	Wydział	Administracji i Bezpieczeństwa Narodowego
	Kierunek	Bezpieczeństwo narodowe
	Poziom studiów	pierwszego stopnia
	Forma studiów	stacjonarna/niestacjonarna
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		B.1

KARTA ZAJĘĆ / MODUŁU

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	Socjologia bezpieczeństwa
Punkty ECTS	2
Rodzaj zajęć	obowiązkowe
Moduł/specjalizacja	podstawowy
Język, w którym prowadzone są zajęcia	Polski
Rok studiów	I
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	dr hab. Jerzy Rossa, dr Łukasz Budzyński

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	Liczba godzin Stacjonarne/niestacjonarne	Rok studiów/semestr	Punkty ECTS (zgodnie z programem studiów)
wykład	15/10	II/III	2
ćwiczenia	15/8	II/III	

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Wiedza i umiejętności analityczne w zakresie propedeutyki socjologicznej.

4. Cele kształcenia

<p>C1 - zdobycie wiedzy na temat socjologii bezpieczeństwa. Przekazanie wiedzy na temat różnorodnych koncepcji dotyczących struktur społecznych i politycznych oraz rodzajów więzi społecznych, istotnych z punktu widzenia bezpieczeństwa. Przekazanie wiedzy na temat procesów dokonujących się we współczesnym świecie, ich analizy oraz prognozowania zmian i rozwiązań w środowisku bezpieczeństwa.</p> <p>C2 -Zdobycie umiejętności analizowania, rozpoznawania, diagnozowania i interpretowania zjawisk społecznych, kulturowych, politycznych, prawnych i ekonomicznych będących przedmiotem zainteresowania bezpieczeństwa.</p> <p>C3 - Wyposażenie w zdolność podejmowania i prowadzenia dyskusji w atmosferze wzajemnego szacunku i zrozumienia dla odmienności poglądów oraz ukształtowanie właściwych standardów pracy w grupie w celu wypracowania oczekiwanych rozwiązań problemów występujących w pracy zawodowej.</p>
--

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA		
UMIEJĘTNOŚCI		

EPU1	Student-studentka stosują podstawowe perspektywy teoretyczne do wyjaśniania zagadnień w ramach problematyki bezpieczeństwa.	K_U01 K_U02
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
EPK1	Studentka-student prowadzą w ramach ćwiczeń partnerską dyskusję o zagadnieniach bezpieczeństwa.	K_K05 K_K06

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	Zapoznanie studentów z programem kształcenia. Teoretyczne interdyscyplinarne podejścia badawcze do zagadnienia bezpieczeństwa a socjologiczne teorie i modele wyjaśniania. Realizm polityczny; Liberalizm; „Szkoła angielska” i bezpieczeństwo międzynarodowe; Studia krytyczne nad bezpieczeństwem; Konstrukttywizm i studia nad osiąganiem stanu bezpieczeństwa; Post-strukturalizm i studia nad bezpieczeństwem; Feminizm i bezpieczeństwo; Bezpieczeństwo narodowe, kultura i tożsamość; Bezpieczeństwo społeczne; „Human security”.	2	2
W2	Bezpieczeństwo jako problem społeczny. Patologia społeczna, dewiacja społeczna, dezintegracja społeczna, stygmatyzacja społeczna, eksploatacja społeczna, konflikt wartości a problemy społeczne, konstrukttywizm społeczny. Teorie dewiacji: anomia i teorie strukturalne; teorie napięcia, teorie kontroli, teorie społecznej reakcji, teorie konfliktu i teorie feministyczne.	2	2
W3	Perspektywy analizowania ryzyka i niepewności w społeczeństwie. Podejścia: aktuarialne, toksykologiczno-epidemiologiczne, probabilistyczne, ekonomiczne, psychologiczne, społeczne i kulturowe.	2	2
W4	Porównanie socjologicznych podejść do ryzyka w pięciu wymiarach: wartości, wiedzy, racjonalności, władzy, emocji. Podejście kulturowe (Mary Douglas) i „społeczeństwo ryzyka” (Ulrich Beck).	4	2
W5	Porównanie socjologicznych podejść do ryzyka w pięciu wymiarach: wartości, wiedzy, racjonalności, władzy, emocji. Teoria Systemów i społeczeństwo ryzyka (Niklas Luhmann), „rządomyślność” (Michel Foucault) oraz „Edgework” (Zachowania „na skraju” tego co dopuszczalne i akceptowane).	5	2
Razem liczba godzin wykładów		15	10

Lp.	Treści ćwiczeń	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
C1	Zapoznanie studentów z programem kształcenia Dewiacja społeczna – perspektywa analityczna.	3	2
C2	Wybrane uwarunkowania zachowań kryminalnych.	2	1
C3	Wybrane uwarunkowania samobójstw.	2	1
C4	Pobudzenie aktywności obywatelskiej na rzecz bezpieczeństwa.	2	1
C5	Rozwiązywanie problemów społeczności lokalnych.	2	1

C6	Procesy migracyjne w perspektywie wyzwań bezpieczeństwa.	2	1
C7	Zdrowie a bezpieczeństwo – perspektywa socjologiczna.	2	1
	Razem liczba godzin ćwiczeń	15	8

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	M1 - Metoda podająca (wykład informacyjny) M2 - metoda problemowa (wykład problemowy połączony z dyskusją)	-
Ćwiczenia	M2 - metoda problemowa (metody aktywizujące: burza mózgów, rozwiązywanie problemu, rozmowa sterowana, debata)	-

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F) -)	Ocena podsumowująca (P) -
Wykład	-----	P2 - zaliczenie (pisemne w formie opisowej).
Ćwiczenia	F3 - Praca pisemna (przygotowanie referatu lub prezentacji) F4 - Wypowiedź/wystąpienie (dyskusja, formułowanie dłuższej wypowiedzi ustnej na wybrany temat)	-

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x”)

Symbol efektu	Wykład		Ćwiczenia			
	Metoda oceny ...	.....	.....	.....	.....	.....
W_01	P2				F3	F4
W_02	P2				F3	F4
W_03						
U_01	F2				F3	F4
U_02						
U_03						
K_01					F3	F4
K_02						

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

<p>Ocena formująca - ćwiczenia: Student realizuje prace/ćwiczenia/projekty za które prowadzący przyznaje punkty (prace/ćwiczenia/projekty terminowe lub na zajęciach). W toku zajęć student może uzyskać max 100 pkt. R > 91% bardzo dobry (5,0) R > 81% ÷ 90% plus dobry (4,5)</p>
--

R > 71% ÷ 80% dobry (4,0)
R > 61% ÷ 70% plus dostateczny (3,5)
R > 50% ÷ 60% dostateczny (3,0)
R < 50% niedostateczny (2,0)

Ocena podsumowująca oceny jest sumą ocen formułujących.

Student, który nie uzyskał wymaganej minimalnej liczby punktów potrzebnej do zaliczenia ćwiczeń może w czasie sesji przystąpić do kolokwium poprawkowego. Kolokwium poprawkowe obejmuje materiał z całego semestru.

Ocena podsumowująca - wykład

Ocena ze sprawdzianu ustnego/pisemnego stanowi podstawę zaliczenia wykładu. Skala ocen wg.

R > 91% bardzo dobry (5,0)
R > 81% ÷ 90% plus dobry (4,5)
R > 71% ÷ 80% dobry (4,0)
R > 61% ÷ 70% plus dostateczny (3,5)
R > 50% ÷ 60% dostateczny (3,0)
R < 50% niedostateczny (2,0)

10. Forma zaliczenia zajęć

Zaliczenie z oceną

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	30	18
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
przygotowanie do kolokwium zaliczeniowych	2	2
przygotowanie do egzaminu	4	10
przygotowanie do realizacji zajęć laboratoryjnych, wykonanie ćwiczeń,	8	8
zapoznanie z literaturą	6	12
suma godzin:	50	50
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	2	2

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa:


1. Buller L. J., *Socjotechniczne aspekty bezpieczeństwa*, Warszawa 2011.
2. Durkheim E., *Samobójstwo: Studium z socjologii*, Warszawa 2011
3. Jaworowska M., *Socjologia bezpieczeństwa. Wybrane problemy*, Toruń 2019.
4. Moczuk E., *Socjologiczne aspekty bezpieczeństwa lokalnego*, Rzeszów 2009.
5. Szweida E., *Bezpieczeństwo społeczności lokalnych. Najbliżej człowieka*, Warszawa 2016.

Literatura zalecana / fakultatywna:

1. Bonss W., <i>Vom Risiko. Unsicherheit und Unhewissheit in der Moderne</i> , Hamburger Edition 1995.
2. Cavelti M. D., Mauer V., <i>The Routledge Handbook of Security Studies</i> , Routledge, London and New York 2010.
3. Japp K. P., <i>Soziologische Risikotheorie. Funktionale Differenzierung, Politisierung und Reflexion</i> , Juventa, Weinheim und Munchen 1996.
4. Mitnick K. D. & Simon W. D., <i>The Art of Deception. Controlling the Human Element of Security</i> , Wiley Publishing Inc. Indianapolis 2002.
5. Williams P. D., <i>Security Studies. An Introduction</i> , Routledge, London and New York 2008.
6. Merton R., <i>Teoria socjologiczna i struktura społeczna</i> , Warszawa 2002.

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	dr hab. Jerzy Rossa
data sporządzenia / aktualizacji	10.06.2022r.
dane kontaktowe (e-mail)	Faeton3@pseudonim.pl
podpis	

	Wydział	Administracji i Bezpieczeństwa Narodowego
	Kierunek	Bezpieczeństwo narodowe
	Poziom studiów	Drugiego stopnia
	Forma studiów	stacjonarna/niestacjonarna
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		B.02

KARTA ZAJĘĆ / MODUŁU

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	Matryce bezpieczeństwa
Punkty ECTS	2
Rodzaj zajęć	obowiązkowe
Moduł/specjalizacja	podstawowy
Język, w którym prowadzone są zajęcia	Polski
Rok studiów	II
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	dr inż. Robert Maciejczyk

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	Liczba godzin Stacjonarne/niestacjonarne	Rok studiów/semestr	Punkty ECTS (zgodnie z programem studiów)
wykład	15/10	I/I	2
ćwiczenia	15/8	I/I	

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Student przedmiotu powinien posiadać wiedzę o podstawowych prawach i obowiązkach obywatela w sytuacjach zagrożeń, zagwarantowanych Konstytucją RP. Ponadto będzie znał teorię bezpieczeństwa, którą poznał jako treści kształcenia w czasie poprzednich lat studiów.

4. Cele kształcenia

C1 - Zapoznanie studentów z zagrożeniami, zasięgiem zagrożeń, skalą zagrożeń, zagrożeniami pierwotnymi, zagrożeniami wtórnymi, skutkami zagrożeń. Zapoznanie studentów z procedurami postępowania, standardami przejmowania kontroli nad sytuacją zagrożenia.

C2 - Nabycie umiejętności zachowań ukierunkowanych na ograniczanie skutków zagrożeń. Oraz monitorowania zdarzeń. Nabycie umiejętności prowadzenia analizy zdarzeń niepożądanych oraz opracowywania procedur reagowania na zdarzenia.

