

	<b>Wydział</b>	Administracji i Bezpieczeństwa Narodowego
	<b>Kierunek</b>	Kryminologia Stosowana
	<b>Poziom studiów</b>	pierwszego stopnia
	<b>Forma studiów</b>	stacjonarna/niestacjonarna
	<b>Profil studiów</b>	praktyczny
<b>Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)</b>		B.1.

## KARTAZAJĘĆ

### 1. Informacje ogólne

<b>Nazwa zajęć</b>	Kryminologia
<b>Punkty ECTS</b>	3
<b>Rodzaj zajęć</b>	obowiązkowe
<b>Moduł/specjalizacja</b>	B. Przedmioty kierunkowe
<b>Język, w którym prowadzone są zajęcia</b>	Polski
<b>Rok studiów</b>	I
<b>Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia</b>	dr Krzysztof Gorazdowski wykład dr Maciej Górny ćwiczenia

### 2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne	Rok studiów/semestr	Punkty ECTS (zgodnie z programem studiów)
wykład	30	I/I	3
ćwiczenia	15	I/I	

### 3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Wiedza ogólna obejmująca zjawisko przestępczości pozyskana w szkole średniej

### 4. Cele kształcenia

- C1 - Wyposażenie studentów w wiedzę z zakresu nauk prawnych, w szczególności kryminologii.
- C2 - Przekazanie studentom wiedzy na temat różnych rodzajów struktur, organów i instytucji ochrony porządku prawnego oraz wymiaru sprawiedliwości, a także na temat relacji zachodzących między nimi.
- C3 - Przekazanie studentom wiedzy z zakresu teorii i poglądów kryminologicznych.
- C4 - Zdobycie umiejętności praktycznych zastosowania niektórych teorii stosowanych w kryminologii, analiz kryminalnych, procedur stosowanych w policji i innych organach ścigania w celu wyjaśnienia i analizy zjawiska przestępczości.
- C5 - Zdobycie umiejętności posługiwania się terminologią przydatną w celu zrozumienia przedmiotu kryminologii, związku z innymi naukami, stosunku do nauk pokrewnych wykorzystania w ramach prowadzonych czynności policyjnych w wymiarze lokalnym, regionalnym, krajowym i w skali międzynarodowej.
- C6 - Wykształcenie umiejętności racjonalizowania pracy swojej i grupy.
- C7 - Student dostrzega znaczenie kryminologii w różnych sytuacjach społecznych z tym związanych w tym w związku z przestępczością i innymi zagrożeniami, które występują we współczesnym społeczeństwie oraz koniecznością przestrzegania norm prawnych przez organy i obywateli.
- C8 - Wykształcenie postawy poszanowania prawa i kompetencji zwalczania jego naruszeń.

### 5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
<b>WIEDZA</b>		
W_01	Ma zaawansowaną wiedzę o charakterze nauk prawnych, w szczególności prawa karnego materialnego (z uwzględnieniem definicji czynów zabronionych), prawa karnego międzynarodowego, rozumie ich źródła i instytucje oraz potrafi ustalić ich relację do innych dyscyplin naukowych;	K_W01
W_02	Ma wiedzę na temat różnych rodzajów struktur, organów i instytucji organów ochrony porządku prawnego oraz wymiaru sprawiedliwości, a także o relacjach zachodzących między tymi strukturami i instytucjami oraz między nimi a obywatelami w skali krajowej, europejskiej i międzynarodowej.	K_W02
W_03	Zna teorie i poglądy kryminologiczne zarówno w perspektywie historycznej, jak i w odniesieniu do najnowszych trendów w kryminologii	K_W03
<b>UMIĘJĘTNOŚCI</b>		
U_01	Potrafi prawidłowo interpretować i wyjaśniać zjawisko społeczne przestępczości w perspektywie historycznej i współczesnej	K_U01
U_02	Potrafi pozyskiwać informacje niezbędne do analizowania i prognozowania konkretnych procesów i zjawisk społecznych, z wykorzystaniem standardowych metod i narzędzi w zakresie zapobiegania i zwalczania przestępczości.	K_U02
U_03	Potrafi samodzielnie pogłębiać wiedzę i umiejętności, na podstawie analizy tekstów teoretycznych, praktyki organów porządku publicznego i wymiaru sprawiedliwości oraz innych dostępnych źródeł i odnieść je do konkretnych przypadków i sytuacji zaobserwowanych w otoczeniu.	K_U04
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>		
K_01	Jest gotów do współdziałania i pracy w grupie na różnych etapach realizowanych projektów, wykorzystując odpowiednie kanały i sposoby komunikacji	K_K01
K_02	Jest gotów do identyfikacji głównych problemów podejmowanej działalności, przewidywania jej skutków, uwzględnia towarzyszących im ryzyk, rozpoznawania zagrożeń i patologii oraz podjęcia właściwej reakcji.	K_K03
K_03	Jest gotów do uzupełnienia i doskonalenia nabytej wiedzy i umiejętności w różnych dziedzinach zarówno w ramach pracy własnej, jak i zorganizowanych form kształcenia.	K_K03

### 6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	Zapoznanie studentów z planem i programem nauczania przedmiotu, celami i efektami uczenia się oraz formą zaliczenia. Kryminologia, kryminalistyka i wiktymologia - podobieństwa i różnice	2	1

W2	Kryminologia – rys historyczny	3	1
W3	Nurty w kryminologii.	5	2
W4	Teorie kryminologiczne.	2	2
W5	Struktura i dynamika przestępczości w Polsce. Interdyscyplinarność zjawiska przestępczości.	2	1
W6	Wybrane rodzaje przestępczości (z użyciem przemocy, zorganizowana, narkotykowa, nieletnich).	8	2
W7	Zapobieganie przestępczości.	2	2
W8	Środki masowego przekazu a przestępczość	2	1
W9	Zapobieganie przestępczości. Kontrola społeczna zjawiska	2	1
W10	Reakcje na przestępczość. Polityka karna państwa.	2	1
	<b>Razem liczba godzin wykładów</b>	<b>30</b>	<b>14</b>

Lp.	Treści ćwiczeń	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
C1	Zapoznanie studentów z programem kształcenia. Metody badań kryminologicznych.	2	2
C2	Struktura i dynamika przestępczości.	2	1
C3	Przestępstwa z użyciem przemocy.	3	1
C4	Przestępczość zorganizowana.	2	2
C5	Przestępczość narkotykowa.	2	1
C6	Przestępczość gospodarcza i korupcyjna	2	1
C7	Przestępczość nieletnich	1	1
C8	Statystyki przestępczości	1	1
	<b>Razem liczba godzin ćwiczeń</b>	<b>15</b>	<b>10</b>

### 7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne(wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	<b>M1 Metoda podająca</b> (wykład informacyjny) <b>M2 Metoda problemowa</b> (wykład z elementami analizy problemowej i dyskusji).	Projektor multimedialny, system informacji prawnej.
Ćwiczenia	<b>M2 Metoda problemowa</b> (analiza przypadku, case study) <b>M5 Metoda praktyczna</b> (czytanie i analiza tekstu źródłowego, prezentacja różnych form wypowiedzi).	System informacji prawnej, dostęp do internetowego systemu aktów prawnych.

### 8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

#### 8.1.Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F) – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy (wybór z	Ocena podsumowująca (P) – podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się (wybór z listy)

	listy)	
Wykład	<b>F1 – sprawdzian</b> (ustny lub pisemny w formie opisowej) <b>F2 – obserwacja/aktywność</b> (obserwacja poziomu przygotowania do zajęć)	<b>P1 - Egzamin</b> (pisemny w formie opisowej lub pisemnej w formie testowej zamkniętej)
Ćwiczenia	<b>F2 – obserwacja/aktywność</b> (ocena ćwiczeń wykonywanych podczas zajęć) <b>F5 – ćwiczenia praktyczne</b> (przygotowanie dokumentów lub pism przydatnych w pracy zawodowej, analiza i rozstrzygnięcie stanów faktycznych, przeprowadzanie symulacji lub inscenizacji).	<b>Ocena podsumowująca stanowi suma ocen formujących.</b>

### 8.2.Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x”)

Symbol efektu	Wykład			Ćwiczenia		
	F1	F2	P1	F2	F5	P2
W_01	X		X	X		X
W_02	X	X	X	X	X	X
W_03	X	X	X	X	X	X
U_01	X		X		X	X
U_02	X		X	X		XX
U_03		X			X	
K_01	X		X		X	X
K_02	X	X		X	X	
K_03		X		X		

**9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej** (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

<p>Ocena formująca - ćwiczenia: Student realizuje prace/ćwiczenia/projekty za które prowadzący przyznaje punkty (prace/ćwiczenia/projekty terminowe lub na zajęciach). W toku zajęć student może uzyskać max 100 pkt. R &gt; 91% bardzo dobry (5,0) R &gt; 81% ÷ 90% plus dobry (4,5) R &gt; 71% ÷ 80% dobry (4,0) R &gt; 61% ÷ 70% plus dostateczny (3,5) R &gt; 50% ÷ 60% dostateczny (3,0) R &lt; 50% niedostateczny (2,0)</p> <p>Ocena podsumowująca oceny jest sumą ocen formujących.</p> <p>Student, który nie uzyskał wymaganej minimalnej liczby punktów potrzebnej do zaliczenia ćwiczeń może w czasie sesji przystąpić do kolokwium poprawkowego. Kolokwium poprawkowe obejmuje materiał z całego semestru.</p> <p><b>Ocena podsumowująca - wykład</b> Ocena ze sprawdzianu ustnego/pisemnego stanowi podstawę zaliczenia wykładu. Skala ocen wg. R &gt; 91% bardzo dobry (5,0) R &gt; 81% ÷ 90% plus dobry (4,5)</p>
---

R > 71% ÷ 80% dobry (4,0)
R > 61% ÷ 70% plus dostateczny (3,5)
R > 50% ÷ 60% dostateczny (3,0)
R < 50% niedostateczny (2,0)

### 10. Forma zaliczenia zajęć

<b>Egzamin</b>
----------------

### 11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
<b>Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):</b>		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	45	24
<b>Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):</b>		
przygotowanie do kolokwium zaliczeniowych	9	13
przygotowanie do egzaminu	7	13
wykonanie ćwiczeń	7	10
zapoznanie z literaturą	7	15
<b>suma godzin:</b>	<b>75</b>	<b>75</b>
<b>liczba pkt ECTS przypisana do zajęć:</b> (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	<b>3</b>	<b>3</b>

### 12. Literatura zajęć

<b>Literatura obowiązkowa:</b>
1. J. Błachut, A. Gaberle, K. Krajewski, Kryminologia, Gdańsk 2007, wyd. Arche s.c.
2. M. Kuć : Kryminologia wyd. 3, Warszawa 2015, wyd. C.H. Beck.
3. E.W. Pływaczewski, S. Redo i inni, Kryminologia Stan i perspektywy rozwoju, Warszawa 2019, Wolters Kluwer.
<b>Literatura zalecana / fakultatywna:</b>
1. M. Kuć, Leksykon kryminologii, 100 podstawowych pojęć, C.H. Beck 2015.
2. P.Łabuz, I. Malinowska, M. Michalski, Kryminologia, Warszawa 2020, wyd. Difin.
3. B. Gruszczyńska, M. Marczewski, A. Siemaszko, Atlas przestępczości w Polsce 5, 2015, wyd. Oficyna Naukowa.
4. Zaniewski Z.F., Podstawy interdyscyplinarnej teorii czynników kryminogennych, Warszawa 1989.

### 13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	Maciej Górny
data sporządzenia/aktualizacji	12.06.2023
dane kontaktowe (e-mail)	mgorny@ajp.edu.pl
podpis	Maciej Górny

	<b>Wydział</b>	Administracji i Bezpieczeństwa Narodowego
	<b>Kierunek</b>	Kryminologia Stosowana
	<b>Poziom studiów</b>	pierwszego stopnia
	<b>Forma studiów</b>	stacjonarna/niestacjonarna
	<b>Profil studiów</b>	praktyczny
<b>Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)</b>		<b>B.2.</b>

## KARTA ZAJĘĆ

### 1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	Wiktymologia penalna
Punkty ECTS	3
Rodzaj zajęć	obowiązkowe/ <del>obieralne</del>
Moduł/specjalizacja	B. Przedmioty kierunkowe
Język, w którym prowadzone są zajęcia	polski
Rok studiów	I
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	dr Krzysztof Gorazdowski dr Dorota Kaczorkiewicz

### 2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne	Rok studiów/semestr	Punkty ECTS (zgodnie z programem studiów)
wykład	15/8	I/1	3
ćwiczenia	30/18	I/1	

### 3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

--

### 4. Cele kształcenia

<p>C1 - Wyposażenie studentów w wiedzę z zakresu nauk prawnych, w szczególności problematyki ofiary przestępstwa w prawie karnym i kryminologii</p> <p>C2 - Przekazanie studentom wiedzy na temat różnych rodzajów ofiar (typologie ofiar), organów i instytucji ochrony porządku prawnego udzielających pomocy pokrzywdzonym oraz wymiaru sprawiedliwości, a także na temat relacji zachodzących między nimi.</p> <p>C3 - Zdobycie umiejętności praktycznych zastosowania niektórych teorii stosowanych w wiktymologii, analiz kryminalnych, procedur stosowanych w policji i innych organach ścigania w celu wyjaśnienia i analizy roli ofiary w przestępstwie.</p> <p>C4 - Zdobycie umiejętności posługiwania się terminologią przydatną w celu zrozumienia przedmiotu wiktymologii, związku z innymi naukami, stosunku do nauk pokrewnych wykorzystania w ramach prowadzonych czynności policyjnych w wymiarze lokalnym, regionalnym, krajowym i w skali międzynarodowej.</p> <p>C5 – Student dostrzega znaczenie kryminologii w różnych sytuacjach społecznych z tym związanych w tym w związku z przestępczością i innymi zagrożeniami, które występują we współczesnym społeczeństwie oraz koniecznością przestrzegania norm prawnych przez organy i obywateli.</p> <p>C6 - Wykształcenie postawy poszanowania prawa i kompetencji zwalczania jego naruszeń.</p>
---

### 5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
<b>WIEDZA</b>		
W_01	Ma zaawansowaną wiedzę o charakterze nauk prawnych, w szczególności prawa karnego materialnego (z uwzględnieniem definicji czynów zabronionych), prawa karnego międzynarodowego, rozumie ich źródła i instytucje oraz potrafi ustalić ich relację do innych dyscyplin naukowych;	K_W01
W_02	Ma wiedzę na temat różnych rodzajów struktur, organów i instytucji organów ochrony porządku prawnego oraz wymiaru sprawiedliwości, a także o relacjach zachodzących między tymi strukturami i instytucjami oraz między nimi a ofiarami przestępstw w skali krajowej, europejskiej i międzynarodowej.	K_W06
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>		
U_01	Potrafi prawidłowo interpretować i wyjaśniać zjawisko społeczne przestępczości i ofiary przestępstw w perspektywie historycznej i współczesnej.	K_U01
U_02	Potrafi pozyskiwać informacje niezbędne do analizowania i prognozowania konkretnych procesów i zjawisk społecznych, z wykorzystaniem standardowych metod i narzędzi w zakresie pokrzywdzenia przestępstwem.	K_U04
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>		
K_01	Jest gotów do współdziałania i pracy w grupie na różnych etapach realizowanych projektów, wykorzystując odpowiednie kanały i sposoby komunikacji.	K_K01
K_02	Jest gotów do identyfikacji głównych problemów podejmowanej działalności, przewidywania jej skutków, uwzględnia towarzyszących im ryzyk, rozpoznawania zagrożeń i patologii oraz podjęcia właściwej reakcji.	K_K05

**6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):**

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	Zapoznanie studentów z planem i programem nauczania przedmiotu, celami i efektami uczenia się oraz formą zaliczenia	2	1
	Historia wiktyimologii		
W2	Pojęcie ofiary. Typologie ofiar	3	1
W3	Skutki przestępstwa	5	2
W4	Rola pokrzywdzonego w procesie karnym, w postępowaniu z nieletnimi i w postępowaniu wykonawczym, kompensata.	2	2
W5	Ofiara a system wymiaru sprawiedliwości	2	1
W6	Ofiara a środki masowego przekazu w tym social media	8	2
W7	Pomiar wiktyimizacji	2	2
W8	Strach przed przestępczością	2	1
W9	Pomoc państwa dla ofiar przestępstw	2	1

W10	Przestępczość w świetle statystyki i badań wiktymologicznych.	2	1
	<b>Razem liczba godzin wykładów</b>	<b>15</b>	<b>8</b>

Lp.	Treści ćwiczeń	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
C1	Zapoznanie studentów z programem kształcenia Wiktymologia, koncepcje, definicje, ujęcie historyczne	2	1
C2	Portret i typologie ofiar przestępstw	4	2
C3	Kryminologiczne teorie wiktymologiczne	4	2
C4	Lęk przed przestępczością	3	2
C5	Punytwność i ocena pracy organów ścigania i wymiaru przestępczości	3	2
C6	Wiktymizacja – wpływ psychologiczny, emocjonalny, behawioralny, fizyczny i finansowy na ofiarę. Potrzeby ofiar.	3	2
C7	Pokrzywdzony i jego rola w postępowaniu karnym	3	2
C8	Dzieci, osoby starsze, kobiety i mężczyźni jako ofiary przestępstw	3	2
C9	Wykluczenie społeczne a wiktymizacja	3	2
C10	Ofiary przestępstw a media	4	2
	<b>Razem liczba godzin ćwiczeń</b>	<b>30</b>	<b>18</b>

## 7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	<b>M1 Metoda podająca</b> (wykład informacyjny) <b>M2 Metoda problemowa</b> (wykład z elementami analizy problemowej i dyskusji).	Projektor multimedialny, system informacji prawnej.
Ćwiczenia	<b>M2 Metoda problemowa</b> (analiza przypadku, case study) <b>M5 Metoda praktyczna</b> (czytanie i analiza tekstu źródłowego, prezentacja różnych form wypowiedzi).	System informacji prawnej, dostęp do internetowego systemu aktów prawnych.

## 8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

### 8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F) – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy (wybór z listy)	Ocena podsumowująca (P) – podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się (wybór z listy)
Wykład	<b>F1 – sprawdzian</b> (ustny; pisemny w formie testowej zamkniętej lub formie opisowej) <b>F2 – obserwacja/aktywność</b> (obserwacja poziomu przygotowania do zajęć)	<b>P2 – Zaliczenie z oceną</b> (pisemne w formie opisowej lub testowej zamkniętej)
Ćwiczenia	<b>F2 – obserwacja/aktywność</b> (ocena ćwiczeń wykonywanych podczas zajęć) <b>F5 – ćwiczenia praktyczne</b> (przygotowanie dokumentów lub pism przydatnych w pracy zawodowej, analiza i rozstrzygnięcie stanów)	<b>P3 – praca pisemna</b> (referat; prezentacja)

	faktycznych, przeprowadzanie symulacji lub inscenizacji.	
--	--	--

**8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x”)**

Symbol efektu	Wykład			Ćwiczenia		
	F1	F2	P2	F2	F5	P3
W_01	X		X	X		X
W_02	X	X	X	X	X	X
U_01	X		X		X	X
U_02	X		X	X		X
K_01	X		X		X	X
K_02	X	X		X	X	

**9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej** (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

<p>Ocena formułująca - ćwiczenia:                  Student realizuje prace/ćwiczenia/projekty za które prowadzący przyznaje punkty (prace/ćwiczenia/projekty terminowe lub na zajęciach). W toku zajęć student może uzyskać max 100 pkt.                  R &gt; 91% bardzo dobry (5,0)                  R &gt; 81% ÷ 90% plus dobry (4,5)                  R &gt; 71% ÷ 80% dobry (4,0)                  R &gt; 61% ÷ 70% plus dostateczny (3,5)                  R &gt; 50% ÷ 60% dostateczny (3,0)                  R &lt; 50% niedostateczny (2,0)</p> <p>Ocena podsumowująca oceny jest sumą ocen formułujących.</p> <p>Student, który nie uzyskał wymaganej minimalnej liczby punktów potrzebnej do zaliczenia ćwiczeń może w czasie sesji przystąpić do kolokwium poprawkowego. Kolokwium poprawkowe obejmuje materiał z całego semestru.</p> <p><b>Ocena podsumowująca - wykład</b>                  Ocena ze sprawdzianu ustnego/pisemnego stanowi podstawę zaliczenia wykładu. Skala ocen wg.                  R &gt; 91% bardzo dobry (5,0)                  R &gt; 81% ÷ 90% plus dobry (4,5)                  R &gt; 71% ÷ 80% dobry (4,0)                  R &gt; 61% ÷ 70% plus dostateczny (3,5)                  R &gt; 50% ÷ 60% dostateczny (3,0)                  R &lt; 50% niedostateczny (2,0)</p>
---

**10. Forma zaliczenia zajęć**

<b>Zaliczenie z oceną</b>
---------------------------

**11. Obciążenie pracą studenta** (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
<b>Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):</b>		

liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	<b>45</b>	<b>26</b>
<b>Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):</b>		
Czytanie literatury	9	10
Przygotowanie referatu	5	10
Przygotowanie prezentacji	5	10
Przygotowanie do ćwiczeń / do zaliczenia ćwiczenia	5	10
Przygotowanie do zaliczenia	5	9
<b>suma godzin:</b>	<b>75</b>	<b>75</b>
<b>liczba pkt ECTS przypisana do zajęć:</b> (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	<b>3</b>	<b>3</b>

## 12. Literatura zajęć

<p><b>Literatura obowiązkowa:</b></p> <p>3. E. Bieńkowska, Wiktymologia, Warszawa 2018, Wolters Kluwer Polska</p> <p>4. M. Kuć, Wiktymologia, Wydawnictwo C.H.Beck, 2010.</p> <p><b>Literatura zalecana / fakultatywna:</b></p> <p>1. B. Hołyst, Wiktymologia społeczna, wyd.5, Warszawa 2020, PWN.</p> <p>2. B. Hołyst : Wiktymologia kryminalna, wyd. 2, Warszawa 2020, PWN.</p> <p>3. L. Mazowiecka (red.), Wiktyimizacja wtórna, Warszawa 2012, Wolters Kluwer.</p>
---

## 13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	Krzysztof Gorazdowski
data sporządzenia / aktualizacji	12.06.2023
dane kontaktowe (e-mail)	kgorazdowski@ajp.edu.pl
podpis	K. Gorazdowski

	<b>Wydział</b>	Administracji i Bezpieczeństwa Narodowego
	<b>Kierunek</b>	Kryminologia Stosowana
	<b>Poziom studiów</b>	pierwszego stopnia
	<b>Forma studiów</b>	stacjonarna/niestacjonarna
	<b>Profil studiów</b>	praktyczny
<b>Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)</b>		B.3.

