	Wydział	Administracji i Bezpieczeństwa Narodowego
	Kierunek	Kryminologia Stosowana
	Poziom studiów	pierwszego stopnia
	Forma studiów	stacjonarna/niestacjonarna
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		B.1.

KARTAZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	Kryminologia
Punkty ECTS	3
Rodzaj zajęć	Obowiązkowe
Moduł/specjalizacja	Przedmioty kierunkowe
Język, w którym prowadzone są zajęcia	Polski
Rok studiów	I
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	dr Krzysztof Gorazdowski

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne	Rok studiów/semestr	Punkty ECTS (zgodnie z programem studiów)
wykład	30/14	I/I	3
ćwiczenia	15/10	I/I	

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Wiedza ogólna obejmująca zjawisko przestępczości pozyskana w szkole średniej

4. Cele kształcenia

- C1 - Wyposażenie studentów w wiedzę z zakresu nauk prawnych, w szczególności kryminologii.
- C2 - Przekazanie studentom wiedzy na temat różnych rodzajów struktur, organów i instytucji ochrony porządku prawnego oraz wymiaru sprawiedliwości, a także na temat relacji zachodzących między nimi.
- C3 - Przekazanie studentom wiedzy z zakresu teorii i poglądów kryminologicznych.
- C4 - Zdobycie umiejętności praktycznych zastosowania niektórych teorii stosowanych w kryminologii, analiz kryminalnych, procedur stosowanych w policji i innych organach ścigania w celu wyjaśnienia i analizy zjawiska przestępczości.
- C5 - Zdobycie umiejętności posługiwania się terminologią przydatną w celu zrozumienia przedmiotu kryminologii, związku z innymi naukami, stosunku do nauk pokrewnych wykorzystania w ramach prowadzonych czynności policyjnych w wymiarze lokalnym, regionalnym, krajowym i w skali międzynarodowej.
- C6 - Wykształcenie umiejętności racjonalizowania pracy swojej i grupy.
- C7 - Student dostrzega znaczenie kryminologii w różnych sytuacjach społecznych z tym związanych w tym w związku z przestępczością i innymi zagrożeniami, które występują we współczesnym społeczeństwie oraz koniecznością przestrzegania norm prawnych przez organy i obywateli.
- C8 - Wykształcenie postawy poszanowania prawa i kompetencji zwalczania jego naruszeń.

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA		
W_01	Ma zaawansowaną wiedzę o charakterze nauk prawnych, w szczególności prawa karnego materialnego (z uwzględnieniem definicji czynów zabronionych), prawa karnego międzynarodowego, rozumie ich źródła i instytucje oraz potrafi ustalić ich relację do innych dyscyplin naukowych;	K_W01
W_02	Ma wiedzę na temat różnych rodzajów struktur, organów i instytucji organów ochrony porządku prawnego oraz wymiaru sprawiedliwości, a także o relacjach zachodzących między tymi strukturami i instytucjami oraz między nimi a obywatelami w skali krajowej, europejskiej i międzynarodowej.	K_W02
W_03	Zna teorie i poglądy kryminologiczne zarówno w perspektywie historycznej, jak i w odniesieniu do najnowszych trendów w kryminologii	K_W03
UMIEJĘTNOŚCI		
U_01	Potrafi prawidłowo interpretować i wyjaśniać zjawisko społeczne przestępczości w perspektywie historycznej i współczesnej	K_U01
U_02	Potrafi pozyskiwać informacje niezbędne do analizowania i prognozowania konkretnych procesów i zjawisk społecznych, z wykorzystaniem standardowych metod i narzędzi w zakresie zapobiegania i zwalczania przestępczości.	K_U02
U_03	Potrafi samodzielnie pogłębiać wiedzę i umiejętności, na podstawie analizy tekstów teoretycznych, praktyki organów porządku publicznego i wymiaru sprawiedliwości oraz innych dostępnych źródeł i odnieść je do konkretnych przypadków i sytuacji zaobserwowanych w otoczeniu.	K_U04
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Jest gotów do współdziałania i pracy w grupie na różnych etapach realizowanych projektów, wykorzystując odpowiednie kanały i sposoby komunikacji	K_K01
K_02	Jest gotów do identyfikacji głównych problemów podejmowanej działalności, przewidywania jej skutków, uwzględnia towarzyszących im ryzyk, rozpoznawania zagrożeń i patologii oraz podjęcia właściwej reakcji.	K_K03
K_03	Jest gotów do uzupełnienia i doskonalenia nabytej wiedzy i umiejętności w różnych dziedzinach zarówno w ramach pracy własnej, jak i zorganizowanych form kształcenia.	K_K03

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	Zapoznanie studentów z planem i programem nauczania przedmiotu, celami i efektami uczenia się oraz formą zaliczenia. Kryminologia, kryminalistyka i wiktymologia - podobieństwa i różnice	2	1
W2	Kryminologia – rys historyczny	3	1

W3	Nurty w kryminologii.	5	2
W4	Teorie kryminologiczne.	2	2
W5	Struktura i dynamika przestępczości w Polsce. Interdyscyplinarność zjawiska przestępczości.	2	1
W6	Wybrane rodzaje przestępczości (z użyciem przemocy, zorganizowana, narkotykowa, nieletnich).	8	2
W7	Zapobieganie przestępczości.	2	2
W8	Środki masowego przekazu a przestępczość	2	1
W9	Zapobieganie przestępczości. Kontrola społeczna zjawiska	2	1
W10	Reakcje na przestępczość. Polityka karna państwa.	2	1
	Razem liczba godzin wykładów	30	14

Lp.	Treści ćwiczeń	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
C1	Zapoznanie studentów z programem kształcenia. Metody badań kryminologicznych.	2	2
C2	Struktura i dynamika przestępczości.	2	1
C3	Przestępstwa z użyciem przemocy.	3	1
C4	Przestępczość zorganizowana.	2	2
C5	Przestępczość narkotykowa.	2	1
C6	Przestępczość gospodarcza i korupcyjna	2	1
C7	Przestępczość nieletnich	1	1
C8	Statystyki przestępczości	1	1
	Razem liczba godzin ćwiczeń	15	10

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne(wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	M1 Metoda podająca (wykład informacyjny) M2 Metoda problemowa (wykład z elementami analizy problemowej i dyskusji).	Projektor multimedialny, system informacji prawnej.
Ćwiczenia	M2 Metoda problemowa (analiza przypadku, case study) M5 Metoda praktyczna (czytanie i analiza tekstu źródłowego, prezentacja różnych form wypowiedzi).	System informacji prawnej, dostęp do internetowego systemu aktów prawnych.

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1.Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F) – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy (wybór z listy)	Ocena podsumowująca (P) – podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się (wybór z listy)
-------------	--	--

Wykład	F1 – sprawdzian (ustny lub pisemny w formie opisowej) F2 – obserwacja/aktywność (obserwacja poziomu przygotowania do zajęć)	P1 - Egzamin (pisemny w formie testowej zamkniętej)
Ćwiczenia	F2 – obserwacja/aktywność (ocena ćwiczeń wykonywanych podczas zajęć) F5 – ćwiczenia praktyczne (przygotowanie dokumentów lub pism przydatnych w pracy zawodowej, analiza i rozstrzygnięcie stanów faktycznych, przeprowadzanie symulacji lub inscenizacji).	Ocena podsumowująca stanowi sumę ocen formułujących.

8.2.Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x”)

Symbol efektu	Wykład			Ćwiczenia		
	F1	F2	P1	F2	F5	
W_01	x		x	x		
W_02	x	x	x	x	x	
W_03	x	x	x	x	x	
U_01	x		x		x	
U_02	x		x	x		
U_03		x			x	
K_01	x		x		x	
K_02	x	x		x	x	
K_03		x		x		

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Ocena formułująca - ćwiczenia:

Student realizuje prace/ćwiczenia/projekty za które prowadzący przyznaje punkty (prace/ćwiczenia/projekty terminowe lub na zajęciach). W toku zajęć student może uzyskać max 100 pkt.

R > 91% bardzo dobry (5,0)

R > 81% ÷ 90% plus dobry (4,5)

R > 71% ÷ 80% dobry (4,0)

R > 61% ÷ 70% plus dostateczny (3,5)

R > 50% ÷ 60% dostateczny (3,0)

R < 50% niedostateczny (2,0)

Ocena podsumowująca oceny jest sumą ocen formułujących.

Student, który nie uzyskał wymaganej minimalnej liczby punktów potrzebnej do zaliczenia ćwiczeń może w czasie sesji przystąpić do kolokwium poprawkowego. Kolokwium poprawkowe obejmuje materiał z całego semestru.

Ocena podsumowująca - wykład

Ocena ze sprawdzianu pisemnego stanowi podstawę zaliczenia wykładu. Skala ocen wg.

R > 91% bardzo dobry (5,0)

R > 81% ÷ 90% plus dobry (4,5)

R > 71% ÷ 80% dobry (4,0)

R > 61% ÷ 70% plus dostateczny (3,5)

R > 50% ÷ 60% dostateczny (3,0)

R < 50% niedostateczny (2,0)

10. Forma zaliczenia zajęć

Egzamin

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):


Forma aktywności studenta	Liczba godzin	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	45	24
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
przygotowanie do kolokwium zaliczeniowych	9	13
przygotowanie do egzaminu	7	13
wykonanie ćwiczeń	7	10
zapoznanie z literaturą	7	15
suma godzin:	75	75
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	3	3

12. Literatura zajęć

<p>Literatura obowiązkowa:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. J. Błachut, A. Gaberle, K. Krajewski, Kryminologia, Gdańsk 2007, wyd. Arche s.c. 2. M. Kuć : Kryminologia wyd. 3, Warszawa 2015, wyd. C.H. Beck. 3. E.W. Pływaczewski, S. Redo i inni, Kryminologia Stan i perspektywy rozwoju, Warszawa 2019, Wolters Kluwer. <p>Literatura zalecana / fakultatywna:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. M. Kuć, Leksykon kryminologii, 100 podstawowych pojęć, C.H. Beck 2015. 2. P. Łabuz, I. Malinowska, M. Michalski, Kryminologia, Warszawa 2020, wyd. Difin. 3. B. Gruszczyńska, M. Marczewski, A. Siemaszko, Atlas przestępczości w Polsce 5, 2015, wyd. Oficyna Naukowa. 4. Zaniewski Z.F., Podstawy interdyscyplinarnej teorii czynników kryminogennych, Warszawa 1989.

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	Krzysztof Gorazdowski
data sporządzenia/aktualizacji	12.06.2024 r.
dane kontaktowe (e-mail)	kgorazdowski@ajp.edu.pl
podpis	Krzysztof Gorazdowski

	Wydział	Administracji i Bezpieczeństwa Narodowego
	Kierunek	Kryminologia Stosowana
	Poziom studiów	pierwszego stopnia
	Forma studiów	stacjonarna/niestacjonarna
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		B.2.

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	Wiktymologia penalna
Punkty ECTS	3
Rodzaj zajęć	obowiązkowe
Moduł/specjalizacja	Przedmioty kierunkowe
Język, w którym prowadzone są zajęcia	polski
Rok studiów	I
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	dr Krzysztof Gorazdowski dr Dorota Kaczorkiewicz

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne	Rok studiów/semestr	Punkty ECTS (zgodnie z programem studiów)
wykład	15/8	I/1	3
ćwiczenia	30/18	I/1	

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

--

4. Cele kształcenia

<p>C1 - Wyposażenie studentów w wiedzę z zakresu nauk prawnych, w szczególności problematyki ofiary przestępstwa w prawie karnym i kryminologii</p> <p>C2 - Przekazanie studentom wiedzy na temat różnych rodzajów ofiar (typologie ofiar), organów i instytucji ochrony porządku prawnego udzielających pomocy pokrzywdzonym oraz wymiaru sprawiedliwości, a także na temat relacji zachodzących między nimi.</p> <p>C3 - Zdobycie umiejętności praktycznych zastosowania niektórych teorii stosowanych w wiktymologii, analiz kryminalnych, procedur stosowanych w policji i innych organach ścigania w celu wyjaśnienia i analizy roli ofiary w przestępstwie.</p> <p>C4 - Zdobycie umiejętności posługiwania się terminologią przydatną w celu zrozumienia przedmiotu wiktymologii, związku z innymi naukami, stosunku do nauk pokrewnych wykorzystania w ramach prowadzonych czynności policyjnych w wymiarze lokalnym, regionalnym, krajowym i w skali międzynarodowej.</p> <p>C5 – Student dostrzega znaczenie kryminologii w różnych sytuacjach społecznych z tym związanych w tym w związku z przestępczością i innymi zagrożeniami, które występują we współczesnym społeczeństwie oraz koniecznością przestrzegania norm prawnych przez organy i obywateli.</p> <p>C6 - Wykształcenie postawy poszanowania prawa i kompetencji zwalczania jego naruszeń.</p>

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA		
W_01	Ma zaawansowaną wiedzę o charakterze nauk prawnych, w szczególności prawa karnego materialnego (z uwzględnieniem definicji czynów zabronionych), prawa karnego międzynarodowego, rozumie ich źródła i instytucje oraz potrafi ustalić ich relację do innych dyscyplin naukowych;	K_W01
W_02	Ma wiedzę na temat różnych rodzajów struktur, organów i instytucji organów ochrony porządku prawnego oraz wymiaru sprawiedliwości, a także o relacjach zachodzących między tymi strukturami i instytucjami oraz między nimi a ofiarami przestępstw w skali krajowej, europejskiej i międzynarodowej.	K_W06
UMIEJĘTNOŚCI		
U_01	Potrafi prawidłowo interpretować i wyjaśniać zjawisko społeczne przestępczości i ofiary przestępstw w perspektywie historycznej i współczesnej.	K_U01
U_02	Potrafi pozyskiwać informacje niezbędne do analizowania i prognozowania konkretnych procesów i zjawisk społecznych, z wykorzystaniem standardowych metod i narzędzi w zakresie pokrzywdzenia przestępstwem.	K_U04
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Jest gotów do współdziałania i pracy w grupie na różnych etapach realizowanych projektów, wykorzystując odpowiednie kanały i sposoby komunikacji.	K_K01
K_02	Jest gotów do identyfikacji głównych problemów podejmowanej działalności, przewidywania jej skutków, uwzględnia towarzyszących im ryzyk, rozpoznawania zagrożeń i patologii oraz podjęcia właściwej reakcji.	K_K05

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	Zapoznanie studentów z planem i programem nauczania przedmiotu, celami i efektami uczenia się oraz formą zaliczenia	2	1
	Historia wiktymologii		
W2	Pojęcie ofiary. Typologie ofiar	3	1
W3	Skutki przestępstwa	5	2
W4	Rola pokrzywdzonego w procesie karnym, w postępowaniu z nieletnimi i w postępowaniu wykonawczym, kompensata.	2	2
W5	Ofiara a system wymiaru sprawiedliwości	2	1
W6	Ofiara a środki masowego przekazu w tym social media	8	2
W7	Pomiar wiktymizacji	2	2
W8	Strach przed przestępczością	2	1
W9	Pomoc państwa dla ofiar przestępstw	2	1
W10	Przestępczość w świetle statystyki i badań wiktymologicznych.	2	1
	Razem liczba godzin wykładów	15	8

Lp.	Treści ćwiczeń	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
C1	Zapoznanie studentów z programem kształcenia Wiktymologia, koncepcje, definicje, ujęcie historyczne	2	1
C2	Portret i typologie ofiar przestępstw	4	2
C3	Kryminologiczne teorie wiktymologiczne	4	2
C4	Lęk przed przestępczością	3	2
C5	Punitiveność i ocena pracy organów ścigania i wymiaru przestępczości	3	2
C6	Wiktymizacja – wpływ psychologiczny, emocjonalny, behawioralny, fizyczny i finansowy na ofiarę. Potrzeby ofiar.	3	2
C7	Pokrzywdzony i jego rola w postępowaniu karnym	3	2
C8	Dzieci, osoby starsze, kobiety i mężczyźni jako ofiary przestępstw	3	2
C9	Wykluczenie społeczne a wiktymizacja	3	2
C10	Ofiary przestępstw a media	4	2
	Razem liczba godzin ćwiczeń	30	18

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	M1 Metoda podająca (wykład informacyjny) M2 Metoda problemowa (wykład z elementami analizy problemowej i dyskusji).	Projektor multimedialny, system informacji prawnej.
Ćwiczenia	M2 Metoda problemowa (analiza przypadku, case study) M5 Metoda praktyczna (czytanie i analiza tekstu źródłowego, prezentacja różnych form wypowiedzi).	System informacji prawnej, dostęp do internetowego systemu aktów prawnych.

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F) – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy (wybór z listy)	Ocena podsumowująca (P) – podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się (wybór z listy)
Wykład	F1 – sprawdzian (ustny; pisemny w formie testowej zamkniętej lub formie opisowej) F2 – obserwacja/aktywność (obserwacja poziomu przygotowania do zajęć)	P2 – Zaliczenie z oceną (pisemne w formie testowej zamkniętej)
Ćwiczenia	F2 – obserwacja/aktywność (ocena ćwiczeń wykonywanych podczas zajęć) F5 – ćwiczenia praktyczne (przygotowanie dokumentów lub pism przydatnych w pracy zawodowej, analiza i rozstrzygnięcie stanów faktycznych, przeprowadzanie symulacji lub inscenizacji).	P3 – praca pisemna (referat; prezentacja)

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x”)

Symbol efektu	Wykład			Ćwiczenia		
	F1	F2	P2	F2	F5	P3
W_01	X		X	X		X
W_02	X	X	X	X	X	X
U_01	X		X		X	X
U_02	X		X	X		X
K_01	X		X		X	X
K_02	X	X		X	X	

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Ocena formułująca - ćwiczenia:

Student realizuje prace/ćwiczenia/projekty za które prowadzący przyznaje punkty (prace/ćwiczenia/projekty terminowe lub na zajęciach). W toku zajęć student może uzyskać max 100 pkt.

R > 91% bardzo dobry (5,0)

R > 81% ÷ 90% plus dobry (4,5)

R > 71% ÷ 80% dobry (4,0)

R > 61% ÷ 70% plus dostateczny (3,5)

R > 50% ÷ 60% dostateczny (3,0)

R < 50% niedostateczny (2,0)

Ocena podsumowująca oceny jest sumą ocen formułujących.

Student, który nie uzyskał wymaganej minimalnej liczby punktów potrzebnej do zaliczenia ćwiczeń może w czasie sesji przystąpić do kolokwium poprawkowego. Kolokwium poprawkowe obejmuje materiał z całego semestru.

Ocena podsumowująca - wykład

Ocena ze sprawdzianu pisemnego stanowi podstawę zaliczenia wykładu. Skala ocen wg.

R > 91% bardzo dobry (5,0)

R > 81% ÷ 90% plus dobry (4,5)

R > 71% ÷ 80% dobry (4,0)

R > 61% ÷ 70% plus dostateczny (3,5)

R > 50% ÷ 60% dostateczny (3,0)

R < 50% niedostateczny (2,0)

10. Forma zaliczenia zajęć

Zaliczenie z oceną

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	45	26
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		


Czytanie literatury	9	10
Przygotowanie referatu	5	10
Przygotowanie prezentacji	5	10
Przygotowanie do ćwiczeń / do zaliczenia ćwiczenia	5	10
Przygotowanie do zaliczenia	5	9
suma godzin:	75	75
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	3	3

12. Literatura zajęć

<p>Literatura obowiązkowa:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. E. Bieńkowska, Wiktymologia, Warszawa 2018, Wolters Kluwer Polska 2. M. Kuć, Wiktymologia, Wydawnictwo C.H.Beck, 2010. <p>Literatura zalecana / fakultatywna:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. B. Hołyst, Wiktymologia społeczna, wyd.5, Warszawa 2020, PWN. 2. B. Hołyst : Wiktymologia kryminalna, wyd. 2, Warszawa 2020, PWN. 3. L. Mazowiecka (red.), Wiktyimizacja wtórna, Warszawa 2012, Wolters Kluwer.