C3 - Student dostrzega znaczenie odpowiedzialnego postępowania w sytuacjach zagrożeń oraz wystąpienia zdarzeń niepożądanych.

Student dostrzega znaczenie odpowiedzialnego postępowania w sytuacjach zagrożeń oraz wystąpienia zdarzeń niepożądanych. Uświadamia sobie potrzebę rozwijania własnych kompetencji z zakresu bezpieczeństwa przez całe życie.

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
----------------------------------	--------------------------------	---

WIEDZA		
EPW1	Posiada elementarną wiedzę w zakresie zachowań ludzi i organizacji w sytuacjach zdarzeń niepożądanych. Posiada wiedzę o zasadach obowiązujących w zakresie opracowywania koncepcji oraz procedur postępowania w sytuacjach zagrożeń.	K_W01 K_W07
UMIEJĘTNOŚCI		
EPU1	Posiada umiejętność oceny oraz przewidywania zachowań ludzi i organizacji w sytuacjach zagrożeń oraz wystąpienia zdarzeń niepożądanych. Posiada umiejętność analizy zdarzeń niepożądanych i opracowywania procedur postępowania w sytuacjach zagrożeń.	K_U02 K_U04 K_U12
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
EPK1	Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie oraz konieczność ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego. Potrafi uczestniczyć w przygotowaniu projektów dot. bezpieczeństwa. Potrafi przewidywać skutki swojej aktywności i działalności na etapie podejmowania decyzji.	K_K02 K_K10 K_K08

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	Zapoznanie studentów z programem kształcenia. Determinanty systemu bezpieczeństwa.	3	2
W2	Bezpieczeństwo jako problem społeczny. Patologia społeczna, dewiacja społeczna, dezintegracja społeczna, stygmatyzacja społeczna, eksploatacja społeczna, konflikt wartości a problemy społeczne, konstruktywizm społeczny. Teorie dewiacji: anomia i teorie strukturalne; teorie napięcia, teorie kontroli, teorie społecznej reakcji, teorie konfliktu i teorie feministyczne.	3	2
W3	Poczucie bezpieczeństwa i odbiór społeczny zagrożeń.	3	2
W4	Służby odpowiedzialne za ochronę bezpieczeństwa.	3	2
W5	Obieg informacji w zapobieganiu, przeciwdziałaniu i reagowaniu na zdarzenia niepożądane.	3	2
	Razem liczba godzin wykładów	15	10

Lp.	Treści ćwiczeń	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
C1	Zapoznanie studentów z programem kształcenia. Analiza przyczyn zdarzeń niepożądanych.	3	1
C2	Identyfikacja zdarzeń.	3	2
C3	Analiza ekonomiczna i logistyczna służb do reakcji na zdarzenia niepożądane.	3	2
C4	Ocena możliwości działania służb w reakcji na zdarzenia niepożądane.	3	2
C5	Analiza informacji i ocena użycia sił i środków do reakcji na zdarzenie.	3	1
	Razem liczba godzin ćwiczeń	15	8

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	M1 – Metoda podająca (wykład informacyjny) M2 – Metoda problemowa (wykład z elementami analizy źródłowej i dyskusji)	Projektor multimedialny, laptop.
Ćwiczenia	M2 – Metoda problemowa (analiza przypadku - case study, gry decyzyjne, gry symulacyjne) M5 – Metoda praktyczna (czytanie i analiza tekstu źródłowego, prezentacja różnych form wypowiedzi)	Projektor multimedialny, laptop.

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F) – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy (wybór z listy)	Ocena podsumowująca (P) – podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się (wybór z listy)
Wykład	-----	P2 – zaliczenie (pisemne)
Ćwiczenia	F1 – Sprawdzian (pisemny) F2 - aktywność (ocena ćwiczeń wykonywanych podczas zajęć) F5 - ćwiczenia praktyczne (przygotowanie dokumentów)	Ocena podsumowująca stanowi sumę ocen formujących

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x”)

Symbol efektu	Wykład		Ćwiczenia			
	Metoda oceny ...	.....	.....	.....	.....	.....
W_01	P2			F2		F1
W_02	P2			F2		F1
W_03						
U_01					F5	F1
U_02	F2			F2		F1
U_03				F2		
K_01	F2				F5	
K_02				F2	F5	

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

<p>Ocena formująca - ćwiczenia: Student realizuje prace/ćwiczenia/projekty za które prowadzący przyznaje punkty (prace/ćwiczenia/projekty terminowe lub na zajęciach). W toku zajęć student może uzyskać max 100 pkt. R > 91% bardzo dobry (5,0) R > 81% ÷ 90% plus dobry (4,5) R > 71% ÷ 80% dobry (4,0) R > 61% ÷ 70% plus dostateczny (3,5) R > 50% ÷ 60% dostateczny (3,0) R < 50% niedostateczny (2,0)</p>
--

Ocena podsumowująca oceny jest sumą ocen formułujących.
Student, który nie uzyskał wymaganej minimalnej liczby punktów potrzebnej do zaliczenia ćwiczeń może w czasie sesji przystąpić do kolokwium poprawkowego. Kolokwium poprawkowe obejmuje materiał z całego semestru.

Ocena podsumowująca - wykład

Ocena ze sprawdzianu ustnego/pisemnego stanowi podstawę zaliczenia wykładu. Skala ocen wg.

R > 91% bardzo dobry (5,0)

R > 81% ÷ 90% plus dobry (4,5)

R > 71% ÷ 80% dobry (4,0)

R > 61% ÷ 70% plus dostateczny (3,5)

R > 50% ÷ 60% dostateczny (3,0)

R < 50% niedostateczny (2,0)

10. Forma zaliczenia zajęć

Zaliczenie z oceną

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	30	18
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
Konsultacje	2	2
Czytanie literatury	6	10
Przygotowanie do ćwiczeń praktycznych	6	10
Przygotowanie do zaliczenia	6	10
suma godzin:	50	50
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	2	2

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa:


1. Wojciechowska-Filipek S., Mazurek-Kucharska B., *Zarządzanie w kryzysie, aspekty organizacyjne i psychologiczne*, Warszawa 2019.
2. Bokus B., Kosowska E., *Człowiek w sytuacji nie tylko z perspektywy psychologa*, Warszawa, 2018.

1. Literatura zalecana / fakultatywna:

1. M. Kowalewski, *Aspekty bezpieczeństwa narodowego Rzeczypospolitej Polskiej*, Warszawa 2015.

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	dr inż. Robert Maciejczyk
data sporządzenia / aktualizacji	10.06.2022r.
dane kontaktowe (e-mail)	rmaciejczyk@interia.eu,
podpis	

	Wydział	Administracji i Bezpieczeństwa Narodowego
	Kierunek	Bezpieczeństwo narodowe
	Poziom studiów	Drugiego stopnia
	Forma studiów	stacjonarna/niestacjonarna
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		B.03

KARTA ZAJĘĆ / MODUŁU

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	Geografia bezpieczeństwa
Punkty ECTS	1
Rodzaj zajęć	obowiązkowe
Moduł/specjalizacja	podstawowy
Język, w którym prowadzone są zajęcia	Polski
Rok studiów	I
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	dr Tomasz Marcinkowski

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	Liczba godzin Stacjonarne/niestacjonarne	Rok studiów/semestr	Punkty ECTS (zgodnie z programem studiów)
wykład	15/10	I/I	1

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Student przedmiotu geografia bezpieczeństwa posiada podstawową wiedzę z dziedziny geografii, nabytą w szkole średniej.
--

4. Cele kształcenia

<p>C1 - Zapoznanie studentów z wiedzą z zakresu przyrodniczych i antropogenicznych uwarunkowań wpływających na bezpieczeństwo państw i regionów. Wyposażenie studenta w wiedzę ogólną z zakresu terminologii przedmiotu geografii, historii rozwoju tej dyscypliny oraz głównych teorii determinujących jej rozwój.</p> <p>C2 - Zdobycie umiejętności pozyskiwania danych na temat warunków geograficznych państw i regionów oraz ich analizy je pod względem wpływu na bezpieczeństwo. Nabycie umiejętności interpretacji i analizy zjawisk i procesów z zakresu bezpieczeństwa międzynarodowego i narodowego z uwzględnieniem czynników geograficznych.</p> <p>C3 - Wykształcenie postawy aktywnego zdobywania wiedzy i jej aktualizacji przez całe życie.</p>
--

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA		
EPW1 EPW2	Student zna podstawowe koncepcje z historii geografii bezpieczeństwa Student zna wpływ uwarunkowań geograficznych na bezpieczeństwo państwa.	K_W09 K_W07

UMIEJĘTNOŚCI		
EPU1 EPU2	Student potrafi analizować dane geograficzne pod kątem warunkowanych przez nie procesów społecznych zachodzących w kontekście bezpieczeństwa. Student potrafi wykorzystać teoretyczną znajomość przedmiotu geografii w analizowaniu procesów i zjawisk bezpieczeństwa.	K_U03 K_U02
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
EPK1	Student wykazuje aktywność w zakresie samokształcenia i doskonalenia się przez całe życie.	K_K02

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	Zapoznanie studentów z programem kształcenia. Geografia bezpieczeństwa a geografia polityczna	2	1
W2	Geneza geografii bezpieczeństwa	2	1
W3	Geopolityka, biopolityka a geografia bezpieczeństwa	2	2
W4	Teorie geopolityczne I: Friedrich Ratzel, Rudolf Kjellen, Karl Hausofer,	2	2
W5	Teorie geopolityczne II: Halford J. Mackinder, Alfred Mahan, Nicholas Spykman, Saul Cohen	2	2
W6	Demografia i uwarunkowania demograficzne bezpieczeństwa	2	1
W7	Państwa świata – strefy wpływów i strefy sporne jako czynnik bezpieczeństwa	2	1
W8	Kryzys klimatyczny a bezpieczeństwo globalne	1	1
	Razem liczba godzin wykładów	15	10

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	M1 - metoda podająca (wykład informacyjny) M2 - metoda problemowa (wykład problemowy połączony z dyskusją)	Projektor, laptop, dostęp do internetu

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F) -	Ocena podsumowująca (P) -)
Wykład	-----	P2 - Zaliczenie pisemne (w formie testowej z elementami opisu)

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x”)

Symbol efektu	Wykład	
	Metoda oceny

W_01	P2	
W_02	P2	
W_03		
U_01	F2	
U_02	F2	
U_03		
K_01	F2	
K_02		

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Ocena formułująca - ćwiczenia:

Student realizuje prace/ćwiczenia/projekty za które prowadzący przyznaje punkty (prace/ćwiczenia/projekty terminowe lub na zajęciach). W toku zajęć student może uzyskać max 100 pkt.

R > 91% bardzo dobry (5,0)

R > 81% ÷ 90% plus dobry (4,5)

R > 71% ÷ 80% dobry (4,0)

R > 61% ÷ 70% plus dostateczny (3,5)

R > 50% ÷ 60% dostateczny (3,0)

R < 50% niedostateczny (2,0)

Ocena podsumowująca oceny jest sumą ocen formułujących.

