	Wydział	Administracji i Bezpieczeństwa Narodowego
	Kierunek	Kryminologia stosowana
	Poziom studiów	Studia pierwszego stopnia
	Forma studiów	Studia stacjonarne i niestacjonarne
	Profil kształcenia	Praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		A.1.

PROGRAM PRZEDMIOTU/MODUŁU

A - Informacje ogólne

1. Nazwa przedmiotu	Język angielski
2. Punkty ECTS	6
3. Rodzaj przedmiotu	Podstawowy
4. Język przedmiotu	Język angielski
5. Rok studiów	I, II
6. Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu oraz prowadzących zajęcia	Koordynator przedmiotu: dr Joanna Bobin prowadzący zajęcia: mgr Grzegorz Surma, mgr Mirosław Kwiatkowski, mgr Wojciech Januchowski

B - Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Nr semestru	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Semestr 1	Ćwiczenia: (30)	Ćwiczenia: (18)
Semestr 2	Ćwiczenia: (30)	Ćwiczenia: (18)
Semestr 3	Ćwiczenia: (30)	Ćwiczenia: (18)
Liczba godzin ogółem	90	54

C - Wymagania wstępne

Student przedmiotu język obcy posiada wiedzę, umiejętności oraz kompetencje społeczne z języka angielskiego na poziomie pozwalającym zdać uczniowi egzamin maturalny co najmniej podstawowy (z języka angielskiego), opisany przez Centralną Komisję Egzaminacyjną na stronie internetowej www.cke.edu.pl a określonym w systemie polskiego prawa.

D - Cele kształcenia

Wiedza	
CW_1	Wyposażenie studentów w interdyscyplinarną wiedzę niezbędną do właściwego podejmowania decyzji oraz efektywnego wykonywania aktywności zawodowej, również z wykorzystaniem j. angielskiego.
Umiejętności	
CU_1	Nabycie przez studentów umiejętności analizowania zjawiska przestępczości, także z wykorzystaniem j. angielskiego.
CU_2	Nabycie przez studentów umiejętności pozyskiwania danych niezbędnych do właściwego projektowania i wdrażania przyjmowanych rozwiązań, także za pomocą j. angielskiego.

CU_3	Wykształcenie u studentów umiejętności identyfikowania szans lub zagrożeń oraz podejmowania adekwatnych działań, w tym z wykorzystaniem j. angielskiego.
Kompetencje społeczne	
CK_1	Komunikuje się w mowie i piśmie w języku angielskim na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego posługując się fachową terminologią
CK_2	Uświadomienie studentom konieczności ustawicznego rozwoju osobistego i zawodowego, również w zakresie doskonalenia kompetencji komunikacyjnych w j. angielskim oraz potrzeby refleksyjnej analizy rzeczywistości.
CK_3	Przygotowanie studentów do współdziałania w ramach grupy na różnych etapach projektu i w różnych rolach zawodowych lub społecznych, także z wykorzystaniem j. angielskiego jako skutecznego narzędzia komunikacji.

E - Efekty uczenia się przedmiotowe i kierunkowe

Przedmiotowy efekt uczenia się (EP) w zakresie wiedzy (W), umiejętności (U) i kompetencji społecznych (K)		Kierunkowy efekt uczenia się
Wiedza (EPW...)		
EPW1	Absolwent ma wiedzę na temat różnych rodzajów struktur, organów ścigania i instytucji ochrony porządku prawnego oraz wymiaru sprawiedliwości, a także o relacjach zachodzących między tymi strukturami i instytucjami oraz między nimi a obywatelami w skali krajowej, europejskiej i międzynarodowej z wykorzystaniem języka angielskiego.	K_W01
Umiejętności (EPU...)		
EPU1	Absolwent potrafi prawidłowo interpretować i wyjaśniać zjawisko społeczne przestępczości w perspektywie historycznej i współczesnej z użyciem języka angielskiego;	K_U01
EPU2	potrafi pozyskiwać informacje niezbędne do analizowania i prognozowania konkretnych procesów i zjawisk społecznych, z wykorzystaniem standardowych metod i narzędzi w zakresie zapobiegania i zwalczania przestępczości z użyciem języka angielskiego;	K_U02
EPU3	komunikuje się w mowie i piśmie w języku angielskim na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego posługując się fachową terminologią w zakresie przestępczości.	K_U03
Kompetencje społeczne (EPK...)		
EPK1	Absolwent gotów jest do współdziałania i pracy w grupie na różnych etapach realizowanych projektów, wykorzystując odpowiednie kanały i sposoby komunikacji również z wykorzystaniem języka angielskiego;	K_K01
EPK2	uzupełnienia i doskonalenia nabytej wiedzy i umiejętności w różnych dziedzinach zarówno w ramach pracy własnej, jak i zorganizowanych form kształcenia;	K_K02
EPK3	wykazania postawy kreatywności, innowacyjności i przedsiębiorczości w podejmowanej aktywności społeczno-gospodarczej za pomocą języka angielskiego.	K_K03

F - Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć

Lp.	Treści ćwiczeń	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
C1	Zapoznanie studentów z programem kształcenia. Żywnienie, gotowanie, zdrowy tryb życia. Czasy gramatyczne: present simple i continuous.	6	2
C2	Życie rodzinne, przymiotniki związane z osobowością, czas gramatyczny	6	2

	future simple i forma <i>going to</i> .		
C3	Ćwiczenia dodatkowe celem powtórzenia i utrwalenia materiału oraz przygotowanie do kolokwium.	2	2
C4	Kolokwium.	2	2
C5	Angielski w praktyce – poznawanie nowych osób, rodziny partnera/ki.	2	2
C6	Wydawanie i oszczędzanie pieniędzy, czasy gramatyczne: present perfect i past simple.	2	2
C7	Życiowe zmiany – mocne i słabe przymiotniki, czas gramatyczny present perfect + for/since.	6	2
C8	Ćwiczenia dodatkowe celem powtórzenia i utrwalenia materiału oraz przygotowanie do kolokwium.	2	2
C9	Kolokwium i zaliczenie semestru pierwszego.	2	2
C10	Artykuł: wyścig wokół Londynu – stopniowanie przymiotników i przysłówków. Środki transportu, formy podróżowania.	4	4
C11	Kolokacje związane ze stereotypami: przyimki: <i>a/an, the</i> lub ich brak.	6	2
C12	Ćwiczenia dodatkowe celem powtórzenia i utrwalenia materiału oraz przygotowanie do kolokwium.	2	2
C13	Kolokwium	2	2
C14	Angielski w praktyce – problemowa osoba.	2	2
C15	Porażka i sukces. Czasowniki modalne.	6	2
C16	Współczesne maniery – język potrzeby do wykonywanie rozmów telefonicznych, czasowniki modalne: <i>must, have to, should</i> .	6	2
C17	Ćwiczenia dodatkowe celem powtórzenia i utrwalenia materiału oraz przygotowanie do kolokwium.	2	2
C18	Kolokwium i zaliczenie semestru drugiego.	2	2
C19	Sport i aktywność fizyczna, czasy przeszłe: past simple, past perfect.	4	2
C20	Miłość i związki międzyludzkie, zwroty gramatyczny <i>used to</i> .	8	2
C22	Angielski w praktyce – spotkanie ze starymi znajomymi i przyjaciółmi.	2	2
C23	Słownictwo dotyczące przestępczości, zbrodni oraz wymiaru sprawiedliwości na podstawie nierozwiązanej historii 'Kuby Rozpruwacza' oraz fragmentów Grahama Green 'The Case for the Defence'.	8	6
C24	Powtórzenie materiału z trzech semestrów. Przygotowanie do egzaminu.	4	2
C25	Zaliczenie semestru trzeciego.	2	2
	Razem liczba godzin ćwiczeń	90	54

G – Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Ćwiczenia	<p>M3 – Metoda eksponująca Pokaz materiału audiowizualnego, pokaz prezentacji multimedialnej.</p> <p>M5 – Metoda praktyczna 2. Ćwiczenia przedmiotowe: a) czytanie i analiza tekstu źródłowego, 4. Ćwiczenia kreatywne:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - tablica, - odtwarzacz CD, - projektor, - sprzęt multimedialny, - laptop;

	a) przygotowanie prezentacji 5. Ćwiczenia translatorskie i inne: a) ćwiczenia słuchania, mówienia, pisanie i czytania, b) ćwiczenia gramatyczne i leksykalne, c) użycie określonych struktur w mowie i piśmie, d) ćwiczenia ze słownictwa, e) dialogi.	
--	--	--

H - Metody oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F) – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy (wybór z listy)	Ocena podsumowująca (P) – podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się (wybór z listy)
Ćwiczenia	F1 – Sprawdzian: (sprawdzian pisemny w formie testowej z elementami opisu). F2 – Obserwacja/aktywność: (obserwacja poziomu przygotowania do zajęć, ocena ćwiczeń wykonywanych podczas zajęć, obserwacja pracy w grupach). F4 – Wypowiedź/wystąpienie: (formułowanie dłuższej wypowiedzi ustnej na wybrany temat, ustna interpretacja tekstu).	Ocena podsumowująca jest średnią arytmetyczną ocen formujących. P1 – Egzamin: (pisemny w formie testowej z elementami opisu na koniec semestru III).

H-1 Metody weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x”)

Efekty przedmiotowe	Ćwiczenia			
	F1	F2	F4	P1
EPW1	X			
EPU1	X			X
EPU2		X		
EPU3	X			X
EPK1		X		
EPK2		X	X	
EPK3		X		

I - Kryteria oceniania

Wymagania określające kryteria uzyskania oceny w danym efekcie			
Ocena			
Przedmiotowy efekt uczenia się (EP..)	dostateczny dostateczny plus 3/3,5	dobry dobry plus 4/4,5	bardzo dobry 5
EPW1	Zna wybrane wymagane podstawowe terminy niezbędne do formułowania spójnych i logicznych wypowiedzi związanych z terminologią specjalistyczną. Posiada podstawową wiedzę o normach i regułach w zakresie tworzenia pism z użyciem specjalistycznego języka.	Zna większość wymaganych terminów koniecznych do formułowania spójnych i logicznych wypowiedzi związanych z terminologią specjalistyczną. Ma rozbudowaną wiedzę o normach i regułach w zakresie tworzenia pism z użyciem specjalistycznego	Zna wszystkie wymagane terminy konieczne do formułowania spójnych i logicznych wypowiedzi związanych z terminologią specjalistyczną. Ma wiedzę wykraczającą poza kryteria wyznaczone w toku zajęć realizowanych z zakresu tworzenia pism specjalistycznych.

		języka.	
EPU1	Student w sposób podstawowy posługuje się terminologią fachową.	Student poprawnie posługuje się terminologią fachową.	Student bezbłędnie posługuje się terminologią fachową.
EPU2	Student popełnia liczne błędy w zastosowaniu poznanego słownictwa, jednak wykazuje się umiejętnością przekazania informacji. Student z pewną trudnością określa myśl przewodnią tekstu lub jego części i wyszukuje w tekście proste informacje.	Student poprawnie i samodzielnie stosuje poznane słownictwo. Student określa myśl główną tekstu, prawidłowo opisuje kontekst sytuacyjny oraz wyszukuje w tekście niezbędne informacje na dany temat.	Student stosuje wszystkie terminy oraz słownictwo poznane w trakcie zajęć i właściwie je używa w odpowiednich kontekstach. Student bezbłędnie określa główną myśl tekstu lub jego poszczególnych części. Właściwie określa kontekst sytuacyjny oraz prawidłowo znajduje w tekście informacje na dany temat jak również potrafi się do niego odnieść.
EPU3	Opanował wiedzę przekazaną w trakcie zajęć oraz pochodzącą z literatury podstawowej. Posiada ograniczoną wiedzę dotyczącą języka formalnego i nieformalnego. Zna wybrane wymagane podstawowe zagadnienia gramatyczne niezbędne do wyrażania i tworzenia podstawowych struktur.	Opanował wiedzę przekazaną w trakcie zajęć oraz pochodzącą z literatury podstawowej i uzupełniającej oraz posiada wiedzę właściwą do uzyskiwania dodatkowych informacji z podanych źródeł. Ma poszerzoną wiedzę dotyczącą zagadnień gramatycznych niezbędnych do wyrażania i posługiwania się wybranymi strukturami.	Opanował wiedzę przekazaną w trakcie zajęć oraz pochodzącą z literatury podstawowej i uzupełniającej oraz posiada wiedzę właściwą do uzyskiwania dodatkowych informacji z różnorodnych źródeł oraz zna sposoby szukania właściwych informacji. Wykazuje się wiedzą wykraczającą poza zakres problemowy zajęć. Ma rozbudowaną i pogłębioną wiedzę dotyczącą zróżnicowanych struktur gramatycznych.
EPK1	Potrafi wyrazić swoją opinię w stopniu podstawowym, jednocześnie wykazuje otwartość na odmiennosc poglądów, wykazuje zrozumienie potrzeby dialogu z przedstawicielami innych narodowości i kultur.	Potrafi wyrazić swoją opinię w stopniu zadowalającym, jednocześnie wykazuje otwartość na odmiennosc poglądów, wykazuje zrozumienie potrzeby dialogu z przedstawicielami innych narodowości i kultur.	Potrafi wyrazić swoją opinię w stopniu biegłym, jednocześnie wykazuje otwartość na odmiennosc poglądów, wykazuje zrozumienie potrzeby dialogu z przedstawicielami innych narodowości i kultur.
EPK2	Student w sposób podstawowy posługuje się terminologią fachową przygotowując wystąpienia w formie pisemnej i ustnej oraz ich wygłaszania w języku angielskim.	Student poprawnie posługuje się terminologią fachową przygotowując wystąpienia w formie pisemnej i ustnej oraz ich wygłaszania w języku angielskim.	Student bezbłędnie posługuje się terminologią fachową przygotowując wystąpienia w formie pisemnej i ustnej oraz ich wygłaszania w języku angielskim.

EPK3	Rozumie potrzebę uczenia się języka, stosuje ją w praktyce w ograniczonym zakresie w odniesieniu do siebie jak i innych studentów w grupie.	Rozumie potrzebę uczenia się języka przez całe życie, stosuje te potrzeby w praktyce w odniesieniu do własnej osoby jak i innych studentów w grupie.	Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie i potrafi ją zastosować w praktyce zawodowej, zarówno w odniesieniu do własnej osoby, jak i wszystkich innych studentów w grupie oraz potrafi wykorzystać swoje ambicje dla celów i perspektyw własnej kariery zawodowej.
-------------	---	--	---

J – Forma zaliczenia przedmiotu

Egzamin na koniec III semestru

K – Literatura przedmiotu

Literatura obowiązkowa:

1. Latham –Koenig C., Oxenden C., *English File Intermediate* - Student's Book, Multipack A, Oxford University Press 2014.

Literatura zalecana / fakultatywna:


1. Słowniki polsko-angielskie i angielsko-polskie
2. Materiały autentyczne - czasopisma angielskojęzyczne, fragmenty wybranych tekstów fachowych.
3. Dooley J., Evans V., *Grammarway 2* oraz *Grammarway 3*, Express Publishing 2013.
4. Latham –Koenig C., Oxenden C., *English File Pre-intermediate* - Student's Book, Multipack A i B, Oxford University Press 2014.

L – Obciążenie pracą studenta:

Forma aktywności studenta	Liczba godzin na realizację	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny zajęć z nauczycielem/ami	90	54
Czytanie literatury	14	26
Przygotowanie do zajęć	12	30
Przygotowanie do zaliczenia/egzaminu przedmiotu	28	30
Przygotowanie prezentacji/referatu	6	10
Suma godzin:	150	150
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu (suma godzin: 25 godz.):	6	6

Ł – Informacje dodatkowe

Imię i nazwisko sporządzającego	
Data sporządzenia / aktualizacji	15.06.2021 r.
Dane kontaktowe (e-mail)	
Podpis	

	Wydział	Administracji i Bezpieczeństwa Narodowego
	Kierunek	Kryminologia stosowana
	Poziom studiów	Pierwszego stopnia
	Forma studiów	Studia stacjonarne i niestacjonarne
	Profil kształcenia	Praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		A.1.

PROGRAM PRZEDMIOTU/MODUŁU

A - Informacje ogólne

1. Nazwa przedmiotu	Język obcy
2. Punkty ECTS	6
3. Rodzaj przedmiotu	Podstawowy
4. Język przedmiotu	język francuski
5. Rok studiów	I, II
6. Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu oraz prowadzących zajęcia	

B - Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Nr semestru	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Semestr 1	Ćwiczenia: (30)	Ćwiczenia: (18)
Semestr 2	Ćwiczenia: (30)	Ćwiczenia: (18)
Semestr 3	Ćwiczenia: (30)	Ćwiczenia: (18)
Liczba godzin ogółem	90	54

C - Wymagania wstępne

Student posiada podstawową wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne z języka francuskiego odpowiadające standardom egzaminacyjnym określonym dla szkół ponadpodstawowych.

D - Cele kształcenia

Wiedza	
CW1	Przekazanie wiedzy w tym utrwalanie i rozwijanie opanowanych środków językowych na poziomie biegłości językowej B2 zgodnie z Europejskim systemem opisu kształcenia językowego z uwzględnieniem podstawowej terminologii specjalistycznej.
Umiejętności	
CU1	Zdobycie podstawowych sprawności językowych w tym: rozumienia i interpretacji tekstów czytanych, rozumienia i interpretacji tekstów słuchanych, pisania oraz mówienia na poziomie biegłości językowej B2 zgodnie z Europejskim systemem opisu kształcenia językowego.
Kompetencje społeczne	
CK1	Uświadomienie potrzeby doskonalenia kompetencji językowej przez całe życie.

E - Efekty uczenia się przedmiotowe i kierunkowe

Przedmiotowy efekt uczenia się (EP) w zakresie wiedzy (W), umiejętności (U) i kompetencji społecznych (K)		Kierunkowy efekt uczenia się
Wiedza (EPW...)		
EPW1	Student ma ogólną wiedzę dobierania środków językowych (leksykalnych, struktur	K_W01

	gramatycznych oraz znajomości zasad wymowy i ortografii) zgodnie z wytycznymi Europejskiego systemu opisu kształcenia językowego na poziomie biegłości językowej B2 w zakresie kryminologii stosowanej	
Umiejętności (EPU...)		
EPU1	Posiada umiejętność przygotowania wystąpień w formie pisemnej i ustnej oraz ich wygłaszania w języku polskim oraz wybranym języku obcym	K_U05
EPU2	Komunikuje się w mowie i piśmie w języku obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego posługując się fachową terminologią	K_U06
EPU3	Potrafi prawidłowo prognozować potrzebę uczenia się przez całe życie z uwzględnieniem perspektywy własnej kariery zawodowej	K_U10
Kompetencje społeczne (EPK...)		
EPK1	Uzupełnienia i doskonalenia nabytej wiedzy i umiejętności w różnych dziedzinach zarówno w ramach pracy własnej, jak i zorganizowanych form kształcenia	K_K06

F - Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć

Lp.	Treści ćwiczeń	Liczba godzin	
C1	Zapoznanie studentów z programem kształcenia. Kontakty Formułowanie krótkiej wypowiedzi ustnej w formie autoprezentacji, z uwzględnieniem własnych zainteresowań i form spędzania czasu wolnego, tworzenie pytań dot. danych osobowych; opisywanie osoby z uwzględnieniem informacji dot. jej wyglądu zewnętrznego oraz cech charakteru; rozumienie treści ogłoszeń, wywiadów i tekstów z zakresu działania wybranych przedsiębiorstw, instytucji państwowych, a także poradnictwa i relacji międzyludzkich; wyrażanie uczuć i emocji; składanie, przyjmowanie i odrzucanie zaproszenia/propozycji, uzasadniając swoją postawę; relacjonowanie przebiegu różnych uroczystości, w tym także w odniesieniu do krajów francuskojęzycznych; opisywanie/interpretowanie danych przedstawionych za pomocą grafiki/zestawień statystycznych, pisanie listów prywatnych.	15	9
C2	Towary i usługi Przeprowadzanie rozmów w wybranym punkcie usługowym, uzyskując informacje na temat wybranego produktu/wybranej usługi; opisywanie danego produktu, wymieniając jego cechy i funkcje; wyrażanie zadowolenia bądź rozczarowania z usługi lub z zakupionego produktu; opisywanie usterek lub wad wybranego produktu; redagowanie tekstu reklamacji w formie ustnej i pisemnej.	15	9
C3	Wokół firmy/instytucji Informacje zawarte w tekstach specjalistycznych dot. bezpieczeństwa; zaprezentowanie struktury oraz zadań podstawowych działów firmy/ instytucji oraz zakresu obowiązków na danym stanowisku pracy; tworzenie tekstów korespondencji służbowej, prowadzenie negocjacji, wyrażanie opinii nt. warunków pracy i płacy; formułowanie tekstu zaproszenia i odpowiedzi na nie; streszczanie i prezentowanie wybranego tekstu specjalistycznego.	15	9
C4	Media Formułowanie dłuższej wypowiedzi ustnej nt. środków masowego przekazu (ich rodzajów, roli, zalet i wad); zajmowanie stanowiska w dyskusji i obrona swojego poglądu, argumentacja; wyrażanie opinii; czytanie ze zrozumieniem oraz streszczanie artykułów prasowych na tematy ogólne oraz specjalistyczne; rozumienie głównych informacji w audycjach radiowych i programach telewizyjnych.	21	13

C5	<p>Życie zawodowe Poznawanie słownictwa z zakresu historii myśli kryminologicznej, psychologii ogólnej i kryminalnej, patologii społecznych, przestępczości zorganizowanej, technologii IT i cyberprzestępczości na podstawie wybranych artykułów w j. francuskim.</p> <p>Zakres struktur gramatycznych (w ramach realizacji wyszczególnionych powyżej treści): Student potrafi: przekazywać informacje z wykorzystaniem wszystkich czasów gramatycznych, stosować zaimki, dopełnienia bliższe i dalsze, zdania warunkowe przy wykorzystaniu trybu <i>conditionnel présent</i> oraz trybu <i>subjonctif</i>, czas <i>futur simple</i> dla wyrażania czynności w przyszłości; zdania przydawkowe; opisać przedmioty za pomocą przymiotników (również w formach komparatywnych); wyrażać przyczyny i skutki przy wykorzystaniu formy <i>infinitif</i> oraz trybu <i>subjonctif</i>, tworzyć stronę bierną, zadawać pytania o podmiot, dopełnienie; opowiadać o przeszłości stosując zasady zgodności czasów.</p>	24	14
	Razem liczba godzin ćwiczeń	90	54

G – Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne M5 – Metoda praktyczna	Środki dydaktyczne
Ćwiczenia	<p>M5 – metoda praktyczna / ćwiczenia translatorskie i inne:</p> <ul style="list-style-type: none"> -ćwiczenia słuchania, mówienia, pisania i czytania, -ćwiczenia gramatyczne i leksykalne, -ćwiczenia ze słownictwa, -ćwiczenia leksykalne, -ćwiczenia stylistyczne, -dialogi 	<ul style="list-style-type: none"> - tablica, - odtwarzacz CD, - projektor, - sprzęt multimedialny, - laptop.

H – Metody oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F) – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy (wybór z listy)	Ocena podsumowująca (P) – podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się (wybór z listy)
Ćwiczenia	<p>F1 – sprawdzian: (pisemny w formie testowej i z elementami opisu).</p> <p>F2 – obserwacja/aktywność: (obserwacja poziomu przygotowania do zajęć).</p> <p>F3 – praca pisemna: (przygotowanie pisemnej wypowiedzi na podstawie materiałów źródłowych).</p> <p>F4 – wypowiedź/wystąpienie: (formułowanie dłuższej wypowiedzi ustnej na wybrany temat).</p>	<p>Ocena podsumowująca stanowi sumę ocen formujących.</p> <p>P1 – Egzamin: (pisemny w formie opisowej).</p>

H-1 Metody weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x”)

Efekty przedmiotowe	Ćwiczenia				
	F1	F2	F3	F4	P1
EPW1	X	X			X
EPU1		X	X		X
EPU2				X	X
EPU3			X		
EPK1		X			

I – Kryteria oceniania

Wymagania określające kryteria uzyskania oceny w danym efekcie

Ocena			
Przedmiotowy efekt uczenia się (EP..)	Dostateczny dostateczny plus 3/3,5	dobry dobry plus 4/4,5	bardzo dobry 5
EPW1	Student zna podstawowe środki językowe (leksykalne, struktury gramatyczne oraz posiada znajomość zasad wymowy i ortografii, choć dość często popełnia błędy) zgodnie z wytycznymi Europejskiego systemu opisu kształcenia językowego na poziomie biegłości językowej B2.	Student zna większość środków językowych (leksykalnych, struktur gramatycznych oraz znajomości zasad wymowy i ortografii i chociaż czasami popełnia błędy, nie zakłóca to komunikacji) zgodnie z wytycznymi Europejskiego systemu opisu kształcenia językowego na poziomie biegłości językowej B2.	Student zna wszystkie środki językowe (leksykalne, struktury gramatyczne oraz posiada znajomość zasad wymowy i ortografii, a błędy popełnia bardzo rzadko) zgodnie z wytycznymi Europejskiego systemu opisu kształcenia językowego na poziomie biegłości językowej B2.
EPU1	Posiada dostateczną umiejętność wygłaszania i formułowania na piśmie tez i poglądów w języku polskim i obcym. Ewentualne błędy czasami zakłócają zrozumienie.	Posiada dobrą umiejętność wygłaszania i formułowania na piśmie tez i poglądów w języku polskim i obcym. Ewentualne rzadkie błędy nie zakłócają zrozumienia.	Posiada pogłębioną umiejętność wygłaszania i formułowania na piśmie tez i poglądów w języku polskim i obcym. Błędy są niezauważalne.
EPU2	Posiada dostateczną umiejętność przygotowania wystąpień ustnych w języku polskim i obcym w zakresie terminologii związanej z kryminologią stosowaną. Widać, że formułowanie myśli i dobór słownictwa sprawia problem, jednak wystąpienia są zazwyczaj zrozumiałe.	Posiada dobrą umiejętność przygotowania wystąpień ustnych w języku polskim i obcym w zakresie terminologii związanej z kryminologią stosowaną. Jednak zdarzają się pewne trudności w formułowaniu myśli, które nie zakłócają komunikacji.	Posiada pogłębioną umiejętność przygotowania wystąpień ustnych w języku polskim i obcym w zakresie terminologii związanej z kryminologią stosowaną. Słownictwo dobiera precyzyjnie.
EPU3	Student formułuje krótkie wypowiedzi pisemne, w tym notatki, ogłoszenia prasowe, teksty poczty elektronicznej, korespondencji służbowej oraz dłuższe wypowiedzi zgodnie z wybraną specjalnością. Widać jednak, że dość często formułowanie myśli i dobór słownictwa sprawiają problem.	Student formułuje poprawnie krótkie wypowiedzi pisemne, w tym notatki, ogłoszenia prasowe, teksty poczty elektronicznej, korespondencji służbowej oraz dłuższe wypowiedzi zgodnie z wybraną specjalnością.	Student formułuje bardzo poprawnie krótkie wypowiedzi pisemne, w tym notatki, ogłoszenia prasowe, teksty poczty elektronicznej, korespondencji służbowej oraz dłuższe wypowiedzi zgodnie z wybraną specjalnością.
EPK1	Student ma świadomość konieczności doskonalenia kompetencji językowej, potrafi ale ma trudności w komunikowaniu się w mowie i piśmie w języku obcym w zakresie terminologii związanej z kryminologią stosowaną i często szuka zamienników słów.	Student ma świadomość konieczności doskonalenia kompetencji językowej, potrafi swobodnie komunikować się w mowie i piśmie w języku obcym w zakresie terminologii związanej z kryminologią stosowaną czasami ma drobne problemy z	Student ma świadomość konieczności doskonalenia kompetencji językowej, potrafi bardzo swobodnie komunikować się w mowie i piśmie w języku obcym w zakresie terminologii związanej z kryminologią stosowaną.

	doborem słownictwa.	
--	---------------------	--

J – Forma zaliczenia przedmiotu

Egzamin

K – Literatura przedmiotu


Literatura obowiązkowa:
1. C. Flumian, J. Labascoule, C. Royer <i>Rond-Point</i> , PUG 2004.
Literatura zalecana / fakultatywna:
1. D Berger, N. Spicacci, <i>Accord 2</i> , Didier 2000.
2. Y.Loiseau, R. Merieux, <i>Point Par Point</i> , Didier 1998.
3. C. Miquel, <i>Vite et bien</i> , Cle International, 2010.
4. David Decary-hetu, <i>Cybercriminalité (artykuł)</i>
5. Thibaut Slingeneyer, <i>Criminalité réelle : équation et réflexions (artykuł)</i>

L – Obciążenie pracą studenta:

Forma aktywności studenta	Liczba godzin na realizację	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny zajęć z nauczycielem/ami	90	54
Czytanie literatury	15	30
Przygotowanie prac domowych	15	30
Przygotowanie streszczenia artykułu	10	18
Przygotowanie do zaliczeń semestralnych i egzaminu końcowego	20	18
Suma godzin:	150	150
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu (suma godzin : 25 godz.):	6	6

Ł – Informacje dodatkowe

Imię i nazwisko sporządzającego	
Data sporządzenia / aktualizacji	15.06.2021 r.
Dane kontaktowe (e-mail)	
Podpis	

	Wydział	Administracji i Bezpieczeństwa Narodowego
	Kierunek	Kryminologia stosowana
	Poziom studiów	Pierwszego stopnia
	Forma studiów	Studia stacjonarne i niestacjonarne
	Profil kształcenia	Praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		A.1.

