	<b>Wydział</b>	Administracji i Bezpieczeństwa Narodowego
	<b>Kierunek</b>	Kryminologia stosowana
	<b>Poziom studiów</b>	Studia pierwszego stopnia
	<b>Forma studiów</b>	Studia stacjonarne / niestacjonarne
	<b>Profil kształcenia</b>	Praktyczny
<b>Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)</b>		B.1.

## PROGRAM PRZEDMIOTU/MODUŁU

### A - Informacje ogólne

1. Nazwa przedmiotu	Kryminologia
2. Punkty ECTS	3
3. Rodzaj przedmiotu	Kierunkowy
4. Język przedmiotu	polski
5. Rok studiów	I
6. Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu oraz prowadzących zajęcia	dr Krzysztof Gorazdowski wykład dr Maciej Górny ćwiczenia

### B - Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Nr semestru	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
<b>Semestr 1</b>	W: (30); Ćw.: (15);	W: (14); Ćw.: (10);
Liczba godzin ogółem	45	24

### C - Wymagania wstępne

Wiedza ogólna obejmująca zjawisko przestępczości pozyskana w szkole średniej

### D - Cele kształcenia

Wiedza	
CW1	Wyposażenie studentów w wiedzę z zakresu nauk prawnych, w szczególności kryminologii.
CW2	Przekazanie studentom wiedzy na temat różnych rodzajów struktur, organów i instytucji ochrony porządku prawnego oraz wymiaru sprawiedliwości, a także na temat relacji zachodzących między nimi.
CW3	Przekazanie studentom wiedzy z zakresu teorii i poglądów kryminologicznych.
Umiejętności	
CU1	Zdobycie umiejętności praktycznych zastosowania niektórych teorii stosowanych w kryminologii, analiz kryminalnych, procedur stosowanych w policji i innych organach ścigania w celu wyjaśnienia i analizy zjawiska przestępczości.
CU2	Zdobycie umiejętności posługiwania się terminologią przydatną w celu zrozumienia przedmiotu kryminologii, związku z innymi naukami, stosunku do nauk pokrewnych wykorzystania w ramach prowadzonych czynności policyjnych w wymiarze lokalnym, regionalnym, krajowym i w skali międzynarodowej.
CU3	Wykształcenie umiejętności racjonalizowania pracy swojej i grupy
Kompetencje społeczne	
CK1	Student dostrzega znaczenie kryminologii w różnych sytuacjach społecznych z tym związanych w tym w związku z przestępczością i innymi zagrożeniami, które występują we współczesnym społeczeństwie oraz koniecznością przestrzegania norm prawnych przez organy i obywateli.
CK2	Wykształcenie postawy poszanowania prawa i kompetencji zwalczania jego naruszeń.

### E - Efekty uczenia się przedmiotowe i kierunkowe

<b>Przedmiotowy efekt uczenia się (EP) w zakresie wiedzy (W), umiejętności (U) i kompetencji społecznych (K)</b>		<b>Kierunkowy efekt uczenia się</b>
<b>Wiedza (EPW...)</b>		
EPW1	Ma zaawansowaną wiedzę o charakterze nauk prawnych, w szczególności prawa karnego materialnego (z uwzględnieniem definicji czynów zabronionych), prawa karnego międzynarodowego, rozumie ich źródła i instytucje oraz potrafi ustalić ich relację do innych dyscyplin naukowych;	K_W01
EPW2	Ma wiedzę na temat różnych rodzajów struktur, organów i instytucji organów ochrony porządku prawnego oraz wymiaru sprawiedliwości, a także o relacjach zachodzących między tymi strukturami i instytucjami oraz między nimi a obywatelami w skali krajowej, europejskiej i międzynarodowej.	K_W06
EPW3	Zna teorie i poglądy kryminologiczne zarówno w perspektywie historycznej, jak i w odniesieniu do najnowszych trendów w kryminologii	K_W07
<b>Umiejętności (EPU...)</b>		
EPU1	Potrafi prawidłowo interpretować i wyjaśniać zjawisko społeczne przestępczości w perspektywie historycznej i współczesnej	K_U01
EPU2	Potrafi pozyskiwać informacje niezbędne do analizowania i prognozowania konkretnych procesów i zjawisk społecznych, z wykorzystaniem standardowych metod i narzędzi w zakresie zapobiegania i zwalczania przestępczości.	K_U04
EPU3	Potrafi samodzielnie pogłębiać wiedzę i umiejętności, na podstawie analizy tekstów teoretycznych, praktyki organów porządku publicznego i wymiaru sprawiedliwości oraz innych dostępnych źródeł i odnieść je do konkretnych przypadków i sytuacji zaobserwowanych w otoczeniu.	K_U08
<b>Kompetencje społeczne (EPK...)</b>		
EPK1	Jest gotów do współdziałania i pracy w grupie na różnych etapach realizowanych projektów, wykorzystując odpowiednie kanały i sposoby komunikacji	K_K01
EPK2	Jest gotów do identyfikacji głównych problemów podejmowanej działalności, przewidywania jej skutków, uwzględnia towarzyszących im ryzyk, rozpoznawania zagrożeń i patologii oraz podjęcia właściwej reakcji.	K_K05
EPK3	Jest gotów do uzupełnienia i doskonalenia nabytej wiedzy i umiejętności w różnych dziedzinach zarówno w ramach pracy własnej, jak i zorganizowanych form kształcenia.	K_K06

### F - Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	Zapoznanie studentów z planem i programem nauczania przedmiotu, celami i efektami uczenia się oraz formą zaliczenia	2	1
	Kryminologia, kryminalistyka i wiktymologia - podobieństwa i różnice		
W2	Kryminologia – rys historyczny	3	1
W3	Nurty w kryminologii.	5	2
W4	Teorie kryminologiczne.	2	2
W5	Struktura i dynamika przestępczości w Polsce. Interdyscyplinarność zjawiska przestępczości.	2	1
W6	Wybrane rodzaje przestępczości (z użyciem przemocy, zorganizowana, narkotykowa, nieletnich).	8	2
W7	Zapobieganie przestępczości.	2	2

W8	Środki masowego przekazu a przestępczość	2	1
W9	Zapobieganie przestępczości. Kontrola społeczna zjawiska	2	1
W10	Reakcje na przestępczość. Polityka karna państwa.	2	1
	<b>Razem liczba godzin wykładów</b>	<b>30</b>	<b>14</b>

Lp.	Treści ćwiczeń	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
C1	Zapoznanie studentów z programem kształcenia. Metody badań kryminologicznych.	2	1
C2	Struktura i dynamika przestępczości.	2	1
C3	Przestępstwa z użyciem przemocy.	3	1
C4	Przestępczość zorganizowana.	2	1
C5	Przestępczość narkotykowa.	2	1
C6	Przestępczość gospodarcza i korupcyjna	2	1
C7	Przestępczość nieletnich	1	1
C8	Statystyki przestępczości	1	1
	<b>Razem liczba godzin ćwiczeń</b>	<b>15</b>	<b>10</b>

#### G - Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	<b>M1 Metoda podająca</b> (wykład informacyjny) <b>M2 Metoda problemowa</b> (wykład z elementami analizy problemowej i dyskusji).	Projektor multimedialny, system informacji prawnej.
Ćwiczenia	<b>M2 Metoda problemowa</b> (analiza przypadku, case study) <b>M5 Metoda praktyczna</b> (czytanie i analiza tekstu źródłowego, prezentacja różnych form wypowiedzi).	System informacji prawnej, dostęp do internetowego systemu aktów prawnych.

#### H - Metody oceniania osiągnięcia efektów uczenia na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F) – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy (wybór z listy)	Ocena podsumowująca (P) – podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się (wybór z listy)
Wykład	<b>F1 – sprawdzian</b> (ustny lub pisemny w formie opisowej) <b>F2 – obserwacja/aktywność</b> (obserwacja poziomu przygotowania do zajęć)	<b>P1 - Egzamin</b> (pisemny w formie opisowej lub pisemnej w formie testowej zamkniętej)
Ćwiczenia	<b>F2 – obserwacja/aktywność</b> (ocena ćwiczeń wykonywanych podczas zajęć) <b>F5 – ćwiczenia praktyczne</b> (przygotowanie dokumentów lub pism przydatnych w pracy zawodowej, analiza i rozstrzygnięcie stanów faktycznych, przeprowadzanie symulacji lub inscenizacji).	<b>Ocena podsumowująca stanowi sumę ocen formujących.</b>

#### H-1 Metody weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x”)

	Wykład	Ćwiczenia

<b>Efekty przedmiotowe</b>	<b>F1</b>	<b>F2</b>	<b>P1</b>	<b>F2</b>	<b>F5</b>	<b>P2</b>
EPW1	X		X	X		X
EPW2	X	X	X	X	X	X
EPW3	X	X	X	X	X	X
EPU1	X		X		X	X
EPU2	X		X	X		X
EPU3		X			X	X
EPK1	X		X		X	X
EPK2	X	X		X	X	
EPK3		X		X		

## I - Kryteria oceniania

Wymagania określające kryteria uzyskania oceny w danym efekcie			
Ocena			
<b>Przedmiotowy efekt uczenia się (EP..)</b>	<b>Dostateczny dostateczny plus 3/3,5</b>	<b>dobry dobry plus 4/4,5</b>	<b>bardzo dobry 5</b>
EPW1	Ma podstawową wiedzę o charakterze nauk prawnych w tym prawa karnego materialnego, rozumie ich źródła i instytucje oraz potrafi ustalić ich relację do innych dyscyplin naukowych;	Ma rozszerzoną wiedzę o charakterze nauk prawnych w tym prawa karnego materialnego, rozumie ich źródła i instytucje oraz potrafi ustalić ich relację do innych dyscyplin naukowych;	Ma głęboką wiedzę o charakterze nauk prawnych w tym prawa karnego materialnego, rozumie ich źródła i instytucje oraz potrafi ustalić ich relację do innych dyscyplin naukowych;
EPW2	Opanował wiedzę przekazaną w trakcie zajęć na temat różnych rodzajów struktur, organów i instytucji oraz pochodzącą z niektórych analiz zjawiska przestępczości; Ma podstawową wiedzę właściwą dla omawianej problematyki.	Opanował wiedzę przekazaną w trakcie zajęć na temat różnych rodzajów struktur, organów i instytucji oraz pochodzącą z literatury podstawowej; Ma poszerzoną wiedzę podstawową właściwą dla omawianej problematyki	Opanował wiedzę przekazaną w trakcie zajęć na temat różnych rodzajów struktur, organów i instytucji oraz pochodzącą z literatury podstawowej i uzupełniającej; Wykazuje się wiedzą wykraczającą poza zakres omawianej problematyki w ramach zajęć.
EPW3	Zna niektóre teorie i poglądy kryminologiczne zarówno w perspektywie historycznej, jak i w odniesieniu do najnowszych trendów w kryminologii	Zna większość wymaganych teorii i poglądów kryminologicznych zarówno w perspektywie historycznej, jak i w odniesieniu do najnowszych trendów w kryminologii	Zna wszystkie wymagane teorie i poglądy kryminologiczne zarówno w perspektywie historycznej, jak i w odniesieniu do najnowszych trendów w kryminologii
EPU1	Potrafi niezbyt prawidłowo interpretować i wyjaśniać zjawisko społeczne przestępczości w perspektywie historycznej i współczesnej bez większego zrozumienia przyczyn i skutków.	Potrafi prawidłowo interpretować i wyjaśniać zjawisko społeczne przestępczości w perspektywie historycznej i współczesnej, stara się	Rozumie znaczenie przyczyn i skutków przestępczości, a przy tym potrafi prawidłowo interpretować i wyjaśniać zjawisko społeczne przestępczości w perspektywie historycznej i współczesnej

		zrozumieć przyczyny i skutki.	
EPU2	Potrafi w ograniczony sposób pozyskiwać nieliczne informacje do analizowania i prognozowania konkretnych procesów i zjawisk społecznych, z wykorzystaniem standardowych metod i narzędzi w zakresie zapobiegania i zwalczania przestępczości.	Potrafi pozyskiwać w niepełnym zakresie dość liczne informacje niezbędne do analizowania i prognozowania konkretnych procesów i zjawisk społecznych, z wykorzystaniem standardowych metod i narzędzi w zakresie zapobiegania i zwalczania przestępczości.	Potrafi w pełnym zakresie pozyskiwać wszystkie niezbędne informacje do analizowania i prognozowania konkretnych procesów i zjawisk społecznych, z wykorzystaniem standardowych metod i narzędzi w zakresie zapobiegania i zwalczania przestępczości.
EPU3	Potrafi tylko niesamodzielnie pogłębiać wiedzę i umiejętności, na podstawie analizy tekstów teoretycznych, praktyki organów porządku publicznego i wymiaru sprawiedliwości oraz innych dostępnych źródeł i odnieść je do konkretnych przypadków i sytuacji zaobserwowanych w otoczeniu.	Potrafi częściowo samodzielnie lecz także z pomocą innych pogłębiać wiedzę i umiejętności, na podstawie analizy tekstów teoretycznych, praktyki organów porządku publicznego i wymiaru sprawiedliwości oraz innych dostępnych źródeł i odnieść je do konkretnych przypadków i sytuacji zaobserwowanych w otoczeniu	Potrafi samodzielnie pogłębiać wiedzę i umiejętności, na podstawie analizy tekstów teoretycznych, praktyki organów porządku publicznego i wymiaru sprawiedliwości oraz innych dostępnych źródeł i odnieść je do konkretnych przypadków i sytuacji zaobserwowanych w otoczeniu
EPK1	Jest świadomy konieczności współdziałania w grupie i wybiórczej aktywności w zakresie uczenia się	Jest świadomy konieczności współdziałania w grupie i średniej aktywności w zakresie uczenia się	Jest świadomy konieczności współdziałania w grupie i stałej aktywności w zakresie uczenia się
EPK2	Przewiduje niektóre skutki swojej aktywności w związku z podejmowanymi decyzjami, nie jest jeszcze gotów do identyfikacji problemów.	Przewiduje większość swojej aktywności w związku z podejmowanymi decyzjami, jest dobrze przygotowany do identyfikacji problemów.	Przewiduje wszystkie skutki swojej aktywności w związku z podejmowanymi decyzjami, jest bardzo dobrze przygotowany do identyfikacji problemów.
EPK3	Jest niezbyt świadomy uzupełnienia i doskonalenia nabytej wiedzy i umiejętności w różnych dziedzinach zarówno w ramach pracy własnej, jak i zorganizowanych form kształcenia.	Jest dość świadomy uzupełnienia i doskonalenia nabytej wiedzy i umiejętności w różnych dziedzinach zarówno w ramach pracy własnej, jak i zorganizowanych form kształcenia.	Jest w pełni świadomy uzupełnienia i doskonalenia nabytej wiedzy i umiejętności w różnych dziedzinach zarówno w ramach pracy własnej, jak i zorganizowanych form kształcenia.

#### J – Forma zaliczenia przedmiotu

**Egzamin**

#### K – Literatura przedmiotu


<p><b>Literatura obowiązkowa:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. J. Błachut, A. Gaberle , K.Krajewski, Kryminologia, Grańsk 2007, wyd. Arche s.c.</li> <li>2. M. Kuć : Kryminologia wyd. 3, Warszawa 2015, wyd. C.H. Beck.</li> <li>3. E.W. Pływaczewski, S. Redo i inni, Kryminologia Stan i perspektywy rozwoju, Warszawa 2019, Wolters Kluwer.</li> </ol>
<p><b>Literatura zalecana / fakultatywna:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. M. Kuć, Leksykon kryminologii, 100 podstawowych pojęć, C.H. Beck 2015.</li> <li>2. P.Łabuz, I. Malinowska, M.Michalski : Kryminologia, Warszawa 2020, wyd. Difin.</li> <li>3. B. Gruszczyńska, M. Marczewski, A. Siemaszko, Atlas przestępczości w Polsce 5, 2015, wyd. Oficyna Naukowa.</li> <li>4. Zaniewski Z.F., Podstawy interdyscyplinarnej teorii czynników kryminogennych, Warszawa 1989.</li> </ol>

**L – Obciążenie pracą studenta:**

Forma aktywności studenta	Liczba godzin na realizację	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny zajęć z nauczycielem/ami	45	24
Czytanie literatury	7	15
Przygotowanie do zajęć/ćwiczeń	7	10
Przygotowanie do zaliczenia ćwiczenia	9	13
Przygotowanie do egzaminu	7	13
<b>Suma godzin:</b>	<b>75</b>	<b>75</b>
<b>Liczba punktów ECTS dla przedmiotu (suma godzin : 25 godz. ):</b>	<b>3</b>	<b>3</b>

**Ł – Informacje dodatkowe**

Imię i nazwisko sporządzającego	Maciej Górny
Data sporządzenia / aktualizacji	11.06.2022 r.
Dane kontaktowe (e-mail)	mgorny@ajp.edu.pl
Podpis	Górny

	<b>Wydział</b>	Administracji i Bezpieczeństwa Narodowego
	<b>Kierunek</b>	Kryminologia stosowana
	<b>Poziom studiów</b>	Studia pierwszego stopnia
	<b>Forma studiów</b>	Studia stacjonarne / niestacjonarne
	<b>Profil kształcenia</b>	Praktyczny
<b>Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)</b>		B.2.

## PROGRAM PRZEDMIOTU/MODUŁU

### A - Informacje ogólne

1. Nazwa przedmiotu	Wiktymologia penalna
2. Punkty ECTS	3
3. Rodzaj przedmiotu	Kierunkowy
4. Język przedmiotu	polski
5. Rok studiów	I
6. Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu oraz prowadzących zajęcia	dr Krzysztof Gorazdowski dr Dorota Kaczorkiewicz

### B - Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Nr semestru	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
<b>Semestr 1</b>	W: (15); Ćw.: (30);	W: (8); Ćw.: (18);
Liczba godzin ogółem	45	26

### C - Wymagania wstępne

Wiedza ogólna obejmująca zjawisko przestępczości pozyskana w szkole średniej

### D - Cele kształcenia

Wiedza	
CW1	Wyposażenie studentów w wiedzę z zakresu nauk prawnych, w szczególności problematyki ofiary przestępstwa w prawie karnym i kryminologii
CW2	Przekazanie studentom wiedzy na temat różnych rodzajów ofiar (typologie ofiar), organów i instytucji ochrony porządku prawnego udzielających pomocy pokrzywdzonym oraz wymiaru sprawiedliwości, a także na temat relacji zachodzących między nimi.
Umiejętności	
CU1	Zdobycie umiejętności praktycznych zastosowania niektórych teorii stosowanych w wiktymologii, analiz kryminalnych, procedur stosowanych w policji i innych organach ścigania w celu wyjaśnienia i analizy roli ofiary w przestępstwie.
CU2	Zdobycie umiejętności posługiwania się terminologią przydatną w celu zrozumienia przedmiotu wiktymologii, związku z innymi naukami, stosunku do nauk pokrewnych wykorzystania w ramach prowadzonych czynności policyjnych w wymiarze lokalnym, regionalnym, krajowym i w skali międzynarodowej.
Kompetencje społeczne	
CK1	Student dostrzega znaczenie kryminologii w różnych sytuacjach społecznych z tym związanych w tym w związku z przestępczością i innymi zagrożeniami, które występują we współczesnym społeczeństwie oraz koniecznością przestrzegania norm prawnych przez organy i obywateli.
CK2	Wykształcenie postawy poszanowania prawa i kompetencji zwalczania jego naruszeń.

### E - Efekty uczenia się przedmiotowe i kierunkowe

<b>Przedmiotowy efekt uczenia się (EP) w zakresie wiedzy (W), umiejętności (U) i kompetencji społecznych (K)</b>		<b>Kierunkowy efekt uczenia się</b>
<b>Wiedza (EPW...)</b>		
EPW1	Ma zaawansowaną wiedzę o charakterze nauk prawnych, w szczególności prawa karnego materialnego (z uwzględnieniem definicji czynów zabronionych), prawa karnego międzynarodowego, rozumie ich źródła i instytucje oraz potrafi ustalić ich relację do innych dyscyplin naukowych;	K_W01
EPW2	Ma wiedzę na temat różnych rodzajów struktur, organów i instytucji organów ochrony porządku prawnego oraz wymiaru sprawiedliwości, a także o relacjach zachodzących między tymi strukturami i instytucjami oraz między nimi a ofiarami przestępstw w skali krajowej, europejskiej i międzynarodowej.	K_W06
<b>Umiejętności (EPU...)</b>		
EPU1	Potrafi prawidłowo interpretować i wyjaśniać zjawisko społeczne przestępczości i ofiary przestępstw w perspektywie historycznej i współczesnej.	K_U01
EPU2	Potrafi pozyskiwać informacje niezbędne do analizowania i prognozowania konkretnych procesów i zjawisk społecznych, z wykorzystaniem standardowych metod i narzędzi w zakresie pokrzywdzenia przestępstwem.	K_U04
<b>Kompetencje społeczne (EPK...)</b>		
EPK1	Jest gotów do współdziałania i pracy w grupie na różnych etapach realizowanych projektów, wykorzystując odpowiednie kanały i sposoby komunikacji.	K_K01
EPK2	Jest gotów do identyfikacji głównych problemów podejmowanej działalności, przewidywania jej skutków, uwzględnia towarzyszących im ryzyk, rozpoznawania zagrożeń i patologii oraz podjęcia właściwej reakcji.	K_K05

#### **F - Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć**

<b>Lp.</b>	<b>Treści wykładów</b>	<b>Liczba godzin na studiach</b>	
		<b>stacjonarnych</b>	<b>niestacjonarnych</b>
W1	Zapoznanie studentów z planem i programem nauczania przedmiotu, celami i efektami uczenia się oraz formą zaliczenia	2	1
	Historia wiktymologii		
W2	Pojęcie ofiary. Typologie ofiar	3	1
W3	Skutki przestępstwa	5	2
W4	Rola pokrzywdzonego w procesie karnym, w postępowaniu z nieletnimi i w postępowaniu wykonawczym, kompensata.	2	2
W5	Ofiara a system wymiaru sprawiedliwości	2	1
W6	Ofiara a środki masowego przekazu w tym social media	8	2
W7	Pomiar wiktyimizacji	2	2
W8	Strach przed przestępczością	2	1
W9	Pomoc państwa dla ofiar przestępstw	2	1
W10	Przestępczość w świetle statystyki i badań wiktymologicznych.	2	1
	<b>Razem liczba godzin wykładów</b>	<b>15</b>	<b>8</b>

<b>Lp.</b>	<b>Treści ćwiczeń</b>	<b>Liczba godzin na studiach</b>	
		<b>stacjonarnych</b>	<b>niestacjonarnych</b>
C1	Zapoznanie studentów z programem kształcenia	2	1



	Wiktymologia, koncepcje, definicje, ujęcie historyczne		
C2	Portret i typologie ofiar przestępstw	4	2
C3	Kryminologiczne teorie wiktymologiczne	4	2
C4	Lęk przed przestępczością	3	2
C5	Punitiveność i ocena pracy organów ścigania i wymiaru przestępczości	3	2
C6	Wiktymizacja – wpływ psychologiczny, emocjonalny, behawioralny, fizyczny i finansowy na ofiarę. Potrzeby ofiar.	3	2
C7	Pokrzywdzony i jego rola w postępowaniu karnym	3	2
C8	Dzieci, osoby starsze, kobiety i mężczyźni jako ofiary przestępstw	3	2
C9	Wykluczenie społeczne a wiktymizacja	3	2
C10	Ofiary przestępstw a media	4	2
	<b>Razem liczba godzin ćwiczeń</b>	<b>30</b>	<b>18</b>

### G – Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	<b>M1 Metoda podająca</b> (wykład informacyjny) <b>M2 Metoda problemowa</b> (wykład z elementami analizy problemowej i dyskusji).	Projektor multimedialny, system informacji prawnej.
Ćwiczenia	<b>M2 Metoda problemowa</b> (analiza przypadku, case study) <b>M5 Metoda praktyczna</b> (czytanie i analiza tekstu źródłowego, prezentacja różnych form wypowiedzi).	System informacji prawnej, dostęp do internetowego systemu aktów prawnych.

### H - Metody oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F) – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy (wybór z listy)	Ocena podsumowująca (P) – podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się (wybór z listy)
Wykład	<b>F1 – sprawdzian</b> (ustny; pisemny w formie testowej zamkniętej lub formie opisowej) <b>F2 – obserwacja/aktywność</b> (obserwacja poziomu przygotowania do zajęć)	<b>P2 – Zaliczenie z oceną</b> (pisemne w formie opisowej lub testowej zamkniętej)
Ćwiczenia	<b>F2 – obserwacja/aktywność</b> (ocena ćwiczeń wykonywanych podczas zajęć) <b>F5 – ćwiczenia praktyczne</b> (przygotowanie dokumentów lub pism przydatnych w pracy zawodowej, analiza i rozstrzygnięcie stanów faktycznych, przeprowadzanie symulacji lub inscenizacji).	<b>P3 – praca pisemna</b> (referat; prezentacja)

### H-1 Metody weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x”)

Efekty przedmiotowe	Wykład			Ćwiczenia		
	F1	F2	P2	F2	F5	P3
EPW1	X		X	X		X
EPW2	X	X	X	X	X	X
EPU1	X		X		X	X
EPU2	X		X	X		X
EPK1	X		X		X	X

EPK2	X	X		X	X	
------	---	---	--	---	---	--

## I - Kryteria oceniania

Wymagania określające kryteria uzyskania oceny w danym efekcie			
Ocena			
Przedmiotowy efekt uczenia się (EP..)	Dostateczny dostateczny plus 3/3,5	dobry dobry plus 4/4,5	bardzo dobry 5
EPW1	Ma podstawową wiedzę o charakterze nauk prawnych w tym prawa karnego materialnego, rozumie ich źródła i instytucje oraz potrafi ustalić ich relację do innych dyscyplin naukowych;	Ma rozszerzoną wiedzę o charakterze nauk prawnych w tym prawa karnego materialnego, rozumie ich źródła i instytucje oraz potrafi ustalić ich relację do innych dyscyplin naukowych;	Ma głęboką wiedzę o charakterze nauk prawnych w tym prawa karnego materialnego, rozumie ich źródła i instytucje oraz potrafi ustalić ich relację do innych dyscyplin naukowych;
EPW2	Opanował wiedzę przekazaną w trakcie zajęć na temat różnych rodzajów struktur, organów i instytucji oraz pochodzącą z niektórych analiz zjawiska przestępczości; Ma podstawową wiedzę właściwą dla omawianej problematyki.	Opanował wiedzę przekazaną w trakcie zajęć na temat różnych rodzajów struktur, organów i instytucji oraz pochodzącą z literatury podstawowej; Ma poszerzoną wiedzę podstawową właściwą dla omawianej problematyki	Opanował wiedzę przekazaną w trakcie zajęć na temat różnych rodzajów struktur, organów i instytucji oraz pochodzącą z literatury podstawowej i uzupełniającej; Wykazuje się wiedzą wykraczającą poza zakres omawianej problematyki w ramach zajęć.
EPU1	Potrafi niezbyt prawidłowo interpretować i wyjaśniać zjawisko społeczne przestępczości i ofiary przestępstw w perspektywie historycznej i współczesnej bez większego zrozumienia przyczyn i skutków.	Potrafi prawidłowo interpretować i wyjaśniać zjawisko społeczne przestępczości i ofiary przestępstw w perspektywie historycznej i współczesnej, stara się zrozumieć przyczyny i skutki.	Rozumie znaczenie przyczyn i skutków przestępczości, a przy tym potrafi prawidłowo interpretować i wyjaśniać zjawisko społeczne przestępczości i ofiary przestępstw w perspektywie historycznej i współczesnej
EPU2	Potrafi w ograniczony sposób pozyskiwać nieliczne informacje do analizowania i prognozowania konkretnych procesów i zjawisk społecznych, z wykorzystaniem standardowych metod i narzędzi w zakresie pokrzywdzenia przestępstwem	Potrafi pozyskiwać w niepełnym zakresie dość liczne informacje niezbędne do analizowania i prognozowania konkretnych procesów i zjawisk społecznych, z wykorzystaniem standardowych metod i narzędzi w zakresie pokrzywdzenia przestępstwem	Potrafi w pełnym zakresie pozyskiwać wszystkie niezbędne informacje do analizowania i prognozowania konkretnych procesów i zjawisk społecznych, z wykorzystaniem standardowych metod i narzędzi w zakresie pokrzywdzenia przestępstwem.
EPK1	Jest świadomy konieczności współdziałania w grupie i wybiórczej aktywności w zakresie uczenia się	Jest świadomy konieczności współdziałania w grupie i średniej aktywności w zakresie uczenia się	Jest świadomy konieczności współdziałania w grupie i stałej aktywności w zakresie uczenia się

EPK2	Przewiduje niektóre skutki swojej aktywności w związku z podejmowanymi decyzjami, nie jest jeszcze gotów do identyfikacji problemów.	Przewiduje większość swojej aktywności w związku z podejmowanymi decyzjami, jest dobrze przygotowany do identyfikacji problemów.	Przewiduje wszystkie skutki swojej aktywności w związku z podejmowanymi decyzjami, jest bardzo dobrze przygotowany do identyfikacji problemów.
------	--	--	--

### J – Forma zaliczenia przedmiotu

#### Zaliczenie z oceną

### K – Literatura przedmiotu

#### Literatura obowiązkowa:

4. E. Bieńkowska, Wiktymologia, Warszawa 2018, Wolters Kluwer Polska
5. M. Kuć, Wiktymologia, Wydawnictwo C.H.Beck, 2010.

