenia przedmiotowe, analiza przykładów i stanów faktycznych)	projektor multimedialny, system aktów prawnych

### 8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

#### 8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F)	Ocena podsumowująca (P)
Wykład	-----	<b>P2 - Zaliczenie</b> (pisemne w formie testowej z elementem opisowej).
Ćwiczenia	<b>F2 - obserwacja/aktywność</b> (ocena ćwiczeń wykonywanych podczas zajęć) <b>F5 - ćwiczenia praktyczne</b> (analiza i rozstrzygnięcie stanów faktycznych), <b>F3 - Praca pisemna:</b> przygotowanie referatu lub prezentacji,	Ocena podsumowująca jest sumą ocen formujących.

#### 8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x”)

Symbol efektu	Wykład		Ćwiczenia			
	Metoda oceny ...	.....	.....	.....	.....	.....
W_01	<b>P2</b>			<b>F2</b>	<b>F3</b>	
W_02	<b>P2</b>			<b>F2</b>	<b>F3</b>	<b>F5</b>
U_01				<b>F2</b>	<b>F3</b>	<b>F5</b>
U_02				<b>F2</b>	<b>F3</b>	<b>F5</b>
K_01				<b>F2</b>	<b>F3</b>	<b>F5</b>
K_02				<b>F2</b>	<b>F3</b>	

**9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej** (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

<p>Ocena formująca - ćwiczenia:          Student realizuje prace/ćwiczenia/projekty za które prowadzący przyznaje punkty (prace/ćwiczenia/projekty terminowe lub na zajęciach). W toku zajęć student może uzyskać max 100 pkt.          R &gt; 91% bardzo dobry (5,0)          R &gt; 81% ÷ 90% plus dobry (4,5)          R &gt; 71% ÷ 80% dobry (4,0)</p>
--

<p>R &gt; 61% ÷ 70% plus dostateczny (3,5)  R &gt; 50% ÷ 60% dostateczny (3,0)  R &lt; 50% niedostateczny (2,0)</p> <p>Ocena podsumowująca oceny jest sumą ocen formułujących.</p> <p>Student, który nie uzyskał wymaganej minimalnej liczby punktów potrzebnej do zaliczenia ćwiczeń może w czasie sesji przystąpić do kolokwium poprawkowego. Kolokwium poprawkowe obejmuje materiał z całego semestru.</p> <p><b>Ocena podsumowująca - wykład</b>  Ocena ze sprawdzianu pisemnego stanowi podstawę zaliczenia wykładu. Skala ocen wg.  R &gt; 91% bardzo dobry (5,0)  R &gt; 81% ÷ 90% plus dobry (4,5)  R &gt; 71% ÷ 80% dobry (4,0)  R &gt; 61% ÷ 70% plus dostateczny (3,5)  R &gt; 50% ÷ 60% dostateczny (3,0)  R &lt; 50% niedostateczny (2,0)</p>
--

### 10. Forma zaliczenia zajęć

Zaliczenie z oceną
--------------------

### 11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
<b>Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):</b>		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	<b>30</b>	<b>18</b>
<b>Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):</b>		
przygotowanie do kolokwium zaliczeniowych	2	2
przygotowanie do zaliczenia	4	10
przygotowanie do realizacji zajęć laboratoryjnych, wykonanie ćwiczeń,	8	8
zapoznanie z literaturą	2	12
<b>suma godzin:</b>	<b>50</b>	<b>50</b>
<b>liczba pkt ECTS przypisana do zajęć:</b> (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	<b>2</b>	<b>2</b>

### 12. Literatura zajęć


<p><b>Literatura obowiązkowa:</b>  1. Marek A., Marek-Osowska A., <i>Prawo wykroczeń</i> (materialne i procesowe), Warszawa 2019.  2. Bojarski T., <i>Polskie prawo wykroczeń zarys wykładu</i>, Warszawa 2012.</p> <p><b>Akty prawne obowiązkowe:</b>  Ustawa z dnia 6 czerwca 1997r, <i>Kodeks karny</i>, Ustawa z dnia 20 maja 1971 r. <i>Kodeks wykroczeń</i>,</p> <p><b>Literatura zalecana / fakultatywna:</b>  1. Jagiełło D., <i>Prawo karne i prawo wykroczeń zbiór kazuśów oraz tabele porównawcze</i>, Skierniewice, 2012.</p>
---

### 13. Informacje dodatkowe

Załącznik nr 3

do Programu studiów na kierunku bezpieczeństwo narodowe - studia drugiego stopnia o profilu praktycznym,  
stanowiącego załącznik do Uchwały Nr 35/000/2024 Senatu AJP  
z dnia 25 czerwca 2024 r.

imię i nazwisko sporządzającego	dr Dorota Kaczorkiewicz
data sporządzenia / aktualizacji	10.06.2024 r.
dane kontaktowe (e-mail)	dkaczorkiewicz@ajp.edu.pl
podpis	Dorota Kaczorkiewicz