PROGRAM PRZEDMIOTU/MODUŁU

A - Informacje ogólne

1. Nazwa przedmiotu	Język obcy
2. Punkty ECTS	6
3. Rodzaj przedmiotu	Podstawowy
4. Język przedmiotu	język niemiecki
5. Rok studiów	I, II
6. Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu oraz prowadzących zajęcia	mgr Piotr Kotek

B - Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Nr semestru	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Semestr 1	Ćwiczenia: (30)	Ćwiczenia: (18)
Semestr 2	Ćwiczenia: (30)	Ćwiczenia: (18)
Semestr 3	Ćwiczenia: (30)	Ćwiczenia: (18)
Liczba godzin ogółem	90	54

C - Wymagania wstępne

Podstawowa wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne z języka niemieckiego odpowiadające standardom egzaminacyjnym określonym dla szkół ponadpodstawowych.

D - Cele kształcenia

Wiedza	
CW 1	Wyposażenie studentów w interdyscyplinarną wiedzę niezbędną do właściwego podejmowania decyzji oraz efektywnego wykonywania aktywności zawodowej, również z wykorzystaniem języka niemieckiego.
Umiejętności	
CU1	Wyposażanie studentów w umiejętność wykorzystania wiedzy teoretycznej do rozwiązywania praktycznych problemów w działalności zawodowej i społecznej, również w zakresie skutecznej komunikacji w j. niemieckim.
Kompetencje społeczne	
CK1	Uświadomienie konieczności ustawicznego rozwoju osobistego i zawodowego, również w zakresie języka niemieckiego.

E - Efekty uczenia się przedmiotowe i kierunkowe

Przedmiotowy efekt uczenia się (EP) w zakresie wiedzy (W), umiejętności (U) i kompetencji społecznych (K)		Kierunkowy efekt uczenia się
Wiedza (EPW)		
EPW 1	Student ma wiedzę na temat różnych rodzajów struktur, organów ścigania i instytucji ochrony porządku prawnego oraz wymiaru sprawiedliwości, a także o relacjach zachodzących między tymi strukturami i instytucjami oraz między nimi a obywatelami w skali krajowej, europejskiej i międzynarodowej; również z wykorzystaniem jej do posługiwania się w języku niemieckim;	K_W06
Umiejętności (EPU)		
EPU1	Student posiada umiejętność przygotowania wystąpień o zwalczaniu przestępczości w formie pisemnej i ustnej oraz ich wygłaszania w języku polskim oraz wybranym języku obcym;	K_U05
EPU2	Student komunikuje się w mowie i piśmie w języku obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego;	K_U06
Kompetencje społeczne (EPK)		
EPK1	Student jest gotów do uzupełnienia i doskonalenia nabytej wiedzy i umiejętności w różnych dziedzinach zarówno w ramach pracy własnej, jak i zorganizowanych form kształcenia;	K_K06
EPK2	Student jest gotów do wykorzystania języka prawnego i języka prawniczego w mowie oraz piśmie.	K_K09

F - Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć

Lp.	Treści ćwiczeń	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
C1	Zapoznanie studentów z programem kształcenia. Kontakty / Relacje międzyludzkie Autoprezentacja z uwzględnieniem własnych zainteresowań i form spędzania czasu wolnego. Czas przeszły perfekt - powtórzenie	4	4
C2	Opis osoby z uwzględnieniem informacji dot. jej wyglądu zewnętrznego oraz cech charakteru Stopniowanie przymiotników i przysłówków	2	1
C3	Ogłoszenia, wywiady i teksty z zakresu poradnictwa i relacji międzyludzkich	2	2
C4	Uczucia i emocje; składanie, przyjęcie i odrzucenie zaproszenia/propozycji Czasowniki modalne	2	2
C5	Przebieg różnych uroczystości, w tym także w odniesieniu do krajów niemieckojęzycznych	4	2
C6	Opis danych przedstawionych za pomocą grafiki / zestawień statystycznych	2	2
C7	Styl życia / Czas wolny Opis, ocena i porównanie warunków życia	4	2
C8	List formalny zawierający ofertę, wymagania lub skargę dot. kwestii bytowych; akceptacja lub dezaprobata	4	2
C9	Warunki najmu lokalu/świadczenia usług Czas przeszły prosty Präteritum	2	2

C10	Zjawiska przyrodnicze i katastrofy naturalne	4	1
C11	Formy organizacji czasu wolnego; przebieg wydarzenia kulturalnego	2	1
C12	Rekomendowanie wybranego miejsca i sposobu wypoczynku; atrakcje turystyczne; podstawowe zasady bezpieczeństwa w czasie podróży. Zdania przydawkowe	4	1
C13	Media Środki masowego przekazu (rodzaje, rola, zalety i wady); audycje radiowe i programy telewizyjne	6	2
C14	Towary i usługi / Nowoczesne technologie Rozmowa w wybranym punkcie usługowym, uzyskiwanie informacji na temat wybranego produktu/wybranej usługi	4	2
C15	Opis danego produktu (cechy i funkcje);zadowolenie i rozczarowanie z usługi lub z zakupionego produktu. Strona bierna Passiv Präsens i Passiv Imperfekt	4	1
C15	Usterka lub wada wybranego produktu; reklamacja w formie ustnej i pisemnej	4	1
C16	Nowoczesne technologie do wykorzystania w pracy biurowej-wady i zalety Zdania okolicznikowe celu	4	1
C17	Zasady działania wybranych urządzeń; instrukcja obsługi	4	1
C18	Wokół firmy i biura Struktura oraz zadania podstawowych działów firmy/urzędu i biura oraz zakres obowiązków na danym stanowisku pracy	6	3
C19	Korespondencja w administracji i sądownictwie (m.in. oferty, upomnienia, wezwania) Tryb rozkazujący	4	3
C20	Tekst zaproszenia i odpowiedzi na zaproszenie. Tryb przypuszczający Konjunktiv II	4	4
C21	Język prawniczy Ćwiczenia w języku prawniczym: prawo karne, prawo cywilne, kodeks postępowania karnego, czyny zabronione	6	6
C22	Życie zawodowe Ścieżka edukacyjna, plany związane z dalszym doskonaleniem i pracą zawodową	4	4
C23	CV oraz podanie o pracę.	4	4
	Razem liczba godzin ćwiczeń	90	54

G - Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne	Środki dydaktyczne
Ćwiczenia	M3 – Metoda eksponująca Pokaz materiału audiowizualnego, pokaz prezentacji multimedialnej. M5 – Metoda praktyczna 2. Ćwiczenia przedmiotowe:	- tablica, - odtwarzacz CD, - projektor, - sprzęt multimedialny, - laptop;

	<p>1. czytanie i analiza tekstu źródłowego,</p> <p>4. Ćwiczenia kreacyjne: a) przygotowanie prezentacji</p> <p>5. Ćwiczenia translatorskie i inne: a) ćwiczenia słuchania, mówienia, pisania i czytania, b) ćwiczenia gramatyczne i leksykalne, c) użycie określonych struktur w mowie i piśmie, d) ćwiczenia ze słownictwa, e) dialogi</p>	
--	---	--

H - Metody oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F) – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy.	Ocena podsumowująca (P) – podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się.
Ćwiczenia	<p>F1 – Sprawdzian: (w formie testowej z elementami opisu).</p> <p>F2 – Obserwacja/aktywność: (obserwacja poziomu przygotowania do zajęć; ocena ćwiczeń wykonywanych podczas zajęć; obserwacja pracy w grupach).</p>	<p>Ocena podsumowująca jest średnią arytmetyczną ocen formujących.</p> <p>P1 – Egzamin: (egzamin pisemny w formie testowej z elementami opisu) na koniec semestru III.</p>

H-1 Metody weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się

Efekty przedmiotowe	Ćwiczenia		
	F1	F2	P1
EPW1	X	X	X
EPU1		X	X
EPU2		X	X
EPK1	X	X	X
EPK2	X	X	X

I - Kryteria oceniania

Wymagania określające kryteria uzyskania oceny w danym efekcie			
Ocena			
Przedmiotowy efekt uczenia się (EP..)	Dostateczny dostateczny plus 3/3,5	dobry dobry plus 4/4,5	bardzo dobry 5
EPW1	<p>Student opanował wiedzę przekazaną w trakcie zajęć oraz pochodzącą z literatury podstawowej. Posiada ograniczoną wiedzę dotyczącą języka formalnego i nieformalnego. Zna wybrane wymagane podstawowe zagadnienia gramatyczne niezbędne do wyrażania i tworzenia podstawowych struktur.</p>	<p>Student opanował wiedzę przekazaną w trakcie zajęć oraz pochodzącą z literatury podstawowej i uzupełniającej oraz posiada wiedzę właściwą do uzyskiwania dodatkowych informacji z podanych źródeł. Ma poszerzoną wiedzę dotyczącą zagadnień gramatycznych niezbędnych do wyrażania i posługiwania się</p>	<p>Student opanował wiedzę przekazaną w trakcie zajęć oraz pochodzącą z literatury podstawowej i uzupełniającej oraz posiada wiedzę właściwą do uzyskiwania dodatkowych informacji z różnorodnych źródeł oraz zna sposoby szukania właściwych informacji. Wykazuje się wiedzą wykraczającą poza zakres problemowy zajęć. Ma rozbudowaną i pogłębioną wiedzę dotyczącą zróżnicowanych struktur gramatycznych.</p>

		wybranymi strukturami.	
EPU1	Student popełnia liczne błędy w zastosowaniu poznanego słownictwa związanego z sektorem usług publicznych i prywatnych administracji i nauk prawnych.	Student poprawnie stosuje poznane związane z sektorem usług publicznych i prywatnych administracji i nauk prawnych.	Student bezbłędnie stosuje poznane związane z sektorem usług publicznych i prywatnych administracji i nauk prawnych.
EPU2	Posiada dostateczną umiejętność przygotowania wypowiedzi ustnych i pisemnych w języku polskim i obcym. Widać, że formułowanie myśli i dobór słownictwa sprawia problem, jednak wystąpienia są zazwyczaj zrozumiałe.	Posiada dobrą umiejętność przygotowania wypowiedzi ustnych i pisemnych w języku polskim i obcym. Jednak zdarzają się pewne trudności w formułowaniu myśli, które nie zakłócają komunikacji.	Posiada pogłębioną umiejętność przygotowania wypowiedzi ustnych i pisemnych w języku polskim i niemieckim. Słownictwo dobiera precyzyjnie.
EPK1	Rozumie potrzebę uczenia się języka, stosuje ją w praktyce w ograniczonym zakresie w odniesieniu do siebie jak i innych studentów w grupie.	Rozumie potrzebę uczenia się języka przez całe życie, stosuje te potrzebę w praktyce w odniesieniu do własnej osoby jak i innych studentów w grupie.	Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie i potrafi ją zastosować w praktyce zawodowej, zarówno w odniesieniu do własnej osoby, jak i wszystkich innych studentów w grupie oraz potrafi wykorzystać swoje ambicje dla celów i perspektyw własnej kariery zawodowej.
EPK2	Zna wybrane wymagane podstawowe terminy niezbędne do formułowania spójnych i logicznych wypowiedzi ustnych i pisemnych związanych z terminologią specjalistyczną. Posiada podstawową wiedzę o normach i regułach w zakresie tworzenia pism z użyciem specjalistycznego języka.	Zna większość wymaganych terminów koniecznych do formułowania spójnych i logicznych wypowiedzi ustnych i pisemnych związanych z terminologią specjalistyczną. Ma rozbudowaną wiedzę o normach i regułach w zakresie tworzenia pism z użyciem specjalistycznego języka.	Zna wszystkie wymagane terminy konieczne do formułowania spójnych i logicznych wypowiedzi ustnych i pisemnych związanych z terminologią specjalistyczną. Ma wiedzę wykraczającą poza kryteria wyznaczone w toku zajęć realizowanych z zakresu tworzenia pism specjalistycznych.

J - Forma zaliczenia przedmiotu

Egzamin

K - Literatura przedmiotu

Literatura obowiązkowa:

1. D. Niebisch, S. Penning-Hiemstra, F. Specht, M. Bovermann, M. Reimann, *Schritte International*, Hueber Verlag, Ismaning 2007.
2. Braun-Podeschwa J., Habersack Ch., Pude A., *Menschen B1.1 / B 1.2 Kursbuch + Arbeitsbuch*, Hueber Verlag 2014.

3. A.Malicka, E.Tuora-Schwierskott, *Übungen in deutscher und polnischer Rechtssprache*, Verlag de-iuore 2014.

Literatura zalecana / fakultatywna:

1. Braunert J., Schlenker W., *Unternehmen Deutsch. Aufbaukurs*, LektorKlett Poznań 2009.
2. Gerngroß G., Krenn W., Puchta H., *Grammtik kreativ* Langenscheidt, Berlin/München/Wien/Zürich/New York 2001.
3. Dreke M., Lind W., *Wechselspiel. Sprechsnlässe für die Partnerarbeit im kommunikativen Deutschunterricht*, Langenscheidt, Berlin/München/Wien/Zürich/New York 1986.
4. R. Dittrich, E. Frey, *Training Zertifikat Deutsch*, Max Hueber Verlag, Rea, Ismaning 2002.
5. B. Kaczmarek, *Deutsche juristische Begriffe von A bis Z*, Verlag de-iuore 2013.


Ponadto: niemieckojęzyczne czasopisma, fragmenty tekstów specjalistycznych, artykuły prasowe, strony internetowe, słowniki polsko-niemieckie i niemiecko-polskie oraz materiały własne prowadzącego

L - Obciążenie pracą studenta:

Forma aktywności studenta	Liczba godzin na realizację	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny zajęć z nauczycielem/ami	90	54
Czytanie literatury	8	26
Przygotowanie do zajęć	18	30
Przygotowanie do zaliczenia/egzaminu przedmiotu	24	30
Przygotowanie prezentacji/referatu	10	10
Suma godzin:	150	150
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu (suma godzin : 25 godz.):	6	6

Ł - Informacje dodatkowe

Imię i nazwisko sporządzającego	Piotr Kotek
Data sporządzenia / aktualizacji	15.06.2021r.
Dane kontaktowe (e-mail)	pkotek@ajp.edu.pl
Podpis	Piotr Kotek

	Wydział	Administracji i Bezpieczeństwa Narodowego
	Kierunek	Kryminologia stosowana
	Poziom studiów	Pierwszego stopnia
	Forma studiów	Studia stacjonarne i niestacjonarne
	Profil kształcenia	Praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		A.1.

PROGRAM PRZEDMIOTU/MODUŁU

A - Informacje ogólne

1. Nazwa przedmiotu	Język rosyjski
2. Punkty ECTS	6
3. Rodzaj przedmiotu	Obowiązkowy
4. Język przedmiotu	polski / rosyjski
5. Rok studiów	I, II
6. Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu oraz prowadzących zajęcia	dr Halina Uchto prof. AJP

B - Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Nr semestru	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Semestr 1	Ćw.: (30)	Ćw.: (18)
Semestr 2	Ćw.: (30)	Ćw.: (18)
Semestr 3	Ćw.: (30)	Ćw.: (18)
Liczba godzin ogółem	Ćw.: 90	Ćw.: 54

C - Wymagania wstępne

Student posiada wiedzę, umiejętności oraz kompetencje społeczne na poziomie odpowiadającym standardom egzaminacyjnym określonym dla szkół ponadpodstawowych.

D - Cele kształcenia

Wiedza	
CW1	Wyposażenie studenta w wiedzę gramatyczno-leksykalną, zasady wymowy i ortografii w zakresie podstawowych sprawności językowych oraz w podstawową wiedzę na temat współczesnych zjawisk związanych z zagrożeniem bezpieczeństwa państwa.
Umiejętności	
CU1	Zdobycie umiejętności przygotowania wystąpień w formie pisemnej i ustnej oraz ich wygłaszania w języku rosyjskim.
CU2	Zdobycie umiejętności komunikowania się w mowie i piśmie w języku rosyjskim na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego (ESOKJ) posługując się fachową terminologią.
CU3	Zdobycie umiejętności prawidłowego prognozowania potrzeb uczenia się przez całe życie z uwzględnieniem perspektywy własnej kariery zawodowej.
CU4	Zdobycie umiejętności wypełniania różnych ról w grupie w zależności od potrzeb z uwzględnieniem własnych predyspozycji.
Kompetencje społeczne	
CK1	Uświadomienie potrzeby współdziałania i pracy w grupie na różnych etapach realizowanych projektów,

	wykorzystując odpowiednie sposoby komunikacji.
CK2	Uświadomienie potrzeby uzupełnienia i doskonalenia nabytej wiedzy i umiejętności w zakresie języka rosyjskiego w ramach pracy własnej, jak i zorganizowanych form kształcenia.

E - Efekty uczenia się przedmiotowe i kierunkowe

Przedmiotowy efekt uczenia się (EP) w zakresie wiedzy (W), umiejętności (U) i kompetencji społecznych (K)		Kierunkowy efekt uczenia się
Wiedza (EPW...)		
EPW1	Student ma wiedzę gramatyczno-leksykalną, zna zasady wymowy i ortografii w zakresie podstawowych sprawności językowych oraz ma podstawową wiedzę na temat współczesnych zjawisk związanych z zagrożeniem bezpieczeństwa państwa.	K_W09
Umiejętności (EPU...)		
EPU1	Student posiada umiejętność przygotowania wystąpień w formie pisemnej i ustnej oraz ich wygłaszania w języku rosyjskim.	K_U05
EPU2	Student komunikuje się w mowie i piśmie w języku rosyjskim na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego (ESOKJ) posługując się fachową terminologią.	K_U06
EPU3	Student potrafi prawidłowo prognozować potrzebę uczenia się przez całe życie z uwzględnieniem perspektywy własnej kariery zawodowej.	K_U10
EPU4	Student potrafi wypełniać różne role w zależności od potrzeb z uwzględnieniem własnych predyspozycji.	K_U11
Kompetencje społeczne (EPK...)		
EPK1	Student rozumie potrzebę współdziałania i pracy w grupie na różnych etapach realizowanych projektów, wykorzystując odpowiednie sposoby komunikacji.	K_K01
EPK2	Student potrafi uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności w zakresie języka rosyjskiego w ramach pracy własnej, jak i zorganizowanych form kształcenia.	K_K06

F - Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć

Lp.	Treści ćwiczeń	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
Rok I, semestr I			
Ćw. 1	Zapoznanie studentów z programem kształcenia.	2	1
Ćw. 2	Znajomość języków obcych: certyfikaty i kursy językowe.	2	1
Ćw. 3	Mieszkanie studenta: dom studenta, mieszkanie u rodziny,	4	2
Ćw. 4	mieszkanie studenckie.		
Ćw. 5	Czas wolny studenta: wolontariat i praca zarobkowa.	2	1
Ćw. 6	Aktywny styl życia studenta: kluby sportowe i sale treningowe. Sporty ekstremalne.	2	1
Ćw. 7	Portale internetowe dla studentów. Reklama w Internecie. Pisanie wiadomości.	2	1
Ćw. 8	Powtórka materiału.	2	2
Ćw. 9	Podstawowe prawa pracownika.	2	1
Ćw. 10	Wybrane zagadnienia z Kodeksu pracy.	2	1
Ćw. 11	Kilka porad przygotowujących do rozmowy kwalifikacyjnej o pracę.	2	2
Ćw. 12	CV pracownika.	2	1
Ćw. 13	Wymagane kwalifikacje, warunki zatrudnienia - podstawowe	4	2
Ćw. 14	informacje.		
Ćw. 15	Powtórka materiału.	2	2
Razem		30	18

Rok I, semestr II			
Ćw. 16	Sądownictwo w Polsce.	4	2
Ćw. 17			
Ćw. 18	Pracownicy sądów i prokuratury.	4	2
Ćw. 19			
Ćw. 20	Kodeksy prawa.	4	2
Ćw. 21			
Ćw. 22	Powtórka materiału.	2	2
Ćw. 23	Przestępstwa i wykroczenia. Różne rodzaje kar i środki karne.	4	2
Ćw. 24			
Ćw. 25	Dokumentacja prawnicza – wzory.	4	2
Ćw. 26			
Ćw. 27	Trybunał Sprawiedliwości Unii Europejskiej.	4	2
Ćw. 28			
Ćw. 29	Europejski Trybunał Praw Człowieka.	2	2
Ćw. 30	Powtórka materiału.	2	2
Suma godzin na I roku		60	36
Rok II, semestr III			
Ćw. 31	Święta w Rosji: państwowe, religijne i inne; życzenia, atrybuty świąteczne i prezenty.	4	2
Ćw. 32			
Ćw. 33	Promocja kultury rosyjskiej w Polsce.	4	2
Ćw. 34			
Ćw. 35	Rosyjski Ośrodek Nauki i Kultury w Warszawie.	2	2
Ćw. 36	Kuchnia rosyjska: wybrane przepisy kulinarne. Dania i produkty kuchni polskiej.	4	2
Ćw. 37			
Ćw. 38	Powtórka materiału	2	2
Ćw. 39	Przygoda z kolekcjonowaniem: akcesoria.	4	2
Ćw. 40			
Ćw. 41	Zakupy w różnych sklepach: produkty, prezenty.	4	2
Ćw. 42			
Ćw. 43	Problemy współczesnego świata; konflikty zbrojne, choroby, degradacja środowiska naturalnego.	4	2
Ćw. 44			
Ćw. 45	Powtórka materiału	2	2
Suma godzin na II roku		30	18
Razem liczba godzin ćwiczeń		90	54

G - Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne	Środki dydaktyczne
Ćwiczenia	M1 - Metoda podająca/ objaśnienie, wyjaśnienie M2 - Metoda problemowa / burza mózgów, dyskusja, pytania i odpowiedzi M5 - Metoda praktyczna 2. Ćwiczenia przedmiotowe: - czytanie i analiza tekstu źródłowego, 5. Ćwiczenia translatorskie i inne: - ćwiczenia słuchania, mówienia, pisania i czytania, - ćwiczenia gramatyczne i leksykalne, - ćwiczenia ze słownictwa, - ćwiczenia leksykalne, - ćwiczenia stylistyczne, - dialogi.	- tablica, - odtwarzacz CD, - projektor, - sprzęt multimedialny, - laptop, - podręcznik + CD, - słowniki.

H - Metody oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F) – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy (wybór z listy)	Ocena podsumowująca (P) – podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się (wybór z listy)
Ćwiczenia	F1 – sprawdzian: (pisemny w formie testowej). F2 – obserwacja/aktywność: (obserwacja przygotowania do zajęć; ocena ćwiczeń wykonywanych podczas zajęć; obserwacja pracy w grupach). F4 – wypowiedź/wystąpienie: (formułowanie dłuższej wypowiedzi ustnej na wybrany temat).	Ocena podsumowująca stanowi sumę ocen formujących. P1 – Egzamin: (pisemny w formie testowej zamkniętej).

H-1 Metody weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x”)

Efekty przedmiotowe	Ćwiczenia			
	F1	F2	F4	P1
EPW1	X	X	X	X
EPU1	X	X	X	X
EPU2	X	X	X	X
EPU3		X		
EPU4		X		
EPK1		X		X
EPK2		X		X

I – Kryteria oceniania

Wymagania określające kryteria uzyskania oceny w danym efekcie			
Ocena			
Przedmiotowy efekt uczenia się (EP..)	dostateczny dostateczny plus 3/3,5	dobry dobry plus 4/4,5	bardzo dobry 5
EPW1	Zna wybrane struktury gramatyczno-leksykalne oraz zasady wymowy i ortografii w zakresie podstawowych sprawności językowych; ma podstawową wiedzę na temat współczesnych zjawisk związanych z zagrożeniem bezpieczeństwa państwa.	Zna większość struktur gramatyczno-leksykalnych oraz zasad wymowy i ortografii w zakresie podstawowych sprawności językowych; ma podstawową wiedzę na temat współczesnych zjawisk związanych z zagrożeniem bezpieczeństwa państwa.	Zna wszystkie wymagane struktury gramatyczno-leksykalne oraz zasady wymowy i ortografii w zakresie podstawowych sprawności językowych; ma podstawową wiedzę na temat współczesnych zjawisk związanych z zagrożeniem bezpieczeństwa państwa.
EPU1	Wykonuje niektóre powierzone zadania: przygotowuje wystąpienia w formie pisemnej i ustnej i wygłasza je w języku rosyjskim; rezultat jego pracy posiada błędy.	Wykonuje większość powierzonych zadań: przygotowuje wystąpienia w formie pisemnej i ustnej i wygłasza je w języku rosyjskim; rezultat jego pracy posiada nieliczne błędy.	Wykonuje wszystkie powierzone zadania: przygotowuje wystąpienia w formie pisemnej i ustnej i wygłasza je w języku rosyjskim.
EPU2	Wykonuje niektóre powierzone zadania: komunikuje się w mowie i piśmie w języku rosyjskim posługując się fachową	Wykonuje większość powierzonych zadań: komunikuje się w mowie i piśmie w języku rosyjskim posługując się fachową	Wykonuje wszystkie powierzone zdania: komunikuje się w mowie i piśmie w języku rosyjskim posługując się

	terminologią; popełnia błędy.	terminologii popełnia nieliczne błędy.	fachową terminologią- jego umiejętności wykraczają poza program zajęć.
EPU3	Wykonuje niektóre powierzone zadania: prognozuje potrzebę uczenia się przez całe życie z uwzględnieniem perspektywy własnej kariery zawodowej; popełnia błędy.	Wykonuje większość powierzonych zadań: prognozuje potrzebę uczenia się przez całe życie z uwzględnieniem perspektywy własnej kariery zawodowej; popełnia nieliczne błędy.	Wykonuje wszystkie powierzone zadania: prawidłowo prognozuje potrzebę uczenia się przez całe życie z uwzględnieniem perspektywy własnej kariery zawodowej.
EPU4	Wykonuje niektóre powierzone zadania: wypełnia różne role w zależności od potrzeb z uwzględnieniem własnych predyspozycji, popełnia błędy.	Wykonuje większość powierzonych zadań: wypełnia różne role w zależności od potrzeb z uwzględnieniem własnych predyspozycji; popełnia nieliczne błędy.	Wykonuje wszystkie powierzone zadania: wypełnia różne role w zależności od potrzeb z uwzględnieniem własnych predyspozycji.
EPK1	Ma świadomość, ale nie w pełni rozumie potrzebę współdziałania i pracy w grupie na różnych etapach realizowanych projektów, wykorzystując odpowiednie sposoby komunikacji.	Rozumie i ma świadomość potrzeby współdziałania i pracy w grupie na różnych etapach realizowanych projektów, wykorzystując odpowiednie sposoby komunikacji.	Rozumie i ma świadomość potrzeby współdziałania i pracy w grupie na różnych etapach realizowanych projektów, wykorzystując odpowiednie sposoby komunikacji.
EPK2	Nie w pełni rozumie potrzebę uzupełniania i doskonalenia nabytej wiedzy i umiejętności w zakresie języka rosyjskiego w ramach pracy własnej, jak i zorganizowanych form kształcenia.	Rozumie i ma świadomość uzupełniania i doskonalenia nabytej wiedzy i umiejętności w zakresie języka rosyjskiego w ramach pracy własnej, jak i zorganizowanych form kształcenia.	Rozumie i ma świadomość uzupełniania i doskonalenia nabytej wiedzy i umiejętności w zakresie języka rosyjskiego w ramach pracy własnej, jak i zorganizowanych form kształcenia.