#### Literatura zalecana / fakultatywna:


1. B. Hołyst, Wiktymologia społeczna, wyd.5, Warszawa 2020, PWN.
2. B. Hołyst : Wiktymologia kryminalna, wyd. 2, Warszawa 2020, PWN.
3. L. Mazowiecka (red.), Wiktymizacja wtórna, Warszawa 2012, Wolters Kluwer.

### L – Obciążenie pracą studenta:

Forma aktywności studenta	Liczba godzin na realizację	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny zajęć z nauczycielem/ami	45	26
Czytanie literatury	9	10
Przygotowanie referatu	5	10
Przygotowanie prezentacji	5	10
Przygotowanie do ćwiczeń / do zaliczenia ćwiczenia	5	10
Przygotowanie do zaliczenia	5	9
<b>Suma godzin:</b>	<b>75</b>	<b>75</b>
<b>Liczba punktów ECTS dla przedmiotu (suma godzin : 25 godz. ):</b>	<b>3</b>	<b>3</b>

### Ł – Informacje dodatkowe

Imię i nazwisko sporządzającego	Krzysztof Gorazdowski
Data sporządzenia / aktualizacji	11.06.2022 r.
Dane kontaktowe (e-mail)	kgorazdowski@ajp.edu.pl
Podpis	Gorazdowski

	<b>Wydział</b>	Administracji i Bezpieczeństwa Narodowego
	<b>Kierunek</b>	Kryminologia stosowana
	<b>Poziom studiów</b>	Studia pierwszego stopnia
	<b>Forma studiów</b>	Studia stacjonarne / niestacjonarne
	<b>Profil kształcenia</b>	Praktyczny
<b>Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)</b>		<b>B.3.</b>

## PROGRAM PRZEDMIOTU/MODUŁU

### A - Informacje ogólne

<b>1. Nazwa przedmiotu</b>	Analiza kryminalna
<b>2. Punkty ECTS</b>	4
<b>3. Rodzaj przedmiotu</b>	Kierunkowy
<b>4. Język przedmiotu</b>	polski
<b>5. Rok studiów</b>	I
<b>6. Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu oraz prowadzących zajęcia</b>	dr inż. Robert Maciejczyk

### B - Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Nr semestru	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
<b>Semestr 1</b>	W: (15); Ćw.: (-);	W: (10); Ćw.: (-);
<b>Semestr 2</b>	W: (15); Ćw.: (15);	W: (10); Ćw.: (8);
<b>Liczba godzin ogółem</b>	<b>45</b>	<b>28</b>

### C - Wymagania wstępne

Ogólna wiedza o społeczeństwie z poziomu kształcenia szkoły ponadpodstawowej.

### D - Cele kształcenia

Wiedza	
CW1	Wyposażenie studentów w wiedzę z zakresu nauk prawnych, powiązań kryminologii z innymi naukami, w szczególności w odniesieniu do problematyki przestępstwa w prawie karnym i sposobów wykorzystywania informacji o nim przez organy ścigania i jej znaczenia dla postępowań operacyjnych i karnych.
CW2	Przekazanie studentom wiedzy na temat typologii odmian analizy kryminalnej, organów i instytucji ochrony porządku prawnego, wymiaru sprawiedliwości wykorzystujących analizę kryminalną oraz obszarów jej zastosowania a także relacji zachodzących między nimi w zakresie rozwiązywania problemów społecznych.
Umiejętności	
CU1	Zdobycie umiejętności praktycznych zastosowania niektórych analiz kryminalnych, procedur stosowanych w policji i innych organach ścigania w celu wyjaśnienia i analizy przestępstwa.
CU2	Zdobycie umiejętności posługiwania się terminologią w celu zrozumienia przedmiotu analizy kryminalnej w związku z posługiwaniem się normami prawnymi w ramach nauk prawnych, w stosunku do nauk pokrewnych, wykorzystania w ramach prowadzonych czynności policyjnych w wymiarze lokalnym, regionalnym, krajowym i w skali międzynarodowej.
Kompetencje społeczne	
CK1	Student dostrzega znaczenie analizy kryminalnej w różnych sytuacjach społecznych z tym związanych w tym w związku z przestępczością i innymi zagrożeniami, które występują we współczesnym społeczeństwie oraz koniecznością przestrzegania norm prawnych przez organy i obywateli.

<b>CK2</b>	<b>Kształtowanie odpowiedniej postawy społecznej i etycznej opartej na poszanowaniu obowiązujących systemów normatywnych.</b>
------------	---

#### E - Efekty uczenia się przedmiotowe i kierunkowe

<b>Przedmiotowy efekt uczenia się (EP) w zakresie wiedzy (W), umiejętności (U) i kompetencji społecznych (K)</b>		<b>Kierunkowy efekt uczenia się</b>
<b>Wiedza (EPW...)</b>		
EPW1	Ma zaawansowaną wiedzę o charakterze nauk prawnych, w szczególności prawa karnego materialnego (z uwzględnieniem definicji czynów zabronionych), prawa karnego międzynarodowego, rozumie ich źródła i instytucje oraz potrafi ustalić ich relację do innych dyscyplin naukowych.	K_W01
EPW2	Ma wiedzę na temat różnych rodzajów struktur, organów i instytucji organów ochrony porządku prawnego oraz wymiaru sprawiedliwości wykorzystujących analizę kryminalną, a także o relacjach zachodzących między tymi strukturami i instytucjami w skali krajowej, europejskiej i międzynarodowej.	K_W06
EPW3	Zna w stopniu zaawansowanym zasady zdobywania i przeprowadzania dowodów w postępowaniu karnym na etapie sądowym.	K_W03
<b>Umiejętności (EPU...)</b>		
EPU1	Potrafi prawidłowo diagnozować i interpretować zjawisko społeczne przestępczości pod względem prawnym w perspektywie historycznej i współczesnej. Potrafi dokonać krytycznej analizy własnych zachowań i zakresu posiadanej wiedzy, wykorzystując wiedzę i umiejętności nabyte w toku studiów i podczas realizacji praktyki zawodowej	K_U01 K_U12
EPU2	Potrafi pozyskiwać informacje niezbędne do analizowania i prognozowania źródeł konkretnych procesów i zjawisk społecznych, z wykorzystaniem standardowych metod i narzędzi w zakresie analizy kryminalnej przestępczości.	K_U04
EPU3	Potrafi wykorzystywać posiadany zasób wiedzy teoretycznej do analizowania, diagnozowania i formułowania opinii na temat konkretnych stanów faktycznych w zakresie działania organów ochrony porządku prawnego.	K_U02
<b>Kompetencje społeczne (EPK...)</b>		
EPK1	Jest gotów do współdziałania i pracy w grupie na różnych etapach realizowanych projektów, wykorzystując odpowiednie kanały i sposoby komunikacji.	K_K01
EPK2	Jest gotów do identyfikacji głównych problemów podejmowanej działalności, przewidywania jej skutków, uwzględnia towarzyszących im ryzyk, rozpoznawania zagrożeń i patologii oraz podjęcia właściwej reakcji.	K_K05
EPK3	Jest gotów do zastosowania prawidłowo i efektywnie różnych metod rozwiązywania problemów zawodowych.	K_K02

#### F - Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	Zapoznanie studentów z planem i programem nauczania przedmiotu, celami i efektami uczenia się oraz formą zaliczenia	3	2
	Geneza analizy kryminalnej		
W2	Cykl analityczny	3	2
W3	Analityk kryminalny i jego warsztat pracy	3	2
W4	Analiza danych pozyskiwanych z różnych źródeł	3	2
W5	Analiza sprawy	3	2
W6	Analiza porównawcza spraw, modus operandi	3	2

W7	Analiza grup przestępczych	3	2
W8	Analiza przestępczości	3	2
W9	Wybrane zagadnienia prawne	3	2
W10	Wybrane zagadnienia instytucjonalne analizy kryminalnej	3	2
	<b>Razem liczba godzin wykładów</b>	<b>30</b>	<b>20</b>

Lp.	Treści ćwiczeń	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
C1	Zapoznanie studentów z programem kształcenia Analiza kryminalna w Polsce	1	0,5
C2	Warsztat pracy analityka	1	0,5
C3	Analiza danych masowych	2	1
C4	Analiza akt sprawy	2	1
C5	Analiza porównawcza spraw karnych	2	1
C6	Analiza grup przestępczych	2	1
C7	Analiza profilu szczególnego sprawcy	1	1
C8	Analiza metod prowadzenia sprawy	1	0,5
C9	Analiza przestępczości	2	1
C10	Analiza relacji sprawca – ofiara przestępstwa	1	0,5
	<b>Razem liczba godzin ćwiczeń</b>	<b>15</b>	<b>8</b>

#### G - Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	<b>M1 Metoda podająca</b> (wykład informacyjny) <b>M2 Metoda problemowa</b> (wykład z elementami analizy problemowej i dyskusji).	Projektor multimedialny, system informacji prawnej.
Ćwiczenia	<b>M2 Metoda problemowa</b> (analiza przypadku, case study) <b>M5 Metoda praktyczna</b> (czytanie i analiza tekstu źródłowego, prezentacja różnych form wypowiedzi).	System informacji prawnej, dostęp do internetowego systemu aktów prawnych.

#### H - Metody oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F) – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy (wybór z listy)	Ocena podsumowująca (P) – podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się (wybór z listy)
Wykład	<b>F1 – sprawdzian</b> (ustny lub pisemny w formie opisowej) <b>F2 – obserwacja/aktywność</b> (obserwacja poziomu przygotowania do zajęć)	<b>P1 – Egzamin</b> (ustny lub pisemny w formie opisowej)
Ćwiczenia	<b>F2-obszawacja/aktywność</b> (ocena ćwiczeń wykonywanych podczas zajęć) <b>F5 – ćwiczenia praktyczne</b> (przygotowanie dokumentów lub pism przydatnych w pracy zawodowej, analiza i rozstrzygnięcie stanów faktycznych, przeprowadzanie symulacji lub inscenizacji).	<b>P3 – praca pisemna</b> (referat)

### H-1 Metody weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x”)

Efekty przedmiotowe	Wykład			Ćwiczenia		
	F1	F2	P1	F2	F5	P3
EPW1	X		X	X		X
EPW2	X	X	X	X	X	X
EPW3	X	X		X	X	
EPU1	X		X		X	X
EPU2	X		X	X		X
EPU3	X	X		X	X	
EPK1	X		X		X	X
EPK2	X	X		X	X	
EPK3			X		X	X

### I - Kryteria oceniania

Wymagania określające kryteria uzyskania oceny w danym efekcie			
Ocena			
Przedmiotowy efekt uczenia się (EP..)	Dostateczny dostateczny plus 3/3,5	dobry dobry plus 4/4,5	bardzo dobry 5
EPW1	Ma podstawową wiedzę o charakterze nauk prawnych w tym prawa karnego materialnego, rozumie ich źródła i instytucje oraz potrafi ustalić ich relację do innych dyscyplin naukowych;	Ma rozszerzoną wiedzę o charakterze nauk prawnych w tym prawa karnego materialnego, rozumie ich źródła i instytucje oraz potrafi ustalić ich relację do innych dyscyplin naukowych;	Ma głęboką wiedzę o charakterze nauk prawnych w tym prawa karnego materialnego, rozumie ich źródła i instytucje oraz potrafi ustalić ich relację do innych dyscyplin naukowych;
EPW2	Opanował wiedzę przekazaną w trakcie zajęć na temat różnych rodzajów struktur, organów i instytucji wykorzystujących analizę kryminalną w celu lepszego poznania zjawiska przestępczości; Ma podstawową wiedzę właściwą dla omawianej problematyki.	Opanował wiedzę przekazaną w trakcie zajęć na temat różnych rodzajów struktur, organów i instytucji wykorzystujących analizę kryminalną w celu lepszego poznania zjawiska przestępczości oraz pochodzącą z literatury podstawowej; Ma poszerzoną wiedzę podstawową właściwą dla omawianej problematyki	Opanował wiedzę przekazaną w trakcie zajęć na temat różnych rodzajów struktur, organów i instytucji wykorzystujących analizę kryminalną w celu lepszego poznania zjawiska przestępczości oraz pochodzącą z literatury podstawowej i uzupełniającej; Wykazuje się wiedzą wykraczającą poza zakres omawianej problematyki w ramach zajęć.
EPW3	Zna w stopniu podstawowym zasady zdobywania i przeprowadzania dowodów w postępowaniu karnym na etapie sądowym.	Zna w stopniu średniozaawansowanym zasady zdobywania i przeprowadzania dowodów w postępowaniu karnym na etapie sądowym.	Zna w stopniu zaawansowanym zasady zdobywania i przeprowadzania dowodów w postępowaniu karnym na etapie sądowym.
EPU1	Potrafi niezbyt prawidłowo interpretować i diagnozować zjawisko społeczne przestępczości w	Potrafi prawidłowo interpretować i diagnozować zjawisko społeczne	W pełni rozumie znaczenie przyczyn i skutków przestępczości, a przy tym potrafi prawidłowo interpretować i diagnozować zjawisko społeczne

	perspektywie historycznej i współczesnej bez większego zrozumienia przyczyn i skutków.	przestępczości w perspektywie historycznej i współczesnej, stara się zrozumieć przyczyny i skutki.	przestępczości w perspektywie historycznej i współczesnej.
EPU2	Potrafi w ograniczony sposób pozyskiwać nieliczne informacje do analizowania i prognozowania konkretnych procesów i zjawisk społecznych, z wykorzystaniem standardowych metod i narzędzi w zakresie analizy kryminalnej przestępczości.	Potrafi pozyskiwać w niepełnym zakresie dość liczne informacje niezbędne do analizowania i prognozowania konkretnych procesów i zjawisk społecznych, z wykorzystaniem standardowych metod i narzędzi w zakresie analizy kryminalnej przestępczości.	Potrafi w pełnym zakresie pozyskiwać wszystkie niezbędne informacje do analizowania i prognozowania konkretnych procesów i zjawisk społecznych, z wykorzystaniem standardowych metod i narzędzi w zakresie analizy kryminalnej przestępczości.
EPU3	Potrafi niezbyt dokładnie i ogólnikowo wykorzystywać posiadany zasób wiedzy teoretycznej do analizowania, diagnozowania i formułowania opinii na temat konkretnych stanów faktycznych w zakresie działania organów ochrony porządku prawnego.	Potrafi w miarę precyzyjnie, lecz bez dbałości o szczegóły wykorzystywać posiadany zasób wiedzy teoretycznej do analizowania, diagnozowania i formułowania opinii na temat konkretnych stanów faktycznych w zakresie działania organów ochrony porządku prawnego.	Potrafi precyzyjnie, z dbałością o szczegóły, wykorzystywać posiadany zasób wiedzy teoretycznej do analizowania, diagnozowania i formułowania opinii na temat konkretnych stanów faktycznych w zakresie działania organów ochrony porządku prawnego.
EPK1	Jest świadomy konieczności współdziałania w grupie i wybiórczej aktywności w zakresie uczenia się	Jest świadomy konieczności współdziałania w grupie i średniej aktywności w zakresie uczenia się	Jest świadomy konieczności współdziałania w grupie i stałej aktywności w zakresie uczenia się
EPK2	Przewiduje niektóre skutki swojej aktywności w związku z podejmowanymi decyzjami, nie jest jeszcze gotów do identyfikacji problemów.	Przewiduje większość swojej aktywności w związku z podejmowanymi decyzjami, jest dobrze przygotowany do identyfikacji problemów.	Przewiduje wszystkie skutki swojej aktywności w związku z podejmowanymi decyzjami, jest bardzo dobrze przygotowany do identyfikacji problemów.
EPK3	Nie jest wystarczająco gotów do samodzielnego zastosowania prawidłowo i efektywnie różnych metod rozwiązywania problemów zawodowych.	Jest dobrze przygotowany do samodzielnego zastosowania prawidłowo i efektywnie różnych metod rozwiązywania problemów zawodowych.	Jest bardzo dobrze przygotowany do samodzielnego zastosowania prawidłowo i efektywnie różnych metod rozwiązywania problemów zawodowych.

#### J – Forma zaliczenia przedmiotu

**Egzamin po II semestrach, (I semestr – zaliczenie z oceną)**

#### K – Literatura przedmiotu




<b>Literatura obowiązkowa:</b>	
1.	P. Chlebowicz, J. Kamińska, Operacyjna analiza kryminalna w służbach policyjnych, Diffin, Warszawa 2015
2.	M. Kobylas, Analiza kryminalna dla studentów bezpieczeństwa wewnętrznego, Wydawnictwo Wyższej Szkoły Policji w Szczytnie, Szczytno 2014.
3.	J. Konieczny (red.), Analiza informacji w służbach policyjnych i specjalnych, C. H. Beck, Warszawa 2012.
<b>Literatura zalecana / fakultatywna:</b>	
1.	P. Chlebowicz, W. Filipkowski, Analiza kryminalna. Aspekty kryminalistyczne i prawnodowodowe, LEX, Warszawa 2011.
2.	P. Chlebowicz, Węzłowe zagadnienia strategicznej analizy kryminalnej (w:) E. W. Pływaczewski, W. Filipkowski, Z. Rau (red.), Przestępczość w XXI wieku, Zapobieganie i zwalczanie, Problemy technologiczno-informatyczne, Wolters Kluwer, Warszawa 2015.
3.	M. Minkina, Sztuka wywiadu w państwie współczesnym, Bellona, Warszawa 2014.
4.	B.W. Wojciechowski, Analiza i ocena zeznań świadków, Gdańsk 2015.

#### L – Obciążenie pracą studenta:

Forma aktywności studenta	Liczba godzin na realizację	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny zajęć z nauczycielem/ami	45	28
Czytanie literatury	15	15
Przygotowanie referatu/prezentacji	10	15
Przygotowanie do ćwiczeń praktycznych	10	15
Przygotowanie do zaliczenia ćwiczenia	10	15
Przygotowanie do egzaminu	10	12
<b>Suma godzin:</b>	<b>100</b>	<b>100</b>
<b>Liczba punktów ECTS dla przedmiotu (suma godzin : 25 godz.):</b>	<b>4</b>	<b>4</b>

#### Ł – Informacje dodatkowe

Imię i nazwisko sporządzającego	Robert Maciejczyk
Data sporządzenia / aktualizacji	11.06.2022 r.
Dane kontaktowe (e-mail)	<a href="mailto:rmaciejczyk@ajp.edu.pl">rmaciejczyk@ajp.edu.pl</a>
Podpis	Maciejczyk

	<b>Wydział</b>	Administracji i Bezpieczeństwa Narodowego
	<b>Kierunek</b>	Kryminologia stosowana
	<b>Poziom studiów</b>	Studia pierwszego stopnia
	<b>Forma studiów</b>	Studia stacjonarne / niestacjonarne
	<b>Profil kształcenia</b>	Praktyczny
<b>Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)</b>		<b>B.4.</b>

## PROGRAM PRZEDMIOTU/MODUŁU

### A - Informacje ogólne

<b>1. Nazwa przedmiotu</b>	Polityka karna
<b>2. Punkty ECTS</b>	1
<b>3. Rodzaj przedmiotu</b>	Kierunkowy
<b>4. Język przedmiotu</b>	polski
<b>5. Rok studiów</b>	I
<b>6. Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu oraz prowadzących zajęcia</b>	dr Maciej Górny

### B - Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Nr semestru	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
<b>Semestr 2</b>	W: (15);	W: (10);
<b>Liczba godzin ogółem</b>	<b>15</b>	<b>10</b>

### C - Wymagania wstępne

Wiedza ogólna o funkcjonowaniu administracji.

### D - Cele kształcenia

Wiedza	
CW1	Zaznajomienie studentów podstawowymi pojęciami i mechanizmami z zakresu polityki karnej. Zaznajomienie studentów ze zjawiskiem populizmu penalnego i jego wpływem na politykę karną
Umiejętności	
CU1	Student potrafi wskazać kluczowe pojęcia z zakresu polityki karnej. Student potrafi dokonać interpretacji i oceny zjawiska populizmu penalnego i zjawiska przestępczości
Kompetencje społeczne	
CK1	Student dostrzega znaczenie polityki karnej w zwalczaniu zjawisk patologicznych. Student uświadamia sobie wpływ populizmu penalnego na politykę karną państwa

### E - Efekty uczenia się przedmiotowe i kierunkowe

Przedmiotowy efekt uczenia się (EP) w zakresie wiedzy (W), umiejętności (U) i kompetencji społecznych (K)		Kierunkowy efekt uczenia się
Wiedza (EPW...)		
EPW1	Student ma wiedzę na temat poglądów wpływających na politykę karną państwa. na temat populizmu penalnego i wpływu tego zjawiska na politykę karną państwa. Student ma wiedzę na temat podstawowych elementów zjawiska przestępczości	K_W09 K_W08
Umiejętności (EPU...)		
EPU1	Student potrafi prawidłowo interpretować i wyjaśniać zjawisko społeczne przestępczości w kontekście polityki karnej państwa	K_U01

EPU2	Student potrafi wykorzystać posiadany zasób wiedzy do oceny zjawiska populizmu penalnego i jego wpływu na politykę karną	K_U02
<b>Kompetencje społeczne (EPK...)</b>		
EPK1	Student identyfikuje główne problemy dotyczące polityki karnej i rozwiązuje je w oparciu o posiadaną wiedzę	K_K04
EPK2	Student jest gotowy do współdziałania, konsultowania i pracy w grupie w trakcie rozwiązywania zagadnień problemowych związanych z historycznymi i współczesnymi aspektami zjawiska przestępczości	K_K01

#### F - Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	Zapoznanie studentów z planem i programem nauczania przedmiotu, celami i efektami uczenia się oraz formą zaliczenia	3	2
	Przestępczość jako problem społeczny		
W2	Funkcje prawa karnego a przestępczość	2	1
W3	Populizm penalny	3	2
W4	Liberalna i punitywne polityka karna	2	2
W5	Media a przestępczość	3	2
W6	Polityka karna i wyzwania cyfrowego świata	2	1
<b>Razem liczba godzin wykładów</b>		15	10

#### G - Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	M1 – Metoda podająca (wykład informacyjny) wykład informacyjny M3-Metoda eksponująca, pokaz prezentacji	projektor

#### H - Metody oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F) – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy (wybór z listy)	Ocena podsumowująca (P) – podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się (wybór z listy)
Wykład	<b>F2 – obserwacja/aktywność (obserwacja poziomu przygotowania do zajęć)</b>	<b>P2 – zaliczenie pisemne w formie testowej z elementami opisu,</b>

#### H-1 Metody weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x”)

Efekty przedmiotowe	Wykład	
	F2	P2
EPW1	X	X
EPU1	X	X
EPU2	X	X
EPK1	X	X
EPK2	X	

#### I - Kryteria oceniania

Wymagania określające kryteria uzyskania oceny w danym efekcie			
Ocena			
Przedmiotowy efekt uczenia się (EP..)	Dostateczny dostateczny plus 3/3,5	dobry dobry plus 4/4,5	bardzo dobry 5

EPW1	Zna wybrane poglądy wpływające na politykę karną państwa	Zna większość poglądów wpływających na politykę karną państwa	Zna wszystkie wymagane poglądy wpływające na politykę karną
EPU1	Student tylko w niewielkim zakresie potrafi wyjaśnić zjawisko przestępczości w kontekście polityki karnej państwa	Student potrafi wyjaśnić w znaczącym zakresie zjawisko przestępczości w kontekście polityki karnej	Student potrafi wyjaśnić w szerokim zakresie zjawisko przestępczości w kontekście polityki karnej
EPU2	W niewielkim stopniu wykorzystuje zdobytą wiedzę do oceny zjawiska populizmu penalnego i jego wpływu na politykę karną	W zadowalającym stopniu wykorzystuje zdobytą wiedzę do oceny zjawiska populizmu penalnego i jego wpływu na politykę karną	W pełni wykorzystuje zdobytą wiedzę do oceny zjawiska populizmu penalnego i jego wpływu na politykę karną
EPK1	Student fragmentarycznie potrafi dokonać identyfikacji głównych problemów polityki karnej	Student potrafi dokonać identyfikacji głównych problemów polityki karnej	Student potrafi dokonać identyfikacji i analizy głównych problemów zjawiska polityki karnej
EPK2	W niewielkim zakresie konsultuje i współdziała w grupie przy rozwiązywaniu zagadnień problemowych z zakresu przestępczości	W zadowalającym zakresie konsultuje i współdziała w grupie przy rozwiązywaniu zagadnień problemowych	W pełnym zakresie konsultuje i współdziała w grupie przy rozwiązywaniu zagadnień problemowych

#### J – Forma zaliczenia przedmiotu

##### Zaliczenie z oceną

#### K – Literatura przedmiotu


<p><b>Literatura obowiązkowa:</b>  1.J. Błachut, A. Gaberle, K. Krajewski, <i>Kryminologia</i>, Gdańsk 2004  2.T. Szymanowski, <i>Przestępczość i polityka karna w Polsce świetle faktów i opinii społeczeństwa w okresie transformacji</i>, Warszawa 2012  3.Janina Czapska, Michalina Szafrąńska, Daria Wójcik [red.] <i>Penalny populizm. Perspektywa polityczna i społeczna</i>, Kraków 2016  4.K. Mamak, <i>Prawo karne przyszłości</i>, Warszawa 2017,</p> <p><b>Literatura zalecana / fakultatywna:</b>  1. M. Szafrąńska, <i>Penalny populizm a media</i>, Kraków 2015</p>
--

#### L – Obciążenie pracą studenta:

Forma aktywności studenta	Liczba godzin na realizację	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny zajęć z nauczycielem/ami	15	10
Czytanie literatury	3	6
Przygotowanie do wykładów	3	4
Przygotowanie do zaliczenia	4	5
<b>Suma godzin:</b>	<b>25</b>	<b>25</b>
<b>Liczba punktów ECTS dla przedmiotu (suma godzin : 25 godz. ):</b>	<b>1</b>	<b>1</b>

#### Ł – Informacje dodatkowe

Imię i nazwisko sporządzającego	Maciej Górny
Data sporządzenia / aktualizacji	11.06.2022 r.
Dane kontaktowe (e-mail, telefon)	mgorny@ajp.edu.pl
Podpis	Maciej Górny

	<b>Wydział</b>	Administracji i Bezpieczeństwa Narodowego
	<b>Kierunek</b>	Kryminologia stosowana
	<b>Poziom studiów</b>	Studia pierwszego stopnia
	<b>Forma studiów</b>	Studia stacjonarne / niestacjonarne
	<b>Profil kształcenia</b>	Praktyczny
<b>Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)</b>		<b>B.5.</b>

## PROGRAM PRZEDMIOTU/MODUŁU

### A - Informacje ogólne

<b>1. Nazwa przedmiotu</b>	<b>Wybrane przestępstwa pozakodeksowe</b>
<b>2. Punkty ECTS</b>	<b>2</b>
<b>3. Rodzaj przedmiotu</b>	<b>Kierunkowy</b>
<b>4. Język przedmiotu</b>	<b>Polski</b>
<b>5. Rok studiów</b>	<b>I</b>
<b>6. Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu oraz prowadzących zajęcia</b>	<b>Maciej Górny Rafał Taras</b>

### B - Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Nr semestru	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
<b>Semestr 2</b>	W: (15); Ćw.: (15);	W: (10); Ćw.: (8);
<b>Liczba godzin ogółem</b>	<b>30</b>	<b>18</b>

### C - Wymagania wstępne

Wiedza ogólna o funkcjonowaniu administracji publicznej.