Student, który nie uzyskał wymaganej minimalnej liczby punktów potrzebnej do zaliczenia ćwiczeń może w czasie sesji przystąpić do kolokwium poprawkowego. Kolokwium poprawkowe obejmuje materiał z całego semestru.

Ocena podsumowująca - wykład

Ocena ze sprawdzianu ustnego/pisemnego stanowi podstawę zaliczenia wykładu. Skala ocen wg.

R > 91% bardzo dobry (5,0)

R > 81% ÷ 90% plus dobry (4,5)

R > 71% ÷ 80% dobry (4,0)

R > 61% ÷ 70% plus dostateczny (3,5)

R > 50% ÷ 60% dostateczny (3,0)

R < 50% niedostateczny (2,0)

10. Forma zaliczenia zajęć

Zaliczenie z oceną

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	15	10


Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
Konsultacje	1	1
Czytanie literatury	3	8
Przygotowanie do egzaminu	6	6
suma godzin:	25	25
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	1	1

12. Literatura zajęć

<p>Literatura obowiązkowa:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Lach Z., Łaszczuk G., <i>Geografia bezpieczeństwa</i>, Warszawa 2004. 2. Otok S., <i>Geografia polityczna</i>, Warszawa 2009. 3. Sykulski L., <i>Geopolityka</i>, Warszawa 2016. 4. Bartosiak J., <i>Rzeczpospolita. Między lądem a morzem</i>, Warszawa 2018. <p>Literatura zalecana / fakultatywna:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Blacksell M., <i>Geografia polityczna</i>, Warszawa 2008. 2. Bernardyn P., <i>Słońce jeszcze nie wzeszło. Tsunami. Fukushima</i>, Warszawa 2014. 3. Klein N., <i>To wszystko zmienia</i>, Warszawa 2016. 4. Welzer H., <i>Wojny klimatyczne</i>, Warszawa 2010. 5. Bartosiak J., <i>Pacyfik i Eurazja. O wojnie</i>, Warszawa 2010. 6. Bartosiak J., <i>Przeszłość jest prologiem</i>, Warszawa 2019.
--

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	dr Tomasz Marcinkowski
data sporządzenia / aktualizacji	10.06.2022r.
dane kontaktowe (e-mail)	t_marcinkowski@poczta.onet.pl
podpis	

	Wydział	Administracji i Bezpieczeństwa Narodowego
	Kierunek	Bezpieczeństwo narodowe
	Poziom studiów	Drugiego stopnia
	Forma studiów	stacjonarna/niestacjonarna
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		B.04

KARTA ZAJĘĆ / MODUŁU

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	Komunikacja interpersonalna w zarządzaniu kryzysowym
Punkty ECTS	1
Rodzaj zajęć	obowiązkowe
Moduł/specjalizacja	podstawowy
Język, w którym prowadzone są zajęcia	Polski
Rok studiów	I
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	mgr Dariusz Maciejewski

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	Liczba godzin Stacjonarne/niestacjonarne	Rok studiów/semestr	Punkty ECTS (zgodnie z programem studiów)
ćwiczenia	15/8	I/I	1

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Ogólna wiedza na temat komunikacji społecznej

4. Cele kształcenia

<p>C1 - Przekazanie wiedzy na temat różnorodnych koncepcji dotyczących komunikacji interpersonalnej istotnych z punktu widzenia bezpieczeństwa. Przygotowanie absolwenta do samodzielnej analizy i przetwarzania informacji oraz podejmowania decyzji i kierowania zespołami ludzkimi</p> <p>C2 - Przygotowanie absolwenta do samodzielnej analizy i przetwarzania informacji oraz podejmowania decyzji i kierowania zespołami ludzkimi</p> <p>C3 - Przygotowanie do twórczego współdziałania i pracy w grupie. Ukształtowanie odpowiedniej postawy społecznej i etycznej opartej na poszanowaniu prawa i wartości moralnych powszechnie akceptowanych w społeczeństwie, w szczególności rozwinięcie wrażliwości na potrzebę zagwarantowania bezpieczeństwa oraz przestrzegania praw i wolności człowieka w sytuacjach kryzysowych.</p>

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA		
EPW1	Dysponuje wiedzą niezbędną do organizowania i zarządzania strukturami bezpieczeństwa narodowego w podmiotach państwowych, prywatnych i organizacjach społecznych w zakresie komunikacji interpersonalnej	K_W13

UMIĘTNOŚCI		
EPU1	Ma umiejętności komunikowania, rozumienia, analizowania i pogłębionej oceny sytuacji kryzysowych oraz zagrożeń bezpieczeństwa w zakresie komunikacji interpersonalnej.	K_U12
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
EPK1	Potrafi współpracować w grupie i przyjmować w niej różne role także w sytuacjach kryzysowych.	K_K03

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	Treści ćwiczeń	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
C1	Zapoznanie studentów z programem kształcenia. Komunikacja interpersonalna – werbalna, niewerbalna – podstawowe koncepcje.	2	1
C2	Komunikacja w sytuacjach kryzysowych – determinanty.	3	1
C3	Rola massmediów w sytuacji kryzysowej	3	2
C4	Strategie retoryczne w sytuacji kryzysowej – analiza wypowiedzi.	4	2
C5	Zarządzanie informacją w czasie wystąpienia kryzysu – determinanty.	3	2
	Razem liczba godzin ćwiczeń	15	8

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład		
Ćwiczenia	M2 – metoda problemowa (wykład problemowy, analiza przypadków; symulacja wystąpienia publicznego) M5 – metoda praktyczna (pokaz; wystąpienie publiczne, analiza tekstów źródłowych)	projektor, komputer, teksty źródłowe.

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F) –	Ocena podsumowująca (P)
Ćwiczenia	F1- sprawdzian ustny F4 – wypowiedź/wystąpienie (ustne rozwiązanie problemu w oparciu o konkretny stan faktyczny przykładową sytuację kryzysową)	Ocena podsumowująca stanowi sumę ocen formujących

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x”)

Symbol efektu	Ćwiczenia			

W_01	F1	F4		

W_02				
W_03				
U_01	F1	F4		
U_02				
U_03				
K_01		F4		
K_02				

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Ocena formułująca - ćwiczenia:

Student realizuje prace/ćwiczenia/projekty za które prowadzący przyznaje punkty (prace/ćwiczenia/projekty terminowe lub na zajęciach). W toku zajęć student może uzyskać max 100 pkt.

R > 91% bardzo dobry (5,0)

R > 81% ÷ 90% plus dobry (4,5)

R > 71% ÷ 80% dobry (4,0)

R > 61% ÷ 70% plus dostateczny (3,5)

R > 50% ÷ 60% dostateczny (3,0)

R < 50% niedostateczny (2,0)

Ocena podsumowująca oceny jest sumą ocen formułujących.

Student, który nie uzyskał wymaganej minimalnej liczby punktów potrzebnej do zaliczenia ćwiczeń może w czasie sesji przystąpić do kolokwium poprawkowego. Kolokwium poprawkowe obejmuje materiał z całego semestru.

Ocena podsumowująca - wykład

Ocena ze sprawdzianu ustnego/pisemnego stanowi podstawę zaliczenia wykładu. Skala ocen wg.

R > 91% bardzo dobry (5,0)

R > 81% ÷ 90% plus dobry (4,5)

R > 71% ÷ 80% dobry (4,0)

R > 61% ÷ 70% plus dostateczny (3,5)

R > 50% ÷ 60% dostateczny (3,0)

R < 50% niedostateczny (2,0)

10. Forma zaliczenia zajęć

Zaliczenie z oceną

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	15	8
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		

Konsultacje	1	1
Czytanie literatury	3	4
Przygotowanie do wystąpienia	3	4
Przygotowanie do sprawdzianu	3	4
suma godzin:	25	25
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	1	1

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa:


1. Knapp M. L., Hall J. A., *Komunikacja niewerbalna w interakcjach międzyludzkich*, Wrocław 2000.
2. Griffin E., *Podstawy komunikacji społecznej*, Gdańsk 2003.
3. Rusiek M., Załazińska A., *Retoryka podręczna, czyli jak wnikliwie słuchać i przekonująco mówić*, Kraków 2005.
4. Tokarz M., *Argumentacja, perswazja, manipulacja – wykłady z teorii komunikacji*, Gdańsk 2010.
5. Dobek-Ostrowska B., *Komunikowanie polityczne i publiczne*, Warszawa 2011.
6. Koszowy M., Budzyńska K., *Strategie retoryczne, techniki komunikacyjno-poznawcze, błędy i sofizmaty*, Warszawa 2015
7. Everett D. L., *Język – narzędzie kultury*, Kraków 2018.
8. Wojciechowska-Filipek S., Mazurek-Kucharska B., *Zarządzanie w kryzysie, aspekty organizacyjne i psychologiczne*, Warszawa 2019.
Ustawa z dnia 27 kwietnia 2007 r. o zarządzaniu kryzysowym (z późn. zm).

Literatura zalecana / fakultatywna:

1. Blumer H., *Interakcjonizm symboliczny*, Kraków 2007.
2. *Komunikacja w sytuacjach kryzysowych (wybrane rozdziały)*, Katowice 2010.
3. Ekman P., *Kłamstwo i jego wykrywanie w biznesie, polityce i małżeństwie*, Warszawa 2013.

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	dr Łukasz Budzyński, mgr Dariusz Maciejewski
data sporządzenia / aktualizacji	10.06.2022r.
dane kontaktowe (e-mail)	lbudzynski@ajp.edu.pl / D.Maciejewski@ajp.edu.pl
podpis	

	Wydział	Administracji i Bezpieczeństwa Narodowego
	Kierunek	Bezpieczeństwo narodowe
	Poziom studiów	Drugiego stopnia
	Forma studiów	stacjonarna/niestacjonarna
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		B.05

KARTA ZAJĘĆ / MODUŁU

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	Społeczne uwarunkowania bezpieczeństwa
Punkty ECTS	3
Rodzaj zajęć	obowiązkowe
Moduł/specjalizacja	podstawowy
Język, w którym prowadzone są zajęcia	Polski
Rok studiów	I
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	prof. dr hab. Irena Machaj dr Anna Chabasińska

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	Liczba godzin Stacjonarne/niestacjonarne	Rok studiów/semestr	Punkty ECTS (zgodnie z programem studiów)
wykład	30/15	I/I	3
ćwiczenia	16/12	I/I	

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Podstawowa wiedza dotycząca uwarunkowań bezpieczeństwa oraz rozwiązań socjalnych.