J - Forma zaliczenia przedmiotu

Egzamin

K - Literatura przedmiotu

Literatura obowiązkowa:

1. A. Pado, *start.ru2 język rosyjski dla średnio zaawansowanych*, Warszawa 2008.
2. A. Rodimkina, N. Landsman, *Rosja - dzień dzisiejszy. Teksty i ćwiczenia*, Warszawa 2008.

Literatura zalecana / fakultatywna:

1. M. Kałuża, *Rosyjski język prawniczy w 40 lekcjach*, Warszawa 2011.
2. M. Kuratczyk, *Słownik terminów prawniczych polsko-rosyjski rosyjsko-polski*, Warszawa 2019.
3. A. Skoblenko, *Leksykon terminów prawniczych*, Warszawa 2011.
4. T. Zobek, *Słownik terminologii prawniczej polsko-rosyjski*, Warszawa 2014.
5. D. Misiąg, *Знаете ли вы хорошо русский язык. Материалы для речевой практики*, Wrocław 1997.


L - Obciążenie pracą studenta:

Forma aktywności studenta	Liczba godzin na realizację
---------------------------	-----------------------------

	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny zajęć z nauczycielem/ami	90	54
Konsultacje	10	20
Czytanie literatury	10	16
Przygotowanie pracy pisemnej/wypowiedzi ustnej	10	20
Przygotowanie do zajęć	15	20
Przygotowanie do zaliczeń semestralnych i egzaminu końcowego	15	20
Suma godzin:	150	150
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu (suma godzin 150 : 25 godz.):	6	6

Ł - Informacje dodatkowe

Imię i nazwisko sporządzającego	dr Halina Uchto prof. AJP
Data sporządzenia / aktualizacji	15.06.2021 r.
Dane kontaktowe (e-mail)	huchto@ajp.edu.pl
Podpis	Halina Uchto

	Wydział	Administracji i Bezpieczeństwa Narodowego
	Kierunek	Kryminologia stosowana
	Poziom studiów	Pierwszego stopnia
	Forma studiów	Studia stacjonarne
	Profil kształcenia	Praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		A.2.

PROGRAM PRZEDMIOTU/MODUŁU

A - Informacje ogólne

1. Nazwa przedmiotu	Wychowanie Fizyczne
2. Punkty ECTS	0
3. Rodzaj przedmiotu	Obowiązkowy
4. Język przedmiotu	polski
5. Rok studiów	I
6. Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu oraz prowadzących zajęcia	koordynator - dr Joanna Kuriańska-Wołoszyn; prowadzący: mgr Małgorzata Madej, mgr Beata Bukowska, mgr Ewa Sobolewska.

B - Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Nr semestru	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Semestr 1	Ćw.: (30);	-----
Semestr 2	Ćw.: (30);	-----
Liczba godzin ogółem	60	-----

C - Wymagania wstępne

Brak przeciwwskazań zdrowotnych.

D - Cele kształcenia

Wiedza	
CW1	Wyposażenie studenta w wiedzę dotyczącą przestrzegania zasad „fair play”
Umiejętności	
CU1	Zdobycie umiejętności przez studenta w zakresie doboru odpowiednich form aktywności ruchowej dla całościowej dbałości o zdrowie
Kompetencje społeczne	
CK1	Uświadomienie potrzeby i umiejętność współpracy w grupie

E - Efekty uczenia się przedmiotowe i kierunkowe

Przedmiotowy efekt uczenia się (EP) w zakresie wiedzy (W), umiejętności (U) i kompetencji społecznych (K)		Kierunkowy efekt uczenia się
Wiedza (EPW...)		
EPW1	Ma wiedzę z zakresu etyki. Zna i rozumie zasady „fair play”.	K_W15
Umiejętności (EPU...)		

EPU1	Potrafi samodzielnie dobrać i doskonalić poznane formy aktywności ruchowej dla całościowej dbałości o zdrowie.	K_U08 K_U10
Kompetencje społeczne (EPK...)		
EPK1	Potrafi współpracować w grupie	K_K01

F - Treści programowe raz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć

Lp.	Treści ćwiczeń	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	
C1	Zapoznanie studentów z programem kształcenia. Gry zespołowe (siatkówka, piłka nożna, koszykówka) : gry i zabawy oswojające z elementami techniki, nauka podstawowych elementów techniki i taktyki oraz przepisów gry; doskonalenie; gra szkolna, gra właściwa	15	
C2	Fitness (aerobik, callanetiks, stretching, spinning, joga, zumba, UPB – Uda, pośladki, brzuch): teoria treningu fitness, doskonalenie sprawności ruchowej poprzez ćwiczenia wzmacniające poszczególne partie ciała, ćwiczenia kształtujące wytrzymałość i siłę, ćwiczenia rozciągające, ćwiczenia relaksujące. Zajęcia przy muzyce.	15	
C3	Nordic Walking (techniki chodu, naukę rozgrzewki i rozciągania, specjalistyczne ćwiczenia z kijami, zabawy grupowe z kijami, sportowe aspekty nordic walking.	10	
C4	Trening siłowy : teoria treningu siłowego, doskonalenie siły i wytrzymałości ruchowej poprzez ćwiczenia wzmacniające poszczególne partie mięśniowe z pomocą maszyn ćwiczebnych; nauka obsługi poszczególnych maszyn, zaznajomienie z zasadami BHP obowiązującymi na siłowni, nauka doboru ćwiczeń zgodnych z oczekiwaniami; trening ogólnorozwojowy – obwodowy, trening ukierunkowany na poszczególne partie mięśniowe np. mięśnie ramion, mięśnie klatki piersiowej, mięśnie kończyn dolnych lub mięśnie brzucha	10	
C5	Tenis stołowy, badminton: gry i zabawy oswojające z elementami techniki, nauka elementów techniki, taktyki i przepisów gry; doskonalenie; gra szkolna; gra właściwa pojedyncza i deblowa ; turniej.	10	
	Razem liczba godzin ćwiczeń	60	

G - Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Ćwiczenia	Praktyczna M5 – pokaz Podająca M1 - objaśnienie	Sprzęt sportowy – przyrządy, przybory

H - Metody oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F) – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy (wybór z listy)	Ocena podsumowująca (P) – podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się (wybór z listy)
Ćwiczenia	F2 – obserwacja/aktywność: (ocena ćwiczeń wykonywanych podczas zajęć).	

H-1 Metody weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x”)

Efekty przedmiotowe	Ćwiczenia
	F2

EPW1	X
EPU1	X
EPK1	X

J - Forma zaliczenia przedmiotu

Zaliczenie

K - Literatura przedmiotu

Literatura obowiązkowa:


1. *Przepisy PZKOSZ, PZPN, PZPS, PZTS, PZB.*
2. *Nordic walking dla każdego*, Wilanowski A. Bukowy Las 2014.
3. *Joga. Przewodnik dla początkujących i znawców*, wydana przez Centrum Sivananda Yoga Lidell L.
4. Iyengar B.K.S., *Światło jogi* Akademia hata – joga 1976.
5. Grodzka – Kubiak E., *Aerobik czy fitnees*, Poznań 2002.
6. Kruszewski M., *Kulturystryka dla każdego*, Siedmiogród 2015.

L - Obciążenie pracą studenta:

Forma aktywności studenta	Liczba godzin na realizację	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny zajęć z nauczycielem/ami w tym przygotowanie do zal.	60	
Suma godzin	60	
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu (suma godzin : 25 godz.):	0	0

Ł - Informacje dodatkowe

Imię i nazwisko sporządzającego	Joanna Kuriańska-Wołoszyn
Data sporządzenia / aktualizacji	15.06.2021 r.
Dane kontaktowe (e-mail)	
Podpis	Joanna Kuriańska-Wołoszyn

	Wydział	Administracji i Bezpieczeństwa Narodowego
	Kierunek	Kryminologia stosowana
	Poziom studiów	Pierwszego stopnia
	Forma studiów	Studia stacjonarne i niestacjonarne
	Profil kształcenia	Praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		A.3.

PROGRAM PRZEDMIOTU/MODUŁU

A - Informacje ogólne

1. Nazwa przedmiotu	Technologia informacyjna
2. Punkty ECTS	2
3. Rodzaj przedmiotu	Obowiązkowy
4. Język przedmiotu	polski
5. Rok studiów	I
6. Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu oraz prowadzących zajęcia	mgr Marek Kannchen, mgr Elżbieta Błaszczak

B - Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Nr semestru	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Semestr 1	Lab.: (15)	Lab.: (10)
Semestr 2	Lab.: (15)	Lab.: (10)
Liczba godzin ogółem	30	20

C - Wymagania wstępne

Student zna podstawy obsługi komputera, podstawy pracy w pakiecie biurowym Office.

D - Cele kształcenia

Wiedza	
CW1	Student ma uporządkowaną wiedzę obejmującą podstawy obsługi komputera i jego podstawowego oprogramowania użytkowego.
Umiejętności	
CU1	Student posiada umiejętności posługiwania się technikami komputerowymi stosowanymi do dokumentowania i prezentowania wyników rozwiązywanych zadań.
Kompetencje społeczne	
CK1	Student rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie oraz podnoszenia kompetencji zawodowych w zmieniającej się rzeczywistości technologicznej.

E - Efekty uczenia się przedmiotowe i kierunkowe

Przedmiotowy efekt uczenia się (EP) w zakresie wiedzy (W), umiejętności (U) i kompetencji społecznych (K)		Kierunkowy efekt uczenia się
Wiedza (EPW...)		
EPW1	Student ma elementarną wiedzę z zakresu podstaw informatyki obejmującą	K_W09

	przetwarzanie informacji, zna metody, narzędzia i techniki pozyskiwania danych.	K_W11
Umiejętności (EPU...)		
EPU1	Student przygotowuje dokumenty wykorzystując narzędzia informatyczne do gromadzenia, analizowania, porządkowania i przetwarzania informacji.	K_U04 K_U09
EPU2	Student potrafi analizować problemy oraz przedstawiać wyniki realizacji zadań z wykorzystaniem nowoczesnych narzędzi informatycznych.	K_U05 K_U10
Kompetencje społeczne (EPK...)		
EPK1	Student dobiera narzędzia informatyczne do rozwiązywania zadań z uwzględnieniem dynamiki zmian w rozwoju technologii.	K_K06

F - Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć

Lp.	Treści laboratoriów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
L1	Zapoznanie studentów z planem i programem nauczania przedmiotu, celami i efektami uczenia się oraz formą zaliczenia.	4	4
	Edytorskie techniki przekazywania informacji. Tworzenie różnorodnych dokumentów wykorzystujących zaawansowane funkcje edytora.		
L2	Praca z długim tekstem (tworzenie automatycznych spisów treści, wstawianie przypisów, konspekty, recenzje, sekcje, kolumny).	6	4
L3	Projektowanie arkusza kalkulacyjnego, projektowanie formuł z wykorzystaniem funkcji wbudowanych, graficzna prezentacja danych.	5	3
L4	Zaawansowane funkcje arkusza kalkulacyjnego (funkcje logiczne, matematyczne, statystyczne).	4	3
L5	Wykorzystanie arkusza kalkulacyjnego do projektowania jednotabelarycznej bazy danych. Wykorzystanie narzędzi arkusza do porządkowania, filtrowania i wyszukiwania informacji.	4	2
L6	Analiza danych z wykorzystaniem nowoczesnych narzędzi informatycznych.	4	2
L7	Zarządzanie informacją z wykorzystaniem korespondencji seryjnej oraz danych pozyskanych z różnorodnych źródeł.	3	2
Razem liczba godzin laboratoriów		30	20

G - Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Laboratorium	M1 – wykład informacyjny, objaśnienie, wyjaśnienie M5 – ćwiczenia doskonalące obsługę programów użytkowych, ćwiczenia doskonalące umiejętność selekcjonowania, grupowania i przedstawiania zgromadzonych informacji.	Projektor, komputer

H - Metody oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F) – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy (wybór z listy)	Ocena podsumowująca (P) – podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się (wybór z listy)
Laboratorium	F2 – obserwacja/aktywność: (ocena ćwiczeń wykonywanych podczas zajęć, ocena ćwiczeń wykonywanych jako praca własna).	P2 – Zaliczenie: (pisemne w formie testowej zamkniętej).

H-1 Metody weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x”)

Efekty	Laboratoria
--------	-------------

przedmiotowe	F2	P2
EPW1	x	x
EPU1	x	x
EPU2	x	x
EPK1	x	x

I - Kryteria oceniania

Wymagania określające kryteria uzyskania oceny w danym efekcie			
Ocena			
Przedmiotowy efekt uczenia się (EP..)	Dostateczny dostateczny plus 3/3,5	dobry dobry plus 4/4,5	bardzo dobry 5
EPW1	Potrafi ogólnie scharakteryzować poznane oprogramowanie i wskazać jego podstawowe zastosowanie.	Potrafi szczegółowo scharakteryzować poznane oprogramowanie oraz wskazać obszary zastosowanie.	Potrafi szczegółowo scharakteryzować poznane oprogramowanie oraz wskazać obszary zastosowanie co pozwala mu na samodzielne rozwiązywanie problemów.
EPU1	Opracowuje dokumentację wykorzystując narzędzia informatyczne do gromadzenia, analizowania, porządkowania i przetwarzania informacji popełniając błędy w doborze narzędzi, które nie mają wpływu na efekt końcowy.	Opracowuje różnorodne materiały pełniąc minimalne błędy, które nie mają wpływu na rezultat jego pracy.	Bez błędnie opracowuje różnorodne materiały. Pracuje samodzielnie.
EPU2	Nie potrafi samodzielnie dobrać narzędzi do prezentowania własnej działalności. Przy opracowywaniu prezentacji stosuje tylko podstawowe narzędzia.	Samodzielnie dobiera narzędzia do prezentacji własnej działalności. Przy opracowywaniu prezentacji stosuje standardowe narzędzia.	Przy opracowywaniu prezentacji stosuje niestandardowe metody i narzędzia.
EPK1	Ma świadomość tempa zmian w technologii informacyjnej, ale nie potrafi się do nich odnieść.	Ma świadomość tempa zmian w technologii informacyjnej i odnosi się do nich w niewielkim stopniu.	Ma świadomość tempa zmian w technologii informacyjnej i realizując powierzone zadania samodzielnie poszukuje nowoczesnych rozwiązań.

J - Forma zaliczenia przedmiotu

Zaliczenie z oceną

K - Literatura przedmiotu

Literatura obowiązkowa:


1. Kopertowska M., <i>Przetwarzanie tekstów</i> , Warszawa 2. Kopoertowska M., <i>Arkusze kalkulacyjne</i> , Warszawa. 3. Kopertowska M., <i>Grafika menedżerska i prezentacyjna</i> , Warszawa. 4. Czuczvara J., Błaszczak E., <i>Arkusze kalkulacyjny od podstaw. Przewodnik do ćwiczeń</i> , Gorzów Wielkopolski 2009. 5. Sikorski W., <i>Podstawy technik informatycznych</i> , Warszawa 2007.
Literatura zalecana / fakultatywna: 1. Nowakowski Z., <i>Użytkowanie komputerów</i> , Warszawa 2007. 2. Bremer A., Sławik M., <i>Abc użytkownika komputer</i> , Warszawa 2004. 3. Jaworski R., <i>Oprogramowanie biurowe</i> , WSiP, 2011.

L – Obciążenie pracą studenta:

Forma aktywności studenta	Liczba godzin na realizację	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny zajęć z nauczycielem/ami	30	20
Czytanie literatury	10	10
Przygotowanie do zajęć	5	10
Przygotowanie do zaliczenia / pracy kontrolnej	5	10
Suma godzin:	50	50
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu (suma godzin : 25 godz.):	2	2

Ł – Informacje dodatkowe

Imię i nazwisko sporządzającego	Marek Kannchen
Data sporządzenia / aktualizacji	15.06.2021 r.
Dane kontaktowe (e-mail)	mkannchen@ajp.edu.pl
Podpis	

	Wydział	Administracji i Bezpieczeństwa Narodowego
	Kierunek	Kryminologia stosowana
	Poziom studiów	Pierwszego stopnia
	Forma studiów	Studia stacjonarne i niestacjonarne
	Profil kształcenia	Praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		A.4.

PROGRAM PRZEDMIOTU/MODUŁU

A - Informacje ogólne

1. Nazwa przedmiotu	Bezpieczeństwo i higiena pracy
2. Punkty ECTS	0
3. Rodzaj przedmiotu	Obowiązkowy
4. Język przedmiotu	polski
5. Rok studiów	I
6. Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu oraz prowadzących zajęcia	Jolanta Muniak

B - Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Nr semestru	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Semestr 1	W: (4);	W: (4);
Liczba godzin ogółem	4	4

C - Wymagania wstępne

Brak wymagań wstępnych.

D - Cele kształcenia

Wiedza	
CW_1	Wyposażenie studenta w wiedzę z zakresu bezpieczeństwa i higieny pracy, ppoż. oraz postępowania w razie wypadku.
Umiejętności	
Kompetencje społeczne	

E - Efekty uczenia się przedmiotowe i kierunkowe

Przedmiotowy efekt uczenia się (EP) w zakresie wiedzy (W), umiejętności (U) i kompetencji społecznych (K)		Kierunkowy efekt uczenia się
Wiedza (EPW...)		
EPW1	Ma wiedzę z zakresu bezpieczeństwem i higieny pracy oraz przepisów przeciwpożarowych.	K_W15
Umiejętności (EPU...)		
Kompetencje społeczne (EPK...)		

F - Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach
-----	-----------------	---------------------------

		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	Zapoznanie studentów z planem i programem nauczania przedmiotu, celami i efektami uczenia się oraz formą zaliczenia	1	1
	Obowiązki, prawa i odpowiedzialność Rektora oraz studentów w zakresie bhp. Tryb dochodzenia roszczeń powypadkowych.		
W2	Ochrona przeciwpożarowa i ogólne zasady posługiwania się sprzętem podręcznym gaśniczym. Zasady postępowania w razie pożaru, awarii i ewakuacji ludzi i mienia.	2	2
W3	Zasady udzielania pierwszej pomocy przedlekarskiej osobie poszkodowanej w wypadku podczas zajęć, ćwiczeń na terenie uczelni i poza jej terenem organizowanych przez uczelnię.	1	1
	Razem liczba godzin wykładów	4	4

G - Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	M1 - wykład informacyjny	- CD - internet - komputer - rzutnik multimedialny

H - Metody oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F) – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy (wybór z listy)	Ocena podsumowująca (P) – podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się (wybór z listy)
Wykład		P2 - zaliczenie: (ustne lub pisemne w formie testowej)

H-1 Metody weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x”)

Efekty przedmiotowe	Wykład
	Metoda oceny P2
EPW1	X

I - Kryteria oceniania

Wymagania określające kryteria uzyskania oceny w danym efekcie	
Ocena	
Przedmiotowy efekt uczenia się (EP..)	ZALICZENIE
EPW1	Student ma rozszerzoną wiedzę z zakresu bhp, ppoż. i udzielania pierwszej pomocy w nagłych wypadkach.

J - Forma zaliczenia przedmiotu

Zaliczenie bez oceny

K - Literatura przedmiotu


Literatura obowiązkowa:
Literatura zalecana / fakultatywna:
1. Akty prawne resortu szkolnictwa wyższego w sprawie sposobu zapewnienia w uczelni bezpiecznych i higienicznych warunków pracy i kształcenia.
2. Kodeks pracy.

L - Obciążenie pracą studenta:

Forma aktywności studenta	Liczba godzin na realizację	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny zajęć z nauczycielem/ami.	4	4
Suma godzin:	4	4
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu (suma godzin : 25 godz.):	0	0

Ł – Informacje dodatkowe

Imię i nazwisko sporządzającego	Jolanta Muniak
Data sporządzenia / aktualizacji	15.06.2021 r.
Dane kontaktowe (e-mail)	jmuniak@ajp.edu.pl
Podpis	J. Muniak

	Wydział	Administracji i Bezpieczeństwa Narodowego
	Kierunek	Kryminologia stosowana
	Poziom studiów	Pierwszego stopnia
	Forma studiów	Studia stacjonarne i niestacjonarne
	Profil kształcenia	Praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		A.5.

PROGRAM PRZEDMIOTU/MODUŁU

A - Informacje ogólne

1. Nazwa przedmiotu	Przedmiot ogólnouczelniany: Kultura języka polskiego
2. Punkty ECTS	1
3. Rodzaj przedmiotu	Podstawowy
4. Język przedmiotu	polski
5. Rok studiów	I
6. Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu oraz prowadzących zajęcia	dr Maria Maczel

B - Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Nr semestru	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Semestr 1	W: (15)	W: (10)
Liczba godzin ogółem	15	10

C - Wymagania wstępne

Podstawy wiedzy o języku polskim na poziomie szkoły ponadpodstawowej.

D - Cele kształcenia

Wiedza	
CW1	Wyposażenie studentów w interdyscyplinarną wiedzę niezbędną do właściwego podejmowania decyzji oraz efektywnego wykonywania aktywności zawodowej z zakresu kultury języka polskiego
Umiejętności	
CU1	Wyposażanie studentów w umiejętność wykorzystania wiedzy teoretycznej z zakresu kultury języka polskiego do rozwiązywania praktycznych problemów w działalności zawodowej i społecznej
Kompetencje społeczne	
CK1	Uświadomienie konieczności ustawicznego rozwoju osobistego i zawodowego oraz potrzeby refleksyjnej analizy rzeczywistości

E - Efekty uczenia się przedmiotowe i kierunkowe

Przedmiotowy efekt uczenia się (EP) w zakresie wiedzy (W), umiejętności (U) i kompetencji społecznych (K)		Kierunkowy efekt uczenia się
Wiedza (EPW...)		
EPW1	Ma zaawansowaną wiedzę na temat konstruowania prac z podstawową terminologią z zakresu kultury języka i komunikacji.	K_W14

EPW2	Poszerzenie wiedzy o zróżnicowaniu i tendencjach rozwojowych współczesnej polszczyzny, jej odmianach i stylach.	K_W14
EPW3	Omówienie najważniejszych zasad poprawnościowych dotyczących użycia języka (poprawność wymowy, odmiany, tworzenia wypowiedzi).	K_U14
Umiejętności (EPU...)		
EPU1	Potrafi prawidłowo prognozować, poprzez organizację pracy grupowej i zespołowej potrzebę uczenia się przez całe życie w obszarze kultury języka polskiego.	K_U11
Kompetencje społeczne (EPK...)		
EPK1	Potrafi samodzielnie zdobywać i pogłębiać wiedzę.	K_K06
EPK2	Ma świadomość wartości języka jako wyznacznika tożsamości narodowej i narzędzia porozumiewania się ludzi.	K_K06

F - Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	Zapoznanie studentów z planem i programem nauczania przedmiotu, celami i efektami uczenia się oraz formą zaliczenia.	2	1
	Język jako wartość, funkcje języka. Przedmiot (składniki) kultury języka polskiego.		
W2	Podstawowe terminy kultury języka. Norma językowa i jej zróżnicowanie. Innowacja, błąd, uzus, kryteria poprawności językowej.	2	1
W3	Współczesny język polski i jego zróżnicowanie. Odmiany (mówiona i pisana) i style współczesnej polszczyzny.	2	2
W4	Charakterystyczne zjawiska, procesy, tendencje rozwojowe we współczesnej polszczyźnie. Sposoby wzbogacanie zasobów leksykalnych polszczyzny. Czynniki wpływające na język.	2	2
W5	Wybrane zagadnienia dotyczące poprawności w zakresie wymowy (m. in. zasady dotyczące wymowy samogłosek nosowych, zbitek spółgłoskowych, akcentu). Mówienie publiczne.	3	2
W6	Zasady poprawnościowe dotyczące odmiany imion, nazwisk, nazw miejscowości. Poprawność w zakresie ortografii i interpunkcji.	2	1
W7	Estetyka słowa i etyka wypowiedzi. Brutalizacja języka publicznego. Wybrane zagadnienia z zakresu etykiety językowej.	2	1
	Razem liczba godzin wykładów	15	10

G - Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	M2 wykład informacyjny i konwersacyjny, metoda problemowa z elementami dyskusji	Fragmenty prac naukowych, popularno-naukowych.

H - Metody oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F) – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy (wybór z listy)	Ocena podsumowująca (P) – podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się (wybór z listy)
Wykład	F2 – Obserwacja/aktywność: (obserwacja poziomu przygotowania do zajęć). F4 – Wypowiedź/wystąpienie: (dyskusja, debata).	P2 – Zaliczenie: (ustne lub pisemne w formie opisowej).

H-1 Metody weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x”)

Efekty przedmiotowe	Wykład		
	F2	F4	P2
EPW1	X	X	X
EPW2	X	X	X
EPW3	X	X	X
EPU1	X	X	
EPK1	X	X	
EPK2	X	X	X

I - Kryteria oceniania

Wymagania określające kryteria uzyskania oceny w danym efekcie			
Ocena			
Przedmiotowy efekt uczenia się (EP..)	Dostateczny dostateczny plus 3/3,5	dobry dobry plus 4/4,5	bardzo dobry 5
EPW1	Student zna wybiórczo terminy z zakresu kultury języka.	Student zna i w zasadzie poprawnie posługuje się terminologią z zakresu przedmiotu.	Student dobrze zna terminologię związaną z przedmiotem, właściwie wykorzystuje ją w analizach i dyskusjach.
EPW2	Student ma podstawową wiedzę dotyczącą tendencji rozwojowych języka.	Student dobrze orientuje się w zróżnicowaniu języka i zna jego podstawowe tendencje rozwojowe.	Student ma poszerzoną wiedzę podstawową o współczesnej polszczyźnie, jej zróżnicowaniu i tendencjach rozwojowych. Umie wskazać czynniki zewnętrzno językowe mające wpływ na jej rozwój.
EPW3	Student zna wybiórczo normę językową na różnych jej poziomach.	Student ma uporządkowaną wiedzę podstawową na temat zasad poprawnego posługiwania się językiem.	Student zna normę językową - jej zróżnicowanie. Opanował bardzo dobrze wiedzę przekazaną w trakcie wykładów i wykazuje dużą orientację w specyfice języka.
EPU1	Student potrafi prawidłowo prognozować potrzebę uczenia się przez całe życie w obszarze kultury języka polskiego na poziomie przeciętnym.	Student potrafi prawidłowo prognozować potrzebę uczenia się przez całe życie w obszarze kultury języka polskiego na poziomie dobrym.	Student potrafi prawidłowo prognozować potrzebę uczenia się przez całe życie w obszarze kultury języka polskiego na poziomie bardzo dobrym.
EPK1	Student rozumie potrzebę systematycznej pracy organizacji pracy, ale nie zawsze jest ona dobrze przeprowadzona.	Student rozumie potrzebę właściwej organizacji pracy i wykazuje się pewną samodzielnością.	Student rozumie potrzebę systematycznej pracy, jej właściwej organizacji, wykazuje się dużą samodzielnością.
EPK2	Student ma świadomość potrzeby podnoszenia umiejętności poprawnego i sprawnego posługiwania	Student ma świadomość wartości języka, jego dobrego wykorzystania w	Student ma dobrze rozwiniętą świadomość wartości języka, potrzeby jego poprawnego i sprawnego wykorzystania w

	się językiem.	różnych sytuacjach komunikacyjnych.	komunikacji.
--	---------------	-------------------------------------	--------------

J - Forma zaliczenia przedmiotu

Zaliczenie z oceną

K - Literatura przedmiotu


Literatura obowiązkowa:
1. Bąba S., Walczak B., <i>Na końcu języka</i> , Warszawa
2. Drągalski Z., Rozmiarek J., <i>Listy i pisma użytkowe. 500 gotowych wzorów</i> , Warszawa 2003
Literatura zalecana / fakultatywna:
1. M. Fleischer, <i>Ogólna teoria komunikacji</i> , Wrocław 2007.
2. H. Jadacka, <i>Kultura języka polskiego. Fleksja. Słowotwórstwo. Składnia</i> , Warszawa 2005.