### D - Cele kształcenia

<b>Wiedza</b>	
<b>CW1</b>	Przekazanie studentom wiedzy na temat różnych rodzajów struktur, organów i instytucji ochrony porządku prawnego oraz wymiaru sprawiedliwości, a także na temat relacji zachodzących między nimi.
<b>CW2</b>	Wyposażenie studentów w interdyscyplinarną wiedzę niezbędną do właściwego podejmowania decyzji oraz efektywnego wykonywania aktywności zawodowej.
<b>Umiejętności</b>	
<b>CU1</b>	Zdobycie umiejętności praktycznych zastosowania niektórych norm prawnych stosowanych poza Kodeksem karnym w aktach prawnych obejmujących dziedziny: ochrony środowiska, ochrony zwierząt, bezpieczeństwa na wodach i terenach przybrzeżnych, przeciwdziałania narkomanii, wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi, bezpieczeństwa imprez masowych, posiadania broni i amunicji oraz ochrony dokumentów (dowodu osobistego).
<b>CU2</b>	Wyposażanie studentów w umiejętność wykorzystania wiedzy teoretycznej do rozwiązywania praktycznych problemów w działalności zawodowej i społecznej
<b>Kompetencje społeczne</b>	
<b>CK1</b>	Student dostrzega znaczenie prawa karnego i prawa wykroczeń w sytuacjach związanych z zagrożeniem bezpieczeństwa oraz konieczność przestrzegania norm prawnych, które wyznaczają granice zachowania zgodnego z prawem.
<b>CK2</b>	Wykształcenie u studenta postawy poszanowania prawa i kompetencji zwalczania jego naruszeń

### E - Efekty uczenia się przedmiotowe i kierunkowe

<b>Przedmiotowy efekt uczenia się (EP) w zakresie wiedzy (W), umiejętności (U) i kompetencji społecznych (K)</b>		<b>Kierunkowy efekt uczenia się</b>
<b>Wiedza (EPW...)</b>		
EPW1	Student ma zaawansowaną wiedzę o charakterze nauk prawnych, w szczególności prawa karnego materialnego, rozumie ich źródła i instytucje oraz potrafi ustalić ich relację do innych dyscyplin naukowych.	K_W01
EPW2	Student ma wiedzę na temat różnych rodzajów struktur, organów i instytucji organów ochrony porządku prawnego oraz wymiaru sprawiedliwości, a także o relacjach zachodzących między tymi strukturami i instytucjami oraz między nimi a obywatelami.	K_W06
<b>Umiejętności (EPU...)</b>		
EPU1	Student potrafi wykorzystywać posiadany zasób wiedzy teoretycznej do analizowania, diagnozowania i formułowania opinii na temat konkretnych stanów faktycznych w zakresie działania organów ochrony porządku prawnego.	K_U02
EPU2	Student posługuje się przepisami prawa krajowego, europejskiego lub międzynarodowego do rozwiązania konkretnych problemów.	K_U03
<b>Kompetencje społeczne (EPK...)</b>		
EPK1	Student potrafi współdziałać i pracować w grupie na różnych etapach realizowanych projektów, wykorzystując odpowiednie kanały i sposoby komunikacji.	K_K01
EPK2	Student potrafi prawidłowo identyfikować ryzyka oraz szanse prowadzonej aktywności oraz podejmuje działania w oparciu o przeprowadzoną diagnozę.	K_K08

#### **F – Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć**

<b>Lp.</b>	<b>Treści wykładów</b>	<b>Liczba godzin na studiach</b>	
		<b>stacjonarnych</b>	<b>Niestacjonarnych</b>
W1	Zapoznanie studentów z planem i programem nauczania przedmiotu, celami i efektami uczenia się oraz formą zaliczenia	1	1
	Korelacja kodeksu karnego z zapisami ustaw szczególnych w zakresie czynów zabronionych		
W2	Czyny zabronione zakłócające przebieg imprezy masowej	2	1
W3	Czyny zabronione przeciwko środowisku i zwierzętom	4	2
W4	Nielegalne posiadanie, wytwarzanie oraz handel środkami odurzającymi, alkoholem i wyrobami tytoniowym	2	1
W5	Nielegalne posiadanie, przerabianie oraz handel bronią i amunicją	2	1
W6	Czyny zabronione na wodach i terenach przywodnych	2	2
W7	Czyny zabronione przeciwko dowodowi osobistemu	2	2
	<b>Razem liczba godzin wykładów</b>	15	10

<b>Lp.</b>	<b>Treści ćwiczeń</b>	<b>Liczba godzin na studiach</b>	
		<b>stacjonarnych</b>	<b>niestacjonarnych</b>
C1	Zapoznanie studentów z programem kształcenia Analiza wybranych ustaw szczególnych	2	1
C2	Kwalifikacja czynów zabronionych zakłócających przebieg imprezy masowej	3	1
C3	Kwalifikacja czynów zabronionych przeciwko środowisku i zwierzętom	2	1
C4	Kwalifikacja czynów zabronionych w związku ze środkami odurzającymi, alkoholem i wyrobami tytoniowym	2	1
C5	Kwalifikacja czynów zabronionych dotyczących posiadania, przerabiania oraz handlu bronią i amunicją	2	1
C6	Kwalifikacja czynów zabronionych popełnianych na wodach i terenach przywodnych	2	1
C7	Kwalifikacja prawna dotycząca braku lub zaboru dowodu osobistego	2	1

		15	8
--	--	----	---

### G - Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	<b>M1 Metoda podająca</b> (wykład informacyjny) <b>M2 Metoda problemowa</b> (wykład z elementami analizy problemowej i dyskusji).	Projektor multimedialny, system informacji prawnej.
Ćwiczenia	<b>M2 Metoda problemowa</b> (analiza przypadku, case study) <b>M5 Metoda praktyczna</b> (czytanie i analiza tekstu źródłowego, prezentacja różnych form wypowiedzi).	System informacji prawnej, dostęp do internetowego systemu aktów prawnych.

### H - Metody oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F) – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy (wybór z listy)	Ocena podsumowująca (P) – podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się (wybór z listy)
Wykład	<b>F1 - sprawdzian</b> (pisemny) <b>F2 – obserwacja/aktywność</b> (obserwacja poziomu przygotowania do zajęć)	<b>P2 – zaliczenie</b> (ustne lub pisemne w formie opisej)
Ćwiczenia	<b>F2 – Obserwacja/aktywność:</b> (obserwacja poziomu przygotowania do zajęć). <b>F3 – Praca pisemna:</b> (przygotowanie referatu lub prezentacji). <b>F4 – Wypowiedź/wystąpienie:</b> (sposób prezentacji multimedialnej z komentarzem).	<b>Ocena podsumowująca stanowi sumę ocen formujących.</b>

### H-1 Metody weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x”)

Efekty przedmiotowe	Wykład			Ćwiczenia		
	P2	F1	F2	F2	F3	F4
EPW1	X	X	X	X		X
EPW2			X	X	X	X
EPU1	X	X	X	X		X
EPU2			X	X	X	X
EPK1	X	X	X	X		X
EPK2			x	x	X	X

### I - Kryteria oceniania

Wymagania określające kryteria uzyskania oceny w danym efekcie			
Ocena			
Przedmiotowy efekt uczenia się (EP..)	Dostateczny dostateczny plus 3/3,5	dobry dobry plus 4/4,5	bardzo dobry 5
EPW1	Student ma wiedzę o charakterze nauk prawnych w aspekcie ustaw szczególnych.	Student ma wiedzę o charakterze nauk prawnych, a szczególności prawa karnego oraz potrafi ustalić relacje z naukami o pozakodeksowych czynach zabronionych.	Student wyróżniająco potrafi określić relacje pomiędzy naukami prawnymi a innymi naukami zajmującymi się kwestiami prawnymi w zakresie pozakodeksowych czynów zabronionych.
EPW2	Student potrafi określić struktury i organy zajmujące się kwestiami czynów zabronionych z ustaw szczególnych.	Student ma wiedzę na temat różnych struktur, organów i instytucji związanych z czynami zabronionymi z	Student wyróżnia się wiedzą na temat różnych struktur, organów i instytucji związanych z czynami zabronionymi z ustaw



		ustaw szczególnych oraz ich wzajemnych relacji.	szczególnych oraz ich wzajemnych relacji.
EPU1	Student z pomocą innych potrafi wykorzystywać posiadany zasób wiedzy do analizowania faktycznego kwalifikowania czynów zabronionych z ustaw szczególnych.	Student potrafi wykorzystywać posiadany zasób wiedzy do analizowania faktycznego stanu czynów zabronionych z ustaw szczególnych.	Student wyróżnia się w wykorzystywaniu posiadanego zasobu wiedzy do analizowania faktycznego stanu przeciwdziałania i wykrywania sprawców czynów zabronionych z ustaw szczególnych.
EPU2	Student musi korzystać ze wsparcia przy posługiwaniu się przepisami prawa krajowego i wspólnotowego do rozwiązywania problemów związanych z przepisami ustaw szczególnych.	Student posługuje się przepisami prawa krajowego i wspólnotowego do rozwiązywania problemów związanych z czynami zabronionymi z ustaw szczególnych.	Student wyróżnia się w posługiwaniu przepisami prawa krajowego i wspólnotowego do rozwiązywania problemów związanych z czynami zabronionymi z ustaw szczególnych.
EPK1	Student potrafi współpracować w grupie w zakresie realizacji programów związanych z czynami zabronionymi z ustaw szczególnych.	Student przejawia aktywność w zespołowej realizacji projektów związanych z oceną zagrożeń realizowanych projektów związanych z czynami zabronionymi z ustaw szczególnych.	Student potrafi przejmować kierownictwo w grupach realizujących projekty związane z przeciwdziałaniem czynów zabronionych z ustaw szczególnych.
EPK2	Student potrafi identyfikować ryzyka związane z realizacją projektów związanych z czynami zabronionymi z ustaw szczególnych.	Student potrafi identyfikować ryzyka i dokonywać diagnozy w zakresie kwalifikacji czynów zabronionych z ustaw szczególnych.	Student wyróżnia się w identyfikowaniu ryzyk i dokonywaniu diagnozy w zakresie przeciwdziałania i wykrywania sprawców czynów zabronionych z ustaw szczególnych.

## J – Forma zaliczenia przedmiotu

### Zaliczenie z oceną

## K – Literatura przedmiotu

### Literatura obowiązkowa:

1. Pozakodeksowe przestępstwa przeciwko zasobom przyrody i środowisku. Komentarz, Redakcja naukowa: [Marek Mozgawa](#), Wolters Kluwer Warszawa 2017.
2. Zębek E., Instrumenty administracyjno prawne i ekonomiczne w ochronie środowiska, Kortowski Przegląd Prawniczy Monografie, Olsztyn 2017.
3. Bojarski M., Radecki W., Pozakodeksowe Prawo Karne. Suplement tom I i II. Komentarz, wydawnictwo: C.H Beck

### Literatura zalecana / fakultatywna:

1. Ustawa o ochronie przyrody.
2. Ustawa o ochronie zwierząt.
3. Ustawa o dowodach osobistych.
4. Ustawa o bezpieczeństwie imprez masowych.
5. Ustawa o przeciwdziałaniu narkomanii.
6. Ustawa o broni i amunicji.
7. Ustawa o ochronie zwierząt.
8. Ustawa o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych.
9. Ustawa o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi.
10. Ustawa o rybactwie śródlądowym.
11. Ustawa o bezpieczeństwie osób przebywających na obszarach wodnych.


## L – Obciążenie pracą studenta:

	<b>Liczba godzin na realizację</b>
--	------------------------------------

<b>Forma aktywności studenta</b>	<b>na studiach stacjonarnych</b>	<b>na studiach niestacjonarnych</b>
Godziny zajęć z nauczycielem/ami	30	18
Czytanie literatury	5	7
Przygotowanie referatu / prezentacji	5	10
Przygotowanie do ćwiczeń / do zaliczenia ćwiczenia	5	5
Przygotowanie do zaliczenia	5	10
<b>Suma godzin:</b>	<b>50</b>	<b>50</b>
<b>Liczba punktów ECTS dla przedmiotu (suma godzin : 25 godz. ):</b>	<b>2</b>	<b>2</b>

**Ł - Informacje dodatkowe**

Imię i nazwisko sporządzającego	Robert Maciejczyk
Data sporządzenia / aktualizacji	11.06.2022 r.
Dane kontaktowe (e-mail)	rmaciejczyk@ajp.edu.pl
Podpis	R. Maciejczyk

	<b>Wydział</b>	Administracji i Bezpieczeństwa Narodowego
	<b>Kierunek</b>	Kryminologia stosowana
	<b>Poziom studiów</b>	Studia pierwszego stopnia
	<b>Forma studiów</b>	Studia stacjonarne / niestacjonarne
	<b>Profil kształcenia</b>	Praktyczny
<b>Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)</b>		B.6.

## PROGRAM PRZEDMIOTU/MODUŁU

### A - Informacje ogólne

<b>1. Nazwa przedmiotu</b>	Informatyka śledczo – sądowa
<b>2. Punkty ECTS</b>	5
<b>3. Rodzaj przedmiotu</b>	Kierunkowy
<b>4. Język przedmiotu</b>	Polski
<b>5. Rok studiów</b>	I, II
<b>6. Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu oraz prowadzących zajęcia</b>	dr Paweł Tomaszewski

### B – Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Nr semestru	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
<b>Semestr 2</b>	W: (15); Ćw.: (15);	W: (10); Ćw.: (8);
<b>Semestr 3</b>	W:(15); Ćw. (15)	W: (10); Ćw.: (8);
<b>Liczba godzin ogółem</b>	<b>60</b>	<b>36</b>

### C - Wymagania wstępne

Student powinien posiadać wiedzę o prawie karnym materialnym i procesowym. Powinien znać elementy informatyki funkcjonowania sieci, sieci Internet.

### D - Cele kształcenia

Wiedza	
CW1	Przekazanie studentom wiedzy z zakresu informatyki śledczej w systemie prawnym.
Umiejętności	
CU1	Zdobycie umiejętności pozyskiwania danych do analizowania konkretnych procesów przestępczych w cyberświecie.
CU2	Wykształcenie umiejętności identyfikowania szans lub zagrożeń oraz podejmowania adekwatnych działań w zapobieganiu przestępstwom popełnianych w cyberświecie.
Kompetencje społeczne	
CK1	Ukształtowanie odpowiedniej postawy społecznej i etycznej opartej na prawidłowych zachowaniach w cyberświecie.
CK2	Wykształcenie postawy poszanowania prawa jednostki i kompetencji zwalczania jego naruszeń w cyberświecie.

### E - Efekty uczenia się przedmiotowe i kierunkowe

<b>Przedmiotowy efekt uczenia się (EP) w zakresie wiedzy (W), umiejętności (U) i kompetencji społecznych (K)</b>	<b>Kierunkowy efekt uczenia się</b>
<b>Wiedza (EPW...)</b>	

EPW1	Student ma podstawową wiedzę na temat informatyki śledczej w systemie prawnym.	K_W01
EPW2	Student ma wiedzę na temat współczesnych zjawisk przestępczych związanych z zagrożeniami bezpieczeństwa państwa w aspekcie cyberświata.	K_W09
<b>Umiejętności (EPU...)</b>		
EPU1	Student potrafi wykorzystać i stosować w praktyce wiedzę teoretyczną dotyczącą zwalczania przestępstw popełnianych w cyberświecie.	K_U02
EPU2	Student przewiduje implikacje konkretnych czynów zabronionych popełnianych przez cyber-przestępców.	K_U04
<b>Kompetencje społeczne (EPK...)</b>		
EPK1	Absolwent jest gotów odpowiednio określić priorytety służące ochronie prawa w cyberświecie, realizowanych zespołowo w aktywności społeczno-gospodarczej.	K_K03 K_K07
EPK2	Absolwent jest gotów do identyfikacji problemów z zakresu zapobiegania i wykrywania sprawców czynów zabronionych w cyberświecie oraz podjęcia własnych reakcji.	K_K05

#### F – Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	Niestacjonarnych
W1	Zapoznanie studentów z planem i programem nauczania przedmiotu, celami i efektami uczenia się oraz formą zaliczenia	2	2
	Informatyka śledcza w systemie prawnym		
W2	Cyberprzestępcy, modus operandi, i motywy działania	3	2
W3	Rodzaje aktów na systemy informacyjne ,a informatyka śledcza	3	2
W4	Podstawy informatyki śledczej	5	2
W5	Cyfrowe nośniki danych	3	2
W6	Zabezpieczanie dowodów cyfrowych	2	2
W7	Rola dowodu cyfrowego	3	2
W8	Instytucja biegłego z zakresu informatyki	3	2
W9	Analiza śledcza nośników danych (offline)	3	2
W10	Analiza śledcza danych w „chmurze”	3	2
	<b>Razem liczba godzin wykładów</b>	<b>30</b>	<b>20</b>

Lp.	Treści ćwiczeń	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
C1	Zapoznanie studentów z programem kształcenia Podstawy informatyki śledczej	3	3
C2	Wymagania informatyki śledczej	2	2
C3	Oprogramowanie do analizy systemu operacyjnego	3	2
C4	Rodzaje cyfrowych nośników danych w praktyce	4	3
C5	Metody zabezpieczania nośników danych – przykłady	5	2
C6	Błędy przy zabezpieczaniu dowodów cyfrowych – studium przypadku	4	2
C7	Właściwe formułowanie pytań do biegłego	4	2
C8	Analiza śledcza nośników danych (offline) przykłady	3	2
C9	Analiza śledcza danych w „chmurze” studium przypadków	2	2
		<b>30</b>	<b>16</b>

#### G – Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	<b>M1 Metoda podająca</b> (wykład informacyjny) <b>M2 Metoda problemowa</b> (wykład z elementami analizy problemowej i dyskusji).	Projektor multimedialny, system informacji prawnej.
Ćwiczenia	<b>M2 Metoda problemowa</b> (analiza przypadku, case study) <b>M5 Metoda praktyczna</b> (czytanie i analiza tekstu źródłowego, prezentacja różnych form wypowiedzi).	System informacji prawnej, dostęp do internetowego systemu aktów prawnych.

#### H - Metody oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F) – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy (wybór z listy)	Ocena podsumowująca (P) – podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się (wybór z listy)
Wykład	<b>F2 – obserwacja/aktywność</b> (obserwacja poziomu przygotowania do zajęć).	<b>P1 – egzamin pisemny w formie testowej z elementami opisu</b>
Ćwiczenia	<b>F2 – Obserwacja/aktywność:</b> (obserwacja poziomu przygotowania do zajęć). <b>F3 – Praca pisemna</b> (przygotowanie referatu lub prezentacji). <b>F4 – Wypowiedź/wystąpienie:</b> (sposób prezentacji multimedialnej z komentarzem).	<b>Ocena podsumowująca stanowi sumę ocen formujących.</b>

#### H-1 Metody weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x”)

Efekty przedmiotowe	Wykład		Ćwiczenia		
	P1	F2	F2	F3	F4
EPW1	X	X	X		X
EPW2		X	X	X	X
EPU1	X	X	X		X
EPU2		X	X	X	X
EPK1	X	X	X		X
EPK2		x	x	X	X

#### I - Kryteria oceniania

Wymagania określające kryteria uzyskania oceny w danym efekcie			
Ocena			
Przedmiotowy efekt uczenia się (EP..)	Dostateczny dostateczny plus 3/3,5	Dobry dobry plus 4/4,5	bardzo dobry 5
EPW1	Student ma podstawową wiedzę na temat znaczenia informatyki śledczej w systemie prawnym.	Student ma wiedzę o aspektach informatyki śledczej w systemie prawnym.	Student wyróżnia się wiedzą na temat informatyki śledczej w systemie prawnym.
EPW2	Student ma wiedzę podstawową na temat współczesnych zjawisk przestępczych związanych z zagrożeniami dla BN w aspekcie cyberbezpieczeństwa.	Student ma wiedzę na temat współczesnych zjawisk przestępczych związanych z zagrożeniami dla bezpieczeństwa państwa w aspekcie cyberbezpieczeństwa.	Student wyróżnia się wiedzą na temat współczesnych zjawisk przestępczych związanych z zagrożeniami dla bezpieczeństwa państwa w aspekcie cyberbezpieczeństwa.
EPU1	Student z pomocą innych potrafi wykorzystywać i stosować w praktyce wiedzę teoretyczną dotyczącą zwalczania	Student potrafi wykorzystywać i stosować w praktyce wiedzę teoretyczną dotyczącą zwalczania przestępstw popełnianych w cyberświecie.	Student wyróżnia się wykorzystywaniem i stosowaniem w praktyce wiedzy teoretycznej dotyczącej zwalczania przestępstw popełnianych w cyberświecie.

	przestępstw popełnianych w cyberświecie.		
EPU2	Student przy wsparciu innych określa implikacje konkretnych czynów zabronionych popełnianych przez cyberprzestępców.	Student przewiduje implikacje konkretnych czynów zabronionych popełnianych przez cyberprzestępców.	Student wyróżnia się w przewidywaniu implikacji konkretnych czynów zabronionych popełnianych przez cyberprzestępców.
EPK1	Student jest gotów określać priorytety służące ochronie prawa w cyberświecie, w ramach pracy zespołowej.	Student przejawia aktywność w zespołowej pracy mającej na celu określanie priorytetów służących ochronie prawa w cyberświecie.	Student potrafi przejmować kierownicze role w pracach zespołów określających priorytety służące ochronie prawa w cyberświecie.
EPK2	Student jest gotów do identyfikacji problemów z zakresu zapobiegania i wykrywania sprawców czynów zabronionych w cyberświecie.	Student jest gotów do identyfikacji problemów z zakresu zapobiegania i wykrywania sprawców czynów zabronionych w cyberświecie oraz podejmowania własnych reakcji z tym związanych.	Student jest gotów do identyfikacji problemów z zakresu zapobiegania i wykrywania sprawców czynów zabronionych w cyberświecie samodzielnego reagowania oraz wspierania innych w tym zakresie.

### J – Forma zaliczenia przedmiotu

<b>Egzamin</b>
----------------

### K – Literatura przedmiotu


<b>Literatura obowiązkowa:</b>
4. Olber P., <i>Prawo-kryminalistyczne aspekty zabezpieczania i pozyskiwania dowodów elektronicznych z chmur obliczeniowych</i> , Szczytno 2021.
5. C. Altheide, H. Carvey, <i>Informatyka śledcza</i> , Helion, Warszawa, 2015 r.
<b>Literatura zalecana / fakultatywna:</b>
1. Chojnowski A., <i>Informatyka sądowa w praktyce</i> , Gliwice 2020.
2. Harlan C., Altheide C., <i>Informatyka śledcza – przewodnik po narzędziach open source</i> , Gliwice 2014.
3. A. Kalinowski, <i>Metody inwigilacji i element informatyki śledczej</i> , CSH, 2011 r.
4. Konwencja Rady Europy o cyberprzestępczości.

