	<b>Wydział</b>	Administracji i Bezpieczeństwa Narodowego
	<b>Kierunek</b>	Bezpieczeństwo narodowe
	<b>Poziom studiów</b>	Drugiego stopnia
	<b>Forma studiów</b>	Studia stacjonarne i niestacjonarne
	<b>Profil studiów</b>	Praktyczny
<b>Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)</b>		A.1

## KARTA ZAJĘĆ / MODUŁU

### 1. Informacje ogólne

<b>Nazwa zajęć</b>	Język obcy specjalistyczny w zakresie bezpieczeństwa
<b>Punkty ECTS</b>	3
<b>Rodzaj zajęć</b>	Obowiązkowy
<b>Moduł/specjalizacja</b>	
<b>Język, w którym prowadzone są zajęcia</b>	angielski
<b>Rok studiów</b>	I
<b>Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia</b>	dr Joanna Bobin mgr Grzegorz Surma mgr Mirosław Kwiatkowski

### 2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	Liczba godzin	Rok studiów/semestr	Punkty ECTS (zgodnie z programem studiów)
ćwiczenia	40/24	I/I	3

### 3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Znajomość języka obcego (angielskiego) na poziomie wynikającym z uzyskanych kwalifikacji co najmniej pierwszego stopnia studiów.
--

### 4. Cele kształcenia

<p>C1-Wyposażenie studenta w wiedzę z zakresu nauk o bezpieczeństwie oraz nauk pokrewnych, w szczególności w odniesieniu do istoty administrowania bezpieczeństwem i porządkiem publicznym, systemów bezpieczeństwa oraz funkcjonowania struktur społecznych w sytuacjach kryzysowych w wymiarze lokalnym, regionalnym i globalnym, również z wykorzystaniem j. angielskiego.</p> <p>C2- Przekazanie studentowi wiedzy z zakresu udziału jednostki w kształtowaniu środowiska bezpieczeństwa oraz podejmowania przez nią czynności organizacyjnych i zarządczych w ramach instytucji, służb, inspekcji i innych podmiotów istotnych z punktu widzenia bezpieczeństwa, również z wykorzystaniem j. angielskiego.</p> <p>C3- Przekazanie studentowi wiedzy na temat procesów dokonujących się we współczesnym świecie, ich analizy oraz prognozowania zmian i rozwiązań w środowisku bezpieczeństwa, także z wykorzystaniem j. angielskiego jako skutecznego narzędzia komunikacji we współczesnym świecie.</p>
---

### 5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego

<b>WIEDZA</b>		
W_01	Absolwent ma rozszerzoną wiedzę na temat struktur, organizacji oraz relacji między instytucjami, służbami, inspekcjami, strażami i innymi jednostkami organizacyjnymi istotnymi z punktu widzenia bezpieczeństwa oraz ich funkcjonowania w ramach struktur życia społecznego i politycznego również z wykorzystaniem j. angielskiego.	K_W02
W_02	Ma pogłębioną i uporządkowaną wiedzę na temat struktur i relacji zachodzących między pozarządowymi organizacjami na rzecz bezpieczeństwa kraju a administracją publiczną również z wykorzystaniem j. angielskiego.	K_W04
W_03	Posiada pogłębioną wiedzę na temat analizowania i prognozowania zjawisk i procesów społecznych w sytuacjach zagrożenia bezpieczeństwa również w zakresie j. angielskiego.	K_W07
<b>UMIĘJĘTNOŚCI</b>		
U_01	Absolwent potrafi interpretować różnego rodzaju zjawiska społeczne istotne z punktu widzenia bezpieczeństwa również z wykorzystaniem j. angielskiego	K_U01
U_02	Samodzielnie wybiera i stosuje właściwy dla sytuacji kryzysowej i zagrożenia bezpieczeństwa sposób postępowania, potrafi dobierać środki, metody pracy w celu efektywnego wykonywania pojawiających się zadań zawodowych również z wykorzystaniem j. angielskiego.	K_U05
U_03	Posiada umiejętności obserwowania, wytwarzania i przetwarzania informacji na temat zjawisk społecznych przy użyciu różnych źródeł oraz ich interpretacji z punktu widzenia problematyki bezpieczeństwa również w zakresie j. angielskiego.	K_U03
U_04	Komunikuje się w mowie i piśmie w języku angielskim na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego w zakresie terminologii związanej z naukami o bezpieczeństwie.	K_U15 K_U14 K_U13
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>		
K_01	Absolwent akceptuje i szanuje odmienne od własnych poglądy i potrafi prowadzić polemikę z innymi w sposób etyczny i kulturalny z poszanowaniem prawa innych do wyrażania i eksponowania własnych przekonań i systemów wartości w tym z wykorzystaniem j. angielskiego.	K_K05
K_02	Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie oraz konieczność ciągłego rozwoju osobowego i zawodowego również w zakresie j. angielskiego.	K_K02

**6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):**

Lp.	Treści ćwiczeń	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
C1	<b>Zapoznanie studentów z programem kształcenia.</b> Różne typy służb bezpieczeństwa. Pracownicy służb bezpieczeństwa.	3	2
C2	Wygląd zewnętrzny, umundurowanie i sprzęt służb bezpieczeństwa.	3	2
C3	Opisywanie ludzi, ubioru i pojazdów z zakresu bezpieczeństwa.	3	2
C4	Przestępczość. Powtórzenie materiału.	3	2
C5	Sprawdzian.	3	2
C6	Ochrona i egzekwowanie prawa. Rozpoznawanie podejrzanych.	3	2
C7	Ochrona informacji, fizyczna i osobista.	3	2
C8	Kontrola ruchu. Pojazdy operacyjne.	3	2

C9	Broń.	3	1
C10	Reagowanie na nagłe wypadki.	3	1
C11	Świadomość bezpieczeństwa. Ochrona narodowa.	2	1
C12	Ochrona policyjna i militarna. Powtórzenie materiału.	4	2
C13	Sprawdzian.	2	1
C14	Omówienie sprawdzianu i zaliczenie semestru.	2	2
	<b>Razem liczba godzin ćwiczeń</b>	<b>40</b>	<b>24</b>

### 7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Ćwiczenia	<p><b>M3 - Metoda eksponująca</b> Pokaz materiału audiowizualnego, pokaz prezentacji multimedialnej.</p> <p><b>M5 - Metoda praktyczna</b></p> <p><b>2. Ćwiczenia przedmiotowe:</b> a) czytanie i analiza tekstu źródłowego,</p> <p><b>4. Ćwiczenia kreatywne:</b> a) przygotowanie prezentacji</p> <p><b>5. Ćwiczenia translatorskie i inne:</b> a) ćwiczenia słuchania, mówienia, pisania i czytania, b) ćwiczenia gramatyczne i leksykalne, c) użycie określonych struktur w mowie i piśmie, d) ćwiczenia ze słownictwa, e) ćwiczenia leksykalne f) dialogi.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>— tablica,</li> <li>— odtwarzacz CD,</li> <li>— projektor,</li> <li>— sprzęt multimedialny,</li> <li>— laptop;</li> </ul>

### 8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

#### 8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F) – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy (wybór z listy)	Ocena podsumowująca (P) – podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się (wybór z listy)
Ćwiczenia	<p><b>F1-Sprawdzian:</b> — sprawdzian pisemny,</p> <p><b>F2 - Obserwacja/aktywność:</b> — obserwacja poziomu przygotowania do zajęć, — ocena ćwiczeń wykonywanych jako praca własna, — weryfikacja zapoznania się z literaturą, — obserwacja pracy w grupach.</p> <p><b>F4 - Wypowiedź/wystąpienie:</b> — dyskusja, — formułowanie dłuższej wypowiedzi ustnej na wybrany temat, — ustna interpretacja tekstu, — przygotowanie prezentacji/referatu.</p>	Ocena podsumowująca jest średnią arytmetyczną ocen formujących.