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	Krzysztof Gorazdowski
data sporządzenia / aktualizacji	12.06.2024 r.
dane kontaktowe (e-mail)	kgorazdowski@ajp.edu.pl
podpis	K. Gorazdowski

	Wydział	Administracji i Bezpieczeństwa Narodowego
	Kierunek	Kryminologia Stosowana
	Poziom studiów	pierwszego stopnia
	Forma studiów	stacjonarna/niestacjonarna
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		B.3.

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	Analiza kryminalna
Punkty ECTS	4
Rodzaj zajęć	obowiązkowe
Moduł/specjalizacja	Przedmioty kierunkowe
Język, w którym prowadzone są zajęcia	polski
Rok studiów	I
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	dr inż. Robert Maciejczyk

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne	Rok studiów/semestr	Punkty ECTS (zgodnie z programem studiów)
wykład	30/20	I/1,2	4
ćwiczenia	15/8	I/2	

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

--

4. Cele kształcenia

<p>C1 - Wyposażenie studentów w wiedzę z zakresu nauk prawnych, powiązań kryminologii z innymi naukami, w szczególności w odniesieniu do problematyki przestępstwa w prawie karnym i sposobów wykorzystywania informacji o nim przez organy ścigania i jej znaczenia dla postępowań operacyjnych i karnych.</p> <p>C2 - Przekazanie studentom wiedzy na temat typologii odmian analizy kryminalnej, organów i instytucji ochrony porządku prawnego, wymiaru sprawiedliwości wykorzystujących analizę kryminalną oraz obszarów jej zastosowania a także relacji zachodzących między nimi w zakresie rozwiązywania problemów społecznych.</p> <p>C3 - Zdobycie umiejętności praktycznych zastosowania niektórych analiz kryminalnych, procedur stosowanych w policji i innych organach ścigania w celu wyjaśnienia i analizy przestępstwa.</p> <p>C4 – Zdobycie umiejętności posługiwania się terminologią w celu zrozumienia przedmiotu analizy kryminalnej w związku z posługiwaniem się normami prawnymi w ramach nauk prawnych, w stosunku do nauk pokrewnych, wykorzystania w ramach prowadzonych czynności policyjnych w wymiarze lokalnym, regionalnym, krajowym i w skali międzynarodowej.</p> <p>C5 - Student dostrzega znaczenie analizy kryminalnej w różnych sytuacjach społecznych z tym związanych w tym w związku z przestępczością i innymi zagrożeniami, które występują we współczesnym społeczeństwie oraz koniecznością przestrzegania norm prawnych przez organy i obywateli.</p>
--

C6 - Kształtowanie odpowiedniej postawy społecznej i etycznej opartej na poszanowaniu obowiązujących systemów normatywnych.

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA		
W_01	Ma zaawansowaną wiedzę o charakterze nauk prawnych, w szczególności prawa karnego materialnego (z uwzględnieniem definicji czynów zabronionych), prawa karnego międzynarodowego, rozumie ich źródła i instytucje oraz potrafi ustalić ich relację do innych dyscyplin naukowych.	K_W01
W_02	Ma wiedzę na temat różnych rodzajów struktur, organów i instytucji organów ochrony porządku prawnego oraz wymiaru sprawiedliwości wykorzystujących analizę kryminalną, a także o relacjach zachodzących między tymi strukturami i instytucjami w skali krajowej, europejskiej i międzynarodowej.	K_W06
W_03	Zna w stopniu zaawansowanym zasady zdobywania i przeprowadzania dowodów w postępowaniu karnym na etapie sądowym.	K_W03
UMIĘJĘTNOŚCI		
U_01	Potrafi prawidłowo diagnozować i interpretować zjawisko społeczne przestępczości pod względem prawnym w perspektywie historycznej i współczesnej. Potrafi dokonać krytycznej analizy własnych zachowań i zakresu posiadanej wiedzy, wykorzystując wiedzę i umiejętności nabyte w toku studiów i podczas realizacji praktyki zawodowej	K_U01 K_U12
U_02	Potrafi pozyskiwać informacje niezbędne do analizowania i prognozowania źródeł konkretnych procesów i zjawisk społecznych, z wykorzystaniem standardowych metod i narzędzi w zakresie analizy kryminalnej przestępczości.	K_U04
U_03	Potrafi wykorzystywać posiadany zasób wiedzy teoretycznej do analizowania, diagnozowania i formułowania opinii na temat konkretnych stanów faktycznych w zakresie działania organów ochrony porządku prawnego.	K_U02
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Jest gotów do współdziałania i pracy w grupie na różnych etapach realizowanych projektów, wykorzystując odpowiednie kanały i sposoby komunikacji.	K_K01
K_02	Jest gotów do identyfikacji głównych problemów podejmowanej działalności, przewidywania jej skutków, uwzględnia towarzyszących im ryzyk, rozpoznawania zagrożeń i patologii oraz podjęcia właściwej reakcji.	K_K05
K_03	Jest gotów do zastosowania prawidłowo i efektywnie różnych metod rozwiązywania problemów zawodowych.	K_K02

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	Zapoznanie studentów z planem i programem nauczania przedmiotu, celami i efektami uczenia się oraz formą zaliczenia	3	2

	Geneza analizy kryminalnej		
W2	Cykl analityczny	3	2
W3	Analitik kryminalny i jego warsztat pracy	3	2
W4	Analiza danych pozyskiwanych z różnych źródeł	3	2
W5	Analiza sprawy	3	2
W6	Analiza porównawcza spraw, modus operandi	3	2
W7	Analiza grup przestępczych	3	2
W8	Analiza przestępczości	3	2
W9	Wybrane zagadnienia prawne	3	2
W10	Wybrane zagadnienia instytucjonalne analizy kryminalnej	3	2
	Razem liczba godzin wykładów	30	20

Lp.	Treści ćwiczeń	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
C1	Zapoznanie studentów z programem kształcenia Analiza kryminalna w Polsce	1	0,5
C2	Warsztat pracy analityka	1	0,5
C3	Analiza danych masowych	2	1
C4	Analiza akt sprawy	2	1
C5	Analiza porównawcza spraw karnych	2	1
C6	Analiza grup przestępczych	2	1
C7	Analiza profilu szczególnego sprawcy	1	1
C8	Analiza metod prowadzenia sprawy	1	0,5
C9	Analiza przestępczości	2	1
C10	Analiza relacji sprawca – ofiara przestępstwa	1	0,5
	Razem liczba godzin ćwiczeń	15	8

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	M1 Metoda podająca (wykład informacyjny) M2 Metoda problemowa (wykład z elementami analizy problemowej i dyskusji).	Projektor multimedialny, system informacji prawnej.
Ćwiczenia	M2 Metoda problemowa (analiza przypadku, case study) M5 Metoda praktyczna (czytanie i analiza tekstu źródłowego, prezentacja różnych form wypowiedzi).	System informacji prawnej, dostęp do internetowego systemu aktów prawnych.

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F) – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy (wybór z listy)	Ocena podsumowująca (P) – podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się (wybór z listy)
Wykład	F1 – sprawdzian (ustny lub pisemny w formie opisowej) F2 – obserwacja/aktywność (obserwacja poziomu przygotowania do zajęć)	P1 – Egzamin (pisemny w formie opisowej)
Ćwiczenia	F2-obszernia/aktywność (ocena ćwiczeń wykonywanych podczas zajęć) F5 – ćwiczenia praktyczne (przygotowanie dokumentów lub pism przydatnych w pracy zawodowej, analiza i rozstrzygnięcie stanów faktycznych, przeprowadzanie symulacji lub inscenizacji).	P3 – praca pisemna (referat)

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x”)

Symbol efektu	Wykład			Ćwiczenia		
	F1	F2	P1	F2	F5	P3
W_01	X		X	X		X
W_02	X	X	X	X	X	X
W_03	X	X		X	X	
U_01	X		X		X	X
U_02	X		X	X		X
U_03	X	X		X	X	
K_01	X		X		X	X
K_02	X	X		X	X	
K_03			X		X	X

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

<p>Ocena formująca - ćwiczenia: Student realizuje prace/ćwiczenia/projekty za które prowadzący przyznaje punkty (prace/ćwiczenia/projekty terminowe lub na zajęciach). W toku zajęć student może uzyskać max 100 pkt. R > 91% bardzo dobry (5,0) R > 81% ÷ 90% plus dobry (4,5) R > 71% ÷ 80% dobry (4,0) R > 61% ÷ 70% plus dostateczny (3,5) R > 50% ÷ 60% dostateczny (3,0) R < 50% niedostateczny (2,0)</p> <p>Ocena podsumowująca oceny jest sumą ocen formujących.</p> <p>Student, który nie uzyskał wymaganej minimalnej liczby punktów potrzebnej do zaliczenia ćwiczeń może w czasie sesji przystąpić do kolokwium poprawkowego. Kolokwium poprawkowe obejmuje materiał z całego semestru.</p> <p>Ocena podsumowująca - wykład Ocena ze sprawdzianu pisemnego stanowi podstawę zaliczenia wykładu. Skala ocen wg. R > 91% bardzo dobry (5,0) R > 81% ÷ 90% plus dobry (4,5)</p>
--

R > 71% ÷ 80% dobry (4,0)
R > 61% ÷ 70% plus dostateczny (3,5)
R > 50% ÷ 60% dostateczny (3,0)
R < 50% niedostateczny (2,0)

10. Forma zaliczenia zajęć

Egzamin

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):


Forma aktywności studenta	Liczba godzin	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	45	28
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
Czytanie literatury	15	15
Przygotowanie referatu/prezentacji	10	15
Przygotowanie do ćwiczeń praktycznych	10	15
Przygotowanie do zaliczenia ćwiczenia	10	15
Przygotowanie do egzaminu	10	12
Suma godzin:	100	100
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	4	4

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa:
1. P. Chlebowicz, J. Kamińska, Operacyjna analiza kryminalna w służbach policyjnych, Diffin, Warszawa 2015
2. M. Kobylas, Analiza kryminalna dla studentów bezpieczeństwa wewnętrznego, Wydawnictwo Wyższej Szkoły Policji w Szczytnie, Szczytno 2014.
3. J. Konieczny (red.), Analiza informacji w służbach policyjnych i specjalnych, C. H. Beck, Warszawa 2012.
Literatura zalecana / fakultatywna:
1. P. Chlebowicz, W. Filipkowski, Analiza kryminalna. Aspekty kryminalistyczne i prawnodowodowe, LEX, Warszawa 2011.
2. P. Chlebowicz, Węzłowe zagadnienia strategicznej analizy kryminalnej (w:) E. W. Pływaczewski, W. Filipkowski, Z. Rau (red.), Przestępczość w XXI wieku, Zapobieganie i zwalczanie, Problemy technologiczno-informatyczne, Wolters Kluwer, Warszawa 2015.
3. M. Minkina, Sztuka wywiadu w państwie współczesnym, Bellona, Warszawa 2014.
4. B.W. Wojciechowski, Analiza i ocena zeznań świadków, Gdańsk 2015.

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	Robert Maciejczyk
data sporządzenia / aktualizacji	12.06.2024 r.
dane kontaktowe (e-mail)	rmaciejczyk@ajp.edu.pl
podpis	Robert Maciejczyk

	Wydział	Administracji i Bezpieczeństwa Narodowego
	Kierunek	Kryminologia Stosowana
	Poziom studiów	pierwszego stopnia
	Forma studiów	stacjonarna/niestacjonarna
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		B.4.

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	Polityka karna
Punkty ECTS	1
Rodzaj zajęć	obowiązkowe
Moduł/specjalizacja	Przedmioty kierunkowe
Język, w którym prowadzone są zajęcia	polski
Rok studiów	I
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	Dr Maciej H. Górny

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne	Rok studiów/semestr	Punkty ECTS (zgodnie z programem studiów)
wykład	15/10	I/2	1

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Wiedza ogólna o funkcjonowaniu administracji.

4. Cele kształcenia

C1 - Zaznajomienie studentów podstawowymi pojęciami i mechanizmami z zakresu polityki karnej. Zaznajomienie studentów ze zjawiskiem populizmu penalnego i jego wpływem na politykę karną.
C2 - Student potrafi wskazać kluczowe pojęcia z zakresu polityki karnej. Student potrafi dokonać interpretacji i oceny zjawiska populizmu penalnego i zjawiska przestępczości.
C3 - Student dostrzega znaczenie polityki karnej w zwalczaniu zjawisk patologicznych. Student uświadamia sobie wpływ populizmu penalnego na politykę karną państwa.

E - Efekty uczenia się przedmiotowe i kierunkowe

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
Wiedza (EPW...)		
EPW1	Student ma wiedzę na temat poglądów wpływających na politykę karną państwa. na temat populizmu penalnego i wpływu tego zjawiska na politykę karną państwa. Student ma wiedzę na temat podstawowych elementów zjawiska przestępczości.	K_W09 K_W08

Umiejętności (EPU...)		
EPU1	Student potrafi prawidłowo interpretować i wyjaśniać zjawisko społeczne przestępczości w kontekście polityki karnej państwa.	K_U01
EPU2	Student potrafi wykorzystać posiadany zasób wiedzy do oceny zjawiska populizmu penalnego i jego wpływu na politykę karną.	K_U02
Kompetencje społeczne (EPK...)		
EPK1	Student identyfikuje główne problemy dotyczące polityki karnej i rozwiązuje je w oparciu o posiadaną wiedzę .	K_K04
EPK2	Student jest gotowy do współdziałania, konsultowania i pracy w grupie w trakcie rozwiązywania zagadnień problemowych związanych z historycznymi i współczesnymi aspektami zjawiska przestępczości.	K_K01

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA		
W_01	Student ma wiedzę na temat poglądów wpływających na politykę karną państwa. na temat populizmu penalnego i wpływu tego zjawiska na politykę karną państwa. Student ma wiedzę na temat podstawowych elementów zjawiska przestępczości	K_W01
UMIĘJĘTNOŚCI		
U_01	Student potrafi prawidłowo interpretować i wyjaśniać zjawisko społeczne przestępczości w kontekście polityki karnej państwa	K_U01
U_02	Student potrafi wykorzystać posiadany zasób wiedzy do oceny zjawiska populizmu penalnego i jego wpływu na politykę karną	K_U02
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Student identyfikuje główne problemy dotyczące polityki karnej i rozwiązuje je w oparciu o posiadaną wiedzę	K_K01
K_02	Student jest gotowy do współdziałania, konsultowania i pracy w grupie w trakcie rozwiązywania zagadnień problemowych związanych z historycznymi i współczesnymi aspektami zjawiska przestępczości	K_K03

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	Zapoznanie studentów z planem i programem nauczania przedmiotu, celami i efektami uczenia się oraz formą zaliczenia. Przestępczość jako problem społeczny	1	1
W2	Funkcje prawa karnego a przestępczość	2	1
W3	Optymalizacja polityki karnej. Strategia i taktyka kryminalna	3	2
W4	Liberalna i punitywne polityka karna	2	1
W5	Populizm penalny	2	1
W6	Media a przestępczość	1	1

W7	Socjotechnika w obszarze polityki karnej	3	2
W8	Polityka karna i wyzwania cyfrowego świata	1	1
	Razem liczba godzin wykładów	15	10

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne(wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	M1 – Metoda podająca, wykład informacyjny M3 – Metoda eksponująca, pokaz prezentacji	projektor

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1.Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F) – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy (wybór z listy)	Ocena podsumowująca (P) – podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się (wybór z listy)
Wykład	F2 – obserwacja/aktywność (obserwacja poziomu przygotowania do zajęć)	P2 – pisemne w formie testowej z elementami opisu

8.2.Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się(wstawić „x”)

Symbol efektu	Wykład	
	F2	P2
W_01	x	x
U_01	x	x
U_02	x	x
K_01	x	x
K_02	x	

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Ocena formułująca:

Student realizuje prace/ćwiczenia/projekty za które prowadzący przyznaje punkty (prace/ćwiczenia/projekty terminowe lub na zajęciach). W toku zajęć student może uzyskać max 100 pkt.

R > 91% bardzo dobry (5,0)

R > 81% ÷ 90% plus dobry (4,5)

R > 71% ÷ 80% dobry (4,0)

R > 61% ÷ 70% plus dostateczny (3,5)

R > 50% ÷ 60% dostateczny (3,0)

R < 50% niedostateczny (2,0)

Ocena podsumowująca oceny jest sumą ocen formułujących.

Student, który nie uzyskał wymaganej minimalnej liczby punktów potrzebnej do zaliczenia ćwiczeń może w czasie sesji przystąpić do kolokwium poprawkowego. Kolokwium poprawkowe obejmuje materiał z całego semestru.

Ocena podsumowująca – wykład

Ocena ze sprawdzianu pisemnego stanowi podstawę zaliczenia wykładu. Skala ocen wg.

R > 91% bardzo dobry (5,0)
R > 81% ÷ 90% plus dobry (4,5)
R > 71% ÷ 80% dobry (4,0)
R > 61% ÷ 70% plus dostateczny (3,5)
R > 50% ÷ 60% dostateczny (3,0)
R < 50% niedostateczny (2,0)

10. Forma zaliczenia zajęć

Zaliczenie z oceną

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	15	10
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
przygotowanie do kolokwium zaliczeniowych	4	5
przygotowanie wykładów	3	4
zapoznanie z literaturą	3	6
suma godzin:	25	25
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	1	1

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa:


- J. Błachut, A. Gaberle, K. Krajewski, *Kryminologia*, Gdańsk 2004.
- M.H. Górny, *Optymalizacja polityki kryminalnej – część ogólna*, „Pro Fide, Rege et Lege” 2018, nr 79.
- J. Kossecki, *Elementy nowoczesnej wiedzy o sterowaniu ludźmi. Socjotechnika, socjocybernetyka, psychocybernetyka*, Kielce 2001

Literatura zalecana / fakultatywna:

- M. Szafrńska, *Penalny populizm a media*, Kraków 2015

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	Dr Maciej Górny
data sporządzenia / aktualizacji	12.06.2024 r.
dane kontaktowe (e-mail)	mgorny@ajp.edu.pl
podpis	Maciej H. Górny

	Wydział	Administracji i Bezpieczeństwa Narodowego
	Kierunek	Kryminologia Stosowana
	Poziom studiów	pierwszego stopnia
	Forma studiów	stacjonarna/niestacjonarna
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		B.5.