4. Cele kształcenia

<p>C 1- Przekazanie wiedzy na temat różnorodnych koncepcji dotyczących struktur społecznych i rodzajów więzi społecznych, istotnych z punktu widzenia społecznych uwarunkowań bezpieczeństwa.</p> <p>C 2 - Zdobycie umiejętności analizowania, rozpoznawania, diagnozowania i interpretowania zjawisk społecznych i kulturowych jako czynników wpływających na bezpieczeństwo. Zdobycie umiejętności analizowania przyczyn i przebiegu procesów oddziałujących na bezpieczeństwo.</p> <p>C 3 Uświadomienie potrzeby i rozwinięcie umiejętności uczenia się przez całe życie.</p> <p>Wykształcenie krytycznego podejścia oraz zdolności przewidywania i interpretacji obserwowanych zjawisk społecznych, racjonalnego myślenia.</p>

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA		
EPW1	Ma pogłębioną wiedzę na temat analizowania i prognozowania zjawisk i procesów społecznych w sytuacjach zagrożenia bezpieczeństwa.	K_W07

EPW2	Ma pogłębioną wiedzę na temat wybranych struktur i instytucji społecznych, ich historycznej ewolucji, w szczególności związanych z wpływem ich na bezpieczeństwo.	K_W10
UMIEJĘTNOŚCI		
EPU1	Interpretuje różnego rodzaju zjawiska społeczne istotne z punktu widzenia uwarunkowań bezpieczeństwa.	K_U01
EPU2	Analizuje przyczyny, przebieg procesów i zjawisk społecznych, rozwój zagrożeń dla bezpieczeństwa, formułuje własne opinie na ten temat.	K_U04
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
EPK1	Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie oraz konieczność ciągłego rozwoju osobowego i zawodowego.	K_K03
EPK2	Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie oraz konieczność ciągłego rozwoju osobowego i zawodowego.	K_K09

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	Zapoznanie studentów z programem kształcenia. Koncepcje ładu społecznego i jego wymiarów.	4	2
W2	Ład społeczny – kontrola i mechanizmy konformizmu/nonkonformizmu społecznego.	3	2
W3	R. Mertona teoria typów adaptacji do systemu.	4	2
W4	Wykluczenie/ekskluzyja społeczna: podmioty i przedmioty uprawnień	3	1
W5	Kierunek reakcji społecznych: rodzaje dewiacji i typy naznaczania społecznego.	4	2
W6	A.Podgóreckiego koncepcja brudnych wspólnot i ich funkcji społecznych.	4	2
W7	Ruchy społeczne w kontekście problemów bezpieczeństwa skali makro oraz makrospołecznej	4	2
W8	Kapitał społeczny i jego funkcje więziotwórcze. Późna nowoczesność i zagrożenia dla bezpieczeństwa personalnego i społecznego.	4	2
	Razem liczba godzin wykładów	30	15

Lp.	Treści ćwiczeń	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
C1	Zapoznanie studentów z programem kształcenia. Uwarunkowania bezpieczeństwa społecznego. Modele bezpieczeństwa socjalnego w wybranych krajach UE	4	3
C2	Kulturowe uwarunkowania bezpieczeństwa społecznego. Rola tożsamości narodowej	2	2
C3	Patologie społeczne	3	2
C4	Demograficzne wyzwania współczesnych państw na przykładzie Polski	3	2
C5	Migranci w środowisku bezpieczeństwa społecznego i zdrowotnego	3	2
	Razem liczba godzin ćwiczeń	15	12

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	M2 - metoda problemowa: wykład problemowy, wykład z elementami analizy źródłowej i dyskusji.	projektor komputer
Ćwiczenia	M5 - metoda praktyczna M2 - metoda problemowa	projektor komputer teksty źródłowe

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F) -	Ocena podsumowująca (P) -
Wykład	-----	P1 - egzamin (egzamin pisemny w formie testowej z elementami opisu).
Ćwiczenia	F4 - wystąpienie (prezentacja multimedialna) F2 - obserwacja/aktywność (obserwacja pracy w grupach)	Ocena podsumowująca stanowi sumę ocen formujących

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x”)

Symbol efektu	Wykład		Ćwiczenia			
	Metoda oceny ...	.....	.....	.....	.....	.....
W_01	P1		F4	F2		
W_02	P1		F4	F2		
W_03						
U_01	P1		F4	F2		
U_02	P1		F4	F2		
U_03			F4			
K_01				F2		
K_02				F2		

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

<p>Ocena formująca - ćwiczenia: Student realizuje prace/ćwiczenia/projekty za które prowadzący przyznaje punkty (prace/ćwiczenia/projekty terminowe lub na zajęciach). W toku zajęć student może uzyskać max 100 pkt. R > 91% bardzo dobry (5,0) R > 81% ÷ 90% plus dobry (4,5) R > 71% ÷ 80% dobry (4,0) R > 61% ÷ 70% plus dostateczny (3,5) R > 50% ÷ 60% dostateczny (3,0) R < 50% niedostateczny (2,0)</p> <p>Ocena podsumowująca oceny jest sumą ocen formujących.</p> <p>Student, który nie uzyskał wymaganej minimalnej liczby punktów potrzebnej do zaliczenia ćwiczeń może w czasie sesji przystąpić do kolokwium poprawkowego. Kolokwium poprawkowe obejmuje materiał z całego</p>
--

semestru.

Ocena podsumowująca – wykład

Ocena ze sprawdzianu ustnego/pisemnego stanowi podstawę zaliczenia wykładu. Skala ocen wg.

R > 91% bardzo dobry (5,0)

R > 81% ÷ 90% plus dobry (4,5)

R > 71% ÷ 80% dobry (4,0)

R > 61% ÷ 70% plus dostateczny (3,5)

R > 50% ÷ 60% dostateczny (3,0)

R < 50% niedostateczny (2,0)

10. Forma zaliczenia zajęć

Egzamin

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	45	27
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
Konsultacje	2	2
Czytanie literatury	13	13
Przygotowanie do zajęć	5	11
Przygotowanie do sprawdzianu	5	11
Przygotowanie do egzaminu	5	11
suma godzin:	75	75
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	3	3

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa:


1. Beck U. Społeczeństwo ryzyka. W drodze do innej nowoczesności, Warszawa 2002.
2. Sztompka P. Socjologia zmian społecznych. Kraków 2005.
3. Putnam R. Samotna gra w kręgle, Warszawa 2008.
4. Sztompka P. Kapitał społeczny. Teoria przestrzeni międzyludzkiej. Kraków 2016.
5. Gierszewski J. *Bezpieczeństwo społeczne. Studium z zakresu teorii bezpieczeństwa narodowego*, Warszawa 2013.
6. Jagusiak B., *Bezpieczeństwo socjalne współczesnego państwa*, Warszawa 2015.
7. Skrabacz A., Loranty K., *Bezpieczeństwo społeczne w demokratycznym państwie: perspektywa personalna i strukturalna*, Warszawa 2016.
8. Pospieszyl I., *Patologie społeczne i problemy społeczne*, Warszawa 2021.
9. Beck U., *Społeczeństwo światowego ryzyka. W poszukiwaniu utraconego ryzyka*, Warszawa 2012.
10. Leszczyński M., *Bezpieczeństwo społeczne a bezpieczeństwo państwa*, Kielce 2009.

13. Informacje dodatkowe

Załącznik nr 3

do Programu studiów na kierunku bezpieczeństwo narodowe - studia drugiego stopnia o profilu praktycznym,
stanowiącego załącznik do Uchwały Nr 14/000/2022 Senatu AJP
z dnia 21 czerwca 2022 r.

imię i nazwisko sporządzającego	prof. dr hab. Irena Machaj, dr Anna Chabasińska
data sporządzenia / aktualizacji	10.06.2022r.
dane kontaktowe (e-mail)	
podpis	

	Wydział	Administracji i Bezpieczeństwa Narodowego
	Kierunek	Bezpieczeństwo narodowe
	Poziom studiów	Drugiego stopnia
	Forma studiów	stacjonarna/niestacjonarna
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		B.06

KARTA ZAJĘĆ / MODUŁU

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	Historia wojskowości bezpieczeństwa
Punkty ECTS	3
Rodzaj zajęć	obowiązkowe
Moduł/specjalizacja	podstawowy
Język, w którym prowadzone są zajęcia	Polski
Rok studiów	I
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	prof. dr hab. Janusz Faryś dr Piotr Krzyżanowski

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	Liczba godzin Stacjonarne/niestacjonarne	Rok studiów/semestr	Punkty ECTS (zgodnie z programem studiów)
wykład	30/15	I/I	3
ćwiczenia	16/12	I/I	

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Wiedza z zakresu historii Polski oraz historii powszechnej na poziomie szkoły średniej
--

4. Cele kształcenia

<p>C 1- Zapoznanie studentów z historią wojskowości i bezpieczeństwa państwa polskiego od 1918 r. Zapoznanie studentów z terminologią z zakresu historii wojskowości i bezpieczeństwa</p> <p>C 2 - Nabycie podstawowych umiejętności rozpoznawania, diagnozowania i interpretowania zjawisk społecznych, politycznych i ekonomicznych dotyczących bezpieczeństwa w kontekście historycznym. Zdobycie umiejętności formułowania opinii, proponowania rozwiązań, dotyczących kwestii wojskowości w kontekście bezpieczeństwa.</p> <p>C 3 Student dostrzega znaczenie kwestii wojskowości oraz bezpieczeństwa państwa w kontekście historycznym</p>
--

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA		
EPW1	Student ma podstawową wiedzę z zakresu historii wojskowości i bezpieczeństwa. Student ma podstawową wiedzę z zakresu faktografii i terminologii bezpieczeństwa.	K_W01

EPW2	Ma pogłębioną wiedzę na temat wybranych struktur i instytucji społecznych, ich historycznej ewolucji, w szczególności związanych z wpływem ich na bezpieczeństwo.	K_W04
UMIEJĘTNOŚCI		
EPU1	Student potrafi rozpoznawać, diagnozować i interpretować zjawiska związane z historią wojskowości oraz bezpieczeństwa. Student potrafi formułować opinie, proponować rozwiązania, dotyczące kwestii wojskowości i bezpieczeństwa.	K_U01 K_U05
EPU2	Analizuje przyczyny, przebieg procesów i zjawisk społecznych, rozwój zagrożeń dla bezpieczeństwa, formułuje własne opinie na ten temat.	K_U04
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
EPK1	Student dostrzega znaczenie kwestii wojskowości z perspektywy bezpieczeństwa państwa.	K_K08

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	Zapoznanie studentów z programem kształcenia. Zmiany w systemie wojskowości i prowadzenia wojen od wczesnego średniowiecza do XVIII wieku.	2	2
W2	Czas rewolucji i wojen napoleońskich.	4	1
W3	Modernizacja sił zbrojnych w pierwszej połowie XIX wieku. Wojna krymska, prusko - austriacka i prusko - francuska.	3	2
W4	Wiek "pary i elektryczności". Siły zbrojne przełomu XIX i XX wieku. Wojna rosyjsko - japońska.	4	2
W5	Wielka Wojna 1914 - 1918.	6	2
W6	Armia II Rzeczypospolitej. Militarne aspekty czasów międzywojennych.	5	4
W7	II wojna światowa.	6	2
	Razem liczba godzin wykładów	30	15

Lp.	Treści ćwiczeń	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
C1	Zapoznanie studentów z programem kształcenia. Wprowadzenie w tematykę – zajęcia organizacyjne.	1	1
C2	Wojna trzydziestoletnia.	2	1
C3	Mocarstwa europejskie w XVIII w.	3	2
C4	Wielka wojna północna. Wojna siedmioletnia.	2	2
C5	Wielka Wojna 1914 - 1918 – front wschodni.	2	2
C6	Polskie Państwo Podziemne.	3	2
C7	Polskie Podziemie Niepodległościowe po 1945 r.	2	2
	Razem liczba godzin ćwiczeń	15	12

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	M1 – Metoda podająca (wykład informacyjny) M2 – Metoda problemowa (wykład z elementami analizy źródłowej i dyskusji)	Projektor, laptop z dostępem do Internetu, mapa
Ćwiczenia	M5 – Metoda praktyczna (analiza tekstu źródłowego oraz aktów prawnych, prezentacja różnych form wypowiedzi)	Projektor, laptop z dostępem do Internetu, mapa

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F) –	Ocena podsumowująca (P) –
Wykład	F1 – Sprawdzian (ustny) F2 – Obserwacja/aktywność (obserwacja poziomu przygotowania do zajęć)	P2 - Zaliczenie (pisemne w formie opisowej).
Ćwiczenia	F2 – Obserwacja/aktywność (ocena ćwiczeń wykonywanych podczas zajęć) F5 – Ćwiczenia praktyczne (analiza i rozstrzygnięcie stanów faktycznych, analiza aktów prawnych)	P2 - Zaliczenie (pisemne w formie opisowej).