### L – Obciążenie pracą studenta:

Forma aktywności studenta	Liczba godzin na realizację	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny zajęć z nauczycielem/ami	60	36
Czytanie literatury	15	22
Przygotowanie referatu / prezentacji	17	23
Przygotowanie do ćwiczeń / do zaliczenia ćwiczenia	17	22
Przygotowanie do egzaminu	16	22
<b>Suma godzin:</b>	<b>125</b>	<b>125</b>
<b>Liczba punktów ECTS dla przedmiotu (suma godzin : 25 godz. ):</b>	<b>5</b>	<b>5</b>

### Ł – Informacje dodatkowe

Imię i nazwisko sporządzającego	Paweł Tomaszewski
Data sporządzenia / aktualizacji	11.06.2022 r.
Dane kontaktowe (e-mail)	ptomaszewski@ajp.edu.pl
Podpis	Tomaszewski

	<b>Wydział</b>	Administracji i Bezpieczeństwa Narodowego
	<b>Kierunek</b>	Kryminologia stosowana
	<b>Poziom studiów</b>	Studia pierwszego stopnia
	<b>Forma studiów</b>	Studia stacjonarne / niestacjonarne
	<b>Profil kształcenia</b>	Praktyczny
<b>Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)</b>		<b>B.7.</b>

## PROGRAM PRZEDMIOTU/MODUŁU

### A - Informacje ogólne

<b>1. Nazwa przedmiotu</b>	Profilowanie kryminologiczno-kryminalistyczne
<b>2. Punkty ECTS</b>	3
<b>3. Rodzaj przedmiotu</b>	Kierunkowy
<b>4. Język przedmiotu</b>	Polski
<b>5. Rok studiów</b>	II
<b>6. Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu oraz prowadzących zajęcia</b>	dr inż. Robert Maciejczyk mgr Rafał Taras

### B - Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Nr semestru	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
<b>Semestr 3</b>	W: (15); Ćw.: (15);	W: (10); Ćw.: (8);
<b>Liczba godzin ogółem</b>	<b>30</b>	<b>18</b>

### C - Wymagania wstępne

Brak

### D - Cele kształcenia

Wiedza	
CW1	Zapoznanie studentów z wiedzą na temat profilowania psychologicznego
CW2	Zapoznanie studentów z podstawami metodologii w zakresie profilowania psychologicznego
Umiejętności	
CU1	Nabywanie podstawowych umiejętności z zakresu psychologii profilowania sprawców przestępstw
CU2	Zdobycie umiejętności z zakresu profilowania sprawców przestępstw
Kompetencje społeczne	
CK1	Zdobycie kompetencji z zakresu psychologii profilowania
CK2	Zdobycie kompetencji w zakresie profilaktyki przestępczości

### E - Efekty uczenia się przedmiotowe i kierunkowe

Przedmiotowy efekt uczenia się (EP) w zakresie wiedzy (W), umiejętności (U) i kompetencji społecznych (K)		Kierunkowy efekt uczenia się
<b>Wiedza (EPW...)</b>		
EPW1	Student posiada wiedzę z zakresu psychologii sądowej w tym z zakresu psychologicznej charakterystyki sprawców przestępstw oraz ich profilowania.	K_W10
<b>Umiejętności (EPU...)</b>		

EPU1	Student potrafi prawidłowo interpretować i wyjaśniać zjawisko społeczne przestępczości w zakresie zachowań potencjalnych przestępców.	K_U01
EPU2	Student potrafi prawidłowo interpretować i wyjaśniać zjawisko społeczne przestępczości w perspektywie teorii psychologicznych oraz potrafi wykorzystywać posiadany zasób wiedzy teoretycznej do analizowania, diagnozowania i formułowania opinii w zakresie osobowości przestępców oraz profilowania sprawców.	K_U01 K_U02
<b>Kompetencje społeczne (EPK...)</b>		
EPK1	Student jest gotów do uzupełnienia i doskonalenia nabytej wiedzy i umiejętności w różnych dziedzinach zarówno w ramach pracy własnej, jak i zorganizowanych form kształcenia.	K_K06
EPK2	Student jest gotów do zastosowania prawidłowo i efektywnie różnych metod rozwiązywania problemów zawodowych w zakresie profilowania sprawców.	K_K02

#### F - Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		Stacjonarnych	Niestacjonarnych
W1	Zapoznanie studentów z planem i programem nauczania przedmiotu, celami i efektami uczenia się oraz formą zaliczenia.	3	2
	Przedmiot i zakres, definicja: profilowanie psychologiczne – proces identyfikacji psychologicznych cech sprawcy na podstawie analizy popełnionych przez niego zbrodni, dający w rezultacie ogólny opis osoby, która te cechy posiada, profil – krótka charakterystyka cech psychicznych sprawcy i przejawów jego zachowań.		
W2	Osobowość sprawców zabójstw.	3	2
W3	Typologia – sprawcy zorganizowani i sprawcy zdezorganizowani.	3	2
W4	Psychologia ofiar przestępstw	3	2
W5	Psychologiczna problematyka wykrywalności sprawców przestępstw	3	2
<b>Razem liczba godzin wykładów</b>		<b>15</b>	<b>10</b>

Lp.	Treści ćwiczeń	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	Niestacjonarnych
C1	Zapoznanie studentów z programem kształcenia. Model profilowania.	3	2
C2	Analiza danych – „trzy filary profilowania”: informacje wiktymologiczne; miejsce zdarzenia; umiejscowienie w czasie.	3	2
C3	Klasyfikacja danych: typ zabójstwa; poziom ryzyka sprawcy i ofiary; rozwój zdarzenia; eskalacja działań sprawcy.	3	1
C4	Rekonstrukcja zdarzenia. Analiza przejawów zachowania sprawcy. Motywacja sprawców zabójstw. Charakterystyka sprawcy.	3	1
C5	Seryjni sprawcy zabójstw – przykłady z praktyki opiniodawczej.	3	2
<b>Razem liczba godzin ćwiczeń</b>		<b>15</b>	<b>8</b>

#### G - Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	<b>M1 Metoda podająca</b> (wykład informacyjny) <b>M2 Metoda problemowa</b> (wykład z elementami analizy problemowej i dyskusji).	projektor , tablica



Ćwiczenia	<b>M2 Metoda problemowa</b> (analiza przypadku, case study) <b>M5 Metoda praktyczna</b> (czytanie i analiza tekstu źródłowego, prezentacja różnych form wypowiedzi).	Projektor, tablica
-----------	---	--------------------

### H - Metody oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

<b>Forma zajęć</b>	<b>Ocena formująca (F)</b> – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy ( <b>wybór z listy</b> )	<b>Ocena podsumowująca (P)</b> – podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się ( <b>wybór z listy</b> )
Wykład		<b>P1</b> – egzamin pisemny w formie opisowej
Ćwiczenia	<b>F2</b> – obserwacja/aktywność - obserwacja poziomu przygotowania do zajęć <b>F3</b> – praca pisemna - przygotowanie referatu lub prezentacji	

### H-1 Metody weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x”)

Efekty przedmiotowe	Wykład	Ćwiczenia	
	P1	F2	F3
EPW1	X	X	X
EPU1	X	X	X
EPU2	X	X	
EPK1	X	X	
EPK2	X	X	

### I – Kryteria oceniania

Wymagania określające kryteria uzyskania oceny w danym efekcie			
Ocena			
Przedmiotowy efekt uczenia się (EP..)	Dostateczny dostateczny plus 3/3,5	dobry dobry plus 4/4,5	bardzo dobry 5
EPW1	Student posiada niewielką wiedzę z zakresu psychologii sądowej w tym z zakresu psychologicznej charakterystyki sprawców przestępstw oraz ich profilowania.	Student posiada wystarczającą wiedzę z zakresu psychologii sądowej w tym z zakresu psychologicznej charakterystyki sprawców przestępstw oraz ich profilowania.	Student posiada pełną wymaganą wiedzę z zakresu psychologii sądowej w tym z zakresu psychologicznej charakterystyki sprawców przestępstw oraz ich profilowania.
EPU1	Student w niewielkim stopniu potrafi prawidłowo interpretować i wyjaśniać zjawisko społeczne przestępczości w zakresie zachowań potencjalnych przestępców.	Student w zadowalającym stopniu potrafi prawidłowo interpretować i wyjaśniać zjawisko społeczne przestępczości w zakresie zachowań potencjalnych przestępców.	Student w pełnym stopniu potrafi prawidłowo interpretować i wyjaśniać zjawisko społeczne przestępczości w zakresie zachowań potencjalnych przestępców.
EPU2	Student w niewielkim stopniu potrafi prawidłowo interpretować i wyjaśniać zjawisko społeczne	Student w zadowalającym stopniu potrafi prawidłowo interpretować i	Student w pełni potrafi prawidłowo interpretować i wyjaśniać zjawisko społeczne przestępczości w perspektywie teorii psychologicznych

	przestępczości w perspektywie teorii psychologicznych oraz w niewielkim stopniu potrafi wykorzystywać posiadany zasób wiedzy teoretycznej do analizowania, diagnozowania i formułowania opinii w zakresie osobowości przestępców oraz profilowania sprawców.	wyjaśniać zjawisko społeczne przestępczości w perspektywie teorii psychologicznych oraz w zadowalającym stopniu potrafi wykorzystywać posiadany zasób wiedzy teoretycznej do analizowania, diagnozowania i formułowania opinii w zakresie osobowości przestępców oraz profilowania sprawców.	oraz w pełni potrafi wykorzystywać posiadany zasób wiedzy teoretycznej do analizowania, diagnozowania i formułowania opinii w zakresie osobowości przestępców oraz profilowania sprawców.
EPK1	Student w niewielkim stopniu jest gotów do uzupełnienia i doskonalenia nabytej wiedzy i umiejętności w różnych dziedzinach zarówno w ramach pracy własnej, jak i zorganizowanych form kształcenia.	Student w zadowalającym stopniu jest gotów do uzupełnienia i doskonalenia nabytej wiedzy i umiejętności w różnych dziedzinach zarówno w ramach pracy własnej, jak i zorganizowanych form kształcenia.	Student w pełni jest gotów do uzupełnienia i doskonalenia nabytej wiedzy i umiejętności w różnych dziedzinach zarówno w ramach pracy własnej, jak i zorganizowanych form kształcenia.
EPK2	Student w niewielkim stopniu jest gotów do zastosowania prawidłowo i efektywnie różnych metod rozwiązywania problemów zawodowych w zakresie profilowania sprawców.	Student w wystarczającym stopniu jest gotów do zastosowania prawidłowo i efektywnie różnych metod rozwiązywania problemów zawodowych w zakresie profilowania sprawców.	Student w pełni jest gotów do zastosowania prawidłowo i efektywnie różnych metod rozwiązywania problemów zawodowych w zakresie profilowania sprawców.

## J - Forma zaliczenia przedmiotu

**Egzamin**

## K - Literatura przedmiotu

### Literatura obowiązkowa:

1. B. Lach, Profilowanie kryminalistyczne. Warszawa 2014 r.
2. B. Hołyst, Psychologia kryminalistyczna. Wyd. IV. Warszawa 2018 r.
3. H. Sęk, L. Cierpiałowska, Psychologia kliniczna. Warszawa 2016 r.

### Literatura zalecana / fakultatywna:


1. J. Strelau, Psychologia. Podręcznik akademicki. Gdańsk 2006 r.
2. K. Gradoń, Zabójstwo wielokrotne. Profilowanie kryminalne. Warszawa 2010 r.

**L – Obciążenie pracą studenta:**

Forma aktywności studenta	Liczba godzin na realizację	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny zajęć z nauczycielem/ami	30	18
Czytanie literatury	15	17
Przygotowanie do ćwiczeń / do zaliczenia ćwiczenia	15	20
Przygotowanie do egzaminu	15	20
<b>Suma godzin:</b>	<b>75</b>	<b>75</b>
<b>Liczba punktów ECTS dla przedmiotu (suma godzin : 25 godz. ):</b>	<b>3</b>	<b>3</b>

**Ł – Informacje dodatkowe**

Imię i nazwisko sporządzającego	Robert Maciejczyk
Data sporządzenia / aktualizacji	11.06.2022 r.
Dane kontaktowe	rmaciejczyk@ajp.edu.pl
Podpis	Maciejczyk

	<b>Wydział</b>	Administracji i Bezpieczeństwa Narodowego
	<b>Kierunek</b>	Kryminologia stosowana
	<b>Poziom studiów</b>	Studia pierwszego stopnia
	<b>Forma studiów</b>	Studia stacjonarne / niestacjonarne
	<b>Profil kształcenia</b>	Praktyczny
<b>Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)</b>		<b>B.8.</b>

## PROGRAM PRZEDMIOTU/MODUŁU

### A - Informacje ogólne

<b>1. Nazwa przedmiotu</b>	Kryminalistyka
<b>2. Punkty ECTS</b>	5
<b>3. Rodzaj przedmiotu</b>	Kierunkowy
<b>4. Język przedmiotu</b>	polski
<b>5. Rok studiów</b>	II
<b>6. Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu oraz prowadzących zajęcia</b>	dr inż. Robert Maciejczyk dr Krzysztof Gorazdowski

### B – Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Nr semestru	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
<b>Semestr 3</b>	W: (15); Ćw.: (15);	W: (10); Ćw.: (8);
<b>Semestr 4</b>	W: (15); Ćw.: (15);	W: (10); Ćw.: (8);
<b>Liczba godzin ogółem</b>	<b>60</b>	<b>36</b>

### C - Wymagania wstępne

Student powinien mieć zaliczone treści z zakresu Kryminologii i Analizy kryminologicznej.

### D - Cele kształcenia

Wiedza	
<b>CW1</b>	Przekazanie studentom wiedzy z zakresu teorii i poglądów kryminologicznych
Umiejętności	
<b>CU1</b>	Wyposażenie studentów w umiejętność pozyskiwania danych niezbędnych do właściwego projektowania i wdrażania przyjmowanych rozwiązań
Kompetencje społeczne	
<b>CK1</b>	Uwrażliwienie studentów na potrzebę profesjonalnego zachowania się i przygotowanie do ponoszenia odpowiedzialności za podjęte działania

### E - Efekty uczenia się przedmiotowe i kierunkowe

Przedmiotowy efekt uczenia się (EP) w zakresie wiedzy (W), umiejętności (U) i kompetencji społecznych (K)		Kierunkowy efekt uczenia się
Wiedza (EPW...)		
EPW 1	Ma zaawansowaną wiedzę o charakterze nauk prawnych, w szczególności prawa karnego materialnego i procesowego, prawa karnego międzynarodowego, rozumie ich źródła i instytucje oraz potrafi ustalić ich relację do innych dyscyplin naukowych.	K_W01

EPW2	Zna teorie i poglądy kryminologiczne zarówno w perspektywie historycznej, jak i w odniesieniu do najnowszych trendów w kryminologii	K_W07
<b>Umiejętności (EPU...)</b>		
EPU1	Potrafi pozyskiwać informacje niezbędne do analizowania i prognozowania konkretnych procesów i zjawisk społecznych, z wykorzystaniem standardowych metod i narzędzi w zakresie zapobiegania i zwalczania przestępczości.	K_U04
EPU2	Potrafi samodzielnie pogłębiać wiedzę i umiejętności, na podstawie analizy tekstów teoretycznych, praktyki organów porządku publicznego i wymiaru sprawiedliwości oraz innych dostępnych źródeł i odnieść je do konkretnych przypadków i sytuacji zaobserwowanych w otoczeniu	K_U08
EPU3	Potrafi merytorycznie argumentować w przedmiocie wdrażania zaproponowanych rozwiązań	K_U15
<b>Kompetencje społeczne (EPK...)</b>		
EPK1	Stosuje zasady współdziałania i pracy w grupie na różnych etapach realizowanych projektów, wykorzystując odpowiednie kanały i sposoby komunikacji	K_K01
EPK2	Potrafi zastosować prawidłowo i efektywnie różne metody rozwiązywania problemów zawodowych	K_K02
EPK3	Prawidłowo identyfikuje ryzyka oraz szanse prowadzonej aktywności oraz podejmuje działania w oparciu o przeprowadzoną diagnozę	K_K08

#### **F - Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć**

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	Zapoznanie studentów z planem i programem nauczania przedmiotu, celami i efektami uczenia się oraz formą zaliczenia.	2	1
	Wstęp do kryminalistyki.		
W2	Historia kryminalistyki.	2	2
W3	Rodzaje śladów kryminalistycznych.	2	1
W4	Wybrane ekspertyzy kryminalistyczne	4	2
W5	Oględziny miejsca zdarzenia i przeszukanie	2	1
W6	Kryminalistyczne badania dokumentów	2	1
W7	Ślady biologiczne na miejscu zdarzenia.	2	2
W8	Badania genetyczne jako nowoczesne narzędzie kryminalistyki.	2	2
W9	Fizykochemia kryminalistyczna	2	1
W10	Toksykologia.	2	1
W11	Tanatologia sądowa	2	2
W12	Ekspertyzy broni palnej i amunicji	2	2
W13	Systemy rejestracji kryminalistycznych	2	1
W14	Problematyka okazania	2	1
	<b>Razem liczba godzin wykładów</b>	<b>30</b>	<b>20</b>

Lp.	Treści ćwiczeń	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
C1	Zapoznanie studentów z programem kształcenia. Kryminalistyka wśród innych nauk sądowych	2	1
C2	Pionierzy kryminalistyki.	3	1
C3	Metody ujawniania śladów kryminalistycznych.	3	1
C4	Wybrane ekspertyzy kryminalistyczne.	6	4
C5	Metody wykrywania śladów biologicznych na miejscu zdarzenia	3	2
C6	Techniki analizy DNA w badaniach kryminalistycznych	3	2
C7	Badania broni palnej i amunicji	2	1
C8	Toksykologia sądowa	3	2
C9	Sądowo-lekarska sekcja zwłok i otwarcie zwłok	2	1
C10	Identyfikacja kryminalistyczna na podstawie wybranych przypadków praktyki śledczo-sądowej	3	1
	<b>Razem liczba godzin ćwiczeń</b>	<b>30</b>	<b>16</b>

#### G - Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	Wykład informacyjny	Projektor
Ćwiczenia	Analiza literatury przedmiotu, analiza przykładów i stanów faktycznych, analiza dokumentacji dotyczącej określonego stanu faktycznego, wyszukiwanie i selekcjonowanie informacji, przygotowanie projektu	

#### H - Metody oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F) - wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy (wybór z listy)	Ocena podsumowująca (P) - podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się (wybór z listy)
Wykład	<b>F1</b> - sprawdzian (pisemny w formie opisowej lub w formie testowej zamkniętej)	<b>P1</b> - egzamin (pisemny w formie opisowej lub w formie testowej zamkniętej)
Ćwiczenia	<b>F1</b> - sprawdzian (pisemny w formie opisowej lub w formie testowej z elementami opisu) <b>F5</b> - ćwiczenia praktyczne (analiza i rozstrzygnięcie stanów faktycznych)	

#### H-1 Metody weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x”)

Efekty przedmiotowe	Wykład		Ćwiczenia	
	F1	P1	F1	F5
EPW1	X	X		
EPW2	X	X		
EPU1		X	X	

EPU2		X	X	
EPU3		X		X
EPK1			X	
EPK2		X		X
EPK3		X	X	

### I - Kryteria oceniania

Wymagania określające kryteria uzyskania oceny w danym efekcie			
Ocena			
Przedmiotowy efekt uczenia się (EP..)	Dostateczny dostateczny plus 3/3,5	dobry dobry plus 4/4,5	bardzo dobry 5
EPW1	Ma podstawową wiedzę o charakterze nauk prawnych w tym prawa karnego materialnego i procesowego, rozumie ich źródła i instytucje oraz potrafi ustalić ich relację do innych dyscyplin naukowych.	Ma rozszerzoną wiedzę o charakterze nauk prawnych w tym prawa karnego materialnego i procesowego, rozumie ich źródła i instytucje oraz potrafi ustalić ich relację do innych dyscyplin naukowych.	Ma głęboką wiedzę o charakterze nauk prawnych w tym prawa karnego materialnego i procesowego, rozumie ich źródła i instytucje oraz potrafi ustalić ich relację do innych dyscyplin naukowych.
EPW2	Zna wybrane teorie i poglądy kryminologiczne zarówno w perspektywie historycznej, jak i w odniesieniu do najnowszych trendów w kryminologii.	Zna większość teorii i poglądów kryminologicznych zarówno w perspektywie historycznej, jak i w odniesieniu do najnowszych trendów występujących w kryminologii	Zna wszystkie wymagane teorie i poglądy kryminologiczne zarówno w perspektywie historycznej, jak i w odniesieniu do najnowszych trendów w kryminologii.
EPU1	Potrafi pozyskiwać informacje niezbędne do analizowania i prognozowania konkretnych procesów i zjawisk społecznych, z wykorzystaniem standardowych metod i narzędzi w zakresie zapobiegania i zwalczania przestępczości.	Potrafi pozyskiwać szereg informacji niezbędnych do analizowania i prognozowania konkretnych procesów i zjawisk społecznych, z wykorzystaniem standardowych metod i narzędzi w zakresie zapobiegania i zwalczania przestępczości.	Potrafi pozyskiwać informacje niezbędne do analizowania i prognozowania konkretnych procesów i zjawisk społecznych, z wykorzystaniem standardowych i niestandardowych metod i narzędzi w zakresie zapobiegania i zwalczania przestępczości.

EPU2	Potrafi pod kierunkiem pogłębiać wiedzę i umiejętności, na podstawie analizy tekstów teoretycznych oraz innych dostępnych źródeł i odnieść je do konkretnych przypadków i sytuacji zaobserwowanych w otoczeniu.	Potrafi samodzielnie pogłębiać wiedzę i umiejętności, na podstawie analizy tekstów teoretycznych, praktyki organów porządku publicznego i wymiaru sprawiedliwości oraz innych dostępnych źródeł i odnieść je do konkretnych przypadków i sytuacji zaobserwowanych w otoczeniu	Potrafi samodzielnie pogłębiać wiedzę, wyszukiwać dodatkowych informacji oraz samodzielnie pogłębiać umiejętności, na podstawie analizy tekstów teoretycznych, praktyki organów porządku publicznego i wymiaru sprawiedliwości oraz innych dostępnych źródeł i odnieść je do konkretnych przypadków i sytuacji zaobserwowanych w otoczeniu.
EPU3	Na podstawie konkretnych przykładów potrafi merytorycznie argumentować w przedmiocie wdrażania zaproponowanych rozwiązań	Potrafi merytorycznie argumentować w przedmiocie wdrażania zaproponowanych rozwiązań	Potrafi merytorycznie argumentować w przedmiocie wdrażania zaproponowanych rozwiązań. Sam proponuje nowe rozwiązania.
EPK1	Rozumie potrzebę współdziałania i pracy w grupie na różnych etapach realizowanych projektów, wykorzystując odpowiednie kanały i sposoby komunikacji	Rozumie potrzebę współdziałania i pracy w grupie na różnych etapach realizowanych projektów, wykorzystując odpowiednie kanały i sposoby komunikacji. Aktywnie uczestniczy w pracach grupy.	Rozumie potrzebę współdziałania i pracy w grupie na różnych etapach realizowanych projektów, wykorzystując odpowiednie kanały i sposoby komunikacji. Dostrzega konieczność pracy w zespole i kierowania nim.
EPK2	Dostrzega konieczność zastosowania prawidłowo i efektywnie wybranych metod rozwiązywania problemów zawodowych.	Podjmuje się działań wymagających konieczności zastosowania prawidłowo i efektywnie różnych metod rozwiązywania problemów zawodowych.	Podjmuje się działań wymagających zastosowania prawidłowo i efektywnie wielu różnych metod rozwiązywania problemów zawodowych.
EPK3	Dostrzega konieczność prawidłowej identyfikacji ryzyka oraz szans prowadzonej aktywności oraz podejmuje działania w oparciu o przeprowadzoną diagnozę.	Identyfikuje wybrane ryzyka oraz szans prowadzonej aktywności oraz podejmuje działania w oparciu o przeprowadzoną diagnozę.	Dostrzega i identyfikuje konieczność prawidłowej identyfikacji ryzyka oraz szans prowadzonej aktywności oraz podejmuje różne działania w oparciu o przeprowadzoną wnikliwą diagnozę.

### J – Forma zaliczenia przedmiotu

**Egzamin**

### K – Literatura przedmiotu

**Literatura obowiązkowa:**

1. J. Błachut, A. Gaberle, K. Krajewski, Kryminologia, Gdańsk 2007, wyd. Arche s.c.
2. M. Kuć : Kryminologia wyd. 3, Warszawa 2015, wyd. C.H. Beck.
3. E.W. Pływaczewski, S. Redo i inni, Kryminologia Stan i perspektywy rozwoju, Warszawa 2019, Wolters Kluwer.

**Literatura zalecana / fakultatywna:**

1. M. Kuć, Leksykon kryminologii, 100 podstawowych pojęć, C.H. Beck 2015.




2. P. Łabuz, I. Malinowska, M. Michalski : Kryminologia, Warszawa 2020, wyd. Difin.
3. B. Gruszczyńska, M. Marczewski, A. Siemaszko, Atlas przestępczości w Polsce 5, 2015, wyd. Oficyna Naukowa.
4. A. Frankowski, P. Trojanowski, Dobre praktyki technika kryminalistyki, 2020, wyd. CLKP

**L – Obciążenie pracą studenta:**

Forma aktywności studenta	Liczba godzin na realizację	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny zajęć z nauczycielem/ami	60	36
Czytanie literatury	30	39
Przygotowanie projektu / referatu / prezentacji	20	20
Przygotowanie do ćwiczeń / do zaliczenia ćwiczenia	5	10
Przygotowanie do egzaminu	10	20
<b>Suma godzin:</b>	<b>125</b>	<b>125</b>
<b>Liczba punktów ECTS dla przedmiotu (suma godzin : 25 godz. ):</b>	<b>5</b>	<b>5</b>

**Ł – Informacje dodatkowe**

Imię i nazwisko sporządzającego	Krzysztof Gorazdowski
Data sporządzenia / aktualizacji	11.06.2022 r.
Dane kontaktowe (e-mail)	kgorazdowski@ajp.edu.pl
Podpis	Gorazdowski

	<b>Wydział</b>	Administracji i Bezpieczeństwa Narodowego
	<b>Kierunek</b>	Kryminologia stosowana
	<b>Poziom studiów</b>	Studia pierwszego stopnia
	<b>Forma studiów</b>	Studia stacjonarne / niestacjonarne
	<b>Profil kształcenia</b>	Praktyczny
<b>Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)</b>		<b>B.9.</b>

## PROGRAM PRZEDMIOTU/MODUŁU

### A - Informacje ogólne

1. Nazwa przedmiotu	Terroryzm we współczesnym świecie
2. Punkty ECTS	3
3. Rodzaj przedmiotu	Kierunkowy
4. Język przedmiotu	polski
5. Rok studiów	II
6. Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu oraz prowadzących zajęcia	dr Andrzej Skwarski dr Zdzisław Maślak

### B - Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Nr semestru	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Semestr 4	W: (30); Ćw.: (15);	W: (12); Ćw.: (12);
Liczba godzin ogółem	45	24

### C - Wymagania wstępne

Wiedza z zakresu historii, nauk o obronności, o społeczeństwie oraz wiedza o języku polskim na poziomie absolwenta szkoły średniej.

### D - Cele kształcenia

Wiedza	
CW_2	Przekazanie studentom wiedzy z zakresu mechanizmów terrorystycznych.
CW_3	Wyposażenie studenta w wiedzę z zakresu nauk o bezpieczeństwie oraz nauk pokrewnych, w szczególności w odniesieniu do zjawiska terroryzmu w wymiarze lokalnym, regionalnym i globalnym.
Umiejętności	
CU_1	Zdobycie umiejętności rozpoznawania, diagnozowania i interpretowania zjawisk społecznych, kulturowych, politycznych, prawnych i ekonomicznych mających wpływ na powstanie i rozwój terroryzmu międzynarodowego.
CU_2	Przygotowanie do krytycznej oceny otaczającej rzeczywistości, formułowania opinii, proponowania rozwiązań w tym o charakterze prawnym w zakresie współpracy międzynarodowej w aspekcie zapobiegania i przeciwdziałania terroryzmowi międzynarodowemu
Kompetencje społeczne	
CK_1	Ukształtowanie odpowiedniej postawy społecznej i etycznej opartej na prawidłowych zachowaniach.
CK_5	Wykształcenie umiejętności dyskusji w atmosferze wzajemnego poszanowania jednostki ludzkiej, wzajemnego zrozumienia, również dla istniejących odmienności podglądów, statusu etc. Ukształtowanie prawidłowych standardów postępowania i pracy w zespole zmierzających do skutecznego rozwiązywania problemów.

