	Wydział	Administracji i Bezpieczeństwa Narodowego
	Kierunek	Bezpieczeństwo narodowe
	Poziom studiów	Pierwszego stopnia
	Forma studiów	Studia stacjonarne i niestacjonarne
	Profil kształcenia	Praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		A.01.

PROGRAM PRZEDMIOTU/MODUŁU

A - Informacje ogólne

1. Nazwa przedmiotu	Język obcy specjalistyczny w zakresie bezpieczeństwa
2. Punkty ECTS	6
3. Rodzaj przedmiotu	Obowiązkowy
4. Język przedmiotu	angielski
5. Rok studiów	I, II
6. Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu oraz prowadzących zajęcia	dr Joanna Bobin, mgr Grzegorz Surma, mgr Julia Nieścioruk, mgr Joanna Polska, mgr Wojciech Januchowski, mgr Bożena Franków-Czerwonko

B - Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Nr semestru	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Semestr 1	Ćw.: (30)	Ćw.: (18)
Semestr 2	Ćw.: (30)	Ćw.: (18)
Semestr 3	Ćw.: (30)	Ćw.: (18)
Liczba godzin ogółem	90	54

C - Wymagania wstępne

Student przedmiotu język obcy posiada wiedzę, umiejętności oraz kompetencje społeczne z języka angielskiego na poziomie pozwalającym zdać uczniowi egzamin maturalny co najmniej podstawowy (z języka angielskiego), opisany przez Centralną Komisję Egzaminacyjną na stronie internetowej www.cke.ed.pl a określonym w ustawie z dnia 20 lutego 2015 r. o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw (Dz. U. z 2015 poz. 357).

D - Cele kształcenia

Wiedza	
CW1	Wyposażenie studenta w wiedzę z zakresu nauk o bezpieczeństwie oraz nauk pokrewnych, w szczególności w odniesieniu do bezpieczeństwa w wymiarze lokalnym, regionalnym i globalnym, również z wykorzystaniem j. angielskiego.
CW2	Przekazanie studentowi wiedzy na temat procesów dokonujących się we współczesnym świecie oddziaływujących na bezpieczeństwo narodowe, również z wykorzystaniem j. angielskiego.
Umiejętności	

CU1	Nabycie przez studenta umiejętności analizowania, rozpoznawania, diagnozowania i interpretowania zjawisk społecznych, kulturowych, politycznych, prawnych i ekonomicznych będących przedmiotem zainteresowania bezpieczeństwa, również z wykorzystaniem j. angielskiego.
CU2	Zdobycie umiejętności praktycznych przydatnych w praktyce działania administracji publicznej oraz struktur organizacyjnych współpracujących z podmiotami administracji w zakresie zapewnienia bezpieczeństwa państwa oraz jego obywateli w różnych aspektach życia publicznego, również z wykorzystaniem j. angielskiego.
CU3	Zdobycie umiejętności (z uwzględnieniem specyficznych potrzeb zarówno pracodawców z sektora usług publicznych, jak i pracodawców prywatnych wchodzących w jakiejkolwiek relacje z podmiotami administracji publicznej) poszukiwanych na rynku usług związanych z bezpieczeństwem oraz utrzymaniem porządku publicznego, w tym z wykorzystaniem j. angielskiego.
CU4	Przygotowanie absolwenta do potrzeb rynku pracy w zakresie bezpieczeństwa państwa, również w zakresie j. angielskiego.
CU5	Nabycie przez studenta umiejętności pozyskiwania danych do analizowania konkretnych procesów i zjawisk społecznych, politycznych, prawnych, ekonomicznych i gospodarczych, również z wykorzystaniem j. angielskiego.
Kompetencje społeczne	
CK1	Wykształcenie u studenta umiejętności dyskusji w atmosferze wzajemnego szacunku i zrozumienia dla odmienności poglądów oraz ukształtowanie właściwych standardów pracy w grupie w celu wypracowania oczekiwanych rozwiązań problemów występujących w pracy zawodowej, również w zakresie j. angielskiego.
CK2	Uświadomienie absolwentowi potrzeby rozwijania umiejętności oraz uczenia się przez całe życie, również w zakresie j. angielskiego.

E - Efekty uczenia przedmiotowe i kierunkowe

Przedmiotowy efekt uczenia (EP) w zakresie wiedzy (W), umiejętności (U) i kompetencji społecznych (K)		Kierunkowy efekt uczenia
Wiedza (EPW...)		
EPW1	Absolwent odtwarza zaawansowaną wiedzę interdyscyplinarną z zakresu nauk społecznych, w szczególności nauk o bezpieczeństwie i ich miejsca w systemie nauk i w relacjach z innymi naukami również z wykorzystaniem j. angielskiego	K_W01
EPW2	Formułuje poglądy na temat struktur społecznych i politycznych oraz rodzajów więzi społecznych istotnych z punktu widzenia bezpieczeństwa narodowego jak również zna ich historyczną ewolucję – przyczyny, zakres i rezultaty ich zmian również z wykorzystaniem j. angielskiego.	K_W02
Umiejętności (EPU...)		
EPU1	Absolwent potrafi prawidłowo interpretować, analizować i wyjaśniać zjawiska społeczne oraz zależności występujące pomiędzy dziedzinami specyficznymi z punktu widzenia bezpieczeństwa również z wykorzystaniem j. angielskiego.	K_U01
EPU2	Potrafi wykorzystać i stosować w praktyce wiedzę teoretyczną do szczegółowego opisywania przyczynowo skutkowego procesów i procedur bezpieczeństwa również z wykorzystaniem j. angielskiego.	K_U02
EPU3	Posiada umiejętność wykorzystania wiedzy teoretycznej oraz umiejętności praktycznych nabytych podczas praktyk zawodowych w celu realizacji zadań z zakresu bezpieczeństwa również z wykorzystaniem j. angielskiego.	K_U10
EPU4	Ma umiejętności językowe w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych właściwych dla zakresu tematyczno-problemowego nauk o bezpieczeństwie zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego. Posiada biegłość w posługiwaniu się językiem obcym niezbędną do wykonywania aktualnych zadań.	K_U04
EPU5	Posiada umiejętność wykorzystania posiadanej wiedzy i jej ekspozycji w wystąpieniach ustnych w języku polskim i języku obcym, pozwalającą na udział w dyskusjach, debatach.	K_U13
Kompetencje społeczne (EPK...)		

EPK1	Absolwent akceptuje i respektuje odmienne od własnych teorie i poglądy i potrafi prowadzić polemikę z nimi w sposób etyczny i kulturalny również w zakresie j. angielskiego.	K_K04
EPK2	Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie oraz konieczność ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego również w zakresie j. angielskiego.	K_K01

F - Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć

Lp.	Treści ćwiczeń	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
C1	Zapoznanie studentów z programem kształcenia. Żywnienie, gotowanie, zdrowy tryb życia. Czasy gramatyczne: present simple i continuous.	6	2
C2	Życie rodzinne, przymiotniki związane z osobowością, czas gramatyczny future simple i forma <i>going to</i> .	6	2
C3	Ćwiczenia dodatkowe celem powtórzenia i utrwalenia materiału oraz przygotowanie do kolokwium	2	2
C4	Kolokwium	2	2
C5	Angielski w praktyce – poznawanie nowych osób, rodziny partnera/ki	2	2
C6	Wydawanie i oszczędzanie pieniędzy, czasy gramatyczne: present perfect i past simple	2	2
C7	Życiowe zmiany – mocne i słabe przymiotniki, czas gramatyczny present perfect + for/since.	6	2
C8	Ćwiczenia dodatkowe celem powtórzenia i utrwalenia materiału oraz przygotowanie do kolokwium	2	2
C9	Kolokwium i zaliczenie semestru pierwszego	2	2
C10	Artykuł: wyścig wokół Londynu – stopniowanie przymiotników i przysłówków. Środki transportu, formy podróżowania	4	2
C11	Kolokacje związane ze stereotypami: przyimki: <i>a/an, the</i> lub ich brak	6	2
C12	Ćwiczenia dodatkowe celem powtórzenia i utrwalenia materiału oraz przygotowanie do kolokwium	2	2
C13	Kolokwium	2	2
C14	Angielski w praktyce – problemowa osob	2	2
C15	Porażka i sukces. Czasowniki modalne	4	2
C16	Współczesne maniere – język potrzeby do wykonywanie rozmów telefonicznych, czasowniki modalne: <i>must, have to, should</i>	6	2
C17	Ćwiczenia dodatkowe celem powtórzenia i utrwalenia materiału oraz przygotowanie do kolokwium	2	2
C18	Kolokwium i zaliczenie semestru drugiego	2	2
C19	Sport i aktywność fizyczna, czasy przeszłe: past simple, past perfect	4	2
C20	Miłość i związki międzyludzkie, zwroty gramatyczny <i>used to</i>	6	2
C22	Angielski w praktyce – spotkanie ze starymi znajomymi i przyjaciółmi	2	2
C23	Słownictwo specjalistyczne dla kierunku i specjalizacji administracji	12	8
C24	Powtórzenie materiału z trzech semestrów. Przygotowanie do egzaminu	4	2
C25	Zaliczenie semestru trzeciego	2	2
	Razem liczba godzin ćwiczeń	90	54

G - Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
-------------	------------------------------------	--------------------

Ćwiczenia	M3 - Metoda eksponująca: pokaz materiału audiowizualnego, pokaz prezentacji multimedialnej) M5 - Metoda praktyczna: ćwiczenia przedmiotowe: czytanie i analiza tekstu źródłowego; ćwiczenia kreatywne: przygotowanie prezentacji; ćwiczenia translatorskie i inne: ćwiczenia słuchania, mówienia, pisanie i czytania, ćwiczenia gramatyczne i leksykalne, użycie określonych struktur w mowie i piśmie, ćwiczenia ze słownictwa, ćwiczenia leksykalne dialogi	<ul style="list-style-type: none"> — tablica — odtwarzacz CD — projektor — sprzęt multimedialny — laptop
-----------	--	---

H - Metody oceniania osiągnięcia efektów uczenia na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F) – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy (wybór z listy)	Ocena podsumowująca (P) – podsumowuje osiągnięte efekty uczenia (wybór z listy)
Ćwiczenia	F1 – Sprawdzian F2 - Obserwacja/aktywność (obserwacja poziomu przygotowania do zajęć, ocena ćwiczeń wykonywanych jako praca własna, weryfikacja zapoznania się z literaturą, obserwacja pracy w grupach) F4 – Wypowiedź/wystąpienie (dyskusja, formułowanie dłuższej wypowiedzi ustnej na wybrany temat, ustna interpretacja tekstu)	Ocena podsumowująca powstała na podstawie ocen formujących, uzyskanych w semestrze P1 – Egzamin (pisemny w formie opisowej)

H-1 Metody weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia (wstawić „x”)

Efekty przedmiotowe	Ćwiczenia			
	F1	F2	F4	P1
EPW1	X	X	X	X
EPW2			X	X
EPU1	X	X	X	X
EPU2		X	X	X
EPU3	X			X
EPU4	X			X
EPU5			X	
EPK1		X		
EPK2		X		

I - Kryteria oceniania

Wymagania określające kryteria uzyskania oceny w danym efekcie			
Ocena			
Przedmiotowy efekt uczenia (EP..)	dostateczny dostateczny plus 3/3,5	dobry dobry plus 4/4,5	bardzo dobry 5
EPW1	Opanował wiedzę przekazaną w trakcie zajęć oraz pochodzącą z literatury podstawowej. Posiada ograniczoną wiedzę dotyczącą języka formalnego i nieformalnego. Zna wybrane wymagane podstawowe zagadnienia gramatyczne niezbędne do wyrażania i tworzenia podstawowych struktur.	Opanował wiedzę przekazaną w trakcie zajęć oraz pochodzącą z literatury podstawowej i uzupełniającej oraz posiada wiedzę właściwą do uzyskiwania dodatkowych informacji z podanych źródeł. Ma poszerzoną wiedzę dotyczącą zagadnień gramatycznych niezbędnych	Opanował wiedzę przekazaną w trakcie zajęć oraz pochodzącą z literatury podstawowej i uzupełniającej oraz posiada wiedzę właściwą do uzyskiwania dodatkowych informacji z różnorodnych źródeł oraz zna sposoby szukania właściwych informacji. Wykazuje się wiedzą wykraczającą poza zakres problemowy zajęć. Ma rozbudowaną i pogłębioną

Załącznik nr 4
do Programu studiów na kierunku bezpieczeństwo narodowe
- studia pierwszego stopnia o profilu praktycznym,
stanowiącego załącznik do Uchwały Nr 32/000/2021 Senatu AJP
z dnia 22 czerwca 2021 r.

		do wyrażania i posługiwania się wybranymi strukturami.	wiedzę dotyczącą zróżnicowanych struktur gramatycznych.
EPW2	Posiada podstawową wiedzę na temat struktur społecznych i organizacji oraz potrafi dokonać podstawowych analiz tych struktur w mowie i piśmie.	Posiada poszerzoną wiedzę na temat struktur społecznych i organizacji oraz potrafi dokonać podstawowych analiz tych struktur w mowie i piśmie.	Posiada szeroką wiedzę na temat struktur społecznych i organizacji oraz potrafi dokonać podstawowych analiz tych struktur w mowie i piśmie.
EPU1	Zna wybrane wymagane podstawowe terminy niezbędne do formułowania spójnych i logicznych wypowiedzi związanych z terminologią specjalistyczną. Posiada podstawową wiedzę o normach i regułach w zakresie tworzenia pism z użyciem specjalistycznego języka.	Zna większość wymaganych terminów koniecznych do formułowania spójnych i logicznych wypowiedzi związanych z terminologią specjalistyczną. Ma rozbudowaną wiedzę o normach i regułach w zakresie tworzenia pism z użyciem specjalistycznego języka.	Zna wszystkie wymagane terminy konieczne do formułowania spójnych i logicznych wypowiedzi związanych z terminologią specjalistyczną. Ma wiedzę wykraczającą poza kryteria wyznaczone w toku zajęć realizowanych z zakresu tworzenia pism specjalistycznych.
EPU2	Student popełnia liczne błędy w zastosowaniu poznanego słownictwa związanego z sektorem usług publicznych i prywatnych bezpieczeństwa.	Student poprawnie stosuje poznane związane z sektorem usług publicznych i prywatnych bezpieczeństwa.	Student bezbłędnie stosuje poznane związane z sektorem usług publicznych i prywatnych bezpieczeństwa.
EPU3	Student potrafi przeanalizować podstawową wiedzę teoretyczną w celu zastosowania jej w praktyce dla obszaru bezpieczeństwa.	Student potrafi swobodnie przeanalizować wiedzę teoretyczną w celu zastosowania jej w praktyce dla obszaru bezpieczeństwa.	Student potrafi krytycznie przeanalizować wiedzę teoretyczną w celu zastosowania jej w praktyce dla obszaru bezpieczeństwa.
EPU4	Student w sposób podstawowy pozyskuje dane do analizowania procesów i zjawisk społecznych, politycznych, prawnych, ekonomicznych i gospodarczych z użyciem języka angielskiego.	Student poprawnie pozyskuje dane do analizowania procesów i zjawisk społecznych, politycznych, prawnych, ekonomicznych i gospodarczych z użyciem języka angielskiego.	Student bezbłędnie pozyskuje dane do analizowania procesów i zjawisk społecznych, politycznych, prawnych, ekonomicznych i gospodarczych z użyciem języka angielskiego.
EPU5	Student w sposób podstawowy posługuje się terminologią fachową.	Student poprawnie posługuje się terminologią fachową.	Student bezbłędnie posługuje się terminologią fachową.
EPK1	Rozumie potrzebę uczenia się języka, stosuje ją w praktyce w ograniczonym zakresie w odniesieniu do siebie jak i innych studentów w grupie.	Rozumie potrzebę uczenia się języka przez całe życie, stosuje tę potrzebę w praktyce w odniesieniu do własnej osoby jak i innych studentów w grupie.	Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie i potrafi ją zastosować w praktyce zawodowej, zarówno w odniesieniu do własnej osoby, jak i wszystkich innych studentów w grupie oraz potrafi wykorzystać swoje ambicje dla celów i perspektyw własnej kariery zawodowej.
EPK2	Potrafi w ograniczonym zakresie uzupełniać i doskonalić umiejętności	Potrafi poprawnie uzupełniać i doskonalić umiejętności zarówno w	Potrafi bezbłędnie uzupełniać i doskonalić umiejętności zarówno

	zarówno w ramach pracy własnej jak i działań w szerszej grupie, również z wykorzystaniem podstawowych dostępnych mediów.	ramach pracy własnej jak i działań w szerszej grupie, również z wykorzystaniem wybranych dostępnych mediów.	w ramach pracy własnej jak i działań w szerszej grupie, również z wykorzystaniem wszystkich dostępnych mediów.
--	--	---	--

J – Forma zaliczenia przedmiotu

Egzamin

K – Literatura przedmiotu


Literatura obowiązkowa: 1. Latham –Koenig C., Oxenden C., <i>English File Intermediate - Student's Book, Multipack A</i> , Oxford University Press 2014.
Literatura zalecana / fakultatywna: 1. Słowniki polsko-angielskie i angielsko-polskie. 2. Materiały autentyczne - czasopisma angielskojęzyczne, fragmenty wybranych tekstów fachowych. 3. Dooley J., Evans V., <i>Grammarway 2</i> oraz <i>Grammarway 3</i> , Express Publishing 2013. 4. Latham –Koenig C., Oxenden C., <i>English File Pre-intermediate - Student's Book, Multipack A i B</i> , Oxford University Press 2014.

L – Obciążenie pracą studenta:

Forma aktywności studenta	Liczba godzin na realizację	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny zajęć z nauczycielem/ami	90	54
Konsultacje	2	2
Czytanie literatury	8	19
Przygotowanie do zajęć	12	24
Przygotowanie do sprawdzianów	22	20
Przygotowanie do egzaminu	10	20
Przygotowanie prezentacji/referatu	6	11
Suma godzin:	150	150
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu (suma godzin: 25 godz.):	6	6

Ł – Informacje dodatkowe

Imię i nazwisko sporządzającego	dr Joanna Bobin
Data sporządzenia / aktualizacji	15.06.2022 r.
Dane kontaktowe (e-mail, telefon)	jbobin@ajp.edu.pl
Podpis	Joanna Kuriańska-Wołoszyn

	Wydział	Administracji i Bezpieczeństwa Narodowego
	Kierunek	Bezpieczeństwo narodowe
	Poziom studiów	Pierwszego stopnia
	Forma studiów	Studia stacjonarne i niestacjonarne
	Profil kształcenia	Praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		A.1/A.1

PROGRAM PRZEDMIOTU/MODUŁU

A - Informacje ogólne

1. Nazwa przedmiotu	Język obcy specjalistyczny w zakresie bezpieczeństwa
2. Punkty ECTS	6
3. Rodzaj przedmiotu	Obowiązkowy
4. Język przedmiotu	francuski
5. Rok studiów	I, II
6. Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu oraz prowadzących zajęcia	mgr Jolanta Plust

B - Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Nr semestru	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Semestr 1	Ćw.: (30)	Ćw.: (18)
Semestr 2	Ćw.: (30)	Ćw.: (18)
Semestr 3	Ćw.: (30)	Ćw.: (18)
Liczba godzin ogółem	90	54

C - Wymagania wstępne

Student posiada podstawową wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne z języka francuskiego odpowiadające standardom egzaminacyjnym określonym dla szkół ponadgimnazjalnych.

D - Cele kształcenia

Wiedza	
CW1	Przekazanie wiedzy w tym utrwalanie i rozwijanie opanowanych środków językowych na poziomie biegłości językowej B2 zgodnie z Europejskim systemem opisu kształcenia językowego z uwzględnieniem podstawowej terminologii dotyczącej bezpieczeństwa w wymiarze lokalnym, regionalnym i globalnym.
Umiejętności	
CU1	Zdobycie podstawowych sprawności językowych w tym: rozumienia i interpretacji tekstów czytanych, rozumienia i interpretacji tekstów słuchanych, pisania oraz mówienia na poziomie biegłości językowej B2 zgodnie z Europejskim systemem opisu kształcenia językowego.
Kompetencje społeczne	
CK1	Uświadomienie potrzeby doskonalenia kompetencji językowej przez całe życie.

E - Efekty uczenia przedmiotowe i kierunkowe

Przedmiotowy efekt uczenia (EP) w zakresie wiedzy (W), umiejętności (U) i kompetencji społecznych (K)	Kierunkowy efekt uczenia
Wiedza (EPW...)	

EPW1	Student ma ogólną wiedzę dobierania środków językowych (leksykalnych, struktur gramatycznych oraz znajomości zasad wymowy i ortografii) zgodnie z wytycznymi Europejskiego systemu opisu kształcenia językowego na poziomie biegłości językowej B2 w zakresie bezpieczeństwa narodowego.	K_W01
Umiejętności (EPU...)		
EPU1	Student posiada umiejętność przygotowania prac pisemnych w języku polskim i obcym wykorzystując wiedzę teoretyczną oraz analizę zjawisk społecznych, kulturowych, politycznych, prawnych i ekonomicznych w obszarze bezpieczeństwa	K_U13
EPU2	Student posiada umiejętność wykorzystania posiadanej wiedzy i jej ekspozycji w wystąpieniach ustnych w języku polskim i języku obcym.	K_U14
EPU3	Student posiada umiejętności językowe w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych właściwych dla zakresu tematyczno-problemowego nauk o bezpieczeństwie zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2. Posiada biegłość w posługiwaniu się językiem obcym niezbędną do wykonywania aktualnych zadań.	K_U15
Kompetencje społeczne (EPK...)		
EPK1	Student ma świadomość konieczności doskonalenia kompetencji językowej i rozwoju kompetencji komunikowania się w mowie i piśmie w języku obcym w zakresie terminologii związanej z naukami o bezpieczeństwie.	K_K14

F - Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć

Lp.	Treści ćwiczeń	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
C1	Zapoznanie studentów z programem kształcenia. Kontakty Formułowanie krótkiej wypowiedzi ustnej w formie autoprezentacji, z uwzględnieniem własnych zainteresowań i form spędzania czasu wolnego, tworzenie pytań dot. danych osobowych; opisywanie osoby z uwzględnieniem informacji dot. jej wyglądu zewnętrznego oraz cech charakteru; rozumienie treści ogłoszeń, wywiadów i tekstów z zakresu działania wybranych przedsiębiorstw, instytucji państwowych, a także poradnictwa i relacji międzyludzkich; wyrażanie uczuć i emocji; składanie, przyjmowanie i odrzucanie zaproszenia/propozycji, uzasadniając swoją postawę; relacjonowanie przebiegu różnych uroczystości, w tym także w odniesieniu do krajów francuskojęzycznych; opisywanie/interpretowanie danych przedstawionych za pomocą grafiki/zestawień statystycznych, pisanie listów prywatnych.	15	9
C2	Towary i usługi Przeprowadzanie rozmów w wybranym punkcie usługowym, uzyskując informacje na temat wybranego produktu/wybranej usługi; opisywanie danego produktu, wymieniając jego cechy i funkcje; wyrażanie zadowolenia bądź rozczarowania z usługi lub z zakupionego produktu; opisywanie usterek lub wad wybranego produktu; redagowanie tekstu reklamacji w formie ustnej i pisemnej.	15	9
C3	Wokół firmy/instytucji Informacje zawarte w tekstach specjalistycznych dot. bezpieczeństwa; zaprezentowanie struktury oraz zadań podstawowych działów firmy/instytucji oraz zakresu obowiązków na danym stanowisku pracy; tworzenie tekstów korespondencji służbowej, prowadzenie negocjacji, wyrażanie opinii nt. warunków pracy i płacy; formułowanie tekstu zaproszenia i odpowiedzi na nie; streszczanie i prezentowanie wybranego tekstu specjalistycznego.	15	9
C4	Media Formułowanie dłuższej wypowiedzi ustnej nt. środków masowego przekazu (ich rodzajów, roli, zalet i wad); zajmowanie stanowiska w dyskusji i obrona swojego poglądu, argumentacja; wyrażanie opinii;	21	13

	czytanie ze zrozumieniem oraz streszczanie artykułów prasowych na tematy ogólne oraz specjalistyczne; rozumienie głównych informacji w audycjach radiowych i programach telewizyjnych.		
C5	<p>Życie zawodowe Wyjaśnianie zasady funkcjonowania wybranej instytucji bezpieczeństwa narodowego; formułowanie wypowiedzi ustnej nt. swojej ścieżki edukacyjnej, zdobytych umiejętności, planów związanych z dalszym doskonaleniem i pracą zawodową; pisanie CV oraz listu motywacyjnego; redagowanie oferty pracy; prezentowanie wybranych tekstów specjalistycznych.</p> <p>Zakres struktur gramatycznych (w ramach realizacji wyszczególnionych powyżej treści): Student potrafi: przekazywać informacje z wykorzystaniem wszystkich czasów gramatycznych, stosować zaimki, dopełnienia bliższe i dalsze, zdania warunkowe przy wykorzystaniu trybu <i>conditionnel présent</i> oraz trybu <i>subjonctif</i>, czas <i>futur simple</i> dla wyrażania czynności w przyszłości; zdania przydawkowe; opisać przedmioty za pomocą przymiotników (również w formach komparatywnych); wyrażać przyczyny i skutki przy wykorzystaniu formy <i>infinitif</i> oraz trybu <i>subjonctif</i>, tworzyć stronę bierną, zadawać pytania o podmiot, dopełnienie; opowiadać o przeszłości stosując zasady zgodności czasów.</p>	24	14
	Razem liczba godzin ćwiczeń	90	54

G - Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Ćwiczenia	M5 - Metoda praktyczna (ćwiczenia translatorskie i inne: ćwiczenia słuchania, mówienia, pisania i czytania, ćwiczenia gramatyczne i leksykalne, tłumaczenia zdań i tekstów, użycie określonych struktur w mowie i piśmie, ćwiczenia ze słownictwa, ćwiczenia leksykalne, ćwiczenia stylistyczne, dialogi)	<ul style="list-style-type: none"> — tablica — odtwarzacz CD — projektor — sprzęt multimedialny — laptop

H - Metody oceniania osiągnięcia efektów uczenia na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F) - wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy (wybór z listy)	Ocena podsumowująca (P) - podsumowuje osiągnięte efekty uczenia (wybór z listy)
Ćwiczenia	<p>F1 - Sprawdzian (sprawdzian pisemny w formie testowej z elementami opisu)</p> <p>F2 - Obserwacja/aktywność (obserwacja poziomu przygotowania do zajęć, ocena ćwiczeń wykonywanych jako praca własna, weryfikacja zapoznania się z literaturą, obserwacja pracy w grupach)</p> <p>F3 - Praca pisemna (przygotowanie pisemnej wypowiedzi na podstawie materiału źródłowego)</p> <p>F4 - Wypowiedź/wystąpienie (dyskusja, formułowanie dłuższej wypowiedzi ustnej na wybrany temat, ustna interpretacja tekstu)</p>	<p>Ocena podsumowująca powstała na podstawie ocen formujących, uzyskanych w semestrze</p> <p>P1 - Egzamin (pisemny w formie opisowej)</p>

H-1 Metody weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia (wstawić „x”)

Efekty przedmiotowe	Ćwiczenia				
	F1	F2	F3	F4	P1
EPW1	X	X			X
EPU1		X	X		X
EPU2				X	
EPU3			X		X

EPK1		X	
------	--	---	--

I – Kryteria oceniania

Wymagania określające kryteria uzyskania oceny w danym efekcie			
Ocena			
Przedmiotowy efekt uczenia (EP..)	dostateczny dostateczny plus 3/3,5	dobry dobry plus 4/4,5	bardzo dobry 5
EPW1	Student zna podstawowe środki językowe (leksykalne, struktury gramatyczne oraz posiada znajomość zasad wymowy i ortografii, choć dość często popełnia błędy) zgodnie z wytycznymi Europejskiego systemu opisu kształcenia językowego na poziomie biegłości językowej B2.	Student zna większość środków językowych (leksykalnych, struktur gramatycznych oraz znajomości zasad wymowy i ortografii i chociaż czasami popełnia błędy, nie zakłóca to komunikacji) zgodnie z wytycznymi Europejskiego systemu opisu kształcenia językowego na poziomie biegłości językowej B2.	Student zna wszystkie środki językowe (leksykalne, struktury gramatyczne oraz posiada znajomość zasad wymowy i ortografii, a błędy popełnia bardzo rzadko) zgodnie z wytycznymi Europejskiego systemu opisu kształcenia językowego na poziomie biegłości językowej B2.
EPU1	Posiada dostateczną umiejętność wygłaszania i formułowania na piśmie tez i poglądów w języku polskim i obcym. Ewentualne błędy czasami zakłócają zrozumienie.	Posiada dobrą umiejętność wygłaszania i formułowania na piśmie tez i poglądów w języku polskim i obcym. Ewentualne rzadkie błędy nie zakłócają zrozumienia.	Posiada pogłębioną umiejętność wygłaszania i formułowania na piśmie tez i poglądów w języku polskim i obcym. Błędy są niezauważalne.
EPU2	Posiada dostateczną umiejętność przygotowania wystąpień ustnych w języku polskim i obcym w zakresie terminologii związanej z naukami o bezpieczeństwie. Widać, że formułowanie myśli i dobór słownictwa sprawia problem, jednak wystąpienia są zazwyczaj zrozumiałe.	Posiada dobrą umiejętność przygotowania wystąpień ustnych w języku polskim i obcym w zakresie terminologii związanej z naukami bezpieczeństwa. Jednak zdarzają się pewne trudności w formułowaniu myśli, które nie zakłócają komunikacji.	Posiada pogłębioną umiejętność przygotowania wystąpień ustnych w języku polskim i obcym w zakresie terminologii związanej z naukami o bezpieczeństwie. Słownictwo dobiera precyzyjnie.
EPU3	Student formułuje krótkie wypowiedzi pisemne, w tym notatki, ogłoszenia prasowe, teksty poczty elektronicznej, korespondencji służbowej oraz dłuższe wypowiedzi zgodnie z wybraną specjalnością. Widać jednak, że dość często formułowanie myśli i dobór słownictwa sprawiają problem.	Student formułuje poprawnie krótkie wypowiedzi pisemne, w tym notatki, ogłoszenia prasowe, teksty poczty elektronicznej, korespondencji służbowej oraz dłuższe wypowiedzi zgodnie z wybraną specjalnością.	Student formułuje bardzo poprawnie krótkie wypowiedzi pisemne, w tym notatki, ogłoszenia prasowe, teksty poczty elektronicznej, korespondencji służbowej oraz dłuższe wypowiedzi zgodnie z wybraną specjalnością.
EPK1	Student ma świadomość konieczności doskonalenia kompetencji językowej, potrafi ale ma trudności w komunikowaniu się w mowie i piśmie w języku obcym w zakresie terminologii związanej z naukami	Student ma świadomość konieczności doskonalenia kompetencji językowej, potrafi swobodnie komunikować się w mowie i piśmie w języku obcym w zakresie terminologii związanej z naukami	Student ma świadomość konieczności doskonalenia kompetencji językowej, potrafi bardzo swobodnie komunikować się w mowie i piśmie w języku obcym w zakresie terminologii

	o bezpieczeństwie, i często szuka zamienników słów.	o bezpieczeństwie, czasami ma drobne problemy z doborem słownictwa.	związanej z naukami bezpieczeństwie.
--	---	---	---

J - Forma zaliczenia przedmiotu

Egzamin

K - Literatura przedmiotu


Literatura obowiązkowa: 1. Flumian C., Labascoule J., Royer C., <i>Rond-Point</i> , PUG 2004.
Literatura zalecana / fakultatywna: 1. Berger D., Spicacci N., <i>Accord 2</i> , Didier 2000. 2. Loiseau Y., Merieux R., <i>Point Par Point</i> , Didier 1998. 3. Miquel C., <i>Vite et bien</i> , Cle International, 2010.

L - Obciążenie pracą studenta:

Forma aktywności studenta	Liczba godzin na realizację	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny zajęć z nauczycielem/ami	90	54
Konsultacje	2	2
Czytanie literatury	17	26
Przygotowanie prac domowych	17	26
Przygotowanie streszczenia artykułu	7	16
Przygotowanie do zaliczeń semestralnych i egzaminu końcowego	17	26
Suma godzin:	150	150
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu (suma godzin: 25 godz.):	6	6

Ł - Informacje dodatkowe

Imię i nazwisko sporządzającego	mgr Jolanta Plust
Data sporządzenia / aktualizacji	15.06.2022 r.r.
Dane kontaktowe (e-mail, telefon)	jplust@pwsz.pl
Podpis	Jolanta Plust

	Wydział	Administracji i Bezpieczeństwa Narodowego
	Kierunek	Bezpieczeństwo narodowe
	Poziom studiów	Pierwszego stopnia
	Forma studiów	Studia stacjonarne i niestacjonarne
	Profil kształcenia	Praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		A.1/A.1

PROGRAM PRZEDMIOTU/MODUŁU

A - Informacje ogólne

1. Nazwa przedmiotu	Język obcy specjalistyczny w zakresie bezpieczeństwa
2. Punkty ECTS	6
3. Rodzaj przedmiotu	Obowiązkowy
4. Język przedmiotu	niemiecki
5. Rok studiów	I, II
6. Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu oraz prowadzących zajęcia	mgr Piotr Kotek

B - Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Nr semestru	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Semestr 1	Ćw.: (30)	Ćw.: (18)
Semestr 2	Ćw.: (30)	Ćw.: (18)
Semestr 3	Ćw.: (30)	Ćw.: (18)
Liczba godzin ogółem	90	54

C - Wymagania wstępne

Student posiada podstawową wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne z języka niemieckiego odpowiadające standardom egzaminacyjnym określonym dla szkół ponadgimnazjalnych.

D - Cele kształcenia

Wiedza	
CW1	Wyposażenie studenta w wiedzę z zakresu nauk o bezpieczeństwie oraz nauk pokrewnych, w szczególności w odniesieniu do istoty bezpieczeństwa w wymiarze lokalnym, regionalnym i globalnym.
Umiejętności	
CU2	Zdobycie umiejętności rozpoznawania, diagnozowania i interpretowania zjawisk społecznych, kulturowych, politycznych, prawnych i ekonomicznych będących przedmiotem zainteresowania bezpieczeństwa narodowego.
Kompetencje społeczne	
CK3	Uświadomienie potrzeby i rozwinięcie umiejętności uczenia się przez całe życie.