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x”)

Symbol efektu	Wykład		Ćwiczenia			
	Metoda oceny ...	.....	.....	.....	.....	.....
W_01	F1		F2		P2	
W_02	F1,F2	P2	F2	F5	P2	
W_03						
U_01	F1			F5	P2	
U_02	F1		F2		P2	
U_03						
K_01	F1			F5	P2	
K_02						

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

<p>Ocena formująca - ćwiczenia: Student realizuje prace/ćwiczenia/projekty za które prowadzący przyznaje punkty (prace/ćwiczenia/projekty terminowe lub na zajęciach). W toku zajęć student może uzyskać max 100 pkt. R > 91% bardzo dobry (5,0) R > 81% ÷ 90% plus dobry (4,5) R > 71% ÷ 80% dobry (4,0) R > 61% ÷ 70% plus dostateczny (3,5) R > 50% ÷ 60% dostateczny (3,0)</p>

R < 50% niedostateczny (2,0)

Ocena podsumowująca oceny jest sumą ocen formułujących.

Student, który nie uzyskał wymaganej minimalnej liczby punktów potrzebnej do zaliczenia ćwiczeń może w czasie sesji przystąpić do kolokwium poprawkowego. Kolokwium poprawkowe obejmuje materiał z całego semestru.

Ocena podsumowująca – wykład

Ocena ze sprawdzianu ustnego/pisemnego stanowi podstawę zaliczenia wykładu. Skala ocen wg.

R > 91% bardzo dobry (5,0)

R > 81% ÷ 90% plus dobry (4,5)

R > 71% ÷ 80% dobry (4,0)

R > 61% ÷ 70% plus dostateczny (3,5)

R > 50% ÷ 60% dostateczny (3,0)

R < 50% niedostateczny (2,0)

10. Forma zaliczenia zajęć

Zaliczenie z oceną

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	45	27
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
Konsultacje	2	2
Czytanie literatury	10	14
Przygotowanie do zajęć	10	16
Przygotowanie do sprawdzianu	8	16
suma godzin:	75	75
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	3	3

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa:

1. Czubiński A., *Historia Polski XX wieku*, Poznań 2006.
2. Dziurok A., Gałęzowski M., Kamiński Ł., Musiał F., *Od niepodległości do niepodległości*, Warszawa 2011.
3. Suleja W., *Dawniej to było. Przewodnik po historii Polski*, Warszawa 2019.
4. M. Howard, *Wojna w dziejach Europy*, Wrocław 2007.
5. A. Chwalba, *Samobójstwo Europy. Wielka Wojna 1914 - 1918*, Kraków 2014.
6. J. Pajewski, *Pierwszą wojna światowa 1914 - 1918*, Warszawa 1991.

Literatura zalecana / fakultatywna:


1. Davis N., *Boże igrzysko. Historia Polski*, Warszawa 2007.
2. Biuletyn IPN. *Powstań Polsko*, Nr 11, listopad 2017.

13. Informacje dodatkowe

Załącznik nr 3

do Programu studiów na kierunku bezpieczeństwo narodowe - studia drugiego stopnia o profilu praktycznym,
stanowiącego załącznik do Uchwały Nr 14/000/2022 Senatu AJP
z dnia 21 czerwca 2022 r.

imię i nazwisko sporządzającego	dr Piotr Krzyżanowski
data sporządzenia / aktualizacji	10.06.2022r.
dane kontaktowe (e-mail)	krzyzanowskipiotr2@gmail.com
podpis	

	Wydział	Administracji i Bezpieczeństwa Narodowego
	Kierunek	Bezpieczeństwo narodowe
	Poziom studiów	drugiego stopnia
	Forma studiów	stacjonarna/niestacjonarna
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		B.7

KARTA ZAJĘĆ/MODUŁU

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	Prawo karne i prawo wykroczeń
Punkty ECTS	2
Rodzaj zajęć	obowiązkowe
Moduł/specjalizacja	podstawowy
Język, w którym prowadzone są zajęcia	Polski
Rok studiów	I
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	dr Dorota Kaczorkiewicz

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	Liczba godzin Stacjonarne/niestacjonarne	Rok studiów/semestr	Punkty ECTS (zgodnie z programem studiów)
wykład	15/15	I/I	2
ćwiczenia	10/8	I/I	

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Wiedza z zakresu historii, wiedzy o społeczeństwie oraz wiedza o języku polskim na poziomie absolwenta liceum.
--

4. Cele kształcenia

C1 - zdobycie wiedzy na temat przestępstw i wykroczeń oraz zasad pociągania do odpowiedzialności
--

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA		
W_01	Wyposażenie studenta w wiedzę z zakresu nauk o bezpieczeństwie oraz nauk pokrewnych w tym nauk penalnych, w szczególności w odniesieniu do istoty administrowania bezpieczeństwem i porządkiem publicznym w ramach prawa karnego i prawa wykroczeń oraz funkcjonowania struktur społecznych i organów w sytuacjach kryzysowych w wymiarze lokalnym, regionalnym i globalnym.	K_W01
W_02	Przekazanie studentom wszechstronnej wiedzy z zakresu nauk społecznych oraz różnych gałęzi prawa w tym prawa karnego oraz prawa	K_W02

	wykroczeń w wymiarze przydatnym w działalności instytucji, służb, inspekcji i innych jednostek organizacyjnych istotnych z punktu widzenia bezpieczeństwa.	
UMIĘJĘTNOŚCI		
U_01	Zdobycie umiejętności analizowania, rozpoznawania, diagnozowania i interpretowania zjawisk społecznych w tym zdarzeń prawnych, kulturowych, politycznych i ekonomicznych będących przedmiotem zainteresowania bezpieczeństwa.	K_U01
U_02	Zdobycie umiejętności posługiwania się normami i regułami prawnymi w celu rozwiązywania problemów i zadań z zakresu bezpieczeństwa.	K_U02
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Ukształtowanie postawy społecznej i etycznej opartej na poszanowaniu prawa i wartości moralnych powszechnie akceptowanych w społeczeństwie, w szczególności rozwinięcie wrażliwości na potrzebę zagwarantowania bezpieczeństwa oraz przestrzegania praw i wolności człowieka w sytuacjach kryzysowych.	K_K01
K_02	Uświadomienie potrzeby i rozwinięcie umiejętności uczenia się przez całe życie.	K_K03

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	Zapoznanie studentów z programem kształcenia. Cele i funkcje prawa karnego i prawa wykroczeń.	2	1
W2	Formy zjawiskowe i stadialne popełnienia przestępstw i wykroczeń.	2	2
W3	Zasady odpowiedzialności za przestępstwa i wykroczenia.	2	2
W4	Kary i środki karne w Kodeksie karnym i Kodeksie wykroczeń.	3	2
W5	Wyłączenie odpowiedzialności karnej.	2	1
W6	Zasady wymiaru kar i środków karnych.	2	1
W7	Wnioskowanie prawnicze w prawie karnym.	2	1
	Razem liczba godzin wykładów	15	10

Lp.	Treści ćwiczeń	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
C1	Zapoznanie studentów z programem kształcenia. Różnice pomiędzy przestępstwem i wykroczeniem.	1	0,5
C2	Wina i jej postacie w prawie karnym.	2	1
C3	Wyłączenie bezprawności, obrona konieczna, stan wyższej konieczności.	2	1
C4	Środki zabezpieczające.	2	0,5
C5	Przedawnienie i zatarcie skazania.	2	1
C6	Odpowiedzialność za czyny popełnione za granicą.	2	1
C7	Warunkowe umorzenie i warunkowe zawieszenie wykonania kary pozbawienia wolności.	2	1

C8	Rozwiązywanie kasusów z prawa karnego i prawa wykroczeń.	2	2
	Razem liczba godzin ćwiczeń	15	8

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	M2 - metoda problemowa: wykład problemowy, wykład interaktywny, wykład z elementami analizy źródłowej i dyskusji.	projektor multimedialny, system aktów prawnych
Ćwiczenia	M5 - Metoda praktyczna (ćwiczenia kreatywne: przygotowanie prezentacji, przygotowanie referatu, przygotowanie dokumentu, pisma procesowego lub innej formy pisemnej opartej na wcześniej ustalonych założeniach lub stanie faktycznym) M5 - Metoda praktyczna (ćwiczenia przedmiotowe, analiza przykładów i stanów faktycznych)	projektor multimedialny, system aktów prawnych

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F)	Ocena podsumowująca (P)
Wykład	-----	P2 - Zaliczenie (pisemne w formie testowej lub opisowej).
Ćwiczenia	F2 - obserwacja/aktywność (ocena ćwiczeń wykonywanych podczas zajęć) F5 - ćwiczenia praktyczne (analiza i rozstrzygnięcie stanów faktycznych), F3 - Praca pisemna: przygotowanie referatu lub prezentacji,	Ocena podsumowująca jest sumą ocen formujących.

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x”)

Symbol efektu	Wykład		Ćwiczenia			
	Metoda oceny ....	.....	.....	.....	.....	.....
W_01	P2			F2	F3	
W_02	P2			F2	F3	F5
W_03						
U_01				F2	F3	F5
U_02				F2	F3	F5
U_03						
K_01				F2	F3	F5
K_02				F2	F3	

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Zaliczenie ćwiczeń do końca semestru na podstawie obecności, aktywności i wykonanego zadania.

Egzamin pisemny w sesji na podstawie punktów powyżej 50 % z możliwością podwyższenia oceny przy ocenie bdb i db plus z ćwiczeń.

Ocena formułująca - ćwiczenia:

Student realizuje prace/ćwiczenia/projekty za które prowadzący przyznaje punkty (prace/ćwiczenia/projekty terminowe lub na zajęciach). W toku zajęć student może uzyskać max 100 pkt.

