


| | | |
|---|-----------------------|---|
|  | Wydział | Administracji i Bezpieczeństwa Narodowego |
| | Kierunek | Kryminologia Stosowana |
| | Poziom studiów | pierwszego stopnia |
| | Forma studiów | stacjonarna/niestacjonarna |
| | Profil studiów | praktyczny |
| Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu) | | A.1. |

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

| | |
|--|--|
| Nazwa zajęć | Język angielski |
| Punkty ECTS | 6 |
| Rodzaj zajęć | obowiązkowe |
| Moduł/specjalizacja | Przedmioty podstawowe |
| Język, w którym prowadzone są zajęcia | angielski |
| Rok studiów | I, II |
| Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia | dr Joanna Bobin, mgr Grzegorz Surma, mgr Mirosław Kwiatkowski, mgr Wojciech Januchowski |

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

| Forma zajęć | Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne | Rok studiów/semestr | Punkty ECTS (zgodnie z programem studiów) |
|-------------|---|------------------------|--|
| ćwiczenia | 30/18 | I/I | 6 |
| | 30/18 | I/II | |
| | 30/18 | II/III | |

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Student przedmiotu język obcy posiada wiedzę, umiejętności oraz kompetencje społeczne z języka angielskiego na poziomie pozwalającym zdać uczniowi egzamin maturalny co najmniej podstawowy (z języka angielskiego), opisany przez Centralną Komisję Egzaminacyjną na stronie internetowej www.cke.edu.pl a określonym w systemie polskiego prawa.

4. Cele kształcenia

C1 - Wyposażenie studentów w interdyscyplinarną wiedzę niezbędną do właściwego podejmowania decyzji oraz efektywnego wykonywania aktywności zawodowej, również z wykorzystaniem j. angielskiego.

C2 - Nabycie przez studentów umiejętności analizowania zjawiska przestępczości, także z wykorzystaniem j. angielskiego.

C3 - Nabycie przez studentów umiejętności pozyskiwania danych niezbędnych do właściwego projektowania i wdrażania przyjmowanych rozwiązań, także za pomocą j. angielskiego.

C4 - Wykształcenie u studentów umiejętności identyfikowania szans lub zagrożeń oraz podejmowania adekwatnych działań, w tym z wykorzystaniem j. angielskiego.

C5 - Komunikuje się w mowie i piśmie w języku angielskim na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego posługując się fachową terminologią.

C6 - Uświadomienie studentom konieczności ustawicznego rozwoju osobistego i zawodowego, również w zakresie doskonalenia kompetencji komunikacyjnych w j. angielskim oraz potrzeby refleksyjnej analizy rzeczywistości.

C7- Przygotowanie studentów do współdziałania w ramach grupy na różnych etapach projektu i w różnych rolach zawodowych lub społecznych, także z wykorzystaniem j. angielskiego jako skutecznego narzędzia komunikacji.

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

| Symbol efektu uczenia się | Opis efektu uczenia się | Odniesienie do efektu kierunkowego |
|------------------------------|--|------------------------------------|
| WIEDZA | | |
| W_01 | Student ma ogólną wiedzę dobierania środków językowych (leksykalnych, struktur gramatycznych oraz znajomości zasad wymowy i ortografii) zgodnie z wytycznymi Europejskiego systemu opisu kształcenia językowego na poziomie biegłości językowej B2 w zakresie kryminologii. | K_W01 |
| UMIEJĘTNOŚCI | | |
| U_01 | Student posiada umiejętność przygotowania prac pisemnych w języku polskim i obcym wykorzystując wiedzę teoretyczną oraz analizę zjawisk społecznych, kulturowych, politycznych, prawnych i ekonomicznych w obszarze kryminologii | K_U05 |
| U_02 | Student posiada umiejętność wykorzystania posiadanej wiedzy i jej ekspozycji w wystąpieniach ustnych w języku polskim i języku obcym. | K_U06 |
| U_03 | Student posiada umiejętności językowe w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych właściwych dla zakresu tematyczno-problemowego nauk o bezpieczeństwie zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2. Posiada biegłość w posługiwaniu się językiem obcym niezbędną do wykonywania aktualnych zadań. | K_U10 |
| KOMPETENCJE SPOŁECZNE | | |
| K_01 | Student ma świadomość konieczności doskonalenia kompetencji językowej i rozwoju kompetencji komunikowania się w mowie i piśmie w języku obcym w zakresie terminologii związanej z naukami o prawie w zakresie kryminologii | K_K06 |

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

| Lp. | Treści ćwiczeń | Liczba godzin na studiach | |
|-----|---|---------------------------|------------------|
| | | stacjonarnych | niestacjonarnych |
| C1 | Zapoznanie studentów z programem kształcenia. Żywnienie, gotowanie, zdrowy tryb życia. Czasy gramatyczne: present simple i continuous. | 6 | 2 |
| C2 | Życie rodzinne, przymiotniki związane z osobowością, czas gramatyczny future simple i forma <i>going to</i> . | 6 | 2 |
| C3 | Ćwiczenia dodatkowe celem powtórzenia i utrwalenia materiału oraz przygotowanie do kolokwium. | 2 | 2 |
| C4 | Kolokwium. | 2 | 2 |
| C5 | Angielski w praktyce – poznawanie nowych osób, rodziny partnera/ki. | 2 | 2 |
| C6 | Wydawanie i oszczędzanie pieniędzy, czasy gramatyczne: present perfect i past simple. | 2 | 2 |
| C7 | Życiowe zmiany – mocne i słabe przymiotniki, czas gramatyczny present perfect + for/since. | 6 | 2 |

| | | | |
|-----|---|-----------|-----------|
| C8 | Ćwiczenia dodatkowe celem powtórzenia i utrwalenia materiału oraz przygotowanie do kolokwium. | 2 | 2 |
| C9 | Kolokwium i zaliczenie semestru pierwszego. | 2 | 2 |
| C10 | Artykuł: wyścig wokół Londynu – stopniowanie przymiotników i przysłówków. Środki transportu, formy podróżowania. | 4 | 4 |
| C11 | Kolokacje związane ze stereotypami: przyimki: <i>a/an, the</i> lub ich brak. | 6 | 2 |
| C12 | Ćwiczenia dodatkowe celem powtórzenia i utrwalenia materiału oraz przygotowanie do kolokwium. | 2 | 2 |
| C13 | Kolokwium | 2 | 2 |
| C14 | Angielski w praktyce – problemowa osoba. | 2 | 2 |
| C15 | Porażka i sukces. Czasowniki modalne. | 6 | 2 |
| C16 | Współczesne maniere – język potrzeby do wykonywanie rozmów telefonicznych, czasowniki modalne: <i>must, have to, should</i> . | 6 | 2 |
| C17 | Ćwiczenia dodatkowe celem powtórzenia i utrwalenia materiału oraz przygotowanie do kolokwium. | 2 | 2 |
| C18 | Kolokwium i zaliczenie semestru drugiego. | 2 | 2 |
| C19 | Sport i aktywność fizyczna, czasy przeszłe: <i>past simple, past perfect</i> . | 4 | 2 |
| C20 | Miłość i związki międzyludzkie, zwroty gramatyczny <i>used to</i> . | 8 | 2 |
| C21 | Angielski w praktyce – spotkanie ze starymi znajomymi i przyjaciółmi. | 2 | 2 |
| C22 | Słownictwo dotyczące przestępczości, zbrodni oraz wymiaru sprawiedliwości na podstawie nierozwiązanej historii 'Kuby Rozpruwacza' oraz fragmentów Grahama Green 'The Case for the Defence'. | 8 | 6 |
| C23 | Powtórzenie materiału z trzech semestrów. Przygotowanie do egzaminu. | 4 | 2 |
| C24 | Zaliczenie semestru trzeciego. | 2 | 2 |
| | Razem liczba godzin ćwiczeń | 90 | 54 |

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

| Forma zajęć | Metody dydaktyczne (wybór z listy) | Środki dydaktyczne |
|-------------|---|--|
| Ćwiczenia | <p>M3 – Metoda eksponująca Pokaz materiału audiowizualnego, pokaz prezentacji multimedialnej.</p> <p>M5 – Metoda praktyczna 2. Ćwiczenia przedmiotowe: a) czytanie i analiza tekstu źródłowego, 4. Ćwiczenia kreatywne: a) przygotowanie prezentacji 5. Ćwiczenia translatorskie i inne: a) ćwiczenia słuchania, mówienia, pisania i czytania, b) ćwiczenia gramatyczne i leksykalne, c) użycie określonych struktur w mowie i piśmie, d) ćwiczenia ze słownictwa, dialogi.</p> | <ul style="list-style-type: none"> - tablica, - odtwarzacz CD, - projektor, - sprzęt multimedialny, - laptop; |

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

| Forma zajęć | Ocena formująca (F) – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy (wybór z listy) | Ocena podsumowująca (P) – podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się (wybór z listy) |
|--------------------|--|---|
| Ćwiczenia | F1 – Sprawdzian: (sprawdzian pisemny w formie testowej z elementami opisu). F2 – Obserwacja/aktywność: (obserwacja poziomu przygotowania do zajęć, ocena ćwiczeń wykonywanych podczas zajęć, obserwacja pracy w grupach). F4 – Wypowiedź/wystąpienie: (formułowanie dłuższej wypowiedzi ustnej na wybrany temat, ustna interpretacja tekstu). | Ocena podsumowująca jest średnią arytmetyczną ocen formujących. P1 – Egzamin: (pisemny w formie testowej z elementami opisu na koniec semestru III). |

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x”)

| Symbol efektu | Ćwiczenia | | | |
|---------------|-----------|----|----|----|
| | F1 | F2 | F4 | P1 |
| W_01 | X | | | |
| U_01 | X | | | X |
| U_02 | | X | X | |
| U_03 | X | | | X |
| K_01 | | X | | |

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

| |
|---|
| <p>Ocena formująca - ćwiczenia: Student realizuje prace/ćwiczenia/projekty za które prowadzący przyznaje punkty (prace/ćwiczenia/projekty terminowe lub na zajęciach). W toku zajęć student może uzyskać max 100 pkt. R > 91% bardzo dobry (5,0) R > 81% , 90% plus dobry (4,5) R > 71% , 80% dobry (4,0) R > 61% , 70% plus dostateczny (3,5) R > 50% , 60% dostateczny (3,0) R < 50% niedostateczny (2,0)</p> <p>Ocena podsumowująca oceny jest sumą ocen formujących.</p> <p>Student, który nie uzyskał wymaganej minimalnej liczby punktów potrzebnej do zaliczenia ćwiczeń może w czasie sesji przystąpić do kolokwium poprawkowego. Kolokwium poprawkowe obejmuje materiał z całego semestru.</p> |
|---|

10. Forma zaliczenia zajęć

| |
|---------|
| Egzamin |
|---------|

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):


| Forma aktywności studenta | Liczba godzin | |
|--|---------------------------|------------------------------|
| | na studiach stacjonarnych | na studiach niestacjonarnych |
| Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć): | | |
| liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia | 90 | 54 |
| Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami): | | |
| przygotowanie do kolokwium zaliczeniowych | 14 | 15 |
| przygotowanie do egzaminu | 14 | 15 |
| przygotowanie do realizacji zajęć laboratoryjnych, wykonanie ćwiczeń, | 12 | 30 |
| zapoznanie z literaturą | 14 | 26 |
| suma godzin: | 150 | 150 |
| liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta) | 6 | 6 |

12. Literatura zajęć

| |
|--|
| Literatura obowiązkowa: 1. Latham –Koenig C., Oxenden C., English File Intermediate - Student's Book, Multipack A, Oxford University Press 2014. |
| Literatura zalecana / fakultatywna: 1. Słowniki polsko-angielskie i angielsko-polskie 2. Materiały autentyczne - czasopisma angielskojęzyczne, fragmenty wybranych tekstów fachowych. 3. Dooley J., Evans V., Grammarway 2 oraz Grammarway 3, Express Publishing 2013. 4. Latham –Koenig C., Oxenden C., English File Pre-intermediate - Student's Book, Multipack A i B, Oxford University Press 2014. |

13. Informacje dodatkowe

| | |
|----------------------------------|-------------------|
| imię i nazwisko sporządzającego | dr Joanna Bobin |
| data sporządzenia / aktualizacji | 12.06.2024 r. |
| dane kontaktowe (e-mail) | jbobin@ajp.edu.pl |
| podpis | Joanna Bobin |

| | | |
|---|-----------------------|---|
|  | Wydział | Administracji i Bezpieczeństwa Narodowego |
| | Kierunek | Kryminologia Stosowana |
| | Poziom studiów | pierwszego stopnia |
| | Forma studiów | stacjonarna/niestacjonarna |
| | Profil studiów | praktyczny |
| Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu) | | A.1. |

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

| | |
|--|-----------------------|
| Nazwa zajęć | Język francuski |
| Punkty ECTS | 6 |
| Rodzaj zajęć | obowiązkowe |
| Moduł/specjalizacja | Przedmioty podstawowe |
| Język, w którym prowadzone są zajęcia | francuski |
| Rok studiów | I, II |
| Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia | mgr Anna Baczkowska |

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

| Forma zajęć | Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne | Rok studiów/semestr | Punkty ECTS (zgodnie z programem studiów) |
|-------------|---|------------------------|--|
| ćwiczenia | 30/18 | I/I | 6 |
| | 30/18 | I/II | |
| | 30/18 | II/III | |

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Student posiada podstawową wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne z języka francuskiego odpowiadające standardom egzaminacyjnym określonym dla szkół ponadpodstawowych.

4. Cele kształcenia

C1 - Przekazanie wiedzy w tym utrwalanie i rozwijanie opanowanych środków językowych na poziomie biegłości językowej B2 zgodnie z Europejskim systemem opisu kształcenia językowego z uwzględnieniem podstawowej terminologii specjalistycznej.

C2 - Zdobycie podstawowych sprawności językowych w tym: rozumienia i interpretacji tekstów czytanych, rozumienia i interpretacji tekstów słuchanych, pisanie oraz mówienie na poziomie biegłości językowej B2 zgodnie z Europejskim systemem opisu kształcenia językowego.

C3 - Uświadomienie potrzeby doskonalenia kompetencji językowej przez całe życie.

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

| Symbol efektu uczenia się | Opis efektu uczenia się | Odniesienie do efektu kierunkowego |
|---------------------------|---|------------------------------------|
| WIEDZA | | |
| W_01 | Student ma ogólną wiedzę dobierania środków językowych (leksykalnych, struktur gramatycznych oraz znajomości zasad wymowy i ortografii) | K_W01 |

| | | |
|------------------------------|--|-------|
| | zgodnie z wytycznymi Europejskiego systemu opisu kształcenia językowego na poziomie biegłości językowej B2 w zakresie kryminologii. | |
| UMIEJĘTNOŚCI | | |
| U_01 | Student posiada umiejętność przygotowania prac pisemnych w języku polskim i obcym wykorzystując wiedzę teoretyczną oraz analizę zjawisk społecznych, kulturowych, politycznych, prawnych i ekonomicznych w obszarze kryminologii | K_U05 |
| U_02 | Student posiada umiejętność wykorzystania posiadanej wiedzy i jej ekspozycji w wystąpieniach ustnych w języku polskim i języku obcym. | K_U06 |
| U_03 | Student posiada umiejętności językowe w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych właściwych dla zakresu tematyczno-problemowego nauk o bezpieczeństwie zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2. Posiada biegłość w posługiwaniu się językiem obcym niezbędną do wykonywania aktualnych zadań. | K_U10 |
| KOMPETENCJE SPOŁECZNE | | |
| K_01 | Uzupełnienia i doskonalenia nabytej wiedzy i umiejętności w różnych dziedzinach zarówno w ramach pracy własnej, jak i zorganizowanych form kształcenia. | K_K06 |

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

| Lp. | Treści ćwiczeń | Liczba godzin na studiach | |
|-----|---|---------------------------|------------------|
| | | stacjonarnych | niestacjonarnych |
| C1 | Zapoznanie studentów z programem kształcenia. Kontakty Formułowanie krótkiej wypowiedzi ustnej w formie autoprezentacji, z uwzględnieniem własnych zainteresowań i form spędzania czasu wolnego, tworzenie pytań dot. danych osobowych; opisywanie osoby z uwzględnieniem informacji dot. jej wyglądu zewnętrznego oraz cech charakteru; rozumienie treści ogłoszeń, wywiadów i tekstów z zakresu działania wybranych przedsiębiorstw, instytucji państwowych, a także poradnictwa i relacji międzyludzkich; wyrażanie uczuć i emocji; składanie, przyjmowanie i odrzucanie zaproszenia/propozycji, uzasadniając swoją postawę; relacjonowanie przebiegu różnych uroczystości, w tym także w odniesieniu do krajów francuskojęzycznych; opisywanie/interpretowanie danych przedstawionych za pomocą grafiki/zestawień statystycznych, pisanie listów prywatnych. | 15 | 9 |
| C2 | Towary i usługi Przeprowadzanie rozmów w wybranym punkcie usługowym, uzyskując informacje na temat wybranego produktu/wybranej usługi; opisywanie danego produktu, wymieniając jego cechy i funkcje; wyrażanie zadowolenia bądź rozczarowania z usługi lub z zakupionego produktu; opisywanie usterek lub wad wybranego produktu; redagowanie tekstu reklamacji w formie ustnej i pisemnej. | 15 | 9 |
| C3 | Wokół firmy/instytucji Informacje zawarte w tekstach specjalistycznych dot. bezpieczeństwa; zaprezentowanie struktury oraz zadań podstawowych działów firmy/instytucji oraz zakresu obowiązków na danym stanowisku pracy; tworzenie tekstów korespondencji służbowej, prowadzenie negocjacji, wyrażanie opinii nt. warunków pracy i płacy; formułowanie tekstu | 15 | 9 |

| | | | |
|----|---|-----------|-----------|
| | zaproszenia i odpowiedzi na nie; streszczanie i prezentowanie wybranego tekstu specjalistycznego. | | |
| C4 | Media Formułowanie dłuższej wypowiedzi ustnej nt. środków masowego przekazu (ich rodzajów, roli, zalet i wad); zajmowanie stanowiska w dyskusji i obrona swojego poglądu, argumentacja; wyrażanie opinii; czytanie ze zrozumieniem oraz streszczanie artykułów prasowych na tematy ogólne oraz specjalistyczne; rozumienie głównych informacji w audycjach radiowych i programach telewizyjnych. | 21 | 13 |
| C5 | Życie zawodowe Poznanie słownictwa z zakresu historii myśli kryminologicznej, psychologii ogólnej i kryminalnej, patologii społecznych, przestępczości zorganizowanej, technologii IT i cyberprzestępczości na podstawie wybranych artykułów w j. francuskim. Zakres struktur gramatycznych (w ramach realizacji wyszczególnionych powyżej treści): Student potrafi: przekazywać informacje z wykorzystaniem wszystkich czasów gramatycznych, stosować zaimki, dopełnienia bliższe i dalsze, zdania warunkowe przy wykorzystaniu trybu <i>conditionnel présent</i> oraz trybu <i>subjonctif</i> , czas <i>futur simple</i> dla wyrażania czynności w przyszłości; zdania przydawkowe; opisać przedmioty za pomocą przymiotników (również w formach komparatywnych); wyrażać przyczyny i skutki przy wykorzystaniu formy <i>infinitif</i> oraz trybu <i>subjonctif</i> , tworzyć stronę bierną, zadawać pytania o podmiot, dopełnienie; opowiadać o przeszłości stosując zasady zgodności czasów. | 24 | 14 |
| | Razem liczba godzin ćwiczeń | 90 | 54 |

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

| Forma zajęć | Metody dydaktyczne (wybór z listy) | Środki dydaktyczne |
|-------------|--|--|
| Ćwiczenia | M5 – metoda praktyczna / ćwiczenia translatorskie i inne: -ćwiczenia słuchania, mówienia, pisanie i czytania, -ćwiczenia gramatyczne i leksykalne, -ćwiczenia ze słownictwa, -ćwiczenia leksykalne, -ćwiczenia stylistyczne, -dialogi | - tablica, - odtwarzacz CD, - projektor, - sprzęt multimedialny, - laptop; |

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

| Forma zajęć | Ocena formująca (F) – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy (wybór z listy) | Ocena podsumowująca (P) – podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się (wybór z listy) |
|-------------|---|--|
| Ćwiczenia | F1 – sprawdzian: (pisemny w formie testowej i z elementami opisu). F2 – obserwacja/aktywność: (obserwacja poziomu przygotowania do zajęć). | Ocena podsumowująca stanowi sumę ocen formujących. P1 – Egzamin: (pisemny w formie opisowej). |

| | | |
|--|--|--|
| | F3 – praca pisemna: (przygotowanie pisemnej wypowiedzi na podstawie materiałów źródłowych). F4 – wypowiedź/wystąpieniu: (formułowanie dłuższej wypowiedzi ustnej na wybrany temat). | |
|--|--|--|

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x”)

| Symbol efektu | Ćwiczenia | | | | |
|---------------|-----------|----|----|----|----|
| | F1 | F2 | F3 | F4 | P1 |
| W_01 | x | x | | | x |
| U_01 | | x | x | | x |
| U_02 | | | | x | x |
| U_03 | | | x | | |
| K_01 | | x | | | |

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

| |
|--|
| <p>Ocena formułująca - ćwiczenia: Student realizuje prace/ćwiczenia/projekty za które prowadzący przyznaje punkty (prace/ćwiczenia/projekty terminowe lub na zajęciach). W toku zajęć student może uzyskać max 100 pkt. R > 91% bardzo dobry (5,0) R > 81% , 90% plus dobry (4,5) R > 71% , 80% dobry (4,0) R > 61% , 70% plus dostateczny (3,5) R > 50% , 60% dostateczny (3,0) R < 50% niedostateczny (2,0)</p> <p>Ocena podsumowująca oceny jest sumą ocen formułujących.</p> <p>Student, który nie uzyskał wymaganej minimalnej liczby punktów potrzebnej do zaliczenia ćwiczeń może w czasie sesji przystąpić do kolokwium poprawkowego. Kolokwium poprawkowe obejmuje materiał z całego semestru.</p> |
|--|

10. Forma zaliczenia zajęć

| |
|----------------|
| Egzamin |
|----------------|

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

| Forma aktywności studenta | Liczba godzin | |
|--|---------------------------|------------------------------|
| | na studiach stacjonarnych | na studiach niestacjonarnych |
| Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć): | | |
| liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia | 90 | 54 |
| Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami): | | |
| przygotowanie do kolokwium zaliczeniowych | 14 | 15 |
| przygotowanie do egzaminu | 14 | 15 |


| | | |
|--|------------|------------|
| przygotowanie do realizacji zajęć laboratoryjnych, wykonanie ćwiczeń, | 12 | 30 |
| zapoznanie z literaturą | 14 | 26 |
| suma godzin: | 150 | 150 |
| liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta) | 6 | 6 |

12. Literatura zajęć

| |
|---|
| Literatura obowiązkowa: 1. C. Flumian, J. Labascoule, C. Royer <i>Rond-Point</i> , PUG 2004. |
| Literatura zalecana / fakultatywna: 1. D Berger, N. Spicacci, <i>Accord 2</i> , Didier 2000. 2. Y. Loiseau, R. Merieux, <i>Point Par Point</i> , Didier 1998. 3. C. Miquel, <i>Vite et bien</i> , Cle International, 2010. 4. David Decary-hetu, <i>Cybercriminalité (artykuł)</i> 5. Thibaut Slingeneyer, <i>Criminalité réelle : équation et réflexions (artykuł)</i> |

13. Informacje dodatkowe

| | |
|---|------------------------|
| imię i nazwisko sporządzającego | Anna Baczkowska |
| data sporządzenia / <u>aktualizacji</u> | 12.06.2024 r. |
| dane kontaktowe (e-mail) | abaczkowska@ajp.edu.pl |
| podpis | |

| | | |
|---|-----------------------|---|
|  | Wydział | Administracji i Bezpieczeństwa Narodowego |
| | Kierunek | Kryminologia Stosowana |
| | Poziom studiów | pierwszego stopnia |
| | Forma studiów | stacjonarna/niestacjonarna |
| | Profil studiów | praktyczny |
| Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu) | | A.1. |

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

| | |
|--|-----------------------|
| Nazwa zajęć | Język niemiecki |
| Punkty ECTS | 6 |
| Rodzaj zajęć | obowiązkowe |
| Moduł/specjalizacja | Przedmioty podstawowe |
| Język, w którym prowadzone są zajęcia | niemiecki |
| Rok studiów | I, II |
| Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia | mgr Piotr Kotek |

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

| Forma zajęć | Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne | Rok studiów/semestr | Punkty ECTS (zgodnie z programem studiów) |
|-------------|---|------------------------|--|
| ćwiczenia | 30/18 | I/I | 6 |
| | 30/18 | I/II | |
| | 30/18 | II/III | |

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Student posiada podstawową wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne z języka niemieckiego odpowiadające standardom egzaminacyjnym określonym dla szkół ponadpodstawowych.