L - Obciążenie pracą studenta:

Forma aktywności studenta	Liczba godzin na realizację	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny zajęć z nauczycielem/ami	15	10
Czytanie literatury	6	9
Przygotowanie do zaliczenia	4	6
Suma godzin:	25	25
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu (suma godzin : 25 godz.):	1	1

Ł - Informacje dodatkowe

Imię i nazwisko sporządzającego	Maria Maczel
Data sporządzenia / aktualizacji	15.06.2021 r.
Dane kontaktowe (e-mail)	mmaczel@ajp.edu.pl
Podpis	M. Maczel

	Wydział	Administracji i Bezpieczeństwa Narodowego
	Kierunek	Kryminologia stosowana
	Poziom studiów	Pierwszego stopnia
	Forma studiów	Studia stacjonarne i niestacjonarne
	Profil kształcenia	Praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		A.6.

PROGRAM PRZEDMIOTU/MODUŁU

A - Informacje ogólne

1. Nazwa przedmiotu	Wiedza o państwie i prawie
2. Punkty ECTS	3
3. Rodzaj przedmiotu	Podstawowy
4. Język przedmiotu	polski
5. Rok studiów	I
6. Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu oraz prowadzących zajęcia	dr Bogna Wach dr Anna Chabasińska

B – Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Nr semestru	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Semestr 1	W: (15); Ćw.: (30);	W: (10); Ćw.: (16)
Liczba godzin ogółem	45	26

C - Wymagania wstępne

Student przedmiotu powinien posiadać wiedzę o funkcjonowaniu państwa i podstawowych pojęciach prawa z zakresu kształcenia w szkole średniej

D - Cele kształcenia

Wiedza	
CW1	Zapoznanie studentów z podstawowymi pojęciami z zakresu prawoznawstwa i nauki o państwie.
CW2	Wyposażenie studenta w wiedzę z zakresu nauk prawnych odnośnie procesów jego tworzenia, stanowienia i obowiązywania w administracji publicznej oraz systemie i funkcjonowania organów państwa i relacjach zachodzących między nimi.
Umiejętności	
CU1	Wykształcenie umiejętności posługiwania się podstawowym aparatem pojęciowym z zakresu wiedzy o państwie i prawie.
CU2	Nabycie umiejętności praktycznego wykorzystania wiedzy teoretycznej co do metod, procedur i instrumentów charakterystycznych dla prawoznawstwa oraz posługiwania się zdobytą wiedzą w interpretacji procesów i zjawisk zachodzących we współczesnym państwie.
Kompetencje społeczne	
CK1	Wykształcenie postawy opartej na znajomości i poszanowaniu prawa oraz innych systemów normatywnych
CK2	Wykształcenie świadomości przestrzegania prawa i zwalczania jego naruszeń

E - Efekty uczenia się przedmiotowe i kierunkowe

Przedmiotowy efekt uczenia się (EP) w zakresie wiedzy (W), umiejętności (U) i kompetencji społecznych (K)		Kierunkowy efekt uczenia się
Wiedza (EPW...)		
EPW1	Wyposażenie studenta w wiedzę o podstawowych pojęciach prawoznawstwa oraz wiedzę o źródłach i instytucjach prawa, jego obowiązywaniu i funkcjach	K_W01, K_W15
EPW2	Wyposażenie studenta w wiedzę o podstawach funkcjonowania, organach i roli państwa we współczesnym świecie.	K_W01,
Umiejętności (EPU...)		
EPU1	Nabycie przez studenta umiejętności posługiwania się pojęciami i terminami z zakresu prawoznawstwa i nauki o państwie.	K_U02, K_U04
EPU2	Nabycie przez studenta umiejętności wykorzystania uzyskanej aparatury pojęciowej do analizy i interpretacji procesów, które dotyczą tworzenia i stosowania prawa w zakresie działania organów ochrony porządku prawnego.	K_U02, K_U03, K_U08
EPU3	Nabycie przez studenta umiejętności posługiwania się przepisami prawa do rozwiązywania konkretnych problemów.	K_U03, K_U04
Kompetencje społeczne (EPK...)		
EPK1	Student rozumie potrzebę stałego pogłębiania wiedzy oraz rozwoju zawodowego.	K_K06,
EPK2	Student rozumie znaczenie obowiązującego systemu prawa stanowionego w odniesieniu do rozwiązywania problemów związanych z działalnością zawodową	K_K02 K_K04
EPK3	Student rozumie znaczenie prawidłowego funkcjonowania instytucji państwa ze szczególnym uwzględnieniem organów ochrony prawnej w kontekście wykonywanej aktywności zawodowej	K_K02 K_K04

F - Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	Zapoznanie studentów z planem i programem nauczania przedmiotu, celami i efektami uczenia się oraz formą zaliczenia.	2	1
	Pojęcie, istota i funkcje prawa. Prawo a inne systemy norm społecznych.		
W2	Problematyka normy prawnej.	2	1
W3	Źródła prawa i systematyka prawa.	1	1
W4	Państwo prawa i status prawny jednostki.	1	1
W5	Prawo krajowe a prawo Unii Europejskiej.	1	1
W6	Pojęcie państwa- definicje i cechy państwa jako organizacji przymusowej i politycznej	2	1
W7	Forma, typy i funkcje państwa oraz charakterystyka różnych typów państw	1	1
W8	Władza państwowa, jej organizacja, cechy i legitymizacja. Demokratyczne państwo prawa.	1	1
W9	System polityczny, ustrój polityczny, system organów państwowych	2	1
W10	Państwo jako uczestnik stosunków międzynarodowych i podmiot prawa	1	1

	międzynarodowego, zagadnienie suwerenności państwa		
	Razem liczba godzin wykładów	15	10

Lp.	Treści ćwiczeń	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
C1	Zapoznanie studentów z programem kształcenia. Powstanie prawa: formy tworzenia prawa, proces tworzenia prawa.	2	1
C2	Akty normatywne: budowa aktu normatywnego, rodzaje aktów normatywnych, rodzaje przepisów prawnych.	3	2
C3	Obowiązywanie prawa: obowiązywania w czasie, terytorialne obowiązywania aktu normatywnego, obowiązywanie co do osób.	2	1
C4	Przestrzeganie prawa i warunki jego efektywności: pojęcie przestrzegania prawa, czynniki wpływające na przestrzeganie prawa, rodzaje sankcji, znajomość prawa jako warunek jego przestrzegania.	2	1
C5	Stosowanie prawa: typy stosowania prawa, etapy stosowania prawa, zakres swobody podejmowania decyzji.	2	1
C6	Stosunki prawne i podmioty prawa: stosunek prawny, fakty prawne, podmioty stosunku prawnego, przedmiot i treść stosunku prawnego, rodzaje stosunków prawnych.	2	1
C7	Wykładnia prawa.	2	1
C8	System sprawowania władzy w Polsce. Zasady ustrojowe RP.	2	1
C9	Władza ustawodawcza w Polsce: Sejm i Senat. Władza wykonawcza w Polsce: rząd, Prezydent.	3	2
C10	Władza sądownicza w Polsce. Sady i trybunały.	2	1
C11	Samorząd terytorialny.	2	1
C12	Państwo a obywatel. Wolności, prawa i obowiązki obywatela.	2	1
C13	Formy organizowania się obywateli – kościoły, związki wyznaniowe, organizacje społeczne, partie polityczne itp.	2	1
C14	Prawo międzynarodowe jako wyznacznik funkcjonowania państwa – wybrane przykłady.	2	1
	Razem liczba godzin ćwiczeń	30	16

G – Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	M1 – Metoda podająca (wykład informacyjny) M2 – Metoda problemowa (wykład z elementami analizy tekstów i dyskusji)	Projektor, teksty aktów prawnych
Ćwiczenia	M2 – Metoda problemowa (analiza tekstów prawnych) M5 – Metoda praktyczna (rozwiązywanie kasusów, prezentacja różnych form wypowiedzi)	Projektor, teksty aktów prawnych

H - Metody oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F) – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy (wybór z listy)	Ocena podsumowująca (P) – podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się (wybór z listy)
Wykład		P1 – egzamin pisemny (w formie opisowej lub testowej z elementami opisu)
Ćwiczenia	F1- sprawdzian pisemny (w formie opisowej lub testowej z elementami opisu) F2- obserwacja/aktywność (ocena ćwiczeń wykonywanych podczas zajęć) F5 – ćwiczenia praktyczne (przygotowanie dokumentów lub pism przydatnych w pracy zawodowej, analiza i rozstrzygnięcie stanów faktycznych)	Ocena podsumowująca stanowi sumę ocen formujących

H-1 Metody weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x”)

Efekty przedmiotowe	Wykład	Ćwiczenia		
	P1	F2	F2	F5
EPW1	X	X	X	X
EPW2	X	X	X	X
EPU1	X	X		
EPU2		X		X
EPU3	X	X		X
EPK1			X	
EPK2			X	X
EPK3			X	X

I – Kryteria oceniania

Wymagania określające kryteria uzyskania oceny w danym efekcie			
Ocena			
Przedmiotowy efekt uczenia się (EP..)	Dostateczny dostateczny plus 3/3,5	dobry dobry plus 4/4,5	bardzo dobry 5
EPW1	Zna wybrane z podanych pojęć i instytucji z zakresu prawoznawstwa.	Zna większość z podanych pojęć i instytucji z zakresu prawoznawstwa.	Zna wszystkie wymagane terminy z podanych pojęć i instytucji z zakresu prawoznawstwa.
EPW2	Zna wybrane z podanych pojęć i instytucji z zakresu nauki o państwie.	Zna większość z podanych pojęć i instytucji z zakresu nauki o państwie	Zna wszystkie wymagane terminy z podanych pojęć i instytucji z zakresu nauki o państwie
EPU1	Posługuje się niektórymi z podanych pojęć i instytucji z zakresu prawoznawstwa i nauki o państwie.	Posługuje się większością z podanych pojęć i instytucji z zakresu prawoznawstwa i nauki o państwie.	Posługuje się wszystkimi z podanych pojęć i instytucji z zakresu prawoznawstwa i nauki o państwie
EPU2	Student z pomocą nauczyciela rozpoznaje omawiane instytucje z zakresu prawoznawstwa i nauki o państwie w oparciu o analizę tekstu i	Student z niewielką pomocą nauczyciela rozpoznaje omawiane instytucje z zakresu prawoznawstwa i nauki o państwie w oparciu o	Student samodzielnie rozpoznaje omawiane instytucje z zakresu prawoznawstwa i nauki o państwie w oparciu o analizę tekstu i interpretację

	interpretacje przepisów prawnych.	analizę tekstu i interpretacje przepisów prawnych.	przepisów prawnych.
EPU3	Student z pomocą nauczyciela dokonuje analizy stanów faktycznych i proponuje rozwiązanie w oparciu o obowiązujące przepisy prawa.	Student z niewielką pomocą nauczyciela dokonuje analizy stanów faktycznych i proponuje rozwiązanie w oparciu o obowiązujące przepisy prawa.	Student samodzielnie dokonuje analizy stanów faktycznych i proponuje rozwiązanie w oparciu o obowiązujące przepisy prawa.
EPK1	Student wybiórczo rozpoznaje potrzebę stałego pogłębiania wiedzy i rozwoju zawodowego.	Student rozpoznaje potrzebę stałego pogłębiania wiedzy i rozwoju zawodowego, ale nie docenia skutków takiej postawy	Student rozpoznaje potrzebę stałego pogłębiania wiedzy i rozwoju zawodowego oraz docenia skutki takiej postawy
EPK2	Student w sposób wybiórczy rozumie znaczenie obowiązującego systemu prawa w odniesieniu do rozwiązywania problemów związanych z działalnością zawodową.	Student rozumie znaczenie obowiązującego systemu prawa w odniesieniu do rozwiązywania problemów związanych z działalnością zawodową.	Student w pełni rozumie i docenia znaczenie obowiązującego systemu prawa w odniesieniu do rozwiązywania problemów związanych z działalnością zawodową.
EPK3	Student w sposób wybiórczy rozumie prawidłowe funkcjonowanie instytucji i organów państwa.	Student w rozumie prawidłowe funkcjonowanie instytucji i organów państwa.	Student w rozumie i docenia prawidłowe funkcjonowanie instytucji i organów państwa.

J - Forma zaliczenia przedmiotu

Egzamin

K - Literatura przedmiotu

Literatura obowiązkowa:

1. L. Grzonka, A. Korybski, *Wiedza o państwie i prawie. Zarys wykładu*, Warszawa 2014.
2. S. Sagan, V. Serzhanova, *Nauka o państwie współczesnym*, Warszawa 2014.
3. M. Bielecka, *Wstęp do nauki o państwie i prawie*, Warszawa 2021.
1. T. Chauvin, T. Stawecki, P. Winczorek, *Wstęp do prawoznawstwa*, Warszawa 2019.
4. J. Jabłońska-Bonca, *Wprowadzenie do prawa*, Warszawa 2008.
5. L. Morawski, *Wstęp do prawoznawstwa*, Toruń 2016.

Literatura zalecana / fakultatywna:

1. S. Wronkowska, *Podstawowe pojęcia prawa i prawoznawstwa*, Poznań 2005
2. L. Dubel, G. Łunikiewicz, J. Kostrubiec, Z. Markwart, *Elementy nauki o państwie i polityce*, Warszawa 2011.
3. A. Bator, *Wprowadzenie do nauk prawnych*, Warszawa 2016.

L - Obciążenie pracą studenta:


Forma aktywności studenta	Liczba godzin na realizację	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny zajęć z nauczycielem/ami	45	26
Czytanie literatury	9	15
Przygotowanie prac na ćwiczenia	9	14

Załącznik nr 4
do Programu studiów na kierunku kryminologia stosowana
- studia pierwszego stopnia o profilu praktycznym,
stanowiącego załącznik do Uchwały Nr 34/000/2021 Senatu AJP
z dnia 22 czerwca 2021 r.

Przygotowanie do sprawdzianu	6	10
Przygotowanie do egzaminu	6	10
Suma godzin:	75	75
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu (suma godzin : 25 godz.):	3	3

Ł – Informacje dodatkowe

Imię i nazwisko sporządzającego	Bogna Wach
Data sporządzenia / aktualizacji	15.06.2021 r.
Dane kontaktowe (e-mail)	bwach@ajp.edu.pl
Podpis	Wach

	Wydział	Administracji i Bezpieczeństwa Narodowego
	Kierunek	Kryminologia stosowana
	Poziom studiów	Pierwszego stopnia
	Forma studiów	Studia stacjonarne i niestacjonarne
	Profil kształcenia	Praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		A.7.

PROGRAM PRZEDMIOTU / MODUŁU

A - Informacje ogólne

1. Nazwa przedmiotu	Historia przestępczości
2. Punkty ECTS	3
3. Rodzaj przedmiotu	Obowiązkowy
4. Język przedmiotu	polski
5. Rok studiów	I
6. Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu oraz prowadzących zajęcia	dr Juliusz Sikorski

B - Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Nr semestru	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Semestr 1	W: (15); Ćw.: (15);	W: (10); Ćw.: (8);
Liczba godzin ogółem	30	18

C - Wymagania wstępne

Student powinien posiadać podstawową wiedzę z historii uzyskaną w trakcie nauki w szkole średniej

D - Cele kształcenia

Wiedza	
CW1	Zapoznanie studentów z historycznym rozwojem przestępczości
CW2	Zapoznanie studentów z rozwojem prawa karnego w ujęciu historycznym
Umiejętności	
CU1	Student potrafi dokonać oceny i porównania przestępczości w ujęciu historycznym
CU2	Student potrafi dokonać oceny i porównania prawa karnego w ujęciu historycznym
CU3	Student potrafi wskazać wpływ teorii prawa karnego na kształtowanie instytucji zwalczających przestępczość
Kompetencje społeczne	
CK1	Student dostrzega znaczenie prawa w zwalczaniu przestępczości
CK2	Student uświadamia sobie potrzebę doskonalenia własnej wiedzy z zakresu prawa karnego

E - Efekty uczenia się przedmiotowe i kierunkowe

Przedmiotowy efekt uczenia się (EP) w zakresie wiedzy (W), umiejętności (U) i kompetencji społecznych (K)	Kierunkowy efekt uczenia się
Wiedza (EPW...)	

EPW1	Student ma zaawansowaną wiedzę na temat przestępczości w poszczególnych epokach historycznych	K_W05
EPW2	Student ma zaawansowaną wiedzę na temat rozwoju prawa karnego w Polsce i Europie	K_W05
EPW3	Student ma wiedzę na temat źródeł prawa w kontekście przeciwdziałania i zwalczania przestępczości w perspektywie historycznej	K_W01
Umiejętności (EPU...)		
EPU1	Student potrafi wyjaśnić i analizować rozwój przestępczości w perspektywie historycznej	K_U01
EPU2	Student potrafi scharakteryzować rozwój prawa karnego i postępowania karnego	K_U02
EPU3	Student potrafi dokonać porównania i oceny historycznych instytucji prawa karnego i porównać je z instytucjami współczesnymi	K_U02
EPU4	Student potrafi dokonać poprawnej analizy tekstów źródłowych i na ich podstawie samodzielnie wysnuwać wnioski na temat historycznego rozwoju przestępczości oraz zasad jej zwalczania	K_U08
Kompetencje społeczne (EPK...)		
EPK1	Student identyfikuje główne problemy dotyczące historycznych aspektów rozwoju przestępczości oraz środków służących do jej zwalczania	K_K04
EPK2	Student wykorzystuje język prawny i prawniczy w pracy nad tekstami źródłowymi i ich analizą	K_K09
EPK3	Student jest gotowy do współdziałania, konsultowania i pracy w grupie w trakcie rozwiązywania zagadnień problemowych związanych z historycznymi aspektami prawa karnego i zjawiska przestępczości	K_K01

F - Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	Przestępczość i kary za przestępstwa w starożytności. Mezopotamia, Egipt, Grecja i Rzym.	2	1
W2	Przestępstwo i system kar w społecznościach plemiennych, krwawa zemsta, wróżdy, ewolucja odpowiedzialności karnej, przestępstwa prywatne i publiczne w średniowiecznej Europie	2	2
W3	Odpowiedzialność za przestępstwo. Ewolucja procesu karnego w schyłkowym średniowieczu i wczesnej nowożytności	2	1
W4	Humanitaryzm doby oświecenia. Podstawy odpowiedzialności za przestępstwa w XVIII-XIX wieku i ich zasady	4	3
W5	Przestępczość kryminalna i polityczna w XX wieku	5	3
Razem liczba godzin wykładów		15	10

Lp.	Treści ćwiczeń	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
C1	Źródła historyczne i ich typologia w badaniach nad dziejami przestępczości	2	1
C2	Analiza tekstów źródłowych dotyczących rozwoju przestępczości i kształtowania prawa karnego na przestrzeni dziejów	13	7
Razem liczba godzin ćwiczeń		15	8

G - Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	M1 - Metoda podająca (wykład informacyjny) wykład informacyjny	projektor

	M3-Metoda eksponująca, pokaz prezentacji	
Ćwiczenia	M2 – Seminarium M5 – Analiza tekstu źródłowego, orzecznictwa	Teksty źródłowe, orzecznictwo

H - Metody oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F) – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy (wybór z listy)	Ocena podsumowująca (P) – podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się (wybór z listy)
Wykład	F2 – obserwacja/aktywność: obserwacja poziomu przygotowania do zajęć	P1 - egzamin pisemny w formie testowej z elementami opisu,
Ćwiczenia	F2 – obserwacja/aktywność: obserwacja poziomu przygotowania do zajęć F3 – przygotowanie pisemnej: wypowiedzi na podstawie tekstu źródłowego	Ocena podsumowująca stanowi sumę ocen formujących

H-1 Metody weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x”)

Efekty przedmiotowe	Wykład		Ćwiczenia	
	F2	P1	F2	F3
EPW1	X	X	X	
EPW2	X	X	X	X
EPW3	X	X	X	
EPU1	X	X	X	
EPU2		X	X	
EPU3	X	X		X
EPU4	X		X	X
EPK1		X	X	
EPK2	X		X	
EPK3	X			X

I - Kryteria oceniania

Wymagania określające kryteria uzyskania oceny w danym efekcie			
Ocena			
Przedmiotowy efekt uczenia się (EP..)	Dostateczny dostateczny plus 3/3,5	dobry dobry plus 4/4,5	bardzo dobry 5
EPW1	Student posiada w dostatecznym zakresie zaawansowaną wiedzę na temat przestępczości w poszczególnych epokach historycznych	Student posiada w dobrym zakresie zaawansowaną wiedzę na temat przestępczości w poszczególnych epokach historycznych	Student posiada w bardzo dobrym zakresie zaawansowaną wiedzę na temat przestępczości w poszczególnych epokach historycznych
EPW2	Student posiada w dostatecznym zakresie zaawansowaną wiedzę na temat rozwoju prawa karnego w Polsce i Europie	Student posiada w dobrym zakresie zaawansowaną wiedzę na temat rozwoju prawa karnego w Polsce i Europie	Student posiada w bardzo dobrym zakresie zaawansowaną wiedzę na temat rozwoju prawa karnego w Polsce i Europie
EPW3	Student posiada w dostatecznym zakresie ma wiedzę na temat źródeł prawa w kontekście	Student posiada w dobrym zakresie wiedzę na temat źródeł prawa w kontekście przeciwdziałania i	Student posiada w bardzo dobrym zakresie wiedzę na temat źródeł prawa w kontekście przeciwdziałania i zwalczania

	przeciwdziałania i zwalczania przestępczości w perspektywie historycznej	zwalczania przestępczości w perspektywie historycznej	przestępczości w perspektywie historycznej
EPU1	Student w dostatecznym zakresie potrafi wyjaśnić i analizować rozwój przestępczości w perspektywie historycznej	Student w dobrym zakresie potrafi wyjaśnić i analizować rozwój przestępczości w perspektywie historycznej	Student w bardzo dobrym potrafi wyjaśnić i analizować rozwój przestępczości w perspektywie historycznej
EPU2	Student dostatecznie potrafi scharakteryzować rozwój prawa karnego i postępowania karnego	Student w dobrym zakresie potrafi scharakteryzować rozwój prawa karnego i postępowania karnego	Student w bardzo dobrym zakresie potrafi scharakteryzować rozwój prawa karnego i postępowania karnego
EPU3	Student w dostatecznym zakresie potrafi dokonać porównania i oceny historycznych instytucji prawa karnego i porównać je z instytucjami współczesnymi	Student w dobrym zakresie potrafi dokonać porównania i oceny historycznych instytucji prawa karnego i porównać je z instytucjami współczesnymi	Student w bardzo dobrym zakresie potrafi dokonać porównania i oceny historycznych instytucji prawa karnego i porównać je z instytucjami współczesnymi
EPU4	Student w dostatecznym zakresie potrafi dokonać poprawnej analizy tekstów źródłowych i na ich podstawie samodzielnie wysnuwać wnioski na temat historycznego rozwoju przestępczości oraz zasad jej zwalczania	Student w dobrym zakresie potrafi dokonać poprawnej analizy tekstów źródłowych i na ich podstawie samodzielnie wysnuwać wnioski na temat historycznego rozwoju przestępczości oraz zasad jej zwalczania	Student w bardzo dobrym zakresie potrafi dokonać poprawnej analizy tekstów źródłowych i na ich podstawie samodzielnie wysnuwać wnioski na temat historycznego rozwoju przestępczości oraz zasad jej zwalczania
EPK1	Student w dostatecznym zakresie identyfikuje główne problemy dotyczące historycznych aspektów rozwoju przestępczości oraz środków służących do jej zwalczania	Student w dobrym zakresie identyfikuje główne problemy dotyczące historycznych aspektów rozwoju przestępczości oraz środków służących do jej zwalczania	Student w bardzo dobrym zakresie identyfikuje główne problemy dotyczące historycznych aspektów rozwoju przestępczości oraz środków służących do jej zwalczania
EPK 2	Student w dostatecznym zakresie wykorzystuje język prawny i prawniczy w pracy nad tekstami źródłowymi i ich analizą	Student w dobrym zakresie wykorzystuje język prawny i prawniczy w pracy nad tekstami źródłowymi i ich analizą	Student w bardzo dobrym zakresie wykorzystuje język prawny i prawniczy w pracy nad tekstami źródłowymi i ich analizą
EPK3	Student w dostatecznym zakresie jest gotowy do współdziałania, konsultowania i pracy w grupie w trakcie rozwiązywania zagadnień problemowych związanych z historycznymi aspektami prawa karnego i zjawiska przestępczości	Student w dobrym zakresie jest gotowy do współdziałania, konsultowania i pracy w grupie w trakcie rozwiązywania zagadnień problemowych związanych z historycznymi aspektami prawa karnego i zjawiska przestępczości	Student w bardzo dobrym zakresie jest gotowy do współdziałania, konsultowania i pracy w grupie w trakcie rozwiązywania zagadnień problemowych związanych z historycznymi aspektami prawa karnego i zjawiska przestępczości

J – Forma zaliczenia przedmiotu

Egzamin

K – Literatura przedmiotu


<p>Literatura obowiązkowa:</p> <p>1. K. Krasowski, B. Lesiński, K. Sikorska-Dzięgielewska, J. Walachowicz, <i>Powszechna historia państwa i prawa</i>, Poznań 2007.</p> <p>2. B. Leśnodorski, J. Bardach, M. Pietrzak, <i>Historia ustroju i prawa polskiego</i>, Warszawa 2009.</p> <p>3. D. Southwell, <i>Historia przestępczości zorganizowanej. Prawdziwe dzieje i tajemnice gangów całego świata</i>, Brema 2009.</p> <p>4. <i>Historia państwa i prawa. Teksty źródłowe</i>, oprac. A. Gulczyński, Poznań 2002.</p>
<p>Literatura zalecana / fakultatywna:</p> <p>1. K. Amielańczyk, <i>Rzymskie prawo karne w reskryptach cesarza Hadriana</i>, Lublin 2006</p> <p>2. W. Litewski, <i>Rzymski proces karny</i>, Kraków 2003.</p> <p>3. W. Uruszczak, <i>Historia państwa i prawa polskiego</i>, t. I (966-1795), Warszawa 2013.</p> <p>4. K. Sójka-Zielińska, <i>Historia prawa</i>, Warszawa 2003.</p> <p>5. A. Lityński, <i>Historia prawa Polski Ludowej</i>, Wyd. 5, Warszawa 2013</p> <p>6. K. Siemaszko, <i>W trudnym okresie odbudowy państwa. Tak zwany mały kodeks karny w świetle orzecznictwa Sądu Okręgowego w Krakowie w latach 1946-1950</i>, Warszawa 2015.</p> <p>7. <i>The Oxford Handbook of the History of Crime and Criminal Justice</i>, red. P. Knepper, A. Johansen, Oxford 2019.</p>

L – Obciążenie pracą studenta:

Forma aktywności studenta	Liczba godzin na realizację	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny zajęć z nauczycielem/ami	30	18
Konsultacje	2	4
Czytanie literatury	12	24
Przygotowanie eseju	10	11
Przygotowanie do wykładów	3	3
Przygotowanie do ćwiczeń	5	5
Przygotowanie do egzaminu	11	11
Suma godzin:	75	75
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu (suma godzin : 25 godz.):	3	3

Ł – Informacje dodatkowe

Imię i nazwisko sporządzającego	dr Juliusz Sikorski
Data sporządzenia / aktualizacji	15.06.2021 r.
Dane kontaktowe (e-mail, telefon)	jsikorski@ajp.edu.pl
Podpis	Juliusz Sikorski

	Wydział	Administracja i Bezpieczeństwa Narodowego
	Kierunek	Kryminologia stosowana
	Poziom studiów	Pierwszego stopnia
	Forma studiów	Studia stacjonarne i niestacjonarne
	Profil kształcenia	Praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		A.8.