	<b>Wydział</b>	<b>Administracji i Bezpieczeństwa Narodowego</b>
	<b>Kierunek</b>	<b>Bezpieczeństwo narodowe</b>
	<b>Poziom studiów</b>	Drugiego stopnia
	<b>Forma studiów</b>	stacjonarna/niestacjonarna
	<b>Profil studiów</b>	praktyczny
<b>Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)</b>		<b>B.08</b>

## KARTA ZAJĘĆ

### 1. Informacje ogólne

<b>Nazwa zajęć</b>	<b>Prawo obronne RP</b>
<b>Punkty ECTS</b>	<b>1</b>
<b>Rodzaj zajęć</b>	<b>obowiązkowe</b>
<b>Moduł/specjalizacja</b>	<b>podstawowy</b>
<b>Język, w którym prowadzone są zajęcia</b>	<b>Polski</b>
<b>Rok studiów</b>	<b>I</b>
<b>Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia</b>	<b>dr inż. Zdzisław Maślak</b>

### 2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

<b>Forma zajęć</b>	<b>Liczba godzin Stacjonarne/niestacjonarne</b>	<b>Rok studiów/semestr</b>	<b>Punkty ECTS (zgodnie z programem studiów)</b>
wykład	15/10	I/II	1

### 3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Znajomość podstaw prawa konstytucyjnego oraz prawa międzynarodowego.

### 4. Cele kształcenia

<p>C 1- Wyposażenie studenta w wiedzę z zakresu nauk o bezpieczeństwie oraz nauk pokrewnych, w szczególności w odniesieniu do istoty prawa obronnego RP oraz wiedzę z zakresu struktur i funkcjonowania systemu bezpieczeństwa, ze szczególnym uwzględnieniem prawa obronnego RP.</p> <p>C 2 -Przekazanie studentom wszechstronnej wiedzy z zakresu nauk społecznych oraz różnych gałęzi prawa w wymiarze przydatnym w działalności instytucji, służb, inspekcji i innych jednostek organizacyjnych istotnych z punktu widzenia bezpieczeństwa i przestrzegania prawa obronnego RP, w szczególności wiedzy na temat procesów dokonujących się we współczesnym świecie, ich analizy oraz prognozowania zmian i rozwiązań w środowisku bezpieczeństwa uzasadniających zastosowanie norm prawa obronnego RP. Zdobywanie umiejętności dokonywania wyboru i stosowania właściwych dla sytuacji uzasadniających zastosowanie prawa obronnego RP odpowiedniego doboru środków, narzędzi i metod pracy w celu efektywnego wykonywania zadań w obszarze bezpieczeństwa RP oraz formułowania indywidualnych opinii, stawiania hipotez badawczych i ich weryfikowania.</p> <p>C 3 Wyposażenie w zdolność podejmowania i prowadzenia dyskusji w atmosferze wzajemnego szacunku i zrozumienia dla odmienności poglądów oraz ukształtowanie właściwych standardów pracy w grupie w celu wypracowania oczekiwanych rozwiązań problemów występujących w pracy zawodowej, w szczególności związanej z zapewnieniem bezpieczeństwa państwa w aspekcie zastosowania prawa obronnego RP. Wykształcenie krytycznego podejścia oraz zdolności przewidywania i interpretacji obserwowanych zjawisk społecznych, racjonalnego myślenia i przedsiębiorczego działania w aspekcie konieczności wdrażania norm prawa obronnego RP.</p>
---

### 5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
<b>WIEDZA</b>		
W_01	Ma pogłębioną wiedzę o współzależnościach między elementami struktury systemu bezpieczeństwa w wymiarze narodowym i międzynarodowym, społecznym i kulturowym.	K_W03
W_02	Ma pogłębioną i uporządkowaną wiedzę na temat struktur i relacji zachodzących między pozarządowymi organizacjami na rzecz bezpieczeństwa kraju a administracją publiczną.	K_W04
<b>UMIĘTNOŚCI</b>		
U_01	Wybiera i stosuje właściwy dla sytuacji kryzysowej i zagrożenia bezpieczeństwa sposób postępowania, potrafi dobierać środki, metody pracy w celu efektywnego wykonywania pojawiających się zadań zawodowych związanych z zastosowaniem prawa obronnego RP.	K_U06
U_02	Proponuje oryginalne rozwiązania złożonych sytuacji kryzysowych i zagrożeń bezpieczeństwa uzasadniających zastosowanie norm prawa obronnego RP oraz prognozuje przebieg ich rozwiązania, a także przewiduje skutki planowanych działań w określonych obszarach praktycznych.	K_U010
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>		
K_01	Potrafi przewidywać skutki swojej aktywności i działalności.	K_K08
K_02	Potrafi zracjonalizować działania jednostek i grup społecznych w sytuacjach kryzysowych.	K_K15