## KARTA ZAJĘĆ

### 1. Informacje ogólne

<b>Nazwa zajęć</b>	Analiza kryminalna
<b>Punkty ECTS</b>	4
<b>Rodzaj zajęć</b>	obowiązkowe/ <del>obieralne</del>
<b>Moduł/specjalizacja</b>	B. Przedmioty kierunkowe
<b>Język, w którym prowadzone są zajęcia</b>	polski
<b>Rok studiów</b>	I
<b>Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia</b>	dr inż. Robert Maciejczyk

### 2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne	Rok studiów/semestr	Punkty ECTS (zgodnie z programem studiów)
wykład	30/20	I/1,2	4
ćwiczenia	15/8	I/2	

### 3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

--

### 4. Cele kształcenia

<p>C1 - Wyposażenie studentów w wiedzę z zakresu nauk prawnych, powiązań kryminologii z innymi naukami, w szczególności w odniesieniu do problematyki przestępstwa w prawie karnym i sposobów wykorzystywania informacji o nim przez organy ścigania i jej znaczenia dla postępowań operacyjnych i karnych.</p> <p>C2 - Przekazanie studentom wiedzy na temat typologii odmian analizy kryminalnej, organów i instytucji ochrony porządku prawnego, wymiaru sprawiedliwości wykorzystujących analizę kryminalną oraz obszarów jej zastosowania a także relacji zachodzących między nimi w zakresie rozwiązywania problemów społecznych.</p> <p>C3 - Zdobycie umiejętności praktycznych zastosowania niektórych analiz kryminalnych, procedur stosowanych w policji i innych organach ścigania w celu wyjaśnienia i analizy przestępstwa.</p> <p>C4 - Zdobycie umiejętności posługiwania się terminologią w celu zrozumienia przedmiotu analizy kryminalnej w związku z posługiwaniem się normami prawnymi w ramach nauk prawnych, w stosunku do nauk pokrewnych, wykorzystania w ramach prowadzonych czynności policyjnych w wymiarze lokalnym, regionalnym, krajowym i w skali międzynarodowej.</p> <p>C5 - Student dostrzega znaczenie analizy kryminalnej w różnych sytuacjach społecznych z tym związanych w tym w związku z przestępczością i innymi zagrożeniami, które występują we współczesnym społeczeństwie oraz koniecznością przestrzegania norm prawnych przez organy i obywateli.</p> <p>C6 - Kształtowanie odpowiedniej postawy społecznej i etycznej opartej na poszanowaniu obowiązujących</p>
--

systemów normatywnych.
------------------------

### 5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
<b>WIEDZA</b>		
W_01	Ma zaawansowaną wiedzę o charakterze nauk prawnych, w szczególności prawa karnego materialnego (z uwzględnieniem definicji czynów zabronionych), prawa karnego międzynarodowego, rozumie ich źródła i instytucje oraz potrafi ustalić ich relację do innych dyscyplin naukowych.	K_W01
W_02	Ma wiedzę na temat różnych rodzajów struktur, organów i instytucji organów ochrony porządku prawnego oraz wymiaru sprawiedliwości wykorzystujących analizę kryminalną, a także o relacjach zachodzących między tymi strukturami i instytucjami w skali krajowej, europejskiej i międzynarodowej.	K_W06
W_03	Zna w stopniu zaawansowanym zasady zdobywania i przeprowadzania dowodów w postępowaniu karnym na etapie sądowym.	K_W03
<b>UMIĘJĘTNOŚCI</b>		
U_01	Potrafi prawidłowo diagnozować i interpretować zjawisko społeczne przestępczości pod względem prawnym w perspektywie historycznej i współczesnej. Potrafi dokonać krytycznej analizy własnych zachowań i zakresu posiadanej wiedzy, wykorzystując wiedzę i umiejętności nabyte w toku studiów i podczas realizacji praktyki zawodowej	K_U01 K_U12
U_02	Potrafi pozyskiwać informacje niezbędne do analizowania i prognozowania źródeł konkretnych procesów i zjawisk społecznych, z wykorzystaniem standardowych metod i narzędzi w zakresie analizy kryminalnej przestępczości.	K_U04
U_03	Potrafi wykorzystywać posiadany zasób wiedzy teoretycznej do analizowania, diagnozowania i formułowania opinii na temat konkretnych stanów faktycznych w zakresie działania organów ochrony porządku prawnego.	K_U02
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>		
K_01	Jest gotów do współdziałania i pracy w grupie na różnych etapach realizowanych projektów, wykorzystując odpowiednie kanały i sposoby komunikacji.	K_K01
K_02	Jest gotów do identyfikacji głównych problemów podejmowanej działalności, przewidywania jej skutków, uwzględnia towarzyszących im ryzyk, rozpoznawania zagrożeń i patologii oraz podjęcia właściwej reakcji.	K_K05
K_03	Jest gotów do zastosowania prawidłowo i efektywnie różnych metod rozwiązywania problemów zawodowych.	K_K02

### 6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	Zapoznanie studentów z planem i programem nauczania przedmiotu,	3	2

	celami i efektami uczenia się oraz formą zaliczenia		
	Geneza analizy kryminalnej		
W2	Cykl analityczny	3	2
W3	Analitik kryminalny i jego warsztat pracy	3	2
W4	Analiza danych pozyskiwanych z różnych źródeł	3	2
W5	Analiza sprawy	3	2
W6	Analiza porównawcza spraw, modus operandi	3	2
W7	Analiza grup przestępczych	3	2
W8	Analiza przestępczości	3	2
W9	Wybrane zagadnienia prawne	3	2
W10	Wybrane zagadnienia instytucjonalne analizy kryminalnej	3	2
	<b>Razem liczba godzin wykładów</b>	<b>30</b>	<b>20</b>

Lp.	Treści ćwiczeń	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
C1	Zapoznanie studentów z programem kształcenia Analiza kryminalna w Polsce	1	0,5
C2	Warsztat pracy analityka	1	0,5
C3	Analiza danych masowych	2	1
C4	Analiza akt sprawy	2	1
C5	Analiza porównawcza spraw karnych	2	1
C6	Analiza grup przestępczych	2	1
C7	Analiza profilu szczególnego sprawcy	1	1
C8	Analiza metod prowadzenia sprawy	1	0,5
C9	Analiza przestępczości	2	1
C10	Analiza relacji sprawca – ofiara przestępstwa	1	0,5
	<b>Razem liczba godzin ćwiczeń</b>	<b>15</b>	<b>8</b>

### 7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	<b>M1 Metoda podająca</b> (wykład informacyjny) <b>M2 Metoda problemowa</b> (wykład z elementami analizy problemowej i dyskusji).	Projektor multimedialny, system informacji prawnej.
Ćwiczenia	<b>M2 Metoda problemowa</b> (analiza przypadku, case study) <b>M5 Metoda praktyczna</b> (czytanie i analiza tekstu źródłowego, prezentacja różnych form wypowiedzi).	System informacji prawnej, dostęp do internetowego systemu aktów prawnych.

### 8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

#### 8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

<b>Forma zajęć</b>	<b>Ocena formująca (F)</b> – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy <b>(wybór z listy)</b>	<b>Ocena podsumowująca (P) –</b> podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się <b>(wybór z listy)</b>
Wykład	<b>F1 – sprawdzian</b> (ustny lub pisemny w formie opisowej) <b>F2 – obserwacja/aktywność</b> (obserwacja poziomu przygotowania do zajęć)	<b>P1 – Egzamin</b> (ustny lub pisemny w formie opisowej)
Ćwiczenia	<b>F2-obszernia/aktywność</b> (ocena ćwiczeń wykonywanych podczas zajęć) <b>F5 – ćwiczenia praktyczne</b> (przygotowanie dokumentów lub pism przydatnych w pracy zawodowej, analiza i rozstrzygnięcie stanów faktycznych, przeprowadzanie symulacji lub inscenizacji).	<b>P3 – praca pisemna</b> (referat)

**8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x”)**

Symbol efektu	Wykład			Ćwiczenia		
	F1	F2	P1	F2	F5	P3
W_01	X		X	X		X
W_02	X	X	X	X	X	X
W_03	X	X		X	X	
U_01	X		X		X	X
U_02	X		X	X		X
U_03	X	X		X	X	
K_01	X		X		X	X
K_02	X	X		X	X	
K_03			X		X	X

**9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej** (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

<p>Ocena formująca - ćwiczenia: Student realizuje prace/ćwiczenia/projekty za które prowadzący przyznaje punkty (prace/ćwiczenia/projekty terminowe lub na zajęciach). W toku zajęć student może uzyskać max 100 pkt. R &gt; 91% bardzo dobry (5,0) R &gt; 81% ÷ 90% plus dobry (4,5) R &gt; 71% ÷ 80% dobry (4,0) R &gt; 61% ÷ 70% plus dostateczny (3,5) R &gt; 50% ÷ 60% dostateczny (3,0) R &lt; 50% niedostateczny (2,0)</p> <p>Ocena podsumowująca oceny jest sumą ocen formujących.</p> <p>Student, który nie uzyskał wymaganej minimalnej liczby punktów potrzebnej do zaliczenia ćwiczeń może w czasie sesji przystąpić do kolokwium poprawkowego. Kolokwium poprawkowe obejmuje materiał z całego semestru.</p> <p><b>Ocena podsumowująca - wykład</b> Ocena ze sprawdzianu ustnego/pisemnego stanowi podstawę zaliczenia wykładu. Skala ocen wg. R &gt; 91% bardzo dobry (5,0) R &gt; 81% ÷ 90% plus dobry (4,5)</p>
---

R > 71% ÷ 80% dobry (4,0)
R > 61% ÷ 70% plus dostateczny (3,5)
R > 50% ÷ 60% dostateczny (3,0)
R < 50% niedostateczny (2,0)

### 10. Forma zaliczenia zajęć

<b>Egzamin</b>
----------------

### 11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
<b>Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):</b>		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	45	28
<b>Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):</b>		
Czytanie literatury	15	15
Przygotowanie referatu/prezentacji	10	15
Przygotowanie do ćwiczeń praktycznych	10	15
Przygotowanie do zaliczenia ćwiczenia	10	15
Przygotowanie do egzaminu	10	12
<b>Suma godzin:</b>	<b>100</b>	<b>100</b>
<b>liczba pkt ECTS przypisana do zajęć:</b> (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	<b>4</b>	<b>4</b>

### 12. Literatura zajęć

<b>Literatura obowiązkowa:</b>
5. 1. P. Chlebowicz, J. Kamińska, Operacyjna analiza kryminalna w służbach policyjnych, Diffin, Warszawa 2015
6. M. Kobylas, Analiza kryminalna dla studentów bezpieczeństwa wewnętrznego, Wydawnictwo Wyższej Szkoły Policji w Szczytnie, Szczytno 2014.
7. J. Konieczny (red.), Analiza informacji w służbach policyjnych i specjalnych, C. H. Beck, Warszawa 2012.
<b>Literatura zalecana / fakultatywna:</b>
4. 1. P. Chlebowicz, W. Filipkowski, Analiza kryminalna. Aspekty kryminalistyczne i prawnodowodowe, LEX, Warszawa 2011.
5. P. Chlebowicz, Węzłowe zagadnienia strategicznej analizy kryminalnej (w:) E. W. Pływaczewski, W. Filipkowski, Z. Rau (red.), Przestępczość w XXI wieku, Zapobieganie i zwalczanie, Problemy technologiczno-informatyczne, Wolters Kluwer, Warszawa 2015.
6. M. Minkina, Sztuka wywiadu w państwie współczesnym, Bellona, Warszawa 2014.
7. B.W. Wojciechowski, Analiza i ocena zeznań świadków, Gdańsk 2015.

### 13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	Robert Maciejczyk
data sporządzenia / aktualizacji	12.06.2023
dane kontaktowe (e-mail)	rmaciejczyk@ajp.edu.pl
podpis	Robert Maciejczyk

	<b>Wydział</b>	Administracji i Bezpieczeństwa Narodowego
	<b>Kierunek</b>	Kryminologia Stosowana
	<b>Poziom studiów</b>	pierwszego stopnia
	<b>Forma studiów</b>	stacjonarna/niestacjonarna
	<b>Profil studiów</b>	praktyczny
<b>Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)</b>		B.4.

## KARTA ZAJĘĆ

### 1. Informacje ogólne

<b>Nazwa zajęć</b>	Polityka karna
<b>Punkty ECTS</b>	1
<b>Rodzaj zajęć</b>	obowiązkowe
<b>Moduł/specjalizacja</b>	B. Przedmioty kierunkowe
<b>Język, w którym prowadzone są zajęcia</b>	polski
<b>Rok studiów</b>	
<b>Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia</b>	dr Maciej H. Górny

### 2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne	Rok studiów/semestr	Punkty ECTS (zgodnie z programem studiów)
wykład	15	I/II	1

### 3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Wiedza ogólna o funkcjonowaniu administracji.

### 4. Cele kształcenia

C1 - Zaznajomienie studentów podstawowymi pojęciami i mechanizmami z zakresu polityki karnej. Zaznajomienie studentów ze zjawiskiem populizmu penalnego i jego wpływem na politykę karną.

C2 - Student potrafi wskazać kluczowe pojęcia z zakresu polityki karnej. Student potrafi dokonać interpretacji i oceny zjawiska populizmu penalnego i zjawiska przestępczości.

C3 - Student dostrzega znaczenie polityki karnej w zwalczaniu zjawisk patologicznych. Student uświadamia sobie wpływ populizmu penalnego na politykę karną państwa.

### E - Efekty uczenia się przedmiotowe i kierunkowe

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
<b>Wiedza (EPW...)</b>		
EPW1	Student ma wiedzę na temat poglądów wpływających na politykę karną państwa. na temat populizmu penalnego i wpływu tego zjawiska na politykę karną państwa. Student ma wiedzę na temat podstawowych elementów zjawiska przestępczości.	K_W09 K_W08

<b>Umiejętności (EPU...)</b>		
EPU1	Student potrafi prawidłowo interpretować i wyjaśniać zjawisko społeczne przestępczości w kontekście polityki karnej państwa.	K_U01
EPU2	Student potrafi wykorzystać posiadany zasób wiedzy do oceny zjawiska populizmu penalnego i jego wpływu na politykę karną.	K_U02
<b>Kompetencje społeczne (EPK...)</b>		
EPK1	Student identyfikuje główne problemy dotyczące polityki karnej i rozwiązuje je w oparciu o posiadaną wiedzę .	K_K04
EPK2	Student jest gotowy do współdziałania, konsultowania i pracy w grupie w trakcie rozwiązywania zagadnień problemowych związanych z historycznymi i współczesnymi aspektami zjawiska przestępczości.	K_K01

### 5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
<b>WIEDZA</b>		
W_01	Student ma wiedzę na temat poglądów wpływających na politykę karną państwa. na temat populizmu penalnego i wpływu tego zjawiska na politykę karną państwa. Student ma wiedzę na temat podstawowych elementów zjawiska przestępczości	K_W01
<b>UMIĘJĘTNOŚCI</b>		
U_01	Student potrafi prawidłowo interpretować i wyjaśniać zjawisko społeczne przestępczości w kontekście polityki karnej państwa	K_U01
U_02	Student potrafi wykorzystać posiadany zasób wiedzy do oceny zjawiska populizmu penalnego i jego wpływu na politykę karną	K_U02
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>		
K_01	Student identyfikuje główne problemy dotyczące polityki karnej i rozwiązuje je w oparciu o posiadaną wiedzę	K_K01
K_02	Student jest gotowy do współdziałania, konsultowania i pracy w grupie w trakcie rozwiązywania zagadnień problemowych związanych z historycznymi i współczesnymi aspektami zjawiska przestępczości	K_K03

### 6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	Zapoznanie studentów z planem i programem nauczania przedmiotu, celami i efektami uczenia się oraz formą zaliczenia. Przestępczość jako problem społeczny	1	1
W2	Funkcje prawa karnego a przestępczość	2	1
W3	Optymalizacja polityki karnej. Strategia i taktyka kryminalna	3	2
W4	Liberalna i punitywne polityka karna	2	1
W5	Populizm penalny	2	1
W6	Media a przestępczość	1	1

W7	Socjotechnika w obszarze polityki karnej	3	2
W8	Polityka karna i wyzwania cyfrowego świata	1	1
	<b>Razem liczba godzin wykładów</b>	<b>15</b>	<b>10</b>

### 7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne(wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	M1 – Metoda podająca, wykład informacyjny M3 – Metoda eksponująca, pokaz prezentacji	projektor

### 8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

#### 8.1.Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F) – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy (wybór z listy)	Ocena podsumowująca (P) – podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się (wybór z listy)
Wykład	<b>F2 – obserwacja/aktywność (obserwacja poziomu przygotowania do zajęć)</b>	<b>P2 – zaliczenie ustne lub pisemne w formie testowej z elementami opisu</b>

#### 8.2.Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się(wstawić „x”)

Symbol efektu	Wykład	
	F2	P2
W_01	<b>x</b>	<b>x</b>
U_01	<b>x</b>	<b>x</b>
U_02	<b>x</b>	<b>x</b>
K_01	<b>x</b>	<b>x</b>
K_02	<b>x</b>	

**9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej** (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

<p>Ocena formująca:</p> <p>Student realizuje prace/ćwiczenia/projekty za które prowadzący przyznaje punkty (prace/ćwiczenia/projekty terminowe lub na zajęciach). W toku zajęć student może uzyskać max 100 pkt.</p> <p>R &gt; 91% bardzo dobry (5,0)</p> <p>R &gt; 81% ÷ 90% plus dobry (4,5)</p> <p>R &gt; 71% ÷ 80% dobry (4,0)</p> <p>R &gt; 61% ÷ 70% plus dostateczny (3,5)</p> <p>R &gt; 50% ÷ 60% dostateczny (3,0)</p> <p>R &lt; 50% niedostateczny (2,0)</p> <p>Ocena podsumowująca oceny jest sumą ocen formujących.</p> <p>Student, który nie uzyskał wymaganej minimalnej liczby punktów potrzebnej do zaliczenia ćwiczeń może w czasie sesji przystąpić do kolokwium poprawkowego. Kolokwium poprawkowe obejmuje materiał z całego</p>
--

semestru.

**Ocena podsumowująca - wykład**

Ocena ze sprawdzianu ustnego/pisemnego stanowi podstawę zaliczenia wykładu. Skala ocen wg.

R > 91% bardzo dobry (5,0)

R > 81% ÷ 90% plus dobry (4,5)

R > 71% ÷ 80% dobry (4,0)

R > 61% ÷ 70% plus dostateczny (3,5)

R > 50% ÷ 60% dostateczny (3,0)

R < 50% niedostateczny (2,0)

**10. Forma zaliczenia zajęć**

**Zaliczenie z oceną**

**11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):**

Forma aktywności studenta	Liczba godzin	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
<b>Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):</b>		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	15	10
<b>Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):</b>		
przygotowanie do kolokwium zaliczeniowych	4	5
przygotowanie wykładów	3	4
zapoznanie z literaturą	3	6
<b>suma godzin:</b>	<b>25</b>	<b>25</b>
<b>liczba pkt ECTS przypisana do zajęć:</b> (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	<b>1</b>	<b>1</b>

**12. Literatura zajęć**

**Literatura obowiązkowa:**

1. J. Błachut, A. Gaberle, K. Krajewski, *Kryminologia*, Gdańsk 2004.
2. M.H. Górny, *Optymalizacja polityki kryminalnej – część ogólna*, „Pro Fide, Rege et Lege” 2018, nr 79.
3. J. Kossecki, *Elementy nowoczesnej wiedzy o sterowaniu ludźmi. Socjotechnika, socjocybernetyka, psychocybernetyka*, Kielce 2001

**Literatura zalecana / fakultatywna:**

1. M. Szafrńska, *Penalny populizm a media*, Kraków 2015

**13. Informacje dodatkowe**

imię i nazwisko sporządzającego	Maciej Henryk Górny
data sporządzenia / aktualizacji	12.06.2023
dane kontaktowe (e-mail)	mgorny@ajp.edu.pl
podpis	M. Górny

	<b>Wydział</b>	Administracji i Bezpieczeństwa Narodowego
	<b>Kierunek</b>	Kryminologia Stosowana
	<b>Poziom studiów</b>	pierwszego stopnia
	<b>Forma studiów</b>	stacjonarna/niestacjonarna
	<b>Profil studiów</b>	praktyczny
<b>Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)</b>		B.5.