E - Efekty uczenia przedmiotowe i kierunkowe

Przedmiotowy efekt uczenia (EP) w zakresie wiedzy (W), umiejętności (U) i kompetencji społecznych (K)	Kierunkowy efekt uczenia
Wiedza (EPW)	

EPW1	Ma zaawansowaną wiedzę na temat struktur, organizacji, funkcjonowania oraz relacji między instytucjami, służbami, inspekcjami, strażami i innymi jednostkami organizacyjnymi systemu bezpieczeństwa oraz zna poglądy na ten temat.	K_W02
Umiejętności (EPU)		
EPU1	Posiada umiejętność przygotowywania prac pisemnych w języku polskim i języku obcym wykorzystując wiedzę teoretyczną oraz analizę zjawisk społecznych, kulturowych, politycznych, prawnych i ekonomicznych w obszarze bezpieczeństwa.	K_U13
EPU2	Posiada umiejętność wykorzystania posiadanej wiedzy i jej ekspozycji w wystąpieniach ustnych w języku polskim i języku obcym, pozwalającą na udział w dyskusjach, debatach.	K_U14
EPU3	Ma umiejętności językowe w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych właściwych dla zakresu tematyczno-problemowego nauk o bezpieczeństwie zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego. Posiada biegłość w posługiwaniu się językiem obcym niezbędną do wykonywania aktualnych zadań.	K_U15
Kompetencje społeczne (EPK)		
EPK1	Potrafi komunikować się w mowie i piśmie w języku obcym w zakresie terminologii związanej z naukami o bezpieczeństwie	K_K14

F - Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć

Lp.	Treści ćwiczeń	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
C1	Zapoznanie studentów z programem kształcenia. Relacje międzyludzkie Autoprezentacja z uwzględnieniem własnych zainteresowań i form spędzania czasu wolnego Czas przeszły perfekt – powtórzenie	4	4
C2	Opis osoby z uwzględnieniem informacji dot. jej wyglądu zewnętrznego oraz cech charakteru Stopniowanie przymiotników i przysłówków	2	2
C3	Ogłoszenia, wywiady i teksty z zakresu poradnictwa i relacji międzyludzkich	2	2
C4	Uczucia i emocje; składanie, przyjęcie i odrzucenie zaproszenia/propozycji Czasowniki modalne	2	2
C5	Przebieg różnych uroczystości, w tym także w odniesieniu do krajów niemieckojęzycznych	4	4
C6	Opis danych przedstawionych za pomocą grafiki / zestawień statystycznych	2	2
C7	Styl życia / Czas wolny Opis, ocena i porównanie warunków życia	4	2
C8	List formalny zawierający ofertę, wymagania lub skargę dot. kwestii bytowych; akceptacja lub dezaprobata	4	2
C9	Warunki najmu lokalu/świadczenia usług Czas przeszły prosty Präteritum	2	2
C10	Zjawiska przyrodnicze i katastrofy naturalne	4	0
C11	Formy organizacji czasu wolnego; przebieg wydarzenia kulturalnego	2	0
C12	Rekomendowanie wybranego miejsca i sposobu wypoczynku; atrakcje turystyczne; podstawowe zasady bezpieczeństwa w czasie podróży. Zdania przydawkowe	4	0
C13	Media Środki masowego przekazu (rodzaje, rola, zalety i wady); audycje radiowe	6	2

	i programy telewizyjne.		
C14	Towary i usługi / Nowoczesne technologie Rozmowa w wybranym punkcie usługowym, uzyskiwanie informacji na temat wybranego produktu/wybranej usługi	4	2
C15	Opis danego produktu (cechy i funkcje); zadowolenie i rozczarowanie z usługi lub z zakupionego produktu. Strona bierna Passiv Präsens i Passiv Imperfekt	4	0
C15	Usterka lub wada wybranego produktu; reklamacja w formie ustnej i pisemnej	4	0
C16	Nowoczesne technologie-wady i zalety Zdania okolicznikowe celu	4	0
C17	Zasady działania wybranych urządzeń; instrukcja obsługi.	4	0
C18	Wokół firmy i pieniądza Struktura oraz zadania podstawowych działów firmy/przedsiębiorstwa oraz zakres obowiązków na danym stanowisku pracy	6	6
C19	Korespondencja w administracji (m.in. oferty, zamówienia, upomnienia) Tryb rozkazujący Formułowanie komunikatów i ostrzeżeń, udzielanie informacji środkami masowego przekazu.	6	6
C20	Negocjacje, wyrażanie opinii na temat warunków płacowych oraz różnych form zarobkowania	4	4
C21	Tekst zaproszenia i odpowiedzi na zaproszenie. Tryb przypuszczający Konjunktiv II	4	4
C22	Życie zawodowe Ścieżka edukacyjna, plany związane z dalszym doskonaleniem i pracą zawodową	4	4
C23	CV oraz podanie o pracę	4	4
	Razem liczba godzin ćwiczeń	90	54

G – Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne	Środki dydaktyczne
Ćwiczenia	M3 – Metoda eksponująca (pokaz materiału audiowizualnego, pokaz prezentacji multimedialnej.) M5 – Metoda praktyczna (ćwiczenia przedmiotowe: czytanie i analiza tekstu źródłowego; ćwiczenia kreacyjne: przygotowanie prezentacji; ćwiczenia translatorskie i inne: ćwiczenia słuchania, mówienia, pisanie i czytania, ćwiczenia gramatyczne i leksykalne, użycie określonych struktur w mowie i piśmie, ćwiczenia ze słownictwa, dialogi)	— tablica — odtwarzacz CD — projektor — sprzęt multimedialny — laptop

H - Metody oceniania osiągnięcia efektów uczenia na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F) – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy	Ocena podsumowująca (P) – podsumowuje osiągnięte efekty uczenia
Ćwiczenia	F1 - Sprawdzian (ustny, sprawdzian pisemny w formie opisowej, sprawdzian pisemny w formie testowej zamkniętej, sprawdzian pisemny w formie testowej z elementami opisu, sprawdzian praktyczny umiejętności) F2 – Obserwacja/aktywność (obserwacja poziomu przygotowania do zajęć, ocena ćwiczeń wykonywanych podczas zajęć, ocena ćwiczeń wykonywanych jako praca	Ocena podsumowująca powstała na podstawie ocen formujących, uzyskanych w semestrze P1 – Egzamin (pisemny w formie testowej z elementami opisu)

	<p>własna, weryfikacja zapoznania się z literaturą, obserwacja pracy w grupach) F3 – Praca pisemna (przygotowanie pisemnej wypowiedzi na podstawie materiału źródłowego, przygotowanie referatu lub prezentacji, ćwiczenia pisemne sprawdzające poziom umiejętności samodzielnej interpretacji tekstu, przygotowanie eseju lub innej swobodnej formy wypowiedzi pisemnej, przygotowanie raportu na określony temat lub innej formy pisemnej o charakterze sprawozdawczym z elementami badań własnych).</p>	
--	---	--

H-1 Metody weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia

Efekty przedmiotowe	Ćwiczenia			
	F1	F2	F3	P1
EPW1	x	x		x
EPU1		x	x	x
EPU2	x	x	x	x
EPU3	x	x	x	x
EPK1		x	x	x

I – Kryteria oceniania

Wymagania określające kryteria uzyskania oceny w danym efekcie			
Ocena			
Przedmioty w efekty uczenia (EP..)	dostateczny dostateczny plus 3/3,5	dobry dobry plus 4/4,5	bardzo dobry 5
EPW1	Opanował wiedzę przekazaną w trakcie zajęć oraz pochodzącą z literatury podstawowej. Posiada ograniczoną wiedzę dotyczącą języka formalnego i nieformalnego. Zna wybrane wymagane podstawowe zagadnienia gramatyczne niezbędne do wyrażania i tworzenia podstawowych struktur.	Opanował wiedzę przekazaną w trakcie zajęć oraz pochodzącą z literatury podstawowej i uzupełniającej oraz posiada wiedzę właściwą do uzyskiwania dodatkowych informacji z podanych źródeł. Ma poszerzoną wiedzę dotyczącą zagadnień gramatycznych niezbędnych do wyrażania i posługiwania się wybranymi strukturami.	Opanował wiedzę przekazaną w trakcie zajęć oraz pochodzącą z literatury podstawowej i uzupełniającej oraz posiada wiedzę właściwą do uzyskiwania dodatkowych informacji z różnorodnych źródeł oraz zna sposoby szukania właściwych informacji. Wykazuje się wiedzą wykraczającą poza zakres problemowy zajęć. Ma rozbudowaną i pogłębioną wiedzę dotyczącą zróżnicowanych struktur gramatycznych.
EPU1	Posiada dostateczną umiejętność przygotowania wypowiedzi pisemnych w języku polskim i obcym. Widać, że formułowanie myśli i dobór słownictwa sprawia problem, jednak wystąpienia są zazwyczaj zrozumiałe.	Posiada dobrą umiejętność przygotowania wypowiedzi pisemnych w języku polskim i obcym. Jednak zdarzają się pewne trudności w formułowaniu myśli, które nie zakłócają komunikacji.	Posiada pogłębioną umiejętność przygotowania wypowiedzi pisemnych w języku polskim i niemieckim. Słownictwo i zwroty dobiera precyzyjnie.
EPU2	Zna wybrane wymagane podstawowe terminy niezbędne do formułowania spójnych i logicznych wypowiedzi związanych z terminologią	Zna większość wymaganych terminów koniecznych do formułowania spójnych i logicznych wypowiedzi związanych z terminologią	Zna wszystkie wymagane terminy konieczne do formułowania spójnych i logicznych wypowiedzi związanych z terminologią

	specjalistyczną. Posiada podstawową wiedzę o normach i regułach w zakresie tworzenia pism z użyciem specjalistycznego języka.	specjalistyczną. Ma rozbudowaną wiedzę o normach i regułach w zakresie tworzenia pism z użyciem specjalistycznego języka.	specjalistyczną. Ma wiedzę wykraczającą poza kryteria wyznaczone w toku zajęć realizowanych z zakresu tworzenia pism specjalistycznych.
EPU3	W sposób podstawowy posługuje się terminologią fachową związaną z naukami o bezpieczeństwie.	Poprawnie posługuje się terminologią fachową związaną z naukami o bezpieczeństwie.	Bezbłędnie posługuje się terminologią fachową związaną z naukami o bezpieczeństwie.
EPK1	Potrafi dość dobrze komunikować się w mowie i piśmie w języku obcym w zakresie terminologii związanej z naukami o bezpieczeństwie, choć często szuka zamienników słów.	Potrafi swobodnie komunikować się w mowie i piśmie w języku obcym w zakresie terminologii związanej z naukami o bezpieczeństwie, czasami ma drobne problemy z doborem słownictwa.	Potrafi bardzo swobodnie komunikować się w mowie i piśmie w języku obcym w zakresie terminologii związanej z naukami o bezpieczeństwie.

J – Forma zaliczenia przedmiotu

Egzamin

K – Literatura przedmiotu

Literatura obowiązkowa:

- Niebisch D., Penning-Hiemstra D., Specht F., Bovermann M., Reimann M., *Schritte International*, Hueber Verlag, Ismaning 2007.
- Braun-Podeschwa J., Habersack Ch., Pude A., *Menschen B1.1 / B 1.2 Kursbuch + Arbeitsbuch*, Hueber Verlag 2014.

Literatura zalecana / fakultatywna:

- Braunert J., Schlenker W., *Unternehmen Deutsch. Aufbaukurs*, Poznań 2009.
 - Gerngroß G., Krenn W., Puchta H., *Grammtik kreativ* Langenscheidt, Berlin/München/Wien/Zürich/New York 200
 - Dreke M., Lind W., *Wechselspiel. Sprechsnlässe für die Partnerarbeit im kommunikativen Deutschunterricht*, Langenscheidt, Berlin/München/Wien/Zürich/New York 1986.
 - Dittrich R., Frey E., *Training Zertifikat Deutsch*, Max Hueber Verlag, Rea, Ismaning 2002.
 - Fandrych Ch., Tallowitz U., *Klipp und Klar. Gramatyka języka niemieckiego z ćwiczeniami*, Poznań 2008
- Ponadto: niemieckojęzyczne czasopisma, fragmenty tekstów specjalistycznych, artykuły prasowe, strony internetowe, słowniki polsko-niemieckie i niemiecko-polskie oraz materiały własne prowadzącego.

L – Obciążenie pracą studenta:


Forma aktywności studenta	Liczba godzin na realizację	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny zajęć z nauczycielem/ami	90	54
Konsultacje	2	2
Czytanie literatury	10	20
Przygotowanie do zajęć	18	30
Przygotowanie do zaliczenia przedmiotu	24	30
Przygotowanie prezentacji/referatu	6	14
Suma godzin:	150	150
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu (suma godzin : 25 godz.):	6	6

Ł – Informacje dodatkowe

Imię i nazwisko sporządzającego	mgr Piotr Kotek
---------------------------------	-----------------

Załącznik nr 4
do Programu studiów na kierunku bezpieczeństwo narodowe
- studia pierwszego stopnia o profilu praktycznym,
stanowiącego załącznik do Uchwały Nr 32/000/2021 Senatu AJP
z dnia 22 czerwca 2021 r.

Data sporządzenia / aktualizacji	15.06.2022 r.r.
Dane kontaktowe (e-mail, telefon)	pkotek@ajp.edu.pl
Podpis	Piotr Kotek

	Wydział	Administracji i Bezpieczeństwa Narodowego
	Kierunek	Bezpieczeństwo narodowe
	Poziom studiów	Pierwszego stopnia
	Forma studiów	Studia stacjonarne i niestacjonarne
	Profil kształcenia	Praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		A.1

PROGRAM PRZEDMIOTU/MODUŁU

A - Informacje ogólne

1. Nazwa przedmiotu	Język obcy specjalistyczny w zakresie bezpieczeństwa
2. Punkty ECTS	6
3. Rodzaj przedmiotu	Obowiązkowy
4. Język przedmiotu	rosyjski
5. Rok studiów	I, II
6. Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu oraz prowadzących zajęcia	dr Halina Uchto prof. AJP

B - Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Nr semestru	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Semestr 1	Ćwiczenia: (30)	Ćwiczenia: (18)
Semestr 2	Ćwiczenia: (30)	Ćwiczenia: (18)
Semestr 3	Ćwiczenia: (30)	Ćwiczenia: (18)
Liczba godzin ogółem	90	54

C - Wymagania wstępne

Student posiada wiedzę, umiejętności oraz kompetencje społeczne na poziomie odpowiadającym standardom egzaminacyjnym określonym dla szkół ponadgimnazjalnych.

D - Cele kształcenia

Wiedza	
CW1	Wyposażenie studenta w wiedzę gramatyczno-leksykalną, zasady wymowy i ortografii w zakresie podstawowych sprawności językowych oraz w podstawową wiedzę dotyczącą metod, narzędzi technik pozyskiwania danych oraz badania źródeł istotnych dla bezpieczeństwa narodowego.
Umiejętności	
CU1	Zdobycie umiejętności przygotowywania prac pisemnych w języku rosyjskim, wykorzystując wiedzę teoretyczną w obszarze bezpieczeństwa.
CU2	Zdobycie umiejętności wykorzystania posiadanej wiedzy w wystąpieniach ustnych w języku rosyjskim.
CU3	Zdobycie umiejętności językowych w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych właściwych dla zakresu tematyczno-problemowego nauk o bezpieczeństwie zgodne z wymaganiami określonymi dla B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego (ESOKJ). Przygotowanie do zdobycia biegłości w posługiwaniu się językiem rosyjskim niezbędnym do wykonywania aktualnych zadań.
Kompetencje społeczne	
CK1	Uświadomienie potrzeby uczenia się przez całe życie oraz konieczności ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego.

CK2	Przygotowanie do twórczego współpracowania w grupie i przyjmowanie w niej różnych ról, także w sytuacjach kryzysowych.	w
CK3	Przygotowanie do komunikowania się w mowie i piśmie w języku rosyjskim w zakresie terminologii związanej z naukami o bezpieczeństwie.	

E - Efekty uczenia przedmiotowe i kierunkowe

Przedmiotowy efekt uczenia (EP) w zakresie wiedzy (W), umiejętności (U) i kompetencji społecznych (K)		Kierunkowy efekt uczenia
Wiedza (EPW...)		
EPW1	Student ma wiedzę gramatyczno-leksykalną, zna zasady wymowy i ortografii w zakresie podstawowych sprawności językowych; ma podstawową wiedzę dotyczącą metod, narzędzi technik pozyskiwania danych oraz potrafi badać źródła istotne dla bezpieczeństwa narodowego.	K_W05
Umiejętności (EPU...)		
EPU1	Student posiada umiejętność przygotowywania prac pisemnych w języku rosyjskim, wykorzystując wiedzę teoretyczną w obszarze bezpieczeństwa.	K_U13
EPU2	Student posiada umiejętność wykorzystania posiadanej wiedzy w wystąpieniach ustnych w języku rosyjskim.	K_U14
EPU3	Student ma umiejętności językowe w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych właściwych dla zakresu tematyczno-problemowego nauk o bezpieczeństwie zgodne z wymaganiami określonymi dla B2 ESOKJ. Posiada biegłość w posługiwaniu się językiem rosyjskim niezbędną do wykonywania aktualnych zadań.	K_U15
Kompetencje społeczne (EPK...)		
EPK1	Student rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie oraz rozumie konieczność ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego.	K_K01
EPK2	Student potrafi współdziałać w grupie i przyjmować w niej różne role, także w sytuacjach kryzysowych.	K_K03
EPK3	Student potrafi komunikować się w mowie i piśmie w języku rosyjskim w zakresie terminologii związanej z naukami o bezpieczeństwie.	K_K14

F - Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć

Lp.	Treści ćwiczeń	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
C1	Zapoznanie studentów z programem kształcenia. Życie studenckie: uczelnia, zaliczenia, egzamin	2	1
C2	Znajomość języków obcych: certyfikaty i kursy językowe	2	1
C3	Mieszkanie studenta: dom studenta, mieszkanie u rodziny, mieszkanie studenckie	4	2
C4	Czas wolny studenta: wolontariat i praca zarobkowa	2	1
C5	Aktywny styl życia studenta: kluby sportowe i sale treningowe. Sporty ekstremalne	2	1
C6	Portale internetowe dla studentów zw. z tematyką przedmiotu	2	1
C7	Powtórka materiału	2	2
C8	Podstawowe prawa pracownika, w tym słownictwo tematyczne	2	1
C9	Wybrane zagadnienia z Kodeksu pracy	2	1
C10	Kilka porad przygotowujących do rozmowy kwalifikacyjnej o pracę	2	2
C11	CV pracownika	2	1
C12	Wymagane kwalifikacje, warunki zatrudnienia – podstawowe informacje	2	1
C13	Predyspozycje a powołanie zawodowe	2	1
C14	Powtórka materiału	2	2

C15	Stanowisko biurowo-administracyjne	4	2
C16	Struktura zatrudnienia w Polsce i na świecie.	4	2
C17	Struktura zatrudnienia w Polsce i problemy bezrobocia	4	2
C18	Powtórka materiału	2	2
C19	Role i zakres odpowiedzialności pracowników w firmie	4	2
C20	Bezpieczeństwo pracy w firmie	4	2
C22	Pisma urzędowe	4	2
C23	Własna działalność gospodarcza	2	2
C24	Powtórka materiału	2	2
C25	Święta w Rosji: państwowe, religijne i inne; życzenia, atrybuty świąteczne i prezenty	4	2
C26	Promocja kultury rosyjskiej w Polsce	4	2
C27	Rosyjski Ośrodek Nauki i Kultury w Warszawie	2	2
C28	Kuchnia rosyjska: wybrane przepisy kulinarne. Dania i produkty kuchni polskiej	4	2
C29	Powtórka materiału	2	2
C30	Przygoda z kolekcjonowaniem: akcesoria	4	2
C31	Zakupy w różnych sklepach: produkty, prezenty	4	2
C32	Problemy współczesnego świata; konflikty zbrojne, choroby, degradacja środowiska naturalnego	4	2
C33	Powtórka materiału	2	2
	Razem liczba godzin ćwiczeń	90	54

G – Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Ćwiczenia	M1 - Metoda podająca (objaśnienie, wyjaśnienie) M2 - Metoda problemowa (burza mózgów, dyskusja, pytania i odpowiedzi) M5 - Metoda praktyczna (ćwiczenia przedmiotowe: czytanie i analiza tekstu źródłowego; ćwiczenia translatorskie i inne: ćwiczenia słuchania, mówienia, pisanie i czytania, ćwiczenia gramatyczne i leksykalne, ćwiczenia ze słownictwa, ćwiczenia leksykalne, ćwiczenia stylistyczne, dialogi)	— tablica — odtwarzacz CD — projektor — sprzęt multimedialny — laptop — podręcznik + CD — słowniki

H - Metody oceniania osiągnięcia efektów uczenia na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F) – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy (wybór z listy)	Ocena podsumowująca (P) – podsumowuje osiągnięte efekty uczenia (wybór z listy)
Ćwiczenia	F1 – Sprawdzian (pisemny w formie testowej). F2 – Obserwacja/aktywność (obserwacja poziomu przygotowania do zajęć, ocena ćwiczeń wykonywanych jako praca własna, obserwacja pracy w grupach) F3 – Praca pisemna (przygotowanie pisemnej wypowiedzi na podstawie materiału źródłowego) F4 – Wypowiedź/wystąpienie (formułowanie dłuższej wypowiedzi ustnej na wybrany temat)	Ocena podsumowująca powstała na podstawie ocen formujących, uzyskanych w semestrze P1 – Egzamin pisemny (test leksykalno-gramatyczny)

H-1 Metody weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia (wstawić „x”)

	Ćwiczenia
--	-----------

Efekty przedmiotowe	F1	F2	F3	F4	P1
EPW1	X	X	X		X
EPU1	X	X	X	X	X
EPU2	X	X	X	X	X
EPU3	X	X	X	X	X
EPK1		X	X		
EPK2		X	X		
EPK3		X	X	X	

I - Kryteria oceniania

Wymagania określające kryteria uzyskania oceny w danym efekcie			
Ocena			
Przedmiotowy efekt uczenia (EP..)	dostateczny dostateczny plus 3/3,5	dobry dobry plus 4/4,5	bardzo dobry 5
EPW1	Zna wybrane struktury gramatyczno-leksykalne oraz zasady wymowy i ortografii w zakresie podstawowych sprawności językowych; opanował wiedzę przekazaną w trakcie zajęć, a także podstawową wiedzę dotyczącą metod, narzędzi technik pozyskiwania danych oraz badania źródeł istotnych dla bezpieczeństwa narodowego.	Zna większość struktur gramatyczno-leksykalnych oraz zasad wymowy i ortografii w zakresie podstawowych sprawności językowych; opanował wiedzę przekazaną w trakcie zajęć oraz podstawową wiedzę dotyczącą metod, narzędzi technik pozyskiwania danych oraz badania źródeł istotnych dla bezpieczeństwa narodowego.	Zna wszystkie wymagane struktury gramatyczno-leksykalne oraz zasady wymowy i ortografii w zakresie podstawowych sprawności językowych; opanował wiedzę przekazaną w trakcie zajęć oraz podstawową wiedzę dotyczącą metod, narzędzi technik pozyskiwania danych oraz badania źródeł istotnych dla bezpieczeństwa narodowego.
EPU1	Wykonuje niektóre powierzone zadania: przygotowuje prace pisemne w języku rosyjskim, wykorzystuje wiedzę teoretyczną w obszarze bezpieczeństwa; rezultat jego pracy posiada błędy.	Wykonuje większość powierzonych zadań: przygotowuje prace pisemne w języku rosyjskim, wykorzystuje wiedzę teoretyczną w obszarze bezpieczeństwa; rezultat jego pracy posiada nieznaczne błędy.	Wykonuje wszystkie powierzone zadania: przygotowuje prace pisemne w języku rosyjskim, wykorzystuje wiedzę teoretyczną w obszarze bezpieczeństwa.
EPU2	Wykonuje niektóre powierzone zadania: wykorzystuje posiadaną wiedzę przygotowując wystąpienia ustne w języku rosyjskim; popełnia błędy.	Wykonuje większość powierzonych zadań: wykorzystuje posiadaną wiedzę przygotowując wystąpienia ustne w języku rosyjskim; popełnia nieliczne błędy.	Wykonuje wszystkie powierzone zadania: wykorzystuje posiadaną wiedzę przygotowując wystąpienia ustne w języku rosyjskim - jego umiejętności wykraczają poza program zajęć.
EPU3	Wykonuje niektóre powierzone zadania: wykorzystuje umiejętności językowe w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych właściwych dla zakresu tematyczno-problemowego nauk o bezpieczeństwie zgodne z wymaganiami	Wykonuje większość powierzonych zadań: wykorzystuje umiejętności językowe w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych właściwych dla zakresu tematyczno-problemowego nauk o bezpieczeństwie zgodne z	Wykonuje wszystkie powierzone zadania: wykorzystuje umiejętności językowe w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych właściwych dla zakresu tematyczno-problemowego nauk o bezpieczeństwie zgodne z wymaganiami określonymi

	określonymi dla B2 (ESOKJ). Posługuje się językiem rosyjskim niezbędnym do wykonywania aktualnych zadań; popełnia błędy.	wymaganiami określonymi dla B2 (ESOKJ). Posługuje się językiem rosyjskim niezbędnym do wykonywania aktualnych zadań; popełnia nieliczne błędy.	dla B2 (ESOKJ). Posługuje się językiem rosyjskim niezbędnym do wykonywania aktualnych zadań
EPK1	Rozumie i ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, ale nie w pełni rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie oraz ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego.	Rozumie i ma świadomość potrzeby uczenia się przez całe życie oraz ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego.	Rozumie i ma świadomość potrzeby uczenia się przez całe życie oraz ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego.
EPK2	Rozumie potrzebę, ale nie zna skutków współdziałania i pracy w grupie i przyjmowania w niej różnych ról, także w sytuacjach kryzysowych.	Realizuje potrzebę współdziałania i pracy w grupie i przyjmowania w niej różnych ról, także w sytuacjach kryzysowych.	Współdziała i pracuje w grupie w sposób odpowiedzialny za powierzone zadania; przyjmuje w niej różne role, także w sytuacjach kryzysowych.
EPK3	Rozumie potrzebę, ale nie zawsze potrafi komunikować się w mowie i piśmie w języku rosyjskim w zakresie terminologii związanej z naukami o bezpieczeństwie.	Realizuje potrzebę komunikowania się w mowie i piśmie w języku rosyjskim w zakresie terminologii związanej z naukami o bezpieczeństwie.	Komunikuje się w mowie i piśmie w języku rosyjskim w zakresie terminologii związanej z naukami o bezpieczeństwie.

J - Forma zaliczenia przedmiotu

Egzamin

K - Literatura przedmiotu

<p>Literatura obowiązkowa:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pado A., <i>start.ru2 język rosyjski dla średnio zaawansowanych</i>, Warszawa 2008. 2. Rodimkina A., Landsman N., <i>Rosja - dzień dzisiejszy. Teksty i ćwiczenia</i>, Warszawa 2008. <p>Literatura zalecana / fakultatywna:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kałuża M., <i>Rosyjski język prawniczy w 40 lekcjach</i>, Warszawa 2011. 2. Kuratczyk M., <i>Słownik terminów prawniczych polsko-rosyjski rosyjsko-polski</i>, Warszawa 2019. 3. Skoblenko A., <i>Leksykon terminów prawniczych</i>, Warszawa 2011. 4. Zobek T., <i>Słownik terminologii prawniczej polsko-rosyjski</i>, Warszawa 2014. <p>Ponadto: rosyjskojęzyczne czasopisma, fragmenty wybranych tekstów specjalistycznych, słowniki dwujęzyczne, materiały autentyczne (widokówki, mapa Rosji, plan metra, bilety, druki).</p>


L - Obciążenie pracą studenta:

Forma aktywności studenta	Liczba godzin na realizację	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny zajęć z nauczycielem/ami	90	54
Konsultacje	2	2
Czytanie literatury	12	21
Przygotowanie pracy pisemnej/wypowiedzi ustnej	12	21
Przygotowanie do zajęć	17	26
Przygotowanie do zaliczeń semestralnych i egzaminu końcowego	17	26
Suma godzin:	150	150
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu (suma godzin: 25 godz.):	6	6

Załącznik nr 4
do Programu studiów na kierunku bezpieczeństwo narodowe
- studia pierwszego stopnia o profilu praktycznym,
stanowiącego załącznik do Uchwały Nr 32/000/2021 Senatu AJP
z dnia 22 czerwca 2021 r.

Ł – Informacje dodatkowe

Imię i nazwisko sporządzającego	dr Halina Uchto
Data sporządzenia / aktualizacji	15.06.2022 r.r.
Dane kontaktowe (e-mail, telefon)	huchto@ajp.edu.pl
Podpis	

	Wydział	Administracji i Bezpieczeństwa Narodowego
	Kierunek	Bezpieczeństwo narodowe
	Poziom studiów	Pierwszego stopnia
	Forma studiów	Studia stacjonarne i niestacjonarne
	Profil kształcenia	Praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		A.2

PROGRAM PRZEDMIOTU/MODUŁU

A - Informacje ogólne

1. Nazwa przedmiotu	Wychowanie fizyczne
2. Punkty ECTS	0
3. Rodzaj przedmiotu	Obowiązkowy
4. Język przedmiotu	polski
5. Rok studiów	I
6. Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu oraz prowadzących zajęcia	dr Joanna Kuriańska-Wołoszyn mgr Małgorzata Madej mgr Beata Bukowska, mgr Ewa Sobolewska

B - Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Nr semestru	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Semestr 1	Ćw.: (30)	Ćw.: (0)
Semestr 2	Ćw.: (30)	Ćw.: (0)
Liczba godzin ogółem	60	0

C - Wymagania wstępne

Brak przeciwwskazań zdrowotnych.

D - Cele kształcenia

Wiedza	
CW1	Wyposażenie studenta w wiedzę dotyczącą wpływu ćwiczeń na organizm człowieka, sposobów podtrzymania zdrowia i sprawności fizycznej, a także zasad organizacji zajęć ruchowych.
Umiejętności	
CU1	Zdobycie umiejętności przez studenta w zakresie doboru odpowiednich form aktywności ruchowej dla całonocnej dbałości o zdrowie.
Kompetencje społeczne	
CK1	Ukierunkowanie studenta na współpracę w grupie z wykorzystaniem zasady „fair play”.

E - Efekty uczenia przedmiotowe i kierunkowe

Przedmiotowy efekt uczenia (EP) w zakresie wiedzy (W), umiejętności (U) i kompetencji społecznych (K)	Kierunkowy efekt uczenia
Wiedza (EPW...)	

EPW1	Zna i rozumie wpływ ćwiczeń na organizm człowieka, sposoby podtrzymania zdrowia i sprawności fizycznej, a także zasady organizacji zajęć ruchowych.	K_W04
Umiejętności (EPU...)		
EPU1	Potrafi samodzielnie dobrać i doskonalić poznane formy aktywności ruchowej dla całościowej dbałości o zdrowie.	K_U16
Kompetencje społeczne (EPK...)		
EPK1	Podjekuje współpracę w grupie wykorzystując zasady „fair play”.	K_K03

F - Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć

Lp.	Treści ćwiczeń	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
C1	Zapoznanie studentów z programem kształcenia. Gry zespołowe (siatkówka, piłka nożna, koszykówka): gry i zabawy oswojające z elementami techniki, nauka podstawowych elementów techniki i taktyki oraz przepisów gry; doskonalenie; gra szkolna, gra właściwa.	15	0
C2	Fitness (aerobik, callanetiks, stretching, spinning, joga, zumba, UPB – Uda, pośladki, brzuch): teoria treningu fitness, doskonalenie sprawności ruchowej poprzez ćwiczenia wzmacniające poszczególne partie ciała, ćwiczenia kształtujące wytrzymałość i siłę, ćwiczenia rozciągające, ćwiczenia relaksujące. Zajęcia przy muzyce.	15	0
C3	Trening siłowy: teoria treningu siłowego, doskonalenie siły i wytrzymałości ruchowej poprzez ćwiczenia wzmacniające poszczególne partie mięśniowe z pomocą maszyn ćwiczebnych; nauka obsługi poszczególnych maszyn, zaznajomienie z zasadami BHP obowiązującymi na siłowni, nauka doboru ćwiczeń zgodnych z oczekiwaniami; trening ogólnorozwojowy – obwodowy, trening ukierunkowany na poszczególne partie mięśniowe np. mięśnie ramion, mięśnie klatki piersiowej, mięśnie kończyn dolnych lub mięśnie brzucha.	20	0
C4	Tenis stołowy, badminton: gry i zabawy oswojające z elementami techniki, nauka elementów techniki, taktyki i przepisów gry; doskonalenie; gra szkolna; gra właściwa pojedyncza i deblowa; turniej.	10	0
	Razem liczba godzin ćwiczeń	60	0

G - Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Ćwiczenia	M1 - Metoda podająca (objaśnienie zasad wykonywanych zadań ruchowych) M5 - Metoda praktyczna (realizacja zadań ruchowych w praktyce)	Sprzęt sportowy, przyrządy, przybory

H - Metody oceniania osiągnięcia efektów uczenia na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F) – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy (wybór z listy)	Ocena podsumowująca (P) – podsumowuje osiągnięte efekty uczenia (wybór z listy)
Ćwiczenia	F2 - Obserwacja/aktywność (ocena ćwiczeń wykonywanych jako praca własna, obserwacja pracy w grupach)	Ocena podsumowująca powstała na podstawie ocen formujących, uzyskanych w semestrze

H-1 Metody weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia (wstawić „x”)

Efekty przedmiotowe	Ćwiczenia
	F2

EPW1	X
EPU1	X
EPK1	X

I - Kryteria oceniania

Wymagania określające kryteria uzyskania oceny w danym efekcie			
Ocena			
Przedmiotowy efekt uczenia (EP..)	dostateczny dostateczny plus 3/3,5	dobry dobry plus 4/4,5	bardzo dobry 5
EPW1	Zna i rozumie wpływ ćwiczeń na organizm człowieka, sposoby podtrzymania zdrowia i sprawności fizycznej, a także zasady organizacji zajęć ruchowych, uczestniczy w nich jednak z niewielkim zaangażowaniem	Zna i rozumie wpływ ćwiczeń na organizm człowieka, sposoby podtrzymania zdrowia i sprawności fizycznej, a także zasady organizacji zajęć ruchowych, uczestniczy w nich z zaangażowaniem	Zna i rozumie wpływ ćwiczeń na organizm człowieka, sposoby podtrzymania zdrowia i sprawności fizycznej, a także zasady organizacji zajęć ruchowych, uczestniczy w nich z zaangażowaniem i osiąga wyróżniające wyniki
EPU1	Potrafi w niepełnym zakresie samodzielnie dobrać i doskonalić poznane formy aktywności ruchowej dla całościowej dbałości o zdrowie	Potrafi w niemal pełnym zakresie samodzielnie dobrać i doskonalić poznane formy aktywności ruchowej dla całościowej dbałości o zdrowie.	Potrafi w pełnym zakresie samodzielnie dobrać i doskonalić poznane formy aktywności ruchowej dla całościowej dbałości o zdrowie.
EPK1	Podejmuje współpracę w grupie w dostatecznym zakresie wykorzystując zasady „fair play”.	Podejmuje współpracę w grupie w dużym zakresie wykorzystując zasady „fair play”.	Podejmuje współpracę w grupie w pełnym zakresie wykorzystując zasady „fair play”.