**6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):**

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	<b>Zapoznanie studentów z programem kształcenia.</b> Pojęcie i zakres prawa obronnego	1	1
W2	Źródła prawa obronnego	1	0,5
W3	Zadania i kompetencje naczelnych i centralnych organów władzy publicznej w dziedzinie obronności	2	1
W4	Siły zbrojne RP jako podmiot prawa obronnego	1	1
W5	Zasady użycia i pobytu sił zbrojnych Rzeczypospolitej Polskiej poza granicami RP	2	1
W6	Podstawy międzynarodowego prawa wojennego	1	0,5
W7	Podstawy prawa konfliktów zbrojnych	1	0,5
W8	Obowiązki i uprawnienia żołnierzy narodowych sił rezerwowych i ich pracodawców	1	1
W9	Żandarmeria wojskowa oraz wojskowe organy porządkowe w sferze wykonywania zadań z zakresu bezpieczeństwa i obronności	1	1
W10	NATO Acquis a prawo obronne RP	2	1
W11	Wymiar sprawiedliwości w siłach zbrojnych RP	2	1
W12	Świadczenia na rzecz obrony	1	1
	<b>Razem liczba godzin wykładów</b>	15	10

**7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć**

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	<b>M2 – metoda praktyczna:</b> wykład problemowy, wykład interaktywny, wykład z elementami analizy źródłowej i dyskusji.	Projektor multimedialny

## 8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

### 8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F)	Ocena podsumowująca (P)
Wykład	-	<b>P1 – egzamin</b> (pisemny w formie opisowej)

### 8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x”)

Symbol efektu	Wykład	
	Metoda oceny ....	.....
W_01	<b>P1</b>	
W_02	<b>P1</b>	
U_01	<b>P1</b>	
U_02	<b>P1</b>	
K_01	<b>P1</b>	
K_02	<b>P1</b>	

**9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej** (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

#### Ocena podsumowująca – wykład

Ocena ze sprawdzianu pisemnego stanowi podstawę zaliczenia wykładu. Skala ocen wg.

R > 91% bardzo dobry (5,0)

R > 81% , 90% plus dobry (4,5)

R > 71% , 80% dobry (4,0)

R > 61% , 70% plus dostateczny (3,5)

R > 50% , 60% dostateczny (3,0)

R < 50% niedostateczny (2,0)

## 10. Forma zaliczenia zajęć

**Egzamin**

## 11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
<b>Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):</b>		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	<b>15</b>	<b>10</b>




<b>Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):</b>		
Czytanie literatury	3,5	6
Przygotowanie do zajęć	2,5	5
Przygotowanie do egzaminu	4	4
<b>suma godzin:</b>	<b>25</b>	<b>25</b>
<b>liczba pkt ECTS przypisana do zajęć:</b> (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	<b>1</b>	<b>1</b>

## 12. Literatura zajęć

<p><b>Literatura obowiązkowa:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Czuryk M., Kitler R., <i>Prawo obronne Rzeczypospolitej Polskiej w zarysie</i>, Warszawa 2014.</li> <li>2. <i>Prawo wojskowe</i>, M. Czuryk, M. Karpiuk (red.), Warszawa 2015.</li> <li>3. Bała P., <i>Prawo obronne Rzeczypospolitej Polskiej</i>, Toruń 2014.</li> <li>4. Balcerowcz B., <i>Polskie siły zbrojne w stanie pokoju, kryzysu, wojny</i>, Warszawa 2014.</li> </ol> <p><b>Literatura zalecana / fakultatywna:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <i>Podręcznik do nauki prawa wojennego w Siłach Zbrojnych</i>, Warszawa 2014.</li> <li>2. Symonides J., <i>Prawo międzynarodowe publiczne</i>, Warszawa 2011.</li> <li>3. Góralczyk W., <i>Prawo międzynarodowe publiczne</i>, Warszawa 2011.</li> <li>4. Kitler W., Nowak D., Stepnowska M. (red.), <i>Prawo wojskowe</i>, Warszawa 2017.</li> </ol>
---

## 13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	dr inż. Zdzisław Maślak
data sporządzenia / aktualizacji	10.06.2024r.
dane kontaktowe (e-mail)	z.maslak@wp.pl
podpis	Zdzisław Maślak

	<b>Wydział</b>	<b>Administracji i Bezpieczeństwa Narodowego</b>
	<b>Kierunek</b>	<b>Bezpieczeństwo narodowe</b>
	<b>Poziom studiów</b>	Drugiego stopnia
	<b>Forma studiów</b>	stacjonarna/niestacjonarna
	<b>Profil studiów</b>	praktyczny
<b>Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)</b>		<b>B.09</b>

## KARTA ZAJĘĆ

### 1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	Międzynarodowa przestępczość zorganizowana
Punkty ECTS	2
Rodzaj zajęć	obowiązkowe
Moduł/specjalizacja	podstawowy
Język, w którym prowadzone są zajęcia	Polski
Rok studiów	I
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	dr Andrzej Skwarski mgr Oliwia Radkiewicz

### 2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	Liczba godzin Stacjonarne/niestacjonarne	Rok studiów/semestr	Punkty ECTS (zgodnie z programem studiów)
wykład	15/10	I/II	2
ćwiczenia	15/8	I/II	

### 3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Student powinien posiadać wiedzę ogólną z zakresu kryminologii pozyskaną na studiach I stopnia.