## KARTA ZAJĘĆ

### 1. Informacje ogólne

<b>Nazwa zajęć</b>	Wybrane przestępstwa pozakodeksowe
<b>Punkty ECTS</b>	2
<b>Rodzaj zajęć</b>	obowiązkowe/obieralne
<b>Moduł/specjalizacja</b>	B. Przedmioty kierunkowe
<b>Język, w którym prowadzone są zajęcia</b>	Polski
<b>Rok studiów</b>	I
<b>Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia</b>	Maciej Górny Rafał Taras

### 2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne	Rok studiów/semestr	Punkty ECTS (zgodnie z programem studiów)
wykład	15/10	I/2	3
ćwiczenia	15/8	I/2	

### 3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Brak

### 4. Cele kształcenia

<p>C1 - Przekazanie studentom wiedzy na temat różnych rodzajów struktur, organów i instytucji ochrony porządku prawnego oraz wymiaru sprawiedliwości, a także na temat relacji zachodzących między nimi.</p> <p>C2 - Wyposażenie studentów w interdyscyplinarną wiedzę niezbędną do właściwego podejmowania decyzji oraz efektywnego wykonywania aktywności zawodowej.</p> <p>C3 - Zdobywanie umiejętności praktycznych zastosowania niektórych norm prawnych stosowanych poza Kodeksem karnym w aktach prawnych obejmujących dziedziny: ochrony środowiska, ochrony zwierząt, bezpieczeństwa na wodach i terenach przybrzeżnych, przeciwdziałania narkomanii, wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi, bezpieczeństwa imprez masowych, posiadania broni i amunicji oraz ochrony dokumentów (dowodu osobistego).</p> <p>C4 - Wyposażanie studentów w umiejętność wykorzystania wiedzy teoretycznej do rozwiązywania praktycznych problemów w działalności zawodowej i społecznej.</p> <p>C5 - Student dostrzega znaczenie prawa karnego i prawa wykroczeń w sytuacjach związanych z zagrożeniem bezpieczeństwa oraz konieczność przestrzegania norm prawnych, które wyznaczają granice zachowania zgodnego z prawem.</p> <p>C6 - Wykształcenie u studenta postawy poszanowania prawa i kompetencji zwalczania jego naruszeń.</p>
---

### 5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
<b>WIEDZA</b>		
W_01	Student ma zaawansowaną wiedzę o charakterze nauk prawnych, w szczególności prawa karnego materialnego, rozumie ich źródła i instytucje oraz potrafi ustalić ich relację do innych dyscyplin naukowych.	K_W01
W_02	Student ma wiedzę na temat różnych rodzajów struktur, organów i instytucji organów ochrony porządku prawnego oraz wymiaru sprawiedliwości, a także o relacjach zachodzących między tymi strukturami i instytucjami oraz między nimi a obywatelami.	K_W02
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>		
U_01	Student potrafi wykorzystywać posiadany zasób wiedzy teoretycznej do analizowania, diagnozowania i formułowania opinii na temat konkretnych stanów faktycznych w zakresie działania organów ochrony porządku prawnego.	K_U01
U_02	Student posługuje się przepisami prawa krajowego, europejskiego lub międzynarodowego do rozwiązywania konkretnych problemów.	K_U02
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>		
K_01	Student potrafi współdziałać i pracować w grupie na różnych etapach realizowanych projektów, wykorzystując odpowiednie kanały i sposoby komunikacji.	K_K01
K_02	Student potrafi prawidłowo identyfikować ryzyka oraz szanse prowadzonej aktywności oraz podejmuje działania w oparciu o przeprowadzoną diagnozę.	K_K02

**6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):**

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	Zapoznanie studentów z planem i programem nauczania przedmiotu, celami i efektami uczenia się oraz formą zaliczenia. Korelacja kodeksu karnego z zapisami ustaw szczególnych w zakresie czynów zabronionych.	1	1
W2	Czyny zabronione zakłócające przebieg imprezy masowej	2	1
W3	Czyny zabronione przeciwko środowisku i zwierzętom	4	2
W4	Nielegalne posiadanie, wytwarzanie oraz handel środkami odurzającymi, alkoholem i wyrobami tytoniowym.	2	1
W5	Nielegalne posiadanie, przerabianie oraz handel bronią i amunicją	2	1
W6	Czyny zabronione na wodach i terenach przywodnych	2	2
W7	Czyny zabronione przeciwko dowodowi osobistemu	2	2
	<b>Razem liczba godzin wykładów</b>	<b>15</b>	<b>10</b>

Lp.	Treści ćwiczeń	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych

C1	Zapoznanie studentów z programem kształcenia. Analiza wybranych ustaw szczególnych	2	2
C2	Kwalifikacja czynów zabronionych zakłócających przebieg imprezy masowej	3	1
C3	Kwalifikacja czynów zabronionych przeciwko środowisku i zwierzętom	2	1
C4	Kwalifikacja czynów zabronionych w związku ze środkami odurzającymi, alkoholem i wyrobami tytoniowym	2	1
C5	Kwalifikacja czynów zabronionych dotyczących posiadania, przerabiania oraz handlu bronią i amunicją	2	1
C6	Kwalifikacja czynów zabronionych popełnianych na wodach i terenach przywodnych	2	1
C7	Kwalifikacja prawna dotycząca braku lub zaboru dowodu osobistego	2	1
	<b>Razem liczba godzin ćwiczeń</b>	15	8

### 7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	M1 Metoda podająca (wykład informacyjny) M2 Metoda problemowa (wykład z elementami analizy problemowej i dyskusji).	Projektor, system informacji prawnej
Ćwiczenia	M2 Metoda problemowa (analiza przypadku, case study) M5 Metoda praktyczna (czytanie i analiza tekstu źródłowego, prezentacja różnych form wypowiedzi).	System informacji prawnej, dostęp do internetowego systemu aktów prawnych

### 8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

#### 8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F) – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy (wybór z listy)	Ocena podsumowująca (P) – podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się (wybór z listy)
Wykład	F1 - sprawdzian (pisemny) F2 – obserwacja/aktywność (obserwacja poziomu przygotowania do zajęć)	P2 – zaliczenie (ustne lub pisemne w formie opsiowej)
Ćwiczenia	F2 – Obserwacja/aktywność: (obserwacja poziomu przygotowania do zajęć). F3 – Praca pisemna: (przygotowanie referatu lub prezentacji). F4 – Wypowiedź/wystąpienie: (sposób prezentacji multimedialnej z komentarzem).	Ocena podsumowująca stanowi sumę ocen formujących.

#### 8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x”)

Symbol efektu	Wykład			Ćwiczenia		
	P2	F1	F2	F2	F3	F4
W_01	X	X	X	X		X
W_02			X	X	X	X

U_01	X	X	X	X		X
U_02			X	X	X	X
K_01	X	X	X	X		X
K_02			X	X	X	X

**9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej** (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

**Ocena podsumowująca - wykład**

Ocena ze sprawdzianu ustnego/pisemnego stanowi podstawę zaliczenia wykładu. Skala ocen wg.

R > 91% bardzo dobry (5,0)

R > 81% ÷ 90% plus dobry (4,5)

R > 71% ÷ 80% dobry (4,0)

R > 61% ÷ 70% plus dostateczny (3,5)

R > 50% ÷ 60% dostateczny (3,0)

R < 50% niedostateczny (2,0)

**Ocena formułująca - ćwiczenia:**

Student realizuje prace/ćwiczenia/projekty za które prowadzący przyznaje punkty (prace/ćwiczenia/projekty terminowe lub na zajęciach). W toku zajęć student może uzyskać max 100 pkt.

R > 91% bardzo dobry (5,0)

R > 81% ÷ 90% plus dobry (4,5)

R > 71% ÷ 80% dobry (4,0)

R > 61% ÷ 70% plus dostateczny (3,5)

R > 50% ÷ 60% dostateczny (3,0)

R < 50% niedostateczny (2,0)

Ocena podsumowująca oceny jest sumą ocen formułujących.

Student, który nie uzyskał wymaganej minimalnej liczby punktów potrzebnej do zaliczenia ćwiczeń może w czasie sesji przystąpić do kolokwium poprawkowego. Kolokwium poprawkowe obejmuje materiał z całego semestru.

**10. Forma zaliczenia zajęć**

**Zaliczenie z oceną**

**11. Obciążenie pracą studenta** (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
<b>Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):</b>		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	<b>30</b>	<b>18</b>
<b>Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):</b>		
przygotowanie do kolokwium zaliczeniowych	5	5
przygotowanie do egzaminu	5	10
przygotowanie do realizacji zajęć laboratoryjnych, wykonanie ćwiczeń,	5	10

zapoznanie z literaturą	5	7
<b>suma godzin:</b>	<b>50</b>	<b>50</b>
<b>liczba pkt ECTS przypisana do zajęć:</b> (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	<b>2</b>	<b>2</b>

## 12. Literatura zajęć

<p><b>Literatura obowiązkowa:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pozakodeksowe przestępstwa przeciwko zasobom przyrody i środowisku. Komentarz, Redakcja naukowa: Marek Mozgawa, Wolters Kluwer Warszawa 2017.</li> <li>2. Zębek E., Instrumenty administracyjno prawne i ekonomiczne w ochronie środowiska, Kortowski Przegląd Prawniczy Monografie, Olsztyn 2017.</li> <li>3. Bojarski M., Radecki W., Pozakodeksowe Prawo Karne. Suplement tom I i II. Komentarz, wydawnictwo: C.H Beck</li> </ol>
<p><b>Literatura zalecana / fakultatywna:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ustawa o ochronie przyrody.</li> <li>2. Ustawa o ochronie zwierząt.</li> <li>3. Ustawa o dowodach osobistych.</li> <li>4. Ustawa o bezpieczeństwie imprez masowych.</li> <li>5. Ustawa o przeciwdziałaniu narkomanii.</li> <li>6. Ustawa o broni i amunicji.</li> <li>7. Ustawa o ochronie zwierząt.</li> <li>8. Ustawa o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych.</li> <li>9. Ustawa o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi.</li> <li>10. Ustawa o rybactwie śródlądowym. 11. Ustawa o bezpieczeństwie osób przebywających na obszarach wodnych.</li> </ol>

## 13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	Rafał Taras
data sporządzenia / aktualizacji	12.06.2023
dane kontaktowe (e-mail)	rtaras@ajp.edu.pl
podpis	Rafał Taras

	<b>Wydział</b>	Administracji i Bezpieczeństwa Narodowego
	<b>Kierunek</b>	Kryminologia Stosowana
	<b>Poziom studiów</b>	pierwszego stopnia
	<b>Forma studiów</b>	stacjonarna/niestacjonarna
	<b>Profil studiów</b>	praktyczny
<b>Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)</b>		B.6

## KARTA ZAJĘĆ

### 1. Informacje ogólne

<b>Nazwa zajęć</b>	Informatyka śledczo - sądowa
<b>Punkty ECTS</b>	5
<b>Rodzaj zajęć</b>	obowiązkowe/ <del>obieralne</del>
<b>Moduł/specjalizacja</b>	B. Przedmioty kierunkowe
<b>Język, w którym prowadzone są zajęcia</b>	Polski
<b>Rok studiów</b>	I i II
<b>Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia</b>	dr Paweł Tomaszewski

### 2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne	Rok studiów/semestr	Punkty ECTS (zgodnie z programem studiów)
wykład	30/20	I/2 i II/3	5
ćwiczenia	30/16	I/2 i II/3	

### 3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Student powinien posiadać wiedzę o prawie karnym materialnym i procesowym. Powinien znać elementy informatyki funkcjonowania sieci, sieci Internet.

### 4. Cele kształcenia

C1 - Przekazanie studentom wiedzy z zakresu informatyki śledczej w systemie prawnym.  
C2 - Zdobycie umiejętności pozyskiwania danych do analizowania konkretnych procesów przestępczych w cyberświecie.  
C3 - Wykształcenie umiejętności identyfikowania szans lub zagrożeń oraz podejmowania adekwatnych działań w zapobieganiu przestępstwom popełnianych w cyberświecie.  
C4- Ukształtowanie odpowiedniej postawy społecznej i etycznej opartej na prawidłowych zachowaniach w cyberświecie.  
C5 - Wykształcenie postawy poszanowania prawa jednostki i kompetencji zwalczania jego naruszeń w cyberświecie.

### 5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
<b>WIEDZA</b>		

W_01	Student ma podstawową wiedzę na temat informatyki śledczej w systemie prawnym.	K_W01
W_02	Student ma wiedzę na temat współczesnych zjawisk przestępczych związanych z zagrożeniami bezpieczeństwa państwa w aspekcie cyberświata.	K_W09
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>		
U_01	Student potrafi wykorzystać i stosować w praktyce wiedzę teoretyczną dotyczącą zwalczania przestępstw popełnianych w cyberświecie.	K_U02
U_02	Student przewiduje implikacje konkretnych czynów zabronionych popełnianych przez cyber-przestępców.	K_U04
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>		
K_01	Absolwent jest gotów odpowiednio określić priorytety służące ochronie prawa w cyberświecie, realizowanych zespołowo w aktywności społeczno-gospodarczej.	K_K03 K_K07
K_02	Absolwent jest gotów do identyfikacji problemów z zakresu zapobiegania i wykrywania sprawców czynów zabronionych w cyberświecie oraz podjęcia własnych reakcji.	K_K05

**6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):**

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	- Zapoznanie studentów z planem i programem nauczania przedmiotu, celami i efektami uczenia się oraz formą zaliczenia - Informatyka śledcza w systemie prawnym	2	2
W2	Cyberprzestępcy, modus operandi, i motywy działania	3	2
W3	Rodzaje aktów na systemy informacyjne, a informatyka śledcza	3	2
W4	Podstawy informatyki śledczej	5	2
W5	Cyfrowe nośniki danych	3	2
W6	Zabezpieczanie dowodów cyfrowych	2	2
W7	Rola dowodu cyfrowego	3	2
W8	Instytucja biegłego z zakresu informatyki	3	2
W9	Analiza śledcza nośników danych (offline)	3	2
W10	Analiza śledcza danych w „chmurze”	3	2
	<b>Razem liczba godzin wykładów</b>	<b>30</b>	<b>20</b>

Lp.	Treści ćwiczeń	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
C1	Zapoznanie studentów z programem kształcenia Podstawy informatyki śledczej	3	3
C2	Wymagania informatyki śledczej	2	2
C3	Oprogramowanie do analizy systemu operacyjnego	3	2
C4	Rodzaje cyfrowych nośników danych w praktyce	4	3

C5	Metody zabezpieczania nośników danych – przykłady	5	2
C6	Błędy przy zabezpieczaniu dowodów cyfrowych – studium przypadku	4	2
C7	Właściwe formułowanie pytań do biegłego	4	2
C8	Analiza śledcza nośników danych (offline) przykłady	3	2
C9	Analiza śledcza danych w „chmurze” studium przypadków	2	2
	<b>Razem liczba godzin ćwiczeń</b>	<b>30</b>	<b>16</b>

### 7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne(wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	<b>Metoda podająca</b> (wykład informacyjny) <b>Metoda problemowa</b> (wykład z elementami analizy problemowej i dyskusji).	Projektor multimedialny, system informacji prawnej.
Ćwiczenia	<b>Metoda problemowa</b> (analiza przypadku, case study) <b>Metoda praktyczna</b> (czytanie i analiza tekstu źródłowego, prezentacja różnych form wypowiedzi).	System informacji prawnej, dostęp do internetowego systemu aktów prawnych.

### 8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

#### 8.1.Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F) – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy ( <b>wybór z listy</b> )	Ocena podsumowująca (P) – podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się ( <b>wybór z listy</b> )
Wykład	<b>F2 – obserwacja/aktywność</b> (obserwacja poziomu przygotowania do zajęć).	<b>P1 – egzamin pisemny w formie testowej z elementami opisu</b>
Ćwiczenia	<b>F2 – Obserwacja/aktywność:</b> (obserwacja poziomu przygotowania do zajęć). <b>F3 – Praca pisemna</b> (przygotowanie referatu lub prezentacji). <b>F4 – Wypowiedź/wystąpienie:</b> (sposób prezentacji multimedialnej z komentarzem).	<b>Ocena podsumowująca stanowi sumę ocen formujących.</b>

#### 8.2.Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się(wstawić „x”)

Symbol efektu	Wykład		Ćwiczenia			
	F1	P2	F2	F3	F4	.....
W_01	X	X	X		X	
W_02		X	X	X	X	
U_01	X	X	X		X	
U_02		X	X	X	X	
K_01	X	X	X		X	
K_02		X	X	X	X	

**9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej** (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

<p>Ocena formułująca - ćwiczenia:          Student realizuje prace/ćwiczenia/projekty za które prowadzący przyznaje punkty (prace/ćwiczenia/projekty terminowe lub na zajęciach). W toku zajęć student może uzyskać max 100 pkt.          R &gt; 91% bardzo dobry (5,0)          R &gt; 81% ÷ 90% plus dobry (4,5)          R &gt; 71% ÷ 80% dobry (4,0)          R &gt; 61% ÷ 70% plus dostateczny (3,5)          R &gt; 50% ÷ 60% dostateczny (3,0)          R &lt; 50% niedostateczny (2,0)</p> <p>Ocena podsumowująca oceny jest sumą ocen formułujących.</p> <p>Student, który nie uzyskał wymaganej minimalnej liczby punktów potrzebnej do zaliczenia ćwiczeń może w czasie sesji przystąpić do kolokwium poprawkowego. Kolokwium poprawkowe obejmuje materiał z całego semestru.</p> <p><b>Ocena podsumowująca - wykład</b>          Ocena ze sprawdzianu ustnego/pisemnego stanowi podstawę zaliczenia wykładu. Skala ocen wg.          R &gt; 91% bardzo dobry (5,0)          R &gt; 81% ÷ 90% plus dobry (4,5)          R &gt; 71% ÷ 80% dobry (4,0)          R &gt; 61% ÷ 70% plus dostateczny (3,5)          R &gt; 50% ÷ 60% dostateczny (3,0)          R &lt; 50% niedostateczny (2,0)</p>
---

## 10. Forma zaliczenia zajęć

<b>Egzamin</b>
----------------

## 11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
<b>Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):</b>		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	<b>60</b>	<b>36</b>
<b>Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):</b>		
Przygotowanie do egzaminu	16	22
Przygotowanie do ćwiczeń / do zaliczenia ćwiczenia	17	22
zapoznanie z literaturą	15	22
Przygotowanie referatu / prezentacji	17	23
<b>suma godzin:</b>	<b>125</b>	<b>125</b>
<b>liczba pkt ECTS przypisana do zajęć:</b> (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	<b>5</b>	<b>5</b>

## 12. Literatura zajęć

<b>Literatura obowiązkowa:</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Olber P., <i>Prawo-kryminalistyczne aspekty zabezpieczania i pozyskiwania dowodów elektronicznych z chmur obliczeniowych</i>, Szczytno 2021.</li><li>2. C. Altheide, H. Carvey, <i>Informatyka śledcza</i>, Helion, Warszawa, 2015 r.</li></ol>
<b>Literatura zalecana / fakultatywna:</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Chojnowski A., <i>Informatyka sądowa w praktyce</i>, Gliwice 2020.</li><li>2. Harlan C., Altheide C., <i>Informatyka śledcza – przewodnik po narzędziach open source</i>, Gliwice 2014.</li><li>3. A. Kalinowski, <i>Metody inwigilacji i element informatyki śledczej</i>, CSH, 2011 r.</li><li>4. Konwencja Rady Europy o cyberprzestępczości.</li></ol>

## 13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	Paweł Tomaszewski
data sporządzenia / aktualizacji	12.06.2023
dane kontaktowe (e-mail)	ptomaszewski@ajp.edu.pl
podpis	P. Tomaszewski

	<b>Wydział</b>	Administracji i Bezpieczeństwa Narodowego
	<b>Kierunek</b>	Kryminologia Stosowana
	<b>Poziom studiów</b>	pierwszego stopnia
	<b>Forma studiów</b>	stacjonarna/niestacjonarna
	<b>Profil studiów</b>	praktyczny
<b>Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)</b>		<b>B.7.</b>

## KARTA ZAJĘĆ

### 1. Informacje ogólne

<b>Nazwa zajęć</b>	Profilowanie kryminologiczno-kryminalistyczne
<b>Punkty ECTS</b>	3
<b>Rodzaj zajęć</b>	obowiązkowe/ <del>obieralne</del>
<b>Moduł/specjalizacja</b>	B. Przedmioty kierunkowe
<b>Język, w którym prowadzone są zajęcia</b>	Polski
<b>Rok studiów</b>	II
<b>Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia</b>	dr inż. Robert Maciejczyk mgr Rafał Taras

### 2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne	Rok studiów/semestr	Punkty ECTS (zgodnie z programem studiów)
wykład	15/10	II/3	3
ćwiczenia	15/8	II/3	

### 3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Brak

### 4. Cele kształcenia

- C1 - Zapoznanie studentów z wiedzą na temat profilowania psychologicznego
- C2 - Zapoznanie studentów z podstawami metodologii w zakresie profilowania psychologicznego
- C3 - Nabycie podstawowych umiejętności z zakresu psychologii profilowania sprawców przestępstw
- C4 - Zdobywanie umiejętności z zakresu profilowania sprawców przestępstw
- C5 - Zdobywanie kompetencji z zakresu psychologii profilowania
- C6 - Zdobywanie kompetencji w zakresie profilaktyki przestępczości