PROGRAM PRZEDMIOTU/MODUŁU

A - Informacje ogólne

1. Nazwa przedmiotu	Teorie kryminologiczne
2. Punkty ECTS	2
3. Rodzaj przedmiotu	Obowiązkowy
4. Język przedmiotu	polski
5. Rok studiów	I
6. Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu oraz prowadzących zajęcia	dr Karol Siemaszko

B - Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Nr semestru	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Semestr 1	W: (15); Ćw.: (15);	W: (8); Ćw.: (10)
Liczba godzin ogółem	30	18

C - Wymagania wstępne

brak

D - Cele kształcenia

Wiedza	
CW1	Zaznajomienie studentów z genezą podstawowych kierunkami rozwoju kryminologii
CW2	Zaznajomienie studentów z podstawowymi kierunkami rozwoju kryminologii
CW3	Zapoznanie studentów z podstawowymi koncepcjami teoretycznymi pozwalającymi wyjaśniać źródła i przejawy przestępczości
Umiejętności	
CU1	Student potrafi dokonać poprawnej interpretacji podstawowych pojęć współczesnej kryminologii
CU2	Student potrafi dokonać interpretacji koncepcji kryminologicznych dotyczących reakcji społecznej na zjawisko przestępczości
Kompetencje społeczne	
CK1	Student dostrzega znaczenie koncepcji i trendów w kryminologii w wyjaśnianiu zjawiska społecznego przestępczości oraz zapobieganiu temu zjawisku
CK2	Student uświadamia sobie potrzebę doskonalenia własnej wiedzy z zakresu paradygmatów kryminologii
CK3	Student potrafi współdziałać w grupie
CK4	Student potrafi posługiwać się językiem prawnym i prawniczym

E - Efekty uczenia się przedmiotowe i kierunkowe

Przedmiotowy efekt uczenia się (EP) w zakresie wiedzy (W), umiejętności (U) i kompetencji społecznych (K)	Kierunkowy efekt uczenia
--	---------------------------------

		się
Wiedza (EPW...)		
EPW1	Student ma wiedzę na temat poglądów i teorii kryminologicznych w perspektywie historycznej	K_W07
EPW2	Student ma zaawansowaną wiedzę na temat współczesnych teorii kryminologicznych	K_W07
Umiejętności (EPU...)		
EPU1	Student potrafi prawidłowo interpretować i wyjaśniać zjawisko społeczne przestępczości w perspektywie historycznej i współczesnej w oparciu o poznane teorie kryminologiczne	K_U01
EPU2	Student potrafi wykorzystać posiadany zasób wiedzy na temat teorii kryminologicznych do analizowania, formułowania, diagnozowania opinii na temat konkretnych stanów faktycznych	K_U02
Kompetencje społeczne (EPK...)		
EPK1	Student identyfikuje główne problemy dotyczące zjawiska przestępczości i rozwiązuje je w oparciu o krytyczną analizę poznanych nurtów w kryminologii	K_K04
EPK2	Student wykorzystuje język prawny i prawniczy w pracy nad tekstami źródłowymi i ich analizą	K_K09
EPK3	Student jest gotowy do współdziałania, konsultowania i pracy w grupie w trakcie rozwiązywania zagadnień problemowych związanych z historycznymi i współczesnymi aspektami zjawiska przestępczości	K_K01

F - Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	Zapoznanie studentów z planem i programem nauczania przedmiotu, celami i efektami uczenia się oraz formą zaliczenia	2	1
	Kryminologia jako dyscyplina nauki. Kryminologia jako nauka interdyscyplinarna i jej związki z innymi naukami społecznymi		
W2	Kryminologia klasyczna	2	1
W3	Kryminologia pozytywistyczna	2	1
W4	Kryminologia antynaturalistyczna	1	0,5
W5	Kryminologia neoklasyczna	2	1
W6	Kryminologia realistyczna	2	1
W7	Współczesna kryminologia: kryminologia kulturowa, „zielona” kryminologia, kryminologia socjobiologiczna, cybernetyczna (systemowa), nowe nurty biologiczne (neurologiczne, biochemiczne etc.)	3	2
W8	Kryminologia historyczna	1	0,5
	Razem liczba godzin wykładów	15	8

Lp.	Treści ćwiczeń	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
C1	Zapoznanie studentów z programem kształcenia.	5	3

	Omówienie głównych nurtów kryminologii w oparciu o teksty przedstawicieli doktryny		
C2	Krytyczna analiza kryminologii klasycznej i pozytywistycznej z wykorzystaniem instrumentów debaty Oxfordzkiej	4	3
C3	Omówienie i dyskusja studencka nad współczesnymi nurtami kryminologii	6	4
	Razem liczba godzin ćwiczeń	15	10

G - Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	M1 - Metoda podająca (wykład informacyjny) wykład informacyjny M3-Metoda eksponująca , pokaz prezentacji	projektor
Ćwiczenia	M2 - seminarium, debata M5 - analiza tekstu (poglądy doktryny),	Teksty źródłowe,

H - Metody oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F) – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy (wybór z listy)	Ocena podsumowująca (P) – podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się (wybór z listy)
Wykład	F2 - obserwacja/aktywność: obserwacja poziomu przygotowania do zajęć	P2 – zaliczenie pisemne w formie testowej z elementami opisu,
Ćwiczenia	F2 - obserwacja/aktywność (obserwacja poziomu przygotowania do zajęć F3 - Praca pisemna (przygotowanie pisemnej wypowiedzi na podstawie tekstu źródłowego; przygotowanie referatu lub prezentacji F4 - Wypowiedź/wystąpienie (dyskusja; sposób prezentacji multimedialnej z komentarzem)	Ocena podsumowująca stanowi sumę ocen formujących

H-1 Metody weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x”)

Efekty przedmiotowe	Wykład		Ćwiczenia		
	F2	P2	F2	F3	F4
EPW1	X	X	X		X
EPW2	X	X	X	X	X
EPU1	X	X	X		
EPU2		X	X		
EPK1		X	X		
EPK2	X		X	X	X
EPK3	X			X	X

I - Kryteria oceniania

Wymagania określające kryteria uzyskania oceny w danym efekcie			
Ocena			
Przedmiotowy efekt uczenia się (EP..)	Dostateczny dostateczny plus 3/3,5	dobry dobry plus 4/4,5	bardzo dobry 5

EPW1	Zna wybrane teorie kryminologiczne w ujęciu historycznym	Zna większość wymaganych teorii kryminologicznych w ujęciu historycznym	Zna wszystkie wymagane teorie kryminologiczne w ujęciu historycznym
EPW2	Zna wybrane elementy współczesnych teorii kryminologicznych	Zna większość wymaganych współczesnych teorii kryminologicznych	Zna wszystkie wymagane współczesne teorie kryminologiczne
EPU1	Student tylko w niewielkim zakresie potrafi wyjaśnić zjawisko przestępczości w oparciu o poznane teorie kryminologiczne	Student potrafi wyjaśnić w znaczącym zakresie zjawisko przestępczości w oparciu o poznane teorie kryminologiczne	Student potrafi wyjaśnić w szerokim zakresie zjawisko przestępczości w oparciu o poznane teorie kryminologiczne
EPU2	W niewielkim stopniu wykorzystuje poznane teorie kryminologiczne do analizowania, interpretacji i diagnozowania opinii na temat konkretnych stanów faktycznych	W dostatecznym stopniu wykorzystuje poznane teorie do analizowania, interpretacji i diagnozowania opinii na temat konkretnych stanów faktycznych	W wysokim stopniu wykorzystuje poznane teorie do analizowania, interpretacji i diagnozowania opinii na temat konkretnych stanów faktycznych
EPK1	Student w niewielkim stopniu potrafi dokonać identyfikacji głównych problemów zjawiska przestępczości i zanalizować je w oparciu o poznane teorie	Student w zadowalającym sposób potrafi dokonać identyfikacji głównych problemów zjawiska przestępczości i zanalizować je w oparciu o poznane teorie	Student potrafi dokonać trafnej identyfikacji głównych problemów zjawiska przestępczości i wnikliwie zanalizować je w oparciu o poznane teorie
EPK2	W niewielkim zakresie wykorzystuje język prawny i prawniczy do sformułowania swoich wypowiedzi	W zadowalającym zakresie wykorzystuje język prawny i prawniczy do formułowania swoich wypowiedzi	W pełnym zakresie wykorzystuje język prawny i prawniczy do formułowania swoich wypowiedzi
EPK3	W niewielkim zakresie konsultuje i współdziała w grupie przy rozwiązywaniu zagadnień problemowych z zakresu przestępczości	W zadowalającym zakresie konsultuje i współdziała w grupie przy rozwiązywaniu zagadnień problemowych	W pełnym zakresie konsultuje i współdziała w grupie przy rozwiązywaniu zagadnień problemowych

J – Forma zaliczenia przedmiotu

Zaliczenie z oceną

K – Literatura przedmiotu

Literatura obowiązkowa:

1. Łabuz P., Michalski M., Malinowska I., *Kryminologia*, Warszawa 2020.
2. B. Hołyst, *Kryminologia*, Warszawa 2010.

Literatura zalecana / fakultatywna:


1. K. Krajewski, *Teorie kryminologiczne a prawo karne*, Warszawa 1994.
2. Zaniewski Z.F., *Podstawy interdyscyplinarnej teorii czynników kryminogennych*, Warszawa 1989.
3. K. Siemaszko, *Kryminologia historyczna jako kierunek badań nad przestępczością kryminalną*, *Czasopismo Prawo - Historyczne* 2020, t. 72, nr 1, s. 241 – 151.

L – Obciążenie pracą studenta:

Forma aktywności studenta	Liczba godzin na realizację	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny zajęć z nauczycielem/ami	30	18
Czytanie literatury	7	10
Przygotowanie do wykładów	4	7
Przygotowanie do ćwiczeń	4	8
Przygotowanie do zaliczenia	5	7
Suma godzin:	50	50
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu (suma godzin : 25 godz.):	2	2

Ł – Informacje dodatkowe

Imię i nazwisko porządkującego	Karol Siemaszko
Data sporządzenia / aktualizacji	15.06.2021 r.
Dane kontaktowe (e-mail, telefon)	ksiemaszko@ajp.edu.pl
Podpis	Karol Siemaszko

	Wydział	Administracji i Bezpieczeństwa Narodowego
	Kierunek	Kryminologia stosowana
	Poziom studiów	Pierwszego stopnia
	Forma studiów	Studia stacjonarne i niestacjonarne
	Profil kształcenia	Praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		A.9.

PROGRAM PRZEDMIOTU/MODUŁU

A - Informacje ogólne

1. Nazwa przedmiotu	Przedmiot ogólnouczelniany: Etyka służb publicznych
2. Punkty ECTS	1
3. Rodzaj przedmiotu	Obowiązkowy
4. Język przedmiotu	polski
5. Rok studiów	I
6. Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu oraz prowadzących zajęcia	dr Bogna Wach

B - Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Nr semestru	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Semestr 2	w: (15)	w: (10)
Liczba godzin ogółem	10	10

C - Wymagania wstępne

Wiedza z podstaw prawoznawstwa

D - Cele kształcenia

Wiedza	
CW_2	Przekazanie studentom wiedzy z zakresu etyki.
CW_5	Wyposażenie studentów w interdyscyplinarną wiedzę niezbędną do właściwego podejmowania decyzji oraz efektywnego wykonywania aktywności zawodowej.
Umiejętności	
CU_1	Zdobycie umiejętności pozyskiwania danych do analizowania konkretnych procesów i zjawisk w obszarze etyki służb publicznych.
CU_4	Wykształcenie umiejętności identyfikowania zagrożeń dla poszanowania standardów etycznych oraz podejmowania adekwatnych działań w celu ich eliminacji
Kompetencje społeczne	
CK_1	Ukształtowanie odpowiedniej postawy społecznej i etycznej opartej na poszanowaniu różnych systemów normatywnych.
CK_5	Wykształcenie postawy poszanowania prawa i kompetencji zwalczania jego naruszeń.

E - Efekty uczenia się przedmiotowe i kierunkowe

Przedmiotowy efekt uczenia się (EP) w zakresie wiedzy (W), umiejętności (U) i kompetencji społecznych (K)	Kierunkowy efekt uczenia
--	---------------------------------

		się
Wiedza (EPW...)		
EPW1	Ma wiedzę z zakresu: etyki zawodowej funkcjonariuszy służb publicznych.	K_W15
EPW2	Ma wiedzę na temat współczesnych zjawisk związanych z naruszaniem norm prawnych i etycznych wśród funkcjonariuszy organów ścigania.	K_W06
Umiejętności (EPU...)		
EPU1	Potrafi prawidłowo interpretować i wyjaśniać zjawisko naruszania norm prawnych i etycznych popełnianych przez funkcjonariuszy organów ścigania.	K_U01
EPU2	Posługuje się przepisami prawa oraz normami etycznymi do rozwiązania problematyki czynów zabronionych popełnianych przez funkcjonariuszy organów ścigania.	K_U03
Kompetencje społeczne (EPK...)		
EPK1	Potrafi odpowiednio określić priorytety służące podniesieniu etosu służby funkcjonariuszy organów ścigania.	K_K03
EPK2	Identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z zachowaniem nieetycznym oraz łamania zasady praworządności przez funkcjonariuszy służb publicznych.	K_K04

F - Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	Zapoznanie studentów z planem i programem nauczania przedmiotu, celami i efektami uczenia się oraz formą zaliczenia.	3	3
	Podstawowe definicje i terminologia z zakresu etyki. Etyka zawodowa w służbach publicznych. Podstawy standardów etycznych w służbach publicznych- na podstawie wybranych kodeksów etycznych.		
W2	Zasady etyczne w służbach publicznych. Etyczna sylwetka funkcjonariusza tych służb.	4	2
W3	Wybrane problemy etyczne w służbach państwowych.	4	3
W4	Infrastruktura etyczna w służbach publicznych. Odpowiedzialność cywilna, karna i dyscyplinarna funkcjonariuszy tych służb.	4	2
Razem liczba godzin wykładów		15	10

G - Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	M2 - wykład problemowy połączony z dyskusją	Teksty aktów prawnych, kodeksów etycznych, teksty źródłowe

H - Metody oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F) – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy (wybór z listy)	Ocena podsumowująca (P) – podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się (wybór z listy)
Wykład	F2 - obserwacja / aktywność (obserwacja poziomu przygotowania do zajęć)	P2 - zaliczenie (pisemne w formie opisowej)

H-1 Metody weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x”)

Efekty przedmiotowe	Wykład	
	F2	P2
EPW1	x	

EPW2	X	X
EPU1	X	
EPU2	X	X
EPK1	X	
EPK2	X	X

I – Kryteria oceniania

Wymagania określające kryteria uzyskania oceny w danym efekcie			
Ocena			
Przedmiotowy efekt uczenia się (EP..)	Dostateczny dostateczny plus 3/3,5	dobry dobry plus 4/4,5	bardzo dobry 5
EPW1	Zna podstawy obowiązywania etyki zawodowej funkcjonariuszy służb publicznych.	Zna podstawy obowiązywania etyki zawodowej funkcjonariuszy. Definiuje terminy z zakresu etyki.	Zna podstawy obowiązywania etyki zawodowej funkcjonariuszy. Definiuje terminy z zakresu etyki. Zna przepisy wewnętrzne służb w obszarze etyki.
EPW2	Posiada wiedzę o na temat niektórych omówionych standardach etycznych obowiązujących funkcjonariuszy służb publicznych.	Posiada wiedzę na temat większości omawianych standardów etycznych funkcjonariuszy służb publicznych.	Posiada wiedzę na temat wszystkich omawianych standardów etycznych funkcjonariuszy służb publicznych.
EPU1	Potrafi identyfikować zachowania w służbach publicznych sprzeczne ze standardami etycznymi i zasadą praworządności.	Potrafi identyfikować zachowania w służbach publicznych sprzeczne ze standardami etycznymi i zasadą praworządności oraz próbuje dokonać ich analizy.	Potrafi identyfikować zachowania w służbach publicznych sprzeczne ze standardami etycznymi i zasadą praworządności oraz dokonuje ich analizy i interpretacji.
EPU2	Identyfikuje część omówionych przepisów prawnych i unormowań etycznych związanych z etyką służb publicznych oraz próbuje dokonywać ich interpretacji.	Identyfikuje większość omówionych przepisów prawnych i unormowań etycznych związanych z etyką służb publicznych oraz próbuje dokonywać ich interpretacji i odniesienia do stanów faktycznych związanych z dylematami etycznymi w pracy funkcjonariuszy służb publicznych.	Identyfikuje większość omówionych przepisów prawnych i unormowań etycznych związanych z etyką służb publicznych oraz dokonuje ich interpretacji i odniesienia do stanów faktycznych związanych z dylematami etycznymi w pracy funkcjonariuszy służb publicznych.
EPK1	Rozumie konieczność określania priorytetów w swoim życiu zawodowym.	Rozumie konieczność określania priorytetów w swoim życiu zawodowym. Rozumie rodzaje dylematów etycznych związanych z	Rozumie konieczność swoich zachowań w trakcie życia publicznego. Rozumie rodzaje dylematów etycznych a sztukę podejmowania rozstrzygnięć.
EPK2	Rozumie przydatności wiedzy na temat nieprzestrzegania	Rozumie przydatności wiedzy na temat nieprzestrzegania	Rozumie przydatności wiedzy na temat nieprzestrzegania

	standardów etycznych oraz przestępczości wśród funkcjonariuszy służb publicznych.	standardów etycznych oraz zwalczania przestępczości wśród funkcjonariuszy służb publicznych. Dostrzega konieczność pogłębiania tej wiedzy.	standardów etycznych oraz zwalczania przestępczości wśród funkcjonariuszy służb. Dostrzega konieczność pogłębiania tej wiedzy i stosowania jej we własnej pracy zawodowej.
--	--	---	---

J - Forma zaliczenia przedmiotu

Zaliczenie z oceną

K - Literatura przedmiotu

Literatura obowiązkowa:

1. J. Itrich-Drabarek, *Etyka zawodowa funkcjonariuszy służb państwowych*, Warszawa 2016.
2. I. Bogucka, T. Pietrzykowski, *Etyka w administracji publicznej*, Warszawa 2015.
3. *Prawo Karne - zbiór przepisów*, Warszawa 2018 r.
4. *Zasady etyki zawodowej (...) Policji, Straży Granicznej, ABW, CBA, PSP.* – przepisy wewnętrzne służb.
5. *Kodeks Postępowania Funkcjonariuszy Porządku Prawnego z 1979 r.* Rezolucja 34/169 Zgromadzenia Ogólnego Narodów Zjednoczonych (1979 r.).

Literatura zalecana / fakultatywna:


1. M. Princ, *Standardy dobrej administracji w prawie administracyjnym*, Poznań 2017.

L - Obciążenie pracą studenta:

Forma aktywności studenta	Liczba godzin na realizację	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny zajęć z nauczycielem/ami	15	10
Czytanie literatury	7	10
Przygotowanie do zaliczenia	3	5
Suma godzin:	25	25
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu (suma godzin : 25 godz.):	1	1

Ł - Informacje dodatkowe

Imię i nazwisko sporządzającego	Bogna Wach
Data sporządzenia / aktualizacji	15.06.2021 r.
Dane kontaktowe (e-mail)	bwach@ajp.edu.pl
Podpis	Wach

	Wydział	Administracji i Bezpieczeństwa Narodowego
	Kierunek	Kryminologia stosowana
	Poziom studiów	Pierwszego stopnia
	Forma studiów	Studia stacjonarne I niestacjonarne
	Profil kształcenia	Praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		A.10.

PROGRAM PRZEDMIOTU/MODUŁU

A - Informacje ogólne

1. Nazwa przedmiotu	Ochrona praw ofiar przestępstw w Polsce i UE
2. Punkty ECTS	1
3. Rodzaj przedmiotu	Obowiązkowy
4. Język przedmiotu	polski
5. Rok studiów	I
6. Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu oraz prowadzących zajęcia	dr Aleksandra Szczerba Zawada

B - Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Nr semestru	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Semestr 2	W: (15)	W: (10)
Liczba godzin ogółem	15	10

C - Wymagania wstępne

Podstawowa wiedza z zakresu praw człowieka
--

D - Cele kształcenia

Wiedza	
CW1	Nabywanie wiedzy na temat zakresu i specyfiki praw ofiar przestępstw w Polsce i UE.
Umiejętności	
CU1	Nabywanie umiejętności oceny prawidłowości wykonania przez organy państwa obowiązków z zakresu ochrony praw ofiar przestępstw.
Kompetencje społeczne	
CK1	Wykształcenie kompetencji społecznych przydatnych w pracy zawodowej.

E - Efekty uczenia się przedmiotowe i kierunkowe

Przedmiotowy efekt uczenia się (EP) w zakresie wiedzy (W), umiejętności (U) i kompetencji społecznych (K)		Kierunkowy efekt uczenia się
Wiedza (EPW...)		
EPW1	Student/ka zna uprawnienia ofiar przestępstw wynikające z prawa UE i prawa polskiego.	K_W02 K_W03
Umiejętności (EPU...)		

EPU1	Student/ka posługuje się relewantnymi przepisami prawa do rozwiązania postawionych przed nią/nim problemów z zakresu ochrony praw ofiar przestępstw.	K_U03 K_U08
EPU2	Student/ka wykorzystuje posiadaną wiedzę do oceny prawidłowości działania organów państwa w zakresie ochrony praw ofiar przestępstw.	K_U02 K_U04
Kompetencje społeczne (EPK...)		
EPK1	Student/ka identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z podejmowanymi zadaniami.	K_K04 K_K05

F - Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	Zapoznanie studentów z planem i programem nauczania przedmiotu, celami i efektami uczenia się oraz formą zaliczenia	0.5	0.5
	Cele, efekty uczenia się oraz metody ich weryfikacji		
W2	Zwalczanie przestępczości w UE – uwagi wprowadzające	1	0.5
W3	Stosowanie Karty Praw Podstawowych UE do ochrony praw ofiar przestępstw	1	0.5
W4	Obowiązki państwa w zakresie gwarancji praw, wsparcia i ochrony ofiar przestępstw – analiza aktów prawnych i orzecznictwa	4.5	3.5
W5	Prawa ofiar handlu ludźmi w UE	3	1.5
W6	Ochrona ofiar przestępstw w prawie unijnym i polskim – analiza porównawcza	2	1.5
W7	Współpraca państw członkowskich w sprawach cywilnych i karnych w odniesieniu do ochrony praw ofiar przestępstw	2	1
W8	Odpowiedzialność państwa z tytułu nieprawidłowej ochrony praw ofiar przestępstw	1	1
Razem liczba godzin wykładów		15	10

G - Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	M5 -Metoda praktyczna (czytanie i analiza tekstu źródłowego, analiza przykładów i stanów faktycznych, przegląd i analiza form aktywności podmiotów zewnętrznych: orzecznictwa) M4 - Metoda programowana (wykład z wykorzystaniem materiałów multimedialnych)	projektor, komputer, teksty źródłowe teksty stanów faktycznych.

H - Metody oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F) – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy (wybór z listy)	Ocena podsumowująca (P) – podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się (wybór z listy)
Wykład	-----	P2 - Zaliczenie (pisemne w formie testowej z elementami opisu)

H-1 Metody weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x”)

Efekty przedmiotowe	Wykład

EPW1	X
EPU1	X
EPU2	X
EPK1	X

I – Kryteria oceniania

Wymagania określające kryteria uzyskania oceny w danym efekcie			
Ocena			
Przedmiotowy efekt uczenia się (EP..)	Dostateczny dostateczny plus 3/3,5	dobry dobry plus 4/4,5	bardzo dobry 5
EPW1	Student/ka zna niektóre uprawnienia ofiar przestępstw wynikające z prawa UE i prawa polskiego.	Student/ka zna wszystkie uprawnienia ofiar przestępstw wynikające z prawa UE i prawa polskiego.	Student/ka zna wszystkie wymagane uprawnienia ofiar przestępstw wynikające z prawa UE i prawa polskiego i wyjaśnia ich konsekwencje dla organów państwa
EPU1	Student/ka w wąskim zakresie posługuje się relewantnymi przepisami prawa do rozwiązania postawionych przed nią/nim problemów z zakresu ochrony praw ofiar przestępstw.	Student/ka w średnim stopniu posługuje w się relewantnymi przepisami prawa do rozwiązania postawionych przed nią/nim problemów z zakresu ochrony praw ofiar przestępstw.	Student/ka w pełni posługuje się relewantnymi przepisami prawa do rozwiązania postawionych przed nią/nim problemów z zakresu ochrony praw ofiar przestępstw.
EPU2	Student/ka w niewielkim stopniu wykorzystuje posiadaną wiedzę do oceny prawidłowości działania organów państwa w zakresie ochrony praw ofiar przestępstw.	Student/ka w średnim stopniu wykorzystuje posiadaną wiedzę do oceny prawidłowości działania organów państwa w zakresie ochrony praw ofiar przestępstw.	Student/ka w pełni wykorzystuje posiadaną wiedzę do oceny prawidłowości działania organów państwa w zakresie ochrony praw ofiar przestępstw.
EPK1	Student/ka w wąskim zakresie identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z podejmowanymi zadaniami.	Student/ka w średnim zakresie identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z podejmowanymi zadaniami.	Student/ka w pełni identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z podejmowanymi zadaniami.

J – Forma zaliczenia przedmiotu

Zaliczenie z oceną

K – Literatura przedmiotu

<p>Literatura obowiązkowa:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Dyrektywa Parlamentu Europejskiego i Rady 2012/29/UE ustanawiająca normy minimalne w zakresie praw, wsparcia i ochrony ofiar przestępstw: komentarz, red. E. Bieńkowska, L. Mazowiecka, Warszawa 2014. 2. E. Bieńkowska, <i>Ochrona ofiar przestępstw w sytuacjach transgranicznych: regulacje polskie na tle wymogów prawa unijnego</i>, Prokuratura i Prawo 2016, nr 5, s. 5-25.
--

Literatura zalecana / fakultatywna:


1. J. Barcik, *Europejski nakaz ochrony z perspektywy adwokata*, Palestra 2016, r. 61, nr 5, s. 5-10.
2. A. Szczerba-Zawada, *Sądy krajowe jako element sądownictwa Unii Europejskiej ze szczególnym uwzględnieniem prawniczej polskiej sądów powszechnych*, Gorzów Wielkopolski 2017.