### E - Efekty uczenia się przedmiotowe i kierunkowe

<b>Przedmiotowy efekt uczenia się (EP) w zakresie wiedzy (W), umiejętności (U) i kompetencji społecznych (K)</b>		<b>Kierunkowy efekt uczenia się</b>
<b>Wiedza (EPW...)</b>		
EPW1	Ma zaawansowaną wiedzę o charakterze nauk prawnych, w szczególności prawa karnego materialnego (z uwzględnieniem definicji czynów zabronionych), prawa karnego międzynarodowego, szczególnie nauk o bezpieczeństwie i ich roli w rozpoznawaniu zjawiska terroryzmu międzynarodowego. Ma wiedzę na temat konstruowania problemów i celów zwalczania zagrożeń o charakterze terrorystycznym.	K_W01 K_W14
EPW2	Ma podstawową wiedzę na temat struktur, organizacji funkcjonowania oraz relacji między instytucjami, służbami, inspekcjami, strażami i innymi jednostkami organizacyjnymi, które zajmują się zapobieganiem i zwalczaniem terroryzmu międzynarodowego. Zna teorie i poglądy w przeciwdziałaniu zagrożeniom terrorystycznym.	K_W06 K_W07
<b>Umiejętności (EPU...)</b>		
EPU1	Potrafi prawidłowo interpretować analizować i wyjaśniać zjawiska społeczne oraz zależności występujące pomiędzy dziedzinami specyficznymi z punktu widzenia bezpieczeństwa mającymi wpływ na powstanie i rozwój terroryzmu.	K_U01
EPU2	Ma świadomość swojej wiedzy i umiejętności, ale jednocześnie zdaje sobie sprawę z potrzeby ustawicznego kształcenia i ciągłego doskonalenia kompetencji w zakresie zwalczania terroryzmu.	K_U09
<b>Kompetencje społeczne (EPK...)</b>		
EPK1	Samodzielnego lub z innymi osobami odpowiedniego określenia priorytetów służących realizacji zadań w zwalczaniu terroryzmu.	K_K03
EPK2	Identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z podejmowanymi działaniami w zwalczaniu terroryzmu.	K_K04

#### **F - Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć**

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	Zapoznanie studentów z planem i programem nauczania przedmiotu, celami i efektami uczenia się oraz formą zaliczenia.	5	2
	Zjawisko terroryzmu na świecie.		
W2	Historia rozwoju terroryzmu.	4	2
W3	Terroryzm jako walka informacyjna.	4	2
W4	Koncepcja nowego terroryzmu.	4	1
W5	Prawne regulacje dotyczące zwalczania terroryzmu	4	1
W6	Obowiązki państw w zwalczaniu terroryzmu	5	2
W7	Zagrożenie terrorystyczne dla Polski	4	2
	<b>Razem liczba godzin wykładów</b>	<b>30</b>	<b>12</b>

Lp.	Treści ćwiczeń	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
C1	Zapoznanie studentów z programem kształcenia. Definicje terroryzmu.	3	3
C2	Regulacje prawne UE dotyczące zwalczania terroryzmu.	4	3
C3	Modele współpracy w zakresie zwalczania terroryzmu.	3	3
C4	Polskie prawo wobec zagrożeń terrorystycznych (Ustawa z dnia 10 czerwca 2016r. o działaniach antyterrorystycznych).	5	3
	<b>Razem liczba godzin ćwiczeń</b>	<b>15</b>	<b>12</b>

### G – Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	M1 – metoda podająca (wykład informacyjny)	projektor multimedialny
Ćwiczenia	Np. analiza tekstu źródłowego	Pracownia komputerowa, oprogramowanie

### H - Metody oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F) – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy (wybór z listy)	Ocena podsumowująca (P) – podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się (wybór z listy)
Wykład	<b>F2 – obserwacja / aktywność</b> (obserwacja poziomu przygotowania do zajęć)	<b>P2 – zaliczenie</b> (ustne lub pisemny w formie testowej z elementami opisu)
Ćwiczenia	<b>F5 – ćwiczenie praktyczne</b> (analiza i rozstrzygnięcie stanów faktycznych)	<b>P2 – zaliczenie</b> (ustne lub pisemne w formie testowej z elementami opisu)

### H-1 Metody weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x”)

Efekty przedmiotowe	Wykład		Ćwiczenia	
	F2	P2	F5	P2
EPW1	X		X	X
EPW2	X	X	X	
EPU1	X		X	X
EPU2	X	X	X	
EPK1	X		X	X
EPK2	X	X	X	

### I – Kryteria oceniania

Wymagania określające kryteria uzyskania oceny w danym efekcie			
Ocena			
Przedmiotowy efekt uczenia się (EP..)	Dostateczny dostateczny plus 3/3,5	dobry dobry plus 4/4,5	bardzo dobry 5
EPW1	Zna wybrane terminy z zakresu terroryzmu międzynarodowego.	Zna większość terminów z zakresu terroryzmu międzynarodowego	Zna wszystkie wymagane terminy z zakresu terroryzmu międzynarodowego.
EPW2	Zna wybrane struktury, organizacje i relacje pomiędzy instytucjami, służbami, strażami w zakresie współpracy w zwalczaniu terroryzmu	Zna większość struktur, organizacji i relacji istniejących pomiędzy instytucjami, służbami, strażami w zakresie współpracy w zwalczaniu terroryzmu	Zna wszystkie struktury, organizacje i relacje istniejące pomiędzy instytucjami, służbami, strażami w zakresie współpracy w zwalczaniu terroryzmu
EPU1	Próbuje interpretować, analizować i wyjaśniać zjawiska społeczne oraz zależności występujące pomiędzy dziedzinami specyficznymi z punktu widzenia zagrożenia terroryzmem.	Prawidłowo interpretuje, analizuje i wyjaśnia niektóre zjawiska społeczne oraz zależności występujące pomiędzy dziedzinami specyficznymi z punktu widzenia zagrożenia terroryzmem.	Prawidłowo interpretuje, analizuje i wyjaśnia wszystkie zjawiska społeczne oraz zależności występujące pomiędzy dziedzinami specyficznymi z punktu widzenia zagrożenia terroryzmem.
EPU2	Próbuje interpretować zjawiska społeczne i kulturowe, polityczne, prawne i ekonomiczne będące przedmiotem	Prawidłowo interpretuje wybrane zjawiska społeczne i kulturowe, polityczne, prawne i ekonomiczne będące przedmiotem	Prawidłowo interpretuje wszystkie poznane zjawiska społeczne i kulturowe, polityczne, prawne i ekonomiczne będące

	zainteresowania bezpieczeństwa narodowego w tym działań antyterrorystycznych.	zainteresowania bezpieczeństwa narodowego w tym działań antyterrorystycznych.	przedmiotem zainteresowania bezpieczeństwa narodowego w tym działań antyterrorystycznych.
EPK1	Rozumie potrzebę uczenia się wybranych zagadnień przez całe życie, dostrzega konieczności ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego	Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie wybranych dziedzin, dostrzega konieczności ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego.	Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie, dostrzega konieczności ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego.
EPK2	Rozumie konieczność dalszego zdobywania wiedzy w zakresie zagrożeń terrorystycznych.	Rozumie konieczność dalszego zdobywania wiedzy w zakresie zagrożeń terrorystycznych.	Rozumie konieczność dalszego zdobywania wiedzy w zakresie zagrożeń terrorystycznych.

### J – Forma zaliczenia przedmiotu

#### Zaliczenia z oceną

### K – Literatura przedmiotu

#### Literatura obowiązkowa:

1. B. Węgliński, Zagrożenie terroryzmem we współczesnym świecie a system bezpieczeństwa państwa, wyd. Atut.
2. T. R. Aleksandrowicz, Terroryzm międzynarodowy, Editions Spotkania, Warszawa 2015.
3. M. Tomczak, Ewolucja terroryzmu sprawcy-metody-finance, Instytut Zachodni, Warszawa 2010.

#### Literatura zalecana / fakultatywna:


1. K. Liedel, Zwalczenie terroryzmu międzynarodowego w polskiej polityce bezpieczeństwa, Difin, Warszawa 2010.
2. B. Hołyst, Terroryzm tom 1 i 2, LexisNexis, Warszawa 2014.
3. A.Mroczek, K.Liedel, Terror w Polsce analiza wybranych przypadków, Difin, Warszawa 2013.
4. P. Chomentowski, Polski system antyterrorystyczny, Difin, Warszawa 2014.

### L – Obciążenie pracą studenta:

Forma aktywności studenta	Liczba godzin na realizację	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny zajęć z nauczycielem/ami	45	24
Czytanie literatury	10	11
Przygotowanie analiz	5	10
Przygotowanie do ćwiczeń praktyczny	5	10
Przygotowanie do zaliczenia	10	20
<b>Suma godzin:</b>	<b>75</b>	<b>75</b>
<b>Liczba punktów ECTS dla przedmiotu (suma godzin : 25 godz. ):</b>	<b>3</b>	<b>3</b>

### Ł – Informacje dodatkowe

Imię i nazwisko sporządzającego	Robert Maciejczyk
Data sporządzenia / aktualizacji	11.06.2022 r.
Dane kontaktowe (e-mail)	rmaciejczyk@ajp.edu.pl
Podpis	Maciejczyk

	<b>Wydział</b>	Administracji i Bezpieczeństwa Narodowego
	<b>Kierunek</b>	Kryminologia stosowana
	<b>Poziom studiów</b>	Studia pierwszego stopnia
	<b>Forma studiów</b>	Studia stacjonarne / niestacjonarne
	<b>Profil kształcenia</b>	Praktyczny
<b>Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)</b>		<b>B.10.</b>

## PROGRAM PRZEDMIOTU/MODUŁU

### A - Informacje ogólne

1. Nazwa przedmiotu	Współpraca służb w zwalczaniu przestępczości
2. Punkty ECTS	3
3. Rodzaj przedmiotu	Kierunkowy
4. Język przedmiotu	Polski
5. Rok studiów	II
6. Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu oraz prowadzących zajęcia	dr Andrzej Skwarski mgr Rafał Taras

### B - Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Nr semestru	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Semestr 4	W: (15); Ćw.: (30)	W: (10) Ćw.: (18)
Liczba godzin ogółem	45	28

### C - Wymagania wstępne

Student przedmiotu powinien posiadać ogólną wiedzę na temat służb policyjnych oraz specjalnych w Polsce

### D - Cele kształcenia

Wiedza	
CW1	Zapoznanie studentów z zakresem zadań realizowanych przez służby w zakresie zwalczania przestępczości.
CW2	Zapoznanie studentów z zakresem wymiany informacji dot. zwalczania przestępczości przez służby policyjne oraz specjalne.
Umiejętności	
CU1	Nabywanie podstawowych umiejętności w zakresie podziału zadań służb w zwalczaniu przestępczości.
CU2	Nabywanie umiejętności rozpoznawania kategorii przestępstw zwalczanych poprzez poszczególne służby.
Kompetencje społeczne	
CK1	Student potrafi budować podstawowe schematy dotyczące podziału zadań dla służb.
CK2	Potrafi przewidywać skutki swojej aktywności i działalności na etapie podejmowania decyzji.

### E - Efekty uczenia się przedmiotowe i kierunkowe

Przedmiotowy efekt uczenia się (EP) w zakresie wiedzy (W), umiejętności (U) i kompetencji społecznych (K)		Kierunkowy efekt uczenia się
Wiedza (EPW...)		
EPW1	Ma wiedzę na temat struktur, zadań organów ścigania i instytucji ochrony porządku prawnego oraz wymiaru sprawiedliwości, a także o relacjach zachodzących między	K_W06

	tymi strukturami i instytucjami oraz między nimi a obywatelami, w tym zadań realizowanych przez polskie służby policyjne i specjalne.	
EPW2	Ma zaawansowaną wiedzę o charakterze nauk prawnych, w szczególności prawa karnego materialnego rozumie ich źródła w obszarze zadań służb w zakresie zwalczania przestępczości oraz podstawy prawne w zakresie wymiany informacji pomiędzy nimi.	K_W01
<b>Umiejętności (EPU...)</b>		
EPU1	Potrafi pozyskiwać informacje niezbędne do analizowania i prognozowania konkretnych procesów i zjawisk społecznych, z wykorzystaniem standardowych metod i narzędzi w zakresie zapobiegania i zwalczania przestępczości (zna podział zadań pomiędzy poszczególnymi służbami w Polsce).	K_U04
EPU2	Rozpoznaje kategorie przestępstw zwalczanych przez poszczególne służby. Posługuje się przepisami prawa krajowego, europejskiego lub międzynarodowego do rozwiązania konkretnych problemów, szanując normy etyczne i przestrzegając praw człowieka.	K_U03
<b>Kompetencje społeczne (EPK...)</b>		
EPK1	Uzupełnienia i doskonaleni nabytą wiedzę i umiejętności w różnych dziedzinach zarówno w ramach pracy własnej, jak i zorganizowanych form kształcenia.	K_K06
EPK2	Wykazuje postawy kreatywności, innowacyjności i przedsiębiorczości w podejmowanej aktywności społeczno-gospodarczej w przygotowaniu projektów dot. bezpieczeństwa.	K_K07
EPK3	Prawidłowo identyfikuje ryzyka oraz szans prowadzonej aktywności oraz podejmuje działania w oparciu o przeprowadzoną diagnozę.	K_K08

#### F - Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	Zapoznanie studentów z planem i programem nauczania przedmiotu, celami i efektami uczenia się oraz formą zaliczenia	3	2
	Historia służb zwalczających przestępczość w Polsce		
W2	Czynności operacyjno rozpoznawcze realizowane przez służby w Polsce	3	2
W3	Zadania służb w zakresie zwalczania przestępczości w Polsce	3	2
W4	Historyczne uwarunkowania rozwoju przestępczości oraz cechy współczesnych zagrożeń przestępczością	3	2
W5	Międzynarodowa współpraca służb w zakresie zwalczania przestępczości	3	2
	<b>Razem liczba godzin wykładów</b>	<b>15</b>	<b>10</b>

Lp.	Treści ćwiczeń	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
C1	Zapoznanie studentów z programem kształcenia. Zadania Policji i Straży Granicznej w zakresie zwalczania przestępczości	6	4
C2	Działalność Europolu w zakresie rozwijania współpracy na rzecz walki z przestępczością transgraniczną	6	3
C3	Zadania KAS i CBA w zwalczaniu przestępstw finansowych	6	3
C4	Międzynarodowa współpraca służb policyjnych w zakresie walki z przestępczością.	6	3

C5	Zadania służb specjalnych w zwalczaniu przestępstwa szpiegostwa	6	5
	<b>Razem liczba godzin ćwiczeń</b>	30	18

### G - Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	wykład informacyjny	projektor
Ćwiczenia	<b>M1 metoda podająca</b> , analiza tekstu dot. realizowanych spraw przez służby, prezentacja power point	projektor

### H - Metody oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F) – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy (wybór z listy)	Ocena podsumowująca (P) – podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się (wybór z listy)
Wykład		<b>P1 egzamin</b> (ustny; pisemny w formie testowe zamkniętej; pisemny w formie testowej z elementami opisu)
Ćwiczenia	<b>F2 - obserwacja/aktywność</b> (obserwacja poziomu przygotowania do zajęć)	<b>P3 praca pisemna</b> (referat, prezentacja)

### H-1 Metody weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x”)

Efekty przedmiotowe	Wykład	Ćwiczenia	
	P1	F2	P3
EPW1	X	X	X
EPW2	X	X	X
EPU1	X	X	X
EPU2	X	X	X
EPK1	X	X	X
EPK2	X	X	X

### I - Kryteria oceniania

Wymagania określające kryteria uzyskania oceny w danym efekcie			
Ocena			
Przedmiotowy efekt uczenia się (EP..)	Dostateczny dostateczny plus 3/3,5	dobry dobry plus 4/4,5	bardzo dobry 5
EPW1	Wybiórczo wymienia zadania realizowane przez polskie służby policyjne i specjalne	Zna niektóre zadania realizowane przez polskie służby policyjne i specjalne	Zna wszystkie zadania realizowane przez polskie służby policyjne i specjalne
EPW2	Wybiórczo wymienia system wymiany informacji pomiędzy służbami w zakresie zwalczania przestępczości	Zna niektóre system wymiany informacji pomiędzy służbami w zakresie zwalczania przestępczości	Zna wszystkie system wymiany informacji pomiędzy służbami w zakresie zwalczania przestępczości
EPU1	Zna wybiórczo wyczerpująco podział zadań pomiędzy poszczególnymi służbami w Polsce	Zna dobrze podział zadań pomiędzy poszczególnymi służbami w Polsce	Zna wyczerpująco podział zadań pomiędzy poszczególnymi służbami w Polsce
EPU2	Rozpoznaje wybiórczo kategorie przestępstw zwalczanych przez poszczególne służby	Rozpoznaje niektóre kategorie przestępstw zwalczanych przez poszczególne służby	Rozpoznaje wszystkie kategorie przestępstw zwalczanych przez poszczególne służby



EPK1	Wybiórczo rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie oraz konieczność ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego.	Czasami rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie oraz konieczność ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego.	Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie oraz konieczność ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego.
EPK2	Potrafi czasami uczestniczyć w przygotowaniu projektów dot. bezpieczeństwa.	Potrafi najczęściej uczestniczyć w przygotowaniu projektów dot. bezpieczeństwa.	Potrafi zawsze uczestniczyć w przygotowaniu projektów dot. bezpieczeństwa.

### J – Forma zaliczenia przedmiotu

#### Zaliczenie z oceną

### K – Literatura przedmiotu


<p><b>Literatura obowiązkowa:</b></p> <p>1. W. Mądrzejewski, S. Śnieżko, P. Majewski : Zwalczanie przestępczości Wybrane metody i narzędzia, Warszawa 2019, Editions Spotkania Spółka.</p> <p>2. E. Delegacz-Jurgielewicz, D. Dajnowicz-Piesiecka, Emil W. Pływaczewski : Przestępczość XXI wieku, Warszawa 2019, Wolters Kluwer.</p>
<p><b>Literatura zalecana / fakultatywna:</b></p> <p>1. P. Wawrzyk, Bezpieczeństwo wewnętrzne Unii Europejskiej, Wydawnictwa Akademickie i Profesjonalne, Warszawa 2009</p> <p>2. W. Mądrzejewski, Przestępczość zorganizowana. System zwalczania, Wyd. Akademickie i Profesjonalne, Warszawa 2008.</p> <p><b>Źródła prawa:</b> 1. Ustawa z dnia 6 kwietnia 1990 r. o Policji (Dz.U.2020.360 t.j. z dnia 2020.03.06).</p> <p>2. Statut Międzynarodowej Organizacji Policji Kryminalnej - Interpol, przyjęty w Wiedniu dnia 13 czerwca 1956 r. (Dz.U.2015.1758 z dnia 2015.11.02).</p> <p>3. Ustawa z dnia 16 września 2011 r. o wymianie informacji z organami ścigania państw członkowskich Unii Europejskiej, państw trzecich, agencjami Unii Europejskiej oraz organizacjami międzynarodowymi (Dz.U.2020.158 t.j. z dnia 2020.01.31)</p> <p>4. ROZPORZĄDZENIE PARLAMENTU EUROPEJSKIEGO I RADY (UE) 2016/794 z dnia 11 maja 2016 r. w sprawie Agencji Unii Europejskiej ds. Współpracy Organów Ścigania (Europol), zastępujące i uchylające decyzje Rady 2009/371/WSiSW, 2009/934/WSiSW, 2009/935/WSiSW, 2009/936/WSiSW i 2009/968/WSiSW (Dz.U.UE.L.2016.135.53 z dnia 2016.05.24).</p> <p>5. ZALECENIE KOMISJI (UE) 2017/820 z dnia 12 maja 2017 r. dotyczące proporcjonalnych kontroli policyjnych oraz współpracy policyjnej w strefie Schengen</p>

### L – Obciążenie pracą studenta:

Forma aktywności studenta	Liczba godzin na realizację	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny zajęć z nauczycielem/ami	45	28
Czytanie literatury	10	15
Przygotowanie referatu / prezentacji	10	15
Przygotowanie do egzaminu	10	17
<b>Suma godzin:</b>	<b>75</b>	<b>75</b>
<b>Liczba punktów ECTS dla przedmiotu (suma godzin : 25 godz. ):</b>	<b>3</b>	<b>3</b>

### Ł – Informacje dodatkowe

Imię i nazwisko sporządzającego	Krzysztof Gorazdowski
Data aktualizacji	11.06.2022 r.
Dane kontaktowe (e-mail)	<a href="mailto:kgorazdowski@ajp.edu.pl">kgorazdowski@ajp.edu.pl</a>
Podpis	Gorazdowski

	<b>Wydział</b>	Administracji i Bezpieczeństwa Narodowego
	<b>Kierunek</b>	Kryminologia stosowana
	<b>Poziom studiów</b>	Studia pierwszego stopnia
	<b>Forma studiów</b>	Studia stacjonarne / niestacjonarne
	<b>Profil kształcenia</b>	Praktyczny
<b>Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)</b>		<b>B.11.</b>

## PROGRAM PRZEDMIOTU/MODUŁU

### A - Informacje ogólne

<b>1. Nazwa przedmiotu</b>	Psychologia kryminalna
<b>2. Punkty ECTS</b>	2
<b>3. Rodzaj przedmiotu</b>	Kierunkowy
<b>4. Język przedmiotu</b>	polski
<b>5. Rok studiów</b>	II
<b>6. Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu oraz prowadzących zajęcia</b>	dr hab. Karol Mausch, prof. AJP

### B - Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Nr semestru	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
<b>Semestr 4</b>	W: (15); Ćw.: (15)	W: (8); Ćw.: (10)
<b>Liczba godzin ogółem</b>	<b>30</b>	<b>18</b>

### C - Wymagania wstępne

Podstawowa wiedza z obszaru wiedzy o społeczeństwie.

### D - Cele kształcenia

Wiedza	
CW1	Zapoznanie studentów z wiedzą na temat psychologii kryminalnej
CW2	Zapoznanie studentów z podstawami metodologii w zakresie psychologii kryminalnej
Umiejętności	
CU1	Nabywanie podstawowych umiejętności z zakresu psychologii sprawców przestępstw
CU2	Zdobycie umiejętności z zakresu psychologii ofiar przestępstw
Kompetencje społeczne	
CK1	Zdobycie kompetencji z zakresu przestępczości i jej genezy
CK2	Zdobycie kompetencji w zakresie profilaktyki przestępczości

### E - Efekty uczenia się przedmiotowe i kierunkowe

Przedmiotowy efekt uczenia się (EP) w zakresie wiedzy (W), umiejętności (U) i kompetencji społecznych (K)		Kierunkowy efekt uczenia się
Wiedza (EPW...)		
EPW1	Student posiada wiedzę z zakresu psychologii sądowej, w tym w zakresie motywacji działań przestępczych oraz z zakresu psychologicznej charakterystyki sprawców przestępstw.	K_W10

<b>Umiejętności (EPU...)</b>		
EPU1	Student potrafi prawidłowo interpretować i wyjaśniać zjawisko społeczne przestępczości w zakresie interpretowania symptomów zachowania się przestępców oraz potrafi wykorzystywać posiadany zasób wiedzy teoretycznej do analizowania, diagnozowania i formułowania opinii w zakresie analizy osobowości przestępców.	K_U01 K_U02
EPU2	Student potrafi wypełniać różne role w grupie w zależności od jej potrzeb z uwzględnieniem własnych predyspozycji, w tym organizować pracę indywidualną i zespołową w zakresie psychologii kryminalnej.	K_U11
<b>Kompetencje społeczne (EPK...)</b>		
EPK1	Student rozumie potrzebę uzupełnienia i doskonalenia nabytej wiedzy i umiejętności w różnych dziedzinach zarówno w ramach pracy własnej, jak i zorganizowanych form kształcenia.	K_K06
EPK2	Student jest gotów do zastosowania prawidłowo i efektywnie różnych metod rozwiązywania problemów zawodowych w zakresie przygotowania projektów dotyczących psychologii kryminalnej.	K_K02

#### F - Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		Stacjonarnych	Niestacjonarnych
W1	Zapoznanie studentów z planem i programem nauczania przedmiotu, celami i efektami uczenia się oraz formą zaliczenia	3	1
	Wprowadzenie do psychologii kryminalnej		
W2	Psychologia sprawców przestępstw	3	2
W3	Podstawy wiedzy z zakresu psychopatologii	3	1
W4	Psychologia ofiar przestępstw	3	2
W5	Psychologiczna problematyka wykrywalności sprawców przestępstw	3	2
	<b>Razem liczba godzin wykładów</b>	<b>15</b>	<b>8</b>

Lp.	Treści ćwiczeń	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	Niestacjonarnych
C1	Zapoznanie studentów z programem kształcenia.	3	2
	Motywacja zachowań agresywnych u sprawców przestępstw		
C2	Psychologiczna charakterystyka sprawców zabójstw	3	2
C3	Psychologiczne aspekty pedofilii, zabójstw na tle seksualnym, kradzieży	3	2
C4	Zaburzenia osobowości i choroby psychiczne w genezie przestępstw	3	2
C5	Osobowościowe i sytuacyjne predyspozycje stania się ofiarą przestępstw	3	2
	<b>Razem liczba godzin ćwiczeń</b>	<b>15</b>	<b>10</b>

#### G - Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	wykład informacyjny	projektor multimedialny, laptop
Ćwiczenia	analiza tekstu źródłowego	projektor multimedialny, laptop

#### H - Metody oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

<b>Forma zajęć</b>	<b>Ocena formująca (F)</b> – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy ( <b>wybór z listy</b> )	<b>Ocena podsumowująca (P)</b> – podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się ( <b>wybór z listy</b> )
Wykład		<b>P2 – zaliczenie:</b> (ustne lub w formie opisowej).
Ćwiczenia	<b>F2 – obserwacja/aktywność:</b> (obserwacja poziomu przygotowania do zajęć).	<b>F3 – praca pisemna:</b> (referat).

### H-1 Metody weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x”)

Efekty przedmiotowe	Wykład	Ćwiczenia	
	P2	F2	F3
EPW1	X	X	X
EPU1	X		X
EPU2	X		X
EPK1	X	X	
EPK2	X	X	

### I – Kryteria oceniania

Wymagania określające kryteria uzyskania oceny w danym efekcie			
Ocena			
Przedmiotowy efekt uczenia się (EP..)	Dostateczny dostateczny plus 3/3,5	dobry dobry plus 4/4,5	bardzo dobry 5
EPW1	Student posiada niewielką wiedzę z zakresu psychologii sądowej, w tym w zakresie motywacji działań przestępczych oraz z zakresu psychologicznej charakterystyki sprawców przestępstw.	Student posiada wystarczającą wiedzę z zakresu psychologii sądowej, w tym w zakresie motywacji działań przestępczych oraz z zakresu psychologicznej charakterystyki sprawców przestępstw.	Student posiada pełną wymaganą wiedzę z zakresu psychologii sądowej, w tym w zakresie motywacji działań przestępczych oraz z zakresu psychologicznej charakterystyki sprawców przestępstw.
EPU1	Student w niewielkim stopniu potrafi prawidłowo interpretować i wyjaśniać zjawisko społeczne przestępczości w zakresie interpretowania symptomów zachowania się przestępców oraz w niewielkim stopniu potrafi wykorzystywać posiadany zasób wiedzy teoretycznej do analizowania, diagnozowania i formułowania opinii w zakresie analizy osobowości przestępców.	Student w zadowalającym stopniu potrafi prawidłowo interpretować i wyjaśniać zjawisko społeczne przestępczości w zakresie interpretowania symptomów zachowania się przestępców oraz w zadowalającym stopniu potrafi wykorzystywać posiadany zasób wiedzy teoretycznej do analizowania, diagnozowania i formułowania opinii w zakresie analizy osobowości przestępców.	Student w pełni potrafi prawidłowo interpretować i wyjaśniać zjawisko społeczne przestępczości w zakresie interpretowania symptomów zachowania się przestępców oraz w pełni potrafi wykorzystywać posiadany zasób wiedzy teoretycznej do analizowania, diagnozowania i formułowania opinii w zakresie analizy osobowości przestępców.