### 5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
<b>WIEDZA</b>		
W_01	Student posiada wiedzę z zakresu psychologii sądowej w tym z zakresu psychologicznej charakterystyki sprawców przestępstw oraz ich	K_W10

	profilowania.	
<b>UMIĘJĘTNOŚCI</b>		
U_01	Student potrafi prawidłowo interpretować i wyjaśniać zjawisko społeczne przestępczości w zakresie zachowań potencjalnych przestępców.	K_U01
U_02	Student potrafi prawidłowo interpretować i wyjaśniać zjawisko społeczne przestępczości w perspektywie teorii psychologicznych oraz potrafi wykorzystywać posiadany zasób wiedzy teoretycznej do analizowania, diagnozowania i formułowania opinii w zakresie osobowości przestępców oraz profilowania sprawców.	K_U01 K_U02
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>		
K_01	Student jest gotów do uzupełnienia i doskonalenia nabytej wiedzy i umiejętności w różnych dziedzinach zarówno w ramach pracy własnej, jak i zorganizowanych form kształcenia.	K_K06
K_02	Student jest gotów do zastosowania prawidłowo i efektywnie różnych metod rozwiązywania problemów zawodowych w zakresie profilowania sprawców.	K_K02

**6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):**

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	Zapoznanie studentów z planem i programem nauczania przedmiotu, celami i efektami uczenia się oraz formą zaliczenia.	3	2
	Przedmiot i zakres, definicja: profilowanie psychologiczne – proces identyfikacji psychologicznych cech sprawcy na podstawie analizy popełnionych przez niego zbrodni, dający w rezultacie ogólny opis osoby, która te cechy posiada, profil – krótka charakterystyka cech psychicznych sprawcy i przejawów jego zachowań.		
W2	Osobowość sprawców zabójstw.	3	2
W3	Typologia – sprawcy zorganizowani i sprawcy zdeorganizowani.	3	2
W4	Psychologia ofiar przestępstw	3	2
W5	Psychologiczna problematyka wykrywalności sprawców przestępstw	3	2
	<b>Razem liczba godzin wykładów</b>	<b>15</b>	<b>10</b>

Lp.	Treści ćwiczeń	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
C1	<b>Zapoznanie studentów z programem kształcenia. Model profilowania.</b>	3	2
C2	Analiza danych – „trzy filary profilowania”: informacje wiktymologiczne; miejsce zdarzenia; umiejscowienie w czasie.	3	2
C3	Klasyfikacja danych: typ zabójstwa; poziom ryzyka sprawcy i ofiary; rozwój zdarzenia; eskalacja działań sprawcy.	3	1
C4	Rekonstrukcja zdarzenia. Analiza przejawów zachowania sprawcy. Motywacja sprawców zabójstw. Charakterystyka sprawcy.	3	1
C5	Seryjni sprawcy zabójstw – przykłady z praktyki opiniodawczej.	3	2
	<b>Razem liczba godzin ćwiczeń</b>	<b>15</b>	<b>8</b>

**7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć**

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	<b>M1 Metoda podająca</b> (wykład informacyjny) <b>M2 Metoda problemowa</b> (wykład z elementami analizy problemowej i dyskusji).	projektor , tablica
Ćwiczenia	<b>M2 Metoda problemowa</b> (analiza przypadku, case study) <b>M5 Metoda praktyczna</b> (czytanie i analiza tekstu źródłowego, prezentacja różnych form wypowiedzi).	Projektor, tablica

**8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta****8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć**

Forma zajęć	Ocena formująca (F) – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy (wybór z listy)	Ocena podsumowująca (P) – podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się (wybór z listy)
Wykład		<b>P1</b> – egzamin pisemny w formie opisowej
Ćwiczenia	<b>F2</b> – obserwacja/aktywność - obserwacja poziomu przygotowania do zajęć <b>F3</b> – praca pisemna - przygotowanie referatu lub prezentacji	

**8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x”)**

Symbol efektu	Wykład	Ćwiczenia	
	P1	F2	F3
W_01	X	X	X
U_01	X	X	X
U_02	X	X	
K_01	X	X	
K_02	X	X	

**9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej** (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Ocena formująca - ćwiczenia:

Student realizuje prace/ćwiczenia/projekty za które prowadzący przyznaje punkty (prace/ćwiczenia/projekty terminowe lub na zajęciach). W toku zajęć student może uzyskać max 100 pkt.

R > 91% bardzo dobry (5,0)

R > 81% ÷ 90% plus dobry (4,5)

R > 71% ÷ 80% dobry (4,0)

R > 61% ÷ 70% plus dostateczny (3,5)

R > 50% ÷ 60% dostateczny (3,0)

R < 50% niedostateczny (2,0)

Ocena podsumowująca oceny jest sumą ocen formujących.

Student, który nie uzyskał wymaganej minimalnej liczby punktów potrzebnej do zaliczenia ćwiczeń może w czasie sesji przystąpić do kolokwium poprawkowego. Kolokwium poprawkowe obejmuje materiał z całego semestru.

#### Ocena podsumowująca - wykład

Ocena ze sprawdzianu ustnego/pisemnego stanowi podstawę zaliczenia wykładu. Skala ocen wg.

R > 91% bardzo dobry (5,0)

R > 81% ÷ 90% plus dobry (4,5)

R > 71% ÷ 80% dobry (4,0)

R > 61% ÷ 70% plus dostateczny (3,5)

R > 50% ÷ 60% dostateczny (3,0)

R < 50% niedostateczny (2,0)

### 10. Forma zaliczenia zajęć

#### Egzamin

### 11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
<b>Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):</b>		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	<b>30</b>	<b>18</b>
<b>Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):</b>		
Czytanie literatury	15	17
Przygotowanie do ćwiczeń / do zaliczenia ćwiczenia	15	20
Przygotowanie do egzaminu	15	20
<b>suma godzin:</b>	<b>75</b>	<b>75</b>
<b>liczba pkt ECTS przypisana do zajęć:</b> (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	<b>3</b>	<b>3</b>

### 12. Literatura zajęć

#### Literatura obowiązkowa:

1. B. Lach, Profilowanie kryminalistyczne. Warszawa 2014 r.
2. B. Hołyst, Psychologia kryminalistyczna. Wyd. IV. Warszawa 2018 r.
3. H. Sęk, L. Cierpiałowska, Psychologia kliniczna. Warszawa 2016 r.

#### Literatura zalecana / fakultatywna:

1. J. Strelau, Psychologia. Podręcznik akademicki. Gdańsk 2006 r.
2. K. Gradoń, Zabójstwo wielokrotne. Profilowanie kryminalne. Warszawa 2010 r.

### 13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	Robert Maciejczyk
data sporządzenia / aktualizacji	12.06.2023
dane kontaktowe (e-mail)	rmaciejczyk@ajp.edu.pl
podpis	Maciejczyk

	<b>Wydział</b>	Administracji i Bezpieczeństwa Narodowego
	<b>Kierunek</b>	Kryminologia Stosowana
	<b>Poziom studiów</b>	pierwszego stopnia
	<b>Forma studiów</b>	stacjonarna/niestacjonarna
	<b>Profil studiów</b>	praktyczny
<b>Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)</b>		<b>B.8.</b>

## KARTA ZAJĘĆ

### 1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	Kryminalistyka
Punkty ECTS	5
Rodzaj zajęć	obowiązkowe/ <del>obieralne</del>
Moduł/specjalizacja	B. Przedmioty kierunkowe
Język, w którym prowadzone są zajęcia	polski
Rok studiów	II
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	dr inż. Robert Maciejczyk dr Krzysztof Gorazdowski

### 2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne	Rok studiów/semestr	Punkty ECTS (zgodnie z programem studiów)
wykład	30/20	II/3, 4	5
ćwiczenia	30/16	II/3, 4	

### 3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Student powinien mieć zaliczone treści z zakresu Kryminologii i Analizy kryminologicznej.

### 4. Cele kształcenia

C1 - Przekazanie studentom wiedzy z zakresu teorii i poglądów kryminologicznych  
 C2 - Wyposażenie studentów w umiejętność pozyskiwania danych niezbędnych do właściwego projektowania i wdrażania przyjmowanych rozwiązań  
 C3 - Uwrażliwienie studentów na potrzebę profesjonalnego zachowania się i przygotowanie do ponoszenia odpowiedzialności za podjęte działania

### 5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
<b>WIEDZA</b>		
W_01	Ma zaawansowaną wiedzę o charakterze nauk prawnych, w szczególności prawa karnego materialnego i procesowego, prawa karnego międzynarodowego, rozumie ich źródła i instytucje oraz	K_W01

	potrafi ustalić ich relację do innych dyscyplin naukowych.	
W_02	Zna teorie i poglądy kryminologiczne zarówno w perspektywie historycznej, jak i w odniesieniu do najnowszych trendów w kryminologii	K_W07
<b>UMIĘTNOŚCI</b>		
U_01	Potrafi pozyskiwać informacje niezbędne do analizowania i prognozowania konkretnych procesów i zjawisk społecznych, z wykorzystaniem standardowych metod i narzędzi w zakresie zapobiegania i zwalczania przestępczości.	K_U04
U_02	Potrafi samodzielnie pogłębiać wiedzę i umiejętności, na podstawie analizy tekstów teoretycznych, praktyki organów porządku publicznego i wymiaru sprawiedliwości oraz innych dostępnych źródeł i odnieść je do konkretnych przypadków i sytuacji zaobserwowanych w otoczeniu	K_U08
U_03	Potrafi merytorycznie argumentować w przedmiocie wdrażania zaproponowanych rozwiązań	K_U15
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>		
K_01	Stosuje zasady współdziałania i pracy w grupie na różnych etapach realizowanych projektów, wykorzystując odpowiednie kanały i sposoby komunikacji	K_K01
K_02	Potrafi zastosować prawidłowo i efektywnie różne metody rozwiązywania problemów zawodowych	K_K02
K_03	Prawidłowo identyfikuje ryzyka oraz szanse prowadzonej aktywności oraz podejmuje działania w oparciu o przeprowadzoną diagnozę	K_K08

**6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):**

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	Zapoznanie studentów z planem i programem nauczania przedmiotu, celami i efektami uczenia się oraz formą zaliczenia.	2	1
	Wstęp do kryminalistyki.		
W2	Historia kryminalistyki.	2	2
W3	Rodzaje śladów kryminalistycznych.	2	1
W4	Wybrane ekspertyzy kryminalistyczne	4	2
W5	Oględziny miejsca zdarzenia i przeszukanie	2	1
W6	Kryminalistyczne badania dokumentów	2	1
W7	Ślady biologiczne na miejscu zdarzenia.	2	2
W8	Badania genetyczne jako nowoczesne narzędzie kryminalistyki.	2	2
W9	Fizykochemia kryminalistyczna	2	1
W10	Toksykologia.	2	1
W11	Tanatologia sądowa	2	2

W12	Ekspertyzy broni palnej i amunicji	2	2
W13	Systemy rejestracji kryminalistycznych	2	1
W14	Problematyka okazania	2	1
	<b>Razem liczba godzin wykładów</b>	<b>30</b>	<b>20</b>

Lp.	Treści ćwiczeń	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
C1	Zapoznanie studentów z programem kształcenia. Kryminalistyka wśród innych nauk sądowych	2	1
C2	Pionierzy kryminalistyki.	3	1
C3	Metody ujawniania śladów kryminalistycznych.	3	1
C4	Wybrane ekspertyzy kryminalistyczne.	6	4
C5	Metody wykrywania śladów biologicznych na miejscu zdarzenia	3	2
C6	Techniki analizy DNA w badaniach kryminalistycznych	3	2
C7	Badania broni palnej i amunicji	2	1
C8	Toksykologia sądowa	3	2
C9	Sądowo-lekarska sekcja zwłok i otwarcie zwłok	2	1
C10	Identyfikacja kryminalistyczna na podstawie wybranych przypadków praktyki śledczo-sądowej	3	1
	<b>Razem liczba godzin ćwiczeń</b>	<b>30</b>	<b>16</b>

## 7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	Wykład informacyjny	projektor
Ćwiczenia	Analiza literatury przedmiotu, analiza przykładów i stanów faktycznych, analiza dokumentacji dotyczącej określonego stanu faktycznego, wyszukiwanie i selekcjonowanie informacji, przygotowanie projektu	

## 8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

### 8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F) – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy (wybór z listy)	Ocena podsumowująca (P) – podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się (wybór z listy)
Wykład	<b>F1</b> – sprawdzian (pisemny w formie opisowej lub w formie testowej zamkniętej)	<b>P1</b> – egzamin (pisemny w formie opisowej lub w formie testowej zamkniętej)
Ćwiczenia	<b>F1</b> – sprawdzian (pisemny w formie opisowej lub w formie testowej z elementami opisu) <b>F5</b> – ćwiczenia praktyczne (analiza i rozstrzygnięcie stanów faktycznych)	

**8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x”)**

Symbol efektu	Wykład		Ćwiczenia	
	F1	P1	F1	F5
W_01	X	X		
W_02	X	X		
W_03		X	X	
U_01		X	X	
U_02		X		X
U_03			X	
K_01		X		X
K_02		X	X	

**9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej** (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

<p>Ocena formułująca - ćwiczenia: Student realizuje prace/ćwiczenia/projekty za które prowadzący przyznaje punkty (prace/ćwiczenia/projekty terminowe lub na zajęciach). W toku zajęć student może uzyskać max 100 pkt. R &gt; 91% bardzo dobry (5,0) R &gt; 81% ÷ 90% plus dobry (4,5) R &gt; 71% ÷ 80% dobry (4,0) R &gt; 61% ÷ 70% plus dostateczny (3,5) R &gt; 50% ÷ 60% dostateczny (3,0) R &lt; 50% niedostateczny (2,0)</p> <p>Ocena podsumowująca oceny jest sumą ocen formułujących.</p> <p>Student, który nie uzyskał wymaganej minimalnej liczby punktów potrzebnej do zaliczenia ćwiczeń może w czasie sesji przystąpić do kolokwium poprawkowego. Kolokwium poprawkowe obejmuje materiał z całego semestru.</p> <p><b>Ocena podsumowująca - wykład</b> Ocena ze sprawdzianu ustnego/pisemnego stanowi podstawę zaliczenia wykładu. Skala ocen wg. R &gt; 91% bardzo dobry (5,0) R &gt; 81% ÷ 90% plus dobry (4,5) R &gt; 71% ÷ 80% dobry (4,0) R &gt; 61% ÷ 70% plus dostateczny (3,5) R &gt; 50% ÷ 60% dostateczny (3,0) R &lt; 50% niedostateczny (2,0)</p>
---

**10. Forma zaliczenia zajęć**

<b>Egzamin</b>
----------------

**11. Obciążenie pracą studenta** (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych

<b>Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):</b>		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	<b>60</b>	<b>36</b>
<b>Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):</b>		
Czytanie literatury	30	39
Przygotowanie projektu / referatu / prezentacji	20	20
Przygotowanie do ćwiczeń / do zaliczenia ćwiczenia	5	10
Przygotowanie do egzaminu	10	20
<b>suma godzin:</b>	<b>125</b>	<b>125</b>
<b>liczba pkt ECTS przypisana do zajęć:</b> (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	<b>5</b>	<b>5</b>

## 12. Literatura zajęć

<p><b>Literatura obowiązkowa:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. J. Błachut, A. Gaberle, K. Krajewski, Kryminologia, Gdańsk 2007, wyd. Arche s.c.</li> <li>2. M. Kuć : Kryminologia wyd. 3, Warszawa 2015, wyd. C.H. Beck.</li> <li>3. E.W. Pływaczewski, S. Redo i inni, Kryminologia Stan i perspektywy rozwoju, Warszawa 2019, Wolters Kluwer.</li> </ol> <p><b>Literatura zalecana / fakultatywna:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. M. Kuć, Leksykon kryminologii, 100 podstawowych pojęć, C.H. Beck 2015.</li> <li>2. P. Łabuz, I. Malinowska, M. Michalski : Kryminologia, Warszawa 2020, wyd. Difin.</li> <li>3. B. Gruszczyńska, M. Marczewski, A. Siemaszko, Atlas przestępczości w Polsce 5, 2015, wyd. Oficyna Naukowa.</li> <li>4. A. Frankowski, P. Trojanowski, Dobre praktyki technika kryminalistyki, 2020, wyd. CLKP</li> </ol>
--

## 13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	Krzysztof Gorazdowski
data sporządzenia / aktualizacji	12.06.2023
dane kontaktowe (e-mail)	kgorazdowski@ajp.edu.pl
podpis	Gorazdowski

	<b>Wydział</b>	Administracji i Bezpieczeństwa Narodowego
	<b>Kierunek</b>	Kryminologia Stosowana
	<b>Poziom studiów</b>	pierwszego stopnia
	<b>Forma studiów</b>	stacjonarna/niestacjonarna
	<b>Profil studiów</b>	praktyczny
<b>Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)</b>		<b>B.9.</b>

## KARTA ZAJĘĆ/MODUŁU

### 1. Informacje ogólne

<b>Nazwa zajęć</b>	Terroryzm we współczesnym świecie
<b>Punkty ECTS</b>	3
<b>Rodzaj zajęć</b>	obowiązkowe/ <del>obieralne</del>
<b>Moduł/specjalizacja</b>	B. Przedmioty kierunkowe
<b>Język, w którym prowadzone są zajęcia</b>	polski
<b>Rok studiów</b>	II
<b>Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia</b>	dr Andrzej Skwarski dr Zdzisław Maślak

### 2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne	Rok studiów/semestr	Punkty ECTS (zgodnie z programem studiów)
wykład	30/12	II/4	3
ćwiczenia	15/12	II/4	

### 3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Wiedza z zakresu historii, nauk o obronności, o społeczeństwie oraz wiedza o języku polskim na poziomie absolwenta szkoły średniej.

### 4. Cele kształcenia

C1 - Przekazanie studentom wiedzy z zakresu mechanizmów terrorystycznych.  
 C2 - Wyposażenie studenta w wiedzę z zakresu nauk o bezpieczeństwie oraz nauk pokrewnych, w szczególności w odniesieniu do zjawiska terroryzmu w wymiarze lokalnym, regionalnym i globalnym.  
 C3 - Zdobywanie umiejętności rozpoznawania, diagnozowania i interpretowania zjawisk społecznych, kulturowych, politycznych, prawnych i ekonomicznych mających wpływ na powstanie i rozwój terroryzmu międzynarodowego.  
 C4 - Przygotowanie do krytycznej oceny otaczającej rzeczywistości, formułowania opinii, proponowania rozwiązań w tym o charakterze prawnym w zakresie współpracy międzynarodowej w aspekcie zapobiegania i przeciwdziałania terroryzmowi międzynarodowemu  
 C5 - Ukształtowanie odpowiedniej postawy społecznej i etycznej opartej na prawidłowych zachowaniach.  
 C6 - Wykształcenie umiejętności dyskusji w atmosferze wzajemnego poszanowania jednostki ludzkiej, wzajemnego zrozumienia, również dla istniejących odmienności poglądów, statusu etc. Ukształtowanie prawidłowych standardów postępowania i pracy w zespole zmierzających do skutecznego rozwiązywania problemów.

### 5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
<b>WIEDZA</b>		
W_01	Ma zaawansowaną wiedzę o charakterze nauk prawnych, w szczególności prawa karnego materialnego (z uwzględnieniem definicji czynów zabronionych), prawa karnego międzynarodowego, szczególnie nauk o bezpieczeństwie i ich roli w rozpoznawaniu zjawiska terroryzmu międzynarodowego. Ma wiedzę na temat konstruowania problemów i celów zwalczania zagrożeń o charakterze terrorystycznym.	K_W01 K_W14
W_02	Ma podstawową wiedzę na temat struktur, organizacji funkcjonowania oraz relacji między instytucjami, służbami, inspekcjami, strażami i innymi jednostkami organizacyjnymi, które zajmują się zapobieganiem i zwalczaniem terroryzmu międzynarodowego. Zna teorie i poglądy w przeciwdziałaniu zagrożeniom terrorystycznym.	K_W06 K_W07
<b>UMIĘJĘTNOŚCI</b>		
U_01	Potrafi prawidłowo interpretować analizować i wyjaśniać zjawiska społeczne oraz zależności występujące pomiędzy dziedzinami specyficznymi z punktu widzenia bezpieczeństwa mającymi wpływ na powstanie i rozwój terroryzmu.	K_U01
U_02	Ma świadomość swojej wiedzy i umiejętności, ale jednocześnie zdaje sobie sprawę z potrzeby ustawicznego kształcenia i ciągłego doskonalenia kompetencji w zakresie zwalczania terroryzmu.	K_U09
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>		
K_01	Samodzielnego lub z innymi osobami odpowiedniego określenia priorytetów służących realizacji zadań w zwalczaniu terroryzmu.	K_K03
K_02	Identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z podejmowanymi działaniami w zwalczaniu terroryzmu.	K_K04

**6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):**

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	Zapoznanie studentów z planem i programem nauczania przedmiotu, celami i efektami uczenia się oraz formą zaliczenia.	5	2
	Zjawisko terroryzmu na świecie.		
W2	Historia rozwoju terroryzmu.	4	2
W3	Terroryzm jako walka informacyjna.	4	2
W4	Koncepcja nowego terroryzmu.	4	1
W5	Prawne regulacje dotyczące zwalczania terroryzmu	4	1
W6	Obowiązki państw w zwalczaniu terroryzmu	5	2
W7	Zagrożenie terrorystyczne dla Polski	4	2
<b>Razem liczba godzin wykładów</b>		<b>30</b>	<b>12</b>

Lp.	Treści ćwiczeń	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
C1	Zapoznanie studentów z programem kształcenia. Definicje terroryzmu.	3	3
C2	Regulacje prawne UE dotyczące zwalczania terroryzmu.	4	3
C3	Modele współpracy w zakresie zwalczania terroryzmu.	3	3
C4	Polskie prawo wobec zagrożeń terrorystycznych (Ustawa z dnia 10 czerwca 2016r. o działaniach antyterrorystycznych).	5	3
<b>Razem liczba godzin ćwiczeń</b>		<b>15</b>	<b>12</b>

### 7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	M1 – metoda podająca (wykład informacyjny)	projektor multimedialny
Ćwiczenia	Np. analiza tekstu źródłowego	Pracownia komputerowa, oprogramowanie

### 8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

#### 8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F) – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy (wybór z listy)	Ocena podsumowująca (P) – podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się (wybór z listy)
Wykład	<b>F2 – obserwacja / aktywność</b> (obserwacja poziomu przygotowania do zajęć)	<b>P2 – zaliczenie</b> (ustne lub pisemny w formie testowej z elementami opisu)
Ćwiczenia	<b>F5 – ćwiczenie praktyczne</b> (analiza i rozstrzygnięcie stanów faktycznych)	<b>P2 – zaliczenie</b> (ustne lub pisemne w formie testowej z elementami opisu)

#### 8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x”)

Symbol efektu	Wykład		Ćwiczenia	
	F2	P2	F5	P2
W_01	X		X	X
W_02	X	X	X	
U_01	X		X	X
U_02	X	X	X	
K_01	X		X	X
K_02	X	X	X	

**9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej** (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Ocena formująca - ćwiczenia: Student realizuje prace/ćwiczenia/projekty za które prowadzący przyznaje punkty (prace/ćwiczenia/projekty terminowe lub na zajęciach). W toku zajęć student może uzyskać max 100 pkt.
---

R > 91% bardzo dobry (5,0)  
 R > 81% ÷ 90% plus dobry (4,5)  
 R > 71% ÷ 80% dobry (4,0)  
 R > 61% ÷ 70% plus dostateczny (3,5)  
 R > 50% ÷ 60% dostateczny (3,0)  
 R < 50% niedostateczny (2,0)

Ocena podsumowująca oceny jest sumą ocen formułujących.