4. Cele kształcenia

C1 - Wyposażenie studentów w interdyscyplinarną wiedzę niezbędną do właściwego podejmowania decyzji oraz efektywnego wykonywania aktywności zawodowej, również z wykorzystaniem języka niemieckiego.
C2 - Wyposażenie studentów w umiejętność wykorzystania wiedzy teoretycznej do rozwiązywania praktycznych problemów w działalności zawodowej i społecznej, również w zakresie skutecznej komunikacji w j. niemieckim.
C3 - Uświadomienie konieczności ustawicznego rozwoju osobistego i zawodowego, również w zakresie języka niemieckiego.

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

| Symbol efektu uczenia się | Opis efektu uczenia się | Odniesienie do efektu kierunkowego |
|---------------------------|---|------------------------------------|
| WIEDZA | | |
| W_01 | Student ma ogólną wiedzę dobierania środków językowych (leksykalnych, struktur gramatycznych oraz znajomości zasad wymowy i ortografii) | K_W01 |

| | | |
|------------------------------|--|-------|
| | zgodnie z wytycznymi Europejskiego systemu opisu kształcenia językowego na poziomie biegłości językowej B2 w zakresie kryminologii. | |
| UMIEJĘTNOŚCI | | |
| U_01 | Student posiada umiejętność przygotowania prac pisemnych w języku polskim i obcym wykorzystując wiedzę teoretyczną oraz analizę zjawisk społecznych, kulturowych, politycznych, prawnych i ekonomicznych w obszarze kryminologii | K_U05 |
| U_02 | Student posiada umiejętność wykorzystania posiadanej wiedzy i jej ekspozycji w wystąpieniach ustnych w języku polskim i języku obcym. | K_U06 |
| U_03 | Student posiada umiejętności językowe w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych właściwych dla zakresu tematyczno-problemowego nauk o bezpieczeństwie zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2. Posiada biegłość w posługiwaniu się językiem obcym niezbędną do wykonywania aktualnych zadań. | K_U10 |
| KOMPETENCJE SPOŁECZNE | | |
| K_01 | Uzupełnienia i doskonalenia nabytej wiedzy i umiejętności w różnych dziedzinach zarówno w ramach pracy własnej, jak i zorganizowanych form kształcenia. | K_K06 |

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

| Lp. | Treści ćwiczeń | Liczba godzin na studiach | |
|-----|---|---------------------------|------------------|
| | | stacjonarnych | niestacjonarnych |
| C1 | Zapoznanie studentów z programem kształcenia. Kontakty / Relacje międzyludzkie Autoprezentacja z uwzględnieniem własnych zainteresowań i form spędzania czasu wolnego. Czas przeszły perfekt - powtórzenie | 4 | 4 |
| C2 | Opis osoby z uwzględnieniem informacji dot. jej wyglądu zewnętrznego oraz cech charakteru Stopniowanie przymiotników i przysłówków | 2 | 1 |
| C3 | Ogłoszenia, wywiady i teksty z zakresu poradnictwa i relacji międzyludzkich | 2 | 2 |
| C4 | Uczucia i emocje; składanie, przyjęcie i odrzucenie zaproszenia/propozycji Czasowniki modalne | 2 | 2 |
| C5 | Przebieg różnych uroczystości, w tym także w odniesieniu do krajów niemieckojęzycznych | 4 | 2 |
| C6 | Opis danych przedstawionych za pomocą grafiki / zestawień statystycznych | 2 | 2 |
| C7 | Styl życia / Czas wolny Opis, ocena i porównanie warunków życia | 4 | 2 |
| C8 | List formalny zawierający ofertę, wymagania lub skargę dot. kwestii bytowych; akceptacja lub dezaprobata | 4 | 2 |
| C9 | Warunki najmu lokalu/świadczenia usług Czas przeszły prosty Präteritum | 2 | 2 |
| C10 | Zjawiska przyrodnicze i katastrofy naturalne | 4 | 1 |
| C11 | Formy organizacji czasu wolnego; przebieg wydarzenia kulturalnego | 2 | 1 |

| | | | |
|-----|---|-----------|-----------|
| C12 | Rekomendowanie wybranego miejsca i sposobu wypoczynku; atrakcje turystyczne; podstawowe zasady bezpieczeństwa w czasie podróży. Zdania przydawkowe | 4 | 1 |
| C13 | Media Środki masowego przekazu (rodzaje, rola, zalety i wady); audycje radiowe i programy telewizyjne | 6 | 2 |
| C14 | Towary i usługi / Nowoczesne technologie Rozmowa w wybranym punkcie usługowym, uzyskiwanie informacji na temat wybranego produktu/wybranej usługi | 4 | 2 |
| C15 | Opis danego produktu (cechy i funkcje); zadowolenie i rozczarowanie z usługi lub z zakupionego produktu. Strona bierna Passiv Präsens i Passiv Imperfekt | 4 | 1 |
| C16 | Usterka lub wada wybranego produktu; reklamacja w formie ustnej i pisemnej | 4 | 1 |
| C17 | Nowoczesne technologie do wykorzystania w pracy biurowej-wady i zalety Zdania okolicznikowe celu | 4 | 1 |
| C18 | Zasady działania wybranych urzędów; instrukcja obsługi | 4 | 1 |
| C19 | Wokół firmy i biura Struktura oraz zadania podstawowych działów firmy/urzędu i biura oraz zakres obowiązków na danym stanowisku pracy | 6 | 3 |
| C20 | Korespondencja w administracji i sądownictwie (m.in. oferty, upomnienia, wezwania) Tryb rozkazujący | 4 | 3 |
| C21 | Tekst zaproszenia i odpowiedzi na zaproszenie. Tryb przypuszczający Konjunktiv II | 4 | 4 |
| C22 | Język prawniczy Ćwiczenia w języku prawniczym: prawo karne, prawo cywilne, kodeks postępowania karnego, czyny zabronione | 6 | 6 |
| C23 | Życie zawodowe Ścieżka edukacyjna, plany związane z dalszym doskonaleniem i pracą zawodową | 4 | 4 |
| C24 | CV oraz podanie o pracę. | 4 | 4 |
| | Razem liczba godzin ćwiczeń | 90 | 54 |

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

| Forma zajęć | Metody dydaktyczne (wybór z listy) | Środki dydaktyczne |
|-------------|--|---|
| Ćwiczenia | <p>M3 – Metoda eksponująca Pokaz materiału audiowizualnego, pokaz prezentacji multimedialnej.</p> <p>M5 – Metoda praktyczna</p> <p>2. Ćwiczenia przedmiotowe:</p> <p>1. czytanie i analiza tekstu źródłowego,</p> <p>4. Ćwiczenia kreatywne:</p> <p>a) przygotowanie prezentacji</p> <p>5. Ćwiczenia translatorskie i inne:</p> <p>a) ćwiczenia słuchania, mówienia, pisanie i czytania, b) ćwiczenia gramatyczne i leksykalne,</p> | <p>- tablica,</p> <p>- odtwarzacz CD,</p> <p>- projektor,</p> <p>- sprzęt multimedialny,</p> <p>- laptop;</p> |

| | | |
|--|---|--|
| | c) użycie określonych struktur w mowie i piśmie, d) ćwiczenia ze słownictwa, e) dialogi | |
|--|---|--|

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

| Forma zajęć | Ocena formująca (F) – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy (wybór z listy) | Ocena podsumowująca (P) – podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się (wybór z listy) |
|-------------|---|---|
| Ćwiczenia | F1 – Sprawdzian: (w formie testowej z elementami opisu). F2 – Obserwacja/aktywność: (obserwacja poziomu przygotowania do zajęć; ocena ćwiczeń wykonywanych podczas zajęć; obserwacja pracy w grupach). | Ocena podsumowująca jest średnią arytmetyczną ocen formujących. P1 – Egzamin: (egzamin pisemny w formie testowej z elementami opisu) na koniec semestru III. |

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x”)

| Symbol efektu | Ćwiczenia | | |
|---------------|-----------|----|----|
| | F1 | F2 | P1 |
| W_01 | X | X | X |
| U_01 | | X | X |
| U_02 | | X | X |
| U_03 | X | X | X |
| K_01 | X | X | X |

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

| |
|---|
| <p>Ocena formująca - ćwiczenia: Student realizuje prace/ćwiczenia/projekty za które prowadzący przyznaje punkty (prace/ćwiczenia/projekty terminowe lub na zajęciach). W toku zajęć student może uzyskać max 100 pkt. R > 91% bardzo dobry (5,0) R > 81% , 90% plus dobry (4,5) R > 71% , 80% dobry (4,0) R > 61% , 70% plus dostateczny (3,5) R > 50% , 60% dostateczny (3,0) R < 50% niedostateczny (2,0)</p> <p>Ocena podsumowująca oceny jest sumą ocen formujących.</p> <p>Student, który nie uzyskał wymaganej minimalnej liczby punktów potrzebnej do zaliczenia ćwiczeń może w czasie sesji przystąpić do kolokwium poprawkowego. Kolokwium poprawkowe obejmuje materiał z całego semestru.</p> |
|---|

10. Forma zaliczenia zajęć

| |
|----------------|
| Egzamin |
| |

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):


| Forma aktywności studenta | Liczba godzin | |
|--|---------------------------|------------------------------|
| | na studiach stacjonarnych | na studiach niestacjonarnych |
| Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć): | | |
| liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia | 90 | 54 |
| Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami): | | |
| przygotowanie do kolokwium zaliczeniowych | 14 | 15 |
| przygotowanie do egzaminu | 14 | 15 |
| przygotowanie do realizacji zajęć laboratoryjnych, wykonanie ćwiczeń, | 12 | 30 |
| zapoznanie z literaturą | 14 | 26 |
| suma godzin: | 150 | 150 |
| liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta) | 6 | 6 |

12. Literatura zajęć

| |
|---|
| <p>Literatura obowiązkowa:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. D. Niebisch, S. Penning-Hiemstra, F. Specht, M. Bovermann, M. Reimann, <i>Schritte International</i>, Hueber Verlag, Ismaning 2007. 2. Braun-Podeschwa J., Habersack Ch., Pude A., <i>Menschen B1.1 / B 1.2 Kursbuch + Arbeitsbuch</i>, Hueber Verlag 2014. 3. A.Malicka, E.Tuora-Schwierskott, <i>Übungen in deutscher und polnischer Rechtssprache</i>, Verlag de-iuore 2014. <p>Literatura zalecana / fakultatywna:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Braunert J., Schlenker W., <i>Unternehmen Deutsch. Aufbaukurs</i>, LektorKlett Poznań 2009. 2. Gerngroß G., Krenn W., Puchta H., <i>Grammatik kreativ</i> Langenscheidt, Berlin/München/Wien/Zürich/New York 2009. 3. Dreke M., Lind W., <i>Wechselspiel. Sprechansätze für die Partnerarbeit im kommunikativen Deutschunterricht</i>, Langenscheidt, Berlin/München/Wien/Zürich/New York 1986. 4. R. Dittrich, E. Frey, <i>Training Zertifikat Deutsch</i>, Max Hueber Verlag, Rea, Ismaning 2002. 5. B. Kaczmarek, <i>Deutsche juristische Begriffe von A bis Z</i>, Verlag de-iuore 2013. <p>Ponadto: niemieckojęzyczne czasopisma, fragmenty tekstów specjalistycznych, artykuły prasowe, strony internetowe, słowniki polsko-niemieckie i niemiecko-polskie oraz materiały własne prowadzącego</p> |
|---|

13. Informacje dodatkowe

| | |
|----------------------------------|-------------------|
| imię i nazwisko sporządzającego | Piotr Kotek |
| data sporządzenia / aktualizacji | 12.06.2024 r. |
| dane kontaktowe (e-mail) | pkotek@ajp.edu.pl |
| podpis | Piotr Kotek |

| | | |
|---|-----------------------|---|
|  | Wydział | Administracji i Bezpieczeństwa Narodowego |
| | Kierunek | Kryminologia Stosowana |
| | Poziom studiów | pierwszego stopnia |
| | Forma studiów | stacjonarna/niestacjonarna |
| | Profil studiów | praktyczny |
| Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu) | | A.1. |

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

| | |
|--|-----------------------|
| Nazwa zajęć | Język rosyjski |
| Punkty ECTS | 6 |
| Rodzaj zajęć | obowiązkowe |
| Moduł/specjalizacja | Przedmioty podstawowe |
| Język, w którym prowadzone są zajęcia | rosyjski |
| Rok studiów | I, II |
| Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia | drHalina Uchto |

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

| Forma zajęć | Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne | Rok studiów/semestr | Punkty ECTS (zgodnie z programem studiów) |
|-------------|---|------------------------|--|
| ćwiczenia | 30/18 | I/I | 6 |
| | 30/18 | I/II | |
| | 30/18 | II/III | |

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Student posiada wiedzę, umiejętności oraz kompetencje społeczne na poziomie odpowiadającym standardom egzaminacyjnym określonym dla szkół ponadpodstawowych.

4. Cele kształcenia

- C1 - Wyposażenie studenta w wiedzę gramatyczno-leksykalną, zasady wymowy i ortografii w zakresie podstawowych sprawności językowych oraz w podstawową wiedzę na temat współczesnych zjawisk związanych z zagrożeniem bezpieczeństwa państwa.
- C2 - Zdobycie umiejętności przygotowania wystąpień w formie pisemnej i ustnej oraz ich wygłaszania w języku rosyjskim.
- C3 - Zdobycie umiejętności komunikowania się w mowie i piśmie w języku rosyjskim na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego (ESOKJ) posługując się fachową terminologią.
- C4- Zdobycie umiejętności prawidłowego prognozowania potrzeb uczenia się przez całe życie z uwzględnieniem perspektywy własnej kariery zawodowej.
- C5- Zdobycie umiejętności wypełniania różnych ról w grupie w zależności od potrzeb z uwzględnieniem własnych predyspozycji.
- C6- Uświadomienie potrzeby współdziałania i pracy w grupie na różnych etapach realizowanych projektów, wykorzystując odpowiednie sposoby komunikacji.
- C7- Uświadomienie potrzeby uzupełnienia i doskonalenia nabytej wiedzy i umiejętności w zakresie języka rosyjskiego w ramach pracy własnej, jak i zorganizowanych form kształcenia.

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

| Symbol efektu uczenia się | Opis efektu uczenia się | Odniesienie do efektu kierunkowego |
|------------------------------|--|------------------------------------|
| WIEDZA | | |
| W_01 | Student ma ogólną wiedzę dobierania środków językowych (leksykalnych, struktur gramatycznych oraz znajomości zasad wymowy i ortografii) zgodnie z wytycznymi Europejskiego systemu opisu kształcenia językowego na poziomie biegłości językowej B2 w zakresie kryminologii. | K_W01 |
| UMIEJĘTNOŚCI | | |
| U_01 | Student posiada umiejętność przygotowania prac pisemnych w języku polskim i obcym wykorzystując wiedzę teoretyczną oraz analizę zjawisk społecznych, kulturowych, politycznych, prawnych i ekonomicznych w obszarze kryminologii | K_U05 |
| U_02 | Student posiada umiejętność wykorzystania posiadanej wiedzy i jej ekspozycji w wystąpieniach ustnych w języku polskim i języku obcym. | K_U06 |
| U_03 | Student posiada umiejętności językowe w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych właściwych dla zakresu tematyczno-problemowego nauk o bezpieczeństwie zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2. Posiada biegłość w posługiwaniu się językiem obcym niezbędną do wykonywania aktualnych zadań. | K_U10 |
| KOMPETENCJE SPOŁECZNE | | |
| K_01 | Uzupełnienia i doskonalenia nabytej wiedzy i umiejętności w różnych dziedzinach zarówno w ramach pracy własnej, jak i zorganizowanych form kształcenia. | K_K06 |

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

| Lp. | Treści ćwiczeń | Liczba godzin na studiach | |
|-----|--|---------------------------|------------------|
| | | stacjonarnych | niestacjonarnych |
| C1 | Zapoznanie studentów z programem kształcenia. | 2 | 1 |
| C2 | Znajomość języków obcych: certyfikaty i kursy językowe. | 2 | 1 |
| C3 | Mieszkanie studenta: dom studenta, mieszkanie u rodziny, mieszkanie studenckie. | 4 | 2 |
| C4 | Czas wolny studenta: wolontariat i praca zarobkowa. | 2 | 1 |
| C5 | Aktywny styl życia studenta: kluby sportowe i sale treningowe. Sporty ekstremalne. | 2 | 1 |
| C6 | Portale internetowe dla studentów. Reklama w Internecie. Pisanie wiadomości. | 2 | 1 |
| C7 | Powtórka materiału. | 2 | 2 |
| C8 | Podstawowe prawa pracownika. | 2 | 1 |
| C9 | Wybrane zagadnienia z Kodeksu pracy. | 2 | 1 |
| C10 | Kilka porad przygotowujących do rozmowy kwalifikacyjnej o pracę. | 2 | 2 |
| C11 | CV pracownika. | 2 | 1 |
| C12 | Wymagane kwalifikacje, warunki zatrudnienia – podstawowe informacje. | 4 | 2 |
| C13 | Powtórka materiału. | 2 | 2 |

| | | | |
|-----|---|-----------|-----------|
| C14 | Sądownictwo w Polsce. | 4 | 2 |
| C15 | Pracownicy sądów i prokuratury. | 4 | 2 |
| C16 | Kodeksy prawa. | 4 | 2 |
| C17 | Powtórka materiału. | 2 | 2 |
| C18 | Przestępstwa i wykroczenia. Różne rodzaje kar i środki karne. | 4 | 2 |
| C19 | Dokumentacja prawnicza – wzory. | 4 | 2 |
| C20 | Trybunał Sprawiedliwości Unii Europejskiej. | 4 | 2 |
| C21 | Europejski Trybunał Praw Człowieka. | 2 | 2 |
| C22 | Powtórka materiału. | 2 | 2 |
| C23 | Święta w Rosji: państwowe, religijne i inne; życzenia, atrybuty świąteczne i prezenty. | 4 | 2 |
| C24 | Promocja kultury rosyjskiej w Polsce. | 4 | 2 |
| C25 | Rosyjski Ośrodek Nauki i Kultury w Warszawie. | 2 | 2 |
| C26 | Kuchnia rosyjska: wybrane przepisy kulinarne. Dania i produkty kuchni polskiej. | 4 | 2 |
| C27 | Powtórka materiału | 2 | 2 |
| C28 | Przygoda z kolekcjonowaniem: akcesoria. | 4 | 2 |
| C29 | Zakupy w różnych sklepach: produkty, prezenty. | 4 | 2 |
| C30 | Problemy współczesnego świata; konflikty zbrojne, choroby, degradacja środowiska naturalnego. | 4 | 2 |
| C31 | Powtórka materiału | 2 | 2 |
| | Razem liczba godzin ćwiczeń | 90 | 54 |

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

| Forma zajęć | Metody dydaktyczne (wybór z listy) | Środki dydaktyczne |
|-------------|---|--|
| Ćwiczenia | <p>M3 – Metoda eksponująca Pokaz materiału audiowizualnego, pokaz prezentacji multimedialnej.</p> <p>M5 – Metoda praktyczna</p> <p>2. Ćwiczenia przedmiotowe: a) czytanie i analiza tekstu źródłowego,</p> <p>4. Ćwiczenia kreacyjne: a) przygotowanie prezentacji</p> <p>5. Ćwiczenia translatorskie i inne: a) ćwiczenia słuchania, mówienia, pisania i czytania, b) ćwiczenia gramatyczne i leksykalne, c) użycie określonych struktur w mowie i piśmie, d) ćwiczenia ze słownictwa, e) dialogi</p> | <ul style="list-style-type: none"> - tablica, - odtwarzacz CD, - projektor, - sprzęt multimedialny, - laptop; |

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

| Forma zajęć | Ocena formująca (F) | Ocena podsumowująca (P) – podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się (wybór z listy) |
|-------------|---------------------|---|
|-------------|---------------------|---|

| | | |
|-----------|---|---|
| | - wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy (wybór z listy) | |
| Ćwiczenia | F1 – Sprawdzian: (w formie testowej z elementami opisu). F2 – Obserwacja/aktywność: (obserwacja poziomu przygotowania do zajęć; ocena ćwiczeń wykonywanych podczas zajęć; obserwacja pracy w grupach). | Ocena podsumowująca jest średnią arytmetyczną ocen formułujących. P1 – Egzamin: (egzamin pisemny w formie testowej z elementami opisu) na koniec semestru III. |

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x”)

| Symbol efektu | Ćwiczenia | | | |
|---------------|-----------|----|----|----|
| | F1 | F2 | F4 | P1 |
| W_01 | X | X | X | X |
| U_01 | X | X | X | X |
| U_02 | X | X | X | X |
| U_03 | | X | | |
| K_01 | | X | | X |

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Ocena formułująca - ćwiczenia:

Student realizuje prace/ćwiczenia/projekty za które prowadzący przyznaje punkty (prace/ćwiczenia/projekty terminowe lub na zajęciach). W toku zajęć student może uzyskać max 100 pkt.

R > 91% bardzo dobry (5,0)

R > 81% , 90% plus dobry (4,5)

R > 71% , 80% dobry (4,0)

R > 61% , 70% plus dostateczny (3,5)

R > 50% , 60% dostateczny (3,0)

R < 50% niedostateczny (2,0)

Ocena podsumowująca oceny jest sumą ocen formułujących.

Student, który nie uzyskał wymaganej minimalnej liczby punktów potrzebnej do zaliczenia ćwiczeń może w czasie sesji przystąpić do kolokwium poprawkowego. Kolokwium poprawkowe obejmuje materiał z całego semestru.