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	Wybrane przestępstwa pozakodeksowe
Punkty ECTS	2
Rodzaj zajęć	obowiązkowe
Moduł/specjalizacja	Przedmioty kierunkowe
Język, w którym prowadzone są zajęcia	Polski
Rok studiów	I
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	Dr Maciej H. Górny

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne	Rok studiów/semestr	Punkty ECTS (zgodnie z programem studiów)
wykład	15/10	I/2	2
ćwiczenia	15/8	I/2	

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Brak

4. Cele kształcenia

<p>C1 - Przekazanie studentom wiedzy na temat różnych rodzajów struktur, organów i instytucji ochrony porządku prawnego oraz wymiaru sprawiedliwości, a także na temat relacji zachodzących między nimi.</p> <p>C2 - Wyposażenie studentów w interdyscyplinarną wiedzę niezbędną do właściwego podejmowania decyzji oraz efektywnego wykonywania aktywności zawodowej.</p> <p>C3 - Zdobycie umiejętności praktycznych zastosowania niektórych norm prawnych stosowanych poza Kodeksem karnym w aktach prawnych obejmujących dziedziny: ochrony środowiska, ochrony zwierząt, bezpieczeństwa na wodach i terenach przybrzeżnych, przeciwdziałania narkomanii, wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi, bezpieczeństwa imprez masowych, posiadania broni i amunicji oraz ochrony dokumentów (dowodu osobistego).</p> <p>C4 - Wyposażanie studentów w umiejętność wykorzystania wiedzy teoretycznej do rozwiązywania praktycznych problemów w działalności zawodowej i społecznej.</p> <p>C5 - Student dostrzega znaczenie prawa karnego i prawa wykroczeń w sytuacjach związanych z zagrożeniem bezpieczeństwa oraz konieczność przestrzegania norm prawnych, które wyznaczają granice zachowania zgodnego z prawem.</p> <p>C6 - Wykształcenie u studenta postawy poszanowania prawa i kompetencji zwalczania jego naruszeń.</p>

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA		
W_01	Student ma zaawansowaną wiedzę o charakterze nauk prawnych, w szczególności prawa karnego materialnego, rozumie ich źródła i instytucje oraz potrafi ustalić ich relację do innych dyscyplin naukowych.	K_W01
W_02	Student ma wiedzę na temat różnych rodzajów struktur, organów i instytucji organów ochrony porządku prawnego oraz wymiaru sprawiedliwości, a także o relacjach zachodzących między tymi strukturami i instytucjami oraz między nimi a obywatelami.	K_W02
UMIEJĘTNOŚCI		
U_01	Student potrafi wykorzystywać posiadany zasób wiedzy teoretycznej do analizowania, diagnozowania i formułowania opinii na temat konkretnych stanów faktycznych w zakresie działania organów ochrony porządku prawnego.	K_U01
U_02	Student posługuje się przepisami prawa krajowego, europejskiego lub międzynarodowego do rozwiązania konkretnych problemów.	K_U02
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Student potrafi współdziałać i pracować w grupie na różnych etapach realizowanych projektów, wykorzystując odpowiednie kanały i sposoby komunikacji.	K_K01
K_02	Student potrafi prawidłowo identyfikować ryzyka oraz szanse prowadzonej aktywności oraz podejmuje działania w oparciu o przeprowadzoną diagnozę.	K_K02

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	Zapoznanie studentów z planem i programem nauczania przedmiotu, celami i efektami uczenia się oraz formą zaliczenia. Korelacja kodeksu karnego z zapisami ustaw szczególnych w zakresie czynów zabronionych.	1	1
W2	Czyny zabronione zakłócające przebieg imprezy masowej	2	1
W3	Czyny zabronione przeciwko środowisku i zwierzętom	4	2
W4	Nielegalne posiadanie, wytwarzanie oraz handel środkami odurzającymi, alkoholem i wyrobami tytoniowym.	2	1
W5	Nielegalne posiadanie, przerabianie oraz handel bronią i amunicją	2	1
W6	Czyny zabronione na wodach i terenach przywodnych	2	2
W7	Czyny zabronione przeciwko dowodowi osobistemu	2	2
	Razem liczba godzin wykładów	15	10

Lp.	Treści ćwiczeń	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych

C1	Zapoznanie studentów z programem kształcenia. Analiza wybranych ustaw szczególnych	2	2
C2	Kwalifikacja czynów zabronionych zakłócających przebieg imprezy masowej	3	1
C3	Kwalifikacja czynów zabronionych przeciwko środowisku i zwierzętom	2	1
C4	Kwalifikacja czynów zabronionych w związku ze środkami odurzającymi, alkoholem i wyrobami tytoniowym	2	1
C5	Kwalifikacja czynów zabronionych dotyczących posiadania, przerabiania oraz handlu bronią i amunicją	2	1
C6	Kwalifikacja czynów zabronionych popełnianych na wodach i terenach przywodnych	2	1
C7	Kwalifikacja prawna dotycząca braku lub zaboru dowodu osobistego	2	1
	Razem liczba godzin ćwiczeń	15	8

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	M1 Metoda podająca (wykład informacyjny) M2 Metoda problemowa (wykład z elementami analizy problemowej i dyskusji).	Projektor, system informacji prawnej
Ćwiczenia	M2 Metoda problemowa (analiza przypadku, case study) M5 Metoda praktyczna (czytanie i analiza tekstu źródłowego, prezentacja różnych form wypowiedzi).	System informacji prawnej, dostęp do internetowego systemu aktów prawnych

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F) – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy (wybór z listy)	Ocena podsumowująca (P) – podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się (wybór z listy)
Wykład	F1 - sprawdzian (pisemny) F2 – obserwacja/aktywność (obserwacja poziomu przygotowania do zajęć)	P2 – zaliczenie (pisemne w formie opisowej)
Ćwiczenia	F2 – Obserwacja/aktywność: (obserwacja poziomu przygotowania do zajęć). F3 – Praca pisemna: (przygotowanie referatu lub prezentacji). F4 – Wypowiedź/wystąpienie: (sposób prezentacji multimedialnej z komentarzem).	Ocena podsumowująca stanowi sumę ocen formujących.

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x”)

Symbol efektu	Wykład			Ćwiczenia		
	P2	F1	F2	F2	F3	F4
W_01	X	X	X	X		X
W_02			X	X	X	X

U_01	X	X	X	X		X
U_02			X	X	X	X
K_01	X	X	X	X		X
K_02			X	X	X	X

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

<p>Ocena podsumowująca - wykład Ocena ze sprawdzianu pisemnego stanowi podstawę zaliczenia wykładu. Skala ocen wg. R > 91% bardzo dobry (5,0) R > 81% ÷ 90% plus dobry (4,5) R > 71% ÷ 80% dobry (4,0) R > 61% ÷ 70% plus dostateczny (3,5) R > 50% ÷ 60% dostateczny (3,0) R < 50% niedostateczny (2,0)</p> <p>Ocena formułująca - ćwiczenia: Student realizuje prace/ćwiczenia/projekty za które prowadzący przyznaje punkty (prace/ćwiczenia/projekty terminowe lub na zajęciach). W toku zajęć student może uzyskać max 100 pkt. R > 91% bardzo dobry (5,0) R > 81% ÷ 90% plus dobry (4,5) R > 71% ÷ 80% dobry (4,0) R > 61% ÷ 70% plus dostateczny (3,5) R > 50% ÷ 60% dostateczny (3,0) R < 50% niedostateczny (2,0)</p> <p>Ocena podsumowująca oceny jest sumą ocen formułujących.</p> <p>Student, który nie uzyskał wymaganej minimalnej liczby punktów potrzebnej do zaliczenia ćwiczeń może w czasie sesji przystąpić do kolokwium poprawkowego. Kolokwium poprawkowe obejmuje materiał z całego semestru.</p>
--

10. Forma zaliczenia zajęć

Zaliczenie z oceną

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	30	18
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
przygotowanie do kolokwium zaliczeniowych	5	5
przygotowanie do egzaminu	5	10
przygotowanie do realizacji zajęć laboratoryjnych, wykonanie ćwiczeń,	5	10


zapoznanie z literaturą	5	7
suma godzin:	50	50
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	2	2

12. Literatura zajęć

<p>Literatura obowiązkowa:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pozakodeksowe przestępstwa przeciwko zasobom przyrody i środowisku. Komentarz, Redakcja naukowa: Marek Mozgawa, Wolters Kluwer Warszawa 2017. 2. Zębek E., Instrumenty administracyjno prawne i ekonomiczne w ochronie środowiska, Kortowski Przegląd Prawniczy Monografie, Olsztyn 2017. 3. Bojarski M., Radecki W., Pozakodeksowe Prawo Karne. Suplement tom I i II. Komentarz, wydawnictwo: C.H Beck
<p>Literatura zalecana / fakultatywna:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ustawa o ochronie przyrody. 2. Ustawa o ochronie zwierząt. 3. Ustawa o dowodach osobistych. 4. Ustawa o bezpieczeństwie imprez masowych. 5. Ustawa o przeciwdziałaniu narkomanii. 6. Ustawa o broni i amunicji. 7. Ustawa o ochronie zwierząt. 8. Ustawa o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych. 9. Ustawa o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi. 10. Ustawa o rybactwie śródlądowym. 11. Ustawa o bezpieczeństwie osób przebywających na obszarach wodnych.

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	DR Maciej H. Górny
data sporządzenia / aktualizacji	12.06.2024 r.
dane kontaktowe (e-mail)	mgorny@ajp.edu.pl
podpis	

	Wydział	Administracji i Bezpieczeństwa Narodowego
	Kierunek	Kryminologia Stosowana
	Poziom studiów	pierwszego stopnia
	Forma studiów	stacjonarna/niestacjonarna
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		B.6

KARTAZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	Informatyka śledczo - sądowa
Punkty ECTS	5
Rodzaj zajęć	obowiązkowe
Moduł/specjalizacja	Przedmioty kierunkowe
Język, w którym prowadzone są zajęcia	Polski
Rok studiów	I i II
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	dr Paweł Opitek

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne	Rok studiów/semestr	Punkty ECTS (zgodnie z programem studiów)
wykład	30/20	I/2 , II/3	5
ćwiczenia	30/16	I/2 , II/3	

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Student powinien posiadać wiedzę o prawie karnym materialnym i procesowym. Powinien znać elementy informatyki funkcjonowania sieci, sieci Internet.

4. Cele kształcenia

- C1 - Przekazanie studentom wiedzy z zakresu informatyki śledczej w systemie prawnym.
 C2 - Zdobycie umiejętności pozyskiwania danych do analizowania konkretnych procesów przestępczych w cyberświecie.
 C3 - Wykształcenie umiejętności identyfikowania szans lub zagrożeń oraz podejmowania adekwatnych działań w zapobieganiu przestępstwom popełnianych w cyberświecie.
 C4- Ukształtowanie odpowiedniej postawy społecznej i etycznej opartej na prawidłowych zachowaniach w cyberświecie.
 C5 - Wykształcenie postawy poszanowania prawa jednostki i kompetencji zwalczania jego naruszeń w cyberświecie.

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA		

W_01	Student ma podstawową wiedzę na temat informatyki śledczej w systemie prawnym.	K_W01
W_02	Student ma wiedzę na temat współczesnych zjawisk przestępczych związanych z zagrożeniami bezpieczeństwa państwa w aspekcie cyberświata.	K_W09
UMIĘJĘTNOŚCI		
U_01	Student potrafi wykorzystać i stosować w praktyce wiedzę teoretyczną dotyczącą zwalczania przestępstw popełnianych w cyberświecie.	K_U02
U_02	Student przewiduje implikacje konkretnych czynów zabronionych popełnianych przez cyber-przestępców.	K_U04
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Absolwent jest gotów odpowiednio określić priorytety służące ochronie prawa w cyberświecie, realizowanych zespołowo w aktywności społeczno-gospodarczej.	K_K03 K_K07
K_02	Absolwent jest gotów do identyfikacji problemów z zakresu zapobiegania i wykrywania sprawców czynów zabronionych w cyberświecie oraz podjęcia własnych reakcji.	K_K05

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	- Zapoznanie studentów z planem i programem nauczania przedmiotu, celami i efektami uczenia się oraz formą zaliczenia - Informatyka śledcza w systemie prawnym	2	2
W2	Cyberprzestępcy, modus operandi, i motywy działania	3	2
W3	Rodzaje aktów na systemy informacyjne, a informatyka śledcza	3	2
W4	Podstawy informatyki śledczej	5	2
W5	Cyfrowe nośniki danych	3	2
W6	Zabezpieczanie dowodów cyfrowych	2	2
W7	Rola dowodu cyfrowego	3	2
W8	Instytucja biegłego z zakresu informatyki	3	2
W9	Analiza śledcza nośników danych (offline)	3	2
W10	Analiza śledcza danych w „chmurze”	3	2
	Razem liczba godzin wykładów	30	20

Lp.	Treści ćwiczeń	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
C1	Zapoznanie studentów z programem kształcenia Podstawy informatyki śledczej	3	3
C2	Wymagania informatyki śledczej	2	2
C3	Oprogramowanie do analizy systemu operacyjnego	3	2
C4	Rodzaje cyfrowych nośników danych w praktyce	4	3

C5	Metody zabezpieczania nośników danych – przykłady	5	2
C6	Błędy przy zabezpieczaniu dowodów cyfrowych – studium przypadku	4	2
C7	Właściwe formułowanie pytań do biegłego	4	2
C8	Analiza śledcza nośników danych (offline) przykłady	3	2
C9	Analiza śledcza danych w „chmurze” studium przypadków	2	2
	Razem liczba godzin ćwiczeń	30	16

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne(wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	Metoda podająca (wykład informacyjny) Metoda problemowa (wykład z elementami analizy problemowej i dyskusji).	Projektor multimedialny, system informacji prawnej.
Ćwiczenia	Metoda problemowa (analiza przypadku, case study) Metoda praktyczna (czytanie i analiza tekstu źródłowego, prezentacja różnych form wypowiedzi).	System informacji prawnej, dostęp do internetowego systemu aktów prawnych.

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1.Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F) – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy (wybór z listy)	Ocena podsumowująca (P) – podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się (wybór z listy)
Wykład	F2 – obserwacja/aktywność (obserwacja poziomu przygotowania do zajęć).	P1 – egzamin pisemny w formie testowej z elementami opisu
Ćwiczenia	F2 – Obserwacja/aktywność: (obserwacja poziomu przygotowania do zajęć). F3 – Praca pisemna (przygotowanie referatu lub prezentacji). F4 – Wypowiedź/wystąpienie: (sposób prezentacji multimedialnej z komentarzem).	Ocena podsumowująca stanowi sumę ocen formujących.

8.2.Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się(wstawić „x”)

Symbol efektu	Wykład		Ćwiczenia			
	F1	P2	F2	F3	F4
W_01	X	X	X		X	
W_02		X	X	X	X	
U_01	X	X	X		X	
U_02		X	X	X	X	
K_01	X	X	X		X	
K_02		X	X	X	X	

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia

zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

<p>Ocena formułująca - ćwiczenia: Student realizuje prace/ćwiczenia/projekty za które prowadzący przyznaje punkty (prace/ćwiczenia/projekty terminowe lub na zajęciach). W toku zajęć student może uzyskać max 100 pkt. R > 91% bardzo dobry (5,0) R > 81% ÷ 90% plus dobry (4,5) R > 71% ÷ 80% dobry (4,0) R > 61% ÷ 70% plus dostateczny (3,5) R > 50% ÷ 60% dostateczny (3,0) R < 50% niedostateczny (2,0)</p> <p>Ocena podsumowująca oceny jest sumą ocen formułujących.</p> <p>Student, który nie uzyskał wymaganej minimalnej liczby punktów potrzebnej do zaliczenia ćwiczeń może w czasie sesji przystąpić do kolokwium poprawkowego. Kolokwium poprawkowe obejmuje materiał z całego semestru.</p> <p>Ocena podsumowująca - wykład Ocena ze sprawdzianu pisemnego stanowi podstawę zaliczenia wykładu. Skala ocen wg. R > 91% bardzo dobry (5,0) R > 81% ÷ 90% plus dobry (4,5) R > 71% ÷ 80% dobry (4,0) R > 61% ÷ 70% plus dostateczny (3,5) R > 50% ÷ 60% dostateczny (3,0) R < 50% niedostateczny (2,0)</p>
--

10. Forma zaliczenia zajęć

Egzamin

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):


Forma aktywności studenta	Liczba godzin	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	60	36
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
Przygotowanie do egzaminu	16	22
Przygotowanie do ćwiczeń / do zaliczenia ćwiczenia	17	22
zapoznanie z literaturą	15	22
Przygotowanie referatu / prezentacji	17	23
suma godzin:	125	125
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	5	5

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa: <ol style="list-style-type: none">1. Olber P., <i>Prawo-kryminalistyczne aspekty zabezpieczania i pozyskiwania dowodów elektronicznych z chmur obliczeniowych</i>, Szczytno 2021.2. C. Altheide, H. Carvey, <i>Informatyka śledcza</i>, Helion, Warszawa, 2015 r.
Literatura zalecana / fakultatywna: <ol style="list-style-type: none">1. Chojnowski A., <i>Informatyka sądowa w praktyce</i>, Gliwice 2020.2. Harlan C., Altheide C., <i>Informatyka śledcza – przewodnik po narzędziach open source</i>, Gliwice 2014.3. A. Kalinowski, <i>Metody inwigilacji i element informatyki śledczej</i>, CSH, 2011 r.4. Konwencja Rady Europy o cyberprzestępczości.

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	Paweł Opitek
data sporządzenia / aktualizacji	12.06.2024 r.
dane kontaktowe (e-mail)	popitek@ajp.edu.pl
podpis	Paweł Opitek

	Wydział	Administracji i Bezpieczeństwa Narodowego
	Kierunek	Kryminologia Stosowana
	Poziom studiów	pierwszego stopnia
	Forma studiów	stacjonarna/niestacjonarna
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		B.7.