Student, który nie uzyskał wymaganej minimalnej liczby punktów potrzebnej do zaliczenia ćwiczeń może w czasie sesji przystąpić do kolokwium poprawkowego. Kolokwium poprawkowe obejmuje materiał z całego semestru.

#### Ocena podsumowująca - wykład

Ocena ze sprawdzianu ustnego/pisemnego stanowi podstawę zaliczenia wykładu. Skala ocen wg.

R > 91% bardzo dobry (5,0)  
 R > 81% ÷ 90% plus dobry (4,5)  
 R > 71% ÷ 80% dobry (4,0)  
 R > 61% ÷ 70% plus dostateczny (3,5)  
 R > 50% ÷ 60% dostateczny (3,0)  
 R < 50% niedostateczny (2,0)

### 10. Forma zaliczenia zajęć

#### Zaliczenia z oceną

### 11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
<b>Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):</b>		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	<b>45</b>	<b>24</b>
<b>Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):</b>		
Czytanie literatury	10	11
Przygotowanie analiz	5	10
Przygotowanie do ćwiczeń praktyczny	5	10
Przygotowanie do zaliczenia	10	20
Czytanie literatury	10	11
<b>suma godzin:</b>	<b>75</b>	<b>75</b>
<b>liczba pkt ECTS przypisana do zajęć:</b> (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	<b>3</b>	<b>3</b>

### 12. Literatura zajęć

#### Literatura obowiązkowa:

1. B. Węgliński, Zagrożenie terroryzmem we współczesnym świecie a system bezpieczeństwa państwa, wyd. Atut.
2. T. R. Aleksandrowicz, Terroryzm międzynarodowy, Editions Spotkania, Warszawa 2015.

M. Tomczak, Ewolucja terroryzmu sprawcy-metody-finanse, Instytut Zachodni, Warszawa 2010.
<b>Literatura zalecana / fakultatywna:</b>
1. K. Liedel, Zwalczenie terroryzmu międzynarodowego w polskiej polityce bezpieczeństwa, Difin, Warszawa 2010.
2. B. Hołyst, Terroryzm tom 1 i 2, LexisNexis, Warszawa 2014.
3. A.Mroczek, K.Liedel, Terror w Polsce analiza wybranych przypadków, Difin, Warszawa 2013.
P. Chomentowski, Polski system antyterrorystyczny, Difin, Warszawa 2014.

### 13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	Robert Maciejczyk
data sporządzenia / aktualizacji	12.06.2023
dane kontaktowe (e-mail)	rmaciejczyk@ajp.edu.pl
podpis	Maciejczyk

	<b>Wydział</b>	Administracji i Bezpieczeństwa Narodowego
	<b>Kierunek</b>	Kryminologia Stosowana
	<b>Poziom studiów</b>	pierwszego stopnia
	<b>Forma studiów</b>	stacjonarna/niestacjonarna
	<b>Profil studiów</b>	praktyczny
<b>Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)</b>		B.10.

## KARTA ZAJĘĆ

### 1. Informacje ogólne

<b>Nazwa zajęć</b>	Współpraca służb w zwalczaniu przestępczości
<b>Punkty ECTS</b>	3
<b>Rodzaj zajęć</b>	obowiązkowe/obieralne
<b>Moduł/specjalizacja</b>	B. Przedmioty kierunkowe
<b>Język, w którym prowadzone są zajęcia</b>	Polski
<b>Rok studiów</b>	II
<b>Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia</b>	Andrzej Skwarski Rafał Taras

### 2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne	Rok studiów/semestr	Punkty ECTS (zgodnie z programem studiów)
wykład	15/10	II/4	3
ćwiczenia	30/18	II/4	

### 3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Student przedmiotu powinien posiadać ogólną wiedzę na temat służb policyjnych oraz specjalnych w Polsce.

### 4. Cele kształcenia

- C1 - Zapoznanie studentów z zakresem zadań realizowanych przez służby w zakresie zwalczania przestępczości.
- C2 - Zapoznanie studentów z zakresem wymiany informacji dot. zwalczania przestępczości przez służby policyjne oraz specjalne.
- C3 - Nabycie podstawowych umiejętności w zakresie podziału zadań służb w zwalczaniu przestępczości.
- C4 - Nabycie umiejętności rozpoznawania kategorii przestępstw zwalczanych poprzez poszczególne służby.
- C5 - Student potrafi budować podstawowe schematy dotyczące podziału zadań dla służb.
- C6 - Potrafi przewidywać skutki swojej aktywności i działalności na etapie podejmowania decyzji.

### 5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
<b>WIEDZA</b>		
W_01	Ma wiedzę na temat struktur, zadań organów ścigania i instytucji ochrony	K_W01

	porządku prawnego oraz wymiaru sprawiedliwości, a także o relacjach zachodzących między tymi strukturami i instytucjami oraz między nimi a obywatelami, w tym zadań realizowanych przez polskie służby policyjne i specjalne.	
W_02	Ma zaawansowaną wiedzę o charakterze nauk prawnych, w szczególności prawa karnego materialnego rozumie ich źródła w obszarze zadań służb w zakresie zwalczania przestępczości oraz podstawy prawne w zakresie wymiany informacji pomiędzy nimi.	K_W02
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>		
U_01	Potrąfi pozyskiwać informacje niezbędne do analizowania i prognozowania konkretnych procesów i zjawisk społecznych, z wykorzystaniem standardowych metod i narzędzi w zakresie zapobiegania i zwalczania przestępczości (zna podział zadań pomiędzy poszczególnymi służbami w Polsce).	K_U01
U_02	Rozpoznaje kategorie przestępstw zwalczanych przez poszczególne służby. Posługuje się przepisami prawa krajowego, europejskiego lub międzynarodowego do rozwiązania konkretnych problemów, szanując normy etyczne i przestrzegając praw człowieka.	K_U02
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>		
K_01	Uzupełnienia i doskonaleni nabytą wiedzę i umiejętności w różnych dziedzinach zarówno w ramach pracy własnej, jak i zorganizowanych form kształcenia.	K_K01
K_02	Wykazuje postawy kreatywności, innowacyjności i przedsiębiorczości w podejmowanej aktywności społeczno-gospodarczej w przygotowaniu projektów dot. bezpieczeństwa.	K_K02
K_03	Prawidłowo identyfikuje ryzyka oraz szans prowadzonej aktywności oraz podejmuje działania w oparciu o przeprowadzoną diagnozę.	K_K03

**6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):**

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	Zapoznanie studentów z planem i programem nauczania przedmiotu, celami i efektami uczenia się oraz formą zaliczenia. Historia służb zwalczających przestępczość w Polsce.	3	2
W2	Czynności operacyjno rozpoznawcze realizowane przez służby w Polsce	3	2
W3	Zadania służb w zakresie zwalczania przestępczości w Polsce	3	2
W4	Historyczne uwarunkowania rozwoju przestępczości oraz cechy współczesnych zagrożeń przestępczością	3	2
W5	Międzynarodowa współpraca służb w zakresie zwalczania przestępczości	3	2
	<b>Razem liczba godzin wykładów</b>	<b>15</b>	<b>10</b>

Lp.	Treści ćwiczeń	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
C1	Zapoznanie studentów z programem kształcenia. Zadania Policji i Straży Granicznej w zakresie zwalczania przestępczości	6	4

C2	Działalność Europolu w zakresie rozwijania współpracy na rzecz walki z przestępczością transgraniczną	6	3
C3	Zadania KAS i CBA w zwalczaniu przestępstw finansowych	6	3
C4	Międzynarodowa współpraca służb policyjnych w zakresie walki z przestępczością.	6	3
C5	Zadania służb specjalnych w zwalczaniu przestępstwa szpiegostwa	6	5
	<b>Razem liczba godzin ćwiczeń</b>	30	18

### 7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	M1 - wykład informacyjny	Projektor
Ćwiczenia	M1 metoda podająca, analiza tekstu dot. realizowanych spraw przez służby, prezentacja power point	Projektor

### 8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

#### 8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F) – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy (wybór z listy)	Ocena podsumowująca (P) – podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się (wybór z listy)
Wykład		<b>P1 egzamin</b> (ustny; pisemny w formie testowe zamkniętej; pisemny w formie testowej z elementami opisu)
Ćwiczenia	<b>F2 - obserwacja/aktywność</b> (obserwacja poziomu przygotowania do zajęć)	<b>P3 praca pisemna</b> (referat, prezentacja)

#### 8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x”)

Symbol efektu	Wykład	Ćwiczenia	
	Metoda oceny P2	F2	P3
W_01	X	X	X
W_02	X	X	X
U_01	X	X	X
U_02	X	X	X
K_01	X	X	X
K_02	X	X	X
K_03	X	X	X

**9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej** (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

<p><b>Ocena podsumowująca – wykład</b> Ocena ze sprawdzianu ustnego/pisemnego stanowi podstawę zaliczenia wykładu. Skala ocen wg. R &gt; 91% bardzo dobry (5,0) R &gt; 81% ÷ 90% plus dobry (4,5)</p>
---

R > 71% ÷ 80% dobry (4,0)

R > 61% ÷ 70% plus dostateczny (3,5)

R > 50% ÷ 60% dostateczny (3,0)

R < 50% niedostateczny (2,0)

#### Ocena formułująca - ćwiczenia:

Student realizuje prace/ćwiczenia/projekty za które prowadzący przyznaje punkty (prace/ćwiczenia/projekty terminowe lub na zajęciach). W toku zajęć student może uzyskać max 100 pkt.

R > 91% bardzo dobry (5,0)

R > 81% ÷ 90% plus dobry (4,5)

R > 71% ÷ 80% dobry (4,0)

R > 61% ÷ 70% plus dostateczny (3,5)

R > 50% ÷ 60% dostateczny (3,0)

R < 50% niedostateczny (2,0)

Ocena podsumowująca oceny jest sumą ocen formułujących.

Student, który nie uzyskał wymaganej minimalnej liczby punktów potrzebnej do zaliczenia ćwiczeń może w czasie sesji przystąpić do kolokwium poprawkowego. Kolokwium poprawkowe obejmuje materiał z całego semestru.

### 10. Forma zaliczenia zajęć

#### Zaliczenie z oceną

### 11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
<b>Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):</b>		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	45	28
<b>Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):</b>		
przygotowanie do egzaminu	10	17
przygotowanie do realizacji zajęć laboratoryjnych, wykonanie ćwiczeń,	10	15
zapoznanie z literaturą	10	15
<b>suma godzin:</b>	<b>75</b>	<b>75</b>
<b>liczba pkt ECTS przypisana do zajęć:</b> (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	<b>3</b>	<b>3</b>

### 12. Literatura zajęć

#### Literatura obowiązkowa:

1. W. Mądrzejewski, S. Śnieżko, P. Majewski : Zwalczanie przestępczości Wybrane metody i narzędzia, Warszawa 2019, Editions Spotkania Spółka.
2. E. Delegacz-Jurgielewicz, D. Dajnowicz-Piesiecka, Emil W. Pływaczewski : Przestępczość XXI wieku, Warszawa 2019, Wolters Kluwer.

#### Literatura zalecana / fakultatywna:

1. P. Wawrzyk, Bezpieczeństwo wewnętrzne Unii Europejskiej, Wydawnictwa Akademickie i Profesjonalne,

Warszawa 2009

2. W. Mądrzejowski, *Przestępczość zorganizowana. System zwalczania*, Wyd. Akademickie i Profesjonalne, Warszawa 2008.

**Źródła prawa:** 1. Ustawa z dnia 6 kwietnia 1990 r. o Policji (Dz.U.2020.360 t.j. z dnia 2020.03.06).  
2. Statut Międzynarodowej Organizacji Policji Kryminalnej - Interpol, przyjęty w Wiedniu dnia 13 czerwca 1956 r. (Dz.U.2015.1758 z dnia 2015.11.02).  
3. Ustawa z dnia 16 września 2011 r. o wymianie informacji z organami ścigania państw członkowskich Unii Europejskiej, państw trzecich, agencjami Unii Europejskiej oraz organizacjami międzynarodowymi (Dz.U.2020.158 t.j. z dnia 2020.01.31)  
4. ROZPORZĄDZENIE PARLAMENTU EUROPEJSKIEGO I RADY (UE) 2016/794 z dnia 11 maja 2016 r. w sprawie Agencji Unii Europejskiej ds. Współpracy Organów Ścigania (Europol), zastępujące i uchylające decyzje Rady 2009/371/WSiSW, 2009/934/WSiSW, 2009/935/WSiSW, 2009/936/WSiSW i 2009/968/WSiSW (Dz.U.U.E.L.2016.135.53 z dnia 2016.05.24).

1. 5. ZALECENIE KOMISJI (UE) 2017/820 z dnia 12 maja 2017 r. dotyczące proporcjonalnych kontroli policyjnych o współpracy policyjnej w strefie Schengen

### 13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	Rafał Taras
data sporządzenia / aktualizacji	12.06.2023
dane kontaktowe (e-mail)	rtaras@ajp.edu.pl
podpis	Rafał Taras

	<b>Wydział</b>	Administracji i Bezpieczeństwa Narodowego
	<b>Kierunek</b>	Kryminologia Stosowana
	<b>Poziom studiów</b>	pierwszego stopnia
	<b>Forma studiów</b>	stacjonarna/niestacjonarna
	<b>Profil studiów</b>	praktyczny
<b>Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)</b>		<b>B.11</b>

## KARTA ZAJĘĆ

### 1. Informacje ogólne

<b>Nazwa zajęć</b>	Psychologia kryminalna
<b>Punkty ECTS</b>	2
<b>Rodzaj zajęć</b>	obowiązkowe/obieralne
<b>Moduł/specjalizacja</b>	B. Przedmioty kierunkowe
<b>Język, w którym prowadzone są zajęcia</b>	polski
<b>Rok studiów</b>	II
<b>Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia</b>	Bartłomiej Cieślak

### 2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne	Rok studiów/semestr	Punkty ECTS (zgodnie z programem studiów)
wykład	15/8	II/4	2
ćwiczenia	15/10	II/4	

### 3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Podstawowa wiedza z obszaru wiedzy o społeczeństwie.

### 4. Cele kształcenia

- C1 - Zapoznanie studentów z wiedzą na temat psychologii kryminalnej
- C2 - Zapoznanie studentów z podstawami metodologii w zakresie psychologii kryminalnej
- C3 - Nabycie podstawowych umiejętności z zakresu psychologii sprawców przestępstw
- C4 - Zdobywanie umiejętności z zakresu psychologii ofiar przestępstw
- C5 - Zdobywanie kompetencji z zakresu przestępczości i jej genezy
- C6 - Zdobywanie kompetencji w zakresie profilaktyki przestępczości

### 5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
<b>WIEDZA</b>		
W_01	Student posiada wiedzę z zakresu psychologii sądowej, w tym w zakresie motywacji działań przestępczych oraz z zakresu psychologicznej charakterystyki sprawców przestępstw.	K_W10

<b>UMIĘJĘTNOŚCI</b>		
U_01	Student potrafi prawidłowo interpretować i wyjaśniać zjawisko społeczne przestępczości w zakresie interpretowania symptomów zachowania się przestępców oraz potrafi wykorzystywać posiadany zasób wiedzy teoretycznej do analizowania, diagnozowania i formułowania opinii w zakresie analizy osobowości przestępców.	K_U01 K_U02
U_02	Student potrafi wypełniać różne role w grupie w zależności od jej potrzeb z uwzględnieniem własnych predyspozycji, w tym organizować pracę indywidualną i zespołową w zakresie psychologii kryminalnej.	K_U11
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>		
K_01	Student rozumie potrzebę uzupełnienia i doskonalenia nabytej wiedzy i umiejętności w różnych dziedzinach zarówno w ramach pracy własnej, jak i zorganizowanych form kształcenia.	K_K06
K_02	Student jest gotów do zastosowania prawidłowo i efektywnie różnych metod rozwiązywania problemów zawodowych w zakresie przygotowania projektów dotyczących psychologii kryminalnej.	K_K02

**6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):**

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	Zapoznanie studentów z planem i programem nauczania przedmiotu, celami i efektami uczenia się oraz formą zaliczenia	3	1
	Wprowadzenie do psychologii kryminalnej		
W2	Psychologia sprawców przestępstw	3	2
W3	Podstawy wiedzy z zakresu psychopatologii	3	1
W4	Psychologia ofiar przestępstw	3	2
W5	Psychologiczna problematyka wykrywalności sprawców przestępstw	3	2
	<b>Razem liczba godzin wykładów</b>	<b>15</b>	<b>8</b>

Lp.	Treści ćwiczeń	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
C1	Zapoznanie studentów z programem kształcenia.	3	2
	Motywacja zachowań agresywnych u sprawców przestępstw		
C2	Psychologiczna charakterystyka sprawców zabójstw	3	2
C3	Psychologiczne aspekty pedofilii, zabójstw na tle seksualnym, kradzieży	3	2
C4	Zaburzenia osobowości i choroby psychiczne w genezie przestępstw	3	2
C5	Osobowościowe i sytuacyjne predyspozycje stania się ofiarą przestępstw	3	2
	<b>Razem liczba godzin ćwiczeń</b>	<b>15</b>	<b>10</b>

**7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć**

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	wykład informacyjny	projektor multimedialny, laptop

Ćwiczenia	analiza tekstu źródłowego	projektor multimedialny, laptop
-----------	---------------------------	---------------------------------

## 8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

### 8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F) – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy ( <b>wybór z listy</b> )	Ocena podsumowująca (P) – podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się ( <b>wybór z listy</b> )
Wykład		<b>P2 – zaliczenie:</b> (ustne lub w formie opisowej).
Ćwiczenia	<b>F2 – obserwacja/aktywność:</b> (obserwacja poziomu przygotowania do zajęć).	<b>F3 – praca pisemna:</b> (referat).

### 8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x”)

Symbol efektu	Wykład	Ćwiczenia	
	P2	F2	F3
W_01	X	X	X
U_01	X		X
U_02	X		X
K_01	X	X	
K_02	X	X	

**9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej** (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

<p>Ocena formująca - ćwiczenia:  Student realizuje prace/ćwiczenia/projekty za które prowadzący przyznaje punkty (prace/ćwiczenia/projekty terminowe lub na zajęciach). W toku zajęć student może uzyskać max 100 pkt.  R &gt; 91% bardzo dobry (5,0)  R &gt; 81% ÷ 90% plus dobry (4,5)  R &gt; 71% ÷ 80% dobry (4,0)  R &gt; 61% ÷ 70% plus dostateczny (3,5)  R &gt; 50% ÷ 60% dostateczny (3,0)  R &lt; 50% niedostateczny (2,0)</p> <p>Ocena podsumowująca oceny jest sumą ocen formujących.</p> <p>Student, który nie uzyskał wymaganej minimalnej liczby punktów potrzebnej do zaliczenia ćwiczeń może w czasie sesji przystąpić do kolokwium poprawkowego. Kolokwium poprawkowe obejmuje materiał z całego semestru.</p> <p><b>Ocena podsumowująca - wykład</b>  Ocena ze sprawdzianu ustnego/pisemnego stanowi podstawę zaliczenia wykładu. Skala ocen wg.  R &gt; 91% bardzo dobry (5,0)  R &gt; 81% ÷ 90% plus dobry (4,5)  R &gt; 71% ÷ 80% dobry (4,0)  R &gt; 61% ÷ 70% plus dostateczny (3,5)  R &gt; 50% ÷ 60% dostateczny (3,0)  R &lt; 50% niedostateczny (2,0)</p>
---

## 10. Forma zaliczenia zajęć

**Zaliczenie z oceną**

## 11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
<b>Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):</b>		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	<b>30</b>	<b>18</b>
<b>Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):</b>		
Czytanie literatury	5	8
Przygotowanie projektu / referatu / prezentacji	5	8
Przygotowanie do ćwiczeń / do zaliczenia ćwiczenia	5	8
Przygotowanie do egzaminu	5	8
<b>suma godzin:</b>	<b>50</b>	<b>50</b>
<b>liczba pkt ECTS przypisana do zajęć:</b> (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	<b>2</b>	<b>2</b>

## 12. Literatura zajęć

<b>Literatura obowiązkowa:</b>
4. M. Ackerman, <i>Podstawy psychologii sądowej</i> , Gdańsk 2005.
5. M. Ciosek, <i>Psychologia sądowa i penitencjarna</i> , PWN, Warszawa.
<b>Literatura zalecana / fakultatywna:</b>
1. J. Strelau, <i>Psychologia. Podręcznik akademicki</i> . Gdańsk 2001.
2. J.K. Gierowski, A. Szymusik, <i>Postępowanie karne i cywilne wobec osób zaburzonych psychicznie</i> . UJ Kraków.