**8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x”)**

Symbol efektu	Ćwiczenia		
	F1	F2	F3
W_01	X	X	X
W_02	X	X	
W_03		X	
U_01	X	X	
U_02	X	X	
U_03			X
U_04	X	X	
K_01		X	X
K_02		X	X

**9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej** (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

<p>Ocena formułująca - ćwiczenia:            Student realizuje prace/ćwiczenia/projekty za które prowadzący przyznaje punkty (prace/ćwiczenia/projekty terminowe lub na zajęciach). W toku zajęć student może uzyskać max 100 pkt.            R &gt; 91% bardzo dobry (5,0)            R &gt; 81% ÷ 90% plus dobry (4,5)            R &gt; 71% ÷ 80% dobry (4,0)            R &gt; 61% ÷ 70% plus dostateczny (3,5)            R &gt; 50% ÷ 60% dostateczny (3,0)            R &lt; 50% niedostateczny (2,0)</p> <p>Ocena podsumowująca oceny jest sumą ocen formułujących.</p> <p>Student, który nie uzyskał wymaganej minimalnej liczby punktów potrzebnej do zaliczenia ćwiczeń może w czasie sesji przystąpić do kolokwium poprawkowego. Kolokwium poprawkowe obejmuje materiał z całego semestru.</p> <p><b>Ocena podsumowująca - wykład</b>            Ocena ze sprawdzianu ustnego/pisemnego stanowi podstawę zaliczenia wykładu. Skala ocen wg.            R &gt; 91% bardzo dobry (5,0)            R &gt; 81% ÷ 90% plus dobry (4,5)            R &gt; 71% ÷ 80% dobry (4,0)            R &gt; 61% ÷ 70% plus dostateczny (3,5)            R &gt; 50% ÷ 60% dostateczny (3,0)            R &lt; 50% niedostateczny (2,0)</p>
---

**10. Forma zaliczenia zajęć**

**Zaliczenie z oceną.**

**11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):**


Forma aktywności studenta	Liczba godzin	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
<b>Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):</b>		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	<b>40</b>	<b>24</b>
<b>Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):</b>		
przygotowanie do kolokwium zaliczeniowych	11	16
przygotowanie do egzaminu	6	13
przygotowanie do realizacji zajęć laboratoryjnych, wykonanie ćwiczeń,	6	6
zapoznanie z literaturą	12	16
<b>suma godzin:</b>	<b>75</b>	<b>75</b>
<b>liczba pkt ECTS przypisana do zajęć:</b> (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	<b>3</b>	<b>3</b>

**12. Literatura zajęć**

<b>Literatura obowiązkowa:</b> 1. Evans V., Dooley J., Panagoulakos N., <i>Career Paths: Security Personnel</i> . Express Publishing 2012.
<b>Literatura zalecana / fakultatywna:</b> 1. Latham –Koenig C., Oxenden C., <i>English File Intermediate - Student's Book</i> , Multipack A and B, Oxford University Press 2014. 2. <a href="http://www.ang.pl">www.ang.pl</a> 3. Materiały autentyczne - czasopisma angielskojęzyczne, fragmenty wybranych tekstów fachowych. Evans V, Dooley J., Grammarway 2 oraz Grammarway 3, Express Publishing 1998.2.

**13. Informacje dodatkowe**

imię i nazwisko sporządzającego	dr Joanna Bobin
data sporządzenia / aktualizacji	10.06.2022
dane kontaktowe (e-mail)	jbobin@ajp.edu.pl
podpis	Joanna Bobin

	<b>Wydział</b>	Administracji i Bezpieczeństwa Narodowego
	<b>Kierunek</b>	Bezpieczeństwo narodowe
	<b>Poziom studiów</b>	Drugiego stopnia
	<b>Forma studiów</b>	Studia stacjonarne i niestacjonarne
	<b>Profil studiów</b>	Praktyczny
<b>Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)</b>		A.1

## KARTA ZAJĘĆ / MODUŁU

### 1. Informacje ogólne

<b>Nazwa zajęć</b>	Język obcy specjalistyczny w zakresie bezpieczeństwa
<b>Punkty ECTS</b>	3
<b>Rodzaj zajęć</b>	Obowiązkowy
<b>Moduł/specjalizacja</b>	
<b>Język, w którym prowadzone są zajęcia</b>	francuski
<b>Rok studiów</b>	I
<b>Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia</b>	mgr Jolanta Plust

### 2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	Liczba godzin	Rok studiów/semestr	Punkty ECTS (zgodnie z programem studiów)
ćwiczenia	40/24	I/I	3

### 3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Student posługuje się językiem obcym na poziomie B2 odpowiadającym standardom określonym dla studiów pierwszego stopnia.

### 4. Cele kształcenia

C1 -Utrwalanie i rozwijanie opanowanych środków językowych na poziomie biegłości językowej B2 zgodnie z Europejskim systemem opisu kształcenia językowego z uwzględnieniem podstawowej terminologii specjalistycznej

C2 - Rozumienie i stosowanie poznanych środków językowych w zakresie podstawowych sprawności językowych w tym: rozumienia i interpretacji tekstów czytanych, rozumienia i interpretacji tekstów słuchanych, pisanie oraz mówienia na poziomie biegłości językowej B2 zgodnie z Europejskim systemem opisu kształcenia językowego.

C3- Rozumienie potrzeby doskonalenia kompetencji językowej przez całe życie.

### 5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
<b>WIEDZA</b>		
W_01	Student zna zakres środków językowych (leksykalnych, struktur gramatycznych oraz znajomości zasad wymowy i ortografii) zgodnie z wytycznymi Europejskiego systemu opisu kształcenia językowego na poziomie biegłości językowej B2.	K_W01 K_W03

<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>		
U_01	Posiada pogłębioną umiejętność wygłaszania i formułowania na piśmie tez i poglądów w języku polskim i obcym	K_U13
U_02	Posiada pogłębioną umiejętność przygotowania wystąpień ustnych w języku polskim i obcym w zakresie terminologii związanej z naukami o bezpieczeństwie	K_U14
U_03	Student formułuje krótkie wypowiedzi pisemne, w tym notatki, ogłoszenia prasowe, teksty poczty elektronicznej, korespondencji służbowej oraz dłuższe wypowiedzi zgodnie z wybraną specjalnością.	K_U15
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>		
K_01	Potrafi komunikować się w mowie i piśmie w języku obcym w zakresie terminologii związanej z naukami o bezpieczeństwie	K_K14

**6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):**

Lp.	Treści ćwiczeń	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
C1	<b>Zapoznanie studentów z programem kształcenia.</b> Bezpieczna natura. Zrozumienie wywiadu na temat trwałego rozwoju. Debata nad bezpieczeństwem ekologicznym planety. Pisanie petycji przeciw ociepleniu klimatu.	3	2
C2	Ewolucja społeczna. Zrozumienie świadectwa na temat wydarzeń z maja 1968. Napisanie opinii na temat sloganów z maja 1968. Rozumienie depechy radiowej z wyspy La Mayotte. Rozumienie tekstu na temat zniesienia kary śmierci. Dyskusja za i przeciw.	5	3
C3	Kobiety i mężczyźni na rynku pracy I. Rozumienie ze słuchu opinii Francuzów na temat pracy w niedzielę. Ustne porównanie sytuacji zawodowej kobiet i mężczyzn. Debata nad równym traktowaniem kobiet i mężczyzn w pracy.	5	4
C4	Reportaż radiowy o karierze zawodowej kobiet. Opisanie sytuacji zawodowej absolwentów i seniorów. Napisanie listu-kandydatury.	5	3
C5	Konflikty społeczne. I. Rozumienie tekstów pisanych: artykuł porównujący sytuację robotników we Francji i w Kanadzie. Artykuł krytykujący konflikty społeczne w departamentach zamorskich Francji.	5	3
C6	Zredagowanie komentarza do wyników sondażu. Napisanie artykułu protestacyjnego przeciwko dyskryminacji w pracy. Regulaminy dot. Bezpieczeństwa w pracy; Opisywanie/interpretowanie danych przedstawionych za pomocą grafiki/zestawień statystycznych	5	3
C7	Wymyślenie i odegranie scenki przedstawiającej dyskryminację.	4	2
C8	Zrozumienie fragmentu literackiego na temat strajku (E. Zola, <i>Germinal</i> ). Tworzenie sloganów.	4	2
C9	Operacje pokojowe I. Obszary interwencji cywilno-wojskowych (na podstawie artykułu Christiana Olsena). Debata po zamachach terrorystycznych. Nowe strategie bezpieczeństwa.	4	2
	<b>Razem liczba godzin ćwiczeń</b>	<b>40</b>	<b>24</b>

**7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć**

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Ćwiczenia	<b>M5 – Metoda praktyczna</b> <b>Ćwiczenia translatorskie i inne:</b> a) ćwiczenia słuchania, mówienia, pisania i	tablica, odtwarzacz CD, projektor, sprzęt multimedialny

	czytania, b) ćwiczenia gramatyczne i leksykalne, c) tłumaczenia zdań i tekstów, d) użycie określonych struktur w mowie i piśmie, e) ćwiczenia ze słownictwa, f) ćwiczenia leksykalne, g) ćwiczenia stylistyczne, h) dialogi.	
--	---	--

## 8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

### 8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F) – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy ( <b>wybór z listy</b> )	Ocena podsumowująca (P) – podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się ( <b>wybór z listy</b> )
Ćwiczenia	<b>F1 - sprawdziany pisemne</b> wiedzy i umiejętności <b>F2 - obserwacja</b> podczas zajęć / aktywność <b>F3 - przygotowanie wypowiedzi pisemnej</b> na określony temat <b>F4 - formułowanie dłuższej wypowiedzi ustnej</b> na wybrany temat	Ocena podsumowująca jest średnią arytmetyczną ocen formujących.