10. Forma zaliczenia zajęć

Egzamin

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

| Forma aktywności studenta | Liczba godzin | |
|--|---------------------------|------------------------------|
| | na studiach stacjonarnych | na studiach niestacjonarnych |
| Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć): | | |
| liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia | 90 | 54 |
| Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami): | | |


| | | |
|--|------------|------------|
| Czytanie literatury | 15 | 24 |
| Przygotowanie pracy pisemnej/wypowiedzi ustnej | 15 | 24 |
| Przygotowanie do zajęć | 15 | 24 |
| Przygotowanie do zaliczeń semestralnych i egzaminu końcowego | 15 | 24 |
| suma godzin: | 150 | 150 |
| liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta) | 6 | 6 |

12. Literatura zajęć

| |
|---|
| <p>Literatura obowiązkowa:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. A. Pado, <i>start.ru2 język rosyjski dla średnio zaawansowanych</i>, Warszawa 2008. 2. A. Rodimkina, N. Landsman, <i>Rosja - dzień dzisiejszy. Teksty i ćwiczenia</i>, Warszawa 2008. |
| <p>Literatura zalecana / fakultatywna:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. M. Kałuża, <i>Rosyjski język prawniczy w 40 lekcjach</i>, Warszawa 2011. 2. M. Kuratczyk, <i>Słownik terminów prawnych polsko-rosyjski rosyjsko-polski</i>, Warszawa 2019. 3. A. Skoblenko, <i>Leksykon terminów prawnych</i>, Warszawa 2011. 4. T. Zobek, <i>Słownik terminologii prawniczej polsko-rosyjski</i>, Warszawa 2014. 5. D. Misiąg, <i>Знаете ли вы хорошо русский язык. Материалы для речевой практики</i>, Wrocław 1997. |

13. Informacje dodatkowe

| | |
|----------------------------------|-------------------|
| imię i nazwisko sporządzającego | Halina Uchto |
| data sporządzenia / aktualizacji | 12.06.2024 r. |
| dane kontaktowe (e-mail) | huchto@ajp.edu.pl |
| podpis | Halina Uchto |

| | | |
|---|-----------------------|---|
|  | Wydział | Administracji i Bezpieczeństwa Narodowego |
| | Kierunek | Kryminologia Stosowana |
| | Poziom studiów | pierwszego stopnia |
| | Forma studiów | stacjonarna/niestacjonarna |
| | Profil studiów | praktyczny |
| Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu) | | A.2. |

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

| | |
|--|---|
| Nazwa zajęć | Wychowanie fizyczne |
| Punkty ECTS | 0 |
| Rodzaj zajęć | obowiązkowe |
| Moduł/specjalizacja | Przedmioty podstawowe |
| Język, w którym prowadzone są zajęcia | polski |
| Rok studiów | I |
| Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia | mgr Małgorzata Madej, mgr Izabela Fulko, mgr Tomasz Saska. |

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

| Forma zajęć | Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne | Rok studiów/semestr | Punkty ECTS (zgodnie z programem studiów) |
|-------------|---|---------------------|--|
| ćwiczenia | 60/- | I/I, II | 0 |

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

| |
|----------------------------------|
| Brak przeciwwskazań zdrowotnych. |
|----------------------------------|

4. Cele kształcenia

| |
|--|
| C1 - Wyposażenie studenta w wiedzę dotyczącą przestrzegania zasad „fair play”. |
| C2 - Zdobycie umiejętności przez studenta w zakresie doboru odpowiednich form aktywności ruchowej dla całonocnej dbałości o zdrowie. |
| C3 - Uświadomienie potrzeby i umiejętność współpracy w grupie. |

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

| Symbol efektu uczenia się | Opis efektu uczenia się | Odniesienie do efektu kierunkowego |
|------------------------------|---|------------------------------------|
| WIEDZA | | |
| W_01 | Ma wiedzę z zakresu etyki. Zna i rozumie zasady „fair play”. | K_W15 |
| UMIĘJĘTNOŚCI | | |
| U_01 | Potrafi samodzielnie dobrać i doskonalić poznane formy aktywności ruchowej dla całonocnej dbałości o zdrowie. | K_U08 K_U10 |
| KOMPETENCJE SPOŁECZNE | | |
| K_01 | Potrafi współpracować w grupie. | K_K01 |

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

| Lp. | Treści ćwiczeń | Liczba godzin na studiach | |
|------------------------------------|--|---------------------------|------------------|
| | | stacjonarnych | niestacjonarnych |
| C1 | Zapoznanie studentów z programem kształcenia. Gry zespołowe (siatkówka, piłka nożna, koszykówka) : gry i zabawy oswajające z elementami techniki, nauka podstawowych elementów techniki i taktyki oraz przepisów gry; doskonalenie; gra szkolna, gra właściwa | 15 | |
| C2 | Fitness (aerobik, callanetiks, stretching, spinning, joga, zumba, UPB – Uda, pośladki, brzuch): teoria treningu fitness, doskonalenie sprawności ruchowej poprzez ćwiczenia wzmacniające poszczególne partie ciała, ćwiczenia kształtujące wytrzymałość i siłę, ćwiczenia rozciągające, ćwiczenia relaksujące. Zajęcia przy muzyce. | 15 | |
| C3 | Nordic Walking (techniki chodu, naukę rozgrzewki i rozciągania, specjalistyczne ćwiczenia z kijami, zabawy grupowe z kijami, sportowe aspekty nordic walking. | 10 | |
| C4 | Trening siłowy: teoria treningu siłowego, doskonalenie siły i wytrzymałości ruchowej poprzez ćwiczenia wzmacniające poszczególne partie mięśniowe z pomocą maszyn ćwiczebnych; nauka obsługi poszczególnych maszyn, zaznajomienie z zasadami BHP obowiązującymi na siłowni, nauka doboru ćwiczeń zgodnych z oczekiwaniami; trening ogólnorozwojowy – obwodowy, trening ukierunkowany na poszczególne partie mięśniowe np. mięśnie ramion, mięśnie klatki piersiowej, mięśnie kończyn dolnych lub mięśnie brzucha | 10 | |
| C5 | Tenis stołowy, badminton: gry i zabawy oswajające z elementami techniki, nauka elementów techniki, taktyki i przepisów gry; doskonalenie; gra szkolna; gra właściwa pojedyncza i deblowa; turniej. | 10 | |
| Razem liczba godzin ćwiczeń | | 60 | |

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

| Forma zajęć | Metody dydaktyczne (wybór z listy) | Środki dydaktyczne |
|-------------|--|---------------------------------------|
| Ćwiczenia | Praktyczna M5 – pokaz Podająca M1 - objaśnienie | Sprzęt sportowy – przyrządy, przybory |

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

| Forma zajęć | Ocena formująca (F) – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy (wybór z listy) | Ocena podsumowująca (P) – podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się (wybór z listy) |
|-------------|---|--|
| Ćwiczenia | F2 – obserwacja/aktywność: (ocena ćwiczeń wykonywanych podczas zajęć). | |

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x”)

| Symbol efektu | Ćwiczenia |
|---------------|-----------|
| | F1 |
| W_01 | X |
| U_01 | X |
| K_01 | X |

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Ocena formułująca – ćwiczenia.

10. Forma zaliczenia zajęć

Zaliczenie bez oceny

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

| Forma aktywności studenta | Liczba godzin | |
|--|---------------------------|------------------------------|
| | na studiach stacjonarnych | na studiach niestacjonarnych |
| Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć): | | |
| liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia | 60 | |
| Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami): | | |
| suma godzin: | 60 | |
| liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta) | 0 | |

12. Literatura zajęć


Literatura obowiązkowa:

1. Przepisy PZKOSZ, PZPN, PZPS, PZTS, PZB
2. Nordic walking dla każdego, Wilanowski A. Bukowy Las 2014
3. Joga. Przewodnik dla początkujących i znawców” wydana przez Centrum Sivananda Yoga Lidell L.
4. „Światło jogi” B.K.S. Iyengar, Akademia hata – joga 1976
5. „Aerobik czy fitness” Elżbieta Grodzka – Kubiak, AWF Poznań 2002
6. „Kulturystyka dla każdego” Kruszewski Marek, Lucien Demeills, Siedmiogród 2015

Literatura zalecana / fakultatywna:

13. Informacje dodatkowe

| | |
|----------------------------------|-------------------|
| imię i nazwisko sporządzającego | Mgr Izabela Fulko |
| data sporządzenia / aktualizacji | 12.06.2024 r |
| dane kontaktowe (e-mail) | ifulko@ajp.edu.pl |
| podpis | Izabela Fulko |

| | | |
|---|-----------------------|---|
|  | Wydział | Administracji i Bezpieczeństwa Narodowego |
| | Kierunek | Kryminologia Stosowana |
| | Poziom studiów | pierwszego stopnia |
| | Forma studiów | stacjonarna/niestacjonarna |
| | Profil studiów | praktyczny |
| Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu) | | A.3. |

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

| | |
|--|--------------------------|
| Nazwa zajęć | Technologia informacyjna |
| Punkty ECTS | 2 |
| Rodzaj zajęć | obowiązkowe |
| Moduł/specjalizacja | Przedmioty podstawowe |
| Język, w którym prowadzone są zajęcia | polski |
| Rok studiów | I |
| Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia | mgr Teresa Krassowska |

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

| Forma zajęć | Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne | Rok studiów/semestr | Punkty ECTS (zgodnie z programem studiów) |
|-------------|---|---------------------|---|
| laboratoria | 30/20 | I/I, II | 2 |

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

| |
|--|
| Student zna podstawy obsługi komputera, podstawy pracy w pakiecie biurowym Office. |
|--|

4. Cele kształcenia

| |
|--|
| <p>C1 - Student ma uporządkowaną wiedzę obejmującą podstawy obsługi komputera i jego podstawowego oprogramowania użytkowego.</p> <p>C2 - Student posiada umiejętności posługiwania się technikami komputerowymi stosowanymi do dokumentowania i prezentowania wyników rozwiązywanych zadań.</p> <p>C3 - Student rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie oraz podnoszenia kompetencji zawodowych w zmieniającej się rzeczywistości technologicznej.</p> |
|--|

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

| Symbol efektu uczenia się | Opis efektu uczenia się | Odniesienie do efektu kierunkowego |
|---------------------------|--|------------------------------------|
| WIEDZA | | |
| W_01 | Student ma elementarną wiedzę z zakresu podstaw informatyki obejmującą przetwarzanie informacji, zna metody, narzędzia i techniki pozyskiwania danych. | K_W09 K_W11 |
| UMIEJĘTNOŚCI | | |
| U_01 | Student przygotowuje dokumenty wykorzystując narzędzia informatyczne do gromadzenia, analizowania, porządkowania i przetwarzania informacji. | K_U04 |

| | | |
|------------------------------|---|----------------|
| | | K_U09 |
| U_02 | Student potrafi analizować problemy oraz przedstawiać wyniki realizacji zadań z wykorzystaniem nowoczesnych narzędzi informatycznych. | K_U05 K_U10 |
| KOMPETENCJE SPOŁECZNE | | |
| K_01 | Student dobiera narzędzia informatyczne do rozwiązywania zadań z uwzględnieniem dynamiki zmian w rozwoju technologii. | K_K06 |

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

| Lp. | Treści laboratoriów | Liczba godzin na studiach | |
|---|---|---------------------------|------------------|
| | | stacjonarnych | niestacjonarnych |
| L1 | Zapoznanie studentów z planem i programem nauczania przedmiotu, celami i efektami uczenia się oraz formą zaliczenia. | 4 | 4 |
| | Edytorskie techniki przekazywania informacji. Tworzenie różnorodnych dokumentów wykorzystujących zaawansowane funkcje edytora. | | |
| L2 | Praca z długim tekstem (tworzenie automatycznych spisów treści, wstawianie przypisów, konspekty, recenzje, sekcje, kolumny). | 6 | 4 |
| L3 | Projektowanie arkusza kalkulacyjnego, projektowanie formuł z wykorzystaniem funkcji wbudowanych, graficzna prezentacja danych. | 5 | 3 |
| L4 | Zaawansowane funkcje arkusza kalkulacyjnego (funkcje logiczne, matematyczne, statystyczne). | 4 | 3 |
| L5 | Wykorzystanie arkusza kalkulacyjnego do projektowania jednotabelarycznej bazy danych. Wykorzystanie narzędzi arkusza do porządkowania, filtrowania i wyszukiwania informacji. | 4 | 2 |
| L6 | Analiza danych z wykorzystaniem nowoczesnych narzędzi informatycznych. | 4 | 2 |
| L7 | Zarządzanie informacją z wykorzystaniem korespondencji seryjnej oraz danych pozyskanych z różnorodnych źródeł. | 3 | 2 |
| Razem liczba godzin laboratoriów | | 30 | 20 |

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

| Forma zajęć | Metody dydaktyczne (wybór z listy) | Środki dydaktyczne |
|-------------|---|---------------------|
| Laboratoria | M1 – wykład informacyjny, objaśnienie, wyjaśnienie M5 – ćwiczenia doskonalące obsługę programów użytkowych, ćwiczenia doskonalące umiejętność selekcjonowania, grupowania i przedstawiania zgromadzonych informacji. | Projektor, komputer |

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

| Forma zajęć | Ocena formująca (F) | Ocena podsumowująca (P) – podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się (wybór z listy) |
|-------------|--|---|
| | – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy (wybór z listy) | |

| | | |
|-------------|---|---|
| Laboratoria | F2 – obserwacja/aktywność: (ocena ćwiczeń wykonywanych podczas zajęć, ocena ćwiczeń wykonywanych jako praca własna). | P2 – Zaliczenie: (pisemne w formie testowej zamkniętej). |
|-------------|---|---|

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x”)

| Symbol efektu | Laboratoria | |
|---------------|-------------|----|
| | F2 | P2 |
| W_01 | x | x |
| U_01 | x | x |
| U_02 | x | x |
| K_01 | x | x |

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Ocena formułująca - ćwiczenia:

Student realizuje prace/ćwiczenia/projekty za które prowadzący przyznaje punkty (prace/ćwiczenia/projekty terminowe lub na zajęciach). W toku zajęć student może uzyskać max 100 pkt.

R > 91% bardzo dobry (5,0)

R > 81% , 90% plus dobry (4,5)

R > 71% , 80% dobry (4,0)

R > 61% , 70% plus dostateczny (3,5)

R > 50% , 60% dostateczny (3,0)

R < 50% niedostateczny (2,0)

Ocena podsumowująca oceny jest sumą ocen formułujących.

Student, który nie uzyskał wymaganej minimalnej liczby punktów potrzebnej do zaliczenia ćwiczeń może w czasie sesji przystąpić do kolokwium poprawkowego. Kolokwium poprawkowe obejmuje materiał z całego semestru.

10. Forma zaliczenia zajęć

Zaliczenie z oceną

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

| Forma aktywności studenta | Liczba godzin | |
|--|---------------------------|------------------------------|
| | na studiach stacjonarnych | na studiach niestacjonarnych |
| Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć): | | |
| liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia | 30 | 20 |
| Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami): | | |
| przygotowanie do kolokwium zaliczeniowych / pracy kontrolnej | 10 | 10 |
| przygotowanie do realizacji zajęć laboratoryjnych, | 5 | 10 |
| zapoznanie z literaturą | 5 | 10 |
| suma godzin: | 50 | 50 |


| | | |
|--|----------|----------|
| liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta) | 2 | 2 |
|--|----------|----------|

12. Literatura zajęć

| |
|---|
| <p>Literatura obowiązkowa:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kopertowska M., <i>Przetwarzanie tekstów</i>, PWN, Warszawa 2. Kopoertowska M., <i>Arkusze kalkulacyjne</i>, PWN, Warszawa. 3. Kopertowska M., <i>Grafika menedżerska i prezentacyjna</i>, PWN, Warszawa. 4. Czuczvara J., Błaszczak E., <i>Arkusze kalkulacyjny od podstaw. Przewodnik do ćwiczeń</i>, Gorzów Wielkopolski 2009. 5. Sikorski W., <i>Podstawy technik informatycznych</i>, PWN, Warszawa 2007. <p>Literatura zalecana / fakultatywna:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Nowakowski Z., <i>Użytkowanie komputerów</i>, PWN, Warszawa 2007. 2. Bremer A. , Sławik M., <i>Abc użytkownika komputera</i>, VIDEOGRAF II, 2004. 3. Jaworski R., <i>Oprogramowanie biurowe</i>, WSiP, 2011. |
|---|

13. Informacje dodatkowe

| | |
|----------------------------------|------------------------|
| imię i nazwisko sporządzającego | Robert Maciejczyk |
| data sporządzenia / aktualizacji | 12.06.2024 r. |
| dane kontaktowe (e-mail) | rmaciejczyk@ajp.edu.pl |
| podpis | R. Maciejczyk |

| | | |
|---|-----------------------|---|
|  | Wydział | Administracji i Bezpieczeństwa Narodowego |
| | Kierunek | Kryminologia Stosowana |
| | Poziom studiów | pierwszego stopnia |
| | Forma studiów | stacjonarna/niestacjonarna |
| | Profil studiów | praktyczny |
| Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu) | | A.4. |

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

| | |
|--|--------------------------------|
| Nazwa zajęć | Bezpieczeństwo i higiena pracy |
| Punkty ECTS | 0 |
| Rodzaj zajęć | obowiązkowe |
| Moduł/specjalizacja | Przedmioty podstawowe |
| Język, w którym prowadzone są zajęcia | polski |
| Rok studiów | I |
| Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia | mgr Renata Płonecka |

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

| Forma zajęć | Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne | Rok studiów/semestr | Punkty ECTS (zgodnie z programem studiów) |
|-------------|---|---------------------|---|
| ćwiczenia | 4/4 | I/I | 0 |

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

| |
|-------------------------|
| Brak wymagań wstępnych. |
|-------------------------|

4. Cele kształcenia

| |
|---|
| C1 - Wyposażenie studenta w wiedzę z zakresu bezpieczeństwa i higieny pracy, ppoż. oraz postępowania w razie wypadku. |
|---|

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

| Symbol efektu uczenia się | Opis efektu uczenia się | Odniesienie do efektu kierunkowego |
|------------------------------|---|------------------------------------|
| WIEDZA | | |
| W_01 | Ma wiedzę z zakresu bezpieczeństwem i higieny pracy oraz przepisów przeciwpożarowych. | K_W15 |
| UMIEJĘTNOŚCI | | |
| KOMPETENCJE SPOŁECZNE | | |

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

| Lp. | Treści wykładów | Liczba godzin na studiach | |
|-----|-----------------|---------------------------|------------------|
| | | stacjonarnych | niestacjonarnych |
| | | | |

| | | | |
|-------------------------------------|---|---|---|
| W1 | Zapoznanie studentów z planem i programem nauczania przedmiotu, celami i efektami uczenia się oraz formą zaliczenia | 1 | 1 |
| | Obowiązki, prawa i odpowiedzialność Rektora oraz studentów w zakresie bhp. Tryb dochodzenia roszczeń powypadkowych. | | |
| W2 | Ochrona przeciwpożarowa i ogólne zasady posługiwania się sprzętem podręcznym gaśniczym. Zasady postępowania w razie pożaru, awarii i ewakuacji ludzi i mienia. | 2 | 2 |
| W3 | Zasady udzielania pierwszej pomocy przedlekarskiej osobie poszkodowanej w wypadku podczas zajęć, ćwiczeń na terenie uczelni i poza jej terenem organizowanych przez uczelnię. | 1 | 1 |
| Razem liczba godzin wykładów | | 4 | 4 |

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

| Forma zajęć | Metody dydaktyczne (wybór z listy) | Środki dydaktyczne |
|-------------|------------------------------------|---|
| Wykład | M1 - wykład informacyjny | - CD - internet - komputer - rzutnik multimedialny |

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

| Forma zajęć | Ocena formująca (F) - wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy (wybór z listy) | Ocena podsumowująca (P) – podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się (wybór z listy) |
|-------------|---|---|
| Wykład | | P2 – zaliczenie |

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x”)

| Symbol efektu | Wykład | |
|---------------|-------------------|----|
| | Metoda oceny | P2 |
| W_01 | --- | X |

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Zaliczenie

10. Forma zaliczenia zajęć

Zaliczenie bez oceny

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):


| Forma aktywności studenta | Liczba godzin | |
|--|---------------------------|------------------------------|
| | na studiach stacjonarnych | na studiach niestacjonarnych |
| Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć): | | |
| liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia | 4 | 4 |
| Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami): | | |
| suma godzin: | 4 | 4 |
| liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta) | 0 | 0 |

12. Literatura zajęć

| |
|---|
| <p>Literatura obowiązkowa: 1. Latham –Koenig C., Oxenden C., English File Intermediate - Student’s Book, Multipack A, Oxford University Press 2014.</p> |
| <p>Literatura zalecana / fakultatywna: 1. Akty prawne resortu szkolnictwa wyższego w sprawie sposobu zapewnienia w uczelni bezpiecznych i higienicznych warunków pracy i kształcenia. 2. Kodeks pracy.</p> |

13. Informacje dodatkowe

| | |
|----------------------------------|----------------------|
| imię i nazwisko sporządzającego | Renata Płonecka |
| data sporządzenia / aktualizacji | 12.06.2024 r. |
| dane kontaktowe (e-mail) | rplonecka@ajp.edu.pl |
| podpis | Renata Płonecka |

| | | |
|---|-----------------------|---|
|  | Wydział | Administracji i Bezpieczeństwa Narodowego |
| | Kierunek | Kryminologia Stosowana |
| | Poziom studiów | pierwszego stopnia |
| | Forma studiów | stacjonarna/niestacjonarna |
| | Profil studiów | praktyczny |
| Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu) | | A.5. |

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

| | |
|--|--|
| Nazwa zajęć | Przedmiot ogólnouczelniany: Kultura języka polskiego |
| Punkty ECTS | 1 |
| Rodzaj zajęć | obowiązkowe |
| Moduł/specjalizacja | Przedmioty podstawowe |
| Język, w którym prowadzone są zajęcia | polski |
| Rok studiów | I |
| Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia | Dr Joanna Rutkowska |

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

| Forma zajęć | Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne | Rok studiów/semestr | Punkty ECTS (zgodnie z programem studiów) |
|-------------|---|---------------------|--|
| Wykład | 15/10 | I/I | 1 |

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

| |
|---|
| Podstawy wiedzy o języku polskim na poziomie szkoły ponadpodstawowej. |
|---|

4. Cele kształcenia

| |
|--|
| C1 - Wyposażenie studentów w interdyscyplinarną wiedzę niezbędną do właściwego podejmowania decyzji oraz efektywnego wykonywania aktywności zawodowej z zakresu kultury języka polskiego. |
| C2 - Wyposażanie studentów w umiejętność wykorzystania wiedzy teoretycznej z zakresu kultury języka polskiego do rozwiązywania praktycznych problemów w działalności zawodowej i społecznej. |
| C3 - Uświadomienie konieczności ustawicznego rozwoju osobistego i zawodowego oraz potrzeby refleksyjnej analizy rzeczywistości. |

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

| Symbol efektu uczenia się | Opis efektu uczenia się | Odniesienie do efektu kierunkowego |
|---------------------------|--|------------------------------------|
| WIEDZA | | |
| W_01 | Ma zaawansowaną wiedzę na temat konstruowania prac z podstawową terminologią z zakresu kultury języka i komunikacji. | K_W14 |
| UMIEJĘTNOŚCI | | |
| U_01 | Potrafi prawidłowo prognozować, poprzez organizację pracy grupowej i zespołowej potrzebę uczenia się przez całe życie w obszarze kultury języka polskiego. | K_U11 |

| KOMPETENCJE SPOŁECZNE | | |
|-----------------------|---|-------|
| K_01 | Potrafi samodzielnie zdobywać i pogłębiać wiedzę. | K_K06 |
| K_02 | Ma świadomość wartości języka jako wyznacznika tożsamości narodowej i narzędzia porozumiewania się ludzi. | K_K06 |

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

| Lp. | Treści wykładów | Liczba godzin na studiach | |
|-------------------------------------|--|---------------------------|------------------|
| | | stacjonarnych | niestacjonarnych |
| W1 | Zapoznanie studentów z planem i programem nauczania przedmiotu, celami i efektami uczenia się oraz formą zaliczenia. | 2 | 1 |
| | Język jako wartość, funkcje języka. Przedmiot (składniki) kultury języka polskiego. | | |
| W2 | Podstawowe terminy kultury języka. Norma językowa i jej zróżnicowanie. Innowacja, błąd, uzus, kryteria poprawności językowej. | 2 | 1 |
| W3 | Współczesny język polski i jego zróżnicowanie. Odmiany (mówiona i pisana) i style współczesnej polszczyzny. | 2 | 2 |
| W4 | Charakterystyczne zjawiska, procesy, tendencje rozwojowe we współczesnej polszczyźnie. Sposoby wzbogacanie zasobów leksykalnych polszczyzny. Czynniki wpływające na język. | 2 | 2 |
| W5 | Wybrane zagadnienia dotyczące poprawności w zakresie wymowy (m. in. zasady dotyczące wymowy samogłosek nosowych, zbitek spółgłoskowych, akcentu). Mówienie publiczne. | 3 | 2 |
| W6 | Zasady poprawnościowe dotyczące odmiany imion, nazwisk, nazw miejscowości. Poprawność w zakresie ortografii i interpunkcji. | 2 | 1 |
| W7 | Estetyka słowa i etyka wypowiedzi. Brutalizacja języka publicznego. Wybrane zagadnienia z zakresu etykiety językowej. | 2 | 1 |
| Razem liczba godzin wykładów | | 15 | 10 |

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

| Forma zajęć | Metody dydaktyczne (wybór z listy) | Środki dydaktyczne |
|-------------|---|--|
| Wykład | M2 wykład informacyjny i konwersacyjny, metoda problemowa z elementami dyskusji | Fragmenty prac naukowych, popularno-naukowych. |

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

| Forma zajęć | Ocena formująca (F) – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy (wybór z listy) | Ocena podsumowująca (P) – podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się (wybór z listy) |
|-------------|---|--|
| Wykład | F2 – Obserwacja/aktywność: (obserwacja poziomu przygotowania do zajęć). F4 – Wypowiedź/wystąpienie: (dyskusja, debata). | P2 – Zaliczenie: (pisemne w formie opisowej). |

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x”)

| Symbol efektu | Wykład | | |
|---------------|--------|----|----|
| | F2 | F4 | P2 |
| W_01 | X | X | X |
| W_02 | X | X | X |
| W_03 | X | X | X |
| U_01 | X | X | |
| K_01 | X | X | |
| K_02 | X | X | X |

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Ocena podsumowująca – wykład

Ocena ze sprawdzianu pisemnego stanowi podstawę zaliczenia wykładu. Skala ocen wg.

- R > 91% bardzo dobry (5,0)
- R > 81% , 90% plus dobry (4,5)
- R > 71% , 80% dobry (4,0)
- R > 61% , 70% plus dostateczny (3,5)
- R > 50% , 60% dostateczny (3,0)
- R < 50% niedostateczny (2,0)

10. Forma zaliczenia zajęć

Zaliczenie z oceną

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

| Forma aktywności studenta | Liczba godzin | |
|--|---------------------------|------------------------------|
| | na studiach stacjonarnych | na studiach niestacjonarnych |
| Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć): | | |
| liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia | 15 | 10 |
| Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami): | | |
| przygotowanie do kolokwium zaliczeniowych | 6 | 9 |
| zapoznanie z literaturą | 4 | 6 |
| suma godzin: | 25 | 25 |
| liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta) | 1 | 1 |

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa:

1. Bąba S., Walczak B., *Na końcu języka*, PWN, Warszawa
2. Drągalski Z., Rozmiarek J., *Listy i pisma użytkowe. 500 gotowych wzorów*, Warszawa 2003

Literatura zalecana / fakultatywna:


1. M. Fleischer, *Ogólna teoria komunikacji*, Wrocław 2007.
2. H. Jadacka, *Kultura języka polskiego. Fleksja. Słowotwórstwo. Składnia*, Warszawa 2005.