L – Obciążenie pracą studenta:

Forma aktywności studenta	Liczba godzin na realizację	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny zajęć z nauczycielem/ami	15	10
Czytanie literatury	5	5
Czytanie materiałów źródłowych	3	5
Przygotowanie do zaliczenia	2	5
Suma godzin:	25	25
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu (suma godzin : 25 godz.):	1	1

Ł – Informacje dodatkowe

Imię i nazwisko sporządzającego	Aleksandra Szczerba
Data sporządzenia / aktualizacji	15.06.2021 r.
Dane kontaktowe (e-mail)	aszczcerba-zawada@ajp.edu.pl
Podpis	Aleksandra Szczerba-Zawada

	Wydział	Administracji i Bezpieczeństwa Narodowego
	Kierunek	Kryminologia stosowana
	Poziom studiów	Pierwszego stopnia
	Forma studiów	Studia stacjonarne i niestacjonarne
	Profil kształcenia	Praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		A.11.

PROGRAM PRZEDMIOTU/MODUŁU

A - Informacje ogólne

1. Nazwa przedmiotu	Psychologia sądowa
2. Punkty ECTS	2
3. Rodzaj przedmiotu	Obowiązkowy
4. Język przedmiotu	polski
5. Rok studiów	I
6. Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu oraz prowadzących zajęcia	prof. dr hab. Karol Mausch

B - Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Nr semestru	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Semestr 2	W: (15); Ćw.: (15);	W: (10) Ćw.: (8)
Liczba godzin ogółem	30	18

C - Wymagania wstępne

Wiedza z zakresu nauki o państwie i społeczeństwie na poziomie szkoły średniej

D - Cele kształcenia

Wiedza	
CW1	Zapoznanie studentów z wiedzą na temat psychologii sądowej
CW2	Zapoznanie studentów z podstawami diagnostyki w zakresie psychologii sądowej
Umiejętności	
CU1	Nabycie podstawowych umiejętności w rozpoznawaniu zaburzeń w funkcjonowaniu ludzi
CU2	Zdobycie umiejętności formułowania opinii sądowo-psychologicznych
Kompetencje społeczne	
CK1	Student rozpoznaje zaburzenia w funkcjonowaniu ludzi
CK2	Student rozpoznaje prawidłowe i patologiczne zachowania

E - Efekty uczenia się przedmiotowe i kierunkowe

Przedmiotowy efekt uczenia się (EP) w zakresie wiedzy (W), umiejętności (U) i kompetencji społecznych (K)		Kierunkowy efekt uczenia się
Wiedza (EPW...)		
EPW1	Ma wiedzę z zakresu psychologii sądowej w tym posiada wiedzę z zakresu teorii	K_W10

	psychologicznych dotyczących osobowości zdrowej i zaburzonej, zna metody diagnozowania osobowości w oparciu o wiedzę teoretyczną.	
Umiejętności (EPU...)		
EPU1	Student potrafi prawidłowo interpretować i wyjaśniać zjawisko społeczne przestępczości w perspektywie teorii psychologicznych oraz potrafi wykorzystywać posiadany zasób wiedzy teoretycznej do analizowania, diagnozowania i formułowania opinii w zakresie diagnozowania osobowości.	K_U01 K_U02
EPU2	Student potrafi wypełniać różne role w grupie w zależności od jej potrzeb z uwzględnieniem własnych predyspozycji, w tym organizować pracę indywidualną i zespołową w zakresie psychologii sądowej.	K_U11
Kompetencje społeczne (EPK...)		
EPK1	Student identyfikuje i rozstrzyga dylematy związanymi z podejmowanymi działaniami, w tym w oparciu o krytyczną analizę stanowiska doktryny w zakresie zjawiska przestępczości i psychologii sądowej.	K_K04
EPK2	Student jest gotowy do współdziałania i pracy w grupie na różnych etapach realizowanych projektów z obszaru psychologii sądowej, wykorzystując odpowiednie kanały i sposoby komunikacji.	K_K01

F - Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	Niestacjonarnych
W1	Zapoznanie studentów z planem i programem nauczania przedmiotu, celami i efektami uczenia się oraz formą zaliczenia	3	2
	Wprowadzenie do psychologii sądowej		
W2	Psychologiczne teorie osobowości w odniesieniu do psychologii sądowej	3	2
W3	Podstawy wiedzy z zakresu psychopatologii	3	2
W4	Rola czynników biopsychospołecznych w etiologii zachowania przestępczego	3	2
W5	Psychologiczne koncepcje przestępczości	3	2
	Razem liczba godzin wykładów	15	10

Lp.	Treści ćwiczeń	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	Niestacjonarnych
C1	Zapoznanie studentów z programem kształcenia.	3	2
	Metody kliniczne w badaniu sądowym		
C2	Metody testowe w pracy psychologa sądowego	3	2
C3	Przedmiot i zakres sądowej diagnozy psychologicznej	3	1
C4	Zaburzenia osobowości w genezie przestępstw	3	1
C5	Diagnozowanie poziomu rozwoju umysłowego w postępowaniu sądowym.	3	2
	Diagnozowanie uzależnienia od substancji psychoaktywnych		
	Razem liczba godzin ćwiczeń	15	8

G - Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
-------------	------------------------------------	--------------------

Wykład	Wykład informacyjny	Projektor
Ćwiczenia	Analiza testów	Projektor, testy

H - Metody oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F) – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy (wybór z listy)	Ocena podsumowująca (P) – podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się (wybór z listy)
Wykład	F2 – Obserwacja/aktywność: (obserwacja poziomu przygotowania do zajęć)	P1 – Egzamin: (ustny lub pisemny w formie opisowej)
Ćwiczenia	F2 – Obserwacja/aktywność: (obserwacja poziomu przygotowania do zajęć) F3 – Praca pisemna: (przygotowanie referatu lub prezentacji)	Ocena podsumowująca stanowi sumę ocen formujących.

H-1 Metody weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x”)

Efekty przedmiotowe	Wykład		Ćwiczenia	
	F2	P1	F2	F3
EPW1	X	X	X	X
EPU1	X	X	X	X
EPU2	X		X	X
EPK1	X	X	X	X
EPK2	X		X	X

I – Kryteria oceniania

Wymagania określające kryteria uzyskania oceny w danym efekcie			
Przedmiotowy efekt uczenia się (EP..)	Ocena		
	Dostateczny dostateczny plus 3/3,5	dobry dobry plus 4/4,5	bardzo dobry 5
EPW1	Ma niewielką wiedzę z zakresu psychologii sądowej w tym posiada niewielką wiedzę z zakresu teorii psychologicznych dotyczących osobowości zdrowej i zaburzonej, zna nieliczne metody diagnozowania osobowości w oparciu o wiedzę teoretyczną.	Ma zadowalającą wiedzę z zakresu psychologii sądowej w tym posiada dobrą wiedzę z zakresu teorii psychologicznych dotyczących osobowości zdrowej i zaburzonej, zna metody diagnozowania osobowości w oparciu o wiedzę teoretyczną w zadowalającym stopniu.	Ma pełną wymaganą wiedzę z zakresu psychologii sądowej w tym posiada wymaganą wiedzę z zakresu teorii psychologicznych dotyczących osobowości zdrowej i zaburzonej, zna wszystkie wymagane metody diagnozowania osobowości w oparciu o wiedzę teoretyczną.
EPU1	Student w niewielkim stopniu potrafi prawidłowo interpretować i wyjaśniać zjawisko społeczne przestępczości w perspektywie teorii psychologicznych oraz w niewielkim stopniu potrafi wykorzystywać posiadany zasób wiedzy teoretycznej	Student w zadowalającym stopniu potrafi prawidłowo interpretować i wyjaśniać zjawisko społeczne przestępczości w perspektywie teorii psychologicznych oraz w zadowalającym stopniu potrafi wykorzystywać posiadany zasób wiedzy teoretycznej do analizowania, diagnozowania i formułowania opinii w zakresie	Student w pełni potrafi prawidłowo interpretować i wyjaśniać zjawisko społeczne przestępczości w perspektywie teorii psychologicznych oraz potrafi w pełni wykorzystywać posiadany zasób wiedzy teoretycznej do analizowania, diagnozowania i formułowania opinii w

	do analizowania, diagnozowania i formułowania opinii w zakresie diagnozowania osobowości.	diagnozowania osobowości.	zakresie diagnozowania osobowości.
EPU2	Student w niewielkim stopniu potrafi wypełniać różne role w grupie w zależności od jej potrzeb z uwzględnieniem własnych predyspozycji, w tym organizować pracę indywidualną i zespołową w zakresie psychologii sądowej.	Student w zadowalającym stopniu potrafi wypełniać różne role w grupie w zależności od jej potrzeb z uwzględnieniem własnych predyspozycji, w tym organizować pracę indywidualną i zespołową w zakresie psychologii sądowej.	Student w pełni potrafi wypełniać różne role w grupie w zależności od jej potrzeb z uwzględnieniem własnych predyspozycji, w tym organizować pracę indywidualną i zespołową w zakresie psychologii sądowej.
EPK1	Student w niewielkim stopniu identyfikuje i rozstrzyga dylematy związanymi z podejmowanymi działaniami, w tym w oparciu o krytyczną analizę stanowiska doktryny w zakresie zjawiska przestępczości i psychologii sądowej.	Student w zadowalającym stopniu identyfikuje i rozstrzyga dylematy związanymi z podejmowanymi działaniami, w tym w oparciu o krytyczną analizę stanowiska doktryny w zakresie zjawiska przestępczości i psychologii sądowej.	Student w pełnym wymaganym zakresie identyfikuje i rozstrzyga dylematy związanymi z podejmowanymi działaniami, w tym w oparciu o krytyczną analizę stanowiska doktryny w zakresie zjawiska przestępczości i psychologii sądowej.
EPK2	Student w niewielkim stopniu jest gotowy do współdziałania i pracy w grupie na różnych etapach realizowanych projektów z obszaru psychologii sądowej, wykorzystując odpowiednie kanały i sposoby komunikacji.	Student jest w wystarczającym stopniu gotowy do współdziałania i pracy w grupie na różnych etapach realizowanych projektów z obszaru psychologii sądowej, wykorzystując odpowiednie kanały i sposoby komunikacji.	Student jest w pełni gotowy do współdziałania i pracy w grupie na różnych etapach realizowanych projektów z obszaru psychologii sądowej, wykorzystując odpowiednie kanały i sposoby komunikacji.

J - Forma zaliczenia przedmiotu

Zaliczenie z oceną

K - Literatura przedmiotu

Literatura obowiązkowa:

1. J.K. Gierowski, A. Szymusik, *Postępowanie karne i cywilne wobec osób zaburzonych psychicznie*, Kraków.
2. M. Ackerman, *Podstawy psychologii sądowej*, Gdańsk.

Literatura zalecana / fakultatywna:

1. E. Gruza, *Psychologia sądowa dla Prawników*, Warszawa 2017.
2. J. Strelau, *Psychologia. Podręcznik akademicki*, Gdańsk 2001.

L - Obciążenie pracą studenta:


Forma aktywności studenta	Liczba godzin na realizację	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny zajęć z nauczycielem/ami	30	18
Czytanie literatury	10	20
Przygotowanie pracy pisemnej	6	7
Przygotowanie do zaliczenia	4	5

Załącznik nr 4
do Programu studiów na kierunku kryminologia stosowana
- studia pierwszego stopnia o profilu praktycznym,
stanowiącego załącznik do Uchwały Nr 34/000/2021 Senatu AJP
z dnia 22 czerwca 2021 r.

Suma godzin:	50	50
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu (suma godzin : 25 godz.):	2	2

Ł - Informacje dodatkowe

Imię i nazwisko sporządzającego	Karol Mausch
Data sporządzenia / aktualizacji	15.06.2021 r.
Dane kontaktowe (e-mail)	kmausch@ajp.edu.pl
Podpis	K. Mausch

	Wydział	Administracji i Bezpieczeństwa Narodowego
	Kierunek	Kryminologia stosowana
	Poziom studiów	Pierwszego stopnia
	Forma studiów	Studia stacjonarne i niestacjonarne
	Profil kształcenia	Praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		A.12.

PROGRAM PRZEDMIOTU/MODUŁU

A - Informacje ogólne

1. Nazwa przedmiotu	Prawo karne materialne
2. Punkty ECTS	3
3. Rodzaj przedmiotu	Obowiązkowy
4. Język przedmiotu	polski
5. Rok studiów	I
6. Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu oraz prowadzących zajęcia	dr Sylwia Gwoździwicz dr Krzysztof Gorazdowski dr Karol Siemaszko

B - Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Nr semestru	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Semestr 2	W: (30); Ćw.: (15);	W: (16); Ćw.: (10)
Liczba godzin ogółem	45	26

C - Wymagania wstępne

brak

D - Cele kształcenia

Wiedza	
CW1	Zapoznanie studentów z źródłami i zasadami współczesnego prawa karnego
CW2	Zapoznanie studentów z instytucjami części ogólnej kodeksu karnego z 1997 roku
CW3	Zapoznanie studentów z wybranymi typami czynów zabronionych skodyfikowanymi w części szczególnej kodeksu karnego z 1997 roku
Umiejętności	
CU1	Student potrafi wskazać źródła, iż zasady współczesnego prawa karnego
CU2	Student potrafi dokonać oceny i interpretacji przepisów części ogólnej kodeksu karnego
CU3	Student potrafi dokonać poprawnej interpretacji znamion typów czynów zabronionych
Kompetencje społeczne	
CK1	Student dostrzega znaczenie prawa karnego materialnego w zwalczaniu przestępczości
CK2	Student uświadamia sobie potrzebę doskonalenia własnej wiedzy z zakresu prawa karnego
CK3	Student dostrzega znaczenia zasad prawa karnego dla prawidłowego funkcjonowania demokratycznego państwa prawnego

E - Efekty uczenia się przedmiotowe i kierunkowe

Przedmiotowy efekt uczenia się (EP) w zakresie wiedzy (W), umiejętności (U) i kompetencji społecznych (K)		Kierunkowy efekt uczenia się
Wiedza (EPW...)		
EPW1	Student ma zaawansowaną wiedzę na temat źródeł prawa karnego i jego relacji do innych dyscyplin naukowych	K_W01
EPW2	Student ma zaawansowaną wiedzę na temat instytucji prawa karnego, a także na temat znamion wybranych typów czynów zabronionych	K_W01
Umiejętności (EPU...)		
EPU1	Student potrafi przedstawić źródła współczesnego prawa karnego i wskazać na relacje zachodzące między prawem karnym a innymi gałęziami prawa	K_U03
EPU2	Student potrafi wykorzystać instytucje prawa karnego materialnego do rozwiązywania konkretnych problemów zawodowych	K_U03
EPU3	Student potrafi merytorycznie argumentować zaproponowane przez siebie rozwiązanie w oparciu o zdobytą wiedzę z zakresu prawa karnego materialnego	K_U015
Kompetencje społeczne (EPK...)		
EPK1	Student identyfikuje główne problemy dotyczące instytucji prawa karnego materialnego rozwiązuje je w oparciu o krytyczną analizę stanowiska doktryny	K_K04
EPK2	Student wykorzystuje język prawny i prawniczy w pracy nad orzecznictwem, kazusami i ich analizą	K_K09
EPK3	Student jest gotowy do współdziałania, konsultowania i pracy w grupie w trakcie rozwiązywania zagadnień problemowych związanych prawem karnym	K_K01

F - Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	Zapoznanie studentów z planem i programem nauczania przedmiotu, celami i efektami uczenia się oraz formą zaliczenia	2	1
	Pojęcie prawa karnego i podstawowe pojęcia związane z prawem karnym materialnym. Funkcje prawa karnego. Norma prawnokarna		
W2	Źródła prawa karnego, ustawa karne i zasady jej wykładni. Przepisy prawa karnego intertemporalnego, Miejscowy zakres stosowania ustawy karnej	2	1
W3	Przestępstwo. Struktura przestępstwa. Czyn bezprawny, zabroniony pod groźbą kary, szkodliwość społeczna czynu (karygodność)	3	2
W4	Formy stadialne popełnienia przestępstwa	3	1
W5	Czyn ciągły, ciąg przestępstw, zbieg przepisów	2	1
W6	Okoliczności wyłączające przestępność czynu (kontratypy, okoliczności wyłączające winę)	3	1
W7	Pojęcie kary, rodzaje kar, środki karne, zasady wymiaru kary	3	2
W8	Środki probacyjne i środki zabezpieczające	3	2
W9	Ustanie karalności. Przedawnienie i zatarcie skazania	3	2

W10	Przestępstwa przeciwko życiu i zdrowiu, przestępstwa przeciwko mieniu, przestępstwa przeciwko wolności seksualnej, przestępstwa przeciwko porządkowi publicznemu.	6	3
	Razem liczba godzin wykładów	30	16

Lp.	Treści ćwiczeń	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
C1	Zapoznanie studentów z programem kształcenia. Omówienie i analiza instytucji części ogólnej prawa karnego w oparciu o orzecznictwo sądowe i rozwiązywanie kasusów	6	5
C2	Omówienie znamion typów czynów zabronionych, przestępstw przeciwko życiu, zdrowiu, mieniu, wolności seksualnej, obrotowi gospodarczemu, przeciwko obrotowi pieniędzmi i papierami własnościowymi w oparciu o orzecznictwo sądowe, poglądy doktryny i rozwiązywanie kasusów	9	5
	Razem liczba godzin ćwiczeń	15	10

G - Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	M1 - Metoda podająca (wykład informacyjny) wykład informacyjny M3-Metoda eksponująca, pokaz prezentacji	projektor
Ćwiczenia	M2 - seminarium M5 - analiza tekstu źródłowego, orzecznictwa, kasusy	Teksty źródłowe, orzecznictwo

H - Metody oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F) – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy (wybór z listy)	Ocena podsumowująca (P) – podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się (wybór z listy)
Wykład	F2 – obserwacja/aktywność (obserwacja poziomu przygotowania do zajęć)	P1 – egzamin (ustny lub pisemny w formie testowej z elementami opisu)
Ćwiczenia	F1 – sprawdzian (pisemny w formie opisowej) F2 – obserwacja/aktywność (obserwacja poziomu przygotowania do zajęć) F3 – praca pisemna (przygotowanie raportu na określony temat lub innej formy pisemnej o charakterze sprawozdawczym z elementami badań własnych)	Ocena podsumowująca stanowi sumę ocen formujących

H-1 Metody weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x”)

Efekty przedmiotowe	Wykład		Ćwiczenia		
	F2	P1	F2	F3	F1
EPW1	X	X	X		X
EPW2	X	X	X	X	X
EPU1	X	X	X		X

EPU2		X	X		X
EPU3	X	X		X	X
EPK1		X	X		X
EPK2	X		X		X
EPK3	X			X	X

I – Kryteria oceniania

Wymagania określające kryteria uzyskania oceny w danym efekcie			
Ocena			
Przedmiotowy efekt uczenia się (EP..)	Dostateczny dostateczny plus 3/3,5	dobry dobry plus 4/4,5	bardzo dobry 5
EPW1	Zna wybrane źródła prawa karnego materialnego i w niewielkim stopniu potrafi wskazać jego relacje do innych gałęzi prawa	Zna źródła prawa karnego materialnego i potrafi wykazać jego relacje z innymi gałęziami prawa	Zna wszystkie źródła prawa karnego materialnego i potrafi wykazać jego relacje z innymi gałęziami prawa
EPW2	Zna w podstawowym stopniu instytucje prawa karnego materialnego a także znamiona wybranych typów czynów zabronionych	Zna większość instytucji prawa karnego materialnego i znamion wybranych typów czynów zabronionych w stopniu zadowalającym	Zna wszystkie instytucje prawa karnego materialnego i znamiona wybranych typów czynów zabronionych w stopniu zadowalającym
EPU1	Student tylko w wąskim zakresie wskazuje źródła prawa karnego materialnego i jego relacje do innych gałęzi prawa	Student w szerokim zakresie wskazuje źródła prawa karnego materialnego i jego relacje do innych gałęzi prawa	Student w pełnym zakresie wskazuje źródła prawa karnego materialnego i jego relacje do innych gałęzi prawa
EPU2	Student tylko w niewielkim zakresie wykorzystuje wiedzę z zakresu prawa materialnego do rozwiązania konkretnych problemów	Student w znacznym stopniu wykorzystuje wiedzę z zakresu prawa karnego materialnego do rozwiązania konkretnych problemów	Student w pełni wykorzystuje wiedzę z zakresu prawa karnego materialnego do rozwiązania konkretnych problemów
EPU3	Student nie potrafi w pełni argumentować zaproponowanych przez siebie rozwiązań w oparciu o wiedzę z zakresu prawa karnego	Student potrafi argumentować na rzecz zaproponowanych przez siebie rozwiązań w oparciu o wiedzę z zakresu prawa karnego materialnego	Student potrafi argumentować na wysokim poziomie na rzecz zaproponowanych przez siebie rozwiązań w oparciu o wiedzę z zakresu prawa karnego materialnego
EPK1	W niewielkim zakresie dokonuje identyfikacji głównych problemów z zakresu prawa karnego i rozwiązywać ich w oparciu o krytyczną analizę poglądów doktryny	Dokonuje identyfikacji głównych problemów z zakresu prawa karnego i rozwiązuje je w oparciu o krytyczną analizę poglądów doktryny	Dokonuje pełnej identyfikacji głównych problemów z zakresu prawa karnego i rozwiązuje je w oparciu o krytyczną analizę poglądów doktryny
EPK2	Student w niewielkim	Student w znacznym	Student w pełni wykorzystuje

	stopniu wykorzystuje język prawny i prawniczy do rozwiązywania kazuśw z zakresu prawa karnego materialnego	stopniu wykorzystuje język prawny i prawniczy do rozwiązywania kazuśw z zakresu prawa karnego materialnego	język prawny i prawniczy do rozwiązywania kazuśw z zakresu prawa karnego materialnego
EPK3	Student w niewielkim zakresie współdziała w grupie przy rozwiązywaniu zagadnień problemowych z zakresu prawa karnego	Student w znacznym stopniu współdziała w grupie przy rozwiązywaniu zagadnień problemowych z zakresu prawa karnego	Student współdziała w grupie przy rozwiązywaniu zagadnień problemowych z zakresu prawa karnego

J – Forma zaliczenia przedmiotu

Egzamin

K – Literatura przedmiotu


Literatura obowiązkowa:
1. W. Wróbel, A. Zoll, <i>Polskie prawo karne. Część ogólna</i> , Kraków 2014.
2. L. Gardocki, <i>Prawo karne</i> , Warszawa 2019.
Literatura zalecana / fakultatywna:
1. R. A. Stefański (red.), <i>Kodeks karny. Komentarz</i> , Warszawa 2020.
2. A. Marek, V. Konarka – Wrzosek, <i>Prawo karne</i> , Warszawa.

L – Obciążenie pracą studenta:

Forma aktywności studenta	Liczba godzin na realizację	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny zajęć z nauczycielem/ami	45	26
Czytanie literatury	5	9
Przygotowanie do wykładów	5	10
Przygotowanie do ćwiczeń	5	15
Przygotowanie do zaliczenia ćwiczeń	10	10
Przygotowanie do egzaminu	10	10
Suma godzin:	75	75
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu (suma godzin : 25 godz.):	3	3

Ł – Informacje dodatkowe

Imię i nazwisko sporządzającego	Karol Siemaszko
Data sporządzenia / aktualizacji	15.06.2021 r.
Dane kontaktowe (e-mail, telefon)	ksiemaszko@ajp.edu.pl
Podpis	Karol Siemaszko

	Wydział	Administracji i Bezpieczeństwa Narodowego
	Kierunek	Kryminologia stosowana
	Poziom studiów	Pierwszego stopnia
	Forma studiów	Studia stacjonarne i niestacjonarne
	Profil kształcenia	Praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		A.13.

PROGRAM PRZEDMIOTU/MODUŁU

A - Informacje ogólne

1. Nazwa przedmiotu	Podstawy prawa karnego procesowego
2. Punkty ECTS	5
3. Rodzaj przedmiotu	Obowiązkowy
4. Język przedmiotu	polski
5. Rok studiów	I, II
6. Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu oraz prowadzących zajęcia	dr Krzysztof Gorazdowski

B - Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Nr semestru	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Semestr 2	W: (15); Ćw.: (15);	W: (10); Ćw.: (8)
Semestr 3	W: (15); Ćw.: (15);	W: (10); Ćw.: (8)
Liczba godzin ogółem	60	36

C - Wymagania wstępne

Wymagana wiedza z zakresu wiedzy o społeczeństwie i kryminologii.