### 8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x”)

Symbol efektu	Ćwiczenia			
	F1	F2	F3	F4
W_01	X	X		
U_01		X	X	
U_02				X
U_03			X	
K_01		X		

**9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej** (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

<p>Ocena formująca - ćwiczenia:                      Student realizuje prace/ćwiczenia/projekty za które prowadzący przyznaje punkty (prace/ćwiczenia/projekty terminowe lub na zajęciach). W toku zajęć student może uzyskać max 100 pkt.                      R &gt; 91% bardzo dobry (5,0)                      R &gt; 81% ÷ 90% plus dobry (4,5)                      R &gt; 71% ÷ 80% dobry (4,0)                      R &gt; 61% ÷ 70% plus dostateczny (3,5)                      R &gt; 50% ÷ 60% dostateczny (3,0)                      R &lt; 50% niedostateczny (2,0)</p> <p>Ocena podsumowująca oceny jest sumą ocen formujących.                      Student, który nie uzyskał wymaganej minimalnej liczby punktów potrzebnej do zaliczenia ćwiczeń może w czasie sesji przystąpić do kolokwium poprawkowego. Kolokwium poprawkowe obejmuje materiał z całego semestru.</p> <p><b>Ocena podsumowująca - wykład</b>                      Ocena ze sprawdzianu ustnego/pisemnego stanowi podstawę zaliczenia wykładu. Skala ocen wg.</p>
---



R > 91% bardzo dobry (5,0) R > 81% ÷ 90% plus dobry (4,5) R > 71% ÷ 80% dobry (4,0) R > 61% ÷ 70% plus dostateczny (3,5) R > 50% ÷ 60% dostateczny (3,0) R < 50% niedostateczny (2,0)
--

### 10. Forma zaliczenia zajęć

<b>Zaliczenie z oceną</b>
---------------------------

### 11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):


Forma aktywności studenta	Liczba godzin	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
<b>Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):</b>		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	<b>40</b>	<b>24</b>
<b>Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):</b>		
przygotowanie do kolokwium zaliczeniowych	11	16
przygotowanie do egzaminu	6	13
przygotowanie do realizacji zajęć laboratoryjnych, wykonanie ćwiczeń,	6	6
zapoznanie z literaturą	12	16
<b>suma godzin:</b>	<b>75</b>	<b>75</b>
<b>liczba pkt ECTS przypisana do zajęć:</b> (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	<b>3</b>	<b>3</b>

### 12. Literatura zajęć

<b>Literatura obowiązkowa:</b> 1. Brillant C., Bazou V., Racine R., Schenker J. C., <i>Le nouvel édito</i> , DIDIER 2010.
<b>Literatura zalecana / fakultatywna:</b> 1. DaniloM., Tauzin B., <i>Le français de l'entreprise</i> , CLE International 1990. 2. Penfornis J. L., <i>Affaires.com</i> , CLE International 2003.

### 13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	mgr Jolanta Plust
data sporządzenia / aktualizacji	10.06.2022
dane kontaktowe (e-mail)	jplust@pwsz.pl
podpis	Jolanta Plust

	<b>Wydział</b>	Administracji i Bezpieczeństwa Narodowego
	<b>Kierunek</b>	Bezpieczeństwo narodowe
	<b>Poziom studiów</b>	Drugiego stopnia
	<b>Forma studiów</b>	Studia stacjonarne i niestacjonarne
	<b>Profil studiów</b>	Praktyczny
<b>Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)</b>		A.1

## KARTA ZAJĘĆ/MODUŁU

### 1. Informacje ogólne

<b>Nazwa zajęć</b>	Język obcy specjalistyczny w zakresie bezpieczeństwa
<b>Punkty ECTS</b>	3
<b>Rodzaj zajęć</b>	Obowiązkowy
<b>Moduł/specjalizacja</b>	
<b>Język, w którym prowadzone są zajęcia</b>	niemiecki
<b>Rok studiów</b>	I
<b>Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia</b>	mgr Piotr Kotek

### 2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	Liczba godzin	Rok studiów/semestr	Punkty ECTS (zgodnie z programem studiów)
ćwiczenia	40/24	I/I	3

### 3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Student posługuje się językiem niemieckim na poziomie B2 odpowiadającym standardom określonym dla studiów licencjackich wg Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.

### 4. Cele kształcenia

C1 - Wyposażenie studenta w wiedzę z zakresu nauk o bezpieczeństwie oraz nauk pokrewnych, w szczególności w odniesieniu do istoty administrowania bezpieczeństwem i porządkiem publicznym, systemów bezpieczeństwa oraz funkcjonowania struktur społecznych w sytuacjach kryzysowych w wymiarze lokalnym, regionalnym i globalnym.

C2 - Przygotowanie absolwenta do komunikacji w mowie i piśmie w języku obcym na poziomie B2+, przygotowywania i wygłaszania wystąpień w języku ojczystym i obcym oraz posługiwania się narzędziami informatycznymi.

C3 - Uświadomienie potrzeby i rozwinięcie umiejętności uczenia się przez całe życie.

### 5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
<b>WIEDZA</b>		
W_01	Ma rozszerzoną wiedzę na temat struktur, organizacji oraz relacji między instytucjami, służbami, inspekcjami, strażami i innymi jednostkami organizacyjnymi istotnymi	K_W02

	z punktu widzenia bezpieczeństwa oraz ich funkcjonowania w ramach struktur życia politycznego i społecznego.	
<b>UMIĘJĘTNOŚCI</b>		
U_01	Posiada pogłębioną umiejętność przygotowania wystąpień ustnych w języku polskim i obcym w zakresie terminologii związanej z naukami o bezpieczeństwie,	K_U14
U_02	Komunikuje się w języku obcym w mowie i piśmie na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego w zakresie terminologii związanej z naukami o bezpieczeństwie,	K_U15
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>		
K_01	Potrafi samodzielnie i krytycznie uzupełniać wiedzę i umiejętności, rozszerzone o poziom interdyscyplinarny,	K_K12
K_02	Potrafi komunikować się w mowie i piśmie w języku obcym w zakresie terminologii związanej z naukami o bezpieczeństwie.	K_K14

**6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):**

Lp.	Treści ćwiczeń	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
C1	<b>Zapoznanie studentów z programem kształcenia.</b> Zagadnienia z zakresu organizacji pracy policji i straży granicznej.	6	4
C2	Udzielanie informacji na drodze i ulicy.	6	4
C3	Zatrzymania osób stwarzających bezpośrednie zagrożenie.	6	4
C4	Formułowanie komunikatów i ostrzeżeń, udzielanie informacji środkami masowego przekazu.	4	2
C5	Czynności ewakuacyjne i udzielanie pierwszej pomocy.	6	3
C6	Przemoc, rozbój, zamieszki.	6	4
C7	Powiadomienie o zagrożeniach i wydawanie poleceń uczestnikom ruchu drogowego, kibicom i turystom.	6	3
	<b>Razem liczba godzin ćwiczeń</b>	<b>40</b>	<b>24</b>

**7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć**

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Ćwiczenia	<b>M3 - Metoda eksponująca</b> Pokaz materiału audiowizualnego, pokaz prezentacji multimedialnej. <b>M5 - Metoda praktyczna</b> <b>2. Ćwiczenia przedmiotowe</b> — czytanie i analiza tekstu źródłowego, <b>4. Ćwiczenia kreatywne:</b> — przygotowanie prezentacji <b>5. Ćwiczenia translatorskie i inne:</b> — ćwiczenia słuchania, mówienia, pisania i czytania, — ćwiczenia gramatyczne i leksykalne, — ćwiczenia ze słownictwa, — ćwiczenia leksykalne, — ćwiczenia stylistyczne, — dialogi.	— tablica, — odtwarzacz CD, — projektor, — sprzęt multimedialny, — laptop;

## 8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

### 8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F) – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy (wybór z listy)	Ocena podsumowująca (P) – podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się (wybór z listy)
Ćwiczenia	<b>F1 -sprawdzian pisemny</b> w formie testowej z elementami opisu, <b>F2-weryfikacja</b> zapoznania się z literaturą, przygotowanie do zajęć, ocena ćwiczeń wykonywanych podczas zajęć, obserwacja pracy w grupach; ocena ćwiczeń wykonywanych jako praca własna, <b>F4-formułowanie</b> dłuższej wypowiedzi ustnej na wybrany temat.	Ocena podsumowująca jest średnią arytmetyczną ocen formujących.