13. Informacje dodatkowe

Załącznik nr 3

do Programu studiów na kierunku kryminologia stosowana - studia pierwszego stopnia o profilu praktycznym,
stanowiącego załącznik do Uchwały Nr 36/000/2024 Senatu AJP
z dnia 25 czerwca 2024 r.

| | |
|---|-----------------------|
| imię i nazwisko sporządzającego | Joanna Rutkowska |
| data sporządzenia / <u>aktualizacji</u> | 12.06.2024 r. |
| dane kontaktowe (e-mail) | jrutkowska@ajp.edu.pl |
| podpis | Joanna Rutkowska |

| | | |
|---|-----------------------|---|
|  | Wydział | Administracji i Bezpieczeństwa Narodowego |
| | Kierunek | Kryminologia Stosowana |
| | Poziom studiów | pierwszego stopnia |
| | Forma studiów | stacjonarna/niestacjonarna |
| | Profil studiów | praktyczny |
| Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu) | | A.6. |

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

| | |
|--|-----------------------|
| Nazwa zajęć | Wiedza o prawie |
| Punkty ECTS | 3 |
| Rodzaj zajęć | obowiązkowe |
| Moduł/specjalizacja | Przedmioty podstawowe |
| Język, w którym prowadzone są zajęcia | polski |
| Rok studiów | I |
| Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia | Dr Bogna Wach |

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

| Forma zajęć | Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne | Rok studiów/semestr | Punkty ECTS (zgodnie z programem studiów) |
|-------------|---|------------------------|--|
| wykład | 15/10 | I/I | 3 |
| ćwiczenia | 30/16 | I/I | |

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Student przedmiotu powinien posiadać wiedzę o funkcjonowaniu prawa i podstawowych pojęciach prawa z zakresu kształcenia w szkole średniej.

4. Cele kształcenia

C1 - Zapoznanie studentów z podstawowymi pojęciami z zakresu prawoznawstwa, nauki o prawie oraz techniką tworzenia prawa.
 C2 - Wyposażenie studenta w wiedzę z zakresu nauk prawnych odnośnie procesów jego tworzenia, stanowienia i obowiązywania w administracji publicznej oraz systemie i funkcjonowania organów państwa i relacjach zachodzących między nimi.
 C3 - Wykształcenie umiejętności posługiwania się tekstami aktów normatywnych, korzystania z ich zawartości oraz dokonywaniem wykładni prawa.
 C4 - Nabycie umiejętności praktycznego wykorzystania wiedzy teoretycznej co do metod, procedur i instrumentów charakterystycznych dla prawoznawstwa oraz posługiwania się zdobytą wiedzą w interpretacji procesów i zjawisk zachodzących we współczesnym państwie.
 C5 - Wykształcenie postawy opartej na znajomości i poszanowaniu prawa oraz innych systemów normatywnych.
 C6 - Wykształcenie świadomości przestrzegania prawa i zwalczania jego naruszeń.

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

| Symbol efektu uczenia się | Opis efektu uczenia się | Odniesienie do efektu kierunkowego |
|---------------------------|-------------------------|------------------------------------|
|---------------------------|-------------------------|------------------------------------|

| WIEDZA | | |
|------------------------------|--|---------------------------|
| W_01 | Wyposażenie studenta w wiedzę o podstawowych pojęciach prawoznawstwa oraz wiedzę o źródłach i instytucjach prawa, rodzajach prawa jego obowiązywaniu i funkcjach. | K_W01, K_W15 |
| W_02 | Wyposażenie studenta w wiedzę o podstawach tworzenia prawa, zasadach jego redagowania i ogłaszania tekstów aktów prawnych. | K_W01 |
| UMIEJĘTNOŚCI | | |
| U_01 | Nabycie przez studenta umiejętności posługiwania się pojęciami i terminami z zakresu prawoznawstwa i nauki o prawie | K_U02, K_U04 |
| U_02 | Nabycie przez studenta umiejętności wykorzystania uzyskanej aparatury pojęciowej do analizy i interpretacji procesów, które dotyczą tworzenia i stosowania prawa w zakresie działania organów ochrony porządku prawnego. | K_U02, K_U03, K_U08 |
| U_03 | Nabycie przez studenta umiejętności posługiwania się przepisami prawa do rozwiązywania konkretnych problemów. | K_U03, K_U04 |
| KOMPETENCJE SPOŁECZNE | | |
| K_01 | Student rozumie potrzebę stałego pogłębiania wiedzy oraz rozwoju zawodowego. | K_K06, |
| K_02 | Student rozumie znaczenie obowiązującego systemu prawa stanowiącego w odniesieniu do rozwiązywania problemów związanych z działalnością zawodową | K_K02 K_K04 |
| K_03 | Student rozumie znaczenie prawidłowego funkcjonowania instytucji państwa ze szczególnym uwzględnieniem organów ochrony prawnej w kontekście wykonywanej aktywności zawodowej | K_K02 K_K04 |

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

| Lp. | Treści wykładów | Liczba godzin na studiach | |
|-------------------------------------|--|---------------------------|------------------|
| | | stacjonarnych | niestacjonarnych |
| W1 | Zapoznanie studentów z planem i programem nauczania przedmiotu, celami i efektami uczenia się oraz formą zaliczenia. | 0,5/1,5 | 0,5/0,5 |
| | Pojęcie, istota i funkcje prawa. Prawo a inne systemy norm społecznych. | | |
| W2 | Akt normatywny, przepis prawny, norma prawna | 1 | 1 |
| W3 | Źródła prawa i systematyka prawa | 1 | 1 |
| W4 | Tworzenie prawa | 2 | 1 |
| W5 | Obowiązywanie prawa | 2 | 1 |
| W6 | Stosowanie prawa | 1 | 1 |
| W7 | Wykładnia prawa | 2 | 1 |
| W8 | Przestrzeganie prawa i odpowiedzialność prawna | 1,5 | 1 |
| W9 | Stosunki prawne | 1 | 1 |
| W10 | System prawa | 2 | 1 |
| Razem liczba godzin wykładów | | 15 | 10 |

| Lp. | Treści ćwiczeń | Liczba godzin na studiach | |
|-----|----------------|---------------------------|------------------|
| | | stacjonarnych | niestacjonarnych |

| | | | |
|-----|---|-----------|-----------|
| C1 | Zapoznanie studentów z programem kształcenia. Akt normatywny, budowa, ogłaszanie, przepisy prawne rodzaje, norma prawne i jej struktura | 3 | 1,5 |
| C2 | Tworzenie prawa, zasady techniki prawodawczej, źródła prawa i ich system. | 3 | 2 |
| C3 | Obowiązywanie prawa: obowiązywania w czasie, terytorialne obowiązywania aktu normatywnego, obowiązywanie co do osób. | 3 | 2 |
| C4 | Stosowanie prawa i wykładnia, typy stosowania prawa, etapy stosowania prawa, zakres swobody podejmowania decyzji | 3 | 1,5 |
| C5 | Wykładnia prawa, rodzaje wykładni prawa. | 3 | 1,5 |
| C6 | Przestrzeganie i nieprzestrzeganie prawa, pojęcie przestrzegania prawa, czynniki wpływające na przestrzeganie i nieprzestrzeganie prawa, rodzaje sankcji, znajomość prawa jako warunek jego przestrzegania. | 3 | 1,5 |
| C7 | Stosunki prawne i podmioty prawa: stosunek prawny, fakty prawne, podmioty stosunku prawnego, przedmiot i treść stosunku prawnego, rodzaje stosunków prawnych. | 3 | 1,5 |
| C8 | System prawa, zasady i cechy systemu, prawo wewnętrzne a prawo międzynarodowe | 3 | 1,5 |
| C9 | Elementy prawa konstytucyjnego, Konstytucja RP. | 3 | 1,5 |
| C10 | Elementy prawa UE, unijne prawo pierwotne, unijne prawo pochodne. | 3 | 1,5 |
| | Razem liczba godzin ćwiczeń | 30 | 16 |

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

| Forma zajęć | Metody dydaktyczne (wybór z listy) | Środki dydaktyczne |
|-------------|--|----------------------------------|
| Wykład | M1 – Metoda podająca (wykład informacyjny) M2 – Metoda problemowa (wykład z elementami analizy tekstów i dyskusji) | Projektor, teksty aktów prawnych |
| Ćwiczenia | M2 – Metoda problemowa (analiza tekstów prawnych) M5 – Metoda praktyczna (rozwiązywanie kasusów, prezentacja różnych form wypowiedzi) | Projektor, teksty aktów prawnych |

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

| Forma zajęć | Ocena formująca (F) – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy (wybór z listy) | Ocena podsumowująca (P) – podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się (wybór z listy) |
|-------------|--|---|
| Wykład | | P1 – egzamin pisemny (w formie opisowej) |
| Ćwiczenia | F1- sprawdzian pisemny (w formie opisowej z elementami opisu) F2- obserwacja/aktywność (ocena ćwiczeń wykonywanych podczas zajęć) F5 – ćwiczenia praktyczne (przygotowanie dokumentów lub pism przydatnych w pracy zawodowej, analiza i rozstrzygnięcie stanów faktycznych) | Ocena podsumowująca stanowi suma ocen formujących |

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x”)

| Symbol efektu | Wykład | | Ćwiczenia | | |
|---------------|--------|----|-----------|----|----|
| | | F1 | F1 | F2 | F5 |
| W_01 | | X | X | X | X |
| W_02 | | X | X | X | X |
| U_01 | | X | X | | |
| U_02 | | | X | | X |
| U_03 | | X | X | | X |
| K_01 | | | | X | |
| K_02 | | | | X | X |
| K_03 | | | | X | X |

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Ocena formująca:

Student realizuje prace/ćwiczenia/projekty za które prowadzący przyznaje punkty (prace/ćwiczenia/projekty terminowe lub na zajęciach). W toku zajęć student może uzyskać max 100 pkt.

R > 91% bardzo dobry (5,0)

R > 81% , 90% plus dobry (4,5)

R > 71% , 80% dobry (4,0)

R > 61% , 70% plus dostateczny (3,5)

R > 50% , 60% dostateczny (3,0)

R < 50% niedostateczny (2,0)

Ocena podsumowująca oceny jest sumą ocen formujących.

Student, który nie uzyskał wymaganej minimalnej liczby punktów potrzebnej do zaliczenia ćwiczeń może w czasie sesji przystąpić do kolokwium poprawkowego. Kolokwium poprawkowe obejmuje materiał z całego semestru.

Ocena podsumowująca - wykład

Ocena ze sprawdzianu pisemnego stanowi podstawę zaliczenia wykładu. Skala ocen wg.

R > 91% bardzo dobry (5,0)

R > 81% , 90% plus dobry (4,5)

R > 71% , 80% dobry (4,0)

R > 61% , 70% plus dostateczny (3,5)

R > 50% , 60% dostateczny (3,0)

R < 50% niedostateczny (2,0)

10. Forma zaliczenia zajęć

Egzamin

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

| Forma aktywności studenta | Liczba godzin | |
|--|---------------------------|------------------------------|
| | na studiach stacjonarnych | na studiach niestacjonarnych |
| Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć): | | |


| | | |
|--|-----------|-----------|
| liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia | 45 | 26 |
| Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami): | | |
| przygotowanie do kolokwium zaliczeniowych | 5 | 10 |
| przygotowanie do realizacji zajęć laboratoryjnych, wykonanie ćwiczeń, wykładów | 10 | 14 |
| zapoznanie z literaturą | 10 | 15 |
| Przygotowanie do egzaminu | 5 | 10 |
| suma godzin: | 75 | 75 |
| liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta) | 3 | 3 |

12. Literatura zajęć

| |
|---|
| <p>Literatura obowiązkowa:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. K. Kalta, A. Kotowski, <i>Podstawy prawoznawstwa</i>, Warszawa 2023. 2. T. Chauvin, T. Stawecki, P. Winczorek, <i>Wstęp do prawoznawstwa</i>, Warszawa 2023. 3. M. Błachut, W. Gromski, J. Kaczor, <i>Technika prawodawcza</i>, Warszawa 2018. <p>Literatura zalecana / fakultatywna:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. S. Wronkowska, <i>Podstawowe pojęcia prawa i prawoznawstwa</i>, Poznań 2005 2. G. Wierczyński, <i>Redagowanie i ogłaszanie aktów normatywnych. Komentarz</i>, Warszawa 2016. 3. Z. Muras, <i>Podstawy prawa</i>, Warszawa 2019. 4. J. Kuciński (red.), J. Barcz, A. Bierć i in., <i>Zarys prawa</i>, Warszawa 2016. |
|---|

13. Informacje dodatkowe

| | |
|---|----------------------------|
| imię i nazwisko sporządzającego | Bogna Wach/Joanna Lubimow |
| data sporządzenia / <u>aktualizacji</u> | 12.06.2024 r. |
| dane kontaktowe (e-mail) | bwach@ajp.edu.pl |
| podpis | Bogna Wach, Joanna Lubimow |

| | | |
|---|-----------------------|---|
|  | Wydział | Administracji i Bezpieczeństwa Narodowego |
| | Kierunek | Kryminologia Stosowana |
| | Poziom studiów | pierwszego stopnia |
| | Forma studiów | stacjonarna/niestacjonarna |
| | Profil studiów | praktyczny |
| Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu) | | A.7. |

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

| | |
|--|-----------------------------------|
| Nazwa zajęć | Historia przestępczości |
| Punkty ECTS | 2 |
| Rodzaj zajęć | obowiązkowe |
| Moduł/specjalizacja | Przedmioty podstawowe |
| Język, w którym prowadzone są zajęcia | polski |
| Rok studiów | I |
| Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia | Dr hab. Piotr Krzyżanowski |

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

| Forma zajęć | Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne | Rok studiów/semestr | Punkty ECTS (zgodnie z programem studiów) |
|-------------|---|---------------------|--|
| wykład | 15/10 | I/1 | 2 |
| ćwiczenia | 15/8 | I/1 | |

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Student powinien posiadać podstawową wiedzę z historii uzyskaną w trakcie nauki w szkole średniej

4. Cele kształcenia

- C1 - Zapoznanie studentów z historycznym rozwojem przestępczości
- C2 - Zapoznanie studentów z rozwojem prawa karnego w ujęciu historycznym
- C3 – Student potrafi dokonać oceny i porównania przestępczości w ujęciu historycznym
- C4 – Student potrafi dokonać oceny i porównania prawa karnego w ujęciu historycznym
- C5 - Student potrafi wskazać wpływ teorii prawa karnego na kształtowanie instytucji zwalczających przestępczość
- C6 – Student dostrzega znaczenie prawa w zwalczaniu przestępczości
- C7 - Student uświadamia sobie potrzebę doskonalenia własnej wiedzy z zakresu prawa karnego

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

| Symbol efektu uczenia się | Opis efektu uczenia się | Odniesienie do efektu kierunkowego |
|---------------------------|---|------------------------------------|
| WIEDZA | | |
| W_01 | Student ma zaawansowaną wiedzę na temat przestępczości w poszczególnych epokach historycznych | K_W05 |

| | | |
|------------------------------|---|-------|
| W_02 | Student ma zaawansowaną wiedzę na temat rozwoju prawa karnego w Polsce i Europie | K_W05 |
| W_03 | Student ma wiedzę na temat źródeł prawa w kontekście przeciwdziałania i zwalczania przestępczości w perspektywie historycznej | K_W01 |
| UMIEJĘTNOŚCI | | |
| U_01 | Student potrafi wyjaśnić i analizować rozwój przestępczości w perspektywie historycznej | K_U01 |
| U_02 | Student potrafi scharakteryzować rozwój prawa karnego i postępowania karnego | K_U02 |
| U_03 | Student potrafi dokonać porównania i oceny historycznych instytucji prawa karnego i porównać je z instytucjami współczesnymi | K_U02 |
| U_04 | Student potrafi dokonać poprawnej analizy tekstów źródłowych i na ich podstawie samodzielnie wysnuwać wnioski na temat historycznego rozwoju przestępczości oraz zasad jej zwalczania | K_U08 |
| KOMPETENCJE SPOŁECZNE | | |
| K_01 | Student identyfikuje główne problemy dotyczące historycznych aspektów rozwoju przestępczości oraz środków służących do jej zwalczania | K_K04 |
| K_02 | Student wykorzystuje język prawny i prawniczy w pracy nad tekstami źródłowymi i ich analizą | K_K09 |
| K_03 | Student jest gotowy do współdziałania, konsultowania i pracy w grupie w trakcie rozwiązywania zagadnień problemowych związanych z historycznymi aspektami prawa karnego i zjawiska przestępczości | K_K01 |

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

| Lp. | Treści wykładów | Liczba godzin na studiach | |
|-----|--|---------------------------|------------------|
| | | stacjonarnych | niestacjonarnych |
| W1 | Przestępczość i kary za przestępstwa w starożytności. Mezopotamia, Egipt, Grecja i Rzym. | 2 | 1 |
| W2 | Przestępstwo i system kar w społecznościach plemiennych, krwawa zemsta, wróżdy, ewolucja odpowiedzialności karnej, przestępstwa prywatne i publiczne w średniowiecznej Europie | 2 | 2 |
| W3 | Odpowiedzialność za przestępstwo. Ewolucja procesu karnego w schyłkowym średniowieczu i wczesnej nowożytności | 2 | 1 |
| W4 | Humanitaryzm doby oświecenia. Podstawy odpowiedzialności za przestępstwa w XVIII-XIX wieku i ich zasady | 4 | 3 |
| W5 | Przestępczość kryminalna i polityczna w XX wieku | 5 | 3 |
| | Razem liczba godzin wykładów | 15 | 10 |

| Lp. | Treści ćwiczeń | Liczba godzin na studiach | |
|-----|--|---------------------------|------------------|
| | | stacjonarnych | niestacjonarnych |
| C1 | Źródła historyczne i ich typologia w badaniach nad dziejami przestępczości | 2 | 1 |
| C2 | Analiza tekstów źródłowych dotyczących rozwoju przestępczości i kształtowania prawa karnego na przestrzeni dziejów | 13 | 7 |

| | | |
|------------------------------------|----|---|
| Razem liczba godzin ćwiczeń | 15 | 8 |
|------------------------------------|----|---|

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

| Forma zajęć | Metody dydaktyczne (wybór z listy) | Środki dydaktyczne |
|-------------|--|-------------------------------|
| Wykład | M1 – Metoda podająca (wykład informacyjny) wykład informacyjny M3-Metoda eksponująca, pokaz prezentacji | projektor |
| Ćwiczenia | M2 – Seminarium M5 – Analiza tekstu źródłowego, orzecznictwa | Teksty źródłowe, orzecznictwo |

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

| Forma zajęć | Ocena formująca (F) – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy (wybór z listy) | Ocena podsumowująca (P) – podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się (wybór z listy) |
|-------------|---|---|
| Wykład | F2 – obserwacja/aktywność: obserwacja poziomu przygotowania do zajęć | P1 zliczenie - egzamin pisemny w formie testowej z elementami opisu, |
| Ćwiczenia | F2 – obserwacja/aktywność: obserwacja poziomu przygotowania do zajęć F3 – przygotowanie pisemnej: wypowiedzi na podstawie tekstu źródłowego | Ocena podsumowująca stanowi sumę ocen formujących |

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x”)

| Symbol efektu | Wykład | | Ćwiczenia | |
|---------------|--------|----|-----------|----|
| | F2 | P1 | F2 | F3 |
| W_01 | X | X | X | |
| W_02 | X | X | X | X |
| W_03 | X | X | X | |
| U_01 | X | X | X | |
| U_02 | | X | X | |
| U_03 | X | X | | X |
| K_01 | X | | X | X |
| K_02 | | X | X | |
| W_01 | X | | X | |
| W_02 | X | | | X |

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Ocena formująca - ćwiczenia:

Student realizuje prace/ćwiczenia/projekty za które prowadzący przyznaje punkty (prace/ćwiczenia/projekty terminowe lub na zajęciach). W toku zajęć student może uzyskać max 100 pkt.

R > 91% bardzo dobry (5,0)
 R > 81% , 90% plus dobry (4,5)
 R > 71% , 80% dobry (4,0)
 R > 61% , 70% plus dostateczny (3,5)
 R > 50% , 60% dostateczny (3,0)
 R < 50% niedostateczny (2,0)

Ocena podsumowująca oceny jest sumą ocen formułujących.

Student, który nie uzyskał wymaganej minimalnej liczby punktów potrzebnej do zaliczenia ćwiczeń może w czasie sesji przystąpić do kolokwium poprawkowego. Kolokwium poprawkowe obejmuje materiał z całego semestru.

Ocena podsumowująca - wykład

Ocena ze sprawdzianu pisemnego stanowi podstawę zaliczenia wykładu. Skala ocen wg.

R > 91% bardzo dobry (5,0)
 R > 81% , 90% plus dobry (4,5)
 R > 71% , 80% dobry (4,0)
 R > 61% , 70% plus dostateczny (3,5)
 R > 50% , 60% dostateczny (3,0)
 R < 50% niedostateczny (2,0)

10. Forma zaliczenia zajęć

Egzamin

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

| Forma aktywności studenta | Liczba godzin | |
|--|---------------------------|------------------------------|
| | na studiach stacjonarnych | na studiach niestacjonarnych |
| Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć): | | |
| liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia | 30 | 18 |
| Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami): | | |
| Czytanie literatury | 5 | 13 |
| Przygotowanie eseju | 5 | 7 |
| Przygotowanie do ćwiczeń | 5 | 6 |
| Przygotowanie do egzaminu | 5 | 6 |
| suma godzin: | 50 | 50 |
| liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta) | 2 | 2 |

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa:


1. K. Krasowski, B. Lesiński, K. Sikorska-Dziegielewska, J. Walachowicz, *Powszechna historia państwa i prawa*, Poznań 2007.
2. B. Leśnodorski, J. Bardach, M. Pietrzak, *Historia ustroju i prawa polskiego*, Warszawa 2009.
3. D. Southwell, *Historia przestępczości zorganizowanej. Prawdziwe dzieje i tajemnice gangów całego świata*, Brema 2009.
4. *Historia państwa i prawa. Teksty źródłowe*, oprac. A. Gulczyński, Poznań 2002.