J - Forma zaliczenia przedmiotu

Zaliczenie

K - Literatura przedmiotu

Literatura obowiązkowa:


1. Przepisy PZKOSZ, PZPN, PZPS, PZTS, PZB.
2. *Światło jogi*, B.K.S. Iyengar, Akademia hata – joga 1976.
3. *Aerobik czy fitness*, Elżbieta Grodzka – Kubiak, Poznań 2002,
4. *Kulturystyka dla każdego*, Kruszewski Marek, Lucien Demeills , Siedmiogród 2015.

L - Obciążenie pracą studenta:

Forma aktywności studenta	Liczba godzin na realizację	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny zajęć z nauczycielem/ami	60	0
Suma godzin:	60	0
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu (suma godzin : 25 godz.):	0	0

Ł - Informacje dodatkowe

Imię i nazwisko sporządzającego	dr Joanna Kuriańska-Wołoszyn
Data sporządzenia / aktualizacji	15.06.2022 r. r.
Dane kontaktowe (e-mail, telefon)	majswoloszyn@onet.eu
Podpis	Joanna Kuriańska-Wołoszyn

	Wydział	Administracji i Bezpieczeństwa Narodowego
	Kierunek	Bezpieczeństwo narodowe
	Poziom studiów	Pierwszego stopnia
	Forma studiów	Studia stacjonarne i niestacjonarne
	Profil kształcenia	Praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		A.3/A.2.

PROGRAM PRZEDMIOTU/MODUŁU

A - Informacje ogólne

1. Nazwa przedmiotu	Technologia informacyjna
2. Punkty ECTS	2
3. Rodzaj przedmiotu	Obowiązkowy
4. Język przedmiotu	polski
5. Rok studiów	I
6. Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu oraz prowadzących zajęcia	mgr Teresa Krasowska

B - Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Nr semestru	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Semestr 1	Lab.: (15)	Lab.: (10)
Semestr 2	Lab.: (15)	Lab.: (10)
Liczba godzin ogółem	30	20

C - Wymagania wstępne

Student zna podstawy obsługi komputera, podstawy pracy w pakiecie biurowym Office.

D - Cele kształcenia

Wiedza	
CW1	Student ma uporządkowaną wiedzę obejmującą podstawy obsługi komputera i jego podstawowego oprogramowania użytkowego.
Umiejętności	
CU1	Student posiada umiejętności posługiwania się technikami komputerowymi stosowanymi do dokumentowania i prezentowania wyników rozwiązywanych zadań.
Kompetencje społeczne	
CK1	Student rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie oraz podnoszenia kompetencji zawodowych w zmieniającej się rzeczywistości technologicznej.

E - Efekty uczenia przedmiotowe i kierunkowe

Przedmiotowy efekt uczenia (EP) w zakresie wiedzy (W), umiejętności (U) i kompetencji społecznych (K)	Kierunkowy efekt uczenia
Wiedza (EPW...)	

EPW1	Student ma elementarną wiedzę z zakresu podstaw informatyki obejmującą przetwarzanie informacji, zna metody, narzędzia i techniki pozyskiwania danych.	K_W05
Umiejętności (EPU...)		
EPU1	Student przygotowuje dokumenty wykorzystując narzędzia informatyczne do gromadzenia, analizowania, porządkowania i przetwarzania informacji.	K_U07
EPU2	Student potrafi analizować problemy oraz przedstawiać wyniki realizacji zadań z wykorzystaniem nowoczesnych narzędzi informatycznych.	K_U11
Kompetencje społeczne (EPK...)		
EPK1	Student zdaje sobie sprawę z konieczności uzupełnienia wiedzy w zakresie narzędzi informatycznych do rozwiązywania zadań z uwzględnieniem dynamiki zmian w rozwoju technologii.	K_K13

F - Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć

Lp.	Treści laboratoriów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
L1	Zapoznanie studentów z programem kształcenia. Edytorskie techniki przekazywania informacji. Wykorzystanie podstawowych oraz zaawansowanych narzędzi edytora tekstów.	6	4
L2	Praca z długim tekstem (tworzenie automatycznych spisów treści, wstawianie przypisów, konspekty, recenzje, sekcje, kolumny).	4	4
L3	Tworzenie prezentacji multimedialnych z wykorzystaniem odpowiednich narzędzi.	5	3
L4	Podstawy arkusza kalkulacyjnego: projektowanie tabel, formuł, wykorzystanie podstawowych narzędzi automatyzujących pracę z arkuszem, odwołania bezwzględne.	4	3
L5	Arkusz kalkulacyjny - praca z danymi: formatowanie danych, wykorzystanie narzędzi do automatyzacji pracy z danymi, porządkowanie danych, wyodrębnianie danych spełniających określone kryteria.	4	2
L6	Arkusz kalkulacyjny - praca z wykorzystaniem funkcji (logicznych, matematycznych, statystycznych).	4	2
L7	Zaawansowane narzędzia arkusza kalkulacyjnego. Tworzenie wykresów.	3	2
	Razem liczba godzin laboratoriów	30	20

G - Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Laboratoria	M1 –Metoda podająca (wykład informacyjny, objaśnienie, wyjaśnienie) M5 – Metoda praktyczna (ćwiczenia doskonalące obsługę programów użytkowych, ćwiczenia doskonalące umiejętność selekcjonowania, grupowania i przedstawiania zgromadzonych informacji)	— projektor — komputer

H - Metody oceniania osiągnięcia efektów uczenia na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F) – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy (wybór z listy)	Ocena podsumowująca (P) – podsumowuje osiągnięte efekty uczenia (wybór z listy)
Laboratoria	F2 – obserwacja/aktywność (ocena ćwiczeń wykonywanych podczas zajęć, ocena ćwiczeń wykonywanych jako praca własna)	Ocena podsumowująca powstała na podstawie ocen formujących, uzyskanych w semestrze

H-1 Metody weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia (wstawić „x”)

Efekty przedmiotowe	Laboratoria
	F2
EPW1	X
EPU1	X
EPU2	X
EPK1	X

I – Kryteria oceniania

Wymagania określające kryteria uzyskania oceny w danym efekcie			
Ocena			
Przedmiotowy efekt uczenia (EP..)	dostateczny dostateczny plus 3/3,5	dobry dobry plus 4/4,5	bardzo dobry 5
EPW1	Potrafi ogólnie scharakteryzować poznane oprogramowanie i wskazać jego podstawowe zastosowanie.	Potrafi szczegółowo scharakteryzować poznane oprogramowanie oraz wskazać obszary zastosowanie.	Potrafi szczegółowo scharakteryzować poznane oprogramowanie oraz wskazać obszary zastosowanie co pozwala mu na samodzielne rozwiązywanie problemów.
EPU1	Opracowuje dokumentację wykorzystując narzędzia informatyczne do gromadzenia, analizowania, porządkowania i przetwarzania informacji popełniając błędy w doborze narzędzi, które nie mają wpływu na efekt końcowy.	Opracowuje różnorodne materiały popełniając minimalne błędy, które nie mają wpływu na rezultat jego pracy.	Bezbłędnie opracowuje różnorodne materiały. Pracuje samodzielnie.
EPU2	Nie potrafi samodzielnie dobrać narzędzi do prezentowania własnej działalności. Przy opracowywaniu prezentacji stosuje tylko podstawowe narzędzia.	Samodzielnie dobiera narzędzia do prezentacji własnej działalności. Przy opracowywaniu prezentacji stosuje standardowe narzędzia.	Przy opracowywaniu prezentacji stosuje niestandardowe metody i narzędzia.
EPK1	Ma świadomość tempa zmian w technologii informacyjnej, ale nie potrafi się do nich odnieść.	Ma świadomość tempa zmian w technologii informacyjnej i odnosi się do nich w niewielkim stopniu.	Ma świadomość tempa zmian w technologii informacyjnej i realizując powierzone zadania samodzielnie poszukuje nowoczesnych rozwiązań.

J – Forma zaliczenia przedmiotu

zaliczenie z oceną

K – Literatura przedmiotu

<p>Literatura obowiązkowa:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kopertowska M., <i>Przetwarzanie tekstów</i>, Warszawa 2007. 2. Kopoertowska M., <i>Arkusze kalkulacyjne</i>, Warszawa 2007. 3. Kopertowska M., <i>Grafika menedżerska i prezentacyjna</i>, Warszawa 2007. 4. Czuczvara J., Błaszczak E., <i>Arkusze kalkulacyjne od podstaw. Przewodnik do ćwiczeń</i>, Gorzów Wielkopolski 2009.
--


5. Sikorski W., <i>Podstawy technik informatycznych</i> , Warszawa 2007.
Literatura zalecana / fakultatywna:
1. Jaworski R., <i>Oprogramowanie biurowe</i> , WSiP, 2011.

L – Obciążenie pracą studenta:

Forma aktywności studenta	Liczba godzin na realizację	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny zajęć z nauczycielem/ami	30	20
Konsultacje	2	2
Czytanie literatury	5	8
Przygotowanie do zajęć	5	10
Przygotowanie do pracy kontrolnej	8	10
Suma godzin:	50	50
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu (suma godzin : 25 godz.):	2	2

Ł – Informacje dodatkowe

Imię i nazwisko sporządzającego	mgr inż. Marek Kannchen
Data sporządzenia / aktualizacji	15.06.2022 r. r.
Dane kontaktowe (e-mail, telefon)	mkannchen@ajp.edu.pl
Podpis	Marek Kannchen

	Wydział	Administracji i Bezpieczeństwa Narodowego
	Kierunek	Bezpieczeństwo narodowe
	Poziom studiów	Pierwszego stopnia
	Forma studiów	Studia stacjonarne i niestacjonarne
	Profil kształcenia	Praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		A.4/A.3.

PROGRAM PRZEDMIOTU/MODUŁU

A - Informacje ogólne

1. Nazwa przedmiotu	Bezpieczeństwo i higiena pracy
2. Punkty ECTS	0
3. Rodzaj przedmiotu	Obowiązkowy
4. Język przedmiotu	polski
5. Rok studiów	I
6. Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu oraz prowadzących zajęcia	Jolanta Muniak

B - Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Nr semestru	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Semestr 1	W: (4)	W: (4)
Liczba godzin ogółem	4	4

C - Wymagania wstępne

Brak

D - Cele kształcenia

Wiedza	
CW_1	Wyposażenie studenta w wiedzę z zakresu bezpieczeństwa i higieny pracy, ppoż. oraz postępowania w razie wypadku.

E - Efekty uczenia przedmiotowe i kierunkowe

Przedmiotowy efekt uczenia (EP) w zakresie wiedzy (W), umiejętności (U) i kompetencji społecznych (K)		Kierunkowy efekt uczenia
Wiedza (EPW...)		
EPW1	Ma zaawansowaną wiedzę o normach i regułach organizujących z zakresu bezpieczeństwa i higieny pracy, ppoż. oraz postępowania w razie wypadku.	K_W06

F - Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	Zapoznanie studentów z programem kształcenia. Obowiązki, prawa i odpowiedzialność Rektora oraz studentów w zakresie bhp. Tryb dochodzenia roszczeń powypadkowych.	1	1
W2	Ochrona przeciwpożarowa i ogólne zasady posługiwania się sprzętem podręcznym gaśniczym. Zasady postępowania w razie pożaru, awarii i ewakuacji ludzi i mienia.	2	2

W3	Zasady udzielania pierwszej pomocy przedlekarskiej osobie poszkodowanej w wypadku podczas zajęć, ćwiczeń na terenie uczelni i poza jej terenem organizowanych przez uczelnię.	1	1
	Razem liczba godzin wykładów	4	4

G – Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	M1 – Metoda podająca (wykład informacyjny)	- CD - Internet - komputer - rzutnik multimedialny

H - Metody oceniania osiągnięcia efektów uczenia na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F) – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy (wybór z listy)	Ocena podsumowująca (P) – podsumowuje osiągnięte efekty uczenia (wybór z listy)
Wykład	F2- Obserwacja/aktywność (ocena ćwiczeń wykonywanych podczas zajęć)	Ocena podsumowująca powstała na podstawie ocen formujących

H-1 Metody weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia (wstawić „x”)

Efekty przedmiotowe	Wykład
	P2
EPW1	X

I – Kryteria oceniania

Wymagania określające kryteria uzyskania oceny w danym efekcie	
Ocena	
Przedmiotowy efekt uczenia (EP..)	Zaliczenie bez oceny
EPW1	Student ma rozszerzoną wiedzę z zakresu bhp, ppoż. i udzielania pierwszej pomocy w nagłych wypadkach

J – Forma zaliczenia przedmiotu

Zaliczenie bez oceny

K – Literatura przedmiotu

Literatura zalecana / fakultatywna:
1. <i>Pierwsza pomoc w stanach zagrożenia życia</i> , W. Jurczyk, A. Łakomy, Kraków 2004.
2. <i>Wytyczne resuscytacji</i> , (red.) J. Andres, Kraków 2016.
3. Ustawa z dnia 24 sierpnia 1991 r. o ochronie przeciwpożarowej, Dz. U. 1991 nr 81 poz. 351 z późn. zm.
4. Rozporządzenie Ministra Infrastruktury z dnia 12 kwietnia 2002 r. w sprawie warunków technicznych, jakim powinny odpowiadać budynki i ich usytuowanie, Dz. U. 2002 nr 75 poz. 690 z późn. zm.
5. Rozporządzenie Ministra Spraw Wewnętrznych i Administracji z dnia 07 czerwca 2010 r. w sprawie ochrony przeciwpożarowej budynków, innych obiektów budowlanych i terenów, Dz. U. 2010 nr 109, poz. 719 z późn. zm.
6. Rozporządzenie Ministra Spraw Wewnętrznych i Administracji z dnia 24 lipca 2009 r. w sprawie przeciwpożarowego zaopatrzenia w wodę oraz dróg pożarowych, Dz. U. 2009 nr 124 poz. 1030.
7. Ustawa z dnia 3 lipca 2018 r. Przepisy wprowadzające ustawę – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce, Dz. U. 2018 poz. 1669.
8. Ustawa z dnia 26 czerwca 1974 r. Kodeks pracy, Dz. U. 1974 nr 24 poz. 141 z późn. zm.

L – Obciążenie pracą studenta:


	Liczba godzin na realizację
--	------------------------------------

Załącznik nr 4
do Programu studiów na kierunku bezpieczeństwo narodowe
- studia pierwszego stopnia o profilu praktycznym,
stanowiącego załącznik do Uchwały Nr 32/000/2021 Senatu AJP
z dnia 22 czerwca 2021 r.

Forma aktywności studenta	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny zajęć z nauczycielem/ami	4	4
Suma godzin:	4	4
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu (suma godzin : 25 godz.):	0	0

Ł – Informacje dodatkowe

Imię i nazwisko sporządzającego	Jolanta Muniak
Data sporządzenia / aktualizacji	15.06.2022 r.r.
Dane kontaktowe (e-mail, telefon)	jmuniak@ajp.edu.pl
Podpis	Jolanta Muniak

	Wydział	Administracji i Bezpieczeństwa Narodowego
	Kierunek	Bezpieczeństwo narodowe
	Poziom studiów	Pierwszego stopnia
	Forma studiów	Studia stacjonarne i niestacjonarne
	Profil kształcenia	Praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		A.5/A.4

PROGRAM PRZEDMIOTU/MODUŁU

A - Informacje ogólne

1. Nazwa przedmiotu	Informacja w środowisku bezpieczeństwa
2. Punkty ECTS	3
3. Rodzaj przedmiotu	Obowiązkowy
4. Język przedmiotu	polski
5. Rok studiów	I
6. Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu oraz prowadzących zajęcia	dr Juliusz Sikorski

B - Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Nr semestru	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Semestr 1	W: 30; Ćw.: 15;	W: 15; Ćw.: 12;
Liczba godzin ogółem	45	27

C - Wymagania wstępne

Student przedmiotu powinien posiadać wiedzę z zakresu szkoły średniej oraz ogólną znajomość podstaw informatyki i funkcjonowania państwa.

D - Cele kształcenia

Wiedza	
CW1	Wyposażenie studenta w podstawową wiedzę z zakresu nauki o informacji, roli informacji w komunikacji społecznej i kształtowaniu środowiska bezpieczeństwa podmiotu.
CW2	Przekazanie studentom kompleksowej wiedzy z zakresu podstawowych technik teleinformatycznych używanych w komunikacji społecznej i kształtowaniu środowiska bezpieczeństwa podmiotu.
CW3	Przekazanie studentom wszechstronnej wiedzy z zakresu gromadzenia niezbędnych informacji potrzebnych do podejmowania decyzji w obszarze bezpieczeństwa podmiotu pod presją czasu, z zastosowaniem narzędzi i technik informatycznych oraz telekomunikacyjnych.
Umiejętności	
CU1	Zdobycie umiejętności rozpoznawania, diagnozowania i interpretowania zjawisk informacyjnych na zachowania społeczne, kulturowe, polityczne, prawne i ekonomiczne podmiotu bezpieczeństwa.
CU2	Zdobycie umiejętności analizowania przyczyn i przebiegu procesów informacyjnych oddziałujących na bezpieczeństwo narodowe
CU3	Przygotowanie absolwenta do potrzeb rynku pracy w zakresie bezpieczeństwa informacyjnego państwa
Kompetencje społeczne	
CK1	Ukształtowanie odpowiedniej postawy społecznej i etycznej opartej na poszanowaniu prawa i wartości moralnych powszechnie akceptowanych w społeczeństwie informacyjnym.
CK2	Uświadomienie potrzeby i rozwinięcie umiejętności uczenia się przez całe życie

CK3	Kształtowanie umiejętności współdziałania i pracy w grupie
------------	--

E - Efekty uczenia przedmiotowe i kierunkowe

Przedmiotowy efekt uczenia (EP) w zakresie wiedzy (W), umiejętności (U) i kompetencji społecznych (K)		Kierunkowy efekt uczenia
Wiedza (EPW...)		
EPW1	Zna i rozumie istotę bezpieczeństwa informacyjnego oraz jego uwarunkowania i relacje zachodzące w jego strukturze w wymiarze społecznym, kulturowym, psychologicznym zarówno w skali globalnej, regionalnej, jak i lokalnej.	K_W03
EPW2	Ma zaawansowaną wiedzę o człowieku i jego wpływie na struktury informacyjne, w których funkcjonuje, charakteryzujących je rodzajach więzi społecznych i rządzących nimi prawidłowościach, w szczególności w kontekście bezpieczeństwa.	K_W04
Umiejętności (EPU...)		
EPU1	Potrafi prawidłowo interpretować, analizować i wyjaśniać zjawiska społeczne oraz zależności występujące pomiędzy dziedzinami specyficznymi z punktu widzenia bezpieczeństwa informacyjnego.	K_U01
EPU2	Wykorzystuje w praktyce standardowe metody i narzędzia stosowane w dziedzinach nauki i dyscyplinach naukowych właściwych dla bezpieczeństwa informacyjnego.	K_U03 K_U07
Kompetencje społeczne (EPK...)		
EPK1	Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie oraz konieczność ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego w zakresie roli informacji w systemie bezpieczeństwa.	K_K01
EPK2	Potrafi określić priorytety w zakresie zadanych działań, interpretować dane w oparciu o kolejność jaka najlepiej umożliwi interpretację sytuacji.	K_K05
EPK3	Potrafi zdobywać oraz analizować informację na potrzeby własne, oraz organizować analizy zadanych danych.	K_K08

F - Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	Zapoznanie studentów z programem kształcenia. Krótka historia informacji, mediów, technologii informacyjnych	3	1
W2	Środowisko i przestrzeń bezpieczeństwa a procesy informacyjne	4	2
W3	Psychospołeczne i prakseologiczne aspekty bezpieczeństwa informacyjnego	4	2
W4	Współczesne zagrożenia bezpieczeństwa informacyjnego	4	2
W5	Strategie bezpieczeństwa informacyjnego i cyberbezpieczeństwa	4	2
W6	Bezpieczeństwo zasób informacyjnych w środowisku sieciocentrycznym	4	2
W7	Kształtowanie zdolności ofensywnych i defensywnych w bezpieczeństwie informacyjnym	4	2
W8	Podsumowanie przedmiotu	3	2
	Razem liczba godzin wykładów	30	15

Lp.	Treści ćwiczeń	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
C1	Zapoznanie studentów z programem kształcenia. Informacja jako kategoria poznawcza	2	1
C2	Rodzaje informowania	2	1
C3	Modele, metody i zasady ochrony informacji	2	2

C4	Analiza wiarygodności informacji	4	3
C5	Oddziaływanie przekazem informacyjnym	2	2
C6	Manipulacja przekazem informacyjnym	3	3
	Razem liczba godzin ćwiczeń	15	12

G - Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	M1 - Metoda podająca (wykład informacyjny) M2 - Metoda problemowa (wykład z elementami dyskusji)	Projektor multimedialny, serwisy internetowe podmiotów rządowych oraz producentów oprogramowani
Ćwiczenia	M2 - Metoda problemowa (analiza przypadku, burza mózgów) M4 - Metoda praktyczna (wykład z wykorzystaniem elementów multimedialnych, ćwiczenia doskonalące umiejętność pozyskiwania informacji ze źródeł internetowych, ćwiczenia doskonalące obsługę programów)	Projektor multimedialny, serwisy internetowe podmiotów rządowych oraz producentów oprogramowani, oprogramowanie dziedzinowe

H - Metody oceniania osiągnięcia efektów uczenia na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F) – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy (wybór z listy)	Ocena podsumowująca (P) – podsumowuje osiągnięte efekty uczenia (wybór z listy)
Wykład	-----	P1 - egzamin (ustny)
Ćwiczenia	F1 - sprawdzian (pismenly i praktyczny) F4 - wypowiedź/wystąpienie (dyskusja) F5 - ćwiczenia praktyczne (przygotowanie dokumentów przydatnych w pracy zawodowej, analiza i rozstrzygnięcie stanów faktycznych, przeprowadzanie symulacji)	Ocena podsumowująca stanowi średnią ocen formujących

H-1 Metody weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia (wstawić „x”)

Efekty przedmiotowe	Wykład	Ćwiczenia		
	P1	F1	F4	F5
EPW1	X	X	X	
EPW2	X	X	X	X
EPU1	X	X	X	X
EPU2	X	X	X	X
EPK1		X	X	
EPK2		X	X	X
EPK3		X	X	X

I - Kryteria oceniania

Wymagania określające kryteria uzyskania oceny w danym efekcie			
Ocena			
Przedmiotowy efekt uczenia (EP..)	dostateczny dostateczny plus 3/3,5	dobry dobry plus 4/4,5	bardzo dobry 5
EPW1	Posiada podstawową wiedzę z zakresu roli informacji w środowisku bezpieczeństwa.	Posiada wiedzę z zakresu roli informacji w środowisku bezpieczeństwa.	Posiada szczegółową wiedzę z zakresu roli informacji w środowisku bezpieczeństwa.

EPW2	Posiada podstawowe umiejętności umożliwiające interpretacje oraz przedstawienie roli informacji w środowisku bezpieczeństwa.	Posiada umiejętności umożliwiające przedstawienie, oraz wykonanie za pomocą narzędzi informatycznych analizę roli informacji w środowisku bezpieczeństwa.	Potrafi wykorzystać ogólnodostępne zbiory danych w celu zwiększenia ilości informacji. Potrafi wykonać analizę sytuacji, jej prognozę oraz przedstawić wizualizację określonych procesów informacyjnych.
EPU1	Jest w stanie sprawnie zgromadzić podstawowe informacje dotyczące danej sytuacji.	Wykazuje umiejętności wykorzystania konkretnych narzędzi informatycznych do przetwarzania określonych danych, w celu wyodrębnienia z nich określonej wartości.	Wykazuje znajomość ogólnodostępnych narzędzi informatycznych umożliwiających analizę informacji. Posiada umiejętności analizy informacji, szczególnie roli informacji w środowisku bezpieczeństwa.
EPU2	Wykazuje świadomość w zakresie stałego podnoszenia kwalifikacji	Wykazuje średnią aktywność w zakresie stałego podnoszenia wiedzy dziedzinowej związanej z rolą informacji w środowisku bezpieczeństwa.	Wykazuje wysoką aktywność w zakresie stałego podnoszenia wiedzy dziedzinowej związanej z rolą informacji w środowisku bezpieczeństwa.
EPK1	Wykazuje podstawową umiejętność określania priorytetów w zakresie zadanych działań. Podstawowa wiedza dotycząca charakteru interpretowanych informacji w środowisku bezpieczeństwa.	Posiada umiejętność określania priorytetów wykonywanych działań, oraz ich wpływ na całość analizy. Zna narzędzia umożliwiające organizację informacji w środowisku bezpieczeństwa.	Posiada wysokie umiejętności określania priorytetów działań, zna ich skutki. Wykazuje biegłość w wyszukiwaniu informacji, oraz stosowaniu narzędzi ich wizualizacji w środowisku bezpieczeństwa.
EPK2	Posiada podstawowe umiejętności gromadzenia i wyszukiwania informacji kształtujących środowisko bezpieczeństwa.	Potrafi sprawnie gromadzić oraz organizować informacje kształtujące środowisko bezpieczeństwa zarówno te ogólnodostępne, jak i te, które należy na bieżąco zorganizować za pomocą określonego oprogramowania.	Posiada biegłe umiejętności analizy informacji w środowisku bezpieczeństwa, oraz umiejętności posługiwania się narzędziami informatycznymi w celu sprawnego ich przedstawienia, szczególnie pod kątem potencjalnych decyzji.
EPK3	Potrafi przy pomocy prowadzącego zdobywać oraz analizować informacje w środowisku bezpieczeństwa	Potrafi zdobywać oraz analizować informacje w środowisku bezpieczeństwa na potrzeby własne.	Potrafi zdobywać oraz analizować informacje w środowisku bezpieczeństwa na potrzeby własne, oraz organizować analizy zadanych danych.

J – Forma zaliczenia przedmiotu

Egzamin

K – Literatura przedmiotu

Literatura obowiązkowa:

1. *Bezpieczeństwo informacyjne w XXI wieku*, (red.) M. Kubiak, S. Topolewski, Siedlce 2016.
2. Stefanowicz B., *Informacja. Wiedza. Mądrość*, Warszawa 2013.
3. Liderman K. *Bezpieczeństwo informacyjne*, Warszawa 2012.
4. *Bezpieczeństwo informacyjne i medialne w czasach nadprodukcji informacji*, red. H. Batorowska, P. Motylińska, Warszawa 2020.
5. Aleksandrowicz T., *Zagrożenia dla bezpieczeństwa informacyjnego państwa w ujęciu systemowym. Budowanie zdolności defensywnych i ofensywnych w infosferze*, Warszawa 2021.


6. Kowalewski J., Kowalewski M., <i>Zagrożenia informacji w cyberprzestrzeni, cyberterroryzm</i> , Warszawa 2017.
Literatura zalecana / fakultatywna:
1. Aronson, E. Pratkanis, A., <i>Wiek propagandy. Używanie i nadużywanie perswazji na co dzień</i> , Warszawa 2008.
2. Goban-Klas T., <i>Media i komunikowanie masowe. Teorie i analizy prasy, radia, telewizji i Internetu</i> , Warszawa 2006.
3. Chodak P. <i>Koordinacja informacji w systemie bezpieczeństwa państwa</i> , Warszawa 2019.
4. Aleksandrowicz T., <i>Podstawy walki informacyjnej</i> , Warszawa 2016.
5. <i>Sieciocentryczne bezpieczeństwo. Wojna, pokój i terroryzm w epoce informacji</i> , (red.) K. Liedel, P. Piasecka, T. Aleksandrowicz, Warszawa 2014.
6. Roman W. K., <i>Podstawy zarządzania informacją</i> , Toruń 2012.
7. Szewczyk A. (red.), <i>Społeczeństwo. Informacyjne problemy rozwoju</i> , Warszawa 2007.
8. Bączek P. <i>Zagrożenia informacyjne a bezpieczeństwo państwa polskiego</i> , Toruń 2006.

L – Obciążenie pracą studenta:

Forma aktywności studenta	Liczba godzin na realizację	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny zajęć z nauczycielem/ami	45	27
Konsultacje	2	2
Czytanie literatury	6	10
Przygotowanie do ćwiczeń praktycznych	8	11
Przygotowanie do sprawdzianu	5	10
Przygotowanie do egzaminu	9	15
Suma godzin:	75	75
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu (suma godzin: 25 godz.):	3	3

Ł – Informacje dodatkowe

Imię i nazwisko sporządzającego	dr inż. Zdzisław Maślak/ dr J. Sikorski
Data sporządzenia / aktualizacji	15.06.2022 r. r.
Dane kontaktowe (e-mail, telefon)	z.maslak@wp.pl jsikorski@ajp.edu.pl
Podpis	Zdzisław Maślak/Juliusz Sikorski

	Wydział	Administracji i Bezpieczeństwa Narodowego
	Kierunek	Bezpieczeństwo narodowe
	Poziom studiów	Pierwszego stopnia
	Forma studiów	Studia stacjonarne i niestacjonarne
	Profil kształcenia	Praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		A.6./A.5.

PROGRAM PRZEDMIOTU/MODUŁU

A - Informacje ogólne

1. Nazwa przedmiotu	Geografia polityczna
2. Punkty ECTS	3
3. Rodzaj przedmiotu	Obowiązkowy
4. Język przedmiotu	plski
5. Rok studiów	I
6. Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu oraz prowadzących zajęcia	dr Jolanta Kijowska

B - Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Nr semestru	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Semestr 1	W: (30); Ćw.: (15);	W: (15); Ćw.: (12);
Liczba godzin ogółem	45	27

C - Wymagania wstępne

Ogólna orientacja we współczesnych problemach społeczno-politycznych na świecie. Orientacja na mapie politycznej świata na poziomie szkoły średniej. Wiedza z geografii i historii powszechnej na poziomie szkoły średniej.

D - Cele kształcenia

Wiedza	
CW1	Zapoznanie studentów ze współczesnym podziałem politycznym świata oraz procesami historycznymi i politycznymi, które doprowadziły do jego ukształtowania
Umiejętności	
CU1	Rozwijanie w studentach umiejętności analizy polityczno-geograficznej wybranych państw, wskazanie regionów konfliktowych na świecie i określenie ich złożoności, identyfikacja problemów globalnych
CU2	Rozwijanie w studentach umiejętności pozyskiwania i wykorzystania różnych materiałów źródłowych do analizowania procesów politycznych (np. materiałów kartograficznych, raportów międzynarodowych)
Kompetencje społeczne	
CK1	Kształtowanie w studentach potrzeby uczenia się przez całe życie; uzupełnianie i doskonalenie nabytej wiedzy i umiejętności w związku z permanentnymi przemianami na politycznej mapie świata

E - Efekty uczenia przedmiotowe i kierunkowe

Przedmiotowy efekt uczenia (EP) w zakresie wiedzy (W), umiejętności (U) i kompetencji społecznych (K)		Kierunkowy efekt uczenia
Wiedza (EPW...)		
EPW1	Student posiada uporządkowaną wiedzę podstawową o charakterze i miejscu geografii politycznej w zakresie nauk społecznych oraz relacji z innymi naukami (w tym	K_W01

	geopolityką), rozumie współcześnie zachodzące przemiany polityczne na świecie, ich genezę i uwarunkowania.	K_W06
Umiejętności (EPU...)		
EPU1	Student dobiera i stosuje odpowiednią terminologię w diagnozie fragmentów światowego systemu terytorialno-politycznego, rozpoznaje i ocenia wpływ wydarzeń historycznych na aktualne zróżnicowanie świata oraz potrafi opisać mechanizmy powstawania i zanikania państw.	K_U02 K_U03 K_U04
EPU2	Student potrafi korzystać z różnych źródeł wiedzy teoretycznej i praktycznej (np. materiałów kartograficznych) do realizacji zadań związanych z analizą różnych systemów polityczno-geograficznych.	K_U08 K_U14
Kompetencje społeczne (EPK...)		
EPK1	Student kształtuje postawę tolerancji, potrafi dyskutować w atmosferze wzajemnego szacunku i zrozumienia dla odmiennych poglądów.	K_K04
EPK2	Student kształtuje umiejętność pracy w zespole i rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie.	K_K01 K_K03

F - Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	Zapoznanie studentów z programem kształcenia. Teoretyczno - metodologiczne podstawy geografii politycznej - przedmiot geografii politycznej, nurty, kierunki i problemy badawcze oraz jej miejsce w systemie nauk geograficznych i związki z innymi dyscyplinami.	5	2
W2	Pojmowanie i klasyfikacja jednostek geopolitycznych: państwa i terytoria niesamodzielne. Terytorium państwa i jego granice. Funkcje i klasyfikacja granic. Mapa polityczna świata i jej zmiany na przełomie wieku XX i XXI.	5	3
W3	Współczesne systemy polityczne państw. Struktura terytorialno-administracyjna państw. Funkcje stołeczne miast i zjawisko wielostołeczności. Geografia elektoralna i jej główne problemy badawcze.	5	3
W4	Etniczne i religijne zróżnicowanie ludności świata. Charakterystyka wybranych religii świata – wierzenia, odłamy, główne święta, obrzędy, miejsca i obiekty kultu, kierunki i formy pielgrzymowania.	5	3
W5	Pojęcie i cechy konfliktu zbrojnego, źródła wojen, fazy i stadia rozwojowe, konfliktów międzynarodowych, rodzaje konfliktów. Geografia konfliktów międzynarodowych XX i XXI w. Terroryzm jako zjawisko społeczno-polityczne.	5	2
W6	Struktura relacji międzynarodowych. Organizacje międzynarodowe, ich klasyfikacje i cele działania. Rola supermocarstw i podziały geopolityczne świata. Ekopolityka globalna. Problemy globalizacji. Globalistyka.	5	2
	Razem liczba godzin wykładów	30	15

Lp.	Treści ćwiczeń	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
C1	Zapoznanie studentów z programem kształcenia. Współczesny podział polityczny świata.	2	2
C2	Współczesne systemy polityczne państw, ze szczególnym uwzględnieniem państw europejskich.	2	2
C3	Geografia elektoralna - wybory prezydenckie i parlamentarne w Polsce.	2	2
C4	Charakterystyka wyznaniowa wybranych państw świata.	2	2
C5	Konflikty zbrojne na świecie, ze szczególnym uwzględnieniem konfliktów XXI wieku.	4	2
C6	Zagrożenia i problemy globalne.	3	2

Razem liczba godzin ćwiczeń	15	12
------------------------------------	----	----

G - Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	M1 - Metoda podająca (wykład informacyjny) M2 - Metoda problemowa (wykład z elementami dyskusji)	projektor, sprzęt multimedialny, tablica.
Ćwiczenia	M2 - Metoda problemowa (metody aktywizujące: metoda przypadków (case study), dyskusja) M3 - Metoda eksponująca (pokaz prezentacji multimedialnej) M5 - Metoda praktyczna (praca z mapą, analiza tekstu źródłowego, analiza referatów przedstawionych przez studentów, przygotowanie prezentacji tematycznej, analiza przykładów i stanów faktycznych, wyszukiwanie i selekcjonowanie informacji)	projektor, sprzęt multimedialny, tablica, mapy

H - Metody oceniania osiągnięcia efektów uczenia na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F) – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy (wybór z listy)	Ocena podsumowująca (P) – podsumowuje osiągnięte efekty uczenia (wybór z listy)
Wykład	-----	P2 - Zaliczenie (pisemne w formie testowej z elementami opisu)
Ćwiczenia	F2 - Obserwacja / aktywność (obserwacja poziomu przygotowania do zajęć) F3 - Praca pisemna (przygotowanie referatu lub prezentacji)	Ocena podsumowująca powstała na podstawie ocen formujących, uzyskanych w semestrze

H-1 Metody weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia (wstawić „x”)

Efekty przedmiotowe	Wykład	Ćwiczenia	
	P2	F2	F3
EPW1	X	X	X
EPU1	X	X	X
EPU2	X	X	X
EPK1		X	
EPK2		X	

I - Kryteria oceniania

Wymagania określające kryteria uzyskania oceny w danym efekcie			
Ocena			
Przedmiotowy efekt uczenia (EP..)	dostateczny dostateczny plus 3/3,5	dobry dobry plus 4/4,5	bardzo dobry 5
EPW1	Student zna podział polityczny Europy i wybrane kraje innych kontynentów; wybiórczo orientuje się przemianach zachodzących w światowym systemie politycznym; orientuje się w wybranych konfliktach zbrojnych na świecie.	Student orientuje się we współczesnym podziale politycznym świata, zna jego uwarunkowania i rozumie jego przemiany; dobrze zna pojęcie, cechy, źródła konfliktu zbrojnego.	Student bardzo dobrze zna współczesny podział polityczny świata, jego różnorodne uwarunkowania oraz rozumie przemiany zachodzące w światowym systemie politycznym; dobrze zna pojęcie, cechy, źródła konfliktu zbrojnego i orientuje się w geografii konfliktów na świecie.