## 13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	Robert Maciejczyk
data sporządzenia / aktualizacji	12.06.2023
dane kontaktowe (e-mail)	rmaciejczyk@ajp.edu.pl
podpis	RMaciejczyk

	<b>Wydział</b>	Administracji i Bezpieczeństwa Narodowego
	<b>Kierunek</b>	Kryminologia Stosowana
	<b>Poziom studiów</b>	pierwszego stopnia
	<b>Forma studiów</b>	stacjonarna/niestacjonarna
	<b>Profil studiów</b>	praktyczny
<b>Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)</b>		B.12

## KARTA ZAJĘĆ

### 1. Informacje ogólne

<b>Nazwa zajęć</b>	Prawo karne skarbowe
<b>Punkty ECTS</b>	4
<b>Rodzaj zajęć</b>	obowiązkowe/ <del>obieralne</del>
<b>Moduł/specjalizacja</b>	B. Przedmioty kierunkowe
<b>Język, w którym prowadzone są zajęcia</b>	polski
<b>Rok studiów</b>	II, III
<b>Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia</b>	dr Mariusz Macudziński

### 2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne	Rok studiów/semestr	Punkty ECTS (zgodnie z programem studiów)
wykład	30/20	II, sem 4, 5	4
ćwiczenia	30/16	II, sem 4, 5	

### 3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Student powinien posiadać podstawowe wiadomości o finansowych organach ścigania i odpowiedzialności karnej.

### 4. Cele kształcenia

C1 - Wyposażenie studentów w wiedzę z zakresu materialnego i procesowego prawa karnego skarbowego  
 C2 - Przekazanie studentom wiedzy z zakresu zasad prawa i postępowania karnego skarbowego  
 C3 - Nabycie umiejętności analizowania zjawiska przestępczości skarbowej  
 C4 - Wyposażenie studentów w umiejętność pozyskiwania danych niezbędnych do właściwego projektowania i wdrażania przyjmowanych rozwiązań w zakresie odpowiedzialności karnej skarbowej  
 C5 - Uwrażliwienie studentów na potrzebę otwartości i dialogu  
 C6 - Uświadczenie konieczności ustawicznego rozwoju osobistego i zawodowego oraz potrzeby refleksyjnej analizy rzeczywistości

### 5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
<b>WIEDZA</b>		

W_01	Student ma zaawansowaną wiedzę o charakterze nauk prawnych, w szczególności prawa karnego skarbowego, rozumie ich źródła i instytucje oraz potrafi ustalić ich relację do innych dyscyplin naukowych.	K_W01
W_02	Student ma zaawansowaną wiedzę na temat zasad postępowania karnego skarbowego, w tym praw i obowiązków organów ścigania oraz jednostki.	K_W02
<b>UMIĘJĘTNOŚCI</b>		
U_01	Student potrafi wykorzystywać posiadany zasób wiedzy teoretycznej do analizowania, diagnozowania i formułowania opinii na temat konkretnych stanów faktycznych w zakresie działania organów ochrony porządku prawnego.	K_U02
U_02	Student posługuje się przepisami prawa krajowego, europejskiego lub międzynarodowego do rozwiązania konkretnych problemów, szanując normy etyczne i przestrzegając praw człowieka w ramach odpowiedzialności karnej skarbowej.	K_U03
U_03	Student potrafi pozyskiwać informacje niezbędne do analizowania i prognozowania konkretnych procesów i zjawisk społecznych, z wykorzystaniem standardowych metod i narzędzi w zakresie zapobiegania i zwalczania przestępczości skarbowej.	K_U04
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>		
K_01	Student współdziała i pracuje w grupie na różnych etapach realizowanych projektów, wykorzystując odpowiednie kanały i sposoby komunikacji.	K_K01
K_02	Student stosuje prawidłowo i efektywnie różne metody rozwiązywania problemów zawodowych.	K_K02

**6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):**

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	Wprowadzenie do przedmiotu, zapoznanie studentów z celami i efektami kształcenia, treściami programowymi, metodami i kryteriami oceniania oraz formą zaliczenia przedmiotu	0,5	0,5
W2	Prawo karne skarbowe – pojęcie, charakterystyka, istota, funkcje	1,5	1
W3	Prawo karne skarbowe - korelacja i powiązanie z prawem karnym	0,5	1
W4	Objaśnienie wyrażeń ustawowych	2	1
W5	Zasady odpowiedzialności karnej skarbowej	2	1
W6	Miejsce popełnienia czynu zabronionego	0,5	0,5
W7	Formy popełnienia przestępstw i wykroczeń skarbowych	3	2
W8	Wyłączenie odpowiedzialności karnej	2	1
W9	Wykroczenia skarbowe – karalność, kary i środki penalne, przedawnienie, zatarcie skazania	2	1
W10	Przestępstwa skarbowe – karalność, kary i środki penalne, przedawnienie, zatarcie skazania	3	2
W11	Przestępstwa skarbowe i wykroczenia skarbowe przeciwko obowiązkom podatkowym i rozliczeniom z tytułu dotacji lub subwencji	7	6
W12	Przestępstwa skarbowe i wykroczenia skarbowe przeciwko obowiązkom celnym oraz zasadom obrotu z zagranicą towarami i usługami	2	1

W13	Przestępstwa skarbowe i wykroczenia skarbowe przeciwko obrotowi dewizowemu	2	1
W14	Przestępstwa skarbowe i wykroczenia skarbowe przeciwko organizacji gier hazardowych	2	1
	<b>Razem liczba godzin wykładów</b>	<b>30</b>	<b>20</b>

Lp.	Treści ćwiczeń	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
C1	Wprowadzenie do ćwiczeń, zapoznanie studentów z celami i efektami kształcenia, treściami programowymi, metodami i kryteriami oceniania oraz formą zaliczenia przedmiotu. Przydział i omówienie tematów dla studentów w celu przygotowania prezentacji, referatów z postępowania w sprawach o przestępstwa i wykroczenia skarbowe. Zasady prowadzenia ćwiczeń przez studentów. Ustalenie ilości grup ćwiczeniowych	2	2
C2	Postępowanie w sprawach o przestępstwa skarbowe i wykroczenia skarbowe – analiza istoty postępowania	2	1
C3	Strony i ich procesowi przedstawiciele	2	1
C4	Zatrzymanie rzeczy. Zabezpieczenie majątkowe. Właściwość organów postępowania przygotowawczego	3	1,5
C5	Postępowanie mandatowe	2	1
C6	Dobrowolne poddanie się odpowiedzialności	2	1
C7	Postępowanie przygotowawcze	4	2
C8	Postępowanie przed sądem	2	1
C9	Postępowanie odwoławcze i nadzwyczajne środki zaskarżenia. Postępowanie nakazowe oraz w stosunku do nieobecnych	3	1,5
C10	Postępowanie wykonawcze	4	2
C11	Podsumowanie ćwiczeń, pytania wykładowcy, sprawdzian i wpisy ocen końcowych	4	2
	<b>Razem liczba godzin ćwiczeń</b>	<b>30</b>	<b>16</b>

## 7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	<b>M4 – Metoda programowa</b> (wykład z wykorzystaniem materiałów multimedialnych)	Projektor multimedialny, laptop
Ćwiczenia	<b>M5 – Metoda praktyczna</b> (czytanie i analiza tekstu źródłowego, wyszukiwanie i selekcjonowanie informacji, przygotowanie prezentacji multimedialnej, przygotowanie referatu)	Projektor multimedialny, laptop, teksty źródłowe

## 8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

### 8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F) – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy (wybór z listy)	Ocena podsumowująca (P) – podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się (wybór z listy)
Wykład	<b>F2 – obserwacja/aktywność</b> (obserwacja poziomu	<b>P2 – zaliczenie pisemne</b> (w formie testowej zamkniętej, w

	przygotowania do zajęć)	formie testowej z elementami opisu na koniec 1 semestru zajęć) <b>P1 - egzamin</b> (pisemny w formie testowej zamkniętej, testowej z elementami opisu)
Ćwiczenia	<b>F1 - sprawdzian</b> (ustny, pisemny w formie testowej zamkniętej, w formie testowej z elementami opisu) <b>F2 - obserwacja/aktywność</b> (poziomu przygotowania do zajęć, obserwacja pracy w grupach) <b>F3 - praca pisemna</b> (przygotowanie prezentacji, przygotowanie referatu) <b>F5 - ćwiczenia praktyczne</b> (analiza i rozstrzygnięcie stanów faktycznych)	Ocena podsumowująca stanowi sumę ocen formujących

**8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x”)**

Efekty przedmiotowe	Wykład			Ćwiczenia			
	F2	P2	P1	F1	F2	F3	F5
W_01	X	X	X	X		X	X
W_02	X	X	X	X		X	X
U_01	X	X	X	X	X	X	X
U_02	X	X	X	X	X	X	X
U_03	X	X	X	X	X	X	X
K_01	X			X			X
K_02	X			X			X

**9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej** (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Wymagania określające kryteria uzyskania oceny w danym efekcie			
Ocena			
Przedmiotowy efekt uczenia się (EP..)	Dostateczny dostateczny plus 3/3,5	dobry dobry plus 4/4,5	bardzo dobry 5
W_01	Student opanował wiedzę o charakterze nauk prawnych, w szczególności prawa karnego-skarbowego, rozumie ich źródła i instytucje	Student opanował wiedzę o charakterze nauk prawnych, w szczególności prawa karnego-skarbowego, rozumie ich źródła i instytucje oraz potrafi ustalić ich relację do innych dyscyplin naukowych	Student opanował wiedzę o charakterze nauk prawnych, w szczególności prawa karnego-skarbowego, rozumie ich źródła i instytucje oraz potrafi ustalić ich relację do innych dyscyplin naukowych, co pozwala mu na rozpoznawanie i rozwiązywanie problemów
W_02	Student ma wybiórczą wiedzę na temat zasad postępowania karnego skarbowego, w tym praw i obowiązków organów ścigania oraz jednostki	Student ma wiedzę na temat zasad postępowania karnego skarbowego, w tym praw i obowiązków organów ścigania oraz jednostki	Student ma ponadprzeciętną wiedzę na temat zasad postępowania karnego skarbowego, w tym praw i obowiązków organów ścigania oraz jednostki
U_01	Student potrafi wybiórczo	Student potrafi dobrze	Student potrafi bezbłędnie

	wykorzystywać posiadany zasób wiedzy teoretycznej do analizowania, diagnozowania i formułowania opinii na temat konkretnych stanów faktycznych w zakresie działania organów ochrony porządku prawnego	wykorzystywać posiadany zasób wiedzy teoretycznej do analizowania, diagnozowania i formułowania opinii na temat konkretnych stanów faktycznych w zakresie działania organów ochrony porządku prawnego, ale wykorzystuje je w swojej pracy w niewielkim stopniu	wykorzystywać posiadany zasób wiedzy teoretycznej do analizowania, diagnozowania i formułowania opinii na temat konkretnych stanów faktycznych w zakresie działania organów ochrony porządku prawnego, wykraczając poza zakres problemowy zajęć i wykorzystuje je w swojej pracy
U_02	Student posługuje się przepisami prawa krajowego, europejskiego lub międzynarodowego do rozwiązania konkretnych problemów, szanując normy etyczne i przestrzegając praw człowieka w ramach odpowiedzialności karnej skarbowej wyłącznie za wskazaniem wykładowcy	Student posługuje się przepisami prawa krajowego, europejskiego lub międzynarodowego do rozwiązania konkretnych problemów, szanując normy etyczne i przestrzegając praw człowieka w ramach odpowiedzialności karnej skarbowej	Student posługuje się przepisami prawa krajowego, europejskiego lub międzynarodowego do rozwiązania konkretnych problemów, szanując normy etyczne i przestrzegając praw człowieka w ramach odpowiedzialności karnej skarbowej i stosuje je w praktyce
U_03	Student potrafi pozyskiwać informacje niezbędne do analizowania i prognozowania konkretnych procesów i zjawisk społecznych, z wykorzystaniem standardowych metod i narzędzi w zakresie zapobiegania i zwalczania przestępczości skarbowej wyłącznie za wskazaniem wykładowcy	Student potrafi pozyskiwać informacje niezbędne do analizowania i prognozowania konkretnych procesów i zjawisk społecznych, z wykorzystaniem standardowych metod i narzędzi w zakresie zapobiegania i zwalczania przestępczości skarbowej	Student potrafi pozyskiwać informacje niezbędne do analizowania i prognozowania konkretnych procesów i zjawisk społecznych, z wykorzystaniem standardowych metod i narzędzi w zakresie zapobiegania i zwalczania przestępczości skarbowej i stosuje je w praktyce
K_01	Student w sposób dostateczny współdziała i pracuje w grupie na różnych etapach realizowanych projektów, wykorzystując odpowiednie kanały i sposoby komunikacji	Student w sposób zadawalający współdziała i pracuje w grupie na różnych etapach realizowanych projektów, wykorzystując odpowiednie kanały i sposoby komunikacji	Student bardzo dobrze współdziała i pracuje w grupie na różnych etapach realizowanych projektów, wykorzystując odpowiednie kanały i sposoby komunikacji
K_)2	Student z trudem stosuje różne metody rozwiązywania problemów zawodowych	Student stosuje prawidłowo i efektywnie różne metody rozwiązywania problemów zawodowych	Student stosuje prawidłowo i efektywnie różne metody rozwiązywania problemów zawodowych; Prezentuje nieszablonowy sposób myślenia

### 10. Forma zaliczenia zajęć

**Egzamin**

### 11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin	
	na studiach	na studiach

	stacjonarnych	niestacjonarnych
<b>Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):</b>		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	<b>60</b>	<b>36</b>
<b>Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):</b>		
Przygotowanie prezentacji, referatu	10	20
Przygotowanie do ćwiczeń, do sprawdzianu, do ćwiczeń praktycznych	10	15
Zapoznanie z literaturą	15	19
Przygotowanie do egzaminu	5	10
<b>suma godzin:</b>	<b>100</b>	<b>100</b>
<b>liczba pkt ECTS przypisana do zajęć:</b> (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	<b>4</b>	<b>4</b>

## 12. Literatura zajęć

<p><b>Literatura obowiązkowa:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ustawa z dnia 10 września 1999 r. <i>Kodeks karny skarbowy</i>.</li> <li>2. Ustawa z dnia 6 czerwca 1997 r. <i>Kodeks karny</i>.</li> <li>3. I. Zgoliński (red.), <i>Kodeks karny skarbowy. Komentarz</i>, Warszawa 2021.</li> </ol>
<p><b>Literatura zalecana / fakultatywna:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. O. Włodkowski, <i>Prawo karne skarbowe, Schematy. Tabele. Komentarze. Orzecznictwo. Teksty. Kazy</i>, Warszawa 2018.</li> </ol>

## 13. Informacje dodatkowe

Imię i nazwisko sporządzającego	Mariusz Macudziński
Data sporządzenia / aktualizacji	12.06.2023
Dane kontaktowe (e-mail)	mmacudzinski@ajp.edu.pl
Podpis	Mariusz Macudziński

	<b>Wydział</b>	Administracji i Bezpieczeństwa Narodowego
	<b>Kierunek</b>	Kryminologia Stosowana
	<b>Poziom studiów</b>	pierwszego stopnia
	<b>Forma studiów</b>	stacjonarna/niestacjonarna
	<b>Profil studiów</b>	praktyczny
<b>Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)</b>		<b>B.13</b>

## KARTA ZAJĘĆ

### 1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	Ochrona własności intelektualnej
Punkty ECTS	3
Rodzaj zajęć	obowiązkowe/obieralne
Moduł/specjalizacja	B. Przedmioty kierunkowe
Język, w którym prowadzone są zajęcia	polski
Rok studiów	III
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	dr Sylwia Gwoździewicz

### 2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne	Rok studiów/semestr	Punkty ECTS (zgodnie z programem studiów)
wykład	30/12	III/5	3
ćwiczenia	15/14	III/5	

### 3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Student posiada podstawową wiedzę z zakresu prawoznawstwa.

### 4. Cele kształcenia

C1 - Wyposażenie studentów w wiedzę z zakresu ochrony własności intelektualnej  
 C2 - Zaznajomienie z sankcjami związanymi z naruszeniami prawa ochrony własności intelektualnej  
 C3 - Nabycie umiejętności ustalania jakie zdarzenia podlegają prawu własności intelektualnej  
 C4 - Zdobycie umiejętności ustalania odpowiedzialności za naruszenie prawa własności intelektualnej  
 C5 - Kształtowanie odpowiedniej postawy społecznej i etycznej opartej na poszanowaniu obowiązujących systemów normatywnych w zakresie prawa własności intelektualnej  
 C6 - Wykształcenie postawy poszanowania prawa i kompetencji zwalczania jego naruszeń w zakresie prawa własności intelektualnej

### 5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
<b>WIEDZA</b>		

W_01	Absolwent zna regulacje prawne dotyczące własności intelektualnej.	K_W11
W_02	Absolwent zna mechanizmy odpowiedzialności za naruszenie prawa własności intelektualnej.	K_W11
<b>UMIĘJĘTNOŚCI</b>		
U_01	Absolwent samodzielnie diagnozuje sytuacje podlegające regulacji prawa własności intelektualnej.	K_U03
U_02	Absolwent potrafi ustalić zasadność podlegania odpowiedzialności za naruszenie prawa własności intelektualnej.	K_U14
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>		
K_01	Absolwent reprezentuje odpowiednią postawę społeczną i etyczną wobec regulacji prawa własności intelektualnej.	K_K05
K_02	Absolwent stosuje prawidłowo i efektywnie różne metody rozwiązywania problemów zawodowych związanych z prawem własności intelektualnej.	K_K02

**6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):**

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	Zapoznanie studentów z planem i programem nauczania przedmiotu, celami i efektami uczenia się oraz formą zaliczenia. Prawo autorskie i prawa pokrewne oraz Prawo własności przemysłowej – wprowadzenie, definicje i konsekwencje: (Regulacje krajowe i międzynarodowe, Prawa wyłączne, Ochrona prawna wytworów intelektualnych - w drodze ochrony cywilnoprawnej, administracyjnej oraz karnej).	2	1
W2	Prawo autorskie i prawa pokrewne: (Ustawa z dnia 4 lutego 1994 r. o prawie autorskim i prawach pokrewnych, Przedmiot ochrony prawa autorskiego - przykłady, Przedmiot ochrony praw pokrewnych - przykłady, Utwór pracowniczy - przykłady umów, Podmiot prawa autorskiego i praw pokrewnych, Treść prawa autorskiego i praw pokrewnych, Kategorie praw autorskich, Uprawnienia składające się na treść majątkowego prawa autorskiego, Ochrona praw majątkowych w czasie, Zasady obrotu autorskimi prawami majątkowymi, Dozwolony użytek chronionych utworów, Ochrona wizerunku, Utwór pracowniczy, Ochrona programów komputerowych; Systemy licencjonowania praw autorskich, Instytucje chroniące własność intelektualną w prawie autorskim osobistym i majątkowym).	12	5
W3	Własność intelektualna a zwalczanie nieuczciwej konkurencji (Ustawa z dnia 16 kwietnia 1993 r. o zwalczaniu nieuczciwej konkurencji, Czyny nieuczciwej konkurencji a strategie osłabienia konkurencji, Wprowadzające w błąd oznaczenie przedsiębiorstwa, Ochrona cywilnoprawna tajemnicy przedsiębiorstwa ).	4	2
W4	Zarządzanie własnością intelektualną w przedsiębiorstwie: (Ustawa z dnia 30 czerwca 2000 r. Prawo własności przemysłowej, Strategie ochrony własności intelektualnej w przedsiębiorstwie, Ochrona: wynalazków, wzorów użytkowych, znaków towarowych, wzorów przemysłowych, topografii układów scalonych i oznaczeń geograficznych, Strategie patentowania). Międzynarodowe standardy ochrony własności	12	4

	przemysłowej.		
	<b>Razem liczba godzin wykładów</b>	<b>30</b>	<b>12</b>

Lp.	Treści ćwiczeń	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
C1	Zapoznanie studentów z programem kształcenia. Problemy własności intelektualnej w prawie autorskim i prawach pokrewnych. Problemy prawo-karne. Case study oraz analiza wybranych wyroków sądów - przykłady.	5	5
C2	Własność intelektualna a zwalczanie nieuczciwej konkurencji. Problemy prawo-karne. Case study oraz analiza wybranych wyroków sądów - przykłady.	5	4
C3	Problemy własności intelektualnej w prawie własności przemysłowej i zarządzania własnością intelektualną w przedsiębiorstwie. Problemy prawo-karne. Case study oraz analiza wybranych wyroków sądów - przykłady.	5	5
	<b>Razem liczba godzin ćwiczeń</b>	<b>15</b>	<b>14</b>

#### 7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	<b>M4</b> – Metoda programowa (wykład z wykorzystaniem komputera i materiałów multimedialnych). <b>M2</b> – Metoda problemowa (wykład z elementami analizy źródłowej i dyskusji).	Projektor, orzecznictwo, akty prawne.
Ćwiczenia	<b>M5</b> - Czytanie i analiza tekstu źródłowego <b>M5</b> - Analiza literatury przedmiotu <b>M5</b> - Opracowanie referatu/prezentacji	Projektor, literatura, akty prawne, orzecznictwo.