Literatura zalecana / fakultatywna:

| |
|---|
| 1. K. Amielańczyk, <i>Rzymskie prawo karne w reskryptach cesarza Hadriana</i> , Lublin 2006 |
| 2. W. Litewski, <i>Rzymski proces karny</i> , Kraków 2003. |
| 3. W. Uruszczak, <i>Historia państwa i prawa polskiego</i> , t. I (966-1795), Warszawa 2013. |
| 4. K. Sójka-Zielińska, <i>Historia prawa</i> , Warszawa 2003. |
| 5. A. Lityński, <i>Historia prawa Polski Ludowej</i> , Wyd. 5, Warszawa 2013 |
| 6. K. Siemaszko, <i>W trudnym okresie odbudowy państwa. Tak zwany mały kodeks karny w świetle orzecznictwa Sądu Okręgowego w Krakowie w latach 1946-1950</i> , Warszawa 2015. |
| 7. <i>The Oxford Handbook of the History of Crime and Criminal Justice</i> , red. P. Knepper, A. Johansen, Oxford 2019. |

13. Informacje dodatkowe

| | |
|----------------------------------|----------------------|
| imię i nazwisko sporządzającego | dr Juliusz Sikorski |
| data sporządzenia / aktualizacji | 12.06.2024 r. |
| dane kontaktowe (e-mail) | jsikorski@ajp.edu.pl |
| podpis | Juliusz Sikorski |

| | | |
|---|-----------------------|---|
|  | Wydział | Administracji i Bezpieczeństwa Narodowego |
| | Kierunek | Kryminologia Stosowana |
| | Poziom studiów | pierwszego stopnia |
| | Forma studiów | stacjonarna/niestacjonarna |
| | Profil studiów | praktyczny |
| Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu) | | A.8. |

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

| | |
|--|------------------------|
| Nazwa zajęć | Teorie kryminologiczne |
| Punkty ECTS | 2 |
| Rodzaj zajęć | obowiązkowe |
| Moduł/specjalizacja | Przedmioty podstawowe |
| Język, w którym prowadzone są zajęcia | Polski |
| Rok studiów | I |
| Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia | Dr Maciej Górny |

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

| Forma zajęć | Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne | Rok studiów/semestr | Punkty ECTS (zgodnie z programem studiów) |
|-------------|---|---------------------|--|
| wykład | 15/8 | I/I | 2 |
| ćwiczenia | 15/10 | I/I | |

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

brak

4. Cele kształcenia

- C1 -Zaznajomienie studentów z genezą podstawowych kierunkami rozwoju kryminologii
- C2 -Zaznajomienie studentów z podstawowymi kierunkami rozwoju kryminologii
- C3 - Zapoznanie studentów z podstawowymi koncepcjami teoretycznymi pozwalającymi wyjaśniać źródła i przejawy przestępczości
- C4 - Student potrafi dokonać poprawnej interpretacji podstawowych pojęć współczesnej kryminologii
- C5 - Student potrafi dokonać interpretacji koncepcji kryminologicznych dotyczących reakcji społecznej na zjawisko przestępczości
- C6 - Student dostrzega znaczenie koncepcji i trendów w kryminologii w wyjaśnianiu zjawiska społecznego przestępczości oraz zapobieganiu temu zjawisku
- C7 - Student potrafi współdziałać w grupie
- C8 - Student potrafi posługiwać się językiem prawnym i prawniczym

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

| Symbol efektu uczenia się | Opis efektu uczenia się | Odniesienie do efektu kierunkowego |
|---------------------------|-------------------------|------------------------------------|
|---------------------------|-------------------------|------------------------------------|

| WIEDZA | | |
|------------------------------|---|-------|
| W_01 | Student ma wiedzę na temat poglądów i teorii kryminologicznych w perspektywie historycznej | K_W01 |
| W_02 | Student ma zaawansowaną wiedzę na temat współczesnych teorii kryminologicznych | K_W02 |
| W_03 | | K_W03 |
| UMIEJĘTNOŚCI | | |
| U_01 | Student potrafi prawidłowo interpretować i wyjaśniać zjawisko społeczne przestępczości w perspektywie historycznej i współczesnej w oparciu o poznane teorie kryminologiczne | K_U01 |
| U_02 | Student potrafi wykorzystać posiadany zasób wiedzy na temat teorii kryminologicznych do analizowania, formułowania, diagnozowania opinii na temat konkretnych stanów faktycznych | K_U02 |
| KOMPETENCJE SPOŁECZNE | | |
| K_01 | Student identyfikuje główne problemy dotyczące zjawiska przestępczości i rozwiązuje je w oparciu o krytyczną analizę poznanych nurtów w kryminologii | K_K01 |
| K_02 | Student wykorzystuje język prawny i prawniczy w pracy nad tekstami źródłowymi i ich analizą | K_K02 |
| K_03 | Student jest gotowy do współdziałania, konsultowania i pracy w grupie w trakcie rozwiązywania zagadnień problemowych związanych z historycznymi i współczesnymi aspektami zjawiska przestępczości | K_K03 |

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

| Lp. | Treści wykładów | Liczba godzin na studiach | |
|-----|--|---------------------------|------------------|
| | | stacjonarnych | niestacjonarnych |
| W1 | Zapoznanie studentów z planem i programem nauczania przedmiotu, celami i efektami uczenia się oraz formą zaliczenia. Kryminologia jako dyscyplina nauki. Kryminologia jako nauka interdyscyplinarna i jej związki z innymi naukami społecznymi | 2 | 1 |
| W2 | Kryminologia klasyczna | 2 | 1 |
| W3 | Kryminologia pozytywistyczna | 2 | 1 |
| W4 | Kryminologia antynaturalistyczna | 1 | 0,5 |
| W5 | Kryminologia neoklasyczna | 2 | 1 |
| W6 | Kryminologia realistyczna | 2 | 1 |
| W7 | Współczesna kryminologia: kryminologia kulturowa, „zielona” kryminologia, kryminologia socjobiologiczna, cybernetyczna (systemowa), nowe nurty biologiczne (neurologiczne, biochemiczne etc.) | 2 | 2 |
| W8 | Kryminologia historyczna | 1 | 0,5 |
| | Razem liczba godzin wykładów | 15 | 8 |

| Lp. | Treści ćwiczeń | Liczba godzin na studiach | |
|------------------------------------|---|---------------------------|------------------|
| | | stacjonarnych | niestacjonarnych |
| C1 | Zapoznanie studentów z programem kształcenia. Omówienie głównych nurtów kryminologii w oparciu o teksty przedstawicieli doktryny | 5 | 3 |
| C2 | Krytyczna analiza kryminologii klasycznej i pozytywistycznej z wykorzystaniem instrumentów debaty Oxfordzkiej | 4 | 3 |
| C3 | Omówienie i dyskusja studencka nad współczesnymi nurtami kryminologii | 6 | 4 |
| Razem liczba godzin ćwiczeń | | 15 | 10 |

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

| Forma zajęć | Metody dydaktyczne (wybór z listy) | Środki dydaktyczne |
|-------------|--|--------------------|
| Wykład | Wykład informacyjny | Projektor |
| Ćwiczenia | M2 – seminarium, debata M5 - analiza tekstu (poglądy doktryny), | Teksty źródłowe |

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1.Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

| Forma zajęć | Ocena formująca (F) – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy (wybór z listy) | Ocena podsumowująca (P) – podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się (wybór z listy) |
|-------------|---|--|
| Wykład | F2 – obserwacja/aktywność: obserwacja poziomu przygotowania do zajęć | P2–zaliczenie pisemne w formie testowej z elementami opisu |
| Ćwiczenia | F2 – obserwacja/aktywność (obserwacja poziomu przygotowania do zajęć F3 – Praca pisemna (przygotowanie pisemnej wypowiedzi na podstawie tekstu źródłowego przygotowanie referatu lub prezentacji F4 – Wypowiedź/wystąpienie (dyskusja; sposób prezentacji multimedialnej z komentarzem) | Ocena podsumowująca stanowi sumę ocen formujących |

8.2.Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x”)

| Symbol efektu | Wykład | | Ćwiczenia | | | |
|---------------|----------|----------|-----------|----------|----------|-------|
| | F2 ... | P2..... | ...F2... |F3 | F4..... | |
| W_01 | x | x | x | | x | |
| W_02 | x | x | x | | x | |
| U_01 | x | x | x | | | |
| U_02 | | x | x | | | |
| K_01 | | x | x | | | |
| K_02 | x | | x | x | | |
| K_03 | x | | | x | x | |

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Ocena formułująca - ćwiczenia:

Student realizuje prace/ćwiczenia/projekty za które prowadzący przyznaje punkty (prace/ćwiczenia/projekty terminowe lub na zajęciach). W toku zajęć student może uzyskać max 100 pkt.

R > 91% bardzo dobry (5,0)

R > 81% , 90% plus dobry (4,5)

R > 71% , 80% dobry (4,0)

R > 61% , 70% plus dostateczny (3,5)

R > 50% , 60% dostateczny (3,0)

R < 50% niedostateczny (2,0)

Ocena podsumowująca oceny jest sumą ocen formułujących.

Student, który nie uzyskał wymaganej minimalnej liczby punktów potrzebnej do zaliczenia ćwiczeń może w czasie sesji przystąpić do kolokwium poprawkowego. Kolokwium poprawkowe obejmuje materiał z całego semestru.

Ocena podsumowująca - wykład

Ocena ze sprawdzianu pisemnego stanowi podstawę zaliczenia wykładu. Skala ocen wg.

R > 91% bardzo dobry (5,0)

R > 81% , 90% plus dobry (4,5)

R > 71% , 80% dobry (4,0)

R > 61% , 70% plus dostateczny (3,5)

R > 50% , 60% dostateczny (3,0)

R < 50% niedostateczny (2,0)

10. Forma zaliczenia zajęć

Zaliczenie z oceną

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):


| Forma aktywności studenta | Liczba godzin | |
|--|---------------------------|------------------------------|
| | na studiach stacjonarnych | na studiach niestacjonarnych |
| Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć): | | |
| liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia | 30 | 18 |
| Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami): | | |
| przygotowanie do kolokwium zaliczeniowych | 9 | 14 |
| przygotowanie do ćwiczeń | 4 | 8 |
| zapoznanie z literaturą | 7 | 10 |
| suma godzin: | 50 | 50 |
| liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta) | 2 | 2 |

12. Literatura zajęć

| |
|--|
| Literatura obowiązkowa: 1. J. Błachut, A. Gaberle, K. Krajewski, <i>Kryminologia</i> , Gdańsk 2004 |
| Literatura zalecana / fakultatywna: 1. K. Krajewski, <i>Teorie kryminologiczne a prawo karne</i> , Warszawa 1994. 2. B. Hołyst, <i>Kryminologia</i> , Warszawa 2010. 3. Zaniewski Z.F., <i>Podstawy interdyscyplinarnej teorii czynników kryminogennych</i> , Warszawa 1989. 4. K. Siemaszko, <i>Kryminologia historyczna jako kierunek badań nad przestępczością kryminalną</i> , „Czasopismo Prawno - Historyczne”, r. 2020, t. 72, nr 1, s. 241-151. |

13. Informacje dodatkowe

| | |
|----------------------------------|-------------------|
| imię i nazwisko sporządzającego | Maciej Górny |
| data sporządzenia / aktualizacji | 12.06.2024 r. |
| dane kontaktowe (e-mail) | mgorny@ajp.edu.pl |
| podpis | Maciej Górny |

| | | |
|---|-----------------------|---|
|  | Wydział | Administracji i Bezpieczeństwa Narodowego |
| | Kierunek | Kryminologia Stosowana |
| | Poziom studiów | pierwszego stopnia |
| | Forma studiów | stacjonarna/niestacjonarna |
| | Profil studiów | praktyczny |
| Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu) | | A.9 |

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

| | |
|--|--|
| Nazwa zajęć | Przedmiot ogólnouczelniany: Etyka służb publicznych |
| Punkty ECTS | 1 |
| Rodzaj zajęć | obowiązkowe |
| Moduł/ | Przedmioty podstawowe |
| Język, w którym prowadzone są zajęcia | polski |
| Rok studiów | I |
| Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia | dr Bogna Wach |

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

| Forma zajęć | Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne | Rok studiów/semestr | Punkty ECTS (zgodnie z programem studiów) |
|-------------|---|---------------------|---|
| wykład | 15/10 | I / 2 | 1 |

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Zaliczenie z przedmiotu „wiedza o prawie”

4. Cele kształcenia

- C1 - Przekazanie studentom wiedzy z zakresu etyki.
- C2 - Wyposażenie studentów w interdyscyplinarną wiedzę niezbędną do właściwego podejmowania decyzji oraz efektywnego wykonywania aktywności zawodowej.
- C3 - Zdobycie umiejętności pozyskiwania danych do analizowania konkretnych procesów i zjawisk w obszarze etyki służb publicznych.
- C4- Wykształcenie umiejętności identyfikowania zagrożeń dla poszanowania standardów etycznych oraz podejmowania adekwatnych działań w celu ich eliminacji.
- C5- Ukształtowanie odpowiedniej postawy społecznej i etycznej opartej na poszanowaniu różnych systemów normatywnych.
- C6- Wykształcenie postawy poszanowania prawa i kompetencji zwalczania jego naruszeń.

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

| Symbol efektu uczenia się | Opis efektu uczenia się | Odniesienie do efektu kierunkowego |
|---------------------------|-------------------------|------------------------------------|
| WIEDZA | | |

| | | |
|------------------------------|--|-------|
| W_01 | Posiada wiedzę z zakresu: etyki zawodowej funkcjonariuszy służb publicznych. | K_W15 |
| W_02 | Ma wiedzę na temat współczesnych zjawisk związanych z naruszaniem norm prawnych i etycznych wśród funkcjonariuszy organów ścigania. | K_W06 |
| UMIEJĘTNOŚCI | | |
| U_01 | Potrafi prawidłowo interpretować i wyjaśniać zjawisko naruszania norm prawnych i etycznych popełnianych przez funkcjonariuszy organów ścigania. | K_U01 |
| U_02 | Posługuje się przepisami prawa oraz normami etycznymi do rozwiązania problematyki czynów zabronionych popełnianych przez funkcjonariuszy organów ścigania. | K_U03 |
| KOMPETENCJE SPOŁECZNE | | |
| K_01 | Potrafi odpowiednio określić priorytety służące podniesieniu etosu służby funkcjonariuszy organów ścigania. | K_K03 |
| K_02 | Identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z zachowaniem nieetycznym oraz łamania zasady praworządności przez funkcjonariuszy służb publicznych. | K_K04 |

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

| Lp. | Treści wykładów | Liczba godzin na studiach | |
|-----|--|---------------------------|------------------|
| | | stacjonarnych | niestacjonarnych |
| W1 | Zapoznanie studentów z planem i programem nauczania przedmiotu, celami i efektami uczenia się oraz formą zaliczenia. Podstawowe definicje i terminologia z zakresu etyki. Etyka zawodowa w służbach publicznych. Podstawy standardów etycznych w służbach publicznych- na podstawie wybranych kodeksów etycznych. Podstawowe definicje i terminologia z zakresu etyki. Etyka zawodowa w służbach publicznych. Podstawy standardów etycznych w służbach publicznych- na podstawie wybranych kodeksów etycznych. | 3 | 3 |
| W2 | Zasady etyczne w służbach publicznych. Etyczna sylwetka funkcjonariusza tych służb. | 4 | 2 |
| W3 | Wybrane problemy etyczne w służbach państwowych. | 4 | 3 |
| W4 | Infrastruktura etyczna w służbach publicznych. Odpowiedzialność cywilna, karna i dyscyplinarna funkcjonariuszy tych służb. | 4 | 2 |
| | Razem liczba godzin wykładów | 15 | 10 |

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

| Forma zajęć | Metody dydaktyczne (wybór z listy) | Środki dydaktyczne |
|-------------|---|--|
| Wykład | M2 – wykład problemowy połączony z dyskusją | Teksty aktów prawnych, kodeksów etycznych, teksty źródłowe |

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

| | | |
|--------------------|---|---|
| Forma zajęć | Ocena formująca (F) – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy (wybór z listy) | Ocena podsumowująca (P) – podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się (wybór z listy) |
| Wykład | F2 - obserwacja / aktywność (obserwacja poziomu przygotowania do zajęć) | P1 – egzamin (pisemny w formie opisowej) |

8.2.Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się(wstawić „x”)

| Symbol efektu | Wykład | |
|---------------|----------|----------|
| | F2 | P1 |
| W_01 | x | |
| W_02 | x | x |
| U_01 | x | |
| U_02 | x | x |
| K_01 | x | |
| K_02 | x | x |

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Ocena bardzo dobra – student zna omawiane zagadnienia związane z etyką zawodową funkcjonariuszy służb publicznych. Definiuje omawiane pojęcia z zakresu etyki oraz posiada wiedzę w odnośnie przepisów wewnętrznych oraz standardów służb w obszarze etyki. Student posiada umiejętność rozpoznania oraz analizy zachowań sprzecznych z zasadami etyki występującymi w służbach mundurowych. Identyfikuje omówione przepisy prawne i unormowania etyczne związane z etyką służb publicznych oraz dokonuje ich interpretacji oraz potrafi powiązać je ze stanami faktycznymi związanymi z dylematami etycznymi w pracy funkcjonariuszy służb publicznych.

Ocena dobra/ dostateczny plus- student zna większość zagadnień związanych z etyką zawodową funkcjonariuszy służb publicznych. Definiuje większość omawianych pojęć z zakresu etyki oraz posiada wiedzę w odnośnie większości omawianych przepisów wewnętrznych oraz standardów służb w obszarze etyki. Student posiada umiejętność rozpoznania oraz analizy większości omawianych zachowań sprzecznych z zasadami etyki występującymi w służbach mundurowych. Identyfikuje większość omówionych przepisów prawnych i unormowań etycznych związanych z etyką służb publicznych oraz dokonuje ich interpretacji oraz potrafi powiązać je ze stanami faktycznymi związanymi z dylematami etycznymi w pracy funkcjonariuszy służb publicznych.

Ocena dostateczna- student zna niektóre zagadnienia związane z etyką zawodową funkcjonariuszy służb publicznych. Definiuje niektóre z omawianych pojęć z zakresu etyki oraz posiada wiedzę w odnośnie większości omawianych przepisów wewnętrznych oraz standardów służb w obszarze etyki. Student posiada umiejętność rozpoznania oraz analizy niektórych omawianych zachowań sprzecznych z zasadami etyki występującymi w służbach mundurowych. Identyfikuje niektóre z omówionych przepisów prawnych i unormowań etycznych związanych z etyką służb publicznych oraz dokonuje ich interpretacji oraz potrafi powiązać je ze stanami faktycznymi związanymi z dylematami etycznymi w pracy funkcjonariuszy służb publicznych.

10. Forma zaliczenia zajęć

Egzamin

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):


| Forma aktywności studenta | Liczba godzin | |
|--|---------------------------|------------------------------|
| | na studiach stacjonarnych | na studiach niestacjonarnych |
| Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć): | | |
| liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia | 15 | 10 |
| Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami): | | |
| przygotowanie do egzaminu | 3 | 5 |
| zapoznanie z literaturą | 7 | 10 |
| suma godzin: | 25 | 25 |
| liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta) | 1 | 1 |

12. Literatura zajęć

| |
|---|
| <p>Literatura obowiązkowa:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. J. Itrich-Drabarek, Etyka zawodowa funkcjonariuszy służb państwowych, wyd. Difini, Warszawa 2016 r. 2. I. Bogucka, T. Pietrzykowski, Etyka w administracji publicznej, Warszawa 2015. 3. Prawo Karne - zbiór przepisów, wyd. Wolters Kluwer, Warszawa 2018 r. 4. Zasady etyki zawodowej (...) Policji, Straży Granicznej, ABW, CBA, PSP. – przepisy wewnętrzne służb. 5. Kodeks Postępowania Funkcjonariuszy Porządku Prawnego z 1979 r. Rezolucja 34/169 Zgromadzenia Ogólnego Narodów Zjednoczonych (1979 r.). <p>Literatura zalecana / fakultatywna:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. M. Princ, Standardy dobrej administracji w prawie administracyjnym, Poznań 2017. |
|---|

13. Informacje dodatkowe

| | |
|----------------------------------|------------------|
| imię i nazwisko sporządzającego | Bogna Wach |
| data sporządzenia / aktualizacji | 12.06.2024 r. |
| dane kontaktowe (e-mail) | bwach@ajp.edu.pl |
| podpis | Bogna Wach |

| | | |
|---|-----------------------|---|
|  | Wydział | Administracji i Bezpieczeństwa Narodowego |
| | Kierunek | Kryminologia Stosowana |
| | Poziom studiów | pierwszego stopnia |
| | Forma studiów | stacjonarna/niestacjonarna |
| | Profil studiów | praktyczny |
| Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu) | | A.10. |

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

| | |
|--|--|
| Nazwa zajęć | Ochrona praw ofiar przestępstw w Polsce i UE |
| Punkty ECTS | 1 |
| Rodzaj zajęć | obowiązkowe |
| Moduł/specjalizacja | Przedmioty podstawowe |
| Język, w którym prowadzone są zajęcia | polski |
| Rok studiów | I |
| Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia | dr hab. Aleksandra Szczerba |

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

| Forma zajęć | Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne | Rok studiów/semestr | Punkty ECTS (zgodnie z programem studiów) |
|-------------|---|------------------------|---|
| wykład | 15/10 | I/II | 1 |

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

| |
|--|
| Student przedmiotu posiada podstawową wiedzę z zakresu praw człowieka. |
|--|

4. Cele kształcenia

| |
|---|
| C1 – Nabycie wiedzy na temat zakresu i specyfiki praw ofiar przestępstw w Polsce i UE. |
| C2 – Nabycie umiejętności oceny prawidłowości wykonania przez organy państwa obowiązków z zakresu ochrony praw ofiar przestępstw. |
| C3 – Wykształcenie kompetencji społecznych przydatnych w pracy zawodowej. |

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

| Symbol efektu uczenia się | Opis efektu uczenia się | Odniesienie do efektu kierunkowego |
|---------------------------|--|------------------------------------|
| WIEDZA | | |
| W_01 | Student/ka zna uprawnienia ofiar przestępstw wynikające z prawa UE i prawa polskiego. | K_W02 K_W03 |
| UMIEJĘTNOŚCI | | |
| U_01 | Student/ka posługuje się relewantnymi przepisami prawa do rozwiązania postawionych przed nią/nim problemów z zakresu ochrony praw ofiar przestępstw. | K_U03 K_U08 |

| | | |
|------------------------------|--|----------------|
| U_02 | Student/ka wykorzystuje posiadaną wiedzę do oceny prawidłowości działania organów państwa w zakresie ochrony praw ofiar przestępstw. | K_U02 K_U04 |
| KOMPETENCJE SPOŁECZNE | | |
| K_01 | Student/ka identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z podejmowanymi zadaniami. | K_K04 K_K05 |

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

| Lp. | Treści wykładów | Liczba godzin na studiach | |
|-----|---|---------------------------|------------------|
| | | stacjonarnych | niestacjonarnych |
| W1 | Zapoznanie studentów z planem i programem nauczania przedmiotu, celami i efektami uczenia się oraz formą zaliczenia | 0.5 | 0.5 |
| | Cele, efekty uczenia się oraz metody ich weryfikacji | | |
| W2 | Zwalczanie przestępczości w UE – uwagi wprowadzające | 1 | 0.5 |
| W3 | Stosowanie Karty Praw Podstawowych UE do ochrony praw ofiar przestępstw | 1 | 0.5 |
| W4 | Obowiązki państwa w zakresie gwarancji praw, wsparcia i ochrony ofiar przestępstw – analiza aktów prawnych i orzecznictwa | 4.5 | 3.5 |
| W5 | Prawa ofiar handlu ludźmi w UE | 3 | 1.5 |
| W6 | Ochrona ofiar przestępstw w prawie unijnym i polskim – analiza porównawcza | 2 | 1.5 |
| W7 | Współpraca państw członkowskich w sprawach cywilnych i karnych w odniesieniu do ochrony praw ofiar przestępstw | 2 | 1 |
| W8 | Odpowiedzialność państwa z tytułu nieprawidłowej ochrony praw ofiar przestępstw | 1 | 1 |
| | Razem liczba godzin wykładów | 15 | 10 |

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

| Forma zajęć | Metody dydaktyczne (wybór z listy) | Środki dydaktyczne |
|-------------|---|--|
| Wykład | M5 -Metoda praktyczna (czytanie i analiza tekstu źródłowego, analiza przykładów i stanów faktycznych, przegląd i analiza form aktywności podmiotów zewnętrznych: orzecznictwa) M4 – Metoda programowana (wykład z wykorzystaniem materiałów multimedialnych) | projektor, komputer, teksty źródłowe teksty stanów faktycznych. |

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

| Forma zajęć | Ocena formująca (F) – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy (wybór z listy) | Ocena podsumowująca (P) – podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się (wybór z listy) |
|-------------|---|---|
| Wykład | | P2 – Zaliczenie (pisemne w formie testowej z elementami opisu) |

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x”)

| Symbol efektu | Wykład | |
|---------------|------------------|----|
| | Metoda oceny ... | P2 |
| W_01 | | X |
| U_01 | | X |
| U_02 | | X |
| K_01 | | X |

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Ocena podsumowująca - wykład

Ocena ze sprawdzianu pisemnego stanowi podstawę zaliczenia wykładu. Skala ocen wg.

R > 91% bardzo dobry (5,0)

R > 81% , 90% plus dobry (4,5)

R > 71% , 80% dobry (4,0)

R > 61% , 70% plus dostateczny (3,5)

R > 50% , 60% dostateczny (3,0)

R < 50% niedostateczny (2,0)

10. Forma zaliczenia zajęć

Zaliczenie z oceną

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

| Forma aktywności studenta | Liczba godzin | |
|--|---------------------------|------------------------------|
| | na studiach stacjonarnych | na studiach niestacjonarnych |
| Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć): | | |
| liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia | 15 | 10 |
| Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami): | | |
| przygotowanie do kolokwium zaliczeniowych | 2 | 5 |
| przygotowanie do realizacji zajęć laboratoryjnych, wykonanie ćwiczeń, wykładów | 5 | 5 |
| zapoznanie z literaturą | 3 | 5 |
| suma godzin: | 25 | 25 |
| liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta) | 1 | 1 |

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa:


1. Dyrektywa Parlamentu Europejskiego i Rady 2012/29/UE ustanawiająca normy minimalne w zakresie praw, wsparcia i ochrony ofiar przestępstw : komentarz, red. E. Bieńkowska, L. Mazowiecka, Warszawa 2014.
2. E. Bieńkowska, Ochrona ofiar przestępstw w sytuacjach transgranicznych: regulacje polskie na tle wymogów prawa unijnego, „Prokuratura i Prawo” 2016, nr 5, s. 5-25.