D - Cele kształcenia

Wiedza	
CW1	Zapoznanie studentów z źródłami i zasadami współczesnego procesu karnego
CW2	Zapoznanie studentów z instytucjami procesu karnego (k.p.k. z 1997 roku)
CW3	Zapoznanie studentów z wybranymi zagadnieniami szczegółowymi współczesnego polskiego procesu karnego
Umiejętności	
CU1	Student potrafi wskazać źródła, iż zasady współczesnego procesu karnego
CU2	Student potrafi dokonać oceny i interpretacji przepisów kodeksu postępowania karnego
CU3	Student potrafi dokonać oceny zasadności zastosowania przepisów k.p.k w konkretnym przypadku
Kompetencje społeczne	
CK1	Student dostrzega znaczenie prawa karnego procesowego w zwalczaniu przestępczości
CK2	Student uświadamia sobie potrzebę doskonalenia własnej wiedzy z zakresu procesu karnego
CK3	Student dostrzega znaczenie zasad procesu karnego dla prawidłowego funkcjonowania demokratycznego państwa prawnego

E - Efekty uczenia się przedmiotowe i kierunkowe

Przedmiotowy efekt uczenia się (EP) w zakresie wiedzy (W), umiejętności (U) i kompetencji społecznych (K)		Kierunkowy efekt uczenia się
Wiedza (EPW...)		
EPW1	Student ma zaawansowaną wiedzę temat zasad postępowania karnego, w tym praw jednostki, zarówno pokrzywdzonego, jak i podejrzanego w postępowaniu karnym,	K_W02
EPW2	Student ma zaawansowaną wiedzę na temat instytucji prawa procesowego, a także na temat wybranych szczegółowych zagadnień procesowych	K_W01
EPW3	Student w stopniu zaawansowanym zna zasady zdobywania i przeprowadzania dowodów w postępowaniu karnym na etapie sądowym	K_W03
Umiejętności (EPU...)		
EPU1	Student potrafi przedstawić źródła i zasady współczesnego prawa karnego procesowego i wskazać na relacje zachodzące między prawem karnym a innymi gałęziami prawa	K_U03
EPU2	Student potrafi wykorzystać instytucje prawa karnego procesowego do rozwiązywania konkretnych problemów zawodowych	K_U03
EPU3	Student potrafi merytorycznie argumentować zaproponowane przez siebie rozwiązanie w oparciu o zdobytą wiedzę z zakresu prawa karnego procesowego	K_U015
Kompetencje społeczne (EPK...)		
EPK1	Student identyfikuje główne problemy dotyczące instytucji prawa karnego procesowego rozwiązuje je w oparciu o krytyczną analizę stanowiska doktryny	K_K04
EPK2	Student wykorzystuje język prawny i prawniczy w pracy nad orzecznictwem, kazusami i ich analizą	K_K09
EPK3	Student jest gotowy do współdziałania, konsultowania i pracy w grupie w trakcie rozwiązywania zagadnień problemowych związanych prawem karnym procesowym	K_K01

F - Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	Zapoznanie studentów z planem i programem nauczania przedmiotu, celami i efektami uczenia się oraz formą zaliczenia.	1	1
	Tendencje rozwojowe procesu karnego.		
W2	Pojęcie prawa karnego procesowego i procesu karnego. Cele procesu karnego. Przedmiot procesu karnego. Źródła prawa karnego procesowego, Działy prawa karnego procesowego	2	1
W3	Tryby postępowania, czynności procesowe i ich kategorie, Warunki niewadliowości czynności procesowych i następstwa naruszenia tych warunków. Ogłaszanie decyzji procesowych. Odwołalność decyzji procesowych i oświadczeń stron. Prawomocność i terminy	3	2
W4	Dokumentowanie czynności procesowych	2	1
W5	Uczestnicy procesu karnego	2	1
W6	Naczelne zasady procesu karnego. Zasada prawdy materialnej. Zasada obiektywizmu. Zasada współdziałania ze społeczeństwem i instytucjami w ściganiu przestępstw. Zasady domniemania niewinności i in dubio pro reo. Zasada swobodnej oceny dowodów. Zasada bezpośredniości. Zasady	6	3

	skargowości i ścigania z urzędu. Zasada kontrydiktoryjności i zasada inkwizycyjności (śledcza). Zasada legalizmu. Zasada prawa do obrony. Zasada publiczności. Zasada kontroli procesu. Zasada uczciwego (rzetelnego) procesu.		
W7	Postępowanie dowodowe i jego zasady. Cechy szczególne postępowania dowodowego w procesie karnym. Klasyfikacja dowodów. Uprawdopodobnienie, notoryjność, oczywistość, domniemanie, zakazy dowodowe, czynności dowodowe	6	3
W8	Postępowanie przygotowawcze. Śledztwo. Dochodzenie. Czynności sądowe w postępowaniu przygotowawczym	2	2
W9	Postępowanie główne	2	2
W10	Postępowanie apelacyjne	2	2
W11	Postępowania szczególne	2	2
	Razem liczba godzin wykładów	30	20

Lp.	Treści ćwiczeń	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
C1	Zapoznanie studentów z programem kształcenia. Omówienie i analiza zasad postępowania karnego w oparciu o orzecznictwo i kazusy.	6	4
C2	Omówienie zasad postępowania dowodowego i czynności dowodowych w oparciu o orzecznictwo i kazusy.	6	4
C3	Omówienie zasad postępowania przygotowawczego w oparciu o rozwiązywanie kazusów i przygotowywanie projektu aktu oskarżenia.	4	2
C4	Omówienie przebiegu postępowania głównego w oparciu o rozwiązywanie kazusów.	5	2
C5	Omówienie zasad postępowania apelacyjnego w oparciu o kazusy i przygotowanie projektu apelacji.	5	3
C6	Zastosowanie postępowań szczególnych w oparciu o orzecznictwo i kazusy.	4	1
	Razem liczba godzin ćwiczeń	30	16

G – Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	M1 – Metoda podająca (wykład informacyjny) wykład informacyjny M3-Metoda eksponująca, pokaz prezentacji	projektor
Ćwiczenia	M2 - seminarium M5 - analiza tekstu źródłowego, orzecznictwa, kazusy	Teksty źródłowe, orzecznictwo

H - Metody oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F) – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy (wybór z listy)	Ocena podsumowująca (P) – podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się (wybór z listy)

Wykład	F2 – obserwacja/aktywność (obserwacja poziomu przygotowania do zajęć)	P1 - egzamin (pisemny w formie testowej z elementami opisu)
Ćwiczenia	F2 – obserwacja/aktywność (obserwacja poziomu przygotowania do zajęć) F3 – przygotowanie pisemnej (przygotowanie pisemnej wypowiedzi na podstawie materiału źródłowego)	Ocena podsumowująca stanowi sumę ocen formujących

H-1 Metody weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x”)

Efekty przedmiotowe	wykład		ćwiczenia	
	F2	P1	F2	F3
EPW1	X	X	X	X
EPW2	X	X	X	X
EPW3	X	X	X	X
EPU1	X	X	X	
EPU2		X	X	
EPU3	X	X		X
EPK1		X	X	
EPK2	X		X	
EPK3	X			X

I – Kryteria oceniania

Wymagania określające kryteria uzyskania oceny w danym efekcie			
Ocena			
Przedmiotowy efekt uczenia się (EP..)	Dostateczny dostateczny plus 3/3,5	dobry dobry plus 4/4,5	bardzo dobry 5
EPW1	Zna wybrane zasady prawa karnego procesowego	Zna zasady prawa karnego procesowego	Zna zasady prawa karnego procesowego w stopniu bardzo dobrym
EPW2	Ma fragmentaryczną wiedzę na temat instytucji procesu karnego	Zna większość instytucji prawa karnego procesowego	Zna wszystkie instytucje prawa karnego procesowego
EPW3	Student tylko fragmentarycznie zna zasady zdobywania i przeprowadzania dowodów w procesie karnym	Student zna zasady zdobywania i przeprowadzania dowodów w procesie karnym w stopniu zadowalającym	Student zna zasady zdobywania i przeprowadzania dowodów w procesie karnym w stopniu bardzo dobrym
EPU1	Student tylko w wąskim zakresie wskazuje źródła i zasady prawa karnego procesowego i jego relacje do innych gałęzi prawa	Student w szerokim zakresie wskazuje źródła i zasady prawa karnego procesowego i jego relacje do innych gałęzi prawa	Student w pełnym zakresie wskazuje źródła i zasady prawa karnego procesowego i jego relacje do innych gałęzi prawa
EPU2	Student tylko w niewielkim zakresie wykorzystuje wiedzę z zakresu prawa karnego procesowego do rozwiązania konkretnych problemów	Student w znacznym stopniu wykorzystuje wiedzę z zakresu prawa karnego procesowego do rozwiązania konkretnych problemów	Student w pełni wykorzystuje wiedzę z zakresu prawa karnego procesowego do rozwiązania konkretnych problemów

EPU3	Student nie potrafi w pełni argumentować zaproponowanych przez siebie rozwiązań w oparciu o wiedzę z zakresu prawa karnego procesowego	Student potrafi argumentować na rzecz zaproponowanych przez siebie rozwiązań w oparciu o wiedzę z zakresu prawa karnego procesowego	Student potrafi argumentować na wysokim poziomie na rzecz zaproponowanych przez siebie rozwiązań w oparciu o wiedzę z zakresu prawa karnego procesowego
EPK1	W niewielkim zakresie dokonuje identyfikacji głównych problemów z zakresu prawa karnego procesowego i rozwiązuje ich w oparciu o krytyczną analizę poglądów doktryny	Dokonuje identyfikacji głównych problemów z zakresu prawa karnego procesowego i rozwiązuje je w oparciu o krytyczną analizę poglądów doktryny	Dokonuje pełnej identyfikacji głównych problemów z zakresu prawa karnego procesowego i rozwiązuje je w oparciu o krytyczną analizę poglądów doktryny
EPK2	Student w niewielkim stopniu wykorzystuje język prawny i prawniczy do rozwiązywania kasusów z zakresu prawa karnego procesowego	Student w znacznym stopniu wykorzystuje język prawny i prawniczy do rozwiązywania kasusów z zakresu prawa karnego procesowego	Student w pełni wykorzystuje język prawny i prawniczy do rozwiązywania kasusów z zakresu prawa karnego procesowego
EPK3	Student w niewielkim zakresie współdziała w grupie przy rozwiązywaniu zagadnień problemowych z zakresu prawa karnego procesowego	Student w znacznym stopniu współdziała w grupie przy rozwiązywaniu zagadnień problemowych z zakresu prawa karnego procesowego	Student współdziała w grupie przy rozwiązywaniu zagadnień problemowych z zakresu prawa karnego procesowego

J – Forma zaliczenia przedmiotu

Egzamin

K – Literatura przedmiotu

Literatura obowiązkowa:

2. S. Waltoś, P. Hofmański, *Proces karny Zarys systemu*, Warszawa 2020.
3. M. Młodawska-Piaseczna, A. Wielgolewska, *Kodeks postępowania karnego*, Warszawa 2020.

Literatura zalecana / fakultatywna:

1. J. Mierzwińska-Lorenca, H. Kuczyńska, *Prawo karne procesowe – Kazusy dla aplikantów*, Warszawa 2020.
2. **Źródła prawa:** ustawa z dnia 6 czerwca 1997 roku Kodeks postępowania karnego, Dz.U.2021.534 t.j. z dnia 2021.03.24.

L – Obciążenie pracą studenta:


Forma aktywności studenta	Liczba godzin na realizację	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny zajęć z nauczycielem/ami	60	36
Czytanie literatury	10	15
Przygotowanie do wykładów	10	15
Przygotowanie do ćwiczeń	15	15
Przygotowanie do zaliczenia ćwiczeń	15	13
Przygotowanie do egzaminu	15	21
Suma godzin:	125	125
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu (suma godzin : 25 godz.):	5	5

Ł – Informacje dodatkowe

Imię i nazwisko sporządzającego	Krzysztof Gorazdowski
---------------------------------	-----------------------

Załącznik nr 4
do Programu studiów na kierunku kryminologia stosowana
- studia pierwszego stopnia o profilu praktycznym,
stanowiącego załącznik do Uchwały Nr 34/000/2021 Senatu AJP
z dnia 22 czerwca 2021 r.

Data sporządzenia / aktualizacji	15.06.2021r.
Dane kontaktowe (e-mail, telefon)	kgorazdowski@ajp.edu.pl
Podpis	Gorazdowski

	Wydział	Administracji i Bezpieczeństwa Narodowego
	Kierunek	Kryminologia stosowana
	Poziom studiów	Pierwszego stopnia
	Forma studiów	Studia stacjonarne i niestacjonarne
	Profil kształcenia	Praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		A.14.

PROGRAM PRZEDMIOTU/MODUŁU

A - Informacje ogólne

1. Nazwa przedmiotu	Cyberzagrożenia
2. Punkty ECTS	1
3. Rodzaj przedmiotu	Obowiązkowy
4. Język przedmiotu	polski
5. Rok studiów	II
6. Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu oraz prowadzących zajęcia	dr Sylwia Gwoździewicz

B - Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Nr semestru	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Semestr 3	W: (15)	W: (10)
Liczba godzin ogółem	15	10

C - Wymagania wstępne

Student przedmiotu „Cyberzagrożenia” posiada wiedzę, umiejętności oraz kompetencje społeczne, które nabył podczas realizacji przedmiotu Prawo karne materialne.

D - Cele kształcenia

Wiedza	
CW1	Wyposażenie studenta w wiedzę w zakresie cyberzagrożeń oraz kształcenia w specjalności zwalczanie cyberprzestępczości.
Umiejętności	
CU1	Zdobycie przez studenta umiejętności interpretowania i wyjaśniania cyberzagrożeń.
Kompetencje społeczne	
CK1	Kształtowanie kompetencji doskonalenia nabytej wiedzy i umiejętności odnośnie cyberzagrożeń.

E - Efekty uczenia się przedmiotowe i kierunkowe

Przedmiotowy efekt uczenia się (EP) w zakresie wiedzy (W), umiejętności (U) i kompetencji społecznych (K)		Kierunkowy efekt uczenia się
Wiedza (EPW...)		
EPW1	Student ma zaawansowaną wiedzę w zakresie cyberzagrożeń oraz ogólnej problematyki w zakresie kształcenia na WAiBN AJP w Gorzowie Wielkopolskim w specjalności zwalczanie cyberprzestępczości.	K_W01 K_W13

Umiejętności (EPU...)		
EPU1	Student potrafi prawidłowo interpretować i wyjaśniać cyberzagrożenia.	K_U01 K_U02
Kompetencje społeczne (EPK...)		
EPK1	Student uzupełnienia i doskonali nabytą wiedzę i umiejętności odnośnie cyberzagrożeń.	K_K06

F - Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	Zapoznanie studentów z planem i programem nauczania przedmiotu, celami i efektami uczenia się oraz formą zaliczenia.	1	1
W2	Problematyka kształcenia specjalnościowego w zakresie zwalczania cyberprzestępczości. Przedstawienie ogólnej problematyki: przestępstw komputerowych i przestępstw przeciwko ochronie informacji; technik i analizy kanałów społecznościowych w profilaktyce cyberprzestępczości; strategii cyberbezpieczeństwa RP i UE oraz wybranych państw świata; ujawniania i zwalczania przestępstw przy użyciu sieci; postępowań w przestępstwach komputerowych w zwalczaniu cyberprzestępstw; informatyki śledczej i dowodów w postaci elektronicznej w wykrywaniu cyberprzestępstw; technik włamania do sieci i systemów informatycznych, cyberataków; ochrony i bezpieczeństwa sieci i systemów informatycznych oraz potrzeby kształcenia w zakresie: systemów, sieci komputerowych oraz laboratorium projektowania sieci; ochrony danych osobowych i informacji niejawnych; współpracy międzynarodowej w wykrywaniu i zwalczaniu cyberprzestępczości.	4	3
W3	Cyberzagrożenia – zakres pojęciowy, terminologia. Międzynarodowa problematyka w zakresie przeciwdziałania cyberzagrożeniom.	4	2
W4	Charakterystyka społeczno-kryminologiczna wybranych cyberzagrożeń. Najpopularniejsze cyberataki typu ransomware; robaki i wirusy komputerowe na przykładzie wirusa Stuxnet, Flame, Blaster, WannaCry; popularne ataki DDoS i inne z wykorzystaniem Botnetu; phishing i pharming. Cyberzagrożenia bezpieczeństwa cybernetycznego państwa.	6	4
Razem liczba godzin wykładów		15	10

G - Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	M1 – Metoda podająca (wykład informacyjny). M4 – Metoda programowa (wykład z wykorzystaniem materiałów multimedialnych).	Projektor multimedialny, komputer.

H - Metody oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F) – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy (wybór z listy)	Ocena podsumowująca (P) – podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się (wybór z listy)
Wykład	F2 – Obserwacja/aktywność (obserwacja poziomu przygotowania do zajęć).	P2 – zaliczenie (pisemny w formie testowej)

H-1 Metody weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x”)

Efekty przedmiotowe	Wykład	
	F2	P2

EPW1	x	x
EPU1	x	x
EPK1	x	x

I – Kryteria oceniania

Wymagania określające kryteria uzyskania oceny w danym efekcie			
Ocena			
Przedmiotowy efekt uczenia się (EP..)	Dostateczny dostateczny plus 3/3,5	dobry dobry plus 4/4,5	bardzo dobry 5
EPW1	Student zna wybrane terminy i procesy aktualnych cyberzagrożeń oraz ogólną problematykę specjalności zwalczanie cyberprzestępczości.	Student zna większość wymaganych terminów i procesów aktualnych cyberzagrożeń oraz ogólną problematykę specjalności zwalczanie cyberprzestępczości.	Student zna wszystkie wymagane terminy i procesy aktualnych cyberzagrożeń oraz zna ogólną problematykę specjalności zwalczanie cyberprzestępczości.
EPU1	Student wykonuje niektóre zadania dotyczące interpretowania i wyjaśniania problematyki aktualnych cyberzagrożeń. w oparciu o posiadane dane i wiedzę w tym zakresie.	Student wykonuje większość wymaganych zadań dotyczących interpretowania i wyjaśniania problematyki aktualnych cyberzagrożeń. w oparciu o posiadane dane i wiedzę w tym zakresie.	Student wykonuje wszystkie wymagane zadania dotyczące interpretowania i wyjaśniania problematyki aktualnych cyberzagrożeń. w oparciu o posiadane dane i wiedzę w tym zakresie.
EPK1	Student rozumie znaczenie aktywności w zakresie uzupełnienia i doskonalenia nabytej wiedzy i umiejętności odnośnie cyberzagrożeń.	Student rozumie i widzi znaczenie swojej aktywności w zakresie uzupełnienia i doskonalenia nabytej wiedzy i umiejętności odnośnie cyberzagrożeń.	Student rozumie i widzi znaczenie swojej aktywności w zakresie uzupełnienia i doskonalenia nabytej wiedzy i umiejętności odnośnie cyberzagrożeń i podejmuje dalsze działania w tym zakresie.

J – Forma zaliczenia przedmiotu

Zaliczenie z oceną

K – Literatura przedmiotu

<p>Literatura obowiązkowa:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. M. Sawicki, <i>Prawo karne wobec oszustw i innych związanych z nimi przestępstw w handlu internetowym oraz bankowości elektronicznej</i>, Toruń 2018. 2. J. Kosiński, <i>Paradygmaty cyberprzestępczości</i>, Warszawa 2015. 3. S. Gwoździewicz, K. Tomaszycy (red), <i>Legal and Social Aspects of Cybersecurity</i>, Warszawa 2020. <p>Literatura zalecana / fakultatywna: (publikacje udostępniane dla studentów przez wykładowcę podczas zajęć)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. A. Andrzejewska, J. Bednarek, S. Ćmiel (red.) <i>Człowiek w świecie rzeczywistym i wirtualnym. Nowy wymiar zagrożeń w świecie realnym i wirtualnym</i>, Warszawa 2014. 2. A. Andrzejewska, J. Bednarek, S. Ćmiel (red.), <i>Człowiek w świecie rzeczywistym i wirtualnym. Wybrane patologie społeczno-wychowawcze w cyberprzestrzeni</i>, Warszawa 2014. 3. S. Gwoździewicz, i in., <i>Analiza bezpieczeństwa ochrony systemów informatycznych w kontekście globalnego cyberataku ransomware przeprowadzonego 27 czerwca 2017 roku</i>, [w] <i>Prawne i społeczne aspekty cyberbezpieczeństwa</i> (pod red.) S. Gwoździewicz i K. Tomaszycy, Warszawa 2017.
--


4. S.Gwoździewicz, *Prawny wymiar kryminogennych zachowań w cyberprzestrzeni. Zjawisko sekstingu w badaniach osób nieletnich* [w] (red.) M. Goc, T. Tomaszewski, R. Lewandowski „Kryminalistyka – jedność nauki i praktyki, przegląd zagadnień z zakresu zwalczania przestępczości”, Wyd. Polskie Towarzystwo Kryminalistyczne, Warszawa 2016.
5. S. Gwoździewicz, *Problematyka kształcenia specjalistów do spraw zwalczania cyberprzestępczości* [w] *Problemy Współczesnej Kryminalistyki*, Tom XXII / 2018, Uniwersytet Warszawski Wydział Prawa i Administracji, Katedra Kryminalistyki oraz Polskie Towarzystwo Kryminalistyczne.
6. S. Gwoździewicz, *Problematyka cyberbezpieczeństwa i wzrastającej skali cyberataków, a dostęp do Internetu jako wartości dla realizacji praw człowieka* [w] D. Bieńkowska, R. Kozłowski (red.), *Prawa człowieka i ludzkie bezpieczeństwo. Osiągnięcia i wyzwania. w 70. rocznicę ogłoszenia Powszechnej Deklaracji Praw Człowieka*, Warszawa 2019 (rozdział XIVs.157-168).

L – Obciążenie pracą studenta:

Forma aktywności studenta	Liczba godzin na realizację	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny zajęć z nauczycielem/ami	15	10
Czytanie literatury	4	8
Przygotowanie do zajęć	4	4
Przygotowanie do zaliczenia	2	3
Suma godzin:	25	25
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu (suma godzin : 25 godz.):	1	1

Ł – Informacje dodatkowe

Imię i nazwisko sporządzającego	dr Sylwia Gwoździewicz
Data sporządzenia / aktualizacji	15.06.2021 r.
Dane kontaktowe (e-mail)	sgwozdziejewicz@ajp.edu.pl
Podpis	Sylwia Gwoździewicz

	Wydział	Administracji i Bezpieczeństwa Narodowego
	Kierunek	Kryminologia stosowana
	Poziom studiów	Pierwszego stopnia
	Forma studiów	Studia stacjonarne i niestacjonarne
	Profil kształcenia	Praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		A.15.

PROGRAM PRZEDMIOTU/MODUŁU

A - Informacje ogólne

1. Nazwa przedmiotu	Przestępczość ekonomiczna
2. Punkty ECTS	1
3. Rodzaj przedmiotu	Obowiązkowy
4. Język przedmiotu	polski
5. Rok studiów	II
6. Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu oraz prowadzących zajęcia	dr Krzysztof Gorazdowski

B - Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Nr semestru	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Semestr 3	W: (15);	W: (10);
Liczba godzin ogółem	15	10

C - Wymagania wstępne

wiedza ogólna o gospodarce rynkowej na poziomie szkoły średniej

D - Cele kształcenia

Wiedza	
CW1	Wyposażenie studentów w wiedzę z zakresu nauk prawnych i nauk pokrewnych dla prawa karnego, w szczególności kryminologii i jej obszarów w odniesieniu do przestępczości gospodarczej.
CW2	Przekazanie studentom wiedzy na temat różnych rodzajów struktur, organów i instytucji ochrony porządku prawnego oraz wymiaru sprawiedliwości, a także na temat relacji zachodzących między nimi w związku z zwalczaniem i zapobieganiem przestępczości gospodarczej.
Umiejętności	
CU1	Nabywanie umiejętności analizowania zjawiska przestępczości ekonomicznej
CU2	Wyposażanie studentów w umiejętność wykorzystania wiedzy teoretycznej do rozwiązywania praktycznych problemów w działalności zawodowej i społecznej.
Kompetencje społeczne	
CK1	Wykształcenie postawy poszanowania prawa i kompetencji zwalczania jego naruszeń

E - Efekty uczenia się przedmiotowe i kierunkowe

Przedmiotowy efekt uczenia się (EP) w zakresie wiedzy (W), umiejętności (U) i kompetencji społecznych (K)		Kierunkowy efekt uczenia się
Wiedza (EPW...)		
EPW1	Ma zaawansowaną wiedzę o charakterze nauk prawnych, w szczególności prawa karnego materialnego (z uwzględnieniem definicji czynów zabronionych), prawa karnego międzynarodowego, rozumie ich źródła i instytucje oraz potrafi ustalić ich relację do innych dyscyplin naukowych;	K_W01
EPW2	Zna w stopniu zaawansowanym cele i zasady postępowania dowodowego oraz dopuszczaniu u przeprowadzania dowodów w postępowaniu karnym;	K_W03
Umiejętności (EPU...)		
EPU1	Potrafi prawidłowo interpretować i wyjaśniać zjawisko społeczne przestępczości ekonomicznej w perspektywie historycznej i współczesnej	K_U01
EPU2	Potrafi wykorzystywać posiadany zasób wiedzy teoretycznej do analizowania, diagnozowania i formułowania opinii na temat konkretnych stanów faktycznych w zakresie działania organów ochrony porządku prawnego.	K_U02
Kompetencje społeczne (EPK...)		
EPK1	Student jest gotowy do uzupełnienia i doskonalenia nabytej wiedzy i umiejętności w różnych dziedzinach zarówno w ramach pracy własnej, jak i zorganizowanych form kształcenia;	K_K06

F - Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	Zapoznanie studentów z planem i programem nauczania przedmiotu, celami i efektami uczenia się oraz formą zaliczenia.	3	2
	Przestępczość gospodarcza w PRL i III RP - różne formy zjawiska.		
W2	Analiza nadużyć przy transformacji ustrojowej w Polsce	3	2
W3	Państwo i gospodarka – nadużycia przy prywatyzacji majątku państwowego	3	2
W4	Nowe przestępstwa gospodarcze po okresie komunizmu w Polsce	3	2
W5	Korupcja i jej źródła w obecnej Polsce.	3	2
	Razem liczba godzin wykładów	15	10

G - Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	M4 – Metoda programowa (wykład z wykorzystaniem komputera i materiałów multimedialnych). M2 – Metoda problemowa (wykład z elementami analizy źródłowej i dyskusji).	Projektor multimedialny

H - Metody oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F) – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy (wybór z listy)	Ocena podsumowująca (P) – podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się (wybór z listy)
Wykład	F2 – Obserwacja/aktywność: (obserwacja poziomu	P2 – Zaliczenie (ustne lub pisemne

	przygotowania do zajęć; ocena ćwiczeń wykonywanych podczas zajęć).	w formie opisowej).
--	--	---------------------

H-1 Metody weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x”)

Efekty przedmiotowe	Wykład	
	F2	P2
EPW1	X	X
EPW2	X	
EPU1	X	X
EPU2	X	X
EPK1	X	X

I - Kryteria oceniania

Wymagania określające kryteria uzyskania oceny w danym efekcie			
Ocena			
Przedmiotowy efekt uczenia się (EP..)	dostateczny dostateczny plus 3/3,5	dobry dobry plus 4/4,5	bardzo dobry 5
EPW1	Ma podstawową wiedzę o charakterze nauk prawnych w tym prawa karnego materialnego, rozumie ich źródła i instytucje oraz potrafi ustalić ich relację do innych dyscyplin naukowych;	Ma rozszerzoną wiedzę o charakterze nauk prawnych w tym prawa karnego materialnego, rozumie ich źródła i instytucje oraz potrafi ustalić ich relację do innych dyscyplin naukowych;	Ma głęboką wiedzę o charakterze nauk prawnych w tym prawa karnego materialnego, rozumie ich źródła i instytucje oraz potrafi ustalić ich relację do innych dyscyplin naukowych;
EPW2	Zna wybrane terminy dotyczące prawa dowodowego ze szczególnym uwzględnieniem źródeł dowodów przestępczości ekonomicznej.	Zna większość terminów dotyczących prawa dowodowego ze szczególnym uwzględnieniem źródeł dowodów przestępczości ekonomicznej.	Zna wszystkie wymagane terminy dotyczących prawa dowodowego ze szczególnym uwzględnieniem źródeł dowodów przestępczości ekonomicznej.
EPU1	Słabo interpretuje i zjawisko społeczne przestępczości ekonomicznej w perspektywie historycznej i współczesnej.	Dobrze interpretuje i zjawisko społeczne przestępczości ekonomicznej w perspektywie historycznej i współczesnej.	Bardzo dobrze interpretuje i zjawisko społeczne przestępczości ekonomicznej w perspektywie historycznej i współczesnej.
EPU2	Niezbyt umiejętnie potrafi wykorzystywać posiadany zasób wiedzy teoretycznej do analizowania, diagnozowania i formułowania opinii na temat konkretnych stanów faktycznych w zakresie działania organów ochrony porządku prawnego.	Dość umiejętnie potrafi wykorzystywać posiadany zasób wiedzy teoretycznej do analizowania, diagnozowania i formułowania opinii na temat konkretnych stanów faktycznych w zakresie działania organów ochrony porządku prawnego.	Umiejętnie potrafi wykorzystywać posiadany zasób wiedzy teoretycznej do analizowania, diagnozowania i formułowania opinii na temat konkretnych stanów faktycznych w zakresie działania organów ochrony porządku prawnego.

EPK1	Dostatecznie rozumie znaczenie i potrzebę uzupełnienia i doskonalenia nabytej wiedzy i umiejętności w różnych dziedzinach zarówno w ramach pracy własnej, jak i zorganizowanych form kształcenia.	Dobrze rozumie znaczenie i potrzebę uzupełnienia i doskonalenia nabytej wiedzy i umiejętności w różnych dziedzinach zarówno w ramach pracy własnej, jak i zorganizowanych form kształcenia.	Bardzo dobrze rozumie znaczenie i potrzebę uzupełnienia i doskonalenia nabytej wiedzy i umiejętności w różnych dziedzinach zarówno w ramach pracy własnej, jak i zorganizowanych form kształcenia.
-------------	--	--	---

J – Forma zaliczenia przedmiotu

Zaliczenie z oceną

K – Literatura przedmiotu

Literatura obowiązkowa:

1. P. Łabuz (red.), I. Malinowska, M. Michalski, T. Safjański, *Przestępczość gospodarcza*, Warszawa 2018.
2. P. Łabuz, I. Malinowska, M. Michalski, T. Safjański [red.], *Przestępczość gospodarcza. Istota zjawiska Zasady odpowiedzialności, mechanizmy przestępcze i metody działania sprawców*, Warszawa 2017.

Literatura zalecana / fakultatywna:


1. E. Pływaczewski, E. Jurgielewicz-Delegacz, Diana Dajnowicz-Piesicka, *Współczesna przestępczość i patologie społecznej perspektywy interdyscyplinarnych badań społecznych*, Warszawa 2017
2. G. Garbarczyk, *Przestępczość gospodarcza na tle przemian ustrojowych w Polsce*, Toruń 2002.