#### 8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

##### 8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F) – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy (wybór z listy)	Ocena podsumowująca (P) – podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się (wybór z listy)
Wykład	-	<b>P1</b> – Egzamin: pisemny w formie testowej
Ćwiczenia	<b>F2</b> – Obserwacja/aktywność: obserwacja poziomu przygotowania do zajęć; obserwacja zadań wykonywanych podczas zajęć dydaktycznych. <b>F3</b> – Przygotowanie referatu / prezentacji	Ocena podsumowująca stanowi sumę ocen formujących.

##### 8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x”)

Symbol efektu	Wykład	Ćwiczenia	
	P1	F2	F3
W_01	x	x	x

W_02	x	x	x
U_01	x		
U_02	x		
K_01		x	
K_02		x	

**9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej** (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

<p>Ocena formułująca - ćwiczenia:                  Student realizuje prace/ćwiczenia/projekty za które prowadzący przyznaje punkty (prace/ćwiczenia/projekty terminowe lub na zajęciach). W toku zajęć student może uzyskać max 100 pkt.                  R &gt; 91% bardzo dobry (5,0)                  R &gt; 81% ÷ 90% plus dobry (4,5)                  R &gt; 71% ÷ 80% dobry (4,0)                  R &gt; 61% ÷ 70% plus dostateczny (3,5)                  R &gt; 50% ÷ 60% dostateczny (3,0)                  R &lt; 50% niedostateczny (2,0)</p> <p>Ocena podsumowująca oceny jest sumą ocen formułujących.</p> <p>Student, który nie uzyskał wymaganej minimalnej liczby punktów potrzebnej do zaliczenia ćwiczeń może w czasie sesji przystąpić do kolokwium poprawkowego. Kolokwium poprawkowe obejmuje materiał z całego semestru.</p> <p><b>Ocena podsumowująca - wykład</b>                  Ocena ze sprawdzianu ustnego/pisemnego stanowi podstawę zaliczenia wykładu. Skala ocen wg.                  R &gt; 91% bardzo dobry (5,0)                  R &gt; 81% ÷ 90% plus dobry (4,5)                  R &gt; 71% ÷ 80% dobry (4,0)                  R &gt; 61% ÷ 70% plus dostateczny (3,5)                  R &gt; 50% ÷ 60% dostateczny (3,0)                  R &lt; 50% niedostateczny (2,0)</p>
---

**10. Forma zaliczenia zajęć**

<b>Egzamin</b>
----------------

**11. Obciążenie pracą studenta** (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
<b>Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):</b>		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	45	26
<b>Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):</b>		

Czytanie literatury	10	14
Przygotowanie referatu / prezentacji	10	15
Przygotowanie do ćwiczeń / do zaliczenia ćwiczenia	5	15
Przygotowanie do egzaminu	5	5
<b>Suma godzin:</b>	<b>75</b>	<b>75</b>
<b>liczba pkt ECTS przypisana do zajęć:</b> (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	<b>3</b>	<b>3</b>

## 12. Literatura zajęć

<p><b>Literatura obowiązkowa:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. J. Barta, R. Markiewicz, <i>Prawo autorskie i prawa pokrewne</i>, Wolters Kluwer, 2019.</li> <li>2. J. Sieńczyło-Chlabicz, M. Nowikowska, Z. Zawadzka, M. Rutkowska-Sowa, <i>Prawo własności intelektualnej</i>, Wolters Kluwer, 2018.</li> <li>3. <i>Prawodawstwo krajowe i UE:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>- DYREKTYWA PARLAMENTU EUROPEJSKIEGO I RADY (UE) 2019/790 z dnia 17 kwietnia 2019 r. w sprawie prawa autorskiego i praw pokrewnych na jednolitym rynku cyfrowym oraz zmiany dyrektyw 96/9/WE i 2001/29/WE</li> <li>- DYREKTYWA PARLAMENTU EUROPEJSKIEGO I RADY (UE) 2016/943 z dnia 8 czerwca 2016 r. w sprawie ochrony niejawnego know-how i niejawnych informacji handlowych (tajemnic przedsiębiorstwa) przed ich bezprawnym pozyskiwaniem, wykorzystywaniem i ujawnianiem</li> <li>- Ustawa z dnia 4 lutego 1994 r. o prawie autorskim i prawach pokrewnych (z późn. zm.)</li> <li>- Ustawa z dnia 30 czerwca 2000 r. <i>Prawo własności przemysłowej</i>. (z późn. zm.)</li> <li>- Ustawa z dnia 16 kwietnia 1993 r. o zwalczaniu nieuczciwej konkurencji. (z późn. zm.)</li> </ul> </li> </ol> <p><b>Literatura zalecana / fakultatywna:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. W. Weroszka (red.), <i>Prawo własności intelektualnej</i>, C.H.Beck, 2019.</li> <li>2. S. Gwoździewicz, A. Valyuh, <i>Własność intelektualna</i>, Warszawa 2016.</li> <li>3. R. Markiewicz, <i>Ilustrowane prawo autorskie</i>, Warszawa 2018.</li> <li>4. R. Markiewicz, <i>Zabawy z prawem autorskim</i>, Warszawa 2015.</li> </ol>
--

## 13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	dr Sylwia Gwoździewicz
data sporządzenia / aktualizacji	12.06.2023
dane kontaktowe (e-mail)	sgwozdziejewicz@ajp.edu.pl
podpis	Sylwia Gwoździewicz

	<b>Wydział</b>	Administracji i Bezpieczeństwa Narodowego
	<b>Kierunek</b>	Kryminologia Stosowana
	<b>Poziom studiów</b>	pierwszego stopnia
	<b>Forma studiów</b>	stacjonarna/niestacjonarna
	<b>Profil studiów</b>	praktyczny
<b>Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)</b>		<b>B.14.</b>

## KARTA ZAJĘĆ

### 1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	Resocjalizacja
Punkty ECTS	1
Rodzaj zajęć	obowiązkowy
Moduł/specjalizacja	B. Przedmioty kierunkowe
Język, w którym prowadzone są zajęcia	Polski
Rok studiów	III
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	dr hab. Adam Czabański dr Łukasz Budzyński

### 2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne	Rok studiów/semestr	Punkty ECTS (zgodnie z programem studiów)
ćwiczenia	15/10	III/5	1

### 3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Student przedmiotu powinien posiadać podstawową wiedzę w zakresie teorii o poglądów kryminologicznych.

### 4. Cele kształcenia

- C1 - Przekazanie studentom wiedzy z zakresu teorii i poglądów resocjalizacyjnych.  
C2 - Wyposażanie studentów w umiejętność wykorzystania wiedzy teoretycznej do rozwiązywania praktycznych problemów w działalności zawodowej i społecznej w zakresie resocjalizacji.  
C3 - Przygotowanie studentów do współdziałania w ramach grupy na różnych etapach projektu

### 5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
<b>WIEDZA</b>		
W_01	Zna teorie i poglądy resocjalizacyjne zarówno w perspektywie historycznej, jak i w odniesieniu do najnowszych trendów w resocjalizacji	K_W07
<b>UMIĘJĘTNOŚCI</b>		
U_01	Posiada umiejętność wykorzystania wiedzy teoretycznej i umiejętności praktycznych, w tym zdobytych w trakcie praktyki zawodowej, do proponowania i wdrażania rozwiązań w zakresie prowadzonej działalności zawodowej w obszarze problemowym resocjalizacji.	K_U13

<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>		
K_01	Współdziałania i pracy w grupie na różnych etapach realizowanych projektów, wykorzystując odpowiednie kanały i sposoby komunikacji	K_K01

**6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):**

Lp.	Treści ćwiczeń	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
C1	Zapoznanie studentów z planem i programem nauczania przedmiotu, celami i efektami uczenia się oraz formą zaliczenia.	3	2
	Filozofia a teorie resocjalizacyjne.		
C2	Psychologia a teorie resocjalizacyjne.	4	2
C3	Socjologia a teorie resocjalizacyjne.	4	3
C4	Systemy resocjalizacyjne w wybranych krajach	4	3
	<b>Razem liczba godzin ćwiczeń</b>	<b>15</b>	<b>10</b>

**7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć**

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Ćwiczenia	<b>M5 – Metoda praktyczna</b> (czytanie i analiza tekstu źródłowego, analiza przykładów i stanów faktycznych, wyszukiwanie i selekcjonowanie informacji).	Projektor multimedialny, laptop.

**8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta**

**8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć**

Forma zajęć	Ocena formująca (F) – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy (wybór z listy)	Ocena podsumowująca (P) – podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się (wybór z listy)
Ćwiczenia	<b>F2 – obserwacja/aktywność:</b> (ocena ćwiczeń wykonywanych podczas zajęć) <b>F5 – ćwiczenia praktyczne:</b> (analiza i rozstrzygnięcie stanów faktycznych)	<b>P2 – zaliczenie:</b> (ustne lub pisemne w formie opisowej)

**8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x”)**

Symbol efektu	Ćwiczenia			
	F2	F5	P2	.....
EPW1	X	X	X	
EPU1	X	X	X	
EPK1	X	X		

**9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):**

<b>Ocena końcowa jest średnią ocen formujących (ocena z pracy na zajęciach) oraz oceny formującej.</b>
--

## 10. Forma zaliczenia zajęć

zaliczenie z oceną

## 11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
<b>Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):</b>		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	<b>15</b>	<b>10</b>
<b>Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):</b>		
Czytanie literatury	2,5	5
Przygotowanie do ćwiczeń	2,5	5
Przygotowanie do sprawdzianu / zaliczenia	5	5
<b>suma godzin:</b>	<b>25</b>	<b>25</b>
<b>liczba pkt ECTS przypisana do zajęć:</b> (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	<b>1</b>	<b>1</b>

## 12. Literatura zajęć

<b>Literatura obowiązkowa:</b> <ol style="list-style-type: none"><li>Bębas S., Jagielska K., Koziół R. (red.), <i>Wielowymiarowość resocjalizacji osób niedostosowanych społecznie</i>, Kraków 2015.</li><li>Friedrich W., <i>Czynniki ryzyka powrotu do przestępstwa</i>, Warszawa 2020</li><li>Kraszewska H. (red.), <i>Człowiek w pułapce problemów: psychospołeczne problemy jednostki oraz instytucjonalne i pozainstytucjonalne sposoby ich rozwiązywania</i>, Poznań 2020</li><li>Stanik J., Urban B. (red.), <i>Resocjalizacja. Teoria i praktyka pedagogiczna</i>, Warszawa 2008.</li><li>Wysocka E., <i>Diagnoza w resocjalizacji. Obszary problemowe i modele rozwiązań w ujęciu psychopedagogicznym</i>, Warszawa 2021.</li></ol>
<b>Literatura zalecana / fakultatywna:</b> <ol style="list-style-type: none"><li>Kamiński A., Jezińska B., Kołodziejczak L., <i>Funkcjonowanie placówek socjalizacyjnych i resocjalizacyjnych w aspekcie organizacyjnym i metodycznym</i>, Wrocław 2016.</li><li>Marczak M. (red.), <i>Resocjalizacyjne programy penitencjarne realizowane przez Służbę Więzienną w Polsce</i>, Kraków 2013.</li><li>Nowak M., Wołosiuk B. (red.), <i>Profilaktyka i resocjalizacja: utopie a rzeczywistość</i>, Biała Podlaska 2010.</li><li>Stępień K., <i>Przestępczość nieletnich dziewcząt objętych procesem resocjalizacji w zakładach poprawczych: studium kryminologiczne. Cz. 1, Szczytno 2020</i></li></ol>

## 13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	Łukasz Budzyński
data sporządzenia / aktualizacji	12.06.2023
dane kontaktowe (e-mail)	lbudzynski@ajp.edu.pl
podpis	Budzyński

	<b>Wydział</b>	Administracji i Bezpieczeństwa Narodowego
	<b>Kierunek</b>	Kryminologia Stosowana
	<b>Poziom studiów</b>	pierwszego stopnia
	<b>Forma studiów</b>	stacjonarna/niestacjonarna
	<b>Profil studiów</b>	praktyczny
<b>Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)</b>		<b>B.15.</b>

## KARTA ZAJĘĆ

### 1. Informacje ogólne

<b>Nazwa zajęć</b>	<b>Metody wykrywcze w ujęciu praktycznym i teoretycznym</b>
<b>Punkty ECTS</b>	3
<b>Rodzaj zajęć</b>	<b>obowiązkowe/obieralne</b>
<b>Moduł/specjalizacja</b>	<b>B. Przedmioty kierunkowe</b>
<b>Język, w którym prowadzone są zajęcia</b>	<b>polski</b>
<b>Rok studiów</b>	<b>III</b>
<b>Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia</b>	<b>dr inż. Robert Maciejczyk mgr Stanisław Panek</b>

### 2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

<b>Forma zajęć</b>	<b>Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne</b>	<b>Rok studiów/semestr</b>	<b>Punkty ECTS (zgodnie z programem studiów)</b>
wykład	15/10	III/6	3
ćwiczenia	15/8	III/6	

### 3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Student przedmiotu powinien posiadać wiedzę o prawie karnym materialnym i procesowym. Powinien znać elementy przestępstwa.

### 4. Cele kształcenia

- C1 - Przekazanie studentom wiedzy z zakresu procesu wykrywczego.
- C2 - Przekazanie studentom wiedzy na temat zjawiska przestępczości poprzez jej strukturę, pojęcia sprawcy i ofiary oraz przyczyn powstawania zjawisk społecznie niepożądanych.
- C3 - Zdobywanie umiejętności pozyskiwania danych do analizowania zjawisk społecznie niepożądanych.
- C4 - Wykształcenie umiejętności identyfikowania szans lub zagrożeń oraz podejmowania adekwatnych działań w wykrywaniu sprawców przestępstw.
- C5 - Ukształtowanie odpowiedniej postawy społecznej i etycznej opartej na prawidłowych zachowaniach w państwie demokratycznym.
- C6 - Wykształcenie postawy poszanowania prawa jednostki i kompetencji zwalczania jego naruszeń.

### 5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

<b>Symbol efektu uczenia się</b>	<b>Opis efektu uczenia się</b>	<b>Odniesienie do efektu kierunkowego</b>

<b>WIEDZA</b>		
W_01	Ma zaawansowaną wiedzę temat celów i zasad postępowania przygotowawczego, w tym wiedzę na temat procesu wykrywczego.	K_W02
W_02	Ma zaawansowaną wiedzę z zakresu socjologii ze szczególnym uwzględnieniem współczesnych zjawisk przestępczych i zachowań społecznych.	K_W08
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>		
U_01	Potrafi wykorzystywać posiadany zasób wiedzy teoretycznej do analizowania, diagnozowania i formułowania opinii na temat konkretnych stanów faktycznych w zakresie działania organów ścigania i instytucji ochrony porządku prawnego w procesie wykrywczym.	K_U02
U_02	Potrafi pozyskiwać informacje niezbędne do analizowania i prognozowania konkretnych procesów i zjawisk społecznych, z wykorzystaniem standardowych metod i narzędzi w zakresie wykrywania sprawców przestępstw.	K_U04
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>		
K_01	Samodzielnego lub z innymi osobami odpowiedniego określenia priorytetów służących realizacji zadań procesu wykrywczego.	K_K03
K_02	Identyfikacji i rozstrzygnięcia dylematów związanych z podejmowanymi działaniami mających na celu zebranie informacji w procesie wykrywania sprawców przestępstw.	K_K04

**6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):**

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	Zapoznanie studentów z planem i programem nauczania przedmiotu, celami i efektami uczenia się oraz formą zaliczenia	3	3
	Determinanty przestępczości.		
W2	Profilaktyka kryminologiczna.	2	2
W3	Proces wykrywczy.	5	3
W4	Praca operacyjno - rozpoznawcza.	5	2
	<b>Razem liczba godzin wykładów</b>	<b>15</b>	<b>10</b>

Lp.	Treści ćwiczeń	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
C1	Zapoznanie studentów z programem kształcenia. Uwarunkowania przestępczości.	4	2
C2	Reakcja na przestępczość.	3	2
C3	Przyjęcie informacji o przestępstwie.	3	2
C4	Weryfikacja źródeł informacji.	5	2
	<b>Razem liczba godzin ćwiczeń</b>	<b>15</b>	<b>8</b>

**7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć**

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
-------------	------------------------------------	--------------------

Wykład	M1 – metoda podająca (wykład informacyjny)	projektor multimedialny
Ćwiczenia	Np. analiza tekstu źródłowego	Pracownia komputerowa, oprogramowanie

## 8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

### 8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F) – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy (wybór z listy)	Ocena podsumowująca (P) – podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się (wybór z listy)
Wykład	F2 - obserwacja / aktywność (obserwacja poziomu przygotowania do zajęć)	P1 – egzamin (ustny lub pisemny w formie opisowej)
Ćwiczenia	F5 – ćwiczenie praktyczne (analiza i rozstrzygnięcie stanów faktycznych)	P2 – zaliczenie (ustne lub pisemne w formie opisowej)

### 8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x”)

Symbol efektu	Wykład		Ćwiczenia	
	F2	P1	F5	P2
W_01	X		X	X
W_02	X	X	X	
U_01	X		X	X
U_02	X	X	X	
K_01	X		X	X
K_02	X	X	X	

## 9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

<p>Ocena formująca - ćwiczenia: Student realizuje prace/ćwiczenia/projekty za które prowadzący przyznaje punkty (prace/ćwiczenia/projekty terminowe lub na zajęciach). W toku zajęć student może uzyskać max 100 pkt. R &gt; 91% bardzo dobry (5,0) R &gt; 81% ÷ 90% plus dobry (4,5) R &gt; 71% ÷ 80% dobry (4,0) R &gt; 61% ÷ 70% plus dostateczny (3,5) R &gt; 50% ÷ 60% dostateczny (3,0) R &lt; 50% niedostateczny (2,0)</p> <p>Ocena podsumowująca oceny jest sumą ocen formujących.</p> <p>Student, który nie uzyskał wymaganej minimalnej liczby punktów potrzebnej do zaliczenia ćwiczeń może w czasie sesji przystąpić do kolokwium poprawkowego. Kolokwium poprawkowe obejmuje materiał z całego semestru.</p> <p><b>Ocena podsumowująca - wykład</b> Ocena ze sprawdzianu ustnego/pisemnego stanowi podstawę zaliczenia wykładu. Skala ocen wg. R &gt; 91% bardzo dobry (5,0)</p>
---

R > 81% ÷ 90% plus dobry (4,5) R > 71% ÷ 80% dobry (4,0) R > 61% ÷ 70% plus dostateczny (3,5) R > 50% ÷ 60% dostateczny (3,0) R < 50% niedostateczny (2,0)
--

### 10. Forma zaliczenia zajęć

<b>Egzamin</b>
----------------

### 11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
<b>Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):</b>		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	<b>30</b>	<b>18</b>
<b>Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):</b>		
Czytanie literatury	10	10
Przygotowanie analiz / referatu / prezentacji	15	17
Przygotowanie do ćwiczeń / do zaliczenia ćwiczenia	10	15
Przygotowanie do egzaminu	10	15
<b>suma godzin:</b>	<b>75</b>	<b>75</b>
<b>liczba pkt ECTS przypisana do zajęć:</b> (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	<b>3</b>	<b>3</b>

### 12. Literatura zajęć

<b>Literatura obowiązkowa:</b> 3. 1. B. Sprengel, Praca operacyjna Policji, wyd. UMK, Toruń 2018 r. 4. J. Gołębiowski, Praca operacyjna w zwalczaniu przestępczości zorganizowanej, wyd. WAiP, Warszawa 2008 r. 5. B. Lach, Profilowanie kryminalistyczne, wyd. Wolters Kluwer, Warszawa 2014 r.
<b>Literatura zalecana / fakultatywna:</b> 1. B. Hołyst „Kryminologia” Warszawa 2007 2. Błachut, A. Gaberle., S. Krajewski, Kryminologia, Gdańsk 2004.

### 13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	Robert Maciejczyk
data sporządzenia / aktualizacji	12.06.2023
dane kontaktowe (e-mail)	rmaciejczyk@ajp.edu.pl
podpis	Maciejczyk

	<b>Wydział</b>	Administracji i Bezpieczeństwa Narodowego
	<b>Kierunek</b>	Kryminologia Stosowana
	<b>Poziom studiów</b>	pierwszego stopnia
	<b>Forma studiów</b>	stacjonarna/niestacjonarna
	<b>Profil studiów</b>	praktyczny
<b>Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)</b>		B.16

## KARTA ZAJĘĆ

### 1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	Międzynarodowe prawo karne
Punkty ECTS	3
Rodzaj zajęć	obowiązkowe/ <del>obieralne</del>
Moduł/specjalizacja	B. Przedmioty kierunkowe
Język, w którym prowadzone są zajęcia	polski
Rok studiów	III
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	Krzysztof Gorazdowski Dorota Kaczorkiewicz

### 2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne	Rok studiów/semestr	Punkty ECTS (zgodnie z programem studiów)
wykład	15/8	III/6	3
ćwiczenia	15/8	III/6	

### 3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Student powinien posiadać ugruntowane wiadomości w zakresie wiedzy o państwie i prawie, podstawowe wiadomości z obszaru prawa karnego materialnego i procesowego.