Literatura zalecana / fakultatywna:

- | |
|---|
| <ol style="list-style-type: none">1. J. Barcik, Europejski nakaz ochrony z perspektywy adwokata, „Palestra” 2016, r. 61, nr 5, s. 5-10.2. A. Szczerba-Zawada, Sądy krajowe jako element sądownictwa Unii Europejskiej ze szczególnym uwzględnieniem praktyki orzeczniczej polskich sądów powszechnych, Gorzów Wielkopolski 2017. |
|---|

13. Informacje dodatkowe

| | |
|----------------------------------|-----------------------|
| imię i nazwisko sporządzającego | Aleksandra Szczerba |
| data sporządzenia / aktualizacji | 12.06.2024 r. |
| dane kontaktowe (e-mail) | aszczierba@ajp.edu.pl |
| podpis | Aleksandra Szczerba |

| | | |
|---|-----------------------|---|
|  | Wydział | Administracji i Bezpieczeństwa Narodowego |
| | Kierunek | Kryminologia Stosowana |
| | Poziom studiów | pierwszego stopnia |
| | Forma studiów | stacjonarna/niestacjonarna |
| | Profil studiów | praktyczny |
| Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu) | | A.11. |

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

| | |
|--|-----------------------|
| Nazwa zajęć | Psychologia sądowa |
| Punkty ECTS | 2 |
| Rodzaj zajęć | obowiązkowe |
| Moduł/specjalizacja | Przedmioty podstawowe |
| Język, w którym prowadzone są zajęcia | polski |
| Rok studiów | I |
| Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia | Dr hab. Karol Mausch |

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

| Forma zajęć | Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne | Rok studiów/semestr | Punkty ECTS (zgodnie z programem studiów) |
|-------------|--|---------------------|---|
| wykład | 15/10 | 1/2 | 2 |
| ćwiczenia | 15/8 | 1/2 | |

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Wiedza z zakresu nauki o państwie i społeczeństwie na poziomie szkoły średniej

4. Cele kształcenia

| |
|--|
| <p>C1 - Zapoznanie studentów z wiedzą na temat psychologii sądowej</p> <p>C2 - Zapoznanie studentów z podstawami diagnostyki w zakresie psychologii sądowej</p> <p>C3 - Nabycie podstawowych umiejętności w rozpoznawaniu zaburzeń w funkcjonowaniu ludzi</p> <p>C4 - Zdobycie umiejętności formułowania opinii sądowo-psychologicznych</p> <p>C5 - Student rozpoznaje zaburzenia w funkcjonowaniu ludzi</p> <p>C6 - Student rozpoznaje prawidłowe i patologiczne zachowania</p> |
|--|

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

| Symbol efektu uczenia się | Opis efektu uczenia się | Odniesienie do efektu kierunkowego |
|---------------------------|-------------------------|------------------------------------|
| WIEDZA | | |

| | | |
|------------------------------|--|----------------|
| W_01 | Ma wiedzę z zakresu psychologii sądowej w tym posiada wiedzę z zakresu teorii psychologicznych dotyczących osobowości zdrowej i zaburzonej, zna metody diagnozowania osobowości w oparciu o wiedzę teoretyczną. | K_W10 |
| UMIĘJĘTNOŚCI | | |
| U_01 | Student potrafi prawidłowo interpretować i wyjaśniać zjawisko społeczne przestępczości w perspektywie teorii psychologicznych oraz potrafi wykorzystywać posiadany zasób wiedzy teoretycznej do analizowania, diagnozowania i formułowania opinii w zakresie diagnozowania osobowości. | K_U01 K_U02 |
| U_02 | Student potrafi wypełniać różne role w grupie w zależności od jej potrzeb z uwzględnieniem własnych predyspozycji, w tym organizować pracę indywidualną i zespołową w zakresie psychologii sądowej. | K_U11 |
| KOMPETENCJE SPOŁECZNE | | |
| K_01 | Student identyfikuje i rozstrzyga dylematy związanymi z podejmowanymi działaniami, w tym w oparciu o krytyczną analizę stanowiska doktryny w zakresie zjawiska przestępczości i psychologii sądowej. | K_K04 |
| K_02 | Student jest gotowy do współdziałania i pracy w grupie na różnych etapach realizowanych projektów z obszaru psychologii sądowej, wykorzystując odpowiednie kanały i sposoby komunikacji. | K_K01 |

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

| Lp. | Treści wykładów | Liczba godzin na studiach | |
|-------------------------------------|---|---------------------------|------------------|
| | | stacjonarnych | niestacjonarnych |
| W1 | Zapoznanie studentów z planem i programem nauczania przedmiotu, celami i efektami uczenia się oraz formą zaliczenia | 3 | 2 |
| | Wprowadzenie do psychologii sądowej | | |
| W2 | Psychologiczne teorie osobowości w odniesieniu do psychologii sądowej | 3 | 2 |
| W3 | Podstawy wiedzy z zakresu psychopatologii | 3 | 2 |
| W4 | Rola czynników biopsychospołecznych w etiologii zachowania przestępczego | 3 | 2 |
| W5 | Psychologiczne koncepcje przestępczości | 3 | 2 |
| Razem liczba godzin wykładów | | 15 | 10 |

| Lp. | Treści ćwiczeń | Liczba godzin na studiach | |
|------------------------------------|--|---------------------------|------------------|
| | | stacjonarnych | niestacjonarnych |
| C1 | Zapoznanie studentów z programem kształcenia. Metody kliniczne w badaniu sądowym | 3 | 2 |
| C2 | Metody testowe w pracy psychologa sądowego | 3 | 2 |
| C3 | Przedmiot i zakres sądowej diagnozy psychologicznej | 3 | 1 |
| C4 | Zaburzenia osobowości w genezie przestępstw | 3 | 1 |
| C5 | Diagnozowanie poziomu rozwoju umysłowego w postępowaniu sądowym. Diagnozowanie uzależnienia od substancji psychoaktywnych | 3 | 2 |
| Razem liczba godzin ćwiczeń | | 15 | 8 |

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

| Forma zajęć | Metody dydaktyczne (wybór z listy) | Środki dydaktyczne |
|-------------|------------------------------------|--------------------|
| Wykład | Wykład informacyjny | Projektor |
| Ćwiczenia | Analiza testów | Projektor, testy |

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

| Forma zajęć | Ocena formująca (F) – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy (wybór z listy) | Ocena podsumowująca (P) – podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się (wybór z listy) |
|-------------|---|---|
| Wykład | F2 – Obserwacja/aktywność: (obserwacja poziomu przygotowania do zajęć) | P1 – Zaliczenie (pisemny w formie opisowej) |
| Ćwiczenia | F2 – Obserwacja/aktywność: (obserwacja poziomu przygotowania do zajęć) F3 – Praca pisemna: (przygotowanie referatu lub prezentacji) | Ocena podsumowująca stanowi sumę ocen formujących. |

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x”)

| Symbol efektu | Wykład | | Ćwiczenia | |
|---------------|--------|----|-----------|----|
| | F2 | P1 | F2 | F3 |
| W_01 | X | X | X | X |
| U_01 | X | X | X | X |
| U_02 | X | | X | X |
| K_01 | X | X | X | X |
| K_02 | X | | X | X |

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Ocena formująca - ćwiczenia:

Student realizuje prace/ćwiczenia/projekty za które prowadzący przyznaje punkty (prace/ćwiczenia/projekty terminowe lub na zajęciach). W toku zajęć student może uzyskać max 100 pkt.

R > 91% bardzo dobry (5,0)

R > 81% , 90% plus dobry (4,5)

R > 71% , 80% dobry (4,0)

R > 61% , 70% plus dostateczny (3,5)

R > 50% , 60% dostateczny (3,0)

R < 50% niedostateczny (2,0)

Ocena podsumowująca oceny jest sumą ocen formujących.

Student, który nie uzyskał wymaganej minimalnej liczby punktów potrzebnej do zaliczenia ćwiczeń może w czasie sesji przystąpić do kolokwium poprawkowego. Kolokwium poprawkowe obejmuje materiał z całego semestru.

Ocena podsumowująca - wykład

Ocena ze sprawdzianu pisemnego stanowi podstawę zaliczenia wykładu. Skala ocen wg.

| |
|--------------------------------------|
| R > 91% bardzo dobry (5,0) |
| R > 81% , 90% plus dobry (4,5) |
| R > 71% , 80% dobry (4,0) |
| R > 61% , 70% plus dostateczny (3,5) |
| R > 50% , 60% dostateczny (3,0) |
| R < 50% niedostateczny (2,0) |

10. Forma zaliczenia zajęć

| |
|---------------------------|
| Zaliczenie z oceną |
|---------------------------|

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):


| Forma aktywności studenta | Liczba godzin | |
|--|---------------------------|------------------------------|
| | na studiach stacjonarnych | na studiach niestacjonarnych |
| Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć): | | |
| liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia | 30 | 18 |
| Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami): | | |
| Czytanie literatury | 10 | 20 |
| Przygotowanie pracy pisemnej | 6 | 7 |
| Przygotowanie do zaliczenia | 4 | 5 |
| suma godzin: | 50 | 50 |
| liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta) | 2 | 2 |

12. Literatura zajęć

| |
|--|
| Literatura obowiązkowa: |
| 1. J.K. Gierowski, A. Szymusik, Postępowanie karne i cywilne wobec osób zaburzonych psychicznie. UJ Kraków |
| 2. M. Ackerman, Podstawy psychologii sądowej, Gdańsk |
| Literatura zalecana / fakultatywna: |
| 1. E. Gruza, Psychologia sądowa dla Prawników, Warszawa 2017 |
| 2. J. Strelau, Psychologia. Podręcznik akademicki. Gdańsk 2001 |

13. Informacje dodatkowe

| | |
|----------------------------------|--------------------|
| imię i nazwisko sporządzającego | Karol Mausch |
| data sporządzenia / aktualizacji | 12.06.2024 r. |
| dane kontaktowe (e-mail) | kmausch@ajp.edu.pl |
| podpis | Karol Mausch |

| | | |
|---|-----------------------|---|
|  | Wydział | Administracji i Bezpieczeństwa Narodowego |
| | Kierunek | Kryminologia Stosowana |
| | Poziom studiów | pierwszego stopnia |
| | Forma studiów | stacjonarna/niestacjonarna |
| | Profil studiów | praktyczny |
| Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu) | | A.12. |

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

| | |
|--|---|
| Nazwa zajęć | Prawo karne materialne |
| Punkty ECTS | 3 |
| Rodzaj zajęć | obowiązkowe |
| Moduł/specjalizacja | Przedmioty podstawowe |
| Język, w którym prowadzone są zajęcia | polski |
| Rok studiów | II |
| Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia | dr Dorota Kaczorkiewicz dr Krzysztof Gorazdowski |

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

| Forma zajęć | Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne | Rok studiów/semestr | Punkty ECTS (zgodnie z programem studiów) |
|-------------|---|---------------------|--|
| wykład | 30/16 | 1/2 | 3 |
| ćwiczenia | 15/10 | 1/2 | |

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

brak

4. Cele kształcenia

| |
|---|
| <p>C1 - Zapoznanie studentów z źródłami i zasadami współczesnego prawa karnego</p> <p>C2 - Zapoznanie studentów z instytucjami części ogólnej kodeksu karnego z 1997 roku</p> <p>C3 - Zapoznanie studentów z wybranymi typami czynów zabronionych skodyfikowanymi w części szczególnej kodeksu karnego z 1997 roku</p> <p>C4 - Student potrafi wskazać źródła, iż zasady współczesnego prawa karnego</p> <p>C5 - Student potrafi dokonać oceny i interpretacji przepisów części ogólnej kodeksu karnego</p> <p>C6 - Student potrafi dokonać poprawnej interpretacji znamion typów czynów zabronionych</p> <p>C7 - Student dostrzega znaczenie prawa karnego materialnego w zwalczaniu przestępczości</p> <p>C8 - Student uświadamia sobie potrzebę doskonalenia własnej wiedzy z zakresu prawa karnego</p> <p>C9 - Student dostrzega znaczenia zasad prawa karnego dla prawidłowego funkcjonowania demokratycznego państwa prawnego</p> |
|---|

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

| Symbol efektu uczenia się | Opis efektu uczenia się | Odniesienie do efektu kierunkowego |
|---------------------------|-------------------------|------------------------------------|
|---------------------------|-------------------------|------------------------------------|

| WIEDZA | | |
|------------------------------|--|--------|
| W_01 | Student ma zaawansowaną wiedzę na temat źródeł prawa karnego i jego relacji do innych dyscyplin naukowych | K_W01 |
| W_02 | Student ma zaawansowaną wiedzę na temat instytucji prawa karnego, a także na temat znamion wybranych typów czynów zabronionych | K_W01 |
| UMIEJĘTNOŚCI | | |
| U_01 | Student potrafi przedstawić źródła współczesnego prawa karnego i wskazać na relacje zachodzące między prawem karnym a innymi gałęziami prawa | K_U03 |
| U_02 | Student potrafi wykorzystać instytucje prawa karnego materialnego do rozwiązywania konkretnych problemów zawodowych | K_U03 |
| U_03 | Student potrafi merytorycznie argumentować zaproponowane przez siebie rozwiązanie w oparciu o zdobytą wiedzę z zakresu prawa karnego materialnego | K_U015 |
| KOMPETENCJE SPOŁECZNE | | |
| K_01 | Student identyfikuje główne problemy dotyczące instytucji prawa karnego materialnego rozwiązuje je w oparciu o krytyczną analizę stanowiska doktryny | K_K04 |
| K_02 | Student wykorzystuje język prawny i prawniczy w pracy nad orzecznictwem, kazusami i ich analizą | K_K09 |
| K_03 | Student jest gotowy do współdziałania, konsultowania i pracy w grupie w trakcie rozwiązywania zagadnień problemowych związanych prawem karnym | K_K01 |

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

| Lp. | Treści wykładów | Liczba godzin na studiach | |
|-----|--|---------------------------|------------------|
| | | stacjonarnych | niestacjonarnych |
| W1 | Zapoznanie studentów z planem i programem nauczania przedmiotu, celami i efektami uczenia się oraz formą zaliczenia | 2 | 1 |
| | Pojęcie prawa karnego i podstawowe pojęcia związane z prawem karnym materialnym. Funkcje prawa karnego. Norma prawnokarna | 2 | 1 |
| W2 | Źródła prawa karnego, ustawa karne i zasady jej wykładni. Przepisy prawa karnego intertemporalnego, Miejsowy zakres stosowania ustawy karnej | 3 | 2 |
| W3 | Przestępstwo. Struktura przestępstwa. Czyn bezprawny, zabroniony pod groźbą kary, szkodliwość społeczna czynu (karygodność) | 3 | 1 |
| W4 | Formy stadialne popełnienia przestępstwa | 3 | 1 |
| W5 | Czyn ciągły, ciąg przestępstw, zbieg przepisów | 2 | 1 |
| W6 | Okoliczności wyłączające przestępność czynu (kontratypy, okoliczności wyłączające winę) | 3 | 2 |
| W7 | Pojęcie kary, rodzaje kar, środki karne, zasady wymiaru kary | 3 | 2 |
| W8 | Środki probacyjne i środki zabezpieczające | 3 | 2 |
| W9 | Ustanie karalności. Przedawnienie i zatarcie skazania | 3 | 2 |

| | | | |
|-----|---|-----------|-----------|
| W10 | Przestępstwa przeciwko życiu i zdrowiu, przestępstwa przeciwko mieniu, przestępstwa przeciwko wolności seksualnej, przestępstwa przeciwko porządkowi publicznemu. | 6 | 3 |
| | Razem liczba godzin wykładów | 30 | 16 |

| Lp. | Treści ćwiczeń | Liczba godzin na studiach | |
|-----|--|---------------------------|------------------|
| | | stacjonarnych | niestacjonarnych |
| C1 | Zapoznanie studentów z programem kształcenia. Omówienie i analiza instytucji części ogólnej prawa karnego w oparciu o orzecznictwo sądowej i rozwiązywanie kasusów | 6 | 5 |
| C2 | Omówienie znamion typów czynów zabronionych, przestępstw przeciwko życiu, zdrowiu, mieniu, wolności seksualnej, obrotowi gospodarczemu, przeciwko obrotowi pieniędzmi i papierami własnościowymi w oparciu o orzecznictwo sądowe, poglądy doktryny i rozwiązywanie kasusów | 9 | 5 |
| | Razem liczba godzin ćwiczeń | 15 | 10 |

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

| Forma zajęć | Metody dydaktyczne (wybór z listy) | Środki dydaktyczne |
|-------------|--|-------------------------------|
| Wykład | M1 – Metoda podająca (wykład informacyjny) wykład informacyjny M3-Metoda eksponująca, pokaz prezentacji | projektor |
| Ćwiczenia | M2 - seminarium M5 - analiza tekstu źródłowego, orzecznictwa, kazusy | Teksty źródłowe, orzecznictwo |

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

| Forma zajęć | Ocena formująca (F) – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy (wybór z listy) | Ocena podsumowująca (P) – podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się (wybór z listy) |
|-------------|--|---|
| Wykład | F2 – obserwacja/aktywność (obserwacja poziomu przygotowania do zajęć) | P1 – egzamin (pisemny w formie opisowej) |
| Ćwiczenia | F1 – sprawdzian (pisemny w formie opisowej) F2 – obserwacja/aktywność (obserwacja poziomu przygotowania do zajęć) F3 – praca pisemna (przygotowanie raportu na określony temat lub innej formy pisemnej o charakterze sprawozdawczym z elementami badań własnych) | Ocena podsumowująca stanowi suma ocen formujących |

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x”)

| Symbol efektu | Wykład | | Ćwiczenia | | |
|---------------|--------|----|-----------|----|----|
| | F2 | P1 | F2 | F3 | F1 |
| W_01 | X | X | X | | X |
| W_02 | X | X | X | X | X |

| | | | | | |
|------|---|---|---|---|---|
| W_03 | X | X | X | | X |
| U_01 | | X | X | | X |
| U_02 | X | X | | X | X |
| U_03 | | X | X | | X |
| K_01 | X | | X | | X |
| K_02 | X | | | X | X |

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Ocena formułująca - ćwiczenia:

Student realizuje prace/ćwiczenia/projekty za które prowadzący przyznaje punkty (prace/ćwiczenia/projekty terminowe lub na zajęciach). W toku zajęć student może uzyskać max 100 pkt.

R > 91% bardzo dobry (5,0)

R > 81% , 90% plus dobry (4,5)

R > 71% , 80% dobry (4,0)

R > 61% , 70% plus dostateczny (3,5)

R > 50% , 60% dostateczny (3,0)

R < 50% niedostateczny (2,0)

Ocena podsumowująca oceny jest sumą ocen formułujących.

Student, który nie uzyskał wymaganej minimalnej liczby punktów potrzebnej do zaliczenia ćwiczeń może w czasie sesji przystąpić do kolokwium poprawkowego. Kolokwium poprawkowe obejmuje materiał z całego semestru.

Ocena podsumowująca - wykład

Ocena ze sprawdzianu pisemnego stanowi podstawę zaliczenia wykładu. Skala ocen wg.

R > 91% bardzo dobry (5,0)

R > 81% , 90% plus dobry (4,5)

R > 71% , 80% dobry (4,0)

R > 61% , 70% plus dostateczny (3,5)

R > 50% , 60% dostateczny (3,0)

R < 50% niedostateczny (2,0)

10. Forma zaliczenia zajęć

Egzamin

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

| Forma aktywności studenta | Liczba godzin | |
|--|---------------------------|------------------------------|
| | na studiach stacjonarnych | na studiach niestacjonarnych |
| Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć): | | |
| liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia | 45 | 26 |
| Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami): | | |


| | | |
|--|-----------|-----------|
| Czytanie literatury | 5 | 9 |
| Przygotowanie do wykładów | 5 | 10 |
| Przygotowanie do ćwiczeń | 5 | 15 |
| Przygotowanie do zaliczenia ćwiczeń | 10 | 10 |
| Przygotowanie do egzaminu | 10 | 10 |
| suma godzin: | 75 | 75 |
| liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta) | 3 | 3 |

12. Literatura zajęć

| |
|---|
| <p>Literatura obowiązkowa:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. W. Wróbel, A. Zoll, Polskie prawo karne. Część ogólna, Kraków 2014. 2. L. Gardocki, Prawo karne, wyd. 21, Warszawa 2019. |
| <p>Literatura zalecana / fakultatywna:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. R. A. Stefański [red.] Kodeks karny. Komentarz, C.H.Beck, Warszawa 2020 2. A. Marek, V. Konarka – Wrzosek, Prawo karne, Wyd. 12, Warszawa |

13. Informacje dodatkowe

| | |
|----------------------------------|-------------------------|
| imię i nazwisko sporządzającego | Krzysztof Gorazdowski |
| data sporządzenia / aktualizacji | 12.06.2024 r. |
| dane kontaktowe (e-mail) | kgorazdowski@ajp.edu.pl |
| podpis | Krzysztof Gorazdowski |

| | | |
|---|-----------------------|---|
|  | Wydział | Administracji i Bezpieczeństwa Narodowego |
| | Kierunek | Kryminologia Stosowana |
| | Poziom studiów | pierwszego stopnia |
| | Forma studiów | stacjonarna/niestacjonarna |
| | Profil studiów | praktyczny |
| Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu) | | A.13 |

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

| | |
|---|---|
| Nazwa zajęć | Podstawy prawa karnego procesowego |
| Punkty ECTS | 5 |
| Rodzaj zajęć | obowiązkowe |
| Moduł/specjalizacja | Przedmioty podstawowe |
| Język, w którym prowadzone są zajęcia | polski |
| Rok studiów | I, II |
| Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia | dr Krzysztof Gorazdowski dr Dorota Kaczorkiewicz |

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

| Forma zajęć | Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne | Rok studiów/semestr | Punkty ECTS (zgodnie z programem studiów) |
|-------------|--|---------------------|---|
| wykład | 15/10 | I/2 | 5 |
| ćwiczenia | 15/8 | I/2 | |
| wykład | 15/10 | II/3 | |
| ćwiczenia | 15/8 | II/3 | |

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Wymagana wiedza z zakresu wiedzy o społeczeństwie i kryminologii.

4. Cele kształcenia

- C1 - Zapoznanie studentów z źródłami i zasadami współczesnego procesu karnego
- C2 - Zapoznanie studentów z instytucjami procesu karnego (k.p.k. z 1997 roku)
- C3 - Zapoznanie studentów z wybranymi zagadnieniami szczegółowymi współczesnego polskiego procesu karnego
- C4 - Student potrafi wskazać źródła, iż zasady współczesnego procesu karnego
- C5 - Student potrafi dokonać oceny i interpretacji przepisów kodeksu postępowania karnego
- C6 - Student potrafi dokonać oceny zasadności zastosowania przepisów k.p.k w konkretnym przypadku
- C7 - Student dostrzega znaczenie prawa karnego procesowego w zwalczaniu przestępczości
- C8 - Student uświadamia sobie potrzebę doskonalenia własnej wiedzy z zakresu procesu karnego
- C9 - Student dostrzega znaczenie zasad procesu karnego dla prawidłowego funkcjonowania demokratycznego państwa prawnego

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

| Symbol efektu uczenia się | Opis efektu uczenia się | Odniesienie do efektu kierunkowego |
|------------------------------|---|------------------------------------|
| WIEDZA | | |
| W_01 | Student ma zaawansowaną wiedzę temat zasad postępowania karnego, w tym praw jednostki, zarówno pokrzywdzonego, jak i podejrzanego w postępowaniu karnym, | K_W02 |
| W_02 | Student ma zaawansowaną wiedzę na temat instytucji prawa procesowego, a także na temat wybranych szczegółowych zagadnień procesowych | K_W01 |
| W_03 | Student w stopniu zaawansowanym zna zasady zdobywania i przeprowadzania dowodów w postępowaniu karnym na etapie sądowym | K_W03 |
| UMIĘJĘTNOŚCI | | |
| U_01 | Student potrafi przedstawić źródła i zasady współczesnego prawa karnego procesowego i wskazać na relacje zachodzące między prawem karnym a innymi gałęziami prawa | K_U03 |
| U_02 | Student potrafi wykorzystać instytucje prawa karnego procesowego do rozwiązywania konkretnych problemów zawodowych | K_U03 |
| U_03 | Student potrafi merytorycznie argumentować zaproponowane przez siebie rozwiązanie w oparciu o zdobytą wiedzę z zakresu prawa karnego procesowego | K_U15 |
| KOMPETENCJE SPOŁECZNE | | |
| K_01 | Student identyfikuje główne problemy dotyczące instytucji prawa karnego procesowego rozwiązuje je w oparciu o krytyczną analizę stanowiska doktryny | K_K04 |
| K_02 | Student wykorzystuje język prawny i prawniczy w pracy nad orzecnictwem, kazusami i ich analizą | K_K09 |
| K_03 | Student jest gotowy do współdziałania, konsultowania i pracy w grupie w trakcie rozwiązywania zagadnień problemowych związanych prawem karnym procesowym | K_K01 |