EPU1	Student w ograniczonym zakresie rozpoznaje i ocenia wpływ wydarzeń historycznych na aktualne zróżnicowanie świata oraz ogólnie potrafi opisać mechanizmy powstawania i zanikania państw.	Student potrafi ocenić fragmenty światowego systemu terytorialno-politycznego, rozpoznaje i ocenia wpływ wydarzeń historycznych na aktualne zróżnicowanie świata oraz potrafi opisać mechanizmy powstawania i zanikania niektórych państw.	Student posiada umiejętność diagnozowania fragmentów światowego systemu terytorialno-politycznego, rozpoznaje i ocenia wpływ wydarzeń historycznych na aktualne zróżnicowanie świata oraz potrafi szczegółowo opisać mechanizmy powstawania i zanikania państw.
EPU2	Student potrafi wymienić niektóre konflikty zbrojne, w ograniczonym zakresie potrafi tłumaczyć ich przyczyny oraz przewidywać ich polityczne, ekonomiczne i społeczne następstwa w środowisku.	Student potrafi wymienić liczne konflikty zbrojne, w ograniczonym zakresie potrafi analizować ich przyczyny oraz przewidywać polityczne, ekonomiczne i społeczne następstwa w środowisku.	Student potrafi wymienić większość konfliktów zbrojnych na świecie, w dużej mierze potrafi analizować i oceniać ich przyczyny oraz przewidywać ich polityczne, ekonomiczne i społeczne następstwa w środowisku.
EPK1	Student rozumie wagę tolerancji, ale ma trudności w prowadzeniu dyskusji w atmosferze wzajemnego szacunku i zrozumienia dla odmiennych poglądów.	Student rozumie i zna skutki braku tolerancji, stara się dyskutować z poszanowaniem i zrozumieniem dla osób o innych poglądach.	Student rozumie i zna skutki braku tolerancji, potrafi dyskutować w atmosferze wzajemnego szacunku i zrozumienia dla odmiennych poglądów.
EPK2	Student rozumie potrzebę pracy w zespole, ale cechuje się niską świadomością i odpowiedzialnością za powierzone mu zadania.	Student konsekwentnie kształtuje umiejętność pracy w zespole i rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie.	Student potrafi pracować w zespole i dobrze rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie.

J – Forma zaliczenia przedmiotu

Zaliczenie z oceną

K – Literatura przedmiotu


<p>Literatura obowiązkowa:</p> <ol style="list-style-type: none"> Otok S., <i>Geografia polityczna. Geopolityka. Ekopolityka. Globalistyka</i>, Warszawa 2020. Blacksell M., <i>Geografia polityczna</i>, Warszawa 2008. Matykowski R., 2018, <i>Koncepcje i metody w polskich badaniach przestrzenno-elektoralnych</i>, [w:] Studia Komitetu Przestrzennego Zagospodarowania Kraju PAN. Matykowski R., <i>Zbiorowości społeczno-przestrzenne i ich związki z terytorium: formy i czynniki regionalizmu w Polsce</i>, Poznań 2017. Sobczyński M., <i>Granice polityczne w krajobrazie – krajobraz pogranicza</i>. [w:] Studia z Geografii Politycznej i Historycznej tom 7 (2018), <i>Współczesne badania geograficzno-historyczne krajobrazu kulturowego</i>, (red.) A. Rykały. <i>Przegląd Geopolityczny za lata 2015-2020 - wybrane artykuły</i> (dostęp online: http://przeglad.org). strony internetowe: https://sejmsenat2019.pkw.gov.pl/sejmsenat2019/ https://wybory.gov.pl/prezydent20200628/ https://pkw.gov.pl/aktualnosci/informacje/pkw-oglosilo-koncowe-wyniki-glosowania-w-ii-turze-wyborow-prezydenta-rzeczypospolitej-polskiej <p>Literatura zalecana / fakultatywna:</p> <ol style="list-style-type: none"> Flint C., <i>Wstęp do geopolityki</i>, Warszawa 2008. Studia z Geografii Politycznej i Historycznej tom 4, <i>Wybrane aspekty funkcjonowania granic</i>, Warszawa 2015. Studia z Geografii Politycznej i Historycznej tom 5, <i>Mniejszości narodowe i etniczne w interpretacjach przestrzennych</i>, Warszawa 2016. Kubiak K., <i>Wojny konflikty zbrojne i punkty zapalne na świecie</i>, Warszawa 2005. <i>Obyczaje, języki, ludy świata</i>. Encyklopedia PWN, Warszawa 2007.
--

L – Obciążenie pracą studenta:

Forma aktywności studenta	Liczba godzin na realizację	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny zajęć z nauczycielem/ami	45	27
Konsultacje	2	2
Czytanie literatury	8	12
Przygotowanie pracy pisemnej	7	11
Przygotowanie prezentacji	5	10
Przygotowanie do zaliczenia pisemnego	8	13
Suma godzin:	75	75
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu (suma godzin : 25 godz.):	3	3

Ł – Informacje dodatkowe

Imię i nazwisko sporządzającego	dr Jolanta Kijowska
Data sporządzenia / aktualizacji	15.06.2022 r.r.
Dane kontaktowe (e-mail, telefon)	jkijowska@ajp.edu.pl
Podpis	Jolanta Kijowska

	Wydział	Administracji i Bezpieczeństwa Narodowego
	Kierunek	Bezpieczeństwo narodowe
	Poziom studiów	Pierwszego stopnia
	Forma studiów	Studia stacjonarne i niestacjonarne
	Profil kształcenia	Praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		A.07/A.06

PROGRAM PRZEDMIOTU/MODUŁU

A - Informacje ogólne

1. Nazwa przedmiotu	Współczesne systemy polityczne
2. Punkty ECTS	4
3. Rodzaj przedmiotu	Obowiązkowy
4. Język przedmiotu	polski
5. Rok studiów	I
6. Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu oraz prowadzących zajęcia	prof. dr hab. Bogusław Jagusiak dr Anna Chabasińska

B - Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Nr semestru	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Semestr 1	W: (30); Ćw.: (30);	W: (20); Ćw.: (16);
Liczba godzin ogółem	60	36

C - Wymagania wstępne

Wiedza podstawowa z zakresu wiedzy o państwie i prawie konstytucyjnym zdobyta w szkole średniej.

D - Cele kształcenia

Wiedza	
CW1	Wyposażenie studenta w wiedzę z zakresu systemów politycznych współczesnego świata w kontekście bezpieczeństwa w wymiarze lokalnym, regionalnym i globalnym.
CW2	Przekazanie studentowi wiedzy o poglądach na temat struktur społecznych i politycznych istotnych z punktu widzenia funkcjonowania państwa.
Umiejętności	
CU1	Zdobycie przez studenta umiejętności rozpoznawania, diagnozowania i interpretowania zjawisk społecznych i politycznych wpływających na stabilność systemów politycznych.
CU2	Zdobycie przez studenta umiejętności analizowania przyczyn i przebiegu procesów oddziaływujących na bezpieczeństwo państwa.
Kompetencje społeczne	
CK1	Wykształcenie u studenta umiejętności dyskusji w atmosferze wzajemnego szacunku i zrozumienia dla odmienności poglądów.

E - Efekty uczenia przedmiotowe i kierunkowe

Przedmiotowy efekt uczenia (EP) w zakresie wiedzy (W), umiejętności (U) i kompetencji społecznych (K)	Kierunkowy efekt uczenia
Wiedza (EPW...)	

EPW1	Student ma zaawansowaną wiedzę na temat struktur, organizacji, funkcjonowania systemów politycznych wybranych państw	K_W02
EPW2	Student ma zaawansowaną wiedzę o normach i regułach organizujących struktury i instytucje bezpieczeństwa państwa w kontekście systemów politycznych	K_W06
Umiejętności (EPU...)		
EPU1	Student potrafi interpretować, analizować i wyjaśniać zjawiska społeczne, polityczne oraz zależności występujące pomiędzy podmiotami systemu politycznego z punktu widzenia bezpieczeństwa państwa	K_U01
EPU2	Student potrafi interpretować zjawiska polityczne i prawne, będące przedmiotem zainteresowania nauk o bezpieczeństwie	K_U04
Kompetencje społeczne (EPK...)		
EPK1	Student rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie oraz konieczność ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego	K_K01
EPK2	Student akceptuje i respektuje odmienne od własnych teorie i poglądy i potrafi prowadzić polemikę z nimi w sposób kulturalny i etyczny	K_K04

F - Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	Zapoznanie studentów z celami i efektami uczenia oraz metodami weryfikacji	0,5	0,5
W2	Pojęcie systemu. Definicje systemu politycznego –podobieństwa i różnice. Funkcje systemu	4	3
W3	Typologie systemów politycznych	4	2
W4	Zasady konstytucyjno-prawne państw demokratycznych	3	2
W5	Instytucje demokratycznych systemów politycznych	2,5	2,5
W6	Przeobrażenia systemów politycznych. Transformacja ustrojowa państw Europy Środkowo-Wschodniej	4	2
W7	Partie polityczne i systemy partyjne	8	5
W8	Systemy wyborcze	4	3
	Razem liczba godzin wykładów	30	20

Lp.	Treści ćwiczeń	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
C1	Cele, efekty uczenia oraz metody weryfikacji	0,5	0,5
C2	System polityczny Wielkiej Brytanii	4,5	1,5
C3	System polityczny Stanów Zjednoczonych Ameryki	4	2
C4	System polityczny Federacji Rosyjskiej	3	2
C5	System polityczny V Republiki Francuskiej	4	2
C6	System polityczny Szwajcarii	3	2
C7	System polityczny wybranych krajów bałtyckich	4	2
C8	System polityczny Hiszpanii	3	2
C9	System polityczny Niemiec	4	2
	Razem liczba godzin ćwiczeń	30	16

G - Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	M1 – Metoda podająca (wykład informacyjny)	projektor, sprzęt multimedialny

	M2 – Metoda problemowa (wykład problemowy, wykład z elementami dyskusji)	
Ćwiczenia	M2 – Metoda problemowa (metody aktywizujące: metoda przypadków) M5 – Metoda praktyczna (ćwiczenia praktyczne: czytanie i analiza tekstów konstytucji, analiza prezentacji przedstawianych przez studentów)	Projektor, sprzęt multimedialny

H - Metody oceniania osiągnięcia efektów uczenia na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F) – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy (wybór z listy)	Ocena podsumowująca (P) – podsumowuje osiągnięte efekty uczenia (wybór z listy)
Wykład	-----	P1 – Egzamin (pisemny w formie opisowej)
Ćwiczenia	F1 – Sprawdzian (pisemny w formie testowej) F3 – Praca pisemna (przygotowanie referatu lub prezentacji)	Ocena podsumowująca powstała na podstawie ocen formujących, uzyskanych w semestrze

H-1 Metody weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia (wstawić „x”)

Efekty przedmiotowe	Wykład	Ćwiczenia	
	P1	F1	F3
EPW1	X	X	
EPW2	X	X	
EPU1	X		X
EPU2	X		X
EPK1			X
EPK2			X

I – Kryteria oceniania

Wymagania określające kryteria uzyskania oceny w danym efekcie			
Ocena			
Przedmiotowy efekt uczenia (EP..)	dostateczny dostateczny plus 3/3,5	dobry dobry plus 4/4,5	bardzo dobry 5
EPW1	Student ma wiedzę na temat wybranych współzależności struktur, organizacji oraz funkcjonowania systemów politycznych wybranych państw.	Student ma pogłębioną wiedzę na temat wybranych współzależności struktur, organizacji oraz funkcjonowania systemów politycznych wybranych państw.	Student ma pogłębioną wiedzę na temat współzależności struktur, organizacji oraz funkcjonowania systemów politycznych państw.
EPW2	Student ma wiedzę o wybranych normach i regułach organizujących struktury i instytucje bezpieczeństwa państwa w kontekście systemów politycznych	Student ma zaawansowaną wiedzę o wybranych normach i regułach organizujących struktury i instytucje bezpieczeństwa państwa w kontekście systemów politycznych	Student ma zaawansowaną wiedzę o normach i regułach organizujących struktury i instytucje bezpieczeństwa państwa w kontekście systemów politycznych
EPU1	Student potrafi interpretować, analizować i wyjaśniać niektóre zjawiska społeczne, polityczne oraz wybrane zależności występujące pomiędzy podmiotami systemu	Student potrafi interpretować, analizować i wyjaśniać zjawiska społeczne, polityczne oraz wybrane zależności występujące pomiędzy podmiotami systemu	Student w pełni potrafi interpretować, analizować i wyjaśniać zjawiska społeczne, polityczne oraz zależności występujące pomiędzy podmiotami systemu politycznego z punktu

	politycznego z punktu widzenia bezpieczeństwa państwa	politycznego z punktu widzenia bezpieczeństwa państwa	widzenia bezpieczeństwa państwa
EPU2	Student potrafi interpretować niektóre zjawiska polityczne i prawne, będące przedmiotem zainteresowania nauk o bezpieczeństwie	Student potrafi interpretować zjawiska polityczne i prawne, będące przedmiotem zainteresowania nauk o bezpieczeństwie	Student w pełni potrafi interpretować zjawiska polityczne i prawne, będące przedmiotem zainteresowania nauk o bezpieczeństwie
EPK1	Student rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie oraz konieczność ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego	Rozumie potrzebę i zna skutki uczenia się przez całe życie oraz konieczność ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego	Rozumie potrzebę i zna skutki uczenia się przez całe życie oraz konieczność ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego
EPK2	Student akceptuje i respektuje odmienne od własnych teorie i poglądy i potrafi prowadzić w minimalny sposób polemikę z nimi	Student akceptuje i respektuje odmienne od własnych teorie i poglądy i potrafi prowadzić polemikę z nimi w sposób kulturalny i etyczny	Student w pełni akceptuje i respektuje odmienne od własnych teorie i poglądy i potrafi prowadzić polemikę z nimi w sposób kulturalny i etyczny

J - Forma zaliczenia przedmiotu

Egzamin

K - Literatura przedmiotu

Literatura obowiązkowa:

1. *Współczesne systemy polityczne*, (red.) Żmigrodzki M., Dziemidok-Olszewska B., Warszawa 2018.
2. Antoszewski A., Herbut R., *Systemy polityczne współczesnego świata*, Gdańsk 2004.

Literatura zalecana / fakultatywna:


1. Jagusiak B., *Systemy polityczne państw sąsiedzkich Polski*, Warszawa 2011.
2. Czajkowska K., Diawoł-Sitko A., *Systemy polityczne wybranych państw Bliskiego Wschodu*, Warszawa 2012.

L - Obciążenie pracą studenta:

Forma aktywności studenta	Liczba godzin na realizację	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny zajęć z nauczycielem/ami	60	36
Konsultacje	2	2
Czytanie literatury	8	13
Przygotowanie do zaliczenia z oceną	10	13
Przygotowanie referatu/prezentacji	8	14
Przygotowanie do sprawdzianu	6	14
Przygotowanie do egzaminu	6	8
Suma godzin:	100	100
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu (suma godzin : 25 godz.):	4	4

Ł - Informacje dodatkowe

Imię i nazwisko sporządzającego	dr Anna Chabasińska
Data sporządzenia / aktualizacji	15.06.2022 r.r.
Dane kontaktowe (e-mail, telefon)	annaadamk@wp.pl
Podpis	Anna Chabasińska

	Wydział	Administracji i Bezpieczeństwa Narodowego
	Kierunek	Bezpieczeństwo Narodowe
	Poziom studiów	Pierwszego stopnia
	Forma studiów	Studia stacjonarne i niestacjonarne
	Profil kształcenia	Praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		A.8/A.07

PROGRAM PRZEDMIOTU/MODUŁU

A - Informacje ogólne

1. Nazwa przedmiotu	Historia 1
2. Punkty ECTS	2
3. Rodzaj przedmiotu	Obowiązkowy
4. Język przedmiotu	polski
5. Rok studiów	1
6. Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu oraz prowadzących zajęcia	prof. dr hab. Janusz Faryś dr Piotr Krzyżanowski

B - Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Nr semestru	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Semestr 1	W: (15); Ćw.: (15)	W: (10); Ćw.: (8)
Liczba godzin ogółem	30	18

C - Wymagania wstępne

Wiedza i umiejętności na poziomie szkoły średniej w zakresie przedmiotów: historia, wiedza o społeczeństwie oraz elementów geografii.

D - Cele kształcenia

Wiedza	
CW1	Wyposażenie w wiedzę z zakresu historii ze szczególnym uwzględnieniem wiedzy z zakresu bezpieczeństwa państwa w wymiarze lokalnym, regionalnym i globalnym.
Umiejętności	
CU1	Zdobycie umiejętności rozpoznawania, diagnozowania i interpretowania faktów i procesów historycznych, zjawisk społecznych, kulturowych, politycznych, prawnych i ekonomicznych będących przedmiotem zainteresowania bezpieczeństwa narodowego.
CU2	Zdobycie umiejętności analizowania przyczyn i przebiegu procesów oddziałujących na bezpieczeństwo narodowe.
Kompetencje społeczne	
CK1	Wykształcenie umiejętności dyskusji w atmosferze wzajemnego szacunku i zrozumienia dla odmienności poglądów oraz ukształtowanie właściwych standardów pracy w grupie w celu wypracowania oczekiwanych rozwiązań problemów występujących w pracy zawodowej.
CK2	Uświadomienie potrzeby i rozwinięcie umiejętności ciągłego rozwoju osobistego, zwłaszcza pogłębiania wiedzy w zakresie historii.

E - Efekty uczenia przedmiotowe i kierunkowe

Przedmiotowy efekt uczenia (EP) w zakresie wiedzy (W), umiejętności (U) i kompetencji społecznych (K)		Kierunkowy efekt uczenia
Wiedza (EPW...)		
EPW1	Ma wiedzę z zakresu historii, ze szczególnym uwzględnieniem wiedzy z zakresu bezpieczeństwa państwa w wymiarze lokalnym, regionalnym i globalnym.	K_W01 K_W05
Umiejętności (EPU...)		
EPU1	Potrafi prawidłowo interpretować fakty i procesy historyczne, zjawiska społeczne i kulturowe, polityczne, prawne i ekonomiczne będące przedmiotem zainteresowania bezpieczeństwa narodowego.	K_U01
Kompetencje społeczne (EPK...)		
EPK1	Potrafi prowadzić dyskusję w atmosferze wzajemnego szacunku i zrozumienia dla odmiennych poglądów.	K_K03 K_K04
EPK2	Rozumie potrzebę ciągłego rozwoju osobistego i uczenia się, zwłaszcza w zakresie historii.	K_K01

F - Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	Zapoznanie studentów z programem kształcenia. Sytuacja na ziemiach polskich w poszczególnych zaborach na przełomie XIX i XX wieku.	2	1
W2	Sprawa polska podczas I wojny światowej.	2	1
W3	Odbudowa niepodległego państwa polskiego 1918-1919.	2	2
W4	Walka o granice państwa (militarna i dyplomatyczna) 1919-1921.	3	2
W5	Ustrój państwa (konstytucja marcowa 1921.	1	1
W6	Przyczyny przewrotu majowego 1926.	2	1
W7	Konsekwencje przewrotu majowego 1926. Konstytucja kwietniowa 1935.	1	1
W8	Na drodze do katastrofy.	2	1
	Razem liczba godzin wykładów	15	10

Lp.	Treści ćwiczeń	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
C1	Zapoznanie studentów z programem kształcenia. Wprowadzenie. Podstawowe pojęcia. Periodyzacja dziejów.	1	1
C2	Polska za panowania Piastów.	2	1
C3	Okres rozbicia dzielnicowego, Utrata Ziemi Lubuskiej przez Bolesława Rogatkę.	2	1
C4	Nowa Marchia na przestrzeni wieków.	1	1
C5	Gród w Santoku jako „Klucz i strażnica Królestwa Polskiego”.	1	1
C6	Polska Jagiellonów.	3	1
C7	Polska w dobie wolnej elekcji.	2	1
C8	Historia parlamentaryzmu w Polsce.	3	1
	Razem liczba godzin ćwiczeń	15	8

G - Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	M1 - Metoda podająca (wykład informacyjny)	tablica, mapa, projektor, sprzęt multimedialny

	M2 - Metoda problemowa (wykład problemowy z elementami dyskusji)	
Ćwiczenia	M5 - Metoda praktyczna (analiza tekstu źródłowego oraz aktów prawnych, prezentacja różnych form wypowiedzi)	tablica, mapa, projektor, sprzęt multimedialny

H - Metody oceniania osiągnięcia efektów uczenia na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F) – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy (wybór z listy)	Ocena podsumowująca (P) – podsumowuje osiągnięte efekty uczenia (wybór z listy)
Wykład	-----	P1 - Egzamin (ustny lub pisemny w formie opisowej lub testowej)
Ćwiczenia	F2 - Obserwacja/aktywność (ocena ćwiczeń wykonywanych podczas zajęć) F3 - Praca pisemna (przygotowanie referatu lub prezentacji) F5 - Ćwiczenia praktyczne analiza tekstów źródłowych	Ocena podsumowująca powstała na podstawie ocen formujących, uzyskanych w semestrze

H-1 Metody weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia (wstawić „x”)

Efekty przedmiotowe	Wykład	Ćwiczenia		
	P1	F2	F3	F5
EPW1	X	X	X	X
EPU1	X	X	X	X
EPK1		X		
EPK2		X		X

I - Kryteria oceniania

Wymagania określające kryteria uzyskania oceny w danym efekcie			
Ocena			
Przedmiotowy efekt uczenia (EP..)	dostateczny dostateczny plus 3/3,5	dobry dobry plus 4/4,5	bardzo dobry 5
EPW1	Zna wybrane fakty i procesy z zakresu historii zwłaszcza z wiązane z bezpieczeństwem państwa.	Zna większość faktów i procesów z zakresu historii zwłaszcza związanych z bezpieczeństwem państwa.	Zna wszystkie wymagane fakty i procesy z zakresu historii zwłaszcza związane z bezpieczeństwem państwa.
EPU1	Interpretuje niektóre fakty i procesy z zakresu historii zwłaszcza związane z bezpieczeństwa państwa.	Interpretuje fakty i procesy z zakresu historii, zwłaszcza związane z bezpieczeństwa państwa.	Interpretuje wszystkie wymagane fakty i procesy z zakresu historii, zwłaszcza związane z bezpieczeństwa państwa.
EPK1	Rozumie, ale nie zna skutków prowadzenia dyskusji w atmosferze wzajemnego szacunku i zrozumienia dla odmiennych poglądów.	Rozumie i zna skutki prowadzenia dyskusji w atmosferze wzajemnego szacunku i zrozumienia dla odmiennych poglądów.	Rozumie i zna skutki i pozatechniczne aspekty prowadzenia dyskusji w atmosferze wzajemnego szacunku i zrozumienia dla odmiennych poglądów.
EPK2	Rozumie ale nie zna skutków braku ciągłego rozwoju osobistego i uzupełniania wiedzy zwłaszcza w zakresie historii.	Rozumie i zna skutki braku ciągłego rozwoju osobistego i uzupełniania wiedzy zwłaszcza w zakresie historii.	Rozumie i zna skutki braku ciągłego rozwoju osobistego uzupełniania wiedzy, zwłaszcza z zakresu historii, rozumie potrzebę jej wykorzystywania.

J - Forma zaliczenia przedmiotu

Egzamin

K - Literatura przedmiotu

Literatura obowiązkowa:

1. Sowa A., *Historia polityczna polski 1944-1991*, Kraków 2011.
2. Roszkowski W., *Historia Polski 1914-2005*, Warszawa 2005.
3. Samsonowicz H., A. Wyczański, J. Tazbir i. in., *Polska na przestrzeni dziejów*, Warszawa 2008.
4. Dziurok A., Gałęzowski M., Kamiński Ł., Musiał F., *Od niepodległości do niepodległości. Historia Polski 1918-1989*, Warszawa 2010.
5. Suleja W., *Dawniej to było. Przewodnik po historii Polski*, Warszawa 2019.

Literatura zalecana / fakultatywna:


1. Czubiński A., *Historia Polski XX wieku*, Warszawa 2003.
2. Czubiński A., *Historia powszechna XX wieku*, Poznań 2006.
3. Davis N., *Boże igrzysko*, Warszawa 2007.
4. Eisler J., *Czterdzieści pięć lat, które wstrząsnęły Polską*, 2018.

L - Obciążenie pracą studenta:

Forma aktywności studenta	Liczba godzin na realizację	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny zajęć z nauczycielem/ami	30	18
Konsultacje	2	2
Czytanie literatury	10	16
Przygotowanie do sprawdzianu	4	4
Przygotowanie do egzaminu	4	10
Suma godzin:	50	50
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu (suma godzin : 25 godz.):	2	2

Ł - Informacje dodatkowe

Imię i nazwisko sporządzającego	prof. dr hab. Janusz Faryś, dr Piotr Krzyżanowski
Data sporządzenia / aktualizacji	15.06.2022 r.r.
Dane kontaktowe (e-mail, telefon)	krzyzanowskipiotr2@gmail.com
Podpis	Piotr Krzyżanowski

	Wydział	Administracji i Bezpieczeństwa Narodowego
	Kierunek	Bezpieczeństwo narodowe
	Poziom studiów	Pierwszego stopnia
	Forma studiów	Studia stacjonarne i niestacjonarne
	Profil kształcenia	Praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		A.9/A.8

PROGRAM PRZEDMIOTU/MODUŁU

A - Informacje ogólne

1. Nazwa przedmiotu	Wiedza o państwie
2. Punkty ECTS	3
3. Rodzaj przedmiotu	Obowiązkowy
4. Język przedmiotu	polski
5. Rok studiów	I
6. Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu oraz prowadzących zajęcia	dr Bogna Wach dr Anna Chabasińska

B - Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Nr semestru	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Semestr 1	W: (15); Ćw.: (30)	W: (12); Ćw.: (15)
Liczba godzin ogółem	45	27

C - Wymagania wstępne

Podstawowa wiedza z przedmiotu wiedza o społeczeństwie.

D - Cele kształcenia

Wiedza	
CW1	Wyposażenie studenta w wiedzę o podstawach funkcjonowania i roli państwa we współczesnym świecie.
CW2	Wyposażenie studenta w wiedzę o systemie i funkcjonowaniu organów państwa i ich znaczenia dla bezpieczeństwa publicznego.
Umiejętności	
CU1	Nabycie przez studenta umiejętności posługiwania się pojęciami i terminami z zakresu nauki o państwie.
CU2	Nabycie przez studenta umiejętności posługiwania się zdobytą wiedzą w interpretacji procesów i zjawisk zachodzących we współczesnym państwie ze szczególnym uwzględnieniem Konstytucji RP.
CU3	Nabycie przez studenta umiejętności odniesienia zdobytej wiedzy do działania organów administracji publicznej i bezpieczeństwa publicznego.
Kompetencje społeczne	
CK1	Zrozumienie znaczenia potrzeby pogłębiania i uzupełniania wiedzy o procesach zachodzących we współczesnym państwie.

E - Efekty uczenia przedmiotowe i kierunkowe

Przedmiotowy efekt uczenia (EP) w zakresie wiedzy (W), umiejętności (U) i kompetencji społecznych (K)	Kierunkowy efekt uczenia
--	---------------------------------

Wiedza (EPW...)		
EPW1	Student posiada podstawową wiedzę o istocie, funkcjonowaniu i roli państwa jako organizacji społecznej.	K_W01 K_W04
EPW2	Student posiada podstawową wiedzę o organach państwa ich funkcjonowaniu i roli w państwie.	K_W02 K_W07
EPW3	Student posiada podstawową wiedzę dotyczącą unormowań zawartych w konstytucji RP.	K_W02 K_W07
Umiejętności (EPU...)		
EPU1	Student potrafi posługiwać się pojęciami z zakresu nauki o państwie.	K_U01 K_U04 K_U05
EPU2	Student zna sposób działania i funkcjonowania organów państwowych na przykładzie Konstytucji RP.	K_U04 K_U09
EPU3	Student potrafi odnieść unormowania zawarte w Konstytucji RP do procesów zachodzących we współczesnym państwie.	K_U01 K_U04 K_U05 K_U09
Kompetencje społeczne (EPK...)		
EPK1	Student rozumie znaczenie wiedzy o państwie i jego roli we współczesnym świecie.	K_K01 K_K11 K_K12
EPK2	Student rozumie znaczenie unormowań zawartych w konstytucji RP jako podstawy funkcjonowania demokratycznego państwa prawa.	K_K01 K_K09 K_K11 K_K12

F - Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	Zapoznanie studentów z programem kształcenia. Pojęcie państwa – definicje i cechy państwa jako organizacji przymusowej i politycznej	2	1
W2	Forma i typy państwa, charakterystyka różnych typów państw	2	1
W3	Funkcje państwa	2	2
W4	Władza państwowa, jej organizacja, cechy i legitymizacja	2	2
W5	Państwo jako uczestnik stosunków międzynarodowych i podmiot prawa międzynarodowego, zagadnienie suwerenności państwa	2	2
W6	System polityczny, ustrój polityczny, system organów państwowych	2	2
W7	Pojęcie demokracji w sensie politycznym. Naród jako suweren	3	2
	Razem liczba godzin wykładów	15	12

Lp.	Treści ćwiczeń	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
C1	Zapoznanie studentów z programem kształcenia.	0,5	0,5
C1	System sprawowania władzy w Polsce. Zasady ustrojowe RP.	3	3
C2	Państwo a obywatel. Wolności, prawa i obowiązki obywatela.	3	2
C3	Władza ustawodawcza: Sejm i Senat.	4	2
C4	Władza wykonawcza w Polsce: rząd, Prezydent.	4	2

C5	Organy ochrony prawa i pomocy prawnej w Polsce.	3	2
C6	Rodzaje sądów w Polsce.	3	1
C7	Trybunały w Polsce.	3	1
C8	Formy organizowania się obywateli – kościoły, związki wyznaniowe, organizacje społeczne, partie polityczne itp.	4	1
C9	Samorząd terytorialny.	2,5	1,5
	Razem liczba godzin ćwiczeń	30	15

G – Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	M1 – Metoda podająca (wykład informacyjny) M2 – Metoda problemowa (wykład problemowy z elementami dyskusji)	projektor
Ćwiczenia	M5 – Metoda praktyczna (pokaz: prezentacja różnych form wypowiedzi, przegląd form aktywności podmiotów zewnętrznych; ćwiczenia przedmiotowe: czytanie i analiza tekstu źródłowego, analiza przypadków i stanów faktycznych; ćwiczenia kreatywne: przygotowanie dokumentu, pisma procesowego lub innej formy pisemnej opartej na wcześniej ustalonych założeniach i stanie faktycznym)	— projektor, — komputer, — teksty źródłowe

H - Metody oceniania osiągnięcia efektów uczenia na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F) – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy (wybór z listy)	Ocena podsumowująca (P) – podsumowuje osiągnięte efekty uczenia (wybór z listy)
Wykład	-----	P2 zaliczenie w formie opisowej
Ćwiczenia	F1 – Sprawdzian pisemny w formie testowej z elementami opisu F2 – Ocena z ćwiczeń wykonywanych podczas zajęć F3 – Przygotowanie pisemnej wypowiedzi na podstawie materiału źródłowego	Ocena podsumowująca jest sumą ocen formułujących.

H-1 Metody weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia (wstawić „x”)

Efekty przedmiotowe	Wykład	Ćwiczenia		
	P2	F1	F2	F3
EPW1	X	X	X	
EPW2	X	X	X	X
EPW3	X	X	X	X
EPU1	X	X	X	X
EPU2	X	X	X	X
EPU3		X	X	X
EPK1			X	X
EPK2			X	X

I – Kryteria oceniania

Wymagania określające kryteria uzyskania oceny w danym efekcie			
Ocena			
Przedmiotowy efekt uczenia (EP..)	dostateczny dostateczny plus 3/3,5	dobry dobry plus 4/4,5	bardzo dobry 5

EPW1	Student zna wybrane z wymaganych pojęć z zakresu nauki o państwie.	Student zna większość z wymaganych pojęć z zakresu nauki o państwie.	Student zna wszystkie wymagane pojęcia z zakresu nauki o państwie.
EPW2	Student zna sposób funkcjonowania i rolę niektórych z omawianych organów państwa instytucji w państwie współczesnym.	Student zna sposób funkcjonowania i potrafi opisać rolę większości z omawianych organów i instytucji w państwie współczesnym.	Student zna sposób funkcjonowania i potrafi opisać rolę wszystkich omawianych organów i instytucji w państwie współczesnym na podstawie.
EPW3	Student rozpoznaje niektóre z wymaganych unormowań zawartych w konstytucji.	Student rozpoznaje większość wymaganych unormowań zawartych w konstytucji.	Student rozpoznaje wszystkie wymagane unormowania zawarte w konstytucji.
EPU1	Student posługuje się niektórymi wymaganiami pojęciami z zakresu nauki o państwie.	Student posługuje się większością z wymaganych pojęć z zakresu nauki o państwie.	Student posługuje się wszystkimi wymaganymi pojęciami z zakresu nauki o państwie.
EPU2	Student zna i potrafi scharakteryzować funkcje i rolę niektórych wymaganych organów i instytucji w państwie.	Student zna i potrafi scharakteryzować funkcje i rolę większości wymaganych organów i instytucji w państwie	Student zna i potrafi scharakteryzować funkcje i rolę wszystkich wymaganych organów i instytucji w państwie
EPU3	Student potrafi odnieść unormowania zawarte w konstytucji do niektórych wymaganych procesów zachodzących w państwie.	Student potrafi odnieść unormowania zawarte w konstytucji do większości wymaganych procesów zachodzących w państwie.	Student potrafi odnieść unormowania zawarte w konstytucji do wszystkich wymaganych procesów zachodzących w państwie.
EPK1	Student rozumie znaczenie wiedzy o państwie i jego organach i instytucjach, ale nie potrafi wyciągać wniosków.	Student zna i rozumie znaczenie wiedzy o państwie i jego instytucjach i instytucjach oraz potrafi z pomocą nauczyciela formułować wnioski.	Student zna i rozumie znaczenie wiedzy o państwie i jego organach i instytucjach oraz potrafi samodzielnie formułować wnioski.
EPK2	Student rozumie znaczenie obowiązywania konstytucji i wagę zawartych w niej unormowań w demokratycznym państwie, ale nie formułuje wniosków	Student rozumie znaczenie obowiązywania konstytucji i wagę zawartych w niej unormowań w demokratycznym państwie, potrafi z pomocą nauczyciela formułować wnioski	Student rozumie znaczenie obowiązywania konstytucji i wagę jej unormowań w demokratycznym państwie i potrafi samodzielnie formułować wnioski.