R > 91% bardzo dobry (5,0)

R > 81% ÷ 90% plus dobry (4,5)

R > 71% ÷ 80% dobry (4,0)

R > 61% ÷ 70% plus dostateczny (3,5)

R > 50% ÷ 60% dostateczny (3,0)

R < 50% niedostateczny (2,0)

Ocena podsumowująca oceny jest sumą ocen formułujących.

Student, który nie uzyskał wymaganej minimalnej liczby punktów potrzebnej do zaliczenia ćwiczeń może w czasie sesji przystąpić do kolokwium poprawkowego. Kolokwium poprawkowe obejmuje materiał z całego semestru.

Ocena podsumowująca - wykład

Ocena ze sprawdzianu ustnego/pisemnego stanowi podstawę zaliczenia wykładu. Skala ocen wg.

R > 91% bardzo dobry (5,0)

R > 81% ÷ 90% plus dobry (4,5)

R > 71% ÷ 80% dobry (4,0)

R > 61% ÷ 70% plus dostateczny (3,5)

R > 50% ÷ 60% dostateczny (3,0)

R < 50% niedostateczny (2,0)

10. Forma zaliczenia zajęć

Zaliczenie z oceną

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	30	18
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
przygotowanie do kolokwium zaliczeniowych	2	2
przygotowanie do egzaminu	4	10
przygotowanie do realizacji zajęć laboratoryjnych, wykonanie ćwiczeń,	8	8
zapoznanie z literaturą	2	12
suma godzin:	50	50
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	2	2


12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa:

<p>1. Kurzyński M (red.) <i>Prawo karne: zbiór przepisów - 51 wydanie, stan prawny na 16 stycznia 2018 r.</i>, Warszawa 2018.</p> <p>2. Marek A., Marek-Osowska A., <i>Prawo wykroczeń (materialne i procesowe)</i>, Warszawa 2019.</p> <p>3. Makarewicz J., <i>Polskie prawo karne: część ogólna</i>, Warszawa 2017.</p> <p>4. Bojarski T., <i>Polskie prawo wykroczeń zarys wykładu</i>, Warszawa 2012.</p> <p>Akty prawne obowiązujące:</p> <p>Ustawa z dnia 6 czerwca 1997r, <i>Kodeks karny</i>, Dz.U.1997,Nr 88, poz. 553, t.j. z dn. z dn. Dz. U. z 2019, poz. 1950, Ustawa z dnia 20 maja 1971 r. <i>Kodeks wykroczeń</i>, Dz. U., 1971, Nr 12 poz.114, tj. z dn. Dz. U. 2019 poz. 821,1238.</p>
<p>Literatura zalecana / fakultatywna:</p> <p>1. Jagiełło D., <i>Prawo karne i prawo wykroczeń zbiór kasusów oraz tabele porównawcze</i>, Skierniewice, 2012.</p> <p>2. Błaszczak M., <i>Prawo i postępowanie w sprawach o wykroczenia</i>, Warszawa 2013.</p> <p>3. Bojarski T., Michalska-Warias A.; Piórkowska-Flieger J., Szwarczyk M., <i>Kodeks wykroczeń. Komentarz</i>, Warszawa 2013.</p> <p>4. Filar M. (red.), Bojarski M. i inni, <i>Kodeks Karny Komentarz</i>, Warszawa 2014.</p>

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	dr Dorota Kaczorkiewicz
data sporządzenia / aktualizacji	10.06.2022 r.
dane kontaktowe (e-mail)	dkaczorkiewicz@ajp.edu.pl
podpis	

	Wydział	Administracji i Bezpieczeństwa Narodowego
	Kierunek	Bezpieczeństwo narodowe
	Poziom studiów	Drugiego stopnia
	Forma studiów	stacjonarna/niestacjonarna
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		B.08

KARTA ZAJĘĆ / MODUŁU

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	Prawo obronne RP
Punkty ECTS	1
Rodzaj zajęć	obowiązkowe
Moduł/specjalizacja	podstawowy
Język, w którym prowadzone są zajęcia	Polski
Rok studiów	I
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	dr Zdzisław Maślak

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	Liczba godzin Stacjonarne/niestacjonarne	Rok studiów/semestr	Punkty ECTS (zgodnie z programem studiów)
wykład	15/10	I/II	1

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Znajomość podstaw prawa konstytucyjnego oraz prawa międzynarodowego.
--

4. Cele kształcenia

<p>C 1- Wyposażenie studenta w wiedzę z zakresu nauk o bezpieczeństwie oraz nauk pokrewnych, w szczególności w odniesieniu do istoty prawa obronnego RP oraz wiedzę z zakresu struktur i funkcjonowania systemu bezpieczeństwa, ze szczególnym uwzględnieniem prawa obronnego RP.</p> <p>C 2 -Przekazanie studentom wszechstronnej wiedzy z zakresu nauk społecznych oraz różnych gałęzi prawa w wymiarze przydatnym w działalności instytucji, służb, inspekcji i innych jednostek organizacyjnych istotnych z punktu widzenia bezpieczeństwa i przestrzegania prawa obronnego RP, w szczególności wiedzy na temat procesów dokonujących się we współczesnym świecie, ich analizy oraz prognozowania zmian i rozwiązań w środowisku bezpieczeństwa uzasadniających zastosowanie norm prawa obronnego RP. Zdobywanie umiejętności dokonywania wyboru i stosowania właściwych dla sytuacji uzasadniających zastosowanie prawa obronnego RP odpowiedniego doboru środków, narzędzi i metod pracy w celu efektywnego wykonywania zadań w obszarze bezpieczeństwa RP oraz formułowania indywidualnych opinii, stawiania hipotez badawczych i ich weryfikowania.</p> <p>C 3 Wyposażenie w zdolność podejmowania i prowadzenia dyskusji w atmosferze wzajemnego szacunku i zrozumienia dla odmienności poglądów oraz ukształtowanie właściwych standardów pracy w grupie w celu wypracowania oczekiwanych rozwiązań problemów występujących w pracy zawodowej, w szczególności związanej z zapewnieniem bezpieczeństwa państwa w aspekcie zastosowania prawa obronnego RP. Wykształcenie krytycznego podejścia oraz zdolności przewidywania i interpretacji obserwowanych zjawisk społecznych, racjonalnego myślenia i przedsiębiorczego działania w aspekcie konieczności wdrażania norm prawa obronnego RP.</p>

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA		
EPW1	Ma pogłębioną wiedzę o współzależnościach między elementami struktury systemu bezpieczeństwa w wymiarze narodowym i międzynarodowym, społecznym i kulturowym.	K_W03
EPW2	Ma pogłębioną i uporządkowaną wiedzę na temat struktur i relacji zachodzących między pozarządowymi organizacjami na rzecz bezpieczeństwa kraju a administracją publiczną.	K_W04
UMIĘJĘTNOŚCI		
EPU1	Wybiera i stosuje właściwy dla sytuacji kryzysowej i zagrożenia bezpieczeństwa sposób postępowania, potrafi dobierać środki, metody pracy w celu efektywnego wykonywania pojawiających się zadań zawodowych związanych z zastosowaniem prawa obronnego RP.	K_U06
EPU2	Proponuje oryginalne rozwiązania złożonych sytuacji kryzysowych i zagrożeń bezpieczeństwa uzasadniających zastosowanie norm prawa obronnego RP oraz prognozuje przebieg ich rozwiązania, a także przewiduje skutki planowanych działań w określonych obszarach praktycznych.	K_U010
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
EPK1	Potrafi przewidywać skutki swojej aktywności i działalności.	K_K08
EPK2	Potrafi zracjonalizować działania jednostek i grup społecznych w sytuacjach kryzysowych.	K_K15

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	Zapoznanie studentów z programem kształcenia. Pojęcie i zakres prawa obronnego	1	1
W2	Źródła prawa obronnego	1	0,5
W3	Zadania i kompetencje naczelnych i centralnych organów władzy publicznej w dziedzinie obronności	2	1
W4	Siły zbrojne RP jako podmiot prawa obronnego	1	1
W5	Zasady użycia i pobytu sił zbrojnych Rzeczypospolitej Polskiej poza granicami RP	2	1
W6	Podstawy międzynarodowego prawa wojennego	1	0,5
W7	Podstawy prawa konfliktów zbrojnych	1	0,5
W8	Obowiązki i uprawnienia żołnierzy narodowych sił rezerwowych i ich pracodawców	1	1
W9	Żandarmeria wojskowa oraz wojskowe organy porządkowe w sferze wykonywania zadań z zakresu bezpieczeństwa i obronności	1	1
W10	NATO Acquis a prawo obronne RP	2	1
W11	Wymiar sprawiedliwości w siłach zbrojnych RP	2	1
W12	Świadczenia na rzecz obrony	1	1
	Razem liczba godzin wykładów	15	10

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	M2 – metoda praktyczna: wykład problemowy, wykład interaktywny, wykład z elementami analizy źródłowej i dyskusji.	Projektor multimedialny

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F)	Ocena podsumowująca (P)
Wykład	-	P1 – egzamin (pisemny w formie opisowej)

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x”)

Symbol efektu	Wykład	
	Metoda oceny ...	.....
W_01	P1	
W_02	P1	
W_03		
U_01	P1	
U_02	P1	
U_03		
K_01	P1	
K_02	P1	

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

<p>Ocena formująca - ćwiczenia: Student realizuje prace/ćwiczenia/projekty za które prowadzący przyznaje punkty (prace/ćwiczenia/projekty terminowe lub na zajęciach). W toku zajęć student może uzyskać max 100 pkt. R > 91% bardzo dobry (5,0) R > 81% , 90% plus dobry (4,5) R > 71% , 80% dobry (4,0) R > 61% , 70% plus dostateczny (3,5) R > 50% , 60% dostateczny (3,0) R < 50% niedostateczny (2,0)</p> <p>Ocena podsumowująca oceny jest sumą ocen formujących.</p> <p>Student, który nie uzyskał wymaganej minimalnej liczby punktów potrzebnej do zaliczenia ćwiczeń może w czasie sesji przystąpić do kolokwium poprawkowego. Kolokwium poprawkowe obejmuje materiał z całego semestru.</p> <p>Ocena podsumowująca – wykład Ocena ze sprawdzianu ustnego/pisemnego stanowi podstawę zaliczenia wykładu. Skala ocen wg. R > 91% bardzo dobry (5,0) R > 81% , 90% plus dobry (4,5)</p>

R > 71% , 80% dobry (4,0)
R > 61% , 70% plus dostateczny (3,5)
R > 50% , 60% dostateczny (3,0)
R < 50% niedostateczny (2,0)

10. Forma zaliczenia zajęć

Egzamin

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	15	10
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
Konsultacje	1	1
Czytanie literatury	2,5	5
Przygotowanie do zajęć	2,5	5
Przygotowanie do sprawdzianu	4	4
suma godzin:	25	25
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	1	1

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa:


1. Czuryk M., Kitler R., *Prawo obronne Rzeczypospolitej Polskiej w zarysie*, Warszawa 2014.
2. *Prawo wojskowe*, M. Czuryk, M. Karpiuk (red.), Warszawa 2015.
3. Bała P., *Prawo obronne Rzeczypospolitej Polskiej*, Toruń 2014.
4. Balcerowicz B., *Polskie siły zbrojne w stanie pokoju, kryzysu, wojny*, Warszawa 2014.