### 8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x”)

Symbol efektu	Ćwiczenia		
	F1	F2	F4
W_01	X	X	
U_01	X	X	X
U_02		X	X
K_01		X	X
K_02	X	X	

**9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej** (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

<p>Ocena formująca - ćwiczenia:          Student realizuje prace/ćwiczenia/projekty za które prowadzący przyznaje punkty (prace/ćwiczenia/projekty terminowe lub na zajęciach). W toku zajęć student może uzyskać max 100 pkt.          R &gt; 91% bardzo dobry (5,0)          R &gt; 81% ÷ 90% plus dobry (4,5)          R &gt; 71% ÷ 80% dobry (4,0)          R &gt; 61% ÷ 70% plus dostateczny (3,5)          R &gt; 50% ÷ 60% dostateczny (3,0)          R &lt; 50% niedostateczny (2,0)</p> <p>Ocena podsumowująca oceny jest sumą ocen formujących.</p> <p>Student, który nie uzyskał wymaganej minimalnej liczby punktów potrzebnej do zaliczenia ćwiczeń może w czasie sesji przystąpić do kolokwium poprawkowego. Kolokwium poprawkowe obejmuje materiał z całego semestru.</p> <p><b>Ocena podsumowująca - wykład</b>          Ocena ze sprawdzianu ustnego/pisemnego stanowi podstawę zaliczenia wykładu. Skala ocen wg.          R &gt; 91% bardzo dobry (5,0)          R &gt; 81% ÷ 90% plus dobry (4,5)          R &gt; 71% ÷ 80% dobry (4,0)          R &gt; 61% ÷ 70% plus dostateczny (3,5)</p>
--

R > 50% ÷ 60% dostateczny (3,0)  
R < 50% niedostateczny (2,0)

### 10. Forma zaliczenia zajęć

Zaliczenie z oceną:

### 11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
<b>Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):</b>		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	<b>40</b>	<b>24</b>
<b>Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):</b>		
przygotowanie do kolokwium zaliczeniowych	11	16
przygotowanie do egzaminu	6	13
przygotowanie do realizacji zajęć laboratoryjnych, wykonanie ćwiczeń,	6	6
zapoznanie z literaturą	12	16
<b>suma godzin:</b>	<b>75</b>	<b>75</b>
<b>liczba pkt ECTS przypisana do zajęć:</b> (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	<b>3</b>	<b>3</b>

### 12. Literatura zajęć

#### Literatura obowiązkowa:

1. Daniels A., Dengler S., *Mittelpunkt B2*, Ernst Klett Sprachen 2007.

#### Literatura zalecana / fakultatywna:

1. Bachmann S., Gerhold S., Müller B.-D., Wessling G., *Sichtwechsel*, Verlag Klett Edition Deutsch, München 2000.  
2. Fandrych Ch., Tallowitz U., *Klipp und Klar. Übungsgrammatik Grundstufe Deutsch in 99 Schritten*, Ernst Klett, Stuttgart


3. Glück H., Metzler Lexikon Sprache, Verlag J. B. Metzler, Stuttgart 2005.

4. Projekt "Wzmocnienie kompetencji językowych lubuskich funkcjonariuszy publicznych w związku z realizacją EURO 2012" Program Operacyjny Kapitał Ludzki 2007-2013

Ponadto: niemieckojęzyczne czasopisma, fragmenty wybranych tekstów literackich, słowniki dwujęzyczne.

### 13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	mgr Piotr Kotek
data sporządzenia / aktualizacji	10.06.2022
dane kontaktowe (e-mail)	pkotek@ajp.edu.pl
podpis	Piotr Kotek

	<b>Wydział</b>	Administracji i Bezpieczeństwa Narodowego
	<b>Kierunek</b>	Bezpieczeństwo narodowe
	<b>Poziom studiów</b>	Drugiego stopnia
	<b>Forma studiów</b>	Studia stacjonarne i niestacjonarne
	<b>Profil studiów</b>	Praktyczny
<b>Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)</b>		A.1

## KARTA ZAJĘĆ/MODUŁU

### 1. Informacje ogólne

<b>Nazwa zajęć</b>	Język obcy specjalistyczny w zakresie bezpieczeństwa
<b>Punkty ECTS</b>	3
<b>Rodzaj zajęć</b>	Obowiązkowy
<b>Moduł/specjalizacja</b>	
<b>Język, w którym prowadzone są zajęcia</b>	rosyjski
<b>Rok studiów</b>	I
<b>Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia</b>	dr Halina Uchto

### 2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	Liczba godzin	Rok studiów/semestr	Punkty ECTS (zgodnie z programem studiów)
ćwiczenia	40/24	I/I	3

### 3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Student przedmiotu zna język rosyjski (wiedzę, umiejętności oraz kompetencje społeczne), które nabył podczas studiów pierwszego stopnia.

### 4. Cele kształcenia

C1 - Pogłębianie wiedzy gramatyczno-leksykalnej, zasad wymowy i ortografii w zakresie podstawowych sprawności językowych oraz zdobycie wiedzy z zakresu historycznych i kulturowych międzynarodowych uwarunkowań z uwzględnieniem podstawowej terminologii specjalistycznej w zakresie bezpieczeństwa narodowego.

C2 - Kształtowanie umiejętności przygotowania wystąpień ustnych w języku rosyjskim w zakresie terminologii związanej z naukami o bezpieczeństwie.

C3 - Kształtowanie umiejętności komunikowania się w mowie i piśmie w języku rosyjskim na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego w zakresie terminologii związanej z naukami o bezpieczeństwie.

### 5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
<b>WIEDZA</b>		
W_01	Student ma wiedzę gramatyczno-leksykalną, zna zasady wymowy i ortografii w zakresie podstawowych sprawności językowych; ma wiedzę z	K_W06

	zakresu historycznych i kulturowych międzynarodowych uwarunkowań z uwzględnieniem podstawowej terminologii specjalistycznej w zakresie bezpieczeństwa narodowego.	
<b>UMIĘJĘTNOŚCI</b>		
U_01	Student posiada umiejętność przygotowania wystąpień ustnych w języku rosyjskim w zakresie terminologii związanej z naukami o bezpieczeństwie.	K_U13 K_U14
U_02	Student potrafi komunikować się w mowie i piśmie w języku obcym na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego w zakresie terminologii związanej z naukami o bezpieczeństwie.	K_U15
U_03	Student posiada umiejętność samodzielnego planowania i realizowania własnego uczenia się przez całe życie.	K_U16
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>		
K_01	Student rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie.	K_K02
K_02	Student potrafi współpracować w grupie i przyjmować w niej różne role także w sytuacjach kryzysowych.	K_K04
K_03	Student potrafi komunikować się w mowie i piśmie w języku obcym w zakresie terminologii związanej z naukami o bezpieczeństwie.	K_K14

**6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):**

Lp.	Treści ćwiczeń	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
C1	<b>Zapoznanie studentów z programem kształcenia.</b> Życie studenckie: uczelnia (struktura), zaliczenia, egzaminy.	2	1
C2	Znajomość języków obcych: certyfikaty i kursy językowe.	3	1
C3	Mieszkanie studenta: dom studenta, mieszkanie u rodziny, mieszkanie studenckie.	3	2
C4	Portale internetowe dla studentów.	3	2
C5	Bezpieczeństwo w skali globalnej, narodowej i lokalnej.	3	2
C6	Istota oraz uwarunkowania bezpieczeństwa.	3	2
C7	Funkcjonowanie podmiotów bezpieczeństwa.	3	2
C8	Powtórzenie materiału	3	2
C9	Unia Europejska: status, zadania, cele, instytucje.	3	2
C10 C11	Wybrane elementy prawa cywilnego, handlowego oraz administracyjnego, słownictwo	4	2
C12	Profesjonalne CV. Zawody, kwalifikacje i specjalności.	3	2
C13	Praca w małej firmie, korporacji	3	2
C14	Problemy współczesnego świata; konflikty zbrojne, bezrobocie, choroby, degradacja środowiska naturalnego.	2	1
C15	Powtórzenie materiału	2	1
	<b>Razem liczba godzin ćwiczeń</b>	<b>40</b>	<b>24</b>

**7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć**

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Ćwiczenia	<b>M1 - Metoda podająca/</b> objaśnienie, wyjaśnienie <b>M2 - Metoda problemowa /</b> burza mózgów, dyskusja, pytania i odpowiedzi <b>M5 - Metoda praktyczna</b> 2. Ćwiczenia przedmiotowe: — czytanie i analiza tekstu źródłowego, 3. Ćwiczenia translatorskie i inne: — ćwiczenia słuchania, mówienia, pisania i czytania, — ćwiczenia gramatyczne i leksykalne, — ćwiczenia ze słownictwa, — ćwiczenia leksykalne, — ćwiczenia stylistyczne, — dialogi.	— tablica, — odtwarzacz CD, — projektor, — sprzęt multimedialny, — laptop, — podręcznik + CD, — słowniki.