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	Profilowanie kryminologiczno-kryminalistyczne
Punkty ECTS	3
Rodzaj zajęć	obowiązkowe
Moduł/specjalizacja	Przedmioty kierunkowe
Język, w którym prowadzone są zajęcia	Polski
Rok studiów	II
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	dr inż. Robert Maciejczyk

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne	Rok studiów/semestr	Punkty ECTS (zgodnie z programem studiów)
wykład	15/10	II/3	3
ćwiczenia	15/8	II/3	

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Brak

4. Cele kształcenia

- C1 - Zapoznanie studentów z wiedzą na temat profilowania psychologicznego
- C2 - Zapoznanie studentów z podstawami metodologii w zakresie profilowania psychologicznego
- C3 - Nabycie podstawowych umiejętności z zakresu psychologii profilowania sprawców przestępstw
- C4 - Zdobywanie umiejętności z zakresu profilowania sprawców przestępstw
- C5 - Zdobywanie kompetencji z zakresu psychologii profilowania
- C6 - Zdobywanie kompetencji w zakresie profilaktyki przestępczości

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA		

W_01	Student posiada wiedzę z zakresu psychologii sądowej w tym z zakresu psychologicznej charakterystyki sprawców przestępstw oraz ich profilowania.	K_W10
UMIEJĘTNOŚCI		
U_01	Student potrafi prawidłowo interpretować i wyjaśniać zjawisko społeczne przestępczości w zakresie zachowań potencjalnych przestępców.	K_U01
U_02	Student potrafi prawidłowo interpretować i wyjaśniać zjawisko społeczne przestępczości w perspektywie teorii psychologicznych oraz potrafi wykorzystywać posiadany zasób wiedzy teoretycznej do analizowania, diagnozowania i formułowania opinii w zakresie osobowości przestępców oraz profilowania sprawców.	K_U01 K_U02
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Student jest gotów do uzupełnienia i doskonalenia nabytej wiedzy i umiejętności w różnych dziedzinach zarówno w ramach pracy własnej, jak i zorganizowanych form kształcenia.	K_K06
K_02	Student jest gotów do zastosowania prawidłowo i efektywnie różnych metod rozwiązywania problemów zawodowych w zakresie profilowania sprawców.	K_K02

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	Zapoznanie studentów z planem i programem nauczania przedmiotu, celami i efektami uczenia się oraz formą zaliczenia.	3	2
	Przedmiot i zakres, definicja: profilowanie psychologiczne – proces identyfikacji psychologicznych cech sprawcy na podstawie analizy popełnionych przez niego zbrodni, dający w rezultacie ogólny opis osoby, która te cechy posiada, profil – krótka charakterystyka cech psychicznych sprawcy i przejawów jego zachowań.		
W2	Osobowość sprawców zabójstw.	3	2
W3	Typologia – sprawcy zorganizowani i sprawcy zdeorganizowani.	3	2
W4	Psychologia ofiar przestępstw	3	2
W5	Psychologiczna problematyka wykrywalności sprawców przestępstw	3	2
	Razem liczba godzin wykładów	15	10

Lp.	Treści ćwiczeń	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
C1	Zapoznanie studentów z programem kształcenia. Model profilowania.	3	2
C2	Analiza danych – „trzy filary profilowania”: informacje wiktymologiczne; miejsce zdarzenia; umiejscowienie w czasie.	3	2
C3	Klasyfikacja danych: typ zabójstwa; poziom ryzyka sprawcy i ofiary; rozwój zdarzenia; eskalacja działań sprawcy.	3	1
C4	Rekonstrukcja zdarzenia. Analiza przejawów zachowania sprawcy. Motywacja sprawców zabójstw. Charakterystyka sprawcy.	3	1

C5	Seryjni sprawcy zabójstw – przykłady z praktyki opiniodawczej.	3	2
	Razem liczba godzin ćwiczeń	15	8

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	M1 Metoda podająca (wykład informacyjny) M2 Metoda problemowa (wykład z elementami analizy problemowej i dyskusji).	projektor , tablica
Ćwiczenia	M2 Metoda problemowa (analiza przypadku, case study) M5 Metoda praktyczna (czytanie i analiza tekstu źródłowego, prezentacja różnych form wypowiedzi).	Projektor, tablica

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F) – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy (wybór z listy)	Ocena podsumowująca (P) – podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się (wybór z listy)
Wykład		P1 – egzamin pisemny w formie opisowej
Ćwiczenia	F2 – obserwacja/aktywność - obserwacja poziomu przygotowania do zajęć F3 – praca pisemna - przygotowanie referatu lub prezentacji	

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x”)

Symbol efektu	Wykład	Ćwiczenia	
	P1	F2	F3
W_01	X	X	X
U_01	X	X	X
U_02	X	X	
K_01	X	X	
K_02	X	X	

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

<p>Ocena formująca - ćwiczenia: Student realizuje prace/ćwiczenia/projekty za które prowadzący przyznaje punkty (prace/ćwiczenia/projekty terminowe lub na zajęciach). W toku zajęć student może uzyskać max 100 pkt. R > 91% bardzo dobry (5,0) R > 81% ÷ 90% plus dobry (4,5) R > 71% ÷ 80% dobry (4,0) R > 61% ÷ 70% plus dostateczny (3,5) R > 50% ÷ 60% dostateczny (3,0) R < 50% niedostateczny (2,0)</p>
--

Ocena podsumowująca oceny jest sumą ocen formułujących.

Student, który nie uzyskał wymaganej minimalnej liczby punktów potrzebnej do zaliczenia ćwiczeń może w czasie sesji przystąpić do kolokwium poprawkowego. Kolokwium poprawkowe obejmuje materiał z całego semestru.

Ocena podsumowująca - wykład

Ocena ze sprawdzianu pisemnego stanowi podstawę zaliczenia wykładu. Skala ocen wg.

R > 91% bardzo dobry (5,0)

R > 81% ÷ 90% plus dobry (4,5)

R > 71% ÷ 80% dobry (4,0)

R > 61% ÷ 70% plus dostateczny (3,5)

R > 50% ÷ 60% dostateczny (3,0)

R < 50% niedostateczny (2,0)

10. Forma zaliczenia zajęć

Egzamin

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	30	18
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
Czytanie literatury	15	17
Przygotowanie do ćwiczeń / do zaliczenia ćwiczenia	15	20
Przygotowanie do egzaminu	15	20
suma godzin:	75	75
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	3	3

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa:


1. B. Lach, Profilowanie kryminalistyczne. Warszawa 2014 r.
2. B. Hołyst, Psychologia kryminalistyczna. Wyd. IV. Warszawa 2018 r.
3. H. Sęk, L. Cierpiałowska, Psychologia kliniczna. Warszawa 2016 r.

Literatura zalecana / fakultatywna:

1. J. Strelau, Psychologia. Podręcznik akademicki. Gdańsk 2006 r.
2. K. Gradoń, Zabójstwo wielokrotne. Profilowanie kryminalne. Warszawa 2010 r.

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	Robert Maciejczyk
data sporządzenia / aktualizacji	12.06.2024 r.
dane kontaktowe (e-mail)	rmaciejczyk@ajp.edu.pl
podpis	Maciejczyk

	Wydział	Administracji i Bezpieczeństwa Narodowego
	Kierunek	Kryminologia Stosowana
	Poziom studiów	pierwszego stopnia
	Forma studiów	stacjonarna/niestacjonarna
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		B.8.

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	Kryminalistyka
Punkty ECTS	5
Rodzaj zajęć	obowiązkowe
Moduł/specjalizacja	Przedmioty kierunkowe
Język, w którym prowadzone są zajęcia	polski
Rok studiów	II
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	dr inż. Robert Maciejczyk dr Paweł Opitek

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne	Rok studiów/semestr	Punkty ECTS (zgodnie z programem studiów)
wykład	30/20	II/3, 4	5
ćwiczenia	30/16	II/3, 4	

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Student powinien mieć zaliczone treści z zakresu Kryminologii i Analizy kryminologicznej.

4. Cele kształcenia

- C1 - Przekazanie studentom wiedzy z zakresu teorii i poglądów kryminologicznych
- C2 - Wyposażenie studentów w umiejętność pozyskiwania danych niezbędnych do właściwego projektowania i wdrażania przyjmowanych rozwiązań
- C3 - Uwrażliwienie studentów na potrzebę profesjonalnego zachowania się i przygotowanie do ponoszenia odpowiedzialności za podjęte działania

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA		
W_01	Ma zaawansowaną wiedzę o charakterze nauk prawnych, w szczególności prawa karnego materialnego i procesowego, prawa karnego międzynarodowego, rozumie ich źródła i instytucje oraz potrafi ustalić ich relację do innych dyscyplin naukowych.	K_W01

W_02	Zna teorie i poglądy kryminologiczne zarówno w perspektywie historycznej, jak i w odniesieniu do najnowszych trendów w kryminologii	K_W07
UMIEJĘTNOŚCI		
U_01	Potrafi pozyskiwać informacje niezbędne do analizowania i prognozowania konkretnych procesów i zjawisk społecznych, z wykorzystaniem standardowych metod i narzędzi w zakresie zapobiegania i zwalczania przestępczości.	K_U04
U_02	Potrafi samodzielnie pogłębiać wiedzę i umiejętności, na podstawie analizy tekstów teoretycznych, praktyki organów porządku publicznego i wymiaru sprawiedliwości oraz innych dostępnych źródeł i odnieść je do konkretnych przypadków i sytuacji zaobserwowanych w otoczeniu	K_U08
U_03	Potrafi merytorycznie argumentować w przedmiocie wdrażania zaproponowanych rozwiązań	K_U15
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Stosuje zasady współdziałania i pracy w grupie na różnych etapach realizowanych projektów, wykorzystując odpowiednie kanały i sposoby komunikacji	K_K01
K_02	Potrafi zastosować prawidłowo i efektywnie różne metody rozwiązywania problemów zawodowych	K_K02
K_03	Prawidłowo identyfikuje ryzyka oraz szanse prowadzonej aktywności oraz podejmuje działania w oparciu o przeprowadzoną diagnozę	K_K08

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	Zapoznanie studentów z planem i programem nauczania przedmiotu, celami i efektami uczenia się oraz formą zaliczenia.	2	1
	Wstęp do kryminalistyki.		
W2	Historia kryminalistyki.	2	2
W3	Rodzaje śladów kryminalistycznych.	2	1
W4	Wybrane ekspertyzy kryminalistyczne	4	2
W5	Oględziny miejsca zdarzenia i przeszukanie	2	1
W6	Kryminalistyczne badania dokumentów	2	1
W7	Ślady biologiczne na miejscu zdarzenia.	2	2
W8	Badania genetyczne jako nowoczesne narzędzie kryminalistyki.	2	2
W9	Fizykochemia kryminalistyczna	2	1
W10	Toksykologia.	2	1
W11	Tanatologia sądowa	2	2
W12	Ekspertyzy broni palnej i amunicji	2	2
W13	Systemy rejestracji kryminalistycznych	2	1
W14	Problematyka okazania	2	1
	Razem liczba godzin wykładów	30	20

Lp.	Treści ćwiczeń	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
C1	Zapoznanie studentów z programem kształcenia. Kryminalistyka wśród innych nauk sądowych	2	1
C2	Pionierzy kryminalistyki.	3	1
C3	Metody ujawniania śladów kryminalistycznych.	3	1
C4	Wybrane ekspertyzy kryminalistyczne.	6	4
C5	Metody wykrywania śladów biologicznych na miejscu zdarzenia	3	2
C6	Techniki analizy DNA w badaniach kryminalistycznych	3	2
C7	Badania broni palnej i amunicji	2	1
C8	Toksykologia sądowa	3	2
C9	Sądowo-lekarska sekcja zwłok i otwarcie zwłok	2	1
C10	Identyfikacja kryminalistyczna na podstawie wybranych przypadków praktyki śledczo-sądowej	3	1
	Razem liczba godzin ćwiczeń	30	16

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	Wykład informacyjny	projektor
Ćwiczenia	Analiza literatury przedmiotu, analiza przykładów i stanów faktycznych, analiza dokumentacji dotyczącej określonego stanu faktycznego, wyszukiwanie i selekcjonowanie informacji, przygotowanie projektu	

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F) – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy (wybór z listy)	Ocena podsumowująca (P) – podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się (wybór z listy)
Wykład	F1 – sprawdzian (pisemny w formie opisowej lub w formie testowej zamkniętej)	P1 – egzamin (pisemny w formie opisowej z elementami testu)
Ćwiczenia	F1 – sprawdzian (pisemny w formie opisowej lub w formie testowej z elementami opisu) F5 – ćwiczenia praktyczne (analiza i rozstrzygnięcie stanów faktycznych)	

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x”)

Symbol efektu	Wykład		Ćwiczenia	
	F1	P1	F1	F5
W_01	X	X		

W_02	X	X		
W_03		X	X	
U_01		X	X	
U_02		X		X
U_03			X	
K_01		X		X
K_02		X	X	

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Ocena formułująca - ćwiczenia:

Student realizuje prace/ćwiczenia/projekty za które prowadzący przyznaje punkty (prace/ćwiczenia/projekty terminowe lub na zajęciach). W toku zajęć student może uzyskać max 100 pkt.

R > 91% bardzo dobry (5,0)

R > 81% ÷ 90% plus dobry (4,5)

R > 71% ÷ 80% dobry (4,0)

R > 61% ÷ 70% plus dostateczny (3,5)

R > 50% ÷ 60% dostateczny (3,0)

R < 50% niedostateczny (2,0)

Ocena podsumowująca oceny jest sumą ocen formułujących.

Student, który nie uzyskał wymaganej minimalnej liczby punktów potrzebnej do zaliczenia ćwiczeń może w czasie sesji przystąpić do kolokwium poprawkowego. Kolokwium poprawkowe obejmuje materiał z całego semestru.

Ocena podsumowująca - wykład

Ocena ze sprawdzianu pisemnego stanowi podstawę zaliczenia wykładu. Skala ocen wg.

R > 91% bardzo dobry (5,0)

R > 81% ÷ 90% plus dobry (4,5)

R > 71% ÷ 80% dobry (4,0)

R > 61% ÷ 70% plus dostateczny (3,5)

R > 50% ÷ 60% dostateczny (3,0)

R < 50% niedostateczny (2,0)

10. Forma zaliczenia zajęć

Egzamin

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	60	36


Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
Czytanie literatury	30	39
Przygotowanie projektu / referatu / prezentacji	20	20
Przygotowanie do ćwiczeń / do zaliczenia ćwiczenia	5	10
Przygotowanie do egzaminu	10	20
suma godzin:	125	125
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	5	5

12. Literatura zajęć

<p>Literatura obowiązkowa:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. J. Błachut, A. Gaberle, K. Krajewski, Kryminologia, Gdańsk 2007, wyd. Arche s.c. 2. M. Kuć : Kryminologia wyd. 3, Warszawa 2015, wyd. C.H. Beck. 3. E.W. Pływaczewski, S. Redo i inni, Kryminologia Stan i perspektywy rozwoju, Warszawa 2019, Wolters Kluwer. <p>Literatura zalecana / fakultatywna:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. M. Kuć, Leksykon kryminologii, 100 podstawowych pojęć, C.H. Beck 2015. 2. P. Łabuz, I. Malinowska, M. Michalski : Kryminologia, Warszawa 2020, wyd. Difin. 3. B. Gruszczyńska, M. Marczewski, A. Siemaszko, Atlas przestępczości w Polsce 5, 2015, wyd. Oficyna Naukowa. 4. A. Frankowski, P. Trojanowski, Dobre praktyki technika kryminalistyki, 2020, wyd. CLKP
--

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	Robert Maciejczyk
data sporządzenia / aktualizacji	12.06.2024 r.
dane kontaktowe (e-mail)	rmaciejczyk@ajp.edu.pl
podpis	Robert Maciejczyk

	Wydział	Administracji i Bezpieczeństwa Narodowego
	Kierunek	Kryminologia Stosowana
	Poziom studiów	pierwszego stopnia
	Forma studiów	stacjonarna/niestacjonarna
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		B.9.

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	Terroryzm we współczesnym świecie
Punkty ECTS	3
Rodzaj zajęć	obowiązkowe
Moduł/specjalizacja	Przedmioty kierunkowe
Język, w którym prowadzone są zajęcia	polski
Rok studiów	II
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	dr Andrzej Skwarski dr Zdzisław Maślak

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne	Rok studiów/semestr	Punkty ECTS (zgodnie z programem studiów)
wykład	30/12	II/4	3
ćwiczenia	15/12	II/4	

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Wiedza z zakresu historii, nauk o obronności, o społeczeństwie oraz wiedza o języku polskim na poziomie absolwenta szkoły średniej.

4. Cele kształcenia

- C1 - Przekazanie studentom wiedzy z zakresu mechanizmów terrorystycznych.
- C2 - Wyposażenie studenta w wiedzę z zakresu nauk o bezpieczeństwie oraz nauk pokrewnych, w szczególności w odniesieniu do zjawiska terroryzmu w wymiarze lokalnym, regionalnym i globalnym.
- C3 - Zdobycie umiejętności rozpoznawania, diagnozowania i interpretowania zjawisk społecznych, kulturowych, politycznych, prawnych i ekonomicznych mających wpływ na powstanie i rozwój terroryzmu międzynarodowego.
- C4 - Przygotowanie do krytycznej oceny otaczającej rzeczywistości, formułowania opinii, proponowania rozwiązań w tym o charakterze prawnym w zakresie współpracy międzynarodowej w aspekcie zapobiegania i przeciwdziałania terroryzmowi międzynarodowemu
- C5 - Ukształtowanie odpowiedniej postawy społecznej i etycznej opartej na prawidłowych zachowaniach.
- C6 - Wykształcenie umiejętności dyskusji w atmosferze wzajemnego poszanowania jednostki ludzkiej, wzajemnego zrozumienia, również dla istniejących odmienności poglądów, statusu etc. Ukształtowanie prawidłowych standardów postępowania i pracy w zespole zmierzających do skutecznego rozwiązywania problemów.

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA		
W_01	Ma zaawansowaną wiedzę o charakterze nauk prawnych, w szczególności prawa karnego materialnego (z uwzględnieniem definicji czynów zabronionych), prawa karnego międzynarodowego, szczególnie nauk o bezpieczeństwie i ich roli w rozpoznawaniu zjawiska terroryzmu międzynarodowego. Ma wiedzę na temat konstruowania problemów i celów zwalczania zagrożeń o charakterze terrorystycznym.	K_W01 K_W14
W_02	Ma podstawową wiedzę na temat struktur, organizacji funkcjonowania oraz relacji między instytucjami, służbami, inspekcjami, strażami i innymi jednostkami organizacyjnymi, które zajmują się zapobieganiem i zwalczaniem terroryzmu międzynarodowego. Zna teorie i poglądy w przeciwdziałaniu zagrożeniom terrorystycznym.	K_W06 K_W07
UMIĘJĘTNOŚCI		
U_01	Potrafi prawidłowo interpretować analizować i wyjaśniać zjawiska społeczne oraz zależności występujące pomiędzy dziedzinami specyficznymi z punktu widzenia bezpieczeństwa mającymi wpływ na powstanie i rozwój terroryzmu.	K_U01
U_02	Ma świadomość swojej wiedzy i umiejętności, ale jednocześnie zdaje sobie sprawę z potrzeby ustawicznego kształcenia i ciągłego doskonalenia kompetencji w zakresie zwalczania terroryzmu.	K_U09
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Samodzielnego lub z innymi osobami odpowiedniego określenia priorytetów służących realizacji zadań w zwalczaniu terroryzmu.	K_K03
K_02	Identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z podejmowanymi działaniami w zwalczaniu terroryzmu.	K_K04

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	Zapoznanie studentów z planem i programem nauczania przedmiotu, celami i efektami uczenia się oraz formą zaliczenia.	5	2
	Zjawisko terroryzmu na świecie.		
W2	Historia rozwoju terroryzmu.	4	2
W3	Terroryzm jako walka informacyjna.	4	2
W4	Koncepcja nowego terroryzmu.	4	1
W5	Prawne regulacje dotyczące zwalczania terroryzmu	4	1
W6	Obowiązki państw w zwalczaniu terroryzmu	5	2
W7	Zagrożenie terrorystyczne dla Polski	4	2
Razem liczba godzin wykładów		30	12

Lp.	Treści ćwiczeń	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
C1	Zapoznanie studentów z programem kształcenia. Definicje terroryzmu.	3	3
C2	Regulacje prawne UE dotyczące zwalczania terroryzmu.	4	3
C3	Modele współpracy w zakresie zwalczania terroryzmu.	3	3
C4	Polskie prawo wobec zagrożeń terrorystycznych (Ustawa z dnia 10 czerwca 2016r. o działaniach antyterrorystycznych).	5	3
Razem liczba godzin ćwiczeń		15	12

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	M1 – metoda podająca (wykład informacyjny)	projektor multimedialny
Ćwiczenia	Np. analiza tekstu źródłowego	Pracownia komputerowa, oprogramowanie

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F) – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy (wybór z listy)	Ocena podsumowująca (P) – podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się (wybór z listy)
Wykład	F2 – obserwacja / aktywność (obserwacja poziomu przygotowania do zajęć)	P2 – zaliczenie (pisemny w formie testowej z elementami opisu)
Ćwiczenia	F5 – ćwiczenie praktyczne (analiza i rozstrzygnięcie stanów faktycznych)	P2 – zaliczenie (pisemne w formie testowej z elementami opisu)

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x”)

Symbol efektu	Wykład		Ćwiczenia	
	F2	P2	F5	P2
W_01	X		X	X
W_02	X	X	X	
U_01	X		X	X
U_02	X	X	X	
K_01	X		X	X
K_02	X	X	X	

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Ocena formułująca - ćwiczenia:

Student realizuje prace/ćwiczenia/projekty za które prowadzący przyznaje punkty (prace/ćwiczenia/projekty terminowe lub na zajęciach). W toku zajęć student może uzyskać max 100 pkt.