Literatura zalecana / fakultatywna:

1. *Podręcznik do nauki prawa wojennego w Siłach Zbrojnych*, Warszawa 2014.
2. Symonides J., *Prawo międzynarodowe publiczne*, Warszawa 2011.
3. Góralczyk W., *Prawo międzynarodowe publiczne*, Warszawa 2011.
4. Kitler W., Nowak D., Stepnowska M. (red.), *Prawo wojskowe*, Warszawa 2017.

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	dr Zdzisław Maślak
data sporządzenia / aktualizacji	10.06.2022r.
dane kontaktowe (e-mail)	z.maslak@wp.pl
podpis	

	Wydział	Administracji i Bezpieczeństwa Narodowego
	Kierunek	Bezpieczeństwo narodowe
	Poziom studiów	Drugiego stopnia
	Forma studiów	stacjonarna/niestacjonarna
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		B.09

KARTA ZAJĘĆ / MODUŁU

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	Międzynarodowa przestępczość zorganizowana
Punkty ECTS	2
Rodzaj zajęć	obowiązkowe
Moduł/specjalizacja	podstawowy
Język, w którym prowadzone są zajęcia	Polski
Rok studiów	I
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	dr Andrzej Skwarski

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	Liczba godzin Stacjonarne/niestacjonarne	Rok studiów/semestr	Punkty ECTS (zgodnie z programem studiów)
wykład	15/10	I/II	2
ćwiczenia	15/8	I/II	

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Student powinien posiadać wiedzę ogólną z zakresu kryminologii pozyskaną na studiach I stopnia.

4. Cele kształcenia

C 1- Zapoznanie studentów z wybranymi pojęciami z obszaru szczególnych kategorii przestępstw - przestępczości zorganizowanej w ujęciu międzynarodowym. Przekazanie studentom wszechstronnej wiedzy z zakresu zapobiegania, przeciwdziałania i zwalczania przestępczości zorganizowanej w aspekcie przydatnym w działalności instytucji, służb, inspekcji i innych jednostek organizacyjnych istotnych z punktu widzenia bezpieczeństwa

C 2 - Zdobyć umiejętności praktycznych zastosowania niektórych norm prawnych ujętych w Kodeksie karnym i innych aktach prawnych w celu rozpoznawania i zwalczania przestępczości zorganizowanej. Zdobyć umiejętności posługiwania się terminologią przydatną w celu kryminologicznej analizy zjawiska przestępczości zorganizowanej i rozwiązywania problemów z nią związanych.

C 3. -Student dostrzega skutki przestępczości zorganizowanej w różnych sytuacjach społecznych w tym związanych z zagrożeniem bezpieczeństwa wewnętrznego oraz konieczność przestrzegania norm prawnych, które wyznaczają granice zachowania zgodnego z prawem w odniesieniu do udziału w życiu społecznym.

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu
---------------	-------------------------	-----------------------

uczenia się		kierunkowego
WIEDZA		
EPW1	Student dostrzega skutki przestępczości zorganizowanej w różnych sytuacjach społecznych w tym związanych z zagrożeniem bezpieczeństwa wewnętrznego oraz konieczność przestrzegania norm prawnych, które wyznaczają granice zachowania zgodnego z prawem w odniesieniu do udziału w życiu społecznym.	K_W01
EPW2	Ma wiedzę w zakresie sposobów zapobiegania, przeciwdziałania, zwalczania zorganizowanej przestępczości i zagrożeń z nią związanych	K_W08
UMIĘJĘTNOŚCI		
EPU1	Wykorzystuje pozyskaną wiedzę teoretyczną, potrafi czynić użytek z ustaleń związanych z analizą zachowań przestępczych do rozwiązywania problemów prawno karnych i stosowania odpowiedniego stanu prawnego w celu zwalczania przestępczości zorganizowanej.	K_U02
EPU2	Posługuje się w sposób pogłębiony normami i regułami prawnymi umożliwiającymi rozwiązanie konkretnie postawionego problemu właściwego dla zjawiska przestępczości zorganizowanej.	K_U06
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
EPK1	Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie oraz konieczność ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego.	K_K02

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	Zapoznanie studentów z programem kształcenia. Kryminologiczne badania nad przestępczością	1	1
W2	Pojęcie i geneza przestępczości zorganizowanej	1	1
W3	Rodzaje przestępczości zorganizowanej, modele organizacji grup przestępczych	1	0,5
W4	Geneza przestępczości zorganizowanej. Przestępczość zorganizowana w wybranych państwach: Włochy (ze szczególnym uwzględnieniem mafii sycylijskiej), USA (z uwzględnianiem roli FBI w zwalczaniu przestępczości zorganizowanej), Kolumbia, Meksyk, Japonia, Chiny, Wietnam, Niemcy, Rosja, Bałkany, UK,	3	1
W5	Uwarunkowania do rozwoju przestępczości zorganizowanej w Polsce. Dynamika i struktura polskiej przestępczości zorganizowanej.	1	1
W6	Zwalczanie przestępczości ekonomicznej, korupcji, prania brudnych pieniędzy, przestępczości narkotykowej i innych.	1	1
W7	Prawne środki przeciwdziałania przestępczości zorganizowanej.	2	1
W8	Nowe rozwiązania prawne w walce z przestępczością zorganizowaną: świadek koronny, tzw. świadek incognito, zakup kontrolowany i przesyłka kontrolowana	1	1
W9	Instytucje powołane do zwalczania przestępczości zorganizowanej: Policja, CBŚP, ABW, Prokuratura, CBA, Straż Graniczna, Żandarmeria Wojskowa	2	1
W10	Międzynarodowa współpraca w zwalczaniu przestępczości zorganizowanej	1	0,5

W11	Skutki przestępczości zorganizowanej	1	1
	Razem liczba godzin wykładów	15	10

Lp.	Treści ćwiczeń	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
C1	Zapoznanie studentów z programem kształcenia. Zorganizowana grupa przestępcza a związek przestępczy (organizacja przestępcza)	1	1
C2	Analiza wybranych typów czynów zabronionych wskazanych w art. 258 kk	1	1
C3	Odpowiedzialność karna za udział w grupach przestępczych	2	1
C4	Wybrane środki karnoprosesowe i prawnofinansowe zwalczania przestępczości zorganizowanej art.60-65 kk, art. 259 kk.	2	1
C5	Praca operacyjna i kryminalistyczne metody zwalczania przestępczości zorganizowanej.	3	1
C6	Relacje pomiędzy przestępczością zorganizowaną a terroryzmem. Terroryzm - terror kryminalny.	2	1
C7	Obszary działania i struktury przestępczości zorganizowanej.	2	1
C8	Przestępczość zorganizowana w ujęciu statystycznym.	2	1
	Razem liczba godzin ćwiczeń	15	8

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	M1 Metoda podająca (wykład informacyjny) M2 Metoda problemowa (wykład z elementami analizy problemowej i dyskusji)	Projektor multimedialny, system informacji prawnej.
Ćwiczenia	M2 Metoda problemowa (analiza przypadku, case study) M5 Metoda praktyczna (czytanie i analiza tekstu źródłowego, prezentacja różnych form wypowiedzi)	System informacji prawnej, dostęp do internetowego systemu aktów prawnych.

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F)	Ocena podsumowująca (P)
Wykład	-	P2 - zaliczenie (pisemne w formie testowej z elementami opisu).
Ćwiczenia	F2 - obserwacja/aktywność (ocena ćwiczeń wykonywanych podczas zajęć). F3 - praca pisemna (przygotowanie referatu lub prezentacji). F5 - ćwiczenia praktyczne (przygotowanie dokumentów lub pism przydatnych w pracy zawodowej, analiza i rozstrzygnięcie stanów faktycznych, przeprowadzanie symulacji lub inscenizacji).	Ocena podsumowująca jest sumą ocen formujących

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x”)

Symbol efektu	Wykład		Ćwiczenia			
	Metoda oceny ...	.....	.....	.....	.....	.....
W_01	P2		F2	F3		
W_02	P2		F2	F3	F5	
W_03						
U_01	P2				F5	
U_02	P2		F2			
U_03						
K_01					F5	
K_02						

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

<p>Ocena formułująca - ćwiczenia: Student realizuje prace/ćwiczenia/projekty za które prowadzący przyznaje punkty (prace/ćwiczenia/projekty terminowe lub na zajęciach). W toku zajęć student może uzyskać max 100 pkt. R > 91% bardzo dobry (5,0) R > 81% ÷ 90% plus dobry (4,5) R > 71% ÷ 80% dobry (4,0) R > 61% ÷ 70% plus dostateczny (3,5) R > 50% ÷ 60% dostateczny (3,0) R < 50% niedostateczny (2,0)</p> <p>Ocena podsumowująca oceny jest sumą ocen formułujących.</p> <p>Student, który nie uzyskał wymaganej minimalnej liczby punktów potrzebnej do zaliczenia ćwiczeń może w czasie sesji przystąpić do kolokwium poprawkowego. Kolokwium poprawkowe obejmuje materiał z całego semestru.</p> <p>Ocena podsumowująca - wykład Ocena ze sprawdzianu ustnego/pisemnego stanowi podstawę zaliczenia wykładu. Skala ocen wg. R > 91% bardzo dobry (5,0) R > 81% ÷ 90% plus dobry (4,5) R > 71% ÷ 80% dobry (4,0) R > 61% ÷ 70% plus dostateczny (3,5) R > 50% ÷ 60% dostateczny (3,0) R < 50% niedostateczny (2,0)</p>

10. Forma zaliczenia zajęć

Zaliczenie z oceną

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych


Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	30	18
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
Konsultacje	2	2
Czytanie literatury	5	10
Przygotowanie referatu	3	6
Przygotowanie rozwiązania	2	4
Przygotowanie do sprawdzianu	8	10
suma godzin:	50	50
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	2	2

12. Literatura zajęć

<p>Literatura obowiązkowa:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Wójcik J.W., Przeciwdziałanie przestępczości zorganizowanej, Warszawa 2011.</i> 2. <i>Kędziński M.A., Przeciwdziałanie i zwalczanie finansowania terroryzmu w Polsce, 2019.</i> 3. <i>Rau Z., Przestępczość zorganizowana w Polsce i jej zwalczanie, Warszawa 2010.</i>
<p>Literatura zalecana / fakultatywna:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Jasiński W., Mądrzejowski W., Wiciak K., Przestępczość zorganizowana. Fenomen, Współczesne zagrożenia, zwalczanie, ujęcie praktyczne, Szczytnie 2013.</i> 2. <i>Gruszczyńska B., Marczewski M., Siemaszko A., Atlas przestępczości w Polsce cz. 3, Warszawa 2006.</i> 3. <i>Southwell D., Historia przestępczości zorganizowanej, Mak Verlag 2009.</i> 4. <i>Pływaczewski E., Przestępczość zorganizowana. Świadek koronny. Terroryzm w ujęciu praktycznym, Kraków 2012.</i> 5. <i>Kędziński M.A., Zastosowanie rozwinięcia teorii układów samodzielnych na potrzeby typowania przywództwa organizacji przestępczej – analiza psychocybernetyczna, „Przegląd Bezpieczeństwa Wewnętrznego” 9/13.</i>

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	dr Andrzej Skwarski
data sporządzenia / aktualizacji	10.06.2022
dane kontaktowe (e-mail)	askwarski@ajp.edu.pl
podpis	

	Wydział	Administracji i Bezpieczeństwa Narodowego
	Kierunek	Bezpieczeństwo narodowe
	Poziom studiów	Drugiego stopnia
	Forma studiów	stacjonarna/niestacjonarna
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		B.10

KARTA ZAJĘĆ / MODUŁU

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	Współczesne zagrożenia niemilitarne
Punkty ECTS	2
Rodzaj zajęć	obowiązkowe
Moduł/specjalizacja	podstawowy
Język, w którym prowadzone są zajęcia	Polski
Rok studiów	II
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	dr hab. Kazimierz Kraj, prof. AJP

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	Liczba godzin Stacjonarne/niestacjonarne	Rok studiów/semestr	Punkty ECTS (zgodnie z programem studiów)
wykład	15/10	II/III	2
ćwiczenia	15/8	II/III	

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Znajomość podstawowych zagadnień teorii bezpieczeństwa.