### 4. Cele kształcenia

<p>C1 - Wyposażenie studentów w wiedzę z zakresu nauk prawnych, w szczególności międzynarodowego prawa karnego.</p> <p>C2 - Przekazanie studentom wiedzy na temat różnych rodzajów struktur, organów i instytucji ochrony międzynarodowego porządku prawnego oraz wymiaru sprawiedliwości, a także na temat relacji zachodzących między nimi.</p> <p>C3 - Wyposażanie studentów w umiejętność wykorzystania wiedzy teoretycznej do rozwiązywania praktycznych problemów w działalności zawodowej i społecznej.</p> <p>C4 - Kształtowanie odpowiedniej postawy społecznej i etycznej opartej na poszanowaniu obowiązujących systemów normatywnych.</p>
---

### 5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
<b>WIEDZA</b>		

W_01	Ma zaawansowaną wiedzę o charakterze nauk prawnych, w szczególności prawa karnego materialnego, rozumie ich źródła i instytucje oraz potrafi ustalić ich relację do innych dyscyplin naukowych.	K_W01
W_02	Ma wiedzę na temat różnych rodzajów struktur, organów i instytucji organów ochrony porządku prawnego oraz wymiaru sprawiedliwości, a także o relacjach zachodzących między tymi strukturami i instytucjami oraz między nimi a obywatelami w skali krajowej, europejskiej i międzynarodowej.	K_W06
<b>UMIĘJĘTNOŚCI</b>		
U_01	Potrafi wykorzystywać posiadany zasób wiedzy teoretycznej do analizowania, diagnozowania i formułowania opinii na temat konkretnych stanów faktycznych w zakresie działania organów ochrony porządku prawnego.	K_U02
U_02	Posługuje się przepisami prawa krajowego, europejskiego lub międzynarodowego do rozwiązania konkretnych problemów, szanując normy etyczne i przestrzegając praw człowieka.	K_U03
U_03	Dokonuje krytycznej analizy obserwowanych (badanych) zjawisk społecznych, stanów faktycznych i zdarzeń o znaczeniu prawnym, oceny ich uwarunkowań oraz konsekwencji dla organów ochrony porządku prawnego.	K_U07
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>		
K_01	Współdziałania i pracy w grupie na różnych etapach realizowanych projektów, wykorzystując odpowiednie kanały i sposoby komunikacji.	K_K01
K_02	Identyfikacji i rozstrzygnięcia dylematów związanych z podejmowanymi działaniami, w tym w oparciu o krytyczną analizę stanowiska doktryny.	K_K04
K_03	Uzupełnienia i doskonalenia nabytej wiedzy i umiejętności w różnych dziedzinach zarówno w ramach pracy własnej, jak i zorganizowanych form kształcenia.	K_K06

**6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):**

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	Zapoznanie studentów z planem i programem nauczania przedmiotu, celami i efektami uczenia się oraz formą zaliczenia.	3	2
	Pojęcie i historia międzynarodowego prawa karnego.		
W2	Obowiązki ustaw karnych. Odpowiedzialność karna a odpowiedzialność prawnomiędzynarodowa.	2	1
W3	Instytucje międzynarodowego prawa karnego. Międzynarodowy Trybunał Karny ds. b. Jugosławii, Międzynarodowy Trybunał Karny ds. Rwandy i inne sądy międzynarodowe sądy karne.	4	2
W4	Międzynarodowy Trybunał Karny. Jurysdykcja, struktura, tryb postępowania.	4	2
W5	Przestępczość międzynarodowa i współpraca międzynarodowa w sprawach karnych. Delicta iuris gentium (terroryzm, piractwo itd.).	2	1
	<b>Razem liczba godzin wykładów</b>	<b>15</b>	<b>8</b>

Lp.	Treści ćwiczeń	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
C1	Zapoznanie studentów z programem kształcenia. Prawo humanitarne i zbrodnie wojenne. Odpowiedzialność za zbrodnie z okresu II wojny światowej.	3	2
C2	Zasady obowiązywania ustawy karnej w miejscu i wobec osób.	2	1
C3	Sądownictwo międzynarodowe w sprawach karnych – rodzaje, zakres przedmiotowy, tryb postępowania.	4	2
C4	Postępowanie przed Międzynarodowym Trybunałem Karnym.	4	2
C5	Standardy międzynarodowe i regulacje z zakresu praw człowieka oraz bezpośrednie ich stosowanie w kontekście międzynarodowego prawa karnego.	2	1
	<b>Razem liczba godzin ćwiczeń</b>	<b>15</b>	<b>8</b>

### 7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	M1 – Metoda podająca (wykład informacyjny) M2 – Metoda problemowa (wykład z elementami dyskusji, wykład problemowy połączony z dyskusją)	Projektor multimedialny
Ćwiczenia	M2 – Metoda problemowa (analiza przypadku - case study, dyskusja) M5 – Metoda praktyczna (czytanie i analiza tekstu źródłowego, analiza przykładów i stanów faktycznych, wyszukiwanie i selekcjonowanie informacji)	Projektor multimedialny

### 8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

#### 8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F) – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy (wybór z listy)	Ocena podsumowująca (P) – podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się (wybór z listy)
Wykład	<b>F2 – obserwacja/aktywność</b> (obserwacja poziomu przygotowania do zajęć, weryfikacja zapoznania się z literaturą) <b>F4 – wypowiedź / wystąpienie</b> (dyskusja)	<b>P1 – Egzamin</b> (pisemny w formie testowej zamkniętej)
Ćwiczenia	<b>F1 – sprawdzian</b> (pisemny w formie testowej z elementami opisu). <b>F2-obserwacja/aktywność</b> (ocena ćwiczeń wykonywanych podczas zajęć, weryfikacja zapoznania się z literaturą, obserwacja pracy w grupach ) <b>F4 – wypowiedź / wystąpienie</b> (dyskusja) <b>F5 – ćwiczenia praktyczne</b> (analiza i rozstrzygnięcie stanów faktycznych)	<b>P2 - Zaliczenie</b> (pisemne w formie testowej z elementami opisu)

#### 8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x”)

Symbol efektu	Wykład	Ćwiczenia
---------------	--------	-----------

	F2	F4	P1	F1	F2	F4	F5	P2
W_01		X	X	X	X	X	X	X
W_02		X	X	X	X	X	X	X
U_01	X	X	X			X		X
U_02	X		X			X	X	X
U_03	X	X	X			X	X	X
K_01	X		X		X		X	X
K_02	X		X		X			X
K_03	X		X		X			X

**9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej** (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Ocena formułująca - ćwiczenia:

Student realizuje prace/ćwiczenia/projekty za które prowadzący przyznaje punkty (prace/ćwiczenia/projekty terminowe lub na zajęciach). W toku zajęć student może uzyskać max 100 pkt.

R > 91% bardzo dobry (5,0)

R > 81% ÷ 90% plus dobry (4,5)

R > 71% ÷ 80% dobry (4,0)

R > 61% ÷ 70% plus dostateczny (3,5)

R > 50% ÷ 60% dostateczny (3,0)

R < 50% niedostateczny (2,0)

Ocena podsumowująca oceny jest sumą ocen formułujących.

Student, który nie uzyskał wymaganej minimalnej liczby punktów potrzebnej do zaliczenia ćwiczeń może w czasie sesji przystąpić do kolokwium poprawkowego. Kolokwium poprawkowe obejmuje materiał z całego semestru.

**Ocena podsumowująca - wykład**

Ocena ze sprawdzianu ustnego/pisemnego stanowi podstawę zaliczenia wykładu. Skala ocen wg.

R > 91% bardzo dobry (5,0)

R > 81% ÷ 90% plus dobry (4,5)

R > 71% ÷ 80% dobry (4,0)

R > 61% ÷ 70% plus dostateczny (3,5)

R > 50% ÷ 60% dostateczny (3,0)

R < 50% niedostateczny (2,0)

## 10. Forma zaliczenia zajęć

**Egzamin**

## 11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
<b>Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):</b>		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	<b>30</b>	<b>16</b>

<b>Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):</b>		
Czytanie literatury	5	19
Przygotowanie referatu / prezentacji	20	20
Przygotowanie do ćwiczeń / do zaliczenia ćwiczenia	10	10
Przygotowanie do egzaminu	10	10
<b>suma godzin:</b>	<b>75</b>	<b>75</b>
<b>liczba pkt ECTS przypisana do zajęć:</b> (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	<b>3</b>	<b>3</b>

## 12. Literatura zajęć

<p><b>Literatura obowiązkowa:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. P. Hofmański, H. Kuczyńska: Międzynarodowe prawo karne, Warszawa 2020, Wolters Kluwer.</li> <li>2. L. Gardocki, T. Gardocka, Ł. Majewski: Prawo karne międzynarodowe Zarys systemu, Warszawa 2017, PWN.</li> </ol>
<p><b>Literatura zalecana / fakultatywna:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. J. Ciszewski, Obrót prawny z zagranicą w sprawach cywilnych i karnych, Warszawa 2020, Wolters Kluwer.</li> <li>2. A. Potyrała, Unia Europejska wobec działalności międzynarodowych sądów karnych. Geneza, istota i praktyka współpracy, Poznań 2012.</li> <li>3. A. Potyrała, Współpraca państw z międzynarodowymi trybunałami karnymi a suwerenność. Studium politologiczno-prawne, Poznań 2010.</li> </ol>
<p><b>Źródła prawa:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. RZYMSKI STATUT MIĘDZYNARODOWEGO TRYBUNAŁU KARNEGO sporządzony w Rzymie dnia 17 lipca 1998 r. (Dz.U.2003.78.708 z dnia 2003.05.09).</li> <li>2. UMOWA o współpracy i pomocy między Międzynarodowym Trybunałem Karnym a Unią Europejską (Dz.U.U.E.L.2006.115.50 z dnia 2006.04.28).</li> </ol>

## 13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	Krzysztof Gorazdowski
data sporządzenia / aktualizacji	12.06.2023
dane kontaktowe (e-mail)	kgorazdowski@ajp.edu.pl
podpis	Gorazdowski

	<b>Wydział</b>	Administracji i Bezpieczeństwa Narodowego
	<b>Kierunek</b>	Kryminologia Stosowana
	<b>Poziom studiów</b>	pierwszego stopnia
	<b>Forma studiów</b>	stacjonarna/niestacjonarna
	<b>Profil studiów</b>	praktyczny
<b>Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)</b>		B.17.

## KARTA ZAJĘĆ

### 1. Informacje ogólne

<b>Nazwa zajęć</b>	Techniki negocjacji i mediacji
<b>Punkty ECTS</b>	5
<b>Rodzaj zajęć</b>	obowiązkowe/ <del>obieralne</del>
<b>Moduł/specjalizacja</b>	B. Przedmioty kierunkowe
<b>Język, w którym prowadzone są zajęcia</b>	Polski
<b>Rok studiów</b>	III
<b>Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia</b>	dr Waldemar Kaak mgr Dariusz Maciejewski

### 2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne	Rok studiów/semestr	Punkty ECTS (zgodnie z programem studiów)
wykład	15/10	III/6	5
ćwiczenia	30/12	III/6	

### 3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

brak

### 4. Cele kształcenia

<p>C1 - Wyposażenie studentów w interdyscyplinarną wiedzę niezbędną do właściwego podejmowania decyzji oraz efektywnego wykonywania aktywności zawodowej</p> <p>C2 - Wyposażenie studentów w umiejętność pozyskiwania danych niezbędnych do właściwego projektowania i wdrażania przyjmowanych rozwiązań</p> <p>C3 - Wykształcenie umiejętności identyfikowania szans lub zagrożeń oraz podejmowania adekwatnych działań</p> <p>C4- Uwrażliwienie studentów na potrzebę otwartości i dialogu</p>
--

### 5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
<b>WIEDZA</b>		
W_01	Ma zaawansowaną wiedzę o charakterze nauk prawnych, w szczególności negocjacji i mediacji w sferze publicznej, rozumie ich źródła i instytucje oraz potrafi ustalić ich relację do innych dyscyplin naukowych.	K_W01

W_02	Ma zaawansowaną wiedzę z zakresu socjologii w tym technik negocjacji i mediacji.	K_W08
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>		
U_01	Potrafi pozyskiwać informacje niezbędne do analizowania i prognozowania konkretnych procesów i zjawisk społecznych, z wykorzystaniem standardowych metod i narzędzi negocjacyjnych i mediacyjnych.	K_U04
U_02	Potrafi wypełniać różne role w grupie w zależności od jej potrzeb z uwzględnieniem własnych predyspozycji, w tym organizować pracę indywidualną i zespołową.	K_U11
U_03	Potrafi merytorycznie argumentować w przedmiocie wdrażania zaproponowanych rozwiązań.	K_U15
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>		
K_01	Jest gotowy do współdziałania i pracy w grupie na różnych etapach realizowanych projektów, wykorzystując odpowiednie kanały i sposoby komunikacji.	K_K01
K_02	Jest gotowy do prawidłowej identyfikacji ryzyka oraz szans prowadzonej aktywności oraz podejmuje działania w oparciu o przeprowadzoną diagnozę.	K_K08

**6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):**

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	Zapoznanie studentów z planem i programem nauczania przedmiotu, celami i efektami uczenia się oraz formą zaliczenia.		
	Istota negocjacji i mediacji w sferze publicznej: negocjacje, mediacje, regulacja prawna negocjacji i mediacji w sferze publicznej, struktury administracji publicznej i podmioty w procesie negocjacji, formy i metody działania administracji stosowane w negocjacjach i mediacjach.	2	1
W2	Zakres przedmiotowy negocjacji w sferze publicznej: negocjacje prowadzące do zawarcia umów publicznoprawnych, w ramach stosunków cywilnoprawnych zawieranych przez podmioty w sferze publicznej, w strukturach administracji publicznej, w stosunkach z obywatelami i adresatami działań administracji, policyjne i kryzysowe.	2	2
W3	Zakres przedmiotowy działań mediacyjnych w sferze publicznej: mediacje na etapie postępowania sądowego, w postępowaniu administracyjnym i przed organem administracji, w świetle prawa karnego i procedury karnej, mediacje międzynarodowe.	2	2
W4	Emocje w negocjacjach i mediacjach: emocje, ich ekspresja i percepcja, źródła emocji, emocje kontrolujące w negocjacjach i mediacjach, wywoływanie konformizmu dzięki emocjom – techniki wpływu społecznego wykorzystujące wpływ emocji na ludzkie działanie.	2	1
W5	Komunikacja w procesie negocjacji i mediacji w sferze publicznej: komunikacja – niezbędny element negocjacji i mediacji, komunikacja werbalna i niewerbalna w negocjacjach i mediacji.	2	1
W6	Kulturowe, psychologiczne i społeczne uwarunkowania procesu mediacji i negocjacji w sferze publicznej: prawda, nieprawda i kłamstwo	2	1

	w negocjacjach i mediacjach, mediacje i negocjacje a kultura, stereotypy, mediacje i negocjacje w środowisku społecznym, osobowość i umiejętności mediatora, płeć mediatora, autoprezentacja, opinia publiczna.		
W7	Techniki wpływu społecznego i taktyki wykorzystywane w mediacjach i negocjacjach w sferze publicznej: kontakt bezpośredni, techniki odwołujące się do mechanizmów autoprezentacji i związane z wywoływaniem presji, sekwencyjne techniki wpływu społecznego, targowanie się w negocjacjach, autorytet, bodźce odbierane bez bezpośredniego udziału świadomości.	2	1
W8	Trudności i niebezpieczeństwa w negocjacjach i mediacjach i sposoby przeciwdziałania im: zjawiska socjologiczne i psychologiczne, obrona przed presją i zachowaniami ofensywnymi, zaburzenie płynności toku rozmów i ryzyku zerwania rozmów.	1	1
	<b>Razem liczba godzin wykładów</b>	15	10

Lp.	Treści ćwiczeń	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
C1	Zapoznanie studentów z planem i programem nauczania przedmiotu, celami i efektami uczenia się oraz formą zaliczenia.	2	1
	Wpływ podstawowych mediów/środków komunikacji (mowy, pisma, obrazu) na komunikację.		
C2	Modelowe ujmowanie komunikacji (model transmisyjny a konstytutywny).	2	1
C3	Warianty komunikacji interpersonalnej (styczność czasoprzestrzenna; styczność czasowa, lecz nie przestrzenna; brak styczności czasoprzestrzennej).	2	1
C4	Mowa i jej właściwości w porównaniu do pisma.  Rola pisma dla prawa i administracji.	2	1
C5	Trójpodział znaków (indeksykalne, ikoniczne i symboliczne).	2	1
C6	Właściwości komunikacji wizualnej.	2	1
C7	Rola obrazu/ów dla prawa i administracji.	2	1
C8	Konieczność uwzględniania właściwości podstawowych mediów/środków komunikacji podczas negocjacji i mediacji.	2	1
C9	Czym jest konflikt?	2	0,5
C10	Psychologiczne mechanizmy eskalacji konfliktów.	2	0,5
C11	Style radzenia sobie z konfliktami.	2	1
C12	Konflikty w organizacjach	2	0,5
C13	Źródła i dynamika konfliktów w organizacjach.	2	0,5
C14	Zarządzanie konfliktem w organizacji.	2	0,5
C15	Pozytywne i negatywne następstwa konfliktów w organizacjach.	2	0,5
	<b>Razem liczba godzin ćwiczeń</b>	30	12

### 7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	<b>M2</b> – wykład problemowy połączony z dyskusją, <b>M3</b> – pokaz prezentacji multimedialnej, <b>M4</b> – wykład problemowy z wykorzystaniem materiałów multimedialnych	rzutnik (projektor) multimedialny, laptop, prezentacje multimedialne.
Ćwiczenia	<b>M3</b> – pokaz prezentacji multimedialnej, <b>M5</b> – pokaz, ćwiczenia przedmiotowe, ćwiczenia kreatywne	rzutnik (projektor) multimedialny, laptop, prezentacje multimedialne.

### 8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

#### 8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F) – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy (wybór z listy)	Ocena podsumowująca (P) – podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się (wybór z listy)
Wykład	<b>F2 – obserwacja/aktywność:</b> (obserwacja poziomu przygotowania do zajęć).	<b>P2 – zaliczenie:</b> (ustny lub pisemny w formie opisowej).
Ćwiczenia	<b>F2 – obserwacja/aktywność:</b> (obserwacja poziomu przygotowania do zajęć), <b>F5 – ćwiczenia praktyczne:</b> (przygotowanie projektu w oparciu o konkretne założenia, przeprowadzanie symulacji lub inscenizacji).	<b>P2 – zaliczenie:</b> dwustopniowe (pisemne i praktyczne).

#### 8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x”)

Symbol efektu	Wykład		Ćwiczenia		
	F2	P2	F2	F5	P2
W_01	X	X			
W_02	X	X			
U_01		X	X	X	X
U_02		X	X	X	X
U_03		X	X	X	X
K_01			X	X	X
K_02			X	X	X

**9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej** (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Ocena formująca - ćwiczenia: Student realizuje prace/ćwiczenia/projekty za które prowadzący przyznaje punkty (prace/ćwiczenia/projekty terminowe lub na zajęciach). W toku zajęć student może uzyskać max 100 pkt. R > 91% bardzo dobry (5,0) R > 81% ÷ 90% plus dobry (4,5)
---

R > 71% ÷ 80% dobry (4,0)  
R > 61% ÷ 70% plus dostateczny (3,5)  
R > 50% ÷ 60% dostateczny (3,0)  
R < 50% niedostateczny (2,0)

Ocena podsumowująca oceny jest sumą ocen formułujących.

Student, który nie uzyskał wymaganej minimalnej liczby punktów potrzebnej do zaliczenia ćwiczeń może w czasie sesji przystąpić do kolokwium poprawkowego. Kolokwium poprawkowe obejmuje materiał z całego semestru.

#### Ocena podsumowująca - wykład

Ocena ze sprawdzianu ustnego/pisemnego stanowi podstawę zaliczenia wykładu. Skala ocen wg.

R > 91% bardzo dobry (5,0)  
R > 81% ÷ 90% plus dobry (4,5)  
R > 71% ÷ 80% dobry (4,0)  
R > 61% ÷ 70% plus dostateczny (3,5)  
R > 50% ÷ 60% dostateczny (3,0)  
R < 50% niedostateczny (2,0)

### 10. Forma zaliczenia zajęć

#### Zaliczenie z oceną

### 11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
<b>Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):</b>		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	<b>45</b>	<b>22</b>
<b>Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):</b>		
Czytanie literatury	10	23
Przygotowanie referatu / prezentacji	30	30
Przygotowanie do ćwiczeń / do zaliczenia ćwiczenia	20	25
Przygotowanie do egzaminu	20	25
<b>suma godzin:</b>	<b>125</b>	<b>125</b>
<b>liczba pkt ECTS przypisana do zajęć:</b> (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	<b>5</b>	<b>5</b>

### 12. Literatura zajęć

#### Literatura obowiązkowa:

1. M. Tabernacka, *Negocjacje i mediacje w sferze publicznej*, Wolters Kluwer, Warszawa 2009 r.
- red. nauk. O. Sitarz, *Metodyka pracy mediatora w sprawach karnych*, Difin, Warszawa 2015 r.
- red. nauk. C. Rogula, A. Zemke-Górecka, *Mediacja w praktyce mediatora i pełnomocnika*, Wolters Kluwer, Warszawa 2021 r.

#### Literatura zalecana / fakultatywna:

1. ustawa z dnia 6 czerwca 1997 r. Kodeks karny.
- ustawa z dnia 6 czerwca 1997 r. Kodeks postępowania karnego.

- |  |
|--|
| 3. ustawa z dnia 14 czerwca 1960 r. Kodeks postępowania administracyjnego. |
| 4. ustawa z dnia 17 listopada 1964 r. Kodeks postępowania cywilnego.       |

### 13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	Dariusz Maciejewski
data sporządzenia / aktualizacji	12.06.2023
dane kontaktowe (e-mail)	dmaciejewski@ajp.edu.pl
podpis	Dariusz Maciejewski