### 4. Cele kształcenia

C 1- Zapoznanie studentów z wybranymi pojęciami z obszaru szczególnych kategorii przestępstw - przestępczości zorganizowanej w ujęciu międzynarodowym. Przekazanie studentom wszechstronnej wiedzy z zakresu zapobiegania, przeciwdziałania i zwalczania przestępczości zorganizowanej w aspekcie przydatnym w działalności instytucji, służb, inspekcji i innych jednostek organizacyjnych istotnych z punktu widzenia bezpieczeństwa

C 2 - Zdobyć umiejętności praktycznych zastosowania niektórych norm prawnych ujętych w Kodeksie karnym i innych aktach prawnych w celu rozpoznawania i zwalczania przestępczości zorganizowanej. Zdobyć umiejętności posługiwania się terminologią przydatną w celu kryminologicznej analizy zjawiska przestępczości zorganizowanej i rozwiązywania problemów z nią związanych.

C 3. -Student dostrzega skutki przestępczości zorganizowanej w różnych sytuacjach społecznych w tym związanych z zagrożeniem bezpieczeństwa wewnętrznego oraz konieczność przestrzegania norm prawnych, które wyznaczają granice zachowania zgodnego z prawem w odniesieniu do udziału w życiu społecznym.

### 5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
---------------------------	-------------------------	------------------------------------

<b>WIEDZA</b>		
W_01	Student dostrzega skutki przestępczości zorganizowanej w różnych sytuacjach społecznych w tym związanych z zagrożeniem bezpieczeństwa wewnętrznego oraz konieczność przestrzegania norm prawnych, które wyznaczają granice zachowania zgodnego z prawem w odniesieniu do udziału w życiu społecznym.	K_W01
W_02	Ma wiedzę w zakresie sposobów zapobiegania, przeciwdziałania, zwalczania zorganizowanej przestępczości i zagrożeń z nią związanych	K_W08
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>		
U_01	Wykorzystuje pozyskaną wiedzę teoretyczną, potrafi czynić użytek z ustaleń związanych z analizą zachowań przestępczych do rozwiązywania problemów prawno karnych i stosowania odpowiedniego stanu prawnego w celu zwalczania przestępczości zorganizowanej.	K_U02
U_02	Posługuje się w sposób pogłębiony normami i regułami prawnymi umożliwiającymi rozwiązanie konkretnie postawionego problemu właściwego dla zjawiska przestępczości zorganizowanej.	K_U06
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>		
K_01	Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie oraz konieczność ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego.	K_K02

**6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):**

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	<b>Zapoznanie studentów z programem kształcenia.</b> Kryminologiczne badania nad przestępczością	1	1
W2	Pojęcie i geneza przestępczości zorganizowanej	1	1
W3	Rodzaje przestępczości zorganizowanej, modele organizacji grup przestępczych	1	0,5
W4	Geneza przestępczości zorganizowanej. Przestępczość zorganizowana w wybranych państwach: Włochy (ze szczególnym uwzględnieniem mafii sycylijskiej), USA (z uwzględnieniem roli FBI w zwalczaniu przestępczości zorganizowanej), Kolumbia, Meksyk, Japonia, Chiny, Wietnam, Niemcy, Rosja, Bałkany, UK,	3	1
W5	Uwarunkowania do rozwoju przestępczości zorganizowanej w Polsce. Dynamika i struktura polskiej przestępczości zorganizowanej.	1	1
W6	Zwalczanie przestępczości ekonomicznej, korupcji, prania brudnych pieniędzy, przestępczości narkotykowej i innych.	1	1
W7	Prawne środki przeciwdziałania przestępczości zorganizowanej.	2	1
W8	Nowe rozwiązania prawne w walce z przestępczością zorganizowaną: świadek koronny, tzw. świadek incognito, zakup kontrolowany i przesyłka kontrolowana	1	1
W9	Instytucje powołane do zwalczania przestępczości zorganizowanej: Policja, CBŚP, ABW, Prokuratura, CBA, Straż Graniczna, Żandarmeria Wojskowa	2	1
W10	Międzynarodowa współpraca w zwalczaniu przestępczości zorganizowanej	1	0,5
W11	Skutki przestępczości zorganizowanej	1	1
	<b>Razem liczba godzin wykładów</b>	<b>15</b>	<b>10</b>