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

| Lp. | Treści wykładów | Liczba godzin na studiach | |
|-----|--|---------------------------|------------------|
| | | stacjonarnych | niestacjonarnych |
| W1 | Zapoznanie studentów z planem i programem nauczania przedmiotu, celami i efektami uczenia się oraz formą zaliczenia. | 1 | 1 |
| | Tendencje rozwojowe procesu karnego. | | |
| W2 | Pojęcie prawa karnego procesowego i procesu karnego. Cele procesu karnego. Przedmiot procesu karnego. Źródła prawa karnego procesowego, Działy prawa karnego procesowego | 2 | 1 |
| W3 | Tryby postępowania, czynności procesowe i ich kategorie, Warunki niewadliwości czynności procesowych i następstwa naruszenia tych warunków. Ogłaszanie decyzji procesowych. Odwołalność decyzji procesowych i oświadczeń stron. Prawomocność i terminy | 3 | 2 |
| W4 | Dokumentowanie czynności procesowych | 2 | 1 |
| W5 | Uczestnicy procesu karnego | 2 | 1 |

| | | | |
|-----|--|-----------|-----------|
| W6 | Naczelne zasady procesu karnego. Zasada prawdy materialnej. Zasada obiektywizmu. Zasada współdziałania ze społeczeństwem i instytucjami w ściganiu przestępstw. Zasady domniemania niewinności i in dubio pro reo. Zasada swobodnej oceny dowodów. Zasada bezpośredniości. Zasady skargowości i ścigania z urzędu. Zasada kontradyktoryjności i zasada inkwizycyjności (śledcza). Zasada legalizmu. Zasada prawa do obrony. Zasada publiczności. Zasada kontroli procesu. Zasada uczciwego (rzetelnego) procesu. | 6 | 3 |
| W7 | Postępowanie dowodowe i jego zasady. Cechy szczególne postępowania dowodowego w procesie karnym. Klasyfikacja dowodów. Uprawdopodobnienie, notoryjność, oczywistość, domniemania, zakazy dowodowe, czynności dowodowe | 6 | 3 |
| W8 | Postępowanie przygotowawcze. Śledztwo. Dochodzenie. Czynności sądowe w postępowaniu przygotowawczym | 2 | 2 |
| W9 | Postępowanie główne | 2 | 2 |
| W10 | Postępowanie apelacyjne | 2 | 2 |
| W11 | Postępowania szczególne | 2 | 2 |
| | Razem liczba godzin wykładów | 30 | 20 |

| Lp. | Treści ćwiczeń | Liczba godzin na studiach | |
|-----|---|---------------------------|------------------|
| | | stacjonarnych | niestacjonarnych |
| C1 | Zapoznanie studentów z programem kształcenia. Omówienie i analiza zasad postępowania karnego w oparciu o orzecznictwo i kazusy. | 6 | 4 |
| C2 | Omówienie zasad postępowania dowodowego i czynności dowodowych w oparciu o orzecznictwo i kazusy. | 6 | 4 |
| C3 | Omówienie zasad postępowania przygotowawczego w oparciu o rozwiązywanie kazusów i przygotowywanie projektu aktu oskarżenia. | 4 | 2 |
| C4 | Omówienie przebiegu postępowania głównego w oparciu o rozwiązywanie kazusów. | 5 | 2 |
| C5 | Omówienie zasad postępowania apelacyjnego w oparciu o kazusy i przygotowanie projektu apelacji. | 5 | 3 |
| C6 | Zastosowanie postępowań szczególnych w oparciu o orzecznictwo i kazusy. | 4 | 1 |
| | Razem liczba godzin ćwiczeń | 30 | 16 |

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

| Forma zajęć | Metody dydaktyczne (wybór z listy) | Środki dydaktyczne |
|-------------|--|-------------------------------|
| Wykład | M1 – Metoda podająca (wykład informacyjny) wykład informacyjny M3-Metoda eksponująca, pokaz prezentacji | projektor |
| Ćwiczenia | M2 - seminarium M5 - analiza tekstu źródłowego, orzecznictwa, kazusy | Teksty źródłowe, orzecznictwo |

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

| Forma zajęć | Ocena formująca (F) - wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy (wybór z listy) | Ocena podsumowująca (P) – podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się (wybór z listy) |
|-------------|--|---|
| Wykład | F2 – obserwacja/aktywność (obserwacja poziomu przygotowania do zajęć) | P1 - egzamin (pisemny w formie opisowej) |
| Ćwiczenia | F2 – obserwacja/aktywność (obserwacja poziomu przygotowania do zajęć) F3 – przygotowanie pisemnej (przygotowanie pisemnej wypowiedzi na podstawie materiału źródłowego) | Ocena podsumowująca stanowi sumę ocen formujących |

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x”)

| Symbol efektu | wykład | | ćwiczenia | |
|---------------|--------|----|-----------|----|
| | F2 | P1 | F2 | F3 |
| W_01 | X | X | X | X |
| W_02 | X | X | X | X |
| W_03 | X | X | X | X |
| U_01 | X | X | X | |
| U_02 | | X | X | |
| U_03 | X | X | | X |
| K_01 | | X | X | |
| K_02 | X | | X | |
| K_03 | X | | | X |

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

| |
|--|
| <p>Ocena formująca - ćwiczenia: Student realizuje prace/ćwiczenia/projekty za które prowadzący przyznaje punkty (prace/ćwiczenia/projekty terminowe lub na zajęciach). W toku zajęć student może uzyskać max 100 pkt. R > 91% bardzo dobry (5,0) R > 81% , 90% plus dobry (4,5) R > 71% , 80% dobry (4,0) R > 61% , 70% plus dostateczny (3,5) R > 50% , 60% dostateczny (3,0) R < 50% niedostateczny (2,0)</p> <p>Ocena podsumowująca oceny jest sumą ocen formujących.</p> <p>Student, który nie uzyskał wymaganej minimalnej liczby punktów potrzebnej do zaliczenia ćwiczeń może w czasie sesji przystąpić do kolokwium poprawkowego. Kolokwium poprawkowe obejmuje materiał z całego semestru.</p> <p>Ocena podsumowująca - wykład Ocena ze sprawdzianu pisemnego stanowi podstawę zaliczenia wykładu. Skala ocen wg. R > 91% bardzo dobry (5,0) R > 81% , 90% plus dobry (4,5)</p> |
|--|

| |
|--|
| R > 71% , 80% dobry (4,0) R > 61% , 70% plus dostateczny (3,5) R > 50% , 60% dostateczny (3,0) R < 50% niedostateczny (2,0) |
|--|

10. Forma zaliczenia zajęć

| |
|----------------|
| Egzamin |
|----------------|

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):


| Forma aktywności studenta | Liczba godzin | |
|--|---------------------------|------------------------------|
| | na studiach stacjonarnych | na studiach niestacjonarnych |
| Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć): | | |
| liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia | 60 | 36 |
| Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami): | | |
| Czytanie literatury | 10 | 15 |
| Przygotowanie do wykładów | 10 | 15 |
| Przygotowanie do ćwiczeń | 15 | 15 |
| Przygotowanie do zaliczenia ćwiczeń | 15 | 13 |
| Przygotowanie do egzaminu | 15 | 21 |
| suma godzin: | 125 | 125 |
| liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta) | 5 | 5 |

12. Literatura zajęć

| |
|---|
| Literatura obowiązkowa: |
| 2. S. Waltoś, P. Hofmański : Proces karny Zarys systemu, Warszawa 2020, Wolters Kluwer. |
| 3. M. Młodawska-Piaseczna, A. Wielgolewska : Kodeks postępowania karnego. Kazusy, wyd. 3 , Warszawa 2020, Wolters Kluwer |
| Literatura zalecana / fakultatywna: |
| 1. J. Mierzwińska-Lorenca, H. Kuczyńska : Prawo karne procesowe – Kazusy dla aplikantów, Warszawa 2020, Wolters Kluwer. |
| 2. Źródła prawa: ustawa z dnia 6 czerwca 1997 roku Kodeks postępowania karnego (Dz.U.2021.534 t.j. z dnia 2021.03.24). |

13. Informacje dodatkowe

| | |
|----------------------------------|-------------------------|
| imię i nazwisko sporządzającego | Krzysztof Gorazdowski |
| data sporządzenia / aktualizacji | 12.06.2024 r. |
| dane kontaktowe (e-mail) | kgorazdowski@ajp.edu.pl |
| podpis | Krzysztof Gorazdowski |

| | | |
|---|-----------------------|---|
|  | Wydział | Administracji i Bezpieczeństwa Narodowego |
| | Kierunek | Kryminologia Stosowana |
| | Poziom studiów | pierwszego stopnia |
| | Forma studiów | stacjonarna/niestacjonarna |
| | Profil studiów | praktyczny |
| Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu) | | A.14 |

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

| | |
|---|-----------------------|
| Nazwa zajęć | Cyberzagrożenia |
| Punkty ECTS | 1 |
| Rodzaj zajęć | obowiązkowe |
| Moduł/specjalizacja | Przedmioty podstawowe |
| Język, w którym prowadzone są zajęcia | Polski |
| Rok studiów | II |
| Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia | dr Sylwia Szybowska |

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

| Forma zajęć | Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne | Rok studiów/semestr | Punkty ECTS (zgodnie z programem studiów) |
|-------------|---|------------------------|--|
| wykład | 15/10 | II/3 | 1 |

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Student przedmiotu „Cyberzagrożenia” posiada wiedzę, umiejętności oraz kompetencje społeczne, które nabył podczas realizacji przedmiotu Prawo karne materialne.

4. Cele kształcenia

- C1 - Wyposażenie studenta w wiedzę w zakresie cyberzagrożeń oraz kształcenia w specjalności zwalczanie cyberprzestępczości
- C2 - Zdobywanie przez studenta umiejętności interpretowania i wyjaśniania cyberzagrożeń.
- C3 - Kształtowanie kompetencji doskonalenia nabytej wiedzy i umiejętności odnośnie cyberzagrożeń.

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

| Symbol efektu uczenia się | Opis efektu uczenia się | Odniesienie do efektu kierunkowego |
|---------------------------|--|------------------------------------|
| WIEDZA | | |
| W_01 | Student ma zaawansowaną wiedzę w zakresie cyberzagrożeń oraz ogólnej problematyki w zakresie kształcenia na WAiBN AJP w specjalności zwalczanie cyberprzestępczości. | K_W01 K_W13 |
| UMIEJĘTNOŚCI | | |
| U_01 | Student potrafi prawidłowo interpretować i wyjaśniać cyberzagrożenia. | K_U01 K_U02 |

| KOMPETENCJE SPOŁECZNE | | |
|------------------------------|--|----------------|
| K_01 | Student uzupełnienia i doskonalenia nabytą wiedzę i umiejętności odnośnie cyberzagrożeń. | K_K01 K_K06 |

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

| Lp. | Treści wykładów | Liczba godzin na studiach | |
|-----|--|---------------------------|------------------|
| | | stacjonarnych | niestacjonarnych |
| W1 | Zapoznanie studentów z planem i programem nauczania przedmiotu, celami i efektami uczenia się oraz formą zaliczenia. | 1 | 1 |
| W2 | Problematyka kształcenia specjalnościowego w zakresie zwalczania cyberprzestępczości. Przedstawienie ogólnej problematyki: przestępstw komputerowych i przestępstw przeciwko ochronie informacji; technik i analizy kanałów społecznościowych w profilaktyce cyberprzestępczości; strategii cyberbezpieczeństwa RP i UE oraz wybranych państw świata; ujawniania i zwalczania przestępstw przy użyciu sieci; postępowań w przestępstwach komputerowych w zwalczaniu cyberprzestępstw; informatyki śledczej i dowodów w postaci elektronicznej w wykrywaniu cyberprzestępstw; technik włamania do sieci i systemów informatycznych, cyberataków; ochrony i bezpieczeństwa sieci i systemów informatycznych oraz potrzeby kształcenia w zakresie: systemów, sieci komputerowych oraz laboratorium projektowania sieci; ochrony danych osobowych i informacji niejawnych; współpracy międzynarodowej w wykrywaniu i zwalczaniu cyberprzestępczości. | 4 | 3 |
| W3 | Cyberzagrożenia – zakres pojęciowy, terminologia, statystyki. Międzynarodowa problematyka w zakresie przeciwdziałania cyberzagrożeniom. | 4 | 2 |
| W4 | Charakterystyka społeczno-kryminologiczna wybranych cyberzagrożeń. Najpopularniejsze cyberataki typu Ransomware. Robaki i wirusy komputerowe. Przykłady cyberataków np. Stuxnet, Flame, Blaster. WannaCry, DDoS, Phishing, Pharming. Nadużycia w komunikacji elektronicznej (generowanie sztucznego ruchu, Smishing, CLI spoofing, nieuprawniona zmiana informacji adresowej). Cyberzagrożenia infrastruktury krytycznej państwa. | 6 | 4 |
| | Razem liczba godzin wykładów | 15 | 10 |

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

| Forma zajęć | Metody dydaktyczne (wybór z listy) | Środki dydaktyczne |
|-------------|---|------------------------------------|
| Wykład | Metoda podająca (wykład informacyjny). Metoda programowa (wykład z wykorzystaniem materiałów multimedialnych). | Projektor multimedialny, komputer. |

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

| Forma zajęć | Ocena formująca (F) – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy (wybór z listy) | Ocena podsumowująca (P) – podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się (wybór z listy) |
|-------------|--|--|
| | | |

| | | |
|--------|---|--|
| Wykład | F2 - Obserwacja/aktywność (obserwacja poziomu przygotowania do zajęć). | P2 - Zaliczenie (pisemny w formie testowej) |
|--------|---|--|

8.2.Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się(wstawić „x”)

| Symbol efektu | Wykład | |
|---------------|----------|----------|
| | F2 | P2 |
| W_01 | x | x |
| U_01 | x | x |
| K_01 | x | x |

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

| |
|---|
| <p>Ocena podsumowująca – wykład Ocena ze sprawdzianu pisemnego stanowi podstawę zaliczenia wykładu. Skala ocen wg. R > 91% bardzo dobry (5,0) R > 81% , 90% plus dobry (4,5) R > 71% , 80% dobry (4,0) R > 61% , 70% plus dostateczny (3,5) R > 50% , 60% dostateczny (3,0) R < 50% niedostateczny (2,0)</p> |
|---|

10. Forma zaliczenia zajęć

| |
|---------------------------|
| Zaliczenie z oceną |
|---------------------------|

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

| Forma aktywności studenta | Liczba godzin | |
|--|---------------------------|------------------------------|
| | na studiach stacjonarnych | na studiach niestacjonarnych |
| Godziny kontaktowe studenta(w ramach zajęć): | | |
| liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia | 15 | 10 |
| Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami): | | |
| przygotowanie do kolokwium zaliczeniowych | 2 | 3 |
| przygotowanie do egzaminu | 4 | 4 |
| zapoznanie z literaturą | 4 | 8 |
| suma godzin: | 25 | 25 |
| liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta) | 1 | 1 |


12. Literatura zajęć

| |
|--|
| <p>Literatura obowiązkowa: 1. M. Sawicki, <i>Prawo karne wobec oszustw i innych związanych z nimi przestępstw w handlu internetowym oraz bankowości elektronicznej</i>, UMK, Toruń 2018. 2. J. Kosiński, <i>Paradygmaty cyberprzestępczości</i>, Difin, 2015. 3. S. Gwoździewicz, K. Tomaszycycki (red), <i>Legal and Social Aspects of Cybersecurity</i>, Difin SA, Warszawa 2020,</p> |
|--|

| | |
|--|--|
| 4. Ustawa z dnia 28 lipca 2023 r. o zwalczaniu nadużyć w komunikacji elektronicznej | |
| Literatura zalecana / fakultatywna: | |
| 1. S. Gwoździewicz, i in., <i>Analiza bezpieczeństwa ochrony systemów informatycznych w kontekście globalnego cyberataku ransomware przeprowadzonego 27 czerwca 2017 roku</i> , [w] Prawne i społeczne aspekty cyberbezpieczeństwa (pod red.) S. Gwoździewicz i K. Tomaszycykiego, Warszawa 2017, ISBN 978-83-945923-1-1 (s. 65-89). | |
| 2. S. Gwoździewicz, <i>Prawny wymiar kryminogennych zachowań w cyberprzestrzeni. Zjawisko sekstingu w badaniach nad osobami nieletnimi</i> [w] (red.) M. Goc, T. Tomaszewski, R. Lewandowski, „Kryminalistyka – jedność nauki i praktyki, przegląd zagadnień z zakresu zwalczania przestępczości”, Wyd. Polskie Towarzystwo Kryminalistyczne, ISBN: 978-83-7867-334-7, Warszawa 2016 r. | |
| 3. S. Gwoździewicz, <i>Problematyka kształcenia specjalistów do spraw zwalczania cyberprzestępczości</i> (w) <i>Problemy Współczesnej Kryminalistyki</i> , Tom XXII / 2018, Uniwersytet Warszawski Wydział Prawa i Administracji, Katedra Kryminalistyki oraz Polskie Towarzystwo Kryminalistyczne - p. 43-64, ISSN 1643-2207 | |
| 4. S. Gwoździewicz, <i>Problematyka cyberbezpieczeństwa i wzrastającej skali cyberataków, a dostęp do Internetu wartości dla realizacji praw człowieka</i> [w] D. Bieńkowska, R. Kozłowski (red.), <i>Prawa człowieka i ludzkie bezpieczeństwo. Osiągnięcia i wyzwania. w 70. rocznicę ogłoszenia Powszechnej Deklaracji Praw Człowieka</i> , C.H.BECK, Warszawa 2019 (rozdział XIVs.157-168) ISBN 978-83-8158-613-9 | |

13. Informacje dodatkowe

| | |
|----------------------------------|----------------------------|
| imię i nazwisko sporządzającego | Sylwia Szybowska |
| data sporządzenia / aktualizacji | 12.06.2024 r. |
| dane kontaktowe (e-mail) | sgwozdziejewicz@ajp.edu.pl |
| podpis | Sylwia Szybowska |

| | | |
|---|-----------------------|---|
|  | Wydział | Administracji i Bezpieczeństwa Narodowego |
| | Kierunek | Kryminologia Stosowana |
| | Poziom studiów | pierwszego stopnia |
| | Forma studiów | stacjonarna/niestacjonarna |
| | Profil studiów | praktyczny |
| Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu) | | A.15 |

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

| | |
|--|----------------------------------|
| Nazwa zajęć | Przestępczość ekonomiczna |
| Punkty ECTS | 1 |
| Rodzaj zajęć | obowiązkowe |
| Moduł/specjalizacja | Przedmioty podstawowe |
| Język, w którym prowadzone są zajęcia | polski |
| Rok studiów | II |
| Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia | Dr Krzysztof Gorzdzowski |

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

| Forma zajęć | Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne | Rok studiów/semestr | Punkty ECTS (zgodnie z programem studiów) |
|-------------|---|---------------------|---|
| wykład | 15/10 | II/3 | 1 |

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

wiedza ogólna o gospodarce rynkowej na poziomie szkoły średniej

4. Cele kształcenia

| |
|--|
| <p>C1 - Wyposażenie studentów w wiedzę z zakresu nauk prawnych i nauk pokrewnych dla prawa karnego, w szczególności kryminologii i jej obszarów w odniesieniu do przestępczości gospodarczej.</p> <p>C2 - Przekazanie studentom wiedzy na temat różnych rodzajów struktur, organów i instytucji ochrony porządku prawnego oraz wymiaru sprawiedliwości, a także na temat relacji zachodzących między nimi w związku z zwalczaniem i zapobieganiem przestępczości gospodarczej.</p> <p>C3 – Nabycie umiejętności analizowania zjawiska przestępczości ekonomicznej</p> <p>C4 – Wyposażanie studentów w umiejętność wykorzystania wiedzy teoretycznej do rozwiązywania praktycznych problemów w działalności zawodowej i społecznej.</p> <p>C5 - Wykształcenie postawy poszanowania prawa i kompetencji zwalczania jego naruszeń</p> |
|--|

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

| Symbol efektu uczenia się | Opis efektu uczenia się | Odniesienie do efektu kierunkowego |
|---------------------------|--|------------------------------------|
| WIEDZA | | |
| W_01 | Ma zaawansowaną wiedzę o charakterze nauk prawnych, w szczególności prawa karnego materialnego (z uwzględnieniem definicji czynów zabronionych), prawa karnego międzynarodowego, rozumie ich źródła i instytucje oraz potrafi ustalić ich relację do innych dyscyplin naukowych; | K_W01 |

| | | |
|------------------------------|--|-------|
| W_02 | Zna w stopniu zaawansowanym cele i zasady postępowania dowodowego oraz dopuszczaniu u przeprowadzania dowodów w postępowaniu karnym; | K_W03 |
| UMIEJĘTNOŚCI | | |
| U_01 | Potrafi prawidłowo interpretować i wyjaśniać zjawisko społeczne przestępczości ekonomicznej w perspektywie historycznej i współczesnej | K_U01 |
| U_02 | Potrafi wykorzystywać posiadany zasób wiedzy teoretycznej do analizowania, diagnozowania i formułowania opinii na temat konkretnych stanów faktycznych w zakresie działania organów ochrony porządku prawnego. | K_U02 |
| KOMPETENCJE SPOŁECZNE | | |
| K_01 | Student jest gotowy do uzupełnienia i doskonalenia nabytej wiedzy i umiejętności w różnych dziedzinach zarówno w ramach pracy własnej, jak i zorganizowanych form kształcenia; | K_K06 |

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

| Lp. | Treści wykładów | Liczba godzin na studiach | |
|-----|--|---------------------------|------------------|
| | | stacjonarnych | niestacjonarnych |
| W1 | Zapoznanie studentów z planem i programem nauczania przedmiotu, celami i efektami uczenia się oraz formą zaliczenia. | 3 | 2 |
| | Przestępczość gospodarcza w PRL i III RP - różne formy zjawiska. | | |
| W2 | Analiza nadużyć przy transformacji ustrojowej w Polsce | 3 | 2 |
| W3 | Państwo i gospodarka – nadużycia przy prywatyzacji majątku państwowego | 3 | 2 |
| W4 | Nowe przestępstwa gospodarcze po okresie komunizmu w Polsce | 3 | 2 |
| W5 | Korupcja i jej źródła w obecnej Polsce. | 3 | 2 |
| | Razem liczba godzin wykładów | 15 | 10 |

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

| Forma zajęć | Metody dydaktyczne (wybór z listy) | Środki dydaktyczne |
|-------------|--|-------------------------|
| Wykład | M4 – Metoda programowa (wykład z wykorzystaniem komputera i materiałów multimedialnych). M2 – Metoda problemowa (wykład z elementami analizy źródłowej i dyskusji). | Projektor multimedialny |

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

| Forma zajęć | Ocena formująca (F) – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy (wybór z listy) | Ocena podsumowująca (P) – podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się (wybór z listy) |
|-------------|--|--|
| Wykład | F2 – Obserwacja/aktywność: (obserwacja poziomu przygotowania do zajęć; ocena ćwiczeń wykonywanych podczas zajęć). | P2 – Zaliczenie (pisemne w formie opisowej). |

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x”)

| Symbol efektu | Wykład | |
|---------------|--------|----|
| | F2 | P2 |
| W_01 | X | X |
| W_02 | X | |
| U_01 | X | X |
| U_02 | X | X |
| K_01 | X | X |

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Ocena podsumowująca - wykład

Ocena ze sprawdzianu pisemnego stanowi podstawę zaliczenia wykładu. Skala ocen wg.

R > 91% bardzo dobry (5,0)

R > 81% , 90% plus dobry (4,5)

R > 71% , 80% dobry (4,0)

R > 61% , 70% plus dostateczny (3,5)

R > 50% , 60% dostateczny (3,0)

R < 50% niedostateczny (2,0)

10. Forma zaliczenia zajęć

Zaliczenie z oceną

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

| Forma aktywności studenta | Liczba godzin | |
|--|---------------------------|------------------------------|
| | na studiach stacjonarnych | na studiach niestacjonarnych |
| Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć): | | |
| liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia | 15 | 10 |
| Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami): | | |
| Czytanie literatury | 3 | 8 |
| Przygotowanie do zaliczenia | 4 | 4 |
| Przygotowanie referatu | 3 | 3 |
| suma godzin: | 25 | 25 |
| liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta) | 1 | 1 |

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa:


1. P. Łabuz (red.), I. Malinowska, M. Michalski, T. Safjański, *Przestępczość gospodarcza*, Warszawa 2018.
2. P. Łabuz, I. Malinowska, M. Michalski, T. Safjański [red.], *Przestępczość gospodarcza. Istota zjawiska Zasady odpowiedzialności, mechanizmy przestępcze i metody działania sprawców*, Warszawa 2017.

Literatura zalecana / fakultatywna:

1. E. . Pływaczewski, E. Jurgielewicz-Delegacz, Diana Dajnowicz-Piesicka, *Współczesna przestępczość i patologie społeczne z perspektywy interdyscyplinarnych badań społecznych*, Warszawa 2017
2. G. Garbarczyk, *Przestępczość gospodarcza na tle przemian ustrojowych w Polsce*, Toruń 2002.

13. Informacje dodatkowe

| | |
|----------------------------------|-------------------------|
| imię i nazwisko sporządzającego | Krzysztof Gorazdowski |
| data sporządzenia / aktualizacji | 12.06.2024 r. |
| dane kontaktowe (e-mail) | kgorazdowski@ajp.edu.pl |
| podpis | Krzysztof Gorazdowski |

| | | |
|---|-----------------------|---|
|  | Wydział | Administracji i Bezpieczeństwa Narodowego |
| | Kierunek | Kryminologia Stosowana |
| | Poziom studiów | pierwszego stopnia |
| | Forma studiów | stacjonarna/niestacjonarna |
| | Profil studiów | praktyczny |
| Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu) | | A.16. |

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

| | |
|--|--|
| Nazwa zajęć | Administracja bezpieczeństwa i porządku publicznego |
| Punkty ECTS | 4 |
| Rodzaj zajęć | obowiązkowe |
| Moduł/specjalizacja | Przedmioty podstawowe |
| Język, w którym prowadzone są zajęcia | Język polski |
| Rok studiów | II |
| Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia | dr inż. Robert Maciejczyk mgr Dariusz Maciejewski |

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

| Forma zajęć | Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne | Rok studiów/semestr | Punkty ECTS (zgodnie z programem studiów) |
|-------------|---|---------------------|--|
| wykład | 30/16 | II/4 | 4 |
| ćwiczenia | 30/16 | II/4 | |

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Znajomość podstaw prawoznawstwa i wiedzy o państwie.