R > 91% bardzo dobry (5,0)
 R > 81% ÷ 90% plus dobry (4,5)
 R > 71% ÷ 80% dobry (4,0)
 R > 61% ÷ 70% plus dostateczny (3,5)
 R > 50% ÷ 60% dostateczny (3,0)
 R < 50% niedostateczny (2,0)

Ocena podsumowująca oceny jest sumą ocen formułujących.

Student, który nie uzyskał wymaganej minimalnej liczby punktów potrzebnej do zaliczenia ćwiczeń może w czasie sesji przystąpić do kolokwium poprawkowego. Kolokwium poprawkowe obejmuje materiał z całego semestru.

Ocena podsumowująca - wykład

Ocena ze sprawdzianu pisemnego stanowi podstawę zaliczenia wykładu. Skala ocen wg.

R > 91% bardzo dobry (5,0)
 R > 81% ÷ 90% plus dobry (4,5)
 R > 71% ÷ 80% dobry (4,0)
 R > 61% ÷ 70% plus dostateczny (3,5)
 R > 50% ÷ 60% dostateczny (3,0)
 R < 50% niedostateczny (2,0)

10. Forma zaliczenia zajęć

Zaliczenia z oceną

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	45	24
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
Czytanie literatury	10	11
Przygotowanie analiz	5	10
Przygotowanie do ćwiczeń praktyczny	5	10
Przygotowanie do zaliczenia	10	20
Czytanie literatury	10	11
suma godzin:	75	75
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	3	3

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa:


1. B. Węgliński, Zagrożenie terroryzmem we współczesnym świecie a system bezpieczeństwa państwa, wyd. Atut.
2. T. R. Aleksandrowicz, Terroryzm międzynarodowy, Editions Spotkania, Warszawa 2015.
M. Tomczak, Ewolucja terroryzmu sprawcy-metody-finance, Instytut Zachodni, Warszawa 2010.

Literatura zalecana / fakultatywna:

1. K. Liedel, Zwalczenie terroryzmu międzynarodowego w polskiej polityce bezpieczeństwa, Difin, Warszawa 2010.
2. B. Hołyst, Terroryzm tom 1 i 2, LexisNexis, Warszawa 2014.
3. A.Mroczek, K.Liedel, Terror w Polsce analiza wybranych przypadków, Difin, Warszawa 2013.
4. P. Chomentowski, Polski system antyterrorystyczny, Difin, Warszawa 2014.

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	Zdzisław Maślak
data sporządzenia / aktualizacji	12.06.2024 r.
dane kontaktowe (e-mail)	zmaslak@ajp.edu.pl
podpis	Z. Maślak

	Wydział	Administracji i Bezpieczeństwa Narodowego
	Kierunek	Kryminologia Stosowana
	Poziom studiów	pierwszego stopnia
	Forma studiów	stacjonarna/niestacjonarna
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		B.10.

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	Współpraca służb w zwalczaniu przestępczości
Punkty ECTS	3
Rodzaj zajęć	obowiązkowe
Moduł/specjalizacja	Przedmioty kierunkowe
Język, w którym prowadzone są zajęcia	Polski
Rok studiów	II
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	Dr Maciej Tołwiński

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne	Rok studiów/semestr	Punkty ECTS (zgodnie z programem studiów)
wykład	15/10	II/4	3
ćwiczenia	30/18	II/4	

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Student przedmiotu powinien posiadać ogólną wiedzę na temat służb policyjnych oraz specjalnych w Polsce.

4. Cele kształcenia

- C1 - Zapoznanie studentów z zakresem zadań realizowanych przez służby w zakresie zwalczania przestępczości.
- C2 - Zapoznanie studentów z zakresem wymiany informacji dot. zwalczania przestępczości przez służby policyjne oraz specjalne.
- C3 - Nabycie podstawowych umiejętności w zakresie podziału zadań służb w zwalczaniu przestępczości.
- C4 - Nabycie umiejętności rozpoznawania kategorii przestępstw zwalczanych poprzez poszczególne służby.
- C5 - Student potrafi budować podstawowe schematy dotyczące podziału zadań dla służb.
- C6 - Potrafi przewidywać skutki swojej aktywności i działalności na etapie podejmowania decyzji.

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA		

W_01	Ma wiedzę na temat struktur, zadań organów ścigania i instytucji ochrony porządku prawnego oraz wymiaru sprawiedliwości, a także o relacjach zachodzących między tymi strukturami i instytucjami oraz między nimi a obywatelami, w tym zadań realizowanych przez polskie służby policyjne i specjalne.	K_W01
W_02	Ma zaawansowaną wiedzę o charakterze nauk prawnych, w szczególności prawa karnego materialnego rozumie ich źródła w obszarze zadań służb w zakresie zwalczania przestępczości oraz podstawy prawne w zakresie wymiany informacji pomiędzy nimi.	K_W02
UMIĘJĘTNOŚCI		
U_01	Potrafi pozyskiwać informacje niezbędne do analizowania i prognozowania konkretnych procesów i zjawisk społecznych, z wykorzystaniem standardowych metod i narzędzi w zakresie zapobiegania i zwalczania przestępczości (zna podział zadań pomiędzy poszczególnymi służbami w Polsce).	K_U01
U_02	Rozpoznaje kategorie przestępstw zwalczanych przez poszczególne służby. Posługuje się przepisami prawa krajowego, europejskiego lub międzynarodowego do rozwiązania konkretnych problemów, szanując normy etyczne i przestrzegając praw człowieka.	K_U02
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Uzupełnienia i doskonaleni nabytą wiedzę i umiejętności w różnych dziedzinach zarówno w ramach pracy własnej, jak i zorganizowanych form kształcenia.	K_K01
K_02	Wykazuje postawy kreatywności, innowacyjności i przedsiębiorczości w podejmowanej aktywności społeczno-gospodarczej w przygotowaniu projektów dot. bezpieczeństwa.	K_K02
K_03	Prawidłowo identyfikuje ryzyka oraz szans prowadzonej aktywności oraz podejmuje działania w oparciu o przeprowadzoną diagnozę.	K_K03

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	Zapoznanie studentów z planem i programem nauczania przedmiotu, celami i efektami uczenia się oraz formą zaliczenia. Historia służb zwalczających przestępczość w Polsce.	3	2
W2	Czynności operacyjno rozpoznawcze realizowane przez służby w Polsce	3	2
W3	Zadania służb w zakresie zwalczania przestępczości w Polsce	3	2
W4	Historyczne uwarunkowania rozwoju przestępczości oraz cechy współczesnych zagrożeń przestępczością	3	2
W5	Międzynarodowa współpraca służb w zakresie zwalczania przestępczości	3	2
	Razem liczba godzin wykładów	15	10

Lp.	Treści ćwiczeń	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
C1	Zapoznanie studentów z programem kształcenia. Zadania Policji i Straży Granicznej w zakresie zwalczania przestępczości	6	4

C2	Działalność Europolu w zakresie rozwijania współpracy na rzecz walki z przestępczością transgraniczną	6	3
C3	Zadania KAS i CBA w zwalczaniu przestępstw finansowych	6	3
C4	Międzynarodowa współpraca służb policyjnych w zakresie walki z przestępczością.	6	3
C5	Zadania służb specjalnych w zwalczaniu przestępstwa szpiegostwa	6	5
	Razem liczba godzin ćwiczeń	30	18

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	M1 - wykład informacyjny	Projektor
Ćwiczenia	M1 metoda podająca, analiza tekstu dot. realizowanych spraw przez służby, prezentacja power point	Projektor

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F) – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy (wybór z listy)	Ocena podsumowująca (P) – podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się (wybór z listy)
Wykład		P1 egzamin (pisemny w formie testowe zamkniętej)
Ćwiczenia	F2 - obserwacja/aktywność (obserwacja poziomu przygotowania do zajęć)	P3 praca pisemna (referat, prezentacja)

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x”)

Symbol efektu	Wykład	Ćwiczenia	
	Metoda oceny P2	F2	P3
W_01	X	X	X
W_02	X	X	X
U_01	X	X	X
U_02	X	X	X
K_01	X	X	X
K_02	X	X	X
K_03	X	X	X

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

<p>Ocena podsumowująca – wykład Ocena ze sprawdzianu pisemnego stanowi podstawę zaliczenia wykładu. Skala ocen wg. R > 91% bardzo dobry (5,0) R > 81% ÷ 90% plus dobry (4,5)</p>

R > 71% ÷ 80% dobry (4,0)

R > 61% ÷ 70% plus dostateczny (3,5)

R > 50% ÷ 60% dostateczny (3,0)

R < 50% niedostateczny (2,0)

Ocena formułująca - ćwiczenia:

Student realizuje prace/ćwiczenia/projekty za które prowadzący przyznaje punkty (prace/ćwiczenia/projekty terminowe lub na zajęciach). W toku zajęć student może uzyskać max 100 pkt.

R > 91% bardzo dobry (5,0)

R > 81% ÷ 90% plus dobry (4,5)

R > 71% ÷ 80% dobry (4,0)

R > 61% ÷ 70% plus dostateczny (3,5) zaliczenia

R > 50% ÷ 60% dostateczny (3,0)

R < 50% niedostateczny (2,0)

Ocena podsumowująca oceny jest sumą ocen formułujących.

Student, który nie uzyskał wymaganej minimalnej liczby punktów potrzebnej do zaliczenia ćwiczeń może w czasie sesji przystąpić do kolokwium poprawkowego. Kolokwium poprawkowe obejmuje materiał z całego semestru.

10. Forma zaliczenia zajęć

Zaliczenie z oceną

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	45	28
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
przygotowanie do zaliczenia	10	17
przygotowanie do realizacji zajęć laboratoryjnych, wykonanie ćwiczeń,	10	15
zapoznanie z literaturą	10	15
suma godzin:	75	75
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	3	3

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa:

1. W. Mądrzejewski, S. Śnieżko, P. Majewski : Zwalczanie przestępczości Wybrane metody i narzędzia, Warszawa 2019, Editions Spotkania Spółka.
2. E. Delegacz-Jurgielewicz, D. Dajnowicz-Piesiecka, Emil W. Pływaczewski : Przestępczość XXI wieku, Warszawa 2019, Wolters Kluwer.

Literatura zalecana / fakultatywna:

1.P. Wawrzyk, Bezpieczeństwo wewnętrzne Unii Europejskiej, Wydawnictwa Akademickie i Profesjonalne, Warszawa 2009

2. W. Mądrzejowski, Przemoc zorganizowana. System zwalczania, Wyd. Akademickie i Profesjonalne, Warszawa 2008.


Źródła prawa: 1. Ustawa z dnia 6 kwietnia 1990 r. o Policji (Dz.U.2020.360 t.j. z dnia 2020.03.06).
2. Statut Międzynarodowej Organizacji Policji Kryminalnej - Interpol, przyjęty w Wiedniu dnia 13 czerwca 1956 r. (Dz.U.2015.1758 z dnia 2015.11.02).3. Ustawa z dnia 16 września 2011 r. o wymianie informacji z organami ścigania państw członkowskich Unii Europejskiej, państw trzecich, agencjami Unii Europejskiej oraz organizacjami międzynarodowymi (Dz.U.2020.158 t.j. z dnia 2020.01.31)

4. ROZPORZĄDZENIE PARLAMENTU EUROPEJSKIEGO I RADY (UE) 2016/794 z dnia 11 maja 2016 r. w sprawie Agencji Unii Europejskiej ds. Współpracy Organów Ścigania (Europol), zastępujące i uchylające decyzje Rady 2009/371/WSiSW, 2009/934/WSiSW, 2009/935/WSiSW, 2009/936/WSiSW i 2009/968/WSiSW (Dz.U.U.E.L.2016.135.53 z dnia 2016.05.24).

1. 5. ZALECENIE KOMISJI (UE) 2017/820 z dnia 12 maja 2017 r.dotyczące proporcjonalnych kontroli policyjnych o współpracy policyjnej w strefie Schengen

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	Maciej Tołwinski
data sporządzenia / aktualizacji	12.06.2024 r.
dane kontaktowe (e-mail)	mtolwinski@ajp.edu.pl
podpis	M. Tołwiński

	Wydział	Administracji i Bezpieczeństwa Narodowego
	Kierunek	Kryminologia Stosowana
	Poziom studiów	pierwszego stopnia
	Forma studiów	stacjonarna/niestacjonarna
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		B.11

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	Psychologia kryminalna
Punkty ECTS	2
Rodzaj zajęć	obowiązkowe
Moduł/specjalizacja	Przedmioty kierunkowe
Język, w którym prowadzone są zajęcia	polski
Rok studiów	II
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	Dr hab. Karol Mausch

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne	Rok studiów/semestr	Punkty ECTS (zgodnie z programem studiów)
wykład	15/8	II/4	2
ćwiczenia	15/10	II/4	

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Podstawowa wiedza z obszaru wiedzy o społeczeństwie.

4. Cele kształcenia

- C1 - Zapoznanie studentów z wiedzą na temat psychologii kryminalnej
- C2 - Zapoznanie studentów z podstawami metodologii w zakresie psychologii kryminalnej
- C3 – Nabycie podstawowych umiejętności z zakresu psychologii sprawców przestępstw
- C4 – Zdobywanie umiejętności z zakresu psychologii ofiar przestępstw
- C5 – Zdobywanie kompetencji z zakresu przestępczości i jej genezy
- C6 - Zdobywanie kompetencji w zakresie profilaktyki przestępczości

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA		
W_01	Student posiada wiedzę z zakresu psychologii sądowej, w tym w zakresie motywacji działań przestępczych oraz z zakresu psychologicznej charakterystyki sprawców przestępstw.	K_W10

UMIĘJĘTNOŚCI		
U_01	Student potrafi prawidłowo interpretować i wyjaśniać zjawisko społeczne przestępczości w zakresie interpretowania symptomów zachowania się przestępców oraz potrafi wykorzystywać posiadany zasób wiedzy teoretycznej do analizowania, diagnozowania i formułowania opinii w zakresie analizy osobowości przestępców.	K_U01 K_U02
U_02	Student potrafi wypełniać różne role w grupie w zależności od jej potrzeb z uwzględnieniem własnych predyspozycji, w tym organizować pracę indywidualną i zespołową w zakresie psychologii kryminalnej.	K_U11
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Student rozumie potrzebę uzupełnienia i doskonalenia nabytej wiedzy i umiejętności w różnych dziedzinach zarówno w ramach pracy własnej, jak i zorganizowanych form kształcenia.	K_K06
K_02	Student jest gotów do zastosowania prawidłowo i efektywnie różnych metod rozwiązywania problemów zawodowych w zakresie przygotowania projektów dotyczących psychologii kryminalnej.	K_K02

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	Zapoznanie studentów z planem i programem nauczania przedmiotu, celami i efektami uczenia się oraz formą zaliczenia	3	1
	Wprowadzenie do psychologii kryminalnej		
W2	Psychologia sprawców przestępstw	3	2
W3	Podstawy wiedzy z zakresu psychopatologii	3	1
W4	Psychologia ofiar przestępstw	3	2
W5	Psychologiczna problematyka wykrywalności sprawców przestępstw	3	2
	Razem liczba godzin wykładów	15	8

Lp.	Treści ćwiczeń	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
C1	Zapoznanie studentów z programem kształcenia.	3	2
	Motywacja zachowań agresywnych u sprawców przestępstw		
C2	Psychologiczna charakterystyka sprawców zabójstw	3	2
C3	Psychologiczne aspekty pedofilii, zabójstw na tle seksualnym, kradzieży	3	2
C4	Zaburzenia osobowości i choroby psychiczne w genezie przestępstw	3	2
C5	Osobowościowe i sytuacyjne predyspozycje stania się ofiarą przestępstw	3	2
	Razem liczba godzin ćwiczeń	15	10

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	wykład informacyjny	projektor multimedialny, laptop

Ćwiczenia	analiza tekstu źródłowego	projektor multimedialny, laptop
-----------	---------------------------	---------------------------------

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F) – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy (wybór z listy)	Ocena podsumowująca (P) – podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się (wybór z listy)
Wykład		P2 – zaliczenie: (w formie opisowej).
Ćwiczenia	F2 – obserwacja/aktywność: (obserwacja poziomu przygotowania do zajęć).	F3 – praca pisemna: (referat).

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x”)

Symbol efektu	Wykład	Ćwiczenia	
	P2	F2	F3
W_01	X	X	X
U_01	X		X
U_02	X		X
K_01	X	X	
K_02	X	X	

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Ocena formująca - ćwiczenia:

Student realizuje prace/ćwiczenia/projekty za które prowadzący przyznaje punkty (prace/ćwiczenia/projekty terminowe lub na zajęciach). W toku zajęć student może uzyskać max 100 pkt.

R > 91% bardzo dobry (5,0)

R > 81% ÷ 90% plus dobry (4,5)

R > 71% ÷ 80% dobry (4,0)

R > 61% ÷ 70% plus dostateczny (3,5)

R > 50% ÷ 60% dostateczny (3,0)

R < 50% niedostateczny (2,0)

Ocena podsumowująca oceny jest sumą ocen formujących.

Student, który nie uzyskał wymaganej minimalnej liczby punktów potrzebnej do zaliczenia ćwiczeń może w czasie sesji przystąpić do kolokwium poprawkowego. Kolokwium poprawkowe obejmuje materiał z całego semestru.

Ocena podsumowująca - wykład

Ocena ze sprawdzianu pisemnego stanowi podstawę zaliczenia wykładu. Skala ocen wg.

R > 91% bardzo dobry (5,0)

R > 81% ÷ 90% plus dobry (4,5)

R > 71% ÷ 80% dobry (4,0)

R > 61% ÷ 70% plus dostateczny (3,5)

R > 50% ÷ 60% dostateczny (3,0)

R < 50% niedostateczny (2,0)

R < 50% niedostateczny (2,0)

10. Forma zaliczenia zajęć

Zaliczenie z oceną

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):


Forma aktywności studenta	Liczba godzin	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	30	18
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
Czytanie literatury	5	8
Przygotowanie projektu / referatu / prezentacji	5	8
Przygotowanie do ćwiczeń / do zaliczenia ćwiczenia	5	8
Przygotowanie do zaliczenia z wykładu	5	8
suma godzin:	50	50
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	2	2

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa:
4. M. Ackerman, <i>Podstawy psychologii sądowej</i> , Gdańsk 2005.
5. M. Ciosek, <i>Psychologia sądowa i penitencjarna</i> , PWN, Warszawa.
Literatura zalecana / fakultatywna:
1. J. Strelau, <i>Psychologia. Podręcznik akademicki</i> . Gdańsk 2001.
2. J.K. Gierowski, A. Szymusik, <i>Postępowanie karne i cywilne wobec osób zaburzonych psychicznie</i> . UJ Kraków.

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	Karol Mausch
data sporządzenia / aktualizacji	12.06.2024 r.
dane kontaktowe (e-mail)	kmausch@ajp.edu.pl
podpis	

	Wydział	Administracji i Bezpieczeństwa Narodowego
	Kierunek	Kryminologia Stosowana
	Poziom studiów	pierwszego stopnia
	Forma studiów	stacjonarna/niestacjonarna
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		B.12

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	Prawo karne skarbowe
Punkty ECTS	4
Rodzaj zajęć	obowiązkowe
Moduł/specjalizacja	Przedmioty kierunkowe
Język, w którym prowadzone są zajęcia	polski
Rok studiów	II, III
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	dr Mariusz Macudziński

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne	Rok studiów/semestr	Punkty ECTS (zgodnie z programem studiów)
wykład	30/20	II, sem 4, 5	4
ćwiczenia	30/16	II, sem 4, 5	

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Student powinien posiadać podstawowe wiadomości o finansowych organach ścigania i odpowiedzialności karnej.