Lp.	Treści ćwiczeń	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
C1	<b>Zapoznanie studentów z programem kształcenia.</b> Zorganizowana grupa przestępcza a związek przestępczy (organizacja przestępcza)	1	1
C2	Analiza wybranych typów czynów zabronionych wskazanych w art. 258 kk	1	1
C3	Odpowiedzialność karna za udział w grupach przestępczych	2	1
C4	Wybrane środki karnoprosowe i prawnofinansowe zwalczania przestępczości zorganizowanej art.60-65 kk, art. 259 kk.	2	1
C5	Praca operacyjna i kryminalistyczne metody zwalczania przestępczości zorganizowanej.	3	1
C6	Relacje pomiędzy przestępczością zorganizowaną a terroryzmem. Terroryzm - terror kryminalny.	2	1
C7	Obszary działania i struktury przestępczości zorganizowanej.	2	1
C8	Przestępczość zorganizowana w ujęciu statystycznym.	2	1
	<b>Razem liczba godzin ćwiczeń</b>	15	8

### 7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	<b>M1 Metoda podająca</b> (wykład informacyjny) <b>M2 Metoda problemowa</b> (wykład z elementami analizy problemowej i dyskusji)	Projektor multimedialny, system informacji prawnej.
Ćwiczenia	<b>M2 Metoda problemowa</b> (analiza przypadku, case study) <b>M5 Metoda praktyczna</b> (czytanie i analiza tekstu źródłowego, prezentacja różnych form wypowiedzi)	System informacji prawnej, dostęp do internetowego systemu aktów prawnych.

### 8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

#### 8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F)	Ocena podsumowująca (P)
Wykład	-	<b>P2 - zaliczenie</b> (pisemne w formie testowej z elementami opisu).
Ćwiczenia	<b>F2 - obserwacja/aktywność</b> (ocena ćwiczeń wykonywanych podczas zajęć). <b>F3 - praca pisemna</b> (przygotowanie referatu lub prezentacji). <b>F5 - ćwiczenia praktyczne</b> (przygotowanie dokumentów lub pism przydatnych w pracy zawodowej, analiza i rozstrzygnięcie stanów faktycznych, przeprowadzanie symulacji lub inscenizacji).	Ocena podsumowująca jest sumą ocen formujących

#### 8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x”)

Symbol efektu	Wykład		Ćwiczenia			
	Metoda oceny ...	.....	.....	.....	.....	.....

W_01	P2		F2	F3		
W_02	P2		F2	F3	F5	
U_01	P2				F5	
U_02	P2		F2			
K_01					F5	

**9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej** (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

<p>Ocena formułująca - ćwiczenia: Student realizuje prace/ćwiczenia/projekty za które prowadzący przyznaje punkty (prace/ćwiczenia/projekty terminowe lub na zajęciach). W toku zajęć student może uzyskać max 100 pkt. R &gt; 91% bardzo dobry (5,0) R &gt; 81% ÷ 90% plus dobry (4,5) R &gt; 71% ÷ 80% dobry (4,0) R &gt; 61% ÷ 70% plus dostateczny (3,5) R &gt; 50% ÷ 60% dostateczny (3,0) R &lt; 50% niedostateczny (2,0)</p> <p>Ocena podsumowująca oceny jest sumą ocen formułujących.</p> <p>Student, który nie uzyskał wymaganej minimalnej liczby punktów potrzebnej do zaliczenia ćwiczeń może w czasie sesji przystąpić do kolokwium poprawkowego. Kolokwium poprawkowe obejmuje materiał z całego semestru.</p> <p><b>Ocena podsumowująca - wykład</b> Ocena ze sprawdzianu pisemnego stanowi podstawę zaliczenia wykładu. Skala ocen wg. R &gt; 91% bardzo dobry (5,0) R &gt; 81% ÷ 90% plus dobry (4,5) R &gt; 71% ÷ 80% dobry (4,0) R &gt; 61% ÷ 70% plus dostateczny (3,5) R &gt; 50% ÷ 60% dostateczny (3,0) R &lt; 50% niedostateczny (2,0)</p>
---

### 10. Forma zaliczenia zajęć

Zaliczenie z oceną

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
<b>Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):</b>		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	<b>30</b>	<b>18</b>
<b>Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):</b>		
Czytanie literatury	7	12
Przygotowanie referatu	3	6
Przygotowanie rozwiązania	2	4


Przygotowanie do sprawdzianu	8	10
<b>suma godzin:</b>	<b>50</b>	<b>50</b>
<b>liczba pkt ECTS przypisana do zajęć:</b> (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	<b>2</b>	<b>2</b>