EPU2	Student w niewielkim stopniu potrafi wypełniać różne role w grupie w zależności od jej potrzeb z uwzględnieniem własnych predyspozycji, w tym organizować pracę indywidualną i zespołową w zakresie psychologii kryminalnej.	Student w zadowalającym stopniu potrafi wypełniać różne role w grupie w zależności od jej potrzeb z uwzględnieniem własnych predyspozycji, w tym organizować pracę indywidualną i zespołową w zakresie psychologii kryminalnej.	Student w pełni potrafi wypełniać różne role w grupie w zależności od jej potrzeb z uwzględnieniem własnych predyspozycji, w tym organizować pracę indywidualną i zespołową w zakresie psychologii kryminalnej.
EPK1	Student w niewielkim stopniu rozumie potrzebę uzupełnienia i doskonalenia nabytej wiedzy i umiejętności w różnych dziedzinach zarówno w ramach pracy własnej, jak i zorganizowanych form kształcenia.	Student w zadowalającym stopniu rozumie potrzebę uzupełnienia i doskonalenia nabytej wiedzy i umiejętności w różnych dziedzinach zarówno w ramach pracy własnej, jak i zorganizowanych form kształcenia.	Student w pełni rozumie potrzebę uzupełnienia i doskonalenia nabytej wiedzy i umiejętności w różnych dziedzinach zarówno w ramach pracy własnej, jak i zorganizowanych form kształcenia.
EPK2	Student w niewielkim stopniu jest gotów do zastosowania prawidłowo i efektywnie różnych metod rozwiązywania problemów zawodowych w zakresie przygotowania projektów dotyczących psychologii kryminalnej.	Student w zadowalającym stopniu jest gotów do zastosowania prawidłowo i efektywnie różnych metod rozwiązywania problemów zawodowych w zakresie przygotowania projektów dotyczących psychologii kryminalnej.	Student w pełni jest gotów do zastosowania prawidłowo i efektywnie różnych metod rozwiązywania problemów zawodowych w zakresie przygotowania projektów dotyczących psychologii kryminalnej.

## J - Forma zaliczenia przedmiotu

### Zaliczenie z oceną

## K - Literatura przedmiotu

### Literatura obowiązkowa:

4. M. Ackerman, *Podstawy psychologii sądowej*, Gdańsk 2005.
5. M. Ciosek, *Psychologia sądowa i penitencjarna*, PWN, Warszawa.

### Literatura zalecana / fakultatywna:

1. J. Strelau, *Psychologia. Podręcznik akademicki*. Gdańsk 2001.
2. J.K. Gierowski, A. Szymusik, *Postępowanie karne i cywilne wobec osób zaburzonych psychicznie*. UJ Kraków.


## L - Obciążenie pracą studenta:

Forma aktywności studenta	Liczba godzin na realizację	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny zajęć z nauczycielem/ami	30	18
Czytanie literatury	5	8

Przygotowanie projektu / referatu / prezentacji	5	8
Przygotowanie do ćwiczeń / do zaliczenia ćwiczenia	5	8
Przygotowanie do egzaminu	5	8
<b>Suma godzin:</b>	<b>50</b>	<b>50</b>
<b>Liczba punktów ECTS dla przedmiotu (suma godzin : 25 godz. ):</b>	<b>2</b>	<b>2</b>

**Ł - Informacje dodatkowe**

Imię i nazwisko sporządzającego	Karol Mausch
Data sporządzenia / aktualizacji	11.06.2022 r.
Dane kontaktowe (e-mail)	kmausch@ajp.edu.pl
Podpis	Mausch

	<b>Wydział</b>	Administracji i Bezpieczeństwa Narodowego
	<b>Kierunek</b>	Kryminologia stosowana
	<b>Poziom studiów</b>	Studia pierwszego stopnia
	<b>Forma studiów</b>	Studia stacjonarne / niestacjonarne
	<b>Profil kształcenia</b>	Praktyczny
<b>Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)</b>		<b>B.12.</b>

## PROGRAM PRZEDMIOTU/MODUŁU

### A - Informacje ogólne

<b>1. Nazwa przedmiotu</b>	<b>Prawo karne skarbowe</b>
<b>2. Punkty ECTS</b>	<b>4</b>
<b>3. Rodzaj przedmiotu</b>	<b>Kierunkowy</b>
<b>4. Język przedmiotu</b>	<b>polski</b>
<b>5. Rok studiów</b>	<b>II, III</b>
<b>6. Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu oraz prowadzących zajęcia</b>	<b>dr Mariusz Macudziński</b>

### B - Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Nr semestru	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
<b>Semestr 4</b>	<b>W: (15); Ćw.: (15);</b>	<b>W: (10); Ćw.: (8);</b>
<b>Semestr 5</b>	<b>W: (15); Ćw.: (15);</b>	<b>W: (10); Ćw.: (8);</b>
<b>Liczba godzin ogółem</b>	<b>60</b>	<b>36</b>

### C - Wymagania wstępne

Student powinien posiadać podstawowe wiadomości o finansowych organach ścigania i odpowiedzialności karnej.

### D - Cele kształcenia

<b>Wiedza</b>	
<b>CW1</b>	Wyposażenie studentów w wiedzę z zakresu materialnego i procesowego prawa karnego skarbowego.
<b>CW2</b>	Przekazanie studentom wiedzy z zakresu zasad prawa i postępowania karnego skarbowego.
<b>Umiejętności</b>	
<b>CU1</b>	Nabycie umiejętności analizowania zjawiska przestępczości skarbowej.
<b>CU2</b>	Wyposażenie studentów w umiejętność pozyskiwania danych niezbędnych do właściwego projektowania i wdrażania przyjmowanych rozwiązań w zakresie odpowiedzialności karnej skarbowej.
<b>Kompetencje społeczne</b>	
<b>CK1</b>	Uwrażliwienie studentów na potrzebę otwartości i dialogu.
<b>CK2</b>	Uświadomienie konieczności ustawicznego rozwoju osobistego i zawodowego oraz potrzeby refleksyjnej analizy rzeczywistości.

### E - Efekty uczenia się przedmiotowe i kierunkowe

<b>Przedmiotowy efekt uczenia się (EP) w zakresie wiedzy (W), umiejętności (U) i kompetencji społecznych (K)</b>	<b>Kierunkowy efekt uczenia się</b>
<b>Wiedza (EPW...)</b>	

EPW1	Student ma zaawansowaną wiedzę o charakterze nauk prawnych, w szczególności prawa karnego skarbowego, rozumie ich źródła i instytucje oraz potrafi ustalić ich relację do innych dyscyplin naukowych.	K_W01
EPW2	Student ma zaawansowaną wiedzę na temat zasad postępowania karnego skarbowego, w tym praw i obowiązków organów ścigania oraz jednostki.	K_W02
<b>Umiejętności (EPU...)</b>		
EPU1	Student potrafi wykorzystywać posiadany zasób wiedzy teoretycznej do analizowania, diagnozowania i formułowania opinii na temat konkretnych stanów faktycznych w zakresie działania organów ochrony porządku prawnego.	K_U02
EPU2	Student posługuje się przepisami prawa krajowego, europejskiego lub międzynarodowego do rozwiązania konkretnych problemów, szanując normy etyczne i przestrzegając praw człowieka w ramach odpowiedzialności karnej skarbowej.	K_U03
EPU3	Student potrafi pozyskiwać informacje niezbędne do analizowania i prognozowania konkretnych procesów i zjawisk społecznych, z wykorzystaniem standardowych metod i narzędzi w zakresie zapobiegania i zwalczania przestępczości skarbowej.	K_U04
<b>Kompetencje społeczne (EPK...)</b>		
EPK1	Student współdziała i pracuje w grupie na różnych etapach realizowanych projektów, wykorzystując odpowiednie kanały i sposoby komunikacji.	K_K01
EPK2	Student stosuje prawidłowo i efektywnie różne metody rozwiązywania problemów zawodowych.	K_K02

#### F - Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	Wprowadzenie do przedmiotu, zapoznanie studentów z celami i efektami kształcenia, treściami programowymi, metodami i kryteriami oceniania oraz formą zaliczenia przedmiotu	0,5	0,5
W2	Prawo karne skarbowe – pojęcie, charakterystyka, istota, funkcje	1,5	1
W3	Prawo karne skarbowe - korelacja i powiązanie z prawem karnym	0,5	1
W4	Objaśnienie wyrażeń ustawowych	2	1
W5	Zasady odpowiedzialności karnej skarbowej	2	1
W6	Miejsce popełnienia czynu zabronionego	0,5	0,5
W7	Formy popełnienia przestępstw i wykroczeń skarbowych	3	2
W8	Wyłączenie odpowiedzialności karnej	2	1
W9	Wykroczenia skarbowe – karalność, kary i środki penalne, przedawnienie, zatarcie skazania	2	1
W10	Przestępstwa skarbowe – karalność, kary i środki penalne, przedawnienie, zatarcie skazania	3	2
W11	Przestępstwa skarbowe i wykroczenia skarbowe przeciwko obowiązkom podatkowym i rozliczeniom z tytułu dotacji lub subwencji	7	6
W12	Przestępstwa skarbowe i wykroczenia skarbowe przeciwko obowiązkom celnym oraz zasadom obrotu z zagranicą towarami i usługami	2	1
W13	Przestępstwa skarbowe i wykroczenia skarbowe przeciwko obrotowi dewizowemu	2	1
W14	Przestępstwa skarbowe i wykroczenia skarbowe przeciwko organizacji gier hazardowych	2	1
	<b>Razem liczba godzin wykładów</b>	<b>30</b>	<b>20</b>

Lp.	Treści ćwiczeń	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych



C1	Wprowadzenie do ćwiczeń, zapoznanie studentów z celami i efektami kształcenia, treściami programowymi, metodami i kryteriami oceniania oraz formą zaliczenia przedmiotu. Przydział i omówienie tematów dla studentów w celu przygotowania prezentacji, referatów z postępowania w sprawach o przestępstwa i wykroczenia skarbowe. Zasady prowadzenia ćwiczeń przez studentów. Ustalenie ilości grup ćwiczeniowych	2	2
C2	Postępowanie w sprawach o przestępstwa skarbowe i wykroczenia skarbowe – analiza istoty postępowania	2	1
C3	Strony i ich procesowi przedstawiciele	2	1
C4	Zatrzymanie rzeczy. Zabezpieczenie majątkowe. Właściwość organów postępowania przygotowawczego	3	1,5
C5	Postępowanie mandatowe	2	1
C6	Dobrowolne poddanie się odpowiedzialności	2	1
C7	Postępowanie przygotowawcze	4	2
C8	Postępowanie przed sądem	2	1
C9	Postępowanie odwoławcze i nadzwyczajne środki zaskarżenia. Postępowanie nakazowe oraz w stosunku do nieobecnych	3	1,5
C10	Postępowanie wykonawcze	4	2
C11	Podsumowanie ćwiczeń, pytania wykładowcy, sprawdzian i wpisy ocen końcowych	4	2
	<b>Razem liczba godzin ćwiczeń</b>	<b>30</b>	<b>16</b>

#### G - Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	<b>M4 - Metoda programowa</b> (wykład z wykorzystaniem materiałów multimedialnych)	Projektor multimedialny, laptop
Ćwiczenia	<b>M5 - Metoda praktyczna</b> (czytanie i analiza tekstu źródłowego, wyszukiwanie i selekcjonowanie informacji, przygotowanie prezentacji multimedialnej, przygotowanie referatu)	Projektor multimedialny, laptop, teksty źródłowe

#### H - Metody oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F) – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy (wybór z listy)	Ocena podsumowująca (P) – podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się (wybór z listy)
Wykład	<b>F2 - obserwacja/aktywność</b> (obserwacja poziomu przygotowania do zajęć)	<b>P2 - zaliczenie pisemne</b> (w formie testowej zamkniętej, w formie testowej z elementami opisu na koniec 1 semestru zajęć) <b>P1 - egzamin</b> (pisemny w formie testowej zamkniętej, testowej z elementami opisu)
Ćwiczenia	<b>F1 - sprawdzian</b> (ustny, pisemny w formie testowej zamkniętej, w formie testowej z elementami opisu) <b>F2 - obserwacja/aktywność</b> (poziomu przygotowania do zajęć, obserwacja pracy w grupach) <b>F3 - praca pisemna</b> (przygotowanie prezentacji, przygotowanie referatu) <b>F5 - ćwiczenia praktyczne</b> (analiza i rozstrzygnięcie stanów faktycznych)	Ocena podsumowująca stanowi sumę ocen formujących

#### H-1 Metody weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x”)

Efekty przedmiotowe	Wykład			Ćwiczenia			
	F2	P2	P1	F1	F2	F3	F5

EPW1	X	X	X	X		X	X
EPW2	X	X	X	X		X	X
EPU1	X	X	X	X	X	X	X
EPU2	X	X	X	X	X	X	X
EPU3	X	X	X	X	X	X	X
EPK1	X			X			X
EPK2	X			X			X

## I – Kryteria oceniania

Wymagania określające kryteria uzyskania oceny w danym efekcie			
Ocena			
Przedmiotowy efekt uczenia się (EP..)	Dostateczny dostateczny plus 3/3,5	dobry dobry plus 4/4,5	bardzo dobry 5
EPW1	Student opanował wiedzę o charakterze nauk prawnych, w szczególności prawa karnego-skarbowego, rozumie ich źródła i instytucje	Student opanował wiedzę o charakterze nauk prawnych, w szczególności prawa karnego-skarbowego, rozumie ich źródła i instytucje oraz potrafi ustalić ich relację do innych dyscyplin naukowych	Student opanował wiedzę o charakterze nauk prawnych, w szczególności prawa karnego-skarbowego, rozumie ich źródła i instytucje oraz potrafi ustalić ich relację do innych dyscyplin naukowych, co pozwala mu na rozpoznawanie i rozwiązywanie problemów
EPW2	Student ma wybiórczą wiedzę na temat zasad postępowania karnego skarbowego, w tym praw i obowiązków organów ścigania oraz jednostki	Student ma wiedzę na temat zasad postępowania karnego skarbowego, w tym praw i obowiązków organów ścigania oraz jednostki	Student ma ponadprzeciętną wiedzę na temat zasad postępowania karnego skarbowego, w tym praw i obowiązków organów ścigania oraz jednostki
EPU1	Student potrafi wybiórczo wykorzystywać posiadany zasób wiedzy teoretycznej do analizowania, diagnozowania i formułowania opinii na temat konkretnych stanów faktycznych w zakresie działania organów ochrony porządku prawnego	Student potrafi dobrze wykorzystywać posiadany zasób wiedzy teoretycznej do analizowania, diagnozowania i formułowania opinii na temat konkretnych stanów faktycznych w zakresie działania organów ochrony porządku prawnego, ale wykorzystuje je w swojej pracy w niewielkim stopniu	Student potrafi bezbłędnie wykorzystywać posiadany zasób wiedzy teoretycznej do analizowania, diagnozowania i formułowania opinii na temat konkretnych stanów faktycznych w zakresie działania organów ochrony porządku prawnego, wykraczając poza zakres problemowy zajęć i wykorzystuje je w swojej pracy
EPU2	Student posługuje się przepisami prawa krajowego, europejskiego lub międzynarodowego do rozwiązania konkretnych problemów, szanując normy etyczne i przestrzegając praw człowieka w ramach odpowiedzialności karnej skarbowej wyłącznie za wskazaniem wykładowcy	Student posługuje się przepisami prawa krajowego, europejskiego lub międzynarodowego do rozwiązania konkretnych problemów, szanując normy etyczne i przestrzegając praw człowieka w ramach odpowiedzialności karnej skarbowej	Student posługuje się przepisami prawa krajowego, europejskiego lub międzynarodowego do rozwiązania konkretnych problemów, szanując normy etyczne i przestrzegając praw człowieka w ramach odpowiedzialności karnej skarbowej i stosuje je w praktyce
EPU3	Student potrafi pozyskiwać informacje niezbędne do analizowania i prognozowania konkretnych procesów i zjawisk społecznych, z wykorzystaniem	Student potrafi pozyskiwać informacje niezbędne do analizowania i prognozowania konkretnych procesów i zjawisk społecznych, z wykorzystaniem	Student potrafi pozyskiwać informacje niezbędne do analizowania i prognozowania konkretnych procesów i zjawisk społecznych, z wykorzystaniem standardowych metod i

	standardowych metod i narzędzi w zakresie zapobiegania i zwalczania przestępczości skarbowej wyłącznie za wskazaniem wykładowcy	standardowych metod i narzędzi w zakresie zapobiegania i zwalczania przestępczości skarbowej	narzędzi w zakresie zapobiegania i zwalczania przestępczości skarbowej i stosuje je w praktyce
EPK1	Student w sposób dostateczny współdziała i pracuje w grupie na różnych etapach realizowanych projektów, wykorzystując odpowiednie kanały i sposoby komunikacji	Student w sposób zadawalający współdziała i pracuje w grupie na różnych etapach realizowanych projektów, wykorzystując odpowiednie kanały i sposoby komunikacji	Student bardzo dobrze współdziała i pracuje w grupie na różnych etapach realizowanych projektów, wykorzystując odpowiednie kanały i sposoby komunikacji
EPK2	Student z trudem stosuje różne metody rozwiązywania problemów zawodowych	Student stosuje prawidłowo i efektywnie różne metody rozwiązywania problemów zawodowych	Student stosuje prawidłowo i efektywnie różne metody rozwiązywania problemów zawodowych; Prezentuje nieszablonowy sposób myślenia

### J – Forma zaliczenia przedmiotu

**Egzamin**

### K – Literatura przedmiotu

**Literatura obowiązkowa:**

1. Ustawa z dnia 10 września 1999 r. *Kodeks karny skarbowy*.
2. Ustawa z dnia 6 czerwca 1997 r. *Kodeks karny*.
3. I. Zgoliński (red.), *Kodeks karny skarbowy. Komentarz*, Warszawa 2021.

**Literatura zalecana / fakultatywna:**


1. O. Włodkowski, *Prawo karne skarbowe, Schematy. Tabele. Komentarze. Orzecznictwo. Teksty. Kazusy*, Warszawa 2018.

### L – Obciążenie pracą studenta:

Forma aktywności studenta	Liczba godzin na realizację	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny zajęć z nauczycielem	60	36
Czytanie literatury	15	19
Przygotowanie prezentacji, referatu	10	20
Przygotowanie do ćwiczeń, do sprawdzianu, do ćwiczeń praktycznych	10	15
Przygotowanie do egzaminu	5	10
<b>Suma godzin:</b>	<b>100</b>	<b>100</b>
<b>Liczba punktów ECTS dla przedmiotu (suma godzin : 25 godz. ):</b>	<b>4</b>	<b>4</b>

### Ł – Informacje dodatkowe

Imię i nazwisko sporządzającego	Mariusz Macudziński
Data sporządzenia / aktualizacji	09.06.2022 r.
Dane kontaktowe (e-mail)	mmacudzinski@ajp.edu.pl
Podpis	Mariusz Macudziński

	<b>Wydział</b>	Administracji i Bezpieczeństwa Narodowego
	<b>Kierunek</b>	Kryminologia stosowana
	<b>Poziom studiów</b>	Studia pierwszego stopnia
	<b>Forma studiów</b>	Studia stacjonarne / niestacjonarne
	<b>Profil kształcenia</b>	Praktyczny
<b>Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)</b>		<b>B.13.</b>

## PROGRAM PRZEDMIOTU/MODUŁU

### A - Informacje ogólne

<b>1. Nazwa przedmiotu</b>	Ochrona własności intelektualnej
<b>2. Punkty ECTS</b>	3
<b>3. Rodzaj przedmiotu</b>	Kierunkowy
<b>4. Język przedmiotu</b>	polski
<b>5. Rok studiów</b>	III
<b>6. Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu oraz prowadzących zajęcia</b>	dr Sylwia Gwoździewicz dr inż. Robert Maciejczyk

### B - Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Nr semestru	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
<b>Semestr 5</b>	W: (30); Ćw.: (15);	W: (12); Ćw.: (14)
<b>Liczba godzin ogółem</b>	<b>45</b>	<b>26</b>

### C - Wymagania wstępne

Student posiada podstawową wiedzę z zakresu prawoznawstwa.

### D - Cele kształcenia

Wiedza	
<b>CW1</b>	Wyposażenie studentów w wiedzę z zakresu ochrony własności intelektualnej
<b>CW2</b>	Zaznajomienie z sankcjami związanymi z naruszeniami prawa ochrony własności intelektualnej
Umiejętności	
<b>CU1</b>	Nabycie umiejętności ustalania jakie zdarzenia podlegają prawu własności intelektualnej
<b>CU2</b>	Zdobycie umiejętności ustalania odpowiedzialności za naruszenie prawa własności intelektualnej
Kompetencje społeczne	
<b>CK1</b>	Kształtowanie odpowiedniej postawy społecznej i etycznej opartej na poszanowaniu obowiązujących systemów normatywnych w zakresie prawa własności intelektualnej
<b>CK2</b>	Wykształcenie postawy poszanowania prawa i kompetencji zwalczania jego naruszeń w zakresie prawa własności intelektualnej

### E - Efekty uczenia się przedmiotowe i kierunkowe

Przedmiotowy efekt uczenia się (EP) w zakresie wiedzy (W), umiejętności (U) i kompetencji społecznych (K)		Kierunkowy efekt uczenia się
Wiedza (EPW...)		
EPW1	Absolwent zna regulacje prawne dotyczące własności intelektualnej.	K_W11

EPW2	Absolwent zna mechanizmy odpowiedzialności za naruszenie prawa własności intelektualnej.	K_W11
<b>Umiejętności (EPU...)</b>		
EPU1	Absolwent samodzielnie diagnozuje sytuacje podlegające regulacji prawa własności intelektualnej.	K_U03
EPU2	Absolwent potrafi ustalić zasadność podlegania odpowiedzialności za naruszenie prawa własności intelektualnej.	K_U14
<b>Kompetencje społeczne (EPK...)</b>		
EPK1	Absolwent reprezentuje odpowiednią postawę społeczną i etyczną wobec regulacji prawa własności intelektualnej.	K_K05
EPK2	Absolwent stosuje prawidłowo i efektywnie różne metody rozwiązywania problemów zawodowych związanych z prawem własności intelektualnej.	K_K02

#### F - Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	Zapoznanie studentów z planem i programem nauczania przedmiotu, celami i efektami uczenia się oraz formą zaliczenia. Prawo autorskie i prawa pokrewne oraz Prawo własności przemysłowej – wprowadzenie, definicje i konsekwencje: (Regulacje krajowe i międzynarodowe, Prawa wyłączne, Ochrona prawna wytworów intelektualnych - w drodze ochrony cywilnoprawnej, administracyjnej oraz karnej).	2	1
W2	Prawo autorskie i prawa pokrewne: (Ustawa z dnia 4 lutego 1994 r. o prawie autorskim i prawach pokrewnych, Przedmiot ochrony prawa autorskiego - przykłady, Przedmiot ochrony praw pokrewnych - przykłady, Utwór pracowniczy - przykłady umów, Podmiot prawa autorskiego i praw pokrewnych, Treść prawa autorskiego i praw pokrewnych, Kategorie praw autorskich, Uprawnienia składające się na treść majątkowego prawa autorskiego, Ochrona praw majątkowych w czasie, Zasady obrotu autorskimi prawami majątkowymi, Dozwolony użytek chronionych utworów, Ochrona wizerunku, Utwór pracowniczy, Ochrona programów komputerowych; Systemy licencjonowania praw autorskich, Instytucje chroniące własność intelektualną w prawie autorskim osobistym i majątkowym).	12	5
W3	Własność intelektualna a zwalczanie nieuczciwej konkurencji (Ustawa z dnia 16 kwietnia 1993 r. o zwalczaniu nieuczciwej konkurencji, Czyny nieuczciwej konkurencji a strategie osłabienia konkurencji, Wprowadzające w błąd oznaczenie przedsiębiorstwa, Ochrona cywilno-prawna tajemnicy przedsiębiorstwa ).	4	2
W4	Zarządzanie własnością intelektualną w przedsiębiorstwie: (Ustawa z dnia 30 czerwca 2000 r. Prawo własności przemysłowej, Strategie ochrony własności intelektualnej w przedsiębiorstwie, Ochrona: wynalazków, wzorów użytkowych, znaków towarowych, wzorów przemysłowych, topografii układów scalonych i oznaczeń geograficznych, Strategie patentowania). Międzynarodowe standardy ochrony własności przemysłowej.	12	4
<b>Razem liczba godzin wykładów</b>		<b>30</b>	<b>12</b>

Lp.	Treści ćwiczeń	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
C1	Zapoznanie studentów z programem kształcenia. Problemy własności intelektualnej w prawie autorskim i prawach pokrewnych. Problemy prawo-karne. Case study oraz analiza wybranych wyroków sądów - przykłady.	5	5

C2	Własność intelektualna a zwalczanie nieuczciwej konkurencji. Problemy prawo-karne. Case study oraz analiza wybranych wyroków sądów - przykłady.	5	4
C3	Problemy własności intelektualnej w prawie własności przemysłowej i zarządzania własnością intelektualną w przedsiębiorstwie. Problemy prawo-karne. Case study oraz analiza wybranych wyroków sądów - przykłady.	5	5
	<b>Razem liczba godzin ćwiczeń</b>	<b>15</b>	<b>14</b>

### G - Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	<b>M4</b> – Metoda programowa (wykład z wykorzystaniem komputera i materiałów multimedialnych). <b>M2</b> – Metoda problemowa (wykład z elementami analizy źródłowej i dyskusji).	Projektor, orzecznictwo, akty prawne.
Ćwiczenia	<b>M5</b> - Czytanie i analiza tekstu źródłowego <b>M5</b> - Analiza literatury przedmiotu <b>M5</b> - Opracowanie referatu/prezentacji	Projektor, literatura, akty prawne, orzecznictwo.

### H - Metody oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F) – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy (wybór z listy)	Ocena podsumowująca (P) – podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się (wybór z listy)
Wykład	-	<b>P1</b> – Egzamin: pisemny w formie testowej
Ćwiczenia	<b>F2</b> – Obserwacja/aktywność: obserwacja poziomu przygotowania do zajęć; obserwacja zadań wykonywanych podczas zajęć dydaktycznych. <b>F3</b> – Przygotowanie referatu / prezentacji	Ocena podsumowująca stanowi sumę ocen formujących.

### H-1 Metody weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x”)

Efekty przedmiotowe	Wykład	Ćwiczenia	
	P1	F2	F3
EPW1	X	X	X
EPW2	X	X	X
EPU1	X		
EPU2	X		
EPK1		X	
EPK2		X	

### I – Kryteria oceniania

Wymagania określające kryteria uzyskania oceny w danym efekcie			
Ocena			
Przedmiotowy efekt uczenia się (EP..)	Dostateczny dostateczny plus 3/3,5	Dobry dobry plus 4/4,5	bardzo dobry 5
EPW1	Absolwent zna częściowo regulacje prawne dotyczące własności intelektualnej	Absolwent zna dobrze regulacje prawne dotyczące własności intelektualnej	Absolwent zna bardzo dobrze regulacje prawne dotyczące własności intelektualnej
EPW2	Absolwent zna częściowo mechanizmy odpowiedzialności za	Absolwent zna dobrze mechanizmy odpowiedzialności za naruszenie prawa	Absolwent zna bardzo dobrze mechanizmy odpowiedzialności za naruszenie prawa własności intelektualnej.

	naruszenie prawa własności intelektualnej.	własności intelektualnej.	
EPU1	Absolwent samodzielnie częściowo trafnie diagnozuje sytuacje podlegające regulacji prawa własności intelektualnej.	Absolwent samodzielnie dobrze diagnozuje sytuacje podlegające regulacji prawa własności intelektualnej.	Absolwent samodzielnie całkowicie trafnie diagnozuje sytuacje podlegające regulacji prawa własności intelektualnej.
EPU2	Absolwent potrafi poprawnie ustalić zasadność podlegania odpowiedzialności za naruszenie prawa własności intelektualnej	Absolwent potrafi dobrze ustalić zasadność podlegania odpowiedzialności za naruszenie prawa własności intelektualnej	Absolwent potrafi bardzo dobrze ustalić zasadność podlegania odpowiedzialności za naruszenie prawa własności intelektualnej
EPK1	Absolwent reprezentuje częściowo odpowiednią postawę społeczną i etyczną wobec regulacji prawa własności intelektualnej.	Absolwent reprezentuje w większości odpowiednią postawę społeczną i etyczną wobec regulacji prawa własności intelektualnej.	Absolwent reprezentuje całkowicie odpowiednią postawę społeczną i etyczną wobec regulacji prawa własności intelektualnej.
EPK2	Absolwent stosuje czasami prawidłowo i efektywnie różne metody rozwiązywania problemów zawodowych związanych z prawem własności intelektualnej.	Absolwent stosuje często prawidłowo i efektywnie różne metody rozwiązywania problemów zawodowych związanych z prawem własności intelektualnej.	Absolwent stosuje prawie zawsze prawidłowo i efektywnie różne metody rozwiązywania problemów zawodowych związanych z prawem własności intelektualnej.