J - Forma zaliczenia przedmiotu

Zaliczenie z oceną

K - Literatura przedmiotu

Literatura obowiązkowa:

1. M. Bielecka, *Wstęp do nauki o państwie i prawie*, Warszawa 2021.
2. Grzonka L., Korybski A., *Wiedza o państwie i prawie. Zarys wykładu*, Warszawa 2016.
3. Sagan S., Serzhanova V., *Nauka o państwie współczesnym*, Warszawa 2014.
4. Szmulik B., *Wprowadzenie do nauki o państwie i polityce*, Lublin 2015.

Literatura zalecana / fakultatywna:

1. Winczorek P., *Nauka o państwie*, Warszawa 2013.


L - Obciążenie pracą studenta:

	Liczba godzin na realizację
--	------------------------------------

Forma aktywności studenta	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny zajęć z nauczycielem/ami	45	28
Konsultacje	2	2
Czytanie literatury	10	17
Przygotowanie pisemnej wypowiedzi na podstawie tekstu źródłowego	8	8
Przygotowanie do sprawdzianu	5	10
Przygotowanie do egzaminu	5	10
Suma godzin:	75	75
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu (suma godzin : 25 godz.):	3	3

Ł - Informacje dodatkowe

Imię i nazwisko sporządzającego	dr Bogna Wach
Data sporządzenia / aktualizacji	15.06.2022 r.r.
Dane kontaktowe (e-mail, telefon)	bognawach@wp.pl
Podpis	Bogna Wach

	Wydział	Administracji i Bezpieczeństwa Narodowego
	Kierunek	Bezpieczeństwo narodowe
	Poziom studiów	Pierwszego stopnia
	Forma studiów	Studia stacjonarne i niestacjonarne
	Profil kształcenia	Praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		A.10./A.09

PROGRAM PRZEDMIOTU/MODUŁU

A - Informacje ogólne

1. Nazwa przedmiotu	Teoria bezpieczeństwa
2. Punkty ECTS	2
3. Rodzaj przedmiotu	Obowiązkowy
4. Język przedmiotu	polski
5. Rok studiów	I
6. Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu oraz prowadzących zajęcia	dr Grzegorz Klein

B - Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Nr semestru	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Semestr 1	W: (15); Ćw.: (15);	W: (10); Ćw.: (8);
Liczba godzin ogółem	30	18

C - Wymagania wstępne

Student przedmiotu powinien posiadać podstawową wiedzę na temat bezpieczeństwa, którą (w ramach przedmiotów wiedza o społeczeństwie i edukacja dla bezpieczeństwa) nabył podczas kształcenia w szkole średniej.

D - Cele kształcenia

Wiedza	
CW1	Wyposażenie studenta w wiedzę z zakresu nauk o bezpieczeństwie oraz nauk pokrewnych, w szczególności w odniesieniu do istoty bezpieczeństwa w wymiarze lokalnym, regionalnym i globalnym.
CW2	Przekazanie wiedzy na temat czynników determinujących bezpieczeństwo.
Umiejętności	
CU1	Zdobycie umiejętności rozpoznawania, diagnozowania i interpretowania zjawisk społecznych, kulturowych, politycznych, prawnych i ekonomicznych będących przedmiotem zainteresowania bezpieczeństwa narodowego.
CU2	Zdobycie umiejętności analizowania przyczyn i przebiegu procesów oddziałujących na bezpieczeństwo narodowe.
CU3	Zdobycie umiejętności pozyskiwania danych do analizowania konkretnych procesów i zjawisk społecznych, politycznych, prawnych, ekonomicznych i gospodarczych.
Kompetencje społeczne	
CK1	Uświadomienie potrzeby i rozwinięcie umiejętności uczenia się przez całe życie.
CK2	Kształtowanie umiejętności współdziałania i pracy w grupie.

E - Efekty uczenia przedmiotowe i kierunkowe

Przedmiotowy efekt uczenia (EP) w zakresie wiedzy (W), umiejętności (U) i kompetencji społecznych (K)		Kierunkowy efekt uczenia
Wiedza (EPW...)		
EPW1	Zna i rozumie istotę bezpieczeństwa oraz jego uwarunkowania i relacje zachodzące w jego strukturze w wymiarze społecznym, kulturowym, psychologicznym zarówno w skali globalnej, regionalnej, jak i lokalnej.	K_W03
EPW2	Zna metody, narzędzia i techniki pozyskiwania danych oraz badania źródeł istotnych dla bezpieczeństwa narodowego i zarządzania kryzysowego pozwalające opisywać zjawiska związane z kształtowaniem bezpieczeństwa społeczności w wymiarze lokalnym, regionalnym i globalnym.	K_W05
Umiejętności (EPU...)		
EPU1	Potrafi interpretować zjawiska społeczne, kulturowe, polityczne, prawne i ekonomiczne będące przedmiotem zainteresowania nauk o bezpieczeństwie.	K_U04
EPU2	Potrafi wykorzystać i stosować w praktyce wiedzę teoretyczną do szczegółowego opisywania przyczynowo-skutkowego procesów i procedur bezpieczeństwa.	K_U02
EPU3	Dokonuje analizy zjawisk istotnych z punktu widzenia bezpieczeństwa w oparciu o posiadane dane i wiedzę.	K_U03
Kompetencje społeczne (EPK...)		
EPK1	Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie oraz konieczność ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego.	K_K01
EPK2	W trakcie swej aktywności społecznej, oddziałuje na proces uczenia się innych osób.	K_K02

F - Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	Zapoznanie studentów z programem kształcenia. Bezpieczeństwo narodowe – istota, paradygmaty. Ujęcie podmiotowe i przedmiotowe. Metody, narzędzia i techniki pozyskiwania danych do badań nad bezpieczeństwem.	4	4
W2	Bezpieczeństwo wewnętrzne – istota i cechy.	4	2
W3	Bezpieczeństwo międzynarodowe – istota i cechy.	4	2
W4	Badania nad bezpieczeństwem w ujęciu interdyscyplinarnym.	3	2
	Razem liczba godzin wykładów	15	10

Lp.	Treści ćwiczeń	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
C1	Zapoznanie studentów z programem kształcenia. Bezpieczeństwo polityczne. Poziom państwowy i międzynarodowy.	3	2
C2	Bezpieczeństwo militarne. Poziom lokalny, państwowy i międzynarodowy.	3	1,5
C3	Bezpieczeństwo gospodarcze. Poziom lokalny, państwowy i międzynarodowy.	3	1,5
C4	Bezpieczeństwo społeczne. Poziom lokalny, państwowy i międzynarodowy.	3	1,5
C5	Bezpieczeństwo kulturowe. Poziom lokalny, państwowy i międzynarodowy.	3	1,5
	Razem liczba godzin ćwiczeń	15	8

G - Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	M1 – Metoda podająca (wykład informacyjny) M2 – Metoda problemowa (wykład problemowy z elementami dyskusji)	Projektor multimedialny
Ćwiczenia	M5 – Metoda praktyczna (ćwiczenia przedmiotowe: analiza referatów przedstawionych przez studentów; ćwiczenia kreatywne: przygotowanie prezentacji, przygotowanie referatu)	Projektor multimedialny

H - Metody oceniania osiągnięcia efektów uczenia na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F) – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy (wybór z listy)	Ocena podsumowująca (P) – podsumowuje osiągnięte efekty uczenia (wybór z listy)
Wykład	-----	P1 – egzamin (pisemny w formie opisowej)
Ćwiczenia	F2 – obserwacja/aktywność (obserwacja poziomu przygotowania do zajęć, ocena ćwiczeń wykonywanych podczas zajęć) F4 – wypowiedź/wystąpienie (dyskusja, opis prezentacji multimedialnej, omówienie referatu problemowego)	Ocena podsumowująca powstała na podstawie ocen formujących, uzyskanych w semestrze

H-1 Metody weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia (wstawić „x”)

Efekty przedmiotowe	Wykład	Ćwiczenia	
	P1	F2	F4
EPW1	x	x	x
EPW2	x	x	x
EPU1	x	x	x
EPU2	x	x	x
EPU3	x	x	x
EPK1		x	x
EPK2		x	x

I - Kryteria oceniania

Wymagania określające kryteria uzyskania oceny w danym efekcie			
Ocena			
Przedmiotowy efekt uczenia (EP..)	dostateczny dostateczny plus 3/3,5	dobry dobry plus 4/4,5	bardzo dobry 5
EPW1	Zna i rozumie podstawowe terminy dotyczące istoty bezpieczeństwa oraz jego uwarunkowań i relacji zachodzących w jego strukturze w wymiarze społecznym, kulturowym, psychologicznym zarówno w skali globalnej, regionalnej, jak i lokalnej.	Zna i rozumie większość terminów dotyczących istoty bezpieczeństwa oraz jego uwarunkowań i relacji zachodzących w jego strukturze w wymiarze społecznym, kulturowym, psychologicznym zarówno w skali globalnej, regionalnej, jak i lokalnej.	Zna i rozumie wszystkie wymagane terminy dotyczące istoty bezpieczeństwa oraz jego uwarunkowań i relacji zachodzących w jego strukturze w wymiarze społecznym, kulturowym, psychologicznym zarówno w skali globalnej, regionalnej, jak i lokalnej.
EPW2	Zna podstawowe metody, narzędzia i techniki pozyskiwania danych oraz badania źródeł istotnych dla bezpieczeństwa narodowego i zarządzania	Zna większość metod, narzędzi i technik pozyskiwania danych oraz badania źródeł istotnych dla bezpieczeństwa narodowego i zarządzania kryzysowego	Zna wszystkie wymagane metody, narzędzia i techniki pozyskiwania danych oraz badania źródeł istotnych dla bezpieczeństwa narodowego i zarządzania kryzysowego

	kryzysowego pozwalające opisywać zjawiska związane z kształtowaniem bezpieczeństwa społeczności w wymiarze lokalnym, regionalnym i globalnym.	pozwalających opisywać zjawiska związane z kształtowaniem bezpieczeństwa społeczności w wymiarze lokalnym, regionalnym i globalnym.	pozwalające opisywać zjawiska związane z kształtowaniem bezpieczeństwa społeczności w wymiarze lokalnym, regionalnym i globalnym.
EPU1	Nie zawsze potrafi interpretować zjawiska społeczne, kulturowe, polityczne, prawne i ekonomiczne będące przedmiotem zainteresowania nauk o bezpieczeństwie.	Potrafi poprawnie interpretować zjawiska społeczne, kulturowe, polityczne, prawne i ekonomiczne będące przedmiotem zainteresowania nauk o bezpieczeństwie.	Potrafi precyzyjnie interpretować zjawiska społeczne, kulturowe, polityczne, prawne i ekonomiczne będące przedmiotem zainteresowania nauk o bezpieczeństwie.
EPU2	Nie zawsze potrafi wykorzystać i stosować w praktyce wiedzę teoretyczną do szczegółowego opisywania przyczynowo-skutkowego procesów i procedur bezpieczeństwa.	Potrafi poprawnie wykorzystać i stosować w praktyce wiedzę teoretyczną do szczegółowego opisywania przyczynowo-skutkowego procesów i procedur bezpieczeństwa.	Potrafi precyzyjnie wykorzystać i stosować w praktyce wiedzę teoretyczną do szczegółowego opisywania przyczynowo-skutkowego procesów i procedur bezpieczeństwa.
EPU3	Nie zawsze potrafi dokonać analizy zjawisk istotnych z punktu widzenia bezpieczeństwa w oparciu o posiadane dane i wiedzę.	Dokonuje poprawnej analizy zjawisk istotnych z punktu widzenia bezpieczeństwa w oparciu o posiadane dane i wiedzę.	Dokonuje precyzyjnej analizy zjawisk istotnych z punktu widzenia bezpieczeństwa w oparciu o posiadane dane i wiedzę.
EPK1	Nie zawsze rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie oraz konieczność ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego.	Zazwyczaj rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie oraz konieczność ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego.	W pełni rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie oraz konieczność ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego.
EPK2	W trakcie swej aktywności społecznej nie zawsze oddziałuje na proces uczenia się innych osób.	W trakcie swej aktywności społecznej zazwyczaj oddziałuje na proces uczenia się innych osób.	W trakcie swej aktywności społecznej zawsze oddziałuje na proces uczenia się innych osób.

J - Forma zaliczenia przedmiotu

Egzamin

K - Literatura przedmiotu

Literatura obowiązkowa:

1. Jemioło T., Dawidczyk A., *Wprowadzenie do metodologii badań bezpieczeństwa*, Warszawa 2008;
2. Kitler, W., *Bezpieczeństwo narodowe RP: podstawowe kategorie, uwarunkowania, system*, Warszawa 2012;
3. Kośmider T., Kitler W. (red.), *Granice tożsamości nauk o bezpieczeństwie. Perspektywa materialna i formalna*, Warszawa 2017;
4. Pawłowski, J. (red.), *Podstawy bezpieczeństwa narodowego (państwa): podręcznik akademicki*, Warszawa 2017.

Literatura zalecana / fakultatywna:

1. Ciupiński A., Binkowski H., Legucka A., *Bezpieczeństwo w stosunkach międzynarodowych: materiały do studiowania* Warszawa 2003;
2. Czaja J., *Kulturowe czynniki bezpieczeństwa*, Kraków 2008;
3. Szypra, R., *Bezpieczeństwo militarne państwa*, Warszawa, 2012.


L - Obciążenie pracą studenta:

	Liczba godzin na realizację
--	------------------------------------

Forma aktywności studenta	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny zajęć z nauczycielem/ami	30	18
Konsultacje	2	2
Czytanie literatury	4	5
Przygotowanie do zajęć	4	10
Przygotowanie prezentacji	5	5
Przygotowanie do egzaminu	5	10
Suma godzin:	50	50
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu (suma godzin : 25 godz.):	2	2

Ł - Informacje dodatkowe

Imię i nazwisko sporządzającego	dr Grzegorz Klein
Data sporządzenia / aktualizacji	15.06.2022 r.r.
Dane kontaktowe (e-mail, telefon)	gklein@ajp.edu.pl
Podpis	Grzegorz Klein

	Wydział	Administracji i Bezpieczeństwa Narodowego
	Kierunek	Bezpieczeństwo narodowe
	Poziom studiów	Pierwszego stopnia
	Forma studiów	Studia stacjonarne i niestacjonarne
	Profil kształcenia	Praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		A.11/A.10

PROGRAM PRZEDMIOTU/MODUŁU

A - Informacje ogólne

1. Nazwa przedmiotu	Ochrona własności intelektualnej
2. Punkty ECTS	1
3. Rodzaj przedmiotu	Obowiązkowy
4. Język przedmiotu	polski
5. Rok studiów	I
6. Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu oraz prowadzących zajęcia	dr Sylwia Gwoździewicz

B - Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Nr semestru	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Semestr 1	W: (15)	W: (10)
Liczba godzin ogółem	15	10

C - Wymagania wstępne

Brak wstępnych wymagań.

D - Cele kształcenia

Wiedza	
CW1	Wyposażenie studenta w wiedzę z zakresu ochrony własności intelektualnej, w szczególności w odniesieniu do istoty bezpieczeństwa własności intelektualnej w wymiarze lokalnym, regionalnym i globalnym.
Umiejętności	
CU1	Przygotowanie absolwenta do krytycznej oceny otaczającej go rzeczywistości, formułowania opinii, proponowania rozwiązań, w tym o charakterze prawej ochrony własności intelektualnej.
CU2	Zdobycie przez studentów umiejętności rozpoznawania, diagnozowania i interpretowania zjawisk społecznych, prawnych i ekonomicznych będących przedmiotem ochrony własności intelektualnej.
Kompetencje społeczne	
CK1	Ukształtowanie u studenta potrzeby uczenia się przez całe życie oraz konieczności ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego.

E - Efekty uczenia przedmiotowe i kierunkowe

Przedmiotowy efekt uczenia (EP) w zakresie wiedzy (W), umiejętności (U) i kompetencji społecznych (K)		Kierunkowy efekt uczenia
Wiedza (EPW...)		
EPW1	Student zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego, potrafi korzystać z zasobów informacji patentowej.	K_W08
Umiejętności (EPU...)		

EPU1	Student zna i prawidłowo posługuje się systemami normatywnymi oraz normami i regułami prawnymi, moralnymi w zakresie ochrony własności intelektualnej.	K_U09
EPU2	Student posiada umiejętność rozumienia, diagnozowania i analizowania, a także oceny zjawisk społecznych, prawnych i ekonomicznych z punktu widzenia ochrony własności intelektualnej.	K_U12
Kompetencje społeczne (EPK...)		
EPK1	Student rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie oraz konieczność ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego.	K_K01

F - Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	Zapoznanie studentów z programem przedmiotu. Prawo autorskie i prawa pokrewne oraz Prawo własności przemysłowej – wprowadzenie, definicje i konsekwencje: (Regulacje krajowe i międzynarodowe, Prawa wyłączne, Ochrona prawna wytworów intelektualnych - w drodze ochrony cywilnoprawnej, administracyjnej oraz karnej). Case study - przykłady	2	1
W2	Prawo autorskie i prawa pokrewne: (Ustawa z dnia 4 lutego 1994 r. o prawie autorskim i prawach pokrewnych, Przedmiot ochrony prawa autorskiego - przykłady, Przedmiot ochrony praw pokrewnych - przykłady, Utwór pracowniczy - przykłady umów, Podmiot prawa autorskiego i praw pokrewnych, Treść prawa autorskiego i praw pokrewnych, Kategorie praw autorskich, Uprawnienia składające się na treść majątkowego prawa autorskiego, Ochrona praw majątkowych w czasie, Zasady obrotu autorskimi prawami majątkowymi, Dozwolony użytek chronionych utworów, Ochrona wizerunku, Systemy licencjonowania praw autorskich, Instytucje chroniące własność intelektualną). Case study oraz analiza wybranych wyroków sądów - przykłady.	6	4
W3	Własność intelektualna a zwalczanie nieuczciwej konkurencji (Ustawa z dnia 16 kwietnia 1993 r. o zwalczaniu nieuczciwej konkurencji, Czyny nieuczciwej konkurencji a strategię osłabienia konkurencji, Wprowadzające w błąd oznaczenie przedsiębiorstwa, Ochrona cywilno-prawna tajemnicy przedsiębiorstwa) - case study oraz analiza wybranych wyroków sądów - przykłady.	3	2
W4	Zarządzanie własnością intelektualną w przedsiębiorstwie: (Ustawa z dnia 30 czerwca 2000 r. Prawo własności przemysłowej, Strategie ochrony własności intelektualnej w przedsiębiorstwie).	2	2
W5	Przestępstwa i wykroczenia przeciwko własności intelektualnej: (Przypisywanie autorstwa, Zgłaszanie cudzego wynalazku, wzoru użytkowego, przemysłowego itd., Wprowadzanie do obrotu podrobionych towarów - przykłady wyroków, Oznaczanie niechronionymi znakami sugerującymi taką ochronę, Plagiat, Rozpowszechnianie cudzego utworu, Inne wykroczenia) - case study oraz analiza wybranych wyroków sądów - przykłady.	2	1
Razem liczba godzin wykładów		15	10

G - Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	M4 – Metoda programowa (wykład z wykorzystaniem komputera i materiałów multimedialnych). M2 – Metoda problemowa (wykład z elementami dyskusji).	Projektor multimedialny

H - Metody oceniania osiągnięcia efektów uczenia na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F) – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy (wybór z listy)	Ocena podsumowująca (P) – podsumowuje osiągnięte efekty uczenia (wybór z listy)
Wykład	F2 – Obserwacja/aktywność: obserwacja poziomu przygotowania do zajęć	P2 – Zaliczenie: pisemne w formie testowej zamkniętej.

H-1 Metody weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia (wstawić „x”)

Efekty przedmiotowe	Wykład	
	F2	P2
EPW1	X	X
EPU1	X	X
EPU2	X	X
EPK1	X	

I – Kryteria oceniania

Wymagania określające kryteria uzyskania oceny w danym efekcie			
Ocena			
Przedmiotowy efekt uczenia (EP..)	dostateczny dostateczny plus 3/3,5	dobry dobry plus 4/4,5	bardzo dobry 5
EPW1	Student zna i rozumie wybrane terminy z zakresu prawa autorskiego i ochrony własności przemysłowej.	Student zna i rozumie większość wymaganych terminów z zakresu prawa autorskiego i ochrony własności przemysłowej.	Student zna i rozumie wszystkie wymagane terminy z zakresu prawa autorskiego i ochrony własności przemysłowej.
EPU1	Wykonuje niektóre zadania dotyczące posługiwania się systemami normatywnymi oraz normami i regułami prawnymi i moralnymi w zakresie ochrony własności intelektualnej.	Wykonuje większość zadań dotyczących posługiwania się systemami normatywnymi oraz normami i regułami prawnymi i moralnymi w zakresie ochrony własności intelektualnej.	Wykonuje wszystkie wymagane zadania dotyczące posługiwania się systemami normatywnymi oraz normami i regułami prawnymi i moralnymi w zakresie ochrony własności intelektualnej.
EPU2	Wykonuje niektóre zadania dotyczące rozpoznawania, diagnozowania i interpretowania zjawisk społecznych, prawnych i ekonomicznych będących przedmiotem ochrony własności intelektualnej.	Wykonuje większość zadań dotyczących rozpoznawania, diagnozowania i interpretowania zjawisk społecznych, prawnych i ekonomicznych będących przedmiotem ochrony własności intelektualnej.	Wykonuje wszystkie wymagane zadania dotyczące rozpoznawania, diagnozowania i interpretowania zjawisk społecznych, prawnych i ekonomicznych będących przedmiotem ochrony własności intelektualnej.
EPK1	Rozumie, ale nie zna skutków aktywności w zakresie samokształcenia i samodoskonalenia.	Rozumie i zna skutki aktywności w zakresie samokształcenia i samodoskonalenia.	Rozumie i zna skutki i pozatechniczne aspekty aktywności w zakresie samokształcenia i samodoskonalenia.

J – Forma zaliczenia przedmiotu

Zaliczenie z oceną

K – Literatura przedmiotu

Literatura obowiązkowa: 1. Barta J., Markiewicz R., <i>Prawo autorskie i prawa pokrewne</i> , Warszawa 2019.
--


<p>2. Sieńczyło-Chlabicz J., Nowikowska M., Zawadzka Z., Rutkowska-Sowa M. (red.) <i>Prawo własności intelektualnej</i>, Warszawa 2018.</p> <p>3. <i>Prawodawstwo krajowe i UE:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - DYREKTYWA PARLAMENTU EUROPEJSKIEGO I RADY (UE) 2019/790 z dnia 17 kwietnia 2019 r. w sprawie prawa autorskiego i praw pokrewnych na jednolitym rynku cyfrowym oraz zmiany dyrektyw 96/9/WE i 2001/29/WE. - DYREKTYWA PARLAMENTU EUROPEJSKIEGO I RADY (UE) 2016/943 z dnia 8 czerwca 2016 r. w sprawie ochrony niejawnego know-how i niejawnych informacji handlowych (tajemnic przedsiębiorstwa) przed ich bezprawnym pozyskiwaniem, wykorzystywaniem i ujawnianiem. - Ustawa z dnia 4 lutego 1994 r. o prawie autorskim i prawach pokrewnych (z późn. zm.) - Ustawa z dnia 30 czerwca 2000 r. <i>Prawo własności przemysłowej</i>. (z późn. zm.) - Ustawa z dnia 16 kwietnia 1993 r. o zwalczaniu nieuczciwej konkurencji. (z późn. zm.)
<p>Literatura zalecana / fakultatywna:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Markiewicz R., <i>Ilustrowane prawo autorskie</i>, Warszawa 2018. 2. Markiewicz R., <i>Zabawy z prawem autorskim</i>, Warszawa 2015. 3. Gwoździewicz S., Valyuh A., <i>Własność intelektualna</i>, Warszawa 2016.

L – Obciążenie pracą studenta:

Forma aktywności studenta	Liczba godzin na realizację	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny zajęć z nauczycielem/ami	15	10
Czytanie literatury	5	5
Przygotowanie do zajęć	2	5
Przygotowanie do kolokwium	3	5
Suma godzin:	25	25
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu (suma godzin : 25 godz.):	1	1

Ł – Informacje dodatkowe

Imię i nazwisko sporządzającego	dr Sylwia Gwoździewicz
Data sporządzenia / aktualizacji	15.06.2022 r.r.
Dane kontaktowe (e-mail, telefon)	sylwiagwozdziewicz@gmail.com
Podpis	Sylwia Gwoździewicz

	Wydział	Administracji i Bezpieczeństwa Narodowego
	Kierunek	Bezpieczeństwo narodowe
	Poziom studiów	Pierwszego stopnia
	Forma studiów	Studia stacjonarne i niestacjonarne
	Profil kształcenia	Praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		A.12/A.11

PROGRAM PRZEDMIOTU/MODUŁU

A - Informacje ogólne

1. Nazwa przedmiotu	Podstawy organizacji i zarządzania
2. Punkty ECTS	1
3. Rodzaj przedmiotu	Obowiązkowy
4. Język przedmiotu	polski
5. Rok studiów	I
6. Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu oraz prowadzących zajęcia	dr Monika Bednarczyk

B - Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Nr semestru	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Semestr 2	W: (15);	W: (10);
Liczba godzin ogółem	15	10

C - Wymagania wstępne

Ogólna wiedza na temat funkcjonowania rynku.

D - Cele kształcenia

Wiedza	
CW1	Wyposażenie w podstawową wiedzę z zakresu organizacji i zarządzania.
Umiejętności	
CU1	Kształtowanie umiejętności zarządzania organizacją.
Kompetencje społeczne	
CK1	Zrozumienie potrzeb innych ludzi w realizowaniu poszczególnych funkcji zarządzania organizacją

E - Efekty uczenia przedmiotowe i kierunkowe

Przedmiotowy efekt uczenia (EP) w zakresie wiedzy (W), umiejętności (U) i kompetencji społecznych (K)		Kierunkowy efekt uczenia
Wiedza (EPW...)		
EPW1	Student posiada podstawową wiedzę z zakresu organizacji i zarządzania - istotę, znaczenie, genezę, rozwój, zasoby oraz funkcje wpływające na prawidłowe funkcjonowanie przedsiębiorstwa.	K_W01
Umiejętności (EPU...)		
EPU1	Student potrafi zidentyfikować i ocenić najważniejsze procesy zarządzania przedsiębiorstwem.	K_U01
EPU2	Student umie stosować metody i techniki rozwiązywania problemów w organizacji.	K_U07

Kompetencje społeczne (EPK...)		
EPK1	Student wykazuje aktywność w zakresie samodoskonaleniu swojego warsztatu i poszerzania wiedzy oraz doświadczeń.	K_K12 K_K15
EPK2	Student potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy.	K_K12 K_K15

F - Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	Zapoznanie studentów z programem kształcenia. Wprowadzenie do przedmiotu – przedstawienie istoty, znaczenia; genezę i rozwój nauki o organizacji i zarządzaniu.	1	0,5
W2	Planowanie w organizacji – istota, etapy, zasady, rodzaje planów.	1	0,5
W3	Organizowanie działalności przedsiębiorstw- pojęcie, elementy. Rodzaje więzi organizacyjnych. Kształtowanie struktur organizacyjnych – zalety i wady.	1	1
W4	Motywowanie pracowników w organizacji - teorie, proces, metody i narzędzia.	1	1
W5	Przywództwo – style kierowania.	2	1
W6	Wiedza jako zasób współczesnych organizacji.	2	1
W7	Komunikowanie się w organizacji – elementy werbalne i niewerbalne.	2	1
W8	Kultura organizacyjna w organizacji, istota, znaczenie, rodzaje kultur.	1	1
W9	Zarządzanie zmianą w organizacji – zmiany organizacyjne, opory przeciwko zmian.	1	1
W10	Konflikt i jego wpływ na funkcjonowanie organizacji.	1	1
W11	Zaliczenie przedmiotu	2	1
	Razem liczba godzin wykładów	15	10

G - Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	M1 – metoda podająca (wykład informacyjny) M2 – metoda problemowa (wykład z dyskusji)	Projektor multimedialny

H - Metody oceniania osiągnięcia efektów uczenia na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F) – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy (wybór z listy)	Ocena podsumowująca (P) – podsumowuje osiągnięte efekty uczenia (wybór z listy)
Wykład	F2 – Obserwacja/aktywność: obserwacja poziomu przygotowania do zajęć	P2 – Zaliczenie (ustne)

H-1 Metody weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia (wstawić „x”)

Efekty przedmiotowe	Wykład	
	F2	P2
EPW1	X	X
EPU1	X	X
EPU2	X	X
EPK1	X	
EPK2	X	

I – Kryteria oceniania

Wymagania określające kryteria uzyskania oceny w danym efekcie

Ocena			
Przedmiotowy efekt uczenia (EP..)	dostateczny dostateczny plus 3/3,5	dobry dobry plus 4/4,5	bardzo dobry 5
EPW1	Student posiada częściową wiedzę z zakresu organizacji i zarządzania - istotę, znaczenie, genezę, rozwój, zasoby oraz funkcje wpływające na prawidłowe funkcjonowanie przedsiębiorstwa.	Student posiada większość podstawowej wiedzy z zakresu organizacji i zarządzania - istotę, znaczenie, genezę, rozwój, zasoby oraz funkcje wpływające na prawidłowe funkcjonowanie przedsiębiorstwa.	Student posiada całą podstawową wiedzę z zakresu organizacji i zarządzania - istotę, znaczenie, genezę, rozwój, zasoby oraz funkcje wpływające na prawidłowe funkcjonowanie przedsiębiorstwa.
EPU1	Student potrafi zidentyfikować i ocenić niektóre procesy zarządzania przedsiębiorstwem.	Student potrafi zidentyfikować i ocenić większość procesów zarządzania przedsiębiorstwem.	Student potrafi zidentyfikować i ocenić wszystkie wymagane procesy zarządzania przedsiębiorstwem.
EPU2	Student umie stosować podstawowe metody i techniki rozwiązywania problemów zarządzania.	Student umie stosować większość metod i technik rozwiązywania problemów zarządzania.	Student umie stosować wszystkie wymagane metody i techniki rozwiązywania problemów zarządzania.
EPK1	Student ma świadomość poziomu swojej wiedzy z zakresu podstaw zarządzania, wykazuje aktywność w zakresie samodoskonaleniu swojego warsztatu i poszerzania wiedzy oraz doświadczeń w niewielkim stopniu.	Student ma świadomość poziomu swojej wiedzy z zakresu podstaw zarządzania, wykazuje aktywność w zakresie samodoskonaleniu swojego warsztatu i poszerzania wiedzy oraz doświadczeń w dużym stopniu.	Student ma świadomość poziomu swojej wiedzy z zakresu podstaw zarządzania, wykazuje aktywność w zakresie samodoskonaleniu swojego warsztatu i poszerzania wiedzy oraz doświadczeń w pełnym stopniu.

J - Forma zaliczenia przedmiotu

Zaliczenie z oceną

K - Literatura przedmiotu

<p>Literatura obowiązkowa:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Czermiński A., Czerska M., Nogalski B., Rutka R., Apanowicz J., <i>Zarządzanie organizacjami</i>, Toruń 2002. 2. Griffin R. W., <i>Podstawy zarządzania organizacjami</i>, Warszawa 2017. 3. Krupski R., <i>Podstawy organizacji i zarządzania</i>, Warszawa 2007. 4. Koźmiński A. K., Jemieliński D., <i>Zarządzanie od podstaw</i>, Warszawa 2011. 5. Krzakiewicz K., Cyfert Sz., <i>Podstawy zarządzania organizacjami</i>, Poznań 2018.
<p>Literatura zalecana / fakultatywna:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Steinmann H., Schreyogg G., <i>Zarządzanie. Podstawy kierowania przedsiębiorstwem</i>, Wrocław 1992. 2. Stoner J.A., Freeman R. E., Gilbert D.R., <i>Kierowanie</i>, Warszawa 2010.

L - Obciążenie pracą studenta:


Forma aktywności studenta	Liczba godzin na realizację	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny zajęć z nauczycielem/ami	15	10
Konsultacje	1	1
Czytanie literatury	2	3
Przygotowanie do zajęć	2	5
Przygotowanie do zaliczenia	5	6
Suma godzin:	25	25

Załącznik nr 4
do Programu studiów na kierunku bezpieczeństwo narodowe
- studia pierwszego stopnia o profilu praktycznym,
stanowiącego załącznik do Uchwały Nr 32/000/2021 Senatu AJP
z dnia 22 czerwca 2021 r.

Liczba punktów ECTS dla przedmiotu (suma godzin : 25 godz.):	1	1
---	----------	----------

Ł – Informacje dodatkowe

Imię i nazwisko sporządzającego	dr Monika Bednarczyk
Data sporządzenia / aktualizacji	15.06.2022 r.r.
Dane kontaktowe (e-mail, telefon)	
Podpis	Monika Bednarczyk

	Wydział	Administracji i Bezpieczeństwa Narodowego
	Kierunek	Bezpieczeństwo narodowe
	Poziom studiów	Pierwszego stopnia
	Forma studiów	Studia stacjonarne i niestacjonarne
	Profil kształcenia	Praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		A.13/A.12

PROGRAM PRZEDMIOTU/MODUŁU

A - Informacje ogólne

1. Nazwa przedmiotu	Administracja publiczna
2. Punkty ECTS	1
3. Rodzaj przedmiotu	Obowiązkowy
4. Język przedmiotu	polski
5. Rok studiów	I
6. Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu oraz prowadzących zajęcia	dr Robert Słabuszewski

B - Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Nr semestru	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Semestr 2	W: (15);	W: (10);
Liczba godzin ogółem	15	10

C - Wymagania wstępne

Student powinien posiadać podstawową wiedzę o państwie i systemie prawnym i politycznym RP na poziomie uzyskanym w szkole średniej (wiedza o społeczeństwie).