4. Cele kształcenia

<p>C1 - Wyposażenie studentów w wiedzę z zakresu materialnego i procesowego prawa karnego skarbowego</p> <p>C2 - Przekazanie studentom wiedzy z zakresu zasad prawa i postępowania karnego skarbowego</p> <p>C3 - Nabycie umiejętności analizowania zjawiska przestępczości skarbowej</p> <p>C4 - Wyposażenie studentów w umiejętność pozyskiwania danych niezbędnych do właściwego projektowania i wdrażania przyjmowanych rozwiązań w zakresie odpowiedzialności karnej skarbowej</p> <p>C5 - Uwrażliwienie studentów na potrzebę otwartości i dialogu</p> <p>C6 - Uświadomienie konieczności ustawicznego rozwoju osobistego i zawodowego oraz potrzeby refleksyjnej analizy rzeczywistości</p>
--

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA		

W_01	Student ma zaawansowaną wiedzę o charakterze nauk prawnych, w szczególności prawa karnego skarbowego, rozumie ich źródła i instytucje oraz potrafi ustalić ich relację do innych dyscyplin naukowych.	K_W01
W_02	Student ma zaawansowaną wiedzę na temat zasad postępowania karnego skarbowego, w tym praw i obowiązków organów ścigania oraz jednostki.	K_W02
UMIĘJĘTNOŚCI		
U_01	Student potrafi wykorzystywać posiadany zasób wiedzy teoretycznej do analizowania, diagnozowania i formułowania opinii na temat konkretnych stanów faktycznych w zakresie działania organów ochrony porządku prawnego.	K_U02
U_02	Student posługuje się przepisami prawa krajowego, europejskiego lub międzynarodowego do rozwiązywania konkretnych problemów, szanując normy etyczne i przestrzegając praw człowieka w ramach odpowiedzialności karnej skarbowej.	K_U03
U_03	Student potrafi pozyskiwać informacje niezbędne do analizowania i prognozowania konkretnych procesów i zjawisk społecznych, z wykorzystaniem standardowych metod i narzędzi w zakresie zapobiegania i zwalczania przestępczości skarbowej.	K_U04
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Student współdziała i pracuje w grupie na różnych etapach realizowanych projektów, wykorzystując odpowiednie kanały i sposoby komunikacji.	K_K01
K_02	Student stosuje prawidłowo i efektywnie różne metody rozwiązywania problemów zawodowych.	K_K02

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	Wprowadzenie do przedmiotu, zapoznanie studentów z celami i efektami kształcenia, treściami programowymi, metodami i kryteriami oceniania oraz formą zaliczenia przedmiotu	0,5	0,5
W2	Prawo karne skarbowe – pojęcie, charakterystyka, istota, funkcje	1,5	1
W3	Prawo karne skarbowe - korelacja i powiązanie z prawem karnym	0,5	1
W4	Objaśnienie wyrażeń ustawowych	2	1
W5	Zasady odpowiedzialności karnej skarbowej	2	1
W6	Miejsce popełnienia czynu zabronionego	0,5	0,5
W7	Formy popełnienia przestępstw i wykroczeń skarbowych	3	2
W8	Wyłączenie odpowiedzialności karnej	2	1
W9	Wykroczenia skarbowe – karalność, kary i środki penalne, przedawnienie, zatarcie skazania	2	1
W10	Przestępstwa skarbowe – karalność, kary i środki penalne, przedawnienie, zatarcie skazania	3	2
W11	Przestępstwa skarbowe i wykroczenia skarbowe przeciwko obowiązkowi podatkowemu i rozliczeniom z tytułu dotacji lub subwencji	7	6
W12	Przestępstwa skarbowe i wykroczenia skarbowe przeciwko obowiązkowi celnemu oraz zasadom obrotu z zagranicą towarami i usługami	2	1

W13	Przestępstwa skarbowe i wykroczenia skarbowe przeciwko obrotowi dewizowemu	2	1
W14	Przestępstwa skarbowe i wykroczenia skarbowe przeciwko organizacji gier hazardowych	2	1
	Razem liczba godzin wykładów	30	20

Lp.	Treści ćwiczeń	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
C1	Wprowadzenie do ćwiczeń, zapoznanie studentów z celami i efektami kształcenia, treściami programowymi, metodami i kryteriami oceniania oraz formą zaliczenia przedmiotu. Przydział i omówienie tematów dla studentów w celu przygotowania prezentacji, referatów z postępowania w sprawach o przestępstwa i wykroczenia skarbowe. Zasady prowadzenia ćwiczeń przez studentów. Ustalenie ilości grup ćwiczeniowych	2	2
C2	Postępowanie w sprawach o przestępstwa skarbowe i wykroczenia skarbowe – analiza istoty postępowania	2	1
C3	Strony i ich procesowi przedstawiciele	2	1
C4	Zatrzymanie rzeczy. Zabezpieczenie majątkowe. Właściwość organów postępowania przygotowawczego	3	1,5
C5	Postępowanie mandatowe	2	1
C6	Dobrowolne poddanie się odpowiedzialności	2	1
C7	Postępowanie przygotowawcze	4	2
C8	Postępowanie przed sądem	2	1
C9	Postępowanie odwoławcze i nadzwyczajne środki zaskarżenia. Postępowanie nakazowe oraz w stosunku do nieobecnych	3	1,5
C10	Postępowanie wykonawcze	4	2
C11	Podsumowanie ćwiczeń, pytania wykładowcy, sprawdzian i wpisy ocen końcowych	4	2
	Razem liczba godzin ćwiczeń	30	16

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	M4 – Metoda programowa (wykład z wykorzystaniem materiałów multimedialnych)	Projektor multimedialny, laptop
Ćwiczenia	M5 – Metoda praktyczna (czytanie i analiza tekstu źródłowego, wyszukiwanie i selekcjonowanie informacji, przygotowanie prezentacji multimedialnej, przygotowanie referatu)	Projektor multimedialny, laptop, teksty źródłowe

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F) – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy (wybór z listy)	Ocena podsumowująca (P) – podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się (wybór z listy)

Wykład	F2 – obserwacja/aktywność (obserwacja poziomu przygotowania do zajęć)	P2 – zaliczenie pisemne (w formie testowej zamkniętej, na koniec 1 semestru zajęć) P1 - egzamin (pisemny w formie testowej zamkniętej)
Ćwiczenia	F1 - sprawdzian (ustny, pisemny w formie testowej zamkniętej, w formie testowej z elementami opisu) F2 - obserwacja/aktywność (poziomu przygotowania do zajęć, obserwacja pracy w grupach) F3 - praca pisemna (przygotowanie prezentacji, przygotowanie referatu) F5 - ćwiczenia praktyczne (analiza i rozstrzygnięcie stanów faktycznych)	Ocena podsumowująca stanowi sumę ocen formujących

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x”)

Efekty przedmiotowe	Wykład			Ćwiczenia			
	F2	P2	P1	F1	F2	F3	F5
W_01	X	X	X	X		X	X
W_02	X	X	X	X		X	X
U_01	X	X	X	X	X	X	X
U_02	X	X	X	X	X	X	X
U_03	X	X	X	X	X	X	X
K_01	X			X			X
K_02	X			X			X

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Wymagania określające kryteria uzyskania oceny w danym efekcie			
Ocena			
Przedmiotowy efekt uczenia się (EP..)	Dostateczny dostateczny plus 3/3,5	dobry dobry plus 4/4,5	bardzo dobry 5
W_01	Student opanował wiedzę o charakterze nauk prawnych, w szczególności prawa karnego-skarbowego, rozumie ich źródła i instytucje	Student opanował wiedzę o charakterze nauk prawnych, w szczególności prawa karnego-skarbowego, rozumie ich źródła i instytucje oraz potrafi ustalić ich relację do innych dyscyplin naukowych	Student opanował wiedzę o charakterze nauk prawnych, w szczególności prawa karnego-skarbowego, rozumie ich źródła i instytucje oraz potrafi ustalić ich relację do innych dyscyplin naukowych, co pozwala mu na rozpoznawanie i rozwiązywanie problemów
W_02	Student ma wybiórczą wiedzę na temat zasad postępowania karnego skarbowego, w tym praw i obowiązków organów ścigania oraz jednostki	Student ma wiedzę na temat zasad postępowania karnego skarbowego, w tym praw i obowiązków organów ścigania oraz jednostki	Student ma ponadprzeciętną wiedzę na temat zasad postępowania karnego skarbowego, w tym praw i obowiązków organów ścigania oraz jednostki

U_01	Student potrafi wybiórczo wykorzystywać posiadany zasób wiedzy teoretycznej do analizowania, diagnozowania i formułowania opinii na temat konkretnych stanów faktycznych w zakresie działania organów ochrony porządku prawnego	Student potrafi dobrze wykorzystywać posiadany zasób wiedzy teoretycznej do analizowania, diagnozowania i formułowania opinii na temat konkretnych stanów faktycznych w zakresie działania organów ochrony porządku prawnego, ale wykorzystuje je w swojej pracy w niewielkim stopniu	Student potrafi bezbłędnie wykorzystywać posiadany zasób wiedzy teoretycznej do analizowania, diagnozowania i formułowania opinii na temat konkretnych stanów faktycznych w zakresie działania organów ochrony porządku prawnego, wykraczając poza zakres problemowy zajęć i wykorzystuje je w swojej pracy
U_02	Student posługuje się przepisami prawa krajowego, europejskiego lub międzynarodowego do rozwiązania konkretnych problemów, szanując normy etyczne i przestrzegając praw człowieka w ramach odpowiedzialności karnej skarbowej wyłącznie za wskazaniem wykładowcy	Student posługuje się przepisami prawa krajowego, europejskiego lub międzynarodowego do rozwiązania konkretnych problemów, szanując normy etyczne i przestrzegając praw człowieka w ramach odpowiedzialności karnej skarbowej	Student posługuje się przepisami prawa krajowego, europejskiego lub międzynarodowego do rozwiązania konkretnych problemów, szanując normy etyczne i przestrzegając praw człowieka w ramach odpowiedzialności karnej skarbowej i stosuje je w praktyce
U_03	Student potrafi pozyskiwać informacje niezbędne do analizowania i prognozowania konkretnych procesów i zjawisk społecznych, z wykorzystaniem standardowych metod i narzędzi w zakresie zapobiegania i zwalczania przestępczości skarbowej wyłącznie za wskazaniem wykładowcy	Student potrafi pozyskiwać informacje niezbędne do analizowania i prognozowania konkretnych procesów i zjawisk społecznych, z wykorzystaniem standardowych metod i narzędzi w zakresie zapobiegania i zwalczania przestępczości skarbowej	Student potrafi pozyskiwać informacje niezbędne do analizowania i prognozowania konkretnych procesów i zjawisk społecznych, z wykorzystaniem standardowych metod i narzędzi w zakresie zapobiegania i zwalczania przestępczości skarbowej i stosuje je w praktyce
K_01	Student w sposób dostateczny współdziała i pracuje w grupie na różnych etapach realizowanych projektów, wykorzystując odpowiednie kanały i sposoby komunikacji	Student w sposób zadawalający współdziała i pracuje w grupie na różnych etapach realizowanych projektów, wykorzystując odpowiednie kanały i sposoby komunikacji	Student bardzo dobrze współdziała i pracuje w grupie na różnych etapach realizowanych projektów, wykorzystując odpowiednie kanały i sposoby komunikacji
K_2	Student z trudem stosuje różne metody rozwiązywania problemów zawodowych	Student stosuje prawidłowo i efektywnie różne metody rozwiązywania problemów zawodowych	Student stosuje prawidłowo i efektywnie różne metody rozwiązywania problemów zawodowych; Prezentuje nieszablonowy sposób myślenia

10. Forma zaliczenia zajęć

Egzamin

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

	Liczba godzin
--	---------------


Forma aktywności studenta	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	60	36
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
Przygotowanie prezentacji, referatu	10	20
Przygotowanie do ćwiczeń, do sprawdzianu, do ćwiczeń praktycznych	10	15
Zapoznanie z literaturą	15	19
Przygotowanie do egzaminu	5	10
suma godzin:	100	100
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	4	4

12. Literatura zajęć

<p>Literatura obowiązkowa:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ustawa z dnia 10 września 1999 r. <i>Kodeks karny skarbowy</i>. 2. Ustawa z dnia 6 czerwca 1997 r. <i>Kodeks karny</i>. 3. I. Zgoliński (red.), <i>Kodeks karny skarbowy. Komentarz</i>, Warszawa 2021. <p>Literatura zalecana / fakultatywna:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. O. Włodkowski, <i>Prawo karne skarbowe, Schematy. Tabele. Komentarze. Orzecznictwo. Teksty. Kazusy</i>, Warszawa 2018.
--

13. Informacje dodatkowe

Imię i nazwisko sporządzającego	Mariusz Macudziński
Data sporządzenia / aktualizacji	12.06.2024 r.
Dane kontaktowe (e-mail)	mmacudzinski@ajp.edu.pl
Podpis	Mariusz Macudziński

	Wydział	Administracji i Bezpieczeństwa Narodowego
	Kierunek	Kryminologia Stosowana
	Poziom studiów	pierwszego stopnia
	Forma studiów	stacjonarna/niestacjonarna
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		B.13

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	Ochrona własności intelektualnej
Punkty ECTS	3
Rodzaj zajęć	obowiązkowe
Moduł/specjalizacja	Przedmioty kierunkowe
Język, w którym prowadzone są zajęcia	polski
Rok studiów	III
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	dr Sylwia Szybowska

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne	Rok studiów/semestr	Punkty ECTS (zgodnie z programem studiów)
wykład	30/12	III/5	3
ćwiczenia	15/14	III/5	

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Student posiada podstawową wiedzę z zakresu prawoznawstwa.

4. Cele kształcenia

- C1 - Wyposażenie studentów w wiedzę z zakresu ochrony własności intelektualnej
- C2 - Zaznajomienie z sankcjami związanymi z naruszeniami prawa ochrony własności intelektualnej
- C3 - Nabycie umiejętności ustalania jakie zdarzenia podlegają prawu własności intelektualnej
- C4 - Zdobycie umiejętności ustalania odpowiedzialności za naruszenie prawa własności intelektualnej
- C5 - Kształtowanie odpowiedniej postawy społecznej i etycznej opartej na poszanowaniu obowiązujących systemów normatywnych w zakresie prawa własności intelektualnej
- C6 - Wykształcenie postawy poszanowania prawa i kompetencji zwalczania jego naruszeń w zakresie prawa własności intelektualnej

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA		

W_01	Student zna regulacje prawne dotyczące własności intelektualnej.	K_W11
W_02	Student zna mechanizmy odpowiedzialności za naruszenie prawa własności intelektualnej.	K_W11
UMIEJĘTNOŚCI		
U_01	Student samodzielnie diagnozuje sytuacje podlegające regulacji prawa własności intelektualnej.	K_U03
U_02	Student potrafi ustalić zasadność podlegania odpowiedzialności za naruszenie prawa własności intelektualnej.	K_U14
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Student reprezentuje odpowiednią postawę społeczną i etyczną wobec regulacji prawa własności intelektualnej.	K_K05
K_02	Student stosuje prawidłowo i efektywnie różne metody rozwiązywania problemów zawodowych związanych z prawem własności intelektualnej.	K_K02

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	Zapoznanie studentów z celami i efektami uczenia się oraz formą zaliczenia. Prawo autorskie i prawa pokrewne oraz Prawo własności przemysłowej – wprowadzenie, definicje i konsekwencje: (Regulacje krajowe i międzynarodowe, Prawa wyłączne, Ochrona prawna wytworów intelektualnych - w drodze ochrony cywilnoprawnej, administracyjnej oraz karnej).	2	1
W2	Prawo autorskie i prawa pokrewne: (Ustawa z dnia 4 lutego 1994 r. o prawie autorskim i prawach pokrewnych, Przedmiot ochrony prawa autorskiego - przykłady, Przedmiot ochrony praw pokrewnych - przykłady, Utwór pracowniczy - przykłady umów, Podmiot prawa autorskiego i praw pokrewnych, Treść prawa autorskiego i praw pokrewnych, Kategorie praw autorskich, Uprawnienia składające się na treść majątkowego prawa autorskiego, Ochrona praw majątkowych w czasie, Zasady obrotu autorskimi prawami majątkowymi, Dozwolony użytek chronionych utworów, Ochrona wizerunku, Utwór pracowniczy, Ochrona programów komputerowych; Systemy licencjonowania praw autorskich, Instytucje chroniące własność intelektualną w prawie autorskim osobistym i majątkowym).	12	5
W3	Własność intelektualna a zwalczanie nieuczciwej konkurencji (Ustawa z dnia 16 kwietnia 1993 r. o zwalczaniu nieuczciwej konkurencji, Czyny nieuczciwej konkurencji a strategie osłabienia konkurencji, Wprowadzające w błąd oznaczenie przedsiębiorstwa, Ochrona cywilnoprawna tajemnicy przedsiębiorstwa).	4	2
W4	Zarządzanie własnością intelektualną w przedsiębiorstwie: (Ustawa z dnia 30 czerwca 2000 r. Prawo własności przemysłowej, Strategie ochrony własności intelektualnej w przedsiębiorstwie, Ochrona: wynalazków, wzorów użytkowych, znaków towarowych, wzorów przemysłowych, topografii układów scalonych i oznaczeń geograficznych, Strategie	12	4

	patentowania). Międzynarodowe standardy ochrony własności przemysłowej.		
	Razem liczba godzin wykładów	30	12

Lp.	Treści ćwiczeń	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
C1	Problemy własności intelektualnej w prawie autorskim i prawach pokrewnych. Problemy prawo-karne. Case study oraz analiza wybranych wyroków sądów - przykłady.	5	5
C2	Własność intelektualna a zwalczanie nieuczciwej konkurencji. Problemy prawo-karne. Case study oraz analiza wybranych wyroków sądów - przykłady.	5	4
C3	Problemy własności intelektualnej w prawie własności przemysłowej i zarządzania własnością intelektualną w przedsiębiorstwie. Problemy prawo-karne. Case study oraz analiza wybranych wyroków sądów - przykłady.	5	5
	Razem liczba godzin ćwiczeń	15	14

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	M4 – Metoda programowa (wykład z wykorzystaniem komputera i materiałów multimedialnych). M2 – Metoda problemowa / metody aktywizujące (wykład z elementami analizy źródłowej i dyskusji; dyskusja związana z ćwiczeniami; metoda przypadków -case study; pytania i odpowiedzi).	Projektor, orzecznictwo, akty prawne.
Ćwiczenia	M5 - Czytanie i analiza tekstu źródłowego. Analiza literatury przedmiotu M5 - Metoda praktyczna / ćwiczenia przedmiotowe (analiza źródeł prawa; przegląd form aktywności podmiotów zewnętrznych (np. orzecznictwa, piśmiennictwa, interpretacji organów administracji publicznej); analiza opracowanych referatów /prezentacji przedstawionych przez studentów).	Projektor, literatura, akty prawne, orzecznictwo.

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F) – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy (wybór z listy)	Ocena podsumowująca (P) – podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się (wybór z listy)
Wykład	-	P1 – Egzamin: pisemny w formie testowej
Ćwiczenia	F2 – Obserwacja/aktywność: obserwacja poziomu przygotowania do zajęć; obserwacja zadań wykonywanych podczas zajęć dydaktycznych.	Ocena podsumowująca stanowi sumę ocen formujących.