L – Obciążenie pracą studenta:

Forma aktywności studenta	Liczba godzin na realizację	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny zajęć z nauczycielem/ami	15	10
Czytanie literatury	3	8
Przygotowanie do zaliczenia	4	4
Przygotowanie referatu	3	3
Suma godzin:	25	25
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu (suma godzin : 25 godz.):	1	1

Ł – Informacje dodatkowe

Imię i nazwisko sporządzającego	Krzysztof Gorazdowski
Data sporządzenia / aktualizacji	15.06.2021 r.
Dane kontaktowe (e-mail)	kgorazdowski@ajp.edu.pl
Podpis	Krzysztof Gorazdowski

	Wydział	Administracji i Bezpieczeństwa Narodowego
	Kierunek	Kryminologia stosowana
	Poziom studiów	Pierwszego stopnia
	Forma studiów	Studia stacjonarne i niestacjonarne
	Profil kształcenia	Praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		A.16.

PROGRAM PRZEDMIOTU/MODUŁU

A - Informacje ogólne

1. Nazwa przedmiotu	Administracja bezpieczeństwa i porządku publicznego
2. Punkty ECTS	4
3. Rodzaj przedmiotu	Obowiązkowy
4. Język przedmiotu	polski
5. Rok studiów	II
6. Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu oraz prowadzących zajęcia	dr inż. Robert Maciejczyk mgr Dariusz Maciejewski

B - Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Nr semestru	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Semestr 4	W: (30); Ćw.: (30)	W: (16); Ćw.: (16)
Liczba godzin ogółem	60	32

C - Wymagania wstępne

Znajomość podstaw prawoznawstwa i wiedzy o państwie.

D - Cele kształcenia

Wiedza	
CW1	Wyposażenie studentów w rozszerzoną wiedzę z zakresu nauk społecznych, zwłaszcza nauk administracji bezpieczeństwem publicznym.
CW2	Wyposażenie studentów w wiedzę o instytucjach i organach administracji odpowiedzialnych za bezpieczeństwo i porządek publiczny.
Umiejętności	
CU1	Wyposażenie studentów w umiejętność pozyskiwania danych niezbędnych do właściwego projektowania i wdrażania przyjmowanych rozwiązań w zakresie administracji bezpieczeństwem i porządkiem publicznym.
CU2	Wyposażenie studentów w umiejętności analizy problemów związanych z administracją bezpieczeństwem i porządkiem publicznym.
C3	Wyposażenie studentów w umiejętność wykorzystania wiedzy teoretycznej w pracy zawodowej.
Kompetencje społeczne	
CK1	Kształtowanie postawy opartej na poszanowaniu prawa i zwalczania jego naruszeń.
CK2	Kształtowanie odpowiedniej postawy społecznej i etycznej opartej na poszanowaniu obowiązujących systemów normatywnych w zakresie administracji bezpieczeństwa publicznego.

E - Efekty uczenia się przedmiotowe i kierunkowe

Przedmiotowy efekt uczenia się(EP) w zakresie wiedzy (W), umiejętności (U) i kompetencji społecznych (K)		Kierunkowy efekt uczenia się
Wiedza (EPW...)		
EPW1	Student posiada wiedzę z zakresu nauk prawnych w szczególności z zakresu administracji bezpieczeństwa publicznego.	K_W01 K_W06
EPW2	Student posiada wiedzę na temat norm i reguł podejmowania i realizacji zadań publicznych, w szczególności w zakresie administracji bezpieczeństwa publicznego.	K_W01 K_W06 K_W09
Umiejętności (EPU...)		
EPU1	Student posiada umiejętność analizy obserwowanych (badanych) stanów faktycznych i zdarzeń o znaczeniu prawnym dotyczącym administrowania bezpieczeństwem publicznym, oceny ich uwarunkowań oraz konsekwencji dla organów administracji publicznej i jednostek.	K_U07 K_U14
EPU2	Student potrafi samodzielnie pogłębiać wiedzę i umiejętności, na podstawie analizy tekstów teoretycznych, praktyki organów administracji w zakresie administracji bezpieczeństwa publicznego i odnieść je do konkretnych przypadków i sytuacji zaobserwowanych w otoczeniu.	K_U08 K_U014
EPU3	Student potrafi posługiwać się przepisami prawa krajowego i międzynarodowego w zakresie administracji bezpieczeństwa i porządku publicznego.	K_U03
Kompetencje społeczne (EPK...)		
EPK1	Student potrafi samodzielnie lub z innymi osobami odpowiednio określić priorytety służące realizacji zadań o charakterze ogólnym i szczegółowym, realizowanych zespołowo w zakresie administracji bezpieczeństwa publicznego.	K_K03
EPK2	Student potrafi uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności w różnych dziedzinach zarówno w ramach pracy własnej, jak i zorganizowanych form kształcenia.	K_K06
EPK3	Student potrafi posługiwać się językiem prawnym i prawniczym.	K_K09

F - Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	Zapoznanie studentów z planem i programem nauczania przedmiotu, celami i efektami uczenia się oraz formą zaliczenia.	2	1
	Bezpieczeństwo i porządek publiczny.		
W1	Konstytucyjne postawy dotyczące bezpieczeństwa publicznego.	3	1
W2	Struktura administracji bezpieczeństwa publicznego, ze szczególnym uwzględnieniem powiązań organizacyjnych i problematyki dostosowania struktury do wykonywanych zadań.	3	2
W3	Klasyfikacje podmiotów odpowiedzialnych za ochronę bezpieczeństwa wewnętrznego.	2	1
W4	Naczelnny organ rządowej administracji spraw wewnętrznych (Minister Spraw Wewnętrznych i Administracji)	3	2
W5	Organizacja i funkcjonowanie służb specjalnych.	3	2
W6	Organy i inne podmioty państwowe właściwe w zakresie obrony Narodowej (Prezydent, Biuro Bezpieczeństwa Narodowego, Minister Obrony	5	2

	Narodowej, Szef Sztabu Generalnego Wojska Polskiego)		
W7	Formacje wojskowe w zakresie bezpieczeństwa i porządku publicznego Żandarmeria Wojskowa, Służba Kontrwywiadu Wojskowego oraz Służba Wywiadu Wojskowego	3	2
W8	Organizacja funkcjonowania policji w Polsce.	3	2
W9	Zadania i organizacja oraz środki działania Obrony Cywilnej.	3	1
	Razem liczba godzin wykładów	30	16

Lp.	Treści ćwiczeń	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
C1	Zapoznanie studentów z programem kształcenia. Organy administracji publicznej o charakterze ogólnym w systemie bezpieczeństwa wewnętrznego.	3	2
C2	Ochrona informacji niejawnych.	3	1
C3	Ochrona osób i mienia.	2	1
C4	Organizacja i funkcjonowanie Policji	4	2
C5	Organizacja i funkcjonowanie Agencji Bezpieczeństwa Wewnętrznego i Agencji Wywiadu, Centralnego Biura Antykorupcyjnego, Służby Ochrony Państwa	4	2
C6	Formacje wojskowe w zakresie bezpieczeństwa i porządku publicznego Żandarmeria Wojskowa, Służba Kontrwywiadu Wojskowego oraz Służba Wywiadu Wojskowego	4	2
C7	Pozycja prawnoustrojowa służb, inspekcji i straży.	5	3
C8	Organizacje społeczne w zakresie bezpieczeństwa i porządku publicznego	2	1
C9	Obywatel a bezpieczeństwo publiczne.	3	2
	Razem liczba godzin ćwiczeń	30	16

G - Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	M2 - wykład z elementami analizy źródłowej i dyskusji	Projektor, tablica
Ćwiczenia	M5- analiza form aktywności podmiotów zewnętrznych (np. orzecznictwa, piśmiennictwa, interpretacji organów administracji publicznej), analiza referatów przedstawionych przez studentów.	Projektor, tablica, teksty aktów prawnych

H - Metody oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F) – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy (wybór z listy)	Ocena podsumowująca (P) – podsumowuje osiągnięte efekty uczenia (wybór z listy)
Wykład	-----	P1 egzamin pisemny w formie opisowej lub testowej z elementami opisu.

Ćwiczenia	F1 sprawdzian pisemny w formie testowej z elementami opisu, F2 ocena ćwiczeń wykonywanych podczas zajęć, F3 przygotowanie referatu lub prezentacji	Ocena końcowa jest sumą ocen formujących.
-----------	---	---

H-1 Metody weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x”)

Efekty przedmiotowe	Wykład	Ćwiczenia		
	P2	F1	F2	F3
EPW1	X	X	X	X
EPW2	X	X	X	
EPU1		X	X	X
EPU2			X	
EPU3	X	X		X
EPK1			X	
EPK2	X		X	
EPK3	X	X	X	X

I – Kryteria oceniania

Wymagania określające kryteria uzyskania oceny w danym efekcie			
Ocena			
Przedmiotowy efekt uczenia się (EP..)	Dostateczny dostateczny plus 3/3,5	dobry dobry plus 4/4,5	bardzo dobry 5
EPW1	Zna wybrane z wymaganych pojęć, terminów i instytucji z zakresu administracji bezpieczeństwa i porządku publicznego	Zna większość z wymaganych pojęć, terminów i instytucji z zakresu administracji bezpieczeństwa i porządku publicznego	Zna wszystkie wymagane pojęcia, terminy i instytucje z zakresu administracji bezpieczeństwa i porządku publicznego
EPW2	Ma wiedzę na temat niektórych norm i reguł podejmowania i realizacji zadań publicznych w zakresie administracji bezpieczeństwa i porządku publicznego.	Ma wiedzę na temat większości norm i reguł podejmowania i realizacji zadań publicznych w zakresie administracji bezpieczeństwa i porządku publicznego.	Ma wiedzę na temat wszystkich wymaganych norm i reguł podejmowania i realizacji zadań publicznych w zakresie administracji bezpieczeństwa i porządku publicznego.
EPU1	Student z pomocą nauczyciela analizuje stany faktyczne i znajduje odniesienie w obowiązujących przepisach prawa. Ma problemy z wyciągnięciem wniosków.	Student z niewielką pomocą nauczyciela analizuje stany faktyczne i znajduje odniesienie w obowiązujących przepisach prawa. Próbuje formułować wnioski.	Student samodzielnie analizuje stany faktyczne i znajduje odniesienie w obowiązujących przepisach prawa. Samodzielnie formułuje wnioski.
EPU2	Student podejmuje próby pogłębienia wiedzy z zakresu administracji porządku i bezpieczeństwa	Student podejmuje próby pogłębienia wiedzy z zakresu administracji porządku i bezpieczeństwa publicznego na podstawie	Student samodzielnie pogłębienia wiedzy z zakresu administracji porządku i bezpieczeństwa publicznego na podstawie wskazanych na

	publicznego na podstawie wskazanych na zajęciach tekstów prawnych i literatury.	wskazanych na zajęciach tekstów prawnych i literatury oraz podejmuje próby poszukiwania innych pozycji i materiałów.	zajęciach tekstów prawnych i literatury oraz samodzielnie poszukuje i korzysta z dodatkowej literatury.
EPU 3	Z pomocą nauczyciela analizuje przepisy prawa krajowego i międzynarodowego w zakresie administracji porządku i bezpieczeństwa publicznego w odniesieniu do analizowanych problemów.	Z niewielką pomocą nauczyciela analizuje przepisy prawa krajowego i międzynarodowego w zakresie administracji porządku i bezpieczeństwa publicznego w odniesieniu do analizowanych problemów.	Samodzielnie analizuje przepisy prawa krajowego i międzynarodowego w zakresie administracji porządku i bezpieczeństwa publicznego w odniesieniu do analizowanych problemów.
EPK1	Wykonuje niektóre polecenia dotyczące pracy w grupie.	Wykonuje prawidłowo większość poleceń dotyczących pracy w grupie.	Wykonuje prawidłowo wszystkie polecenia dotyczące pracy w grupie.
EPK2	Potrafi z pomocą dokonać analizy stanów faktycznych, ale rezultat jego interpretacji posiada nieznaczące błędy	Potrafi z niewielką pomocą dokonać analizy stanów faktycznych, a rezultat jego interpretacji ma minimalne błędy	Potrafi samodzielnie dokonać prawidłowej analizy stanów faktycznych.
EPK3	Potrafi z pomocą nauczyciela posługiwać się językiem prawnym i prawniczym w zakresie administracji porządku i bezpieczeństwa publicznego.	Potrafi z niewielką pomocą nauczyciela posługiwać się językiem prawnym i prawniczym w zakresie administracji porządku i bezpieczeństwa publicznego.	Potrafi samodzielnie posługiwać się językiem prawnym i prawniczym w zakresie administracji porządku i bezpieczeństwa publicznego

J – Forma zaliczenia przedmiotu

Egzamin

K – Literatura przedmiotu

Literatura obowiązkowa:

1. A. Szymoniak, *Organizacja i funkcjonowanie systemów bezpieczeństwa*, Warszawa 2011.
2. M. Lisiecki, *Zarządzanie bezpieczeństwem publicznym*, Warszawa 2011.
3. A. Warmiński, *Administracja bezpieczeństwa i porządku publicznego*, Warszawa 2013.
4. M. Zdyb, J. Stelmasiak, K. Sikora, *System bezpieczeństwa i porządku publicznego*, Warszawa 2015.
5. K. Grosicka, L. Grosicki, P. Grosicki, *Organizacja i kierowanie instytucji bezpieczeństwa wewnętrznego państwa*, Pułtusk – Warszawa 2013.

Literatura zalecana / fakultatywna:

1. A. Misiuk, *Administracja porządku i bezpieczeństwa publicznego. Zagadnienia prawnoustrojowe*, Warszawa 2008.

L – Obciążenie pracą studenta:


Forma aktywności studenta	Liczba godzin na realizację	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny zajęć z nauczycielem/ami	60	32
Czytanie literatury	10	17

Załącznik nr 4
do Programu studiów na kierunku kryminologia stosowana
- studia pierwszego stopnia o profilu praktycznym,
stanowiącego załącznik do Uchwały Nr 34/000/2021 Senatu AJP
z dnia 22 czerwca 2021 r.

Przygotowanie do ćwiczeń	10	17
Przygotowanie referatu / prezentacji	10	17
Przygotowanie do egzaminu	10	17
Suma godzin:	100	100
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu (suma godzin : 25 godz.):	4	4

Ł - Informacje dodatkowe

Imię i nazwisko sporządzającego	Robert Maciejczyk
Data sporządzenia / aktualizacji	15.06. 2021 r.
Dane kontaktowe (e-mail)	rmaciejczyk@ajp.edu.pl/ D.Maciejewski@ajp.edu.pl
Podpis	Maciejczyk

	Wydział	Administracji i Bezpieczeństwa Narodowego
	Kierunek	Kryminologia stosowana
	Poziom studiów	Pierwszego stopnia
	Forma studiów	Studia stacjonarne i niestacjonarne
	Profil kształcenia	Praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		A.17.

PROGRAM PRZEDMIOTU/MODUŁU

A - Informacje ogólne

1. Nazwa przedmiotu	Prawo karne wykonawcze
2. Punkty ECTS	3
3. Rodzaj przedmiotu	Obowiązkowy
4. Język przedmiotu	polski
5. Rok studiów	III
6. Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu oraz prowadzących zajęcia	dr Karol Siemaszko dr inż. Robert Maciejczyk

B - Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Nr semestru	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Semestr 5	W: (30); Ćw.: (30);	W: (16); Ćw.: (16);
Liczba godzin ogółem	60	32

C - Wymagania wstępne

Podstawowa wiedza z zakresu wiedzy o społeczeństwie i prawa karnego.
--

D - Cele kształcenia

Wiedza	
CW1	Przekazanie studentom wiedzy na temat różnych rodzajów struktur, organów i instytucji ochrony porządku prawnego oraz wymiaru sprawiedliwości, a także na temat relacji zachodzących między nimi.
Umiejętności	
CU1	Wyposażenie studentów w umiejętność pozyskiwania danych niezbędnych do właściwego projektowania i wdrażania przyjmowanych rozwiązań.
CU2	Wyposażanie studentów w umiejętność wykorzystania wiedzy teoretycznej do rozwiązywania praktycznych problemów w działalności zawodowej i społecznej
Kompetencje społeczne	
CK1	Kształtowanie odpowiedniej postawy społecznej i etycznej opartej na poszanowaniu obowiązujących systemów normatywnych.
CK2	Uwrażliwienie na potrzebę profesjonalnego zachowania się i przygotowanie do ponoszenia odpowiedzialności za podjęte działania.

E - Efekty uczenia się przedmiotowe i kierunkowe

Przedmiotowy efekt uczenia się (EP) w zakresie wiedzy (W), umiejętności (U) i kompetencji społecznych (K)		Kierunkowy efekt uczenia się
Wiedza (EPW...)		
EPW1	Ma wiedzę na temat postępowania karnego wykonawczego, ze szczególnym uwzględnieniem zasad stosowania i wykonywania kar izolacyjnych, praw skazanego, środków probacyjnych.	K_W04
Umiejętności (EPU...)		
EPU1	Potrafi samodzielnie pogłębiać wiedzę i umiejętności, na podstawie analizy tekstów teoretycznych, praktyki organów porządku publicznego i wymiaru sprawiedliwości oraz innych dostępnych źródeł i odnieść je do konkretnych przypadków i sytuacji zaobserwowanych w otoczeniu.	K_U08
EPU2	Posiada umiejętność wykorzystania wiedzy teoretycznej i umiejętności praktycznych, w tym zdobytych w trakcie praktyki zawodowej, do proponowania i wdrażania rozwiązań w zakresie prowadzonej działalności zawodowej oraz potrafi dokonać krytycznej analizy własnych zachowań i zakresu posiadanej wiedzy, wykorzystując wiedzę i umiejętności nabyte w toku studiów i podczas realizacji praktyki zawodowej	K_U13 K_U12
Kompetencje społeczne (EPK...)		
EPK1	Identyfikacji głównych problemów podejmowanej działalności, przewidywania jej skutków, uwzględnia towarzyszących im ryzyk, rozpoznawania zagrożeń i patologii oraz podjęcia właściwej reakcji.	K_K05
EPK2	Wykorzystania języka prawnego i języka prawniczego w mowie oraz piśmie.	K_K09
EPK3	Współdziałania i pracy w grupie na różnych etapach realizowanych projektów, wykorzystując odpowiednie kanały i sposoby komunikacji	K_K01

F - Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	Zapoznanie studentów z planem i programem nauczania przedmiotu, celami i efektami uczenia się oraz formą zaliczenia.	2	1
	Pojęcie i zakres prawa karnego wykonawczego.		
W2	Źródła prawa karnego wykonawczego.	2	1
W3	Związek prawa karnego wykonawczego z innymi gałęziami prawa.	2	1
W4	Środki karne w polskim systemie prawa.	1	1
W5	Kara grzywny i kara ograniczenia wolności	2	1
W6	Pojęcie skazanego. Prawa i obowiązki skazanego.	2	1
W7	Klasyfikacja skazanych.	1	1
W8	Nadzór penitencjarny.	2	1
W9	Historia systemów wykonywania kary pozbawienia wolności.	2	1
W10	Kara pozbawienia wolności.	2	1
W11	Cele wykonywania kary pozbawienia wolności.	2	1
W12	Rodzaje i typy zakładów karnych.	2	1

W13	Prawa i obowiązki skazanych odbywających karę pozbawienia wolności.	2	1
W14	Systemy wykonania kary pozbawienia wolności.	2	1
W15	Środki oddziaływania penitencjarnego.	2	1
W16	Wykonywanie kary pozbawienia wolności w systemie dozoru elektronicznego.	2	1
	Razem liczba godzin wykładów	30	16

Lp.	Treści ćwiczeń	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
C1	Zapoznanie studentów z programem kształcenia.	2	2
	Klasyfikacja skazanych i badania osobopoznawcze.		
C2	Prawa i obowiązki skazanych odbywających karę pozbawienia wolności.	2	1
C3	Odroczenie i przerwa wykonania kary pozbawienia wolności.	2	1
C4	Pomoc postpenitencjarna.	2	1
C5	Tymczasowe aresztowanie jako środek zapobiegawczy.	2	1
C6	Podstawy i cele tymczasowego aresztowania.	2	1
C7	Sposób wykonywania tymczasowego aresztowania.	2	1
C8	Prawa i obowiązki tymczasowo aresztowanego.	2	1
C9	Przeniesienie do zakładu karnego.	2	1
C10	Nadzór nad wykonywaniem tymczasowego aresztowania.	2	1
C11	Zasady pracy kadry penitencjarnej.	2	1
C12	Sposób zarządzania i kontroli jednostek penitencjarnych.	2	1
C13	Środki kontroli i bezpieczeństwa.	2	1
C14	Kontakty między osadzonymi a funkcjonariuszami i pracownikami Służby Więziennej.	2	1
C15	Udział społeczeństwa w wykonywaniu kary pozbawienia wolności.	2	1
	Razem liczba godzin ćwiczeń	30	16

G - Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	M1 - wykład informacyjny	Projektor
Ćwiczenia	M2 - metoda przypadków - case study, dyskusja, rozmowa sterowana, M5 - analiza dokumentacji dotyczącej określonego	Materiały źródłowe, akty prawne

	stanu faktycznego.
--	--------------------

H - Metody oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F) – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy (wybór z listy)	Ocena podsumowująca (P) – podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się (wybór z listy)
Wykład	-----	P2 pisemne w formie testowej z elementami opisu.
Ćwiczenia	F1- sprawdzian pisemny (w formie opisowej lub testowej z elementami opisu) F2 - obserwacja podczas zajęć / aktywność	Ocena podsumowująca stanowi sumę ocen formujących

H-1 Metody weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x”)

Efekty przedmiotowe	Wykład	Ćwiczenia	
	Metoda oceny P2	F2	F1
EPW1	X		
EPU1		X	X
EPU2		X	X
EPK1		X	X
EPK2		X	X
EPK3		X	X

I - Kryteria oceniania

Wymagania określające kryteria uzyskania oceny w danym efekcie			
Ocena			
Przedmiotowy efekt uczenia się (EP..)	Dostateczny dostateczny plus 3/3,5	dobry dobry plus 4/4,5	bardzo dobry 5
EPW1	Ma wybiórczą wiedzę na temat postępowania karnego wykonawczego, zasad stosowania i wykonywania kar izolacyjnych. Zna wybrane prawa skazanego i środki probacyjne.	Ma wiedzę na temat postępowania karnego wykonawczego, ze szczególnym uwzględnieniem zasad stosowania i wykonywania kar izolacyjnych, praw skazanego i środków probacyjnych.	Ma pełną wiedzę na temat postępowania karnego wykonawczego. Zna zasady stosowania i wykonywania kar izolacyjnych, praw skazanego, środków probacyjnych.
EPU1	Potrafi samodzielnie pogłębiać wiedzę i umiejętności, oraz przy pomocy na podstawie analizy niektórych tekstów teoretycznych, praktyki organów porządku publicznego i wymiaru sprawiedliwości oraz innych dostępnych źródeł i odnieść je do konkretnych przypadków i sytuacji zaobserwowanych w	Potrafi samodzielnie pogłębiać wiedzę i umiejętności, na podstawie analizy tekstów teoretycznych, praktyki organów porządku publicznego i wymiaru sprawiedliwości oraz innych dostępnych źródeł i niektóre z nich odnieść do konkretnych przypadków i sytuacji zaobserwowanych w otoczeniu.	Potrafi samodzielnie pogłębiać wiedzę i umiejętności, na podstawie analizy tekstów teoretycznych, praktyki organów porządku publicznego i wymiaru sprawiedliwości oraz innych dostępnych źródeł i odnieść je do konkretnych przywoływanych przypadków i sytuacji zaobserwowanych w otoczeniu.

	otoczeniu.		
EPU2	Posiada wybiórcze umiejętności wykorzystania wiedzy teoretycznej i umiejętności praktycznych, do proponowania rozwiązań w wybranym zakresie prowadzonej działalności zawodowej.	Posiada umiejętność wykorzystania wiedzy teoretycznej i umiejętności praktycznych, w tym zdobytych w trakcie praktyki zawodowej, do proponowania rozwiązań w zakresie prowadzonej działalności zawodowej.	Posiada umiejętność wykorzystania wiedzy teoretycznej i umiejętności praktycznych, w tym zdobytych w trakcie praktyki zawodowej, do proponowania i wdrażania rozwiązań w zakresie prowadzonej działalności zawodowej.
EPK1	Rozumie, konieczność identyfikacji głównych problemów podejmowanej działalności, częściowego przewidywania jej skutków, wybiórczego uwzględniania towarzyszących im ryzyk. Rozpoznaje wybrane zagrożenia i patologie oraz podejmuje właściwe reakcje.	Rozumie konieczność identyfikacji głównych problemów podejmowanej działalności, przewidywania jej skutków, uwzględniania towarzyszących im ryzyk. Rozpoznaje zagrożenia i patologie. Potrafi podjąć właściwe reakcje	Rozumie i zna skutki identyfikacji głównych problemów podejmowanej działalności. Potrafi przewidzieć jej skutki. Ma świadomość i potrafi przewidzieć towarzyszące im ryzyka. Potrafi rozpoznać zagrożenia i patologie oraz potrafi podjąć właściwe reakcje.
EPK2	Potrafi przeciętnie wykorzystać język prawny i język prawniczy w mowie oraz piśmie.	Umiejętnie wykorzystuje język prawny i język prawniczy w mowie oraz piśmie.	Potrafi w pełni wykorzystać język prawny i język prawniczy w mowie oraz piśmie podczas przygotowywania dokumentów.
EPK3	Potrafi prawidłowo interpretować i wyjaśniać wybrane zjawiska społeczne przestępczości w perspektywie historycznej i współczesnej.	Potrafi prawidłowo interpretować i wyjaśniać zjawisko społeczne przestępczości w perspektywie historycznej i współczesnej.	Potrafi prawidłowo interpretować i wyjaśniać zjawisko społeczne przestępczości w perspektywie historycznej i współczesnej wskazując przykłady i odnosząc je do przeszłości.

J - Forma zaliczenia przedmiotu

Zaliczenie z oceną

K - Literatura przedmiotu

Literatura obowiązkowa:

1. B. Żórawska, J. Migdał, J. Hołda, Z. Hołda, *Prawo karne wykonawcze*, Warszawa 2017.
2. Teodor Szymanowski, Jerzy Migdał, *Prawo karne wykonawcze i polityka penitencjarna*, Warszawa 2014.
3. pod red. Nawój-Śleszyński A., Niewiadomska-Krawczyk M., *Oddziaływania wobec skazanych na karę pozbawienia wolności w polskim systemie penitencjarnym*, Łódź 2020.

Akty prawne:

Ustawa z dnia 6 czerwca 1997r. Kodeks karny wykonawczy, tekst jednolity Dz. U. 2021, poz. 53

Literatura zalecana / fakultatywna:

1. A. Sadło-Nowak, A. Kalisz, *Prawo karne wykonawcze*, Szczytno 2010.
2. Kowalczyk D., Mudrecka I., *Funkcjonowanie kadry penitencjarnej w procesie wykonywania kary pozbawienia wolności. Studia i Rozprawy z Pedagogiki Resocjalizacyjnej*, tom 4.
3. K. Siemaszko, *Seniorzy odbywający karę pozbawienia wolności. Czy zachodzi konieczność nowych rozwiązań legislacyjnych?*, Probacja 2018, nr 5.
4. K. Siemaszko, *Przesłanki odmowy warunkowego zwolnienia w świetle orzecznictwa polskich sądów penitencjarnych*

zarys problemu, Probacja 2017, nr 3.

L – Obciążenie pracą studenta:

Forma aktywności studenta	Liczba godzin na realizację	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny zajęć z nauczycielem/ami	60	32
Czytanie literatury	5	18
Przygotowanie do ćwiczeń / kolokwium	5	10
Przygotowanie do zaliczenia	5	15
Suma godzin:	75	75
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu (suma godzin : 25 godz.):	3	3

Ł – Informacje dodatkowe

Imię i nazwisko sporządzającego	Karol Siemaszko
Data sporządzenia / aktualizacji	15.06.2021 r.
Dane kontaktowe (e-mail, telefon)	ksiemaszko@ajp.edu.pl
Podpis	K. Siemaszko