4. Cele kształcenia

| |
|---|
| <p>C1 - Wyposażenie studentów w rozszerzoną wiedzę z zakresu nauk społecznych, zwłaszcza nauk administracji bezpieczeństwem publicznym.</p> <p>C2 - Wyposażenie studentów w wiedzę o instytucjach i organach administracji odpowiedzialnych za bezpieczeństwo i porządek publiczny.</p> <p>C3 - Wyposażenie studentów w umiejętność pozyskiwania danych niezbędnych do właściwego projektowania i wdrażania przyjmowanych rozwiązań w zakresie administracji bezpieczeństwem i porządkiem publicznym.</p> <p>C4 - Wyposażenie studentów w umiejętności analizy problemów związanych z administracją bezpieczeństwem i porządkiem publicznym.</p> <p>C5 - Wyposażenie studentów w umiejętność wykorzystania wiedzy teoretycznej w pracy zawodowej.</p> <p>C6 - Kształtowanie postawy opartej na poszanowaniu prawa i zwalczania jego naruszeń</p> <p>C7 - Kształtowanie odpowiedniej postawy społecznej i etycznej opartej na poszanowaniu obowiązujących systemów normatywnych w zakresie administracji bezpieczeństwa publicznego.</p> |
|---|

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

| Symbol efektu uczenia się | Opis efektu uczenia się | Odniesienie do efektu kierunkowego |
|---------------------------|-------------------------|------------------------------------|
|---------------------------|-------------------------|------------------------------------|

| WIEDZA | | |
|------------------------------|---|-------------------------|
| W_01 | Student posiada wiedzę z zakresu nauk prawnych w szczególności z zakresu administracji bezpieczeństwa publicznego. | K_W01 K_W06 |
| W_02 | Student posiada wiedzę na temat norm i reguł podejmowania i realizacji zadań publicznych, w szczególności w zakresie administracji bezpieczeństwa publicznego. | K_W01 K_W06 K_W09 |
| UMIĘJĘTNOŚCI | | |
| U_01 | Student posiada umiejętność analizy obserwowanych (badanych) stanów faktycznych i zdarzeń o znaczeniu prawnym dotyczącym administrowania bezpieczeństwem publicznym, oceny ich uwarunkowań oraz konsekwencji dla organów administracji publicznej i jednostek. | K_U07 K_U14 |
| U_02 | Student potrafi samodzielnie pogłębiać wiedzę i umiejętności, na podstawie analizy tekstów teoretycznych, praktyki organów administracji w zakresie administracji bezpieczeństwa publicznego i odnieść je do konkretnych przypadków i sytuacji zaobserwowanych w otoczeniu. | K_U08 K_U014 |
| U_03 | Student potrafi posługiwać się przepisami prawa krajowego i międzynarodowego w zakresie administracji bezpieczeństwa i porządku publicznego. | K_U03 |
| KOMPETENCJE SPOŁECZNE | | |
| K_01 | Student potrafi samodzielnie lub z innymi osobami odpowiednio określić priorytety służące realizacji zadań o charakterze ogólnym i szczegółowym, realizowanych zespołowo w zakresie administracji bezpieczeństwa publicznego. | K_K03 |
| K_02 | Student potrafi uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności w różnych dziedzinach zarówno w ramach pracy własnej, jak i zorganizowanych form kształcenia. | K_K06 |
| K_03 | Student potrafi posługiwać się językiem prawnym i prawniczym. | K_K09 |

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

| Lp. | Treści wykładów | Liczba godzin na studiach | |
|-----|---|---------------------------|------------------|
| | | stacjonarnych | niestacjonarnych |
| W1 | Zapoznanie studentów z planem i programem nauczania przedmiotu, celami i efektami uczenia się oraz formą zaliczenia. | 2 | 1 |
| | Bezpieczeństwo i porządek publiczny. | | |
| W1 | Konstytucyjne postawy dotyczące bezpieczeństwa publicznego. | 3 | 1 |
| W2 | Struktura administracji bezpieczeństwa publicznego, ze szczególnym uwzględnieniem powiązań organizacyjnych i problematyki dostosowania struktury do wykonywanych zadań. | 3 | 2 |
| W3 | Klasyfikacje podmiotów odpowiedzialnych za ochronę bezpieczeństwa wewnętrznego. | 2 | 1 |
| W4 | Naczelnny organ rządowej administracji spraw wewnętrznych (Minister Spraw Wewnętrznych i Administracji) | 3 | 2 |
| W5 | Organizacja i funkcjonowanie służb specjalnych. | 3 | 2 |
| W6 | Organy i inne podmioty państwowe właściwe w zakresie obrony Narodowej | 5 | 2 |

| | | | |
|----|---|----|----|
| | (Prezydent, Biuro Bezpieczeństwa Narodowego, Minister Obrony Narodowej, Szef Sztabu Generalnego Wojska Polskiego) | | |
| W8 | Organizacja funkcjonowania policji w Polsce. | 3 | 2 |
| W9 | Zadania i organizacja oraz środki działania Obrony Cywilnej. | 3 | 1 |
| | Razem liczba godzin wykładów | 30 | 16 |

| Lp. | Treści ćwiczeń | Liczba godzin na studiach | |
|-----|---|---------------------------|------------------|
| | | stacjonarnych | niestacjonarnych |
| C1 | Zapoznanie studentów z programem kształcenia. Organy administracji publicznej o charakterze ogólnym w systemie bezpieczeństwa wewnętrznego. | 3 | 2 |
| C2 | Ochrona informacji niejawnych. | 3 | 1 |
| C3 | Ochrona osób i mienia. | 2 | 1 |
| C4 | Organizacja i funkcjonowanie Policji | 4 | 2 |
| C5 | Organizacja i funkcjonowanie Agencji Bezpieczeństwa Wewnętrznego i Agencji Wywiadu, Centralnego Biura Antykorupcyjnego, Służby Ochrony Państwa | 4 | 2 |
| C6 | Formacje wojskowe w zakresie bezpieczeństwa i porządku publicznego Żandarmeria Wojskowa, Służba Kontrwywiadu Wojskowego oraz Służba Wywiadu Wojskowego | 4 | 2 |
| C7 | Pozycja prawnoustrojowa służb, inspekcji i straży. | 5 | 3 |
| C8 | Organizacje społeczne w zakresie bezpieczeństwa i porządku publicznego | 2 | 1 |
| C9 | Obywatel a bezpieczeństwo publiczne. | 3 | 2 |
| | Razem liczba godzin ćwiczeń | 30 | 16 |

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

| Forma zajęć | Metody dydaktyczne (wybór z listy) | Środki dydaktyczne |
|-------------|--|---|
| Wykład | M2 - wykład z elementami analizy źródłowej i dyskusji | Projektor, tablica |
| Ćwiczenia | M5- analiza form aktywności podmiotów zewnętrznych (np. orzecznictwa, piśmiennictwa, interpretacji organów administracji publicznej), analiza referatów przedstawionych przez studentów. | Projektor, tablica, teksty aktów prawnych |

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

| Forma zajęć | Ocena formująca (F) – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy (wybór z listy) | Ocena podsumowująca (P) – podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się (wybór z listy) |
|-------------|---|---|
| Wykład | | P1 egzamin pisemny w formie opisowej. |
| Ćwiczenia | F1 sprawdzian pisemny w formie testowej z elementami opisu, F2 ocena ćwiczeń wykonywanych podczas zajęć, | Ocena końcowa jest sumą ocen formujących. |

| | |
|--|--|
| | F3 przygotowanie referatu lub prezentacji |
|--|--|

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x”)

| Symbol efektu | Wykład | Ćwiczenia | | |
|---------------|--------|-----------|----|----|
| | P2 | F1 | F2 | F3 |
| W_01 | X | X | X | X |
| W_02 | X | X | X | |
| U_01 | | X | X | X |
| U_02 | | | X | |
| U_03 | X | X | | X |
| K_01 | | | X | |
| K_02 | X | | X | |
| K_03 | X | X | X | X |

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Ocena formułująca - ćwiczenia:

Student realizuje prace/ćwiczenia/projekty za które prowadzący przyznaje punkty (prace/ćwiczenia/projekty terminowe lub na zajęciach). W toku zajęć student może uzyskać max 100 pkt.

- R > 91% bardzo dobry (5,0)
- R > 81% , 90% plus dobry (4,5)
- R > 71% , 80% dobry (4,0)
- R > 61% , 70% plus dostateczny (3,5)
- R > 50% , 60% dostateczny (3,0)
- R < 50% niedostateczny (2,0)

Ocena podsumowująca oceny jest sumą ocen formułujących.

Student, który nie uzyskał wymaganej minimalnej liczby punktów potrzebnej do zaliczenia ćwiczeń może w czasie sesji przystąpić do kolokwium poprawkowego. Kolokwium poprawkowe obejmuje materiał z całego semestru.

Ocena podsumowująca - wykład

Ocena ze sprawdzianu pisemnego stanowi podstawę zaliczenia egzaminu z wykładu. Skala ocen wg.

- R > 91% bardzo dobry (5,0)
- R > 81% , 90% plus dobry (4,5)
- R > 71% , 80% dobry (4,0)
- R > 61% , 70% plus dostateczny (3,5)
- R > 50% , 60% dostateczny (3,0)
- R < 50% niedostateczny (2,0)

10. Forma zaliczenia zajęć

| |
|----------------|
| Egzamin |
|----------------|

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):


| Forma aktywności studenta | Liczba godzin | |
|--|---------------------------|------------------------------|
| | na studiach stacjonarnych | na studiach niestacjonarnych |
| Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć): | | |
| liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia | 60 | 32 |
| Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami): | | |
| Czytanie literatury | 10 | 17 |
| Przygotowanie do ćwiczeń | 10 | 17 |
| Przygotowanie referatu / prezentacji | 10 | 17 |
| Przygotowanie do egzaminu | 10 | 17 |
| suma godzin: | 100 | 100 |
| liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta) | 4 | 4 |

12. Literatura zajęć

| |
|---|
| <p>Literatura obowiązkowa:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. M. Zdyb, J. Stelmasiak, K. Sikora, <i>System bezpieczeństwa i porządku publicznego</i>, Warszawa 2015 2. K. Grosicka, L. Grosicki, P. Grosicki, <i>Organizacja i kierowanie instytucji bezpieczeństwa wewnętrznego państwa</i>, Pułtusk – Warszawa 2013. 3. Aleksander Babiński, Andrzej Misiuk, Marcin Jurgilewicz, <i>Bezpieczeństwo wewnętrzne państwa. Wybrane problemy teorii i praktyki</i>, WSPol Szczytno, 2018. 4. Andrzej Misiuk, <i>Historia bezpieczeństwa wewnętrznego w Polsce</i>, Difin Warszawa, 2019. <p>Literatura zalecana / fakultatywna:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. A. Misiuk, <i>Administracja porządku i bezpieczeństwa publicznego. Zagadnienia prawno-ustrojowe</i>, Warszawa 2008. 2. A. Szymoniak, <i>Organizacja i funkcjonowanie systemów bezpieczeństwa</i>, Difin 2011. 3. M. Lisiecki, <i>Zarządzanie bezpieczeństwem publicznym</i>, Warszawa 2011 4. A. Warmiński, <i>Administracja bezpieczeństwa i porządku publicznego</i>, Warszawa 2013 5. Prawodawstwo krajowe i UE (wybrane): Ustawa z dnia 10 maja 2018 r. o ochronie danych osobowych (z późn. zm). Ustawa z dnia 6 kwietnia 1990 r. o Policji (z późn. zm). |
|---|

13. Informacje dodatkowe

| | |
|----------------------------------|------------------------|
| imię i nazwisko sporządzającego | Robert Maciejczyk |
| data sporządzenia / aktualizacji | 12.06.2024 r. |
| dane kontaktowe (e-mail) | rmaciejczyk@ajp.edu.pl |
| podpis | Maciejczyk |

| | | |
|---|-----------------------|---|
|  | Wydział | Administracji i Bezpieczeństwa Narodowego |
| | Kierunek | Kryminologia Stosowana |
| | Poziom studiów | pierwszego stopnia |
| | Forma studiów | stacjonarna/niestacjonarna |
| | Profil studiów | praktyczny |
| Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu) | | A.17. |

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

| | |
|--|---|
| Nazwa zajęć | Prawo karne wykonawcze |
| Punkty ECTS | 3 |
| Rodzaj zajęć | obowiązkowe |
| Moduł/specjalizacja | Przedmioty podstawowe |
| Język, w którym prowadzone są zajęcia | Polski |
| Rok studiów | III |
| Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia | Dr Krzysztof Gorazdowski Dr Dorota Kaczorkiewicz |

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

| Forma zajęć | Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne | Rok studiów/semestr | Punkty ECTS (zgodnie z programem studiów) |
|-------------|---|------------------------|--|
| wykład | 30/16 | III/5 | 3 |
| ćwiczenia | 30/16 | III/5 | |

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Podstawowa wiedza z zakresu wiedzy o społeczeństwie i prawa karnego.

4. Cele kształcenia

| |
|--|
| <p>C1 - Przekazanie studentom wiedzy na temat różnych rodzajów struktur, organów i instytucji ochrony porządku prawnego oraz wymiaru sprawiedliwości, a także na temat relacji zachodzących między nimi.</p> <p>C2 - Wyposażenie studentów w umiejętność pozyskiwania danych niezbędnych do właściwego projektowania i wdrażania przyjmowanych rozwiązań.</p> <p>C3 - Wyposażanie studentów w umiejętność wykorzystania wiedzy teoretycznej do rozwiązywania praktycznych problemów w działalności zawodowej i społecznej.</p> <p>C4 - Kształtowanie odpowiedniej postawy społecznej i etycznej opartej na poszanowaniu obowiązujących systemów normatywnych.</p> <p>C5 - Uwrażliwienie na potrzebę profesjonalnego zachowania się i przygotowanie do ponoszenia odpowiedzialności za podjęte działania.</p> |
|--|

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

| Symbol efektu uczenia się | Opis efektu uczenia się | Odniesienie do efektu kierunkowego |
|---------------------------|-------------------------|------------------------------------|
| WIEDZA | | |

| | | |
|------------------------------|--|-------|
| W_01 | Ma wiedzę na temat postępowania karnego wykonawczego, ze szczególnym uwzględnieniem zasad stosowania i wykonywania kar izolacyjnych, praw skazanego, środków probacyjnych. | K_W01 |
| UMIEJĘTNOŚCI | | |
| U_01 | Potrafi samodzielnie pogłębiać wiedzę i umiejętności, na podstawie analizy tekstów teoretycznych, praktyki organów porządku publicznego i wymiaru sprawiedliwości oraz innych dostępnych źródeł i odnieść je do konkretnych przypadków i sytuacji zaobserwowanych w otoczeniu. | K_U01 |
| U_02 | Posiada umiejętność wykorzystania wiedzy teoretycznej i umiejętności praktycznych, w tym zdobytych w trakcie praktyki zawodowej, do proponowania i wdrażania rozwiązań w zakresie prowadzonej działalności zawodowej oraz potrafi dokonać krytycznej analizy własnych zachowań i zakresu posiadanej wiedzy, wykorzystując wiedzę i umiejętności nabyte w toku studiów i podczas realizacji praktyki zawodowej. | K_U02 |
| KOMPETENCJE SPOŁECZNE | | |
| K_01 | Identyfikacji głównych problemów podejmowanej działalności, przewidywania jej skutków, uwzględnia towarzyszących im ryzyk, rozpoznawania zagrożeń i patologii oraz podjęcia właściwej reakcji. | K_K01 |
| K_02 | Wykorzystania języka prawnego i języka prawniczego w mowie oraz piśmie. | K_K02 |
| K_03 | Współdziałania i pracy w grupie na różnych etapach realizowanych projektów, wykorzystując odpowiednie kanały i sposoby komunikacji. | K_K03 |

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

| Lp. | Treści wykładów | Liczba godzin na studiach | |
|-----|--|---------------------------|------------------|
| | | stacjonarnych | niestacjonarnych |
| W1 | Zapoznanie studentów z planem i programem nauczania przedmiotu, celami i efektami uczenia się oraz formą zaliczenia. Pojęcie i zakres prawa karnego wykonawczego. | 2 | 1 |
| W2 | Źródła prawa karnego wykonawczego. | 2 | 1 |
| W3 | Związek prawa karnego wykonawczego z innymi gałęziami prawa. | 2 | 1 |
| W4 | Środki karne w polskim systemie prawa. | 1 | 1 |
| W5 | Kara grzywny i kara ograniczenia wolności | 2 | 1 |
| W6 | Pojęcie skazanego. Prawa i obowiązki skazanego. | 2 | 1 |
| W7 | Klasyfikacja skazanych. | 1 | 1 |
| W8 | Nadzór penitencjarny. | 2 | 1 |
| W9 | Historia systemów wykonywania kary pozbawienia wolności. | 2 | 1 |
| W10 | Kara pozbawienia wolności. | 2 | 1 |
| W11 | Cele wykonywania kary pozbawienia wolności. | 2 | 1 |
| W12 | Rodzaje i typy zakładów karnych. | 2 | 1 |
| W13 | Prawa i obowiązki skazanych odbywających karę pozbawienia wolności. | 2 | 1 |
| W14 | Systemy wykonania kary pozbawienia wolności. | 2 | 1 |
| W15 | Środki oddziaływania penitencjarnego. | 2 | 1 |

| | | | |
|-----|--|----|----|
| W16 | Wykonywanie kary pozbawienia wolności w systemie dozoru elektronicznego. | 2 | 1 |
| | Razem liczba godzin wykładów | 30 | 16 |

| Lp. | Treści ćwiczeń | Liczba godzin na studiach | |
|-----|---|---------------------------|------------------|
| | | stacjonarnych | niestacjonarnych |
| C1 | Zapoznanie studentów z programem kształcenia. Klasyfikacja skazanych i badania osobopoznawcze. | 2 | 2 |
| C2 | Prawa i obowiązki skazanych odbywających karę pozbawienia wolności. | 2 | 1 |
| C3 | Odroczenie i przerwa wykonania kary pozbawienia wolności. | 2 | 1 |
| C4 | Pomoc postpenitencjarna. | 2 | 1 |
| C5 | Tymczasowe aresztowanie jako środek zapobiegawczy. | 2 | 1 |
| C6 | Podstawy i cele tymczasowego aresztowania. | 2 | 1 |
| C7 | Sposób wykonywania tymczasowego aresztowania. | 2 | 1 |
| C8 | Prawa i obowiązki tymczasowo aresztowanego. | 2 | 1 |
| C9 | Przeniesienie do zakładu karnego. | 2 | 1 |
| C10 | Nadzór nad wykonywaniem tymczasowego aresztowania. | 2 | 1 |
| C11 | Zasady pracy kadry penitencjarnej. | 2 | 1 |
| C12 | Sposób zarządzania i kontroli jednostek penitencjarnych. | 2 | 1 |
| C13 | Środki kontroli i bezpieczeństwa. | 2 | 1 |
| C14 | Kontakty między osadzonymi a funkcjonariuszami i pracownikami Służby Więziennej. | 2 | 1 |
| C15 | Udział społeczeństwa w wykonywaniu kary pozbawienia wolności. | 2 | 1 |
| | Razem liczba godzin ćwiczeń | 30 | 16 |

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

| Forma zajęć | Metody dydaktyczne (wybór z listy) | Środki dydaktyczne |
|-------------|--|---------------------------------|
| Wykład | M1 - wykład informacyjny | Projektor |
| Ćwiczenia | M2 – metoda przypadków – case study, dyskusja, rozmowa sterowana, M5 – analiza dokumentacji dotyczącej określonego stanu faktycznego. | Materiały źródłowe, akty prawne |

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

| Forma zajęć | Ocena formująca (F) – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy (wybór z listy) | Ocena podsumowująca (P) – podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się (wybór z listy) |
|-------------|---|---|
| Wykład | --- | P2 zaliczenie pisemne w formie testowej. |
| Ćwiczenia | F1- sprawdzian pisemny (w formie opisowej) F2- obserwacja podczas zajęć / aktywność | Ocena podsumowująca stanowi sumę ocen formujących |

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x”)

| Symbol efektu | Wykład | Ćwiczenia | |
|---------------|-----------------|-----------|----|
| | Metoda oceny P2 | F2 | F1 |
| W_01 | X | X | X |
| U_01 | | X | X |
| U_02 | | X | X |
| K_01 | | X | X |
| K_02 | | X | X |
| K_03 | | X | X |

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Ocena podsumowująca - wykład

Ocena ze sprawdzianu pisemnego stanowi podstawę zaliczenia wykładu. Skala ocen wg.

- R > 91% bardzo dobry (5,0)
- R > 81% , 90% plus dobry (4,5)
- R > 71% , 80% dobry (4,0)
- R > 61% , 70% plus dostateczny (3,5)
- R > 50% , 60% dostateczny (3,0)
- R < 50% niedostateczny (2,0)

Ocena formułująca - ćwiczenia:

Student realizuje prace/ćwiczenia/projekty za które prowadzący przyznaje punkty (prace/ćwiczenia/projekty terminowe lub na zajęciach). W toku zajęć student może uzyskać max 100 pkt.

- R > 91% bardzo dobry (5,0)
- R > 81% , 90% plus dobry (4,5)
- R > 71% , 80% dobry (4,0)
- R > 61% , 70% plus dostateczny (3,5)
- R > 50% , 60% dostateczny (3,0)
- R < 50% niedostateczny (2,0)

Ocena podsumowująca oceny jest sumą ocen formułujących.

Student, który nie uzyskał wymaganej minimalnej liczby punktów potrzebnej do zaliczenia ćwiczeń może w czasie sesji przystąpić do kolokwium poprawkowego. Kolokwium poprawkowe obejmuje materiał z całego semestru.

10. Forma zaliczenia zajęć

Zaliczenie z oceną

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

| Forma aktywności studenta | Liczba godzin | |
|--|---------------------------|------------------------------|
| | na studiach stacjonarnych | na studiach niestacjonarnych |
| Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć): | | |
| liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia | 60 | 32 |

| Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami): | | |
|--|-----------|-----------|
| przygotowanie do kolokwium zaliczeniowych | 5 | 10 |
| przygotowanie do zaliczenia | 5 | 15 |
| zapoznanie z literaturą | 5 | 18 |
| suma godzin: | 75 | 75 |
| liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta) | 3 | 3 |

12. Literatura zajęć

| |
|--|
| <p>Literatura obowiązkowa:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. B. Żórawska, J. Migdał, J. Hołda, Z. Hołda, <i>Prawo karne wykonawcze</i> Wolters Kluwer 2017 r. 2. Teodor Szymanowski, Jerzy Migdał, <i>Prawo karne wykonawcze i polityka penitencjarna</i>, Warszawa 2014. 3. pod red. Nawój-Śleszyński A., Niewiadomska-Krawczyk M., <i>Oddziaływania wobec skazanych na karę pozbawienia wolności w polskim systemie penitencjarnym</i>, Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego 2020 <p>Akty prawne: Ustawa z dnia 6 czerwca 1997r. Kodeks karny wykonawczy, tekst jednolity Dz. U. 2021, poz. 53</p> <p>Literatura zalecana / fakultatywna:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. A. Sadło-Nowak, A. Kalisz, <i>Prawo karne wykonawcze</i>, Szczytno 2010. 2. Kowalczyk D., Mudrecka I., <i>Funkcjonowanie kadry penitencjarnej w procesie wykonywania kary pozbawienia wolności. Studia i Rozprawy z Pedagogiki Resocjalizacyjnej, tom 4.</i> 3. K. Siemaszko, <i>Seniorzy odbywający karę pozbawienia wolności. Czy zachodzi konieczność nowych rozwiązań legislacyjnych?</i>, „Probacja” r. 2018. 4. K. Siemaszko, <i>Przesłanki odmowy warunkowego zwolnienia w świetle orzecznictwa polskich sądów penitencjarnych. Zarys problemu</i>, „Probacja”, r. 2017, nr 3. |
|--|

13. Informacje dodatkowe

| | |
|----------------------------------|-------------------------|
| imię i nazwisko sporządzającego | Krzysztof Gorazdowski |
| data sporządzenia / aktualizacji | 12.06.2024 r. |
| dane kontaktowe (e-mail) | kgorazdowski@ajp.edu.pl |
| podpis | K. Gorazdowski |