	F5 – Ćwiczenia praktyczne: (analiza, dyskusja obserwacja pracy indywidualnej i grupowej oraz ocena wykonywanych zadań indywidualnych i grupowych podczas zajęć)	
--	--	--

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x”)

Symbol efektu	Wykład	Ćwiczenia	
	P1	F2	F5
W_01	x	x	x
W_02	x	x	x
U_01	x		
U_02	x		
K_01		x	
K_02		x	

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Ocena formułująca - ćwiczenia:
 Student realizuje prace/ćwiczenia/projekty za które prowadzący przyznaje punkty (prace/ćwiczenia/projekty terminowe lub na zajęciach). W toku zajęć student może uzyskać max 100 pkt.
 R > 91% bardzo dobry (5,0)
 R > 81% ÷ 90% plus dobry (4,5)
 R > 71% ÷ 80% dobry (4,0)
 R > 61% ÷ 70% plus dostateczny (3,5)
 R > 50% ÷ 60% dostateczny (3,0)
 R < 50% niedostateczny (2,0)

Ocena podsumowująca oceny jest sumą ocen formułujących.

Student, który nie uzyskał wymaganej minimalnej liczby punktów potrzebnej do zaliczenia ćwiczeń może w czasie sesji przystąpić do kolokwium poprawkowego. Kolokwium poprawkowe obejmuje materiał z całego semestru.

Ocena podsumowująca - wykład
Ocena ze sprawdzianu pisemnego stanowi podstawę zaliczenia wykładu. Skala ocen wg.
 R > 91% bardzo dobry (5,0)
 R > 81% ÷ 90% plus dobry (4,5)
 R > 71% ÷ 80% dobry (4,0)
 R > 61% ÷ 70% plus dostateczny (3,5)
 R > 50% ÷ 60% dostateczny (3,0)
 R < 50% niedostateczny (2,0)

10. Forma zaliczenia zajęć

Egzamin

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):


Forma aktywności studenta	Liczba godzin	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	45	26
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
Czytanie literatury	10	14
Przygotowanie do ćwiczeń	10	15
Przygotowanie do zaliczenia	5	10
Przygotowanie do egzaminu	5	10
Suma godzin:	75	75
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	3	3

12. Literatura zajęć

<p>Literatura obowiązkowa:</p> <ol style="list-style-type: none"> J. Barta, R. Markiewicz, <i>Prawo autorskie i prawa pokrewne</i>, Wolters Kluwer, 2019. J. Sieńczyło-Chlabicz, M. Nowikowska, Z. Zawadzka, M. Rutkowska-Sowa, <i>Prawo własności intelektualnej</i>, Wolters Kluwer, 2018. S. Gwoździewicz, J. Tocicka, <i>Protection of Trade Secrets – Selected Private Law Problems</i>, Krytyka Prawa. Niezależne Studia nad Prawem, Akademia Leona Koźmińskiego, 2024 https://journals.kozminski.edu.pl/pl/journal/krytyka-prawa-niezalezne-studia-nad-prawem <i>Prawodawstwo krajowe i UE:</i> - DYREKTYWA PARLAMENTU EUROPEJSKIEGO I RADY (UE) 2019/790 z dnia 17 kwietnia 2019 r. w sprawie prawa autorskiego i praw pokrewnych na jednolitym rynku cyfrowym oraz zmiany dyrektyw 96/9/WE i 2001/29/WE - DYREKTYWA PARLAMENTU EUROPEJSKIEGO I RADY (UE) 2016/943 z dnia 8 czerwca 2016 r. w sprawie ochrony niejawnego know-how i niejawnych informacji handlowych (tajemnic przedsiębiorstwa) przed ich bezprawnym pozyskiwaniem, wykorzystywaniem i ujawnianiem - Ustawa z dnia 4 lutego 1994 r. o prawie autorskim i prawach pokrewnych (z późn. zm.) - Ustawa z dnia 30 czerwca 2000 r. <i>Prawo własności przemysłowej</i>. (z późn. zm.) - Ustawa z dnia 16 kwietnia 1993 r. o zwalczaniu nieuczciwej konkurencji. (z późn. zm.) <p>Literatura zalecana / fakultatywna:</p> <ol style="list-style-type: none"> W. Weroszka (red.), <i>Prawo własności intelektualnej</i>, C.H.Beck, 2019. R. Markiewicz, <i>Ilustrowane prawo autorskie</i>, Warszawa 2018. R. Markiewicz, <i>Zabawy z prawem autorskim</i>, Warszawa 2015.
--

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	dr Sylwia Szybowska
data sporządzenia / aktualizacji	12.06.2024 r.
dane kontaktowe (e-mail)	sgwozdziejewicz@ajp.edu.pl
podpis	Sylwia Szybowska

	Wydział	Administracji i Bezpieczeństwa Narodowego
	Kierunek	Kryminologia Stosowana
	Poziom studiów	pierwszego stopnia
	Forma studiów	stacjonarna/niestacjonarna
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		B.14.

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	Resocjalizacja
Punkty ECTS	1
Rodzaj zajęć	obowiązkowy
Moduł/specjalizacja	Przedmioty kierunkowe
Język, w którym prowadzone są zajęcia	Polski
Rok studiów	III
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	dr hab. Adam Czabański dr Łukasz Budzyński

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne	Rok studiów/semestr	Punkty ECTS (zgodnie z programem studiów)
ćwiczenia	15/10	III/5	1

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Student przedmiotu powinien posiadać podstawową wiedzę w zakresie teorii o poglądów kryminologicznych.

4. Cele kształcenia

- C1 - Przekazanie studentom wiedzy z zakresu teorii i poglądów resocjalizacyjnych.
C2 - Wyposażanie studentów w umiejętność wykorzystania wiedzy teoretycznej do rozwiązywania praktycznych problemów w działalności zawodowej i społecznej w zakresie resocjalizacji.
C3 - Przygotowanie studentów do współdziałania w ramach grupy na różnych etapach projektu

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA		
W_01	Zna teorie i poglądy resocjalizacyjne zarówno w perspektywie historycznej, jak i w odniesieniu do najnowszych trendów w resocjalizacji	K_W07
UMIEJĘTNOŚCI		
U_01	Posiada umiejętność wykorzystania wiedzy teoretycznej i umiejętności praktycznych, w tym zdobytych w trakcie praktyki zawodowej, do proponowania i wdrażania rozwiązań w zakresie prowadzonej działalności zawodowej w obszarze problemowym resocjalizacji.	K_U13
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		

K_01	Współdziałania i pracy w grupie na różnych etapach realizowanych projektów, wykorzystując odpowiednie kanały i sposoby komunikacji	K_K01
------	--	-------

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	Treści ćwiczeń	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
C1	Zapoznanie studentów z planem i programem nauczania przedmiotu, celami i efektami uczenia się oraz formą zaliczenia.	3	2
	Filozofia a teorie resocjalizacyjne.		
C2	Psychologia a teorie resocjalizacyjne.	4	2
C3	Socjologia a teorie resocjalizacyjne.	4	3
C4	Systemy resocjalizacyjne w wybranych krajach	4	3
Razem liczba godzin ćwiczeń		15	10

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Ćwiczenia	M5 – Metoda praktyczna (czytanie i analiza tekstu źródłowego, analiza przykładów i stanów faktycznych, wyszukiwanie i selekcjonowanie informacji).	Projektor multimedialny, laptop.

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F) – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy (wybór z listy)	Ocena podsumowująca (P) – podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się (wybór z listy)
Ćwiczenia	F2 – obserwacja/aktywność: (ocena ćwiczeń wykonywanych podczas zajęć) F5 – ćwiczenia praktyczne: (analiza i rozstrzygnięcie stanów faktycznych)	P2 – zaliczenie: (pisemne w formie opisowej)

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x”)

Symbol efektu	Ćwiczenia			
	F2	F5	P2
EPW1	X	X	X	
EPU1	X	X	X	
EPK1	X	X		

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

<p>Ocena formująca - ćwiczenia: Student realizuje prace/ćwiczenia/projekty za które prowadzący przyznaje punkty (prace/ćwiczenia/projekty terminowe lub na zajęciach). W toku zajęć student może uzyskać max 100 pkt. R > 91% bardzo dobry (5,0) R > 81% ÷ 90% plus dobry (4,5)</p>

R > 71% ÷ 80% dobry (4,0)
R > 61% ÷ 70% plus dostateczny (3,5)
R > 50% ÷ 60% dostateczny (3,0)
R < 50% niedostateczny (2,0)

10. Forma zaliczenia zajęć

zaliczenie z oceną

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):


Forma aktywności studenta	Liczba godzin	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	15	10
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
Czytanie literatury	2,5	5
Przygotowanie do ćwiczeń	2,5	5
Przygotowanie do sprawdzianu / zaliczenia	5	5
suma godzin:	25	25
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	1	1

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa:
<ol style="list-style-type: none"> Bębas S., Jagielska K., Kozioł R. (red.), <i>Wielowymiarowość resocjalizacji osób niedostosowanych społecznie</i>, Kraków 2015. Friedrich W., <i>Czynniki ryzyka powrotu do przestępstwa</i>, Warszawa 2020 Kraszewska H. (red.), <i>Człowiek w pułapce problemów: psychospołeczne problemy jednostki oraz instytucjonalne i pozainstytucjonalne sposoby ich rozwiązywania</i>, Poznań 2020 Stanik J., Urban B. (red.), <i>Resocjalizacja. Teoria i praktyka pedagogiczna</i>, Warszawa 2008. Wysocka E., <i>Diagnoza w resocjalizacji. Obszary problemowe i modele rozwiązań w ujęciu psychopedagogicznym</i>, Warszawa 2021.
Literatura zalecana / fakultatywna:
<ol style="list-style-type: none"> Kamiński A., Jezińska B., Kołodziejczak L., <i>Funkcjonowanie placówek socjalizacyjnych i resocjalizacyjnych w aspekcie organizacyjnym i metodycznym</i>, Wrocław 2016. Marczak M. (red.), <i>Resocjalizacyjne programy penitencjarne realizowane przez Służbę Więzienną w Polsce</i>, Kraków 2013. Nowak M., Wołosiuk B. (red.), <i>Profilaktyka i resocjalizacja: utopie a rzeczywistość</i>, Biała Podlaska 2010. Stępień K., <i>Przestępczość nieletnich dziewcząt objętych procesem resocjalizacji w zakładach poprawczych: studium kryminologiczne. Cz. 1, Szczytno 2020</i>

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	Łukasz Budzyński
data sporządzenia / aktualizacji	12.06.2024 r.
dane kontaktowe (e-mail)	lbudzynski@ajp.edu.pl
podpis	Budzyński

	Wydział	Administracji i Bezpieczeństwa Narodowego
	Kierunek	Kryminologia Stosowana
	Poziom studiów	pierwszego stopnia
	Forma studiów	stacjonarna/niestacjonarna
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		B.15.

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	Metody wykrywcze w ujęciu praktycznym i teoretycznym
Punkty ECTS	3
Rodzaj zajęć	obowiązkowe
Moduł/specjalizacja	Przedmioty kierunkowe
Język, w którym prowadzone są zajęcia	polski
Rok studiów	III
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	dr inż. Robert Maciejczyk

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne	Rok studiów/semestr	Punkty ECTS (zgodnie z programem studiów)
wykład	15/10	III/6	3
ćwiczenia	15/8	III/6	

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Student przedmiotu powinien posiadać wiedzę o prawie karnym materialnym i procesowym. Powinien znać elementy przestępstwa.

4. Cele kształcenia

- C1 - Przekazanie studentom wiedzy z zakresu procesu wykrywczego.
- C2 - Przekazanie studentom wiedzy na temat zjawiska przestępczości poprzez jej strukturę, pojęcia sprawcy i ofiary oraz przyczyn powstawania zjawisk społecznie niepożądanych.
- C3 - Zdobycie umiejętności pozyskiwania danych do analizowania zjawisk społecznie niepożądanych.
- C4 - Wykształcenie umiejętności identyfikowania szans lub zagrożeń oraz podejmowania adekwatnych działań w wykrywaniu sprawców przestępstw.
- C5 - Ukształtowanie odpowiedniej postawy społecznej i etycznej opartej na prawidłowych zachowaniach w państwie demokratycznym.
- C6 - Wykształcenie postawy poszanowania prawa jednostki i kompetencji zwalczania jego naruszeń.

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA		

W_01	Ma zaawansowaną wiedzę temat celów i zasad postępowania przygotowawczego, w tym wiedzę na temat procesu wykrywczego.	K_W02
W_02	Ma zaawansowaną wiedzę z zakresu socjologii ze szczególnym uwzględnieniem współczesnych zjawisk przestępczych i zachowań społecznych.	K_W08
UMIĘJĘTNOŚCI		
U_01	Potrafi wykorzystywać posiadany zasób wiedzy teoretycznej do analizowania, diagnozowania i formułowania opinii na temat konkretnych stanów faktycznych w zakresie działania organów ścigania i instytucji ochrony porządku prawnego w procesie wykrywczym.	K_U02
U_02	Potrafi pozyskiwać informacje niezbędne do analizowania i prognozowania konkretnych procesów i zjawisk społecznych, z wykorzystaniem standardowych metod i narzędzi w zakresie wykrywania sprawców przestępstw.	K_U04
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Samodzielnego lub z innymi osobami odpowiedniego określenia priorytetów służących realizacji zadań procesu wykrywczego.	K_K03
K_02	Identyfikacji i rozstrzygnięcia dylematów związanych z podejmowanymi działaniami mających na celu zebranie informacji w procesie wykrywania sprawców przestępstw.	K_K04

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	Zapoznanie studentów z planem i programem nauczania przedmiotu, celami i efektami uczenia się oraz formą zaliczenia	3	3
	Determinanty przestępczości.		
W2	Profilaktyka kryminologiczna.	2	2
W3	Proces wykrywczy.	5	3
W4	Praca operacyjno - rozpoznawcza.	5	2
	Razem liczba godzin wykładów	15	10

Lp.	Treści ćwiczeń	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
C1	Zapoznanie studentów z programem kształcenia. Uwarunkowania przestępczości.	4	2
C2	Reakcja na przestępczość.	3	2
C3	Przyjęcie informacji o przestępstwie.	3	2
C4	Weryfikacja źródeł informacji.	5	2
	Razem liczba godzin ćwiczeń	15	8

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	M1 – metoda podająca (wykład informacyjny)	projektor multimedialny

Ćwiczenia	Np. analiza tekstu źródłowego	Pracownia komputerowa, oprogramowanie
-----------	-------------------------------	---------------------------------------

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F) - wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy (wybór z listy)	Ocena podsumowująca (P) - podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się (wybór z listy)
Wykład	F2 - obserwacja / aktywność (obserwacja poziomu przygotowania do zajęć)	P1 - egzamin (pisemny w formie opisowej)
Ćwiczenia	F5 - ćwiczenie praktyczne (analiza i rozstrzygnięcie stanów faktycznych)	P2 - zaliczenie (pisemne w formie opisowej)

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x”)

Symbol efektu	Wykład		Ćwiczenia	
	F2	P1	F5	P2
W_01	X		X	X
W_02	X	X	X	
U_01	X		X	X
U_02	X	X	X	
K_01	X		X	X
K_02	X	X	X	

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

<p>Ocena formująca - ćwiczenia: Student realizuje prace/ćwiczenia/projekty za które prowadzący przyznaje punkty (prace/ćwiczenia/projekty terminowe lub na zajęciach). W toku zajęć student może uzyskać max 100 pkt. R > 91% bardzo dobry (5,0) R > 81% ÷ 90% plus dobry (4,5) R > 71% ÷ 80% dobry (4,0) R > 61% ÷ 70% plus dostateczny (3,5) R > 50% ÷ 60% dostateczny (3,0) R < 50% niedostateczny (2,0)</p> <p>Ocena podsumowująca oceny jest sumą ocen formujących.</p> <p>Student, który nie uzyskał wymaganej minimalnej liczby punktów potrzebnej do zaliczenia ćwiczeń może w czasie sesji przystąpić do kolokwium poprawkowego. Kolokwium poprawkowe obejmuje materiał z całego semestru.</p> <p>Ocena podsumowująca - wykład Ocena ze sprawdzianu pisemnego stanowi podstawę zaliczenia wykładu. Skala ocen wg. R > 91% bardzo dobry (5,0) R > 81% ÷ 90% plus dobry (4,5) R > 71% ÷ 80% dobry (4,0)</p>

R > 61% ÷ 70% plus dostateczny (3,5) R > 50% ÷ 60% dostateczny (3,0) R < 50% niedostateczny (2,0)

10. Forma zaliczenia zajęć

Egzamin

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):


Forma aktywności studenta	Liczba godzin	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	30	18
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
Czytanie literatury	10	10
Przygotowanie analiz / referatu / prezentacji	15	17
Przygotowanie do ćwiczeń / do zaliczenia ćwiczenia	10	15
Przygotowanie do egzaminu	10	15
suma godzin:	75	75
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	3	3

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa:
3. 1. B. Sprengel, Praca operacyjna Policji, wyd. UMK, Toruń 2018 r.
4. J. Gołębiewski, Praca operacyjna w zwalczaniu przestępczości zorganizowanej, wyd. WAiP, Warszawa 2008 r.
5. B. Lach, Profilowanie kryminalistyczne, wyd. Wolters Kluwer, Warszawa 2014 r.
Literatura zalecana / fakultatywna:
1. B. Hołyst „Kryminologia” Warszawa 2007
2. Błachut, A. Gaberle., S. Krajewski., Kryminologia, Gdańsk 2004.

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	Robert Maciejczyk
data sporządzenia / aktualizacji	12.06.2024 r.
dane kontaktowe (e-mail)	rmaciejczyk@ajp.edu.pl
podpis	Maciejczyk

	Wydział	Administracji i Bezpieczeństwa Narodowego
	Kierunek	Kryminologia Stosowana
	Poziom studiów	pierwszego stopnia
	Forma studiów	stacjonarna/niestacjonarna
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		B.16

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	Międzynarodowe prawo karne
Punkty ECTS	3
Rodzaj zajęć	obowiązkowe
Moduł/specjalizacja	Przedmioty kierunkowe
Język, w którym prowadzone są zajęcia	polski
Rok studiów	III
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	Dr Krzysztof Gorazdowski Dr Dorota Kaczorkiewicz

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne	Rok studiów/semestr	Punkty ECTS (zgodnie z programem studiów)
wykład	15/8	III/6	3
ćwiczenia	15/8	III/6	

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Student powinien posiadać ugruntowane wiadomości w zakresie wiedzy o państwie i prawie, podstawowe wiadomości z obszaru prawa karnego materialnego i procesowego.

4. Cele kształcenia

- C1 - Wyposażenie studentów w wiedzę z zakresu nauk prawnych, w szczególności międzynarodowego prawa karnego.
- C2 - Przekazanie studentom wiedzy na temat różnych rodzajów struktur, organów i instytucji ochrony międzynarodowego porządku prawnego oraz wymiaru sprawiedliwości, a także na temat relacji zachodzących między nimi.
- C3 - Wyposażenie studentów w umiejętność wykorzystania wiedzy teoretycznej do rozwiązywania praktycznych problemów w działalności zawodowej i społecznej.
- C4 - Kształtowanie odpowiedniej postawy społecznej i etycznej opartej na poszanowaniu obowiązujących systemów normatywnych.