## 12. Literatura zajęć

<p><b>Literatura obowiązkowa:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <i>Wójcik J.W., Przeciwdziałanie przestępczości zorganizowanej, Warszawa 2011.</i></li> <li>2. <i>Kędziński M.A., Przeciwdziałanie i zwalczanie finansowania terroryzmu w Polsce, 2019.</i></li> <li>3. <i>Rau Z., Przestępczość zorganizowana w Polsce i jej zwalczanie, Warszawa 2010.</i></li> </ol>
<p><b>Literatura zalecana / fakultatywna:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <i>Jasiński W., Mądrzejowski W., Wiciak K., Przestępczość zorganizowana. Fenomen, Współczesne zagrożenia, zwalczanie, ujęcie praktyczne, Szczytnie 2013.</i></li> <li>2. <i>Gruszczyńska B., Marczewski M., Siemaszko A., Atlas przestępczości w Polsce cz. 3, Warszawa 2006.</i></li> <li>3. <i>Southwell D., Historia przestępczości zorganizowanej, Mak Verlag 2009.</i></li> <li>4. <i>Pływaczewski E., Przestępczość zorganizowana. Świadek koronny. Terroryzm w ujęciu praktycznym, Kraków 2012.</i></li> <li>5. <i>Kędziński M.A., Zastosowanie rozwinięcia teorii układów samodzielnych na potrzeby typowania przywództwa organizacji przestępczej – analiza psychocybernetyczna, „Przegląd Bezpieczeństwa Wewnętrznego” 9/13.</i></li> </ol>

## 13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	dr Andrzej Skwarski
data sporządzenia / aktualizacji	10.06.2024
dane kontaktowe (e-mail)	askwarski@ajp.edu.pl
podpis	Andrzej Skwarski

	<b>Wydział</b>	<b>Administracji i Bezpieczeństwa Narodowego</b>
	<b>Kierunek</b>	<b>Bezpieczeństwo narodowe</b>
	<b>Poziom studiów</b>	Drugiego stopnia
	<b>Forma studiów</b>	stacjonarna/niestacjonarna
	<b>Profil studiów</b>	praktyczny
<b>Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)</b>		<b>B.10</b>

## KARTA ZAJĘĆ

### 1. Informacje ogólne

<b>Nazwa zajęć</b>	<b>Współczesne zagrożenia niemilitarne</b>
<b>Punkty ECTS</b>	2
<b>Rodzaj zajęć</b>	obowiązkowe
<b>Moduł/specjalizacja</b>	podstawowy
<b>Język, w którym prowadzone są zajęcia</b>	Polski
<b>Rok studiów</b>	II
<b>Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia</b>	dr hab. Marian Lutostański dr inż. Zdzisław Maślak

### 2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	Liczba godzin Stacjonarne/niestacjonarne	Rok studiów/semestr	Punkty ECTS (zgodnie z programem studiów)
wykład	15/10	II/III	2
ćwiczenia	15/8	II/III	

### 3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Znajomość podstawowych zagadnień teorii bezpieczeństwa.

### 4. Cele kształcenia

- C 1- Wyposażenie studenta w wiedzę z zakresu podstawowych pojęć z zakresu współczesnych zagrożeń niemilitarnych. Przekazanie studentom kompleksowej wiedzy z zakresu współczesnych zagrożeń niemilitarnych w poszczególnych kategoriach bezpieczeństwa narodowego.
- C 2 - Zdobycie umiejętności praktycznych przydatnych w praktyce działania podmiotów administracji rządowej i samorządowej w rozwiązywaniu problemów bezpieczeństwa państwa oraz jego obywateli w kontekście współczesnych zagrożeń niemilitarnych. Przygotowanie absolwenta do stosowania innowacyjnych i kreatywnych rozwiązań w pracy na potrzeby administracji rządowej i samorządowej w zakresie rozwiązywania problemów bezpieczeństwa państwa oraz jego obywateli w kontekście współczesnych zagrożeń niemilitarnych. Przygotowanie absolwenta do stosowania innowacyjnych i kreatywnych rozwiązań w pracy na potrzeby administracji rządowej i samorządowej w zakresie rozwiązywania problemów bezpieczeństwa państwa oraz jego obywateli w kontekście współczesnych zagrożeń niemilitarnych.
- C 3. -Ukształtowanie odpowiedniej postawy społecznej i etycznej opartej na poszanowaniu prawa i wartości moralnych powszechnie akceptowanych w społeczeństwie, w szczególności rozwinięcie wrażliwości na potrzeby gwarantowania bezpieczeństwa przez administrację państwową w rozwiązywaniu problemów bezpieczeństwa z obszaru współczesnych zagrożeń niemilitarnych.

### 5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
<b>WIEDZA</b>		
W_01	Ma zaawansowaną wiedzę na temat struktur, organizacji, funkcjonowania oraz relacji między instytucjami, służbami, inspekcjami, strażami i innymi jednostkami organizacyjnymi systemu bezpieczeństwa oraz zna poglądy na ten temat.	K_W02
W_02	Ma zaawansowaną wiedzę o normach i regułach organizujących określone struktury i instytucje systemu bezpieczeństwa.	K_W08 K_W11
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>		
U_01	Posiada umiejętność wykorzystania wiedzy teoretycznej oraz umiejętności praktycznych nabytych podczas praktyk zawodowych w celu realizacji zadań z zakresu bezpieczeństwa.	K_U16 K_U02
U_02	Posiada umiejętności planowania i organizowania pracy zarówno indywidualnej, jak i zespołowej oraz potrafi samodzielnie planować własne uczenie się przez całe życie	K_U16
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>		
K_01	Jest przygotowany do określenia miejsca i roli swojej oraz innych członków grupy w trakcie wykonywanych zadań oraz rozstrzygania dylematów związanych z wykonywanym zawodem.	K_K02
K_02	Potrafi przewidywać skutki swojej aktywności i działalności na etapie podejmowania decyzji.	K_K08