D - Cele kształcenia

Wiedza	
CW1	Przekazanie studentom wiedzy z zakresu nauki o administracji publicznej, jej istocie, organach administracji i formach działania administracji.
Umiejętności	
CU1	Zdobycie umiejętności praktycznych ułatwiających funkcjonowanie w systemie organów administracji publicznej.
Kompetencje społeczne	
CK1	Uświadomienie potrzeby i rozwinięcie umiejętności uczenia się przez całe życie.

E - Efekty uczenia przedmiotowe i kierunkowe

Przedmiotowy efekt uczenia (EP) w zakresie wiedzy (W), umiejętności (U) i kompetencji społecznych (K)		Kierunkowy efekt uczenia
Wiedza (EPW...)		
EPW1	Student ma zaawansowaną wiedzę normatywną i organizacyjną na temat struktur różnych organów i instytucji administracji publicznej oraz relacji między instytucjami, służbami, inspektoratami, strażami i innymi jednostkami organizacyjnymi.	K_W02
Umiejętności (EPU...)		

EPU1	Student potrafi wykorzystywać i stosować w praktyce wiedzę teoretyczną do szczegółowego opisywania przyczynowo-skutkowego procesów, w tym do analizowania i diagnozowania konkretnych stanów faktycznych w zakresie działania administracji publicznej.	K_U02
EPU2	Student zna i potrafi samodzielnie poszukiwać, interpretować i stosować w praktyce prawo dotyczące działania administracji publicznej.	K_U08
Kompetencje społeczne (EPK...)		
EPK1	Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie oraz konieczność ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego.	K_K01
EPK2	Student jest świadomy procesów społecznych, prawnych, politycznych i ich konsekwencji dla realizowanych projektów.	K_K10

F - Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	Zapoznanie studentów z programem kształcenia.	0,5	0,5
W2	Pojęcie i podział administracji publicznej. Podstawowe pojęcia.	2,5	1
W3	Organy administracji publicznej i ich podział.	2	2
W4	Funkcje i zadania wybranych organów administracji publicznej.	3	2
W5	Samorząd terytorialny.	3	2
W6	Formy działania administracji publicznej.	4	2,5
	Razem liczba godzin wykładów	15	10

G - Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	M2-Metoda problemowa (wykład z elementami dyskusji)	Projektor multimedialny, laptop z dostępem do Internetu.

H - Metody oceniania osiągnięcia efektów uczenia na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F) – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy (wybór z listy)	Ocena podsumowująca (P) – podsumowuje osiągnięte efekty uczenia (wybór z listy)
Wykład	-----	P2 Zaliczenie – pisemne w formie testowej z elementami opisu.

H-1 Metody weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia (wstawić „x”)

Efekty przedmiotowe	Wykład
	P2
EPW1	X
EPU1	X
EPU2	X
EPK1	X
EPK2	X

I - Kryteria oceniania

Wymagania określające kryteria uzyskania oceny w danym efekcie
Ocena

Przedmiotowy efekt uczenia (EP..)	dostateczny dostateczny plus 3/3,5	Dobry dobry plus 4/4,5	bardzo dobry 5
EPW1	W podstawowym zakresie zna strukturę organizacyjną i kompetencje różnych organów i instytucji administracji publicznej oraz relacji między instytucjami, służbami, inspektoratami, strażami i innymi jednostkami organizacyjnymi.	Dobrze zna strukturę organizacyjną i kompetencje różnych organów i instytucji administracji publicznej oraz relacji między instytucjami, służbami, inspektoratami, strażami i innymi jednostkami organizacyjnymi.	Bardzo dobrze zna strukturę organizacyjną i kompetencje różnych organów i instytucji administracji publicznej oraz relacji między instytucjami, służbami, inspektoratami, strażami i innymi jednostkami organizacyjnymi.
EPU1	Realizuje powierzone zadanie popełniając nieznaczne błędy.	Realizuje powierzone zadanie popełniając minimalne błędy, które nie wpływają na rezultat jego pracy.	Realizuje powierzone zadanie bezbłędnie.
EPU2	Potrafi dokonać analizy stanów faktycznych, ale rezultat jego interpretacji posiada nieznaczne błędy.	Potrafi dokonać analizy stanów faktycznych, a rezultat jego interpretacji ma minimalne błędy.	Potrafi dokonać prawidłowej bezbłędnej analizy stanów faktycznych.
EPK1	Rozumie potrzebę śledzenia zmian prawa, ale nie zna skutków zmian przepisów z zakresu administracji publicznej.	Rozumie potrzebę śledzenia zmian prawa i zna skutki zmian przepisów z zakresu administracji publicznej.	Rozumie potrzebę śledzenia zmian prawa i zna skutki zmian przepisów z zakresu administracji publicznej i ich wpływ na podmiot korzystający z usług administracji publicznej.
EPK2	Ma elementarną świadomość procesów społecznych, prawnych, politycznych i ich konsekwencji dla realizowanych projektów.	Jest dobrze zorientowany w procesach społecznych, prawnych, politycznych i ich konsekwencjach dla realizowanych projektów.	Bardzo dobrze rozumie procesy społeczne, prawne, polityczne i ich konsekwencje dla realizowanych projektów.

J – Forma zaliczenia przedmiotu

Zaliczenie z oceną

K – Literatura przedmiotu

Literatura obowiązkowa:

1. Jagielski J., Wierzbowski M., (red.), *Prawo administracyjne*, Warszawa 2020.

Literatura zalecana / fakultatywna:

1. Leoński Z., *Nauka administracji*, Warszawa 2010.
2. Niewiadomski Z. (red.), *Prawo administracyjne*, Warszawa 2013.
3. Ochendowski E., *Prawo administracyjne*, Toruń 2018.
4. Zimmermann J., *Prawo administracyjne*, Warszawa 2020.
5. Hausner J., *Administracja publiczna*, Warszawa 2021.

L – Obciążenie pracą studenta:


Forma aktywności studenta	Liczba godzin na realizację	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny zajęć z nauczycielem/ami	15	10
Konsultacje	2	2
Czytanie literatury	3	3

Załącznik nr 4
do Programu studiów na kierunku bezpieczeństwo narodowe
- studia pierwszego stopnia o profilu praktycznym,
stanowiącego załącznik do Uchwały Nr 32/000/2021 Senatu AJP
z dnia 22 czerwca 2021 r.

Przygotowanie do zliczenia pisemnego	5	10
Suma godzin:	25	25
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu (suma godzin : 25 godz.):	1	1

Ł – Informacje dodatkowe

Imię i nazwisko sporządzającego	dr Robert Słabuszewski
Data sporządzenia / aktualizacji	15.06.2022 r.r.
Dane kontaktowe (e-mail, telefon)	slabuszewski@poczta.onet.pl, 609 721 724
Podpis	Robert Słabuszewski

	Wydział	Administracji i Bezpieczeństwa Narodowego
	Kierunek	Bezpieczeństwo narodowe
	Poziom studiów	Pierwszego stopnia
	Forma studiów	Studia stacjonarne i niestacjonarne
	Profil kształcenia	Praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		A.14/A.13

PROGRAM PRZEDMIOTU/MODUŁU

A - Informacje ogólne

1. Nazwa przedmiotu	Podstawy ekonomii
2. Punkty ECTS	1
3. Rodzaj przedmiotu	Obowiązkowy
4. Język przedmiotu	polski
5. Rok studiów	I
6. Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu oraz prowadzących zajęcia	prof. dr hab. Janusz Soboń dr Katarzyna Ziolo – Gwadera

B - Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Nr semestru	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Semestr 2	W: (15);	W: (10)
Liczba godzin ogółem	15	10

C - Wymagania wstępne

Brak

D - Cele kształcenia

Wiedza	
CW1	Wyposażenie studenta w wiedzę dotyczącą podstawowych zagadnień i modeli współczesnej ekonomii oraz ich rozwinięć za pomocą sformalizowanych metod.
Umiejętności	
CU1	Zdobycie praktycznych umiejętności z zakresu analizy sytuacji przedsiębiorstwa oraz podejmowania decyzji optymalizacyjnych.
Kompetencje społeczne	
CK1	Wskazanie konieczności ekonomicznego postępowania i ustawicznego pogłębiania wiedzy.

E - Efekty uczenia przedmiotowe i kierunkowe

Przedmiotowy efekt uczenia (EP) w zakresie wiedzy (W), umiejętności (U) i kompetencji społecznych (K)		Kierunkowy efekt uczenia
Wiedza (EPW...)		
EPW1	Student rozumie istotę zjawisk występujących w gospodarce.	K_W06
Umiejętności (EPU...)		
EPU1	Student rozpoznaje i analizuje zjawiska ekonomiczne oraz analizuje i ocenia ekonomiczne zachowania konsumentów i przedsiębiorstw funkcjonujących w różnych strukturach rynkowych.	K_U01

Kompetencje społeczne (EPK...)		
EPK1	Student jest przygotowany do podejmowania decyzje ekonomicznych oraz przewidywania ich konsekwencji.	K_K06

F - Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	Zapoznanie studentów z programem kształcenia. Ekonomia jako nauka.	2	1
W2	Podstawy gospodarki rynkowej.	2	1
W3	Przedsiębiorstwo jako podmiot ekonomiczny.	2	1
W4	Funkcja produkcji a optymalizacja produkcji.	1	1
W5	Struktury rynku.	2	1
W6	Rynki czynników produkcji.	2	1
W7	Wprowadzenie do rachunku dochodu narodowego.	1	1
W8	Czynniki wzrostu gospodarczego, cykl koniunkturalny.	1	1
W9	Bezrobocie, inflacja.	2	2
		15	10

G - Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	M1 - Metoda podająca: wykład informacyjny M2 - Metoda problemowa: wykład z elementami dyskusji	projektor

H - Metody oceniania osiągnięcia efektów uczenia na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F) – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy (wybór z listy)	Ocena podsumowująca (P) – podsumowuje osiągnięte efekty uczenia (wybór z listy)
Wykład	F2 – Obserwacja/aktywność: obserwacja poziomu przygotowania do zajęć	P2 – Sprawdzian: pisemny

H-1 Metody weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia (wstawić „x”)

Efekty przedmiotowe	Wykład	
	F2	P2
EPW1	X	X
EPU1	X	X
EPK1	X	

I - Kryteria oceniania

Wymagania określające kryteria uzyskania oceny w danym efekcie			
Ocena			
Przedmiotowy efekt uczenia (EP..)	dostateczny dostateczny plus 3/3,5	dobry dobry plus 4/4,5	bardzo dobry 5
EPW1	Opanował w sposób zadawalający materiał przekazany na wykładzie i ma podstawową wiedzę z zakresu ekonomii.	Dobrze opanował materiał przekazany na wykładzie i ma szeroką wiedzę z zakresu ekonomii.	Bardzo dobrze opanował materiał przekazany na wykładzie i ma poszerzoną wiedzę z zakresu ekonomii.

EPU1	Identyfikuje niektóre problemy oraz zjawiska gospodarcze.	Identyfikuje większość problemów oraz zjawisk gospodarczych.	Identyfikuje wszystkie problemy oraz zjawiska gospodarcze.
EPK1	Realizuje (również w grupie) powierzone zadania, w sposób zadawalający przedstawia rezultaty swojej pracy, jest jednak mało aktywny i zaangażowany.	Realizuje (również w grupie) powierzone zadanie, czytelnie i ciekawie przedstawia rezultaty swojej pracy, jest aktywny i zaangażowany.	Realizuje (również w grupie) powierzone zadania, przejmując w niej przywództwo, czytelnie i ciekawie przedstawia rezultaty swojej pracy podejmując w nich dyskusję jest bardzo aktywny i zaangażowany.

J – Forma zaliczenia przedmiotu

Zaliczenie z oceną

K – Literatura przedmiotu

Literatura obowiązkowa:

1. *Podstawy ekonomii. Ćwiczenia, zadania, problemy*, (red.) Milewski R, Warszawa 2003.
2. Milewski R., Kwiatkowski E., *Podstawy ekonomii*, Warszawa 2018.

Literatura zalecana / fakultatywna:


1. *Podstawy makroekonomii*, (red.) Miłaszewicz D., Szczecin 2011.
2. Marciniak S., *Makro-i mikroekonomia: podstawowe problemy współczesności*, Warszawa 2015.

L – Obciążenie pracą studenta:

Forma aktywności studenta	Liczba godzin na realizację	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny zajęć z nauczycielem/ami	15	10
Konsultacje	1	1
Czytanie literatury	5	7
Przygotowanie do kolokwium	4	7
Suma godzin:	25	25
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu (suma godzin : 25 godz.):	1	1

Ł – Informacje dodatkowe

Imię i nazwisko sporządzającego	Janusz Soboń
Data sporządzenia / aktualizacji	15.06.2022 r.r.
Dane kontaktowe (e-mail, telefon)	sj@list.pl
Podpis	Janusz Soboń

	Wydział	Administracji i Bezpieczeństwa Narodowego
	Kierunek	Bezpieczeństwo narodowe
	Poziom studiów	Pierwszego stopnia
	Forma studiów	Studia stacjonarne i niestacjonarne
	Profil kształcenia	Praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		A.15/A.14

PROGRAM PRZEDMIOTU/MODUŁU

A - Informacje ogólne

1. Nazwa przedmiotu	Filozofia bezpieczeństwa
2. Punkty ECTS	1
3. Rodzaj przedmiotu	Obowiązkowy
4. Język przedmiotu	polski
5. Rok studiów	I
6. Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu oraz prowadzących zajęcia	dr hab. Magdalena Jaworska-Wołoszyn

B - Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Nr semestru	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Semestr 2	W: (15)	W: (10)
Liczba godzin ogółem	15	10

C - Wymagania wstępne

Brak

D - Cele kształcenia

Wiedza	
CW1	Znajomość filozoficznych ujęć bezpieczeństwa oraz wybranych koncepcji w tym zakresie.
CW2	Znajomość etycznych aspektów bezpieczeństwa.
Umiejętności	
CU1	Umiejętność właściwego wykorzystania nabytej wiedzy i jej doskonalenia.
Kompetencje społeczne	
CK1	Kształtowanie wrażliwości badawczej i etycznej.

E - Efekty uczenia przedmiotowe i kierunkowe

Przedmiotowy efekt uczenia (EP) w zakresie wiedzy (W), umiejętności (U) i kompetencji społecznych (K)		Kierunkowy efekt uczenia
Wiedza (EPW...)		
EPW1	Student posiada wiedzę z zakresu filozofii i etyki, zna poszczególne działy filozofii, rozumie pojęcie bezpieczeństwa i jego strukturę, zna miejsce bezpieczeństwa w hierarchii wartości, wyjaśnia etyczne aspekty bezpieczeństwa.	K_W04, K_W09
Umiejętności (EPU...)		
EPU1	Potrafi posługiwać się normami etycznymi oraz wykorzystuje je do rozwiązywania sytuacji problematycznych.	K_U9, K_U11

Kompetencje społeczne (EPK...)		
EPK1	Student wykorzystuje i doskonali wiedzę i umiejętności z zakresu filozofii bezpieczeństwa w codziennych oraz zawodowych sytuacjach.	K_K11 K_K12

F - Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	Zapoznanie studentów z programem kształcenia. Wprowadzenie do filozofii.	2	2
W2	Pojęcie bezpieczeństwa. Struktura i składowe bezpieczeństwa. Bezpieczeństwo w ujęciu filozoficznym.	2	1
W3	Filozofia bezpieczeństwa jako odrębna dziedzina dociekań o charakterze filozoficznym. Dyscypliny naukowe związane z filozofią bezpieczeństwa.	1	1
W4	Bezpieczeństwa w ujęciu etyki, etyczne dylematy bezpieczeństwa.	4	2
W5	Rozwój filozofii bezpieczeństwa. Omówienie poglądów wybranych filozofów.	6	4
	Razem liczba godzin wykładów	15	10

G - Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	M1 - metoda podająca (wykład informacyjny) M2 - Metoda problemowa (wykład z elementami dyskusji)	książki, artykuły naukowe

H - Metody oceniania osiągnięcia efektów uczenia na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F) - wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy (wybór z listy)	Ocena podsumowująca (P) - podsumowuje osiągnięte efekty uczenia (wybór z listy)
Wykład	F2 - Obserwacja/aktywność: obserwacja poziomu przygotowania do zajęć	P2 - Zaliczenie: ustne

H-1 Metody weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia (wstawić „x”)

Efekty przedmiotowe	Wykład	
	F2	P2
EPW1	X	X
EPU1	X	X
EPK1	X	

I - Kryteria oceniania

Wymagania określające kryteria uzyskania oceny w danym efekcie			
Przedmiotowy efekt uczenia (EP..)	Ocena		
	dostateczny dostateczny plus 3/3,5	dobry dobry plus 4/4,5	bardzo dobry 5
EPW1	Zna i rozumie wybrane pojęcia z zakresu filozofii bezpieczeństwa i etyki oraz niektóre z przedstawionych doktryn.	Zna i rozumie większość pojęć z zakresu filozofii bezpieczeństwa i etyki oraz doktryn o charakterze filozoficzno-etycznym.	Zna i rozumie wszystkie z przedstawionych pojęć z zakresu filozofii bezpieczeństwa i etyki oraz doktryny o charakterze filozoficzno-etycznym.
EPU1	W stopniu podstawowym potrafi posługiwać się normami etycznymi, ale rzadko wykorzystuje je do	Potrafi dobrze posługiwać się normami etycznymi oraz wykorzystuje je do rozwiązywania sytuacji	Potrafi posługiwać się normami etycznymi oraz wykorzystuje je do rozwiązywania sytuacji

	rozwiązywania sytuacji problematycznych	problematycznych, niekiedy jednak popełnia nieznaczne błędy.	problematycznych, a efekty jego działań są wzorowe
EPK1	W stopniu podstawowym wykorzystuje wiedzę i umiejętności z zakresu filozofii bezpieczeństwa w różnych sytuacjach.	Właściwie wykorzystuje wiedzę i umiejętności z zakresu filozofii bezpieczeństwa w różnych sytuacjach.	Właściwie wykorzystuje wiedzę i umiejętności z zakresu filozofii bezpieczeństwa w różnych sytuacjach prezentując przy tym nieszablonowy sposób myślenia.

J - Forma zaliczenia przedmiotu

Zaliczenie z oceną

K - Literatura przedmiotu

Literatura obowiązkowa:

1. Pokruszyński W., *Filozofia bezpieczeństwa*, Józefów 2013.
2. Kołodziejczyk K., *Filozofia bezpieczeństwa*, Wrocław 2010.
3. Rechlewicz W., *Elementy filozofii bezpieczeństwa. Bezpieczeństwo z perspektywy historii filozofii i filozofii polityki*, Warszawa 2012.
4. Rosa R., *Filozofia bezpieczeństwa*, Warszawa 1995.

Literatura zalecana / fakultatywna:


1. Rosa R., Lipińska-Rzeszutek M., Kubiak M., *Filozofia bezpieczeństwa personalnego i strukturalnego. Tradycja – współczesność – wyzwania*, Siedlce 2007.
2. Drabik, K. *Bezpieczeństwo personalne w teoriach umowy społecznej*, Warszawa 2016.

L - Obciążenie pracą studenta:

Forma aktywności studenta	Liczba godzin na realizację	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny zajęć z nauczycielem	15	10
Konsultacje	1	1
Czytanie literatury	3	5
Przygotowanie do dyskusji	2	2
Przygotowanie do zaliczenia	4	7
Suma godzin:	25	25
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu 1 (suma godzin: 25 godz.)	1	1

Ł - Informacje dodatkowe

Imię i nazwisko sporządzającego	dr hab. Magdalena Jaworska-Wołoszyn
Data sporządzenia / aktualizacji	15.06.2022 r.r.
Dane kontaktowe (e-mail, telefon)	margda@yahoo.com
Podpis	Magdalena Jaworska-Wołoszyn

	Wydział	Administracji i Bezpieczeństwa Narodowego
	Kierunek	Bezpieczeństwo narodowe
	Poziom studiów	Pierwszego stopnia
	Forma studiów	Studia stacjonarne i niestacjonarne
	Profil kształcenia	Podstawowy
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		A.16/A.15

PROGRAM PRZEDMIOTU/MODUŁU

A - Informacje ogólne

1. Nazwa przedmiotu	Historia 2
2. Punkty ECTS	2
3. Rodzaj przedmiotu	Obowiązkowy
4. Język przedmiotu	polski
5. Rok studiów	1
6. Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu oraz prowadzących zajęcia	prof. dr hab. Janusz Faryś dr Piotr Krzyżanowski

B - Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Nr semestru	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Semestr 2	W: (15); Ćw.: (15)	W: (10); Ćw.: (8)
Liczba godzin ogółem	30	18

C - Wymagania wstępne

Wiedza i umiejętności na poziomie szkoły średniej w zakresie przedmiotów: historia, wiedza o społeczeństwie oraz elementów geografii.

D - Cele kształcenia

Wiedza	
CW1	Wyposażenie w wiedzę z zakresu historii ze szczególnym uwzględnieniem wiedzy z zakresu bezpieczeństwa państwa w wymiarze lokalnym, regionalnym i globalnym.
Umiejętności	
CU1	Zdobycie umiejętności rozpoznawania, diagnozowania i interpretowania faktów i procesów historycznych, zjawisk społecznych, kulturowych, politycznych, prawnych i ekonomicznych będących przedmiotem zainteresowania bezpieczeństwa narodowego.
CU2	Zdobycie umiejętności analizowania przyczyn i przebiegu procesów oddziałujących na bezpieczeństwo narodowe.
Kompetencje społeczne	
CK1	Wykształcenie umiejętności dyskusji w atmosferze wzajemnego szacunku i zrozumienia dla odmienności poglądów oraz ukształtowanie właściwych standardów pracy w grupie w celu wypracowania oczekiwanych rozwiązań problemów występujących w pracy zawodowej
CK2	Uświadomienie potrzeby i rozwinięcie umiejętności ciągłego rozwoju osobistego, zwłaszcza pogłębiania wiedzy w zakresie historii

E - Efekty uczenia przedmiotowe i kierunkowe

Przedmiotowy efekt uczenia (EP) w zakresie wiedzy (W), umiejętności (U) i kompetencji społecznych (K)		Kierunkowy efekt uczenia
Wiedza (EPW...)		
EPW1	Ma wiedzę z zakresu historii, ze szczególnym uwzględnieniem wiedzy z zakresu bezpieczeństwa państwa w wymiarze lokalnym, regionalnym i globalnym	K_W01 K_W05
Umiejętności (EPU...)		
EPU1	Potrafi prawidłowo interpretować fakty i procesy historyczne, zjawiska społeczne i kulturowe, polityczne, prawne i ekonomiczne będące przedmiotem zainteresowania bezpieczeństwa narodowego	K_U01
EPU2	Potrafi analizować przyczyny i przebieg procesów oddziałujących na bezpieczeństwo narodowe	K_U02
Kompetencje społeczne (EPK...)		
EPK1	Potrafi prowadzić dyskusję w atmosferze wzajemnego szacunku i zrozumienia dla odmiennych poglądów	K_K02 K_K03
EPK2	Rozumie potrzebę ciągłego rozwoju osobistego i uczenia się, zwłaszcza w zakresie historii	K_K01

F - Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	Niestacjonarnych
W1	Zapoznanie studentów z programem kształcenia. Agresja niemiecka i radziecka na Polskę 1939	2	1
W2	Polskie Państwo Podziemne	2	1
W3	W nowej rzeczywistości. Kształtowanie komunistycznego monopolu władzy 1944-1948	2	2
W4	W stalinowskiej rzeczywistości 1949-1956. Polski Październik 1956	2	2
W5	Mała stabilizacja 1956-1970	2	1
W6	Przełom 1970/1971 oraz dekada Edwarda Gierka 1970-1980	2	1
W7	Stan wojenny	2	1
W8	Na drodze do pełnej suwerenności państwa polskiego 1980-1989	1	1
	Razem liczba godzin wykładów	15	10

Lp.	Treści ćwiczeń	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	Niestacjonarnych
C1	Zapoznanie studentów z programem kształcenia. Wojny toczone przez Rzeczpospolitą w XVII w.	1	1
C2	Upadek państwa polskiego w XVIII wieku.	2	1
C3	Zajęcia terenowe - Muzeum Lubuskie im Jana Dekerta w Gorzowie Wielkopolskim/ - Spichlerz	2	1
C4	Powstanie listopadowe.	1	1
C5	Powstanie styczniowe	1	1
C6	Odrodzenie państwa polskiego w 1918 r. Ojcowie Niepodległej	2	1
C7	IV rozbiór Polski. Polskie Państwo Podziemne	3	1
C8	Przełomy polityczne w Polsce po 1945 r.	3	1
	Razem liczba godzin ćwiczeń	15	8

G - Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
-------------	------------------------------------	--------------------

Wykład	M1 – Metoda podająca (wykład informacyjny) M2 – Metoda problemowa (wykład z elementami dyskusji)	tablica, mapa, projektor, sprzęt multimedialny
Ćwiczenia	M5 – Metoda praktyczna (ćwiczenia przedmiotowe: czytanie i analiza tekstu źródłowego, analiza przypadków i stanów faktycznych; ćwiczenia kreatywne: przygotowanie dokumentu, pisma procesowego lub innej formy pisemnej opartej na wcześniej ustalonych założeniach i stanie faktycznym; czytanie i analiza tekstu źródłowego, analiza literatury przedmiotu, analiza referatów przedstawionych przez studentów, analiza przykładów i stanów faktycznych, wyszukiwanie i selekcjonowanie informacji, opracowanie)	tablica, mapa, projektor, sprzęt multimedialny

H - Metody oceniania osiągnięcia efektów uczenia na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F) – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy (wybór z listy)	Ocena podsumowująca (P) – podsumowuje osiągnięte efekty uczenia (wybór z listy)
Wykład	-----	P1 – Egzamin (ustny lub pisemny w formie opisowej lub testowej)
Ćwiczenia	F2 – Obserwacja/aktywność (ocena ćwiczeń wykonywanych podczas zajęć) F3 – Praca pisemna (przygotowanie referatu lub prezentacji) F5 – Ćwiczenia praktyczne (analiza materiałów źródłowych)	Ocena podsumowująca powstała na podstawie ocen formujących, uzyskanych w semestrze

H-1 Metody weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia (wstawić „x”)

Efekty przedmiotowe	Wykład		Ćwiczenia		
	P1	F1	F2	F3	
EPW1	X	-	-	-	
EPU1		X	X	X	
EPU2		X	X	X	
EPK1		X	X	X	
EPK2		X	X	X	

I – Kryteria oceniania

Wymagania określające kryteria uzyskania oceny w danym efekcie			
Ocena			
Przedmiotowy efekt uczenia (EP..)	dostateczny dostateczny plus 3/3,5	dobry dobry plus 4/4,5	bardzo dobry 5
EPW1	Zna wybrane fakty i procesy z zakresu historii, zwłaszcza z wiązane z bezpieczeństwem państwa.	Zna większość faktów i procesów z zakresu historii, zwłaszcza związanych z bezpieczeństwem państwa.	Zna wszystkie wymagane fakty i procesy z zakresu historii, zwłaszcza związane z bezpieczeństwem państwa.
EPU1	Interpretuje niektóre fakty i procesy z zakresu historii, zwłaszcza związane z bezpieczeństwa państwa.	Interpretuje fakty i procesy z zakresu historii, zwłaszcza związane z bezpieczeństwa państwa.	Interpretuje wszystkie wymagane fakty i procesy z zakresu historii, zwłaszcza związane z bezpieczeństwa państwa.
EPU2	Analizuje niektóre przyczyny i przebieg procesów oddziaływujących	Analizuje przyczyny i przebieg procesów	Analizuje wszystkie wymagane przyczyny i przebieg procesów

	na bezpieczeństwo narodowe.	oddziaływujących na bezpieczeństwo narodowe.	oddziaływujących na bezpieczeństwo narodowe.
EPK1	Rozumie, ale nie zna skutków prowadzenia dyskusji w atmosferze wzajemnego szacunku i zrozumienia dla odmiennych poglądów.	Rozumie i zna skutki prowadzenia dyskusji w atmosferze wzajemnego szacunku i zrozumienia dla odmiennych poglądów.	Rozumie i zna skutki, i pozatechniczne aspekty prowadzenia dyskusji w atmosferze wzajemnego szacunku i zrozumienia dla odmiennych poglądów.
EPK2	Rozumie ale nie zna skutków braku ciągłego rozwoju osobistego i uzupełniania wiedzy, zwłaszcza w zakresie historii.	Rozumie i zna skutki braku ciągłego rozwoju osobistego i uzupełniania wiedzy, zwłaszcza w zakresie historii.	Rozumie i zna skutki braku ciągłego rozwoju osobistego, uzupełniania wiedzy, zwłaszcza z zakresu historii, rozumie potrzebę jej wykorzystywania.

J – Forma zaliczenia przedmiotu

Egzamin

K – Literatura przedmiotu

Literatura obowiązkowa:

1. Roszkowski W., *Historia Polski 1914-2005*, Warszawa 2005.
2. Samsonowicz H., Wyczański A., Tazbir J. i. in., *Polska na przestrzeni dziejów*, Warszawa 2008.
3. Dziurok P., Gałęzowski M., Kamiński Ł., Musiał F., *Od niepodległości do niepodległości. Historia Polski 1918-1989*, Warszawa 2010.
4. Suleja W., *Dawniej to było. Przewodnik po historii Polski*, Warszawa 2019.

Literatura zalecana / fakultatywna:


1. Czubiński A., *Historia Polski XX wieku*, Warszawa 2003.
2. Czubiński A., *Historia powszechna XX wieku*, Poznań 2006.
3. Davis N., *Boże igrzysko, Historia Polski*, Warszawa 2007.
4. Eisler J., *Czterdzieści pięć lat, które wstrząsnęły Polską*, 2018.

L – Obciążenie pracą studenta:

Forma aktywności studenta	Liczba godzin na realizację	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny zajęć z nauczycielem/ami	30	18
Konsultacje	2	2
Czytanie literatury	10	14
Przygotowanie do sprawdzianu	4	6
Przygotowanie do egzaminu	4	10
Suma godzin:	50	50
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu (suma godzin : 25 godz.):	2	2

Ł – Informacje dodatkowe

Imię i nazwisko sporządzającego	dr Piotr Krzyżanowski
Data sporządzenia / aktualizacji	15.06.2022 r.r.
Dane kontaktowe (e-mail, telefon)	krzyzanowskipiotr2@gmail.com
Podpis	Piotr Krzyżanowski

	Wydział	Administracji i Bezpieczeństwa Narodowego
	Kierunek	Bezpieczeństwo narodowe
	Poziom studiów	Pierwszego stopnia
	Forma studiów	Studia stacjonarne i niestacjonarne
	Profil kształcenia	Praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		A.17/A.16

PROGRAM PRZEDMIOTU/MODUŁU

A - Informacje ogólne

1. Nazwa przedmiotu	Wiedza o prawie
2. Punkty ECTS	3
3. Rodzaj przedmiotu	Obowiązkowy
4. Język przedmiotu	polski
5. Rok studiów	I
6. Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu oraz prowadzących zajęcia	dr Bogna Wach dr Joanna Lubimow

B - Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Nr semestru	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Semestr 2	W: (15); Ćw.: (30)	W: (12); Ćw.: (16)
Liczba godzin ogółem	45	28

C - Wymagania wstępne

Podstawowe wiadomości z przedmiotu „wiedza o społeczeństwie”.

D - Cele kształcenia

Wiedza	
CW1	Wyposażenie studenta w wiedzę o podstawowych pojęciach prawa, jego systemie i źródłach.
CW2	Wyposażenie studenta w podstawową wiedzę z zakresu nauk prawnych odnośnie procesów jego становienia i obowiązywania w demokratycznym państwie.
Umiejętności	
CU1	Wyposażenie studenta w umiejętność posługiwania się podstawowymi pojęciami z zakresu prawoznawstwa.
CU2	Wyposażenie studenta w umiejętność rozpoznawania i analizowania procesów związanych tworzeniem i obowiązywaniem prawa.
CU3	Wyposażenie studenta w umiejętność określenia szczególnego znaczenia prawa i jego obowiązywania w demokratycznym państwie.
Kompetencje społeczne	
CK1	Uświadomienie znaczenia posiadania wiedzy o podstawach prawa oraz jej znaczenia w stosunkach społecznych.
CK2	Uświadomienie szczególnego znaczenia i roli prawa w demokratycznym państwie.

E - Efekty uczenia przedmiotowe i kierunkowe

Przedmiotowy efekt uczenia (EP) w zakresie wiedzy (W), umiejętności (U) i kompetencji społecznych (K)		Kierunkowy efekt uczenia
Wiedza (EPW...)		
EPW1	Student posiada wiedzę o podstawowych pojęciach z zakresu prawoznawstwa w tym o tworzeniu i obowiązywaniu prawa	K_W01 K_W02 K_W06
EPW2	Student posiada wiedzę o znaczeniu norm prawnych jako powszechnie obowiązującego regulatora zachowań w społeczeństwie oraz rozumie jego znaczenie w demokratycznym państwie	K_W01 K_W02 K_W06
Umiejętności (EPU...)		
EPU1	Student posługuje się omówionymi pojęciami z zakresu prawoznawstwa ze szczególnym uwzględnieniem etapów procesu stanowienia i obowiązywania prawa.	K_U02 K_U04
EPU2	Student zna etapy procesu stanowienia i obowiązywania prawa.	K_U04 K_U05
EPU3	Student potrafi określić znaczenie prawa jako powszechnie obowiązującego regulatora zachowań w społeczeństwie oraz znaczenie jego obowiązywania w demokratycznym państwie.	K_U09 K_U12
Kompetencje społeczne (EPK...)		
EPK1	Student rozumie i docenia rolę oraz znaczenie obowiązującego systemu prawa w demokratycznym państwie oraz konieczności doskonalenia wiedzy w tym zakresie	K_K01
EPK2	Student rozumie znaczenie postawy kształtowanej na znajomości i poszanowaniu prawa (ze szczególnym uwzględnieniem pracy w służbach mundurowych).	K_K10

F - Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	Zapoznanie studentów z programem kształcenia przedmiotu. Pojęcie i funkcje prawa. Prawo a inne systemy norm.	2	1
W2	Problematyka normy prawnej	2	2
W3	Rodzaje norm i przepisów. Akt normatywny.	2	2
W4	Źródła prawa. System źródeł prawa RP oraz Unii Europejskiej	3	2
W5	Systematyka prawa. Gałęzie prawa	2	2
W6	Stosunki prawne.	2	2
W7	Prawo jako zjawisko polityczne.	2	1
	Razem liczba godzin wykładów	15	12

Lp.	Treści ćwiczeń	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
C1	Zapoznanie studentów z programem kształcenia. Prawo stanowione a inne systemy norm społecznych.	3	2
C2	Norma prawne, jej właściwości i budowa.	3	2
C3	Przepisy prawne i ich budowa.	3	2
C4	Budowa aktu normatywnego.	3	2
C5	Źródła prawa. System źródeł prawa Rzeczypospolitej Polskiej.	3	2
C6	System prawa.	3	1
C7	Obowiązywanie prawa.	3	1
C8	Wykładnie prawa.	3	2
C9	Stosowanie i obowiązywanie prawa.	3	1

C10	Podmioty prawa.	3	1
	Razem liczba godzin ćwiczeń	30	16

G - Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	M1 - Metoda podająca (wykład informacyjny) M2 - Metoda problemowa (wykład problemowy)	projektor
Ćwiczenia	M5 - Metoda praktyczna (pokaz: prezentacja różnych form wypowiedzi, przegląd form aktywności podmiotów zewnętrznych; ćwiczenia przedmiotowe: czytanie i analiza tekstu źródłowego, analiza przypadków i stanów faktycznych; ćwiczenia kreatywne: przygotowanie dokumentu, pisma procesowego lub innej formy pisemnej opartej na wcześniej ustalonych założeniach i stanie faktycznym).	projektor, komputer, teksty źródłowe

H - Metody oceniania osiągnięcia efektów uczenia na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F) – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy (wybór z listy)	Ocena podsumowująca (P) – podsumowuje osiągnięte efekty uczenia (wybór z listy)
Wykład	-----	P1 - egzamin (pisemny opisowy lub testowy)
Ćwiczenia	F1 - Sprawdzian (pisemny w formie testowej z elementami opisu). F2 - Obserwacja/aktywność (obserwacja poziomu przygotowania do zajęć; obserwacja wykonywanych zadań wykonywanych podczas zajęć dydaktycznych). F3 - Praca pisemna (przygotowanie pisemnej wypowiedzi na podstawie materiału źródłowego).	Ocena podsumowująca jest sumą ocen formułujących.