## 8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

### 8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F) – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy (wybór z listy)	Ocena podsumowująca (P) – podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się (wybór z listy)
Ćwiczenia	<b>F1 - sprawdzian</b> pisemny - test; <b>F2 - obserwacja</b> podczas zajęć/aktywność; <b>F3 - dłuższa wypowiedź ustna</b> na wybrany temat; prezentacja wybranego tekstu specjalistycznego, <b>F4 - wypowiedź pisemna.</b>	Ocena podsumowująca powstała na podstawie ocen formujących.

### 8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x”)

Symbol efektu	Ćwiczenia			
	F1	F2	F3	F4
W_01	X			
U_01	X	X		X
U_02		X	X	
U_03	X	X	X	X
K_01		X		
K_02		X		X
K-03	X	X		X

**9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej** (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Ocena formująca - ćwiczenia: Student realizuje prace/ćwiczenia/projekty za które prowadzący przyznaje punkty (prace/ćwiczenia/projekty terminowe lub na zajęciach). W toku zajęć student może uzyskać max 100 pkt. R > 91% bardzo dobry (5,0) R > 81% ÷ 90% plus dobry (4,5)
---



R > 71% ÷ 80% dobry (4,0)  
R > 61% ÷ 70% plus dostateczny (3,5)  
R > 50% ÷ 60% dostateczny (3,0)  
R < 50% niedostateczny (2,0)

Ocena podsumowująca oceny jest sumą ocen formułujących.

Student, który nie uzyskał wymaganej minimalnej liczby punktów potrzebnej do zaliczenia ćwiczeń może w czasie sesji przystąpić do kolokwium poprawkowego. Kolokwium poprawkowe obejmuje materiał z całego semestru.

**Ocena podsumowująca - wykład**

Ocena ze sprawdzianu ustnego/pisemnego stanowi podstawę zaliczenia wykładu. Skala ocen wg.

R > 91% bardzo dobry (5,0)  
R > 81% ÷ 90% plus dobry (4,5)  
R > 71% ÷ 80% dobry (4,0)  
R > 61% ÷ 70% plus dostateczny (3,5)  
R > 50% ÷ 60% dostateczny (3,0)  
R < 50% niedostateczny (2,0)

Ocena formułująca - ćwiczenia:

Student realizuje prace/ćwiczenia/projekty za które prowadzący przyznaje punkty (prace/ćwiczenia/projekty terminowe lub na zajęciach). W toku zajęć student może uzyskać max 100 pkt.

R > 91% bardzo dobry (5,0)  
R > 81% ÷ 90% plus dobry (4,5)  
R > 71% ÷ 80% dobry (4,0)  
R > 61% ÷ 70% plus dostateczny (3,5)  
R > 50% ÷ 60% dostateczny (3,0)  
R < 50% niedostateczny (2,0)

Ocena podsumowująca oceny jest sumą ocen formułujących.

Student, który nie uzyskał wymaganej minimalnej liczby punktów potrzebnej do zaliczenia ćwiczeń może w czasie sesji przystąpić do kolokwium poprawkowego. Kolokwium poprawkowe obejmuje materiał z całego semestru.

**Ocena podsumowująca - wykład**

Ocena ze sprawdzianu ustnego/pisemnego stanowi podstawę zaliczenia wykładu. Skala ocen wg.

R > 91% bardzo dobry (5,0)  
R > 81% ÷ 90% plus dobry (4,5)  
R > 71% ÷ 80% dobry (4,0)  
R > 61% ÷ 70% plus dostateczny (3,5)  
R > 50% ÷ 60% dostateczny (3,0)  
R < 50% niedostateczny (2,0)

**10. Forma zaliczenia zajęć**

- egzamin

**11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):**

Forma aktywności studenta	Liczba godzin	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
<b>Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):</b>		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli	<b>40</b>	<b>24</b>


akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia		
<b>Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):</b>		
przygotowanie do kolokwium zaliczeniowych	11	16
przygotowanie do egzaminu	6	13
przygotowanie do realizacji zajęć laboratoryjnych, wykonanie ćwiczeń,	6	6
zapoznanie z literaturą	12	16
<b>suma godzin:</b>	<b>75</b>	<b>75</b>
<b>liczba pkt ECTS przypisana do zajęć:</b> (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	<b>3</b>	<b>3</b>

## 12. Literatura zajęć

<p><b>Literatura obowiązkowa:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kałuża M., <i>Rosyjski język prawniczy w 40 lekcjach</i>, Warszawa 2011.</li> <li>2. Rodimkina A., Landsman N., <i>Rosja - dzień dzisiejszy. Teksty i ćwiczenia</i>, Warszawa 2008.</li> </ol> <p><b>Literatura zalecana / fakultatywna:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kałuża M., <i>Rosyjski język prawniczy w 40 lekcjach</i>, Warszawa 2011.</li> <li>2. Kuratczyk M., <i>Słownik terminów prawniczych polsko-rosyjski rosyjsko-polski</i>, Warszawa 2019.</li> <li>3. Skoblenko A., <i>Leksykon terminów prawniczych</i>, Warszawa 2011.</li> <li>4. Zobek T., <i>Słownik terminologii prawniczej polsko-rosyjski</i>, Warszawa 2014.</li> </ol> <p>Misiąg D., <i>Знаете ли вы хорошо русский язык. Материалы для речевой практики</i>, Wrocław 1997.</p>
---

## 13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	dr Halina Uchto
data sporządzenia / aktualizacji	10.06.2022
dane kontaktowe (e-mail)	<a href="mailto:huchto@ajp.edu.pl">huchto@ajp.edu.pl</a>
podpis	

	<b>Wydział</b>	Administracji i Bezpieczeństwa Narodowego
	<b>Kierunek</b>	Bezpieczeństwo narodowe
	<b>Poziom studiów</b>	Drugiego stopnia
	<b>Forma studiów</b>	Studia stacjonarne i niestacjonarne
	<b>Profil studiów</b>	Praktyczny
<b>Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)</b>		A.2

## KARTA ZAJĘĆ/MODUŁU

### 1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	Bezpieczeństwo i higiena pracy
Punkty ECTS	0
Rodzaj zajęć	Obowiązkowy
Moduł/specjalizacja	
Język, w którym prowadzone są zajęcia	polski
Rok studiów	I
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	Jolanta Muniak

### 2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	Liczba godzin	Rok studiów/semestr	Punkty ECTS (zgodnie z programem studiów)
wykład	4	I/II	0

### 3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Podstawowa wiedza z zakresu bezpieczeństwa i higieny pracy.

### 4. Cele kształcenia

C1 - Przekazanie studentom wiedzy na temat procesów z zakresu bhp i ppoż. dokonujących się we współczesnym świecie, ich analizy oraz prognozowania zmian i rozwiązań w środowisku bezpieczeństwa.

C2 - Zdobywanie umiejętności dokonywania wyboru i stosowania właściwych dla sytuacji kryzysowych rozwiązań, odpowiedniego doboru środków, narzędzi i metod pracy w celu efektywnego wykonywania zadań w obszarze bezpieczeństwa.

C3 - Przygotowanie do uczestnictwa w projektach związanych z bezpieczeństwem.