## J – Forma zaliczenia przedmiotu

### Egzamin

## K – Literatura przedmiotu

### Literatura obowiązkowa:

1. J. Barta, R. Markiewicz, *Prawo autorskie i prawa pokrewne*, Wolters Kluwer, 2019.
2. J. Sieńczyło-Chlabicz, M. Nowikowska, Z. Zawadzka, M. Rutkowska-Sowa, *Prawo własności intelektualnej*, Wolters Kluwer, 2018.
3. *Prawodawstwo krajowe i UE:*
  - DYREKTYWA PARLAMENTU EUROPEJSKIEGO I RADY (UE) 2019/790 z dnia 17 kwietnia 2019 r. w sprawie prawa autorskiego i praw pokrewnych na jednolitym rynku cyfrowym oraz zmiany dyrektyw 96/9/WE i 2001/29/WE
  - DYREKTYWA PARLAMENTU EUROPEJSKIEGO I RADY (UE) 2016/943 z dnia 8 czerwca 2016 r. w sprawie ochrony niejawnego know-how i niejawnych informacji handlowych (tajemnic przedsiębiorstwa) przed ich bezprawnym pozyskiwaniem, wykorzystywaniem i ujawnianiem
  - Ustawa z dnia 4 lutego 1994 r. o prawie autorskim i prawach pokrewnych (z późn. zm.)
  - Ustawa z dnia 30 czerwca 2000 r. *Prawo własności przemysłowej*. (z późn. zm.)
  - Ustawa z dnia 16 kwietnia 1993 r. o zwalczaniu nieuczciwej konkurencji. (z późn. zm.)

### Literatura zalecana / fakultatywna:

1. W. Weroszka (red.), *Prawo własności intelektualnej*, C.H.Beck, 2019.
2. S. Gwoździewicz, A. Valyuh, *Własność intelektualna*, Warszawa 2016.
3. R. Markiewicz, *Ilustrowane prawo autorskie*, Warszawa 2018.
4. R. Markiewicz, *Zabawy z prawem autorskim*, Warszawa 2015.

## L – Obciążenie pracą studenta:


Forma aktywności studenta	Liczba godzin na realizację	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny zajęć z nauczycielem/ami	45	26
Czytanie literatury	10	14

Przygotowanie referatu / prezentacji	10	15
Przygotowanie do ćwiczeń / do zaliczenia ćwiczenia	5	15
Przygotowanie do egzaminu	5	5
<b>Suma godzin:</b>	<b>75</b>	<b>75</b>
<b>Liczba punktów ECTS dla przedmiotu (suma godzin : 25 godz. ):</b>	<b>3</b>	<b>3</b>

**Ł - Informacje dodatkowe**

Imię i nazwisko sporządzającego	dr Sylwia Gwoździewicz
Data sporządzenia / aktualizacji	11.06.2022 r.
Dane kontaktowe (e-mail)	sgwozdziejicz@ajp.edu.pl
Podpis	Sylwia Gwoździewicz



	<b>Wydział</b>	Administracji i Bezpieczeństwa Narodowego
	<b>Kierunek</b>	Kryminologia stosowana
	<b>Poziom studiów</b>	Studia pierwszego stopnia
	<b>Forma studiów</b>	Studia stacjonarne / niestacjonarne
	<b>Profil kształcenia</b>	Praktyczny
<b>Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)</b>		<b>B.14.</b>

## PROGRAM PRZEDMIOTU/MODUŁU

### A - Informacje ogólne

<b>1. Nazwa przedmiotu</b>	Resocjalizacja
<b>2. Punkty ECTS</b>	1
<b>3. Rodzaj przedmiotu</b>	Kierunkowy
<b>4. Język przedmiotu</b>	Polski
<b>5. Rok studiów</b>	III
<b>6. Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu oraz prowadzących zajęcia</b>	dr hab. Adam Czabański dr Łukasz Budzyński

### B - Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Nr semestru	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
<b>Semestr 5</b>	Ćw.: (15);	Ćw.: (10);
<b>Liczba godzin ogółem</b>	<b>15</b>	<b>10</b>

### C - Wymagania wstępne

Student przedmiotu powinien posiadać podstawową wiedzę w zakresie teorii o poglądów kryminologicznych.

### D - Cele kształcenia

Wiedza	
CW1	Przekazanie studentom wiedzy z zakresu teorii i poglądów resocjalizacyjnych.
Umiejętności	
CU1	Wyposażanie studentów w umiejętność wykorzystania wiedzy teoretycznej do rozwiązywania praktycznych problemów w działalności zawodowej i społecznej w zakresie resocjalizacji.
Kompetencje społeczne	
CK1	Przygotowanie studentów do współdziałania w ramach grupy na różnych etapach projektu

### E - Efekty uczenia się przedmiotowe i kierunkowe

Przedmiotowy efekt uczenia się (EP) w zakresie wiedzy (W), umiejętności (U) i kompetencji społecznych (K)		Kierunkowy efekt uczenia się
Wiedza (EPW...)		
EPW1	Zna teorie i poglądy resocjalizacyjne zarówno w perspektywie historycznej, jak i w odniesieniu do najnowszych trendów w resocjalizacji	K_W07
Umiejętności (EPU...)		
EPU1	Posiada umiejętność wykorzystania wiedzy teoretycznej i umiejętności praktycznych, w tym zdobytych w trakcie praktyki zawodowej, do proponowania i wdrażania rozwiązań w zakresie prowadzonej działalności zawodowej w obszarze problemowym resocjalizacji.	K_U13

Kompetencje społeczne (EPK...)		
EPK1	Współdziałania i pracy w grupie na różnych etapach realizowanych projektów, wykorzystując odpowiednie kanały i sposoby komunikacji	K_K01

#### F - Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć

Lp.	Treści ćwiczeń	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
C1	Zapoznanie studentów z planem i programem nauczania przedmiotu, celami i efektami uczenia się oraz formą zaliczenia.	3	2
	Filozofia a teorie resocjalizacyjne.		
C2	Psychologia a teorie resocjalizacyjne.	4	2
C3	Socjologia a teorie resocjalizacyjne.	4	3
C4	Systemy resocjalizacyjne w wybranych krajach	4	3
Razem liczba godzin ćwiczeń		15	10

#### G - Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Ćwiczenia	<b>M5 - Metoda praktyczna</b> (czytanie i analiza tekstu źródłowego, analiza przykładów i stanów faktycznych, wyszukiwanie i selekcjonowanie informacji).	Projektor multimedialny, laptop.

#### H - Metody oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F) - wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy (wybór z listy)	Ocena podsumowująca (P) - podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się (wybór z listy)
Ćwiczenia	<b>F2 - obserwacja/aktywność:</b> (ocena ćwiczeń wykonywanych podczas zajęć) <b>F5 - ćwiczenia praktyczne:</b> (analiza i rozstrzygnięcie stanów faktycznych)	<b>P2 - zaliczenie:</b> (ustne lub pisemne w formie opisowej)

#### H-1 Metody weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x”)

Efekty przedmiotowe	Ćwiczenia		
	F2	F5	P2
EPW1	X	X	X
EPU1	X	X	X
EPK1	X	X	

#### I - Kryteria oceniania

Wymagania określające kryteria uzyskania oceny w danym efekcie			
Ocena			
Przedmiotowy efekt uczenia się (EP..)	Dostateczny dostateczny plus 3/3,5	dobry dobry plus 4/4,5	bardzo dobry 5
EPW1	Zna wybrane teorie i poglądy resocjalizacyjne zarówno w perspektywie historycznej, jak i w odniesieniu do najnowszych trendów w resocjalizacji	Zna większość teorii i poglądów resocjalizacyjnych zarówno w perspektywie historycznej, jak i w odniesieniu do najnowszych trendów w resocjalizacji	Zna wszystkie wymagane teorie i poglądy resocjalizacyjne zarówno w perspektywie historycznej, jak i w odniesieniu do najnowszych trendów w resocjalizacji
EPU1	Posiada umiejętność wykorzystania wiedzy	Posiada umiejętność wykorzystania wiedzy	Posiada umiejętność wykorzystania wiedzy teoretycznej i umiejętności

	teoretycznej i umiejętności praktycznych, w tym zdobytych w trakcie praktyki zawodowej, do proponowania i wdrażania rozwiązań w zakresie prowadzonej działalności zawodowej w obszarze problemowym resocjalizacji na poziomie dostatecznym.	teoretycznej i umiejętności praktycznych, w tym zdobytych w trakcie praktyki zawodowej, do proponowania i wdrażania rozwiązań w zakresie prowadzonej działalności zawodowej w obszarze problemowym resocjalizacji na poziomie dobrym.	praktycznych, w tym zdobytych w trakcie praktyki zawodowej, do proponowania i wdrażania rozwiązań w zakresie prowadzonej działalności zawodowej w obszarze problemowym resocjalizacji na poziomie bardzo dobrym.
EPK1	Rozumie potrzebę współdziałania i pracy w grupie na różnych etapach realizowanych projektów, wykorzystując odpowiednie kanały i sposoby komunikacji, ale w sposób ograniczony ją realizuje.	Rozumie potrzebę współdziałania i pracy w grupie na różnych etapach realizowanych projektów, wykorzystując odpowiednie kanały i sposoby komunikacji i na poziomie dobrym ją realizuje.	Rozumie potrzebę współdziałania i pracy w grupie na różnych etapach realizowanych projektów, wykorzystując odpowiednie kanały i sposoby komunikacji i na poziomie bardzo dobrym ją realizuje.

### J - Forma zaliczenia przedmiotu

#### Zaliczenie z oceną

### K - Literatura przedmiotu

<p><b>Literatura obowiązkowa:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bębas S., Jagielska K., Koziół R. (red.), <i>Wielowymiarowość resocjalizacji osób niedostosowanych społecznie</i>, Kraków 2015.</li> <li>2. Friedrich W., <i>Czynniki ryzyka powrotu do przestępstwa</i>, Warszawa 2020</li> <li>3. Kraszewska H. (red.), <i>Człowiek w pułapce problemów: psychospołeczne problemy jednostki oraz instytucjonalne i pozainstytucjonalne sposoby ich rozwiązywania</i>, Poznań 2020</li> <li>4. Stanik J., Urban B. (red.), <i>Resocjalizacja. Teoria i praktyka pedagogiczna</i>, Warszawa 2008.</li> <li>5. Wysocka E., <i>Diagnoza w resocjalizacji. Obszary problemowe i modele rozwiązań w ujęciu psychopedagogicznym</i>, Warszawa 2021.</li> </ol>
<p><b>Literatura zalecana / fakultatywna:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kamiński A., Jezierska B., Kołodziejczak L., <i>Funkcjonowanie placówek socjalizacyjnych i resocjalizacyjnych w aspekcie organizacyjnym i metodycznym</i>, Wrocław 2016.</li> <li>2. Marczak M. (red.), <i>Resocjalizacyjne programy penitencjarne realizowane przez Służbę Więzienną w Polsce</i>, Kraków 2013.</li> <li>3. Nowak M., Wołoski B. (red.), <i>Profilaktyka i resocjalizacja: utopie a rzeczywistość</i>, Biała Podlaska 2010.</li> <li>4. Stępień K., <i>Przestępczość nieletnich dziewcząt objętych procesem resocjalizacji w zakładach poprawczych: studium kryminologiczne. Cz. 1, Szczytno 2020</i></li> </ol>


### L - Obciążenie pracą studenta:

Forma aktywności studenta	Liczba godzin na realizację	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny zajęć z nauczycielem/ami	15	10
Czytanie literatury	2,5	5
Przygotowanie do ćwiczeń	2,5	5
Przygotowanie do sprawdzianu / zaliczenia	5	5
<b>Suma godzin:</b>	<b>25</b>	<b>25</b>
<b>Liczba punktów ECTS dla przedmiotu (suma godzin : 25 godz. ):</b>	<b>1</b>	<b>1</b>

### Ł - Informacje dodatkowe

Imię i nazwisko sporządzającego	Łukasz Budzyński
---------------------------------	------------------

Data sporządzenia / aktualizacji	11.06.2022 r.
Dane kontaktowe (e-mail)	lbudzynski@gmail.com
Podpis	Budzyński

	<b>Wydział</b>	Administracji i Bezpieczeństwa Narodowego
	<b>Kierunek</b>	Kryminologia stosowana
	<b>Poziom studiów</b>	Studia pierwszego stopnia
	<b>Forma studiów</b>	Studia stacjonarne / niestacjonarne
	<b>Profil kształcenia</b>	Praktyczny
<b>Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)</b>		<b>B.15.</b>

## PROGRAM PRZEDMIOTU/MODUŁU

### A - Informacje ogólne

<b>1. Nazwa przedmiotu</b>	<b>Metody wykrywcze w ujęciu praktycznym i teoretycznym</b>
<b>2. Punkty ECTS</b>	<b>3</b>
<b>3. Rodzaj przedmiotu</b>	<b>Kierunkowy</b>
<b>4. Język przedmiotu</b>	<b>polski</b>
<b>5. Rok studiów</b>	<b>III</b>
<b>6. Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu oraz prowadzących zajęcia</b>	<b>dr inż. Robert Maciejczyk mgr Stanisław Panek</b>

### B - Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Nr semestru	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
<b>Semestr 6</b>	w: (15) ćw: (15)	w: (10) ćw: (8)
<b>Liczba godzin ogółem</b>	<b>30</b>	<b>18</b>

### C - Wymagania wstępne

Student przedmiotu powinien posiadać wiedzę o prawie karnym materialnym i procesowym. Powinien znać elementy przestępstwa.

### D - Cele kształcenia

<b>Wiedza</b>	
<b>CW_2</b>	Przekazanie studentom wiedzy z zakresu procesu wykrywczego.
<b>CW_3</b>	Przekazanie studentom wiedzy na temat zjawiska przestępczości poprzez jej strukturę, pojęcia sprawcy i ofiary oraz przyczyn powstawania zjawisk społecznie niepożądanych.
<b>Umiejętności</b>	
<b>CU_1</b>	Zdobycie umiejętności pozyskiwania danych do analizowania zjawisk społecznie niepożądanych.
<b>CU_4</b>	Wykształcenie umiejętności identyfikowania szans lub zagrożeń oraz podejmowania adekwatnych działań w wykrywaniu sprawców przestępstw.
<b>Kompetencje społeczne</b>	
<b>CK_1</b>	Ukształtowanie odpowiedniej postawy społecznej i etycznej opartej na prawidłowych zachowaniach w państwie demokratycznym.
<b>CK_5</b>	Wykształcenie postawy poszanowania prawa jednostki i kompetencji zwalczania jego naruszeń.

### E - Efekty uczenia się przedmiotowe i kierunkowe

<b>Przedmiotowy efekt uczenia się (EP) w zakresie wiedzy (W), umiejętności (U) i kompetencji społecznych (K)</b>	<b>Kierunkowy efekt uczenia się</b>
--	-------------------------------------

<b>Wiedza (EPW...)</b>		
EPW1	Ma zaawansowaną wiedzę temat celów i zasad postępowania przygotowawczego, w tym wiedzę na temat procesu wykrywczego.	K_W02
EPW2	Ma zaawansowaną wiedzę z zakresu socjologii ze szczególnym uwzględnieniem współczesnych zjawisk przestępczych i zachowań społecznych.	K_W08
<b>Umiejętności (EPU...)</b>		
EPU1	Potrafi wykorzystywać posiadany zasób wiedzy teoretycznej do analizowania, diagnozowania i formułowania opinii na temat konkretnych stanów faktycznych w zakresie działania organów ścigania i instytucji ochrony porządku prawnego w procesie wykrywczym.	K_U02
EPU2	Potrafi pozyskiwać informacje niezbędne do analizowania i prognozowania konkretnych procesów i zjawisk społecznych, z wykorzystaniem standardowych metod i narzędzi w zakresie wykrywania sprawców przestępstw.	K_U04
<b>Kompetencje społeczne (EPK...)</b>		
EPK1	Samodzielnego lub z innymi osobami odpowiedniego określenia priorytetów służących realizacji zadań procesu wykrywczego.	K_K03
EPK2	Identyfikacji i rozstrzygnięcia dylematów związanych z podejmowanymi działaniami mających na celu zebranie informacji w procesie wykrywania sprawców przestępstw.	K_K04

#### **F - Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć**

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	Zapoznanie studentów z planem i programem nauczania przedmiotu, celami i efektami uczenia się oraz formą zaliczenia	3	3
	Determinanty przestępczości.		
W2	Profilaktyka kryminologiczna.	2	2
W3	Proces wykrywczy.	5	3
W4	Praca operacyjno - rozpoznawcza.	5	2
	<b>Razem liczba godzin wykładów</b>	<b>15</b>	<b>10</b>

Lp.	Treści ćwiczeń	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
C1	Zapoznanie studentów z programem kształcenia.	4	2
	Uwarunkowania przestępczości.		
C2	Reakcja na przestępczość.	3	2
C3	Przyjęcie informacji o przestępstwie.	3	2
C4	Weryfikacja źródeł informacji.	5	2
	<b>Razem liczba godzin ćwiczeń</b>	<b>15</b>	<b>8</b>

#### **G - Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć**

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	<b>M1</b> - metoda podająca (wykład informacyjny)	projektor multimedialny
Ćwiczenia	Np. analiza tekstu źródłowego	Pracownia komputerowa, oprogramowanie

#### **H - Metody oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć**

Forma zajęć	Ocena formująca (F) - wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy (wybór z listy)	Ocena podsumowująca (P) - podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się (wybór z listy)
Wykład	<b>F2 - obserwacja / aktywność</b> (obserwacja poziomu przygotowania do zajęć)	<b>P1 - egzamin</b> (ustny lub pisemny w formie opisowej)

Ćwiczenia	<b>F5 – ćwiczenie praktyczne</b> (analiza i rozstrzygnięcie stanów faktycznych)	<b>P2 – zaliczenie</b> (ustne lub pisemne w formie opisowej)
-----------	---	--

### H-1 Metody weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x”)

Efekty przedmiotowe	Wykład		Ćwiczenia	
	F2	P1	F5	P2
EPW1	X		X	X
EPW2	X	X	X	
EPU1	X		X	X
EPU2	X	X	X	
EPK1	X		X	X
EPK2	X	X	X	

### I – Kryteria oceniania

Wymagania określające kryteria uzyskania oceny w danym efekcie			
Ocena			
Przedmiotowy efekt uczenia się (EP..)	Dostateczny dostateczny plus 3/3,5	dobry dobry plus 4/4,5	bardzo dobry 5
EPW1	Zna podstawy prawne procesu wykrywczego.	Zna podstawy prawne procesu wykrywczego. Zna wymagania ochrony praw człowieka przy pracy operacyjnej.	Zna podstawy prawne procesu wykrywczego. Zna wymagania ochrony praw człowieka przy pracy operacyjnej. Zna weryfikację źródeł informacji.
EPW2	Posiada wiedze o narzędziach w procesie wykrywczym.	Posiada wiedze o narzędziach w procesie wykrywczym. Zna możliwości prawne w metodach pracy operacyjnej.	Posiada wiedze o narzędziach w procesie wykrywczym. Zna możliwości prawne w metodach pracy operacyjnej. Zna sposoby dokumentacji czynności operacyjnych.
EPU1	Potrafi zidentyfikować zjawiska przestępcze.	Potrafi zidentyfikować zjawiska przestępcze. Potrafi klasyfikować źródła informacji.	Potrafi zidentyfikować zjawiska przestępcze. Potrafi klasyfikować źródła informacji. Weryfikuje informację.
EPU2	Potrafi wskazać podstawowe narzędzia do prawidłowego przygotowania i przeprowadzenia czynności wykrywczych.	Potrafi wskazać podstawowe narzędzia do prawidłowego przygotowania i przeprowadzenia czynności wykrywczych. Zna narzędzi informatyczne w procesie wykrywczym.	Potrafi wskazać podstawowe narzędzia do prawidłowego przygotowania i przeprowadzenia czynności wykrywczych. Zna narzędzi informatyczne w procesie wykrywczym. Potrafi klasyfikować metody i formy pracy wykrywczej.
EPK1	Potrafi ocenić zdarzenia i zmiany zachodzące w procesie wykrywczym w odniesieniu do wymagań bezpieczeństwa.	Potrafi ocenić zdarzenia i zmiany zachodzące w procesie wykrywczym w odniesieniu do wymagań bezpieczeństwa. Przesłanki do procesu wykrywczego.	Potrafi ocenić zdarzenia i zmiany zachodzące w procesie wykrywczym w odniesieniu do wymagań bezpieczeństwa. Przesłanki do procesu wykrywczego.
EPK2	Rozumie konieczność dalszego zdobywania wiedzy w zakresie metod wykrywczych.	Rozumie konieczność dalszego zdobywania wiedzy w zakresie metod wykrywczych. Rozumie proces wykrywczy w sieci.	Rozumie konieczność dalszego zdobywania wiedzy w zakresie metod wykrywczych. Rozumie proces wykrywczy w sieci.

### J – Forma zaliczenia przedmiotu

## Egzamin

### K – Literatura przedmiotu

**Literatura obowiązkowa:**

4. B. Sprengel, Praca operacyjna Policji, wyd. UMK, Toruń 2018 r.
5. J. Gołębiowski, Praca operacyjna w zwalczaniu przestępczości zorganizowanej, wyd. WAiP, Warszawa 2008 r.
6. B. Lach, Profilowanie kryminalistyczne, wyd. Wolters Kluwer, Warszawa 2014 r.

**Literatura zalecana / fakultatywna:**

1. B. Hołyst „Kryminologia” Warszawa 2007
2. J. Błachut, A. Gaberle., S. Krajewski., Kryminologia, Gdańsk 2004.


### L – Obciążenie pracą studenta:

Forma aktywności studenta	Liczba godzin na realizację	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny zajęć z nauczycielem/ami	30	18
Czytanie literatury	10	10
Przygotowanie analiz / referatu / prezentacji	15	17
Przygotowanie do ćwiczeń / do zaliczenia ćwiczenia	10	15
Przygotowanie do egzaminu	10	15
<b>Suma godzin:</b>	<b>75</b>	<b>75</b>
<b>Liczba punktów ECTS dla przedmiotu (suma godzin : 25 godz. ):</b>	<b>3</b>	<b>3</b>

### Ł – Informacje dodatkowe

Imię i nazwisko sporządzającego	Robert Maciejczyk
Data sporządzenia / aktualizacji	11.06.2022 r.
Dane kontaktowe (e-mail)	rmaciejczyk@ajp.edu.pl
Podpis	Maciejczyk



	<b>Wydział</b>	Administracji i Bezpieczeństwa Narodowego
	<b>Kierunek</b>	Kryminologia stosowana
	<b>Poziom studiów</b>	Studia pierwszego stopnia
	<b>Forma studiów</b>	Studia stacjonarne / niestacjonarne
	<b>Profil kształcenia</b>	Praktyczny
<b>Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)</b>		<b>B.16.</b>

## PROGRAM PRZEDMIOTU/MODUŁU

### A - Informacje ogólne

<b>1. Nazwa przedmiotu</b>	Międzynarodowe prawo karne
<b>2. Punkty ECTS</b>	3
<b>3. Rodzaj przedmiotu</b>	Kierunkowy
<b>4. Język przedmiotu</b>	polski
<b>5. Rok studiów</b>	III
<b>6. Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu oraz prowadzących zajęcia</b>	Krzysztof Gorazdowski Dorota Kaczorkiewicz

### B - Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Nr semestru	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
<b>Semestr 6</b>	W: (15); Ćw.: (15);	W: (8); Ćw.: (8);
<b>Liczba godzin ogółem</b>	<b>30</b>	<b>16</b>

### C - Wymagania wstępne

Student powinien posiadać ugruntowane wiadomości w zakresie wiedzy o państwie i prawie, podstawowe wiadomości z obszaru prawa karnego materialnego i procesowego.

### D - Cele kształcenia

Wiedza	
CW1	Wyposażenie studentów w wiedzę z zakresu nauk prawnych, w szczególności międzynarodowego prawa karnego.
CW2	Przekazanie studentom wiedzy na temat różnych rodzajów struktur, organów i instytucji ochrony międzynarodowego porządku prawnego oraz wymiaru sprawiedliwości, a także na temat relacji zachodzących między nimi.
Umiejętności	
CU1	Wyposażanie studentów w umiejętność wykorzystania wiedzy teoretycznej do rozwiązywania praktycznych problemów w działalności zawodowej i społecznej.
Kompetencje społeczne	
CK1	Kształtowanie odpowiedniej postawy społecznej i etycznej opartej na poszanowaniu obowiązujących systemów normatywnych.