4. Cele kształcenia

<p>C 1- Wyposażenie studenta w wiedzę z zakresu podstawowych pojęć z zakresu współczesnych zagrożeń niemilitarnych. Przekazanie studentom kompleksowej wiedzy z zakresu współczesnych zagrożeń niemilitarnych w poszczególnych kategoriach bezpieczeństwa narodowego.</p> <p>C 2 - Zdobycie umiejętności praktycznych przydatnych w praktyce działania podmiotów administracji rządowej i samorządowej w rozwiązywaniu problemów bezpieczeństwa państwa oraz jego obywateli w kontekście współczesnych zagrożeń niemilitarnych. Przygotowanie absolwenta do stosowania innowacyjnych i kreatywnych rozwiązań w pracy na potrzeby administracji rządowej i samorządowej w zakresie rozwiązywania problemów bezpieczeństwa państwa oraz jego obywateli w kontekście współczesnych zagrożeń niemilitarnych. Przygotowanie absolwenta do stosowania innowacyjnych i kreatywnych rozwiązań w pracy na potrzeby administracji rządowej i samorządowej w zakresie rozwiązywania problemów bezpieczeństwa państwa oraz jego obywateli w kontekście współczesnych zagrożeń niemilitarnych.</p> <p>C 3. -Ukształtowanie odpowiedniej postawy społecznej i etycznej opartej na poszanowaniu prawa i wartości moralnych powszechnie akceptowanych w społeczeństwie, w szczególności rozwinięcie wrażliwości na potrzebę gwarantowania bezpieczeństwa przez administrację państwową w rozwiązywaniu problemów bezpieczeństwa z obszaru współczesnych zagrożeń niemilitarnych.</p>
--

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do
--------	-------------------------	----------------

efektu uczenia się		efektu kierunkowego
WIEDZA		
EPW1	Ma zaawansowaną wiedzę na temat struktur, organizacji, funkcjonowania oraz relacji między instytucjami, służbami, inspekcjami, strażami i innymi jednostkami organizacyjnymi systemu bezpieczeństwa oraz zna poglądy na ten temat.	K_W02
EPW2	Ma zaawansowaną wiedzę o normach i regułach organizujących określone struktury i instytucje systemu bezpieczeństwa.	K_W08 K_W11
UMIEJĘTNOŚCI		
EPU1	Posiada umiejętność wykorzystania wiedzy teoretycznej oraz umiejętności praktycznych nabytych podczas praktyk zawodowych w celu realizacji zadań z zakresu bezpieczeństwa.	K_U16 K_U02
EPU2	Posiada umiejętności planowania i organizowania pracy zarówno indywidualnej, jak i zespołowej oraz potrafi samodzielnie planować własne uczenie się przez całe życie	K_U16
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
EPK1	Jest przygotowany do określenia miejsca i roli swojej oraz innych członków grupy w trakcie wykonywanych zadań oraz rozstrzygnięcia dylematów związanych z wykonywanym zawodem.	K_K02
EPK2	Potrafi przewidywać skutki swojej aktywności i działalności na etapie podejmowania decyzji.	K_K08

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	Zapoznanie studentów z programem kształcenia. Bezpieczeństwo pozamilitarne, jako przedmiot poznania naukowego, pojęcie i zakres.	2	1
W2	Współczesne zagrożenia niemilitarne, meritum problemu.	2	2
W3	Rola, zadania i kompetencje władzy publicznej w zwalczaniu zagrożeń niemilitarnych.	2	1
W4	Społeczne formy aktywności w zwalczaniu zagrożeń niemilitarnych.	2	2
W5	Bezpieczeństwo pozamilitarne w polityce państwa i koncepcjach bezpieczeństwa po 1989 roku.	3	2
W6	Problematyka zagrożeń niemilitarnych w treści strategii rozwoju państwa i szczegółowych strategii rozwojowych.	2	1
W7	Organizacja państwa w zakresie przeciwdziałania zagrożeniom niemilitarnym.	2	1
	Razem liczba godzin wykładów	15	10

Lp.	Treści ćwiczeń	Liczba godzin na studiach
-----	----------------	---------------------------

		stacjonarnych	niestacjonarnych
C1	Zapoznanie studentów z programem kształcenia. Terroryzm i ekstremizm.	2	1
C2	Zagrożenia społeczne.	2	1
C3	Zagrożenia ekonomiczne.	2	1
C4	Zagrożenia ekologiczne.	2	1
C5	Zagrożenia w cyberprzestrzeni.	2	1
C6	Zagrożenia techniczne.	2	1
C7	Zagrożenia klimatyczne.	2	1
C8	Migracje.	1	1
	Razem liczba godzin ćwiczeń	15	8

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	M1 - Metoda podająca (wykład informacyjny). M2 - Metoda problemowa (wykład połączony z dyskusją).	Projektor multimedialny, laptop
Ćwiczenia	M2 - Metoda problemowa (analiza przypadku – case study, dyskusja, pytania i odpowiedzi) M5 - Metoda praktyczna (czytanie i analiza tekstu źródłowego).	Projektor multimedialny, laptop z dostępem do Internetu, kamera.

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F) -	Ocena podsumowująca (P) -
Wykład	F2 - obserwacja/aktywność (obserwacja poziomu przygotowania do zajęć)	P2 - zaliczenie (pisemne).
Ćwiczenia	F2 - obserwacja/aktywność (ocena ćwiczeń wykonywanych podczas zajęć). F5 - ćwiczenia praktyczne (przygotowanie projektu w oparciu o konkretne założenia, analiza i rozstrzygnięcie stanów faktycznych).	P2 - zaliczenie (pisemne).

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x”)

Symbol efektu	Wykład		Ćwiczenia			
	Metoda oceny ....	.....	.....	.....	.....	.....
W_01	F2		F2	F5		
W_02	F2	P2	F2	F5	P2	
W_03						
U_01	F2		F2	F5		
U_02	F2	P2	F2	F5	P2	
U_03						
K_01	F2		F2	F5		
K_02	F2	P2	F2	F5	P2	

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

<p>Ocena formułująca - ćwiczenia: Student realizuje prace/ćwiczenia/projekty za które prowadzący przyznaje punkty (prace/ćwiczenia/projekty terminowe lub na zajęciach). W toku zajęć student może uzyskać max 100 pkt. R > 91% bardzo dobry (5,0) R > 81% ÷ 90% plus dobry (4,5) R > 71% ÷ 80% dobry (4,0) R > 61% ÷ 70% plus dostateczny (3,5) R > 50% ÷ 60% dostateczny (3,0) R < 50% niedostateczny (2,0)</p> <p>Ocena podsumowująca oceny jest sumą ocen formułujących.</p> <p>Student, który nie uzyskał wymaganej minimalnej liczby punktów potrzebnej do zaliczenia ćwiczeń może w czasie sesji przystąpić do kolokwium poprawkowego. Kolokwium poprawkowe obejmuje materiał z całego semestru.</p> <p>Ocena podsumowująca - wykład Ocena ze sprawdzianu ustnego/pisemnego stanowi podstawę zaliczenia wykładu. Skala ocen wg. R > 91% bardzo dobry (5,0) R > 81% ÷ 90% plus dobry (4,5) R > 71% ÷ 80% dobry (4,0) R > 61% ÷ 70% plus dostateczny (3,5) R > 50% ÷ 60% dostateczny (3,0) R < 50% niedostateczny (2,0)</p>

10. Forma zaliczenia zajęć

Zaliczenie z oceną

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	30	18
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
Konsultacje	2	2
Czytanie literatury	8	10
Przygotowanie referatu	5	10
Przygotowanie do sprawdzianu	5	10
suma godzin:	50	50
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	2	2

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa:

1. *Podstawy bezpieczeństwa narodowego (państwa)*, (red.) J. Pawłowski, Warszawa 2017
2. W. Pokruszyński, *Bezpieczeństwo teoria i praktyka*, Kraków 2017 http://apeiron-wydawnictwo.pl/wp-content/uploads/2017/11/bezp_teoria_i_praktyka_B5_sr.pdf
3. Zb. Grzywna, *Zagrożenia niemilitarne – Siły Zbrojne RP w ich zapobieganiu i likwidacji*, „Kultura Bezpieczeństwa. Nauka-Praktyka-Refleksje” nr 28/2017, 46-65
http://bazhum.muzhp.pl/media/files/Kultura_Bezpieczenstwa_Nauka_Praktyka_Refleksje/Kultura_Bezpieczenstwa_Nauka_Praktyka_Refleksje-r2017-t-n28/Kultura_Bezpieczenstwa_Nauka_Praktyka_Refleksje-r2017-t-n28-s46-65/Kultura_Bezpieczenstwa_Nauka_Praktyka_Refleksje-r2017-t-n28-s46-65.pdf
4. Strategia Bezpieczeństwa narodowego 2020
www.bbn.gov.pl/ftp/dokumenty/Strategia_Bezpieczenstwa_Narodowego_RP_2020.pdf
5. *Strategia na rzecz Odpowiedzialnego Rozwoju do roku 2020 (z perspektywą do 2030 r.) (wersja elektroniczna)*

Literatura zalecana / fakultatywna:

1. Biała Księga Bezpieczeństwa Narodowego Rzeczypospolitej Polskiej 2013.
2. Lasoń M., *Zagrożenia dla bezpieczeństwa Polski w świetle analizy porównawczej kolejnych Strategii Bezpieczeństwa Narodowego RP*, [w:] *Bezpieczeństwo Teoria i Praktyka*, nr 3 z 2016 r. – www.btip.ka.edu.pl

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	dr hab. Kazimierz Kraj, prof. AJP
data sporządzenia / aktualizacji	10.06.2022r.
dane kontaktowe (e-mail)	artuzow@wp.pl
podpis	