### 5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
<b>WIEDZA</b>		
W_01	Ma pogłębioną wiedzę na temat analizowania i prognozowania zjawisk i procesów społecznych w sytuacjach zagrożenia bezpieczeństwa.	K_W07
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>		
U_01	Wybiera i stosuje właściwy dla sytuacji kryzysowej i zagrożenia bezpieczeństwa sposób postępowania, potrafi dobierać środki, metody pracy w celu efektywnego wykonywania pojawiających się zadań zawodowych	K_U06

KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Potrafi uczestniczyć w przygotowaniu projektów w zakresie bezpieczeństwa	K_K10

**6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):**

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	<b>Zapoznanie studentów z programem kształcenia.</b> Obowiązki, prawa i odpowiedzialność Rektora oraz studentów w zakresie bhp. Tryb dochodzenia roszczeń powypadkowych.	1	1
W2	Ochrona przeciwpożarowa i ogólne zasady posługiwania się sprzętem podręcznym gaśniczym. Zasady postępowania w razie pożaru, awarii i ewakuacji ludzi i mienia.	2	2
W3	Zasady udzielania pierwszej pomocy przedlekarskiej osobie poszkodowanej w wypadku podczas zajęć, ćwiczeń na terenie uczelni i poza jej terenem organizowanych przez uczelnię.	1	1
<b>Razem liczba godzin wykładów</b>		4	4

**7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć**

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	M1 - wykład informacyjny	Laptop, projektor multimedialny.

**8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta**

**8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć**

Forma zajęć	Ocena formująca (F) – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy (wybór z listy)	Ocena podsumowująca (P) – podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się (wybór z listy)
Wykład		P2- zaliczenie

**8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x”)**

Symbol efektu	Wykład
	P2
W_01	<b>x</b>
U_01	<b>x</b>
K_01	<b>x</b>

**9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):**

Ocena formująca - ćwiczenia: Student realizuje prace/ćwiczenia/projekty za które prowadzący przyznaje punkty (prace/ćwiczenia/projekty terminowe lub na zajęciach). W toku zajęć student może uzyskać max 100 pkt. R > 91% bardzo dobry (5,0)
---

R > 81% ÷ 90% plus dobry (4,5)  
 R > 71% ÷ 80% dobry (4,0)  
 R > 61% ÷ 70% plus dostateczny (3,5)  
 R > 50% ÷ 60% dostateczny (3,0)  
 R < 50% niedostateczny (2,0)

Ocena podsumowująca oceny jest sumą ocen formułujących.

Student, który nie uzyskał wymaganej minimalnej liczby punktów potrzebnej do zaliczenia ćwiczeń może w czasie sesji przystąpić do kolokwium poprawkowego. Kolokwium poprawkowe obejmuje materiał z całego semestru.

**Ocena podsumowująca - wykład**

Ocena ze sprawdzianu ustnego/pisemnego stanowi podstawę zaliczenia wykładu. Skala ocen wg.

R > 91% bardzo dobry (5,0)  
 R > 81% ÷ 90% plus dobry (4,5)  
 R > 71% ÷ 80% dobry (4,0)  
 R > 61% ÷ 70% plus dostateczny (3,5)  
 R > 50% ÷ 60% dostateczny (3,0)  
 R < 50% niedostateczny (2,0)

Ocena formułująca - ćwiczenia:

Student realizuje prace/ćwiczenia/projekty za które prowadzący przyznaje punkty (prace/ćwiczenia/projekty terminowe lub na zajęciach). W toku zajęć student może uzyskać max 100 pkt.

R > 91% bardzo dobry (5,0)  
 R > 81% ÷ 90% plus dobry (4,5)  
 R > 71% ÷ 80% dobry (4,0)  
 R > 61% ÷ 70% plus dostateczny (3,5)  
 R > 50% ÷ 60% dostateczny (3,0)  
 R < 50% niedostateczny (2,0)

Ocena podsumowująca oceny jest sumą ocen formułujących.

Student, który nie uzyskał wymaganej minimalnej liczby punktów potrzebnej do zaliczenia ćwiczeń może w czasie sesji przystąpić do kolokwium poprawkowego. Kolokwium poprawkowe obejmuje materiał z całego semestru.

**Ocena podsumowująca - wykład**

Ocena ze sprawdzianu ustnego/pisemnego stanowi podstawę zaliczenia wykładu. Skala ocen wg.

R > 91% bardzo dobry (5,0)  
 R > 81% ÷ 90% plus dobry (4,5)  
 R > 71% ÷ 80% dobry (4,0)  
 R > 61% ÷ 70% plus dostateczny (3,5)  
 R > 50% ÷ 60% dostateczny (3,0)  
 R < 50% niedostateczny (2,0)

**10. Forma zaliczenia zajęć**

- egzamin

**11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):**

Forma aktywności studenta	Liczba godzin	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych


<b>Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):</b>		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	<b>4</b>	<b>4</b>
<b>Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):</b>		
przygotowanie do kolokwium zaliczeniowych		
przygotowanie do egzaminu		
przygotowanie do realizacji zajęć laboratoryjnych, wykonanie ćwiczeń,		
zapoznanie z literaturą		
<b>suma godzin:</b>		
<b>liczba pkt ECTS przypisana do zajęć:</b> (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	<b>0</b>	<b>0</b>

## 12. Literatura zajęć

<p><b>Literatura obowiązkowa:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Jurczyk W., Łakomy A., <i>Pierwsza pomoc w stanach zagrożenia życia</i>.</li> <li><i>Wytyczne Krajowej Rady Resuscytacji</i></li> </ol>
<p><b>Literatura zalecana / fakultatywna:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li><i>Wytyczne resuscytacji</i>, red. J. Andres, Kraków 2016.</li> <li>Ustawa z dnia 24 sierpnia 1991 r. <i>o ochronie przeciwpożarowej</i>, jednolity tekst Dz. U. z 2002 r. nr 147 poz. 1229; zm.: Dz. U. z 2003 r. Nr 52, poz. 452; Dz. U. z 2004 r. Nr 96, poz. 959 oraz z 2005 r. Nr 100, poz. 835 i 836, Dz. U. z 2006 r. Nr 191, poz. 1410; Dz. U. z 2007 r. Nr 89, poz. 590, z 2008 r. Nr 163, poz. 1015, z 2009 r. Nr 11, poz. 59.</li> <li>Rozporządzenie Ministra Infrastruktury z dnia 12 kwietnia 2002 r. w sprawie warunków technicznych, jakim powinny odpowiadać budynki i ich usytuowanie, Dz. U. nr 75, poz. 690; zm.: Dz. U. z 2003 r. Nr 33, poz. 270, z 2004 r. Nr 109, poz. 1156, z 2008 r. Nr 201, poz. 1238 z 2009 r. Nr 56, poz. 46, z dnia 17 lipca 2015 r., Dz.U. z 2015 r. poz. 1422, zm. Dz.U. z 2017 r. poz. 2285.</li> <li>Rozporządzenie Ministra Spraw Wewnętrznych i Administracji z dnia 07 czerwca 2010 r. <i>w sprawie ochrony przeciwpożarowej budynków, innych obiektów budowlanych i terenów</i>, Dz. U. nr 109, poz. 719.</li> <li>Rozporządzenie Ministra Spraw Wewnętrznych i Administracji z dnia 24 lipca 2009 r. <i>w sprawie przeciwpożarowego zaopatrzenia w wodę oraz dróg pożarowych</i>, Dz. U. nr 124, poz. 1030/.</li> <li>Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 5 lipca 2007 roku w sprawie <i>bezpieczeństwa i higieny pracy w uczelniach</i>, Dz. U. 128, poz.897.</li> <li>Kodeks pracy.</li> </ol>

## 13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	Jolanta Muniak
data sporządzenia / aktualizacji	10.06.2022
dane kontaktowe (e-mail)	jmuniak@ajp.edu.pl
podpis	Jolanta Muniak

	<b>Wydział</b>	Administracji i Bezpieczeństwa Narodowego
	<b>Kierunek</b>	Bezpieczeństwo narodowe
	<b>Poziom studiów</b>	Drugiego stopnia
	<b>Forma studiów</b>	Studia stacjonarne i niestacjonarne
	<b>Profil studiów</b>	Praktyczny
<b>Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)</b>		A.3

## KARTA ZAJĘĆ / MODUŁU

### 1. Informacje ogólne

<b>Nazwa zajęć</b>	<b>Zagrożenia bezpieczeństwa w sieciach teleinformatycznych</b>
<b>Punkty ECTS</b>	2
<b>Rodzaj zajęć</b>	Obowiązkowy
<b>Moduł/specjalizacja</b>	
<b>Język, w którym prowadzone są zajęcia</b>	polski
<b>Rok studiów</b>	I
<b>Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia</b>	dr inż. Zdzisław Maślak