**6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):**

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	<b>Zapoznanie studentów z programem kształcenia.</b> Bezpieczeństwo pozamilitarne, jako przedmiot poznania naukowego, pojęcie i zakres.	2	1
W2	Współczesne zagrożenia niemilitarne, meritum problemu.	2	2
W3	Rola, zadania i kompetencje władzy publicznej w zwalczaniu zagrożeń niemilitarnych.	2	1
W4	Społeczne formy aktywności w zwalczaniu zagrożeń niemilitarnych.	2	2
W5	Bezpieczeństwo pozamilitarne w polityce państwa i koncepcjach bezpieczeństwa po 1989 roku.	3	2
W6	Problematyka zagrożeń niemilitarnych w treści strategii rozwoju państwa i szczegółowych strategii rozwojowych.	2	1
W7	Organizacja państwa w zakresie przeciwdziałania zagrożeniom niemilitarnym.	2	1
	<b>Razem liczba godzin wykładów</b>	15	10



Lp.	Treści ćwiczeń	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
C1	Zapoznanie studentów z programem kształcenia. Terroryzm i ekstremizm.	2	1
C2	Zagrożenia społeczne.	2	1
C3	Zagrożenia ekonomiczne.	2	1
C4	Zagrożenia ekologiczne.	2	1
C5	Zagrożenia w cyberprzestrzeni.	2	1
C6	Zagrożenia techniczne.	2	1
C7	Zagrożenia klimatyczne.	2	1
C8	Migracje.	1	1
	<b>Razem liczba godzin ćwiczeń</b>	15	8

### 7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	<b>M1 – Metoda podająca</b> (wykład informacyjny). <b>M2 – Metoda problemowa</b> (wykład połączony z dyskusją).	Projektor multimedialny, laptop
Ćwiczenia	<b>M2 – Metoda problemowa</b> (analiza przypadku – case study, dyskusja, pytania i odpowiedzi) <b>M5 – Metoda praktyczna</b> (czytanie i analiza tekstu źródłowego).	Projektor multimedialny, laptop z dostępem do Internetu, kamera.

### 8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

#### 8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F) –	Ocena podsumowująca (P) –
Wykład	<b>F2 – obserwacja/aktywność</b> (obserwacja poziomu przygotowania do zajęć)	<b>P2 - zaliczenie</b> (pisemne).
Ćwiczenia	<b>F2 – obserwacja/aktywność</b> (ocena ćwiczeń wykonywanych podczas zajęć). <b>F5 – ćwiczenia praktyczne</b> (przygotowanie projektu w oparciu o konkretne założenia, analiza i rozstrzygnięcie stanów faktycznych).	<b>P2 - zaliczenie</b> (pisemne).

#### 8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x”)

Symbol efektu	Wykład		Ćwiczenia			
	Metoda oceny	.....	.....	.....	.....	.....
W_01	F2		F2	F5		
W_02	F2	P2	F2	F5	P2	
U_01	F2		F2	F5		
U_02	F2	P2	F2	F5	P2	
K_01	F2		F2	F5		
K_02	F2	P2	F2	F5	P2	

**9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej** (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

<p>Ocena formułująca - ćwiczenia:                  Student realizuje prace/ćwiczenia/projekty za które prowadzący przyznaje punkty (prace/ćwiczenia/projekty terminowe lub na zajęciach). W toku zajęć student może uzyskać max 100 pkt.                  R &gt; 91% bardzo dobry (5,0)                  R &gt; 81% ÷ 90% plus dobry (4,5)                  R &gt; 71% ÷ 80% dobry (4,0)                  R &gt; 61% ÷ 70% plus dostateczny (3,5)                  R &gt; 50% ÷ 60% dostateczny (3,0)                  R &lt; 50% niedostateczny (2,0)</p> <p>Ocena podsumowująca oceny jest sumą ocen formułujących.</p> <p>Student, który nie uzyskał wymaganej minimalnej liczby punktów potrzebnej do zaliczenia ćwiczeń może w czasie sesji przystąpić do kolokwium poprawkowego. Kolokwium poprawkowe obejmuje materiał z całego semestru.</p> <p><b>Ocena podsumowująca - wykład</b>                  Ocena ze sprawdzianu pisemnego stanowi podstawę zaliczenia wykładu. Skala ocen wg.                  R &gt; 91% bardzo dobry (5,0)                  R &gt; 81% ÷ 90% plus dobry (4,5)                  R &gt; 71% ÷ 80% dobry (4,0)                  R &gt; 61% ÷ 70% plus dostateczny (3,5)                  R &gt; 50% ÷ 60% dostateczny (3,0)                  R &lt; 50% niedostateczny (2,0)</p>
---