H-1 Metody weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia (wstawić „x”)

Efekty przedmiotowe	Wykład	Ćwiczenia		
	P1	F1	F2	F3
EPW1	X	X	X	
EPW2	X	X	X	X
EPU1		X	X	X
EPU2		X	X	X
EPU3		X	X	X
EPK1			X	X
EPK2			X	X

I - Kryteria oceniania

Wymagania określające kryteria uzyskania oceny w danym efekcie			
Ocena			
Przedmiotowy efekt uczenia (EP..)	dostateczny dostateczny plus 3/3,5	dobry dobry plus 4/4,5	bardzo dobry 5
EPW1	Student zna wybrane z wymaganych pojęć z zakresu prawoznawstwa w tym o niektórych wymaganych źródłach prawa, procesach	Student zna większość wymaganych pojęć z zakresu prawoznawstwa w tym o większości wymaganych źródłach prawa, procesach jego	Student zna wszystkie wymagane pojęcia z zakresu prawoznawstwa. W tym o wszystkich wymaganych źródłach prawa, procesach jego tworzenia i obowiązywania.

	jego tworzenia i obowiązywania.	tworzenia i obowiązywania.	
EPW2	Student posiada wiedzę o szczególnym znaczeniu prawa w demokratycznym państwie, ale nie wyciąga wniosków.	Student posiada wiedzę o szczególnym znaczeniu prawa w demokratycznym państwie, z pomocą nauczyciela formułuje wnioski.	Student posiada wiedzę o szczególnym znaczeniu prawa w demokratycznym państwie, formułuje wnioski i opinię na ten temat.
EPU1	Student posługuje się niektórymi z wymaganych pojęć języka prawnego i prawniczego	Student posługuje się większością wymaganych pojęć języka prawnego i prawniczego	Student posługuje się wszystkimi wymaganymi terminami języka prawnego i prawniczego.
EPU2	Student analizuje proste stany faktyczne i potrafi odnieść je do obowiązujących norm prawnych z pomocą nauczyciela.	Student analizuje proste stany faktyczne i potrafi je odnieść do obowiązujących norm prawnych i z pomocą nauczyciela formułuje wnioski.	Student samodzielnie analizuje proste stany faktyczne i potrafi je odnieść do stanów faktycznych oraz sformułować wnioski.
EPU3	Student na podstawie analizy wybranych aktów prawnych z pomocą nauczyciela wyjaśnia znaczenie norm dla funkcjonowania państwa.	Student rozumie znaczenie i zna skutki obowiązywania prawa jako regulatora zachowań.	Student rozumie znaczenie i zna skutki obowiązywania prawa jako regulatora zachowań oraz potrafi sformułować opinię na ten temat.
EPK1	Student rozumie znaczenie obowiązywania prawa jako regulatora zachowań, ale nie zna skutków.	Student rozumie znaczenie i zna skutki obowiązywania prawa jako regulatora zachowań.	Student rozumie znaczenie i zna skutki obowiązywania prawa jako regulatora zachowań oraz potrafi sformułować opinię na ten temat.
EPK2	Student rozumie znaczenie postawy polegającej na poszanowaniu prawa.	Student rozumie znaczenie i skutki postawy polegającej na poszanowaniu prawa	Student rozumie znaczenie i skutki postawy polegającej na poszanowaniu prawa oraz potrafi sformułować opinię na ten temat.

J - Forma zaliczenia przedmiotu

Egzamin

K - Literatura przedmiotu

<p>Literatura obowiązkowa:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. M. Bielecka, <i>Wstęp do nauki o państwie i prawie</i>, Warszawa 2021. 2. Chauvin T., Stawecki T., Winczorek P., <i>Wstęp do prawoznawstwa</i>, Warszawa 2019. 3. Morawski Z., <i>Wstęp do prawoznawstwa</i>, Toruń 2015. 4. Kotowski A., Kaleta K., <i>Podstawy prawoznawstwa</i>, Warszawa 2019. <p>Literatura zalecana / fakultatywna:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Grzonka L., Korybski A., <i>Wiedza o państwie i prawie</i>, Warszawa 2016. 2. Nowacki J., Tabor Z., <i>Wstęp do prawoznawstwa</i>, Warszawa 2016. 3. Bielska- Brodzik A., Bogucka I., Nowacki J., Rodak L., Tkacz S., Tabor Z., Wentkowska A., <i>Wstęp do prawoznawstwa</i>, Warszawa 2016.
--

L - Obciążenie pracą studenta:


Forma aktywności studenta	Liczba godzin na realizację	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny zajęć z nauczycielem/ami	45	28
Konsultacje	2	2
Czytanie literatury	7	15

Załącznik nr 4
do Programu studiów na kierunku bezpieczeństwo narodowe
- studia pierwszego stopnia o profilu praktycznym,
stanowiącego załącznik do Uchwały Nr 32/000/2021 Senatu AJP
z dnia 22 czerwca 2021 r.

Przygotowanie pisemnej wypowiedzi na podstawie materiału źródłowego	7	10
Przygotowanie do sprawdzianu	7	10
Przygotowanie do egzaminu	7	10
Suma godzin:	75	75
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu (suma godzin : 25 godz.):	3	3

Ł - Informacje dodatkowe

Imię i nazwisko sporządzającego	dr Bogna Wach
Data sporządzenia / aktualizacji	15.06.2022 r.r.
Dane kontaktowe (e-mail, telefon)	bognawach@wp.pl
Podpis	Bogna Wach

	Wydział	Administracji i Bezpieczeństwa Narodowego
	Kierunek	Bezpieczeństwo narodowe
	Poziom studiów	Pierwszego stopnia
	Forma studiów	Studia stacjonarne i niestacjonarne
	Profil kształcenia	Praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		A.18/A.17

PROGRAM PRZEDMIOTU/MODUŁU

A - Informacje ogólne

1. Nazwa przedmiotu	Polityka bezpieczeństwa
2. Punkty ECTS	2
3. Rodzaj przedmiotu	Obowiązkowy
4. Język przedmiotu	polski
5. Rok studiów	I
6. Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu oraz prowadzących zajęcia	dr Grzegorz Klein

B - Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Nr semestru	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Semestr 2	W: (15); Ćw.: (15);	W: (10); Ćw.: (8);
Liczba godzin ogółem	30	18

C - Wymagania wstępne

Student przedmiotu powinien posiadać wiedzę z zakresu teorii bezpieczeństwa, nabytą w trakcie realizacji zajęć na I semestrze studiów.

D - Cele kształcenia

Wiedza	
CW1	Wyposażenie studenta w wiedzę z zakresu nauk o bezpieczeństwie oraz nauk pokrewnych, w szczególności w odniesieniu do istoty bezpieczeństwa w wymiarze lokalnym, regionalnym i globalnym.
Umiejętności	
CU1	Zdobycie umiejętności rozpoznawania, diagnozowania i interpretowania zjawisk społecznych, kulturowych, politycznych, prawnych i ekonomicznych będących przedmiotem zainteresowania bezpieczeństwa narodowego.
CU2	Zdobycie umiejętności analizowania przyczyn i przebiegu procesów oddziałujących na bezpieczeństwo narodowe.
CU3	Przygotowanie absolwenta do krytycznej oceny otaczającej go rzeczywistości, formułowania opinii, proponowania rozwiązań, w tym o charakterze prawnym.
Kompetencje społeczne	
CK1	Uświadomienie potrzeby i rozwinięcie umiejętności uczenia się przez całe życie.

E - Efekty uczenia przedmiotowe i kierunkowe

Przedmiotowy efekt uczenia (EP) w zakresie wiedzy (W), umiejętności (U) i kompetencji społecznych (K)	Kierunkowy efekt uczenia
--	---------------------------------

Wiedza (EPW...)		
EPW1	Student zna i rozumie istotę bezpieczeństwa oraz jego uwarunkowania i relacje zachodzące w jego strukturze w wymiarze społecznym, kulturowym, psychologicznym zarówno w skali globalnej, regionalnej, jak i lokalnej.	K_W03
Umiejętności (EPU...)		
EPU1	Student potrafi interpretować zjawiska społeczne, kulturowe, polityczne, prawne i ekonomiczne będące przedmiotem zainteresowania nauk o bezpieczeństwie.	K_U04
EPU2	Student potrafi wykorzystać i stosować w praktyce wiedzę teoretyczną do szczegółowego opisywania przyczynowo-skutkowego procesów i procedur bezpieczeństwa.	K_U02
EPU3	Student posiada umiejętność rozumienia, diagnozowania i analizowania, a także oceny zjawisk społecznych, kulturowych, politycznych, prawnych i ekonomicznych z punktu widzenia bezpieczeństwa.	K_U12
Kompetencje społeczne (EPK...)		
EPK1	Student rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie oraz konieczność ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego.	K_K01

F - Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	Zapoznanie studentów z programem kształcenia przedmiotu. Istota polityki bezpieczeństwa.	2	2
W2	Najważniejsze podmioty polityki bezpieczeństwa: wymiar krajowy i międzynarodowy	4	2
W3	Badanie polityki bezpieczeństwa na płaszczyźnie międzynarodowej – główne szkoły badawcze stosunków międzynarodowych.	3	2
W4	Teorie końca historii, zderzenia cywilizacji, geopolityki emocji i <i>soft power</i> .	3	2
W5	Współczesna polityka bezpieczeństwa Polski.	3	2
	Razem liczba godzin wykładów	15	10

Lp.	Treści ćwiczeń	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
C1	Zapoznanie studentów z programem kształcenia. Polityka bezpieczeństwa wybranych organizacji międzynarodowych: ONZ, NATO, UE.	4	2
C2	Polityka bezpieczeństwa wybranych państw: USA, Wielka Brytania, Niemcy, Francja.	4	2
C3	Polityka bezpieczeństwa wybranych państw: Rosja, Chiny, Indie.	4	2
C4	Polityka bezpieczeństwa wybranych państw: Izrael, Iran, Arabia Saudyjska.	3	2
	Razem liczba godzin ćwiczeń	15	8

G - Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	M1 – Metoda podająca (wykład informacyjny) M2 – Metoda problemowa (wykład problemowy, wykład z elementami dyskusji).	Projektor multimedialny
Ćwiczenia	M5 – Metoda praktyczna (ćwiczenia przedmiotowe: analiza referatów przedstawionych przez studentów;	Projektor multimedialny

	ćwiczenia kreatywne: przygotowanie prezentacji, przygotowanie referatu).	
--	--	--

H - Metody oceniania osiągnięcia efektów uczenia na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F) – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy (wybór z listy)	Ocena podsumowująca (P) – podsumowuje osiągnięte efekty uczenia (wybór z listy)
Wykład	-----	P2 – zaliczenie (pisemne w formie opisowej)
Ćwiczenia	F2 – obserwacja/aktywność (obserwacja poziomu przygotowania do zajęć, ocena ćwiczeń wykonywanych podczas zajęć) F4 – wypowiedź/wystąpienie (dyskusja, opis prezentacji multimedialnej, omówienie referatu problemowego)	Ocena podsumowująca powstała na podstawie ocen formujących, uzyskanych w semestrze

H-1 Metody weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia (wstawić „x”)

Efekty przedmiotowe	Ćwiczenia			
	Wykład	F1	F2	F4
EPW1	X	X	X	X
EPU1	X	X	X	X
EPU2	X	X	X	X
EPU3	X	X	X	X
EPK1		X	X	X

I – Kryteria oceniania

Wymagania określające kryteria uzyskania oceny w danym efekcie			
Ocena			
Przedmiotowy efekt uczenia (EP..)	dostateczny dostateczny plus 3/3,5	dobry dobry plus 4/4,5	bardzo dobry 5
EPW1	Student zna i rozumie podstawowe terminy dotyczące istoty bezpieczeństwa oraz jego uwarunkowań i relacji zachodzących w jego strukturze w wymiarze społecznym, kulturowym, psychologicznym zarówno w skali globalnej, regionalnej, jak i lokalnej.	Student zna i rozumie większość terminów dotyczących istoty bezpieczeństwa oraz jego uwarunkowań i relacji zachodzących w jego strukturze w wymiarze społecznym, kulturowym, psychologicznym zarówno w skali globalnej, regionalnej, jak i lokalnej.	Student zna i rozumie wszystkie wymagane terminy dotyczące istoty bezpieczeństwa oraz jego uwarunkowań i relacji zachodzących w jego strukturze w wymiarze społecznym, kulturowym, psychologicznym zarówno w skali globalnej, regionalnej, jak i lokalnej.
EPU1	Student nie zawsze potrafi interpretować zjawiska społeczne, kulturowe, polityczne, prawne i ekonomiczne będące przedmiotem zainteresowania nauk o bezpieczeństwie.	Student potrafi poprawnie interpretować zjawiska społeczne, kulturowe, polityczne, prawne i ekonomiczne będące przedmiotem zainteresowania nauk o bezpieczeństwie.	Student potrafi precyzyjnie interpretować zjawiska społeczne, kulturowe, polityczne, prawne i ekonomiczne będące przedmiotem zainteresowania nauk o bezpieczeństwie.
EPU2	Student nie zawsze potrafi wykorzystać i stosować w praktyce wiedzę teoretyczną do szczegółowego opisywania przyczynowo-skutkowego	Student potrafi poprawnie wykorzystać i stosować w praktyce wiedzę teoretyczną do szczegółowego opisywania przyczynowo-	Student potrafi precyzyjnie wykorzystać i stosować w praktyce wiedzę teoretyczną do szczegółowego opisywania przyczynowo-skutkowego

	procesów i procedur bezpieczeństwa.	skutkowego procesów i procedur bezpieczeństwa.	procesów i procedur bezpieczeństwa.
EPU3	Student posiada niewystarczającą umiejętność rozumienia, diagnozowania i analizowania, a także oceny zjawisk społecznych, kulturowych, politycznych, prawnych i ekonomicznych z punktu widzenia bezpieczeństwa.	Student posiada wystarczającą umiejętność rozumienia, diagnozowania i analizowania, a także oceny zjawisk społecznych, kulturowych, politycznych, prawnych i ekonomicznych z punktu widzenia bezpieczeństwa.	Student posiada umiejętność rozumienia, diagnozowania i analizowania, a także oceny zjawisk społecznych, kulturowych, politycznych, prawnych i ekonomicznych z punktu widzenia bezpieczeństwa.
EPK1	Student nie zawsze rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie oraz konieczność ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego.	Student zazwyczaj rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie oraz konieczność ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego.	Student w pełni rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie oraz konieczność ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego.

J – Forma zaliczenia przedmiotu

Zaliczenie z oceną

K – Literatura przedmiotu

Literatura obowiązkowa:

1. Cziomer E., Zyblikiewicz L., *Zarys współczesnych stosunków międzynarodowych*, Warszawa 2005.
2. Haliżak E., Kuźniar R., (red.), *Stosunki międzynarodowe: geneza, struktura, funkcjonowanie*, Warszawa 2006.
3. Pawłowski, J. (red.), *Podstawy bezpieczeństwa narodowego (państwa): podręcznik akademicki*, Warszawa 2017.

Literatura zalecana / fakultatywna:


1. Huntington S., *Zderzenie cywilizacji i nowy kształt ładu światowego*, Warszawa 2005.
2. Kissinger H., *Porządek światowy*, Wołowiec 2016.
3. Moisi D., *Geopolityka emocji: jak kultury strachu, upokorzenia, nadziei przeobrażają świat*, Warszawa 2012.
4. Nye J., *Soft power: jak osiągnąć sukces w polityce światowej*, Warszawa 2007.

L – Obciążenie pracą studenta:

Forma aktywności studenta	Liczba godzin na realizację	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny zajęć z nauczycielem/ami	30	18
Konsultacje	2	2
Czytanie literatury	5	10
Przygotowanie do zajęć	4	10
Przygotowanie prezentacji	4	5
Przygotowanie do zaliczenia	5	5
Suma godzin:	50	50
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu (suma godzin : 25 godz.):	2	2

Ł – Informacje dodatkowe

Imię i nazwisko sporządzającego	dr Grzegorz Klein
Data sporządzenia / aktualizacji	15.06.2022 r.r.
Dane kontaktowe (e-mail, telefon)	gklein@ajp.edu.pl
Podpis	Grzegorz Klein

	Wydział	Administracji i Bezpieczeństwa Narodowego
	Kierunek	Bezpieczeństwo narodowe
	Poziom studiów	Pierwszego stopnia
	Forma studiów	Studia stacjonarne i niestacjonarne
	Profil kształcenia	Praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		A.19/A.18

PROGRAM PRZEDMIOTU/MODUŁU

A - Informacje ogólne

1. Nazwa przedmiotu	Podstawy socjologii
2. Punkty ECTS	1
3. Rodzaj przedmiotu	Obowiązkowy
4. Język przedmiotu	polski
5. Rok studiów	I
6. Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu oraz prowadzących zajęcia	dr Łukasz Budzyński

B - Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Nr semestru	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Semestr 2	Ćw.: (30);	Ćw.: (18);
Liczba godzin ogółem	30	18

C - Wymagania wstępne

Student posiada podstawą wiedzę z zakresu wiedzy o społeczeństwie.

D - Cele kształcenia

Wiedza	
CW1	Przekazanie na temat struktur społecznych oraz rodzajów więzi społecznych, istotnych z punktu widzenia bezpieczeństwa narodowego w zakresie podstaw socjologii.
Umiejętności	
CU1	Zdobycie umiejętności rozpoznawania, diagnozowania i interpretowania zjawisk społecznych, będących przedmiotem zainteresowania bezpieczeństwa narodowego w zakresie podstaw socjologii.
CU2	Zdobycie umiejętności pozyskiwania danych do analizowania konkretnych procesów i zjawisk społecznych.
Kompetencje społeczne	
CK1	Uświadomienie potrzeby i rozwinięcie umiejętności uczenia się przez całe życie.

E - Efekty uczenia przedmiotowe i kierunkowe

Przedmiotowy efekt uczenia (EP) w zakresie wiedzy (W), umiejętności (U) i kompetencji społecznych (K)		Kierunkowy efekt uczenia
Wiedza (EPW...)		
EPW1	Ma zaawansowaną o poglądach wiedzę na temat struktur społecznych oraz rodzajów więzi społecznych istotnych z punktu widzenia bezpieczeństwa narodowego w zakresie podstaw socjologii	K_W07

EPW2	Zna metody, narzędzia i techniki pozyskiwania danych oraz badania źródeł istotnych dla bezpieczeństwa narodowego i zarządzania kryzysowego	K_W05
Umiejętności (EPU...)		
EPU1	Potrafi prawidłowo interpretować zjawiska społeczne istotne z punktu widzenia bezpieczeństwa narodowego w zakresie problemowym podstaw socjologii	K_U04
EPU2	Posiada umiejętność rozumienia, diagnozowania i analizowania, a także oceny zjawisk społecznych w zakresie podstaw socjologii z punktu widzenia bezpieczeństwa.	K_U12
Kompetencje społeczne (EPK...)		
EPK1	Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie oraz konieczność ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego.	K_K01

F - Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć

Lp.	Treści ćwiczeń	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
C1	Zapoznanie studentów z programem kształcenia przedmiotu. Socjologia jako nauka. Przedmiot socjologii. Klasycy socjologii	1	1
C2	Klasycy socjologii. Paradygmaty socjologiczne	5	3
C3	Grupy społeczne: cechy grupotwórcze, odmiany grup społecznych. Organizacja. Biurokracja.	2	2
C4	Socjologiczne ujęcie kultury. System aksjo-normatywny. Świadomość społeczna.	2	1
C5	Socjalizacja i kontrola społeczna.	4	2
C6	Władza, autorytet. Proces instytucjonalizacji.	2	1
C7	Zmiana społeczna, rozwój, postęp. Klasyczne koncepcje.	4	2
C8	Działania masowe, zachowania zbiorowe, działania zbiorowe, ruchy społeczne, dynamika ruchów społecznych.	4	2
C9	Rewolucja społeczna: przebieg rewolucji, modele rewolucji, teorie rewolucji.	4	2
C10	Nowoczesność i późna nowoczesność	2	2
Razem liczba godzin ćwiczeń		30	18

G - Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Ćwiczenia	M2 - Metoda problemowa (metody aktywizujące: metoda przypadków (case study), pytania i odpowiedzi); M5 - Metoda praktyczna (ćwiczenia praktyczne - czytanie i analiza tekstu źródłowego, analiza referatów/prezentacji przedstawionych przez studentów)	projektor, sprzęt multimedialny, tablica.

H - Metody oceniania osiągnięcia efektów uczenia na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F) - wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy (wybór z listy)	Ocena podsumowująca (P) - podsumowuje osiągnięte efekty uczenia (wybór z listy)
Ćwiczenia	F1 - Sprawdzian (kolokwium cząstkowe) F2 - Obserwacja/aktywność (ocena ćwiczeń wykonywanych podczas zajęć)	Ocena podsumowująca stanowi sumę ocen formujących uzyskanych w semestrze

H-1 Metody weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia (wstawić „x”)

Efekty przedmiotowe	Ćwiczenia	
	F1	F2
EPW1	X	X
EPW2	X	X
EPU1	X	X
EPU2	X	X
EPK1		X

I – Kryteria oceniania

Wymagania określające kryteria uzyskania oceny w danym efekcie			
Ocena			
Przedmiotowy efekt uczenia (EP..)	dostateczny dostateczny plus 3/3,5	dobry dobry plus 4/4,5	bardzo dobry 5
EPW1	Zna wybrane terminy z obszaru struktur społecznych oraz rodzajów więzi społecznych istotnych z punktu widzenia bezpieczeństwa narodowego w zakresie podstaw socjologii	Zna większość terminów z obszaru struktur społecznych oraz rodzajów więzi społecznych istotnych z punktu widzenia bezpieczeństwa narodowego w zakresie podstaw socjologii	Zna wszystkie wymagane terminy z obszaru struktur społecznych oraz rodzajów więzi społecznych istotnych z punktu widzenia bezpieczeństwa narodowego w zakresie podstaw socjologii
EPW2	Zna wybrane metody, narzędzia i techniki pozyskiwania danych oraz badania źródeł istotnych dla bezpieczeństwa narodowego i zarządzania kryzysowego	Zna większość metod, narzędzi i technik pozyskiwania danych oraz badania źródeł istotnych dla bezpieczeństwa narodowego i zarządzania kryzysowego	Zna wszystkie wymagane metody, narzędzia i techniki pozyskiwania danych oraz badania źródeł istotnych dla bezpieczeństwa narodowego i zarządzania kryzysowego
EPU1	Potrafi prawidłowo interpretować zjawiska społeczne istotne z punktu widzenia bezpieczeństwa narodowego w zakresie problemowym podstaw socjologii w ograniczonym zakresie	Potrafi prawidłowo interpretować zjawiska społeczne istotne z punktu widzenia bezpieczeństwa narodowego w zakresie problemowym podstaw socjologii popełniając nieznaczne błędy.	Potrafi prawidłowo interpretować zjawiska społeczne istotne z punktu widzenia bezpieczeństwa narodowego w zakresie problemowym podstaw socjologii nie popełniając błędów.
EPU2	Posiada umiejętność rozumienia, diagnozowania i analizowania, a także oceny zjawisk społecznych w zakresie podstaw socjologii z punktu widzenia bezpieczeństwa w ograniczonym zakresie	Posiada umiejętność rozumienia, diagnozowania i analizowania, a także oceny zjawisk społecznych w zakresie podstaw socjologii z punktu widzenia bezpieczeństwa na dobrym poziomie.	Posiada umiejętność rozumienia, diagnozowania i analizowania, a także oceny zjawisk społecznych w zakresie podstaw socjologii z punktu widzenia bezpieczeństwa w wymaganym zakresie.
EPK1	Ma małą świadomość potrzeby uczenia się przez całe życie oraz konieczności ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego.	Ma dużą świadomość potrzeby uczenia się przez całe życie oraz konieczności ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego.	Ma bardzo dużą świadomość potrzeby uczenia się przez całe życie oraz konieczności ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego.

J – Forma zaliczenia przedmiotu

Zaliczenie z oceną

K – Literatura przedmiotu


<p>Literatura obowiązkowa:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Giddens A., <i>Socjologia</i>, Warszawa 2012. 2. Goodman N., <i>Wstęp do socjologii</i>, Poznań 2015. 3. Sztompka P., <i>O pojęciu kultury raz jeszcze</i>, Studia Socjologiczne, 1/2019 (232). 4. Sztompka P., <i>Socjologia. Analiza społeczeństwa</i>, Kraków 2012.
<p>Literatura zalecana / fakultatywna:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Elliott A., <i>Współczesna teoria społeczna</i>, Warszawa 2011. 2. Szacka B., <i>Wprowadzenie do socjologii</i>, Warszawa 2003. 3. Sztompka P., Bogunia-Borowska M. (red.), <i>Socjologia codzienności</i>, Wydawnictwo Znak, Kraków 2008. 4. Sztompka P., Kuci M. (red.), <i>Socjologia. Lektury</i>, Kraków 2007. 5. Sztompka P., <i>Socjologia zmian społecznych</i>, Kraków 2005. 6. Turner J. H., <i>Struktura teorii socjologicznej</i>, Warszawa 2006.

L – Obciążenie pracą studenta:

Forma aktywności studenta	Liczba godzin na realizację	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny zajęć z nauczycielem/ami	30	18
Konsultacje	-	2
Czytanie literatury	-	2
Przygotowanie referatu/prezentacji	-	2
Przygotowanie do sprawdzianu	-	1
Suma godzin:	25	25
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu (suma godzin : 25 godz.):	1	1

Ł – Informacje dodatkowe

Imię i nazwisko sporządzającego	dr Łukasz Budzyński
Data sporządzenia / aktualizacji	15.06.2022 r.r.
Dane kontaktowe (e-mail, telefon)	lbudzynski@ajp.edu.pl
Podpis	Łukasz Budzyński

	Wydział	Administracji i Bezpieczeństwa Narodowego
	Kierunek	Bezpieczeństwo narodowe
	Poziom studiów	Pierwszego stopnia
	Forma studiów	Studia stacjonarne i niestacjonarne
	Profil kształcenia	Praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		A.20/A.19

PROGRAM PRZEDMIOTU/MODUŁU

A - Informacje ogólne

1. Nazwa przedmiotu	Postępowanie administracyjne
2. Punkty ECTS	2
3. Rodzaj przedmiotu	Obowiązkowy
4. Język przedmiotu	polski
5. Rok studiów	II
6. Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu oraz prowadzących zajęcia	dr Jacek Jaśkiewicz dr Katarzyna Samulska

B - Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Nr semestru	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Semestr 3	W: (15); Ćw.: (15)	W: (8); Ćw.: (10)
Liczba godzin ogółem	30	18

C - Wymagania wstępne

Student przedmiotu powinien znać podstawy wiedzy o prawie i państwie, w tym dotyczące konstytucyjnych i ustrojowych form organizacji i działania władzy publicznej oraz mieć wiedzę na temat organizacji i funkcji administracji.

D - Cele kształcenia

Wiedza	
CW3	Wyposażenie w wiedzę o funkcji, celach, strukturze i przebiegu postępowania administracyjnego oraz wybranych postępowań administracyjnych szczególnych w zakresie bezpieczeństwa publicznego.
Umiejętności	
CU2	Zdobycie umiejętności praktycznych dotyczących działania administracji publicznej oraz struktur organizacyjnych współpracujących z administracją w zakresie zapewnienia bezpieczeństwa.
CU8	Przygotowanie absolwent samodzielnie wydawania i uzasadniania decyzji administracyjnych, formułowania opinii, proponowania rozwiązań o charakterze administracyjnoprawnym.
Kompetencje społeczne	
CK1	Ukształtowanie postawy społecznej i etycznej opartej na poszanowaniu prawa i wartości powszechnie akceptowanych w społeczeństwie, w szczególności składających się na standardy dobrej administracji.

E - Efekty uczenia przedmiotowe i kierunkowe

Przedmiotowy efekt uczenia (EP) w zakresie wiedzy (W), umiejętności (U) i kompetencji społecznych (K)	Kierunkowy efekt uczenia
Wiedza (EPW...)	

EPW1	Student zna funkcje, cele, strukturę i przebieg postępowania administracyjnego oraz zna wybrane postępowania szczególne w zakresie bezpieczeństwa publicznego.	K_W03
Umiejętności (EPU...)		
EPU1	Student posiada umiejętności praktyczne dotyczące działania administracji publicznej oraz struktur organizacyjnych współpracujących z administracją w zakresie zapewnienia bezpieczeństwa.	K_U02
EPU2	Student potrafi samodzielnie wydawać i uzasadniać podstawowe decyzje administracyjne oraz formułować opinie i rozstrzygnięcia o charakterze administracyjnoprawnym.	K_U08
Kompetencje społeczne (EPK...)		
EPK1	Student przy wykonywaniu zadań z zakresu administracji kieruje się poszanowaniem prawa i wartości powszechnie akceptowanych w społeczeństwie, w szczególności składających się na standardy dobrej administracji.	K_K01

F - Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	Zapoznanie studentów z efektami uczenia się, metodami oceniania osiągnięcia efektów uczenia się oraz z programem kształcenia.	0,5	0,5
W2	Pojęcie, geneza i funkcje postępowania administracyjnego. Zakres zastosowania i obowiązywania kodeksu postępowania administracyjnego. Zasady ogólne.	1,5	0,5
W3	Organy administracyjne. Organy wyższego stopnia i organy naczelne. Właściwość organów	2	1
W4	Strona i uczestnicy postępowania administracyjnego. Pojęcie interesu prawnego. Wszczęcie i umorzenie postępowania administracyjnego	2	1
W5	Postępowanie dowodowe	2	1
W6	Decyzje administracyjne i postanowienia. Forma, wymogi i uzasadnienie. Inne akty i czynności z zakresu prawa administracyjnego	2	1
W7	Postępowanie odwoławcze	2	1
W8	Postępowania nadzwyczajne: wznowienie postępowania, stwierdzenie nieważności, zmiana decyzji ostatecznej	1,5	1
W9	Wybrane zagadnienia postępowań administracyjnych szczególnych	1,5	1
	Razem liczba godzin wykładów	15	8

Lp.	Treści ćwiczeń	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
C1	Zapoznanie studentów z efektami uczenia się, metodami oceniania osiągnięcia efektów uczenia się oraz z programem kształcenia.	0,5	0,5
C2	Właściwość organów administracji publicznej w świetle orzecznictwa. Formalizacja czynności procesowych: organów Protokoły, adnotacje i metryki w sprawie administracyjnej. Przygotowywanie projektów wezwań i zawiadomień w postępowaniu administracyjnym.	1,5	1,5
C3	Sprawność i efektywność postępowania administracyjnego. Terminy. Bezczywność i przewlekłość w postępowaniu administracyjnym. Ponaglenie i skarga na bezczynność (przykłady).	2	2
C4	Doręczenia w postępowaniu administracyjnym w świetle orzecznictwa sądów administracyjnych (przykłady).	2	1
C5	Przygotowywanie projektów decyzji administracyjnych i postanowień.	3	2
C6	Sporządzanie projektów odwołań i zażaleń od decyzji administracyjnych oraz decyzji odwoławczych.	3	1

C7	Rozprawa przed organem administracji (symulacja, udział w rozprawie sądowej).	3	2
	Razem liczba godzin ćwiczeń	15	10

G - Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	M1 – Metoda podająca (wykład informacyjny) M2 – Metoda problemowa (wykład z elementami dyskusji)	projektor laptop
Ćwiczenia	M5 – Metoda praktyczna (czytanie i analiza tekstu źródłowego, przygotowanie pism procesowych, rozwiązywanie kazusów, analiza orzecznictwa i piśmiennictwa, udział w rozprawie sądowej)	projektor laptop System informacji prawniczej

H - Metody oceniania osiągnięcia efektów uczenia na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F) – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy (wybór z listy)	Ocena podsumowująca (P) – podsumowuje osiągnięte efekty uczenia (wybór z listy)
Wykład	-----	P2 – Zaliczenie (pisemne)
Ćwiczenia	F1 - Sprawdzian (pisemny w formie testowej z elementami opisu) F2 – Obserwacja/aktywność (obserwacja poziomu przygotowania do zajęć); F5 – Ćwiczenia praktyczne (przygotowanie dokumentów lub pism przydatnych w pracy zawodowej studenta, analiza i rozstrzygnięcie stanów faktycznych, przeprowadzenie symulacji)	Ocena podsumowująca stanowi sumę ocen formujących

H-1 Metody weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia (wstawić „x”)

Efekty przedmiotowe	Wykład	Ćwiczenia		
	F2	F1	F2	F5
EPW1	X	X	X	X
EPU1			X	
EPU2		X		X
EPK1		X	X	X

I – Kryteria oceniania

Wymagania określające kryteria uzyskania oceny w danym efekcie			
Ocena			
Przedmiotowy efekt uczenia (EP..)	dostateczny dostateczny plus 3/3,5	Dobry dobry plus 4/4,5	bardzo dobry 5
EPW1	Zna podstawowe pojęcia i instytucje postępowania administracyjnego oraz podstawowe relacje kompetencyjne pomiędzy organami administracji publicznej	Zna dobrze pojęcia i instytucje postępowania administracyjnego oraz podstawowe relacje kompetencyjne pomiędzy organami administracji publicznej	Zna bardzo dobrze pojęcia i instytucje postępowania administracyjnego oraz podstawowe relacje kompetencyjne pomiędzy organami administracji publicznej
EPU1	Potrafi w podstawowym stopniu prawidłowo interpretować i stosować	Potrafi w dobrym stopniu prawidłowo interpretować i stosować przepisy prawa administracyjnego	Potrafi w bardzo dobrym stopniu prawidłowo interpretować i stosować przepisy prawa administracyjnego

	przepisy prawa administracyjnego		
EPU2	Potrafi samodzielnie opracować podstawowe projekty pism i rozstrzygnięć (decyzji, postanowień) w nieskomplikowanych sprawach administracyjnych	Potrafi samodzielnie opracować projekty pism i rozstrzygnięć (decyzji, postanowień) w bardziej złożonych sprawach administracyjnych	Potrafi samodzielnie opracować projekty pism i rozstrzygnięć (decyzji, postanowień) w trudnych i skomplikowanych sprawach administracyjnych
EPK1	Potrafi zastosować niektóre metody rozwiązywania problemów w obrębie grupy	Potrafi dobrze i kreatywnie zastosować metody rozwiązywania problemów w obrębie grupy	Potrafi kreatywnie i z bardzo dobrym efektem zastosować metody rozwiązywania problemów w obrębie grupy

J – Forma zaliczenia przedmiotu

Zaliczenie z oceną

K – Literatura przedmiotu

Literatura obowiązkowa:

1. *Postępowanie administracyjne i sądowniczoadministracyjne*, (red.) M. Wierzbowski, Warszawa 2019.
2. *Teksty aktów prawnych w tym kodeks postępowania administracyjnego*.