### 2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	Liczba godzin	Rok studiów/semestr	Punkty ECTS (zgodnie z programem studiów)
wykład	15/10	I/I	2
ćwiczenia	15/8	I/I	

### 3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Znajomość podstawowych zagadnień teorii bezpieczeństwa
--

### 4. Cele kształcenia

<p>C1 - Wyposażenie studenta w wiedzę z zakresu podstawowych pojęć z zakresu zagrożeń bezpieczeństwa w sieciach teleinformatycznych.</p> <p>C2 - Przekazanie studentom kompleksowej wiedzy z zakresu zagrożeń bezpieczeństwa w sieciach teleinformatycznych.</p> <p>C3 - Zdobyć umiejętności praktycznych przydatnych w praktyce działania podmiotów administracji rządowej i samorządowej w zakresie zagrożeń bezpieczeństwa w sieciach teleinformatycznych.</p>
---

### 5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
<b>WIEDZA</b>		
W_01	Ma rozszerzoną wiedzę na temat struktur, organizacji, funkcjonowania oraz relacji między instytucjami, służbami, inspekcjami, strażami i innymi jednostkami organizacyjnymi systemu bezpieczeństwa oraz zna poglądy na	K_W02

	ten temat.	
W_02	Ma pogłębioną i uporządkowaną wiedzę o normach i regułach organizujących określone struktury i instytucje systemu bezpieczeństwa.	K_W04
<b>UMIĘTNOŚCI</b>		
U_01	Potrafi prawidłowo interpretować, analizować i wyjaśniać zjawiska społeczne oraz zależności występujące pomiędzy dziedzinami specyficznymi z punktu widzenia bezpieczeństwa.	K_U01
U_02	Posiada umiejętność wykorzystania wiedzy teoretycznej oraz umiejętności praktycznych nabytych podczas praktyk zawodowych w celu realizacji zadań z zakresu bezpieczeństwa.	K_U07
U_03	Posiada umiejętności planowania i organizowania pracy zarówno indywidualnej, jak i zespołowej oraz potrafi samodzielnie planować własne uczenie się przez całe życie	K_U16
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>		
K_01	Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie oraz konieczność ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego.	K_K02
K_02	Jest przygotowany do określenia miejsca i roli swojej oraz innych członków grupy w trakcie wykonywanych zadań oraz rozstrzygnięcia dylematów związanych z wykonywanym zawodem.	K_K06
K_03	Potrafi przewidywać skutki swojej aktywności i działalności na etapie podejmowania decyzji.	K_K08

**6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):**

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	<b>Zapoznanie studentów z programem kształcenia.</b> Wprowadzenie do problematyki bezpieczeństwa w sieciach teleinformatycznych	2	1
W2	Zagrożenia bezpieczeństwa sieci teleinformatycznych	2	1
W3	Regulacje prawne przeciwdziałania zagrożeniom bezpieczeństwa sieci teleinformatycznych	2	1
W4	Ogólne własności bezpieczeństwa informacji w sieciach teleinformatycznych	2	1
W5	Podstawowe problemy bezpieczeństwa sieci komputerowych	2	1
W6	Podstawowe problemy bezpieczeństwa systemów operacyjnych	2	2
W7	Bezpieczeństwo aplikacji i usług sieciowych	2	2
W8	Innowacyjność w obszarze bezpieczeństwa w sieciach teleinformatycznych	1	1
	<b>Razem liczba godzin wykładów</b>	15.	10

Lp.	Treści ćwiczeń	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
C1	<b>Zapoznanie studentów z programem kształcenia.</b> Bezpieczeństwo w sieciach teleinformatycznych a walka informacyjna	4	2
C2	Klasyfikacja zagrożeń bezpieczeństwa sieci teleinformatycznych	4	2
C3	Podstawowe problemy bezpieczeństwa sieci komputerowych	3	2
C4	Podstawowe problemy bezpieczeństwa systemów operacyjnych	2	1



C5	Podstawowe problemy bezpieczeństwa aplikacji i usług sieciowych	2	1
	<b>Razem liczba godzin ćwiczeń</b>	15	8

### 7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	<b>M1 - Metoda podająca</b> (wykład informacyjny)	Projektor multimedialny, laptop
Ćwiczenia	<b>M5 - Metoda praktyczna</b> (czytanie i analiza tekstu źródłowego, prezentacja różnych form wypowiedzi)	Projektor multimedialny, laptop z dostępem do Internetu, kamera.

### 8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

#### 8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F) - wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy (wybór z listy)	Ocena podsumowująca (P) - podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się (wybór z listy)
Wykład	----- -----	<b>P1 - Egzamin</b> pisemny
Ćwiczenia	<b>F1 - sprawdzian:</b> sprawdzian pisemny w formie opisowej, <b>F2-observacja/aktywność</b> (ocena ćwiczeń wykonywanych podczas zajęć) <b>F5 - ćwiczenia praktyczne</b> (przygotowanie dokumentów lub pism przydatnych w pracy zawodowej, analiza i rozstrzygnięcie stanów faktycznych, przeprowadzanie symulacji lub inscenizacji),	Ocena podsumowująca jest średnią arytmetyczną ocen formujących.

#### 8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x”)

Symbol efektu	Wykład	Ćwiczenia		
	P1	F2	F5	F1
W_01	X	X	X	
W_02	X	X	X	X
U_01		X	X	
U_02		X	X	
U_03		X	X	X
K_01		X	X	
K_02		X	X	
K_03		X	X	X

### 9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia

zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

<p>Ocena formułująca - ćwiczenia:                  Student realizuje prace/ćwiczenia/projekty za które prowadzący przyznaje punkty (prace/ćwiczenia/projekty terminowe lub na zajęciach). W toku zajęć student może uzyskać max 100 pkt.                  R &gt; 91% bardzo dobry (5,0)                  R &gt; 81% ÷ 90% plus dobry (4,5)                  R &gt; 71% ÷ 80% dobry (4,0)                  R &gt; 61% ÷ 70% plus dostateczny (3,5)                  R &gt; 50% ÷ 60% dostateczny (3,0)                  R &lt; 50% niedostateczny (2,0)</p> <p>Ocena podsumowująca oceny jest sumą ocen formułujących.</p> <p>Student, który nie uzyskał wymaganej minimalnej liczby punktów potrzebnej do zaliczenia ćwiczeń może w czasie sesji przystąpić do kolokwium poprawkowego. Kolokwium poprawkowe obejmuje materiał z całego semestru.</p> <p><b>Ocena podsumowująca - wykład</b>                  Ocena ze sprawdzianu ustnego/pisemnego stanowi podstawę zaliczenia wykładu. Skala ocen wg.                  R &gt; 91% bardzo dobry (5,0)                  R &gt; 81% ÷ 90% plus dobry (4,5)                  R &gt; 71% ÷ 80% dobry (4,0)                  R &gt; 61% ÷ 70% plus dostateczny (3,5)                  R &gt; 50% ÷ 60% dostateczny (3,0)                  R &lt; 50% niedostateczny (2,0)</p>
---

### 10. Forma zaliczenia zajęć

- egzamin
-----------

### 11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):


Forma aktywności studenta	Liczba godzin	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
<b>Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):</b>		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	<b>30</b>	<b>18</b>
<b>Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):</b>		
przygotowanie do kolokwium zaliczeniowych	3	8
przygotowanie do egzaminu	6	7
przygotowanie do realizacji zajęć laboratoryjnych, wykonanie ćwiczeń,	6	10
zapoznanie z literaturą	5	7
<b>suma godzin:</b>	<b>50</b>	<b>50</b>
<b>liczba pkt ECTS przypisana do zajęć:</b> (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	<b>2</b>	<b>2</b>

### 12. Literatura zajęć

<b>Literatura obowiązkowa:</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Liderman K., <i>Bezpieczeństwo Informacyjne</i>, Warszawa 2012.</li><li>2. Frączek M, <i>Zagrożenia bezpieczeństwa informacji w sieciach teleinformatycznych logistyki</i>, Logistyka nr 3/2014.</li></ol>
<b>Literatura zalecana / fakultatywna:</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Kałuża Z., <i>Bezpieczeństwo sieci i systemów teleinformatycznych</i>, Kultura Bezpieczeństwa. Nauka-Praktyka-Refleksje nr 10/2012.</li><li>2. Kancelaria Sejmu, Ustawa z dnia 22 stycznia 1999 r. o ochronie informacji niejawnych, Dz.U.1999 nr 11 poz. 95.</li><li>3. Rozporządzenie Prezesa RM z dnia 25 sierpnia 2005 r. w sprawie podstawowych wymagań bezpieczeństwa teleinformatycznego.</li><li>4. Lubiewski P., <i>Szczególna dynamika zmian współczesnych zagrożeń w sferze bezpieczeństwa publicznego na przykładzie cyberprzestrzeni</i>, „Zeszyty Naukowe SGSP” 2020, Nr 76.</li></ol>