### 10. Forma zaliczenia zajęć

Zaliczenie z oceną
--------------------

### 11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
<b>Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):</b>		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	<b>30</b>	<b>18</b>
<b>Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):</b>		
Czytanie literatury	10	12
Przygotowanie referatu	5	10
Przygotowanie do sprawdzianu	5	10
<b>suma godzin:</b>	<b>50</b>	<b>50</b>
<b>liczba pkt ECTS przypisana do zajęć:</b> (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	<b>2</b>	<b>2</b>

### 12. Literatura zajęć

<p><b>Literatura obowiązkowa:</b>                  1. <i>Podstawy bezpieczeństwa narodowego (państwa)</i>, (red.) J. Pawłowski, Warszawa 2017</p>
---

<p>2. W. Pokruszyński, <i>Bezpieczeństwo teoria i praktyka</i>, Kraków 2017 <a href="http://apeiron-wydawnictwo.pl/wp-content/uploads/2017/11/bezp_teoria_i_praktyka_B5_sr.pdf">http://apeiron-wydawnictwo.pl/wp-content/uploads/2017/11/bezp_teoria_i_praktyka_B5_sr.pdf</a></p> <p>3. Zb. Grzywna, <i>Zagrożenia niemilitarne – Siły Zbrojne RP w ich zapobieganiu i likwidacji</i>, „Kultura Bezpieczeństwa. Nauka-Praktyka-Refleksje” nr 28/2017, 46-65 <a href="http://bazhum.muzhp.pl/media/files/Kultura_Bezpieczenstwa_Nauka_Praktyka_Refleksje/Kultura_Bezpieczenstwa_Nauka_Praktyka_Refleksje-r2017-t-n28/Kultura_Bezpieczenstwa_Nauka_Praktyka_Refleksje-r2017-t-n28-s46-65/Kultura_Bezpieczenstwa_Nauka_Praktyka_Refleksje-r2017-t-n28-s46-65.pdf">http://bazhum.muzhp.pl/media/files/Kultura_Bezpieczenstwa_Nauka_Praktyka_Refleksje/Kultura_Bezpieczenstwa_Nauka_Praktyka_Refleksje-r2017-t-n28/Kultura_Bezpieczenstwa_Nauka_Praktyka_Refleksje-r2017-t-n28-s46-65/Kultura_Bezpieczenstwa_Nauka_Praktyka_Refleksje-r2017-t-n28-s46-65.pdf</a></p> <p>4. Strategia Bezpieczeństwa narodowego Warszawa 2020 <a href="http://www.bbn.gov.pl/ftp/dokumenty/Strategia_Bezpieczenstwa_Narodowego_RP_2020.pdf">www.bbn.gov.pl/ftp/dokumenty/Strategia_Bezpieczenstwa_Narodowego_RP_2020.pdf</a></p> <p>5. <i>Strategia na rzecz Odpowiedzialnego Rozwoju do roku 2020 (z perspektywą do 2030 r.) (wersja elektroniczna)</i></p> <p>6. Cziomer E. (red.), <i>Zagrożenia i instytucje bezpieczeństwa międzynarodowego</i>, Kraków 2016 <a href="http://www.repozytorium.ka.edu.pl/server/api/core/bitstreams/">www.repozytorium.ka.edu.pl/server/api/core/bitstreams/</a>.</p> <p>7. Pawłowski J. (red.), <i>Podstawy bezpieczeństwa narodowego (państwa): podręcznik akademicki</i>, Warszawa 2017.</p> <p>8. Zubrzycki W., Babiński A., <i>Procedury bezpieczeństwa w Unii Europejskiej</i>, Warszawa 2017.</p>
<p><b>Literatura zalecana / fakultatywna:</b></p> <p>1. Biała Księga Bezpieczeństwa Narodowego Rzeczypospolitej Polskiej 2013.</p> <p>2. Lasoń M., <i>Zagrożenia dla bezpieczeństwa Polski w świetle analizy porównawczej kolejnych Strategii Bezpieczeństwa Narodowego RP</i>, [w:] <i>Bezpieczeństwo Teoria i Praktyka</i>, nr 3 z 2016 r. – <a href="http://www.btip.ka.edu.pl">www.btip.ka.edu.pl</a></p> <p>3. Lutostański M., <i>Bezpieczeństwo. Uzupełniający komponent architektury ochrony bezpieczeństwa narodu i państwa</i>, Warszawa 2016.</p> <p>4. Lutostański M., <i>O epistemologii i ontologii rzeczywistości bezpieczeństwa. W czasie zwyczajnym</i>, Warszawa 2021.</p> <p>5. Paździor M., Trubalska J., Wojciechowski Ł., Żywicka A. (red.), <i>Bezpieczeństwo państwa w XXI wieku</i>, Lublin 2018.</p>

### 13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	dr hab. Marian Lutostański
data sporządzenia / aktualizacji	10.06.2024r.
dane kontaktowe (e-mail)	mlutostanski@ajp.edu.pl
podpis	Marian Lutostański