### E - Efekty uczenia się przedmiotowe i kierunkowe

<b>Przedmiotowy efekt uczenia się (EP) w zakresie wiedzy (W), umiejętności (U) i kompetencji społecznych (K)</b>		<b>Kierunkowy efekt uczenia się</b>
<b>Wiedza (EPW...)</b>		
EPW1	Ma zaawansowaną wiedzę o charakterze nauk prawnych, w szczególności prawa karnego materialnego, rozumie ich źródła i instytucje oraz potrafi ustalić ich relację do innych dyscyplin naukowych.	K_W01
EPW2	Ma wiedzę na temat różnych rodzajów struktur, organów i instytucji organów ochrony porządku prawnego oraz wymiaru sprawiedliwości, a także o relacjach zachodzących między tymi strukturami i instytucjami oraz między nimi a obywatelami w skali krajowej, europejskiej i międzynarodowej.	K_W06
<b>Umiejętności (EPU...)</b>		
EPU1	Potrafi wykorzystywać posiadany zasób wiedzy teoretycznej do analizowania, diagnozowania i formułowania opinii na temat konkretnych stanów faktycznych w zakresie działania organów ochrony porządku prawnego.	K_U02
EPU2	Posługuje się przepisami prawa krajowego, europejskiego lub międzynarodowego do rozwiązania konkretnych problemów, szanując normy etyczne i przestrzegając praw człowieka.	K_U03
EPU3	Dokonuje krytycznej analizy obserwowanych (badanych) zjawisk społecznych, stanów faktycznych i zdarzeń o znaczeniu prawnym, oceny ich uwarunkowań oraz konsekwencji dla organów ochrony porządku prawnego.	K_U07
<b>Kompetencje społeczne (EPK...)</b>		
EPK1	Współdziałania i pracy w grupie na różnych etapach realizowanych projektów, wykorzystując odpowiednie kanały i sposoby komunikacji.	K_K01
EPK2	Identyfikacji i rozstrzygnięcia dylematów związanych z podejmowanymi działaniami, w tym w oparciu o krytyczną analizę stanowiska doktryny.	K_K04
EPK3	Uzupełnienia i doskonalenia nabytej wiedzy i umiejętności w różnych dziedzinach zarówno w ramach pracy własnej, jak i zorganizowanych form kształcenia.	K_K06

### F - Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	Zapoznanie studentów z planem i programem nauczania przedmiotu, celami i efektami uczenia się oraz formą zaliczenia.	3	2
	Pojęcie i historia międzynarodowego prawa karnego.		
W2	Obowiązki ustaw karnych. Odpowiedzialność karna a odpowiedzialność prawnomiędzynarodowa.	2	1
W3	Instytucje międzynarodowego prawa karnego. Międzynarodowy Trybunał Karny ds. b. Jugosławii, Międzynarodowy Trybunał Karny ds. Rwandy i inne sądy międzynarodowe sądy karne.	4	2
W4	Międzynarodowy Trybunał Karny. Jurysdykcja, struktura, tryb postępowania.	4	2
W5	Przestępczość międzynarodowa i współpraca międzynarodowa w sprawach karnych. Delicta iuris gentium (terroryzm, piractwo itd.).	2	1
	<b>Razem liczba godzin wykładów</b>	<b>15</b>	<b>8</b>

Lp.	Treści ćwiczeń	Liczba godzin na studiach
-----	----------------	---------------------------

		stacjonarnych	niestacjonarnych
C1	Zapoznanie studentów z programem kształcenia. Prawo humanitarne i zbrodnie wojenne. Odpowiedzialność za zbrodnie z okresu II wojny światowej.	3	2
C2	Zasady obowiązywania ustawy karnej w miejscu i wobec osób.	2	1
C3	Sądownictwo międzynarodowe w sprawach karnych – rodzaje, zakres przedmiotowy, tryb postępowania.	4	2
C4	Postępowanie przed Międzynarodowym Trybunałem Karnym.	4	2
C5	Standardy międzynarodowe i regulacje z zakresu praw człowieka oraz bezpośrednie ich stosowanie w kontekście międzynarodowego prawa karnego.	2	1
	<b>Razem liczba godzin ćwiczeń</b>	<b>15</b>	<b>8</b>

### G - Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	M1 – Metoda podająca (wykład informacyjny) M2 – Metoda problemowa (wykład z elementami dyskusji, wykład problemowy połączony z dyskusją)	Projektor multimedialny
Ćwiczenia	M2 – Metoda problemowa (analiza przypadku - case study, dyskusja) M5 – Metoda praktyczna (czytanie i analiza tekstu źródłowego, analiza przykładów i stanów faktycznych, wyszukiwanie i selekcjonowanie informacji)	Projektor multimedialny

### H - Metody oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F) – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy (wybór z listy)	Ocena podsumowująca (P) – podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się (wybór z listy)
Wykład	<b>F2 – obserwacja/aktywność</b> (obserwacja poziomu przygotowania do zajęć, weryfikacja zapoznania się z literaturą) <b>F4 – wypowiedź / wystąpienie</b> (dyskusja)	<b>P1 – Egzamin</b> (pisemny w formie testowej zamkniętej)
Ćwiczenia	<b>F1 – sprawdzian</b> (pisemny w formie testowej z elementami opisu). <b>F2-obszernia/aktywność</b> (ocena ćwiczeń wykonywanych podczas zajęć, weryfikacja zapoznania się z literaturą, obserwacja pracy w grupach ) <b>F4 – wypowiedź / wystąpienie</b> (dyskusja) <b>F5 – ćwiczenia praktyczne</b> (analiza i rozstrzygnięcie stanów faktycznych)	<b>P2 - Zaliczenie</b> (pisemne w formie testowej z elementami opisu)

### H-1 Metody weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x”)

Efekty przedmiotowe	Wykład			Ćwiczenia				
	F2	F4	P1	F1	F2	F4	F5	P2
EPW1		X	X	X	X	X	X	X
EPW2		X	X	X	X	X	X	X
EPU1	X	X	X			X		X
EPU2	X		X			X	X	X
EPU3	X	X	X			X	X	X

EPK1	X		X		X		X	X
EPK2	X		X		X			X
EPK3	X		X		X			X

## I - Kryteria oceniania

Wymagania określające kryteria uzyskania oceny w danym efekcie			
Ocena			
Przedmiotowy efekt uczenia się (EP..)	Dostateczny dostateczny plus 3/3,5	dobry dobry plus 4/4,5	bardzo dobry 5
EPW1	Posiada częściową wiedzę o charakterze nauk prawnych, w szczególności prawa karnego materialnego, rozumie ich źródła i instytucje oraz potrafi ustalić ich relację do innych dyscyplin naukowych.	Posiada dobrze ugruntowaną wiedzę o charakterze nauk prawnych, w szczególności prawa karnego materialnego, rozumie ich źródła i instytucje oraz potrafi ustalić ich relację do innych dyscyplin naukowych.	Posiada pełną wiedzę o charakterze nauk prawnych, w szczególności prawa karnego materialnego, rozumie ich źródła i instytucje oraz potrafi ustalić ich relację do innych dyscyplin naukowych.
EPW2	Posiada częściową wiedzę na temat różnych rodzajów struktur, organów i instytucji organów ochrony porządku prawnego oraz wymiaru sprawiedliwości, a także o relacjach zachodzących między tymi strukturami i instytucjami oraz między nimi a obywatelami w skali krajowej, europejskiej i międzynarodowej.	Ma dobrze ugruntowaną wiedzę na temat różnych rodzajów struktur, organów i instytucji organów ochrony porządku prawnego oraz wymiaru sprawiedliwości, a także o relacjach zachodzących między tymi strukturami i instytucjami oraz między nimi a obywatelami w skali krajowej, europejskiej i międzynarodowej.	Ma pełną wiedzę na temat różnych rodzajów struktur, organów i instytucji organów ochrony porządku prawnego oraz wymiaru sprawiedliwości, a także o relacjach zachodzących między tymi strukturami i instytucjami oraz między nimi a obywatelami w skali krajowej, europejskiej i międzynarodowej.
EPU1	Potrafi częściowo wykorzystywać posiadany zasób wiedzy teoretycznej do analizowania, diagnozowania i formułowania opinii na temat konkretnych stanów faktycznych w zakresie działania organów ochrony porządku prawnego.	Potrafi dobrze wykorzystywać posiadany zasób wiedzy teoretycznej do analizowania, diagnozowania i formułowania opinii na temat konkretnych stanów faktycznych w zakresie działania organów ochrony porządku prawnego.	Potrafi całkowicie wykorzystywać posiadany zasób wiedzy teoretycznej do analizowania, diagnozowania i formułowania opinii na temat konkretnych stanów faktycznych w zakresie działania organów ochrony porządku prawnego.
EPU2	W niewielkim stopniu posługuje się przepisami prawa krajowego, europejskiego lub międzynarodowego do rozwiązania konkretnych problemów, szanując normy	Dobrze posługuje się przepisami prawa krajowego, europejskiego lub międzynarodowego do rozwiązania konkretnych	Bardzo dobrze posługuje się przepisami prawa krajowego, europejskiego lub międzynarodowego do rozwiązania konkretnych problemów, szanując normy etyczne i przestrzegając praw człowieka.

	etyczne i przestrzegając praw człowieka.	problemów, szanując normy etyczne i przestrzegając praw człowieka.	
EPU3	W wystarczającym stopniu dokonuje krytycznej analizy obserwowanych (badanych) zjawisk społecznych, stanów faktycznych i zdarzeń o znaczeniu prawnym, oceny ich uwarunkowań oraz konsekwencji dla organów ochrony porządku prawnego.	Dobrze dokonuje krytycznej analizy obserwowanych (badanych) zjawisk społecznych, stanów faktycznych i zdarzeń o znaczeniu prawnym, oceny ich uwarunkowań oraz konsekwencji dla organów ochrony porządku prawnego.	Bardzo dobrze dokonuje krytycznej analizy obserwowanych (badanych) zjawisk społecznych, stanów faktycznych i zdarzeń o znaczeniu prawnym, oceny ich uwarunkowań oraz konsekwencji dla organów ochrony porządku prawnego.
EPK1	W wystarczającym stopniu realizuje zasadę współdziałania i pracy w grupie na różnych etapach realizowanych projektów, wykorzystując odpowiednie kanały i sposoby komunikacji.	Dobrze realizuje zasadę współdziałania i pracy w grupie na różnych etapach realizowanych projektów, wykorzystując odpowiednie kanały i sposoby komunikacji.	Bardzo dobrze realizuje zasadę współdziałania i pracy w grupie na różnych etapach realizowanych projektów, wykorzystując odpowiednie kanały i sposoby komunikacji.
EPK2	Częściowo radzi sobie z identyfikacją i rozstrzygnięciami dylematów związanych z podejmowanymi działaniami, w tym w oparciu o krytyczną analizę stanowiska doktryny.	Dobrze radzi sobie z identyfikacją i rozstrzygnięciami dylematów związanych z podejmowanymi działaniami, w tym w oparciu o krytyczną analizę stanowiska doktryny.	Bardzo dobrze radzi sobie z identyfikacją i rozstrzygnięciami dylematów związanych z podejmowanymi działaniami, w tym w oparciu o krytyczną analizę stanowiska doktryny.
EPK3	Częściowo rozumie konieczność uzupełnienia i doskonalenia nabytej wiedzy i umiejętności w różnych dziedzinach zarówno w ramach pracy własnej, jak i zorganizowanych form kształcenia.	Rozumie konieczność uzupełnienia i doskonalenia nabytej wiedzy i umiejętności w różnych dziedzinach zarówno w ramach pracy własnej, jak i zorganizowanych form kształcenia.	Bardzo dobrze rozumie konieczność uzupełnienia i doskonalenia nabytej wiedzy i umiejętności w różnych dziedzinach zarówno w ramach pracy własnej, jak i zorganizowanych form kształcenia.

## J - Forma zaliczenia przedmiotu

**Egzamin**

## K - Literatura przedmiotu

### Literatura obowiązkowa:

1. P. Hofmański, H. Kuczyńska: Międzynarodowe prawo karne, Warszawa 2020, Wolters Kluwer.
2. L. Gardocki, T. Gardocka, Ł. Majewski: Prawo karne międzynarodowe Zarys systemu, Warszawa 2017, PWN.

### Literatura zalecana / fakultatywna:

1. J. Ciszewski, Obrót prawny z zagranicą w sprawach cywilnych i karnych, Warszawa 2020, Wolters Kluwer.
2. A. Potyrała, Unia Europejska wobec działalności międzynarodowych sądów karnych. Geneza, istota i praktyka współpracy, Poznań 2012.
3. A. Potyrała, Współpraca państw z międzynarodowymi trybunałami karnymi a suwerenność. Studium politologiczno-prawne, Poznań 2010.

### Źródła prawa:

1. RZYMSKI STATUT MIĘDZYNARODOWEGO TRYBUNAŁU KARNEGO sporządzony w Rzymie dnia 17 lipca 1998 r. (Dz.U.2003.78.708 z dnia 2003.05.09).


2. UMOWA o współpracy i pomocy między Międzynarodowym Trybunałem Karnym a Unią Europejską  
(Dz.U.U.E.L.2006.115.50 z dnia 2006.04.28).

**L – Obciążenie pracą studenta:**

Forma aktywności studenta	Liczba godzin na realizację	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny zajęć z nauczycielem/ami	30	16
Czytanie literatury	5	19
Przygotowanie referatu / prezentacji	20	20
Przygotowanie do ćwiczeń / do zaliczenia ćwiczenia	10	10
Przygotowanie do egzaminu	10	10
<b>Suma godzin:</b>	<b>75</b>	<b>75</b>
<b>Liczba punktów ECTS dla przedmiotu (suma godzin : 25 godz. ):</b>	<b>3</b>	<b>3</b>

**Ł – Informacje dodatkowe**

Imię i nazwisko sporządzającego	Krzysztof Gorazdowski
Data sporządzenia / aktualizacji	11.06.2022 r.
Dane kontaktowe (e-mail)	kgorazdowski@ajp.edu.pl
Podpis	Gorazdowski

	<b>Wydział</b>	Administracji i Bezpieczeństwa Narodowego
	<b>Kierunek</b>	Kryminologia stosowana
	<b>Poziom studiów</b>	Studia pierwszego stopnia
	<b>Forma studiów</b>	Studia stacjonarne / niestacjonarne
	<b>Profil kształcenia</b>	Praktyczny
<b>Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)</b>		B.17.

## PROGRAM PRZEDMIOTU/MODUŁU

### A - Informacje ogólne

<b>1. Nazwa przedmiotu</b>	<b>Techniki negocjacji i mediacji</b>
<b>2. Punkty ECTS</b>	<b>5</b>
<b>3. Rodzaj przedmiotu</b>	<b>Kierunkowy</b>
<b>4. Język przedmiotu</b>	<b>Polski</b>
<b>5. Rok studiów</b>	<b>III</b>
<b>6. Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu oraz prowadzących zajęcia</b>	<b>dr Waldemar Kaak mgr Dariusz Maciejewski</b>

### B - Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Nr semestru	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
<b>Semestr 6</b>	W: (15); Ćw.: (30);	W: (10); Ćw.: (12);
<b>Liczba godzin ogółem</b>	<b>45</b>	<b>22</b>

### C - Wymagania wstępne

brak

### D - Cele kształcenia

Wiedza	
<b>CW1</b>	Wyposażenie studentów w interdyscyplinarną wiedzę niezbędną do właściwego podejmowania decyzji oraz efektywnego wykonywania aktywności zawodowej
Umiejętności	
<b>CU1</b>	Wyposażenie studentów w umiejętność pozyskiwania danych niezbędnych do właściwego projektowania i wdrażania przyjmowanych rozwiązań
<b>CU2</b>	Wykształcenie umiejętności identyfikowania szans lub zagrożeń oraz podejmowania adekwatnych działań
Kompetencje społeczne	
<b>CK1</b>	Uwrażliwienie studentów na potrzebę otwartości i dialogu

### E - Efekty uczenia się przedmiotowe i kierunkowe

Przedmiotowy efekt uczenia się (EP) w zakresie wiedzy (W), umiejętności (U) i kompetencji społecznych (K)		Kierunkowy efekt uczenia się
Wiedza (EPW...)		
EPW1	Ma zaawansowaną wiedzę o charakterze nauk prawnych, w szczególności negocjacji i mediacji w sferze publicznej, rozumie ich źródła i instytucje oraz potrafi ustalić ich relację do innych dyscyplin naukowych.	K_W01
EPW2	Ma zaawansowaną wiedzę z zakresu socjologii w tym technik negocjacji i mediacji.	K_W08

<b>Umiejętności (EPU...)</b>		
EPU1	Potrafi pozyskiwać informacje niezbędne do analizowania i prognozowania konkretnych procesów i zjawisk społecznych, z wykorzystaniem standardowych metod i narzędzi negocjacyjnych i mediacyjnych.	K_U04
EPU2	Potrafi wypełniać różne role w grupie w zależności od jej potrzeb z uwzględnieniem własnych predyspozycji, w tym organizować pracę indywidualną i zespołową.	K_U11
EPU3	Potrafi merytorycznie argumentować w przedmiocie wdrażania zaproponowanych rozwiązań.	K_U15
<b>Kompetencje społeczne (EPK...)</b>		
EPK1	Jest gotowy do współdziałania i pracy w grupie na różnych etapach realizowanych projektów, wykorzystując odpowiednie kanały i sposoby komunikacji.	K_K01
EPK2	Jest gotowy do prawidłowej identyfikacji ryzyka oraz szans prowadzonej aktywności oraz podejmuje działania w oparciu o przeprowadzoną diagnozę.	K_K08

#### **F - Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć**

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	Zapoznanie studentów z planem i programem nauczania przedmiotu, celami i efektami uczenia się oraz formą zaliczenia.	2	1
	Istota negocjacji i mediacji w sferze publicznej: negocjacje, mediacje, regulacja prawna negocjacji i mediacji w sferze publicznej, struktury administracji publicznej i podmioty w procesie negocjacji, formy i metody działania administracji stosowane w negocjacjach i mediacjach.		
W2	Zakres przedmiotowy negocjacji w sferze publicznej: negocjacje prowadzące do zawarcia umów publicznoprawnych, w ramach stosunków cywilnoprawnych zawieranych przez podmioty w sferze publicznej, w strukturach administracji publicznej, w stosunkach z obywatelami i adresatami działań administracji, policyjne i kryzysowe.	2	2
W3	Zakres przedmiotowy działań mediacyjnych w sferze publicznej: mediacje na etapie postępowania sądowego, w postępowaniu administracyjnym i przed organem administracji, w świetle prawa karnego i procedury karnej, mediacje międzynarodowe.	2	2
W4	Emocje w negocjacjach i mediacjach: emocje, ich ekspresja i percepcja, źródła emocji, emocje kontrolujące w negocjacjach i mediacjach, wywoływanie konformizmu dzięki emocjom – techniki wpływu społecznego wykorzystujące wpływ emocji na ludzkie działanie.	2	1
W5	Komunikacja w procesie negocjacji i mediacji w sferze publicznej: komunikacja – niezbędny element negocjacji i mediacji, komunikacja werbalna i niewerbalna w negocjacjach i mediacjach.	2	1
W6	Kulturowe, psychologiczne i społeczne uwarunkowania procesu mediacji i negocjacji w sferze publicznej: prawda, nieprawda i kłamstwo w negocjacjach i mediacjach, mediacje i negocjacje a kultura, stereotypy, mediacje i negocjacje w środowisku społecznym, osobowość i umiejętności mediatora, płeć mediatora, autoprezentacja, opinia publiczna.	2	1
W7	Techniki wpływu społecznego i taktyki wykorzystywane w mediacjach i negocjacjach w sferze publicznej: kontakt bezpośredni, techniki odwołujące się do mechanizmów autoprezentacji i związane z wywoływaniem presji, sekwencyjne techniki wpływu społecznego, targowanie się w negocjacjach, autorytet, bodźce odbierane bez bezpośredniego udziału świadomości.	2	1



W8	Trudności i niebezpieczeństwa w negocjacjach i mediacjach i sposoby przeciwdziałania im: zjawiska socjologiczne i psychologiczne, obrona przed presją i zachowaniami ofensywnymi, zaburzenie płynności toku rozmów i ryzyku zerwania rozmów.	1	1
<b>Razem liczba godzin wykładów</b>		15	10

Lp.	Treści ćwiczeń	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
C1	Zapoznanie studentów z planem i programem nauczania przedmiotu, celami i efektami uczenia się oraz formą zaliczenia.	2	1
	Wpływ podstawowych mediów/środków komunikacji (mowy, pisma, obrazu) na komunikację.		
C2	Modelowe ujmowanie komunikacji (model transmisyjny a konstytutywny).	2	1
C3	Warianty komunikacji interpersonalnej (styczność czasoprzestrzenna; styczność czasowa, lecz nie przestrzenna; brak styczności czasoprzestrzennej).	2	1
C4	Mowa i jej właściwości w porównaniu do pisma. Rola pisma dla prawa i administracji.	2	1
C5	Trójpodział znaków (indeksyjne, ikoniczne i symboliczne).	2	1
C6	Właściwości komunikacji wizualnej.	2	1
C7	Rola obrazu/ów dla prawa i administracji.	2	1
C8	Konieczność uwzględniania właściwości podstawowych mediów/środków komunikacji podczas negocjacji i mediacji.	2	1
C9	Czym jest konflikt?	2	0,5
C10	Psychologiczne mechanizmy eskalacji konfliktów.	2	0,5
C11	Style radzenia sobie z konfliktami.	2	1
C12	Konflikty w organizacjach	2	0,5
C13	Źródła i dynamika konfliktów w organizacjach.	2	0,5
C14	Zarządzanie konfliktem w organizacji.	2	0,5
C15	Pozytywne i negatywne następstwa konfliktów w organizacjach.	2	0,5
<b>Razem liczba godzin ćwiczeń</b>		30	12

#### G – Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	<b>M2</b> – wykład problemowy połączony z dyskusją, <b>M3</b> – pokaz prezentacji multimedialnej, <b>M4</b> – wykład problemowy z wykorzystaniem materiałów multimedialnych	rzutnik (projektor) multimedialny, laptop, prezentacje multimedialne.

Ćwiczenia	<b>M3</b> – pokaz prezentacji multimedialnej, <b>M5</b> – pokaz, ćwiczenia przedmiotowe, ćwiczenia kreatywne	rzutnik (projektor) multimedialny, laptop, prezentacje multimedialne.
-----------	---	---

### H - Metody oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

<b>Forma zajęć</b>	<b>Ocena formująca (F)</b> – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy ( <b>wybór z listy</b> )	<b>Ocena podsumowująca (P)</b> – podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się ( <b>wybór z listy</b> )
Wykład	<b>F2 – obserwacja/aktywność:</b> (obserwacja poziomu przygotowania do zajęć).	<b>P1 – egzamin:</b> (ustny lub pisemny w formie opisowej).
Ćwiczenia	<b>F2 – obserwacja/aktywność:</b> (obserwacja poziomu przygotowania do zajęć), <b>F5 – ćwiczenia praktyczne:</b> (przygotowanie projektu w oparciu o konkretne założenia, przeprowadzanie symulacji lub inscenizacji).	<b>P2 – zaliczenie:</b> dwustopniowe (pisemne i praktyczne).

### H-1 Metody weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x”)

Efekty przedmiotowe	Wykład		Ćwiczenia		
	F2	P1	F2	F5	P2
EPW1	X	X			
EPW2	X	X			
EPU1		X	X	X	X
EPU2		X	X	X	X
EPU3		X	X	X	X
EPK1			X	X	X
EPK2			X	X	X

### I – Kryteria oceniania

Wymagania określające kryteria uzyskania oceny w danym efekcie			
Ocena			
Przedmiotowy efekt uczenia się (EP..)	Dostateczny dostateczny plus 3/3,5	dobry dobry plus 4/4,5	bardzo dobry 5
EPW1	Posiada zaawansowaną wiedzę w zakresie wybranych zagadnień negocjacji i mediacji w sferze publicznej.	Posiada zaawansowaną wiedzę w zakresie większości zagadnień negocjacji i mediacji w sferze publicznej.	Posiada zaawansowaną wiedzę w zakresie wszystkich zagadnień negocjacji i mediacji w sferze publicznej.
EPW2	Zna, rozumie i uzasadnia wybrane pojęcia socjologiczne technik negocjacji i mediacji.	Zna, rozumie i uzasadnia większość pojęć socjologicznych technik negocjacji i mediacji.	Zna, rozumie i uzasadnia wszystkie pojęcia socjologiczne technik negocjacji i mediacji.
EPU1	Potrafi pozyskiwać niektóre podstawowe informacje niezbędne do analizowania i prognozowania konkretnych procesów i zjawisk społecznych, z wykorzystaniem standardowych metod i narzędzi negocjacyjnych i mediacyjnych.	Potrafi pozyskiwać większość podstawowych informacji niezbędnych do analizowania i prognozowania konkretnych procesów i zjawisk społecznych, z wykorzystaniem standardowych metod i narzędzi negocjacyjnych i mediacyjnych.	Potrafi pozyskiwać wszystkie podstawowe informacje niezbędne do analizowania i prognozowania konkretnych procesów i zjawisk społecznych, z wykorzystaniem standardowych metod i narzędzi negocjacyjnych i mediacyjnych.

EPU2	Potrafi wypełniać wybrane role w grupie w zależności od jej potrzeb z uwzględnieniem własnych predyspozycji, w tym organizować pracę indywidualną i zespołową	Potrafi wypełniać większość ról w grupie w zależności od jej potrzeb z uwzględnieniem własnych predyspozycji, w tym organizować pracę indywidualną i zespołową	Potrafi wypełniać wszystkie role w grupie w zależności od jej potrzeb z uwzględnieniem własnych predyspozycji, w tym organizować pracę indywidualną i zespołową
EPU3	Potrafi merytorycznie argumentować w przedmiocie wdrażania wybranych zaproponowanych rozwiązań	Potrafi merytorycznie argumentować w przedmiocie wdrażania większości zaproponowanych rozwiązań	Potrafi merytorycznie argumentować w przedmiocie wdrażania wszystkich zaproponowanych rozwiązań
EPK1	Nie jest gotowy do współdziałania i pracy w grupie na różnych etapach realizowanych projektów, wykorzystując odpowiednie kanały i sposoby komunikacji.	Jest gotowy do współdziałania i pracy w grupie na różnych etapach realizowanych projektów, wykorzystując odpowiednie kanały i sposoby komunikacji.	Jest gotowy do współdziałania i pracy w grupie na różnych etapach realizowanych projektów, wykorzystując odpowiednie kanały i sposoby komunikacji.
EPK2	Nie jest gotowy do prawidłowej identyfikacji ryzyka oraz szans prowadzonej aktywności oraz podejmuje działania w oparciu o przeprowadzoną diagnozę.	Jest gotowy do prawidłowej identyfikacji części ryzyka oraz szans prowadzonej aktywności oraz podejmuje część działań w oparciu o przeprowadzoną diagnozę.	Jest gotowy do prawidłowej identyfikacji każdego ryzyka oraz szans prowadzonej aktywności oraz podejmuje wszystkie działania w oparciu o przeprowadzoną diagnozę.

#### J - Forma zaliczenia przedmiotu

**Egzamin**

#### K - Literatura przedmiotu

##### Literatura obowiązkowa:

1. M. Tabernacka, *Negocjacje i mediacje w sferze publicznej*, Wolters Kluwer, Warszawa 2009 r.
2. red. nauk. O. Sitarz, *Metodyka pracy mediatora w sprawach karnych*, Difin, Warszawa 2015 r.
3. red. nauk. C. Rogula, A. Zemke-Górecka, *Mediacja w praktyce mediatora i pełnomocnika*, Wolters Kluwer, Warszawa 2021 r.

##### Literatura zalecana / fakultatywna:

1. ustawa z dnia 6 czerwca 1997 r. Kodeks karny.
2. ustawa z dnia 6 czerwca 1997 r. Kodeks postępowania karnego.
3. ustawa z dnia 14 czerwca 1960 r. Kodeks postępowania administracyjnego.
4. ustawa z dnia 17 listopada 1964 r. Kodeks postępowania cywilnego.

#### L - Obciążenie pracą studenta:

Forma aktywności studenta	Liczba godzin na realizację	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny zajęć z nauczycielem/ami	45	22
Czytanie literatury	10	23
Przygotowanie referatu / prezentacji	30	30
Przygotowanie do ćwiczeń / do zaliczenia ćwiczenia	20	25
Przygotowanie do egzaminu	20	25
<b>Suma godzin:</b>	<b>125</b>	<b>125</b>
<b>Liczba punktów ECTS dla przedmiotu (suma godzin : 25 godz.):</b>	<b>5</b>	<b>5</b>

#### Ł - Informacje dodatkowe

Imię i nazwisko sporządzającego	Marcin Szott
Data sporządzenia / aktualizacji	11.06.2022 r.
Dane kontaktowe (e-mail, telefon)	<a href="mailto:mszott@ajp.edu.pl">mszott@ajp.edu.pl</a>

Podpis	M. Szott
--------	----------