### 13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	dr inż. Zdzisław Maślak
data sporządzenia / aktualizacji	10.06.2022 r.
dane kontaktowe (e-mail)	z.maslak@wp.pl
podpis	Zdzisław Maślak

	<b>Wydział</b>	Administracji i Bezpieczeństwa Narodowego
	<b>Kierunek</b>	Bezpieczeństwo narodowe
	<b>Poziom studiów</b>	Drugiego stopnia
	<b>Forma studiów</b>	Studia stacjonarne i niestacjonarne
	<b>Profil studiów</b>	Praktyczny
<b>Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)</b>		A.4

## KARTA ZAJĘĆ/MODUŁU

### 1. Informacje ogólne

<b>Nazwa zajęć</b>	<b>Przedmiot ogólnouczelniany: Bezpieczeństwo militarne RP</b>
<b>Punkty ECTS</b>	<b>1</b>
<b>Rodzaj zajęć</b>	<b>Obowiązkowy</b>
<b>Moduł/specjalizacja</b>	
<b>Język, w którym prowadzone są zajęcia</b>	<b>polski</b>
<b>Rok studiów</b>	<b>I</b>
<b>Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia</b>	<b>dr inż. Marek Laskowski</b>

### 2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

<b>Forma zajęć</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Rok studiów/semestr</b>	<b>Punkty ECTS (zgodnie z programem studiów)</b>
wykład	15/9	I/I	1

### 3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Student przedmiotu powinien posiadać wiedzę o zasadach bezpieczeństwa publicznego oraz zarządzania kryzysowego we współczesnym świecie.

### 4. Cele kształcenia

- C1 - Zapoznanie studentów ze znaczeniem bezpieczeństwa publicznego.  
 C2 - Zapoznanie studentów z możliwością kształtowania opinii publicznej w sytuacjach kryzysowych, oraz podczas zagrożeń  
 C3 - Nabycie podstawowych umiejętności w przekazywaniu informacji oraz ostrzeżeń o zagrożeniach.

### 5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

<b>Symbol efektu uczenia się</b>	<b>Opis efektu uczenia się</b>	<b>Odniesienie do efektu kierunkowego</b>
<b>WIEDZA</b>		
W_01	Posiada wiedzę z zakresu funkcjonowania bezpieczeństwa militarne RP i jego zagrożeń, rozumie ich źródła i instytucje potrafi ustalić ich relację do innych nauk.	K_W01
W_02	Potrafi zdefiniować podstawowe pojęcia z zakresu krajowego i zagranicznego bezpieczeństwa militarne, określa rolę poszczególnych	K_W04

	podmiotów w systemie bezpieczeństwa militarnego, definiuje źródła zagrożenia bezpieczeństwa.	
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>		
U_01	Posiada umiejętność redagowania komunikatów i informacji w zakresie spraw bezpieczeństwa.	K_U13
U_02	Prognozuje możliwości wystąpienia zagrożeń bezpieczeństwa publicznego na podstawie uwarunkowań społecznych, politycznych i ekonomicznych.	K_U16
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>		
K_01	Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie oraz konieczność ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego. Świadomie uczestniczy w przygotowaniu projektów prewencyjnych, uwzględniając aspekty prawne, ekonomiczne i polityczne.	K_K01
K_02	Potrafi uczestniczyć w przygotowaniu projektów dotyczących bezpieczeństwa.	K_K08
K_03	Potrafi identyfikować problemy i przewidywać skutki swojej aktywności i działalności na etapie podejmowania decyzji.	K_K07

**6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):**

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	<b>Zapoznanie studentów z programem kształcenia.</b> Teorie wojny i walk zbrojnych.	2	1
W2	Siła Militarna we współczesnym świecie. Siły zbrojne w czasie pokoju, kryzysu i wojny.	3	1
W3	Konflikty zbrojne przyszłości w aspekcie doktryny sojuszniczej NATO. Koncepcja strategiczna NATO wobec współczesnych i prognozowanych trendów, wyzwań.	3	2
W4	Siły zbrojne RP misje i zadania, stan obecny oraz perspektywy rozwoju.	3	1
W5	Formy użycia, rodzaje działań sił zbrojnych. Istota i ewolucja sztuki wojennej oraz jej kategorie. Zarządzanie zasobami ludzkimi dla potrzeb sił zbrojnych.	4	4
<b>Razem liczba godzin wykładów</b>		15	9

**7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć**

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	<b>M1 – Metoda podająca</b> (wykład informacyjny) <b>M2 – Metoda problemowa</b> (wykład z elementami analizy źródłowej i dyskusji)	Projektor multimedialny

**8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta**

**8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć**

Forma zajęć	Ocena formująca (F) – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy (wybór z listy)	Ocena podsumowująca (P) – podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się (wybór z listy)
Wykład	-----	<b>P2 - zaliczenie</b> (pisemne w formie opisowej)

**8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x”)**

Symbol efektu	Wykład
	P2
W_01	X
W_02	X
U_01	X
U_02	X
K_01	X
K_02	X
K_03	X

**9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej** (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

<p>Ocena formułująca - ćwiczenia:                  Student realizuje prace/ćwiczenia/projekty za które prowadzący przyznaje punkty (prace/ćwiczenia/projekty terminowe lub na zajęciach). W toku zajęć student może uzyskać max 100 pkt.                  R &gt; 91% bardzo dobry (5,0)                  R &gt; 81% ÷ 90% plus dobry (4,5)                  R &gt; 71% ÷ 80% dobry (4,0)                  R &gt; 61% ÷ 70% plus dostateczny (3,5)                  R &gt; 50% ÷ 60% dostateczny (3,0)                  R &lt; 50% niedostateczny (2,0)</p> <p>Ocena podsumowująca oceny jest sumą ocen formułujących.</p> <p>Student, który nie uzyskał wymaganej minimalnej liczby punktów potrzebnej do zaliczenia ćwiczeń może w czasie sesji przystąpić do kolokwium poprawkowego. Kolokwium poprawkowe obejmuje materiał z całego semestru.</p> <p><b>Ocena podsumowująca - wykład</b>                  Ocena ze sprawdzianu ustnego/pisemnego stanowi podstawę zaliczenia wykładu. Skala ocen wg.                  R &gt; 91% bardzo dobry (5,0)                  R &gt; 81% ÷ 90% plus dobry (4,5)                  R &gt; 71% ÷ 80% dobry (4,0)                  R &gt; 61% ÷ 70% plus dostateczny (3,5)                  R &gt; 50% ÷ 60% dostateczny (3,0)                  R &lt; 50% niedostateczny (2,0)</p>
---

**10. Forma zaliczenia zajęć**

- egzamin
-----------

**11. Obciążenie pracą studenta** (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
<b>Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):</b>		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli	<b>15</b>	<b>9</b>

akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia		
<b>Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):</b>		
przygotowanie do kolokwium zaliczeniowych	3	4
przygotowanie do egzaminu	4	6
zapoznanie z literaturą	3	6
<b>suma godzin:</b>	<b>25</b>	<b>25</b>
<b>liczba pkt ECTS przypisana do zajęć:</b> (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	<b>1</b>	<b>1</b>

## 12. Literatura zajęć

<p><b>Literatura obowiązkowa:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Dworecki S., Kęsoń T., <i>Współczesne konflikty zbrojne</i>, Warszawa 1998.</li> <li>Sabek Z., Królikowski J., <i>Ocena zagrożeń bezpieczeństwa RP</i>, Warszawa 2001.</li> </ol> <p><b>Literatura zalecana / fakultatywna:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Balcerowicz B., <i>Sojusz a obrona narodowa</i>, Warszawa 1999.</li> <li>Czaputowicz J., <i>System czy nieład, Bezpieczeństwo europejskie u progu XXI wieku</i>, Warszawa 2001.</li> <li>Kupiecki R., <i>Polskie sojusze 1918- 2018. Teoria i doświadczenia</i>, „Sprawy Międzynarodowe” 2018, nr 3.</li> </ol>
---

## 13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	dr inż. Marek Laskowski
data sporządzenia / aktualizacji	10.06.2022 r.
dane kontaktowe (e-mail)	
podpis	Marek Laskowski