Literatura zalecana / fakultatywna:


1. *Postępowanie administracyjne*. Pytania. Kazusy. Tablice. Testy. J. Ablewicz, P. Gołaszewski, M. Rojewski, Warszawa 2020.

L – Obciążenie pracą studenta:

Forma aktywności studenta	Liczba godzin na realizację	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny zajęć z nauczycielem/ami	30	18
Konsultacje	2	2
Czytanie literatury	6	10
Przygotowanie do ćwiczeń	6	10
Przygotowanie do zaliczenia	6	10
Suma godzin:	50	50
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu (suma godzin : 25 godz.):	2	2

Ł – Informacje dodatkowe

Imię i nazwisko sporządzającego	dr Jacek Jaśkiewicz
Data sporządzenia / aktualizacji	15.06.2022 r.r.
Dane kontaktowe (e-mail, telefon)	jjaskiewicz@ajp.edu.pl
Podpis	Jacek Jaśkiewicz

	Wydział	Administracji i Bezpieczeństwa Narodowego
	Kierunek	Bezpieczeństwo narodowe
	Poziom studiów	Pierwszego stopnia
	Forma studiów	Studia stacjonarne i niestacjonarne
	Profil kształcenia	Praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		A.21/A.20

PROGRAM PRZEDMIOTU/MODUŁU

A - Informacje ogólne

1. Nazwa przedmiotu	Podstawy psychologii
2. Punkty ECTS	1
3. Rodzaj przedmiotu	Obowiązkowy
4. Język przedmiotu	polski
5. Rok studiów	II
6. Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu oraz prowadzących zajęcia	prof. AJP dr hab. Karol Mausch

B - Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Nr semestru	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Semestr 3	Ćw.: (15);	Ćw.: (10);
Liczba godzin ogółem	15	10

C - Wymagania wstępne

Brak

D - Cele kształcenia

Wiedza	
CW1	Znajomość podstawowych teorii psychologicznych wyjaśniających mechanizmy funkcjonowania człowieka
CW2	Znajomość badań empirycznych, których wyniki pomagałyby rozumieć i wyjaśniać różne procesy psychologiczne i społeczne
Umiejętności	
CU1	Aplikowanie teoretycznej wiedzy z zakresu psychologii do konkretnych sytuacji życia codziennego
CU2	Wykorzystanie wiedzy z zakresu psychologii w optymalizowaniu wykonywania przez ludzi zadań
Kompetencje społeczne	
CK1	Wykazuje się poprawnym psychologicznym podejściem do nawiązywania kontaktów w ramach relacji interpersonalnych oraz interpretowaniem różnorodnych form zachowań werbalnych i niewerbalnych ludzi

E - Efekty uczenia przedmiotowe i kierunkowe

Przedmiotowy efekt uczenia (EP) w zakresie wiedzy (W), umiejętności (U) i kompetencji społecznych (K)	Kierunkowy efekt uczenia
Wiedza (EPW...)	

EPW1	Zna uwarunkowania psychospołeczne zachowania ludzi w społeczeństwie w sytuacjach normalnych i trudnych	K_W03
Umiejętności (EPU...)		
EPU1	Definiuje cele i zasady zachowania ludzi w sytuacjach społecznych	K_U01
EPU2	Ocenia skutki zachowania się ludzi w sytuacjach społecznych w zależności od uwarunkowań indywidualnych i społecznych	K_U02 K_U03
Kompetencje społeczne (EPK...)		
EPK1	Rozumie potrzebę ciągłego doskonalenia umiejętności w zakresie psychologii	K_K01
EPK2	Potrafi zastosować prawidłowo i efektywnie stosować metody rozwiązywania problemów w obrębie grupy	K_K03

F - Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć

Lp.	Treści ćwiczeń	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	Niestacjonarnych
C1	Zapoznanie studentów z programem kształcenia. Wprowadzenie do psychologii	3	1
C2	Koncepcje osobowości człowieka	2	1
C3	Rozwój człowieka w ciągu całego życia	2	2
C4	Emocje, stres i zdrowie	2	2
C5	Zdrowie a zaburzenia psychiczne	2	1
C6	Profilaktyka zdrowia. Terapie zaburzeń	2	2
C7	Procesy społeczne, społeczeństwo i kultura	2	1
	Razem liczba godzin ćwiczeń	15	10

G - Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Ćwiczenia	M5 - Metoda praktyczna (ćwiczenia kreatywne: przygotowanie prezentacji)	projektor, tablica

H - Metody oceniania osiągnięcia efektów uczenia na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F) – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy (wybór z listy)	Ocena podsumowująca (P) – podsumowuje osiągnięte efekty uczenia (wybór z listy)
Ćwiczenia	F1 – sprawdzian (pisemny w formie testowej z elementami opisu) F2 – obserwacja/aktywność (ocena ćwiczeń wykonywanych podczas zajęć) F5 – Ćwiczenia praktyczne (ćwiczenia przedmiotowe: przygotowanie w oparciu o gotowe założenia; przygotowanie dokumentów lub pism przydatnych w pracy zawodowej)	Ocena podsumowująca stanowi sumę ocen formujących

H-1 Metody weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia (wstawić „x”)

Efekty przedmiotowe	Ćwiczenia		
	F1	F2	F5
EPW1			X
EPU1		X	X
EPU2		X	X

EPK1	X	X	X
EPK2	X	X	X

I – Kryteria oceniania

Wymagania określające kryteria uzyskania oceny w danym efekcie			
Ocena			
Przedmiotowy efekt uczenia (EP..)	dostateczny dostateczny plus 3/3,5	Dobry dobry plus 4/4,5	bardzo dobry 5
EPW1	Zna podstawowe zagadnienia z obszaru psychologii	Zna dobrze zagadnienia z obszaru psychologii	Zna bardzo dobrze zagadnienia z obszaru psychologii
EPU1	Zna uwarunkowania psychospołeczne funkcjonowania ludzi	Zna dobrze uwarunkowania psychospołeczne funkcjonowania ludzi	Zna bardzo dobrze uwarunkowania psychospołeczne funkcjonowania ludzi
EPU2	Ocenia skutki zachowania się ludzi w sytuacjach społecznych w zależności od uwarunkowań indywidualnych i społecznych w zakresie podstawowym	Ocenia skutki zachowania się ludzi w sytuacjach społecznych w zależności od uwarunkowań indywidualnych i społecznych w zakresie dobrym	Ocenia skutki zachowania się ludzi w sytuacjach społecznych w zależności od uwarunkowań indywidualnych i społecznych w zakresie bardzo dobrym
EPK1	Rozumie potrzebę ciągłego doskonalenia umiejętności w zakresie psychologii, ale realizuje ją w minimalnym zakresie	Rozumie potrzebę ciągłego doskonalenia umiejętności w zakresie psychologii i realizuje ją na dobrym poziomie	Rozumie potrzebę ciągłego doskonalenia umiejętności w zakresie psychologii i realizuje ją w na bardzo dobrym poziomie
EPK2	Stosuje metody rozwiązywania problemów w obrębie grupy, ale czyni to popełniając błędy	Potrafi prawidłowo i efektywnie stosować metody rozwiązywania problemów w obrębie grupy	Potrafi prawidłowo i efektywnie stosować metody rozwiązywania problemów w obrębie grupy i wykazuje się w tym zakresie także kreatywnością

J – Forma zaliczenia przedmiotu

Zaliczenie z oceną

K – Literatura przedmiotu

Literatura obowiązkowa:

1. *Psychologia. Podręcznik akademicki*, (red.) J. Strelau, Gdańsk 2002.
2. Gerrig R., Zimbardo Ph., *Psychologia i życie*, Warszawa 2012.
3. Mausch K., *Psychologia w obszarze pomagania innym*, Gorzów 2018

Literatura zalecana / fakultatywna:

1. H. Sęk, *Wprowadzenie do psychologii klinicznej*, Warszawa 2001.

L – Obciążenie pracą studenta:


Forma aktywności studenta	Liczba godzin na realizację	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny zajęć z nauczycielem/ami	15	10
Konsultacje	2	2
Czytanie literatury	3	5
Praca z bazami danych i systemami informacji prawniczej	3	3

Załącznik nr 4
do Programu studiów na kierunku bezpieczeństwo narodowe
- studia pierwszego stopnia o profilu praktycznym,
stanowiącego załącznik do Uchwały Nr 32/000/2021 Senatu AJP
z dnia 22 czerwca 2021 r.

Przygotowanie do zaliczenia	2	5
Suma godzin:	25	25
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu (suma godzin : 25 godz.):	1	1

Ł – Informacje dodatkowe

Imię i nazwisko sporządzającego	prof. dr hab. Karol Mausch
Data sporządzenia / aktualizacji	15.06.2022 r.r.
Dane kontaktowe (e-mail, telefon)	Karol Mausch
Podpis	

	Wydział	Administracji i Bezpieczeństwa Narodowego
	Kierunek	Bezpieczeństwo narodowe
	Poziom studiów	Pierwszego stopnia
	Forma studiów	Studia stacjonarne i niestacjonarne
	Profil kształcenia	Praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		A.21/A.22

PROGRAM PRZEDMIOTU/MODUŁU

A - Informacje ogólne

1. Nazwa przedmiotu	Przedmiot ogólnouczelniany: Ustrój konstytucyjny Polski i Wielkiej Brytanii
2. Punkty ECTS	1
3. Rodzaj przedmiotu	Podstawowy
4. Język przedmiotu	polski
5. Rok studiów	II
6. Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu oraz prowadzących zajęcia	prof. AJP dr hab. Paweł A. Leszczyński

B - Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Nr semestru	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Semestr 3	W: (15);	W: (10);
Liczba godzin ogółem	15	10

C - Wymagania wstępne

Student zna zasadniczy podział władz publicznych, w tym potrafi umiejscowić i przyporządkować legislatywę, egzekutywę i judykaturę organom władzy w strukturze ustroju państwa.

D - Cele kształcenia

Wiedza	
CW1	Zapoznanie studenta z obszarami funkcjonowaniem naczelnych i centralnych organów władzy państwowej w RP i Wielkiej Brytanii. Zasada monteskiuszowskiego podziału władzy.
Umiejętności	
CU1	Przygotowanie studenta do korzystania z aktów normatywnych w tym Konstytucji RP podstawowymi ustawami ustrojowymi Zjednoczonego Królestwa Wielkiej Brytanii i Irlandii Północnej.
Kompetencje społeczne	
CK1	Przygotowanie studenta do umiejętności samodzielnego pozyskiwania potrzebnych informacji z aktów normatywnych dotyczących funkcjonowania organów państwa RP i Wielkiej Brytanii.

E - Efekty uczenia przedmiotowe i kierunkowe

Przedmiotowy efekt uczenia (EP) w zakresie wiedzy (W), umiejętności (U) i kompetencji społecznych (K)		Kierunkowy efekt uczenia
Wiedza (EPW...)		
EPW1	Student wskazuje cechy wspólne i różnice funkcjonowania i współdziałania organów państwowych, ewentualną wzajemną kontrolę (RP, Wielka Brytania)	K_W02
Umiejętności (EPU...)		

EPU1	Student analizuje, porządkuje, wykorzystuje informacje z aktów normatywnych dotyczących podziału i równowagi władzy ustawodawczej, wykonawczej i sądowniczej (RP, Wielka Brytania).	K_U08
EPU2	Student wykorzystuje zdobytą wiedzę dot. podstawowych ustaw ustrojowych Zjednoczonego Królestwa Wielkiej Brytanii i Irlandii Północnej oraz Konstytucji RP do konkretnego wskazywania konstytucyjnych kompetencji organów państwa.	K_U04
Kompetencje społeczne (EPK...)		
EPK1	Potrafi dobierać naczelną i ustrojową zasady na podstawie ustaw ustrojowych Zjednoczonego Królestwa Wielkiej Brytanii i Irlandii Północnej oraz Konstytucji RP do rozwiązywania zagadnień funkcjonowania organów państwa z uwzględnieniem nowelizacji aktów normatywnych.	K_K12
EPK2	Student potrafi pracować w grupie, pełnić w niej różne role i wykonywać zadania w ramach pracy zespołowej	K_K03

F - Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	Niestacjonarnych
W1	Zapoznanie studentów z programem kształcenia przedmiotu.	0,5	0,5
W2	Pojęcie konstytucjonalizmu i klasyfikacja konstytucji.	0,5	0,5
W3	Zasady ustroju Polski i zagadnienie źródeł prawa.	2	1
W4	Konstytucyjne podstawy polityki zagranicznej i bezpieczeństwa.	1	0,5
W5	Organy władzy ustawodawczej, wykonawczej i sądowniczej.	1	1
W6	Problematyka stanów nadzwyczajnych.	2	1
W7	Ogólna charakterystyka ustroju konstytucyjnego Zjednoczonego Królestwa.	2	1
W8	Najważniejsze akty prawne rangi konstytucyjnej oraz konwenanse konstytucyjne.	2	1
W9	Zasada suwerenności parlamentu.	1	0,5
W10	System partyjny i wyborczy.	1	1
W11	System rządów parlamentarno-gabinetowych wraz z ustrojową rolą monarchii.	1	1
W12	Ochrona praw i wolności w Wielkiej Brytanii i Irlandii Północnej.	1	1
	Razem liczba godzin wykładów	15	10

G - Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	M1 - Metoda podająca (wykład informacyjny) M2 - Metoda problemowa (wykład z elementami dyskusji)	Projektor multimedialny, system informacji prawnej.

H - Metody oceniania osiągnięcia efektów uczenia na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F) – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy (wybór z listy)	Ocena podsumowująca (P) – podsumowuje osiągnięte efekty uczenia (wybór z listy)
Wykład	F1 – Sprawdzian (ustny)	P2 – Zaliczenie pisemne (pisemne w formie opisowej)

H-1 Metody weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia (wstawić „x”)

Efekty przedmiotowe	Wykład	
	F1	P2
EPW1	X	X
EPU1	X	X

EPU2	X	X
EPK1	X	X
EPK2	X	

I - Kryteria oceniania

Wymagania określające kryteria uzyskania oceny w danym efekcie			
Ocena			
Przedmiotowy efekt uczenia (EP..)	dostateczny dostateczny plus 3/3,5	dobry dobry plus 4/4,5	bardzo dobry 5
EPW1	Student wskazuje niektóre cechy wspólne i niektóre różnice funkcjonowania i współdziałania organów państwowych (RP, Wielka Brytania).	Student wskazuje cechy wspólne i różnice funkcjonowania i współdziałania organów państwowych (RP, Wielka Brytania).	Student wskazuje cechy wspólne i różnice funkcjonowania i współdziałania organów państwowych, ewentualną wzajemną kontrolę (RP, Wielka Brytania).
EPU1	Student wykorzystuje informacje z aktów normatywnych dotyczących podziału i równowagi władzy ustawodawczej, wykonawczej i sądowniczej (RP, Wielka Brytania).	Student porządkuje, wykorzystuje informacje z aktów normatywnych dotyczących podziału i równowagi władzy ustawodawczej, wykonawczej i sądowniczej (RP, Wielka Brytania)	Student analizuje, porządkuje, wykorzystuje informacje z aktów normatywnych dotyczących podziału i równowagi władzy ustawodawczej, wykonawczej i sądowniczej (RP, Wielka Brytania).
EPU2	Student wykorzystuje zdobytą wiedzę dot. podstawowych ustaw ustrojowych Zjednoczonego Królestwa Wielkiej Brytanii i Irlandii Północnej oraz Konstytucji RP do wskazywania niektórych konstytucyjnych kompetencji organów państwa.	Student wykorzystuje zdobytą wiedzę dot. podstawowych ustaw ustrojowych Zjednoczonego Królestwa Wielkiej Brytanii i Irlandii Północnej oraz Konstytucji RP do wskazywania większości konstytucyjnych kompetencji organów państwa.	Student wykorzystuje zdobytą wiedzę dot. podstawowych ustaw ustrojowych Zjednoczonego Królestwa Wielkiej Brytanii i Irlandii Północnej oraz Konstytucji RP do konkretnego wskazywania konstytucyjnych kompetencji organów państwa.
EPK1	Potrafi sformułować naczelne i ustrojowe zasady na podstawie ustaw ustrojowych Zjednoczonego Królestwa Wielkiej Brytanii i Irlandii Północnej oraz Konstytucji RP.	Potrafi dobierać naczelne i ustrojowe zasady na podstawie ustaw ustrojowych Zjednoczonego Królestwa Wielkiej Brytanii i Irlandii Północnej oraz Konstytucji RP do rozwiązywania niektórych Zagadnień funkcjonowania organów państwa.	Potrafi dobierać naczelne i ustrojowe zasady na podstawie ustaw ustrojowych Zjednoczonego Królestwa Wielkiej Brytanii i Irlandii Północnej ora Konstytucji RP do rozwiązywania zagadnień funkcjonowania organów państwa z uwzględnieniem nowelizacji.
EPK2	Student pracuje w grupie i wykonuje niektóre z powierzonych mu zadań w ramach pracy zespołowej.	Student potrafi pracować w grupie i wykonuje większość zadań powierzonych mu w ramach pracy zespołowej.	Student potrafi pracować w grupie i wykonywać zadania powierzone mu w ramach pracy zespołowej.

J - Forma zaliczenia przedmiotu

Zaliczenie z oceną

K - Literatura przedmiotu


<p>Literatura obowiązkowa:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Garlicki L., <i>Polskie prawo konstytucyjne</i>, Warszawa 2020. 2. Leszczyński P., <i>Irlandia Północna. Między przeszłością a nadzieją trwałej regulacji pokojowej</i>, Gorzów Wielkopolski 2018. 3. Sarnecki P., <i>System konstytucyjny Zjednoczonego Królestwa Wielkiej Brytanii i Irlandii Północnej</i>, Warszawa 2009. 4. <i>Ustawy ustrojowe Zjednoczonego Królestwa Wielkiej Brytanii i Irlandii Północnej</i>, Warszawa 2010.
<p>Literatura zalecana / fakultatywna:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Bałaban A., <i>Pozycja i funkcje ustrojowe sejmu RP</i>, Warszawa 2011. 2. Banaszak B., <i>Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej. Komentarz</i>, Kraków 2009. 3. Banaszak B., <i>Porównawcze prawo konstytucyjne współczesnych państw demokratycznych</i>, Kraków 2004.

L – Obciążenie pracą studenta:

Forma aktywności studenta	Liczba godzin na realizację	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny zajęć z nauczycielem/ami	15	10
Konsultacje	1	1
Czytanie literatury	5	8
Przygotowanie do sprawdzianu	4	6
Suma godzin:	25	25
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu (suma godzin: 25 godz.):	1	1

Ł – Informacje dodatkowe

Imię i nazwisko sporządzającego	prof. dr hab. Paweł A. Leszczyński
Data sporządzenia / aktualizacji	15.06.2022 r. r.
Dane kontaktowe (e-mail, telefon)	Paw.lesz@wp.pl
Podpis	Paweł A. Leszczyński

	Wydział	Administracji i Bezpieczeństwa Narodowego
	Kierunek	Bezpieczeństwo narodowe
	Poziom studiów	Pierwszego stopnia
	Forma studiów	Studia stacjonarne i niestacjonarne
	Profil kształcenia	Praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		A.22/A.23

PROGRAM PRZEDMIOTU/MODUŁU

A - Informacje ogólne

1. Nazwa przedmiotu	Przedmiot ogólnouczelniany: Człowiek w sytuacjach zagrożeń
2. Punkty ECTS	1
3. Rodzaj przedmiotu	Obowiązkowy
4. Język przedmiotu	polski
5. Rok studiów	II
6. Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu oraz prowadzących zajęcia	dr Andrzej Skwarski

B - Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Nr semestru	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Semestr 4	W: (15)	W: (10)
Liczba godzin ogółem	15	10

C - Wymagania wstępne

Student przedmiotu powinien posiadać wiedzę o podstawowych prawach i obowiązkach obywatela zagwarantowanych Konstytucją RP, którą nabył podczas kształcenia w szkole średniej. Ponadto będzie znał teorię bezpieczeństwa, którą poznał jako treści kształcenia w czasie poprzednich lat studiów.

D - Cele kształcenia

Wiedza	
CW1	Zapoznanie studentów z postawami ludzi oraz działaniem organizacji w sytuacjach kryzysu i zagrożeń.
Umiejętności	
CU1	Nabycie umiejętności zachować oraz opracowywania procedur i koncepcji postępowania w sytuacjach zagrożeń oraz sytuacji kryzysowych.
Kompetencje społeczne	
CK1	Student dostrzega znaczenie odpowiedzialnego postępowania w sytuacjach zagrożeń oraz sytuacjach kryzysowych.

E - Efekty uczenia przedmiotowe i kierunkowe

Przedmiotowy efekt uczenia (EP) w zakresie wiedzy (W), umiejętności (U) i kompetencji społecznych (K)		Kierunkowy efekt uczenia
Wiedza (EPW...)		
EPW1	Posiada wiedzę o zasadach obowiązujących w zakresie opracowywania koncepcji oraz procedur postępowania w sytuacjach zagrożeń oraz sytuacjach kryzysowych.	K_W09
Umiejętności (EPU...)		

EPU1	Posiada umiejętność oceny oraz przewidywania zachowań ludzi i organizacji w sytuacjach zagrożeń oraz sytuacjach kryzysowych oraz opracowywania koncepcji oraz procedur postępowania w sytuacjach zagrożeń oraz sytuacjach kryzysowych.	K_U13
Kompetencje społeczne (EPK...)		
EPK1	Potrafi uczestniczyć w przygotowaniu projektów dot. bezpieczeństwa.	K_K08
EPK2	Potrafi przewidywać skutki swojej aktywności i działalności na etapie podejmowania decyzji.	K_K07

F - Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	Zapoznanie studentów z programem kształcenia przedmiotu. Psychologiczne aspekty zachowań podczas zdarzeń kryzysowych	2	1
W2	Panika – zagrożenia dla działań służb odpowiedzialnych za bezpieczeństwo	2	2
W3	Syndrom Sztokholmski – istota zjawiska	1	1
W4	Zespół Stresu Pourazowego PTSD	1	1
W5	Metody kształtowania ludzkich zachowań w obliczu zagrożeń	4	2
W6	Stany nadzwyczajne w kontekście ograniczeń swobód obywatelskich	3	2
W7	Mechanizmy przejmowania kontroli nad zdarzeniami kryzysowymi	2	1
	Razem liczba godzin wykładów	15	10

G - Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	M1 – Metoda podająca (wykład informacyjny) M2 – Metoda problemowa (wykład z elementami dyskusji)	Projektor multimedialny, laptop.

H - Metody oceniania osiągnięcia efektów uczenia na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F) – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy (wybór z listy)	Ocena podsumowująca (P) – podsumowuje osiągnięte efekty uczenia (wybór z listy)
Wykład	F2 – obserwacja/aktywność (obserwacja przygotowania do zajęć)	P2 – zaliczenie (pisemne w formie testowej zamkniętej)

H-1 Metody weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia (wstawić „x”)

Efekty przedmiotowe	Wykład	
	F2	P2
EPW1	X	X
EPU1	X	X
EPK1	X	
EPK2	X	

I – Kryteria oceniania

Wymagania określające kryteria uzyskania oceny w danym efekcie			
Ocena			
Przedmiotowy efekt uczenia (EP..)	dostateczny dostateczny plus 3/3,5	dobry dobry plus 4/4,5	bardzo dobry 5
EPW1	Posiada wybiórczą wiedzę w zakresie zachowań ludzkich w sytuacjach zagrożeń, a także o zasadach	Trafnie wskazuje większość zachowań ludzi w sytuacjach zagrożeń oraz podczas sytuacji kryzysowych, a także	Posiada całościową wiedzę w zakresie zachowań ludzi w sytuacjach zagrożeń oraz podczas sytuacji kryzysowych, a także

	obowiązujących w zakresie opracowywania koncepcji oraz procedur postępowania w sytuacjach zagrożeń oraz w sytuacjach kryzysowych.	posiada wiedzę o większości zasad obowiązujących w zakresie opracowywania koncepcji oraz procedur postępowania w sytuacjach zagrożeń oraz w sytuacjach kryzysowych.	posiada wiedzę o wszystkich zasadach obowiązujących w zakresie opracowywania koncepcji oraz procedur postępowania w sytuacjach zagrożeń oraz w sytuacjach kryzysowych.
EPU1	Posiada umiejętność oceny oraz przewidywania niektórych zachowań ludzi i organizacji w sytuacjach zagrożeń oraz sytuacjach kryzysowych, a także posiada umiejętność opracowywania wybranych koncepcji oraz procedur postępowania w sytuacjach zagrożeń oraz sytuacjach kryzysowych.	Posiada umiejętność oceny oraz przewidywania większości zachowań ludzi i organizacji w sytuacjach zagrożeń oraz sytuacjach kryzysowych, a także posiada umiejętność opracowywania większości koncepcji oraz procedur postępowania w sytuacjach zagrożeń oraz sytuacjach kryzysowych.	Posiada umiejętność oceny oraz przewidywania wszystkich zachowań ludzi i organizacji w sytuacjach zagrożeń oraz sytuacjach kryzysowych, a także posiada umiejętność opracowywania kompleksowych koncepcji oraz procedur postępowania w sytuacjach zagrożeń oraz sytuacjach kryzysowych.
EPK1	Rozumie konieczność angażowania się w niektóre zakresy działań z zakresu bezpieczeństwa.	Rozumie konieczność angażowania się w większość działań z zakresu bezpieczeństwa.	Rozumie konieczność angażowania się we wszystkie zakresy działań z zakresu bezpieczeństwa.
EPK2	Przewiduje niektóre skutki swojej aktywności w związku z podejmowanymi decyzjami	Przewiduje większość swojej aktywności w związku z podejmowanymi decyzjami	Przewiduje wszystkie skutki swojej aktywności w związku z podejmowanymi decyzjami

J - Forma zaliczenia przedmiotu

Zaliczenie z oceną

K - Literatura przedmiotu

Literatura obowiązkowa:

1. *Człowiek w sytuacji nie tylko z perspektywy psychologa*, Bokus B., Kosowska E. (red.), Warszawa, 2018 r.
2. *Ochrona ludności, zarządzania kryzysowe*, K.R. Zieliński, Warszawa 2017 r.
3. Ustawa z dnia 18 kwietnia 2002 r. o stanie klęski żywiołowej, Dz. U. 2002 nr 62 poz. 558 z późn. zm.

Literatura zalecana / fakultatywna:

1. *Spółeczna psychologia stosowana, t. 1, Człowiek w obliczu kryzysów, katastrofi i kataklizmów*, (red.) Popiołek K., A. B. Balawajder K., Poznań-Katowice 2012.
2. *Bezpieczeństwo narodowe Polski w XXI wieku. Wyzwania i strategię*, (red.) Jakubczyk R., Flis J., Warszawa 2006r.

L - Obciążenie pracą studenta:


Forma aktywności studenta	Liczba godzin na realizację	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny zajęć z nauczycielem/ami	15	10
Konsultacje	2	2
Czytanie literatury	7	9
Przygotowanie do zaliczenia	1	4
Suma godzin:	25	25
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu (suma godzin : 25 godz.):	1	1

Ł - Informacje dodatkowe

Imię i nazwisko sporządzającego	dr inż. Robert Maciejczyk
---------------------------------	---------------------------

Załącznik nr 4
do Programu studiów na kierunku bezpieczeństwo narodowe
- studia pierwszego stopnia o profilu praktycznym,
stanowiącego załącznik do Uchwały Nr 32/000/2021 Senatu AJP
z dnia 22 czerwca 2021 r.

Data sporządzenia / aktualizacji	15.06.2022 r. r.
Dane kontaktowe (e-mail, telefon)	rmaciejczyk@interia.eu
Podpis	R. Maciejczyk

	Wydział	Administracji i Bezpieczeństwa Narodowego
	Kierunek	Bezpieczeństwo narodowe
	Poziom studiów	Pierwszego stopnia
	Forma studiów	Studia stacjonarne i niestacjonarne
	Profil kształcenia	Praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		A.23/A.24

PROGRAM PRZEDMIOTU/MODUŁU

A - Informacje ogólne

1. Nazwa przedmiotu	Akty i czynności administracji samorządowej
2. Punkty ECTS	1
3. Rodzaj przedmiotu	Obowiązkowy
4. Język przedmiotu	polski
5. Rok studiów	II
6. Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu oraz prowadzących zajęcia	dr Katarzyna Samulska

B - Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Nr semestru	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Semestr 4	W: (15);	W: (10);
Liczba godzin ogółem	15	10

C - Wymagania wstępne

Student powinien posiadać wiedzę na temat administracji publicznej i jej podziału.

D - Cele kształcenia

Wiedza	
CW1	Przekazanie studentom wiedzy z zakresu nauk o aktach i czynnościach samorządu terytorialnego.
Umiejętności	
CU1	Zdobycie umiejętności praktycznych przydatnych w praktyce działania samorządu terytorialnego oraz struktur organizacyjnych współpracujących z samorządem terytorialnym w zakresie zapewnienia bezpieczeństwa państwa oraz jego obywateli w różnych aspektach życia publicznego.
Kompetencje społeczne	
CK1	Uświadomienie potrzeby i rozwinięcie umiejętności uczenia się przez całe życie.

E - Efekty uczenia przedmiotowe i kierunkowe

Przedmiotowy efekt uczenia (EP) w zakresie wiedzy (W), umiejętności (U) i kompetencji społecznych (K)		Kierunkowy efekt uczenia
Wiedza (EPW...)		
EPW1	Student ma zaawansowaną wiedzę normatywną i organizacyjną na temat struktur, ich funkcjonowania oraz relacji między instytucjami administracji samorządowej.	K_W02
Umiejętności (EPU...)		
EPU1	Student posiada umiejętność samodzielnego poszukiwania źródeł, interpretacji i stosowania prawa z zakresu administracji samorządowej	K_U08

EPU2	Student zna i potrafi zastosować normy prawne w praktyce realizacji zadań samorządu terytorialnego w odniesieniu do zagadnień bezpieczeństwa	K_U09
Kompetencje społeczne (EPK...)		
EPK1	Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie oraz konieczność ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego	K_K01

F - Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	Zapoznanie studentów z programem kształcenia. Pojęcie i podział samorządu terytorialnego w Polsce.	2	1
W2	Akty normatywne samorządu terytorialnego.	3	2
W3	Akty wewnętrzne samorządu terytorialnego.	2	2
W4	Akty decyzyjne samorządu terytorialnego.	2	1
W5	Akty nadzoru nad aktami samorządu terytorialnego.	3	2
W6	Czynności samorządu terytorialnego z zakresu prawa cywilnego.	2	1
W7	Czynności faktyczne samorządu terytorialnego.	1	1
Razem liczba godzin wykładów		15	10

G - Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	M2 - Metoda problemowa (wykład z elementami dyskusji)	Projektor multimedialny, laptop z dostępem do Internetu.

H - Metody oceniania osiągnięcia efektów uczenia na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F) - wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy (wybór z listy)	Ocena podsumowująca (P) - podsumowuje osiągnięte efekty uczenia (wybór z listy)
Wykład	F2 - obserwacja/aktywność (obserwacja przygotowania do zajęć)	P2 - Zaliczenie - pisemne w formie testowej z elementami opisu

H-1 Metody weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia (wstawić „x”)

Efekty przedmiotowe	Wykład	
	F2	P2
EPW1	X	X
EPU1	X	
EPU2	X	X
EPK1	X	

I - Kryteria oceniania

Wymagania określające kryteria uzyskania oceny w danym efekcie			
Ocena			
Przedmiotowy efekt uczenia (EP..)	dostateczny dostateczny plus 3/3,5	dobry dobry plus 4/4,5	bardzo dobry 5
EPW1	Zna wybrane terminy z zakresu aktów samorządu terytorialnego.	Zna większość terminów z zakresu aktów samorządu terytorialnego.	Zna wszystkie wymagane terminy z zakresu aktów samorządu terytorialnego.

EPU1	Realizuje powierzone zadanie popełniając nieznaczne błędy.	Realizuje powierzone zadanie popełniając minimalne błędy, które nie wpływają na rezultat jego pracy.	Realizuje powierzone zadanie bezbłędnie.
EPU2	Potrafi dokonać analizy stanów faktycznych, ale rezultat jego interpretacji posiada nieznaczne błędy.	Potrafi dokonać analizy stanów faktycznych, a rezultat jego interpretacji ma minimalne błędy.	Potrafi dokonać prawidłowej bezbłędnej analizy stanów faktycznych.
EPK1	Rozumie, ale nie zna skutków zmian przepisów z zakresu samorządu terytorialnego.	Rozumie i zna skutki zmian przepisów z zakresu samorządu terytorialnego.	Rozumie i zna skutki zmian przepisów z zakresu samorządu terytorialnego i ich wpływ na podmiot korzystający z usług administracji publicznej.

J – Forma zaliczenia przedmiotu

Zaliczenie z oceną

K – Literatura przedmiotu

Literatura obowiązkowa:

1. Dolnicki B., *Samorząd terytorialny*, Warszawa 2019.

Literatura zalecana / fakultatywna:

1. Izdebski H., *Samorząd terytorialny. Podstawy ustroju i działalności*, Warszawa 2015.

L – Obciążenie pracą studenta:

Forma aktywności studenta	Liczba godzin na realizację	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny zajęć z nauczycielem/ami	15	10
Konsultacje	2	2
Czytanie literatury	3	3
Przygotowanie do zliczenia pisemnego	5	10
Suma godzin:	25	25
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu (suma godzin : 25 godz.):	1	1

Ł – Informacje dodatkowe

Imię i nazwisko sporządzającego	dr Katarzyna Samulska
Data sporządzenia / aktualizacji	15.06.2022 r. r.
Dane kontaktowe (e-mail, telefon)	ksamulska@ajp.edu.pl
Podpis	Katarzyna Samulska