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA		

W_01	Ma zaawansowaną wiedzę o charakterze nauk prawnych, w szczególności prawa karnego materialnego, rozumie ich źródła i instytucje oraz potrafi ustalić ich relację do innych dyscyplin naukowych.	K_W01
W_02	Ma wiedzę na temat różnych rodzajów struktur, organów i instytucji organów ochrony porządku prawnego oraz wymiaru sprawiedliwości, a także o relacjach zachodzących między tymi strukturami i instytucjami oraz między nimi a obywatelami w skali krajowej, europejskiej i międzynarodowej.	K_W06
UMIEJĘTNOŚCI		
U_01	Potrafi wykorzystywać posiadany zasób wiedzy teoretycznej do analizowania, diagnozowania i formułowania opinii na temat konkretnych stanów faktycznych w zakresie działania organów ochrony porządku prawnego.	K_U02
U_02	Posługuje się przepisami prawa krajowego, europejskiego lub międzynarodowego do rozwiązania konkretnych problemów, szanując normy etyczne i przestrzegając praw człowieka.	K_U03
U_03	Dokonuje krytycznej analizy obserwowanych (badanych) zjawisk społecznych, stanów faktycznych i zdarzeń o znaczeniu prawnym, oceny ich uwarunkowań oraz konsekwencji dla organów ochrony porządku prawnego.	K_U07
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Współdziałania i pracy w grupie na różnych etapach realizowanych projektów, wykorzystując odpowiednie kanały i sposoby komunikacji.	K_K01
K_02	Identyfikacji i rozstrzygnięcia dylematów związanych z podejmowanymi działaniami, w tym w oparciu o krytyczną analizę stanowiska doktryny.	K_K04
K_03	Uzupełnienia i doskonalenia nabytej wiedzy i umiejętności w różnych dziedzinach zarówno w ramach pracy własnej, jak i zorganizowanych form kształcenia.	K_K06

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	Zapoznanie studentów z planem i programem nauczania przedmiotu, celami i efektami uczenia się oraz formą zaliczenia.	3	2
	Pojęcie i historia międzynarodowego prawa karnego.		
W2	Obowiązywanie ustaw karnych. Odpowiedzialność karna a odpowiedzialność prawnomiędzynarodowa.	2	1
W3	Instytucje międzynarodowego prawa karnego. Międzynarodowy Trybunał Karny ds. b. Jugosławii, Międzynarodowy Trybunał Karny ds. Rwandy i inne sądy międzynarodowe sądy karne.	4	2
W4	Międzynarodowy Trybunał Karny. Jurysdykcja, struktura, tryb postępowania.	4	2
W5	Przestępczość międzynarodowa i współpraca międzynarodowa w sprawach karnych. Delicta iuris gentium (terrorizm, piractwo itd.).	2	1
	Razem liczba godzin wykładów	15	8

Lp.	Treści ćwiczeń	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
C1	Zapoznanie studentów z programem kształcenia. Prawo humanitarne i zbrodnie wojenne. Odpowiedzialność za zbrodnie z okresu II wojny światowej.	3	2
C2	Zasady obowiązywania ustawy karnej w miejscu i wobec osób.	2	1
C3	Sądownictwo międzynarodowe w sprawach karnych – rodzaje, zakres przedmiotowy, tryb postępowania.	4	2
C4	Postępowanie przed Międzynarodowym Trybunałem Karnym.	4	2
C5	Standardy międzynarodowe i regulacje z zakresu praw człowieka oraz bezpośrednie ich stosowanie w kontekście międzynarodowego prawa karnego.	2	1
	Razem liczba godzin ćwiczeń	15	8

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	M1 – Metoda podająca (wykład informacyjny) M2 – Metoda problemowa (wykład z elementami dyskusji, wykład problemowy połączony z dyskusją)	Projektor multimedialny
Ćwiczenia	M2 – Metoda problemowa (analiza przypadku - case study, dyskusja) M5 – Metoda praktyczna (czytanie i analiza tekstu źródłowego, analiza przykładów i stanów faktycznych, wyszukiwanie i selekcjonowanie informacji)	Projektor multimedialny

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F) – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy (wybór z listy)	Ocena podsumowująca (P) – podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się (wybór z listy)
Wykład	F2 – obserwacja/aktywność (obserwacja poziomu przygotowania do zajęć, weryfikacja zapoznania się z literaturą) F4 – wypowiedź / wystąpienie (dyskusja)	P1 – Egzamin (pisemny w formie testowej zamkniętej)
Ćwiczenia	F1 – sprawdzian (pisemny w formie testowej z elementami opisu). F2-obserwacja/aktywność (ocena ćwiczeń wykonywanych podczas zajęć, weryfikacja zapoznania się z literaturą, obserwacja pracy w grupach) F4 – wypowiedź / wystąpienie (dyskusja) F5 – ćwiczenia praktyczne (analiza i rozstrzygnięcie stanów faktycznych)	P2 - Zaliczenie (pisemne w formie testowej z elementami opisu)

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x”)

	Wykład	Ćwiczenia
--	--------	-----------

do Programu studiów na kierunku kryminologia stosowana - studia pierwszego stopnia o profilu praktycznym, stanowiącego załącznik do Uchwały Nr 36/000/2024 Senatu AJP z dnia 25 czerwca 2024 r.

Symbol efektu	F2	F4	P1	F1	F2	F4	F5	P2
W_01		X	X	X	X	X	X	X
W_02		X	X	X	X	X	X	X
U_01	X	X	X			X		X
U_02	X		X			X	X	X
U_03	X	X	X			X	X	X
K_01	X		X		X		X	X
K_02	X		X		X			X
K_03	X		X		X			X

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Ocena formułująca - ćwiczenia:

Student realizuje prace/ćwiczenia/projekty za które prowadzący przyznaje punkty (prace/ćwiczenia/projekty terminowe lub na zajęciach). W toku zajęć student może uzyskać max 100 pkt.

R > 91% bardzo dobry (5,0)

R > 81% ÷ 90% plus dobry (4,5)

R > 71% ÷ 80% dobry (4,0)

R > 61% ÷ 70% plus dostateczny (3,5)

R > 50% ÷ 60% dostateczny (3,0)

R < 50% niedostateczny (2,0)

Ocena podsumowująca oceny jest sumą ocen formułujących.

Student, który nie uzyskał wymaganej minimalnej liczby punktów potrzebnej do zaliczenia ćwiczeń może w czasie sesji przystąpić do kolokwium poprawkowego. Kolokwium poprawkowe obejmuje materiał z całego semestru.

Ocena podsumowująca - wykład

Ocena ze sprawdzianu pisemnego stanowi podstawę zaliczenia wykładu. Skala ocen wg.

R > 91% bardzo dobry (5,0)

R > 81% ÷ 90% plus dobry (4,5)

R > 71% ÷ 80% dobry (4,0)

R > 61% ÷ 70% plus dostateczny (3,5)

R > 50% ÷ 60% dostateczny (3,0)

R < 50% niedostateczny (2,0)

10. Forma zaliczenia zajęć

Egzamin

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	30	16


Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
Czytanie literatury	5	19
Przygotowanie referatu / prezentacji	20	20
Przygotowanie do ćwiczeń / do zaliczenia ćwiczenia	10	10
Przygotowanie do egzaminu	10	10
suma godzin:	75	75
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	3	3

12. Literatura zajęć

<p>Literatura obowiązkowa:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. P. Hofmański, H. Kuczyńska: Międzynarodowe prawo karne, Warszawa 2020, Wolters Kluwer. 2. L. Gardocki, T. Gardocka, Ł. Majewski: Prawo karne międzynarodowe Zarys systemu, Warszawa 2017, PWN.
<p>Literatura zalecana / fakultatywna:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. J. Ciszewski, Obrót prawny z zagranicą w sprawach cywilnych i karnych, Warszawa 2020, Wolters Kluwer. 2. A. Potyrała, Unia Europejska wobec działalności międzynarodowych sądów karnych. Geneza, istota i praktyka współpracy, Poznań 2012. 3. A. Potyrała, Współpraca państw z międzynarodowymi trybunałami karnymi a suwerenność. Studium politologiczno-prawne, Poznań 2010.
<p>Źródła prawa:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. RZYMSKI STATUT MIĘDZYNARODOWEGO TRYBUNAŁU KARNEGO sporządzony w Rzymie dnia 17 lipca 1998 r. (Dz.U.2003.78.708 z dnia 2003.05.09). 2. UMOWA o współpracy i pomocy między Międzynarodowym Trybunałem Karnym a Unią Europejską (Dz.U.U.E.L.2006.115.50 z dnia 2006.04.28).

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	Krzysztof Gorazdowski
data sporządzenia / aktualizacji	12.06.2024 r.
dane kontaktowe (e-mail)	kgorazdowski@ajp.edu.pl
podpis	Gorazdowski

	Wydział	Administracji i Bezpieczeństwa Narodowego
	Kierunek	Kryminologia Stosowana
	Poziom studiów	pierwszego stopnia
	Forma studiów	stacjonarna/niestacjonarna
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		B.17.

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	Techniki negocjacji i mediacji
Punkty ECTS	5
Rodzaj zajęć	obowiązkowe
Moduł/specjalizacja	Przedmioty kierunkowe
Język, w którym prowadzone są zajęcia	Polski
Rok studiów	III
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	dr Waldemar Kaak mgr Dariusz Maciejewski

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne	Rok studiów/semestr	Punkty ECTS (zgodnie z programem studiów)
wykład	15/10	III/6	5
ćwiczenia	30/12	III/6	

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

brak

4. Cele kształcenia

- C1 - Wyposażenie studentów w interdyscyplinarną wiedzę niezbędną do właściwego podejmowania decyzji oraz efektywnego wykonywania aktywności zawodowej
- C2 - Wyposażenie studentów w umiejętność pozyskiwania danych niezbędnych do właściwego projektowania i wdrażania przyjmowanych rozwiązań
- C3 - Wykształcenie umiejętności identyfikowania szans lub zagrożeń oraz podejmowania adekwatnych działań
- C4- Uwrażliwienie studentów na potrzebę otwartości i dialogu

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA		
W_01	Ma zaawansowaną wiedzę o charakterze nauk prawnych, w szczególności negocjacji i mediacji w sferze publicznej, rozumie ich źródła i instytucje oraz potrafi ustalić ich relację do innych dyscyplin naukowych.	K_W01

W_02	Ma zaawansowaną wiedzę z zakresu socjologii w tym technik negocjacji i mediacji.	K_W08
UMIEJĘTNOŚCI		
U_01	Potrafi pozyskiwać informacje niezbędne do analizowania i prognozowania konkretnych procesów i zjawisk społecznych, z wykorzystaniem standardowych metod i narzędzi negocjacyjnych i mediacyjnych.	K_U04
U_02	Potrafi wypełniać różne role w grupie w zależności od jej potrzeb z uwzględnieniem własnych predyspozycji, w tym organizować pracę indywidualną i zespołową.	K_U11
U_03	Potrafi merytorycznie argumentować w przedmiocie wdrażania zaproponowanych rozwiązań.	K_U15
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Jest gotowy do współdziałania i pracy w grupie na różnych etapach realizowanych projektów, wykorzystując odpowiednie kanały i sposoby komunikacji.	K_K01
K_02	Jest gotowy do prawidłowej identyfikacji ryzyka oraz szans prowadzonej aktywności oraz podejmuje działania w oparciu o przeprowadzoną diagnozę.	K_K08

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	Zapoznanie studentów z planem i programem nauczania przedmiotu, celami i efektami uczenia się oraz formą zaliczenia.		
	Istota negocjacji i mediacji w sferze publicznej: negocjacje, mediacje, regulacja prawna negocjacji i mediacji w sferze publicznej, struktury administracji publicznej i podmioty w procesie negocjacji, formy i metody działania administracji stosowane w negocjacjach i mediacjach.	2	1
W2	Zakres przedmiotowy negocjacji w sferze publicznej: negocjacje prowadzące do zawarcia umów publicznoprawnych, w ramach stosunków cywilnoprawnych zawieranych przez podmioty w sferze publicznej, w strukturach administracji publicznej, w stosunkach z obywatelami i adresatami działań administracji, policyjne i kryzysowe.	2	2
W3	Zakres przedmiotowy działań mediacyjnych w sferze publicznej: mediacje na etapie postępowania sądowego, w postępowaniu administracyjnym i przed organem administracji, w świetle prawa karnego i procedury karnej, mediacje międzynarodowe.	2	2
W4	Emocje w negocjacjach i mediacjach: emocje, ich ekspresja i percepcja, źródła emocji, emocje kontrolujące w negocjacjach i mediacjach, wywoływanie konformizmu dzięki emocjom – techniki wpływu społecznego wykorzystujące wpływ emocji na ludzkie działanie.	2	1
W5	Komunikacja w procesie negocjacji i mediacji w sferze publicznej: komunikacja – niezbędny element negocjacji i mediacji, komunikacja werbalna i niewerbalna w negocjacjach i mediacji.	2	1
W6	Kulturowe, psychologiczne i społeczne uwarunkowania procesu mediacji i negocjacji w sferze publicznej: prawda, nieprawda i kłamstwo	2	1

	w negocjacjach i mediacjach, mediacje i negocjacje a kultura, stereotypy, mediacje i negocjacje w środowisku społecznym, osobowość i umiejętności mediatora, płęć mediatora, autoprezentacja, opinia publiczna.		
W7	Techniki wpływu społecznego i taktyki wykorzystywane w mediacjach i negocjacjach w sferze publicznej: kontakt bezpośredni, techniki odwołujące się do mechanizmów autoprezentacji i związane z wywoływaniem presji, sekwencyjne techniki wpływu społecznego, targowanie się w negocjacjach, autorytet, bodźce odbierane bez bezpośredniego udziału świadomości.	2	1
W8	Trudności i niebezpieczeństwa w negocjacjach i mediacjach i sposoby przeciwdziałania im: zjawiska socjologiczne i psychologiczne, obrona przed presją i zachowaniami ofensywnymi, zaburzenie płynności toku rozmów i ryzyku zerwania rozmów.	1	1
	Razem liczba godzin wykładów	15	10

Lp.	Treści ćwiczeń	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
C1	Zapoznanie studentów z planem i programem nauczania przedmiotu, celami i efektami uczenia się oraz formą zaliczenia.	2	1
	Wpływ podstawowych mediów/środków komunikacji (mowy, pisma, obrazu) na komunikację.		
C2	Modelowe ujmowanie komunikacji (model transmisyjny a konstytutywny).	2	1
C3	Warianty komunikacji interpersonalnej (styczność czasoprzestrzenna; styczność czasowa, lecz nie przestrzenna; brak styczności czasoprzestrzennej).	2	1
C4	Mowa i jej właściwości w porównaniu do pisma. Rola pisma dla prawa i administracji.	2	1
C5	Trójpodział znaków (indeksykalne, ikoniczne i symboliczne).	2	1
C6	Właściwości komunikacji wizualnej.	2	1
C7	Rola obrazu/ów dla prawa i administracji.	2	1
C8	Konieczność uwzględniania właściwości podstawowych mediów/środków komunikacji podczas negocjacji i mediacji.	2	1
C9	Czym jest konflikt?	2	0,5
C10	Psychologiczne mechanizmy eskalacji konfliktów.	2	0,5
C11	Style radzenia sobie z konfliktami.	2	1
C12	Konflikty w organizacjach	2	0,5
C13	Źródła i dynamika konfliktów w organizacjach.	2	0,5
C14	Zarządzanie konfliktem w organizacji.	2	0,5
C15	Pozytywne i negatywne następstwa konfliktów w organizacjach.	2	0,5
	Razem liczba godzin ćwiczeń	30	12

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	M2 – wykład problemowy połączony z dyskusją, M3 – pokaz prezentacji multimedialnej, M4 – wykład problemowy z wykorzystaniem materiałów multimedialnych	rzutnik (projektor) multimedialny, laptop, prezentacje multimedialne.
Ćwiczenia	M3 – pokaz prezentacji multimedialnej, M5 – pokaz, ćwiczenia przedmiotowe, ćwiczenia kreatywne	rzutnik (projektor) multimedialny, laptop, prezentacje multimedialne.

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F) – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy (wybór z listy)	Ocena podsumowująca (P) – podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się (wybór z listy)
Wykład	F2 – obserwacja/aktywność: (obserwacja poziomu przygotowania do zajęć).	P2 – zaliczenie: (pisemny w formie opisowej).
Ćwiczenia	F2 – obserwacja/aktywność: (obserwacja poziomu przygotowania do zajęć), F5 – ćwiczenia praktyczne: (przygotowanie projektu w oparciu o konkretne założenia, przeprowadzanie symulacji lub inscenizacji).	P2 – zaliczenie: dwustopniowe (pisemne i praktyczne).

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x”)

Symbol efektu	Wykład		Ćwiczenia		
	F2	P2	F2	F5	P2
W_01	X	X			
W_02	X	X			
U_01		X	X	X	X
U_02		X	X	X	X
U_03		X	X	X	X
K_01			X	X	X
K_02			X	X	X

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Ocena formująca - ćwiczenia:
Student realizuje prace/ćwiczenia/projekty za które prowadzący przyznaje punkty (prace/ćwiczenia/projekty terminowe lub na zajęciach). W toku zajęć student może uzyskać max 100 pkt.
 R > 91% bardzo dobry (5,0)
 R > 81% ÷ 90% plus dobry (4,5)

R > 71% ÷ 80% dobry (4,0)
 R > 61% ÷ 70% plus dostateczny (3,5)
 R > 50% ÷ 60% dostateczny (3,0)
 R < 50% niedostateczny (2,0)

Ocena podsumowująca oceny jest sumą ocen formułujących.

Student, który nie uzyskał wymaganej minimalnej liczby punktów potrzebnej do zaliczenia ćwiczeń może w czasie sesji przystąpić do kolokwium poprawkowego. Kolokwium poprawkowe obejmuje materiał z całego semestru.

Ocena podsumowująca - wykład

Ocena ze sprawdzianu pisemnego stanowi podstawę zaliczenia wykładu. Skala ocen wg.

R > 91% bardzo dobry (5,0)
 R > 81% ÷ 90% plus dobry (4,5)
 R > 71% ÷ 80% dobry (4,0)
 R > 61% ÷ 70% plus dostateczny (3,5)
 R > 50% ÷ 60% dostateczny (3,0)
 R < 50% niedostateczny (2,0)

10. Forma zaliczenia zajęć

Zaliczenie z oceną

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	45	22
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
Czytanie literatury	10	23
Przygotowanie referatu / prezentacji	30	30
Przygotowanie do ćwiczeń / do zaliczenia ćwiczenia	20	25
Przygotowanie do zaliczenia z wykładu	20	25
suma godzin:	125	125
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	5	5

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa:

1. M. Tabernacka, *Negocjacje i mediacje w sferze publicznej*, Wolters Kluwer, Warszawa 2009 r.
- red. nauk. O. Sitarz, *Metodyka pracy mediatora w sprawach karnych*, Difin, Warszawa 2015 r.
- red. nauk. C. Rogula, A. Zemke-Górecka, *Mediacja w praktyce mediatora i pełnomocnika*, Wolters Kluwer, Warszawa 2021 r.

Literatura zalecana / fakultatywna:

1. ustawa z dnia 6 czerwca 1997 r. Kodeks karny.
- ustawa z dnia 6 czerwca 1997 r. Kodeks postępowania karnego.

3. ustawa z dnia 14 czerwca 1960 r. Kodeks postępowania administracyjnego.
4. ustawa z dnia 17 listopada 1964 r. Kodeks postępowania cywilnego.

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	Dariusz Maciejewski
data sporządzenia / aktualizacji	12.06.2024 r.
dane kontaktowe (e-mail)	dmaciejewski@ajp.edu.pl
podpis	Dariusz Maciejewski